

履修モデル F 「児童教育プログラム」小学校教諭免許(124単位)

区 分	1 年次		2 年次		3 年次		4 年次		計		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期			
基礎 教育 科目	学習力の養成	●初年次セミナー（学習の目的と技術）1 ●利他共生1							2		
	思考力の養成	★●情報リテラシー1	★●データリテラシー1	統計分析法1		●問題解決法1		★●創造思考法1	5		
	表現力の養成	★●コミュニケーション英語Ⅰ（基礎）1 ●表現技法Ⅰ（読解・分析）1	★●コミュニケーション英語Ⅱ（応用）1 ●表現技法Ⅱ（作文・論文）1	★●コミュニケーション英語Ⅲ（実践）1 ●表現技法Ⅲ（発表・討論）1					6		
	人間力の養成	●自己管理と社会規範1	●チームワークとリーダーシップ1	★●地域活動と社会貢献1	●他者理解と信頼関係1				4		
	社会力の養成			★●社会的・職業的自立Ⅰ1	★●社会的・職業的自立Ⅱ1				2		
	人間の理解	スポーツと運動科学1				健康管理と身体活動1		日本社会と歴史文化1	3		
	社会の理解	情報社会とデータサイエンス1					福祉政策と福祉制度1	法律社会と法律問題1	3		
	国際の理解			地球環境と環境対策1			世界動向と国際貢献1		2		
	基礎教育科目(小計)	8	4	5	3	1	3	0	3	27	
専 門 科 目	基礎科目	★●教育福祉総論2 ●社会福祉概論2 ★●教育学概論2		★●心理学概論2					8		
	基幹科目	★教職概論2	★教育原理2 ★教育心理学2 発達心理学2						8		
教 育 科 目	展開 科目	教育学分野	★特別支援教育の理解と方法1 日本国憲法2 生活2 体育2	教育の方法と技術（情報通信技術の活用を含む。）2 国語2 音楽2 図画工作2	算数2 初等国語科教育法2 初等生活科教育法2 道徳の指導法2 総合的な学習の時間と特別活動の指導法2	教育課程論2 教育相談の理論と方法2 生徒・進路指導の理論と方法2 社会2 理科2 初等音楽科教育法2 初等図画工作科教育法2 初等体育科教育法2	初等理科教育法2 初等算数科教育法2 初等社会科教育法2 教育行政学2	家庭2 英語2	初等家庭科教育法2 初等英語科教育法2	57	
		保育学分野									0
		心理学分野		臨床心理学概論2		学習・言語心理学2					4
		特別支援教育学分野			特別支援教育概論2	発達障害教育総論2		病弱者の心理・生理・病理2 知的障害者の心理・生理・病理2	視覚・聴覚障害者教育論2		10
		健康学分野									0
		養護学分野									0
	実験・実習科目					★フィールドスタディⅠ1		初等教育実習4 ★フィールドスタディⅡ1		6	
演習科目	★教職体験研究1					初等教育実習事前事後指導1		★保育・教職実践演習（幼・小）2	4		
専門教育科目(小計)	10	14	12	14	17	13	11	6	97		
合計	18	18	17	17	18	16	11	9	124		

※科目名の頭に「●がついている科目は卒業要件必修科目」、その他科目は卒業要件選択科目です（ただし免許・資格取得に必修となる科目は、履修の手引の該当箇所を確認すること）。

※上記の履修年次はあくまでもモデルであり、学生の希望や時間割の状況により実際の履修計画は変わってきます。また前学期・後学期についても、基本カリキュラム通りに実施する予定ですが、年度によっては入れ替わることもありますので、各年度当初に必ず確認してください。