〈初等教育コース履修モデル④〉

②小学校教諭一種•幼稚園教諭一種

| Т | | 1年次 | | 2年次 | | 3年次 | | 4年次 | | | |
|------|---------------|-----------------|----------------------------------|-----------------|---|---|---|--|---------------|-----|--------|
| | | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 7 | 計 |
| | 学習力の養成 | 初年次セミナー 1 | | | | | | | | | |
| | | 利他共生 1 | | | | | | | | T | |
| | 思考力の養成 | ★情報リテラシー 1 | ★データリテラシー 1 | | | | 問題解決法 1 | | ★創造思考法 | 1 | |
| | 表現力の養成 | ★コミュニケーション英語I 1 | ★コミュニケーション英語Ⅱ 1 | ★コミュニケーション英語Ⅲ 1 | | | | | 表現技法IV(企画·立案) | 1 | T |
| 基礎教育 | | 表現技法I(読解、分析) 1 | 表現技法Ⅱ(作文、論文) 1 | 表現技法Ⅲ(発表、討論) 1 | | | | | | | \neg |
| | 人間力の養成 | 自己管理と社会規範 1 | チームワークとリーダーシップ 1 | ★地域活動と社会貢献 1 | 他者理解と信頼関係 1 | | | | | T | 丁 |
| 科目 | 社会力の養成 | | | ★社会的·職業的自立I 1 | ★社会的·職業的自立II 1 | | | | | | |
| | 人間の理解 | 健康管理と身体活動 1 | | | | | | | スポーツと運動科学 | 1 | |
| | 11 A CATEGORY | 法律社会と法律問題 1 | | | | | | 日本国家と政治行政 1 | 現代医療と生命倫理 | 1 | T |
| | 社会の理解 | 情報社会とデータサイエンス 1 | | | | | | | | | \neg |
| | 国際の理解 | 世界動向と国際貢献 1 | | | | 地球環境と環境対策 1 | | | | | |
| | 基礎教育科目(小計) | 10 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 27 |
| Ε. | 基礎科目 | ★教育原理 2 | ★教育心理学 2 | | V. | | | Y | | | \neg |
| | 基幹科目 | ★教職概論 2 | ! | ★特別支援教育の理解と方法 1 | | ★発達心理学 2 | | ★教育行政学 2 | | | |
| 専門教育 | 展開科目科 | | 体育 2 ★教育課程論 2 こどもと表現(造形) 2 | | 総合的な学習の時間と特別活動の指導法 2 生徒・進路指導の理論と方法 2 理科 2 算数 2 | 初等社会科教育法 初等算数科教育法 初等理科教育法 初等生活科教育法 家庭 | 初等音楽科教育法 2 初等図画工作科教育法 2 初等体育科教育法 2 ★教育相談の理論と方法 2 保育内容(環境) 2 | こどもと言葉 2 保育内容(造形表現) 2 保育内容(人間関係) 2 | 保育内容(音楽表現) | 2 2 | |
| | 関連科目 | | 日本国憲法 2 | | | | | | | | |
| | 実習科目 | | | | | | | | 育実習 事前事後指導 | 4 | |
| | 演習科目 | | | ★専門演習I 1 | ★専門演習Ⅱ 1 | ★専門演習Ⅲ 1 | ★専門演習IV 1 | A I MAISO | | 4 2 | |
| | 実践科目 | | 学校インターンシップ 1 | | 学校インターンシップⅡ 1 | | 学校インターンシップⅢ 2 | | フィールドスタディーI | - | |
| Ę | 專門教育科目(小計) | 8 | 14 | 14 | 16 | 17 | 17 | 17 | 12 | 1 | 15 |
| | 合 計 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 16 | .1 | 42 |

[※]科目の頭に「★」がついている科目は主要授業科目です。

[※]上記の履修年次はあくまでもモデルであり、学生の希望や時間割の状況により実際の履修計画は変わってきます。また前学期・後学期についても、基本カリキュラム表通りに実施する予定ですが、年度によっては入れ替わることもありますので、各年度当初に必ず確認してください。