

## 教 員 名 簿

| 学 長 の 氏 名 等 |     |                               |    |                    |               |                           |
|-------------|-----|-------------------------------|----|--------------------|---------------|---------------------------|
| 調書<br>番号    | 役職名 | フリガナ<br>氏名<br><就任（予定）年月>      | 年齢 | 保有<br>学位等          | 月額基本給<br>（千円） | 現 職<br>（就任年月）             |
| —           | 学長  | ヤマグチ ヨウジ<br>山口 光治<br><令和3年4月> |    | 修士<br>（社会福<br>祉学）※ |               | 淑徳大学学長<br><令和3年4月～令和7年3月> |

（注） 高等専門学校にあっては校長について記入すること。

| 教 員 の 氏 名 等 |       |    |                                      |    |                            |           |   |  |   |   |   |                  |
|-------------|-------|----|--------------------------------------|----|----------------------------|-----------|---|--|---|---|---|------------------|
| (人文学部人間科学科) |       |    |                                      |    |                            |           |   |  |   |   |   |                  |
| 調書番号        | 専任等区分 | 職位 | フリガナ<br>氏名<br><就任(予定)年月>             | 年齢 | 保有学位等                      | 月額基本給(千円) | 担当授業科目の名称   | 配当年次   | 担当単位数   | 年間開講数   | 現職(就任年月)                                  | 甲請係大等職に<br>なる学の務 |
| 1           | 専     | 教授 | ハセガワ ミキコ<br>長谷川 美貴子<br><令和5年4月>      |    | 修士<br>(社会学) ※              |           | 初年次セミナー(学習の目的と技術)<br>創造思考法<br>現代医療と生命倫理<br>人間科学概論※<br>健康科学論Ⅰ<br>人体の構造と機能及び疾病<br>精神疾患とその治療<br>障害者に対する支援<br>人間科学専門演習Ⅰ<br>人間科学専門演習Ⅱ<br>人間科学専門演習Ⅲ<br>人間科学専門演習Ⅳ<br>人間科学専門演習Ⅴ<br>人間科学専門演習Ⅵ<br>人間科学専門演習Ⅶ                             | 1前<br>4後<br>2・3・4後<br>1前<br>1前<br>2後<br>3後<br>3前<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後         | 1<br>1<br>1<br>0.4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1         | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 淑徳大学短期大学部<br>健康福祉学科<br>教授<br>(平28.4)      | 4日               |
| 2           | 専     | 教授 | トモダ ホシノ アツコ<br>友田(星野) 貴子<br><令和5年4月> |    | 修士<br>(心理学) ※              |           | 初年次セミナー(学習の目的と技術)<br>創造思考法<br>人間科学概論※<br>臨床心理学概論<br>神経・生理心理学<br>健康・医療心理学<br>心理演習(基礎)<br>心理演習(応用)<br>心理実習<br>人間科学専門演習Ⅰ<br>人間科学専門演習Ⅱ<br>人間科学専門演習Ⅲ<br>人間科学専門演習Ⅳ<br>人間科学専門演習Ⅴ<br>人間科学専門演習Ⅵ<br>人間科学専門演習Ⅶ                           | 1前<br>4後<br>1前<br>2後<br>3前<br>1後<br>3前<br>3後<br>4通<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後       | 1<br>1<br>0.4<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1    | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | 埼玉工業大学<br>人間社会学部<br>心理学科<br>教授<br>(平16.4) | 4日               |
| 3           | 専     | 教授 | フジキリ ユウスケ<br>藤森 雄介<br><令和5年4月>       |    | 修士<br>(社会福祉学) ※            |           | 初年次セミナー(学習の目的と技術)<br>利他共生<br>創造思考法<br>人間科学概論※<br>社会福祉概論Ⅰ<br>社会福祉概論Ⅱ<br>人間と仏教<br>人間科学専門演習Ⅰ<br>人間科学専門演習Ⅱ<br>人間科学専門演習Ⅲ<br>人間科学専門演習Ⅳ<br>人間科学専門演習Ⅴ<br>人間科学専門演習Ⅵ<br>人間科学専門演習Ⅶ<br>フィールドワークⅠ(事前事後学習を含む)                               | 1前<br>1後<br>4後<br>1前<br>1前<br>1後<br>2後<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>2通             | 1<br>1<br>1<br>0.4<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>3    | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 淑徳大学アジア国際<br>社会福祉研究所<br>教授<br>(平15.4)     | 4日               |
| 4           | 専     | 教授 | ナガフサ ノリユキ<br>永房 典之<br><令和5年4月>       |    | 修士<br>(教育学)<br>博士<br>(社会学) |           | 初年次セミナー(学習の目的と技術)<br>創造思考法<br>感情・人格心理学<br>社会・集団・家族心理学<br>発達心理学<br>司法・犯罪心理学<br>心理演習(基礎)<br>心理演習(応用)<br>心理実習<br>人間科学専門演習Ⅰ<br>人間科学専門演習Ⅱ<br>人間科学専門演習Ⅲ<br>人間科学専門演習Ⅳ<br>人間科学専門演習Ⅴ<br>人間科学専門演習Ⅵ<br>人間科学専門演習Ⅶ<br>フィールドワークⅡ(事前事後学習を含む) | 1前<br>4後<br>2後<br>2前<br>1後<br>3前<br>3前<br>3後<br>4通<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>3通 | 1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 淑徳大学短期大学部<br>こども学科<br>教授<br>(平27.9)       | 4日               |

|   |   |     |                                |                              |  |  |  |   |  |    |
|---|---|-----|--------------------------------|------------------------------|--|--|--|---|--|----|
| 5 | 専 | 教授  | ハヤシ ヨシハル<br>林 芳治<br>〈令和5年4月〉   | 修士<br>(社会福祉学)※               | 初年次セミナー (学習の目的と技術)<br>創造思考法<br>福祉政策と福祉制度<br>相談援助論<br>相談援助方法論<br>地域福祉の理論と方法<br>高齢者に対する支援<br>人間科学専門演習 I<br>人間科学専門演習 II<br>人間科学専門演習 III<br>人間科学専門演習 IV<br>人間科学専門演習 V<br>人間科学専門演習 VI<br>人間科学専門演習 VII   | 1前<br>4後<br>1・2・3・4後<br>2前<br>2後<br>2前<br>3後<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後                         | 1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                          | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                     | 淑徳大学短期大学部<br>健康福祉学科<br>教授<br>(令2.4)        | 4日 |
| 6 | 専 | 准教授 | ナカニシ カズヒロ<br>中西 一弘<br>〈令和5年4月〉 | 修士<br>(スポーツ健康科学)             | 初年次セミナー (学習の目的と技術)<br>創造思考法<br>健康管理と身体活動<br>スポーツと運動科学<br>人間科学概論 ※<br>健康科学論 II<br>スポーツ生理学<br>健康と運動<br>子どもの身体運動と健康<br>高齢者の身体運動と健康<br>人間科学専門演習 I<br>人間科学専門演習 II<br>人間科学専門演習 III<br>人間科学専門演習 IV<br>人間科学専門演習 V<br>人間科学専門演習 VI<br>人間科学専門演習 VII             | 1前<br>4後<br>1・2・3・4前<br>1・2・3・4後<br>1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後 | 1<br>1<br>1<br>1<br>0.4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1    | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 淑徳大学短期大学部<br>こども学科<br>准教授<br>(平28.4)       | 4日 |
| 7 | 専 | 准教授 | ツネミ コウヘイ<br>常深 浩平<br>〈令和5年4月〉  | 修士<br>(教育学)<br>博士<br>(教育学)   | 初年次セミナー (学習の目的と技術)<br>創造思考法<br>人間科学概論 ※<br>教育学概論 I<br>心理的アセスメント実習<br>知覚・認知心理学<br>学習・言語心理学<br>教育相談<br>人間科学専門演習 I<br>人間科学専門演習 II<br>人間科学専門演習 III<br>人間科学専門演習 IV<br>人間科学専門演習 V<br>人間科学専門演習 VI<br>人間科学専門演習 VII   | 1前<br>4後<br>1前<br>1前<br>3前<br>1後<br>2前<br>3後<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後                         | 1<br>1<br>0.4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1         | 1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | 淑徳大学短期大学部<br>こども学科<br>准教授<br>(平30.4)       | 4日 |
| 8 | 専 | 准教授 | タケウチ トモキ<br>武内 智弥<br>〈令和5年4月〉  | 修士<br>(心理学)<br>博士<br>(心理学)   | 初年次セミナー (学習の目的と技術)<br>創造思考法<br>心理的アセスメント実習<br>心理的アセスメント<br>心理学的支援法<br>心理演習 (基礎)<br>心理演習 (応用)<br>心理実習<br>人間科学専門演習 I<br>人間科学専門演習 II<br>人間科学専門演習 III<br>人間科学専門演習 IV<br>人間科学専門演習 V<br>人間科学専門演習 VI<br>人間科学専門演習 VII  | 1前<br>4後<br>3前<br>2後<br>2後<br>3前<br>3後<br>4通<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後                         | 1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                | 1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 淑徳大学人文学部<br>表現学科<br>准教授<br>(令4.4)          | 4日 |
| 9 | 専 | 助教  | マツモト ヨシエ<br>松本 良恵<br>〈令和5年4月〉  | 修士<br>(心理学)<br>博士<br>(社会福祉学) | 初年次セミナー (学習の目的と技術)<br>創造思考法<br>統計分析法<br>人間行動論<br>心理学概論 I<br>心理学統計法<br>心理学実験<br>心理学基礎実験<br>人間科学専門演習 I<br>人間科学専門演習 II<br>人間科学専門演習 III<br>人間科学専門演習 IV<br>人間科学専門演習 V<br>人間科学専門演習 VI<br>人間科学専門演習 VII<br>フィールドワーク I (事前事後学習を含む)<br>フィールドワーク II (事前事後学習を含む) | 1前<br>4後<br>1後<br>1後<br>1前<br>2前<br>2前<br>2後<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>2通<br>3通             | 1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>3<br>3 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 西学院大学<br>人間科学部<br>心理学科<br>嘱託実験助手<br>(令2.4) | 4日 |

|    |    |     |  |                              |   |  |   |   |  |    |
|----|----|-----|--|------------------------------|---|--|---|---|--|----|
| 10 | 専  | 助教  | タナカ モトキ<br>田中 元基<br>〈令和5年4月〉               | 修士<br>(心理学)<br>博士<br>(社会福祉学) | 初年次セミナー (学習の目的と技術)<br>創造思考法<br>人間心理と人間行動<br>心理学研究法<br>障害者・障害児心理学<br>福祉心理学<br>関係行政論<br>心理演習 (基礎)<br>心理演習 (応用)<br>心理実習<br>人間科学専門演習Ⅰ<br>人間科学専門演習Ⅱ<br>人間科学専門演習Ⅲ<br>人間科学専門演習Ⅳ<br>人間科学専門演習Ⅴ<br>人間科学専門演習Ⅵ<br>人間科学専門演習Ⅶ<br>フィールドワークⅠ (事前事後学習を含む)<br>フィールドワークⅡ (事前事後学習を含む) | 1前<br>4後<br>1・2・3・4前<br>2前<br>2後<br>3後<br>2前<br>3前<br>3後<br>4通<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>2通<br>3通 | 1<br>1<br>1<br>2<br>2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>3<br>3 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 千葉市民間保育園協議<br>会千葉市子育て支援館<br>臨床発達心理士<br>非常勤 (平24.4) | 4日 |
| 11 | 専  | 助教  | ヨシモリ (コニタ) タエコ<br>吉森 (小荷田) 丹衣子<br>〈令和5年4月〉 | 修士<br>(臨床心理学)                | 初年次セミナー (学習の目的と技術)<br>創造思考法<br>心理学概論Ⅱ<br>教育・学校心理学<br>心理演習 (基礎)<br>心理演習 (応用)<br>心理実習<br>教育心理学<br>人間科学専門演習Ⅰ<br>人間科学専門演習Ⅱ<br>人間科学専門演習Ⅲ<br>人間科学専門演習Ⅳ<br>人間科学専門演習Ⅴ<br>人間科学専門演習Ⅵ<br>人間科学専門演習Ⅶ<br>フィールドワークⅠ (事前事後学習を含む)<br>フィールドワークⅡ (事前事後学習を含む)                         | 1前<br>4後<br>1後<br>2前<br>3前<br>3後<br>4通<br>2後<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前<br>3後<br>4前<br>4後<br>2通<br>3通                   | 1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>3<br>3      | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1           | 淑徳大学人文学部<br>歴史学科<br>助教<br>(平30.4)                  | 4日 |
| 12 | 兼任 | 教授  | シラヨリ<br>白寄 まゆみ<br>〈令和5年4月〉                 | 修士<br>(国際経営学)                | 表現技法Ⅰ (読解・分析)<br>表現技法Ⅱ (作文・論文)<br>表現技法Ⅲ (発表・討論)<br>表現技法Ⅳ (企画・立案)  | 1前<br>1後<br>2前<br>2後   | 1<br>1<br>1<br>1  | 1<br>1<br>1<br>1  | 淑徳大学人文学部<br>表現学科<br>教授<br>(平18.4)                  |    |
| 13 | 兼任 | 教授  | エンドウ タカオ<br>遠藤 孝夫<br>〈令和6年4月〉              | 教育学修士※                       | 地域活動と社会貢献   | 2前   | 1   | 1   | 淑徳大学人文学部<br>歴史学科<br>教授<br>(令2.4)                   |    |
| 14 | 兼任 | 教授  | ホシノ ヒデキ<br>星野 英樹<br>〈令和7年9月〉               | 文学修士                         | 心理描写研究  | 3後   | 2   | 1   | 淑徳大学人文学部<br>表現学科<br>教授<br>(平9.4)                   |    |
| 15 | 兼任 | 教授  | ハマノ ケンイチ<br>浜野 兼一<br>〈令和5年9月〉              | 修士<br>(教育学) ※                | 教育学概論Ⅱ  | 1後   | 2   | 1   | 淑徳大学短期大学部<br>こども学科<br>教授<br>(平28.4)                |    |
| 16 | 兼任 | 准教授 | スズキ オリ<br>鈴木 織恵<br>〈令和5年9月〉                | 修士<br>(日本史学) ※               | 日本社会と歴史文化   | 1・2・3・4後   | 1   | 1   | 淑徳大学人文学部<br>歴史学科<br>准教授<br>(平26.4)                 |    |
| 17 | 兼任 | 講師  | イシカワ エリコ<br>石川 恵理子<br>〈令和5年4月〉             | 文学士                          | 情報リテラシー<br>データリテラシー   | 1前<br>1後   | 2<br>2  | 2<br>2  | 淑徳大学経営学部<br>非常勤講師<br>(平20.4)                       |    |
| 18 | 兼任 | 講師  | マツモト ヒデミ<br>松本 英美<br>〈令和5年4月〉              | 芸術学士                         | 情報リテラシー<br>データリテラシー   | 1前<br>1後   | 2<br>2  | 2<br>2  | 淑徳大学経営学部<br>非常勤講師<br>(平20.4)                       |    |
| 19 | 兼任 | 講師  | サトウ ヒデキ<br>佐藤 秀樹<br>〈令和7年9月〉               | 修士(農学)<br>博士(農学)             | 問題解決法   | 3後   | 1   | 1   | 江戸川大学社会学部<br>現代社会学科<br>講師<br>(平31.4)               |    |
| 20 | 兼任 | 講師  | オオムラ トモカズ<br>大村 智一<br>〈令和5年4月〉             | 修士<br>(文学)                   | コミュニケーション英語Ⅰ (基礎)<br>コミュニケーション英語Ⅱ (応用)<br>コミュニケーション英語Ⅲ (実践)<br>コミュニケーション英語Ⅳ (実践)  | 1前<br>1後<br>2前<br>2後   | 2<br>2<br>2<br>1  | 2<br>2<br>2<br>1  | 淑徳大学短期大学部<br>非常勤講師<br>(平28.4)                      |    |
| 21 | 兼任 | 講師  | コウダ ナオキ<br>甲田 直喜<br>〈令和5年4月〉               | 修士<br>(文学) ※                 | コミュニケーション英語Ⅰ (基礎)<br>コミュニケーション英語Ⅱ (応用)<br>コミュニケーション英語Ⅲ (実践)<br>コミュニケーション英語Ⅳ (実践)  | 1前<br>1後<br>2前<br>2後   | 2<br>2<br>2<br>1  | 2<br>2<br>2<br>1  | 東洋大学<br>非常勤講師<br>(平12.4)                           |    |

|    |    |    |                                |  |   |   |  |                       |  |  |
|----|----|----|--------------------------------|--|---|---|--|-----------------------|--|--|
| 22 | 兼任 | 講師 | コハラ カナコ<br>小原 佳那子<br>〈令和5年4月〉  |  | 修士<br>(文学) ※  | 表現技法Ⅰ (読解・分析)<br>表現技法Ⅱ (作文・論文)<br>表現技法Ⅲ (発表・討論)<br>表現技法Ⅳ (企画・立案)<br>表現技法Ⅴ (プレゼンテーション) | 1前<br>1後<br>2前<br>2後<br>3前                 | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 八王子学園八王子中<br>学校・高等学校<br>非常勤講師<br>(平18.4) |  |
| 23 | 兼任 | 講師 | ヨシカワ ヒロミツ<br>吉川 浩満<br>〈令和5年4月〉 |  | 学士<br>(総合政策学)   | 自己管理と社会規範   | 1前   | 1<br>1                | 株式会社晶文社<br>編集部 次長<br>(令2.8)              |  |
| 24 | 兼任 | 講師 | カタガミ エリコ<br>片上 絵梨子<br>〈令和5年9月〉 |  | 修士 (Master<br>of Sport<br>Psychology)<br>(英国)<br>博士<br>(スポーツ科<br>学) | チームワークとリーダーシップ<br><br>スポーツ心理学   | 1後<br><br>2後                               | 1<br><br>2            | 1<br><br>1                               | 共立女子大学<br>文芸学部<br>准教授<br>(平30.4)             |
| 25 | 兼任 | 講師 | モリヤ シンジ<br>守屋 眞二<br>〈令和6年9月〉   |  | 修士<br>(社会デザイン<br>学)<br>修士<br>(異文化コミュニ<br>ケーション学)                    | 他者理解と信頼関係   | 2後   | 1<br>1                | 1<br>1                                   | 東京家政大学<br>アドミッションセンター<br>部長<br>(令2.4)        |
| 26 | 兼任 | 講師 | ミナミ ミキ<br>南 美樹<br>〈令和6年4月〉     |  | 法学士<br>学士<br>(人間学)  | 社会的・職業の自立Ⅰ<br>社会的・職業の自立Ⅱ  | 2前<br>2後                                   | 1<br>1                | 1<br>1                                   | 株式会社<br>Eパートナー<br>(平25.1)                    |
| 27 | 兼任 | 講師 | マツクラ ヨシコ<br>松倉 佳子<br>〈令和6年4月〉  |  | 修士<br>(社会福祉学)<br>※  | 現代家族と育児介護   | 2・3・4前                                     | 1<br>1                | 1<br>1                                   | こども教育宝仙大学<br>准教授<br>(平30.4)                  |
| 28 | 兼任 | 講師 | タジマ ハルヒコ<br>田嶋 晴彦<br>〈令和6年4月〉  |  | 博士<br>(薬学)  | 生命科学と物理化学<br>地球環境と環境対策  | 2・3・4後<br>2・3・4前                           | 1<br>1                | 1<br>1                                   | 一般社団法人<br>産業環境管理協会<br>技術参与<br>(平27.4)        |
| 29 | 兼任 | 講師 | カトウ テツロウ<br>加藤 徹郎<br>〈令和5年4月〉  |  | 修士<br>(社会学) ※   | 情報社会とデータサイエンス   | 1・2・3・4前                                   | 1<br>1                | 1<br>1                                   | 淑徳大学文学部<br>兼任講師<br>(平19.9)                   |
| 30 | 兼任 | 講師 | コミヤ ツカサ<br>小宮 司<br>〈令和5年4月〉    |  | 法学士   | 法律社会と法律問題   | 1・2・3・4前                                   | 1<br>1                | 1<br>1                                   | 小宮法律事務所<br>弁護士<br>(平23.4)                    |
| 31 | 兼任 | 講師 | ムライ ヒロシ<br>村井 洋<br>〈令和6年4月〉    |  | 博士<br>(政治学)   | 日本国家と政治行政   | 2・3・4前                                     | 1<br>1                | 1<br>1                                   | 淑徳大学文学部<br>兼任講師<br>(平29.4)                   |
| 32 | 兼任 | 講師 | ミクラ ルミ<br>三浦 留美<br>〈令和5年9月〉    |  | 修士<br>(経済学)<br>博士<br>(経済学)  | 経済構造と経済政策   | 1・2・3・4後                                   | 1<br>1                | 1<br>1                                   | 城西大学<br>非常勤講師<br>(平26.4)                     |
| 33 | 兼任 | 講師 | コウカキ アヤ<br>幸加木 文<br>〈令和5年4月〉   |  | 修士<br>(国際学)<br>博士<br>(学術)   | 国際社会と国際問題<br>世界動向と国際貢献<br>国際平和と安全保障<br>国際関係と日本外交                                      | 1・2・3・4前<br>1・2・3・4前<br>1・2・3・4後<br>2・3・4後 | 1<br>1<br>1<br>1      | 1<br>1<br>1<br>1                         | 千葉大学大学院<br>社会科学<br>特任研究員<br>(平28.5)          |
| 34 | 兼任 | 講師 | ナフ キヨタカ<br>名和 清隆<br>〈令和5年4月〉   |  | 修士<br>(宗教学) ※   | 世界宗教と民族問題<br>人間と哲学<br>人間と倫理<br>人間と思想  | 1・2・3・4後<br>1前<br>1後<br>2前                 | 1<br>2<br>2           | 1<br>1<br>1                              | 浄念寺住職<br>(令2.6)                              |
| 35 | 兼任 | 講師 | ツボイ ナナコ<br>坪井 菜奈子<br>〈令和6年9月〉  |  | 修士<br>(臨床心理学) ※   | 公認心理師の職責<br>心理学基礎実験<br>心理的アセスメント実習  | 3前<br>2後<br>3前                             | 2<br>2<br>2           | 1<br>2<br>2                              | 東京都北区子ども家<br>庭支援センター<br>専門相談員<br>(平30.4)     |
| 36 | 兼任 | 講師 | ヨコヤマ シュン<br>横山 舜<br>〈令和6年9月〉   |  | 修士<br>(心理学)   | ストレスマネジメント<br>心理学基礎実験<br>心理的アセスメント実習  | 3後<br>2後<br>3前                             | 2<br>2<br>2           | 1<br>2<br>2                              | 学校法人 愛育学園<br>非常勤<br>スクールカウンセ<br>ラー<br>(平2.4) |

|    |    |    |  |                                |                      |          |        |        |   |
|----|----|----|--|--------------------------------|----------------------|----------|--------|--------|---|
| 37 | 兼任 | 講師 | イワキミキオクボ ケイゴ<br>岩本(夫久保) 慧悟<br>〈令和6年9月〉   | 学士<br>(行動科学)                   | 心理学基礎実験              | 2後       | 2      | 2      | 株式会社カオナビ<br>社長室<br>カオナビHR<br>テクノロジー総研<br>研究員(常勤)<br>(令3.10) |
| 38 | 兼任 | 講師 | ツチヤ アオキ ユキノ<br>土屋(青木) 裕希乃<br>〈令和7年4月〉    | 修士<br>(心理学) ※                  | 産業・組織心理学<br>恋愛心理学    | 3後<br>3前 | 2<br>2 | 1<br>1 | 青山学院大学<br>教育人間科学部<br>心理学科<br>非常勤講師<br>(平30.9)               |
| 39 | 兼任 | 講師 | サトウ マイ<br>佐藤 麻衣<br>〈令和6年9月〉              | 修士<br>(社会福祉学)<br>博士<br>(社会福祉学) | 家族社会論                | 2後       | 2      | 1      | 淑徳大学<br>看護栄養学部<br>非常勤講師<br>(令和2.4)                          |
| 40 | 兼任 | 講師 | ワタナベ アユム<br>渡邊 歩<br>〈令和5年9月〉             | 修士<br>(教育学)<br>博士<br>(教育学)     | ジェンダー論               | 1後       | 2      | 1      | 早稲田大学ステー<br>デントダイバシ<br>ティーセンターGSセ<br>ンター<br>専門職員<br>(平27.4) |
| 41 | 兼任 | 講師 | イトウ ヨウイチ<br>伊藤 陽一<br>〈令和7年4月〉            | 修士<br>(社会福祉学)                  | 児童に対する支援<br>家庭に対する支援 | 3前<br>3後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 十文字学園女子大学<br>准教授<br>(平29.4)                                 |
| 42 | 兼任 | 講師 | ハマタニ(サナギタ) リョウコ<br>濱谷(柳田) 亮子<br>〈令和5年9月〉 | 修士<br>(家政学)<br>博士<br>(医学)      | 栄養学<br>健康と栄養         | 1後<br>2前 | 2<br>2 | 1<br>1 | 東洋大学食環境科学<br>部<br>非常勤講師<br>(令2.4)                           |
| 43 | 兼任 | 講師 | ノセ エイゴウ<br>野瀬 英豪<br>〈令和7年4月〉             | 修士<br>(体育学)                    | スポーツビジネス             | 3前       | 2      | 1      | 淑徳大学経営学部<br>兼任講師<br>(平26.9)                                 |
| 44 | 兼任 | 講師 | ツジ カズキ<br>辻 和希<br>〈令和6年4月〉               | 修士<br>(教育学)                    | 教育哲学                 | 2前       | 2      | 1      | 聖ヶ丘教育福祉専門学校<br>専任教員<br>(平30.4)                              |
| 45 | 兼任 | 講師 | カワノ シホ<br>河野 志穂<br>〈令和6年4月〉              | 修士<br>(文学) ※                   | 教育社会学<br>日本の教育事情     | 2前<br>2後 | 2<br>2 | 1<br>1 | 公益財団法人<br>荒川区自治総合研究<br>所<br>研究員<br>(平23.2)                  |
| 46 | 兼任 | 講師 | ナガイ リョウ<br>永井 亮<br>〈令和7年4月〉              | 修士<br>(社会福祉学)<br>※             | こどもの生活環境<br>こどもの権利擁護 | 3後<br>3前 | 2<br>2 | 1<br>1 | 草苑保育専門学校<br>非常勤講師<br>(令2.9)                                 |

| 専任教員の年齢構成・学位保有状況 |          |       |        |        |        |        |        |       |     |     |
|------------------|----------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-----|-----|
| 職 位              | 学 位      | 29歳以下 | 30～39歳 | 40～49歳 | 50～59歳 | 60～64歳 | 65～69歳 | 70歳以上 | 合 計 | 備 考 |
| 教 授              | 博 士      | 人     | 人      | 人      | 1人     | 人      | 人      | 人     | 1人  |     |
|                  | 修 士      | 人     | 人      | 人      | 2人     | 人      | 2人     | 人     | 4人  |     |
|                  | 学 士      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
|                  | 短期<br>学士 | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
|                  | その他      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
| 准教授              | 博 士      | 人     | 人      | 2人     | 人      | 人      | 人      | 人     | 2人  |     |
|                  | 修 士      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 1人     | 人     | 1人  |     |
|                  | 学 士      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
|                  | 短期<br>学士 | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
|                  | その他      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
| 講 師              | 博 士      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
|                  | 修 士      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
|                  | 学 士      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
|                  | 短期<br>学士 | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
|                  | その他      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
| 助 教              | 博 士      | 人     | 人      | 2人     | 人      | 人      | 人      | 人     | 2人  |     |
|                  | 修 士      | 人     | 人      | 1人     | 人      | 人      | 人      | 人     | 1人  |     |
|                  | 学 士      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
|                  | 短期<br>学士 | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
|                  | その他      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
| 合 計              | 博 士      | 人     | 人      | 4人     | 1人     | 人      | 人      | 人     | 5人  |     |
|                  | 修 士      | 人     | 人      | 1人     | 2人     | 人      | 3人     | 人     | 6人  |     |
|                  | 学 士      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
|                  | 短期<br>学士 | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |
|                  | その他      | 人     | 人      | 人      | 人      | 人      | 人      | 人     | 人   |     |