

V 通信教育部

1 年間の諸行事・諸活動

2011（平成23年度） 通信教育部 学年暦〔前学期〕

4 月		5 月		6 月		7 月		8 月		9 月	
1	金 国際コミュニケーション学部入学 ①単位認定試験申込み開始 4月15日(金)まで	1	日 ②単位認定試験申込み開始 5月15日(日)まで	1	水 ③単位認定試験申込み開始 6月15日(水)まで	1	金 ④単位認定試験申込み開始 7月15日(金)まで	1	月 ⑤単位認定試験申込み開始 8月15日(月)まで ・在学生(10月入学生)進級手続 き：次年度の履修登録開始 8月20日(土)まで	1	木 ⑥単位認定試験申込み開始 9月15日(木)まで ・科目等履修生(10月入学)継続確 認手続き開始 9月14日(水)まで 事務部休業
2	土	2	月	2	木	2	土	2	火	2	金 事務部休業
3	日	3	火 憲法記念日	3	金	3	日	3	水	3	土
4	月	4	水 みどりの日	4	土	4	月	4	木	4	日
5	火	5	木 こどもの日	5	日	5	火	5	金	5	月
6	水	6	金	6	月	6	水	6	土	6	火
7	木	7	土	7	火	7	木	7	日	7	水
8	金	8	日	8	水	8	金	8	月	8	木
9	土	9	月	9	木	9	土	9	火	9	金
10	日	10	火	10	金	10	日	10	水	10	土
11	月	11	水	11	土	11	月	11	木	11	日
12	火	12	木	12	日	12	火	12	金	12	月
13	水	13	金	13	月	13	水	13	土	13	火
14	木	14	土	14	火	14	木	14	日 第7回 平成24年度小学校 教員採用試験対策講座	14	水 科目等履修生 継続確認の 手続き締切日(厳守)
15	金 ①単位認定試験申込み締切日	15	日 ②単位認定試験申込み締切日	15	水 ③単位認定試験申込み締切日	15	金 ④単位認定試験申込み締切日	15	月 ⑤単位認定試験申込み締切日	15	木 ⑥単位認定試験申込み締切日
16	土	16	月	16	木	16	土	16	火	16	金
17	日	17	火	17	金	17	日	17	水	17	土 通信教育部卒業式(10月入学生)
18	月	18	水	18	土	18	月 海の日	18	木	18	日
19	火	19	木	19	日 第5回 平成24年度小学校 教員採用試験対策講座	19	火	19	金	19	月 敬老の日
20	水	20	金	20	月	20	水	20	土 進級手続き 締切日(厳守)	20	火
21	木	21	土	21	火	21	木	21	日	21	水
22	金	22	日	22	水	22	金	22	月	22	木
23	土	23	月	23	木	23	土	23	火	23	金 秋分の日
24	日 ①単位認定試験(Bグループ) 第4回 平成24年度小学校教員 採用試験対策講座	24	火	24	金	24	日 第6回 平成24年度小学校 教員採用試験対策講座	24	水	24	土
25	月	25	水	25	土	25	月	25	木	25	日 ⑥単位認定試験(Aグループ)
26	火	26	木	26	日 ③単位認定試験(Bグループ)	26	火	26	金	26	月
27	水	27	金	27	月	27	水	27	土 ②単位認定試験 地方会場 (Bグループ)	27	火
28	木	28	土	28	火	28	木	28	日 ⑤単位認定試験(Bグループ)	28	水
29	金 昭和の日	29	日 ②単位認定試験(Aグループ)	29	水	29	金	29	月	29	木
30	土 授業料減免・淑徳大学緊急学 費減免申請締切	30	月	30	木	30	土 ①単位認定試験 地方会場 (Aグループ)	30	火 事務部休業	30	金
		31	火			31	日 ④単位認定試験(Aグループ)	31	水		

2011 (平成23年度) 通信教育部 学年暦 [後学期]

10 月		11 月		12 月		1 月		2 月		3 月	
1 土	⑦単位認定試験申込み開始 10月15日(土)まで ・在学生 授業料納付開始 (進級者および分納者) 10月25日(火)まで	1 火	⑧単位認定試験申込み開始 11月15日(火)まで	1 木	⑨単位認定試験申込み開始 12月11日(日)まで	1 日	元旦 ⑩単位認定試験申込み開始 1月15日(日)まで 事務部休業	1 水	・在学生(4月入学)進級手続き 次年度の履修登録開始 2月20日(月)まで ⑪単位認定試験申込み開始 2月15日(水)まで	1 木	・科目等履修生(4月入学)継続確 認手続き開始 3月14日(水)まで ⑫単位認定試験申込み開始 3月15日(木)まで
2 日		2 水		2 金		2 月	事務部休業	2 木		2 金	
3 月		3 木	文化の日	3 土		3 火		3 金		3 土	
4 火		4 金		4 日		4 水	↓	4 土		4 日	
5 水		5 土		5 月		5 木	↓	5 日		5 月	
6 木		6 日		6 火		6 金		6 月		6 火	
7 金		7 月		7 水		7 土		7 火		7 水	
8 土		8 火		8 木		8 日		8 水		8 木	
9 日		9 水		9 金		9 月	成人の日	9 木		9 金	
10 月	体育の日	10 木		10 土		10 火		10 金		10 土	
11 火		11 金		11 日	⑨単位認定試験申込み締切日	11 水		11 土	建国記念日	11 日	
12 水		12 土		12 月	※卒業研究希望者受付開始 1月15日(日)まで	12 木		12 日		12 月	
13 木		13 日		13 火		13 金		13 月		13 火	
14 金		14 月		14 水		14 土		14 火		14 水	・科目等履修生 継続確認 の手続き締切日
15 土	⑦単位認定試験申込み締切日	15 火	⑧単位認定試験申込み締切日	15 木		15 日	⑩単位認定試験申込み締切日 ※卒業研究希望者受付締切日	15 水	⑪単位認定試験申込み締切日	15 木	⑫単位認定試験申込み締切日
16 日		16 水		16 金		16 月		16 木		16 金	
17 月		17 木		17 土	④単位認定試験 地方会場 (Bグループ)	17 火		17 金		17 土	国際コミュニケーション学部卒業式 (埼玉みずほ台キャンパス)
18 火		18 金		18 日	⑨単位認定試験 (Bグループ)	18 水		18 土		18 日	
19 水		19 土		19 月		19 木		19 日		19 月	
20 木		20 日		20 火		20 金		20 月	・進級手続き 履修登録 締切日(厳守)	20 火	春分の日
21 金		21 月		21 水		21 土		21 火		21 水	
22 土		22 火		22 木		22 日		22 水		22 木	
23 日		23 水	勤労感謝の日	23 金	天皇誕生日 事務部休業	23 月		23 木		23 金	
24 月		24 木		24 土	事務部休業	24 火		24 金		24 土	
25 火	・在学生授業料納付締切日 (進級者および分納者)	25 金		25 日		25 水		25 土	卒業研究が イグニス	25 日	⑫単位認定試験(Aグループ)
26 水		26 土	③単位認定試験 地方会場 (Aグループ)	26 月		26 木		26 日	⑩単位認定試験(Bグループ)	26 月	
27 木		27 日	⑧単位認定試験(Aグループ)	27 火		27 金		27 月		27 火	
28 金		28 月		28 水		28 土		28 火		28 水	
29 土		29 火		29 木		29 日	⑩単位認定試験(Aグループ)	29 水		29 木	
30 日	⑦単位認定試験(Bグループ)	30 水		30 金		30 月				30 金	
31 月				31 土	↓	31 火				31 土	

## 2 教育活動

### ・学部・学科・専攻の教育目標・方針の明確化

本通信教育課程は、通学制の国際コミュニケーション学部人間環境学科を基礎学部学科として、平成21年4月に開設され、通学制の国際コミュニケーション学部人間観環境学科と同じく人間環境専攻とこども教育専攻の2専攻から構成されている。したがって、本通信教育部の教育理念・目的ならびに人材養成目的は、基礎学部学科である通学制の国際コミュニケーション学部人間環境学科と同一であることを基本として下記のとおりである。

#### 【教育目的】

温暖化をはじめとする地球環境問題が深刻化する中、有限の資源を有効に利用しつつ、誰もが安心して生きることのできる持続可能な福祉社会を実現するという理念について理解し、環境・福祉、心身の健康、教育についての基礎知識を持ち、特に健康・スポーツ、教育・人材開発の分野において求められる知識・技能を修得していること。

#### 【人材養成目的】

淑徳大学の建学の精神に基づき、温暖化をはじめとする地球環境問題が深刻化する中、有限の資源を有効に利用しつつ、世代間や地域間の公平性・平等性を実現し、誰もが安心して生きることのできる持続可能な福祉社会の構築に資する人材を養成する。

### ・専攻の教育目的

本通信教育部人間環境学科の2専攻についても、それぞれの教育目的は、基礎学部学科である通学制の国際コミュニケーション学部人間環境学科の2専攻と同一であり、下記のとおりである。

#### 【人間環境専攻】

地球規模での視野のもとに、世界の様々な人々とともに、環境問題や高齢化社会の課題など、人間を取り巻く様々な環境における多様な問題や課題を科学的に考察し解決してゆくことのできる人材の養成

#### 【こども教育専攻】

地域生活の質の向上を目指して児童とともに自らも実践的に活動し、次世代に引き継がれる共生社会の構築において中核となる人材の教育に貢献する人材の育成

### ・今年度を実施したFD・修学支援内容

教員の資質の維持向上を図ることを目的として、授業アンケートの実施とアンケート結果に基づく授業改善を実施した。授業アンケート結果に基づくFDの取り組みは、次のとおりである。

通信教育部では、Webを利用したシステムを活用することにより学修の利便性の向上を図っており、授業アンケートについてもWebを利用したシステムを活用して単位認定試験後に必ず実施している。単位認定試験を年間6回実施していることから通年を対象に授業アンケート結果をとりまとめ、授業内容の評価を把握するとともにその結果に基づいて更に学習内容やシラバス等の一層の向上を図ることとしている。

これらの実施結果を踏まえて、今後も、委員会等の審議を順次重ねて、授業改善に取り組むこととしている。

学生への修学支援の内容は、次のとおりである。

- ① 通信教育による学習においては、日常的な社会生活の中で印刷教材等に基づいて自学自習を重ねていくことが基本になっており、授業への主体的参加に対する学生の高い意欲に対してきめ細かく対応している。
- ② 入学・進級時において配布する「シラバス」、Eメール・電話等による問い合わせ等により履修登録段階で学習の目的、到達目標、進め方等について理解できるようにしている。
- ③ 履修段階でも学習上の疑問や相談に対して Eメール・電話等により回答・助言を行える体制を整えている。
- ④ また、Web システムを活用したテストを受験することにより学習の到達度を自己判断し、また各問題に関する解説等に基づいて継続的な学習を行うことにより更に理解を深めることが可能となるようになっている。
- ⑤ Web システム上のポートフォリオに基づいて学修状況全般を振り返り、今後の学習計画の検討への活用を促している。
- ⑥ 通信教育の基本は自学自習であることから孤独な学習になりがちであり、在学中の学生のための WEB 上に同じ目的で履修する学生同士の情報交換の場を設け、積極的に活用することとしている。
- ⑦ また、学生個人が学習を進めるためのガイド的な役割を果たすことを企図して、個々の授業に関しても情報交換の場を設けている。

### 3 研究活動

通信教育部としての特記事項はない。

### 4 社会貢献活動

通信教育部としての特記事項はない。

### 5 学生の活動

通信教育部としての特記事項はない。

### 6 その他

通信教育部としての特記事項はない。