

淑徳大学とあなたとの架け橋に、あなたと共にある広報誌

with

[ウィズ]

Vol.09

2025 SUMMER ISSUE

001 社会福祉学科の近況報告!!

002 教育福祉学科の近況報告!!

004 実践心理学科の近況報告!!

005 コミュニティ政策学部の
ケーススタディ・ワークショップ

006 キャンパスの四季歴
春と夏

008 くまにちゃんショップ紹介!

010 充実キャンパスライフ
注目!学食メニュー編

[制作担当]

■千葉キャンパス(総合福祉学部・コミュニティ政策学部)

■千葉第二キャンパス(看護栄養学部)

表紙:千葉キャンパス



SHUKUTO KUMA

社会福祉学科の 近況報告!!



社会福祉学科では、3年次の夏休みを使って23日~24日程度の実習を行います。ソーシャルワーカーを目指す学生たちが、実際に現場で働くワーカーはどのような仕事をしているのか、現場で実践的に学びます。



福祉事務所の実習クラスの授業風景

昨年度福祉事務所で実習した4年生がきて、今年実習に行く3年生に体験を生かしたアドバイスをしています。服装や持ち物の確認、実習までに事前学習が必要な内容、実習課題を考えるポイント等が、先輩から後輩へと伝わっていきます。



実習へ行く準備として重要なのが「実習計画」の作成です。何のために実習に行くのか、実習でどんなことを体験したいのか、どのような専門性について理解を深めたいのかを、事前の下調べを踏まえ具体的な計画書に落とし込んでいきます。この日の授業では、各自が作成した実習計画のピアレビュー(たがいに読み合い、意見を言い合う、質問し合う)を行っています。

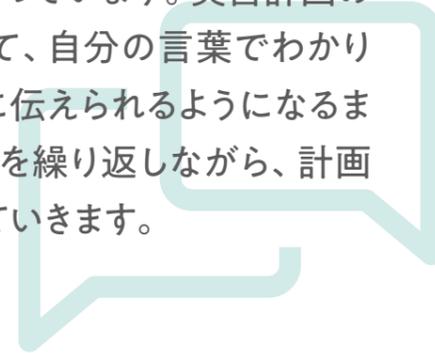


社会福祉協議会の実習クラスの授業風景



高齢者福祉施設の実習クラスの授業風景

高齢者施設の実習クラスでは、2人1組になって実習計画を説明するロールプレイを行っています。実習計画の内容について、自分の言葉でわかりやすく相手に伝えられるようになるまで、やり取りを繰り返しながら、計画を練り上げていきます。



まとめ

もちろんわからないことだらけではありますが、先輩や先生方に質問をしながら準備をしています。考えなければならないことや改めて勉強しなければならないことなど、大変なことはありますが、実習という経験は、ソーシャルワーカーになるうえで重要な経験になります。自分自身を見つめ直し(自己覚知)、自分自身が何を学びたいのかを明確にしながら、約1か月の実習に挑みます。

社会福祉学科生の 教職課程での学び

中高社会科・特別支援学校の教員免許取得課程に在籍している一部の3年生は、4年次にある教育実習に向けて実習校と連絡をとり、来年度に向けた準備も行いつつ、教員採用試験に向けた勉強にも力を入れています。

教育福祉学科の 近況報告!!



教育福祉学科では、淑徳大学特有の「福祉マインド」を持ちながら保育・学校現場において子どもたちに心から寄り添う教諭や保育士を目指し、多くの学生が日々学んでいます。今回は教育福祉学科の中でも、学校現場において子どもたちの心身の健康を支える【養護教諭】を目指す、健康教育コース養護教諭課程4年生の看護学実習Ⅲ「包帯法」の演習を取材させていただきました!

包帯法って何?



包帯法は、包帯や三角巾などを用いて、傷の保護や骨折などの疑いがある部位の固定を行うことを目的とします。

実は…! 包帯の巻き方にはたくさんの種類があり、負傷部位や目的に応じた巻き方をしなければなりません。今回は、学校現場で想定されるそれぞれの場面に応じて2つの巻き方を紹介します!

1 転んで腕をすりむいた(´;ω;`)

傷口の保護のためにあてたガーゼがずれないように、「螺旋帯(らせんたい)」という巻き方を行います。包帯といったらこの巻き方を想像する方が多いのではないのでしょうか。



包帯を重ねた巻き方をします。これが「螺旋帯」です!



先生と一緒に巻くときのポイント等を確認しながら演習している場面が印象的でした!



2 腕の骨折の疑い

骨折した箇所を安静に保つために、副木(今回の演習ではシーネと呼ばれるもの)を添え、包帯で固定します。この巻き方は「蛇行帯(だこうたい)」といい、写真のように包帯を重ねずに巻くことによって、皮膚の色や状態を確認することができます。



その他にも、「折転帯(せってんたい)」や「麦穂帯(ばくすいたい)」、「亀甲帯(きっこうたい)」や「帽状帯(ぼうじょうたい)」等、様々な包帯の巻き方を実践し、みなさん子どもたちの万が一を想定しながら、演習を行っていました。

実習着に注目!!!

腕の部分に
淑徳大学公式キャラクターである
「しゅくとくま」が刺繍されています!
なんともかわいらしいですね!

Shukutokuma



演習 インタビュー

授業担当の齊藤理砂子先生と 授業を受けた学生にインタビュー!

Q.どんな時に学校で 包帯を巻きますか?

齊藤 理砂子先生

学校現場では、出血や骨折の疑いがある際に応急手当として包帯を巻くことが求められます。包帯の巻き方は、負傷した部位や目的に応じて適切に対応する必要があり、養護教諭として子どもの命を守るために習得しておくべき重要な技術の一つです。

Q.実際に演習をしてみたら どうでしたか?

学生1

包帯の種類がいろいろあり、部位や目的に応じた包帯選びや巻き方など、使い分けが難しいことを実感しました。

学生2

養護教諭になるまでにたくさん練習をして、現場で迅速に対応ができるようになりたいです。

まとめ

今回の「包帯法」の演習を通して、養護教諭に必要な技術をまた1つ習得することができた様子でした。養護教諭課程は、今回の「包帯法」の演習のほかにも、保育園や病院での臨地実習、歯磨き指導演習やAED演習など、様々な実習・演習を通して養護教諭に必要なスキルを実際に経験しながら学ぶことが大きな特徴です。みなさん、素敵な養護教諭になれるよう応援しています!!

実践心理学科の 近況報告!!



実践心理学科では、2年次の前期の授業にて「心理学基礎実験」を実施します。この授業では、学生自らデータを集め、分析し、そして考察するという、一連の研究プロセスを体験します。心理学の基礎的な研究手法を習得するだけでなく、実証研究として成果をまとめる方法も学ぶ実践的な授業です。



社会的ジレンマ実験の様子

左記の写真は、社会的ジレンマという有名な実験の一コマです。自分にとって一番良い選択が、必ずしもみんなにとって良い結果になるとは限らない、そんな状況をシミュレーションする実験です。協力する方が良いのか、それとも自分の利益を優先すべきか…?学生たちは、目の前のモニターを見ながら、真剣に、そして時には悩んで選択していました。

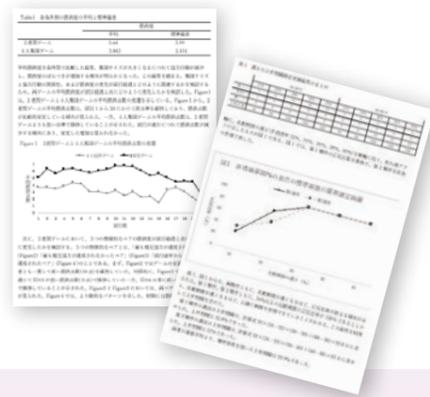
右の実験では、文字の意味と色などの情報が異なった場合に、処理に時間がかかったり間違いやすくなったりする現象を体験します。例えば、「あか」という文字が青色で書かれていると、つい文字の色ではなく「あか」という文字の意味について読んでしまいそうになりますよね?この無意識の葛藤がストループ効果の面白いところです。



ストループ実験の様子



右のように、授業で扱う実験は3000字から6000字程度でレポートにまとめていきます。人生で経験したことのないような課題量を行うこととなりますが、やりがいと新たな発見ができる楽しさはこの授業ならではの考えられています。自身の力が着実に身につけていると実感することができる授業です。



質問

来年この授業を受講する1年生から質問を募集し、2年生に回答してもらいました。

Q.レポートの課題時間はどのように確保していますか

A.2年生の前期は空きコマがとても多くなります。そのため、空きコマにほかの授業の課題を全部終わらせ、レポート課題は家で行うなどの工夫をしながらレポート課題に取り組む時間を確保しています。

Q.授業で行った実験の中で面白い結果が出たり、印象に残ったりしているものはありますか

A.「鏡映描写実験」です。これは鏡に映った手元を見ながら二重線で囲われた図形を描く実験で、始めは利き手で描いているはずなのに、利き手と逆の手で描いているかのような違和感があって、不思議な体験でした。

実践心理学科 宮本 羽菜

まとめ

コミュニティ政策学部の

ケーススタディ・ワークショップ

ゼミを通しての
学外での活動を紹介します。



地域の方々との教育的な
関わりが印象に残りました。

6月上旬日曜日の体育祭

生実町町内会主催の体育祭が、生浜東小学校で行われました。コミュニティ政策学科の学生や他学科のボランティア学生が、体育祭種目の用具の出し入れや後片付け、アナウンスや景品渡しを行い、ともに汗を流しました。体力が必要です！大学の4年間を通して野球部で培ってきた体力が、この日も活かされました。

生実町盆踊り・花火大会と こどもみこしへの参画

8月13・14・15日に開催された町内会主催の盆踊り・花火大会や、10月日曜日のこどもみこしに参加しました。教室の勉強だけでなく、キャンパスを飛び出して、地域社会の季節の行事に、子どもたちや地元の方々とともに取り組みました。



後輩へ伝えたいこと



地域の方々とコミュニケーションを
よくって円滑に活動することが大事だと思います。
何をしたらいいのか、町内会幹部の方々と
直接話し合うことで、貴重な経験を得ることができました。

(レポート:加藤 拓海)

キャンパスの
四季歴

春と夏

千葉市中央区大巖寺町に位置する千葉キャンパスは、緑豊かな緩やかな高台にあります。2025年の春、キャンパスと大巖寺を隔てる境界線が、お寺の竹で整備されました。道なりに実際にキャンパスを歩いてみると、緩やかな起伏があります。竹林の歴史は古く、江戸期には既に竹があり、タケノコ狩りができるほどでした。

左側には10号館と中庭、龍が澤と呼ばれていた低地、緑色の芝の広場、右側は大巖寺の竹林の竹が整備されました。春には花々が彩り、夏には猛暑の日差し(紫外線)から笹が涼やかに守ってくれます。



with 第9号コンテンツ制作のためのミーティングでは、キャンパス内外で学生、教職員、地域の方々とともに様々な取り組みが日々行われています。

昨今、お洒落なカフェやパン屋さん、スポーツ施設、大型の商業ビル建設予定が進んでいる千葉公園周辺では、全国的に、世界的にも広がっている、「大賀ハス」が、6月下旬から7月の初旬に見ごろを迎えました。取材日(2025.6.27)は、388輪が開花。

初夏、生実町の神社のほとりの池に、蓮(ハス)の花が咲きます。8月15日は、毎年恒例の、生実町花火大会。今年2025年は第48回目を迎え、例年約2万人の人出で賑わいます。

そもそも16世紀、地域一体を治めていた、生実城主、原氏に関係が深かった、高僧が、1551年に龍澤山大巖寺を開創され、その第60世、住職、長谷川良信先生によって、1965(昭和40)年に開学、最初の学科が社会福祉学科、福祉の淑徳として、現在、皆様のご存じの通りです。過去、現在、未来へ。



キャンパスの自然環境、「竹」と、「蓮」を中心として、with 第9号の1トピックスをお届けしました。学生と、教職員ミーティングで課題の抽出からチームワークを育みました。

ご多用の日々でも、一時でも、竹にそよぐ風を感じて、これからの蕾は花を咲かせられますように、そして、どこかで、それらを見つけ、認めてもらえますように。

「花意竹情(かいちくじょう)」:花のこころに竹の趣がある意(文徴明)

to be continued

千葉公園 蓮華亭・ハス池周辺
【撮影日:2025年6月27日】



千葉市の花 大賀ハス
<https://www.city.chiba.jp/oogahasu/>



生実町内会のホームページ
<http://www.oyumi.com>

(レポート:今野 智子)

千葉キャンパス
with 第9号
制作チーム



with 第9号コンテンツ制作のためのミーティングを、昼休みの時間に繰り返して、学生、教職員ともに、課題の抽出からチームワークを育みました。

【2025年6月26日(木)昼休みの時間】

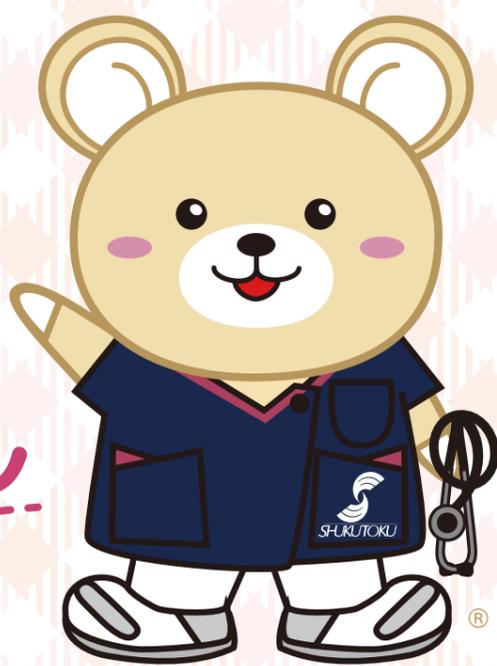
写真撮影:(淑徳大学千葉キャンパス13号館学生
相談センター事務室ミーティングルーム)

前列、右から、
辰 翔太さん(社会福祉学科3年)／
加藤 拓海さん(コミュニティ政策学科4年)／
小松 朋佳さん(教育福祉学科4年)／
宮本 羽菜さん(実践心理学科2年)／
後列、右から、
小林 秀樹先生／磯岡 哲也先生／
菅野 道生先生／今野 智子氏

千葉第二キャンパス



くまにちゃん



ショップ

紹介!

ある日の学食



この日のメニューは…
ラーメン／うどん／カレー／
麻婆豆腐／豚キムチ丼／
ミートソースパスタなど

カップ麺／
文房具も売ってます



お弁当／パンなどもあります!

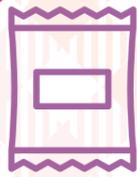


くまにちゃん ショップ 紹介!

アイスも!



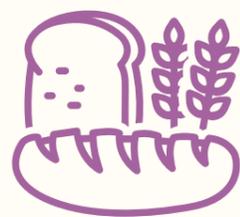
種類豊富な
飲み物・お菓子



レジ横には
ホットスナックも!



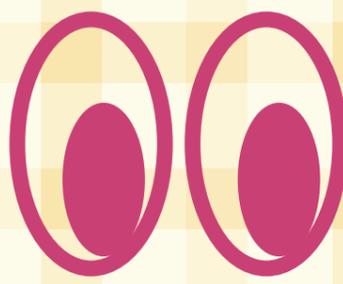
他にも!



- ✔ パン販売(毎週水曜日)
- ✔ アサイーボウル
などの販売があることも!



充実キャンパスライフ



注目! 学食メニュー編



in千葉第二キャンパス



〇〇
サーモンフライ(日替わりランチ)
¥500

揚げたてサクサクのサーモンフライ
がおいしいメニュー!定食なのでご飯
とお味噌汁、デザートもついてくる!

ハヤシライス(週替わりカレー) 〇〇
¥430

濃厚でおいしい定番メニュー♪
サラダもセットで栄養満点です!



〇〇
麻婆丼(週替わり丼) ¥480

ピリリと辛い麻婆豆腐がご飯
に乗ったガッツリ飯!お味噌汁
とサラダもセットです♪

他にも



「いつもの」!
定番麺メニュー



忙しい時には
ランチボックスに!



売店横のホット
スナックにも注目!



なんと!学生の考えた オリジナルメニューが登場!

NEWS

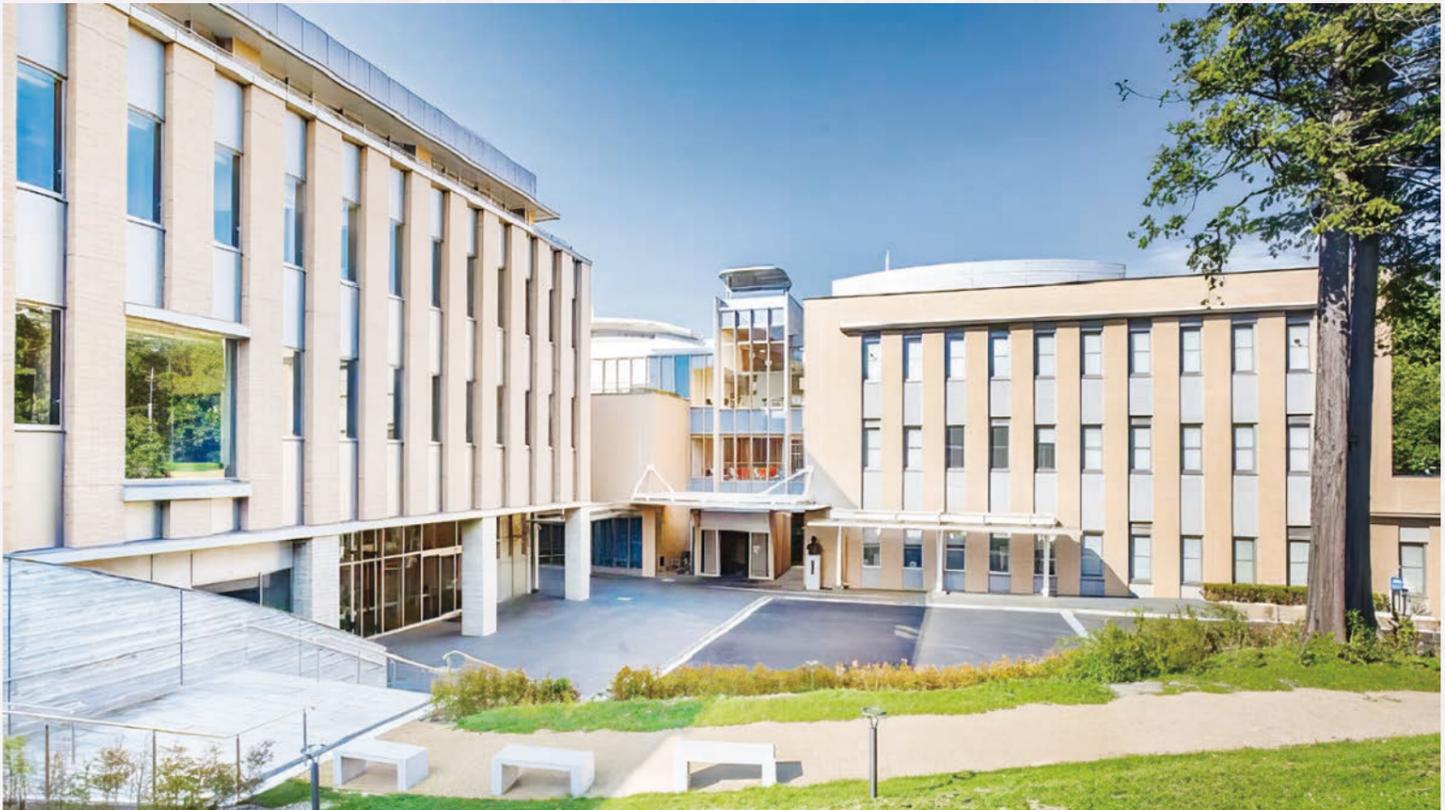
栄養学科では、4月の新入生セミナーで実施された「食べたい学食メニュー」にて、見事グランプリに輝いたメニューを実際に学食で販売していました!麻辣湯に淑徳大学らしさをプラスした、その名も「淑辣湯(シュクラータン)」。辛さはお好みで調整でき、麺は中華麺と春雨のどちらかを選ぶことができました。さらにデザート付き!期間限定の販売でしたが、販売期間中は多くの方が淑辣湯を購入していました!



キッチンカー



週に1回キッチンカーがやってきます!その時その時で食べられるものは違いますが、ポテトであったりタピオカであったりアサイーボウルであったり!的確に学生の心をつかんでくるラインナップです!



千葉第二キャンパス

千葉第二キャンパス

with 第9号

制作チーム



後列、左から、

土谷 庸先生／神谷 美結さん(看護学科3年)／

渡邊 結衣さん(看護学科4年)／氏原 将奈先生

前列、左から、

黒澤 響さん(栄養学科2年)／西川 玄さん(栄養学科2年)／

金子 和樹さん(栄養学科2年)

他制作チーム

齊藤 鈴乃さん(栄養学科2年)／榊原 夏芽さん(栄養学科2年)／

渡邊 博氏