

伝統・  
歴史・  
文化

淑徳大学 地域創生学部 地域創生学科

まちの  
魅力づくりに関わって  
地域の発展に  
貢献しよう。

埼玉キャンパス | 2023年4月開設

観光・  
特産品開発

地域課題  
の解決

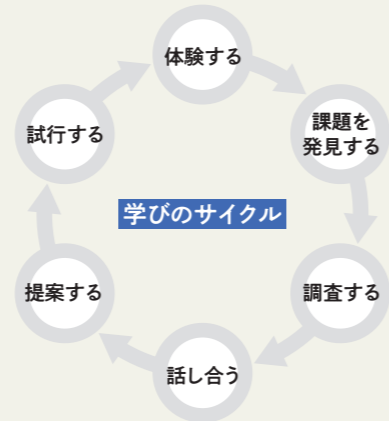
# 淑徳大学に地域創生学部が誕生。

4年間を通して、さまざまな特色や魅力を持つ地域に関わる体験と経験を積み重ね、地域づくりのノウハウを身につけます。「歴史や文化を掘り下げて地域の魅力を発信したい」「観光や特産品開発で地域を元気にしたい」、そんな人にぴったりの学部。高校の「探究学習」を専門的に発展させていく地域での実践を楽しみ、自己の成長につなげていきましょう！

フィールドワークで実践的に学ぶ！

## カリキュラムの約3割が「地域実習科目」

地域創生学部最大の特徴は、地域を訪れて実践的にノウハウを学ぶ地域実習科目が全カリキュラムの約3割を占めること。役所や産業、文化施設などへの聞き取りや視察、体験活動を重ね、地域の宝物である地域資源への理解を深めながら地域の発展や文化の伝承などの具体的な施策に落とし込んでいきます。また、その後もさらにこれらのサイクルを繰り返して、「地域の幸せ」を実現する仕掛けをブラッシュアップしていきます。



### 埼玉県 三芳町

「富の川越いも」やホウレンソウなど、農業が盛んな三芳町。埼玉県指定旧跡「三富新田」内では、日本農業遺産認定「武蔵野の落ち葉堆肥農法」が行われています。

写真提供:三芳町



### 静岡県 小山町

富士山や箱根の山々に囲まれた「金太郎」が生まれた町。豊かな水資源で育つ特産のコンヒカリや「水掛け菜」のほか、食品・飲料産業が盛んです。

写真提供:小山町

### 静岡県 松崎町

東日本では珍しい石積み棚田が美しく、集落活性化の起点となっています。また、撮影に最適なスポットも多く、映画のロケ地としても親しまれています。

写真提供:松崎町

### 三重県 明和町

伊勢神宮の天照大神に仕える「齋王」が暮らしていた明和町は、「伊勢物語」のゆかりの地。当時を再現した「齋王まつり」には、多くの観光客が訪れます。

写真提供:明和町

### 茨城県 笠間市

関東最古の歴史を持つ「笠間焼」、日本一の栽培面積を誇る「笠間の栗」、そして「アーバンスポーツ」など、芸術文化と多彩な暮らしを感じる地方都市です。

写真提供:笠間市

実習先は、まだまだ増える予定！ やってみたいことが、きっと見つかります。

## 地域創生学部ではどんなことを学ぶ？

地域創生学部では、さまざまな地域に関わりながら、地域を幸せにするため手法を修得することができます。



**クォーター制を導入！**  
効率よく学ぶことで  
長期実習を可能にする

1年を4学期に分けて学ぶクォーター制で、短期集中型で学びを深めます。また、クォーター制により長期滞在型の実習が可能になり、実践学習の効果を高めます。



**体験型学習で**  
産業や伝統・文化の  
活用を探る

産業や伝統・文化などの地域資源への理解を深めるとともに、調査の手法を修得。さらに、体験型学習で応用力を磨きます。



**地域実習が充実！**  
地域づくりを  
実践的に学ぶ

さまざまな地域を訪問して、現場の観察や聞き取り調査を行いながら、体験を通して地域づくりのノウハウを修得します。



**地域実習を通じて、**  
3つのホームタウンを持つ

「生まれ育った地域」に加え、地域実習を通じて、「関東圏で関わる地域」、「地方圏で関わる地域」が2つ目、3つ目のホームタウンとなるぐらい深く関わることで、自治体などと連携しながら、自分たちの提案をカタチにします。

## 1年次

### 地域の理解を深める

地域創生学の基礎を学び、地域社会への理解を深める

#### 地域実習

- 地域理解実習Ⅰ～Ⅳ

#### その他の主な科目

- 地域創生総論
- 社会学
- 文化学
- 経済学
- 地理学
- 人口論
- 資源論
- 社会集団・組織論
- 社会構造・変動論
- 社会政策・制度論
- 社会心理学

## 2年次

### 地域づくりの方法を修得する

地域創生学の専門知識を学び、理解を深める

#### 地域実習

- 地域理解実習Ⅴ・Ⅵ
- 地域調査法入門
- 地域調査法演習
- 地域資源活用入門
- 地域資源活用演習

#### その他の主な科目

- 文化社会学
- 産業社会学
- 社会問題論
- 地域社会・文化論
- 地域振興・企業論
- 地域経済・財政論
- 比較地域論
- 地域文化資源論
- 地域中小企業論
- 地域産業資源論

## 3年次

### 地域づくりを実践する

1・2年次で学んだ知識と方法を活かして地域実習で体験的に学ぶ

#### 地域実習

- 地域調査法実習
- 地域資源活用実習
- 地域創生実習Ⅰ～Ⅲ

#### その他の主な科目

- 地域文化政策論
- 文化財・文化施設論
- 地域産業政策論
- 新事業・商品開発論

## 4年次

### 地域づくりの成果をまとめる

今まで学んできた地域創生に関わる研究課題に関して成果発表を行う

#### 主な科目

- 卒業研究

4年間の  
集大成としての  
卒業研究

地域創生を担う人材に必要な7つの力

地域資源や資源活用に関する能力と行動力が身につきます！

地域特性  
把握力

事業  
デザイン力

マネジメント力

コミュニ  
ケーション力

関係構築・  
調整力

調査・  
データ分析力

稼ぐ力

### 卒業後にめざせる進路

#### 公務員 (特に地方自治体)

地域創生の事業づくりや文化関連施設の運営などを通じて、地域資源を活用した地域づくりや文化事業を推進していきます。

#### 民間企業 (特に地域産業を支える企業)

地域資源を活用して新規事業や新商品の開発などを行い、地域経済の発展と継承に貢献する仕事で活躍することをめざします。

#### 各種 団体職員

地域の経済団体や文化団体などの職員として、地域資源を活用して地域振興や地域活性化の推進に関わる仕事で活躍します。

## OPEN CAMPUS オープンキャンパス & 進学イベントのお知らせ

### 会場 埼玉キャンパス

地域創生学部で予定しているフィールドワークの詳細の内容を知ることができるほか、キャンパスのリアルな雰囲気が体感できるのは、来場型オープンキャンパスの魅力。そのほか、Web個別相談、来場型個別相談も随時開催しています。

※いずれも事前予約が必要です。開催内容や参加方法など詳細は、淑徳大学のホームページにてご案内しています。ぜひご確認ください。



オープンキャンパス  
についてはこちら ▶



個別相談  
については  
こちら ▶



地域創生学部のキャンパス ● 埼玉キャンパス 〒354-8510 埼玉県入間郡三芳町藤久保1150-1  
お問い合わせ ● 大学アドミッションセンター 埼玉オフィス TEL: 049-274-1506

