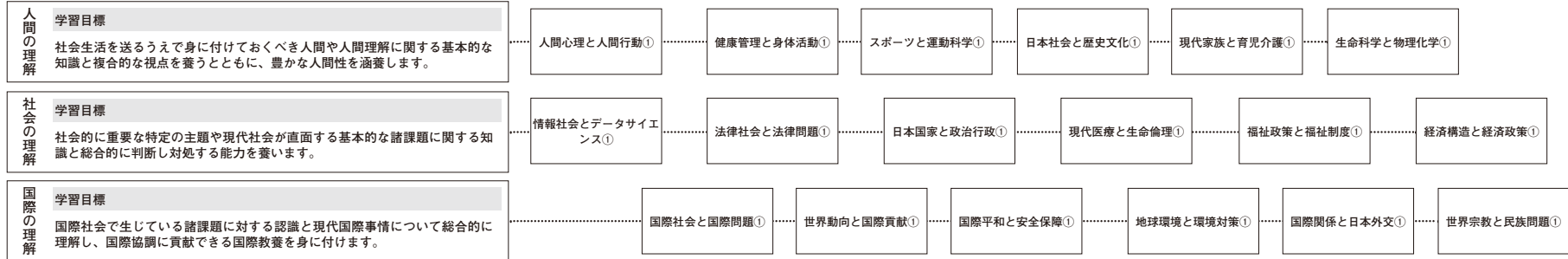


3. 淑徳大学千葉キャンパス 基礎教育科目 体系図

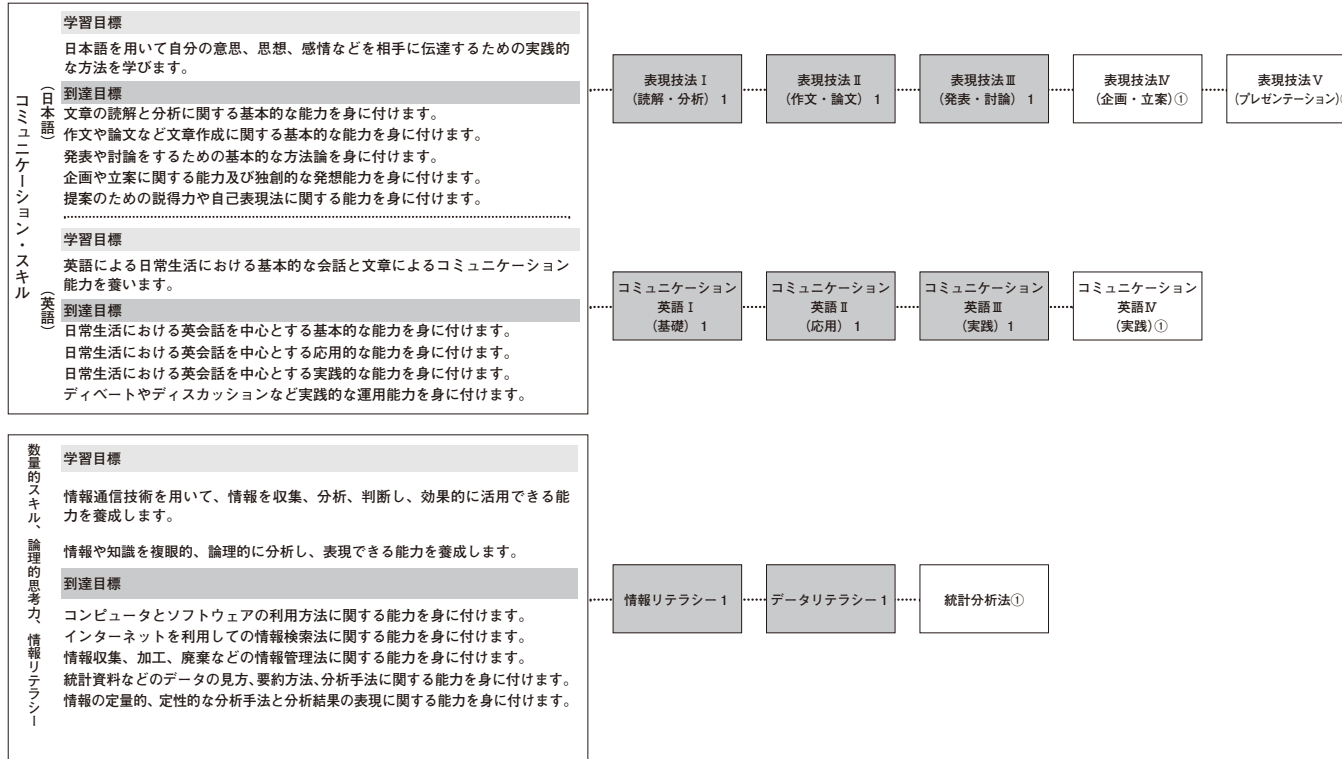
科目群の学習・到達目標

| 年次 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 |
|----|----|----|----|----|
|----|----|----|----|----|

■知識・理解として身に付ける能力 多文化や異文化に関する知識の理解と人類の文化や社会と自然に関する知識について理解します。



■汎用的技能として身に付ける能力 知的活動でも職業生活や社会生活でも必要な技能として、コミュニケーション・スキル、数量的スキル、論理的思考力、情報リテラシー、問題解決力を習得します。



問題解決力

学習目標
問題を発見し、解決に必要な情報を収集、分析、整理し、その問題を解決できる能力を養成します。

到達目標
問題の発見方法と課題や対策の設定方法に関する能力を身に付けます。

問題解決法 1

■態度・志向性として身に付ける能力 社会人として求められる態度や志向性として、自己管理能力、倫理観、チームワーク、リーダーシップ、市民としての社会的責任、生涯学習力を習得します。

自己管理能力・倫理観

学習目標
自らを律して行動でき、自己の良心と社会の規範やルールに従って行動することができる態度を養成します。

到達目標
善悪をわきまえて、自発的に正しい行為へと促すための内面的な規範姿勢を身に付けます。
人として守り行うべき道や正邪の判断において規準となる道徳感やモラルを身に付けます。

自己管理と社会規範 1

チームワーク・リーダーシップ

学習目標
他者と協調・協働して行動できる、また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる態度を養成します。

到達目標
多くの人々をまとめて率いて、目的や方向に向かって教え導く能力を身に付けます。
物事に進んで取り組むことができ、自ら目的を設定し、確実に行動することができる能力を身に付けます。

チームワークとリーダーシップ 1

他者理解と信頼関係 1

市民としての社会的責任

学習目標
社会の一員としての意識を持ち、義務と権利を適正に行使しつつ、社会の発展のために積極的に関与できる態度を養成します。

到達目標
社会貢献の基本的意義と地域活動の社会的役割について理解し、社会貢献への参画意識を身に付けます。
指示を待つのではなく、自らやるべきことを見つけて積極的に取り組む姿勢を身に付けます。

地域活動と社会貢献 1

生涯学習力

学習目標
職業観を有し、卒業後も自律・自立して学習できる態度を養成します。

到達目標
将来への目的意識や自ら設定した目標に対して、それを行動に移し、粘り強く取り組む姿勢を身に付けます。

初年次セミナー (学習の目的と技術) 1

利他共生 1

社会的・職業的自立 I 1

社会的・職業的自立 II 1

■統合的な学習経験と創造的思考力として身に付ける能力 これまでに獲得した知識・技能・態度等を総合的に活用し、自らが立てた新たな課題にそれらを適用し、その課題を解決する能力を養成します。

学習目標
これまでに獲得した知識・技能・態度等を活用し、課題を解決する能力を養成します。

到達目標
自らが立てた課題の解決にむけた方法の検討と選択をすることができる能力を身につけます。
資料収集や分析報告、意見交換などを通じて、自己の考えを展開する能力を身に付けます。

創造思考法 1

※表中の数字は単位数を示します。1 は必修科目、① は選択科目です。