

淑徳大学とあなたとの架け橋に、あなたと共にある広報誌

with

[ウィズ]

Vol.05

2023 SUMMER ISSUE

with第5号編集委員

〈千葉キャンパス〉

小安 涼太

白山 未来

氏家 かりん

服部 玲央

中村 颯

椎名 謙

齋藤 葵

松井 ひなた

久古 亜里紗

糸川 碧

藤田 立琉

鈴木 浩二郎

須賀田 絢

〈千葉第二キャンパス〉

川口 遥愛

大河原 里恵

亀山 葉月

近江 結奈

渡邊 結衣

〈教職員〉

氏原 将奈

土谷 庸

鈴木 沙織

〈教職員〉

松山 恵美子

小森 めぐみ

青木 隆

平川 未菜美



淑徳大学

SFUKUTOKU 共に歩む これまでも これからも

SHUKUTO KUMA

# 淑徳グルメランキング!



千葉キャンパスのみなさんにアンケートを取り、学食の人気ランキングを作りました!アンケートに協力してくださったみなさん、ありがとうございました!千葉キャンパスで人気の学食のメニューは何なのでしょうか!? それでは1位から見てみましょう!



## 1位 ラーメン

醤油ラーメンや塩ラーメン、味噌ラーメンなど、色々な味が楽しめるラーメンが第1位!

手軽に食べられるから、付いてくるチャーシューが美味しいなどの理由で人気です。手軽に食べられるメニューなのでまだ食べていない方は是非食べてみてください!



## 2位 カレー

玉ねぎや肉が柔らかくて美味しい、辛いものが苦手だけど学食のカレーは美味しい、値段に対しての量が多くて満足などの理由からカレーが第2位!

350円という安さで美味しく、人気を集めています!



## 3位 オムライス

卵がふわとろで美味しく、色々なソースを楽しむことから、第3位はオムライス!

メニューに滅多に出ない珍しさからも人気です!

### ✂️みんなが学食で食べたいメニュー✂️

デザート(ゼリー、果物、プリン等)・パスタ(たらこ、カルボナーラ)・丼物(そばろ丼、チャーシュー丼)・チャーハン・餃子・そうめん・フライドポテト・サンドウィッチ・定食のハーフサイズ



# ブックセンターについて聞いてみた!!

## 1. ブックセンターとは?

ブックセンターは2.3年前に作られ、販売内容は書籍、文房具、食品、雑貨の4つです。書籍が売り場の半分を占めていて、文房具と食品は25%ずつの割合になっています。商品を10%引で買うことができます。

営業時間は、月曜日～金曜日の10:00～16:30です(祝日でも大学が開放されていれば基本的に営業しています)。場所は10号館の1階です(サーティワンアイスクリームと紀伊国屋書店ののぼりが目印)。



## 2. 売れ筋ランキング

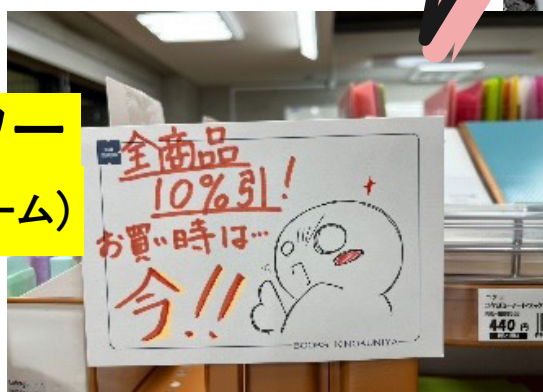
### 書籍

1位 会社四季報業界地図

### 食品

1位 ポッピングシャワー  
(サーティワンアイスクリーム)

イラストはスタッフさんが描いているそうです!



## 3. 質問コーナー

### Q. 本はどのように選んでいるのですか?

**A.** 最近流行っているものやアニメ化した漫画などを取り入れています。また、本の手配はスタッフさんがしているためスタッフさんのオススメもあります。

### Q. オススメの商品を教えてください!

**A.** サーティワンアイスクリームと汝、星のごとく(著者: 凧良ゆう)がオススメです!

## 4. 利用者さんに向けて一言

興味を持ってもらえるような新しい商品やさまざまなジャンルの商品を置いているので、是非店頭に来てくださると嬉しいです!!

面白い!!



↑ブックセンターのスタッフさん



# 千葉キャンパス生の 実習、インターン聞いてみた!



## 東京ガールズコレクションインターンシップ

### Q1. TGCインターンシップに挑戦したきっかけは何ですか?

ステージの裏側に興味があったからです。  
大きなステージを作る仕事にかかわってみたいと思ったからです。

### Q2. どのような業務をしましたか?

フィッターという業務で、モデルさんの着替えの手伝いをしました。  
着替えやすいよう工夫したり、周りのモデルさんの着替えも手伝ったりしました。

### Q3. インターンで学んだことは何ですか?

報連相を怠らないこと、周りに気を配り行動することが将来に役立つと思いました。



教育福祉学科 2年  
岡愛桜美さん

## 教職たまごプロジェクト

### Q1. たまプロをやろうと思ったきっかけは何ですか?

実際の教育現場で学ぶことが出来る研修に興味を持ったからです。

### Q2. 将来この学びがどのように役立つと思いますか?

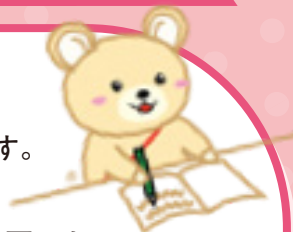
私は、特別支援学校で研修を行っています。教材教具の工夫や支援を必要とする  
児童生徒との関わり方など、現場での学びが将来教員になった時に役立つと思います。

### Q3. たまプロの魅力を教えてください。

大学の授業だけでは学ぶことの出来ない、実践的・体験的な学びが出来ることです。



教育福祉学科 4年  
清水萌里さん



## 淑徳共生苑実習

### Q1. 共生苑実習ではどんなことをしましたか?

1回目の実習期間では施設内の各種の担当による業務説明、デイサービス利用者の  
運動会を行いました。2日目では利用者インタビューしたり、レクの準備などを行いました。

### Q2. 楽しかったこと、辛かったことは何ですか?

楽しかったことはレクの準備で、初めて話す人と協力しましたが、道具を作ることで仲良くなること  
が出来ました。辛かったことは特にありませんでしたが、メモを取ることが大変でした。

### Q3. 後輩へのアドバイスをお願いします。

メモを取るようにすること、グループ活動では積極的に話し合うことが大切だと思います。



社会福祉学科 2年  
田中歩さん

## インターンシップ支援プログラム

### Q1. インターンシップ支援プログラムとは何ですか?

キャリア支援室が実施している、インターンシップや就職活動に向けてのプログラムです。  
インターンシップ先を探すお手伝いをしてくださったり、就活のための社会人基礎力をつけること  
が出来ます。千葉市など、公務員のインターンシップに参加したい人はプログラムに参加していないと  
応募出来ない場合があるので、公務員を志望している人には特におすすめです。

### Q2. 参加してみてどのようなことが得られましたか?

1番大きな点は、就活仲間が出来ることだと思います。友達には相談しにくいような  
就活の悩みを相談したり、共有することが出来ました。  
また、就活前に社会人基礎力をつけることで自信にも繋がると思います。



実践心理学科 3年  
齋藤葵さん

# 淑徳大学発達臨床研究センター での実習って何!?



## 淑徳大学発達臨床研究センターとは?

淑徳大学発達臨床研究センターは、発達にさまざまな課題や気がある乳幼児や小学生を対象に療育や相談を行う機関です。個別指導と集団指導を組み合わせて発達支援を行っています。淑徳大学総合福祉学部の3年生、4年生、大学院生になると臨床実習を行います。実習が始まると担当児が決定され、1年を通して療育に取り組んでいきます。3年生と4年生または大学院生でペアを組み、そこにアドバイザーであるセンターの先生が付きチームで発達にさまざまな課題や気がある乳幼児や小学生と課題に取り組んでいきます。

## 故・宇佐川浩先生とは?

(1947~2010)

1947年生まれ。上智大学大学院において、臨床心理学を学び、幼児期、学童前期の発達臨床と研究に携わり、「感覚と運動の高次化理論」を提唱した。淑徳大学においても総合福祉学部教授として教鞭を執りながら、淑徳大学発達臨床研究センターの開設に携わり、センター長も兼任していた。



## センターの先生に聞いてみた!!



池畑美恵子先生  
教育福祉学科 准教授  
淑徳大学発達臨床研究センター長

### Q1 池畑先生が大学生の頃の発達臨床研究センターでの一番の思い出は?

カンファレンス資料を作るのに夜遅くまで大学に残っていた時に同期のみなでいろいろな夜食を食べたことです。また同期の学生同士での結婚式をセンターで挙げたことも思い出です。

### Q2 宇佐川浩先生との出会いは?

初めは保育士を目指し淑徳大学に入りましたが、2年生時に土曜1限で宇佐川先生の授業を受講し目から鱗が落ち、特別支援に変えました。

### Q3 発達臨床研究センターの魅力とは何ですか?

子どもたちにとっては大学生のお兄さんお姉さんがいることが魅力であり、学生にとっては自由度が高く試行錯誤しながら、専門のスタッフと一緒に学べる点だと思います。

### Q4 実習に興味のある学生に向けて一言!!

学業との両立に迷うこともあると思いますが、勇気を一歩だしてみてください。迷ったときは勇気が出る方に進んでみてください。お待ちしております。

## 実習生に聞いてみた!!

教育福祉学科 3年  
佐々木詩史さん  
対象：幼児



### Q1 実習に取り組もうとしたきっかけは何ですか?

障がいのある子どものことを知りたい、理解したいと思ったときにそのヒントになるような視点を学ぶことができると思ったからです。

### Q2 将来の夢との結びつきについてどう思いますか?

学校ボランティアや保育・児童系のボランティア・アルバイトとは違った視点で子どもと関わることができるため広い視点が持つことができると思います。

### Q3 発達臨床研究センターの魅力とは?

担当のお子さんと年間を通して関わり、成長を見守れる点と先生や先輩からフィードバックを頂けたり、療育の様子を映像を通して振り返られる点だと思います。

実践心理学科 3年  
鈴木亮子さん  
対象：学齢



### Q1 実習に取り組もうとしたきっかけは何ですか?

入学前から参加したいと思っていました。一人のお子さんに継続して関わることができるからです。

### Q2 将来の夢との結びつきについてどう思いますか?

心理職のどの領域でも活かされると思います。

### Q3 実習に取り組む上で難しいと感じていることは?

普段子どもと接する機会がなく、挨拶がぎこちなくなってしまうです。

社会福祉学科 4年  
村越千紘さん  
対象：幼児



### Q1 実習に取り組もうとしたきっかけは何ですか?

子どもの発達について興味を持ち、淑徳大学でしかできないものだったのでやってみようと思いました。将来は特別支援学校の先生になりたいと思っていて、いろいろな子どもたちと接していく上で、子どもの発達を理解し教育をしていくことは自分にとってもプラスだし、子どもの成長により深く関われると思っています。

### Q2 臨床に取り組んでいる上で難しいことはなんですか?

言葉だけではなかなか子どもへ伝わりきれていない場面があるため、どうしたらいいのかなど試行錯誤しながら取り組んでいると同時にコミュニケーションは言葉だけではなくだと思えることができました!

# 先生に突撃取材!



~普段聞けないことを聞いてきました!~



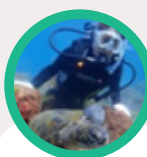
## 先生 紹介



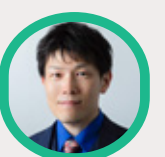
社会福祉学科  
稲垣 美加子先生



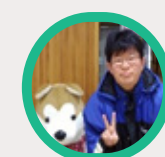
教育福祉学科  
松浦 俊弥先生



教育福祉学科  
齊藤 理砂子先生



実践心理学科  
大野 俊一郎先生  
(非常勤講師)

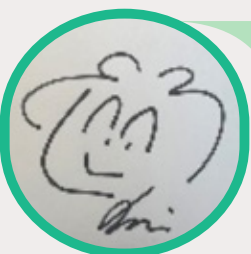


コミュニティ政策学科  
日野 勝吾先生

## いろんな質問をしてみました!

〈日常生活や自分のこと〉

Q.座右の銘はありますか?



座右の銘というほどまとまったものではないですが、「三十六計謝るにしかず」何か失敗したと思ったら素直に謝ることが大事だなと思っています。

誤解を招いたとしても、誤解を招いた自分がいるので、そういう意味では、公私の区別をつけようとしてもソーシャルワーカーとしての自分があるので、相手が分かることができるように伝えるためにはどうしたらいいのだろうって考えています。

## 〈日常生活や自分のこと〉

### Q.昼食は何を食べていますか？



お店がそばにないよって聞いていたので、自分でコンビニで買ったパンなどを食べるようにしています。お昼休みにレポートの採点やチェックしたりすることもあったので、片手で食べられるぐらいがいいかな、みたいな感じで、夜しっかり食べりゃいいやで、パンとか軽いものになっています。

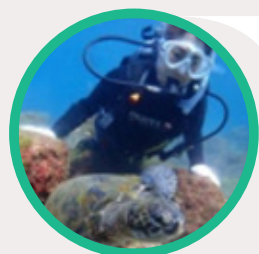
## 〈学生時代のこと〉

### Q.学生時代のアルバイトは何ですか？



ゲームセンターの職員で、ルーレットとかの本格的なディーラーだったよ。1mのルーレットをまわしてカーンとかやってたのよ。3年くらいやってたかな。オールナイトでやると当時でもう日記1枚くらいもらったのかな。40年くらいだったかな。

### Q.実習やインターンシップで意識していたことはありますか？



意識していたことは、何でもやります!っていう姿勢ですよ。養護実習では学校現場の先生たちや子どもたちと接する時に、積極的に何でもやるようにしていました。

看護実習の思い出になりますが、病院実習で受け持った40代の患者さんが、手術の適応がない末期の肺がんで、その患者さんから「年をとるのは早いからね」「今20歳だけでもあつという間に40歳になるからね」って、「早く亡くなることもあるかもしれないから、やりたいことは残さず、何でもやるんだよ」って。その言葉が今でも心に残っています。

## 〈おもしろい質問〉

### Q.超能力を手に入れられるとしたら何が欲しいですか？



うーん。将来が知りたいな。90まで生きるのか80まで生きるのか70かもしれないし。要するに寿命が決まっていれば逆算できるので、1週間前は人と会うとか、1ヶ月前にはちょっと研究室整理しなきゃなとか、迷惑かけたくないし、みたいな。

半年前にはちょっと美味しいもの食べようかなとか、フレンチ行ったりとか。将来を知りたいな。

今回ご紹介した記事はほんの一部です!

<淑徳大学 学校広報誌with 冊子版>では、この他にもたくさんの質問を先生方にしてきました! 気になる方は、淑徳大学 千葉キャンパス15館10階アドミッションオフィスまでお越しください!

# 大学周辺のお店を 調査してみた~!!

この記事では、大学周辺にあるお店を調査し、  
淑徳大学の学生にもぜひ足を運んでもらいたいという思いから作成しました。  
この記事を機に、足を運んでみてはいかがでしょうか??~Let's Go!!~



## Q1:いつ頃から営業??

2022年9月から営業スタート!!  
学生さんとふれあいたいという  
目的からお店を始めました。

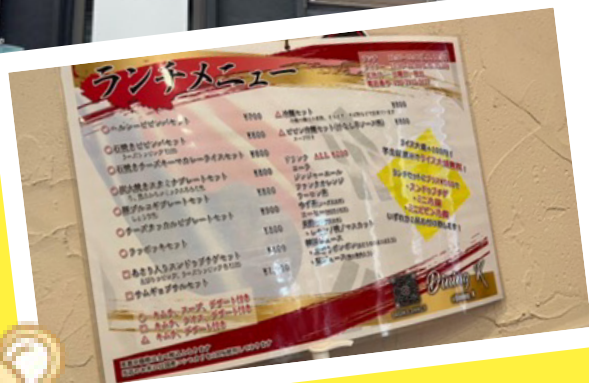
## Q2:お店の看板メニューは?

石焼ビビンバセットがよく出ています!!  
他にもプレート類も人気があります。

## Q3:最後に一言!!

淑徳大学の先生や学生にもっと来てほしい!!

 「Dining K」さん



## Q1:お店を始めたきっかけは??

古道具屋さんの知り合いから店舗を  
譲り受け、8年前にお店をオープン  
しました。最初は豆のみを販売  
していましたが、珈琲の良さを伝えたい  
ということから喫茶を併設。

## Q2:お店の名物&一言!!

数多くある珈琲豆が名物!!この珈琲から  
世界を知ることができるので、  
その手段を是非うちで味わって頂きたいです。

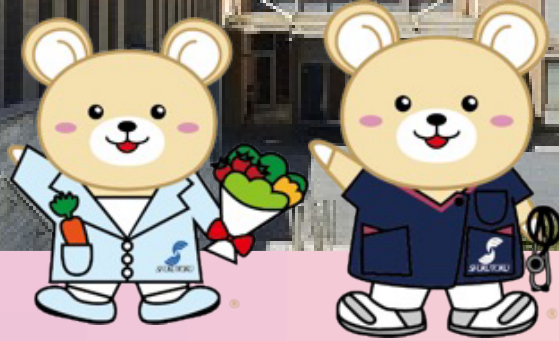
 「じゃくう鳥」さん





紙面上載せきれませんでした。看護栄養学部の友人や教職員の魅力も聞いてみました！番外編としてご覧ください！

# 淑徳生の皆さんこんにちは！看護栄養学部です！ 日頃気になるちょっとした事柄について 学生・教職員へアンケートをとってまとめました！



看護栄養学部の学生・教職員が考える  
淑徳大学の魅力は何ですか？！



そして私たちも  
課題を  
頑張る日々…

建学の精神である利他共生に基づいた  
大学生活が過ごせるところです

先生から「何としても授業を理解してほしい！」  
という強い気持ちを感じます(>\_<)

校舎がきれい!!!

学内に勉強できるスペースが  
多く確保されているところ

障がい者への支援やボランティア  
活動を行っているところ

多くの部活やサークルがあり、  
学業以外にも活躍できる場所  
が多いことです！

利他共生の考えが浸透しているから  
学生同士や学生と教員間で協力・支え  
合いが出来ていることです！

キャンパスが広くて  
清潔☆

しゅくとくまがと〜〜っても  
かわいい♡

アットホームなところ😊

仏教をベースとした福祉  
との連携があること



保存しよ♪

「施設がきれい」の回答が多かったです！  
僕らがかわいいという意見も♡ありがとう！



看護栄養学部の学生・教職員が考える  
看護栄養学部の魅力は何ですか？！



ちょっと共感  
(笑)

実習施設が隣接しているから  
実習施設へ行きやすい

実習を通じて将来の  
熱量が上がった！

看護栄養の現場を体験できる  
実学教育が充実していること

同じ目標を目指す者同士で  
仲間意識がある

自分の限界を超えられる

校舎がきれいで明るい☆



仲間と楽しく勉強できる

自然豊かな環境

絶対みんなで資格取得しようね！  
という気風があります

アクティブラーニング

手厚い指導がウリです

先生が親切だし  
授業が分かり易い！

進路に迷い泣き  
ながら相談する日も…



学生と教職員の距離が近い

面倒見が良いという意見が、学生・教員から多く寄せられました！  
先生、これからもよろしくお願いします(>\_<)



☆先生が優しいです☆先生は実習モードに入ると声が変わります笑でもそういうところを尊敬します！☆淑徳大学に入って趣味の合う友達ができました☆先生も学生も親切な人が多い！！☆先生が若々しいです(実年齢は知りませんが)☆先生も友達もとても楽しく話せるから学校生活が楽しいです☆教員や友人みんな課題を乗り越えている気がする分、先生や友人と良好な関係を築きやすいと思います☆先生が優しく、理解できるままで向き合ってくれるところがうれしいです☆

☆先生が優しいです☆先生は実習モードに入ると声が変わります笑でもそういうところを尊敬します！☆淑徳大学に入って趣味の合う友達ができました☆先生も学生も親切な人が多い！！☆先生が若々しいです(実年齢は知りませんが)☆先生も友達もとても楽しく話せるから学校生活が楽しいです☆教員や友人みんな課題を乗り越えている気がする分、先生や友人と良好な関係を築きやすいと思います☆先生が優しく、理解できるままで向き合ってくれるところがうれしいです☆

先生や職員のプライベートも気になりますよね!そこで通勤時にどんなことをしてるのか聞いてみました!

# 悩める看護栄養学部生のお悩み相談

Q1

課題が多くて大変だと感じます。

どうやったら課題を早く終わらせることができますか?

Q2

課題が面倒だと感じてしまう日もあります…

先生も同じように、課題採点が面倒だと感じてしまう日はないのですか?

## 看護学科 林雅晴先生

Q1.長い文章を書く場合は、まずいくつかのキーワードをイメージします。次にそのなかから必要な言葉を選択し、組み合わせて、起承転結を意識しながら文章を作成してみたいかがでしょうか。

Q2.長い文章を100名近く採点するのは本当に大変です!伝えたいポイントがちゃんと書かれているか評価した後、文章の流れ、用語使用が適切か、を確認します。

## 看護学科 渡邊多恵子先生

Q1.早いけど出来が悪いことを「拙速(せつそく)」といいます。逆に巧みではあるけど完成が遅いことを「巧遅(こうち)」といいます。巧遅は拙速に如かずと言いますが、何も考えず早く終わらせるのは、もったいないです。せっかく大学にきたのですから、いろんな概念と向き合ってみてください。あとは…もがいているうちにキャパは広がります!たぶん。

Q2.そうですね~100人以上の学生さんのレポートを見るのは、ちょっと大変です。でもときどき、「おっ!」と思うような、素晴らしいという意味でおもしろいレポートを出してくる学生さんがいます。今回はそんな学生さんいるかな~?と、毎回ワクワクしながら見ているのも事実です。教員を唸らせるような内容の文章、まっています!!

## 栄養学科 土谷庸先生

Q1.月並みですが「締め切りギリギリではなく、早く取り掛かること」です。それは当たり前でしょ…と思うかも知れませんが、多くの人が時間をうまく使えていないように思います。どのくらい時間がかかりそうなのか予想し、空き時間などを有効に使うこと。決まった時間に机に向かうだけでなく、自分のこれまでの生活スタイルを振り返って、無駄に過ごしてしまっている時間帯も利用しましょう。

Q2.面倒ということはありませんが、私の場合、課題採点よりも課題未提出者への対応の方が大変さを感じます。基本的に後日提出を認めていますが、それが溜まってくると締め切りギリギリになっても提出して来ないという状況になりがちです。それで不合格扱いになって、再試対応でかろうじて単位認定というケースが何度かありました。学生の皆さん、レポートは例え遅れても余裕を持ったスケジュールで提出するようにしましょう!

## 栄養学科 飯坂真司先生

Q1.継続は力なりです。低学年から図書館で徹底的に調べて、しっかり考えることを習慣化すれば、自然と文献検索や論理的思考力、文章力などのスキルが向上します。自分が雑誌の原稿依頼を受けた場合は、締め切り2週間前には一通り書き上げます。前もって取り組みましょう。

Q2.面倒ですよ。笑 1人1分としても1学年分の課題の採点には1~2時間はかかりますので、最初にざっと見て選別します。手抜きレポートには、数秒で低めの点数をつけます。しっかり取り組まれているレポートには時間をかけて目を通し、コメントをつけています。学生が努力した時間に応じて、時間を割くようにしています。

## 看護学科 氏原将奈先生

Q1.シラバスなどを読んで、事前に課題を把握しておくとても良いでしょう。授業をきちんと受けてインプットしておく、課題もかなり取り組みやすくなると思います。あと、日常生活でSNSや動画を見る時間を制限するとだいぶ時間ができると思いますよ。

Q2.いつも公平に点数をつけなくてはならないため、とても大変です。しかも4学年みているのでしんどいです。でもみなさんの成績に直結する作業なので、がんばってます(=ω=)

お忙しいなか回答いただきありがとうございました!

ご覧いただきありがとうございました!

淑徳大生の皆さん、楽しい大学生ライフを満喫しましょうね!

