

2021 年度
淑徳大学
授業アンケート全学報告書

淑徳大学 高等教育研究開発センター

目次

2021 年度淑徳大学授業アンケートの概要・集計結果

I 2021 年度授業アンケートの概要・目的

1 淑徳大学授業アンケートの目的	3
2 授業アンケート全学報告書の目的	3
3 2021 年度淑徳大学授業アンケートの概要	3

II 授業アンケート集計結果

大学・学部別集計結果	5
------------------	---

III 授業アンケート様式

2021 年度 学生用 授業アンケート調査票[前学期・後学期]	19
---------------------------------------	----

別紙

V 集計表

I 2021 年度授業アンケート の概要・目的

I 2021 年度授業アンケート及び報告書の概要・目的

1. 淑徳大学授業アンケートの目的

淑徳大学の授業アンケートの目的は、社会から負託された大学の教育・研究の使命を遂行するため、大学として組織的に教育責任の遂行と教育成果の確認を行うとともに、教育活動において大きな比重を占める授業の改革や改善を推進することで、教育の質を高めることです。

そのために、授業アンケートで得た学生の意見や要望をくみ取り、教員一人ひとりが毎年度、担当授業の自己点検・評価を行い、翌年度の授業の改革や改善に反映させていきます。

また、大学及び学部として組織的な授業の改革と改善に向けた取組みとして授業アンケートを活用した研修（FD（Faculty Development））も併せて行い、学生の学修意欲を引出し、学修効果を高めるための教育改革を組織的に推進しています。

2. 授業アンケート全学報告書の目的

本報告書は、組織的な授業の改革と改善に資することを目的として大学全体及び各学部の「調査概要、調査目的、該当者の属性、質問ごとの分析、授業の成果の分析」を大学教育向上委員会、高等教育研究開発センターが集計・分析し、作成したものです。

また本報告書の集計データの図について、例えば総合福祉学部と記載している場合は総合福祉学部 に在籍する学生が回答した授業アンケートの集計結果となります。

3. 2021 年度淑徳大学授業アンケートの概要

（1）授業アンケート対象科目

2021 年度に開講した全授業科目（学外の実習科目を除く）を対象に授業アンケートを実施しました。なお、実習科目は、実習目的や実習内容の特性に応じ、独自の様式を用いて履修者に対してアンケートを実施しています。

（2）学生向けアンケートの実施方法

2021 年度は 2020 年度に引き続き、新型コロナウイルス感染拡大防止に伴い、一部の授業で遠隔授業を実施したこと、感染対策によりマークシートではなく WEB 実施のほうが望ましいという判断により、大学の教学システム「S-Nav」を活用して WEB 調査を実施しました。

（3）学生向けアンケートの実施時期

授業アンケートは前学期・後学期各 1 回（年 2 回）実施しました。2021 年度は下記の日程で授業アンケートを実施しました。

キャンパス名	実施期間	
	前期	後期
千葉キャンパス	6 月 30 日（水）～8 月 13 日（金）	12 月 7 日（火）～1 月 24 日（月）
千葉第二キャンパス	6 月 30 日（水）～8 月 13 日（金）	12 月 7 日（火）～1 月 24 日（月）
埼玉キャンパス	6 月 30 日（水）～7 月 30 日（金）	12 月 13 日（月）～1 月 28 日（金）
東京キャンパス	6 月 28 日（水）～7 月 18 日（金）	12 月 6 日（月）～1 月 9 日（日）

(4) 授業アンケート対象科目及び回収枚数

2021 年度淑徳大学授業アンケートは、表 1 に示したように年間 2,047 科目（大学全体）を対象としています。実施科目総計履修人数を母数とした年間の回答率は 56.35%です。なお、学部共同で開講している科目もある為、学部別の集計は行っておりません。

表 1 2021 年度淑徳大学授業アンケート実施概要

	対象科目	学生アンケート 実施科目	実施科目総計 履修者数①	回答枚数 ②	回答率 (②/①)
前期	986	969	42,591	26,437	62.07%
後期	1,061	1,022	39,493	19,818	50.18%
年間	2,047	1,991	82,084	46,255	56.35%

大学全体及び学部別の学生の回答数は表 2 となります。在籍学生数、CAP 制（単位の過剰登録を防ぐため、1 年間あるいは 1 学期間に履修登録出来る単位の上限を設ける制度）による履修登録数の違いから、回答数は学部によって大きく異なります。また 2021 年度はリカレント生や公開講座での受講生がいなかったこと、WEB アンケートにより回答者の属性が判別できたため、その他や無回答は 0 となっています。

表 2 2021 年度淑徳大学アンケート学部別回答数

	アンケート回答数		
	前期	後期	合計
大学全体	26,437	19,818	53,403
総合福祉学部	8,409	6,568	18,559
看護栄養学部	5,464	2,715	9,269
コミュニティ政策学部	1,457	973	3,638
経営学部	3,948	3,310	8,791
教育学部	2,542	2,514	5,239
人文学部	4,611	3,738	7,907
その他	6	0	0
無回答	0	0	0

(5) アンケートの質問項目について

2021 年度の授業アンケートは、「あなた自身について」「授業について」「授業の成果について」「自由記述」の計 15 の質問を行いました。質問の詳細については巻末「授業アンケート様式」を参照下さい。また WEB アンケートは原則として全ての質問にアンケートシステムで回答することを原則としています。しかし、一部の設問については、遠隔授業の実施方法により回答が難しいものがありました。そこで下記の設問については、回答を必須とする設定は行わず、無回答も選択できるようにしているため、集計結果には無回答が含まれます。

- Ⅱ-3 双方向型の授業は行われたか
- Ⅱ-4 この授業では、話し方や説明の仕方がわかりやすかったですか
- Ⅱ-5 受講態度（私語等）に対して、適切な指導がされていたか。

Ⅱ. 授業アンケート集計結果（大学・学部別）

（Ⅰ）あなた（学生）自身について

1 「あなたはシラバスに書かれた授業の目的、内容、評価方法等を理解していましたか」

各授業の1回目において、担当教員からシラバスに記載されている授業目的や授業の到達目標が説明されています。授業アンケートに回答した学生のうち、授業の目的を理解しているは「大いに思う」及び「やや思う」を合わせると大学全体では前期後期とも90%を超えており、昨年度より肯定的な回答が微増しています。しかし「あまりそう思わない」や「全くそう思わない」と回答する割合も学部によって10%前後あることから、今後も継続的に授業初回などに授業概要の説明の実施などを求めています。（図1）。

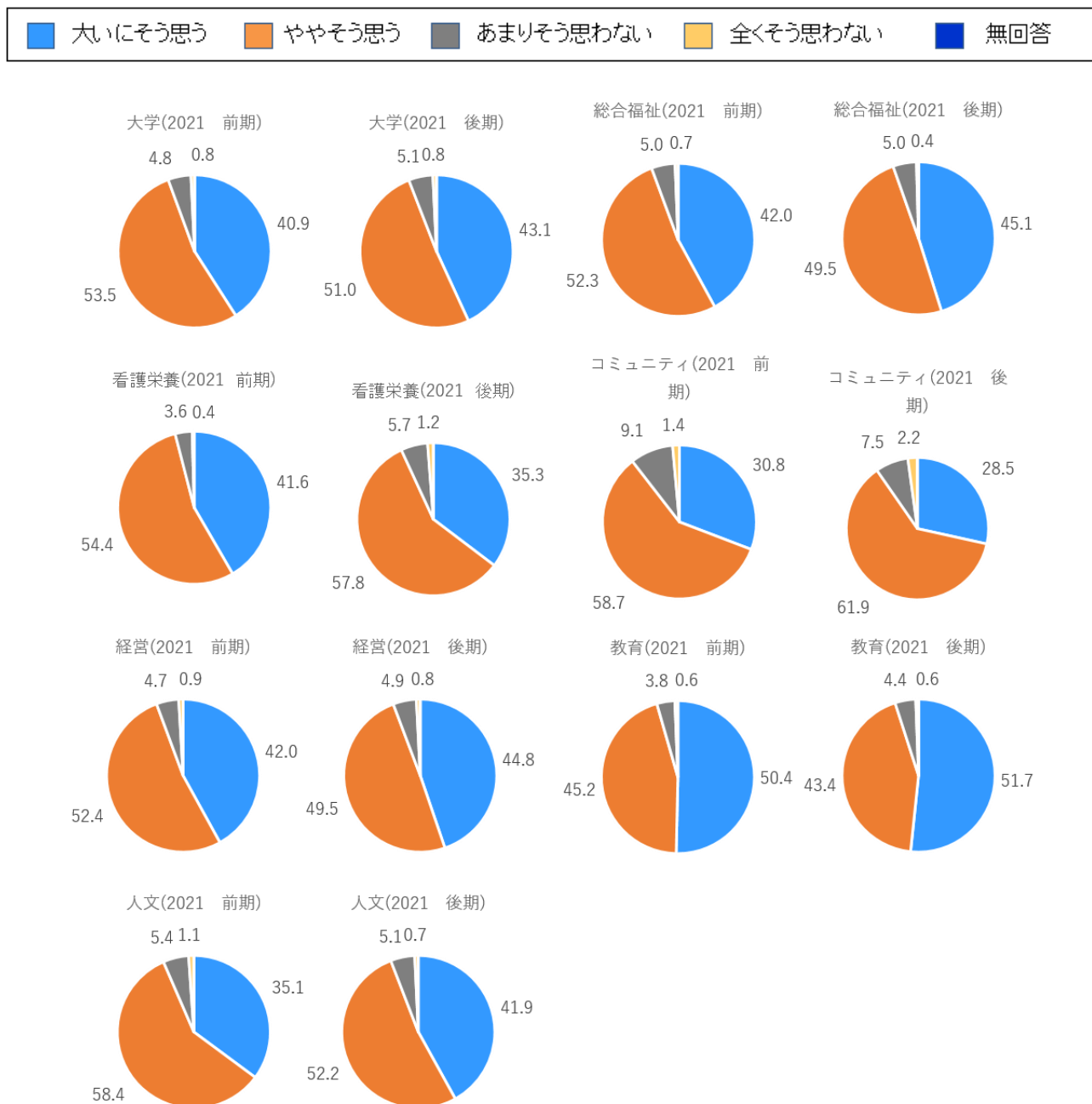


図1 I-1 授業の目的、内容、評価方法等の理解について

2 「あなたは、授業に対して、意欲的に取り組みましたか」

2021 年度は 2020 年度に引き続き、対面とオンラインの混在した形態で授業が実施されました。学生が授業に対して意欲的に取り組んだかどうかを問う本設問は、前回と比べ「大いにそう思う」が全体的に増加しています。「大いにそう思う」「ややそう思う」を合わせた回答率も前期後期ともに 90%前後となります。なお、「大いにそう思う」は学部間で差がありますので、今後要因について検討していきます。(図 2)。

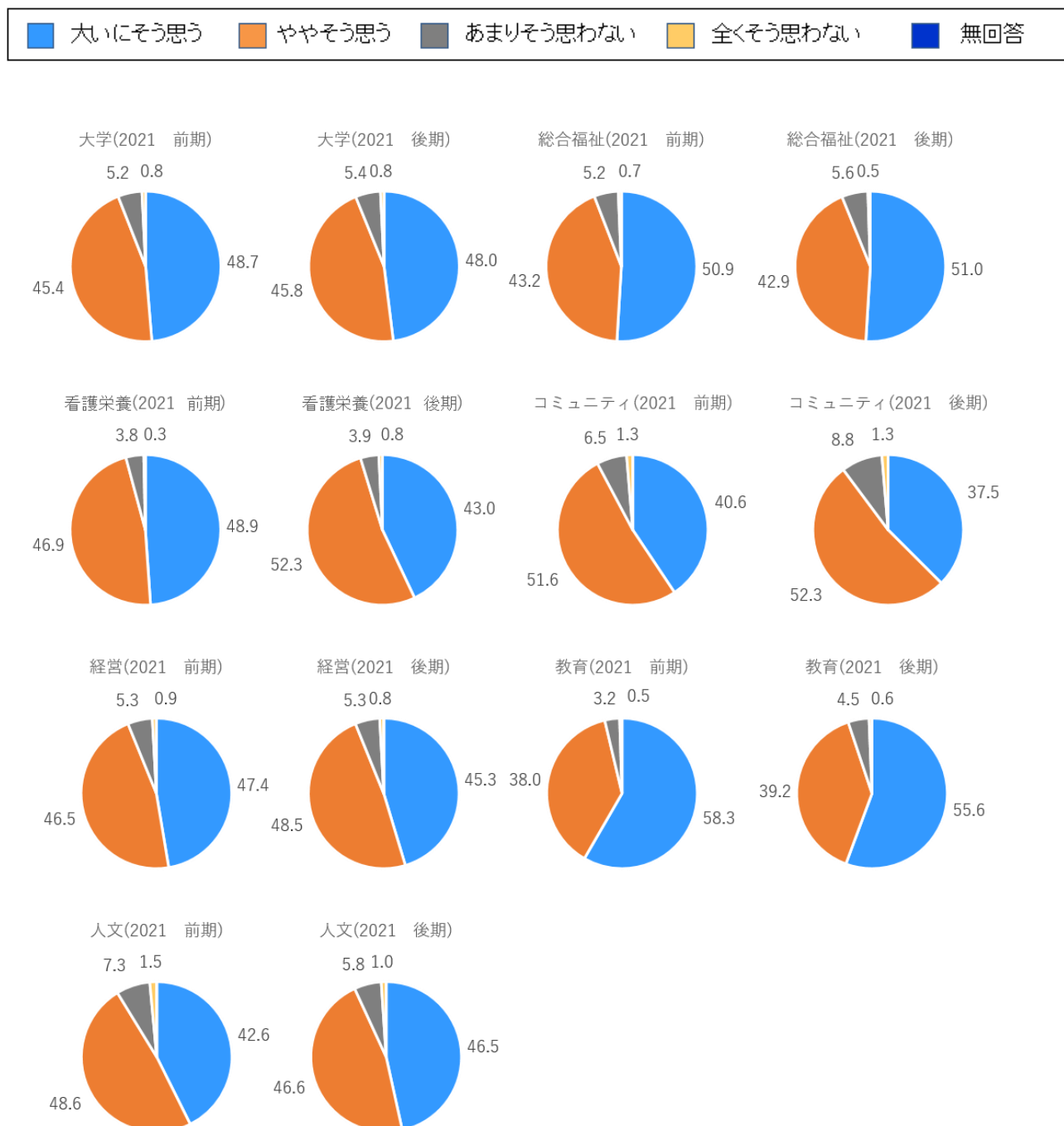


図 2 I-2 意欲的に授業に取り組んだか

3 「あなたは、授業の内容について、自ら調べたり考えたりしましたか」

全般的に「大いに思う」は40%前後であり、「やや思う」などの肯定的回答では90%近い学生が自ら調べたり考えたりしているとなっています。特に総合福祉学や教育学部の「大いに思う」の割合は高い傾向がありました（図3）。

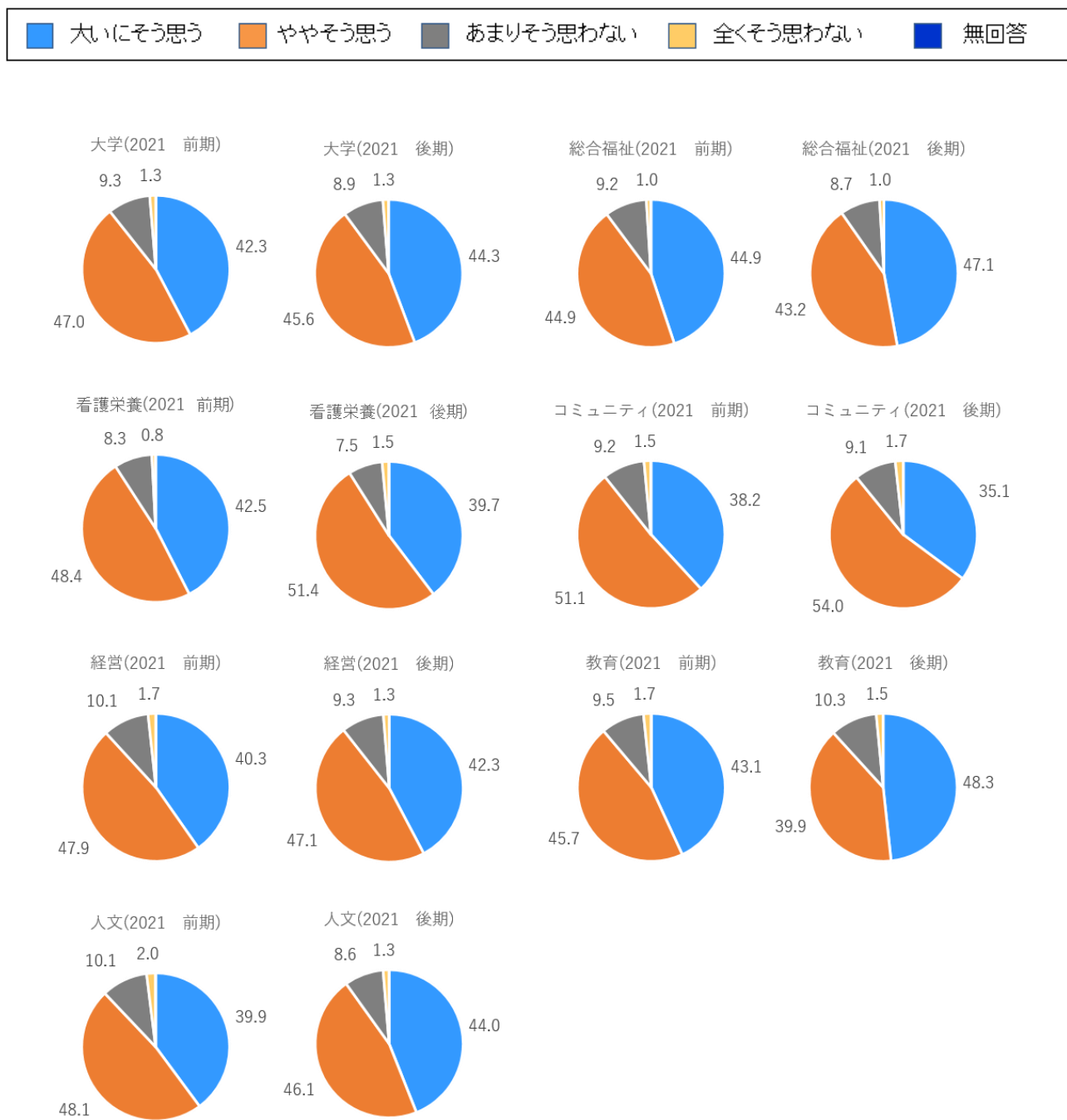


図3 I-3 授業内容について自ら調べたか

4 「あなたは、この授業を何回欠席しましたか」

本学では、対面授業の場合は学生証のＩＣチップを読み取り、出欠の管理をしています。遠隔授業の出欠管理は2020年度と同様に出席フォームへの記入やレポートの提出などで出席管理を行いました。2020年度と比較すると、授業の欠席数0回と回答した学生は一部学科を除き割合が少なくなりました。一方、コミュニティ政策学科は0回以上と回答した割合が前期では68.9%と4ポイントほど増えています。(図4)。

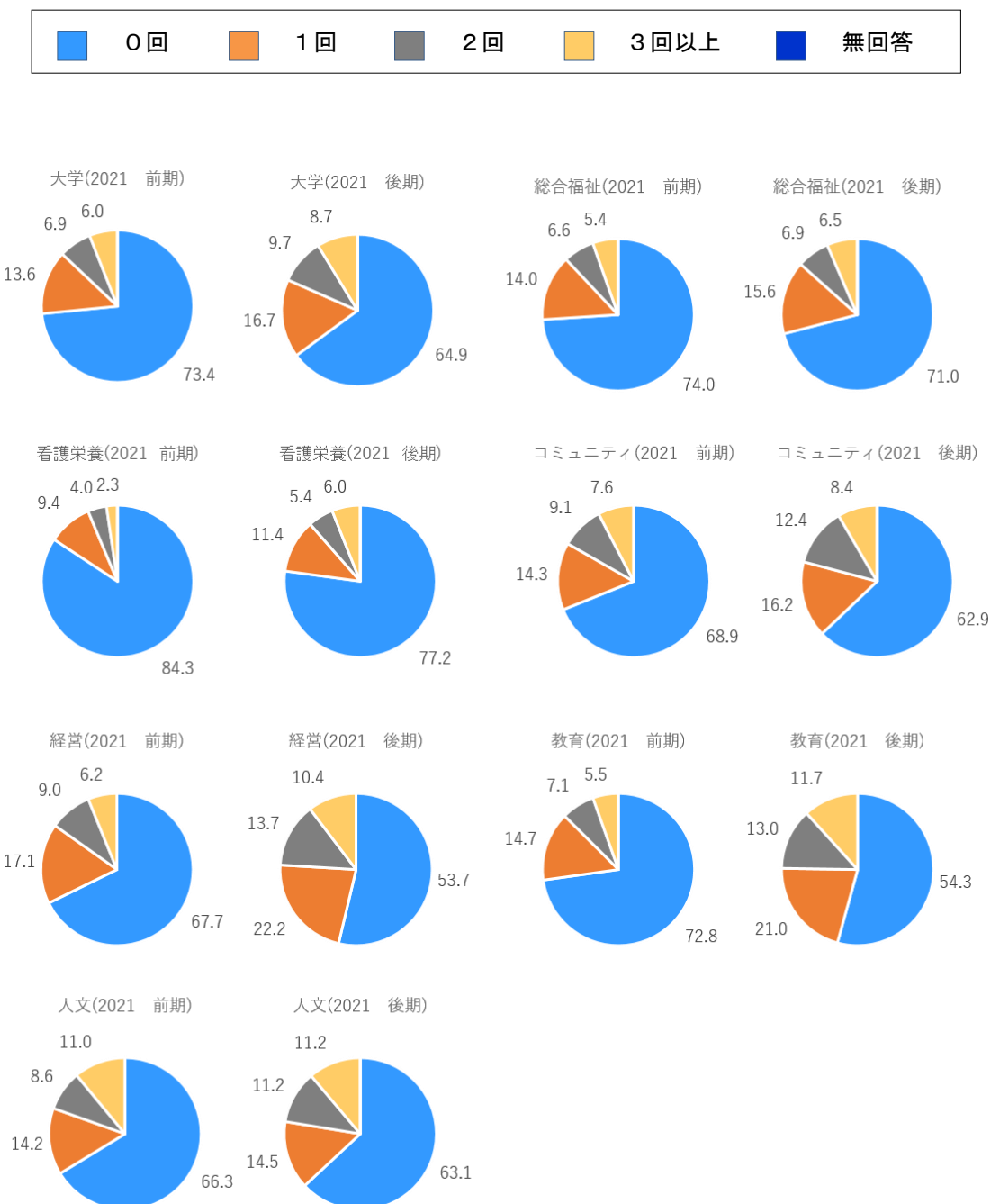


図4 I-4 授業を何回欠席したか

5 「あなたが事前・事後学習に取り組んだ時間は、授業1回（90分）につき、平均してどの程度ですか」

本学はセメスター制であり、講義科目2単位の場合は1回の授業あたり事前事後学習が4時間必要となります。また本調査結果は大学及び学部全体の結果となりますので、1単位科目の履修者の回答も混在している結果です。なお、令和5年度より、全学基礎教育科目は1単位授業となるため、本設問のデータの出し方は今後検討が必要です。

学生の回答結果を見てみると、2時間以上としている学生は2020年度より特に前期で減っています。また1時間未満やほとんどないと回答した学生も2020年度より大幅に増加していることがわかります。対面授業が2020年度より増えたことなのか、詳細に検討をする必要があります。

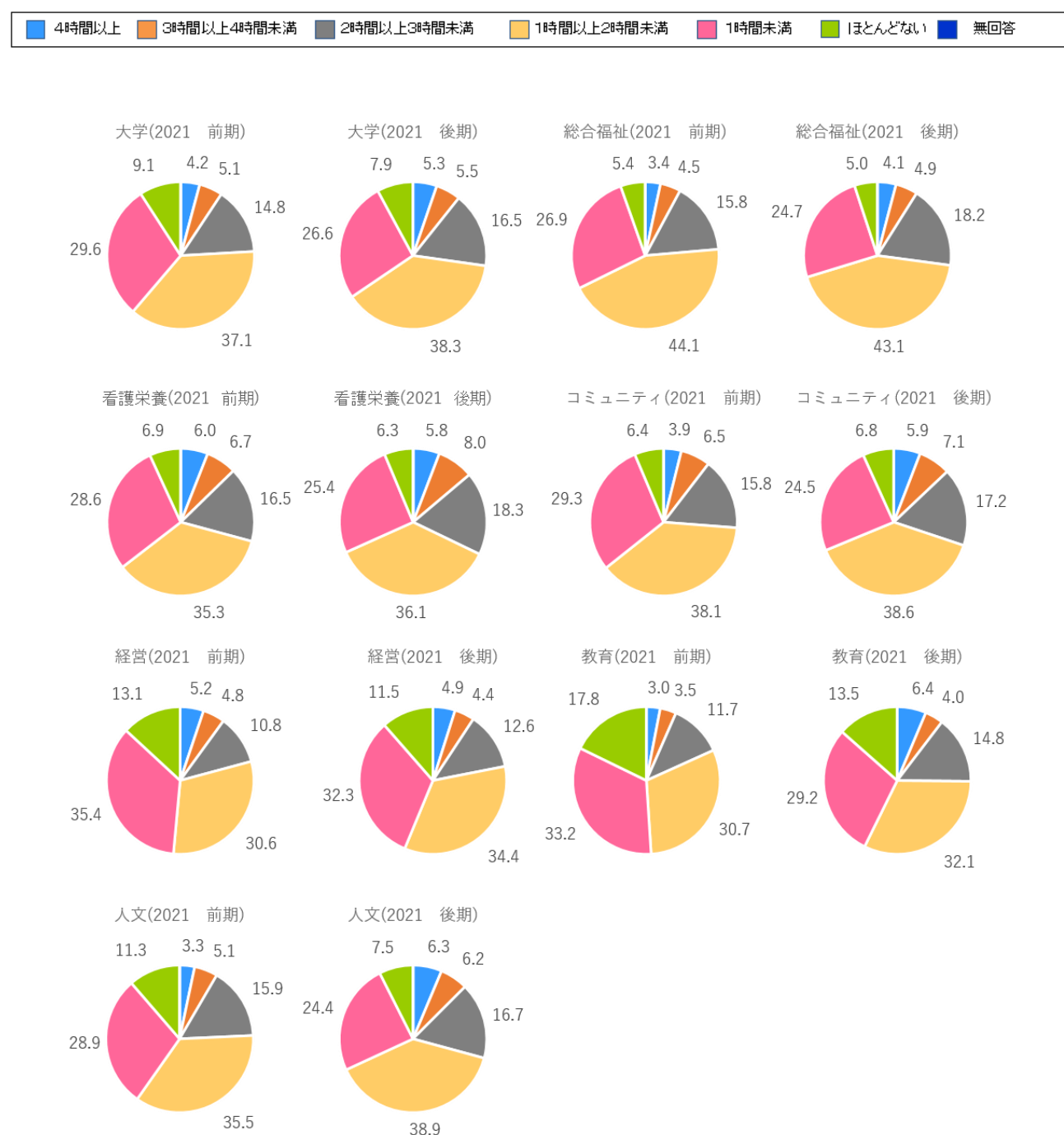


図5 I-5 事前事後学習に取り組んだ時間

(Ⅱ) 授業について

1 「この授業は、シラバスに沿って行われましたか」

大学は学生に対して授業の方法や内容などの計画をあらかじめ明示する必要があります。シラバスは授業計画であり、本学でもWEBシラバスを公開しています。2021年度は2020年度と比べ、全ての学部で「大いにそう思う」の割合が増加しており、以前にまして事前に示しているシラバスに沿って授業が実施されている状況と言えます。

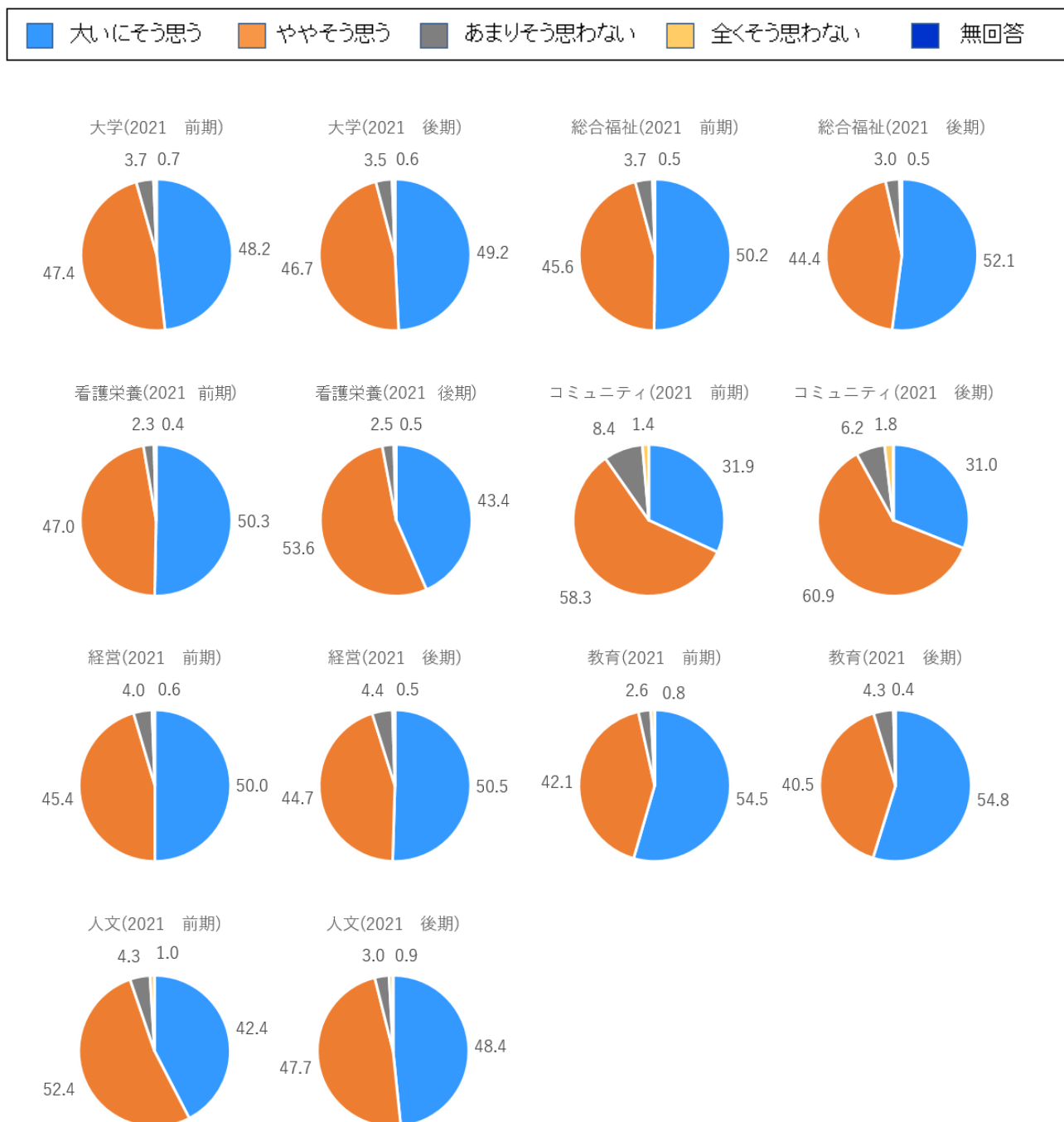


図6 II-1 授業はシラバスに沿って行われたか

2 「授業のなかで、授業時間以外に学習内容・方法（事前・事後学習等）について、具体的な指示はありましたか」

大学全体として「大いに思う」「やや思う」は前期・後期とも80%超えを維持しており、引き続き事前事後学習の指示が適切にされていると考えることが出来ます。また今後はⅠ－5の事前事後学習時間との関連性について、今後も継続的に分析を行う予定です。

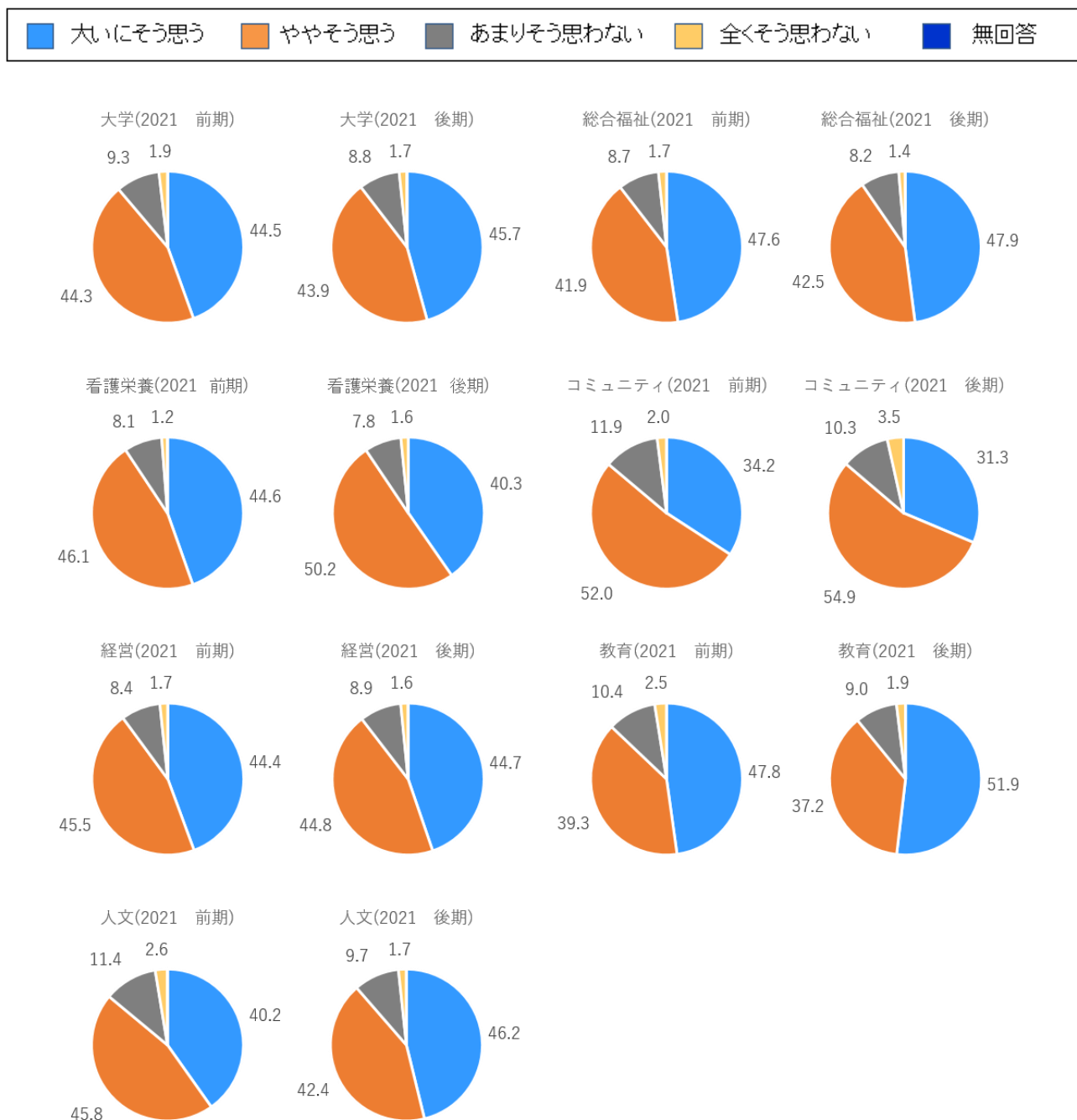


図7 Ⅱ－2 授業時間以外の学習内容・方法の具体的な指示はあったか

3 「双方向型の授業（発表、討論、協同学習、調べ学習等）は行われましたか」

話をきくだけの一方的な講義ではない、アクティブラーニングの実施に関する設問です。2021 年度も一部の科目で遠隔授業が実施された科目もあり、全ての科目が該当するとは限らないため、本設問は対象外の場合は無回答とされています。

大学全体や各学部においては「大いにそう思う」の回答は昨年より増加しています。しかし、コミュニティ政策学部では「あまりそう思わない」の回答割合が約 21%と高くなっており、引き続き詳細な分析をしていく必要があると考えられます。

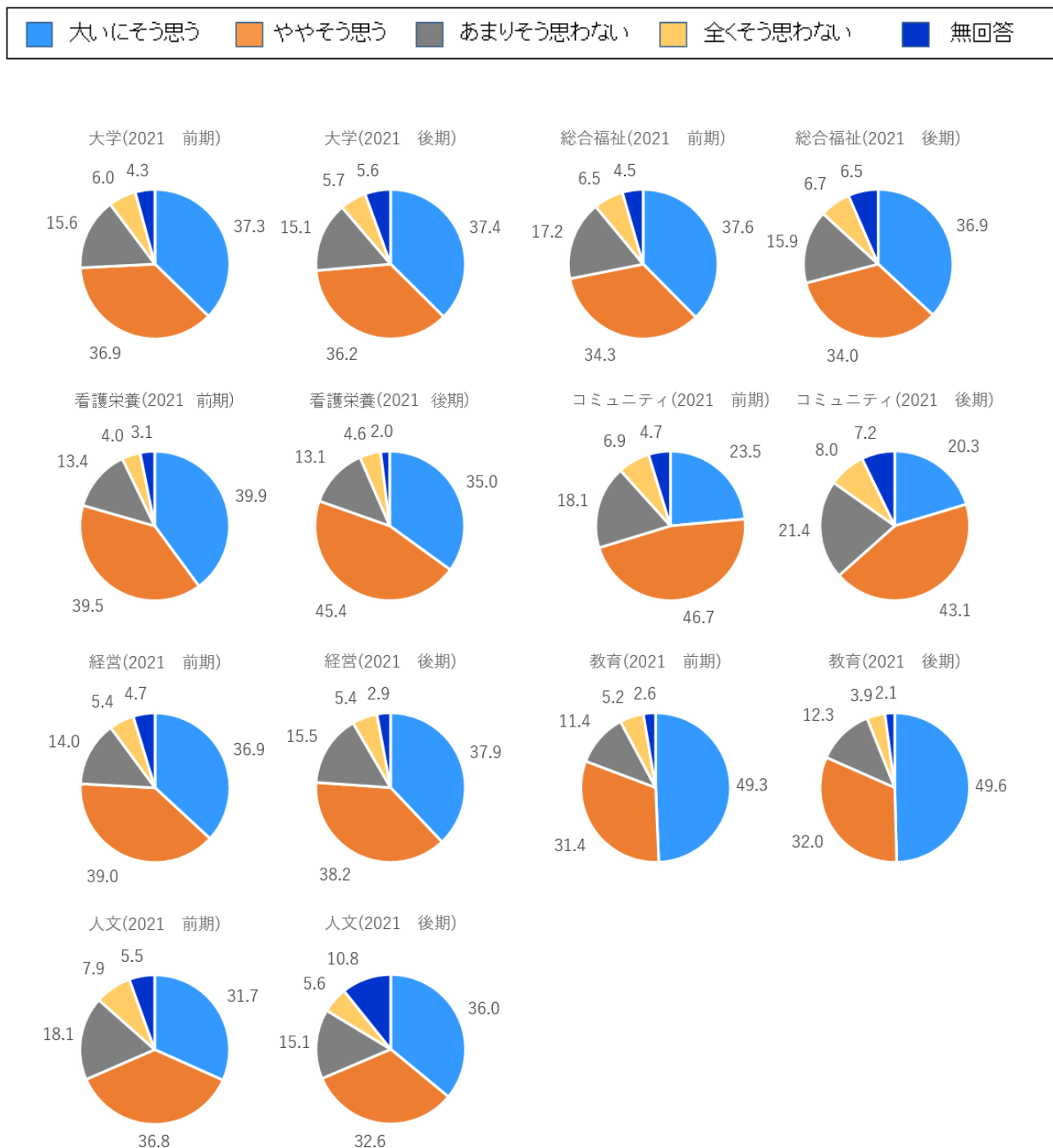


図8 II-3 双方向型授業は行われたか

4 「この授業では、話し方や説明の仕方がわかりやすかったですか」

今までの授業アンケートの分析では教員の話し方は授業の満足度などに大きな影響を与えることが分かっています。2021 年度は 2020 年度に比べ、殆どの学部で「大いにそう思う」は増加傾向となっています。特に教育学部では前期後期ともに 50%以上の割合を示しており、突出しております。

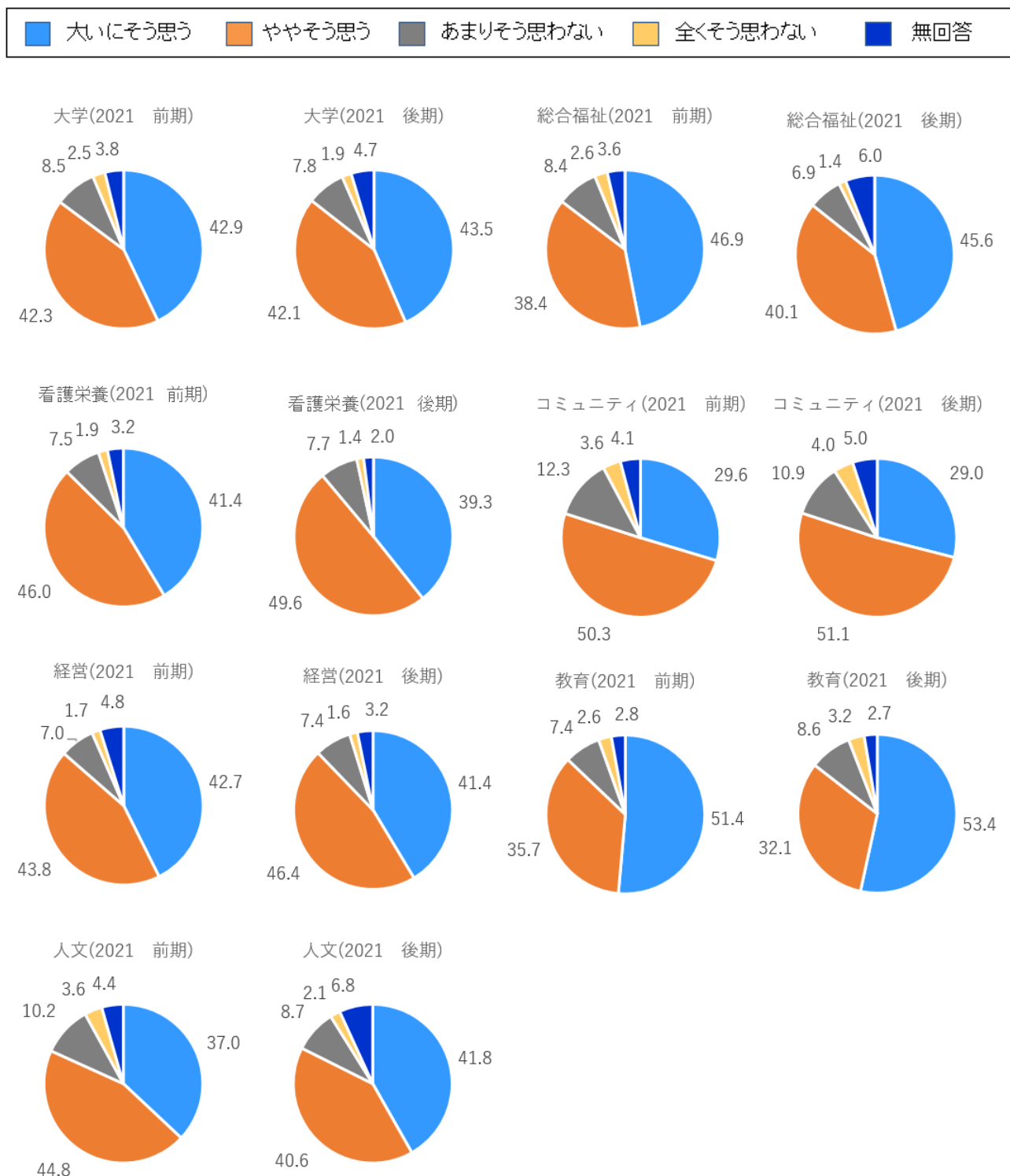


図9 II-4 話し方や説明の仕方はわかりやすかったか

5 「受講態度（私語等）に対して、適切な指導がなされていましたか」

授業内での私語や携帯電話の注意等の対応に関する設問です。遠隔授業の課題研究型等の授業の実施の場合は、本設問は該当しないため、無回答が見られます。また「あまりそう思わない」の回答割合は減少が多いものの、依然学部間で大きく異なるため、継続して詳細な分析やFDなどでの共有や議論が必要です。

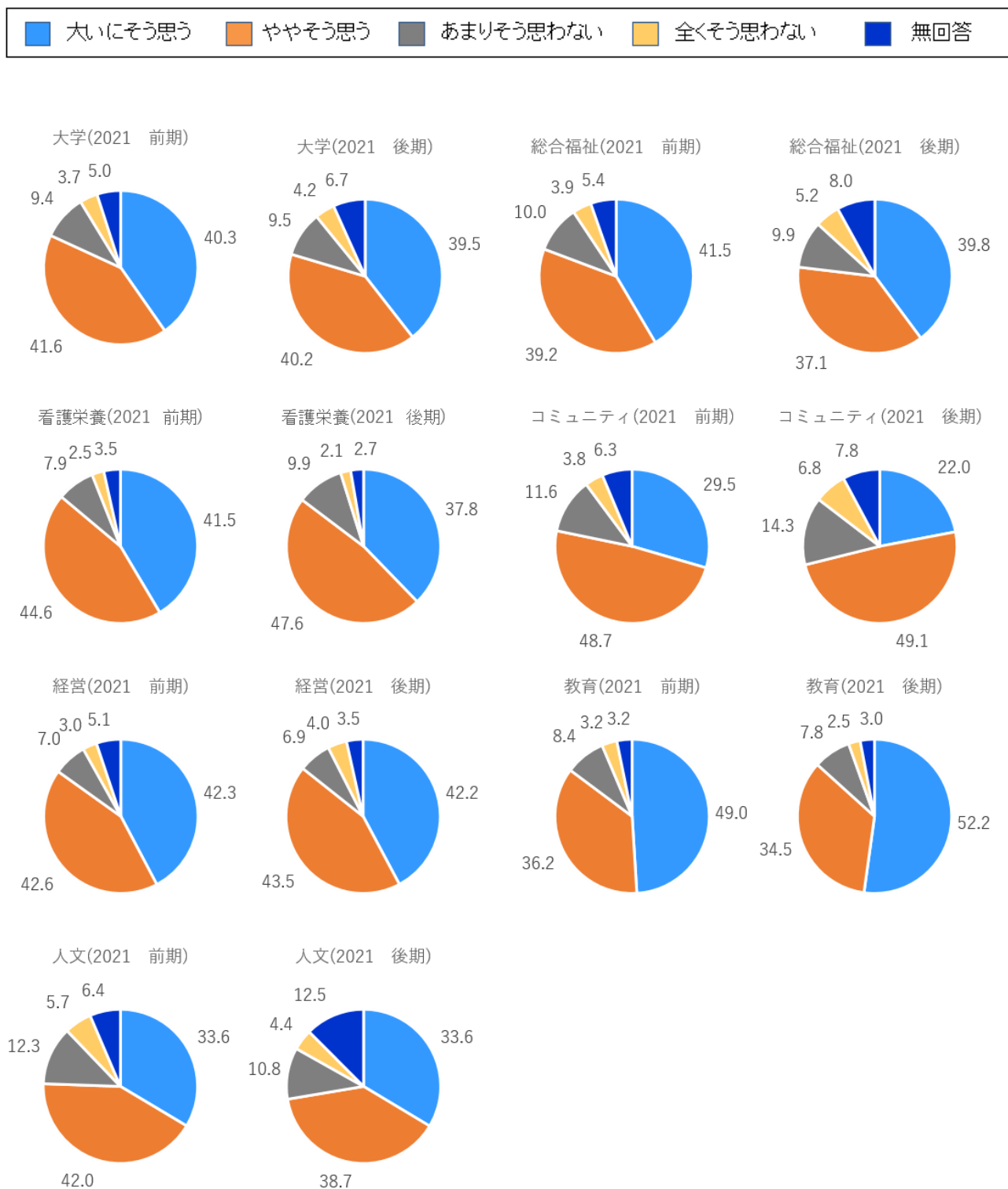


図 10 II-5 受講態度に対しての適切な指導

6 「この授業の内容は、あなたにとって難しかったです」

授業の難易度は、大学全体では「大いにそう思う」と「ややそう思う」を合わせて、前期・後期とも2020年度と似た数値で推移しています。学部別でも、依然として教育学部及び人文学部は「大いにそう思う」「ややそう思う」を合わせた割合が他の学部と比べると若干少ない傾向にあります。

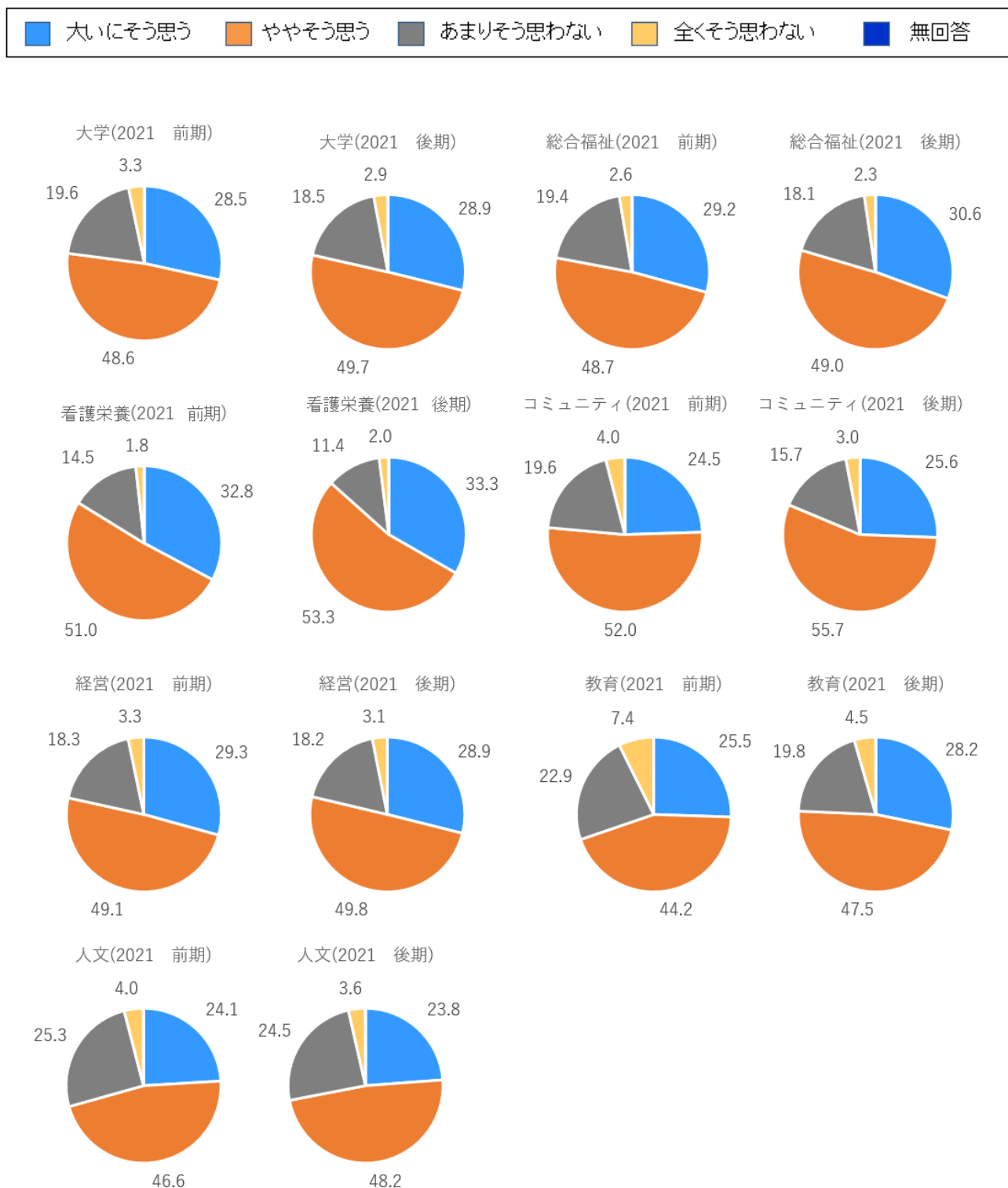


図 11 II-6 授業の難易度について

(Ⅲ) 授業の成果について

1 「あなたは、シラバスに記載された到達目標を達成できましたか」

大学のカリキュラムは順次性・体系性をもって構成されており、各科目で到達目標を達成することは大切なことです。2021 年度の結果も、2020 年度に引き続き 80～90%の学生が到達目標を達成できたと回答しています。授業アンケートは学生の主観的な回答ではありますが、本結果は第 2 部において詳細な分析を実施しています。

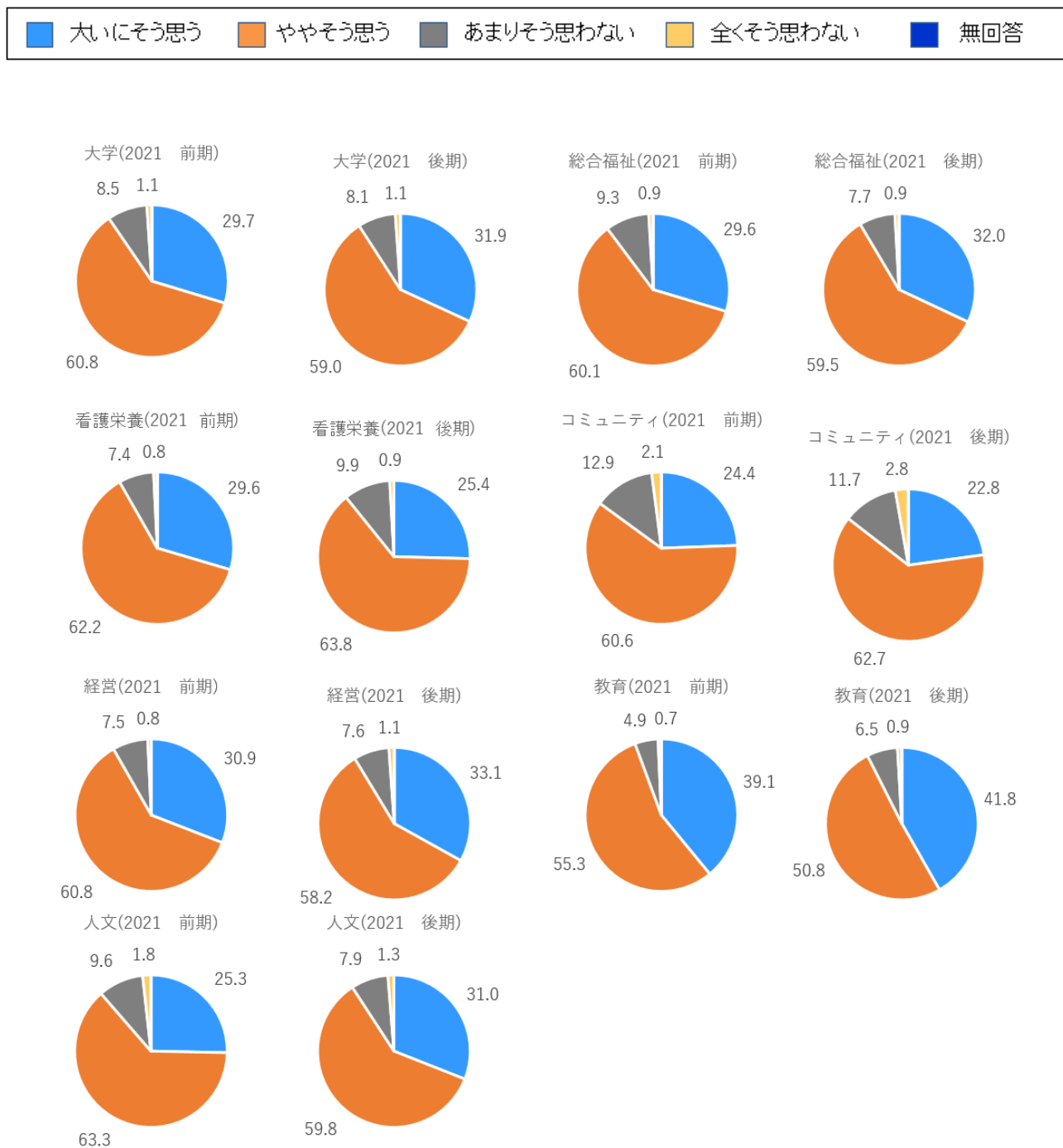


図 12 Ⅲ－1 到達目標は達成できたか

2 「あなたは、この授業の内容、関連分野などについて、より深く学びたいと思いましたか」

2020 年度の授業アンケートから新しく追加された設問です。授業への興味などを具体化したものであり、大学・学部全体で「大いにそう思う」と回答した割合が増加しています。しかし、「あまりそう思わない」及び「全くそう思わない」との回答の数値は各キャンパス・学部で見られるため、分析及び対策をしていく必要があります。

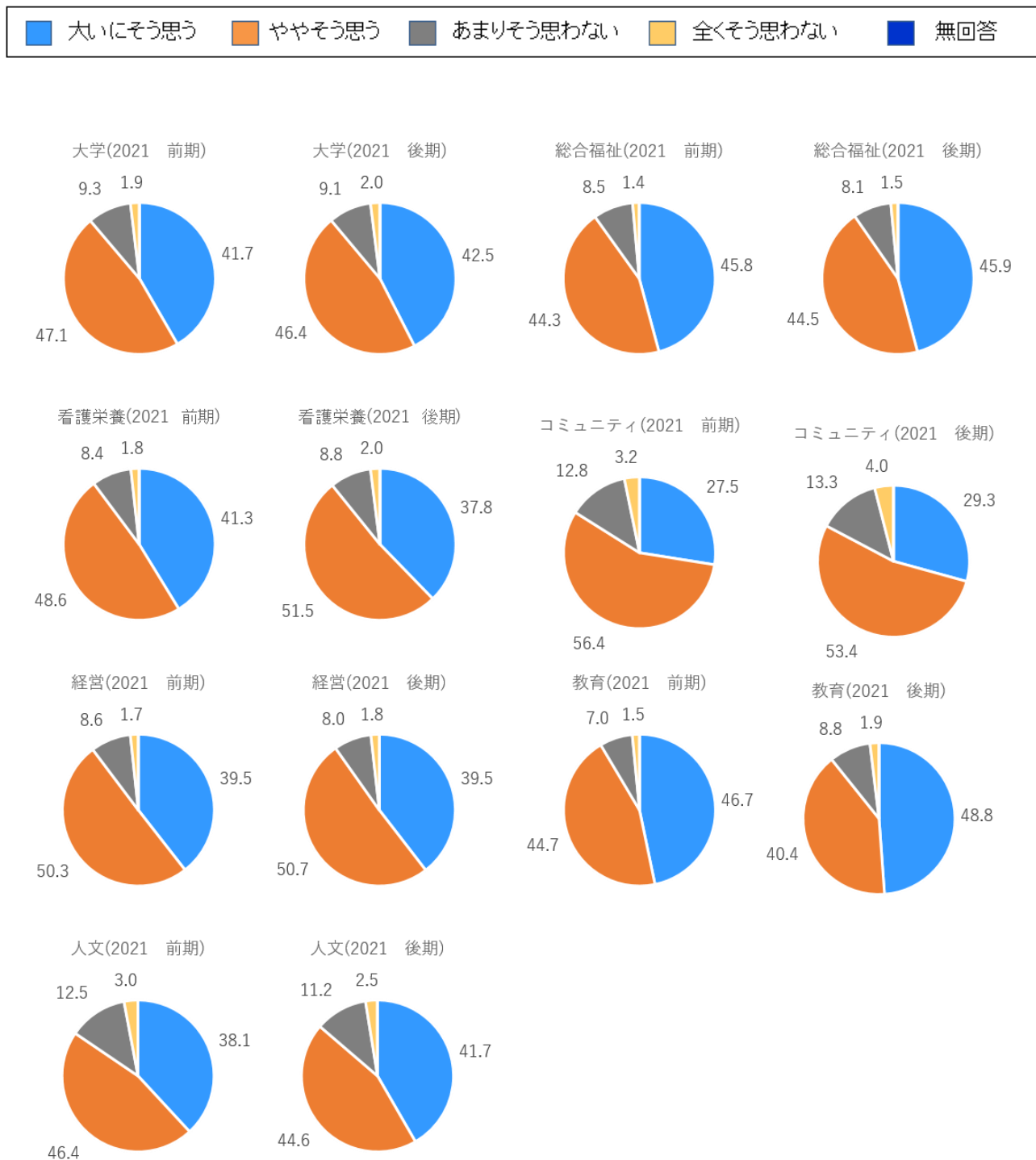


図 13 Ⅲ-2 授業内容等についてより学びたいと思ったか

3 「あなたは、この授業を受講して、満足していますか」

授業の総合的な満足度に関する設問です。学生の学習成果ではありませんが、大学の教育を考えるうえで重要な指標となります。満足度は「大いにそう思う」の回答割合は学部間で多少異なりますが、2020年度に比べ50%以上を記録した学部が増え、全体的に増加傾向となっています。なお、本設問と他の設問との関係に関するものは次の分析編に記載しています。

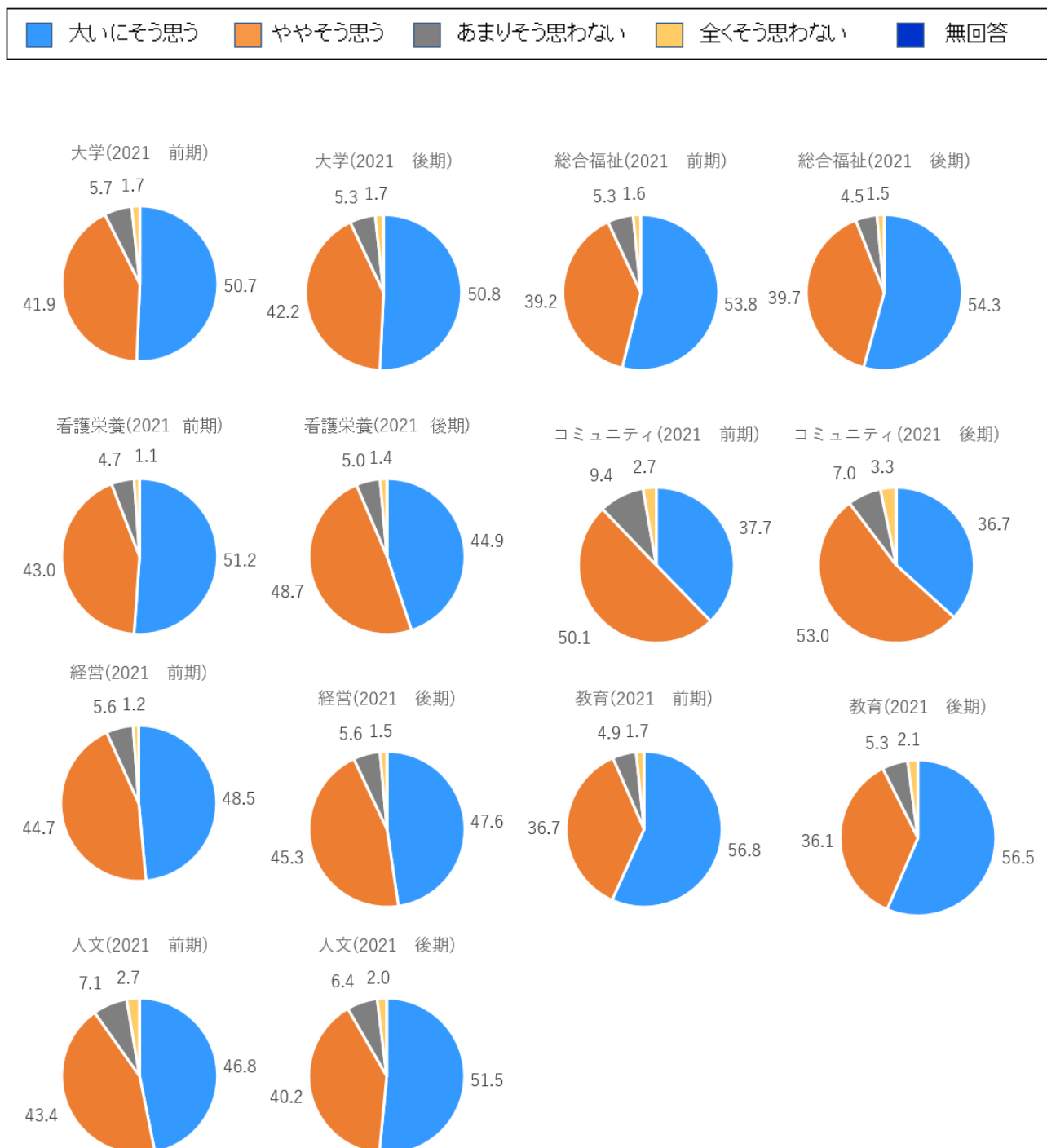


図 14 Ⅲ－3 授業に満足しているか

回答者には以下のイメージで表示されます。

123456789 科目 A (教員 B)

淑徳大学2020年度前期授業アンケート

このアンケートは、みなさんの学びがより深められるよう、授業内容や授業方法の改善・工夫に向けての基礎的データの収集を目的として実施するものです。

また、大学がみなさんの学習の到達目標を明確にし、学修成果が得られる授業・教育を進めるための基礎資料としても利用します。調査の結果は報告書にまとめ、大学ホームページで公表します。

個々の回答結果は統計的に処理されます。成績に影響することはありませんので、ありのままを記入して下さい。

あなたの所属等についてお伺いします。

あなたの所属学科について (必須)

- ☐ 社会福祉学科
- ☐ 教育福祉学科
- ☐ 実践心理学科
- ☐ 看護学科
- ☐ 栄養学科
- ☐ コミュニティ政策学科
- ☐ 経営学科
- ☐ 観光経営学科
- ☐ こども教育学科
- ☐ 歴史学科
- ☐ 表現学科

あなたの学年について (必須)

- ☐ 1年次生
- ☐ 2年次生
- ☐ 3年次生
- ☐ 4年次生以上
- ☐ 科目等履修生
- ☐ 公開・リカレント生
- ☐ その他

授業に関する事項について伺います。

下記のⅠ～Ⅳのすべての設問に回答してください。なお、「Ⅳ自由記述欄」を除いて、設問の4段階のいずれかを選択してください（一部、6段階）。

Ⅰ. あなた自身についてお聞きします。

1. あなたは、シラバスに書かれた授業の目的、内容、評価方法等を理解していましたか (必須)

- ☐ 大いにそう思う
- ☐ ややそう思う
- ☐ あまりそう思わない
- ☐ 全くそう思わない

2. あなたは、授業に対して、意欲的に取り組みましたか (必須)

- ☐ 大いにそう思う
- ☐ ややそう思う
- ☐ あまりそう思わない
- ☐ 全くそう思わない

3. あなたは、授業の内容について、自ら調べたり考えたりしましたか (必須)

- ☐ 大いにそう思う
- ☐ ややそう思う
- ☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

4. あなたは、この授業を何回欠席しましたか (必須)

☐ 0回

☐ 1回

☐ 2回

☐ 3回以上

5. あなたが事前・事後学習に取り組んだ時間は、授業1回（90分）につき、平均してどの程度ですか (必須)

☐ 4時間以上

☐ 3時間以上4時間未満

☐ 2時間以上3時間未満

☐ 1時間以上2時間未満

☐ 1時間未満

☐ ほとんどない

Ⅱ. この授業についてお聞きます。

1. この授業は、シラバスに沿って行われましたか (必須)

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

2. この授業のなかで、授業時間以外の学習内容・方法（事前・事後学習等）について、具体的な指示がありましたか (必須)

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

3. 双方向型の授業（発表、討論、協同学習、調べ学習等）は行われましたか

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

4. この授業では、話し方や説明の仕方がわかりやすかったですか

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

5. 受講態度（私語等）に対して、適切な指導がなされていたか

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

6. この授業の内容は、あなたにとって難しかったですか (必須)

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

Ⅲ. この授業の成果についてお聞きます。

1. あなたは、シラバスに記載された到達目標を達成できましたか (必須)

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

2. あなたは、この授業の内容、関連分野などについて、より深く学びたいと思いましたか (必須)

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

3. あなたは、この授業を受講して、満足していますか (必須)

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

IV. 自由記述欄※この欄は、授業の改革や改善に繋げるためのコメント欄となります。人格を否定するようなコメントや授業に関係のないことを書かないでください。

この授業を通じて、大学や教職員が工夫・改善すべき点がある場合は、自由に記入してください。

回答

回答者には以下のイメージで表示されます。

123456789 科目 A (教員 B)

淑徳大学2020年度後期授業アンケート

このアンケートは、みなさんの学びがより深められるよう、授業内容や授業方法の改善・工夫に向けての基礎的データの収集を目的として実施するものです。

また、大学がみなさんの学習の到達目標を明確にし、学修成果が得られる授業・教育を進めるための基礎資料としても利用します。調査の結果は報告書にまとめ、大学ホームページで公表します。

個々の回答結果は統計的に処理されます。成績に影響することはありませんので、ありのままを記入して下さい。

あなたの所属等についてお伺いします。

あなたの所属学科について (必須)

- ☐ 社会福祉学科
- ☐ 教育福祉学科
- ☐ 実践心理学科
- ☐ 看護学科
- ☐ 栄養学科
- ☐ コミュニティ政策学科
- ☐ 経営学科
- ☐ 観光経営学科
- ☐ こども教育学科
- ☐ 歴史学科
- ☐ 表現学科

あなたの学年について (必須)

- ☐ 1年次生
- ☐ 2年次生
- ☐ 3年次生
- ☐ 4年次生以上
- ☐ 科目等履修生
- ☐ 公開・リカレント生
- ☐ その他

授業に関する事項について伺います。

下記のⅠ～Ⅳのすべての設問に回答してください。なお、「Ⅳ自由記述欄」を除いて、設問の4段階のいずれかを選択してください（一部、6段階）。

Ⅰ. あなた自身についてお聞きします。

1. あなたは、シラバスに書かれた授業の目的、内容、評価方法等を理解していましたか (必須)

- ☐ 大いにそう思う
- ☐ ややそう思う
- ☐ あまりそう思わない
- ☐ 全くそう思わない

2. あなたは、授業に対して、意欲的に取り組みましたか (必須)

- ☐ 大いにそう思う
- ☐ ややそう思う
- ☐ あまりそう思わない
- ☐ 全くそう思わない

3. あなたは、授業の内容について、自ら調べたり考えたりしましたか (必須)

- ☐ 大いにそう思う
- ☐ ややそう思う
- ☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

4. あなたは、この授業を何回欠席しましたか (必須)

☐ 0回

☐ 1回

☐ 2回

☐ 3回以上

5. あなたが事前・事後学習に取り組んだ時間は、授業1回（90分）につき、平均してどの程度ですか (必須)

☐ 4時間以上

☐ 3時間以上4時間未満

☐ 2時間以上3時間未満

☐ 1時間以上2時間未満

☐ 1時間未満

☐ ほとんどない

Ⅱ. この授業についてお聞きます。

1. この授業は、シラバスに沿って行われましたか (必須)

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

2. この授業のなかで、授業時間以外の学習内容・方法（事前・事後学習等）について、具体的な指示がありましたか (必須)

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

3. 双方向型の授業（発表、討論、協同学習、調べ学習等）は行われましたか

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

4. この授業では、話し方や説明の仕方がわかりやすかったですか

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

5. 受講態度（私語等）に対して、適切な指導がなされていたか

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

6. この授業の内容は、あなたにとって難しかったですか (必須)

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

Ⅲ. この授業の成果についてお聞きます。

1. あなたは、シラバスに記載された到達目標を達成できましたか (必須)

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

2. あなたは、この授業の内容、関連分野などについて、より深く学びたいと思いましたか (必須)

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

3. あなたは、この授業を受講して、満足していますか (必須)

☐ 大いにそう思う

☐ ややそう思う

☐ あまりそう思わない

☐ 全くそう思わない

IV. 自由記述欄※この欄は、授業の改革や改善に繋げるためのコメント欄となります。人格を否定するようなコメントや授業に関係のないことを書かないでください。

この授業を通じて、大学や教職員が工夫・改善すべき点がある場合は、自由に記入してください。

回答