

### 3. 淑徳大学千葉キャンパス 基礎教育科目 体系図

#### 科目群の学習・到達目標

#### ■ 知識・理解として身に付ける能力 多文化や異文化に関する知識の理解と人類の文化や社会と自然に関する知識について理解します。

<p><b>人間理解</b></p> <p>学習目標 社会生活を送るうえで身に付けておくべき人間や人間理解に関する基本的な知識と複合的な視点を養うとともに、豊かな人間性を涵養します。</p>	人間心理と行動②	心と身体の健康管理②	健康科学と身体運動②
<p><b>文化理解</b></p> <p>学習目標 世界がよって立つ国や地域の歴史や伝統、文化に関する幅広い知識と世界の多様な国や地域の歴史や社会、文化に関する理解を深めます。</p>	日本社会と歴史文化②	アジアの文化と暮らし②	伝統文化と民族世界②
<p><b>社会理解</b></p> <p>学習目標 社会的に重要な特定の主題や現代社会が直面する基本的な諸課題に関する知識と総合的に判断し対処する能力を養います。</p>	情報社会とデータサイエンス①	経済構造と経済政策②	政治社会と行政問題②
<p><b>国際理解</b></p> <p>学習目標 国際社会で生じている諸課題に対する認識と現代国際事情について総合的に理解し、国際協調に貢献できる国際教養を身に付けます。</p>	宗教社会と民族文化②	国際関係と外交課題②	世界動向と国際貢献②

#### ■ 汎用的技能として身に付ける能力 知的活動でも職業生活や社会生活でも必要な技能として、コミュニケーション・スキル、数量的スキル、論理的思考力、情報リテラシー、問題解決力を修得します。

<p><b>コミュニケーション・スキル</b></p> <p>学習目標 日本語を用いて自分の意思、思想、感情などを相手に伝達するための実践的な方法を学びます。</p> <p>到達目標 文章の読解と分析に関する基本的な能力を身に付けます。 作文や論文など文章作成に関する基本的な能力を身に付けます。 発表や討論をするための基本的な方法を身に付けます。 企画能力や立案能力など実践的な方法を身に付けます。 ブレインストーミングに関する基礎的な知識と技能を身に付けます。</p>	表現技法Ⅰ(読解、分析)②	表現技法Ⅱ(作文、論文)②	表現技法Ⅲ(発表、討論)②	表現技法Ⅳ(企画、立案)②	表現技法Ⅴ(プレゼンテーション)②
<p><b>英語 I (基礎) 2</b></p> <p>学習目標 英語による日常生活における基本的な会話と文章によるコミュニケーション能力を養います。</p> <p>到達目標 日常生活における会話を中心とする基本的な能力を身に付けます。 日常生活における会話を中心とする応用的な能力を身に付けます。 文章表現やディスカッションなど実践的な運用能力を身に付けます。</p>	英語Ⅰ(基礎)②	英語Ⅱ(応用)②	英語Ⅲ(実践)②		

<p><b>数量的スキル、論理的思考力</b></p> <p>学習目標 情報通信技術を用いて、情報を収集、分析、判断し、効果的に活用できる能力を養成します。 自然や社会的現象について、数字などを活用して分析し、理解し、表現できる能力を養成します。 情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる能力を養成します。</p> <p>到達目標 コンピュータとソフトウェアの利用方法に関する能力を身に付けます。 インターネットを利用しての情報検索法に関する能力を身に付けます。 情報収集、加工、編集などの情報管理法に関する能力を身に付けます。 統計資料などのデータの見方、取扱い、分析方法、分析手法に関する能力を身に付けます。 情報の定量的、定性的な分析手法と分析結果の表現に関する能力を身に付けます。</p>	情報処理法②	情報管理法②	情報分析法②
---	--------	--------	--------

<b>問題解決力</b>	<p><b>学習目標</b> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集、分析、整理し、その問題を解決できる能力を養成します。</p> <p><b>到達目標</b> 問題の発見方法と課題や対策の設定方法に関する能力を身に付けます。</p>
--------------	--

問題解決技法 2

## ■態度・志向性として身に付ける能力 社会人として求められる態度や志向性として、自己管理能力、倫理観、チームワーク、リーダーシップ、リーダーとしての社会的責任、生涯学習力を修得します。

<b>自己管理能力・倫理観</b>	<p><b>学習目標</b> 自らを律して行動でき、自己の良心と社会の規範やルールに従って行動することができる態度を養成します。</p> <p><b>到達目標</b> 善悪をわきまえて、自発的に正しい行為へと促すための内面的な規範姿勢を身に付けます。 人として守り行うべき道や正邪の判断において規範となる道徳感やモラルを身に付けます。</p>
-------------------	---

現代人の生活倫理 ②

<b>チームワーク・リーダーシップ</b>	<p><b>学習目標</b> 他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる態度を養成します。</p> <p><b>到達目標</b> 多くの人々をまとめて率いて、目的や方向に向かって教え導く能力を身に付けます。 物事に海軍で取り組むことができ、自ら目的を設定し、確実に行動することができる能力を身に付けます。</p>
-----------------------	--

チームワークとリーダーシップ ③

<b>市民としての社会的責任</b>	<p><b>学習目標</b> 社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使しつつ、社会の発展のために積極的に関与できる態度を養成します。</p> <p><b>到達目標</b> 社会貢献の基本的意義と地域活動の社会的役割について理解し、社会貢献への参画意識を身に付けます。 指示を得つつではなく、自らやるべきことを見つけて積極的に取り組む姿勢を身に付けます。</p>
--------------------	--

社会貢献と地域活動 ②

<b>生涯学習力</b>	<p><b>学習目標</b> 卒業後も自律・自立して学習できる態度を養成します。</p> <p><b>到達目標</b> 自ら設定した目標に対して、それを行動に移し、粘り強く取り組む姿勢を身に付けます。</p>
--------------	--

総合課題研究 2

## ■統合的な学習経験と創造的思考力として身に付ける能力 これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題にそれらを適用し、その課題を解決する能力を養成します。

<b>学習目標</b> これまでに獲得した知識・技能・態度等を活用し、課題を解決する能力を養成します。	<b>到達目標</b> 自らが立てた課題の解決にむけた方法の検討と選択をすることができる能力を身につけます。 資料収集や分析報告、意見交換などを通して、自己の考えを展開する能力を身に付けます。
--	--

総合課題研究 2

※表中の数字は単位数を表し、は必修科目、は選択科目です。