

キャンパス名	千葉キャンパス				
授業番号	10015001				
授業名	福祉系ビジネスインターンシップ I	形態	演習	単位	2
担当教員	松山 恵美子、戸塚 法子、高田 亮				
開講学期	2018年度 前学期	曜日・時限	水曜2限		
授業目的	本授業は福祉系キャリアデザインに引き続き、自身のキャリアをデザインしていく手法や考えを深めていく。 社会人、地域、NPO、行政など、大学周辺とのつながりを通して、福祉の役割と福祉関連ビジネスおよびその手法について他方面から考える機会とする。 さらに、その考えを言葉で表現するプレゼン力を身につけることを目的とする。				
授業内容	グループワークや社会人、地域など大学周辺に関わる人・もの・ことを通してプレインターンシップを経験する。 自身の考えや思いを発信していくアクティブラーニング型の授業とする。 授業時間を利用して、大学外で学ぶ場合もある。 外部講師は90分授業の一部分のみを担当する。				
到達目標	①労働について、社会における福祉の役割への理解を深め、自立的就職力の形成を目的とする。 ②社会人、地域、NPO、行政などと関わりながら、グループ内で検討した内容を言葉で発信していく。				
ディプロマポリシーとの関連性	＜社DP2-(2)> 社会福祉の専門職（社会福祉士等）に足る社会福祉の知識と福祉マインドを持って、社会福祉をはじめ幅広い分野で活躍する意欲と能力を身に付けている。				
授業形態	講義形式とアクティブラーニングの手法を取り入れた形式で展開していく グループでテーマを決定し、グループディスカッションを重ねた成果についてプレゼン発表を行う 成果については他グループ間と意見交換するとともに、出された意見をさらにグループ内で振り返り考えを深める 必要に応じて学外の活動に参加する場合もある				
事前・事後学習の所要時間	本科目では各授業ごとに2時間の事前学習と2時間の事後学習を必要とする 合計15回の授業で、事前事後学習合計60時間となる				
テキスト	随時、資料を配布する				
評価方法	事前学習（Sドリル千葉含む）および事後学習の課題提出、授業ないレポートにより総合的に評価する				
評価基準	課題40点、授業内レポート40点、基礎学力点20点、合計100点				
試験・レポート等のフィードバック	事前学習においては授業のなかで、事後学習においては次回の授業のなかでフィードバックを行う 授業のなかで出されたレポートについては、回収後の意見交換を通じたフィードバックも行う				
注意事項及び履修条件	福祉系ビジネスインターンシップ I を履修した学生は、引き続き福祉系ビジネスインターンシップ II を履修することが望ましい				
S : 100~90、A : 89~80、B : 79~70、C : 69~60、D : 60未満					
第1回					
事前学習	「卒業後のあなた」について考え、A用紙1枚にまとめ、提出する				
授業内容	担当：松山恵美子 授業ガイダンス グループワークでさまざまな業種・仕事について調べる インターンシップについて学ぶ グループで情報を共有する方法を習得する				
事後学習	授業内で調べた業種・仕事のなかから、特に興味を持った業種・仕事について調べ、まとめ提出する				
参考文献					
第2回					
事前学習	身近な社会人に仕事を選んだ理由（基準）や、仕事のやりがいについてインタビューしてまとめる Sドリル千葉、該当問題での学習				
授業内容	担当：戸塚法子 事前学習で調べた情報をグループで共有する 学内でのインターンシップおよびインターンシップ準備講座の内容を確認する				
事後学習	学内で収集した情報について調べ、まとめる				

参考文献	
第3回	
事前学習	身近な社会人に仕事を選んだ理由（基準）や、仕事のやりがいについてインタビューしてまとめる Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：高田亮 事前学習で調べた情報をグループで共有する 学内でのインターンシップおよびインターンシップ準備講座の内容を確認する
事後学習	学内で収集した情報について調べ、まとめる
参考文献	
第4回	
事前学習	キャリア支援センターからインターンシップ報告書をもらい、読む Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：松山恵美子 事前学習で調べた情報をグループで共有する
事後学習	インターンシップの役割についてまとめる
参考文献	
第5回	
事前学習	キャリア支援センターに行き、求人の調べ方を確認する Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：戸塚法子 事前学習で調べた情報をグループで共有する 学内で企業・業種に関する情報を収集する
事後学習	キャリア支援センターに行き、就活のスケジュールや進め方を確認する
参考文献	
第6回	
事前学習	インターンシップ先の情報を収集する Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：高田亮 事前学習で調べた情報をグループで共有する インターンシップ先の情報を収集する
事後学習	インターンシップでの確認事項、質問をまとめる
参考文献	
第7回	
事前学習	千葉県あんしんケアセンター松が丘について調べる Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：戸塚法子 千葉県あんしんケアセンター松が丘を訪問する
事後学習	千葉県あんしんケアセンター松が丘を訪問して気づいたことをまとめる
参考文献	
第8回	
事前学習	ハローワークについて知る Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：松山恵美子 蘇我ハローワークを訪問する
事後学習	蘇我ハローワークを訪問して気づいたことをまとめる
参考文献	
第9回	
事前学習	大学近辺の地域とその活動について知る Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：高田亮 地域活動とその役割について学習する
事後学習	授業内容を振り返り、地元地域活動について調べまとめる
参考文献	
第10回	

事前学習	大学近辺の地域とその活動について知らべる Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：戸塚法子 地域活動における福祉の役割について学習する
事後学習	授業内容を振り返り、地元地域活動と必要と思う福祉の役割について考え、まとめる
参考文献	
第11回	
事前学習	大学近辺の地域とその活動について知らべる Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：松山恵美子 地域活動の情報発信の役割について学習する
事後学習	授業内容を振り返り、地元地域活動の情報発信を確認して、気づいた点をまとめる
参考文献	
第12回	
事前学習	大学近辺の地域とその活動について知らべる Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：戸塚法子 地域の高齢者や生活している人たちから情報収集する
事後学習	授業内容を振り返り、地域の高齢者や生活している人たちが求めていることなど、気づいたことをまとめる
参考文献	
第13回	
事前学習	大学近辺の地域とその活動について知らべる Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：高田亮 具体的な地域活動の例を通して、自分たちにできる役割を考える
事後学習	授業内容を振り返り、地域の高齢者や生活している人たちが求めていることなど、気づいたことをまとめる
参考文献	
第14回	
事前学習	大学近辺の地域と自分たちでできることについて考える Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：戸塚法子 グループに分かれ、各自の問題意識について情報を共有し、プレゼンの準備をする
事後学習	グループで役割分担し、プレゼンの準備とする
参考文献	
第15回	
事前学習	大学近辺の地域と自分たちでできることについてのプレゼンの準備 Sドリル千葉、該当問題での学習
授業内容	担当：松山恵美子 外部講師：未定 グループによるプレゼンの発表 本授業を通じたレポートの作成 外部講師は90分授業の一部のみを担当する
事後学習	レポートを完成させ提出する
参考文献	
※この他に試験が実施される場合があります。担当教員の指示に従ってください。	
ディプロマポリシー	<p><社DP-2> 【社会福祉学分野における知識・技能・態度】 社会福祉学に関する価値、倫理、理論、方法を体系的に理解しそこから培われる福祉マインドを持って、さまざまな実践の場で活用する技能・能力を身に付けている。</p> <p><社DP2-(1)> 社会福祉学やソーシャルワークに関する基本的かつ体系的な知識を身に付けている。</p> <p><社DP2-(2)></p>

社会福祉の専門職（社会福祉士等）に足る社会福祉の知識と福祉マインドを持って、社会福祉をはじめ幅広い分野で活躍する意欲と能力を身に付けている。