

with

[ウィズ]

Vol.07

2024 SUMMER ISSUE

with第7号
編集委員

〈千葉キャンパス〉

辰 翔太
宇井 琴乃
菅澤 希海
山吹 翠那
山本 亜実
瀧澤 愛
谷口 茉優
清宮 美優
小安 涼太

〈教職員〉

宮本 桃英
佐藤 まゆみ
磯岡 哲也
今野 智子

〈千葉第二キャンパス〉

神谷 美結
渡邊 結衣
木下 実緒
荻野 春香
小野 美希
石井 利奈
加藤 杏菜

〈教職員〉

氏原 将奈
土谷 庸
鈴木 沙織

表紙：千葉第二キャンパス



淑徳大学

SHUKUTOKU 共に歩む これまでも これからも



SHUKUTO KUMA

先生にインタビュー!!

社会福祉学科 結城康博先生

研究分野：社会保障論・社会福祉学



Q. 社会福祉学科の特徴は？

社会福祉士と精神保健福祉士の資格が取れること。キャリア支援室でヘルパーの資格が取れ、介護の現場でも働く事が出来ます。卒業後必ずしも、福祉現場に就職するのではなく、福祉の知識を身につけて一般企業で働く福祉デザインコースもあります。

Q.先生から見た社会福祉学科の学生の雰囲気は？

対人援助サービスを学ぶのが基本なので、学生の多くはコミュニケーション能力が高く福祉マインドを持っています。人や人との対人サービスに興味を持っている学生が多い印象です。

Q. 社会福祉学科の中で特徴的な学習は？

4年生になると国家試験を意識した授業が盛り込まれているので、4年生の1年間は国家試験合格のための勉強が非常に手厚くされています。実習も多く、1年生から実習があり・3年生では2回実習があります。対人援助を学ぶ為、演習の科目が多いことも特徴的です。

Q.1年生や2年生に向けて学年が上がるときに高めてほしい力は？

対人サービスで人と関わる仕事なのでコミュニケーション能力やディスカッション、意見交換出来る能力を高めてほしいです。



学生のみなさんへメッセージ



福祉と聞くと現場で働くことを想定していると思いますが、現在は高齢化社会なので一般企業でも顧客はお年寄りが多くいます。色々な商売や営業職についたとしても、福祉の知識を身につけると企業でも役に立ちます。福祉＝福祉現場ではなくて、福祉の専門知識をもち一般企業で働くことも非常に社会で求められているので、多様な福祉を学んだ学生の活躍の場はたくさんあります。

先生にインタビュー!!

社会福祉学科 **田中洋先生**

研究分野：教育法規・教育制度・
公民科教育



Q. 実習に向けて準備しておいた方がいいことは？

3年の後期から教育実習の事前指導の授業で具体的なことは話されます。実習に向けての準備としては、それぞれの授業をきちんと受けていれば気づきを得られる機会が増えます。直接的に実習に役立つわけではないですが、一つひとつの教職科目をしっかりとやっておくことが実習の成果に結び付いてくるので、どれだけの気づきを得られるのかはどれだけその科目に取り組んだかによるとと思います。教育実習自体もただ授業をするだけではなくて、インターンシップのように社会人としての立ち居振る舞いなども身につけておかないと実習先で困ってしまいます。今から最低限のマナーを身につけるために、自分で考えながら行動することも重要になっていきます。

Q. 現在の1年生が2年生・2年生が3年生に上がる時に気を付けるべきことは？

2年生になるとより専門的になるので、自分の進路を意識してそれぞれの授業はどのような結び付きがあるのかを考えて講義を受けていくと、勉強していく意味が高まると思います。2年生から3年生は、具体的に進路を決めなくてはならないので、そこに向けた計画をたて自分のやるべきことを考えて行動してほしいです。

Q. 先生が思う重要な科目は何ですか？

ゼミや少人数教室の授業です。理由は、先生はもちろんいますが学生同士で互いに発表したり、議論を行ったりするからです。積極的に参加して初めて意味があるので、学生の皆さんには大事にしてほしいと思っています。また、その様な姿勢を身につけることも大学で学問を学ぶ意味だと考えています。



学生のみなさんへメッセージ



早い段階で進路を決めて入学している人もいますが、色々なことに興味関心をもってほしいですね。そして、もっと本や活字を読んでほしいです。それらを読んでいく中で自分の知らない世界を知り自分の幅を広げてほしいです。

学生にインタビュー!!



社会福祉学科 4年
小安涼太さん

Q. 社会福祉学科はどんな学科ですか？

人の気持ちに寄り添う人が多い学科かなって思います！（他の学科が違うとかではないです笑）あと、大人しめな人も多い気がします。大体みんないい人たちなので、機会があれば話しかけてみてください！（笑）

Q. 1年生、2年生でしておいたほうが良いことは何ですか？

「興味のあることをして欲しい！」って思います！大学生と高校生や社会人との大きな違いは、自由に使える時間があるかどうかだと思います。そんな大学生ならではの長い時間を使って、色々なことに挑戦して欲しいです！ちなみに私は、家具のDIYに挑戦中です！

Q. 実習について教えてください！

私は、障がい児の通所施設に行きました。そこには、私が使う言語でのコミュニケーションが苦手な利用者がいました。その利用者との日々の関わりで、コミュニケーションは言葉ではなくて相手への気持ちが必要なのだと気付かされました。実習に行かなければ得られなかったものが沢山あるので、とても良い経験です。



後輩へのメッセージ



「やりたいことをやろう！」これに限ります！もちろん学生は勉強を頑張らなければいけません。ですけど私個人としては、やりたいことをやるために勉強しているので、それができたらやった方が豊かになるのかなって思ってます！（笑）
なので、皆さんやりたいことやりましょう!!!

先生にインタビュー!!

教育福祉学科 学校教育コース

齊藤崇先生

研究分野:教育心理学・人間性心理学



Q.教育福祉学科の良いところは何ですか？

全キャンパスに共通することですが、温かくて優しい生徒が多い印象です。教育福祉学科には、サークルやボランティアに積極的に参加している人が多いので先輩や教員とのつながりも深いです。「〇〇になりたい」という目的意識を持った学生さんがたくさんいるので、ぜひそれを4年間貫いてほしいです。とにかくみんなが素敵な人間性を持ち合わせています。

Q.先生は今なにを研究されているのですか？

主に“保育者”に関する研究をしています。東日本大震災の際には実際に被災地の保育者たちにインタビューしたりしました。保育の専門性を超えた対応カウンセラー等をしている現状を知り本なども出版しました。また、保育者は2・3年で離職する割合が高いです。ですので、保育者が働きやすい環境づくりをどう実現していくかという研究も行っています。離職率を減らすためには、待遇や給料をよくするだけではだめです。子どもと関わる面白さ・働く意味を見出せるか、手を差し伸べてくれる人は周りにいるのかということが重要になってきます。保育者が子どもと関わり続けられるよう、研究している真ただ中です。

Q.先生が現場にいたとき大切にしていたことは何ですか？

10年間保育士として働き、家庭児童相談所でも活動していました。共通していた思いとしては「自分ではなく、市民のために」です。保育者としては、子ども・保護者を中心として、自分に何ができるかということを常に考えながら保育をしていました。家庭相談所では虐待やDV・困っている人の立場に立って、何がベストな選択なのかをチームで協力しながら支援にあたっていました。

Q.自分の中で気づきはありましたか？

相手と対等な立場に立つことを心掛けていたので、子どもから教えられることって多いのだなと気づくことができました。人は興味関心を持ったことに主体的に取り組めます。これは子どもも全く同じで、知的好奇心を育むことが子どもの主体性につながります。



学生のみなさんへメッセージ

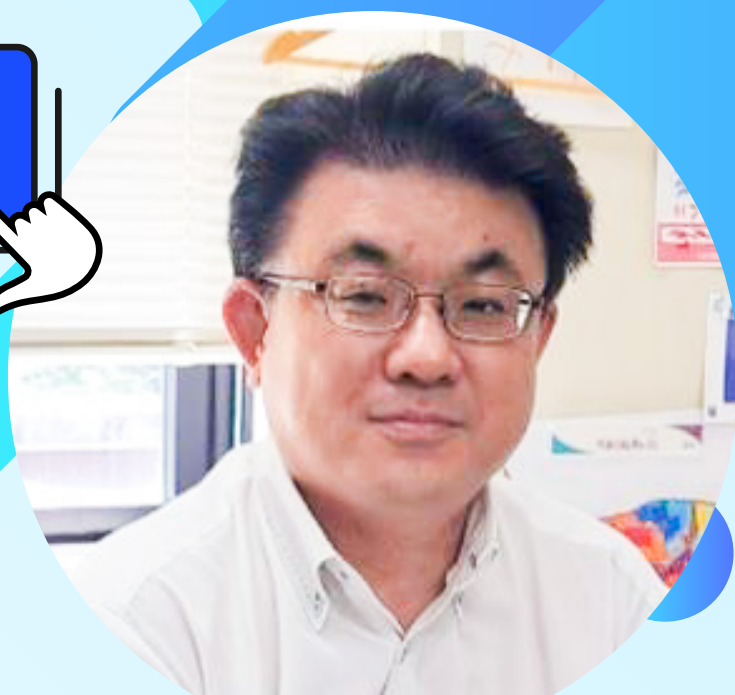


まずは色々なものに関心を持ってほしいです。目の前の事象でもいいし、1つのものを探求するのも良いです。友達・先生・地域の中で人と関わりながら話すことでしか得られない知識を学び取ってほしいと思います。また、自分自身を大切にしてほしいです。淑徳大学の学生であることを誇りに思い、自信をもって学生生活を送ってほしいと願っています。

先生にインタビュー!!

教育福祉学科 川上正憲先生

担当科目:精神疾患とその治療、
精神保健学、心理学の展開



Q. 川上先生が担当されている講義は何がありますか？

大学院の授業とゼミと1年生の心理学基礎演習を担当しています。

Q. 川上先生は実践心理学科の授業に多く関わってくださっています。
その中で、学科の特色をどのように感じていらっしゃいますか？

心理学の領域で医療、教育、産業、福祉、司法の5つの領域にわたる先生方がそろっているということだと思います。すべてそろっているということは、心理学のさまざまな領域の勉強や研究ができるという点で、学生さんの学びやゼミの選択肢の幅が広がると思います。5領域にわたる先生方のゼミがあるので、学生さんにとっては自身の興味関心に沿いながら、選択の余地があるという点が、実践心理学科の特色だと思います。

Q. 淑徳大学に対していいなと思うところは？

利他共生という部分だと思います。職員の人、事務方の人も含めて、授業を一つするにしても、資料の準備とか、印刷とか教室の手配とか、気持ちよく仕事をしてくださっているので、こちらとしても気持ちよく仕事ができます。また、学生さんは真面目に話を聞いてくれているので、授業もしやすいと思います。勉強して学びながら成長が、お互いにできる、つまり、教員も生徒も一緒にできると一番いいかなと思っています。そういう一緒に何か成長したり学んだりすることが、気持ちよくできる環境なのかなと思います。

Q.最後に川上ゼミの特色を教えてください

私は精神科医でもあるので、実際のクライアントっていうか、心理、臨床の現場の体験をセラピスト側として持っているので、ゼミとかになればなるほど、知識というよりは、生きた体験が少し伝わって、肌感覚で心理療法とか、心理の世界ってこんな感じなのかなってことを少しでも伝えればいいのかと思っています。私もゼミを1年間担当するのは初めてなので、手探りではありますが、自分のできることとして、生の実際の現場の雰囲気とかやり取りとか、あの状況っていうのをなるべく伝えられる部分だと思います。

学生にインタビュー!!



教育福祉学科 学校教育コース 幼保課程 3年
久古亜理紗さん

Q. 学科の良いと感じるところは？

- ①優しい人が多い：先生を目指している人が多いから分け隔てなく優しい人が多い気がします。
- ②楽しい授業が多い：他学科と比べて、図画工作や体育などの楽しい授業が多いと思います。
- ③話しやすい先生が多い：元々教員をやっていた人が多いため、親しみやすいです。

Q. 実習を通して学んだことは？

色々な先生がいることを学びました。良くも悪くもいろんな先生がいる。でも、必ず優しい先生はいます！子どもたちだけでなく、先生方との連携にも目を向けることが大切だということも学びました。

Q. 実習で気を付けることは？

積極的に動くことが大切です！しかし、実際の現場では自分が思っている積極的と違います。そのため、色々な角度からの質問をする、自分からやります！というやる気を見せるなどすると良いと思います！

Q. 実習前にやっておいたほうが良いことは？

日誌の書き方をしっかり頭に入れておき、先輩の日誌を見せてもらったり、先生に書き方を聞いておいたりすると、何が大切か分かって書きやすくなると思います。また、実習に対して不安な気持ちを持ちすぎないこと。不安な気持ちはわかりますが、マイナスな気持ちで入ると力が発揮できないため思い詰めないこと。

Q. 実習先の先生との関係性は？

関わらなさすぎると話しかけにくくなるため、適度に話しました。

Q. 実習中の家を出る時間と帰ってくる時間を教えてください！

家を出る時間：7時35分くらい、家に帰る時間：17時20分くらい
(家から実習先の園まで徒歩10分もかからなかったため)



後輩へのメッセージ



とにかく遊ぶこと！大学1,2年生は自由な時間が多いから、とにかくたくさん思い出を作って楽しんでください！サークルや部活、団体に入っておくことで他学科の人たちと交流できて楽しくなると思います。あと、成績を良くしてプラ単すると良いかも！のちのち楽になるから頑張ってください！

学生にインタビュー!!



教育福祉学科 健康教育コース 養護教育課程 4年
氏家かりんさん

Q. 学科の良いと感じるところは？

- ①先生方が学校で働いていた時の話を聞ける：現場を知っている先生がたくさんいます。
- ②実習や演習が多い：3年次に保育園・病院・特別支援学校へ。4年次には小中高へ行くことができ、実践の場が多く設けられています。
- ③心理や障がいに関する科目も学べる：多様な生徒のニーズに合わせることが出来ます。

Q. たまプロを通して学んだことは？

1年間の流れを学ぶことが出来ました。保健室業務(保健指導や水質検査)を実践することで養護教諭の仕事への理解が深まり、年齢や発達の個人差を意識しながらの問診方法も学ぶことが出来ました。

Q. たまプロでの気を付けるべきことは？

小学校の子どもたちから見たら学生でも先生です。ですので、真似されてもいいような身だしなみや言葉遣いをするには気を付けていました。また、疑問点があったらすぐ質問して積極的に行動するようにしていました。

Q. たまプロ前にやっておいたほうが良いことは？

大学で学んだことを教科書を読むなどして振り返っておくとよいです。実際の現場では、自分が思っていたよりも幅広い知識を使いました。また、たまプロで何をやってみたいか・どんなことが出来るようになりたいのかを具体的に考えておくと、より有意義な実習となります。私の場合、児童への問診やアレルギーなどの校内研修への参加をやってみたいと伝えたら、どちらもやらせてくださいました。分からなかったことは次の週までに調べて分かるようにしておくと良いと思います。

Q. 学校の先生との関係性は どうしていますか？

質問や相談は自分からするようにしています。特にゼミの先生には卒論の進め方をよく相談しています。何が分からないのかを伝えて相談し、アドバイスをもらっています。



後輩へのメッセージ



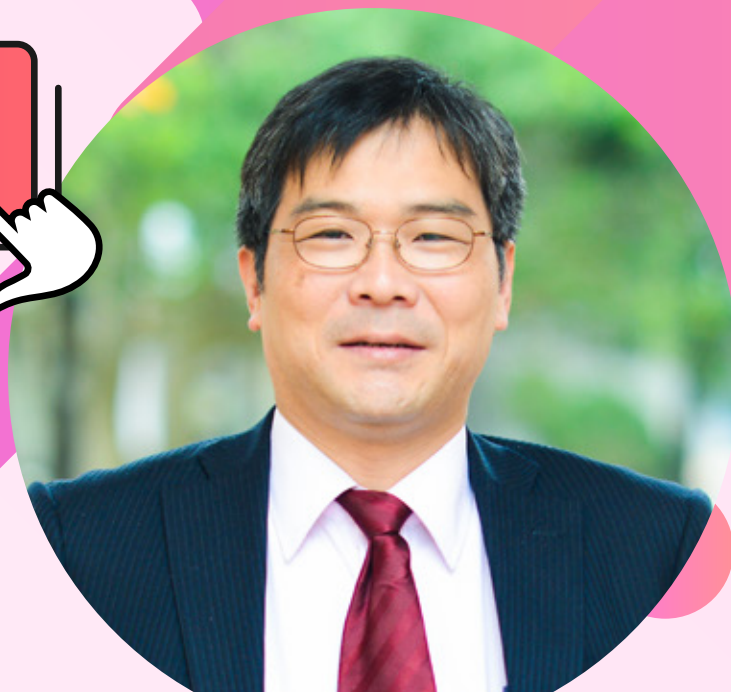
学年が上がるにつれて実習や就職、教員採用試験の対策などで忙しくなると思います。ですが、1回限りの学生生活です。たくさん学び、思いっきり楽しんでください!! 応援しています!!

先生にインタビュー!!

実践心理学科 神信人先生

研究分野: 社会心理学、集団心理学

担当科目: 心理学概論、心理学実験、
産業・組織心理学



Q. 「心理学実験」ではどんなことが学べますか？

この授業では、学生が7種類の実験を通じて心理学的現象を体験し、特に人間の視覚に関する分析を行います。そのうち4つの実験についてはレポートを作成し、科学的な論文の作法に基づいた適切な書き方の指導を受けます。実験体験を通じてデータ収集や分析、レポート作成の技術を学び、わかりやすく伝える方法についても学ぶことを目的としています。

Q. 「心理学実験」では、何が求められますか？

科学的な論文の書き方で、データの収集方法や分析方法を詳細に記述することが求められます。これは他の研究者が同じ実験を再現し、結果を検証または批判できるようにするためです。科学的な手法では、実際のデータに基づき正しいことを確認し、誤りを修正しながら信頼性を高めることが重要です。そのため、レポートや論文には、他者が同じ方法で実験や分析を行えるように記述することが大切です。

Q. これからの社会で重要視されることは何ですか？

科学的な方法があります。データ収集や実験、調査の具体的な手順を明確に記述し、他の人が同じ結果を再現できるようにすることです。これは、新しい知識や情報を創出するために重要です。既存の情報がインターネットで簡単に得られる一方、新たな発見には自分でデータを収集し、実験や調査を計画することが必要です。AIは既存の情報を整理して提供することが得意ですが、新しい知識を生み出すためには科学的な方法が重要であり、今後ますます求められると考えられます。

授業で使われている実験の紹介

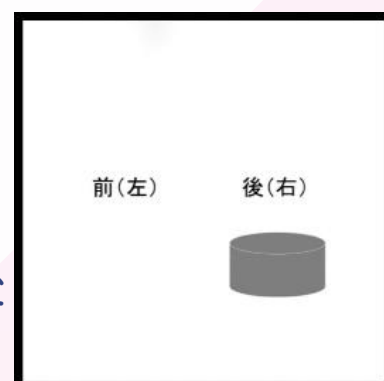
この実験では、参加者が色の濃さの違いを感じ取れるかどうかを調べます。

- ・まず、左側に円筒形の図形が表示され、その色の濃さを覚えてもらいます。
- ・その図形が消えた1.5秒後に、右側に同じ形の図形が表示されます。参加者には、この後に表示された図形が前よりも濃いと感じた場合は「+」、同じだと感じた場合は「0」、薄いと感じた場合は「-」を答えてもらいます。

この実験の目的は、色の濃さがどれくらい異なると人がその違いを認識できるか、つまり「弁別閾(べんべついき)」を特定することです。これは、昔から行われている古典的な実験です。
※本当は同じ重りで実験するものでしたが、コロナの際は対面を避けるため、視覚に変えて行っていました。



1.5秒後



先生にインタビュー!!

コミュニティ政策学科 青柳涼子先生



Q. 学生の雰囲気は？

地域で何か体験したいとか、人の役に立ちたいと思っている学生が多いようです。性別では男子が7～8割を占めています。真面目にコツコツ取り組む学生と元気いっぱい外での学習に興味がある学生とで幅が広く色々な学生がいます。

Q. サービスラーニングについて教えてください！

1年生と3年生・4年生いわゆるゼミが配置されているタイミングで行われます。特に1年生と3年生が活発に行われます。1年生のコミュニティ研究Ⅰ・Ⅲでは学外の人に来ていただいてお話を聞くことが多く、コミュニティ研究Ⅱでは6つのコースを用意してそれぞれに学外のパートナーがいます。パートナーの所に学生が向かい、企画したことを実行するので学外の人と関わることも多いです。3年生は、ゼミの先生の専門性に関連させた形での学外での活動です。正課外ではスペシャルナイターやTGCなど学年問わず参加できます。

Q. 学年が上がった時に学び取ってほしいものは何ですか？

生活面では、1年生の時は週に1度アドバイザーに会うことができますが2年生ではそういうものがなくなります。自分たちだけではわからないことは、是非アドバイザーを頼ってください。学習の面では、1年生は気を抜かずに前期後期のどちらも全力で取り組んでみましょう。また、2年生の11月にはゼミ選択が始まるので、それまでに自分が何を学びたいのか決めておくことが重要です。3・4年生のベースとなるところの学習を行うのできちんと授業に出席して学んでほしいです。



学生のみなさんへメッセージ



すでに聞いたことがある人もいると思いますが、私自身即興で話をするのが得意ではないですが、事前に準備をして臨むことで落ち着いて話すことができています。何を伝えたいのかというと、不得意だと思っていることも準備をして臨むとクリア出来たりもします。これは、苦手だな、出来ないなという経験がなければどうすればよいのかを考えることも出来ないから、今の自分の得意・不得意で判断するのではなく、失敗を恐れずに色々な体験をしてみしてほしいです。

学生にインタビュー!!



コミュニティ政策学科 4年
島田裕貴さん

Q. 学科の良いと感じることは？

- ①先生との距離が近いところ：気軽に先生に相談ができます。
- ②自分の時間が多く取れること：自分の時間が多く作れるからこそ、大学生にしかできない経験や勉強などをたくさんやってきました。
- ③地域の実情を知ることができること：私自身、地元で地域活動を行っています。そのため、色々な地域の実情を知ることができるのは地元で活動する上で、大きくプラスにはたらきました。

Q. 一番面白かった授業は？

3年前期・後期で行った「ケーススタディⅠ・Ⅱ」。いわゆるゼミと呼ばれる授業です。私は日野ゼミに所属しており、さまざまな行政機関と共に活動して成果物を作ったり、裁判傍聴や国会見学をしたりなど色々な活動ができて本当に楽しかったです。

Q. 大学生活でやっておいてよかったと思うことは？

龍澤祭実行委員会に所属したことは良かったと思います。龍澤祭の運営を通じて、学生ではなかなかできないような経験をたくさん積ませていただきました。これらの活動のおかげで就活の面接のネタが一気に増えました。もちろん大変なこともたくさんありましたが、楽しい時間を過ごすことが出来ました。来年は皆さんも入ってみませんか？結構楽しいですよ！

Q. 空きコマの時間はどう過ごしていますか？

所属サークルのBOXで課題をやったり、友達と一緒に話したりなど色々なことをやっていました。

Q. アルバイトはどんなことをしていますか？

とある“白いひげのおじさん”がモチーフのチェーン店でチキンを揚げたり売ったりしています。（笑）クリスマスは大混雑でとにかく大変、、、



後輩へのメッセージ



私は気づいたら大学4年生になっていました。皆さんは淑徳大学にいらっしゃるうちに、大学生しかできないような経験をたくさん積んでみると思います！勉強はもちろん、アルバイトや旅行、サークルの活動などのさまざまな経験を積み、本当に楽しい学生生活を謳歌できると思います。皆さんの大学生活はまだこれからですよ！

看護学生の服装を 見てみよう!

看護って身だしなみ厳しいよね..

オシャレ楽しめないのかな?

そんな風に思っている方
いらっしゃるのではないですか

そこで今回は実習・演習・普段
3パターンの服装を紹介します!

実習



ポイント①

- ・髪は規則内の色にしましょう
- ・横髪もしっかり留めましょう
- ・マスクは白の不織布を着用しましょう

ポイント②

- ・爪は短く切りましょう
- ・アクセサリは外しましょう
- ・メイクはナチュラルにしましょう



校内演習



- ポイント
- ・髪の色は自由です!
- ・髪が長い人はまとめましょう
- ・カーディガンの着用は
- 移動時のみです

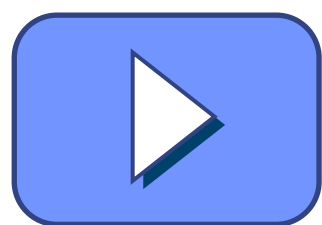


私服



皆さん自由にオシャレを楽しんでいます!

卒業生紹介!!



ShuTube



ハローShuTube!! 私たち栄養学科学生の大きな目標である
管理栄養士国家試験合格。今回は、今年3月に
卒業したばかりの先輩に
その秘訣を直撃インタビューしました!



アルバイトはしていましたか?

はい。大学1年の時は金、土、日。
2、3年の時は週3から4入っていました。

実際に使用したノートです。
たくさんかきこみがありました!



難しい授業はどのようにして乗り越えていましたか?

授業前にプリントが配られる授業では、
先に穴埋めの部分を埋めていました。
ちゃんと先生の話聞いて、授業中はメモをたくさん取りました。

就職活動はいつからはじめましたか?

3年の夏ぐらいから、企業説明会に参加しました。
早期選考などを行っている企業を狙って
早い段階から就職活動を進めました。

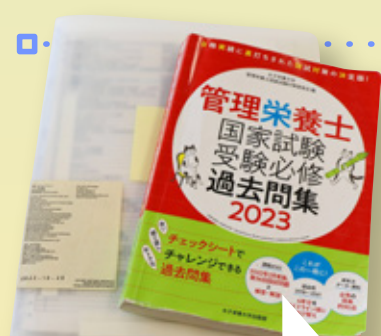


就職活動の時、面接の乗り越えかたは?

あいまいな発言はしないようにしていました。
突っ込まれた質問をされても良いように
エントリーシートの内容を把握してから面接会場へ向かいました。

国試の勉強はどのように進めましたか?

勉強は、3年の年明けぐらいに始めました。
4年になってからは、授業数が少なくなるので友達と
学校に残って勉強をしていました。



お気に入りの参考書を
教えてもらいました!

豊田愛未さんお忙しい中ありがとうございました!
豊田さんは、淑徳大学のホームページ
「国家試験体験談」にも掲載されています!
是非ご覧ください!



ここをクリック!