

## 4年間の成長イメージ

### 1 年次 座学と実践を通して福祉の基礎を学ぶ

ソーシャルワーカーになるための実習を1年次から行う  
「相談援助実習Ⅰ」

社会福祉士(ソーシャルワーカー)に必要な知識・技術・姿勢を理解する実習。関連施設である淑徳共生苑で行います。



関連施設「淑徳共生苑」で実習  
実習は大学の関連施設である老人福祉施設で実施。利用者に向き合いながら、実践でスキルを身につけます。

主な履修科目

- 現代社会と福祉
- 相談援助実習Ⅰ
- 相談援助実習Ⅱ
- 福祉デザインの基礎
- 生活問題論
- 相談援助実習指導Ⅰ
- 相談援助の基礎と専門職Ⅰ・Ⅱ

### 2 年次 福祉の役割の広さに気づく

すべての人に必要な対人サービスとは？福祉が社会で役立てる実学  
「福祉デザイン実践演習」

外部講師を招き、学生たちが掘り起こした課題について、自身のアイデアで解決策を考え、プレゼンを行います。

翌年に行う相談援助実習Ⅱを見据えて実習生としての心構えを学ぶ  
「相談援助実習の理解と事前指導」

3年次の「相談援助実習Ⅱ」を前に、実習の事前学習を行います。実習先の外部講師が、実際の実習の進め方などを説明します。

主な履修科目

- 相談援助実習Ⅱ・Ⅲ
- 相談援助の理論と方法Ⅰ・Ⅱ
- 障害者に対する支援と障害者自立支援制度
- 高齢者に対する支援と介護保険制度
- 相談援助実習の理解と事前指導
- 児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度
- 社会保障
- 福祉デザイン実践演習
- 異国に対する支援

### 3 年次 福祉、その他の分野での実践力と福祉マインドを育てる

実習で集中的にクライアントと職員から学び、スキルを磨く

「相談援助実習Ⅱ」  
「福祉デザイン実践実習Ⅱ」

社会福祉施設などでの現場実習と、実習前後の大学での実習指導を通して対人援助のスキルを磨きます。

#### 実習一例

#### 相談援助実習Ⅱ

- ・特別養護老人ホームで高齢者とのコミュニケーションの方法を学ぶ
- ・児童養護施設で子どもの権利を守る方法を学ぶ
- ・地域包括支援センターで、社会福祉士、保健師、主任介護支援専門員との職種連携について学ぶ

#### 福祉デザイン実践実習Ⅱ

- ・障がいのある人のアート作品を使った商品化の提案など福祉系企業で業務を経験しつつ、実習先での課題への解決策を検討、提案していく

主な履修科目

- 社会福祉実践演習Ⅰ
- 相談援助実習Ⅱ
- 精神保健福祉援助実習Ⅰ
- 相談援助実習Ⅳ・Ⅴ
- スクールソーシャルワーク論
- 相談援助実習指導Ⅱ・Ⅲ
- 福祉デザイン実践実習Ⅱ

### 4 年次 卒業論文・各資格取得に取り組むことで、これまでの学びの総仕上げとする

専門の学びをゼミ生や教員と共に極めていく

「社会福祉実践演習Ⅱ」

高齢者福祉、子ども家庭福祉、障がい福祉など、社会福祉の専門分野をゼミ生や教員と学ぶと共に、成果の発表とそれに基づく議論を行います。

免許・資格取得に向けた学びを進める

「授業外のサポート・プログラム」

授業外でも学生の免許・資格取得をサポート。年間を通して社会福祉士や精神保健福祉士国家試験の学習支援や、教員採用試験の対策講座が開かれています。

主な履修科目

- 社会福祉実践演習Ⅱ
- 精神保健福祉援助実習
- スクールソーシャルワーク実習
- 社会開発論
- 仏教福祉論
- 福祉政策論
- 共生援助論

卒業生が振り返る

私の4年間



宮本 朝叶さん  
東京都立墨田川高等学校 出身  
板橋中央総合病院グループ 就職

#### 1年次

実習を通して  
福祉の現状にふれ  
福祉マインドの大切さに気づいた

「相談援助実習Ⅰ」では、淑徳共生苑を訪問。施設利用者とのコミュニケーションや職員の働きを学び、老人福祉施設の現場を知る貴重な機会となりました。また、授業を通して学んだ「福祉は一方的な支援ではなく、共に考えて行うものである」という福祉マインドは、医療ソーシャルワーカーをめざす私にとって大きな気づきとなりました。

#### 2年次

現場を知る教員から実態を知り  
仲間との議論を通して  
学びを深める

印象深い授業は「権利擁護と成年後見制度」です。権利擁護とは、障がい者の方や高齢者の方の権利の保護を指します。この業務に携わっている教員が経験した事例から、自分などどのような制度を使って対応するかを考えるグループワークに挑戦。他の学生からの学びも多く、議論を交わすことの重要性を実感しました。

#### 3年次

観察力の重要性を再認識した  
地域包括支援センターでの実習

「相談援助実習Ⅱ」で、地域包括支援センターと病院の実習に参加。実習で2人暮らしのご夫婦の家を訪問することがありました。初回訪問では整頓されていた家が、2回目にはゴミが溢れた状態となっていました。理由が分らず驚きましたが、センターの副所長から「身なりや話し方など多角的な視点で観察して答えを導き出すことが大切だ」と学びました。

#### 4年次

さらに新たな学びを得て  
夢の医療ソーシャルワーカーに

4年次も、精神科病院や就労支援施設など、多様な施設で実習を行い、精神保健福祉士受験資格のために、新たな学びを得ることができました。卒業後は、夢だった医療ソーシャルワーカーとして病院に勤務します。4年間の経験と知識を糧に、患者や家族から頼られる存在になりたいです。

## 福祉の伝統校、淑徳大学の実績

国家資格や公務員採用、多彩な分野への就職に実績があります！

第35回(2022年度)

社会福祉士国家試験

福祉専門職

国家資格

新卒合格率(2022年度合格者 92名)

76.7%

全国新卒平均 65%

社会福祉士  
国家試験  
新卒合格率

社会福祉士養成  
10大学中  
(受験者100名以上)

全国  
第1位

第25回(2022年度)

精神保健福祉士国家試験

福祉専門職

国家資格

新卒合格率(2022年度合格者 10名)

100%

全国新卒平均 78.8%

特別支援学校  
正規採用実績  
42名  
(教育福祉学科含む)

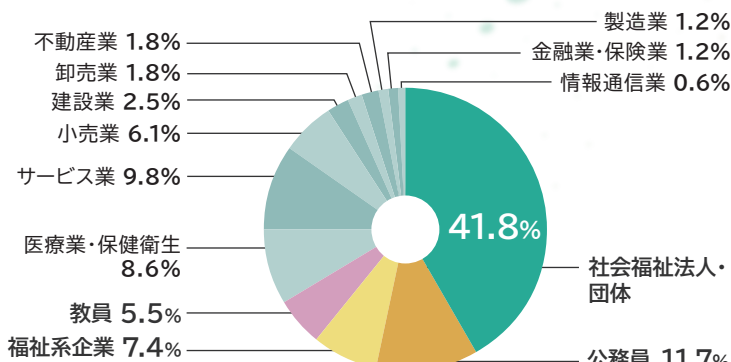
「大学ランキング2024」(朝日新聞出版)

全国  
第1位

## 就職実績

99.4%

2023年3月卒業生実績(就職者163名/就職希望者164名)

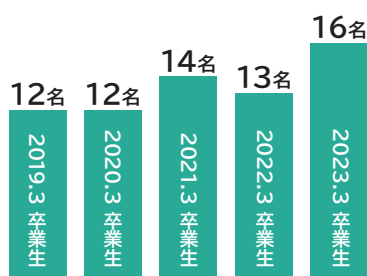


## 公務員福祉職 採用実績

67名

相談員  
指導員  
その他

過去5年間の卒業生実績(2019年3月～2023年3月)



【主な採用実績】  
千葉県、千葉市、我孫子市、  
松戸市、豊島区、横浜市  
など

\*2023年3月卒業生実績



淑徳大学 大学院  
社会福祉学専攻

博士前期課程 | 本専攻では、淑徳大学の福祉マインドを継承する、エキスパートを養成します。  
博士後期課程 | 社会福祉分野および関連分野などで活躍する研究者・教育者を養成します。



淑徳大学

総合福祉学部 社会福祉学科 千葉キャンパス

千葉県千葉市中央区大蔵寺町200 TEL 043-265-6881(アドミッションセンター千葉オフィス)  
[社会福祉学科] <https://www.shukutoku.ac.jp/academics/sougou/fukushi/>  
[受験生サイト] <https://www.shukutoku.ac.jp/admission/>

くわしくはこちら！



社会福祉学科



受験生サイト



デバイスによっては読み取れない場合があります。



淑徳大学

総合福祉学部

社会福祉学科

センパイの声を聞いてみよう！  
Shukutoku Colors



デバイスによっては読み取れない場合があります。



## 福祉施設

生活介護事業 支援職員

できることが増えていく利用者さんに、  
やりがいを感じます

知的障がいのある方が通う施設で、利用者さんに地域のごみ拾いや部品の組み立てなどの活動を提供しています。利用者さんの充実した毎日のために心がけているのは、お話をしっかりと聞くこと。出来ることが増え、ご家族もいっしょに喜んでくださっているのを見ると「この仕事をやってよかった!」と感じます。淑徳大学の実習で行政の福祉の現場を経験したことも、日々の仕事に活かしています。

宮崎 僚さん(社会福祉士 資格取得)

社会福祉法人 千葉市手をつなぐ育成会 でい・まご武番館勤務  
総合福祉学部 社会福祉学科 2019年卒



## 病院

メディカルソーシャルワーカー

病気や障がいのある方の  
“自分らしい生き方”を支援

病気や障がいを抱える方たちが自分らしく生きられるよう、就労や生活、社会生活のスキルを学ぶSSTプログラム、精神科の訪問看護などの幅広い支援をしています。患者さんの思いに寄り添うには、その人に合ったサービスや機関の紹介、対処行動など多角的な発想が重要です。悩んだ時には、淑徳大学の先生の「答えは相手を持っている」という言葉を思い出し、患者さんと向き合っています。

佐藤 優美さん(社会福祉士・精神保健福祉士 資格取得)

医療法人鉄蕉会 亀田総合病院 地域医療支援部 総合相談室勤務  
総合福祉学部 社会福祉学科 2021年卒



## 金融

銀行職員

福祉の知識で、  
地域の方に寄り添って対応しています

現在は、融資係としてお客さまに資金の貸し付けを行っています。地域貢献がしたかったので、地域との関わりを大切にしている千葉信用金庫に入庫しました。信用金庫には年金支給等で来られるお年寄りをはじめ、さまざまな方がいらっしやいます。高齢の方にはゆっくり・はっきり話すなど、淑徳大学で学んだ福祉の知識は、お客さま一人ひとりに合った対応をすることに活かせていると思います。

高仲 瑠実夏さん(社会福祉士 資格取得)

千葉信用金庫勤務  
総合福祉学部 社会福祉学科 2023年卒



## 就労支援

障がい者・障がい者雇用企業 支援職員

障がいのある方と企業、地域をつなぐ  
架け橋になりたい

障がいのある方の就労支援と、雇用する側の相談にもお応えしています。一人として同じ人や企業はない、ということに常に頭におき、本当のニーズを引き出すことを意識しています。淑徳大学は“共生”の心が身近にある大学。障がいの有無や立場にとらわれず、それぞれの強みを活かし、地域で共に生きていくことのお手伝いをさせていただき、という気持ちで日々の仕事に向かっています。

藤井 佳奈さん(社会福祉士 資格取得)

社会福祉法人光明会 障害者就業・生活支援センター 就職するなら明朗塾勤務  
総合福祉学部 社会福祉学科 2013年卒



さまざまな場所で活躍する卒業生たち

# 「福祉」を活かした活躍の場は、 地域の中で広がっています。

被災して  
しまったら、どこに  
避難するの？



突然、  
入院すること。  
どうしよう……



地域にはいろいろな人が暮らしています。  
こうした人々の暮らしを支えるのが「福祉」の仕事。

今や、福祉を学んだ学生は  
さまざまな場所で地域を支えています。

病気に  
なったけど  
この先働ける  
だろうか？



ゴミが  
片付けられない  
お年寄りが  
近所にいる



## 教育

特別支援学校教諭

障がいではなく個性に注目し、  
得意なことを伸ばしていきたい

特別支援学校で、知的障がいなどのある中学生たちを担当。学習や清掃、体育などにいっしょに取り組んでいます。子どもたちの「できた!」という笑顔が見られた時、やりがいを感じます。役立っている淑徳大学での学びは、インクルーシブの視点。障がいの特性ではなく、その子自身の個性を見て、得意なところを伸ばし、広い場面で活躍することを意識した向き合い方をしています。

根本 鞠さん

船橋市立船橋特別支援学校勤務  
総合福祉学部 社会福祉学科 2019年卒



## 公務員

行政ソーシャルワーカー

困っている人と一緒に考え、  
1人でも多くの人を幸せにしたい

生活支援課で窓口対応や生活保護を申請した方に対して、保護費の決定や自立までの支援に携わっています。目の前の人の話をじっくり聴き、しっかりと受け止めることを日々心がけています。以前に担当した方が、今でも窓口へ近況報告をしに来てくれるなど、家族の一員のように思ってもらえることがとても励みになります。淑徳大学で身につけた「福祉マインド」、困っている人と一緒に考えていく力を活かして一人でも多くの人を幸せにしたいです。

恩田 佳苗さん(社会福祉士 資格取得)

八千代市役所健康福祉部 生活支援課勤務  
総合福祉学部 社会福祉学科 2015年卒



## 不動産

マンション管理スタッフ

周囲と助け合って生きる“共生”は  
どんな場面でも生きています

マンションの管理組合の会計業務をしています。お客さまの困りごとの対応が多く、“傾聴”は大切。問題が解決し、感謝されると安心します。淑徳大学で、老人の孤立を防ぐには地域や住宅の管理人の見守りが重要と学びました。今の仕事は、間接的に福祉と関連していると感じます。周囲と助け合って生きる“共生”を意識し、福祉マインドを持って多くの方と関わっていききたいです。

齋藤 涼夏さん(社会福祉士 資格取得)

太平洋興発株式会社 不動産管理部管理課勤務  
総合福祉学部 社会福祉学科 2022年卒



## 教育

中学校教員(社会科)

生徒の変化に素早く気づき、  
素早く対応できる教師でいたい

担当科目は社会科です。社会を好きになってもらえる授業のために毎日がんばっています。生徒の変化に本気で向き合い、成長を間近で実感できるのは教師にしかない喜びですね。福祉の視点から教育を学べたことは、子どもたちと接する時にも役立っています。悩みを持った生徒と話す時は必ず共感理解を忘れずに、生徒の目線に立ちながらも大人としての考えを伝えるようにしています。

大塚 猛史さん

千葉県八街市立八街中学校勤務  
総合福祉学部 社会福祉学科 2016年卒

