



学修行動等に関する調査(2016年度) 学科別集計値 (2年生)

平成29年3月30日

IR推進室

目次

1. 調査目的
2. 調査概要
3. 調査結果
学科別集計値

1. 調査目的

- ◆本調査は、学生一人ひとりの学修行動、経験、及び学修成果などを継続的に追跡することにより、大学が提供している教育・学修支援の方法や内容を評価するとともに、それに基づいての教育改善に役立てることを目的としています。
- ◆学生の学びへの意識や行動及び学生生活についての本調査結果は学生の成長測定や学習支援の評価を行うためのデータとするものです。

2. 調査概要

- ◆実施時期： 平成28年11月28日～12月12日
- ◆調査方法： 1年及び2年生必修授業
もしくはアドバイザーによる配布調査
記名式(学籍番号)
- ◆調査対象： 淑徳大学学生(1年生及び2年生)

3. 調査結果 (学科別集計値)

学部	学科	2016年度入学(1年生)			2015年度入学(2年生)		
		学生数	回答数	回答率	学生数	回答数	回答率
総合福祉学部	社会福祉学科	215	186	86.5%	187	148	79.1%
	実践心理学科	116	103	88.8%	96	66	68.8%
	教育福祉学科	178	161	90.4%	171	136	79.5%
コミュニティ政策学部	コミュニティ政策学科	132	96	72.7%	76	46	60.5%
看護栄養学部	看護学科	109	103	94.5%	106	92	86.8%
	栄養学科	90	82	91.1%	78	67	85.9%
経営学部	経営学科	100	59	59.0%	97	71	73.2%
	観光経営学科	92	70	76.1%	77	52	67.5%
教育学部	こども教育学科	103	82	79.6%	121	102	84.3%
人文学部	歴史学科	42	38	90.5%	46	44	95.7%
	表現学科	62	57	91.9%	75	54	72.0%
合 計		1,239	1,037	83.7%	1,130	878	77.7%
全体合計(2016年度+2015年度入学)		2,369	1,915	80.8%			

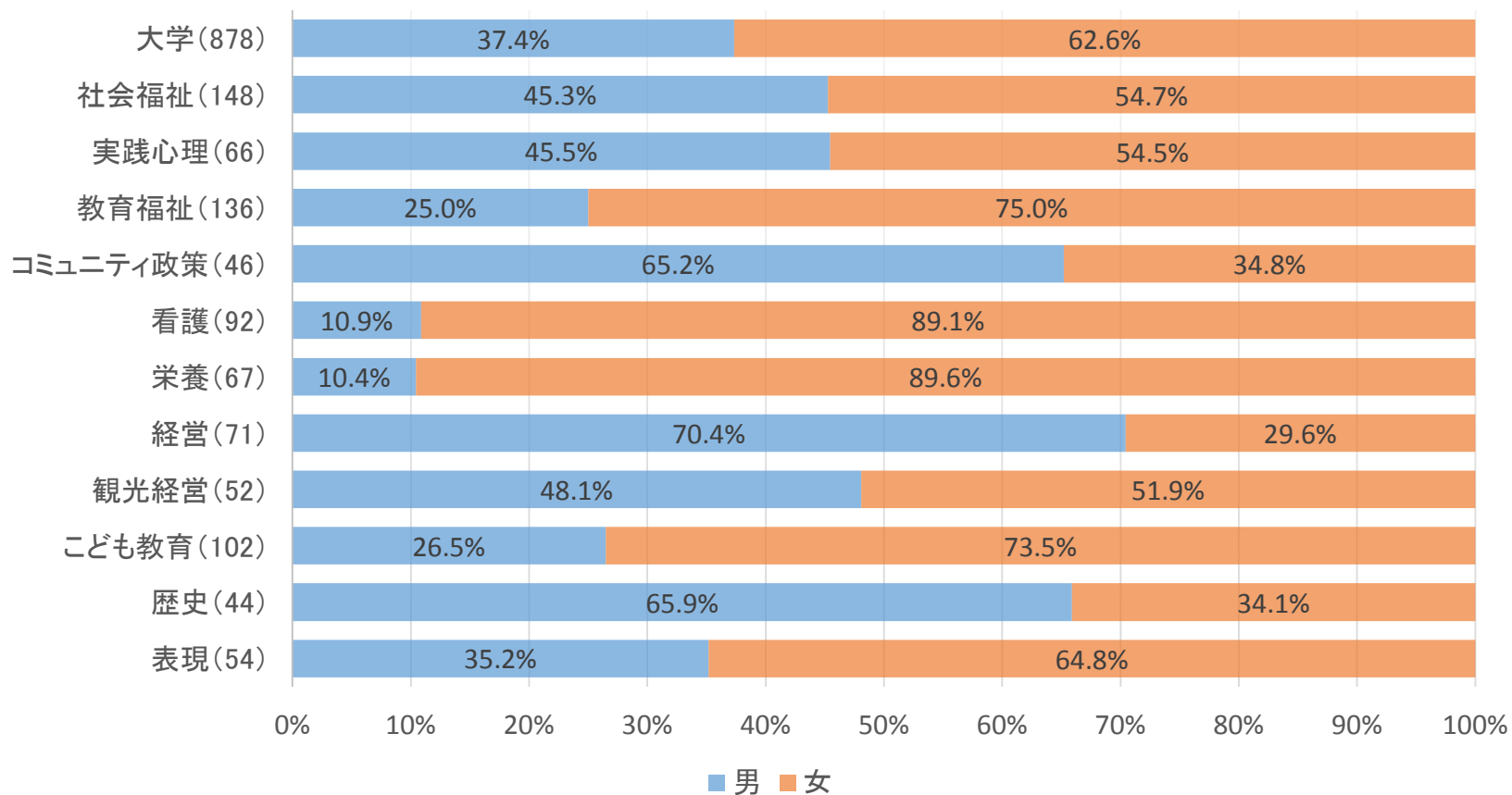
※学生数は2016年11月29日現在の在籍数。

Q2 あなたの性別について、あてはまる番号に○をつけて下さい。

1. 男

2. 女

(2年生)



※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

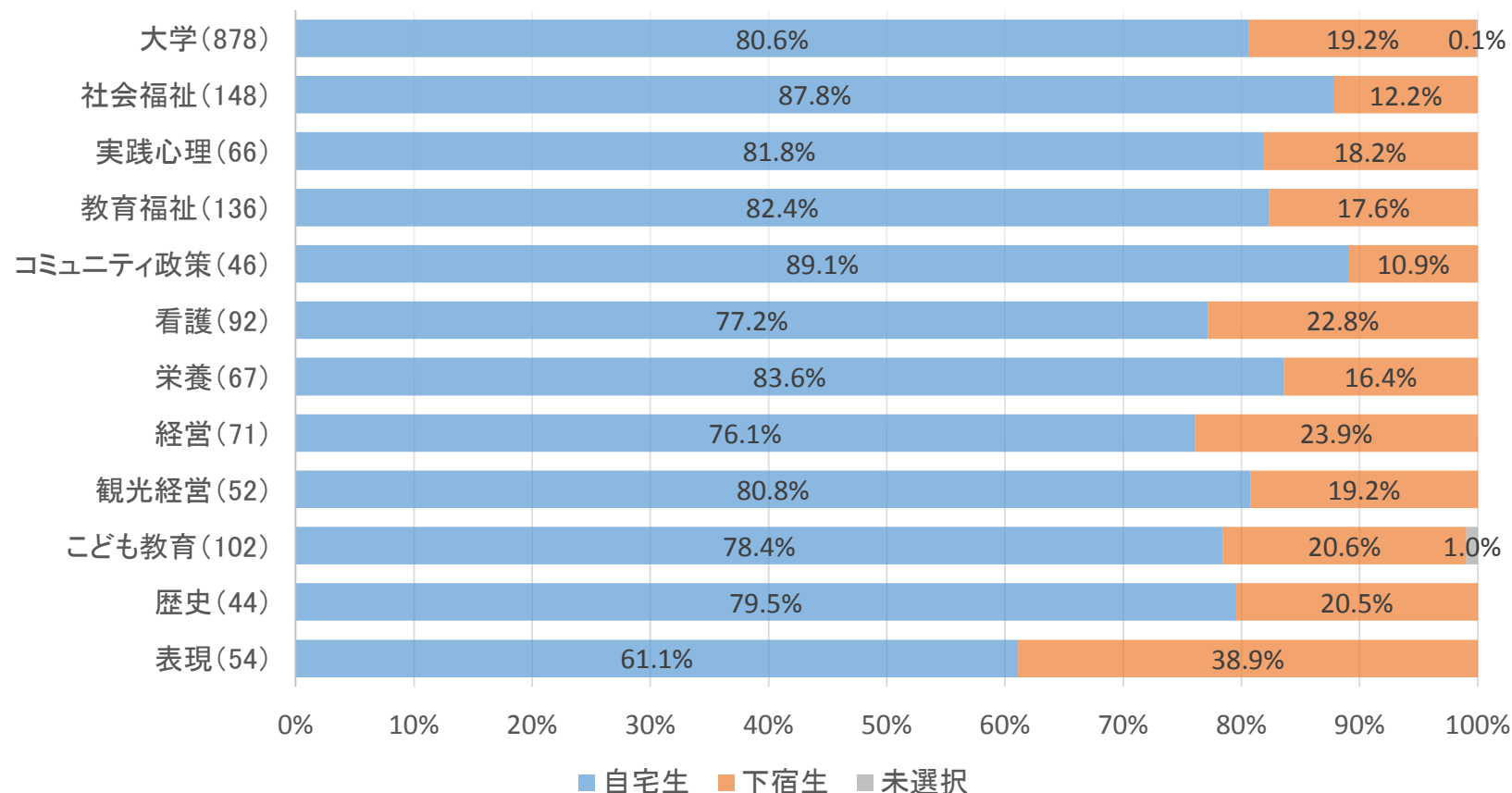
Q3 あなたは自宅生ですか、下宿生ですか。あてはまる番号に○をつけて下さい。

※親元（実家）から離れて暮らしている場合はすべて「下宿生」に○

(2年生)

1. 自宅生

2. 下宿生

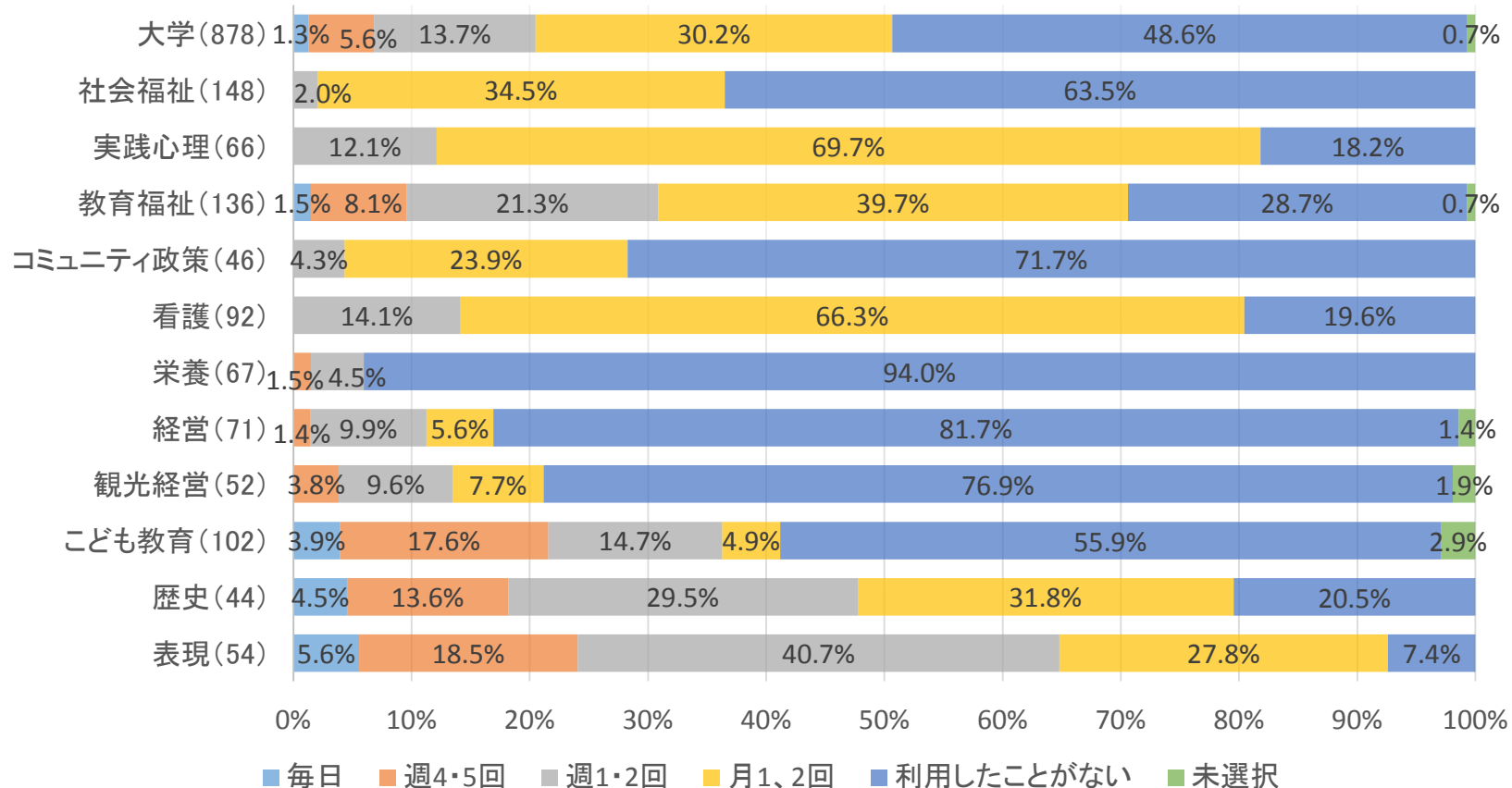


※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q4 あなたは、ラーニングコモンズ[フリースペース（東京キャンパス）]をどの程度利用していますか。最もあてはまる番号に○をつけて下さい。

(2年生)

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| 1. 毎日 | 2. 週4, 5回 | 3. 週 1, 2回 |
| 4. 月 1, 2回 | 5. 利用したことがない | |

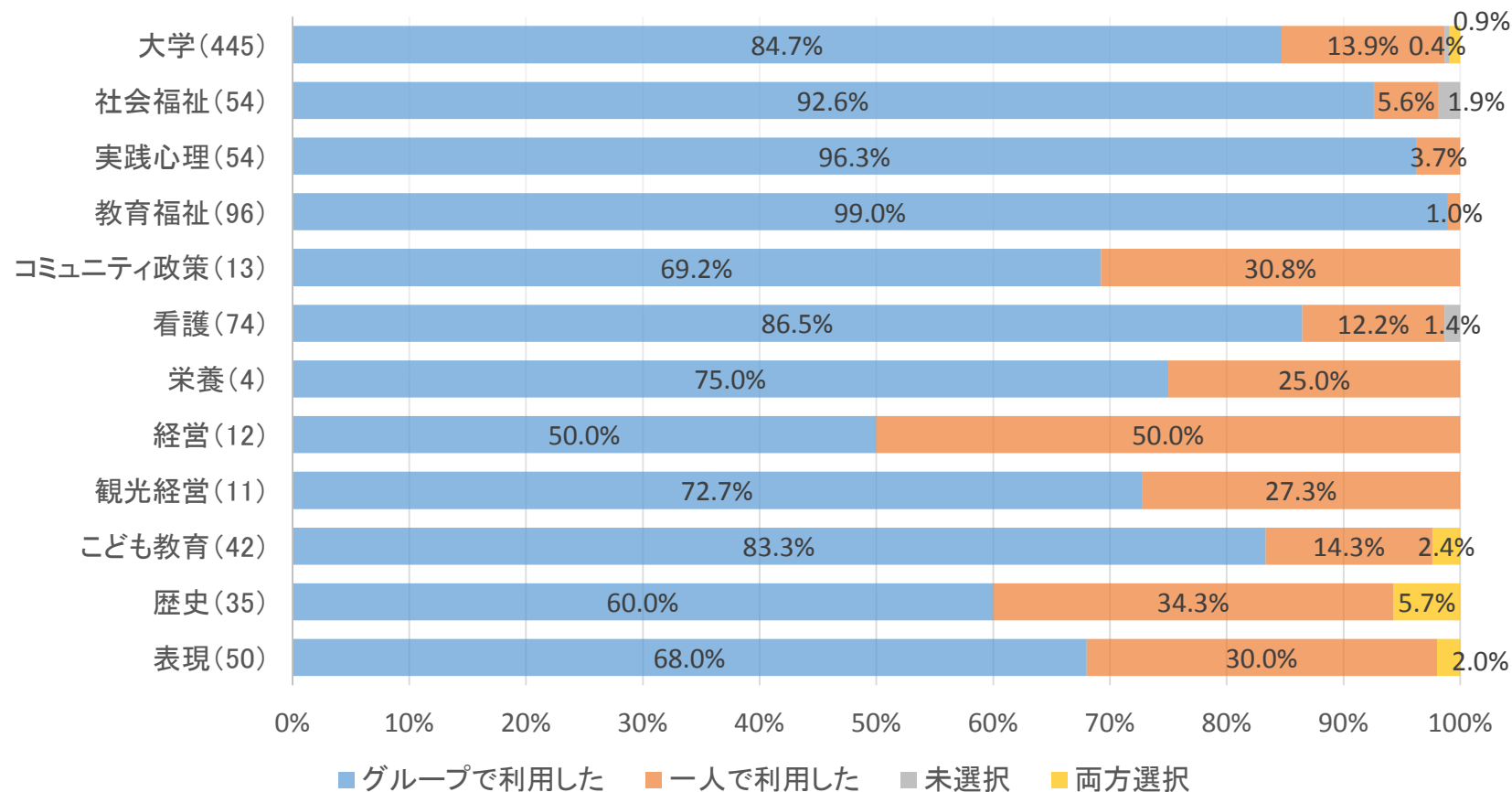


※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q5 ラーニングコモンズを利用した人にお聞きします。主にどのように利用しましたか。いずれかあてはまる番号1つに○をつけて下さい。

1. グループで利用した 2. 一人で利用した

(2年生)



※Q4でラーニングコモンズを利用したことがない人を除外している(Q4で1～4選択のみ)。

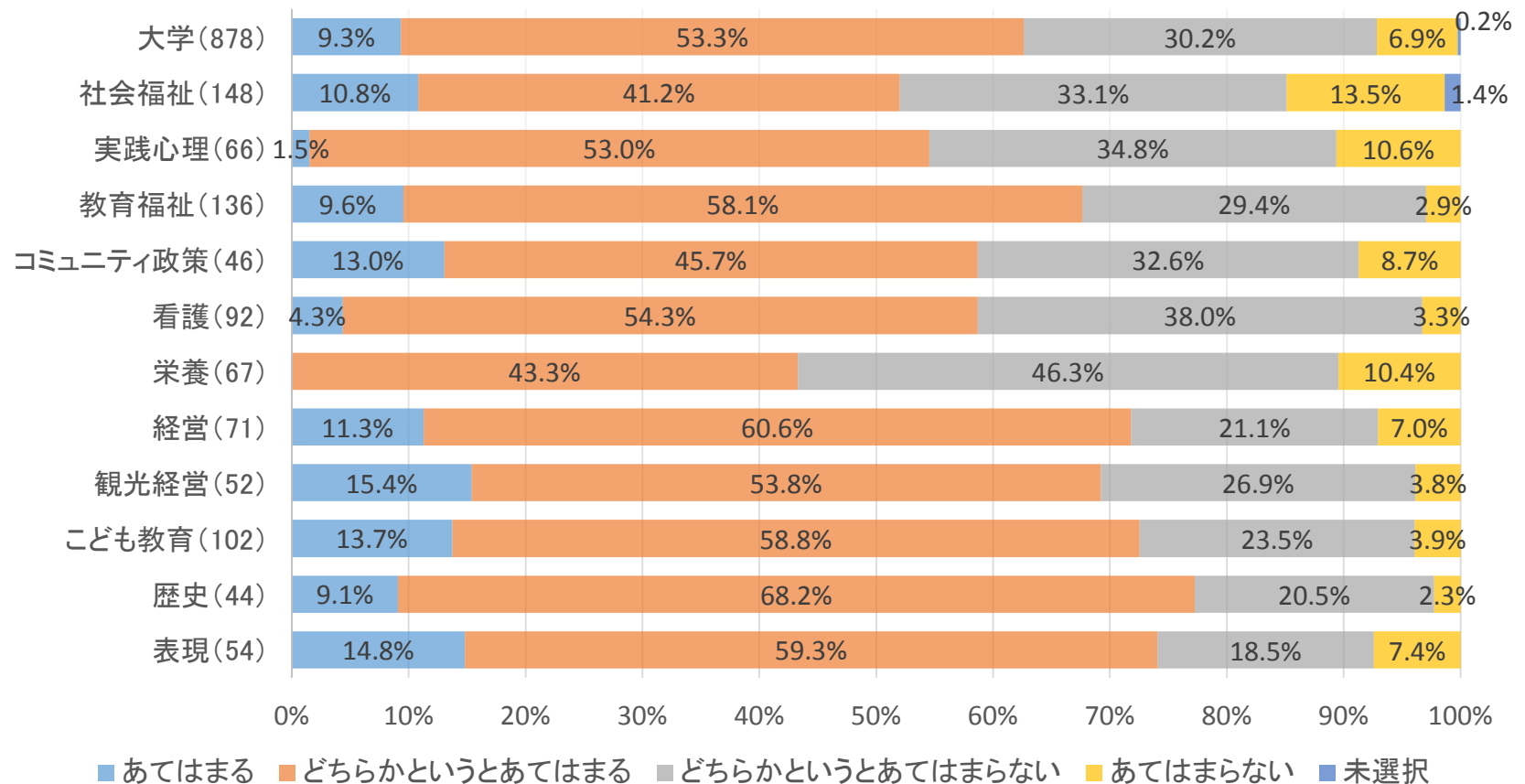
※大学及び学科の後のカッコ内数字は、Q4で1～4を選択した人数。

Q6 あなたの大学生活は、どういう面でうまくいっていますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

1)学習面で、うまくいっている

4. あてはまる	3. どちらかといえばあてはまる
2. どちらかといえばあてはまらない	1. あてはまらない



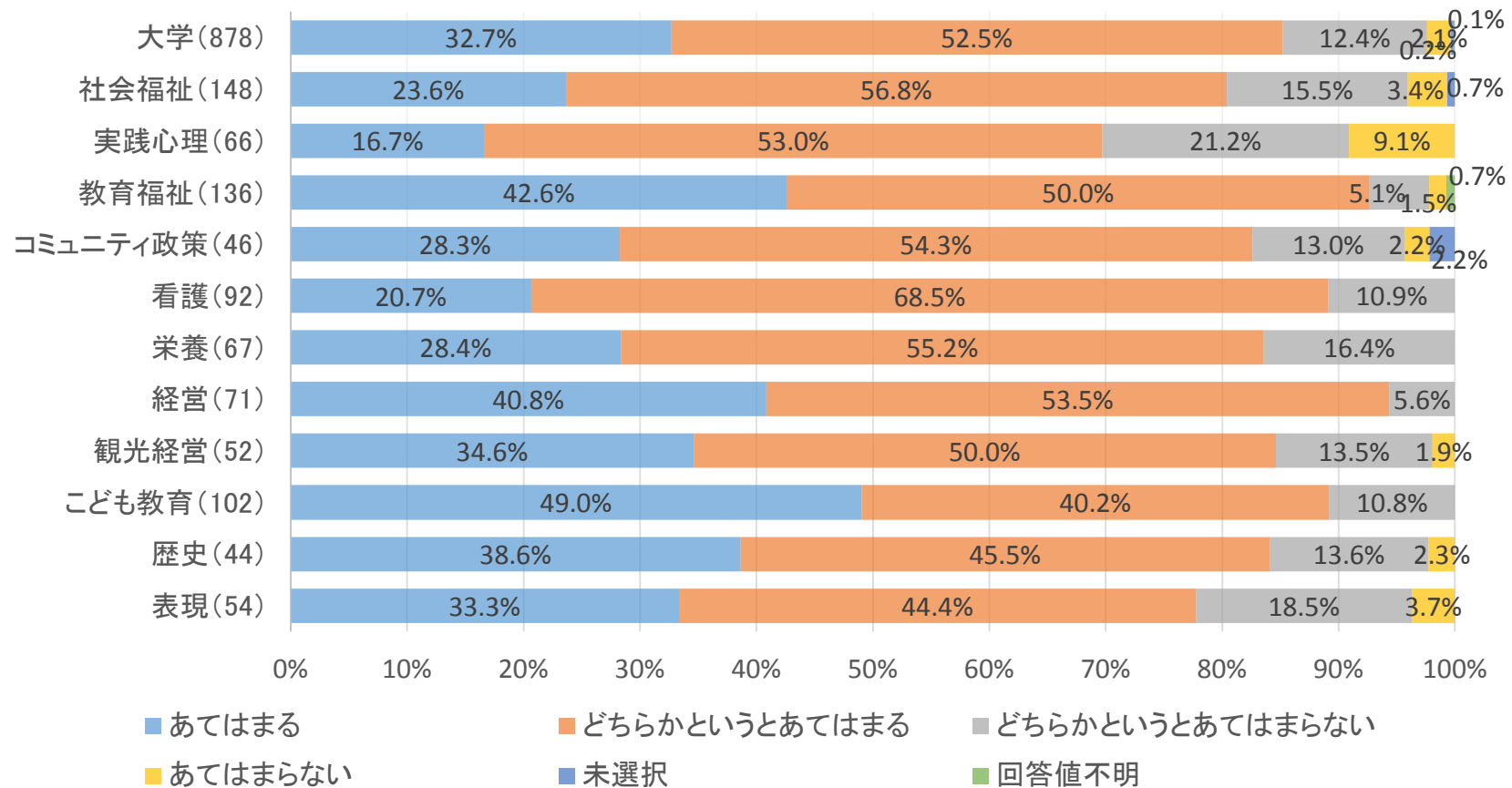
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q6 あなたの大学生活は、どういう面でうまくいっていますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

2)対人関係で、うまくいっている

4. あてはまる	3. どちらかといえばあてはまる
2. どちらかといえばあてはまらない	1. あてはまらない



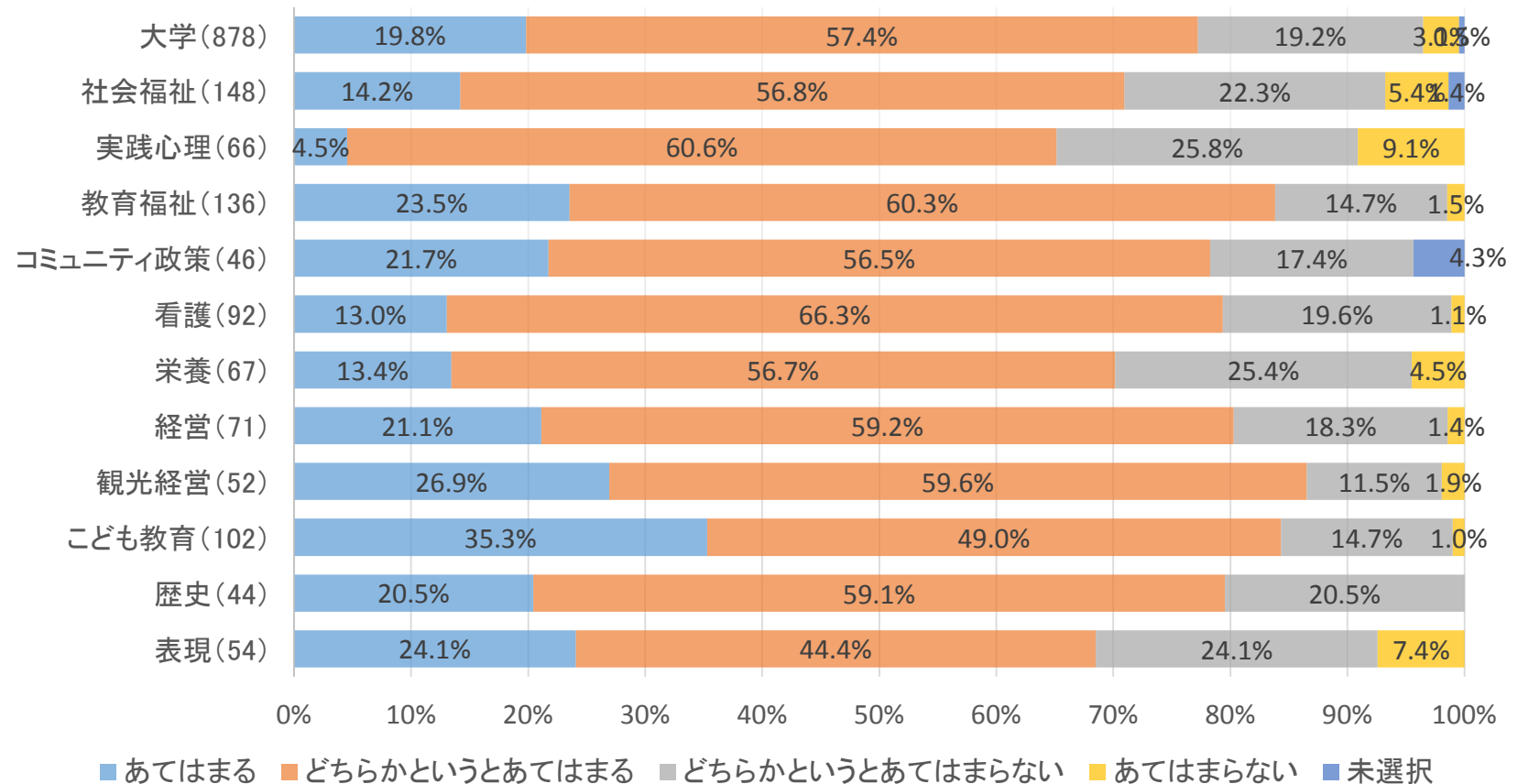
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q6 あなたの大学生活は、どういう面でうまくいっていますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

3)生活全般で、うまくいっている

4. あてはまる	3. どちらかといえばあてはまる
2. どちらかといえばあてはまらない	1. あてはまらない



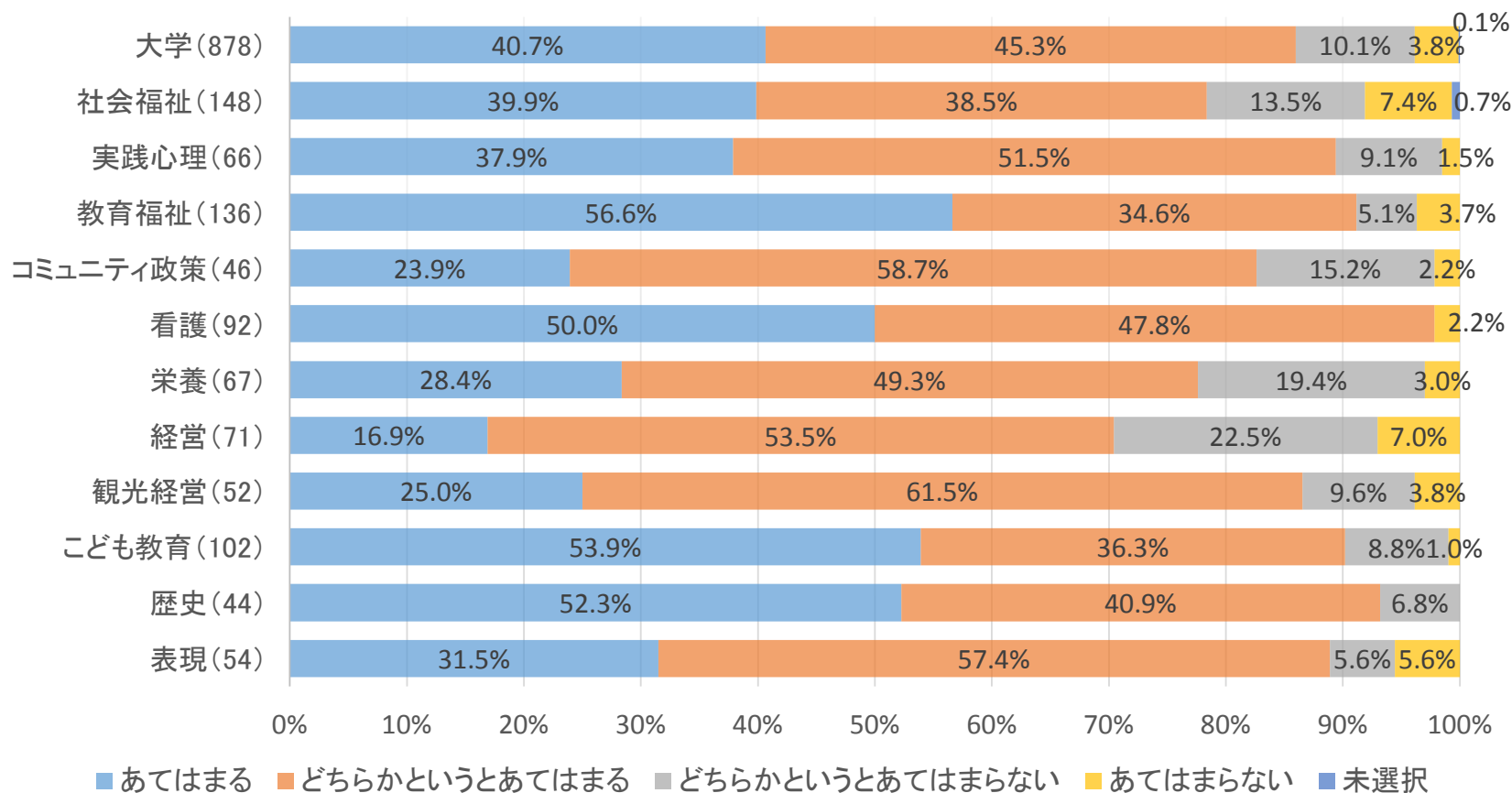
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q7 次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

1)学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

4. あてはまる	3. どちらかといえばあてはまる
2. どちらかといえばあてはまらない	1. あてはまらない



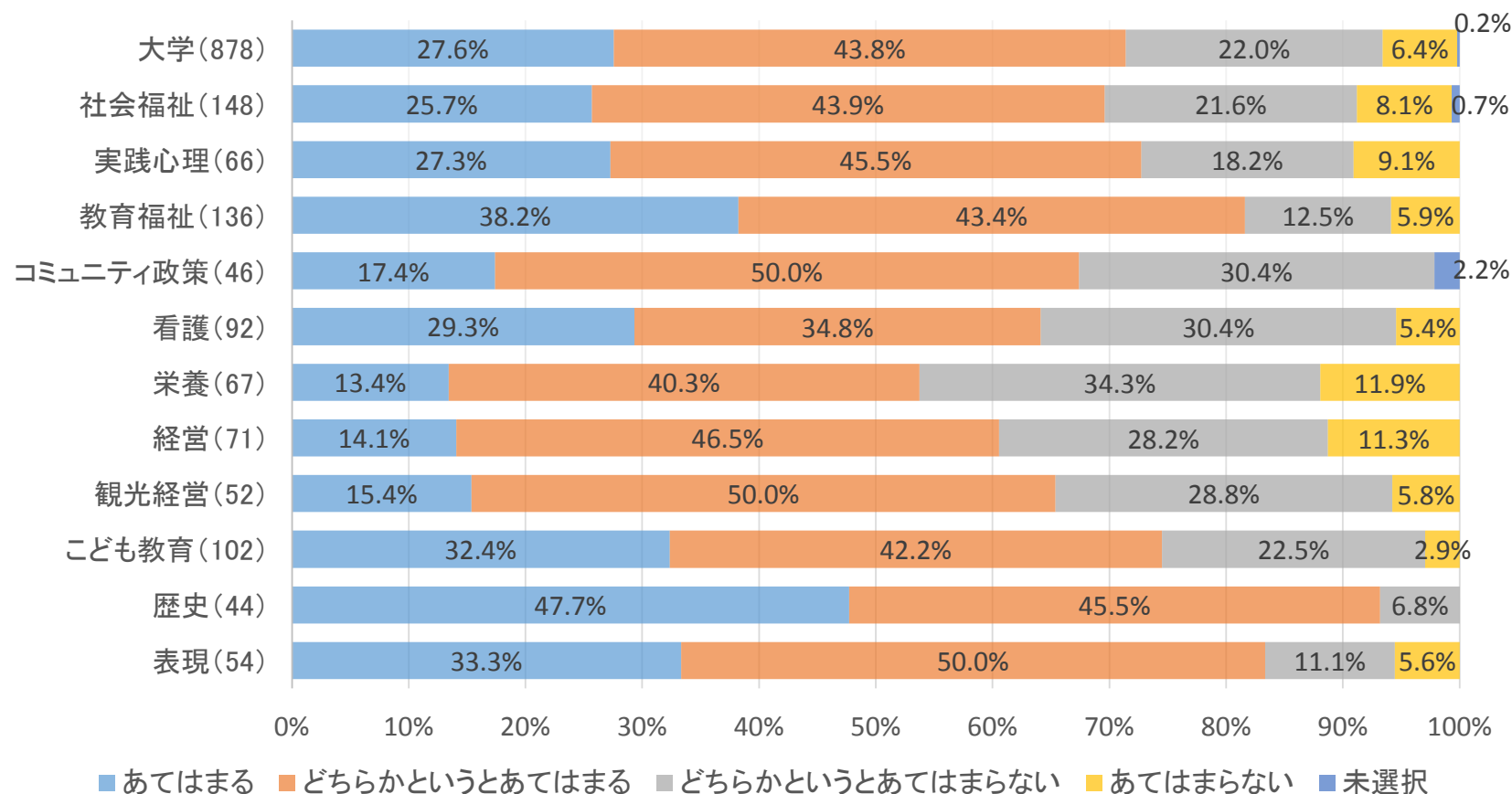
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q7 次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

2)講義を受けたい学科・コースの先生がいる

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



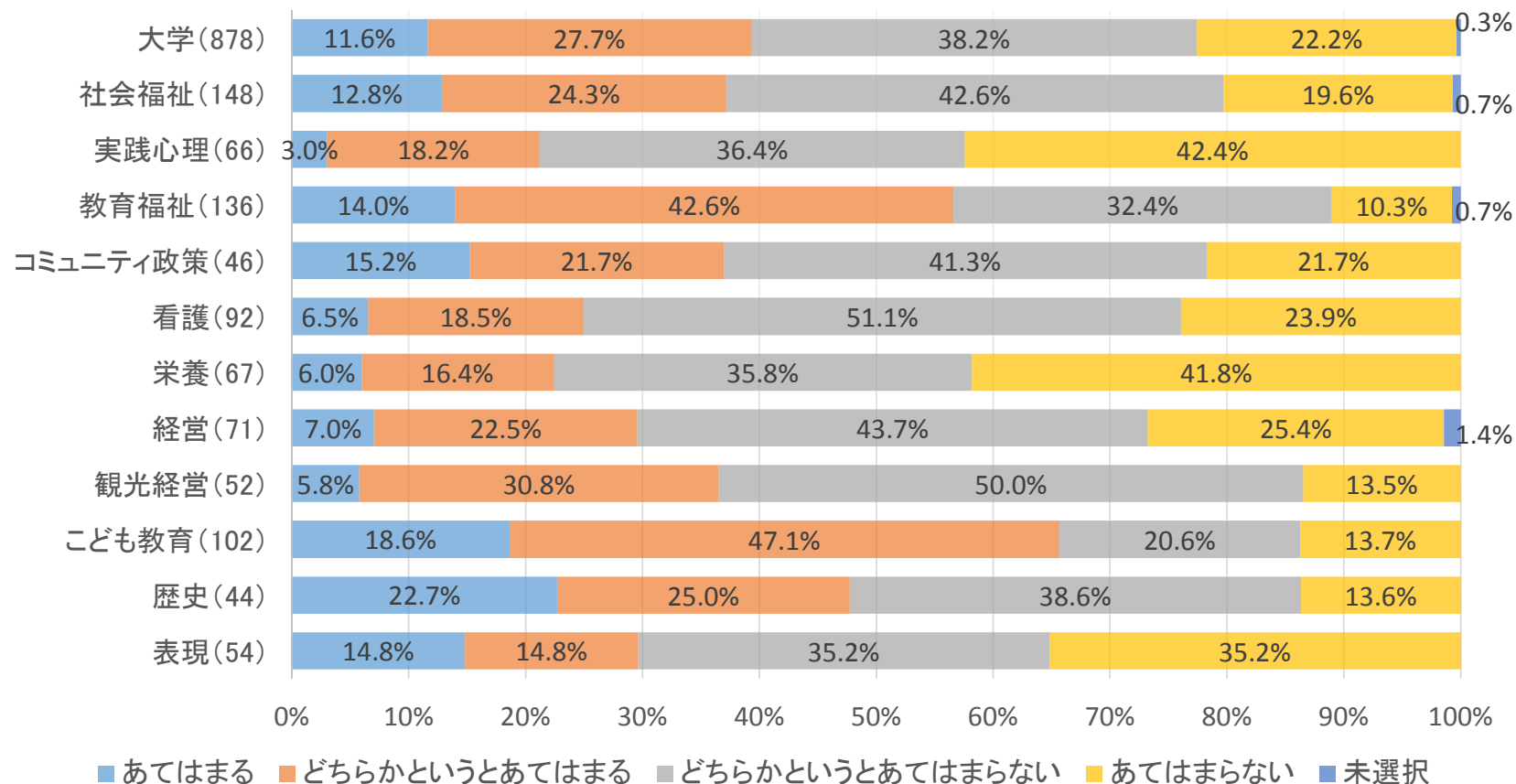
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

1)学内外の行事やボランティアなど、様々な活動に積極的に参加する方だ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



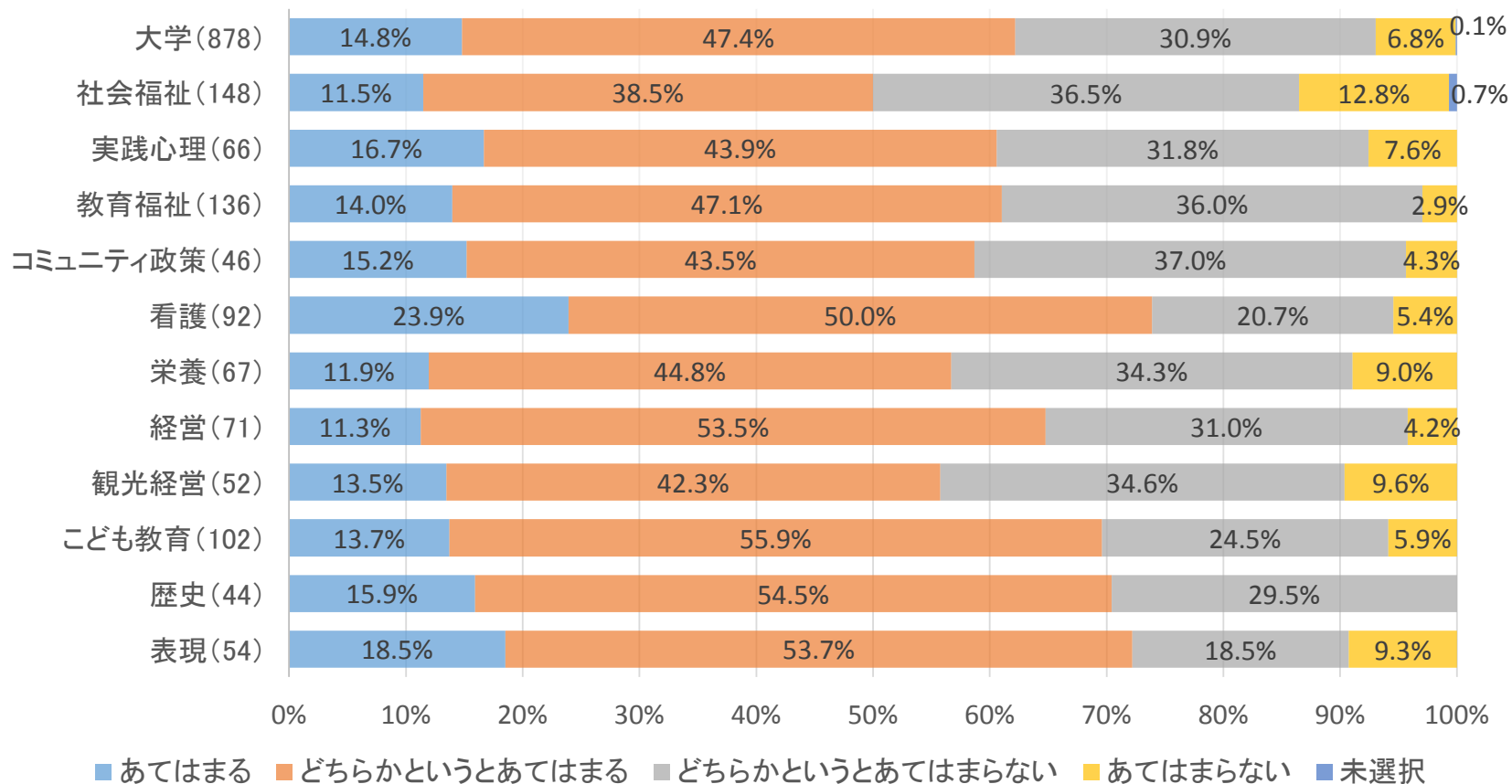
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

2)課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



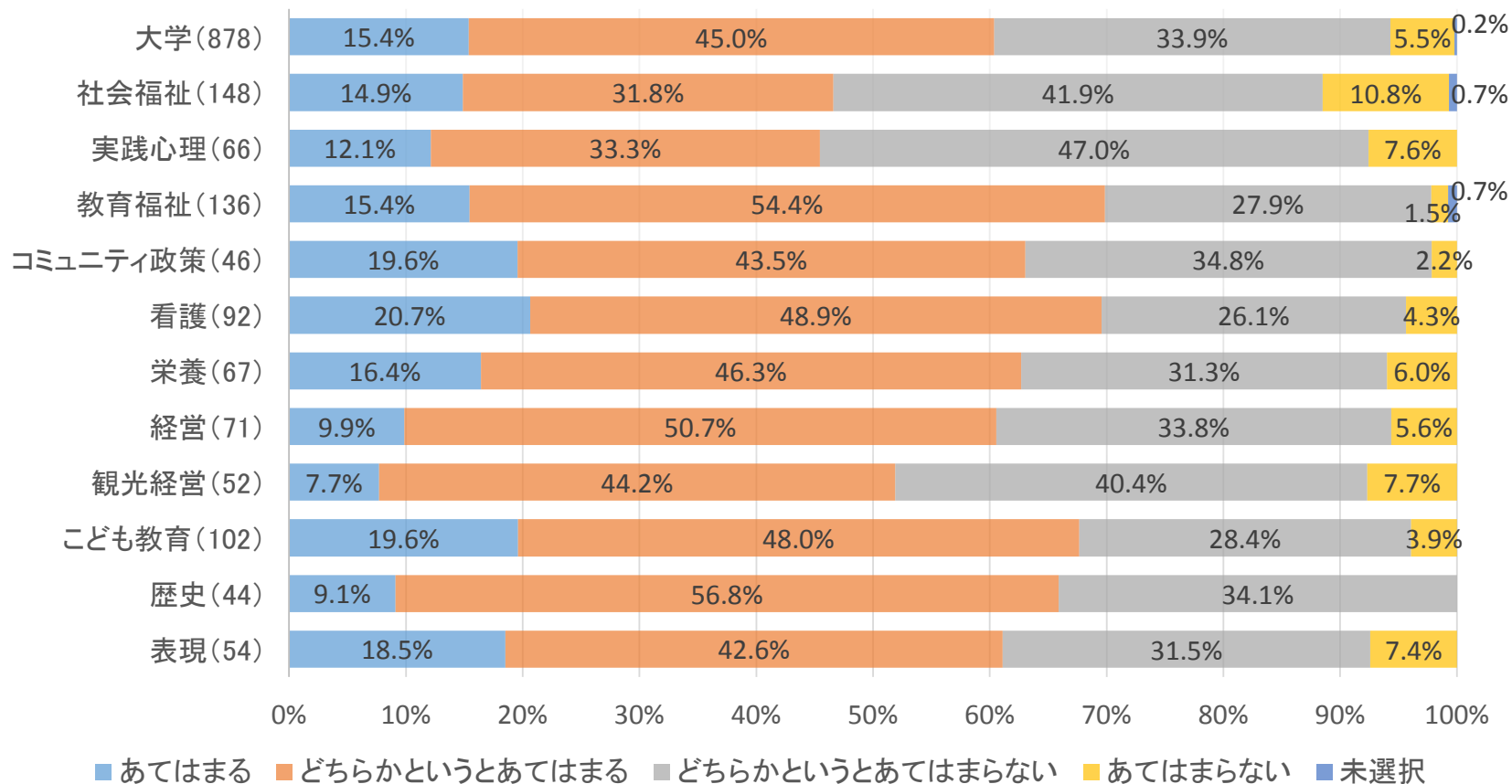
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

3)学期末などの試験準備には十分な時間と労力をかける方だ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



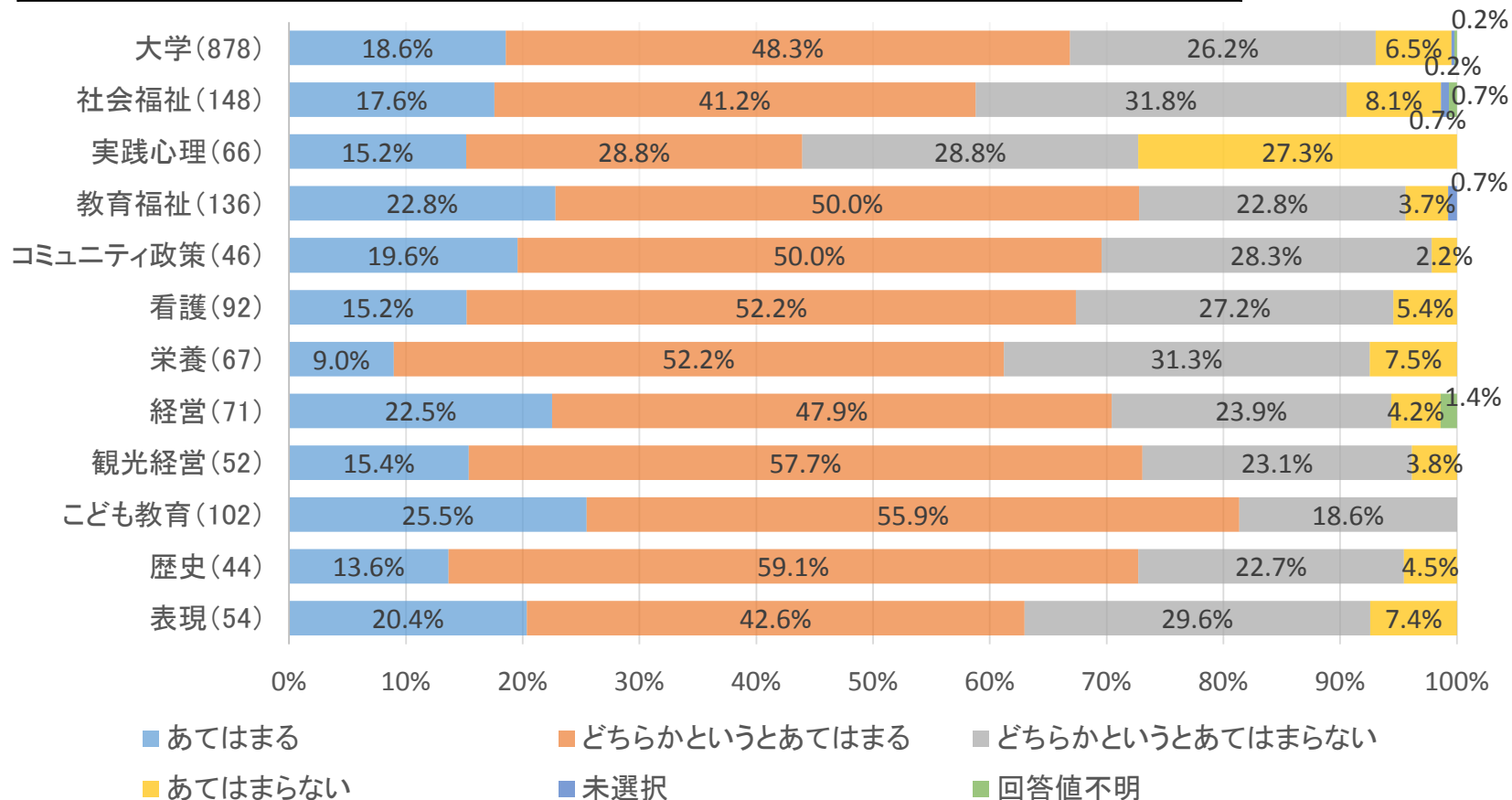
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

4)いやなことがあっても、気持ちを切り替えて、やろうとしていることに取り掛かれる

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



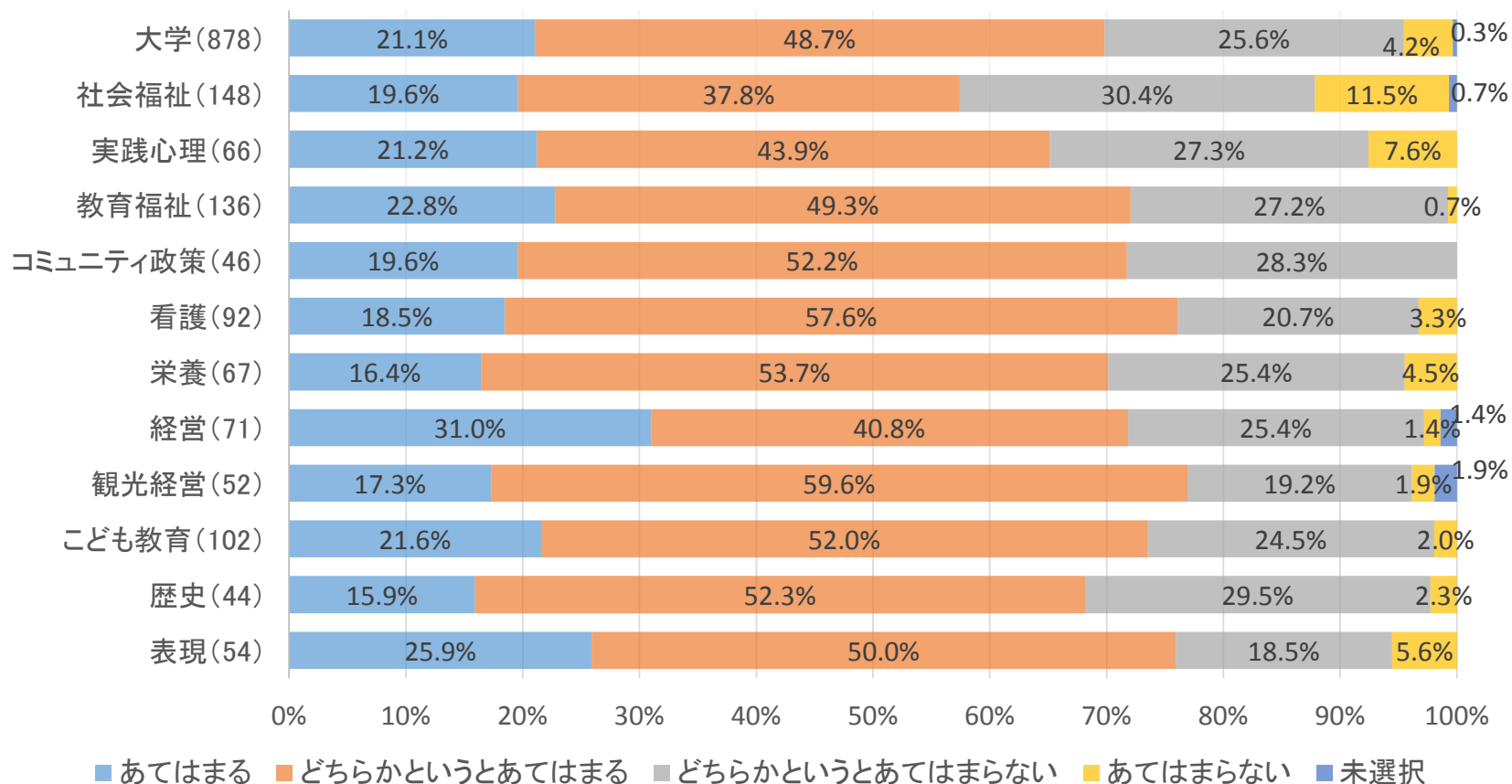
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

5)活動するときは、何のためにそれをやるのかを考える方だ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



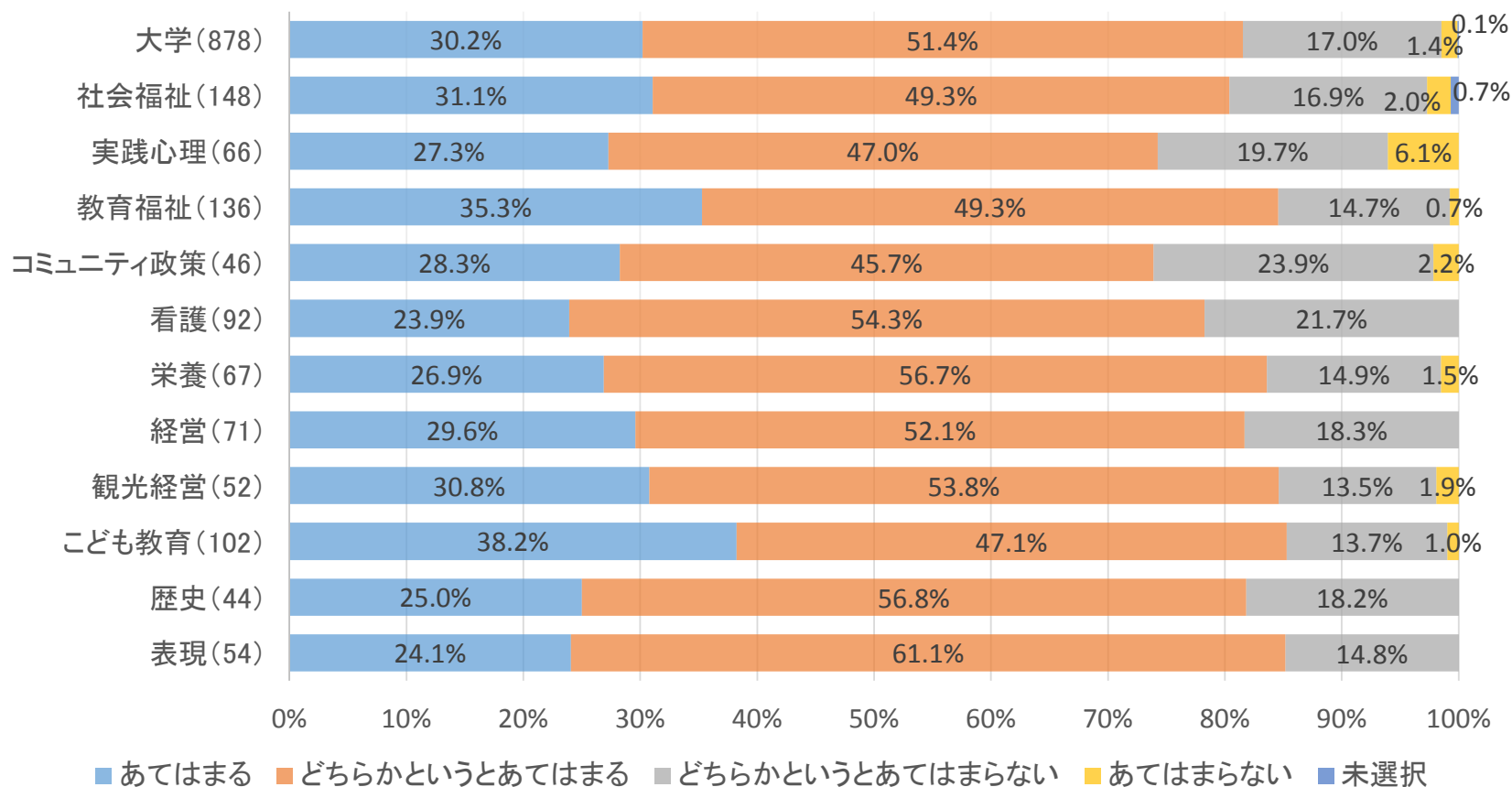
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

6)相手の話を最後まで、じっくり聴く方だ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



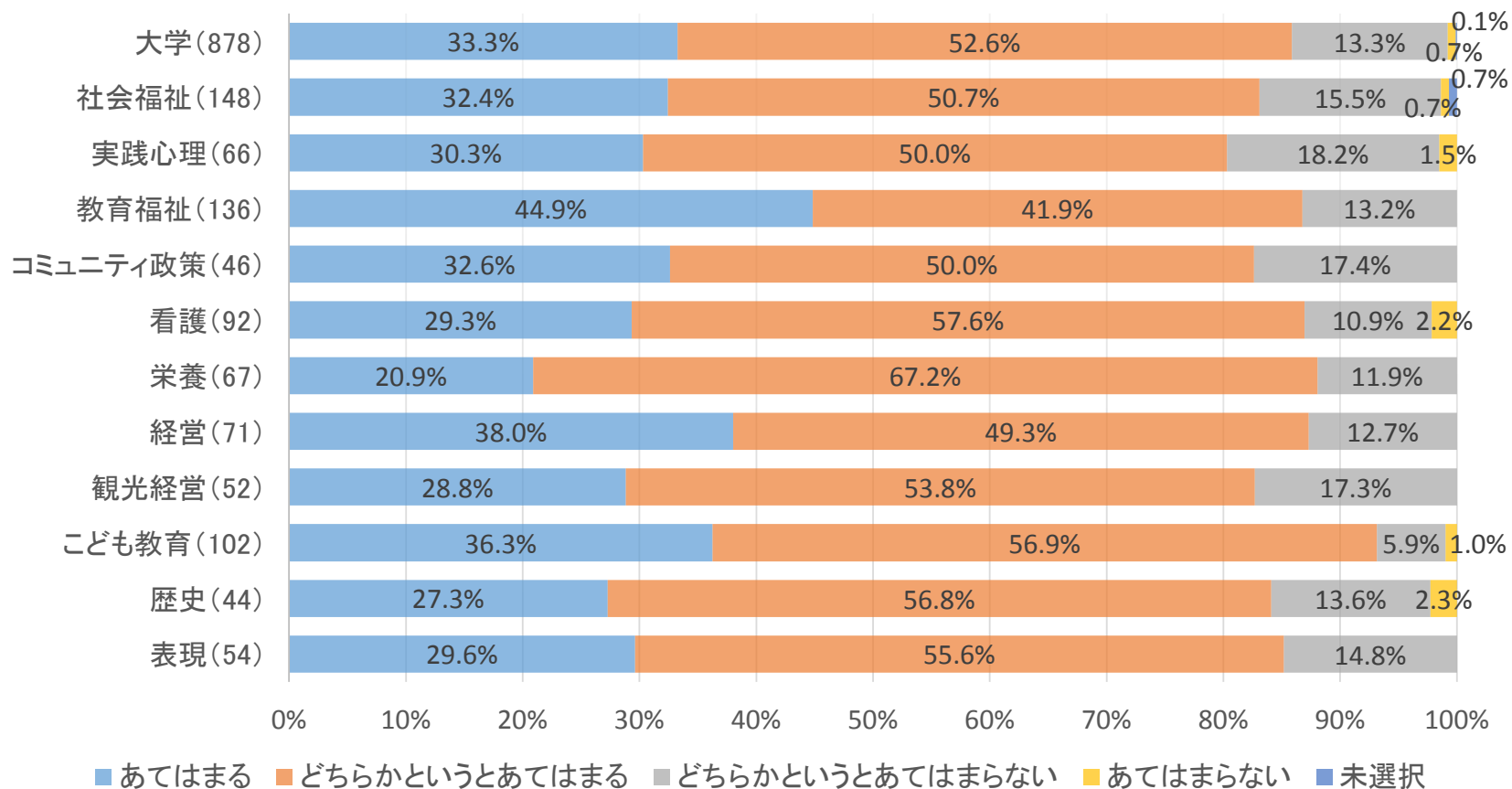
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

7)どのような言い方をすれば相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



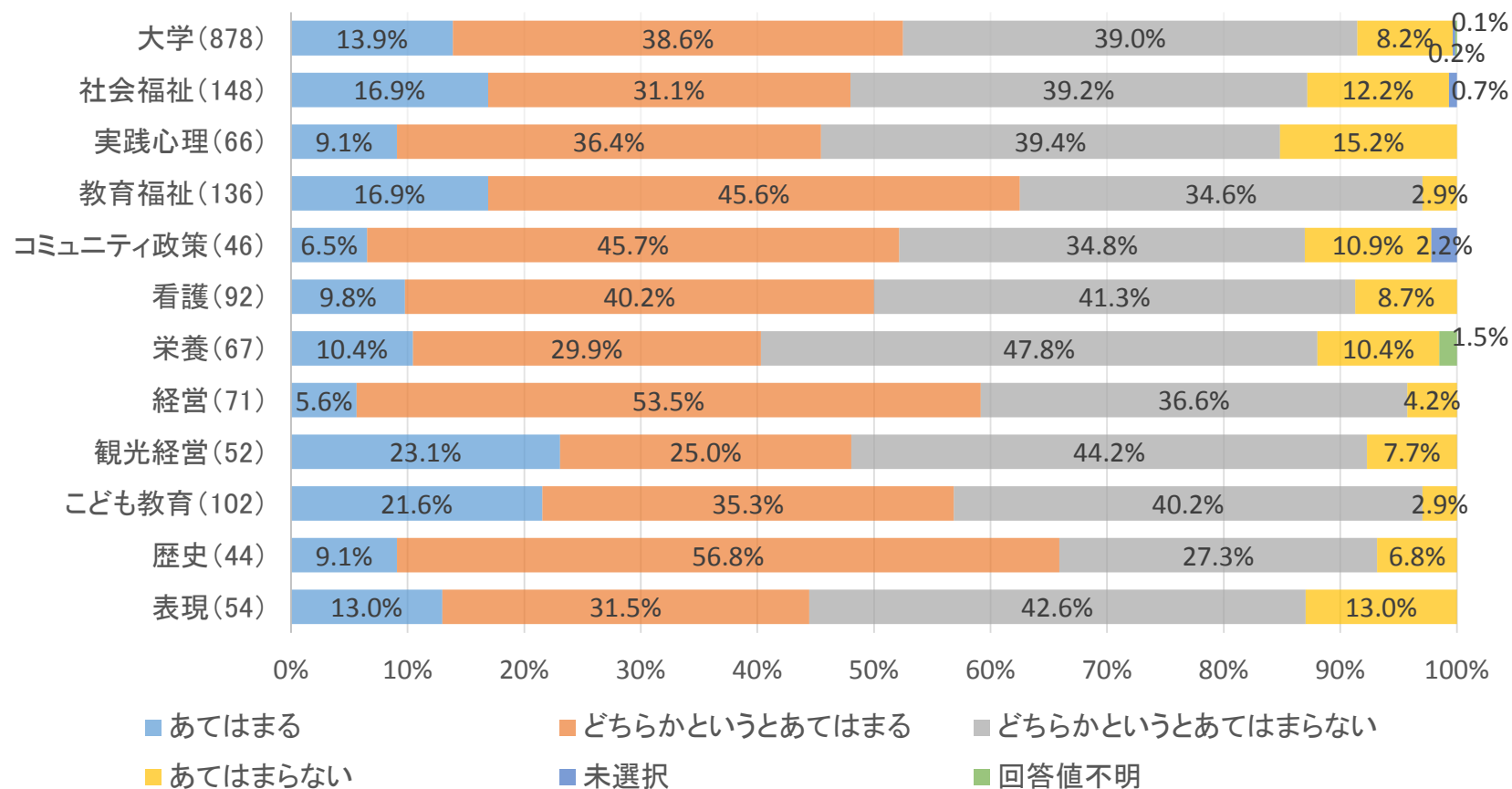
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

8)話し合いの場でみんなの意見をまとめるように働きかける方だ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



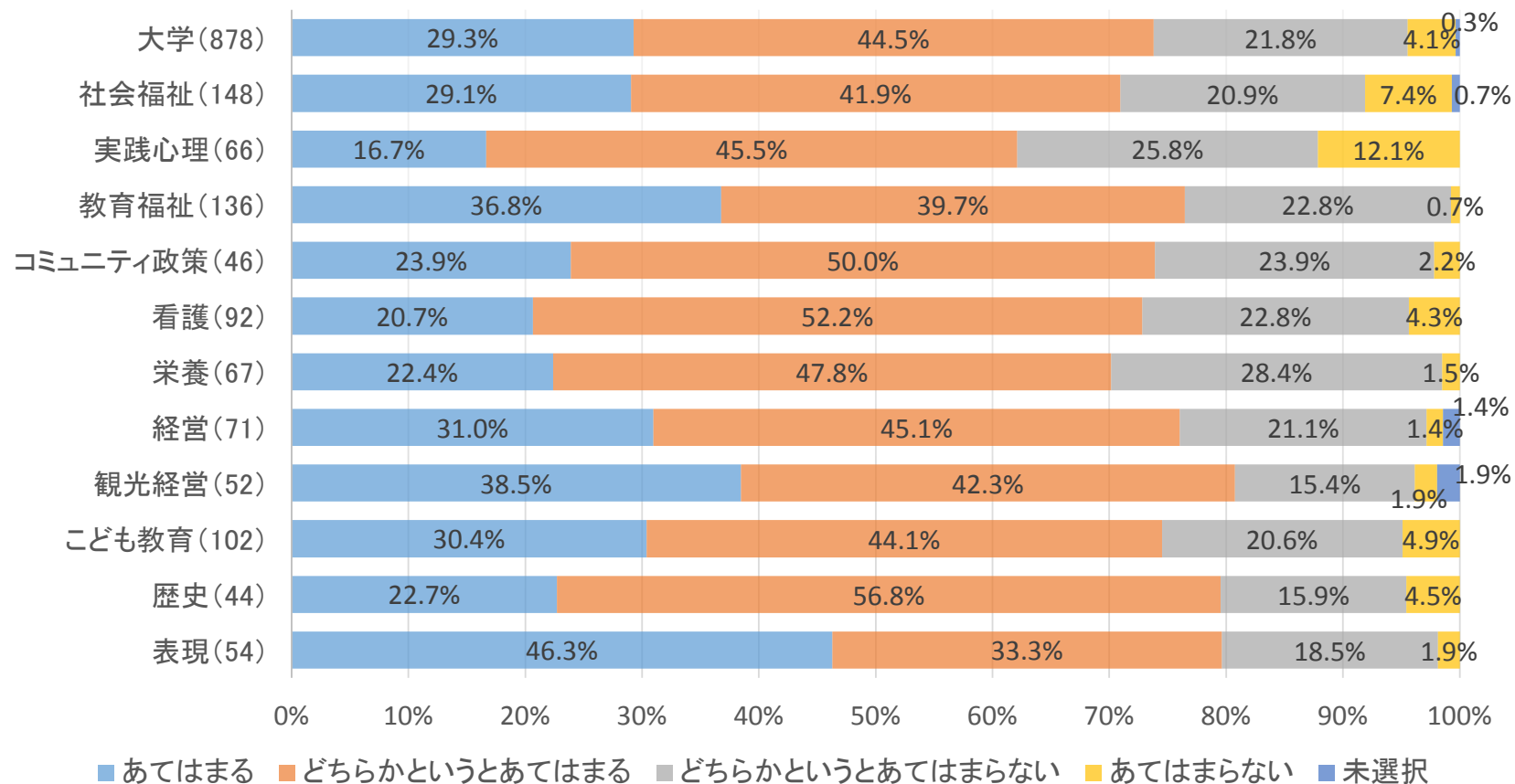
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

9)作品や文章を作成するときには、独創性を重視する方だ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



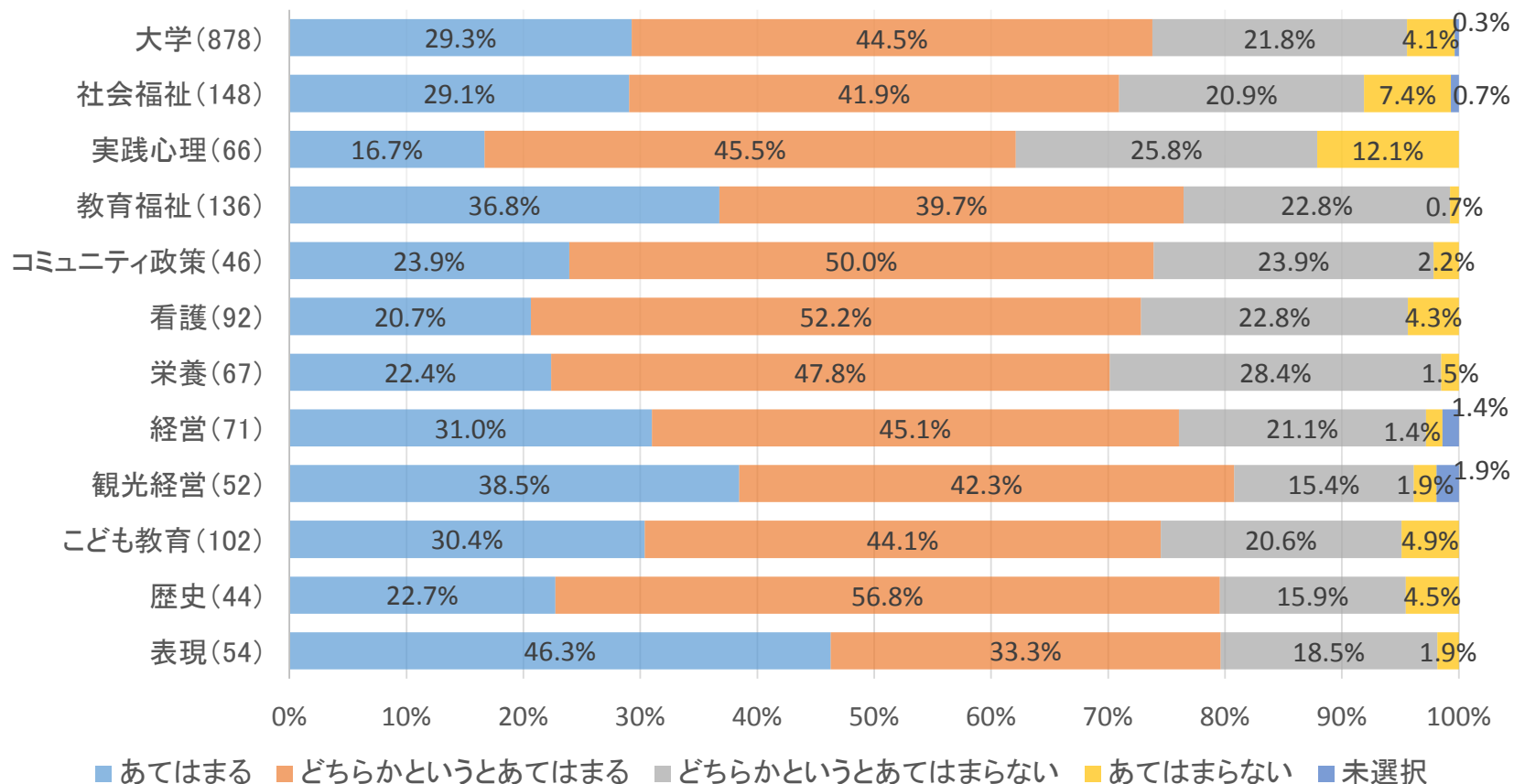
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

10)旅行やレジャーに行く前に、自分でいろいろな情報を収集して計画する方だ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



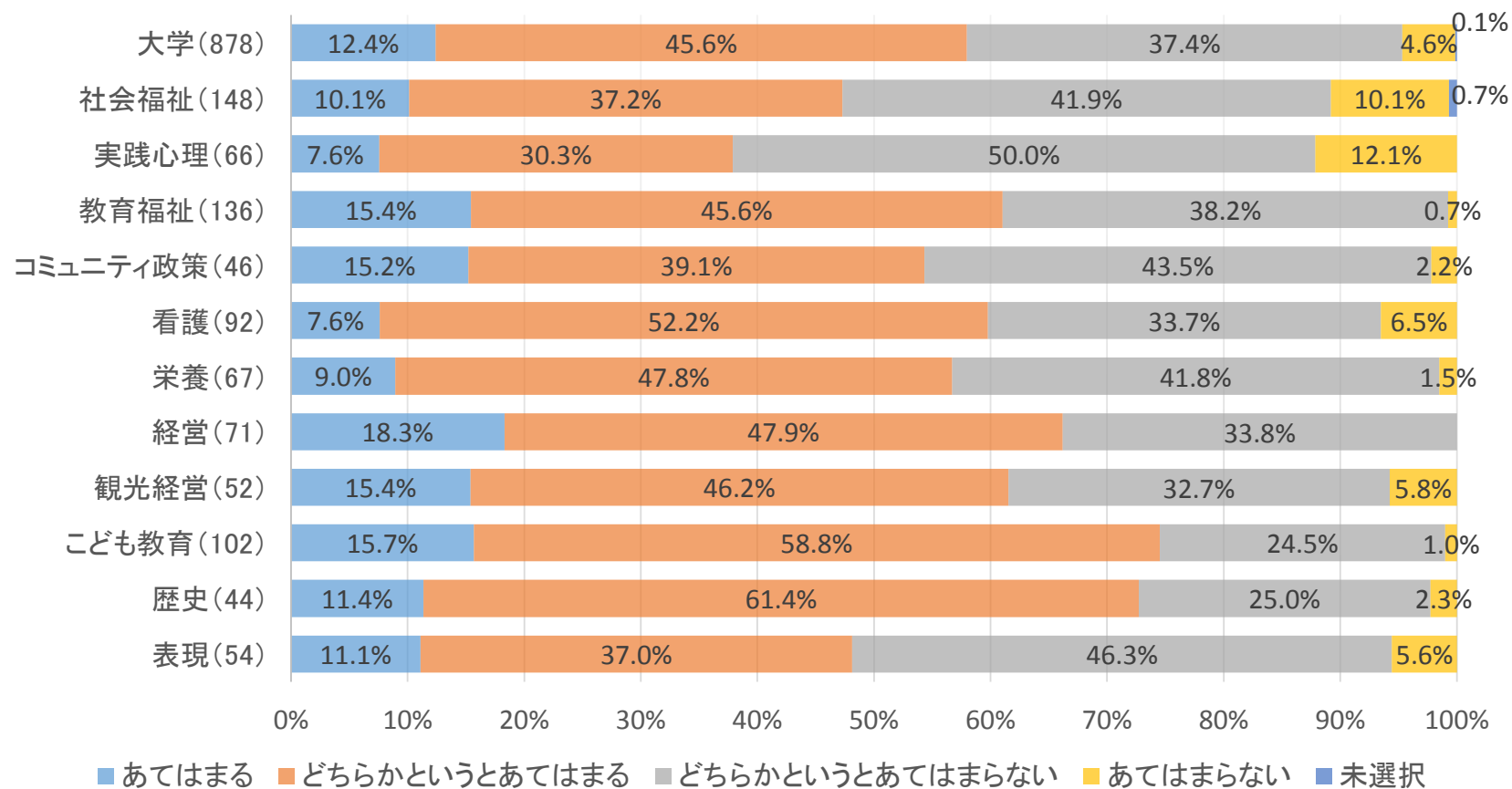
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

11)自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



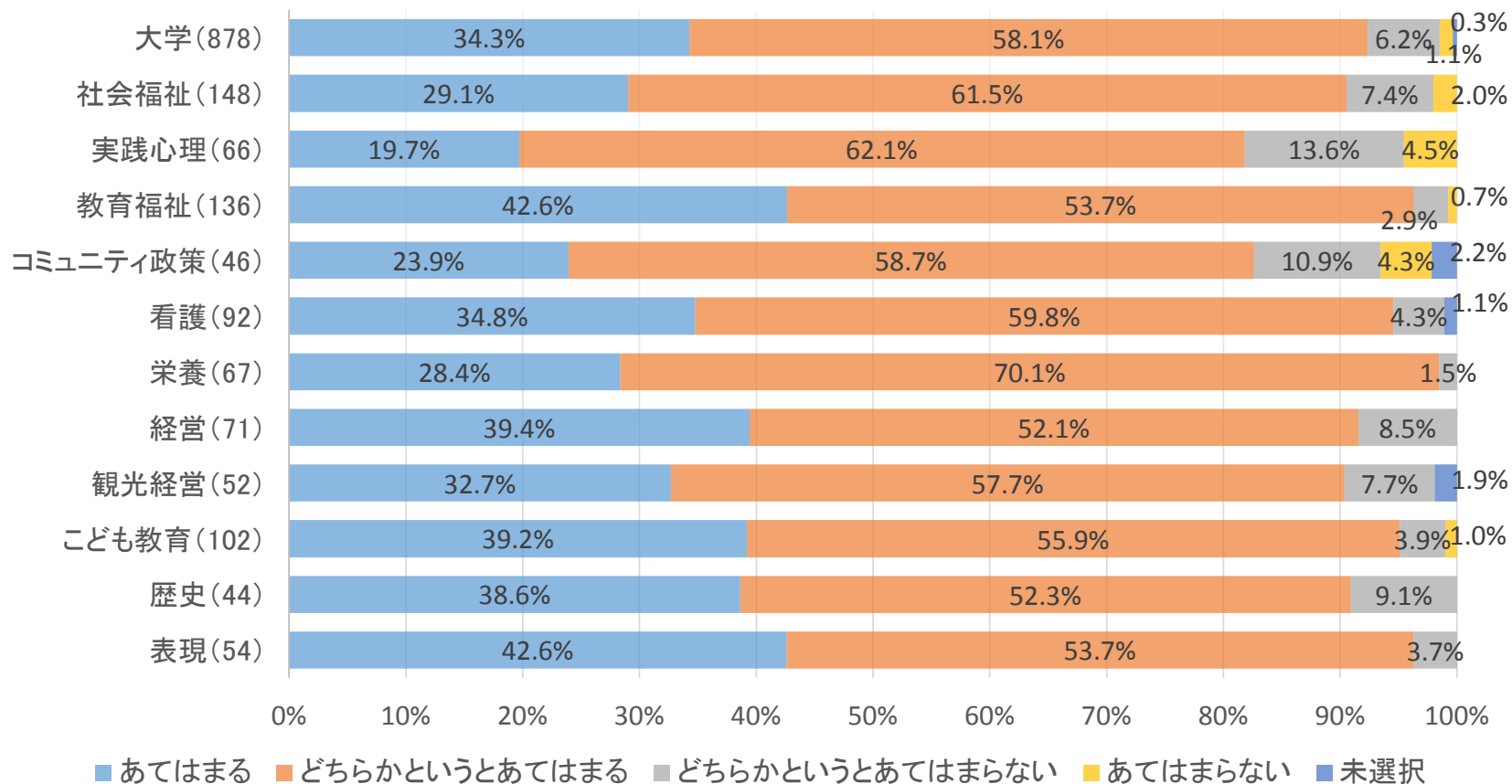
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

12)社会のマナーを理解し、生活の中で実行している

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



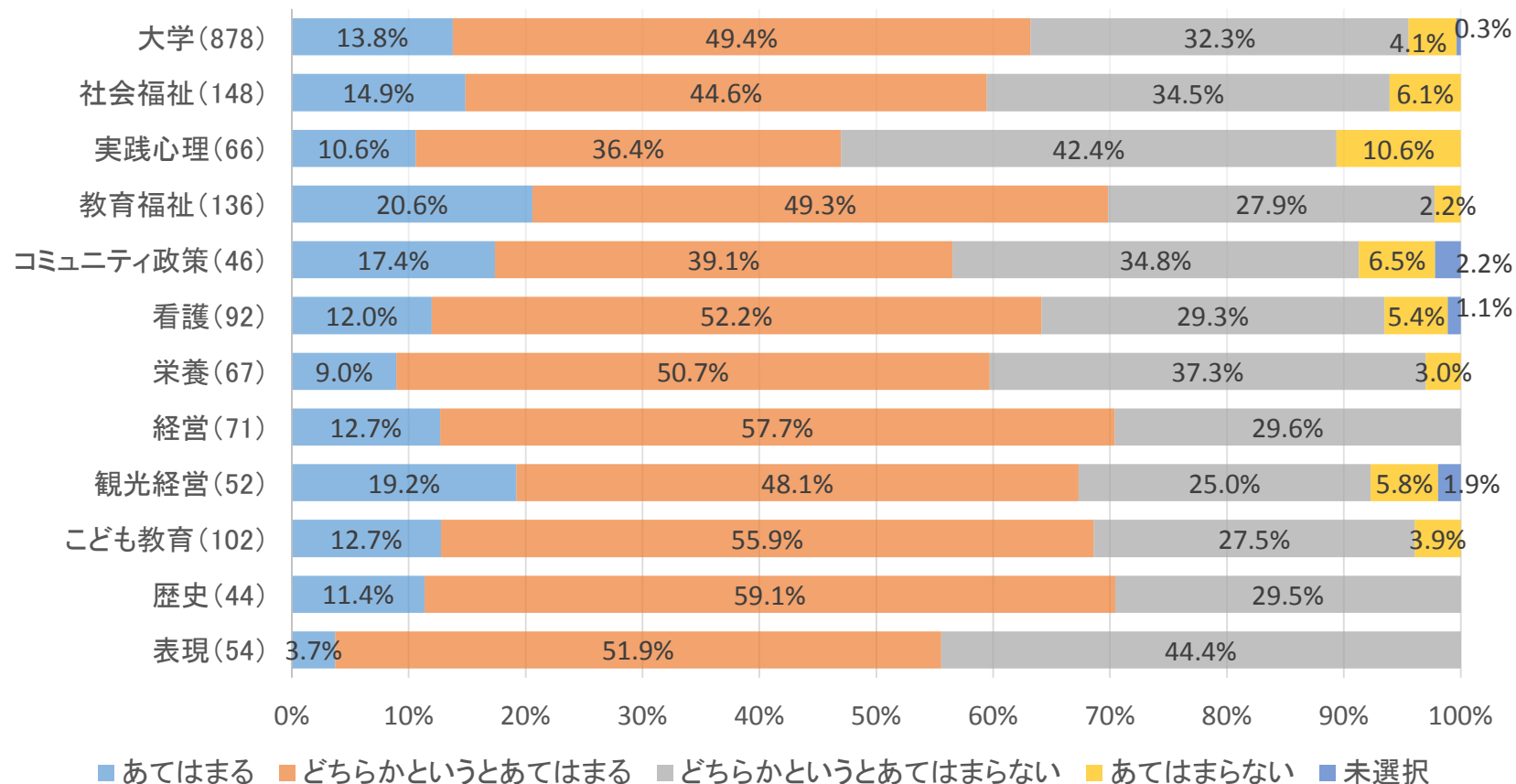
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

13)活動するときには、計画通りに実行する方だ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



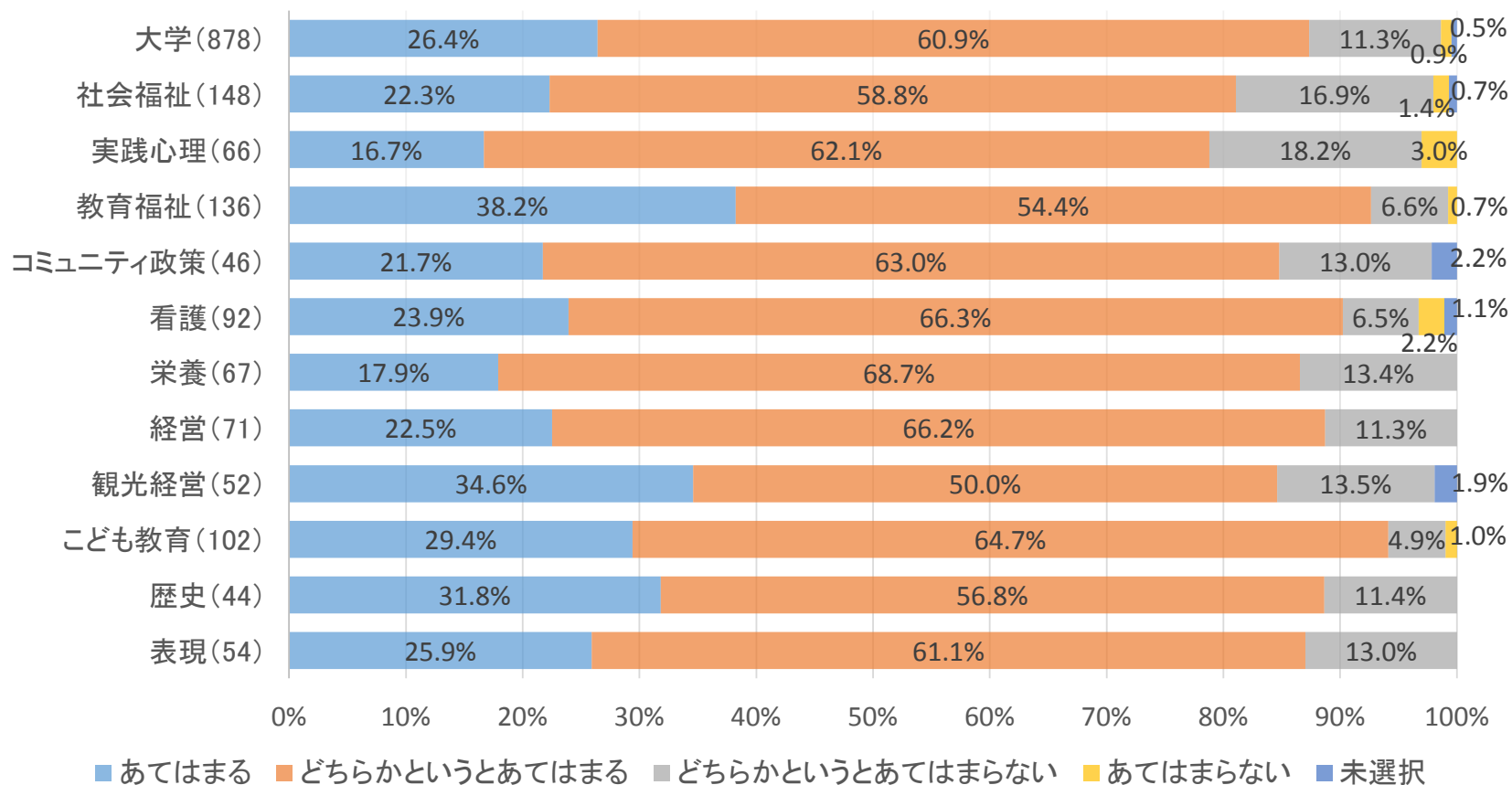
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

14) 周囲の人々や物事の間係を理解する方だ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



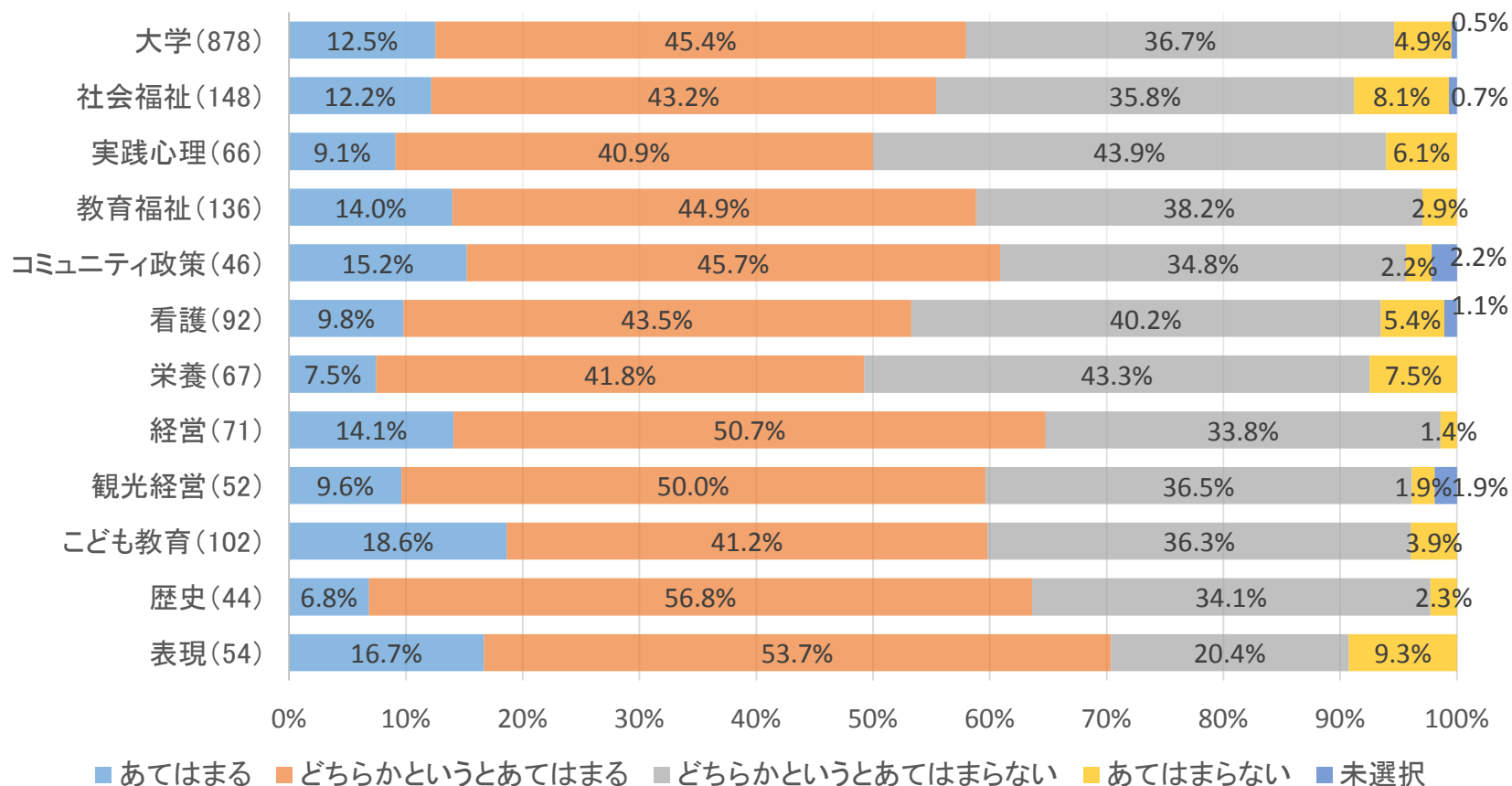
※大学及び学科の後のかっこ内数字はアンケート回答数。

Q8 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

15)活動をするときは現状を分析し、課題を明らかにするのが好きだ

- | | |
|--------------------|------------------|
| 4. あてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. あてはまらない |



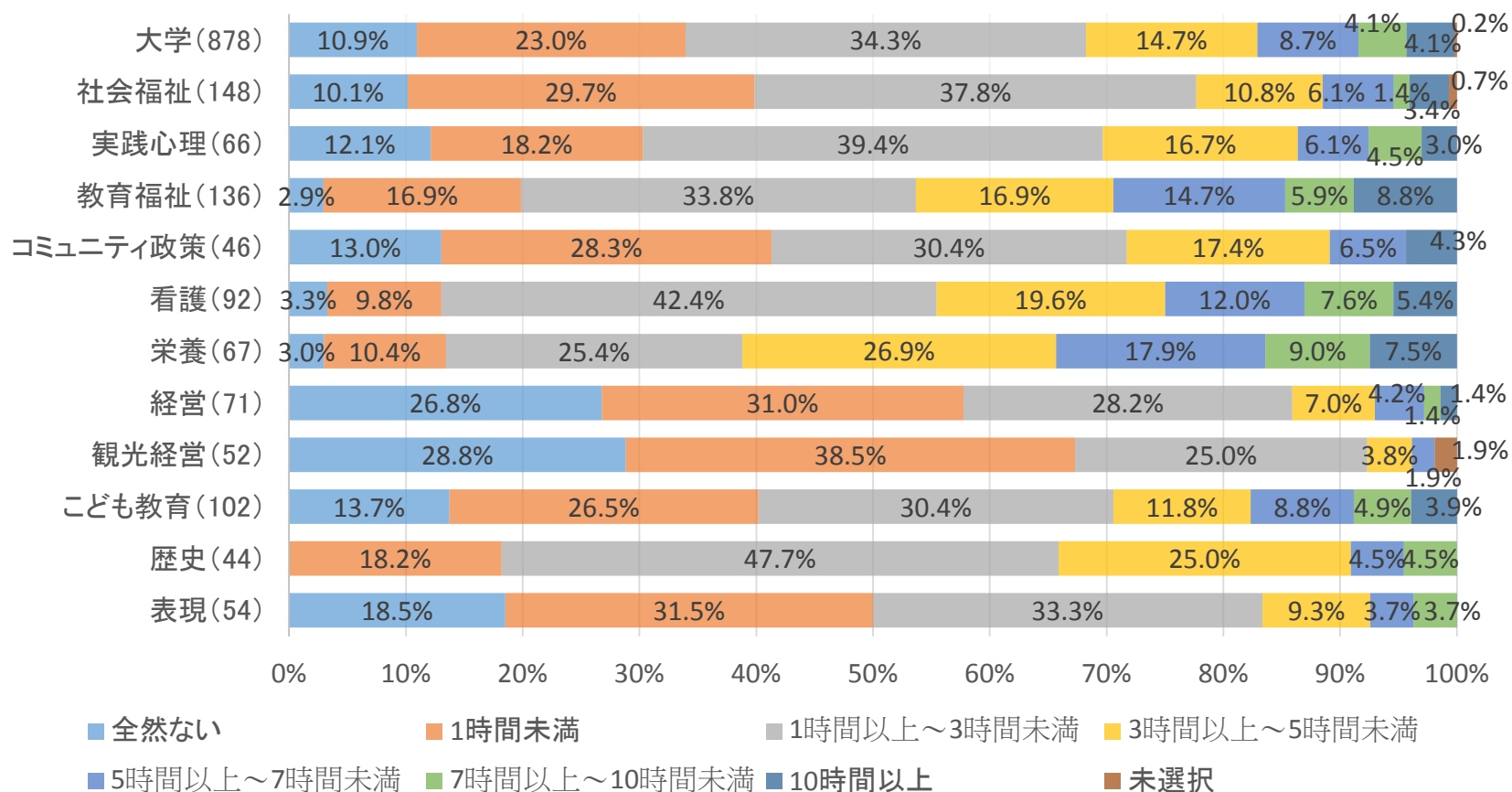
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q9 あなたは現在、次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

1)授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする

- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. 全然ない | 2. 1時間未満 | 3. 1時間以上～3時間未満 | 4. 3時間以上～5時間未満 |
| 5. 5時間以上～7時間未満 | 6. 7時間以上～10時間未満 | 7. 10時間以上 | |



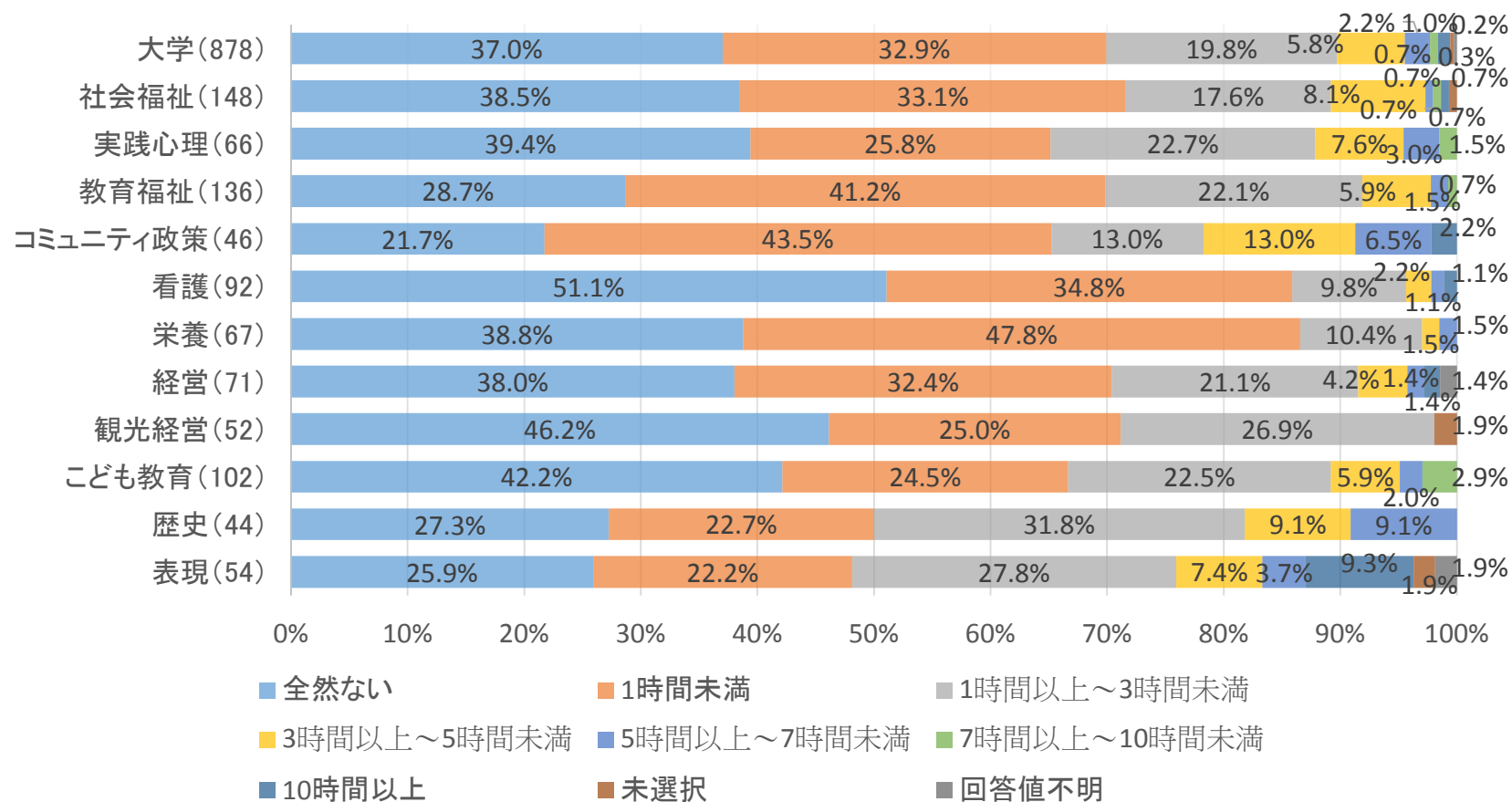
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q9 あなたは現在、次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

2)授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする

- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. 全然ない | 2. 1時間未満 | 3. 1時間以上～3時間未満 | 4. 3時間以上～5時間未満 |
| 5. 5時間以上～7時間未満 | 6. 7時間以上～10時間未満 | 7. 10時間以上 | |



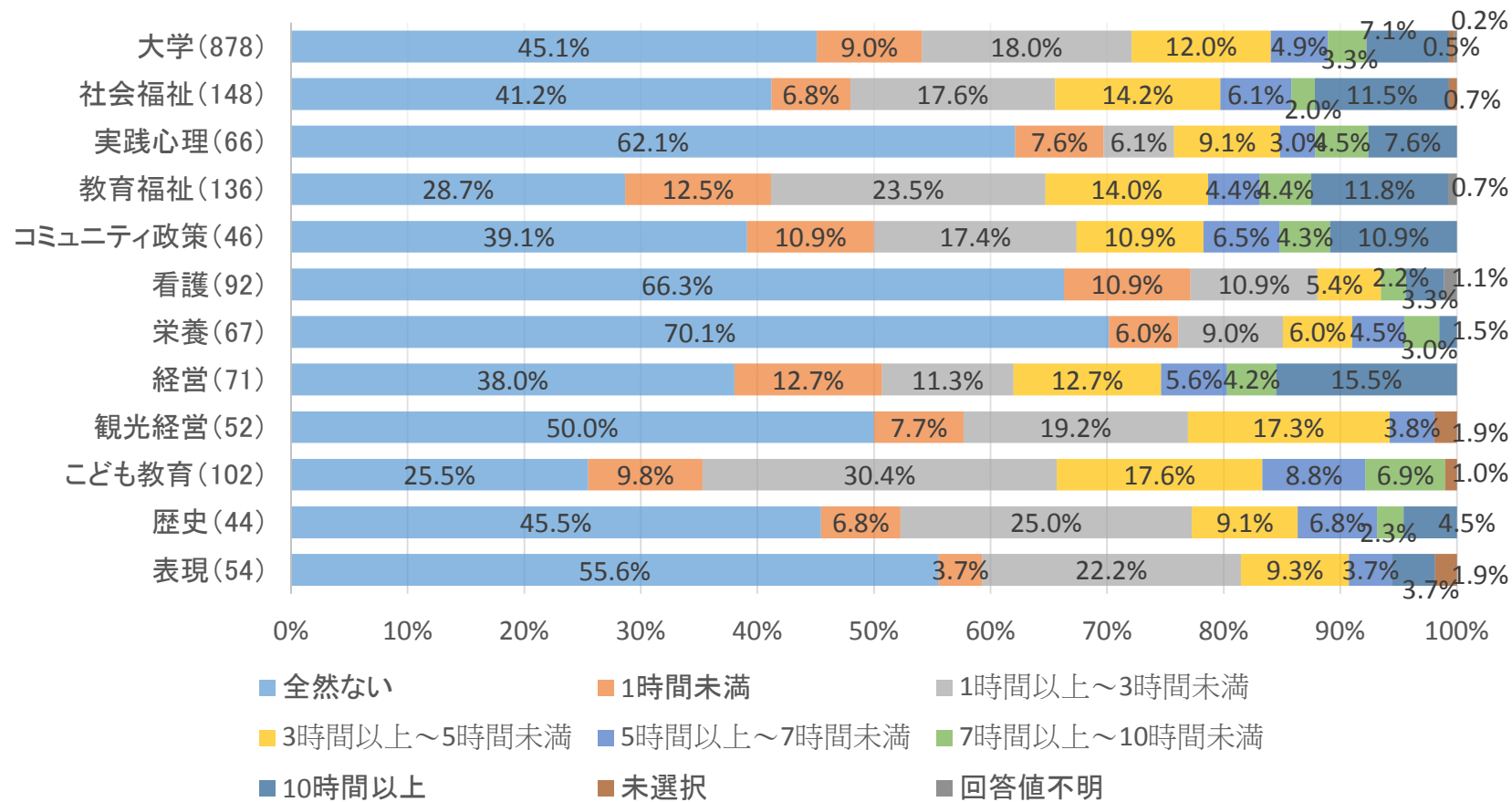
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q9 あなたは現在、次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

3)部活動や同好会、サークルに参加する

- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. 全然ない | 2. 1時間未満 | 3. 1時間以上～3時間未満 | 4. 3時間以上～5時間未満 |
| 5. 5時間以上～7時間未満 | 6. 7時間以上～10時間未満 | 7. 10時間以上 | |



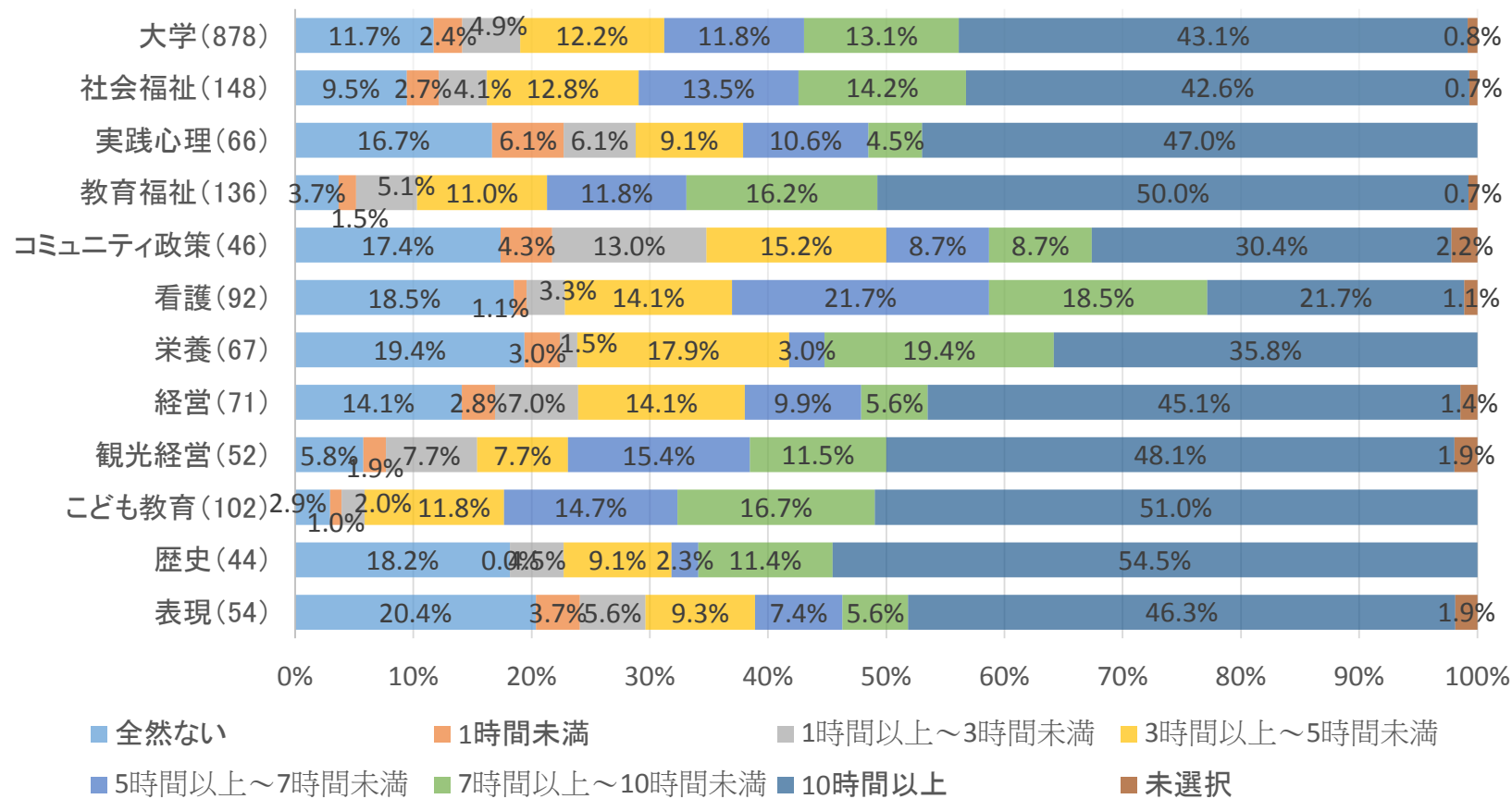
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q9 あなたは現在、次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

4)大学外でアルバイトや仕事をする

1. 全然ない 2. 1時間未満 3. 1時間以上～3時間未満 4. 3時間以上～5時間未満
5. 5時間以上～7時間未満 6. 7時間以上～10時間未満 7. 10時間以上



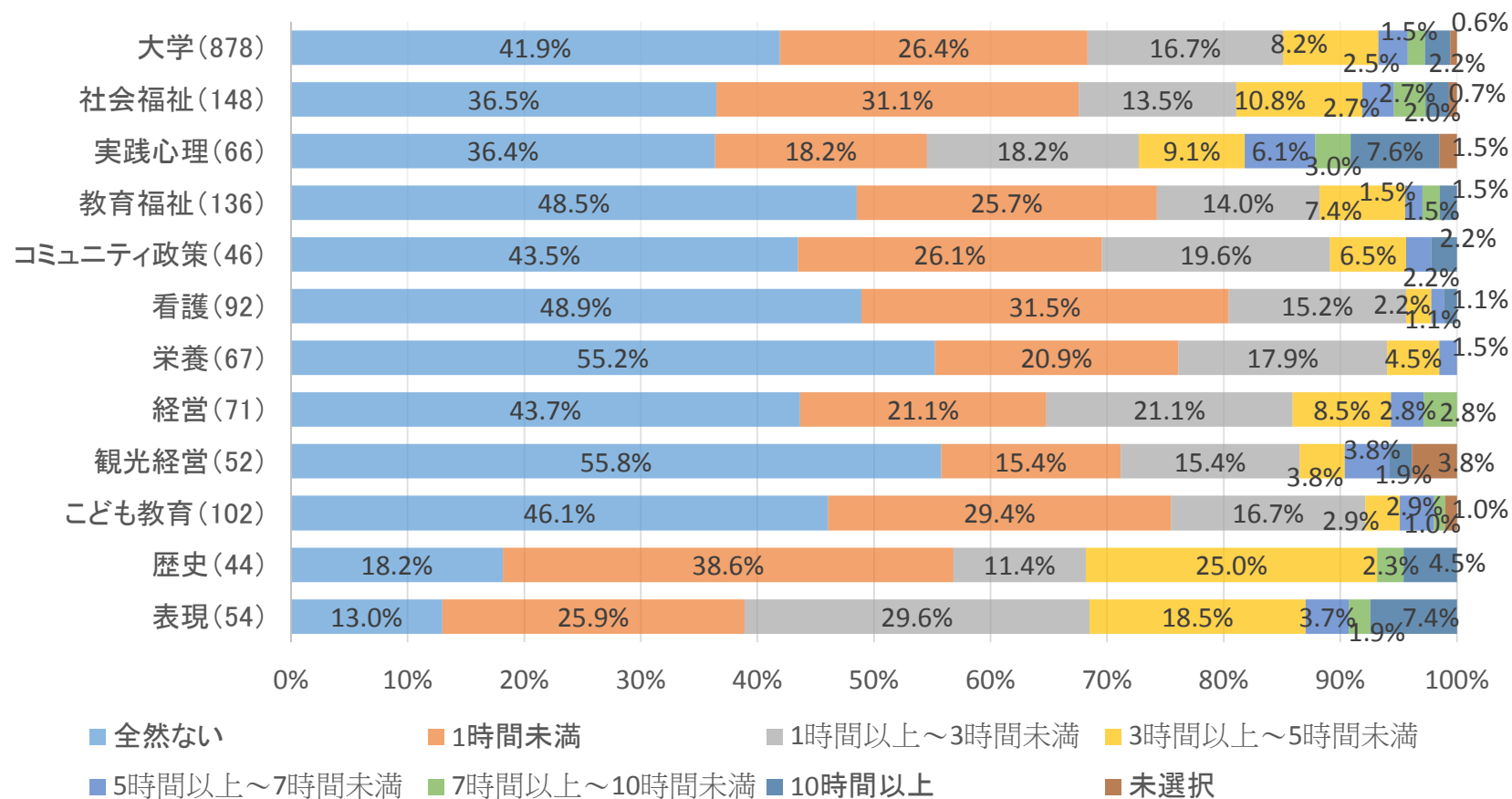
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q9 あなたは現在、次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

5)読書をする(マンガ・雑誌を除く)

- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. 全然ない | 2. 1時間未満 | 3. 1時間以上～3時間未満 | 4. 3時間以上～5時間未満 |
| 5. 5時間以上～7時間未満 | 6. 7時間以上～10時間未満 | 7. 10時間以上 | |



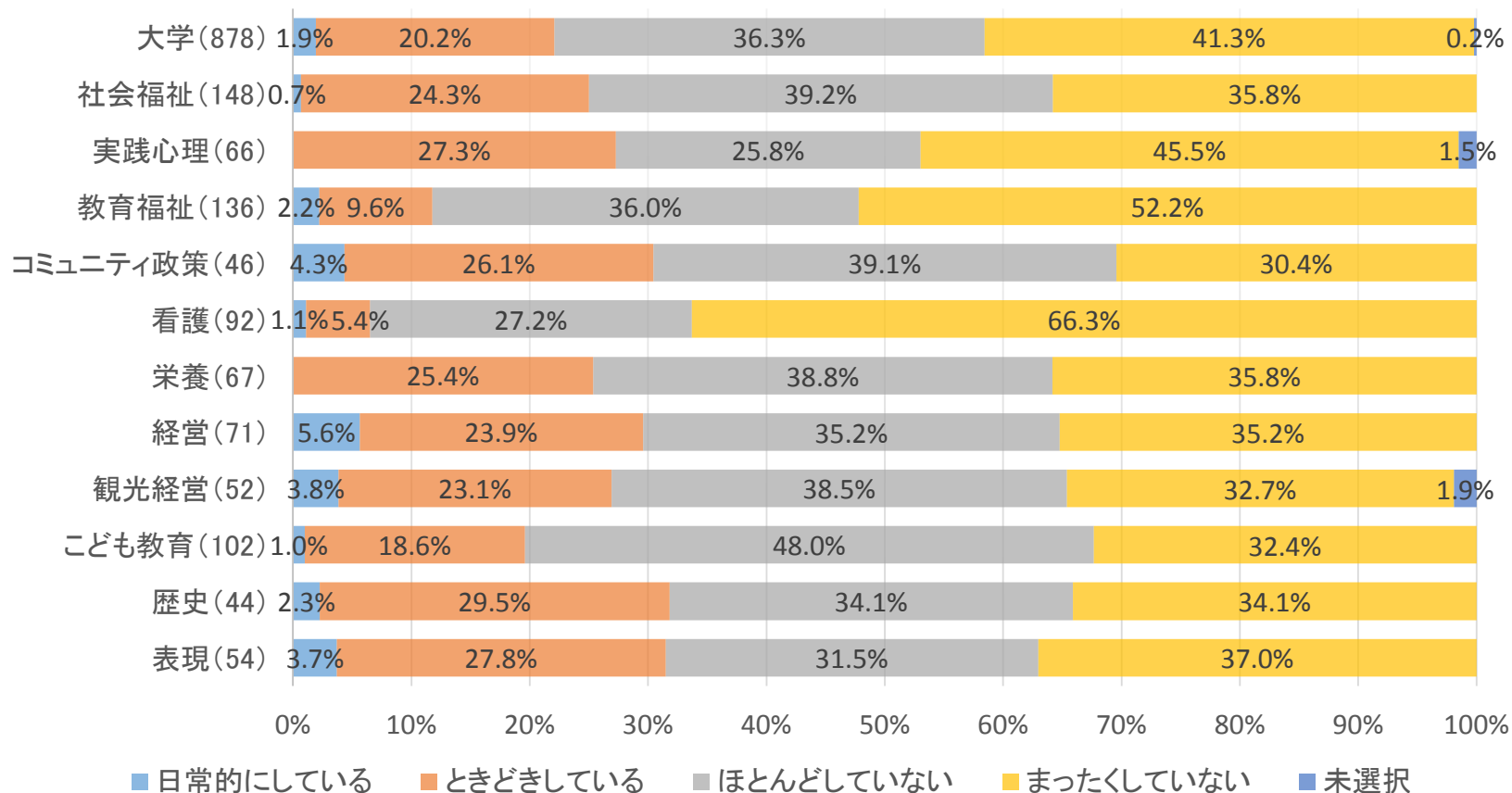
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

1) 正当な理由なく授業を欠席する

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



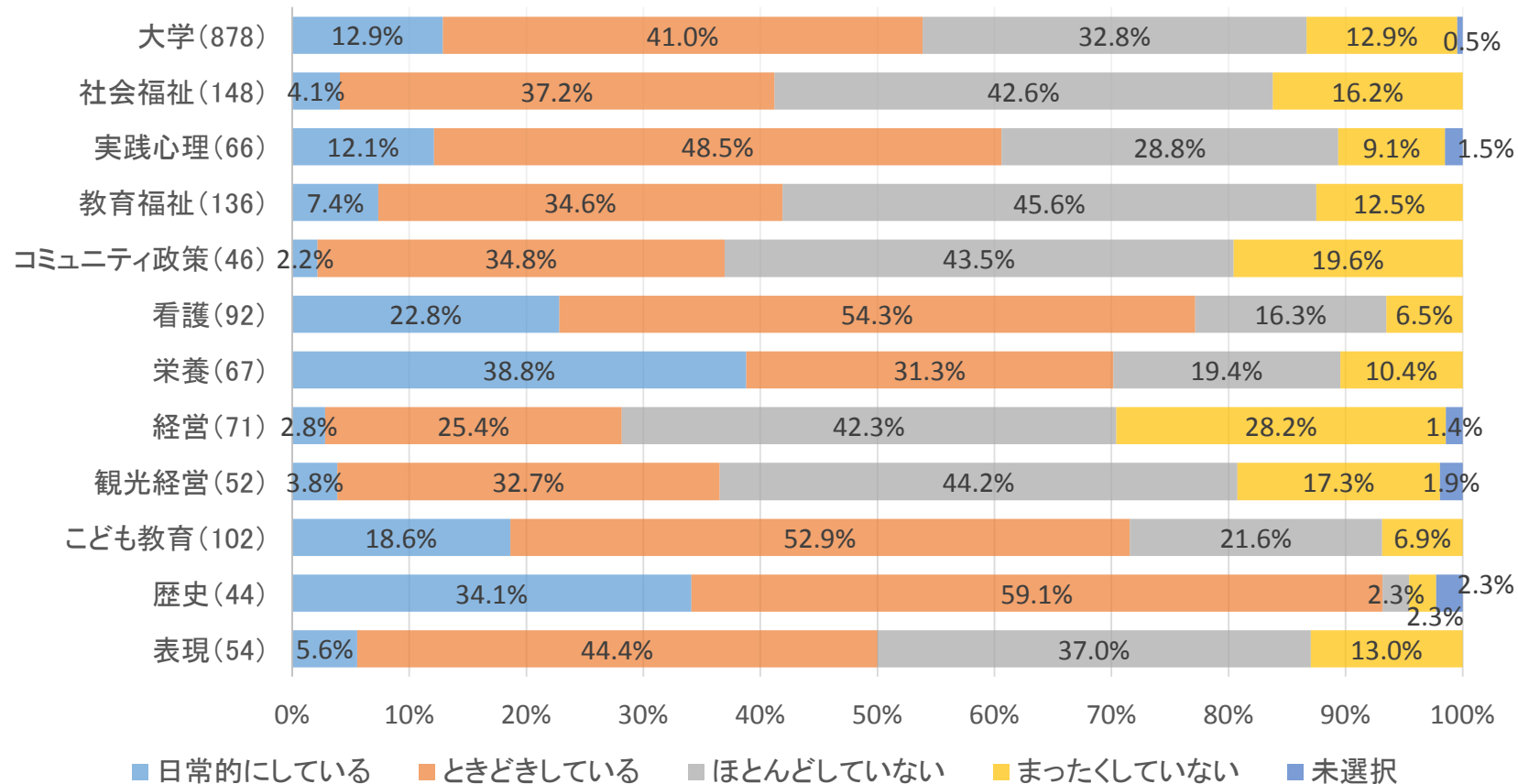
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

2)実験、実習、フィールドワークなどを実施し、体験的に学ぶ

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



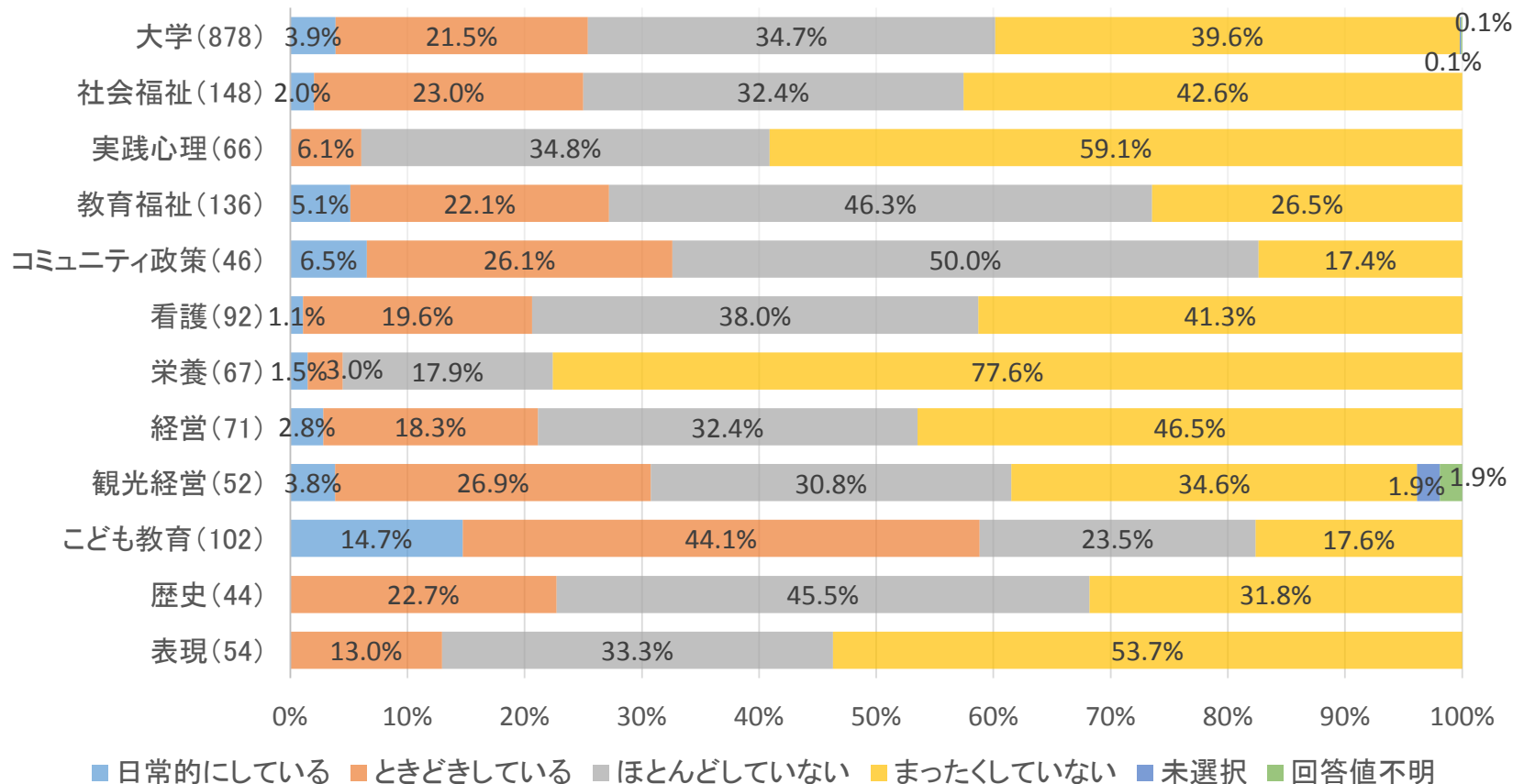
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

3)授業の一環でボランティア活動をする

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



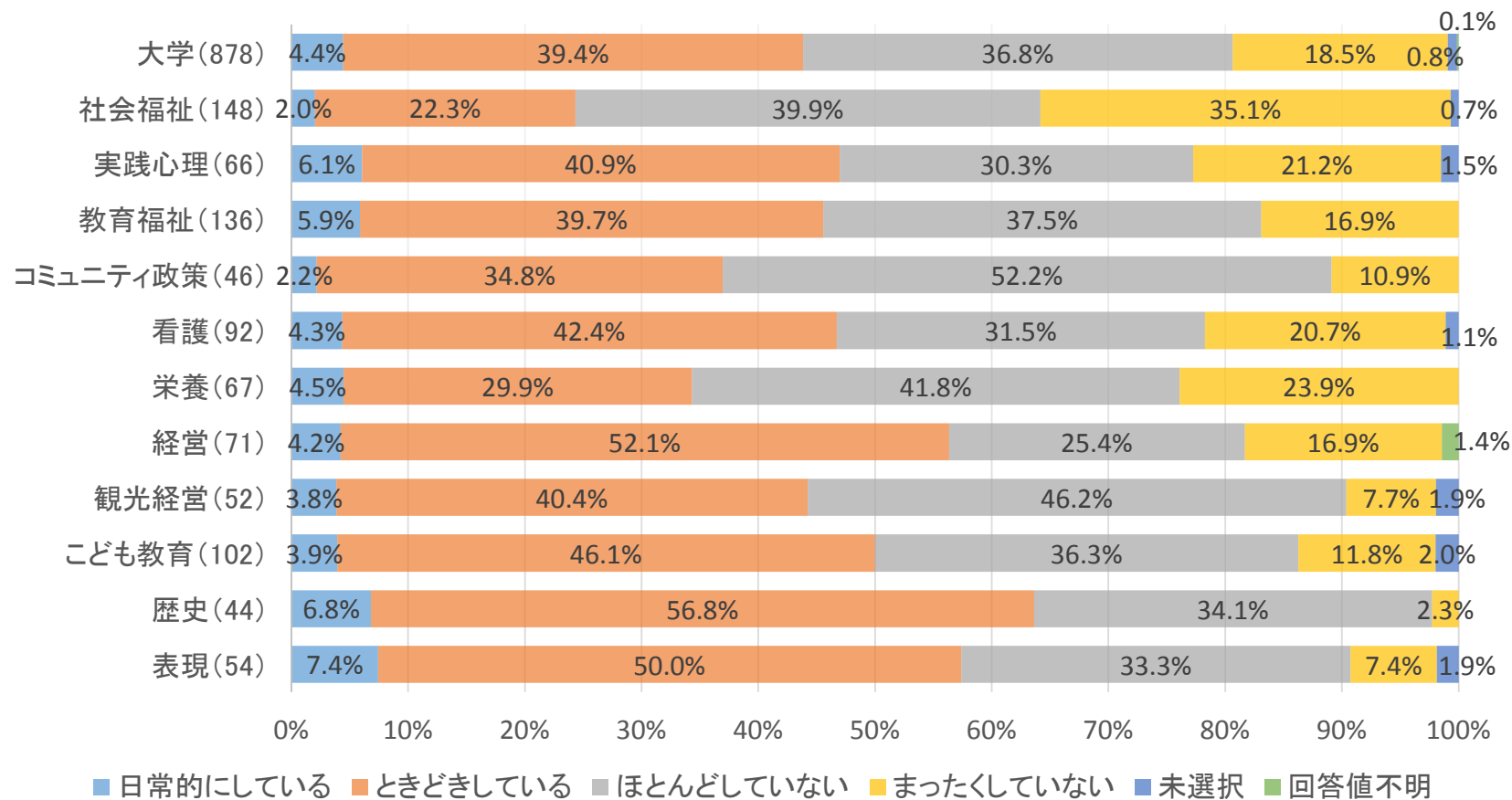
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

4)自分の考えや研究を発表する

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



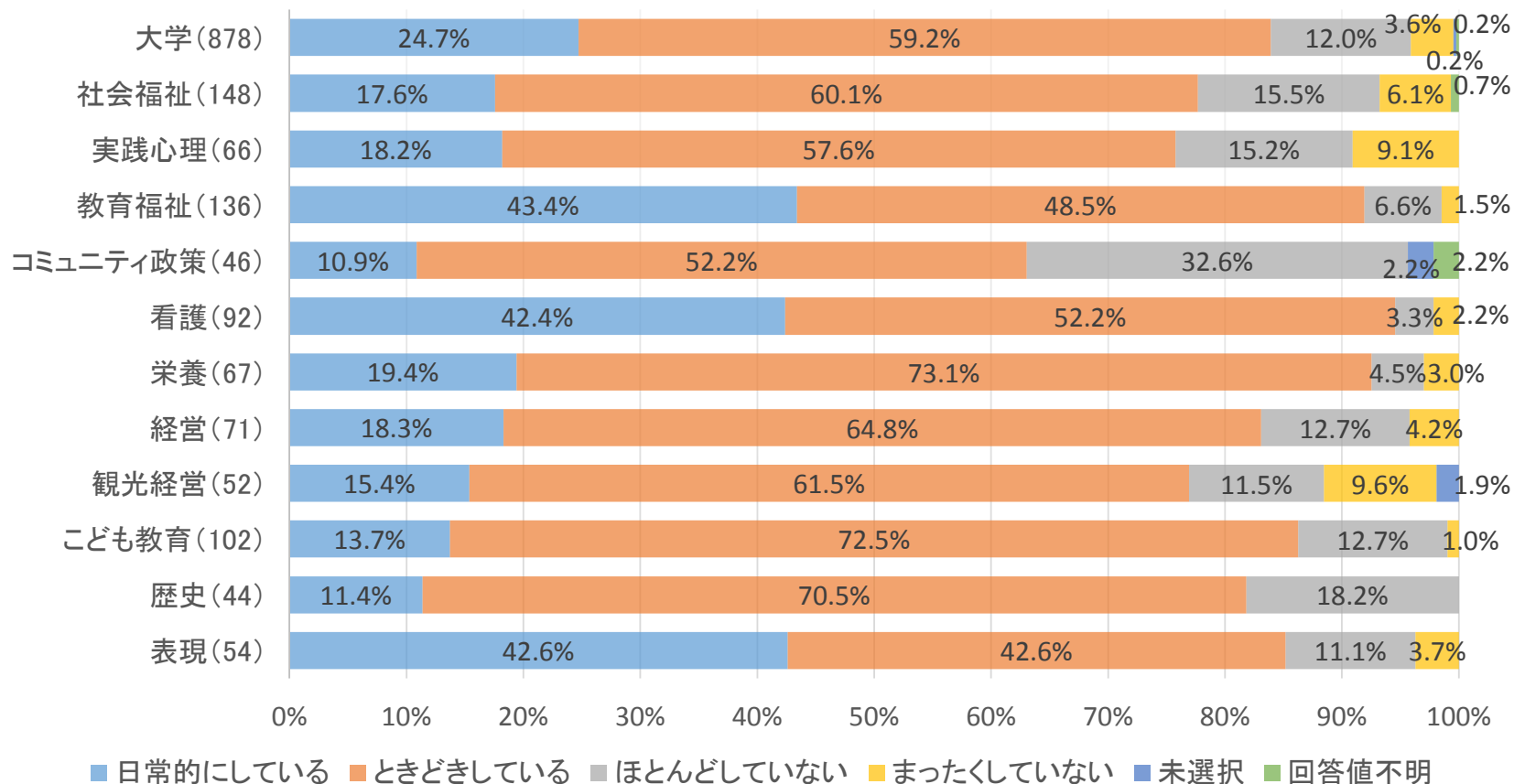
※大学及び学科の後のかっこ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

5)授業中に学生同士でグループワークをする

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



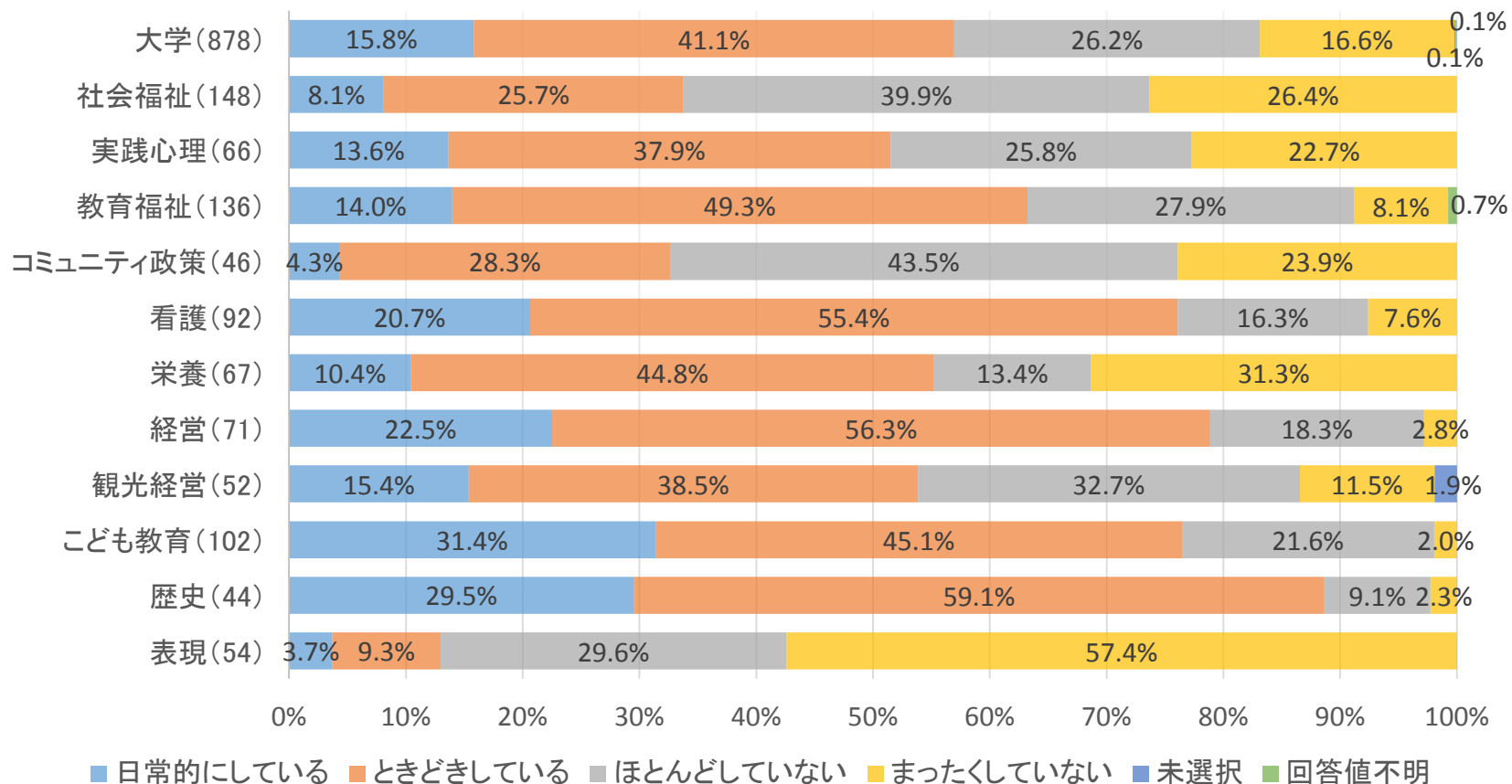
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

6)授業課題のために図書館の資料を利用する

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



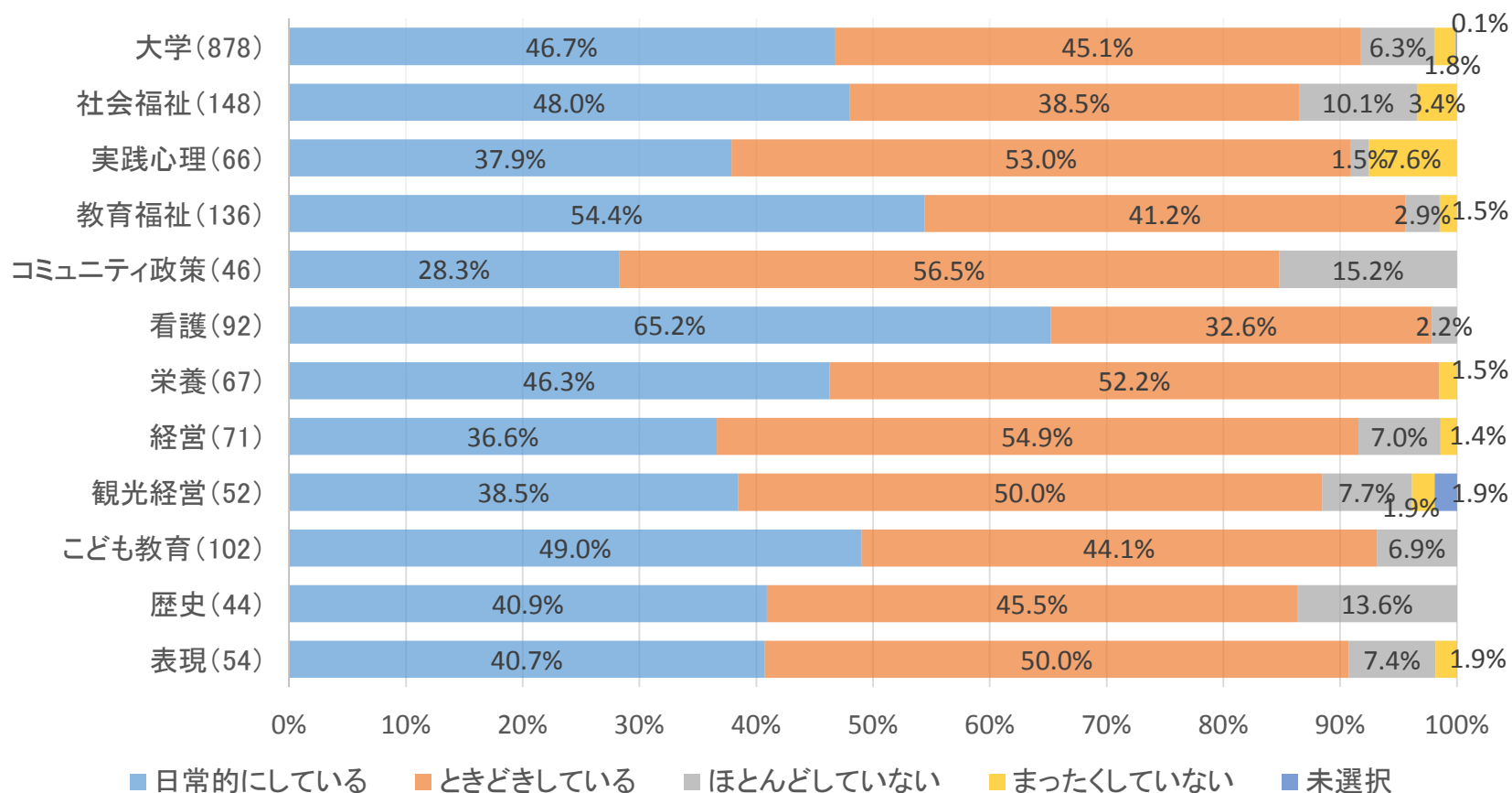
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

7)授業課題のためにweb上の情報を利用する

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



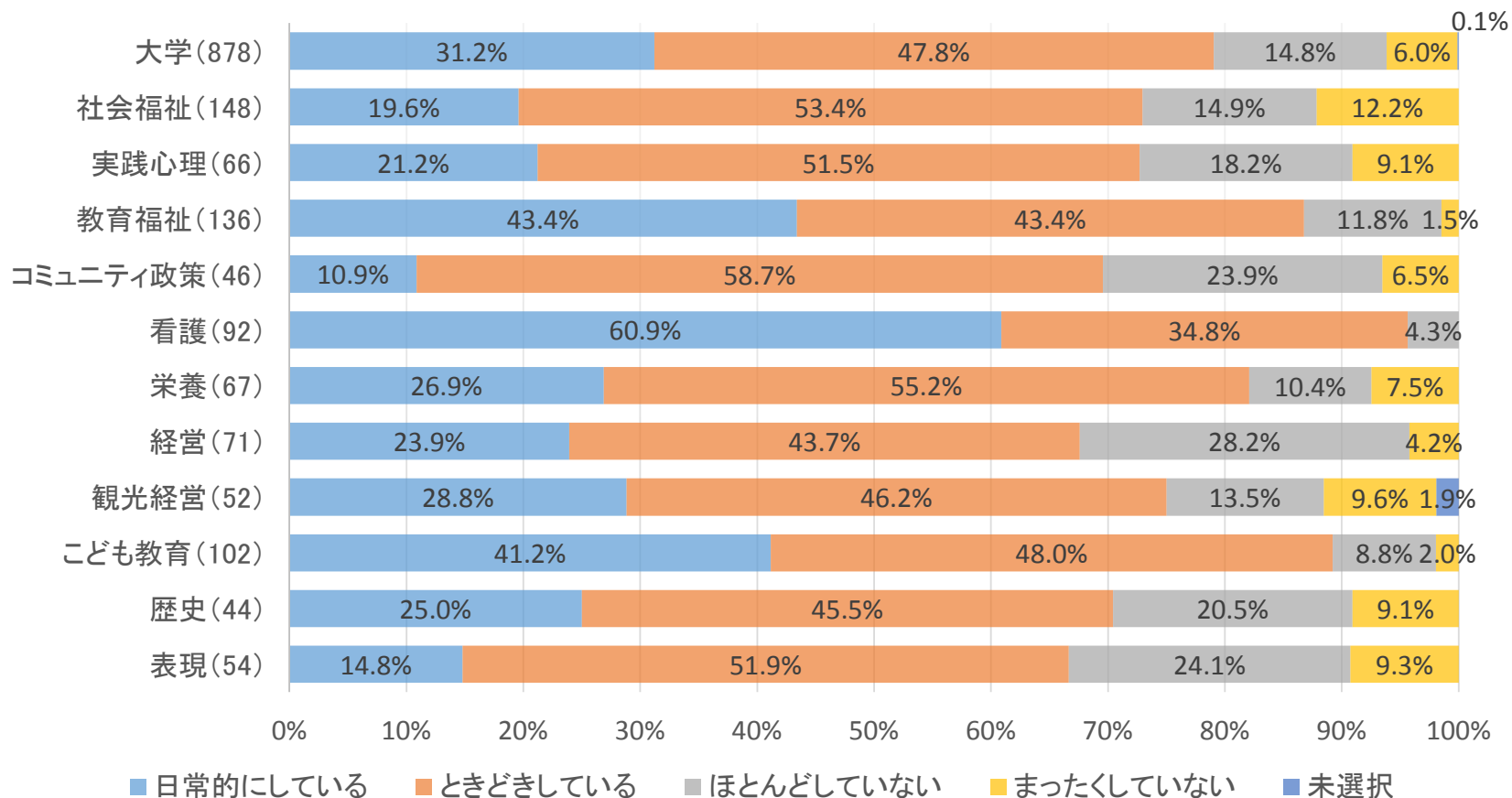
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

8)授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりする

(2年生)

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



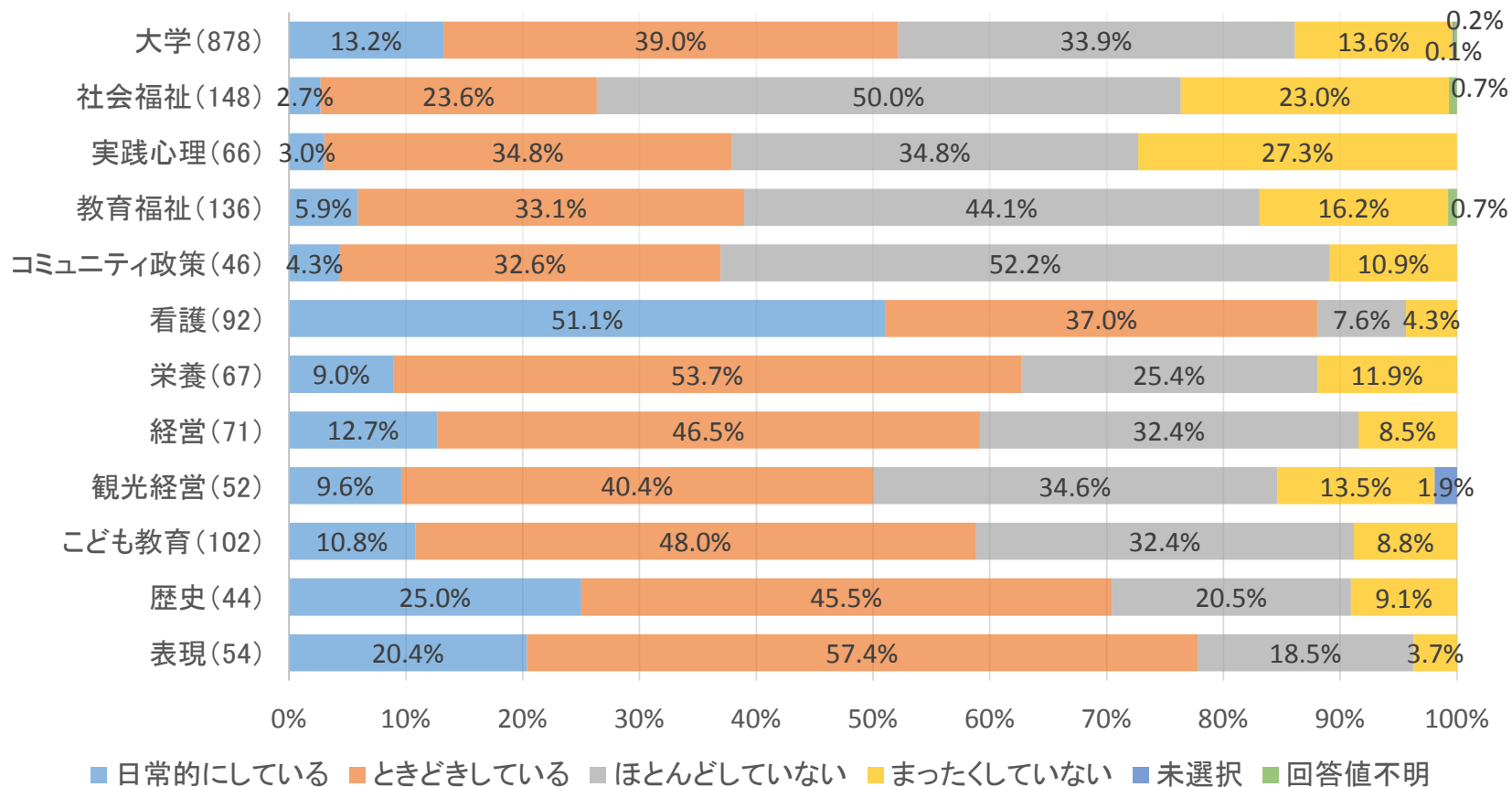
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

9)教員が提出物に、添削やコメントを付けて返却する

(2年生)

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



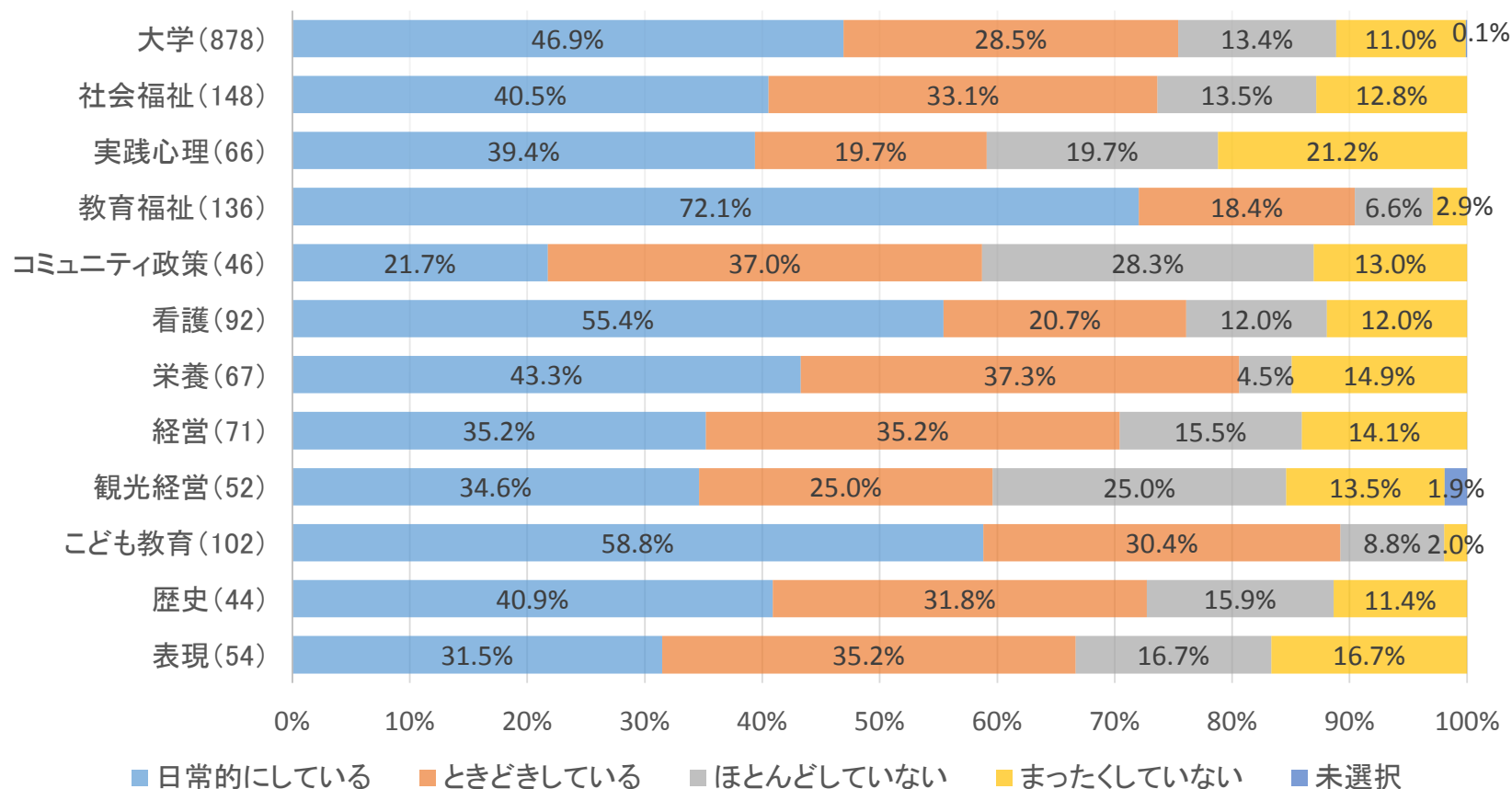
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

10)他の学生や教員と、SNS (Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど)を利用してコミュニケーションをとる

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



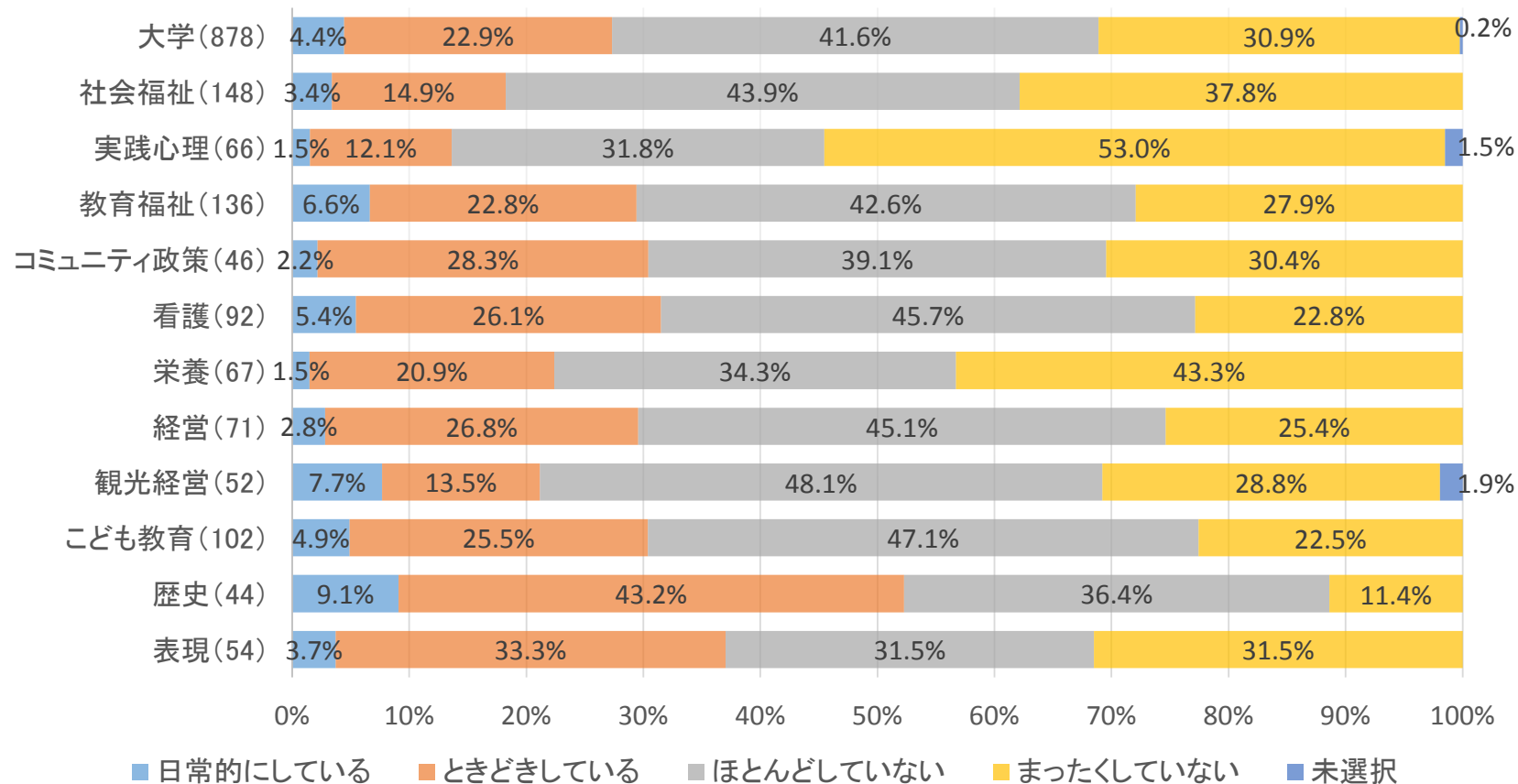
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

11)教職員に学習の相談をする

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



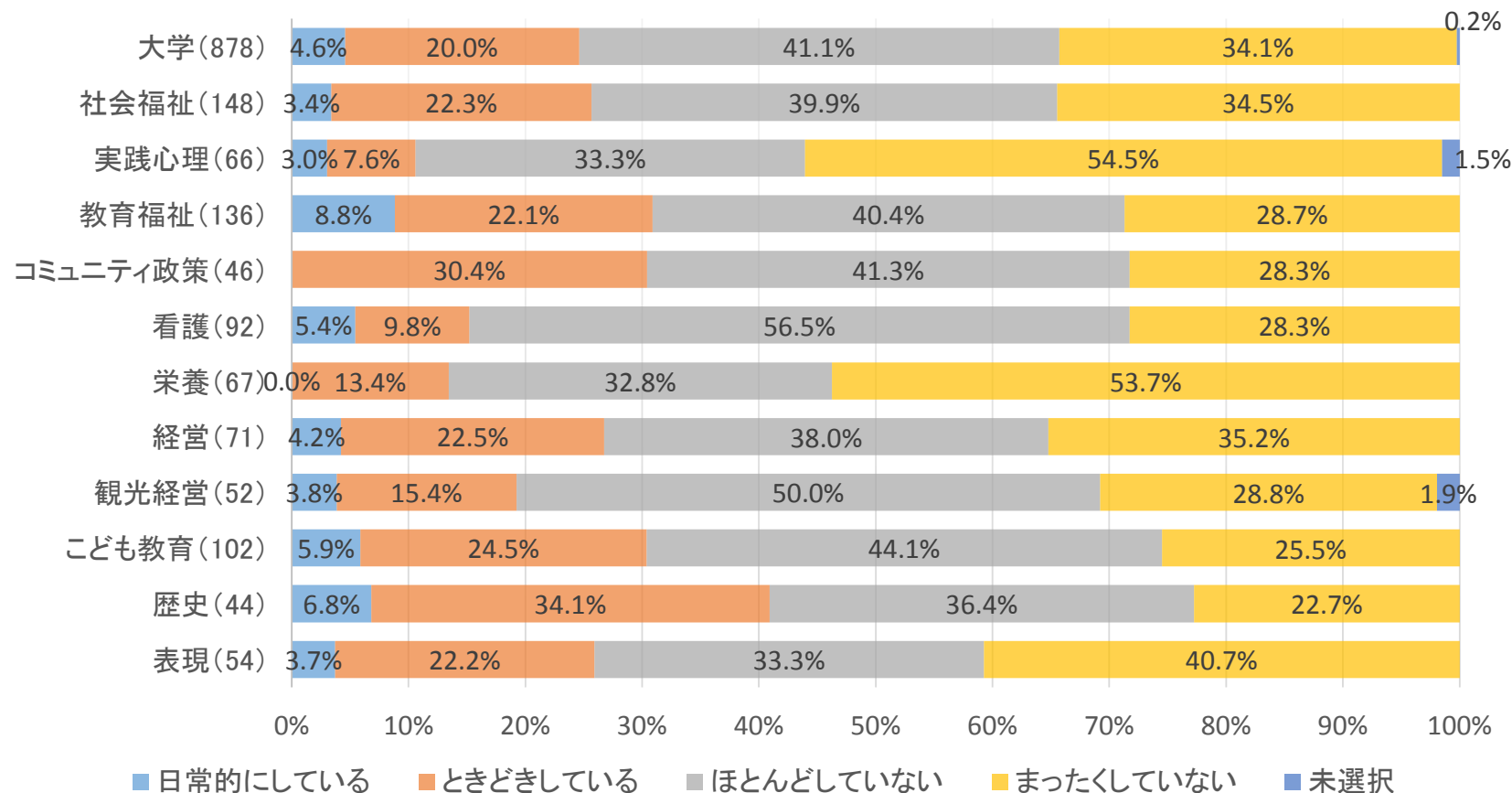
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

12)教職員に進路の相談をする

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



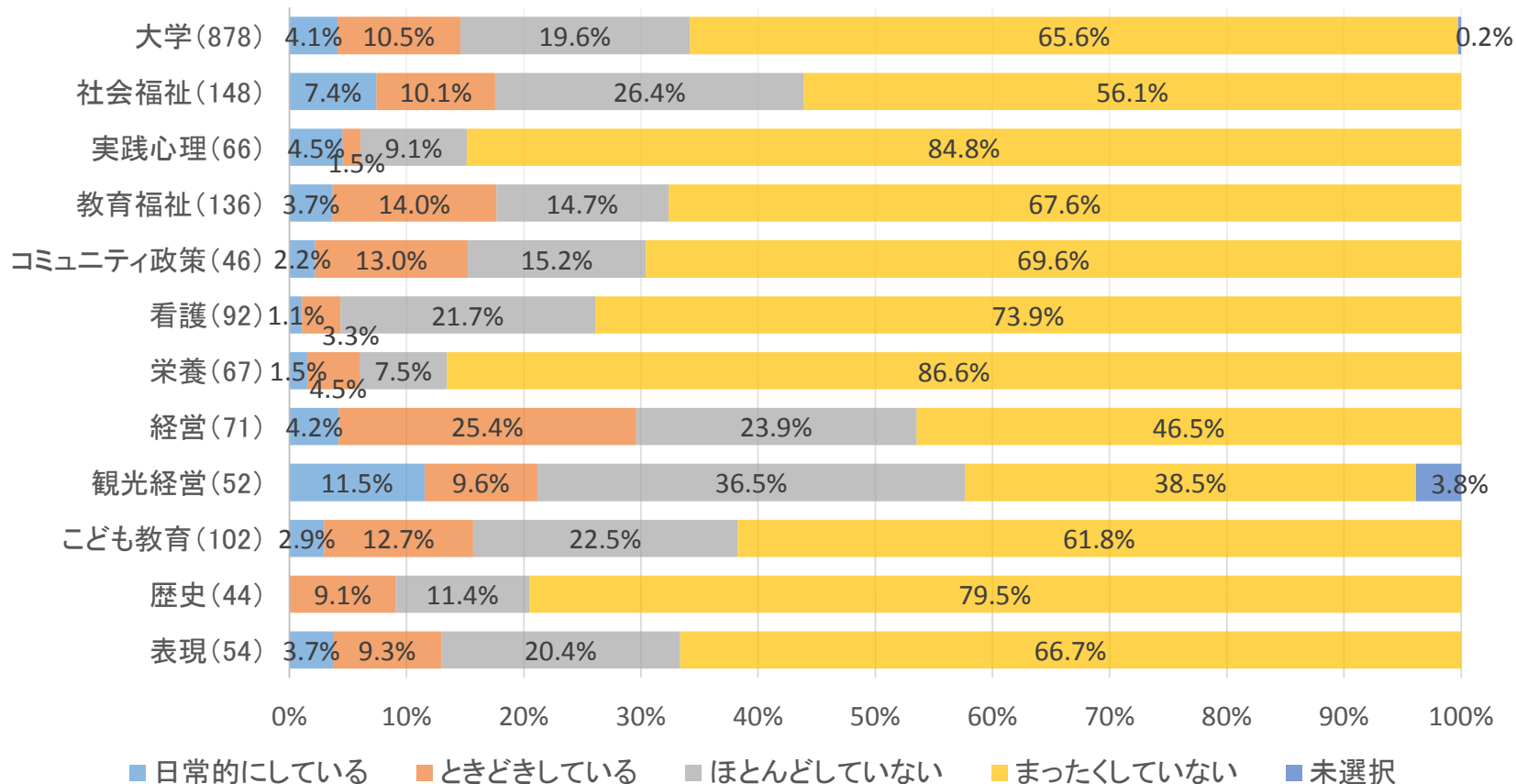
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

13)外国人留学生や社会人学生と話す

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



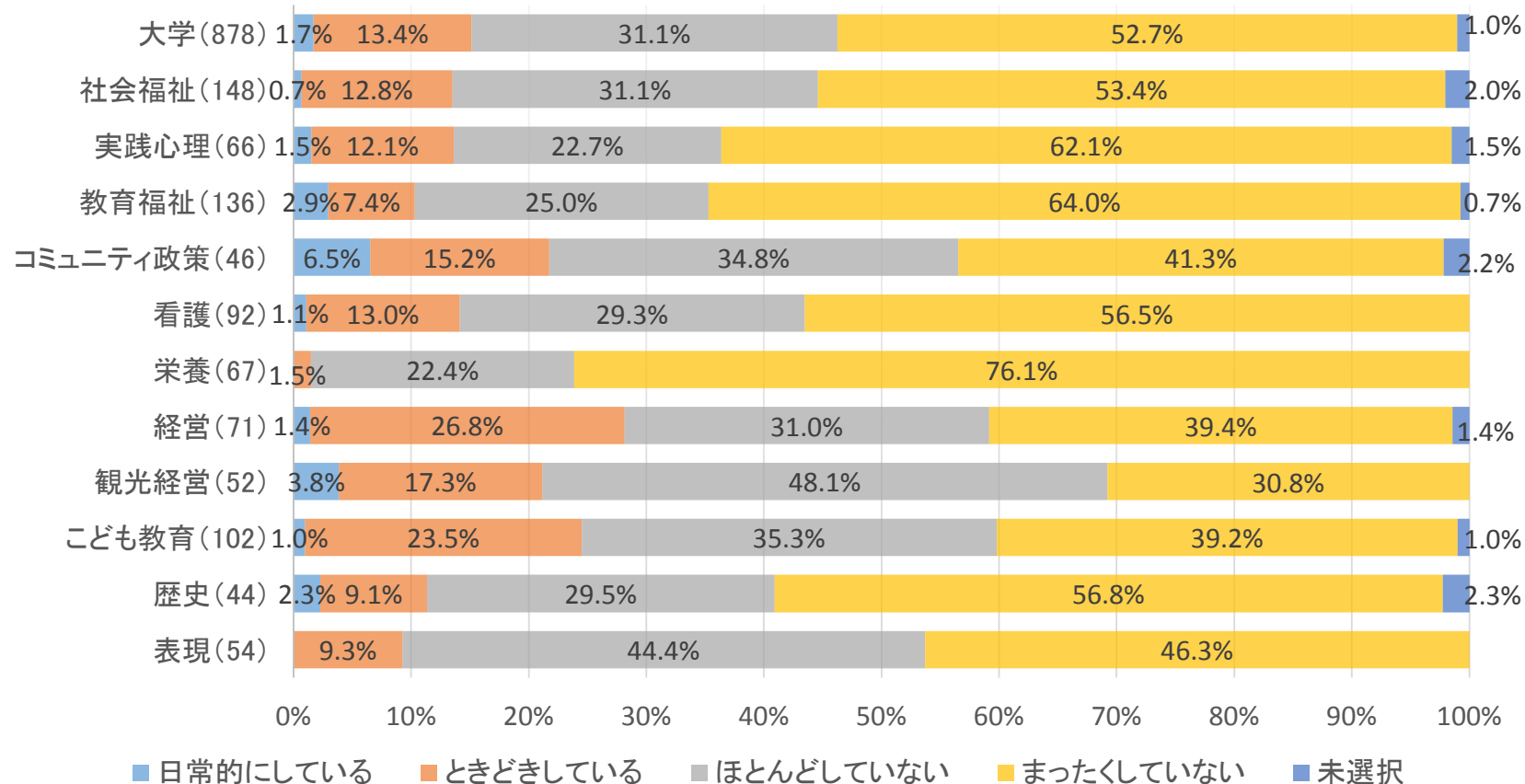
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

14)学習支援サービス(例 学習相談室など)を利用する

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



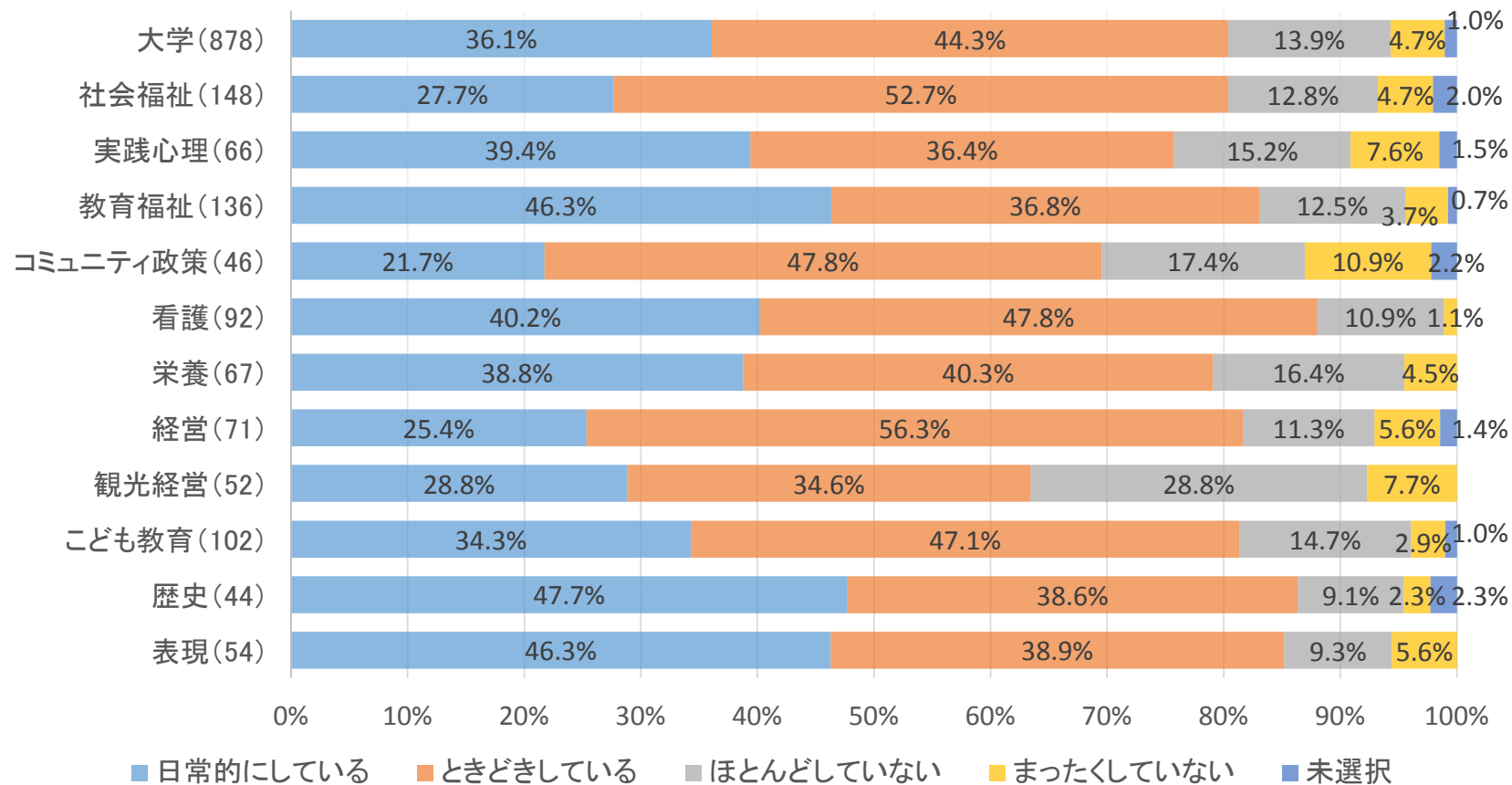
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

15)読みや意味のわからない言葉があったら、辞典(ネット含む)で調べる

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



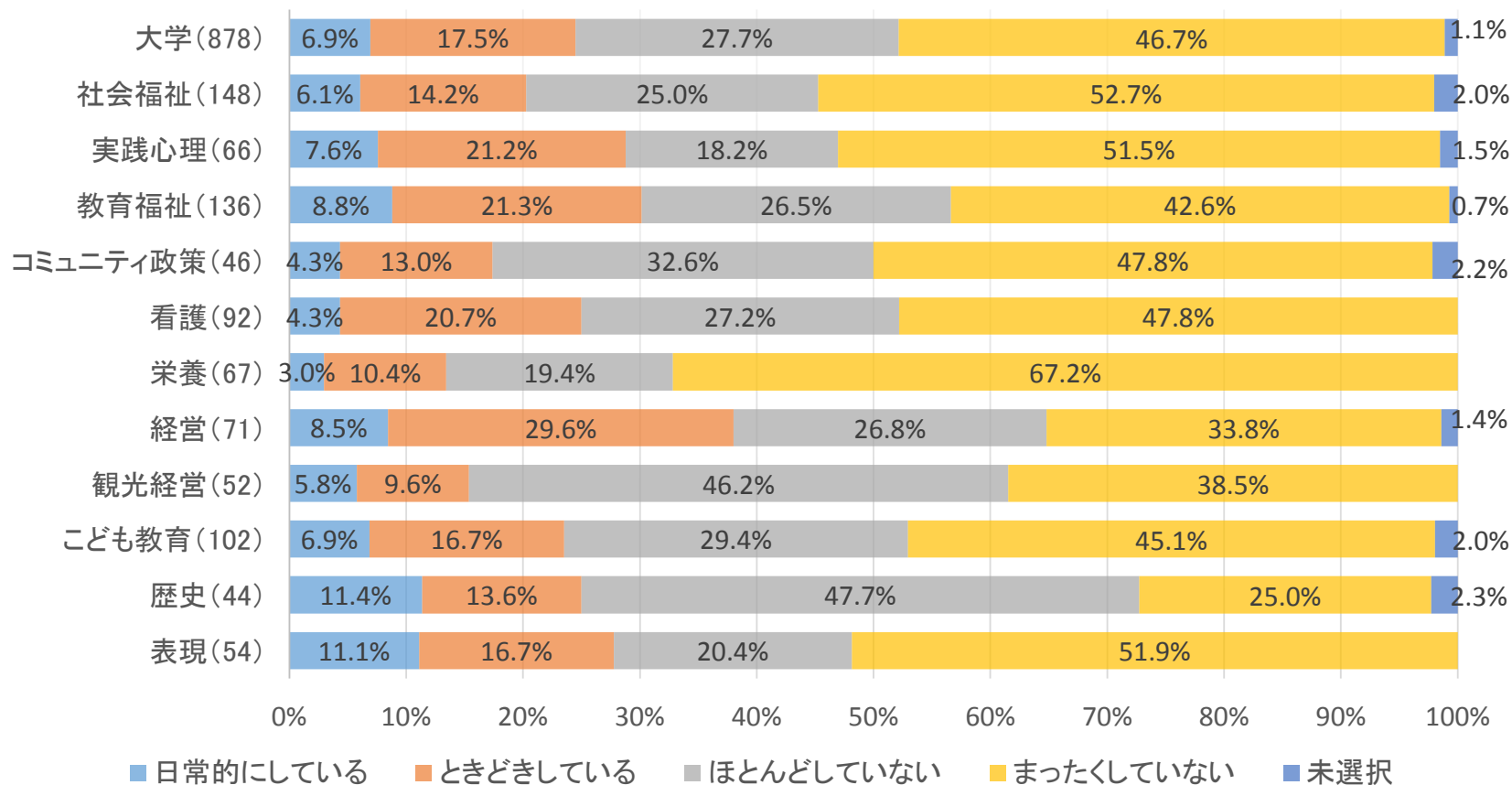
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

16)大学の図書館にない本は、自分で購入したり、取り寄せてもらう

(2年生)

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



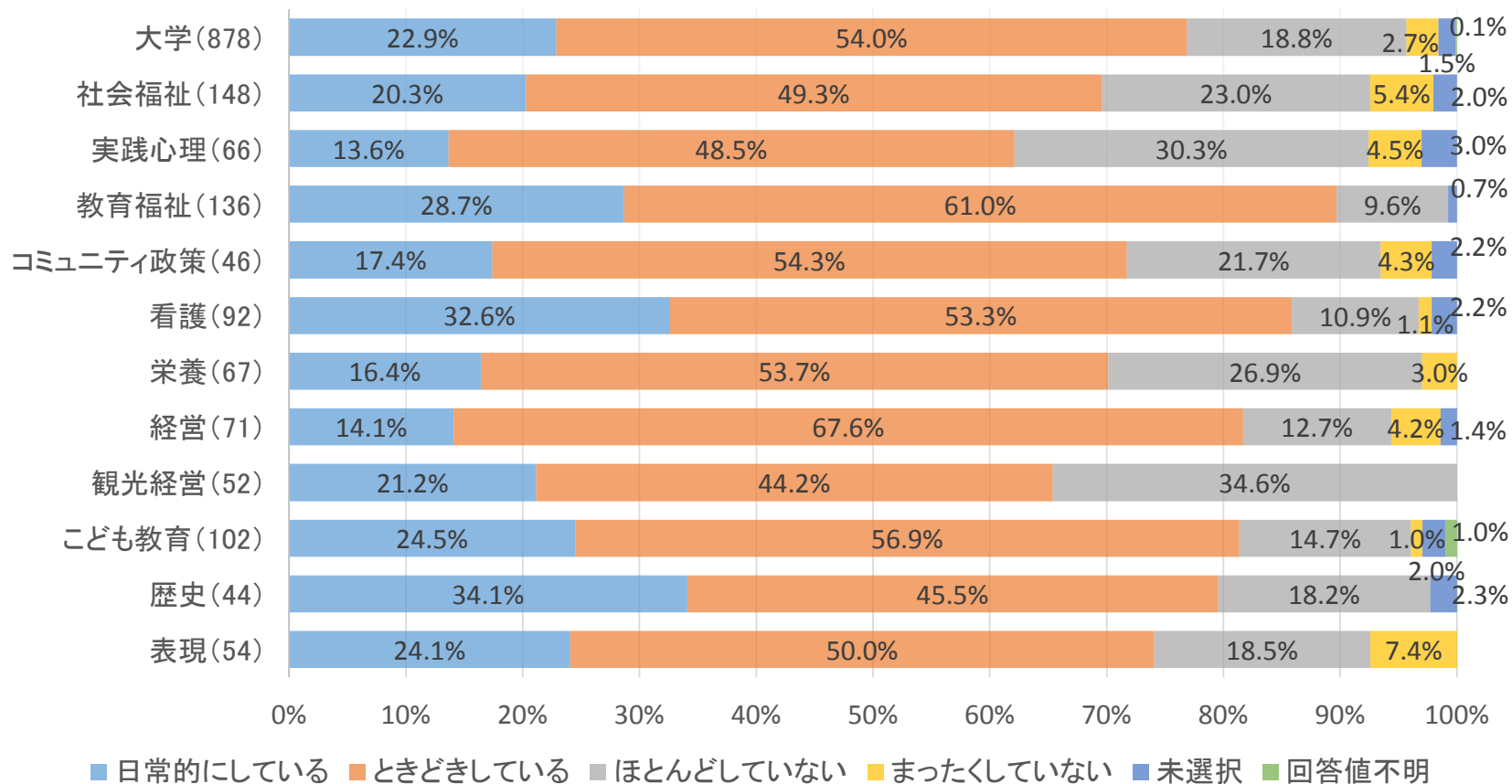
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q10 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

17)授業に集中して取り組む

4. 日常的にしている 3. ときどきしている 2. ほとんどしていない 1. 全くしていない



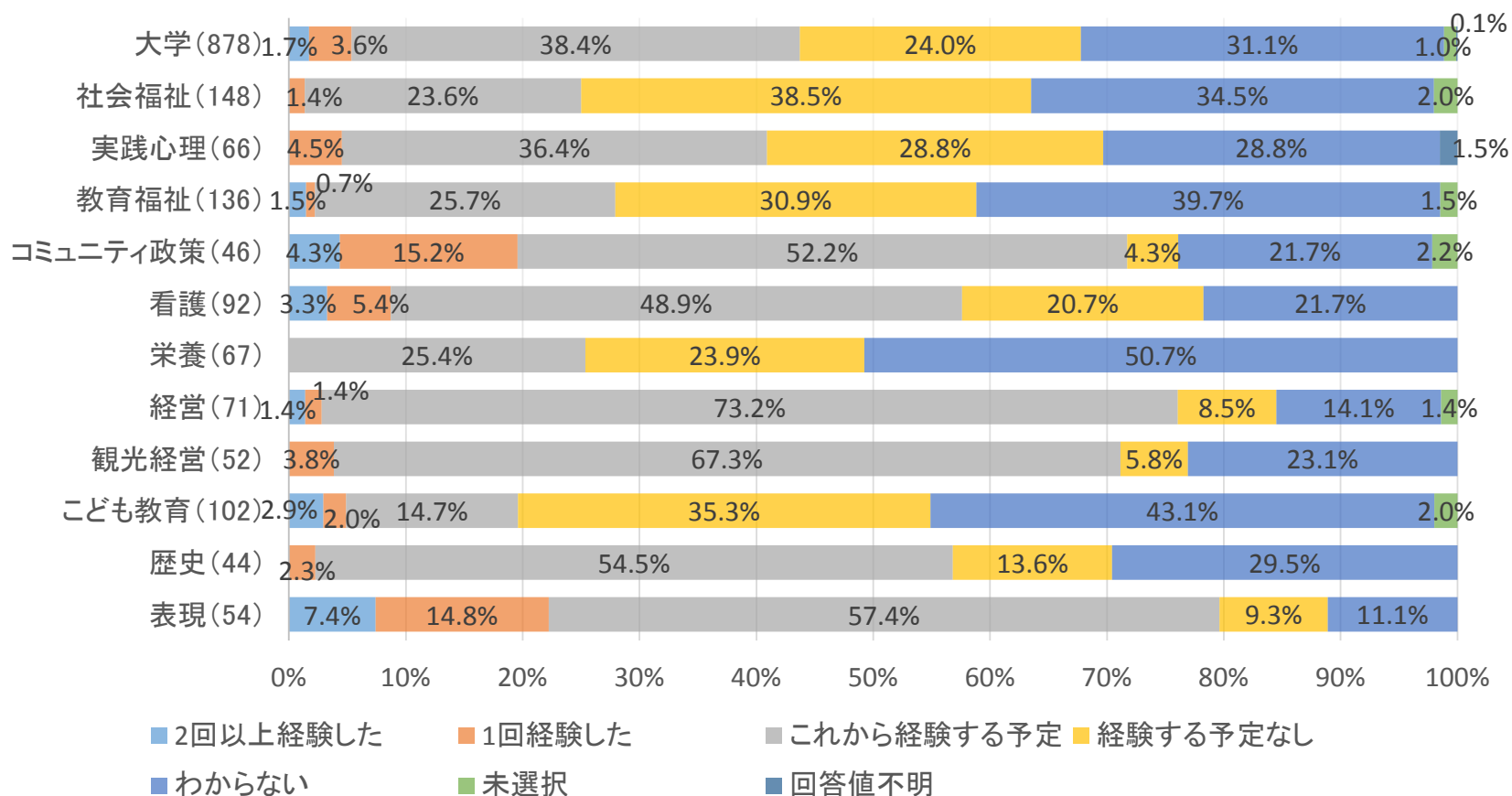
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q11 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

1)インターンシップ

- | | | |
|-------------|-----------|---------------|
| 5. 2回以上経験した | 4. 1回経験した | 3. これから経験する予定 |
| 2. 経験する予定なし | 1. わからない | |



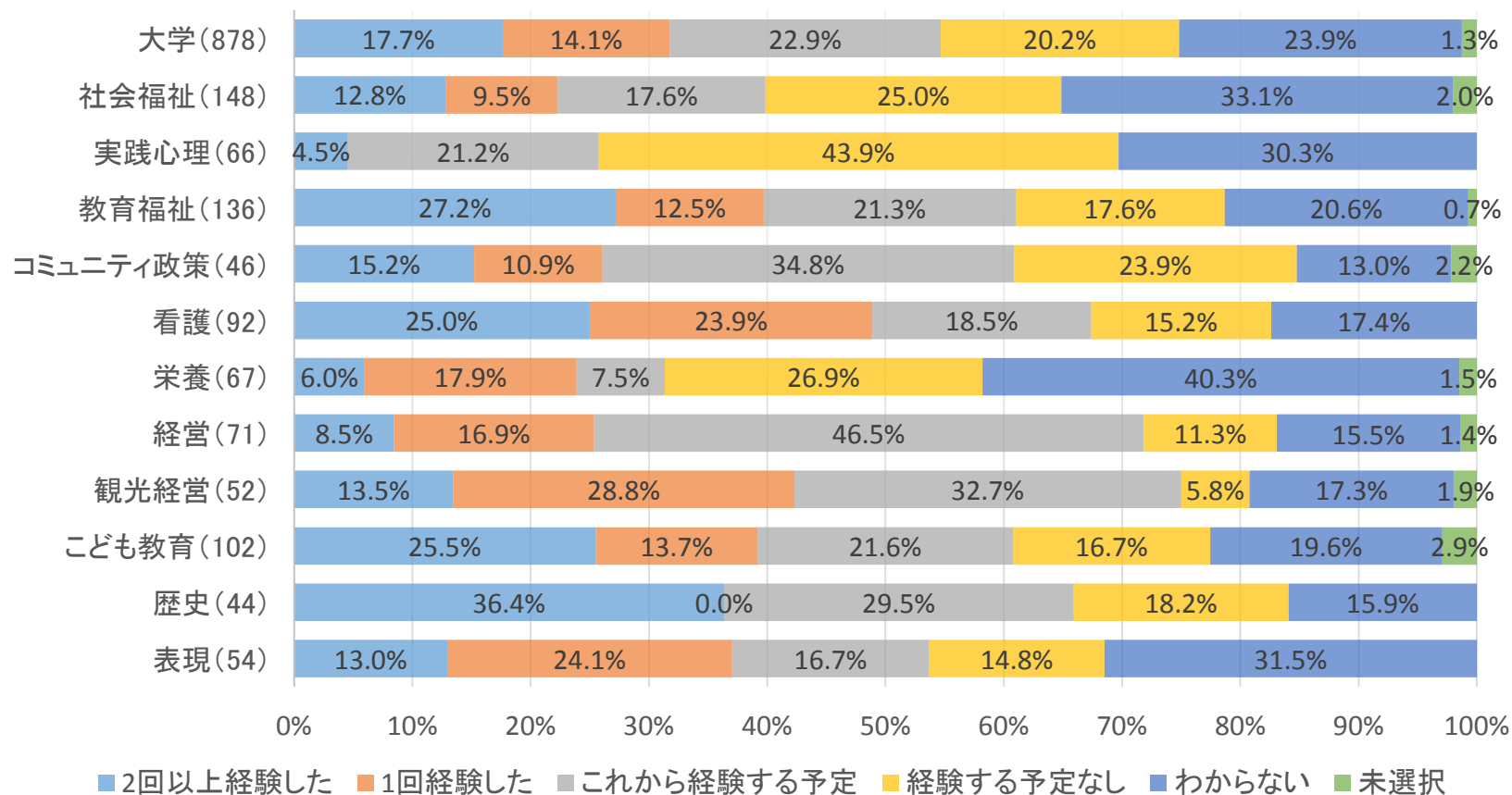
※大学及び学科の後のかっこ内数字はアンケート回答数。

Q11 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

2)学外における体験・見学学習など

- | | | |
|-------------|-----------|---------------|
| 5. 2回以上経験した | 4. 1回経験した | 3. これから経験する予定 |
| 2. 経験する予定なし | 1. わからない | |



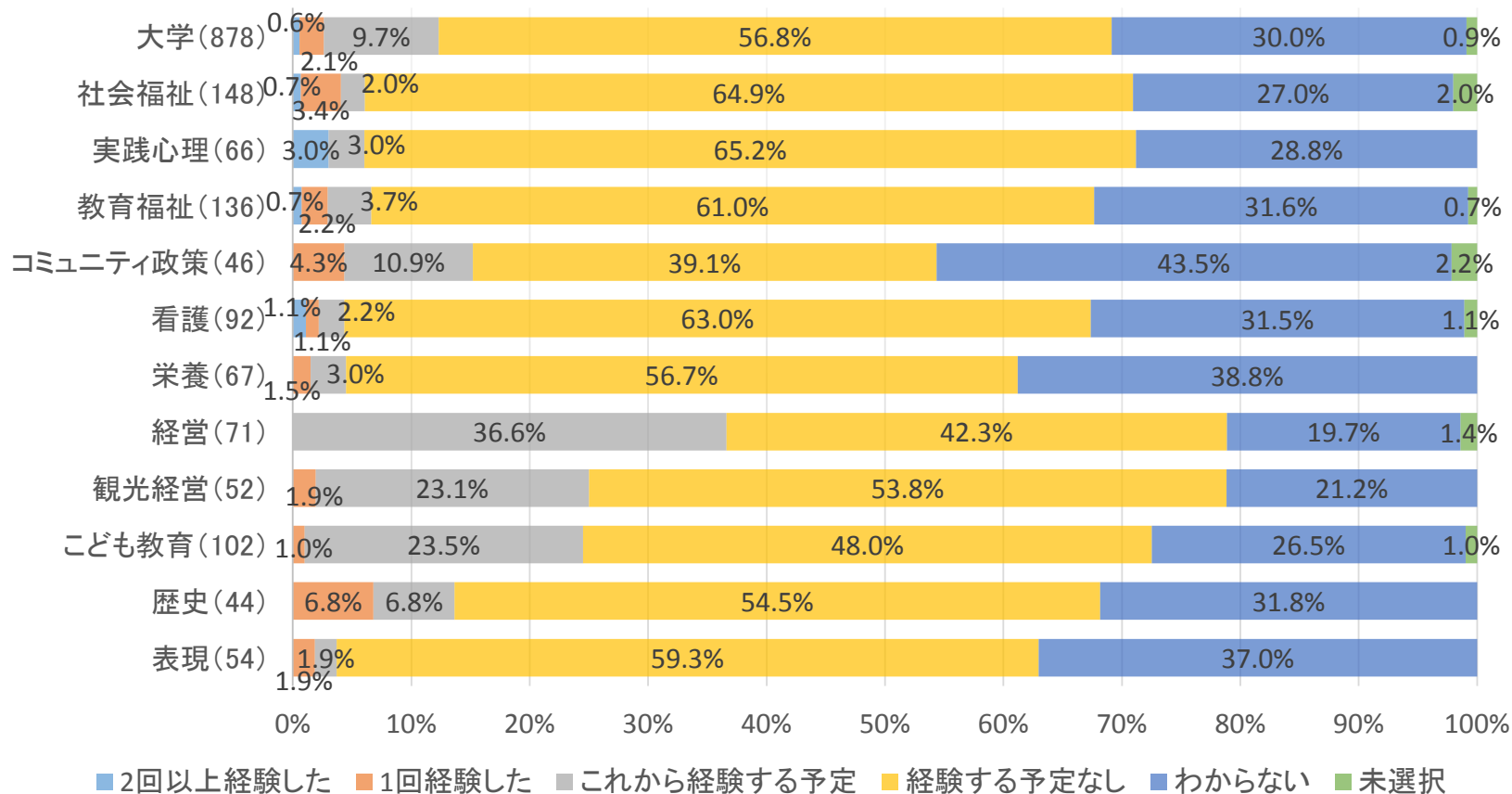
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q11 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

3)海外プログラム(1か月未満)

- | | | |
|-------------|-----------|---------------|
| 5. 2回以上経験した | 4. 1回経験した | 3. これから経験する予定 |
| 2. 経験する予定なし | 1. わからない | |



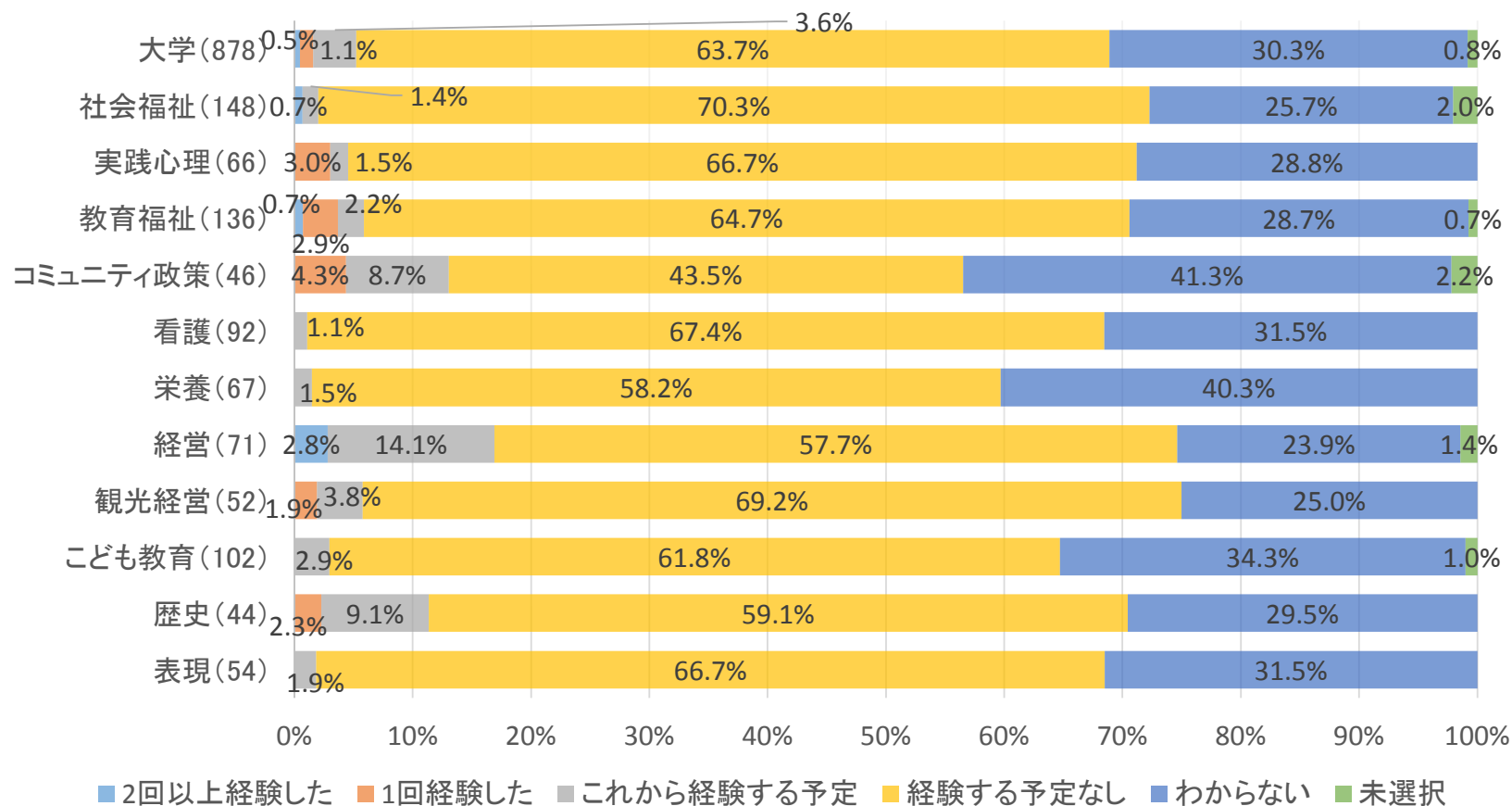
※大学及び学科の後のかっこ内数字はアンケート回答数。

Q11 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

4)海外プログラム(1カ月以上)・留学

5. 2回以上経験した 4. 1回経験した 3. これから経験する予定
 2. 経験する予定なし 1. わからない



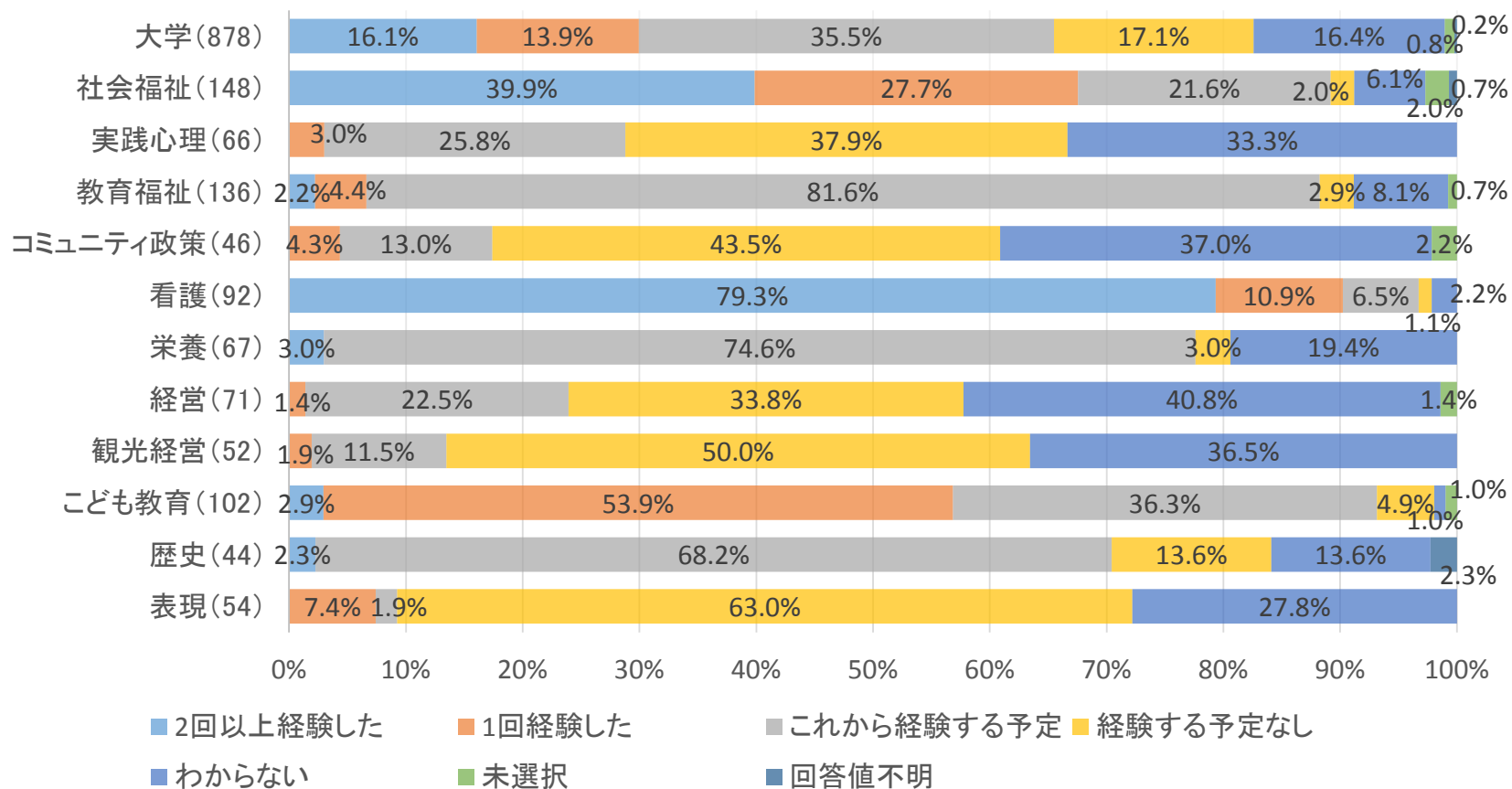
※大学及び学科の後のかっこ内数字はアンケート回答数。

Q11 あなたは大学入学以来、次の経験をどれくらいしていますか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

5)実習(教育実習・保育実習・福祉実習・看護実習など)

(2年生)

5. 2回以上経験した 4. 1回経験した 3. これから経験する予定
2. 経験する予定なし 1. わからない



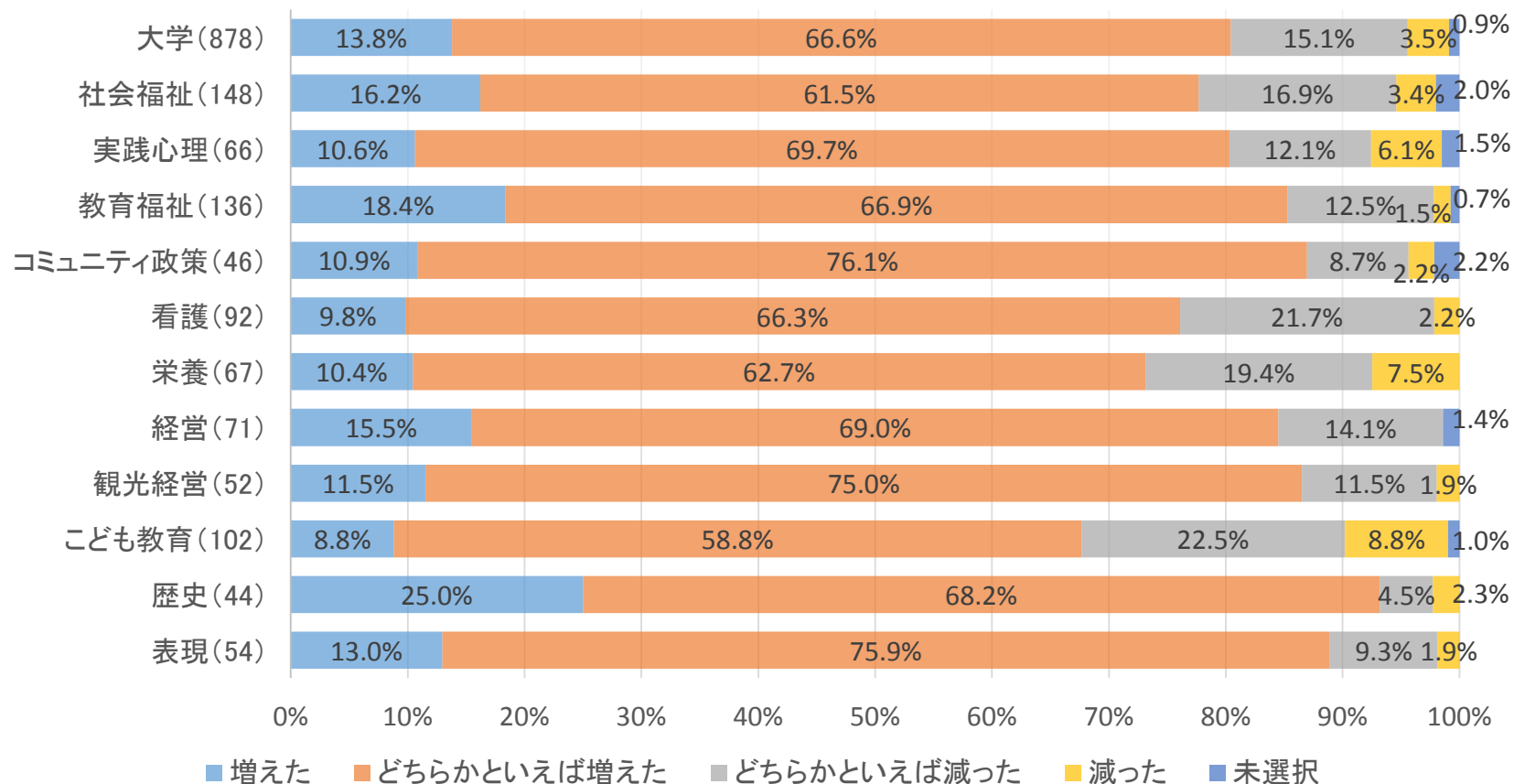
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

1)異文化の人々に関する知識

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



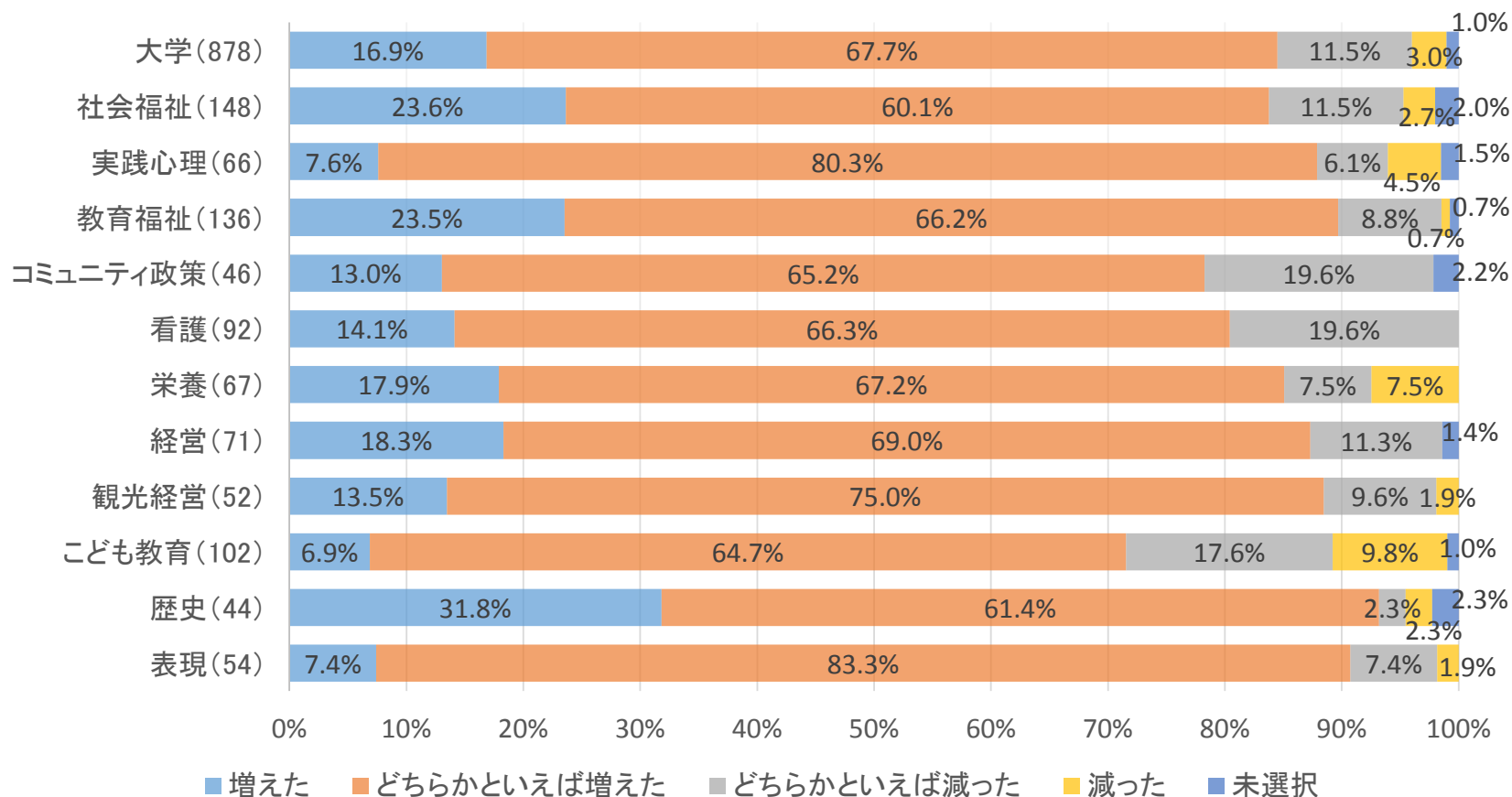
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

2)人類の文化、社会と自然に関する知識(いわゆる一般的な教養)

(2年生)

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



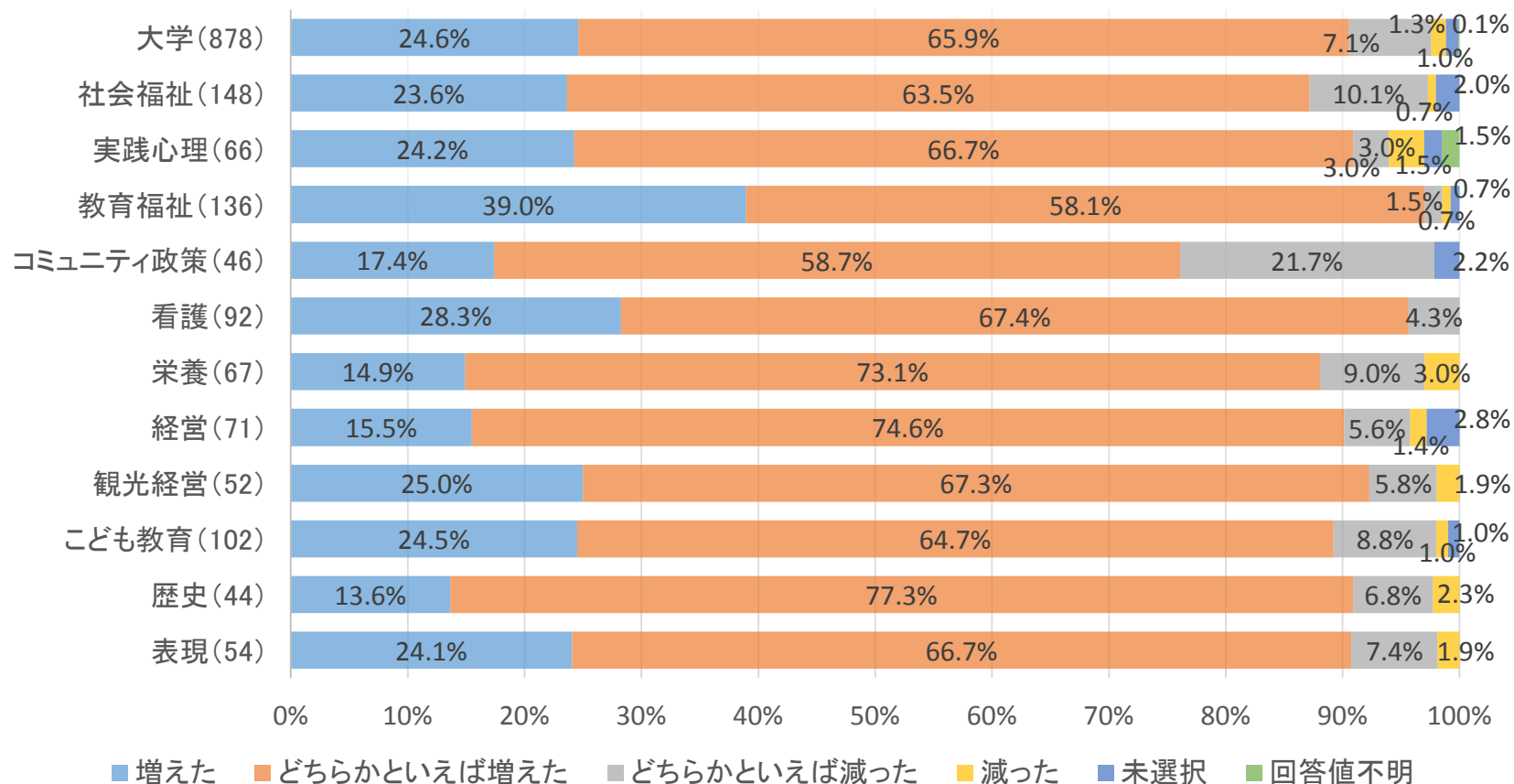
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

3)自分の意見をわかりやすく伝える力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



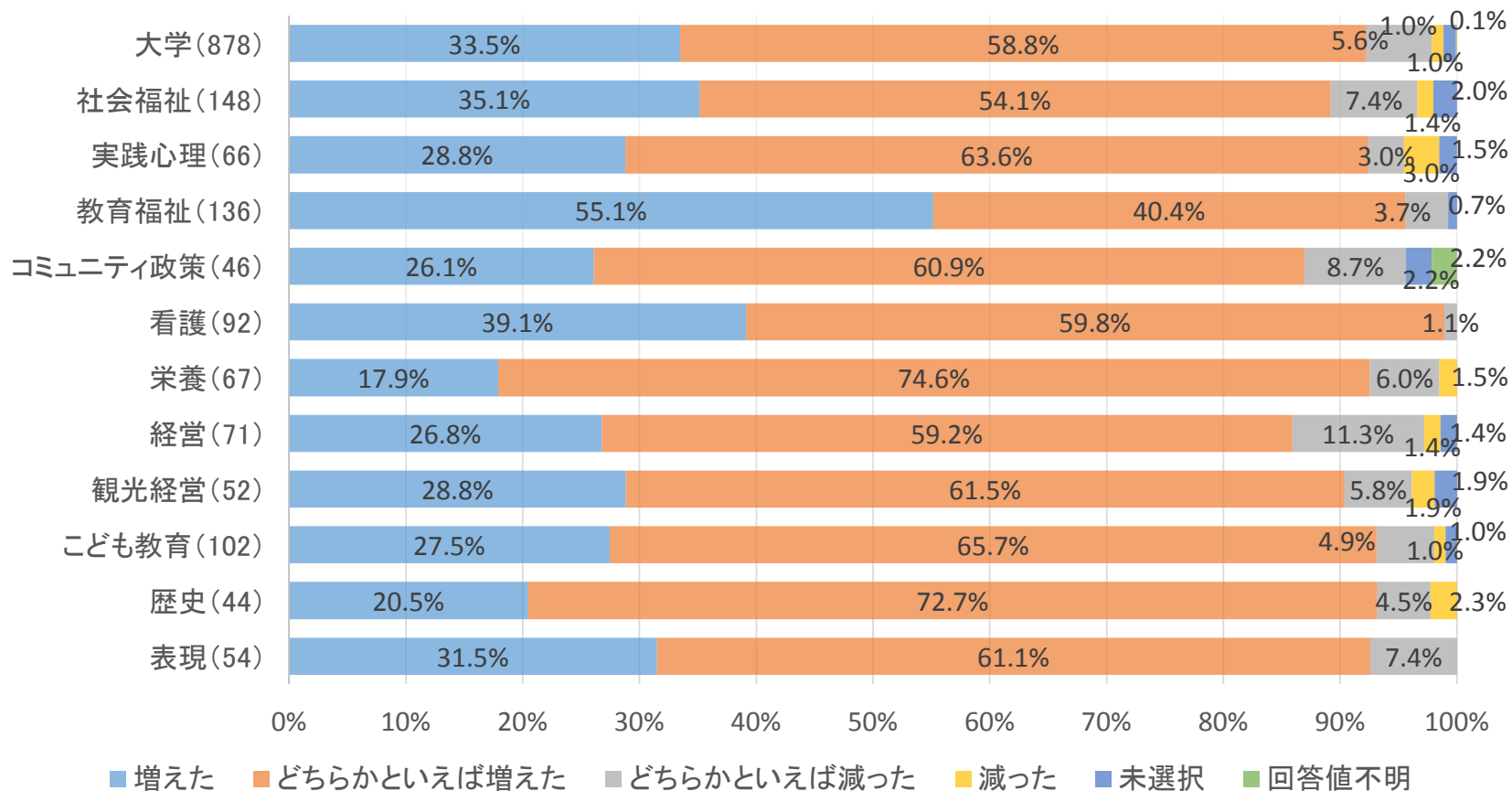
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

4)相手の意見をていねいに聴く力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



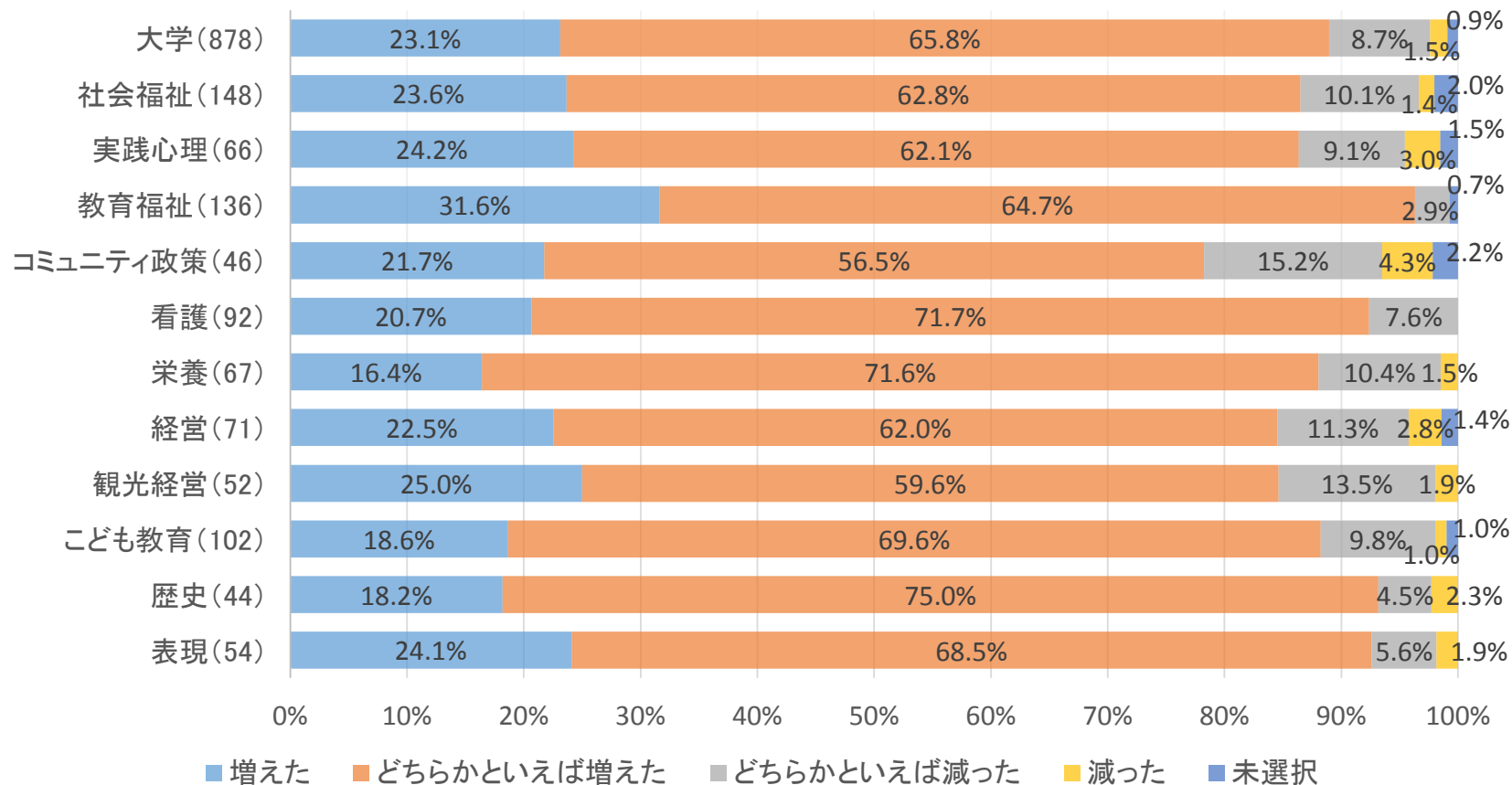
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

5)日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



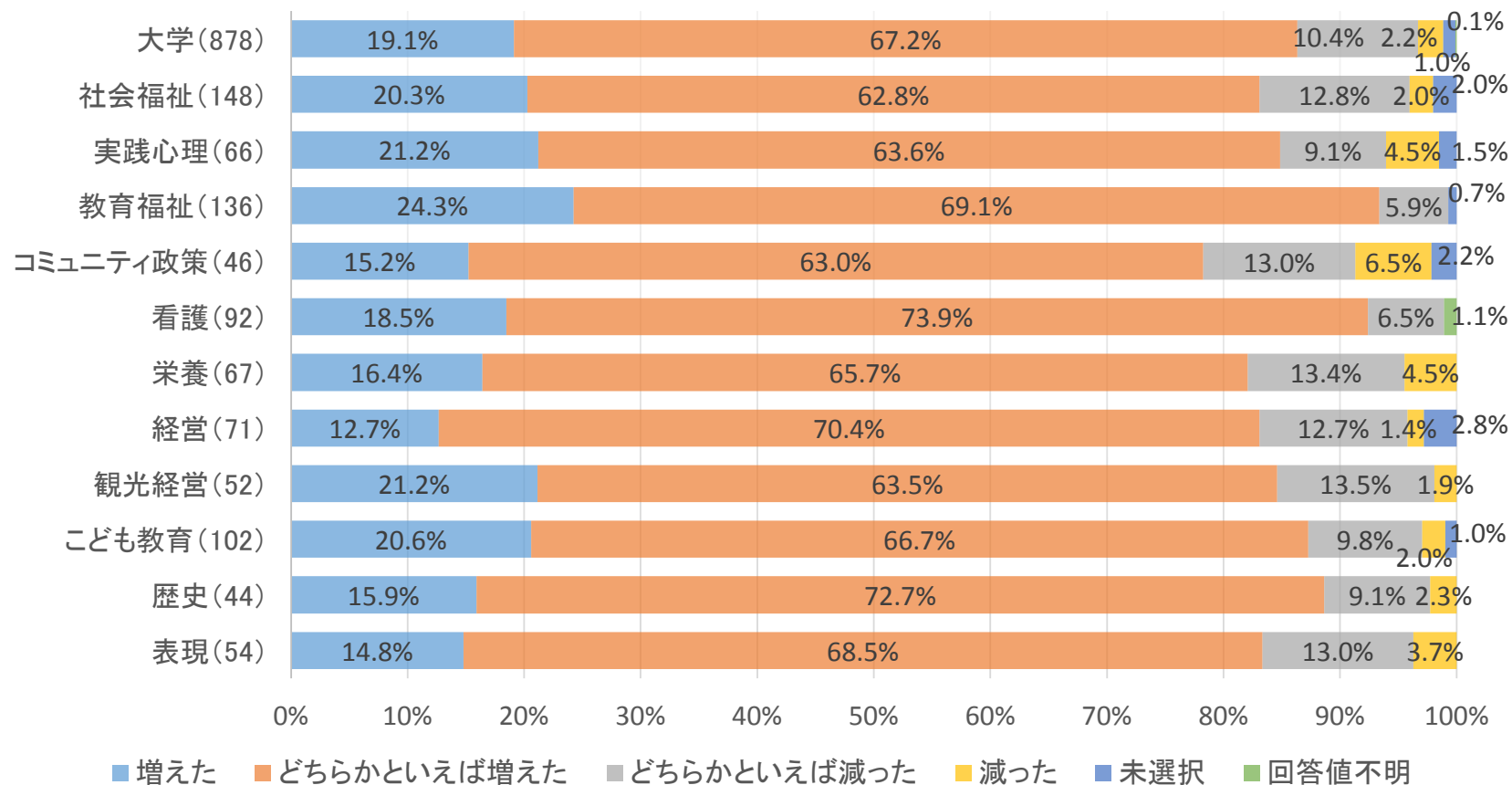
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

6)日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



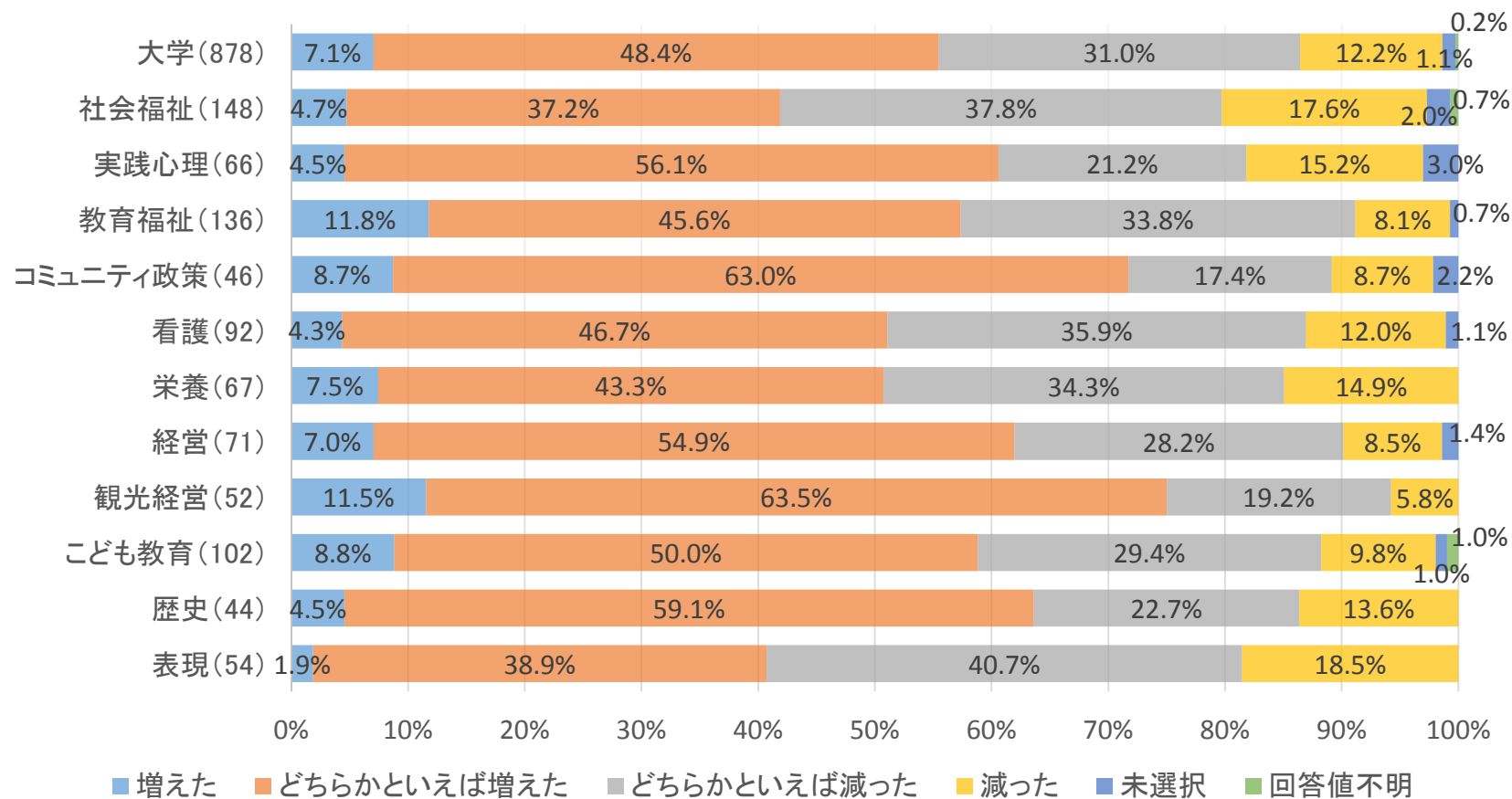
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

7)外国語を用いてコミュニケーションをする力(読む、書く、聞く、話す)

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



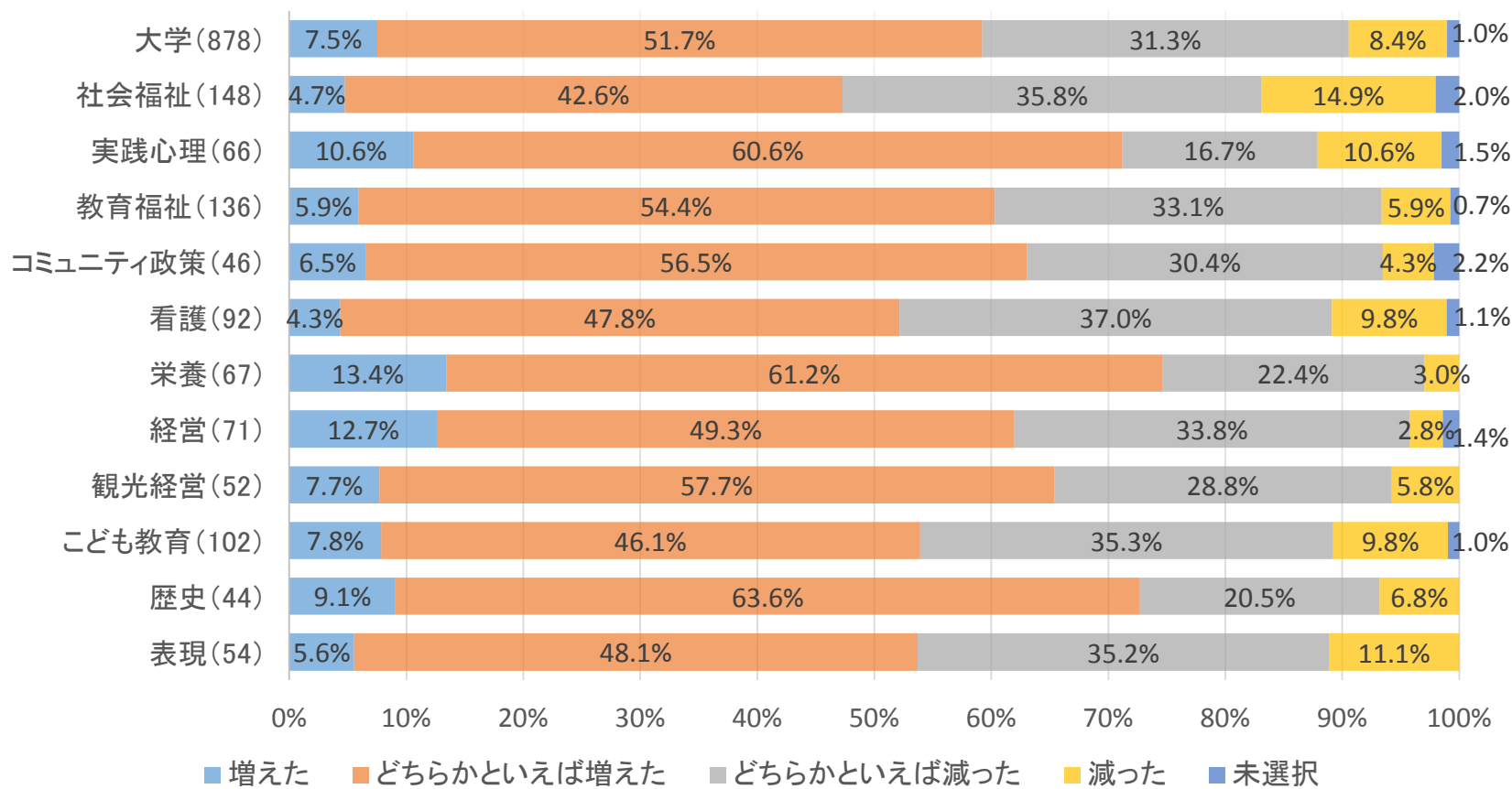
※大学及び学科の後のかっこ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

8)数量的に分析し表現する力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



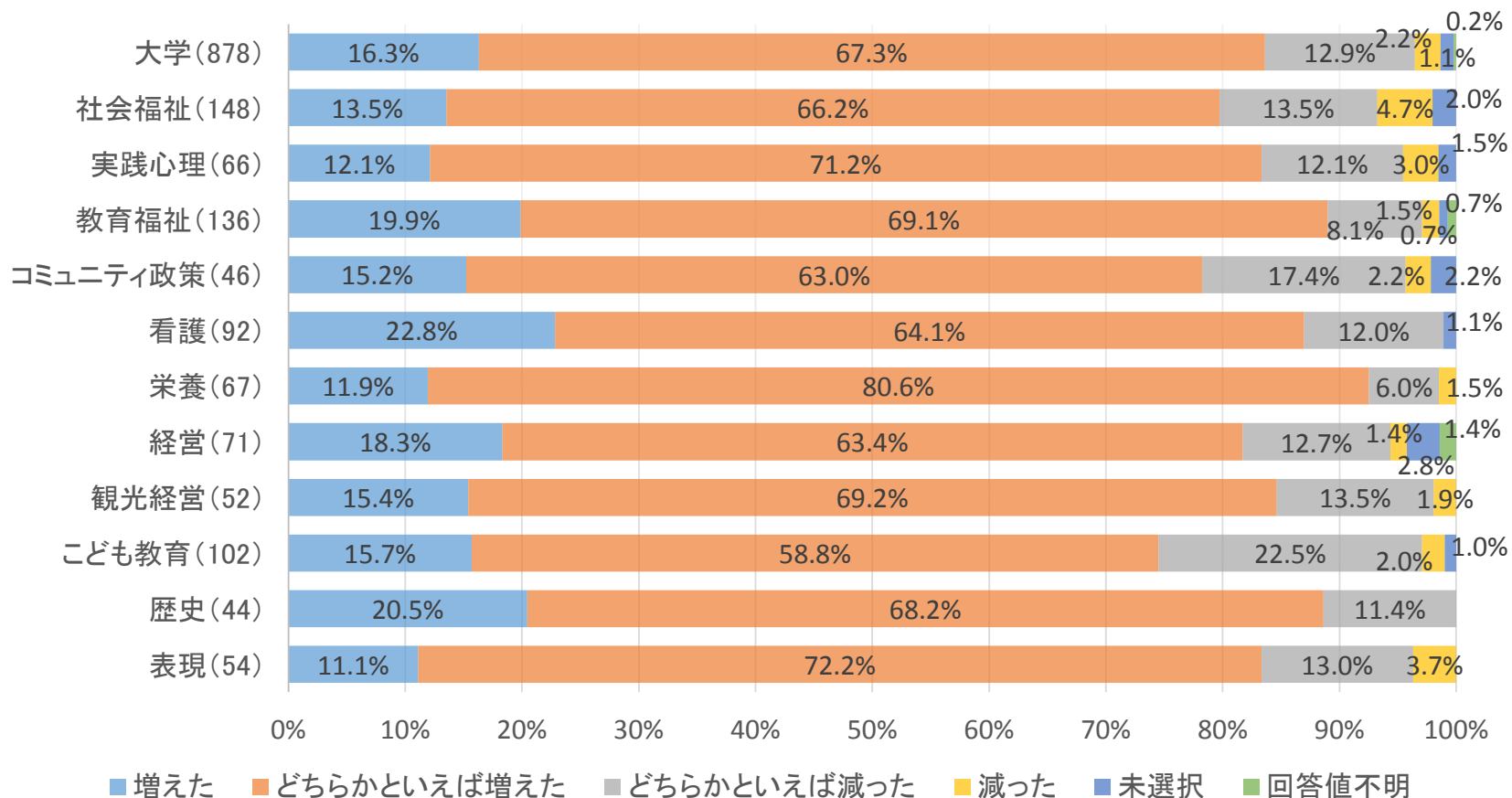
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

9)多様な情報を収集・分析し、表現する力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



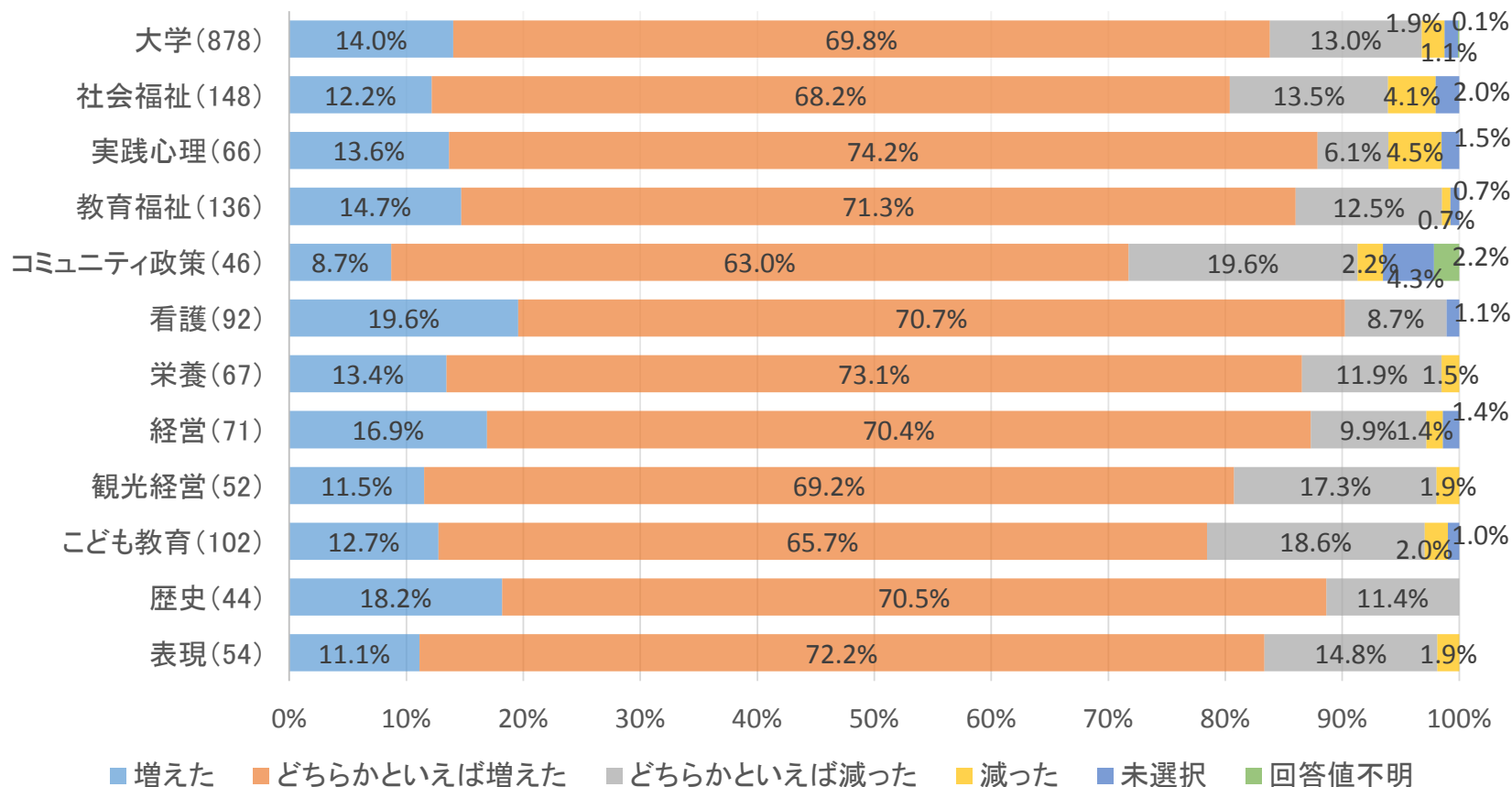
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

10)情報や知識を論理的に分析し、表現する力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



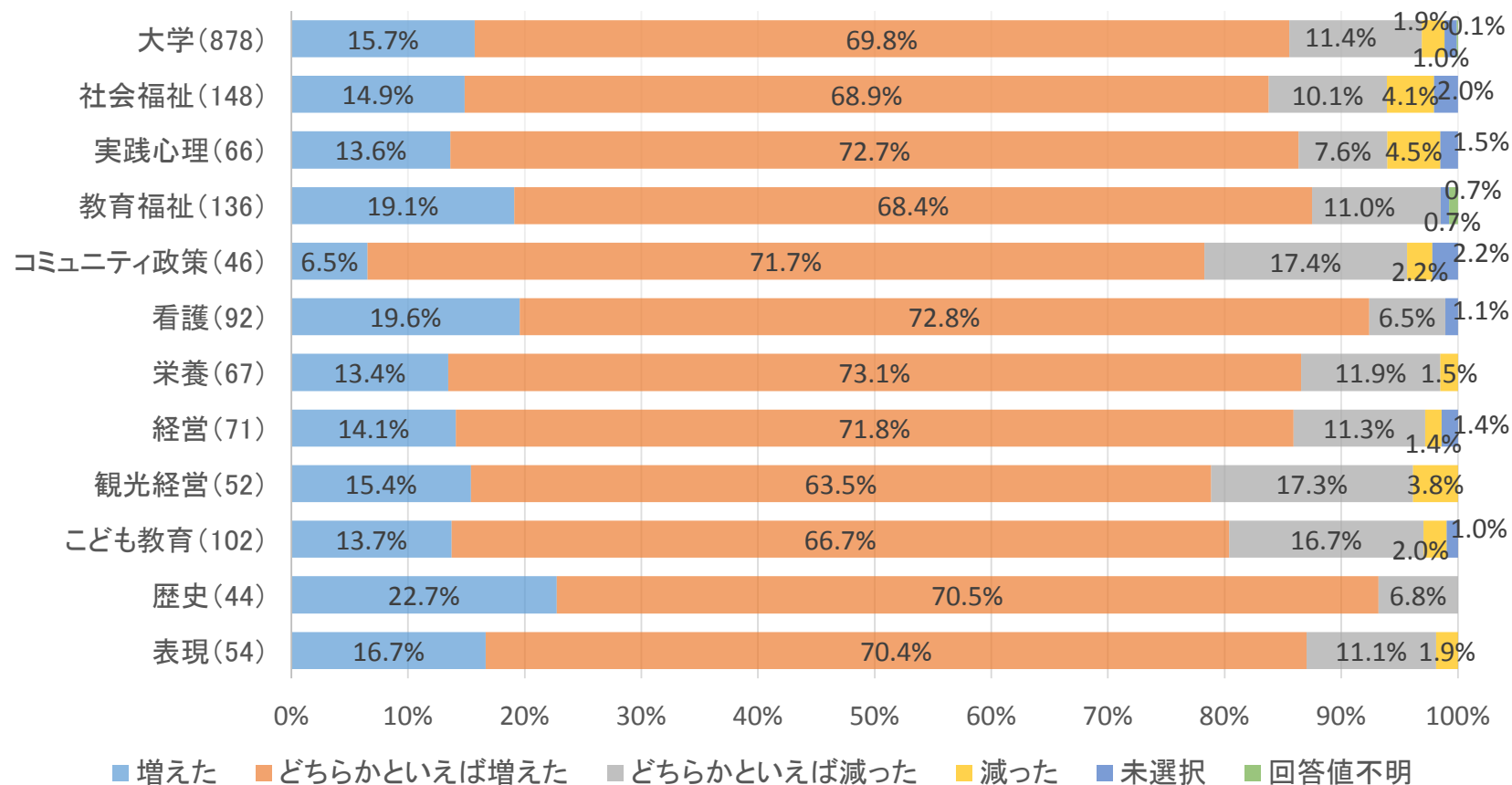
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

11)問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



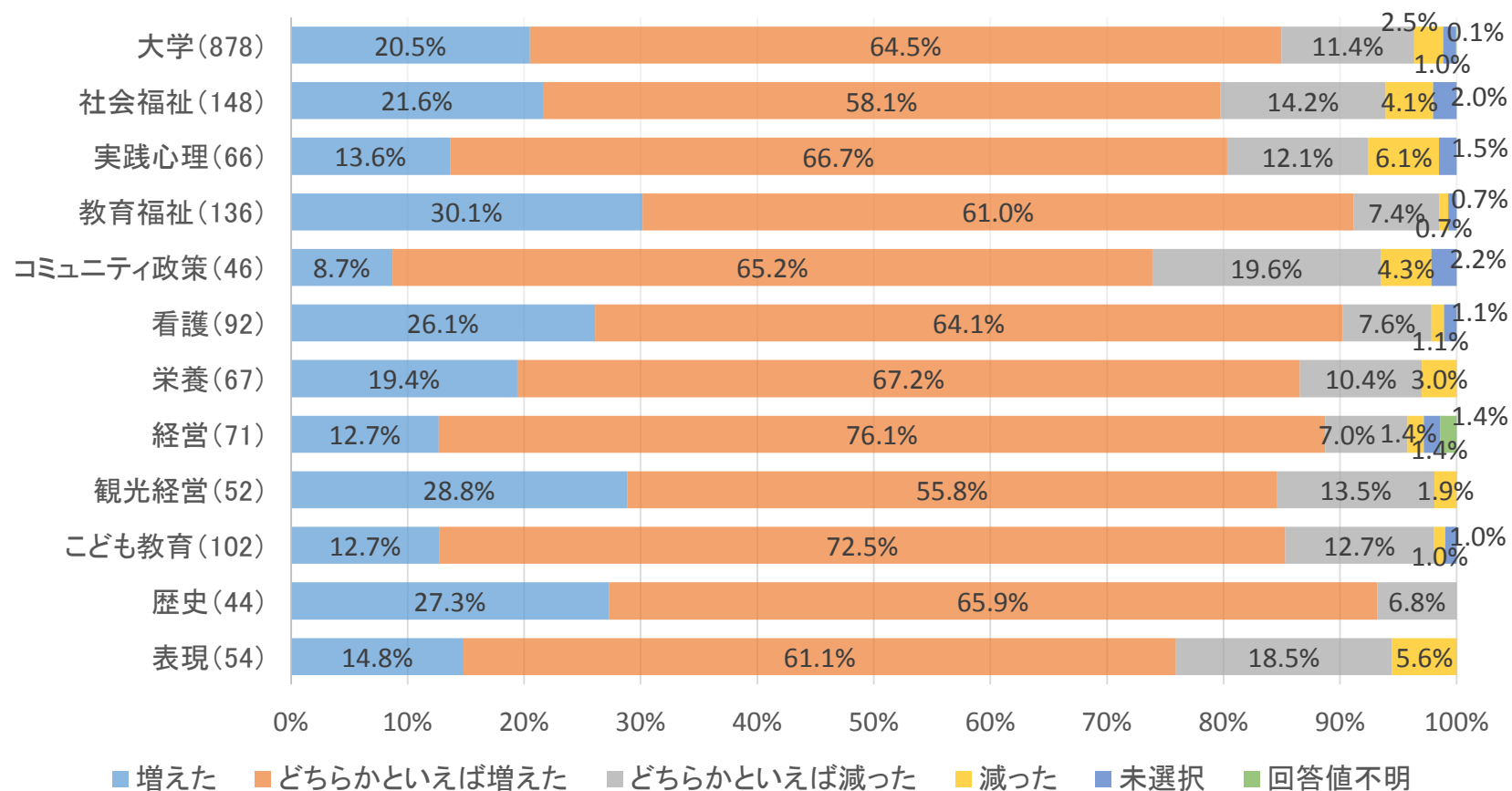
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

12)設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



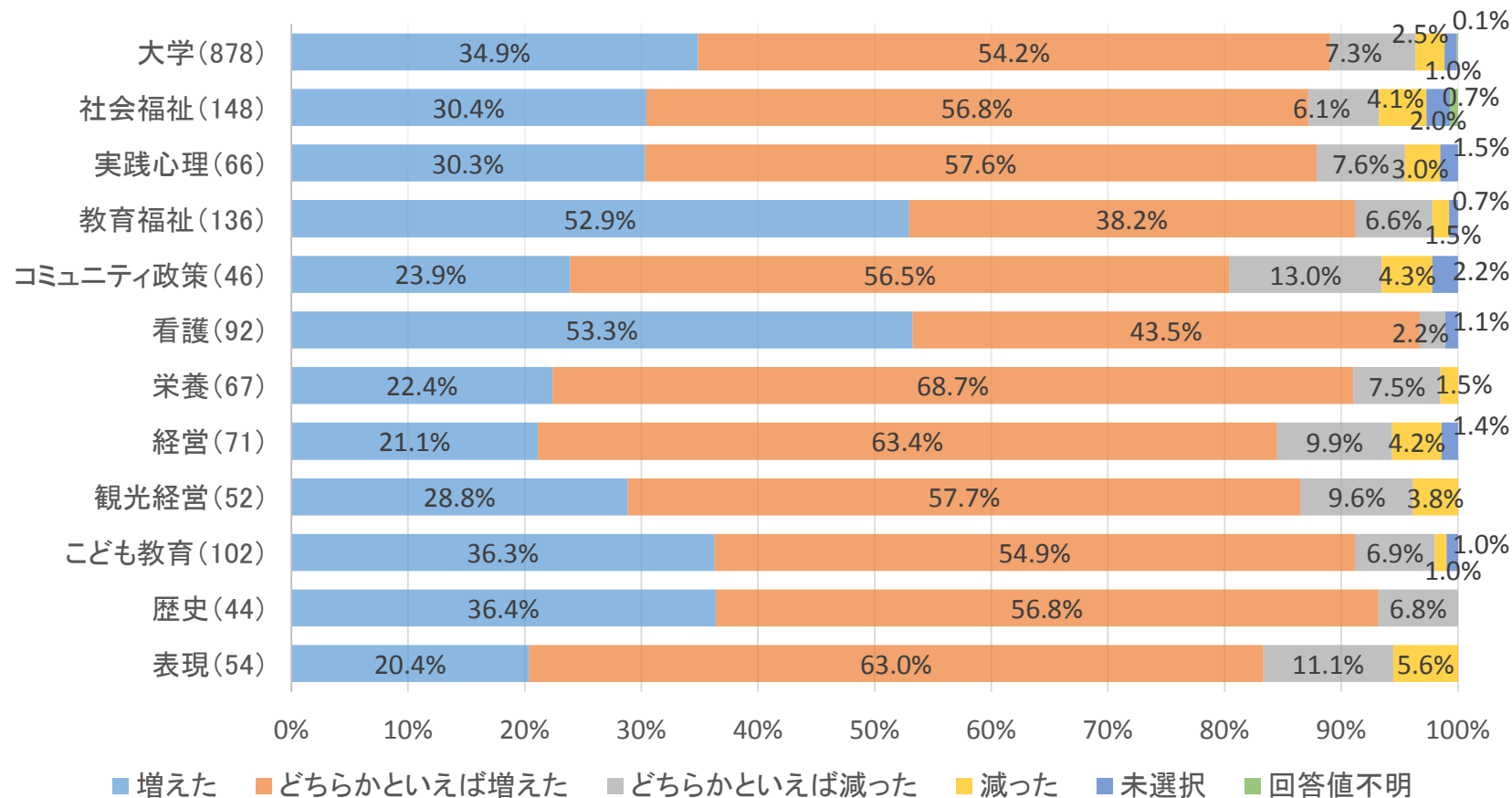
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

13)他者と協調・協働して行動する力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



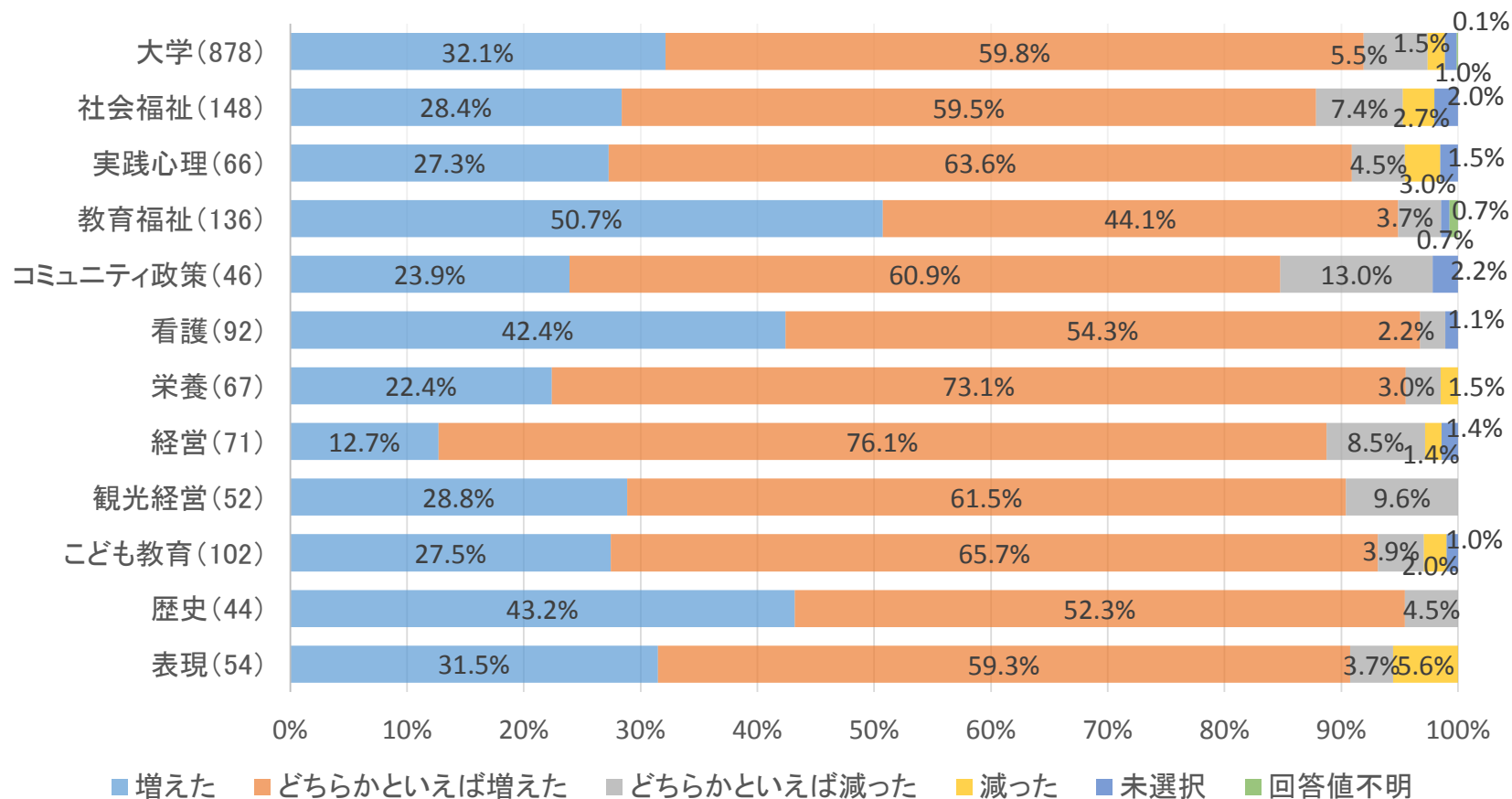
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

14)自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



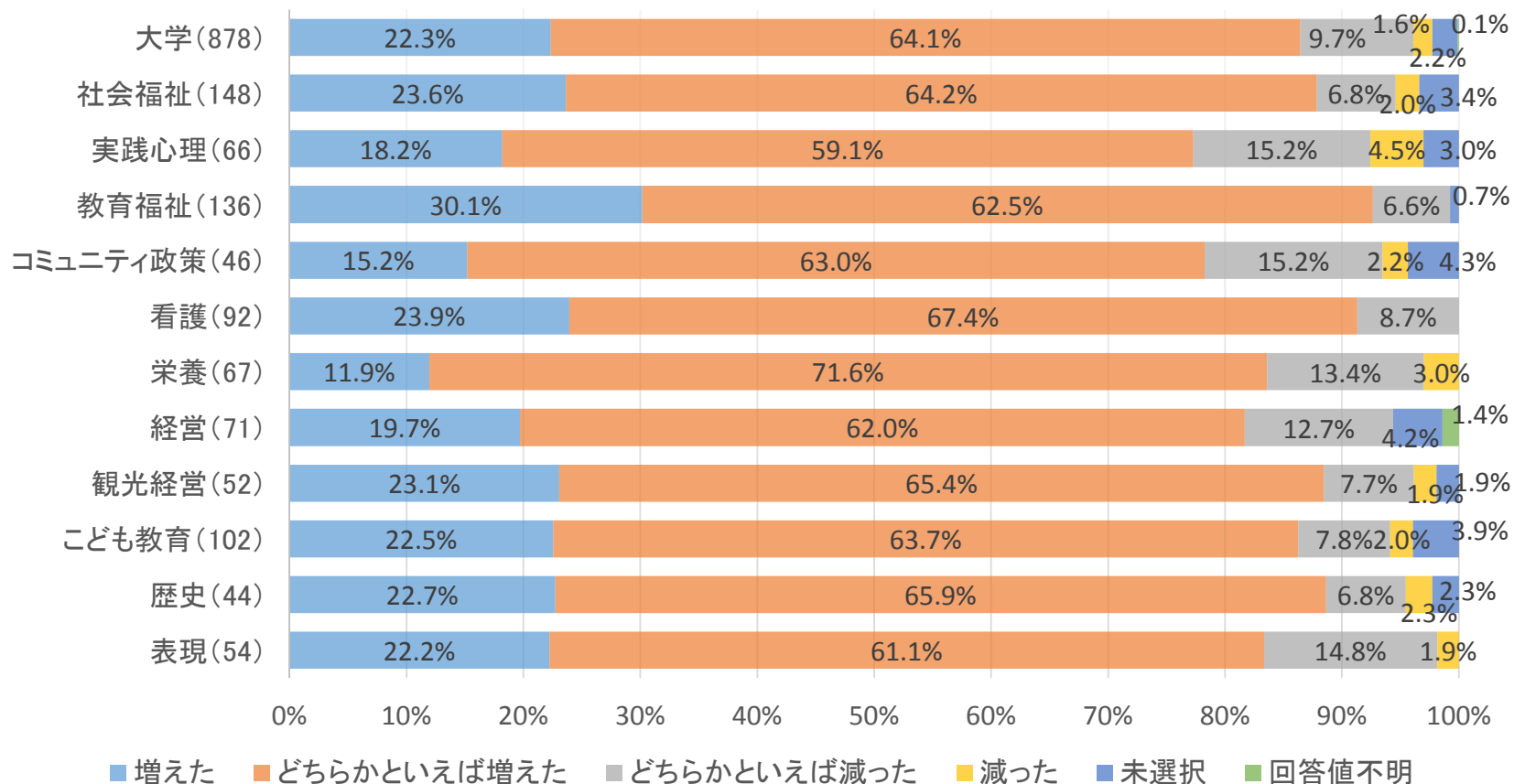
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

15)社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



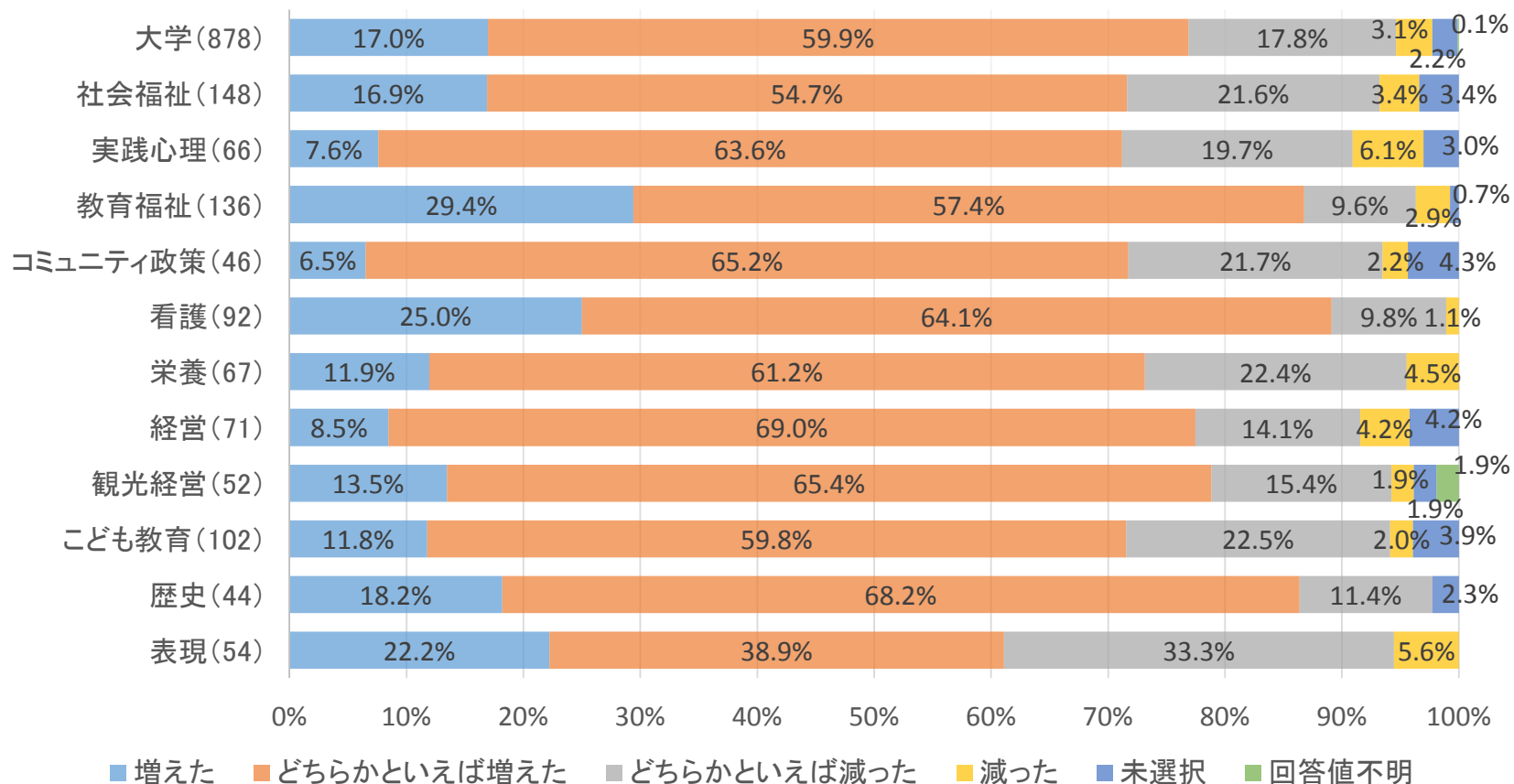
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

16)卒業後も自ら学び続けることのできる習慣

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



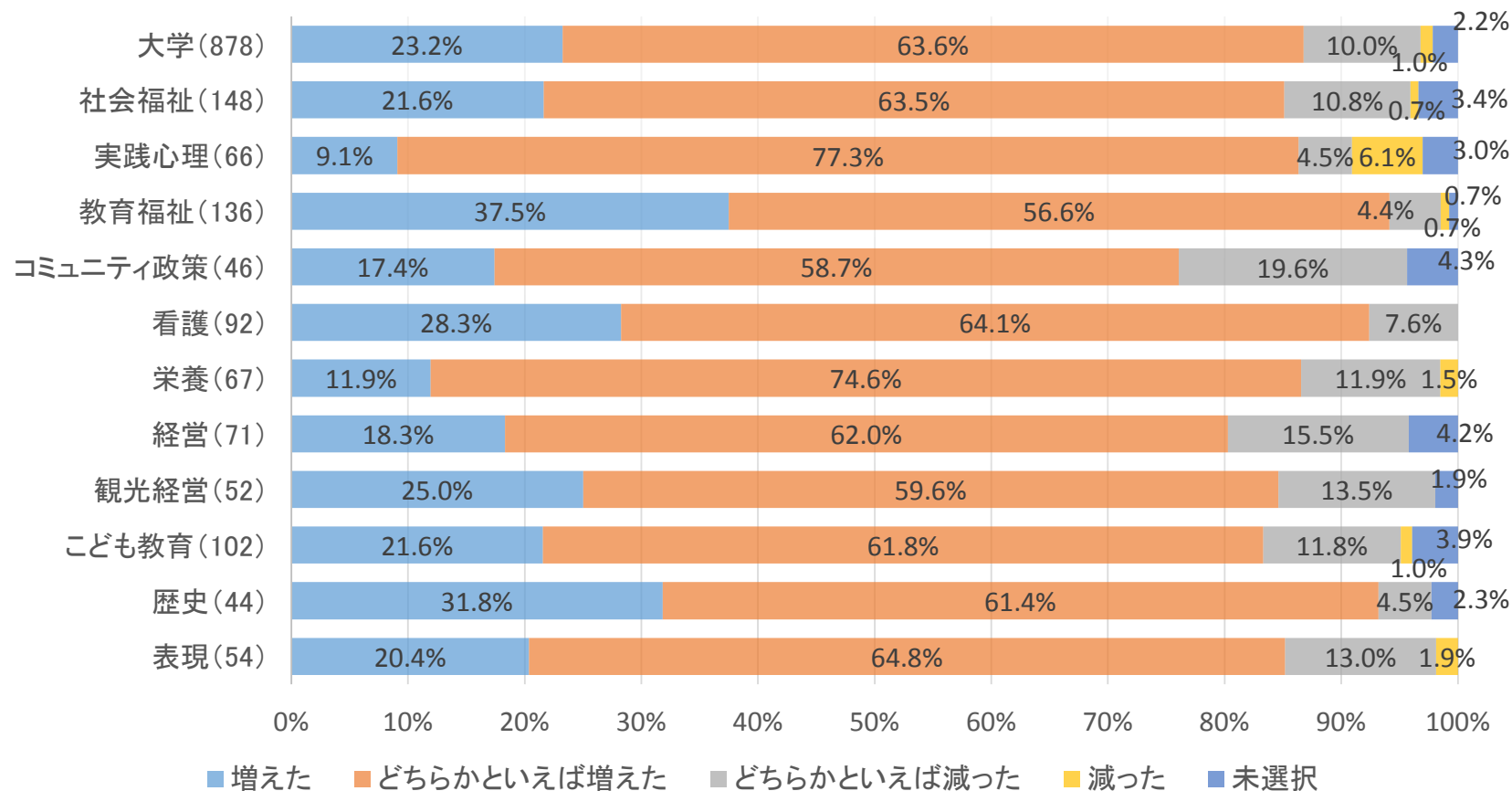
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q12 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

17)これまでに学んだ知識や経験を結びつけ総合的に活用する力

4. 増えた 3. どちらかといえば増えた 2. どちらかといえば減った 1. 減った



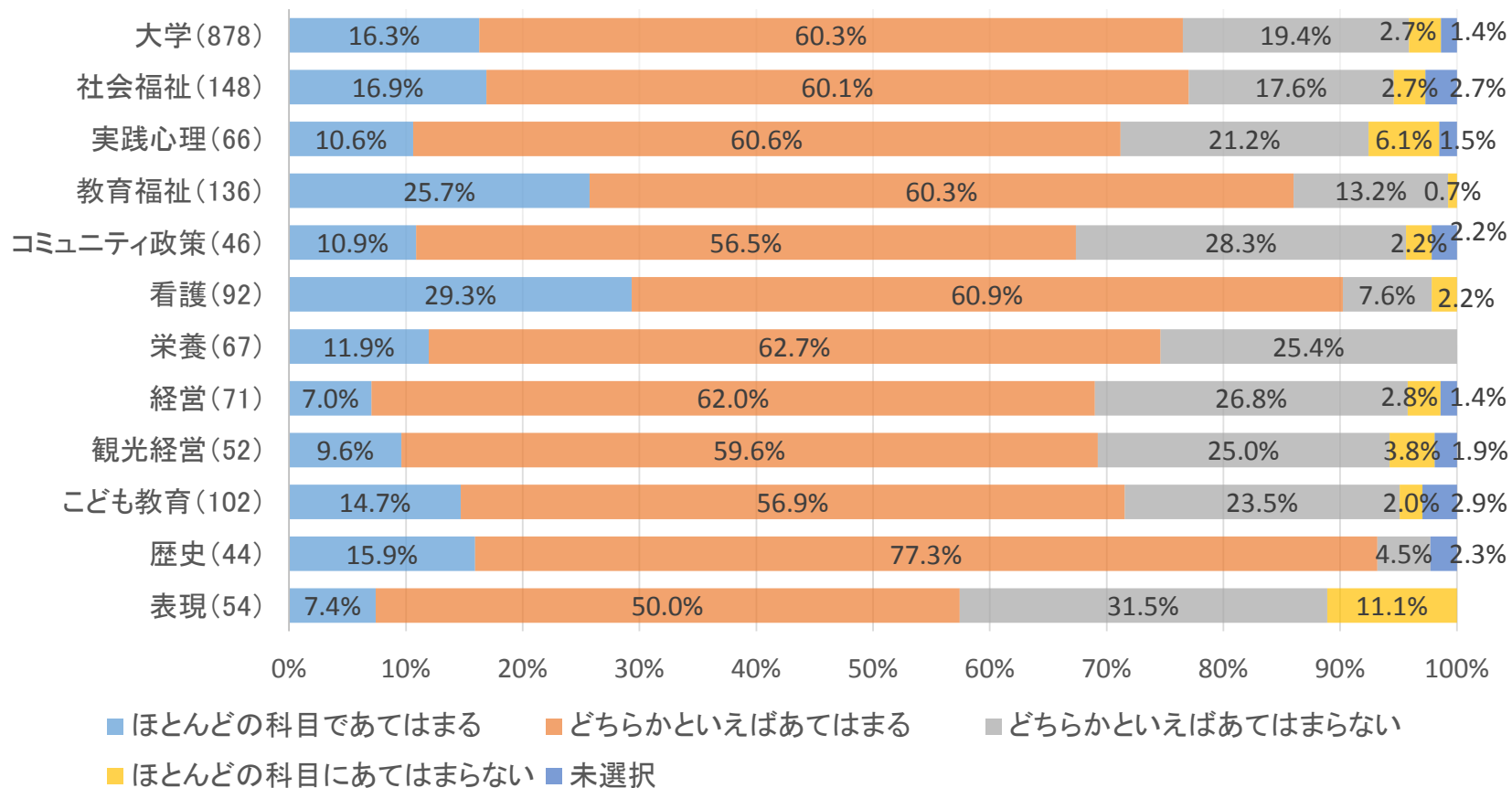
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q13 今学期受講している科目全般について、以下のことはどれくらいあてはまりますか。それぞれの項目にひとつずつ○をつけてください。

(2年生)

1)科目と科目のつながりが示されている

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 4. ほとんどの科目であてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. ほとんどの科目にあてはまらない |



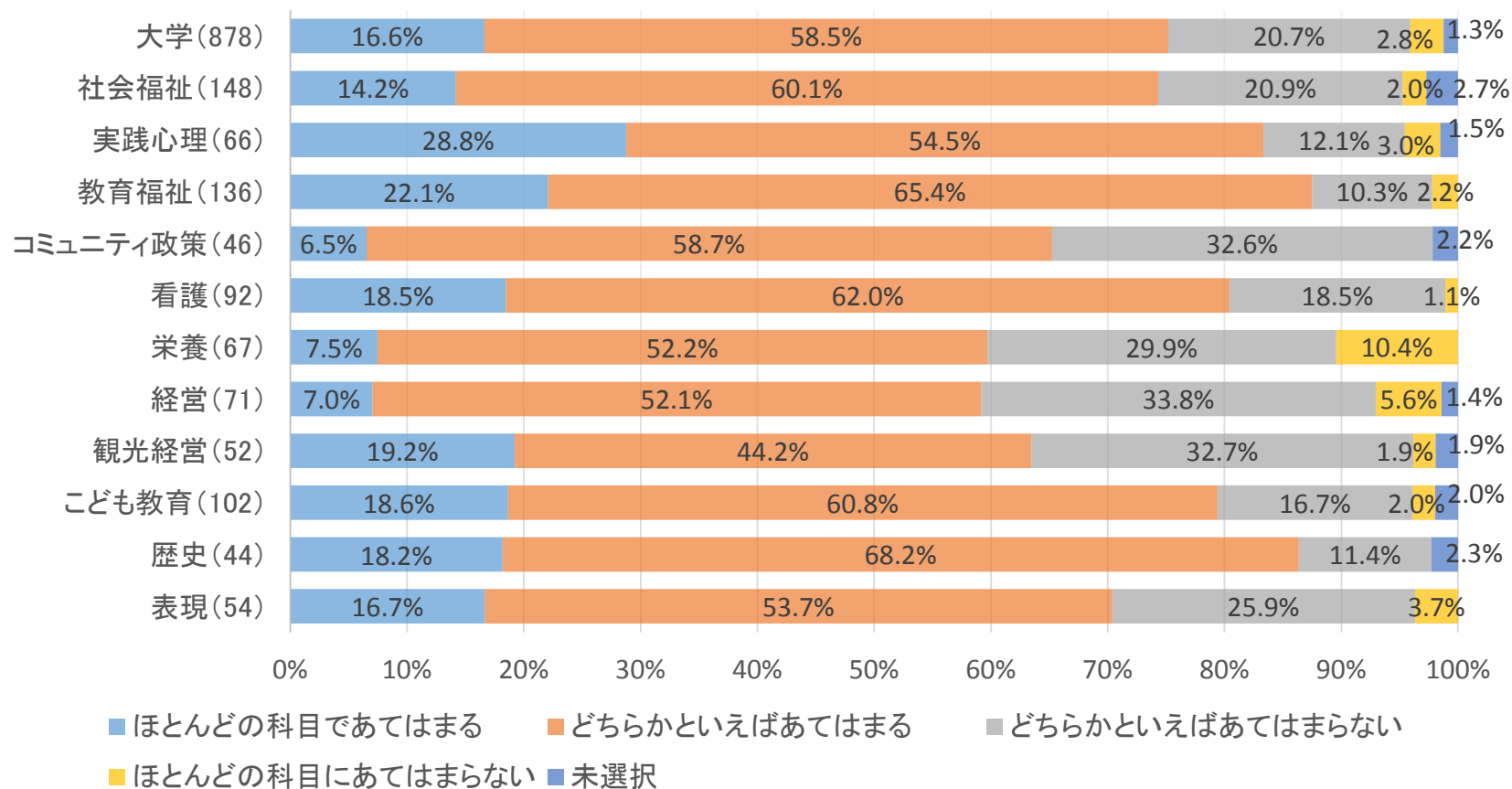
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q13 今学期受講している科目全般について、以下のことはどれくらいあてはまりますか。それぞれの項目にひとつずつ○をつけてください。

(2年生)

2)シラバス(授業計画)がわかりやすく作成されている

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 4. ほとんどの科目であてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. ほとんどの科目にあてはまらない |

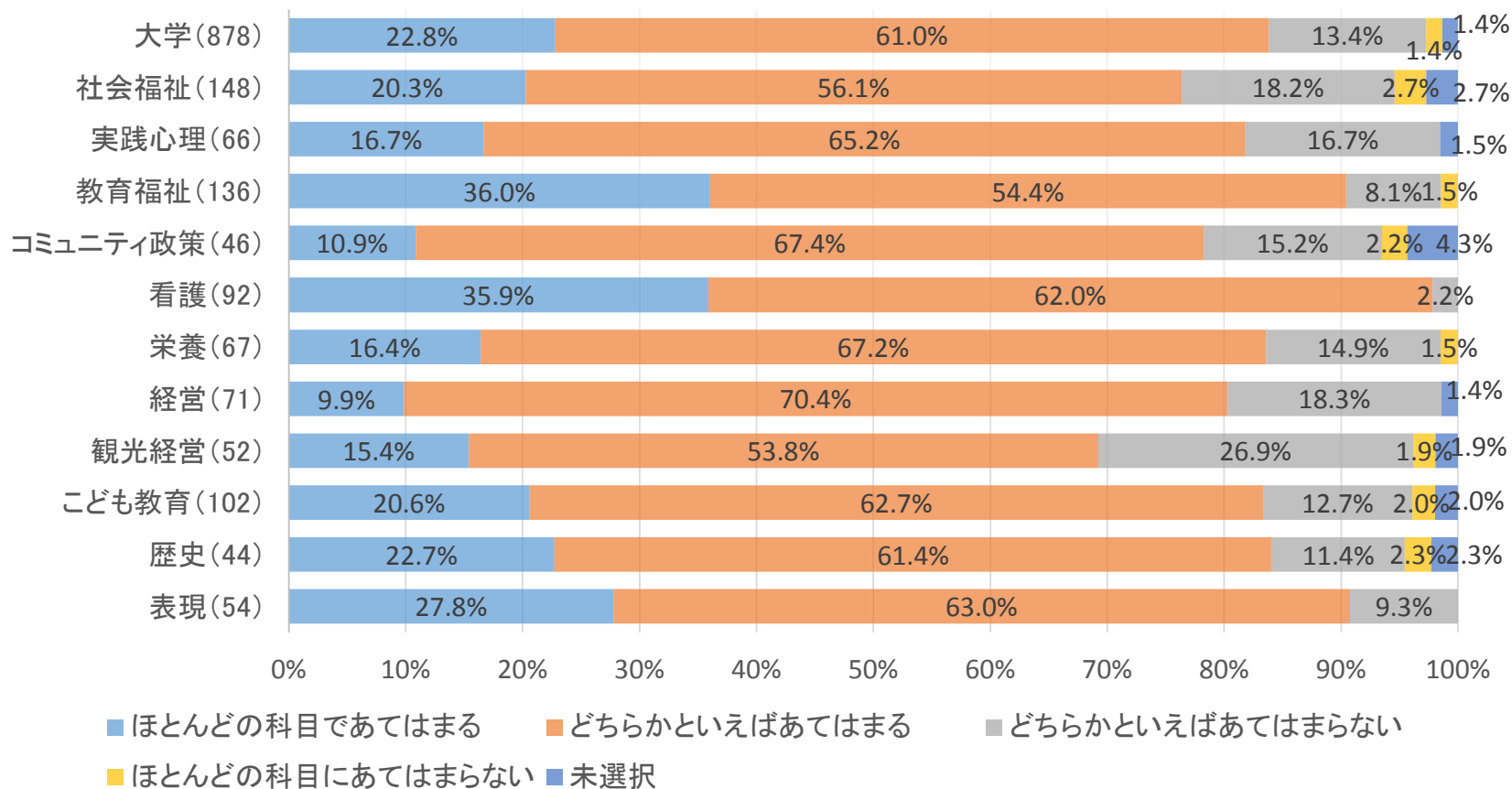


※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q13 今学期受講している科目全般について、以下のことはどれくらいあてはまりますか。それぞれの項目にひとつずつ○をつけてください。 (2年生)

3)授業の形式は、先生の講義を聴くだけでなく、グループワーク、学生同士の議論、発表などが取り入れられている

4. ほとんどの科目であてはまる 3. どちらかといえばあてはまる
 2. どちらかといえばあてはまらない 1. ほとんどの科目にあてはまらない



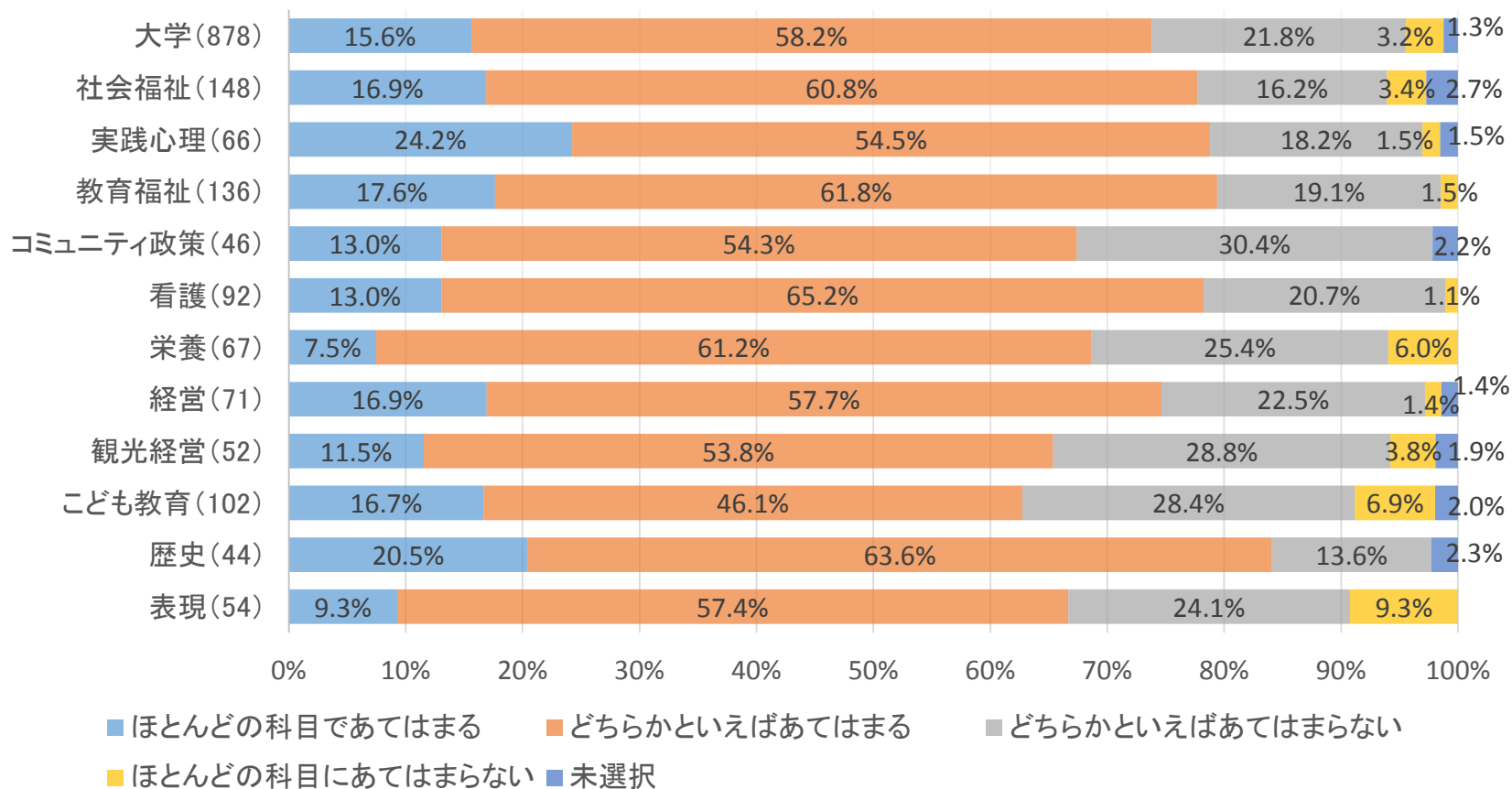
※大学及び学科の後のかっこ内数字はアンケート回答数。

Q13 今学期受講している科目全般について、以下のことはどれくらいあてはまりますか。それぞれの項目にひとつずつ○をつけてください。

4)受講生の受講態度に対して必要な指導をしている

(2年生)

4. ほとんどの科目であてはまる 3. どちらかといえばあてはまる
2. どちらかといえばあてはまらない 1. ほとんどの科目にあてはまらない



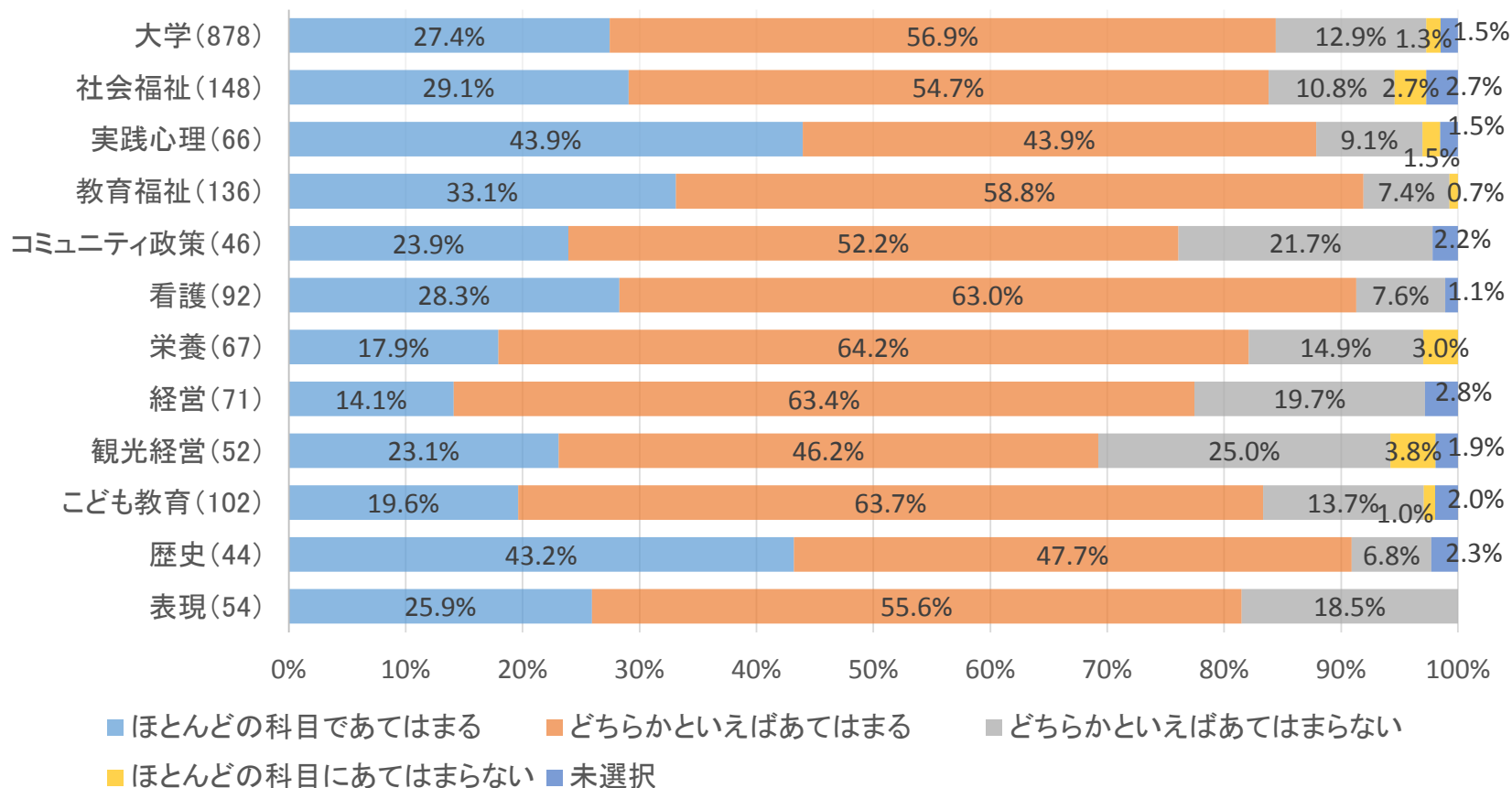
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q13 今学期受講している科目全般について、以下のことはどれくらいあてはまりますか。それぞれの項目にひとつずつ○をつけてください。

5)成績のつけ方(基準)がシラバスに明確に示されている

(2年生)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 4. ほとんどの科目であてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. ほとんどの科目にあてはまらない |

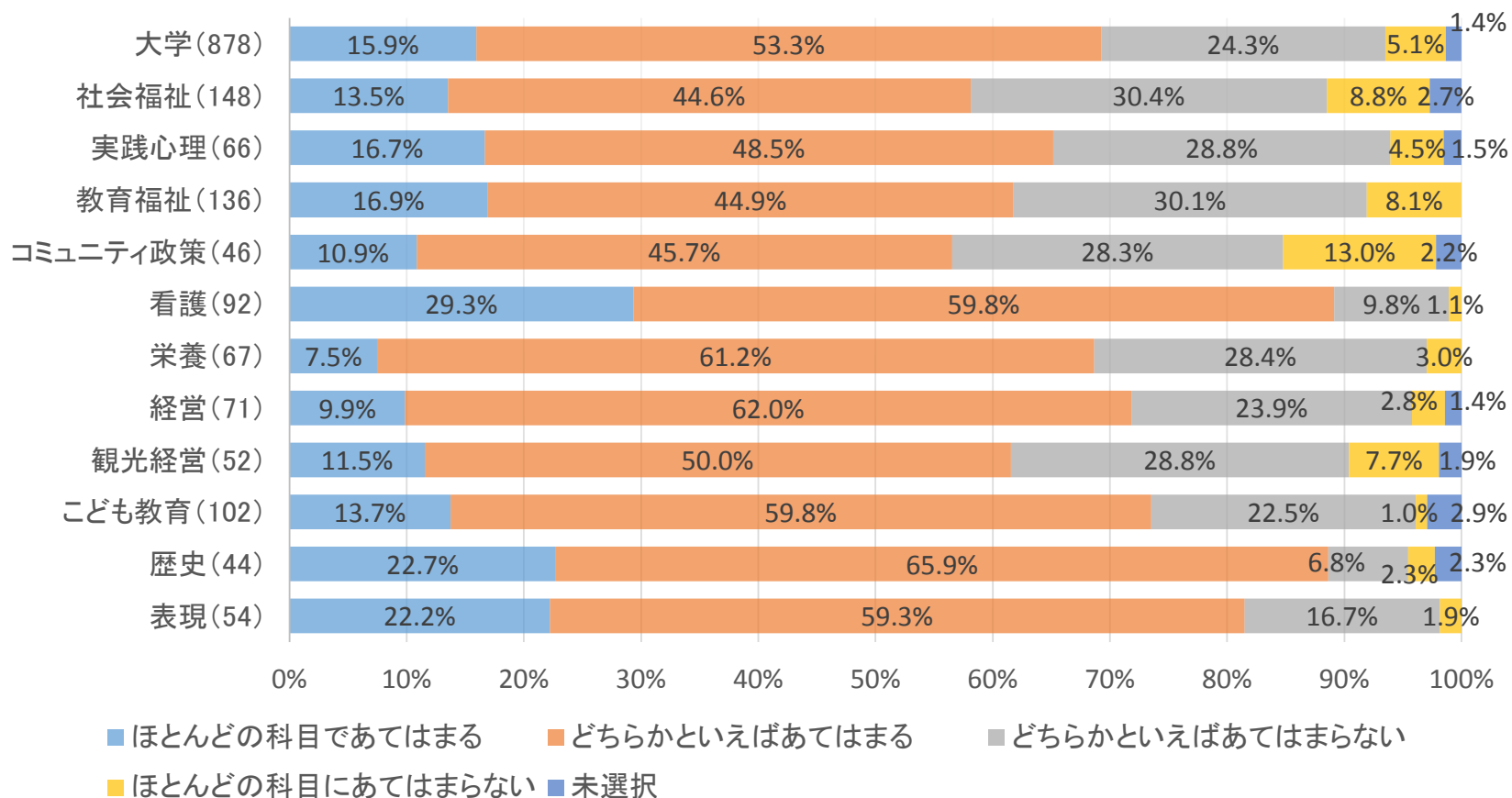


※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q13 今学期受講している科目全般について、以下のことはどれくらいあてはまりますか。それぞれの項目にひとつずつ○をつけてください。

6)授業期間中に、提出物の返却や全体に向けてのコメントなどのフィードバックがある (2年生)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 4. ほとんどの科目であてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. ほとんどの科目にあてはまらない |



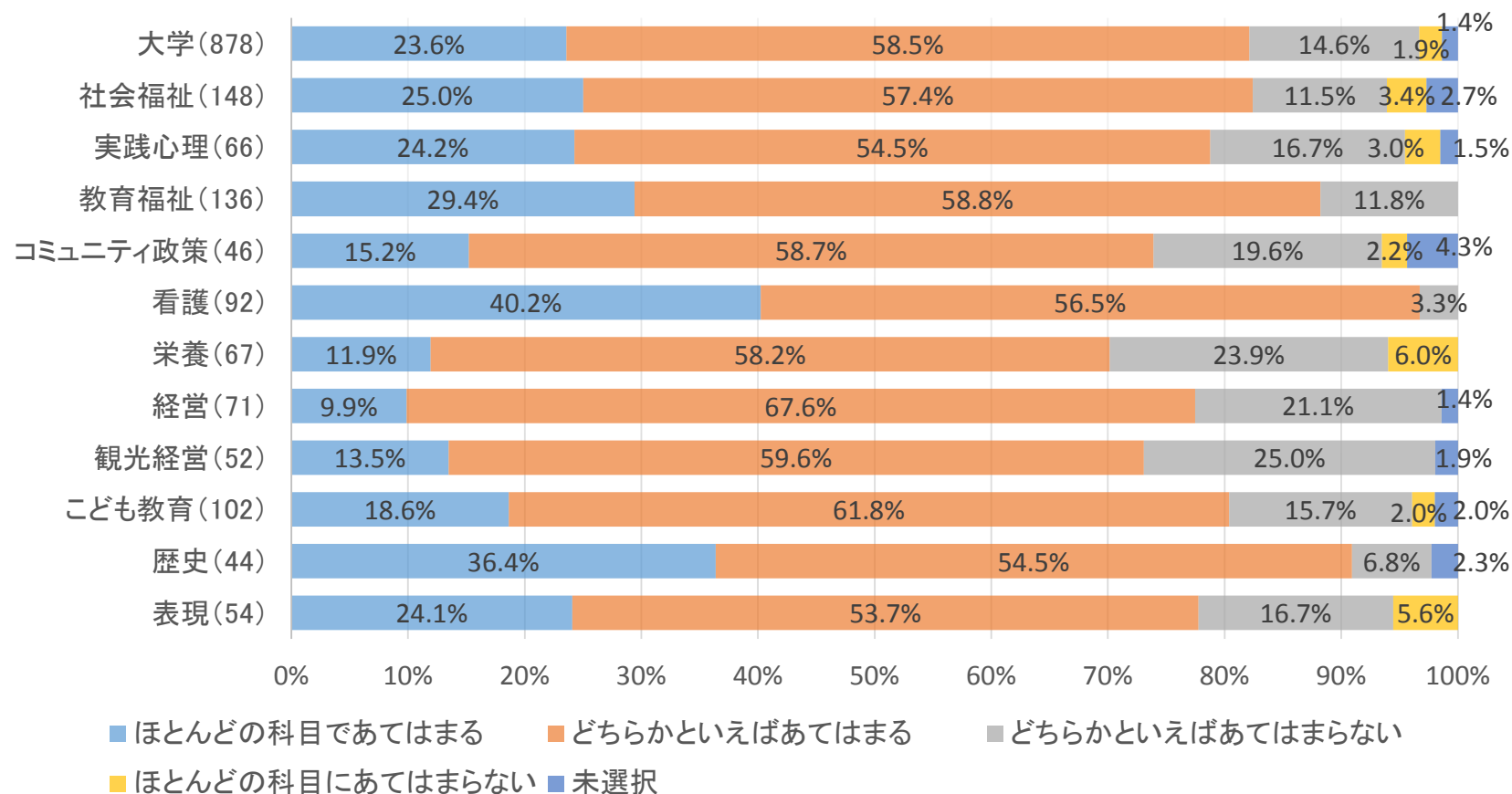
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q13 今学期受講している科目全般について、以下のことはどれくらいあてはまりますか。それぞれの項目にひとつずつ○をつけてください。

7)各科目の学習目標が明確に示されている

(2年生)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 4. ほとんどの科目であてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. ほとんどの科目にあてはまらない |



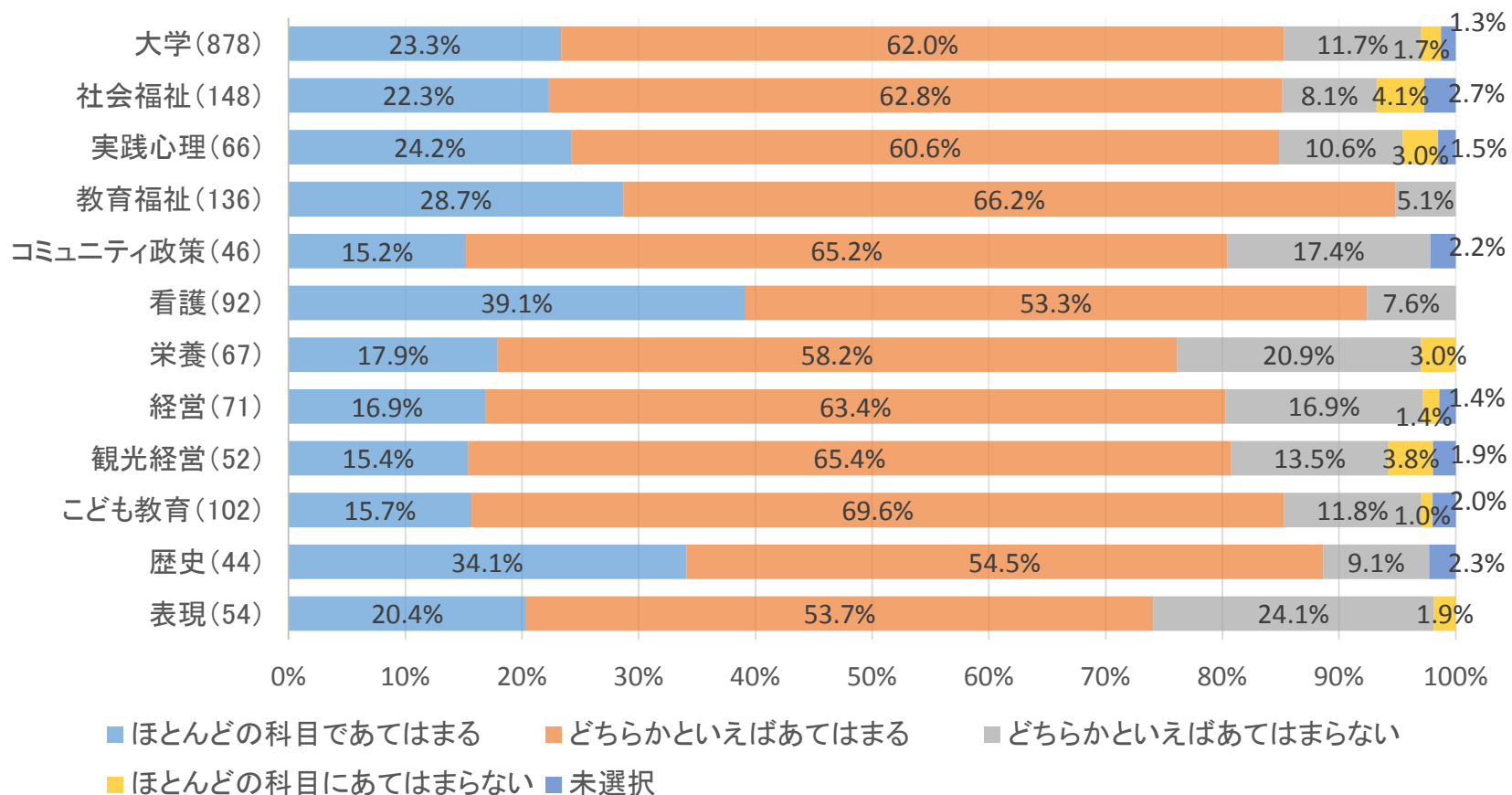
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q13 今学期受講している科目全般について、以下のことはどれくらいあてはまりますか。それぞれの項目にひとつずつ○をつけてください。

8)各科目の学習目標と授業で出される課題につながりがある

(2年生)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 4. ほとんどの科目であてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. ほとんどの科目にあてはまらない |



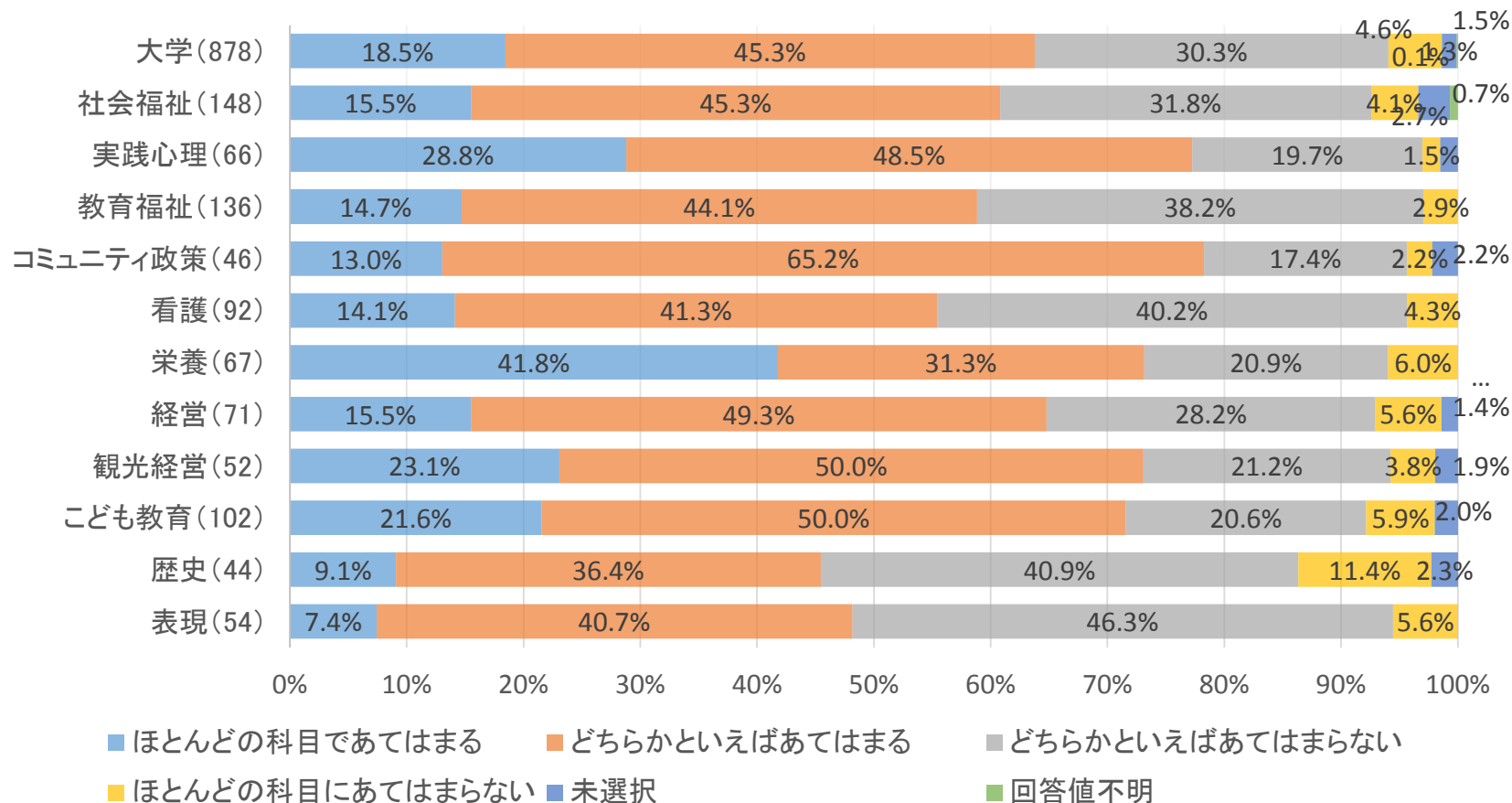
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q13 今学期受講している科目全般について、以下のことはどれくらいあてはまりますか。それぞれの項目にひとつずつ○をつけてください。

9)休講がない

(2年生)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 4. ほとんどの科目であてはまる | 3. どちらかといえばあてはまる |
| 2. どちらかといえばあてはまらない | 1. ほとんどの科目にあてはまらない |



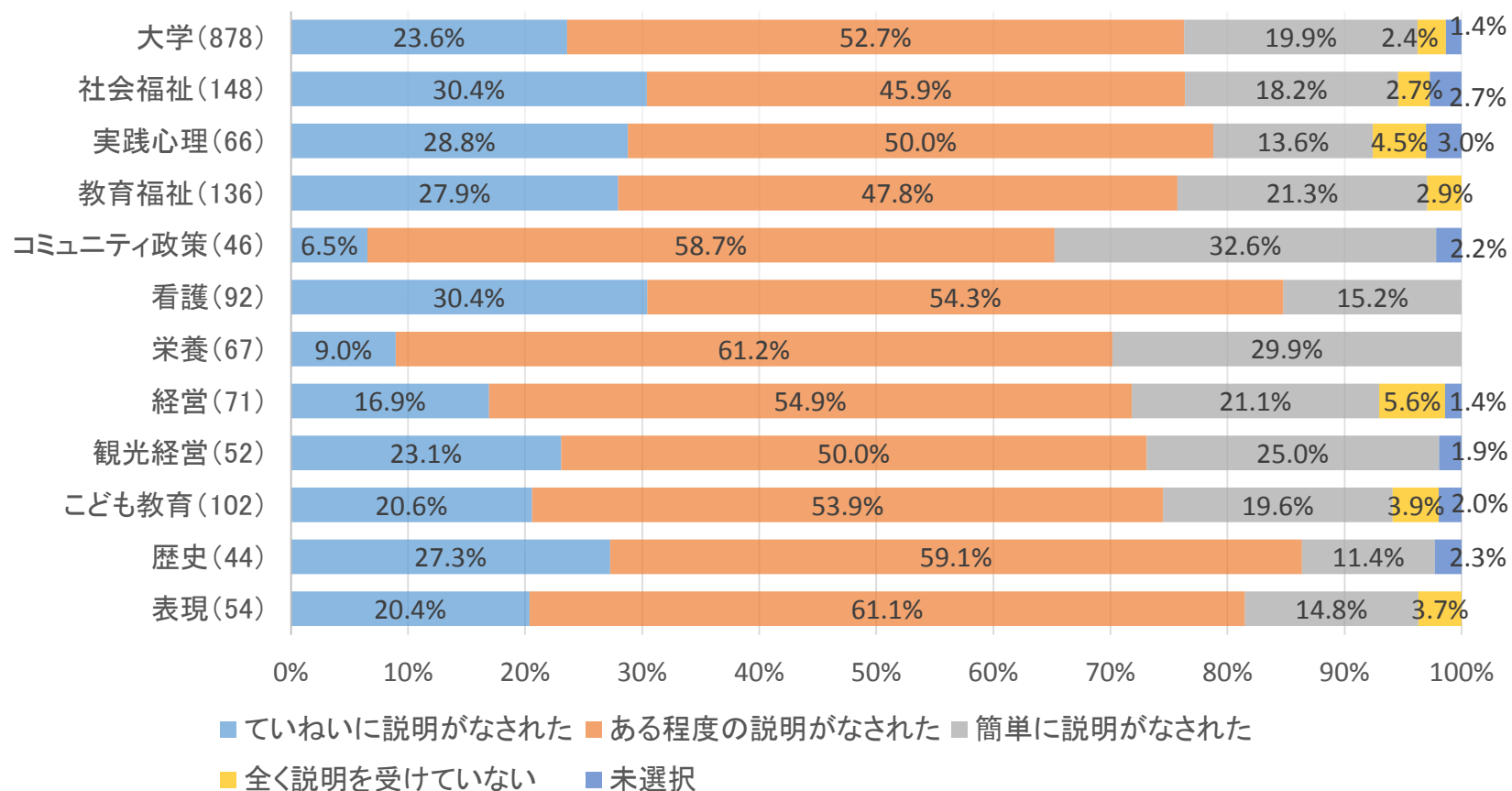
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q14以下のことについて、オリエンテーションなどで説明を受けましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

1)大学の教育目標について

(2年生)

4. ていねいに説明がなされた 3. ある程度の説明がなされた
2. 簡単に説明がなされた 1. 全く説明を受けていない



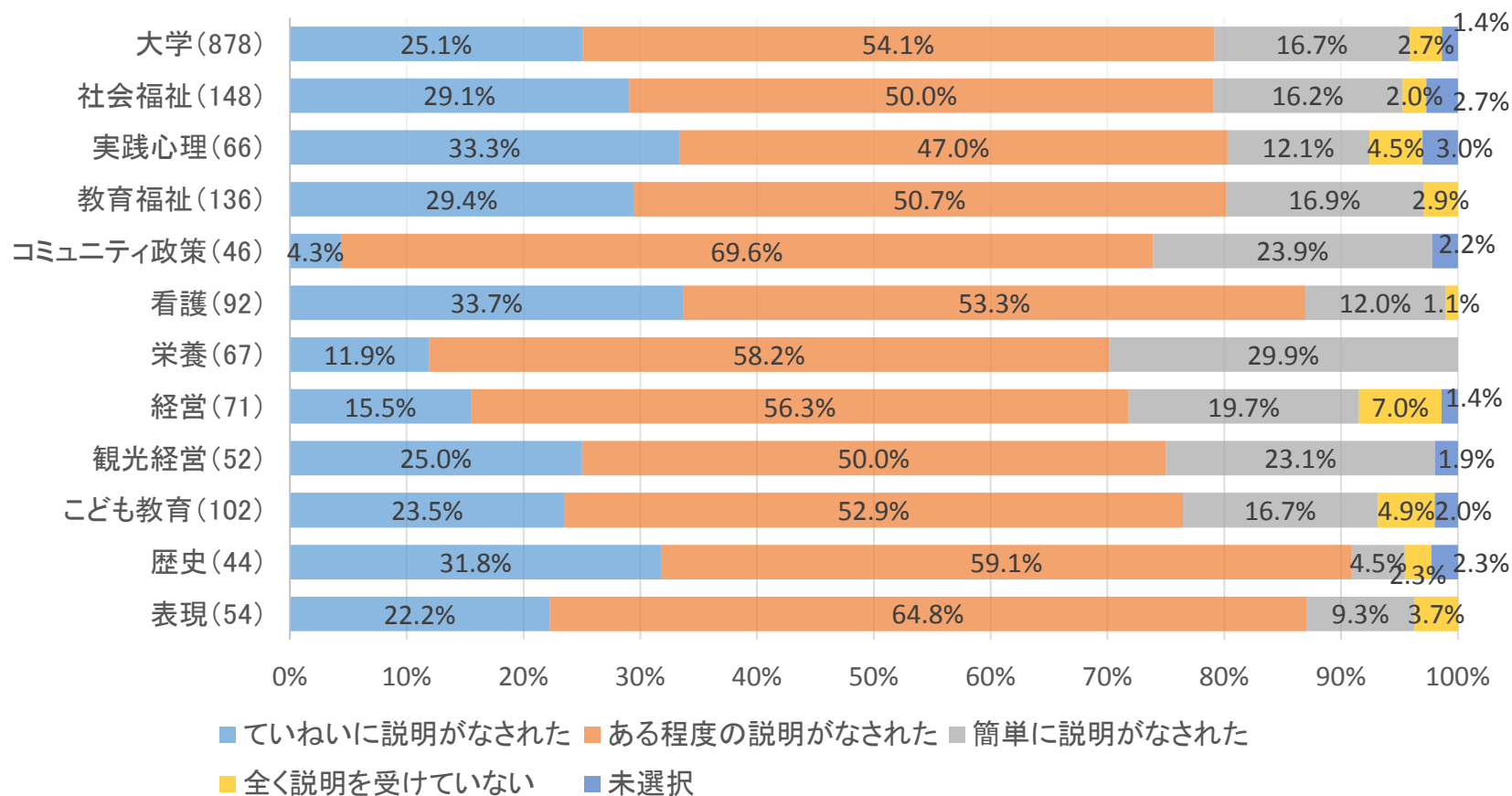
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q14以下のことについて、オリエンテーションなどで説明を受けましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

2)学科の教育目標について

(2年生)

4. ていねいに説明がなされた 3. ある程度の説明がなされた
2. 簡単に説明がなされた 1. 全く説明を受けていない



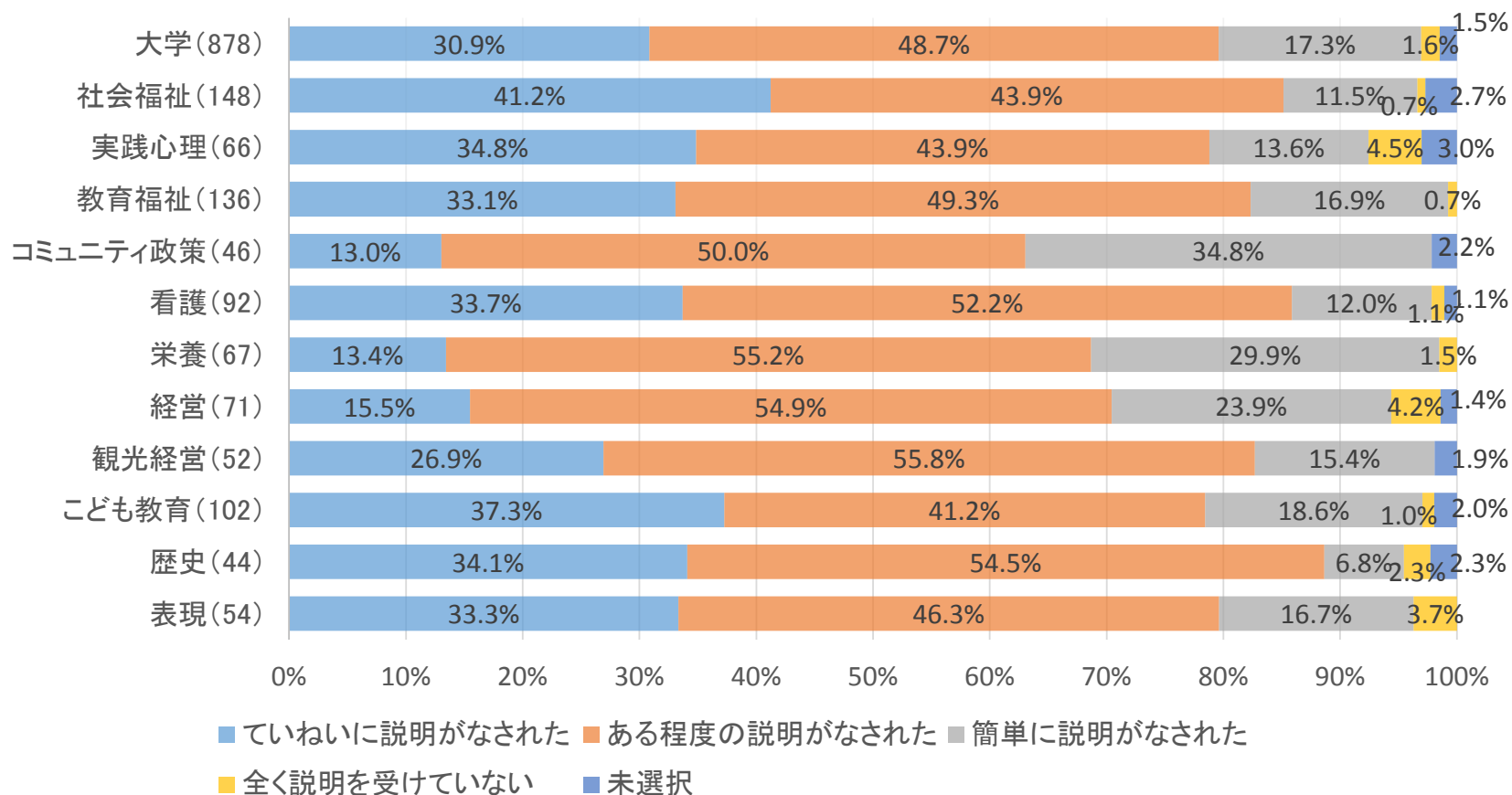
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q14以下のことについて、オリエンテーションなどで説明を受けましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

3)科目履修の順序について

(2年生)

4. ていねいに説明がなされた 3. ある程度の説明がなされた
2. 簡単に説明がなされた 1. 全く説明を受けていない



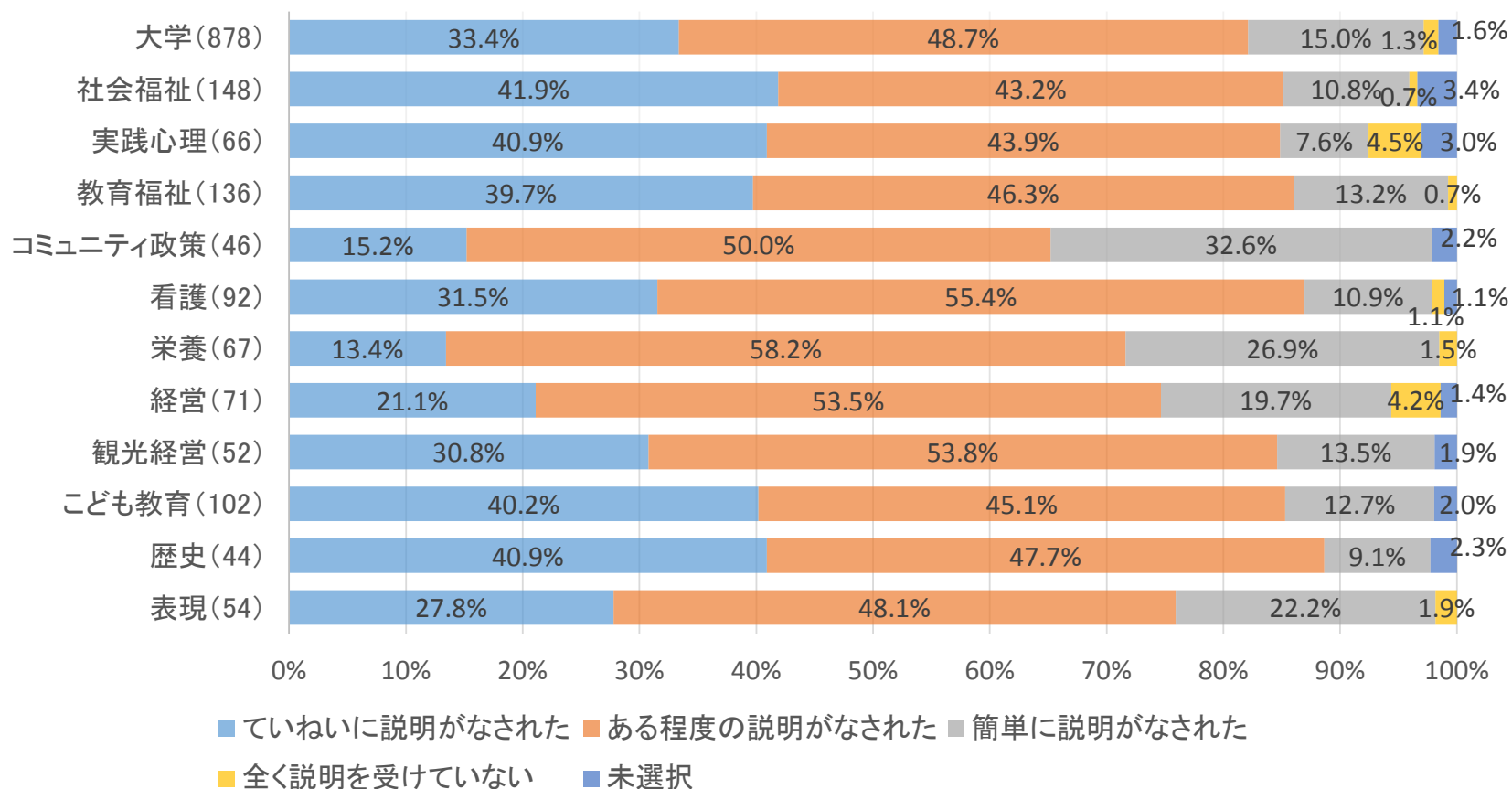
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q14以下のことについて、オリエンテーションなどで説明を受けましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

4)履修に必要な情報について

(2年生)

4. ていねいに説明がなされた 3. ある程度の説明がなされた
2. 簡単に説明がなされた 1. 全く説明を受けていない



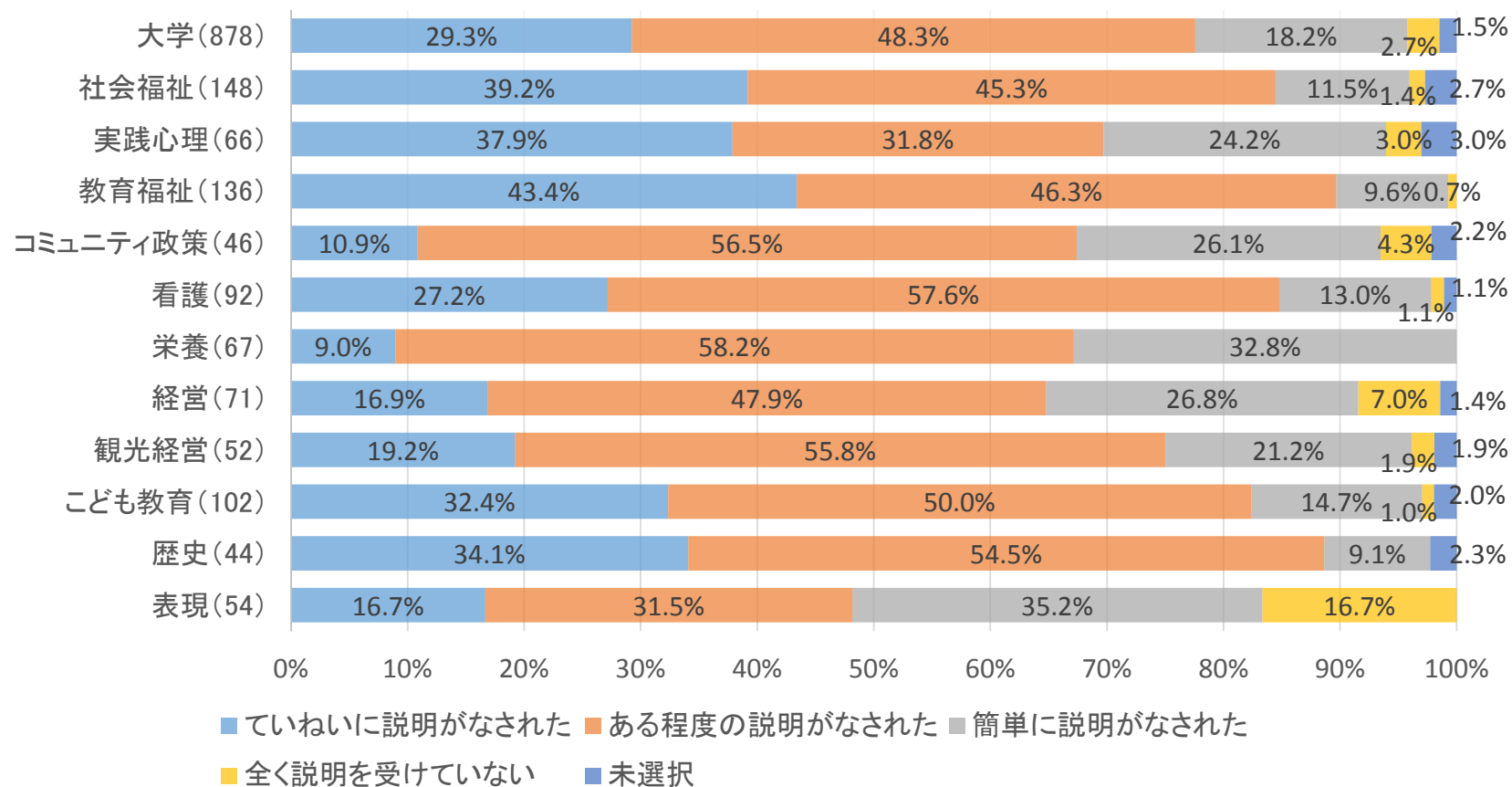
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q14以下のことについて、オリエンテーションなどで説明を受けましたか。それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

5)資格取得に関する情報について

(2年生)

4. ていねいに説明がなされた 3. ある程度の説明がなされた
2. 簡単に説明がなされた 1. 全く説明を受けていない



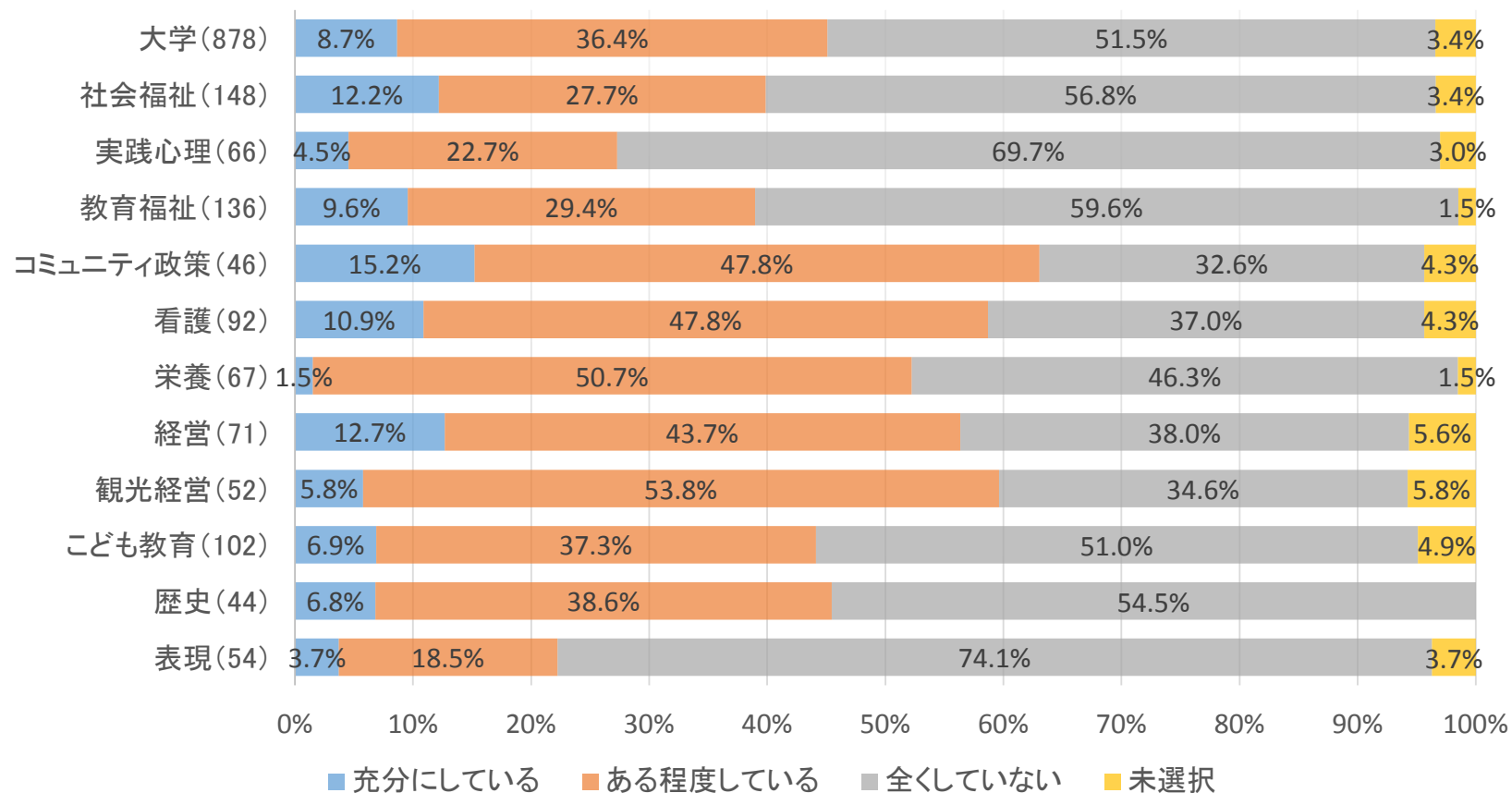
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q15 以下のことについて、アドバイザーや学内担当窓口で利用・相談していますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

(2年生)

1)科目の履修状況や成績について

3. 充分にしている 2. ある程度している 1. 全くしていない



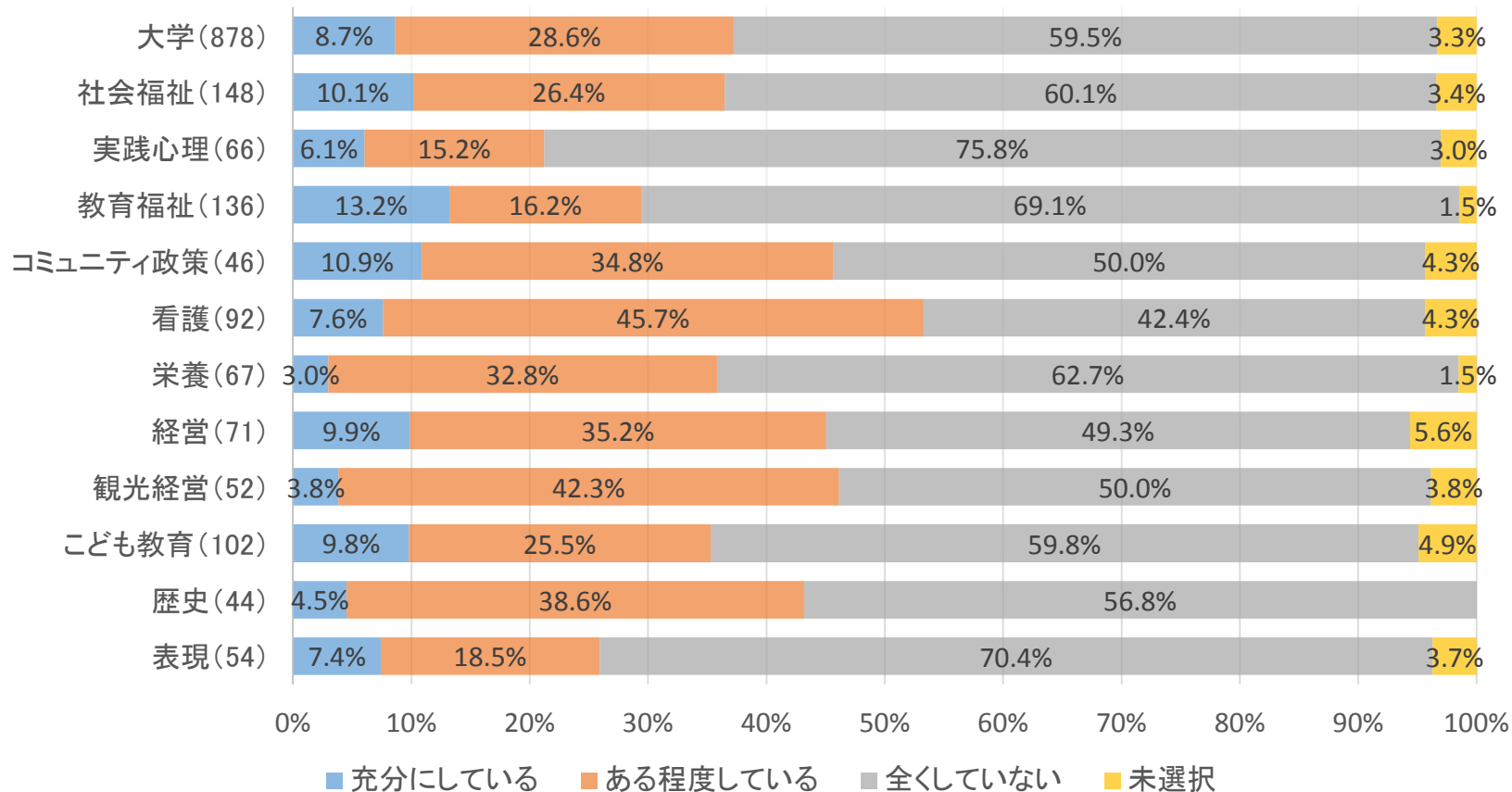
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q15 以下のことについて、アドバイザーや学内担当窓口で利用・相談していますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

2)学習の仕方について

(2年生)

3. 充分にしている 2. ある程度している 1. 全くしていない



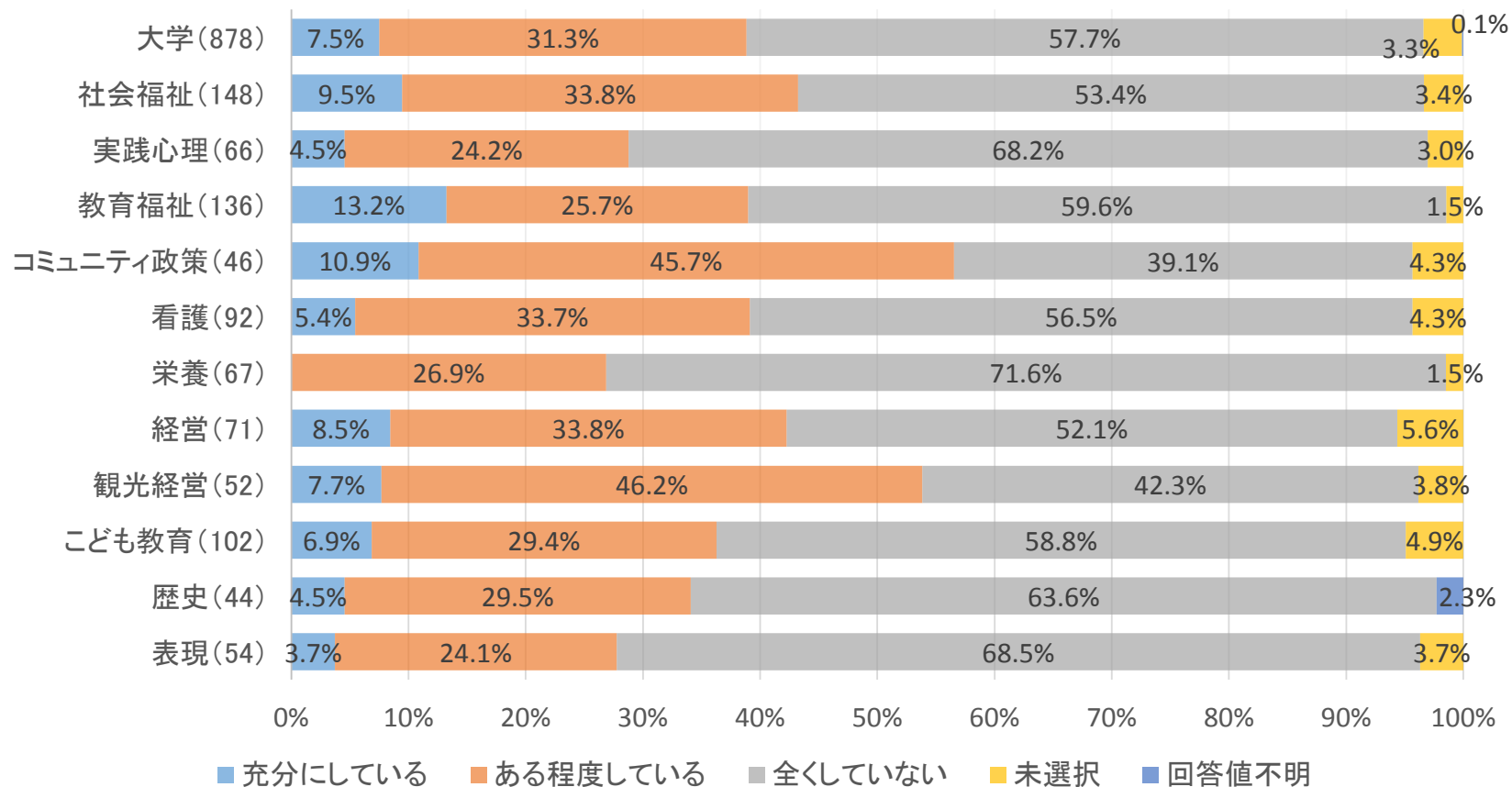
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q15 以下のことについて、アドバイザーや学内担当窓口で利用・相談していますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

3)卒業後の進路について

(2年生)

3. 充分にしている 2. ある程度している 1. 全くしていない



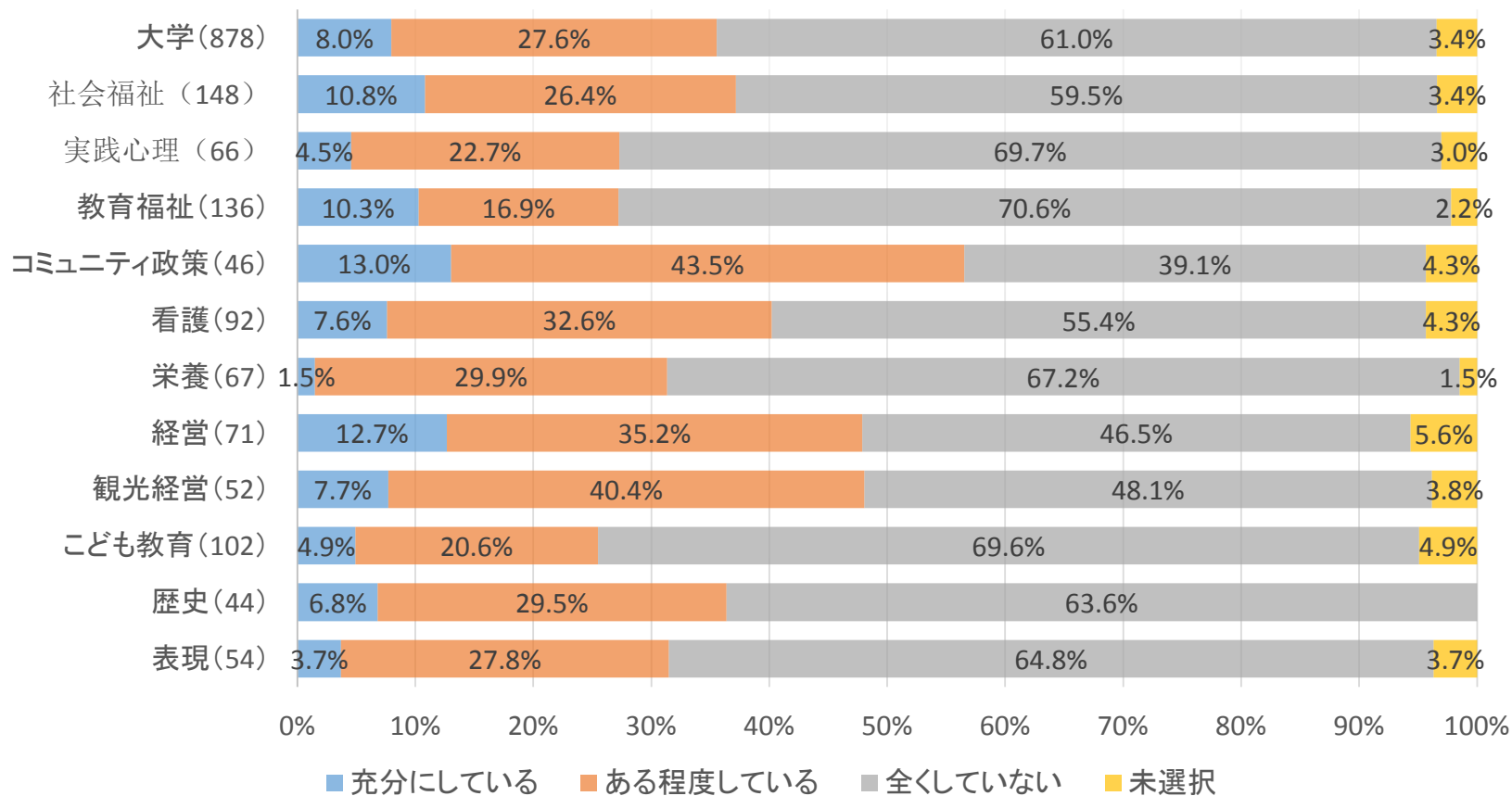
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q15 以下のことについて、アドバイザーや学内担当窓口で利用・相談していますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

4)大学生活上で起る日常的な問題について

(2年生)

3. 充分にしている 2. ある程度している 1. 全くしていない



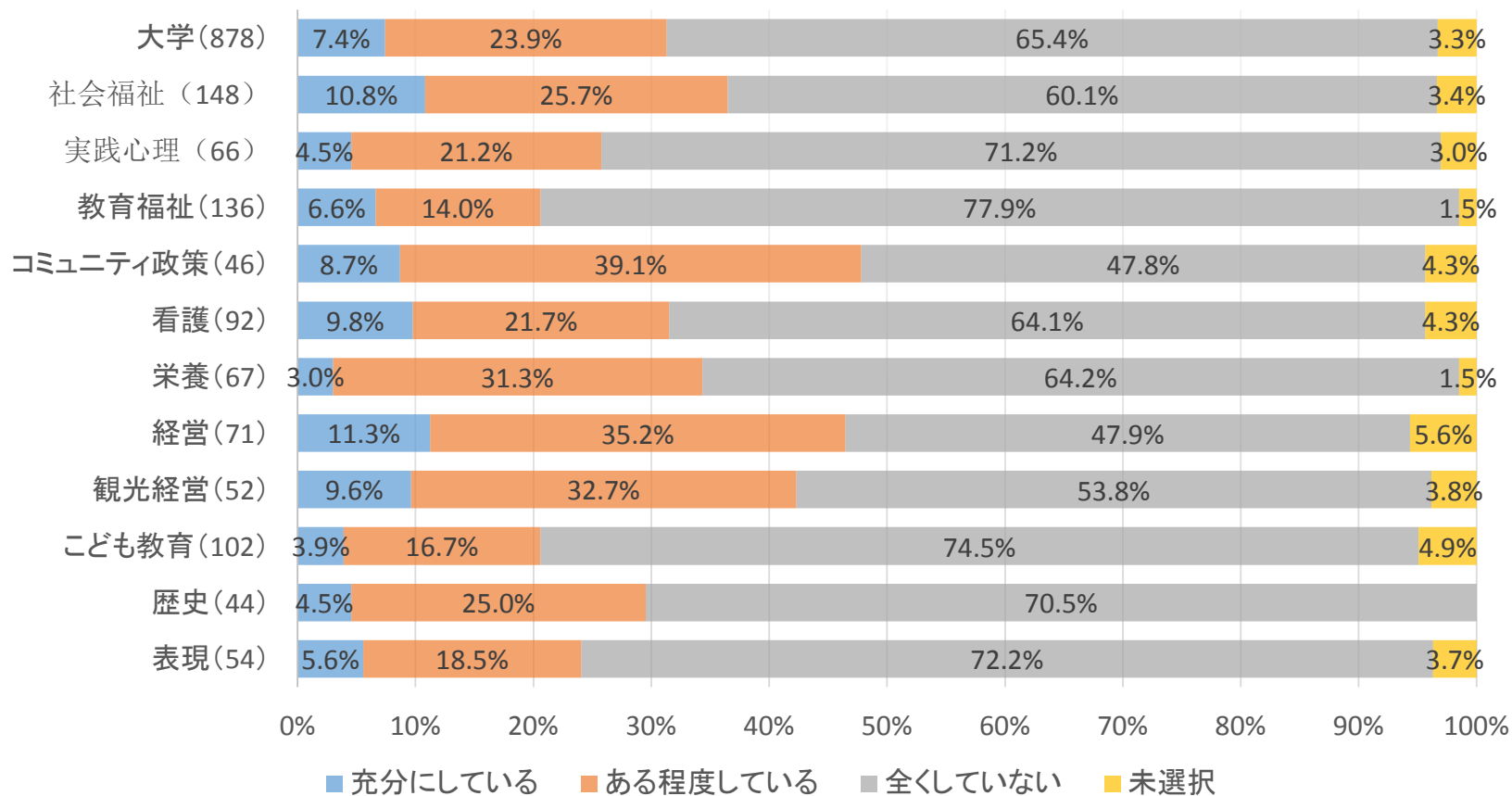
※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。

Q15 以下のことについて、アドバイザーや学内担当窓口で利用・相談していますか。
それぞれの項目に1つずつ○をつけてください。

5)大学生活の継続を困難にするような個人的な問題について

(2年生)

3. 充分にしている 2. ある程度している 1. 全くしていない



※大学及び学科の後のカッコ内数字はアンケート回答数。