

講義科目の授業アンケート（学生記入用）

平成 年 月 日 記入

このアンケート調査は、それぞれの授業について、学生諸君がどのような要望を持っているかを把握し、その授業内容や方法の改善・工夫のための基礎的データの収集を目的としています。また、総合福祉学部・コミュニティ政策学部の教育全体を見直し、その一層の活性化・高度化を達成するための基礎資料としても利用されます。

調査結果は、報告書にまとめて公表するほか、その内容の概要を大学のホームページにも公開します。回答は無記名であり、個々の回答結果が他に漏れたり、成績に影響したりすることは絶対にありません。それぞれの質問項目に関し、該当する箇所の番号に○をつけてください。ありのままの考えや気持ちで答えてください。

I. 授業について

	あてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	あてはまらない
1. 授業にはすべて出席している	1	2	3	4	5
2. 授業には遅刻せず出席している	1	2	3	4	5
3. 授業にはまじめに取り組んでいる	1	2	3	4	5
4. さまざまな刺激を受けている	1	2	3	4	5
5. 学習意欲や関心が高められている	1	2	3	4	5
6. 知識が身につけてきている	1	2	3	4	5
7. 考え方が深められてきている	1	2	3	4	5
8. この授業の教え方に満足している	1	2	3	4	5
9. この授業の予習にあてた時間は1週間に何分くらいですか () 分	※必ず分単位で記入してください。				
10. この授業の復習にあてた時間は1週間に何分くらいですか () 分	※必ず分単位で記入してください。				
	記入例：×2.5時間→○150分				
11. 授業中の私語が気になる	1	2	3	4	5

II. 授業への要望

1. もっとゆっくり話してほしい	1	2	3	4	5
2. もっと大きな声で話してほしい	1	2	3	4	5
3. もっと明瞭に話してほしい	1	2	3	4	5
4. もっとゆっくり進めてほしい	1	2	3	4	5
5. もっとやさしくしてほしい	1	2	3	4	5
6. もっと高度にしてほしい	1	2	3	4	5
7. 板書やパワーポイントを増やしてほしい	1	2	3	4	5
8. もっと大きな字で書いて(表示して)ほしい	1	2	3	4	5
9. 板書をもっと丁寧に書いてほしい	1	2	3	4	5
10. 板書をすぐに消さないでほしい	1	2	3	4	5
11. もっとテキスト(教材)を活用してほしい	1	2	3	4	5
12. もっとわかりやすいテキスト(教材)にしてほしい	1	2	3	4	5
13. 配付資料を増やしてほしい	1	2	3	4	5
14. 配付資料をわかりやすくしてほしい	1	2	3	4	5
15. 配付資料を少なくしてほしい	1	2	3	4	5

【この授業について意見・要望がありましたら自由に書いてください】

学年	1年生	1
	2年生	2
	3年生	3
	4年生以上	4

学部学科	社会福祉	1
	実践心理	2
	人間社会	3
	教育福祉	4
	コミュニティ政策	5
	看護	6

性別	男	1
	女	2

授業名 _____

教員名 _____

語学科目の授業アンケート（学生記入用）

平成 年 月 日 記入

このアンケート調査は、それぞれの授業について、学生諸君がどのような要望を持っているかを把握し、その授業内容や方法の改善・工夫のための基礎的データの収集を目的としています。また、総合福祉学部・コミュニティ政策学部の教育全体を見直し、その一層の活性化・高度化を達成するための基礎資料としても利用されます。

調査結果は、報告書にまとめて公表するほか、その内容の概要を大学のホームページにも公開します。回答は無記名であり、個々の回答結果が他に漏れたり、成績に影響したりすることは絶対にありません。それぞれの質問項目に関し、該当する箇所の番号に○をつけてください。ありのままの考えや気持ちで答えてください。

I. 授業について

	あてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	あてはまらない
1. 授業にはすべて出席している	1	2	3	4	5
2. 授業には遅刻せず出席している	1	2	3	4	5
3. 授業にはまじめに取り組んでいる	1	2	3	4	5
4. この語学に対する関心が高まってきた	1	2	3	4	5
5. 読解力が向上してきた	1	2	3	4	5
6. 会話やヒアリングの能力が向上してきた	1	2	3	4	5
7. 社会文化・歴史・思想などへの理解が深まってきた	1	2	3	4	5
8. この授業の教え方に満足している	1	2	3	4	5
9. この授業の予習にあてた時間は1週間に何分くらいですか () 分	※必ず分単位で記入してください。				
10. この授業の復習にあてた時間は1週間に何分くらいですか () 分	※必ず分単位で記入してください。 記入例：×2.5時間→○150分				
11. 授業中の私語が気になる	1	2	3	4	5

II. 授業への要望

1. もっとゆっくり話してほしい	1	2	3	4	5
2. もっと大きな声で話してほしい	1	2	3	4	5
3. もっと明瞭に話してほしい	1	2	3	4	5
4. もっとゆっくり進めてほしい	1	2	3	4	5
5. もっとやさしくしてほしい	1	2	3	4	5
6. もっと高度にしてほしい	1	2	3	4	5
7. 板書やパワーポイントを増やしてほしい	1	2	3	4	5
8. もっと大きな字で書いて(表示して)ほしい	1	2	3	4	5
9. 板書をもっと丁寧に書いてほしい	1	2	3	4	5
10. 板書をすぐに消さないでほしい	1	2	3	4	5
11. もっとテキスト(教材)を活用してほしい	1	2	3	4	5
12. もっとわかりやすいテキスト(教材)にしてほしい	1	2	3	4	5
13. 配付資料を増やしてほしい	1	2	3	4	5
14. 配付資料をわかりやすくしてほしい	1	2	3	4	5
15. 配付資料を少なくしてほしい	1	2	3	4	5

【この授業について意見・要望がありましたら自由に書いてください】

学年	1年生	1
	2年生	2
	3年生	3
	4年生以上	4

学部学科	社会福祉	1
	実践心理	2
	人間社会	3
	教育福祉	4
	コミュニティ政策	5
	看護	6

性別	男	1
	女	2

授業名

教員名