

# 学修行動等に関する調査 (2023 年度)



2024 年 2 月 7 日  
高等教育研究開発センター  
学長室

## 目次

調査目的	1
調査概要	2
調査結果	3
回答数・回答率	3
設問毎集計グラフ	4
大学	4
総合福祉学部社会福祉学科	18
総合福祉学部教育福祉学科	32
総合福祉学部実践心理学科	46
コミュニティ政策学部コミュニティ政策学科	60
看護栄養学部看護学科	74
看護栄養学部栄養学科	88
経営学部経営学科	102
経営学部観光経営学科	116
教育学部こども教育学科	130
人文学部歴史学科	144
人文学部表現学科	158
人文学部人間科学科	172
地域創生学部地域創生学科	186
設問フォーム	200

## **調査目的**

**本調査は、学生一人ひとりの学修行動、経験、及び学修成果などを継続的に追跡することにより、大学が提供している教育・学修支援の方法や内容を評価するとともに、それに基づいての教育改善に役立てることを目的としています。**

**学生の学びへの意識や行動及び学生生活についての本調査結果は、学生の成長測定や学修支援の評価を行うためのデータとするものです。**

## 調査概要

◆実施時期： 2023 年 11 月 17 日～12 月 21 日

◆調査方法： Google フォーム

◆調査対象： 淑徳大学学部学生(全学年)

◆回答状況：

学年	回答数	配信学生数	回答率
1 年	1,243	1,474	84.3%
2 年	891	1,205	73.9%
3 年	816	1,147	71.1%
4 年	726	1,199	60.6%
合計	3,676	5,025	73.2%

<本公開資料について>

配信学生数は、2023 年 11 月現在の休学者を除く在籍学生数。回答数は、重複回答や配信学生の学籍番号を考慮した有効回答数。重複回答は、タイムスタンプの新しいものを採用している。

学科別及び学年別に各設問の回答の集計を行い、その割合をグラフ化している。なお、参考までに前年度 2022 年度調査の学科学年別の回答結果のグラフを設問ごとに追加している。

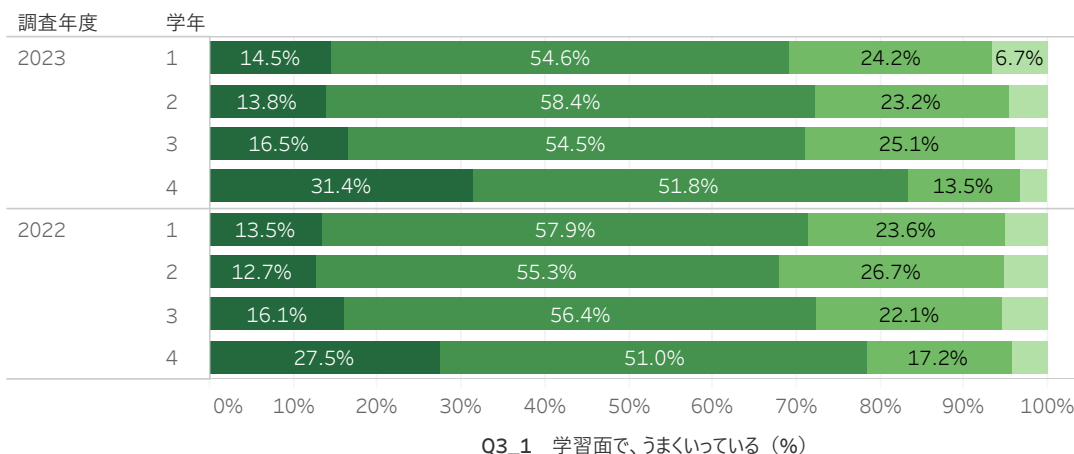
回答数・回答率(学部・学科・学年別)

学部	学科	学年	回答者数	配信対象者数	回答率	回答率
総合福祉学部	社会福祉学科	1	163	195	83.6%	
		2	142	175	81.1%	
		3	136	191	71.2%	
		4	76	208	36.5%	
		合計	517	769	67.2%	
	実践心理学科	1	53	105	50.5%	
		2	35	107	32.7%	
		3	29	99	29.3%	
		4	34	102	33.3%	
		合計	151	413	36.6%	
	教育福祉学科	1	132	161	82.0%	
		2	115	158	72.8%	
		3	75	153	49.0%	
		4	73	150	48.7%	
		合計	395	622	63.5%	
	合計	1	348	461	75.5%	
2		292	440	66.4%		
3		240	443	54.2%		
4		183	460	39.8%		
合計		1063	1804	58.9%		
コミュニティ政策学部	コミュニティ政策学科	1	57	108	52.8%	
		2	20	97	20.6%	
		3	42	97	43.3%	
		4	32	105	30.5%	
		合計	151	407	37.1%	
看護栄養学部	看護学科	1	102	110	92.7%	
		2	93	103	90.3%	
		3	82	92	89.1%	
		4	67	101	66.3%	
		合計	344	406	84.7%	
	栄養学科	1	68	85	80.0%	
		2	72	91	79.1%	
		3	54	73	74.0%	
		4	22	48	45.8%	
		合計	216	297	72.7%	
	合計	1	170	195	87.2%	
		2	165	194	85.1%	
		3	136	165	82.4%	
4		89	149	59.7%		
合計		560	703	79.7%		
経営学部	経営学科	1	146	157	93.0%	
		2	102	110	92.7%	
		3	81	94	86.2%	
		4	102	107	95.3%	
		合計	431	468	92.1%	
	観光経営学科	1	107	109	98.2%	
		2	67	70	95.7%	
		3	81	82	98.8%	
		4	86	86	100.0%	
		合計	341	347	98.3%	
	合計	1	253	266	95.1%	
		2	169	180	93.9%	
		3	162	176	92.0%	
4		188	193	97.4%		
合計		772	815	94.7%		
教育学部	こども教育学科	1	121	128	94.5%	
		2	100	136	73.5%	
		3	97	117	82.9%	
		4	98	143	68.5%	
		合計	416	524	79.4%	
人文学部	表現学科	1	86	92	93.5%	
		2	80	92	87.0%	
		3	76	86	88.4%	
		4	74	86	86.0%	
		合計	316	356	88.8%	
	歴史学科	1	63	65	96.9%	
		2	65	66	98.5%	
		3	63	63	100.0%	
		4	62	63	98.4%	
		合計	253	257	98.4%	
	人間科学科	1	97	100	97.0%	
		合計	97	100	97.0%	
		1	246	257	95.7%	
2		145	158	91.8%		
合計		139	149	93.3%		
合計	3	136	149	91.3%		
	4	136	149	91.3%		
	合計	666	713	93.4%		
	1	48	59	81.4%		
	合計	48	59	81.4%		
地域創生学部	地域創生学科	1	48	59	81.4%	
		合計	48	59	81.4%	
		1	1243	1474	84.3%	
		2	891	1205	73.9%	
		合計	816	1147	71.1%	
合計	3	816	1147	71.1%		
	4	726	1199	60.6%		
	合計	3676	5025	73.2%		

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
すべて



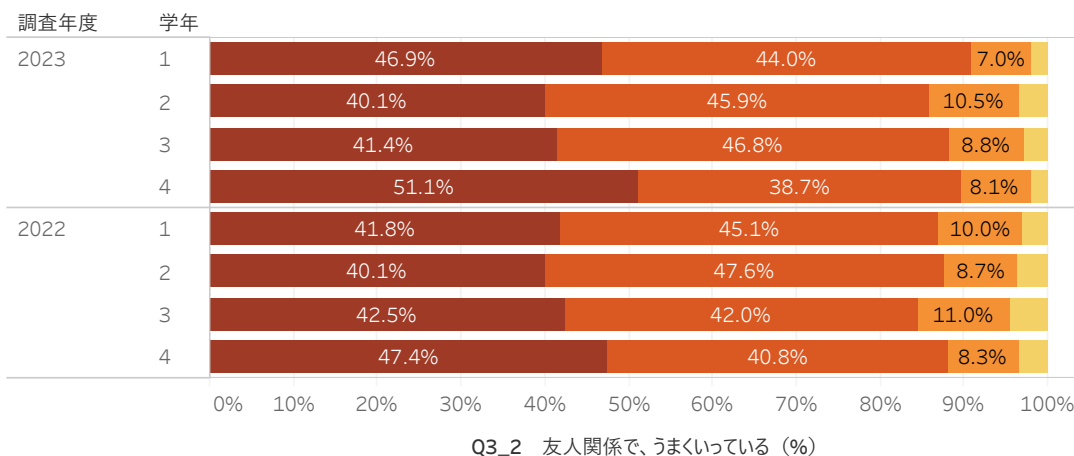
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

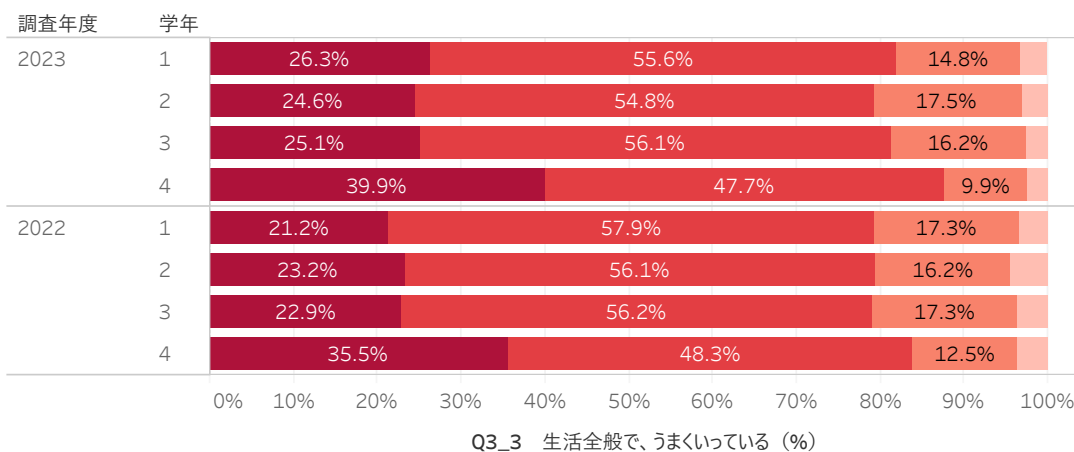
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で69%～72%に対し、4年生では83%を占める（4年生では「あてはまる」の回答が31%）。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化ではない。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で86～91%を占める。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

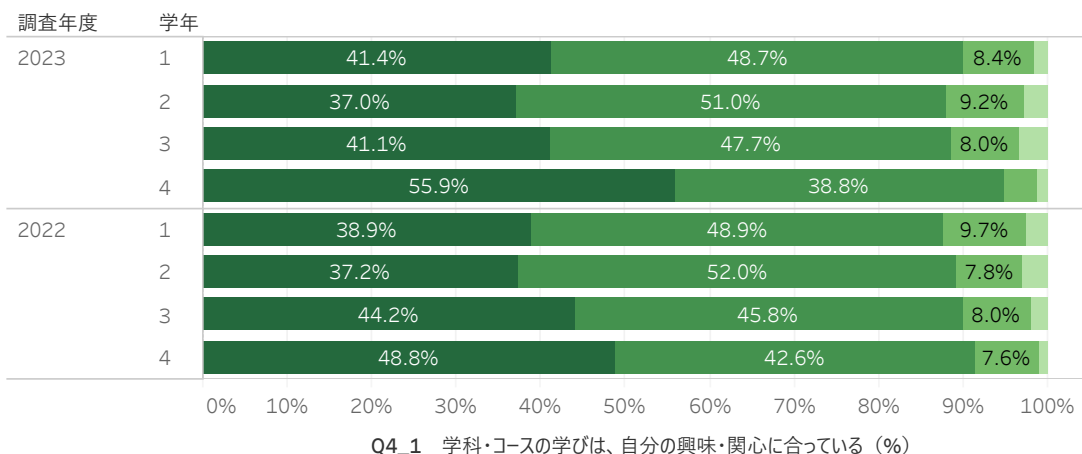


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で79%～88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で40%）。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
すべて



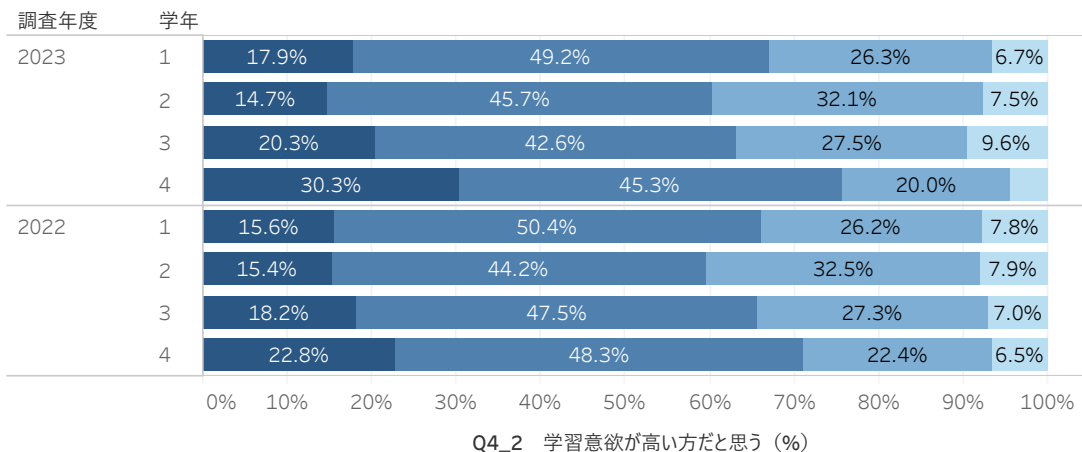
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だと思..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

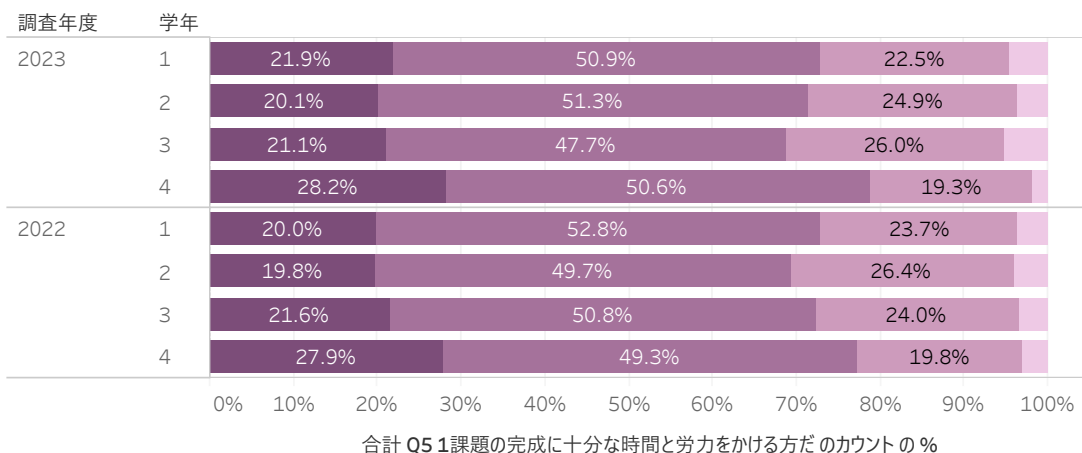
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で88%～95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で56%）。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で67%、60%、63%に対し、4年生では76%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で30%）。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で73%、71%、69%に対し、4年生では79%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で28%）。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

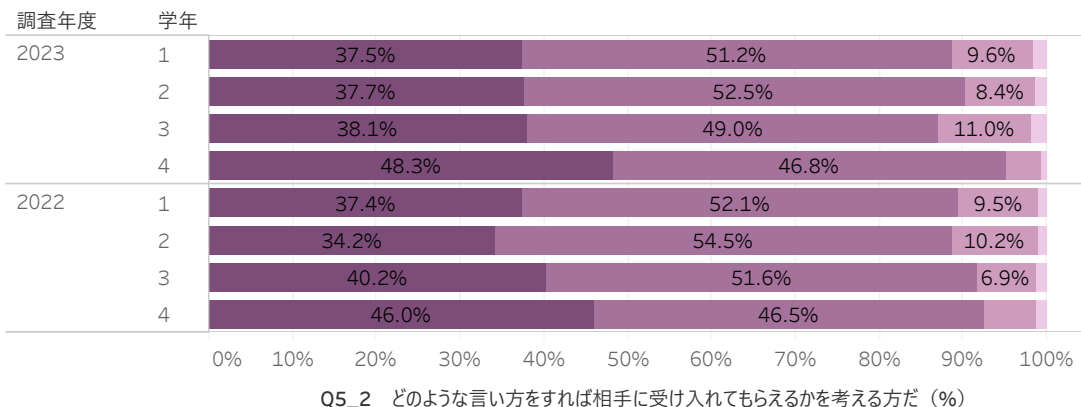
### Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
すべて

Q5\_2 どのような言い方をすれば..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

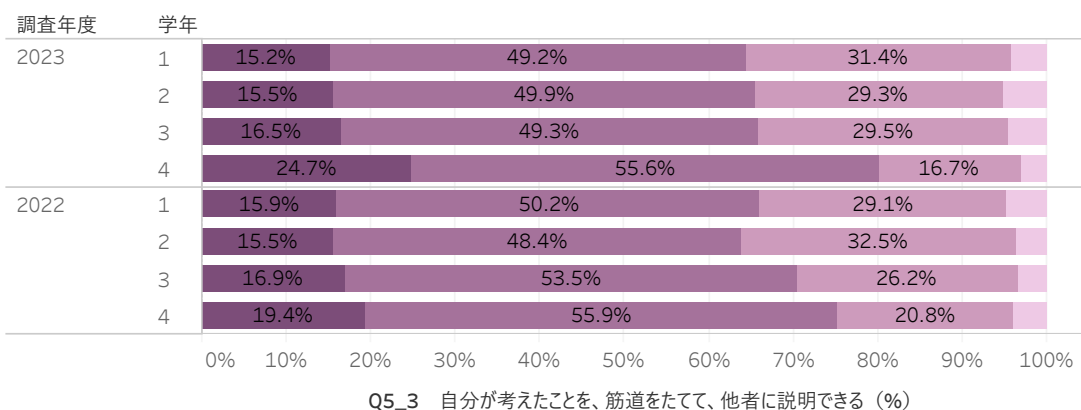
Q6\_1 授業（実験・実習・演..  
 0時間  
 5時間未満  
 5時間以上～10時間未満  
 10時間以上～15時間..  
 15時間以上～20時間..  
 20時間以上～30時間..  
 30時間以上



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で87%～90%に対し、4年生では95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

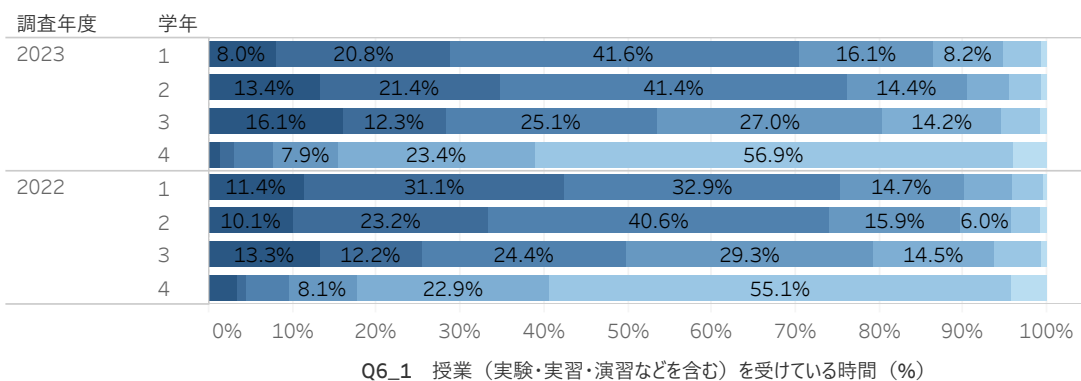
### Q5\_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で64%～66%に対し、4年生では80%を占める。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



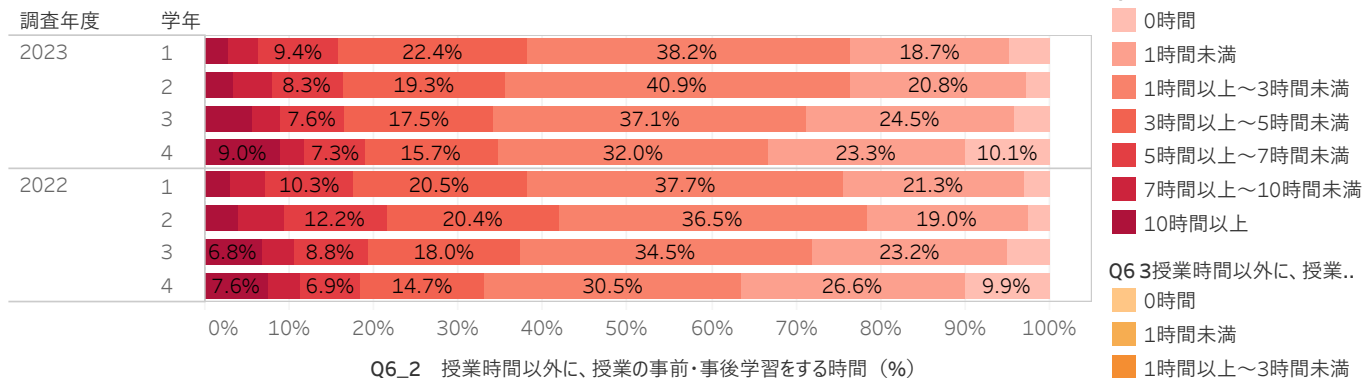
1年生及び2年生は「15時間～20時間」、3年生は「10時間～15時間」、4年生は「5時間未満」が一番多い。「15時間以上」のすべての回答の合計が、1～2年生で70%、76%、3年生で53%に対し、4年生では8%である。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。



## 2023年度学修行動等に関する調査

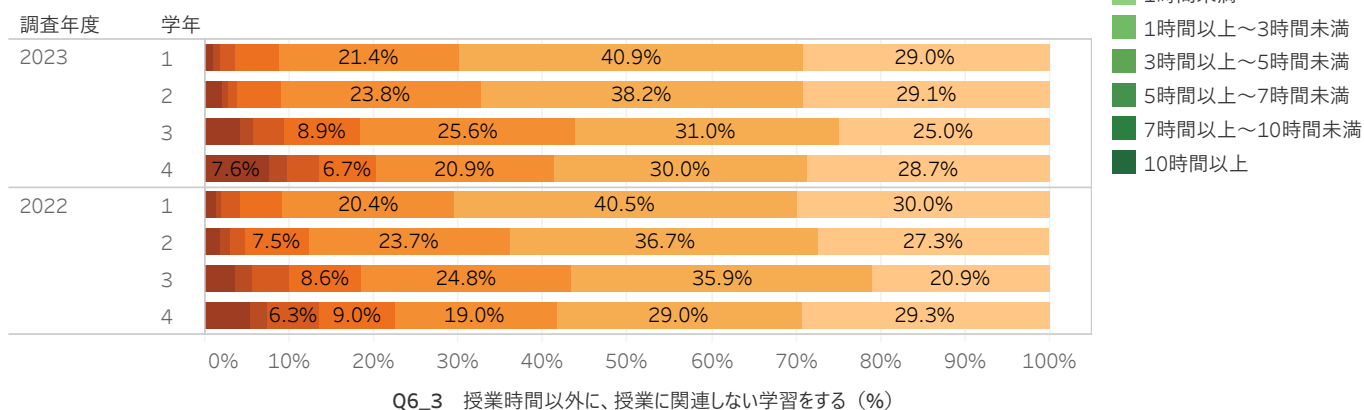
### Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
すべて



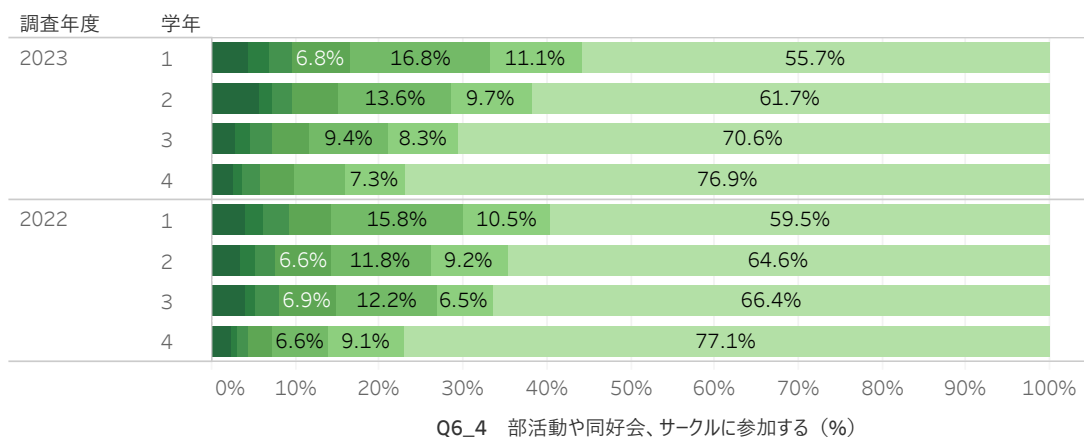
全学年で「1時間以上～3時間未満」が一番多い。3、4年生では「1時間未満」が多くなっている。逆に「7時間以上」も高学年が多い。前年度の調査と比較してあまり大きな変化はない。「3時間未満」のすべての回答の合計が1～4年生で、62%、64%、66%、65%を占める。

### Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1、2年生で70%、67%に対し、3、4年生では56%、59%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

### Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

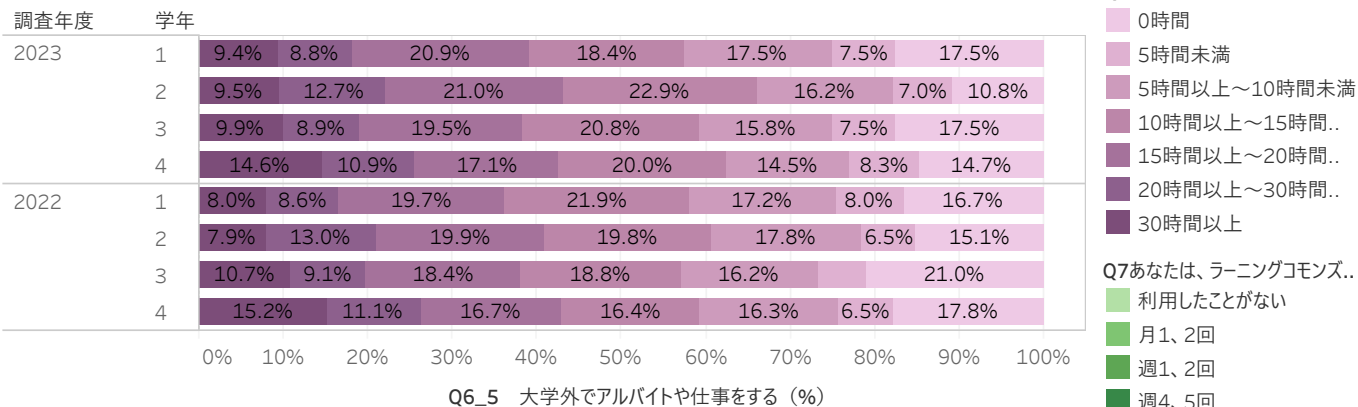


全学年で回答は「0時間」が一番多く、1～4年生で56%、62%、71%、77%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

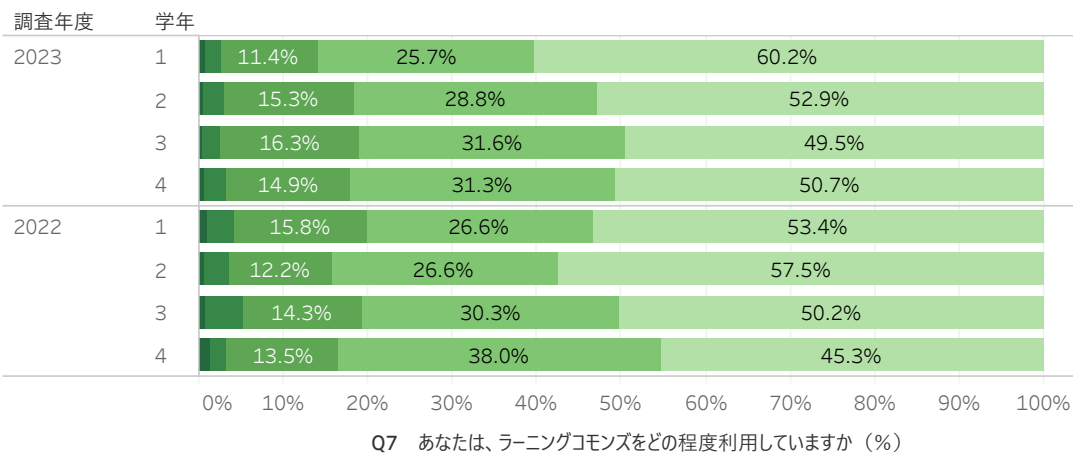
## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



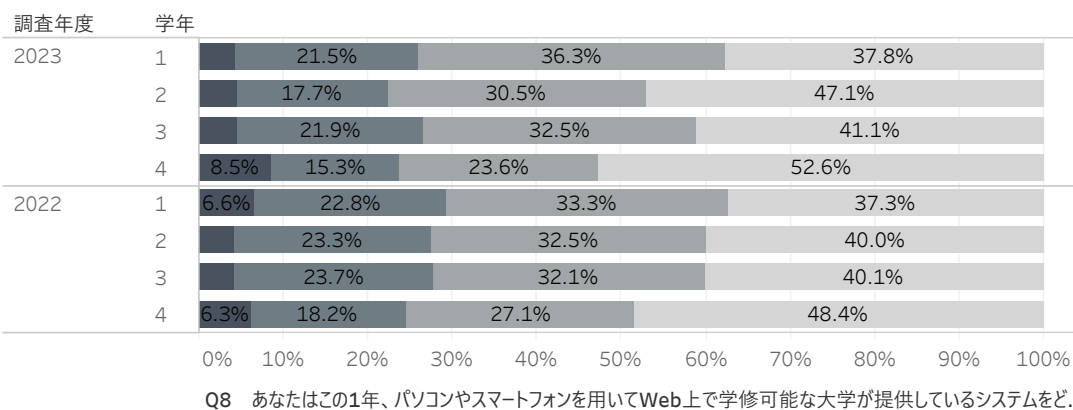
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～4年生で、58%、66%、59%、63%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## Q7 ラーニングcommonsをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、全学年で50%以上である（1年生で60%）。「月1、2回」が26%から32%を占める。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が1年生では7ポイント増加している。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

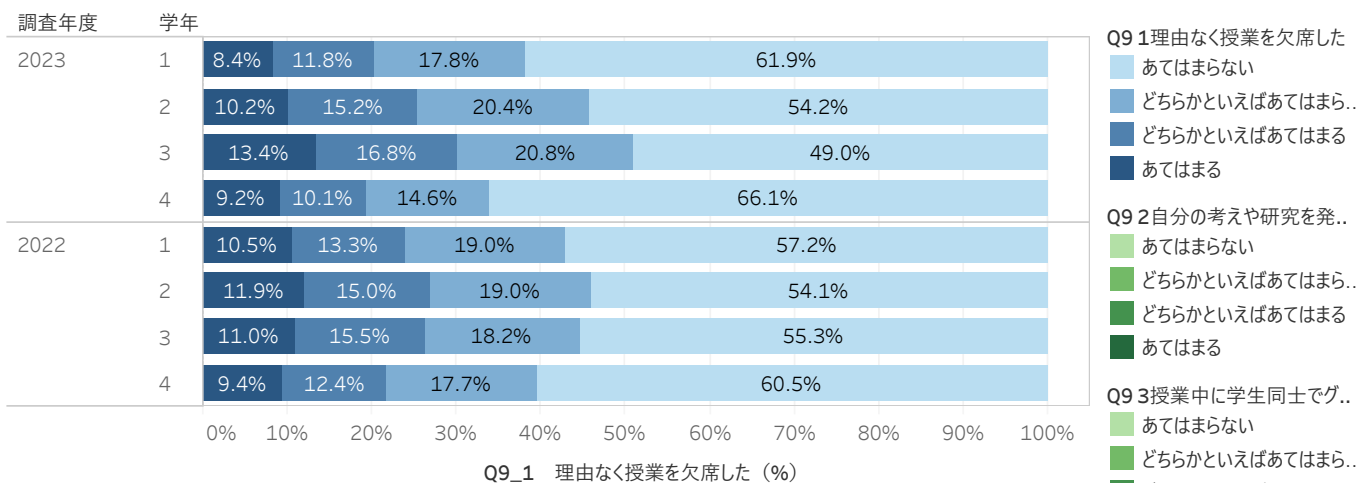


「日常的に利用している」「ときどき利用している」が、22～27%を占める。「全く利用していない」は1～3年生で38%～47%、4年生では53%。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が2年生でやや増加（7ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

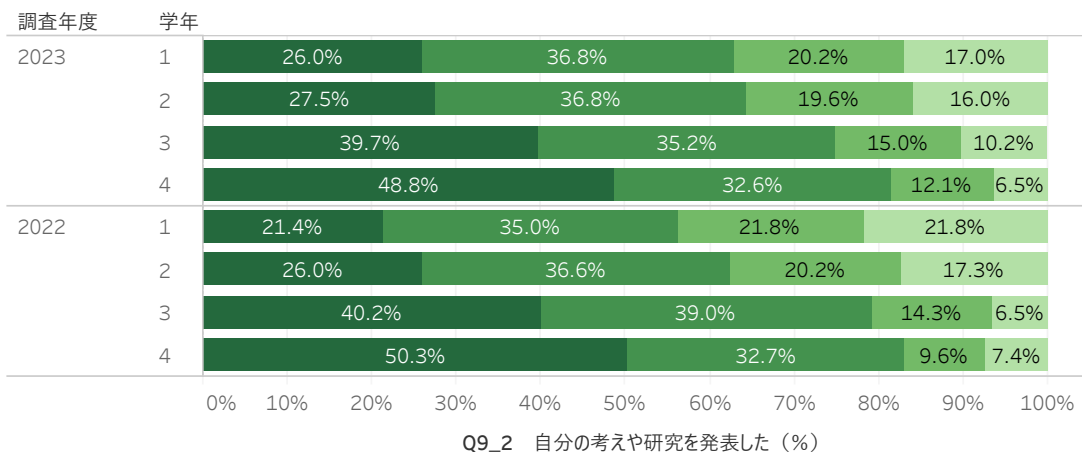
## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科  
すべて



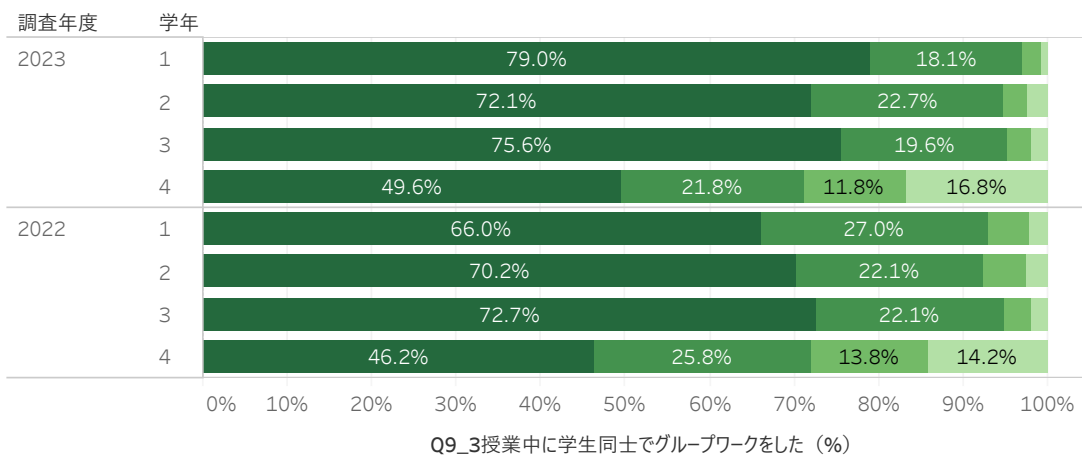
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が70%～81%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で63%、64%であるのに対し、3、4年生では75%、81%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で49%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）している。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

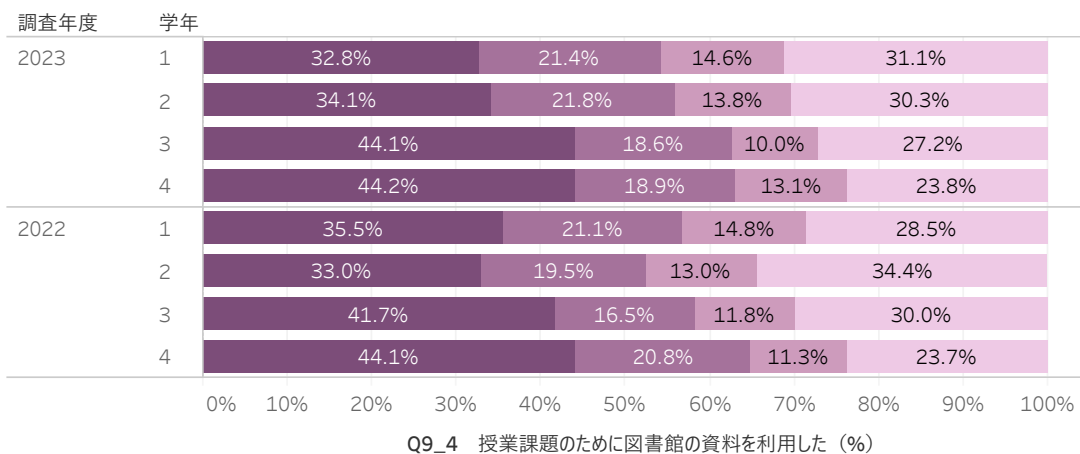


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で95%～97%を占める。4年生は71%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

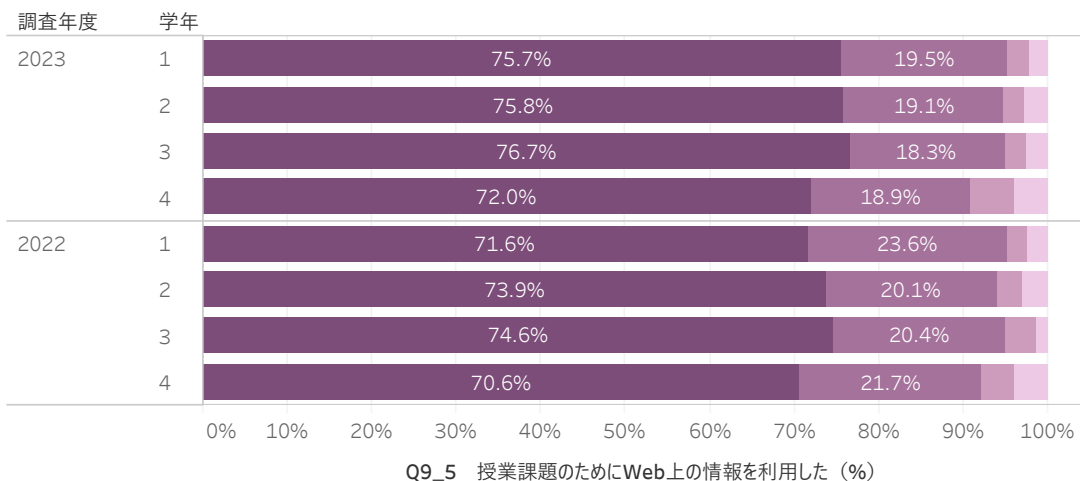
学科  
すべて



- Q9 4授業課題のために図書..
  - あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9 5授業課題のためにWeb..
  - あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9 6授業時間以外に、他の..
  - あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる

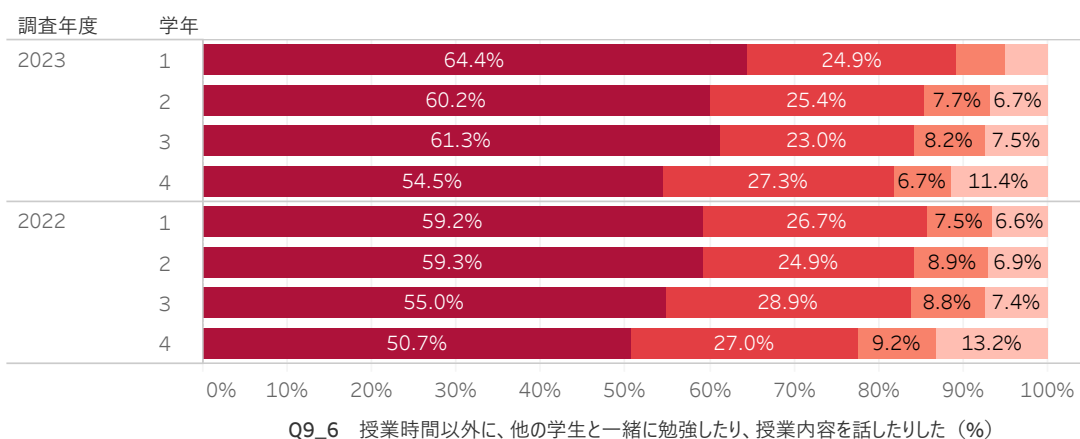
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で54%、56%に対し、3、4年生では63%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、全学年で91%～95%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～4年生で82%～89%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
すべて

Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

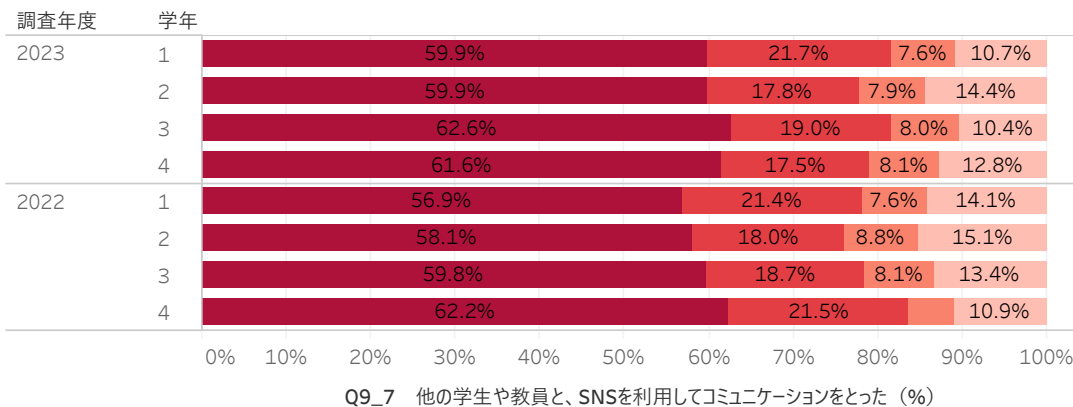
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q9\_8教職員に学習の相談を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

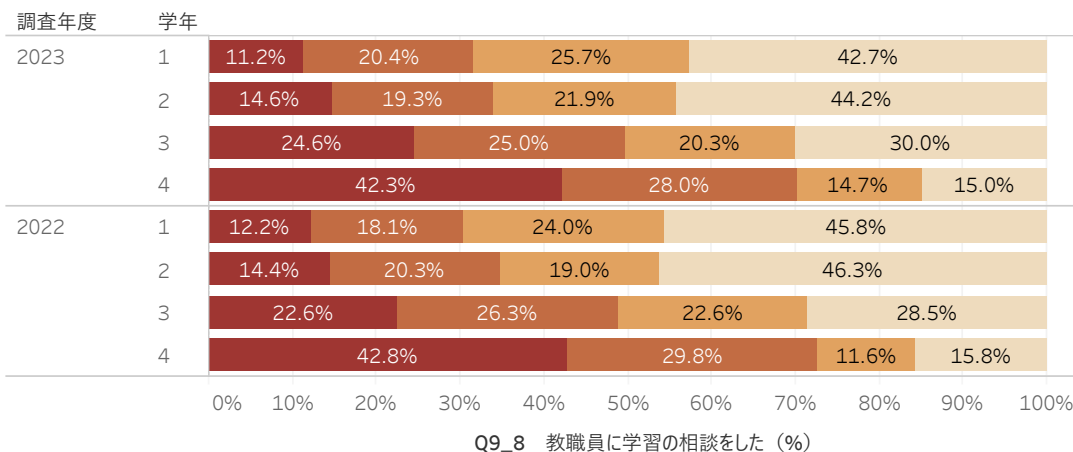
Q9\_9教職員に進路の相談を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



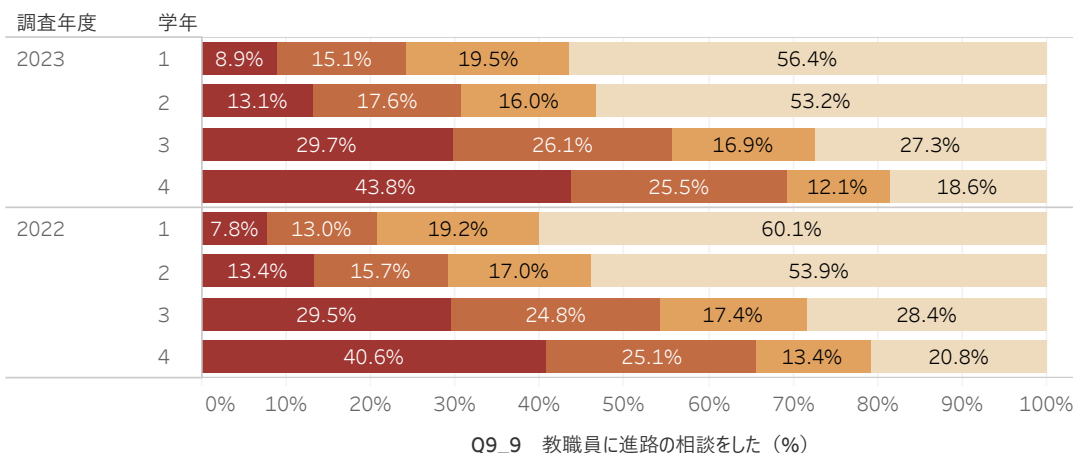
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、全学年で78%～82%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で32%、34%に対し、3年生で50%、4年生では70%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした

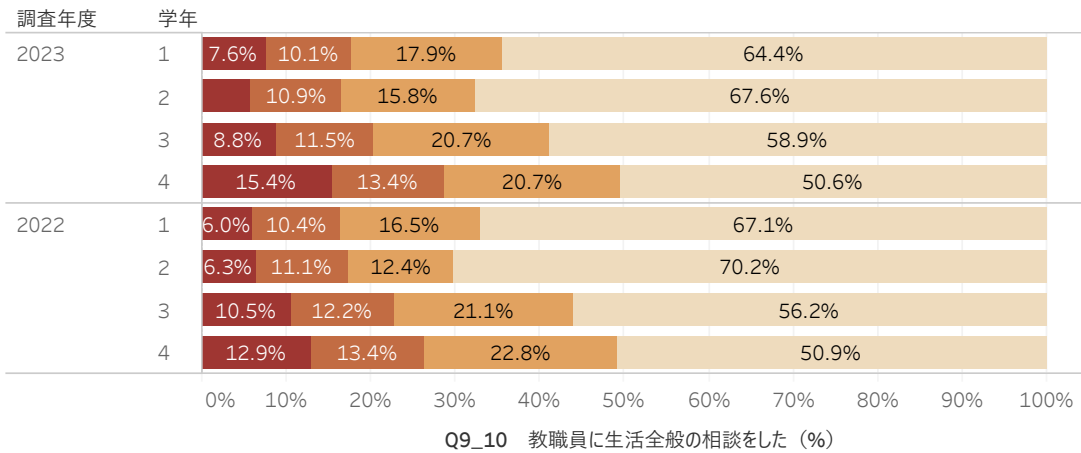


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で24%、31%に対し、3、4年生では56%、69%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
すべて



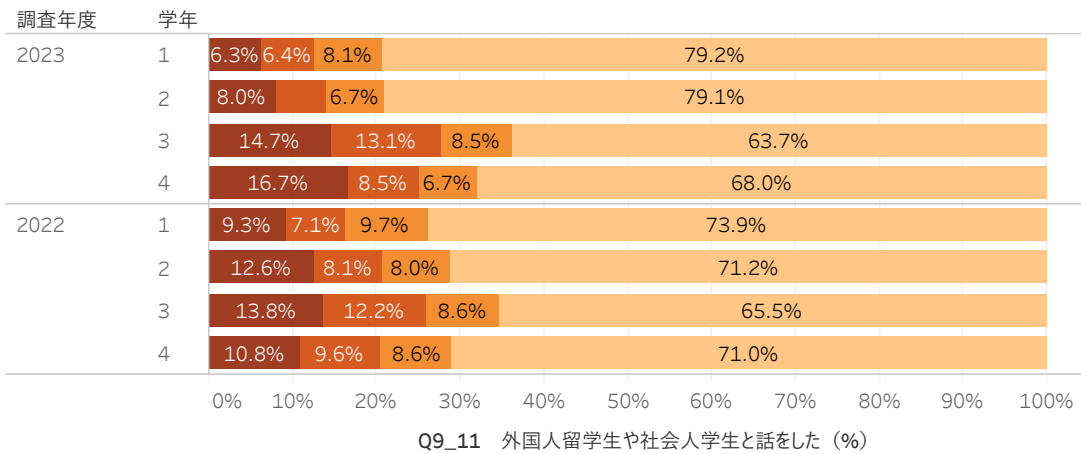
Q9\_10 教職員に生活全般の..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_11 外国人留学生や社会..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_12 読みや意味のわからない..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~3年生で18%、17%、20%に対し、4年生では29%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

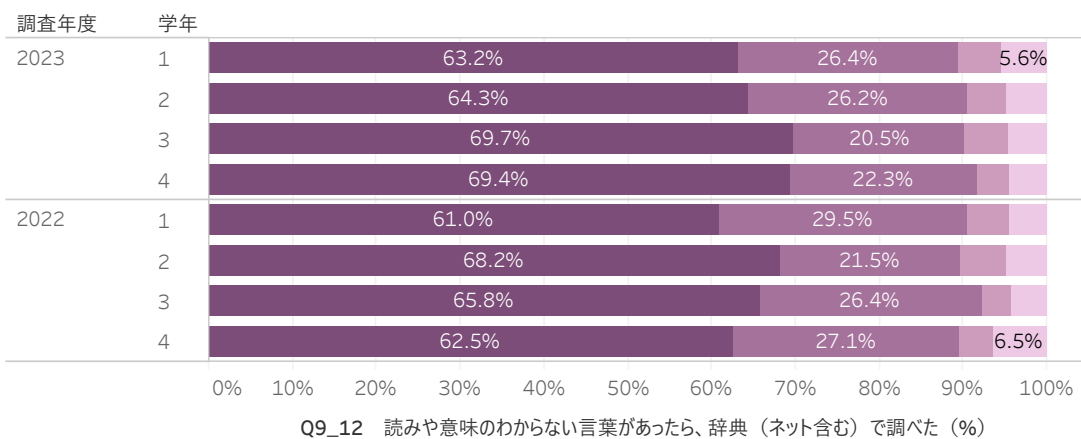
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で13%、14%に対し、3、4年生では28%、25%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

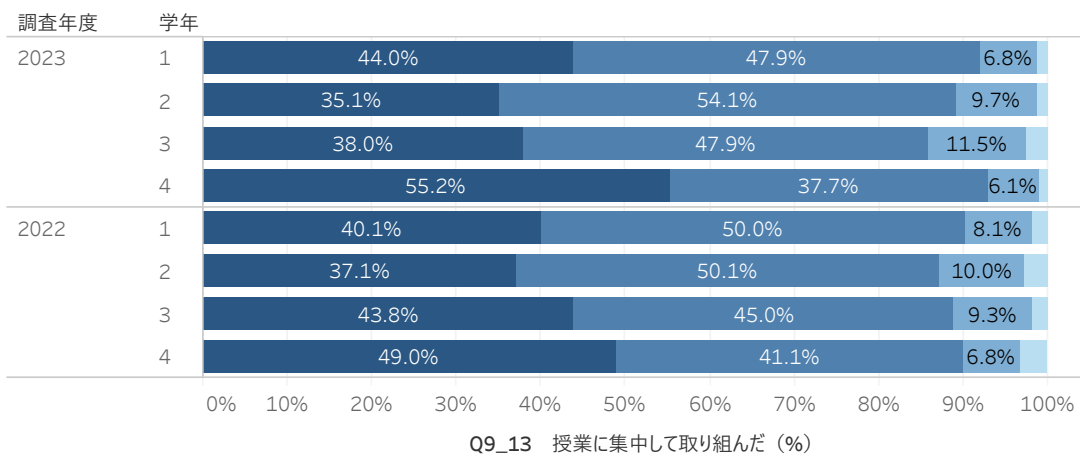


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、全学年で90%~92%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年> 授業に集中して取り組んだ

学科  
すべて



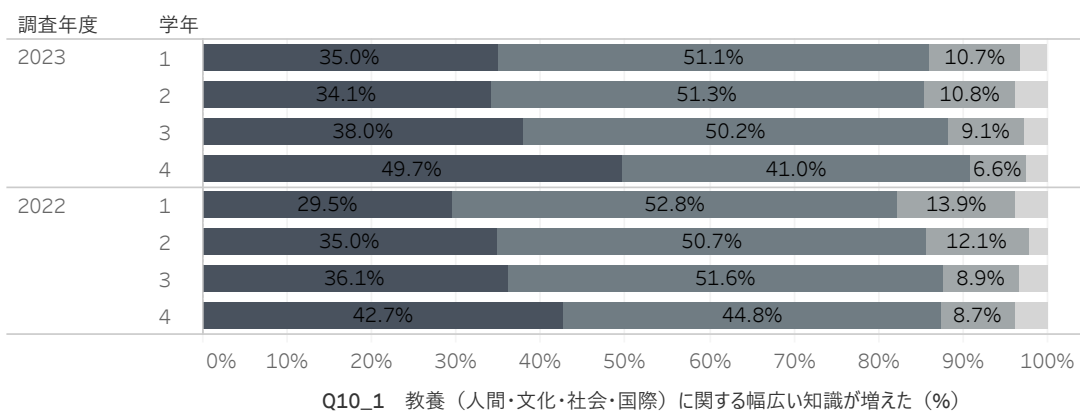
Q9\_13授業に集中して取り組..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりや..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

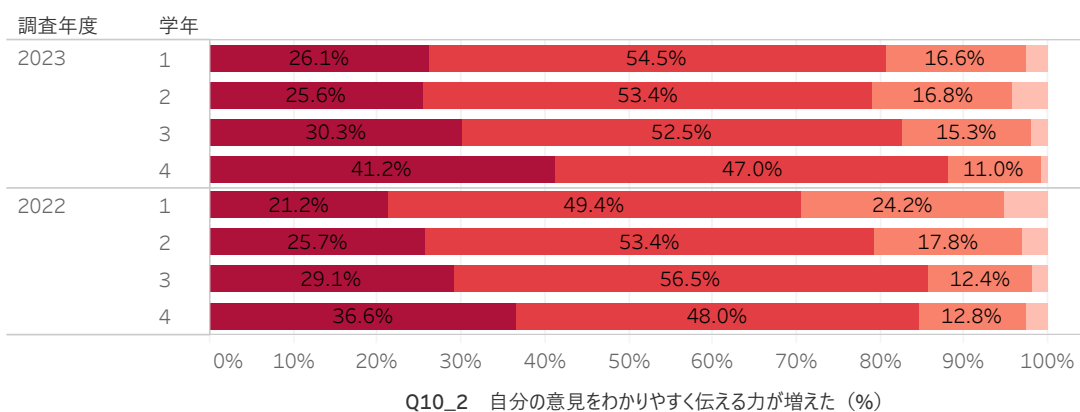
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で86%～93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で55%）。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で86%、85%に対し、3年生で88%、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で50%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で81%、79%、83%に対し、4年生では88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（10ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

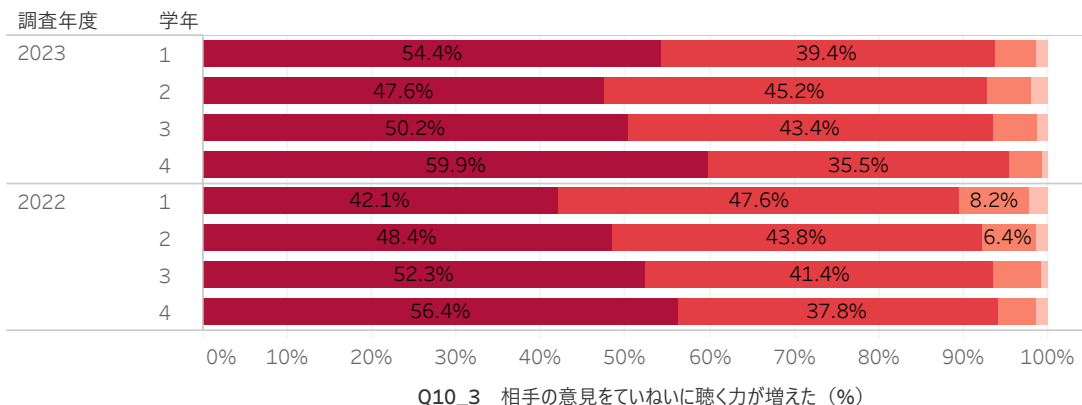
### Q10\_3 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科  
すべて

Q10\_3相手の意見をていねい..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

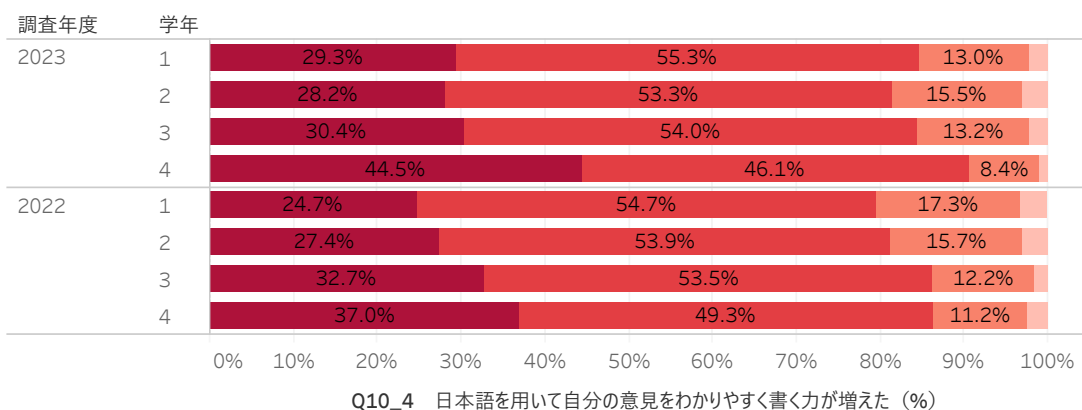
Q10\_4日本語を用いて自分の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_5日本語を用いて文章の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



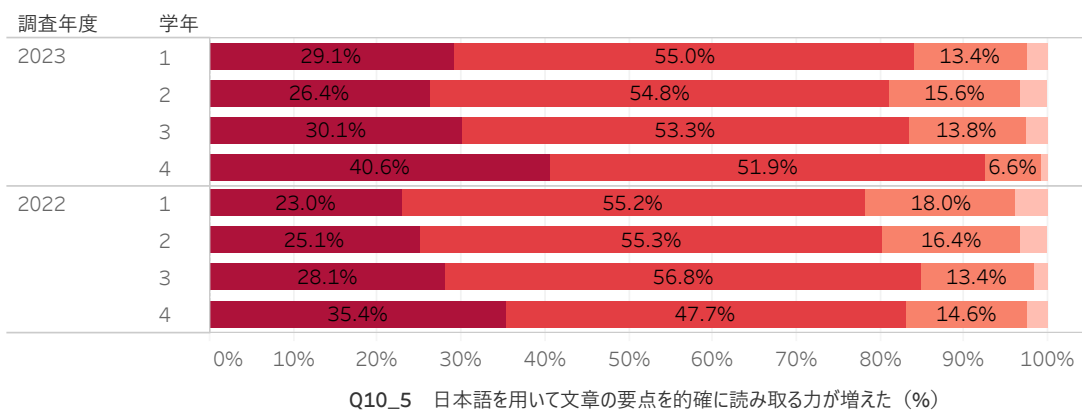
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、94%、93%、94%、96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生では60%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q10\_4 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~3年生で85%、82%、84%に対し、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で45%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q10\_5 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~3年生で84%、81%、84%に対し、4年生では93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較すると、4年生で増加（10ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

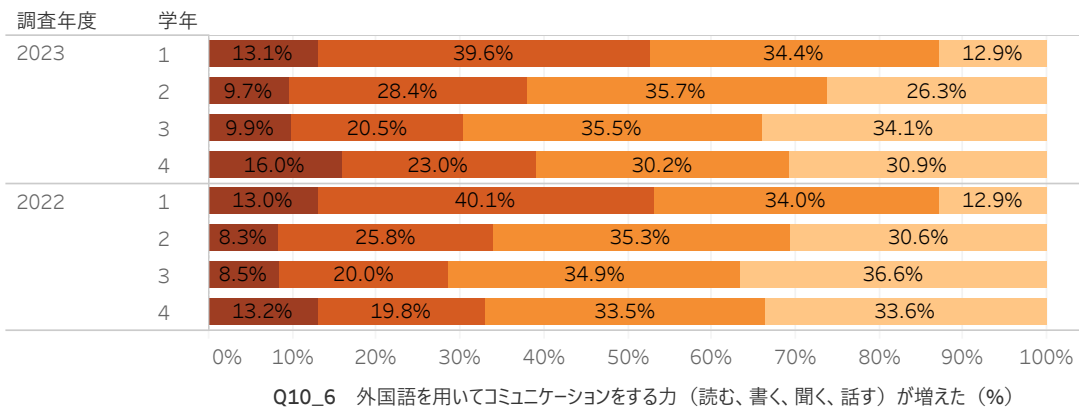
### Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
すべて

Q10\_6外国語を用いてコミュニ..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

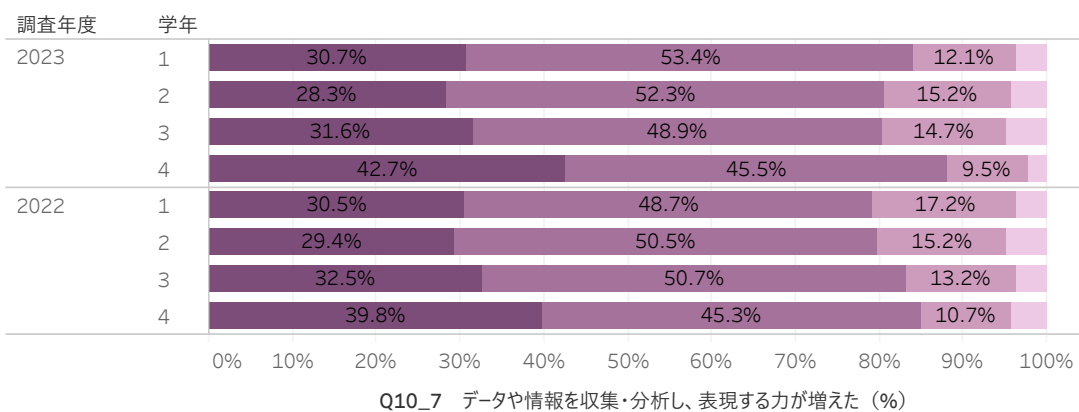
Q10\_7データや情報を収集・分..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_8問題を発見し、解決に..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる



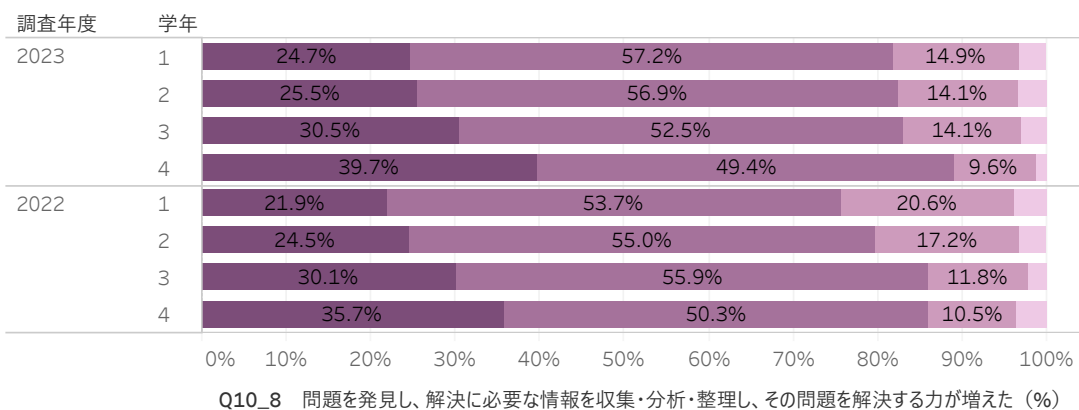
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で53%に対し、2～4年生で38%、30%、39%である。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で84%、2、3年生で81%に対し、4年生では88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で43%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



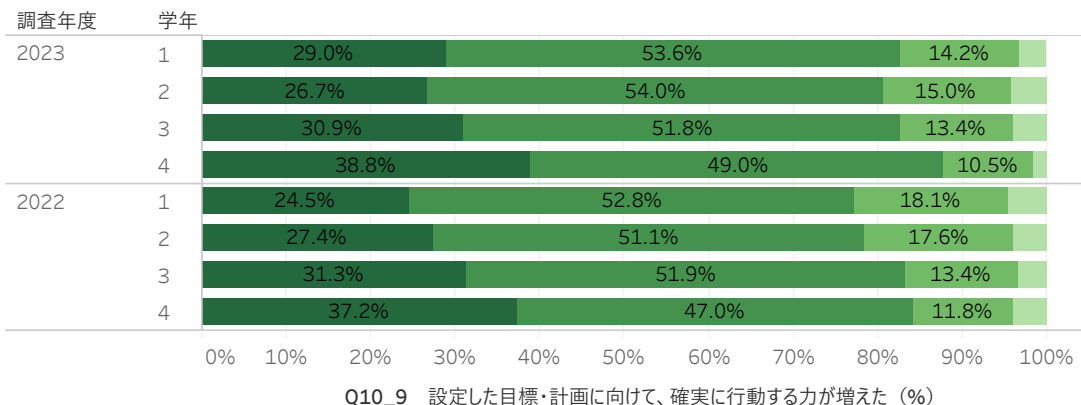
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で82%、3年生で83%に対し、4年生では89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で40%）。前年度調査と比較すると、それほど大きな変化はない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

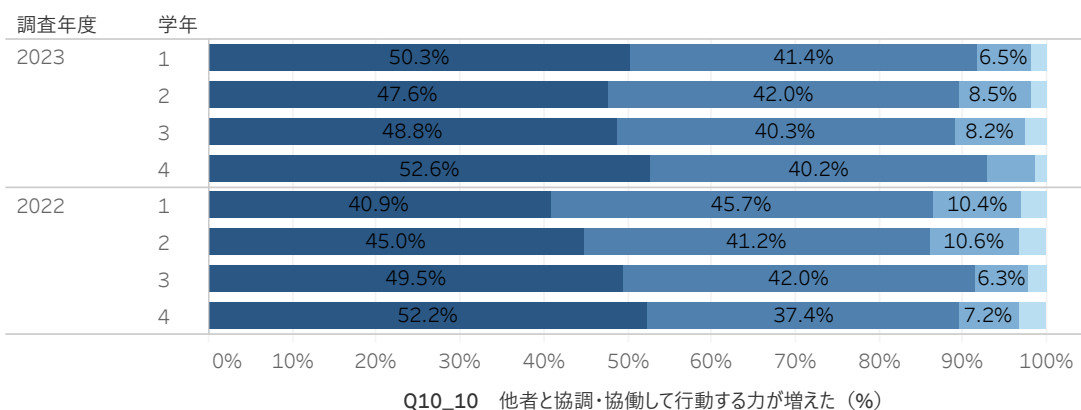
学科  
すべて

- Q10\_9 設定した目標・計画に..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q10\_10 他者と協調・協働して..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q10\_11 自己の良心と社会のル..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる



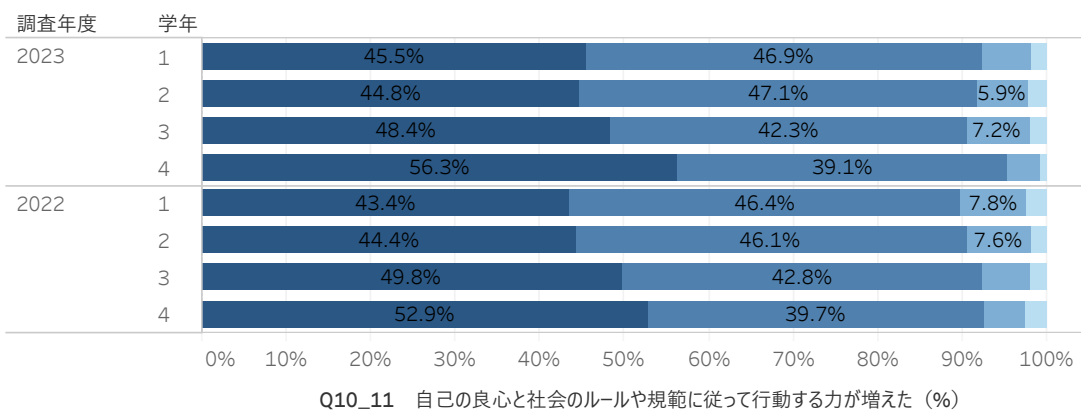
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で83%、81%、83%に対し、4年生では88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で39%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で92%、90%、89%、93%を占める（「あてはまる」の回答は1及び4年生で50%、53%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で92%、3年生で91%に対し、4年生では96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で56%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

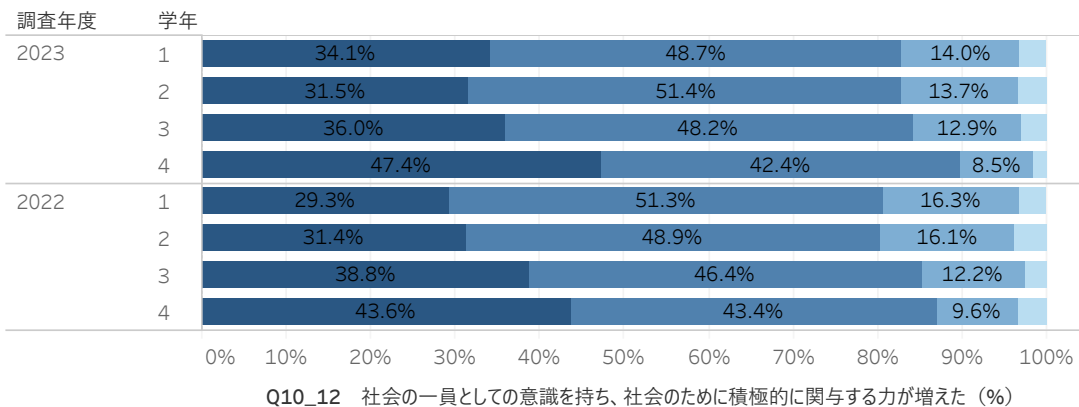
学科  
すべて

Q10\_12社会の一員としての意..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

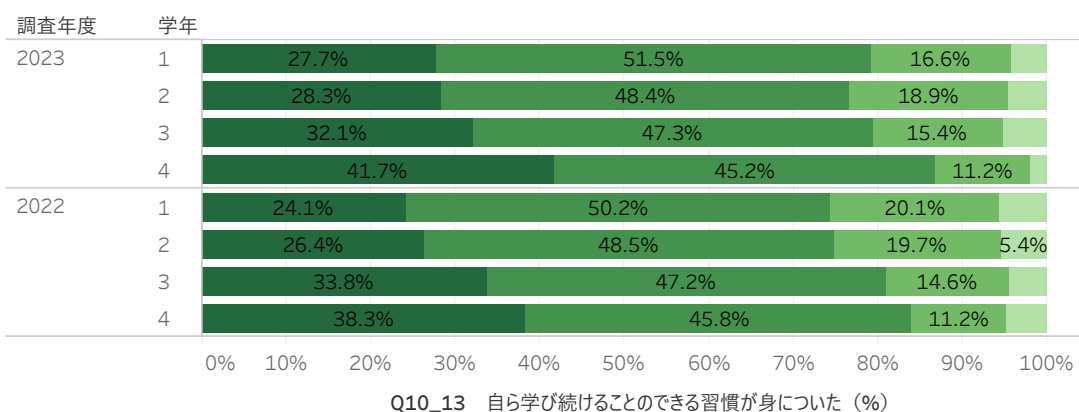
Q10\_13自ら学び続けること..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で83%、3年生で84%に対し、4年生では90%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で47%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた

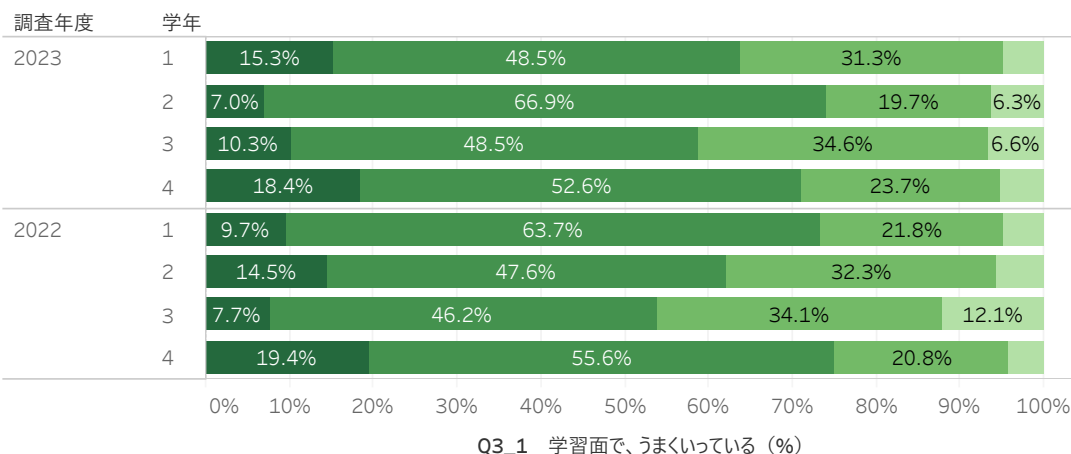


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で79%、77%、79%に対し、4年生では87%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
社会福祉学科



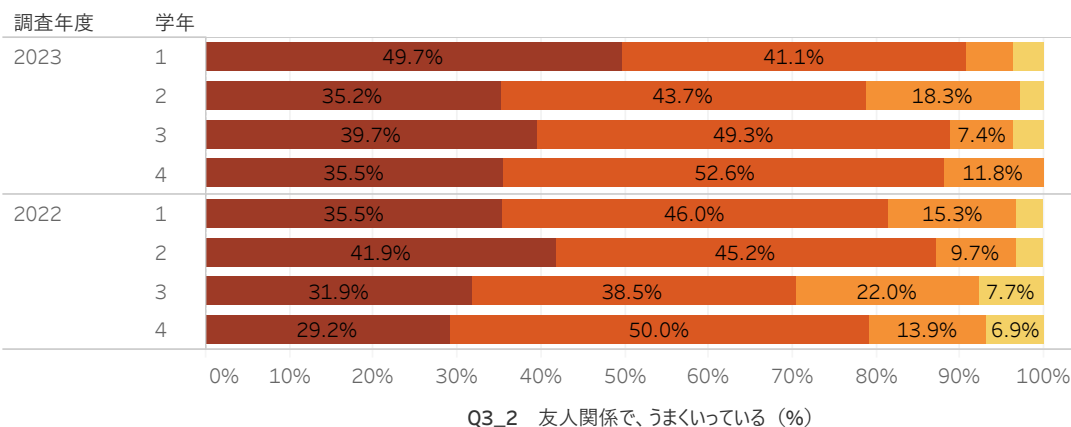
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

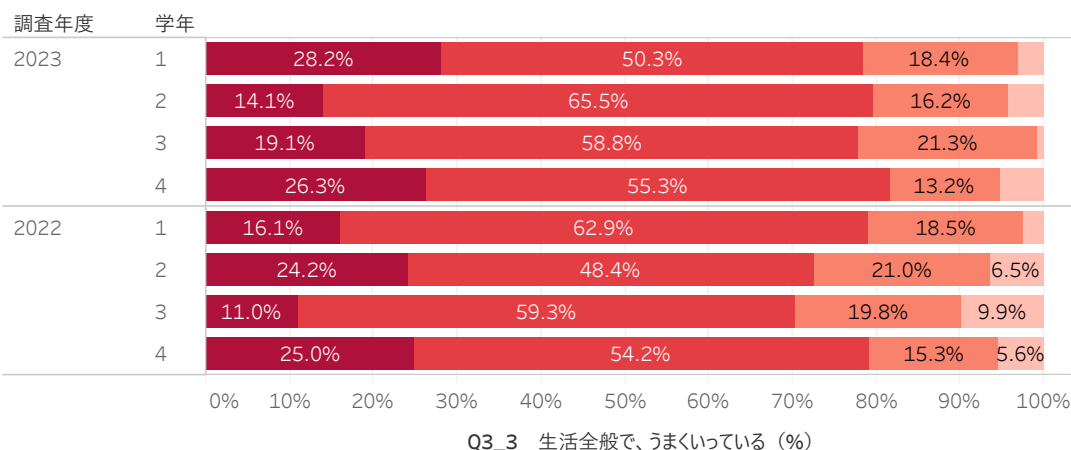
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で64%、59%に対し、2及び4年生では74%、71%である。前年度の調査と比較すると1年生で減少（10ポイント）し、2年生で増加（12ポイント）している。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3、4年生は91%、89%、88%に対し、2年生は79%である（「あてはまる」の回答が1年生で50%）。前年度の調査と比較すると、1、2、4年生はやや増加（9、8、9ポイント）、3年生で増加（19ポイント）している。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

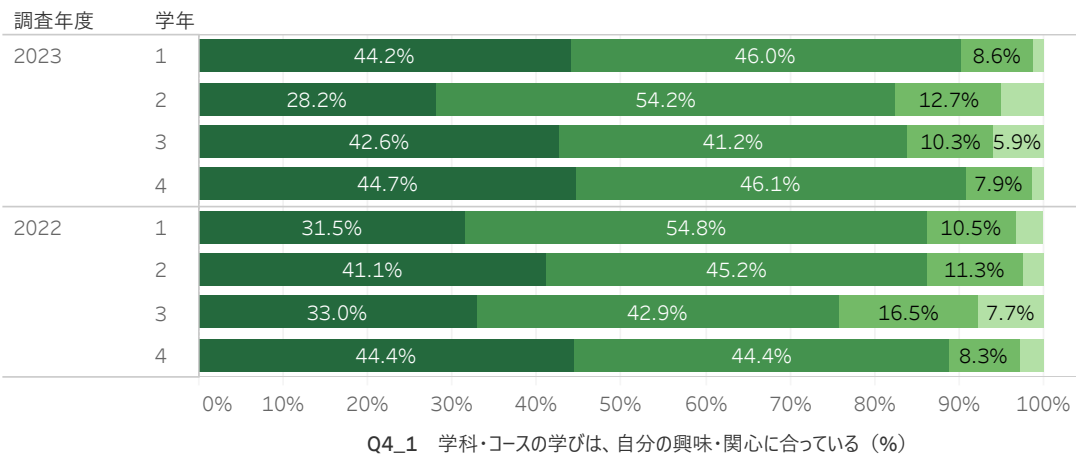


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生～4年生で79%～82%である。前年度の調査と比較すると、2、3年生はやや増加（7及び8ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
社会福祉学科



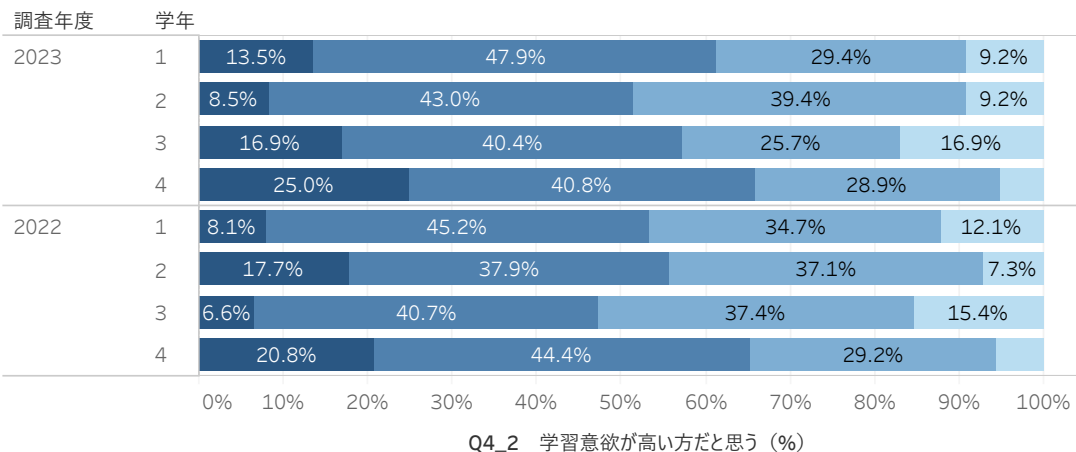
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だど..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

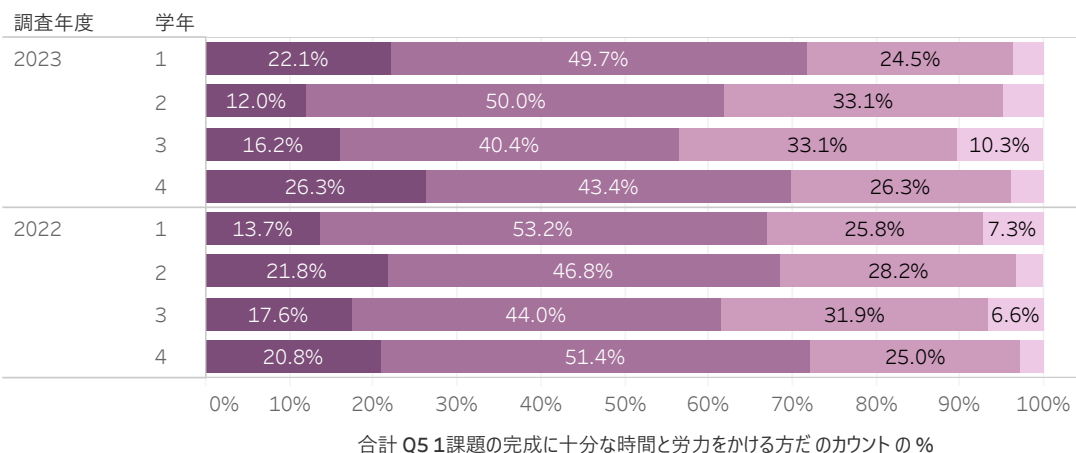
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び4年生で90%、91%を占めるのに対し、2及び3年生で82%、84%である。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（8ポイント）している。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で51%、57%に対し、1、4年生では61%及び66%を占める。前年度の調査と比較すると1及び3年生で増加（8及び10ポイント）している。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で62%、57%に対し、1、4年生では72%、70%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生でやや減少（7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
社会福祉学科

Q5\_2 どのような言い方をすれば..

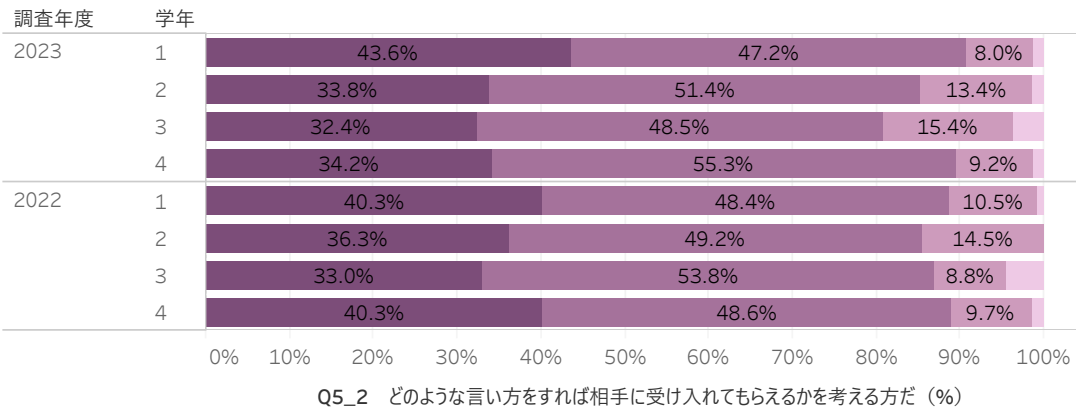
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6\_1 授業（実験・実習・演..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

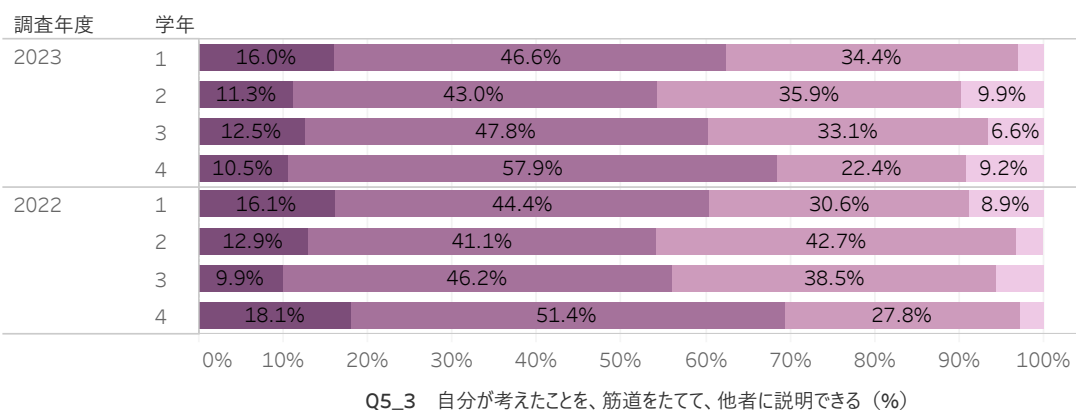


Q5\_2 どのような言い方をすれば相手に受け入れてもらえるかを考える方だ (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で91%、2、3年生で85%、81%に対し、4年生では90%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で44%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

### Q5\_3

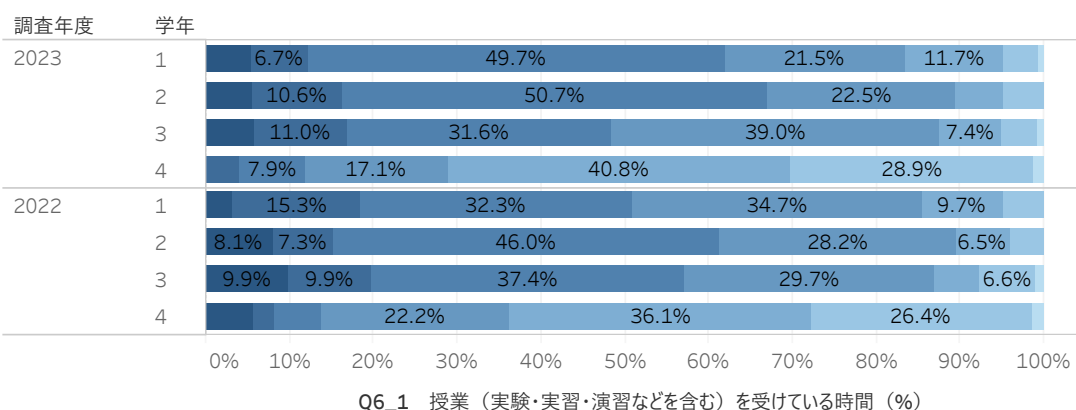
#### < 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



Q5\_3 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で54～68%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

### Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



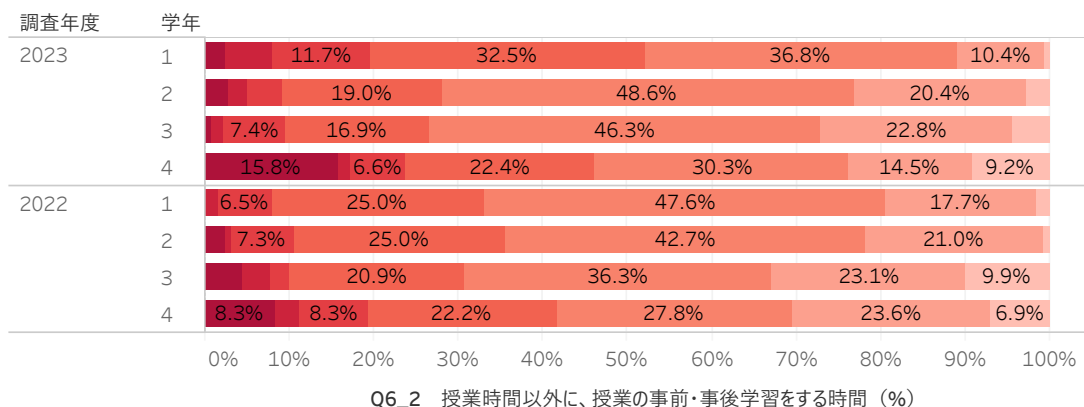
Q6\_1 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間 (%)

「15時間以上」のすべての回答の合計が、1、2年生で62%、67%、3年生で49%に対し、4年生で12%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（11ポイント）し、3年生でやや減少（9ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
社会福祉学科

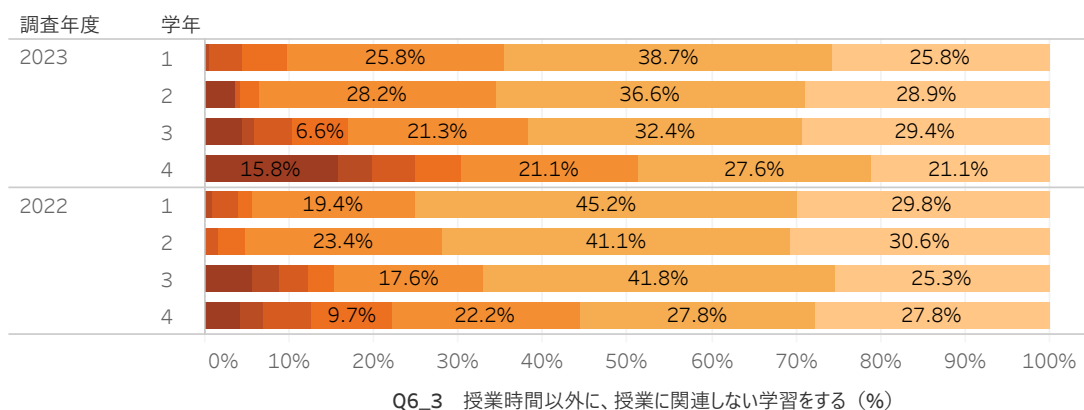


Q6\_2授業時間以外に、授業..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上

Q6\_3授業時間以外に、授業..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上

「3時間未満」のすべての回答の合計が、1年生で48%に対し、2、3年生では72%、74%を占め、4年生では54%である。前年度調査と比較すると、1年生で減少（19ポイント）し、2年生でやや増加（7ポイント）している。

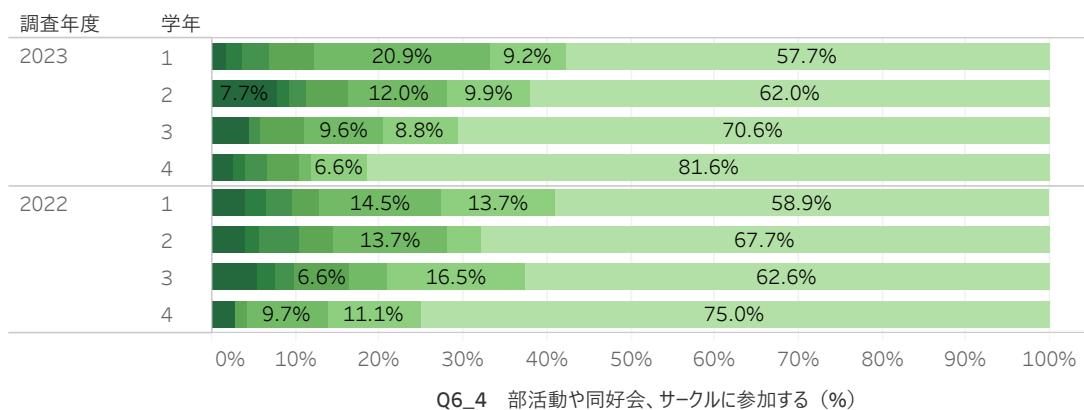
### Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



Q6\_4部活動や同好会、サーク..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上

「0時間」及び「1時間未満」の回答が、1～3年生でそれぞれ64%、66%、62%に対し、4年生では49%を占める。前年度調査に比べて、1及び4年生で減少（11及び7ポイント）している。

### Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



「0時間」が、1～4年生で58%、62%、71%、82%を占める。前年度調査と比較すると、3、4年生でやや増加（8及び7ポイント）している。



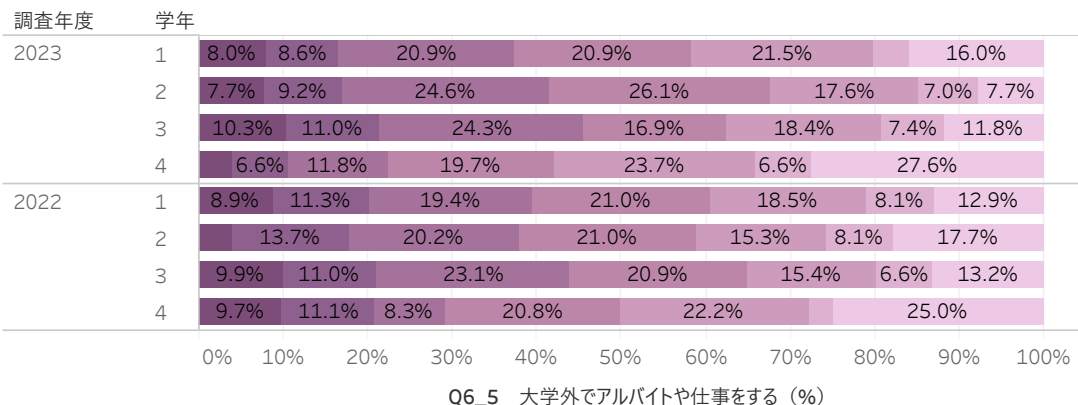
# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする

学科  
社会福祉学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕..



Q7 あなたは、ラーニングcommons..

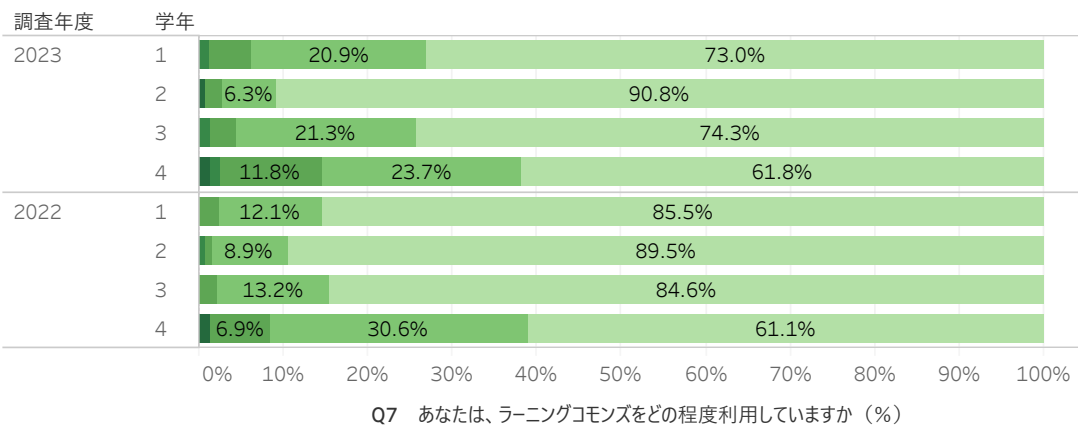
- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

Q8 あなたはこの1年、パソコン..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している

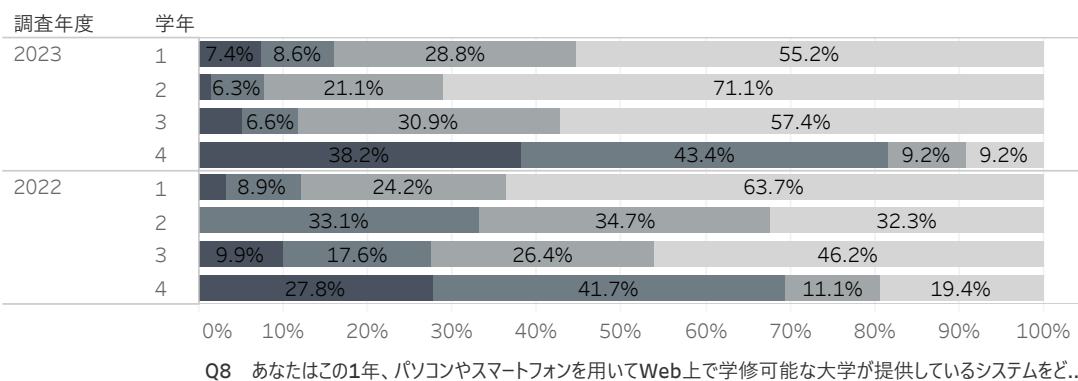
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で58%、68%、63%に対し、4年生では42%である。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（9ポイントし、4年生でやや減少（8ポイント）している。

## Q7 ラーニングcommonsをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1、3、4年生では73%、74%、62%を占める。2年生では91%を占める。「月1、2回」が1、3、4年生で21%～24%であり、2年生では6%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が1及び3年生で減少（13及び11ポイント）している。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか



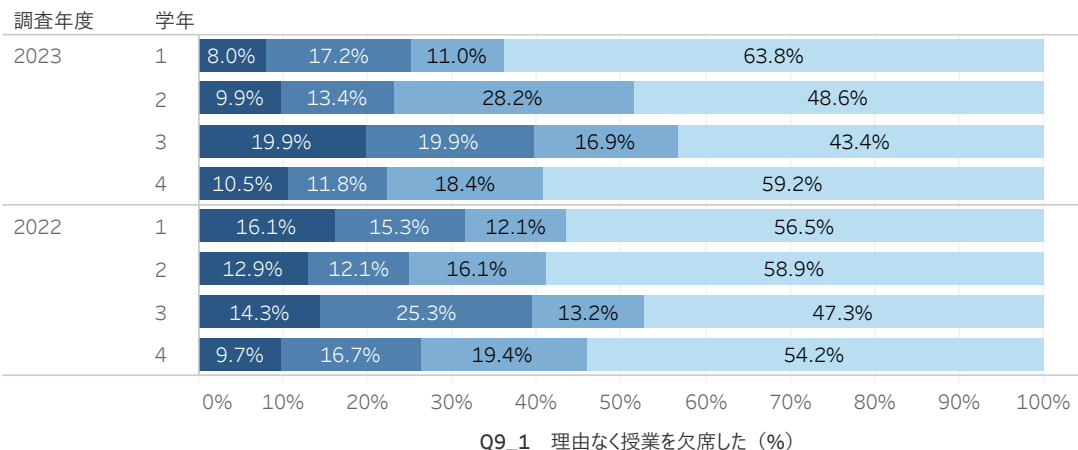
「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～3年生で8%～16%に対し、4年生では82%を占める。「全く利用していない」は4年生で9%に対し、1及び3年生で55%及び57%、2年生では71%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が1及び4年生で減少（9及び10ポイント）し、2及び3で増加（39及び11ポイント）している。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

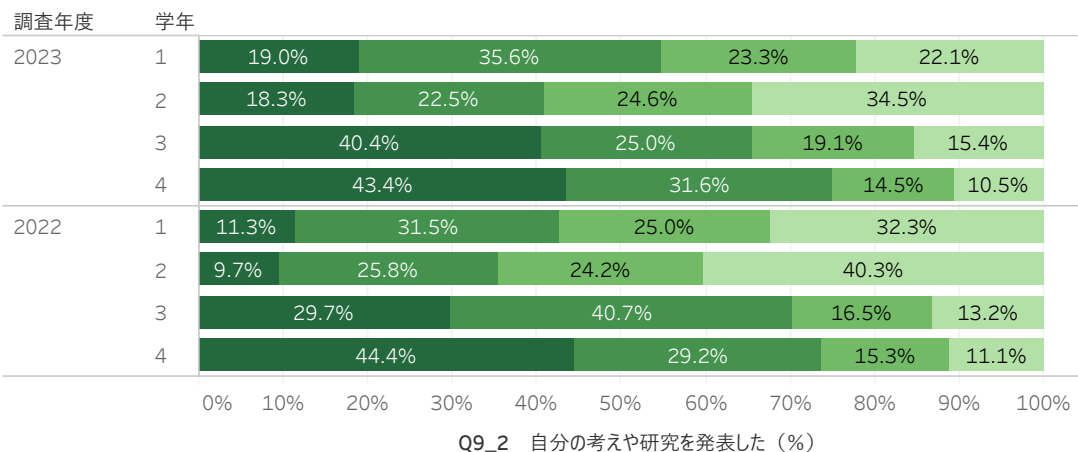
学科  
社会福祉学科



- Q9\_1理由なく授業を欠席した
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9\_2自分の考えや研究を発..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9\_3授業中に学生同士でグ..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる

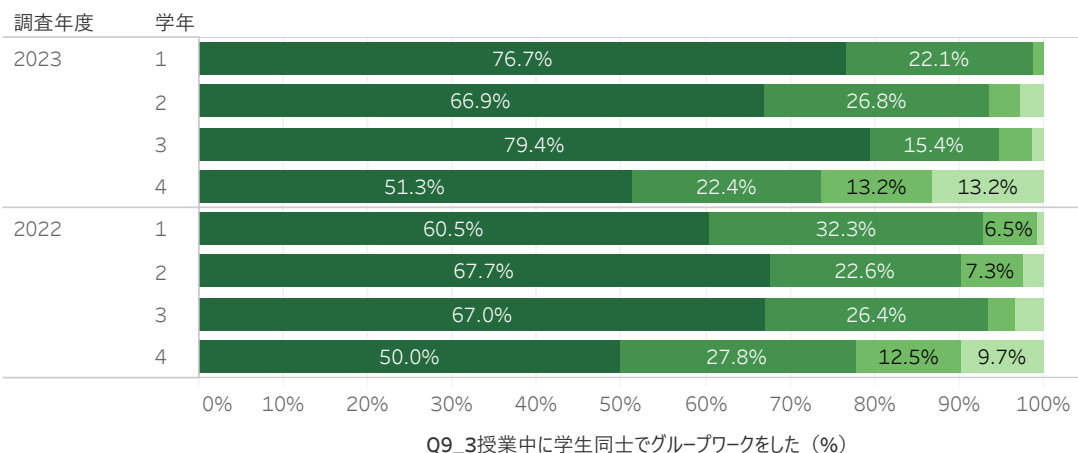
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が1、2、4年生で75%、77%、78%に対し、3年生では60%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で55%及び41%に対し、3、4年生では65%及び75%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（12ポイント）している。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

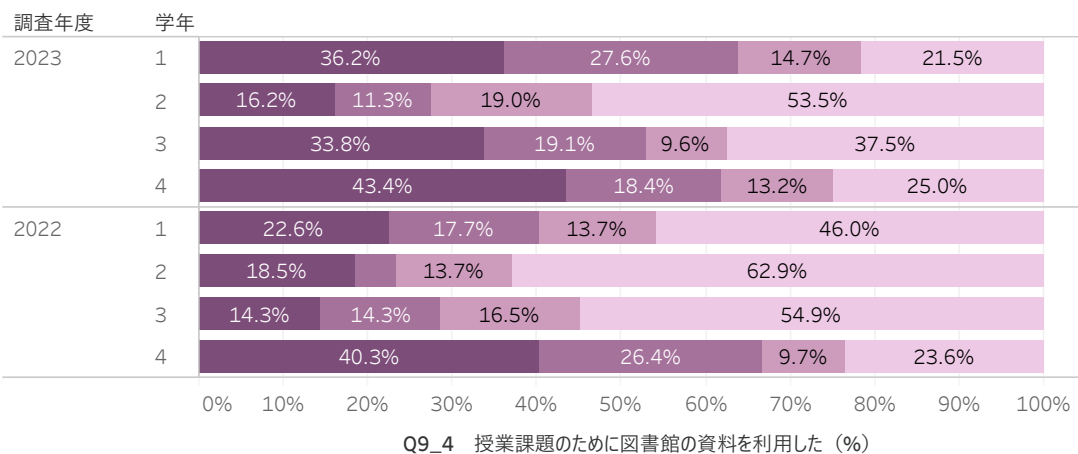


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で94%～99%を占める。4年生は74%である。前年度調査と比較して、それほど大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

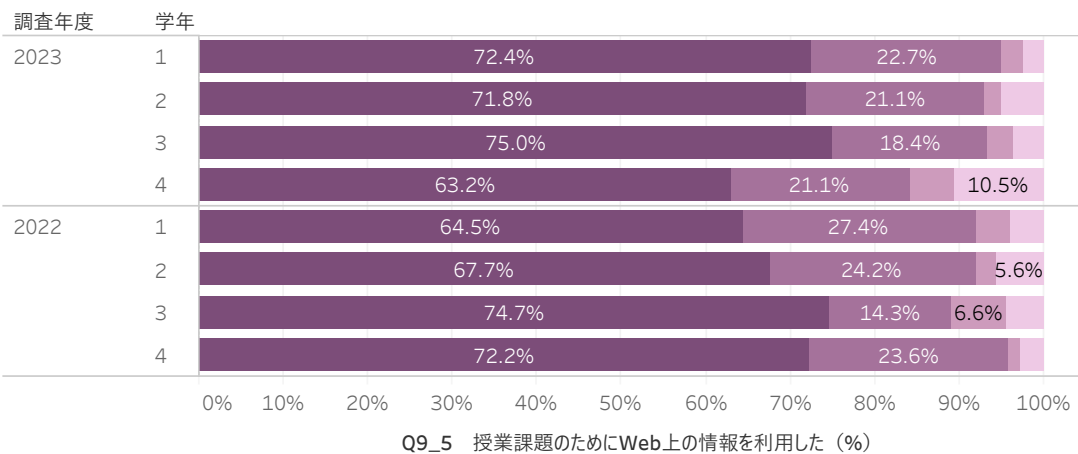
学科  
社会福祉学科



- Q9 4授業課題のために図書..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9 5授業課題のためにWeb..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9 6授業時間以外に、他の..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる

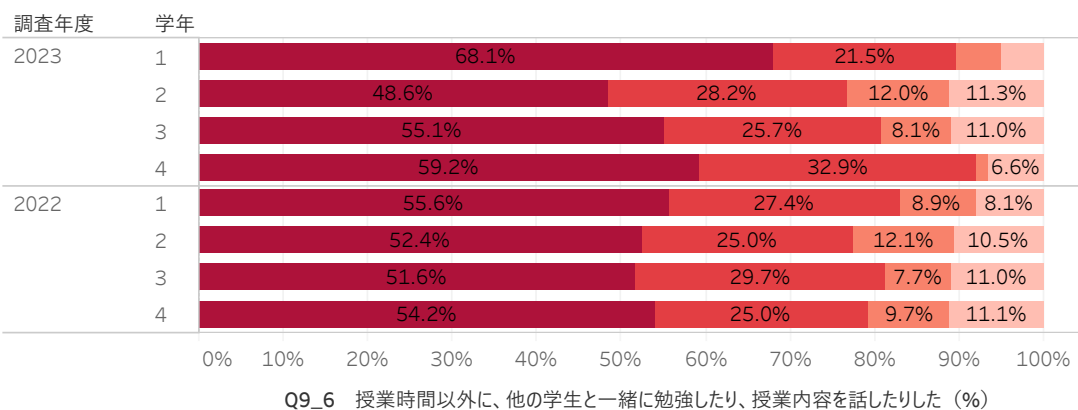
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で64%及び62%を占めるのに対し、2年生では28%、3年生では53%である。前年度の調査と比較すると、1及び3年生で増加（各24ポイント）している。

## Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～3年生で93%～95%を占める。4年生は84%である。前年度調査と比較すると、4年生で減少（12ポイント）している。

## Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び4年生で90%、92%を占めるのに対し、2及び3年生で77%、81%である。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（7及び13ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
社会福祉学科

Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

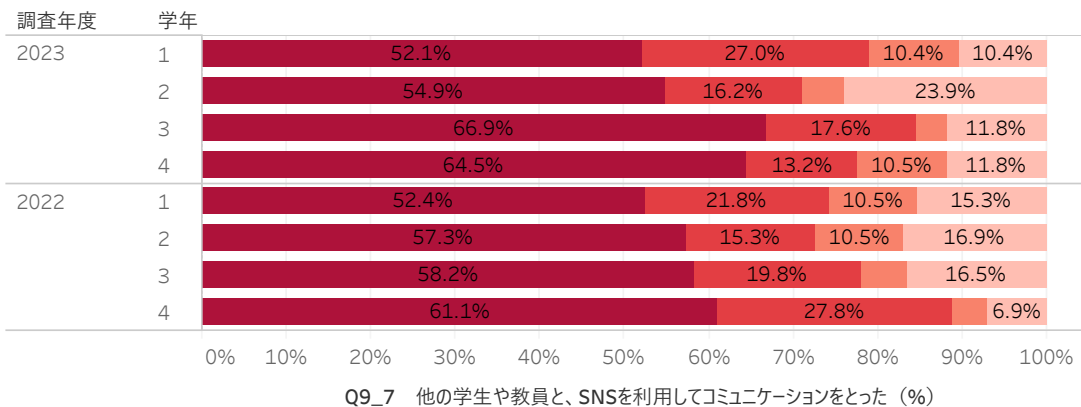
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_8教職員に学習の相談を..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_9教職員に進路の相談を..

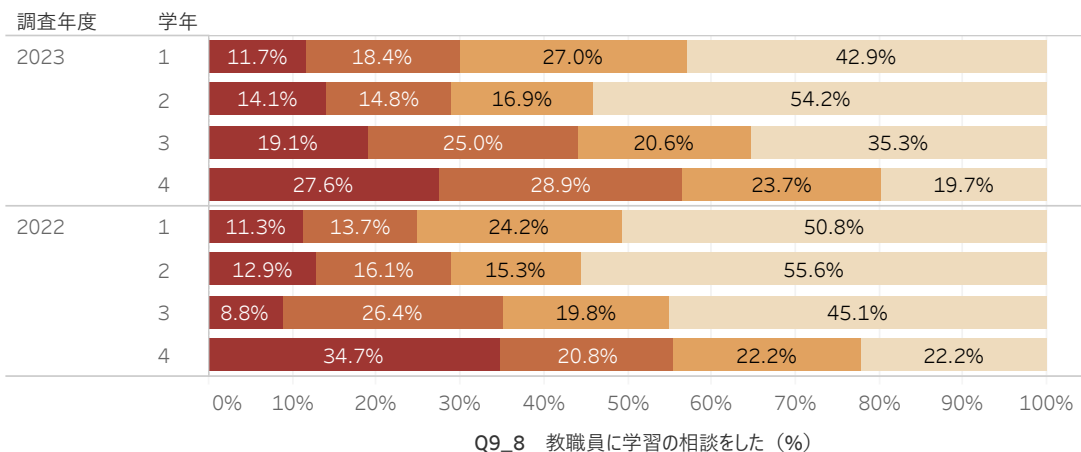
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



Q9\_7 他の学生や教員と、SNSを利用してコミュニケーションをとった (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び4年生で79%、78%に対し、2年生で71%、3年生では85%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（7ポイント）し、4年生で減少（11ポイント）している。

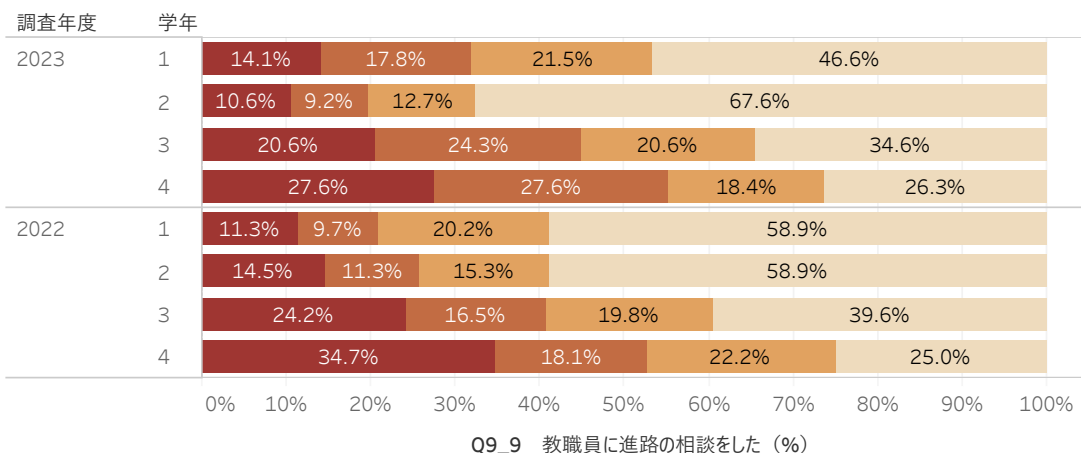
Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



Q9\_8 教職員に学習の相談をした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で30%、29%に対し、3年生で44%、4年生では57%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で28%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（9ポイント）している。

Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした



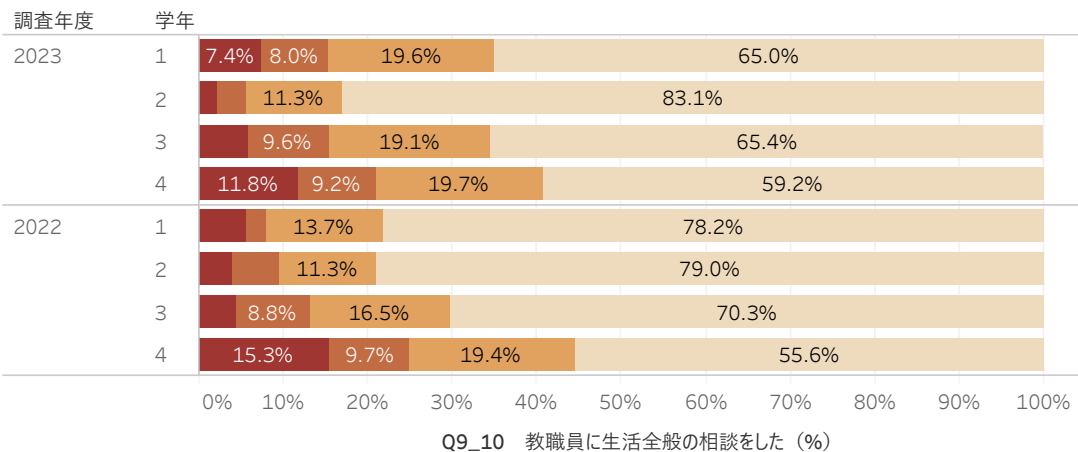
Q9\_9 教職員に進路の相談をした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で32%、20%に対し、3、4年生では45%、55%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で28%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（11ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
社会福祉学科



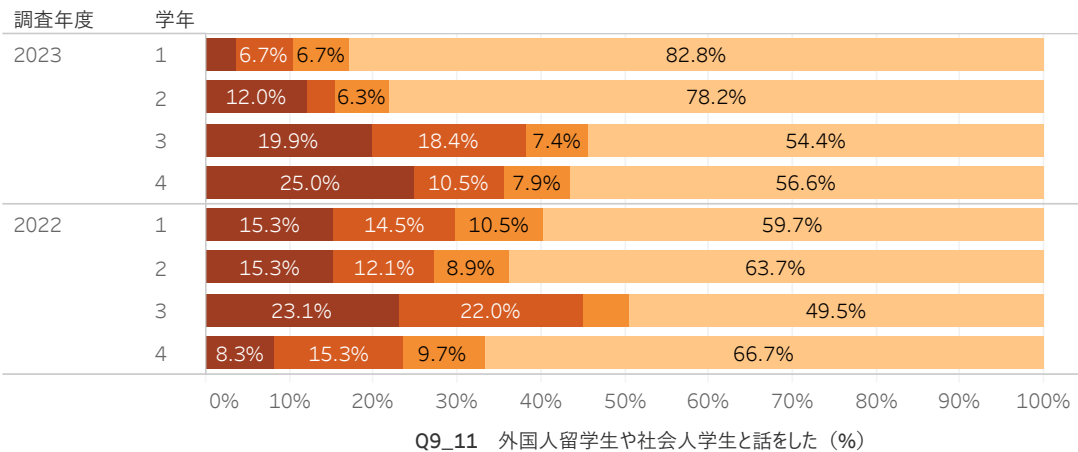
Q9\_10教職員に生活全般の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q9\_11外国人留学生や社会..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q9\_12読みや意味のわからな..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で15%、2年生で6%に対し、4年生では21%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）している。

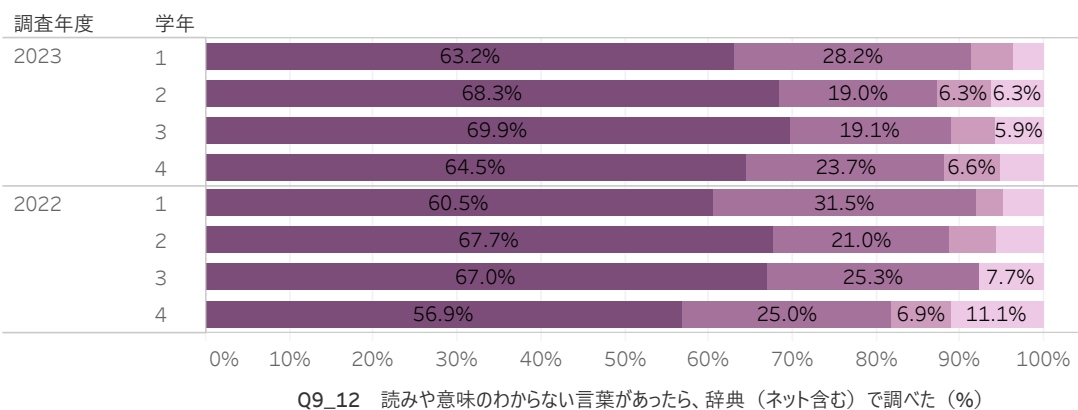
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で10%、16%に対し、3、4年生では38%、36%を占める。前年度調査と比較すると、1～3年生で減少（20、11、7ポイント）し、4年生で増加（12ポイント）している。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

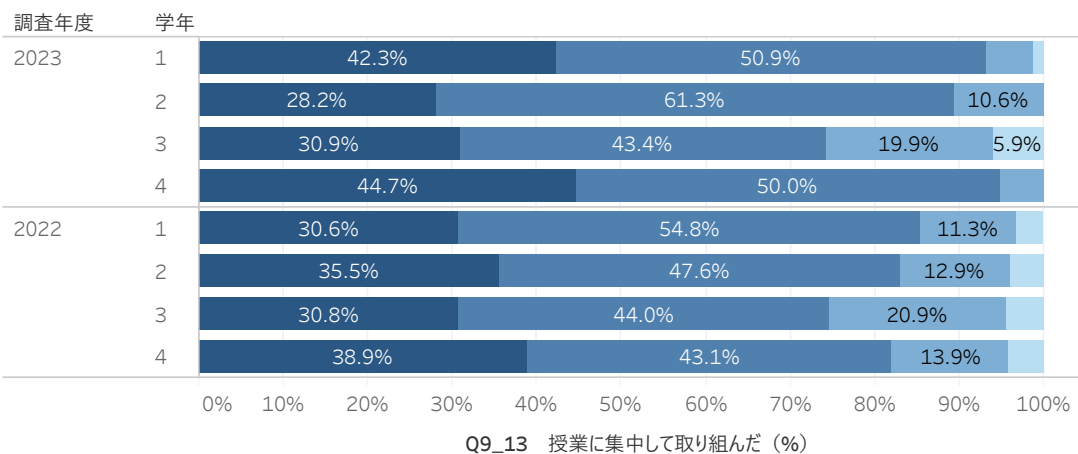


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～4年生で87%～91%を占める。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科  
社会福祉学科



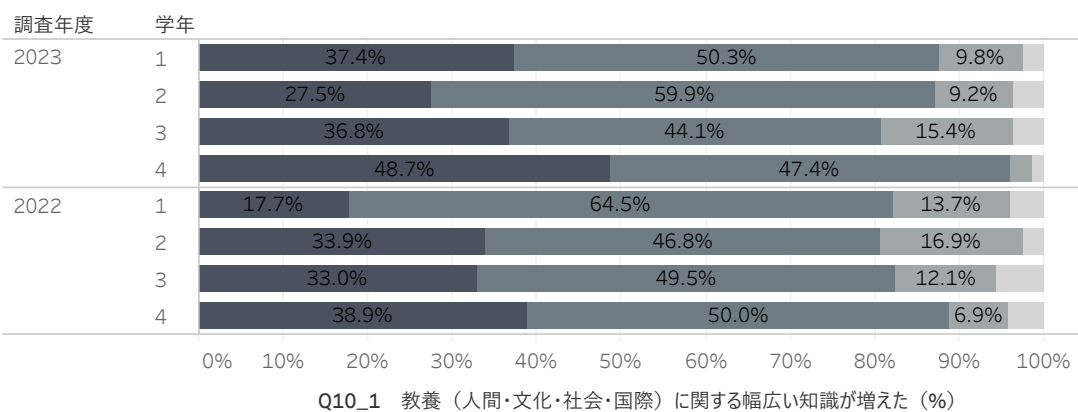
Q9\_13授業に集中して取り組んだ  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりや..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

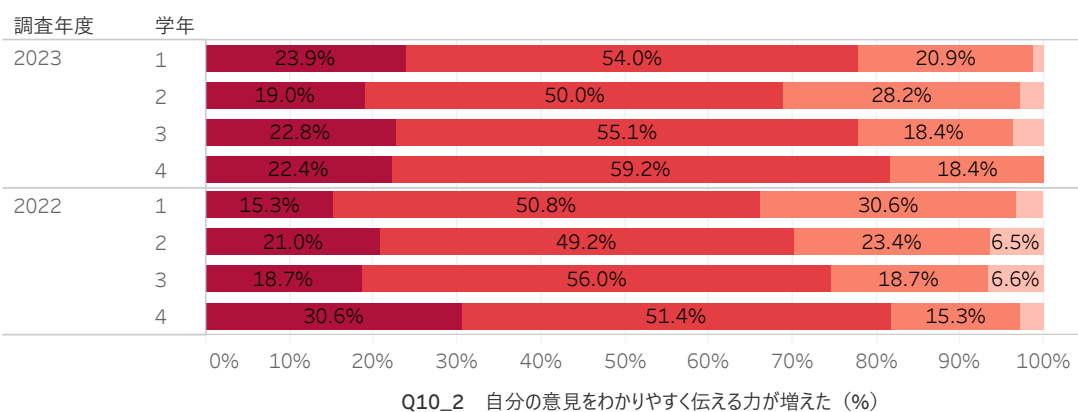
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2、4年生で93%、89%、95%に対し、3年生では74%である（「あてはまる」の回答は4年生で45%）。前年度の調査と比較すると、1、2、4年生で増加（7、7、13ポイント）している。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で88%、87%に対し、3年生で81%、4年生では96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で49%）。前年度調査と比較すると、4年生でやや増加（7ポイント）している。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3、4年生で78%～82%に対し、2年生では69%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（12ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_3 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科  
社会福祉学科

Q10\_3相手の意見をていねい..

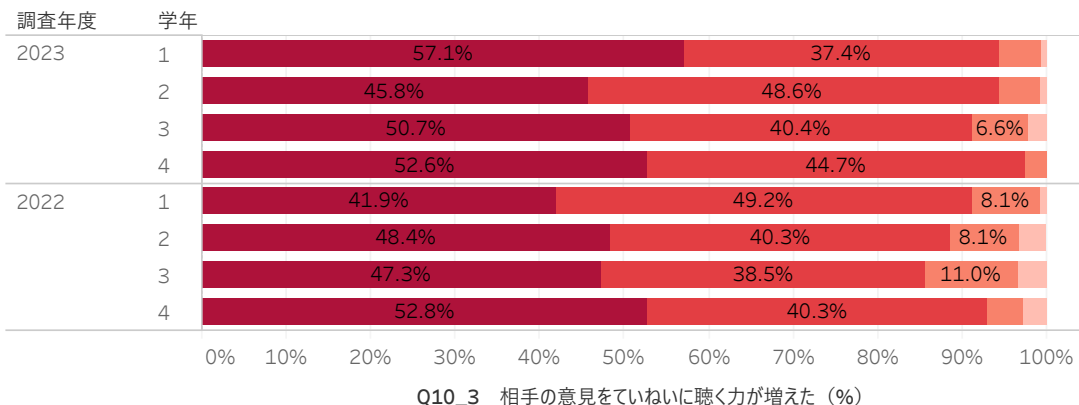
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q10\_4日本語を用いて自分の..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

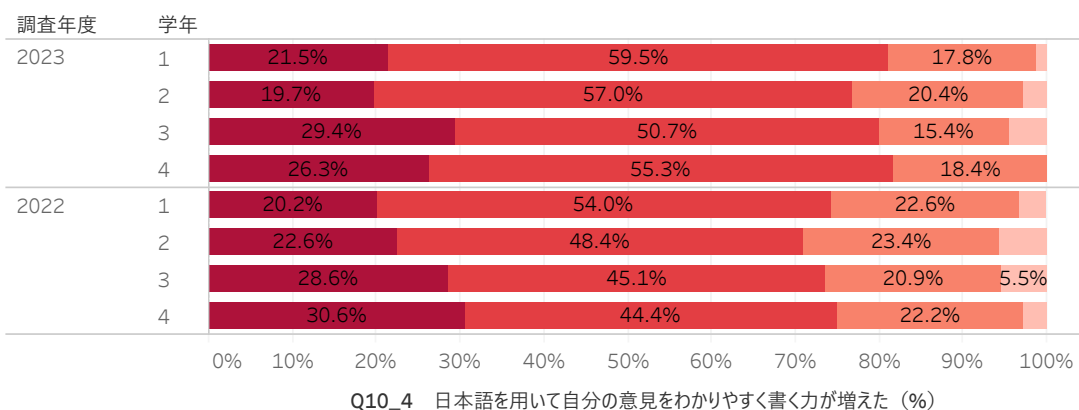
Q10\_5日本語を用いて文章の..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



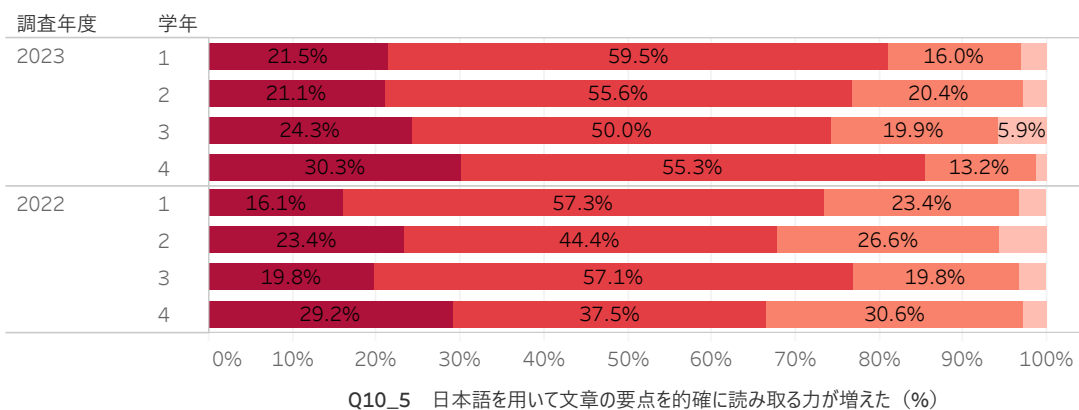
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で95%、94%、91%に対し、4年生では97%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で57%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q10\_4 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で77%に対し、1、3、4年生で81%、80%、82%を占める。前年度調査と比較すると、1及び4年生でやや増加（各7ポイント）している。

### Q10\_5 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で81%、77%、74%に対し、4年生では86%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で30%）。前年度調査と比較すると、1、2、4年生で増加（8、9、19ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

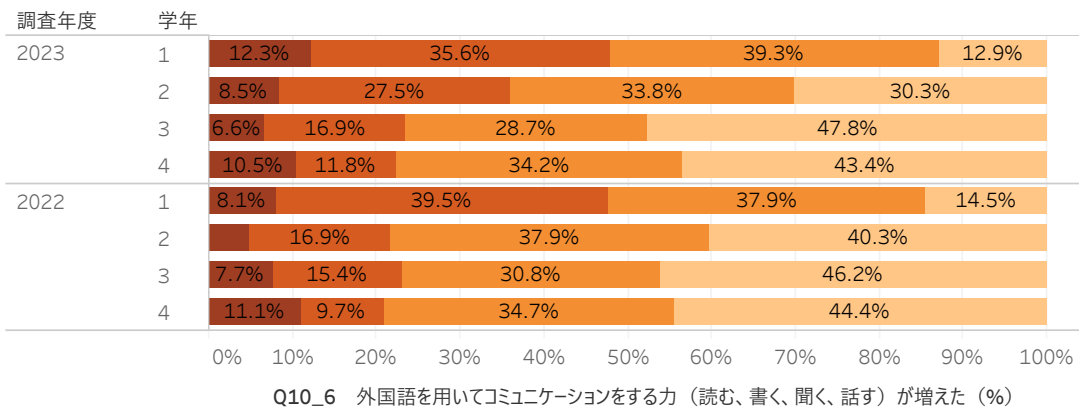
### Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
社会福祉学科

Q10\_6外国語を用いてコミュニ..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

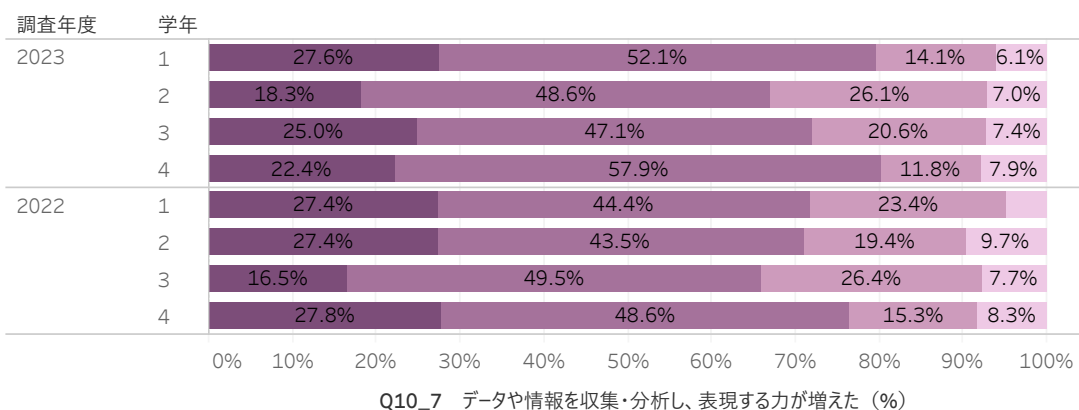
Q10\_7データや情報を収集・分..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_8問題を発見し、解決に..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる



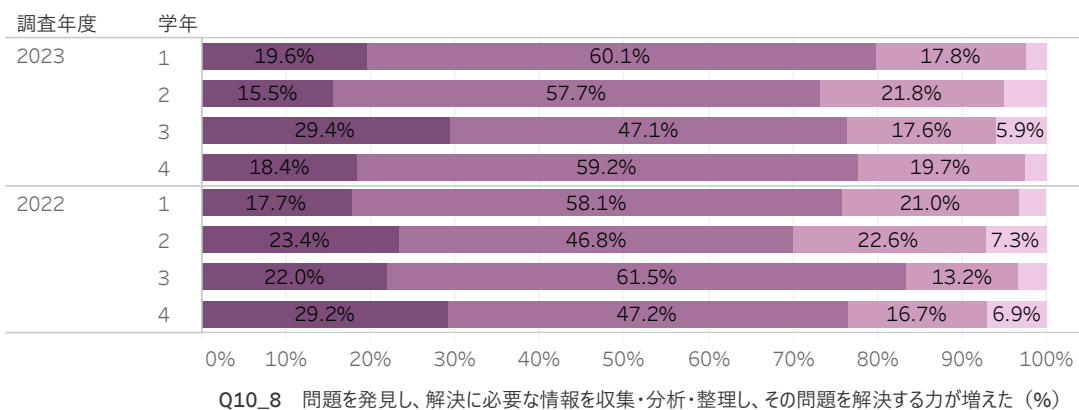
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で48%に対し、2年生で36%、3、4年生では24%、22%である。前年度調査と比較すると、2年生で増加（14ポイント）している。

### Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で80%に対し、2、3年生で67%、72%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）している。

### Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で80%、73%、77%、78%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で29%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや減少（7ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

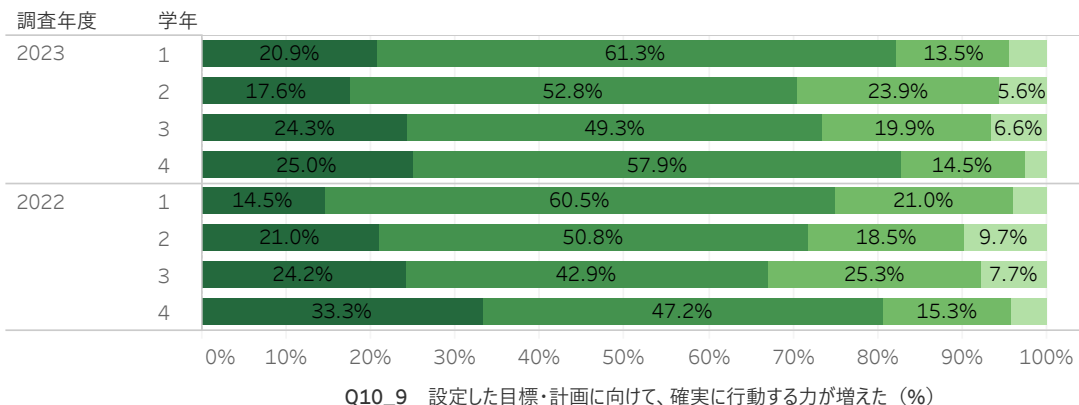
Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
社会福祉学科

Q10\_9 設定した目標・計画に..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

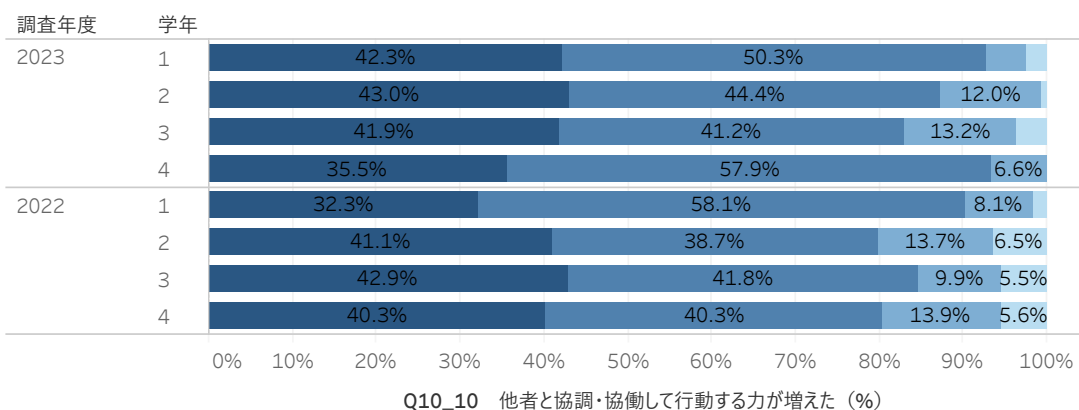
Q10\_10 他者と協調・協働して..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_11 自己の良心と社会のル..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



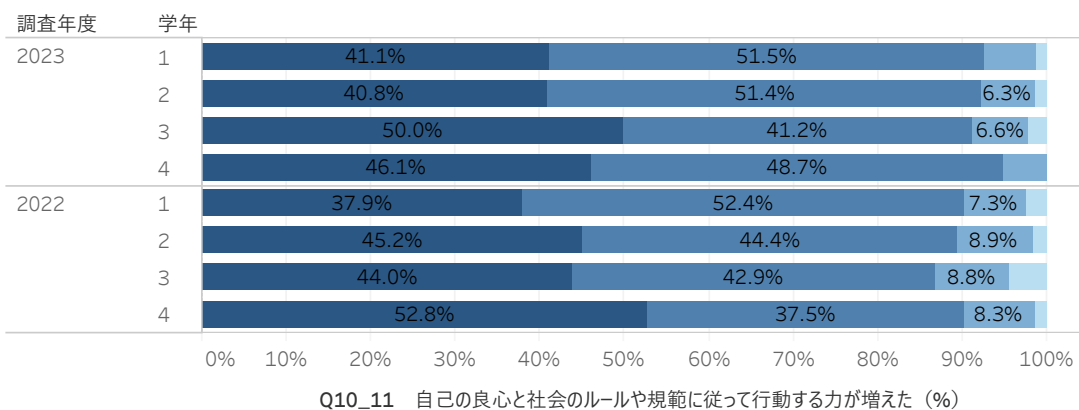
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で70%、74%に対し、1及び4年生では82%、83%を占める。前年度調査と比較すると、1及び3年生でやや増加（7ポイント）している。

Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で93%、87%、83%に対し、4年生では93%を占める（「あてはまる」の回答は2年生で43%）。前年度調査と比較すると、2及び4年生で増加（7及び12ポイント）している。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で93%、92%、91%に対し、4年生では95%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で50%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。



## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

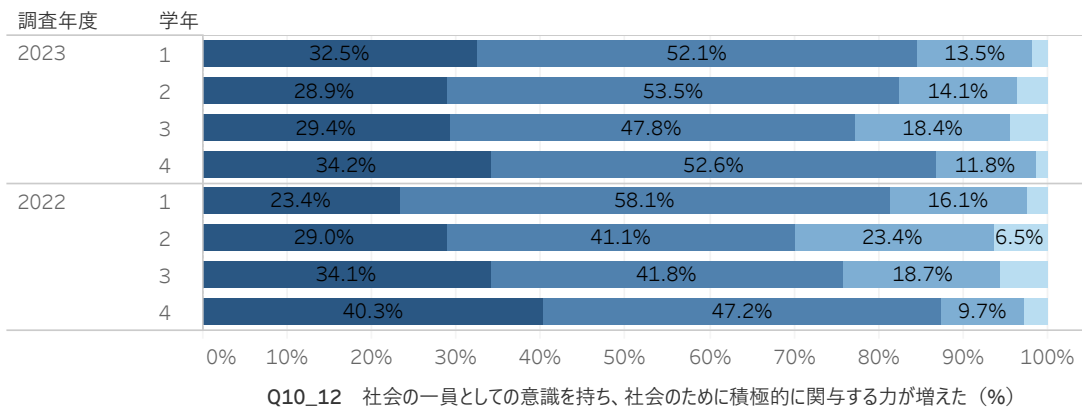
学科  
社会福祉学科

Q10\_12社会の一員としての意..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

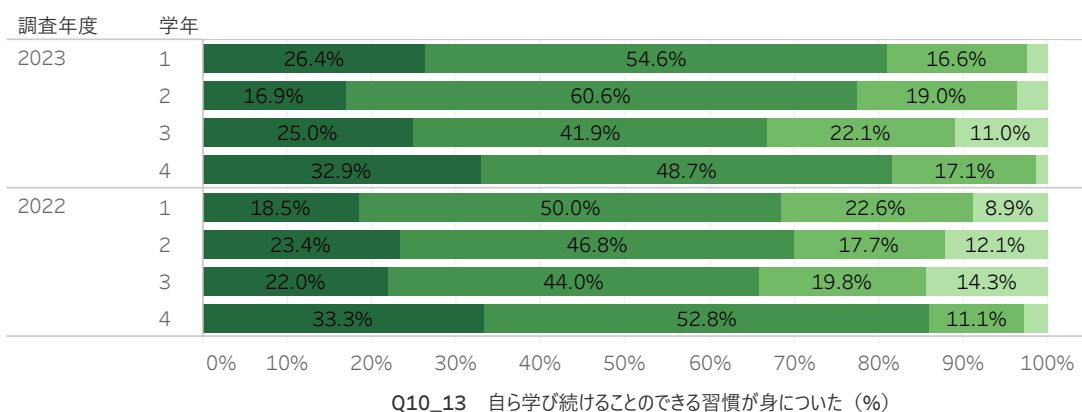
Q10\_13自ら学び続けること..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で85%、82%、3年生で77%に対し、4年生では87%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で34%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（12ポイント）している。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた

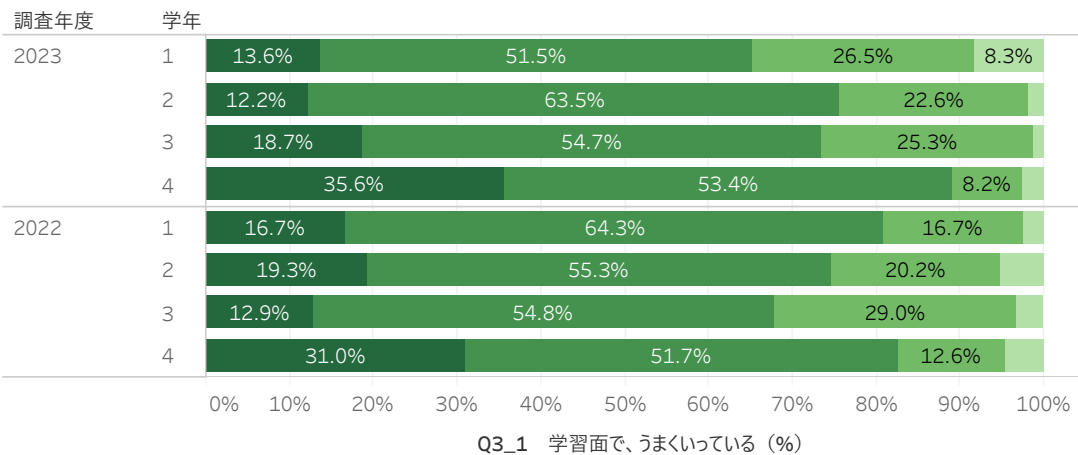


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で81%、78%、3年生で67%に対し、4年生では82%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で33%）。前年度調査と比較すると、1、2年生で増加（12及び8ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

学科  
教育福祉学科

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている



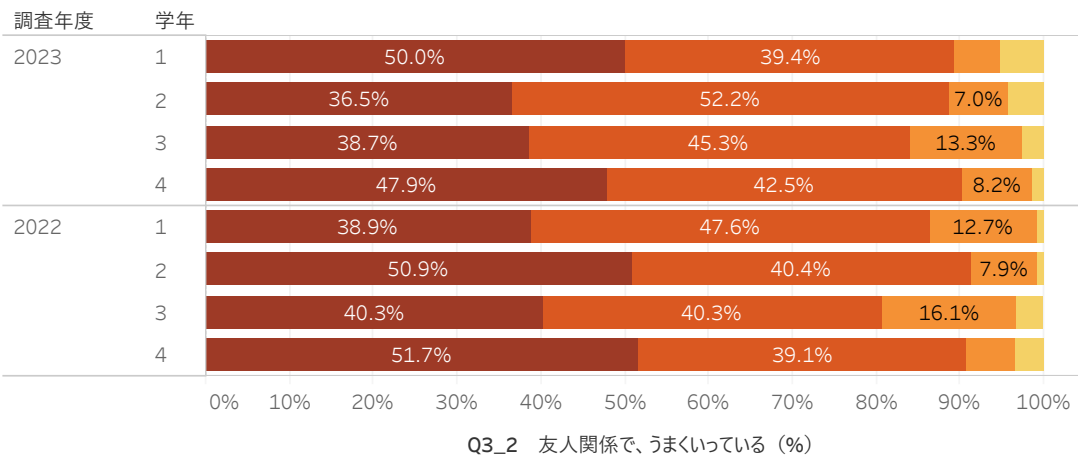
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

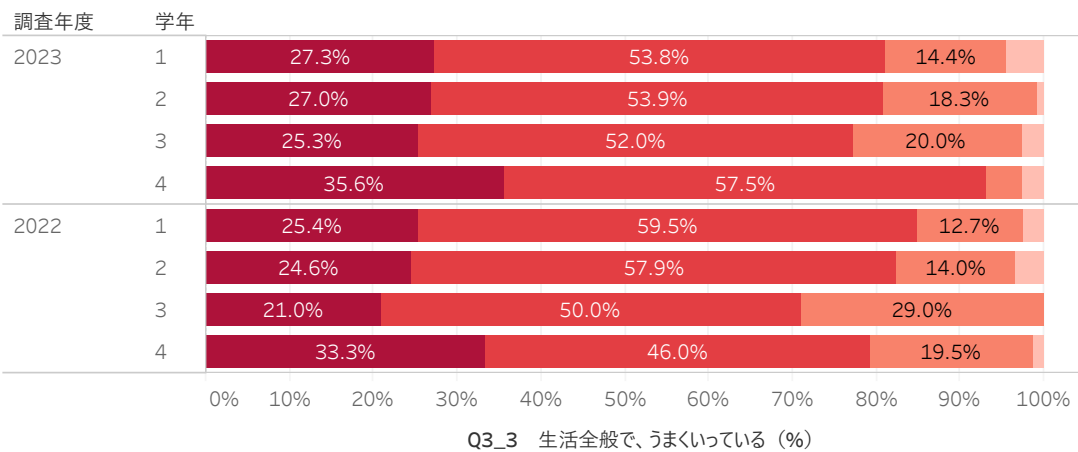
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生は65%、2、3年生は76%、73%に対し、4年生は89%である（4年生では「あてはまる」の回答が36%）。前年度の調査と比較すると1年生で減少（16ポイント）している。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~4年生で89%、89%、84%、90%を占める（「あてはまる」の回答は1及び4年生で50%、48%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

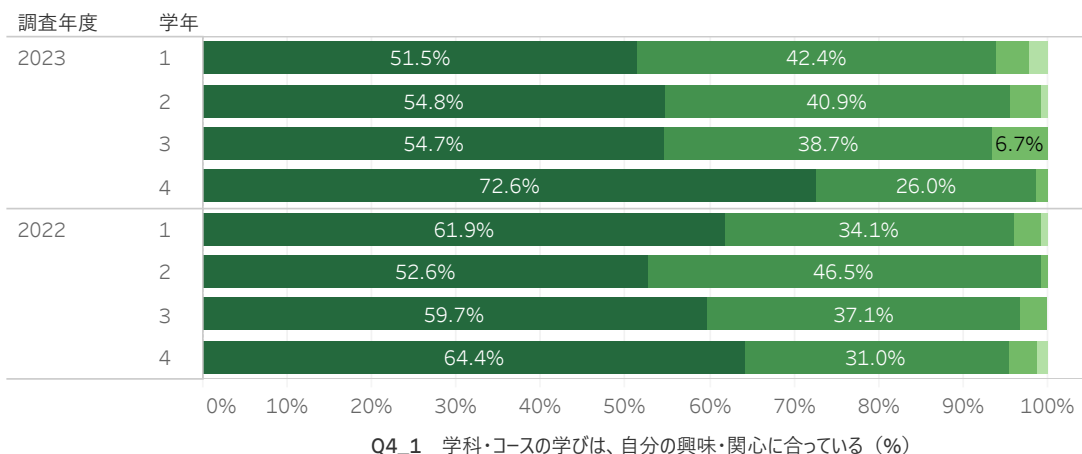


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~3年生は77%~81%であるのに対し、4年生は93%である。前年度の調査と比較すると、4年生で増加（14ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
教育福祉学科



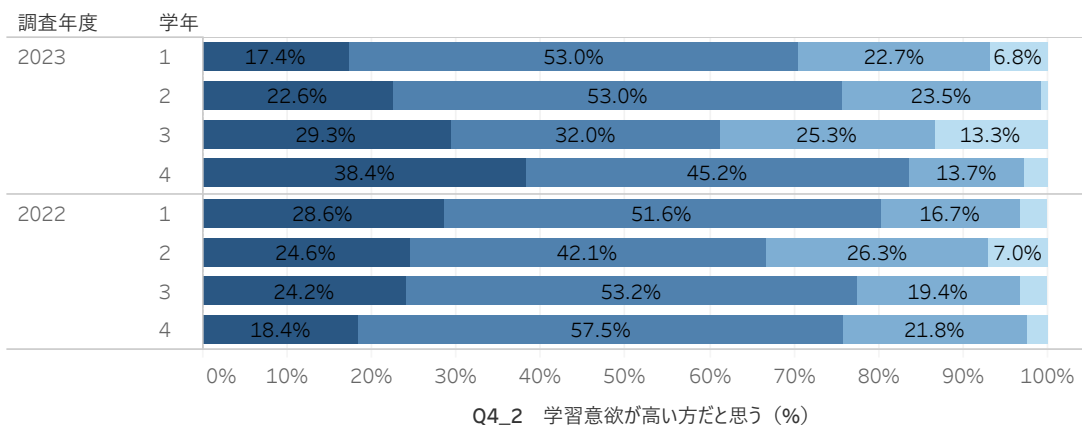
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だど..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

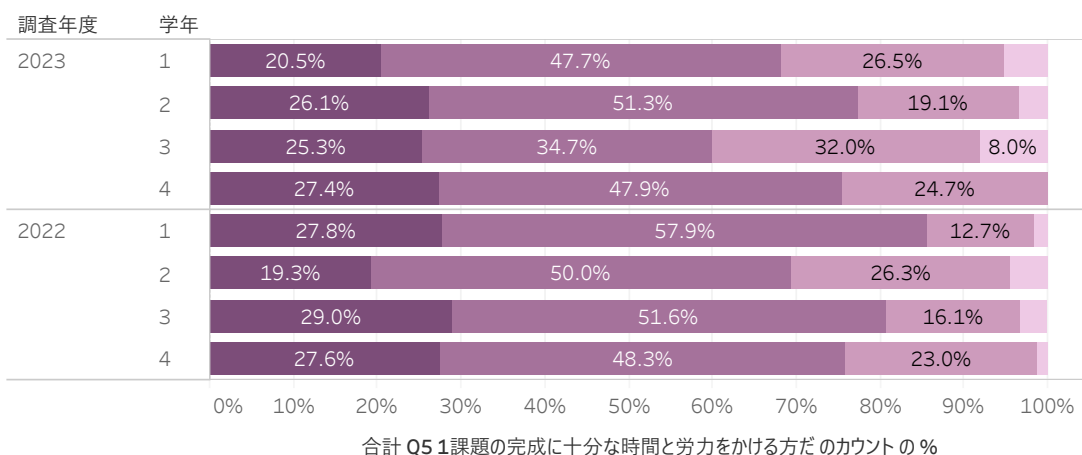
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で93%～99%を占める（「あてはまる」の回答は4年生では73%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で71%、76%、3年生は61%に対し、4年生では84%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で38%）。前年度の調査と比較すると1及び3年生で減少（10及び16ポイント）し、2及び4年生でやや増加（9及び8ポイント）している。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



合計 Q5\_1 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だのカウンの%

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2、4年生でそれぞれ68%、77%、75%を占めるのに対し、3年生は60%である。前年度の調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）し、1、3年生で減少（18及び21ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

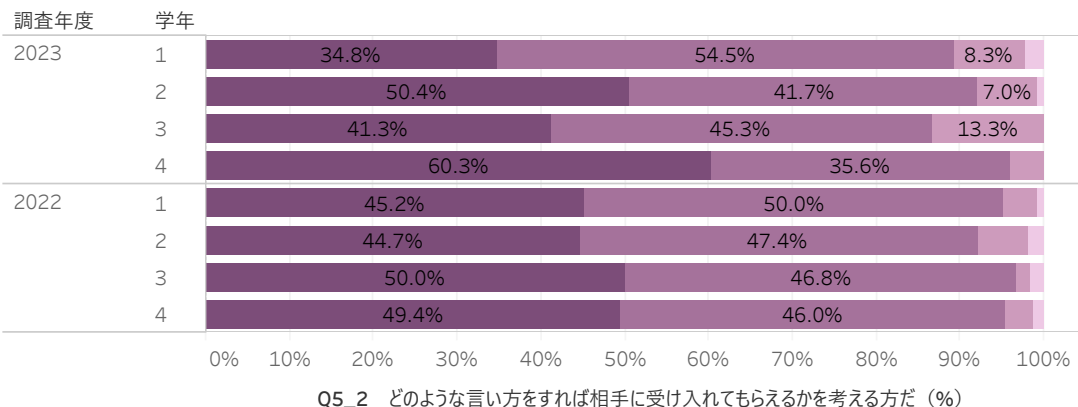
学科  
教育福祉学科

Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

Q5\_2 どのような言い方をすれば..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q6\_1 授業（実験・実習・演..  
 0時間  
 5時間未満  
 5時間以上～10時間未満  
 10時間以上～15時間..  
 15時間以上～20時間..  
 20時間以上～30時間..  
 30時間以上

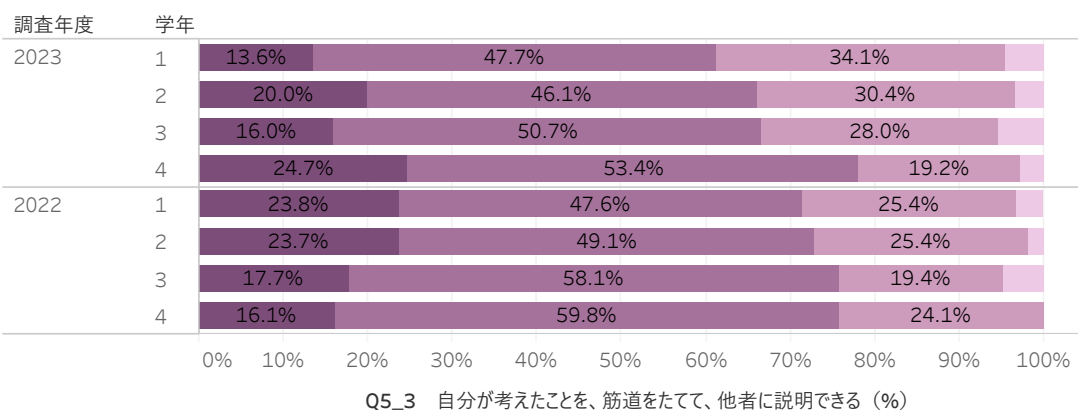


Q5\_2 どのような言い方をすれば相手に受け入れてもらえるかを考える方だ (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で89%、92%、3年生で87%に対し、4年生では96%を占める（「あてはまる」の回答は2及び4年生で50%、60%）。前年度の調査と比較すると、3年生で減少（10ポイント）している。

### Q5\_3

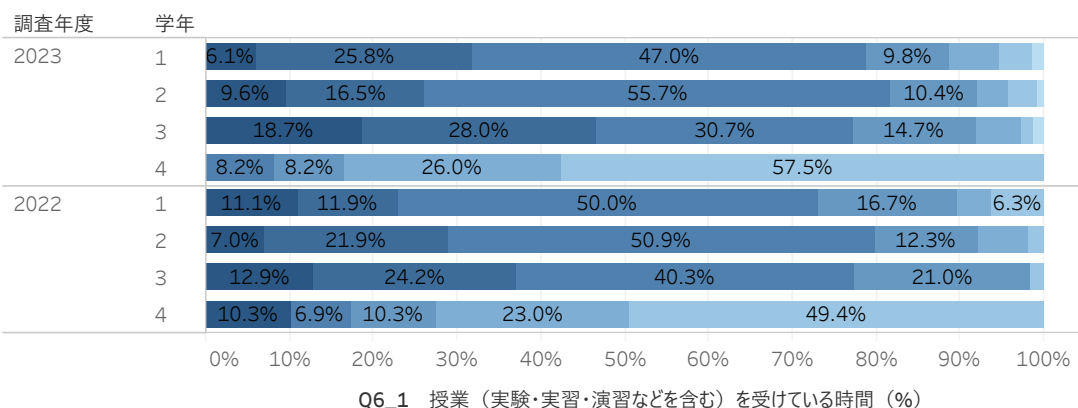
< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



Q5\_3 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で61%～67%に対し、4年生では78%を占める。前年度の調査と比較すると、1～3年生でやや減少（10、7、9ポイント）している。

Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



Q6\_1 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間 (%)

「15時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で79%、82%、77%に対し、4年生では8%である。前年度調査と比較すると、4年生でやや減少（9ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
教育福祉学科

Q6\_2 授業時間以外に、授業..

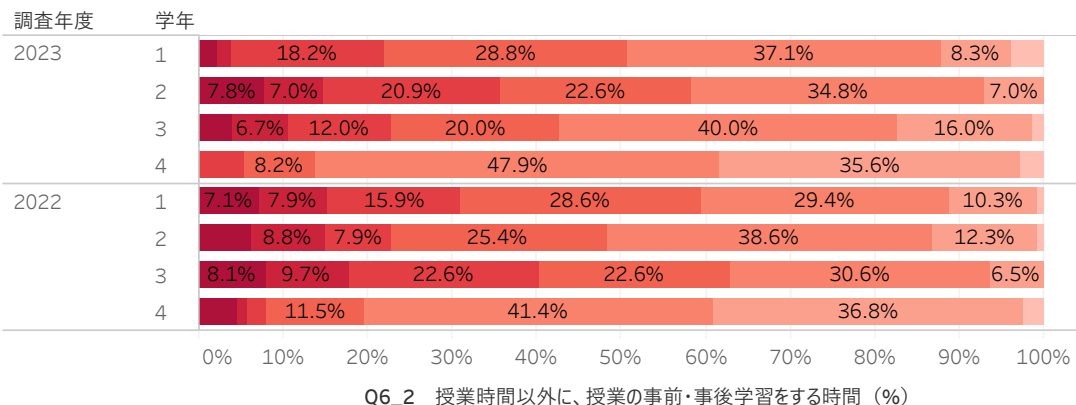
- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

Q6\_3 授業時間以外に、授業..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

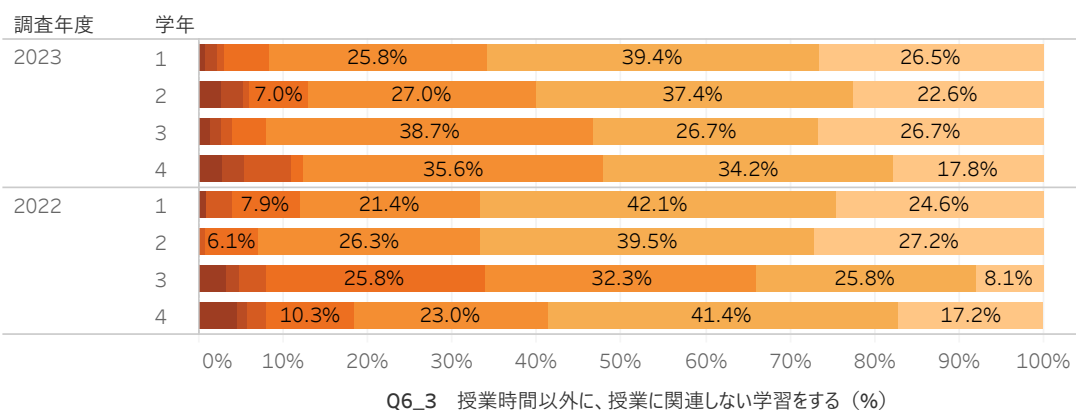
Q6\_4 部活動や同好会、サーク..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上



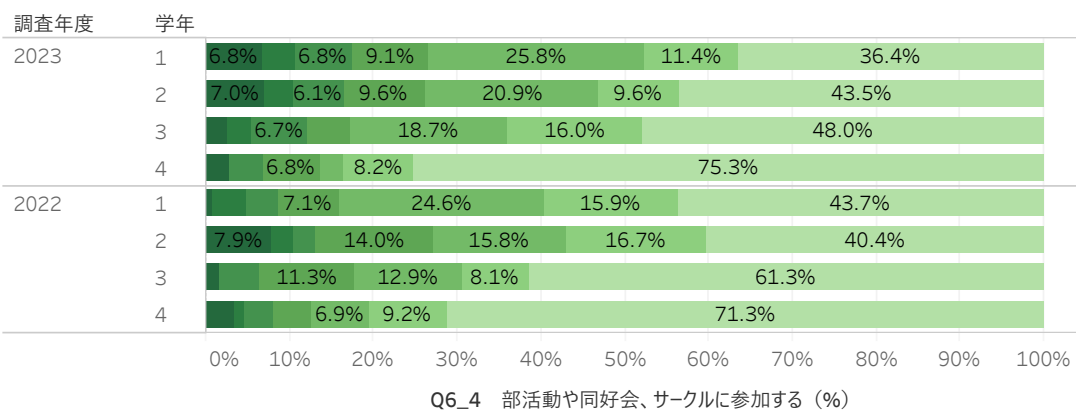
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1～3年生で49%、42%、57%に対し、4年生では86%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）、2年生で減少（10ポイント）し、3年生で増加（20ポイント）している。

### Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答が、1～4年生で66%、60%、53%、52%を占める。前年度調査に比べると、3年生で増加（19ポイント）し、4年生でやや減少（7ポイント）している。

### Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

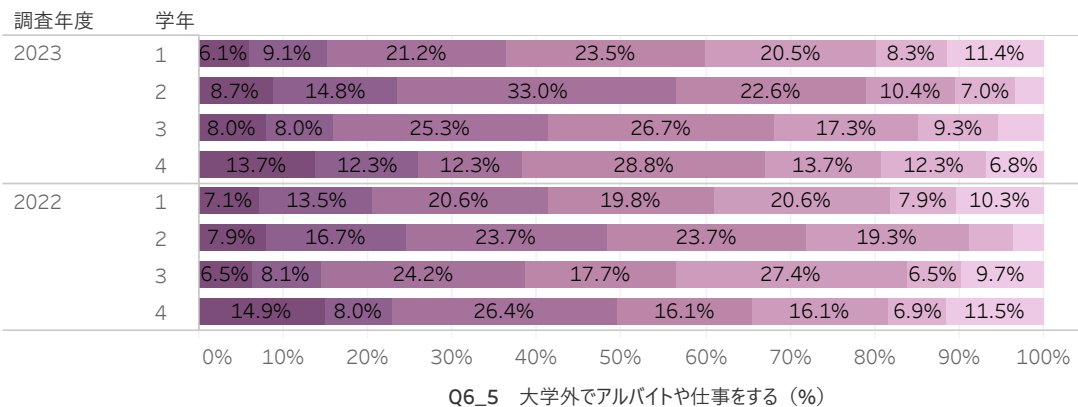


「0時間」が、1～3年生で36%、44%、48%に対し、4年生では75%を占める。前年度調査と比較すると、1及び3年生で減少（8及び13ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



学科  
教育福祉学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

Q7あなたは、ラーニングコモンズ..

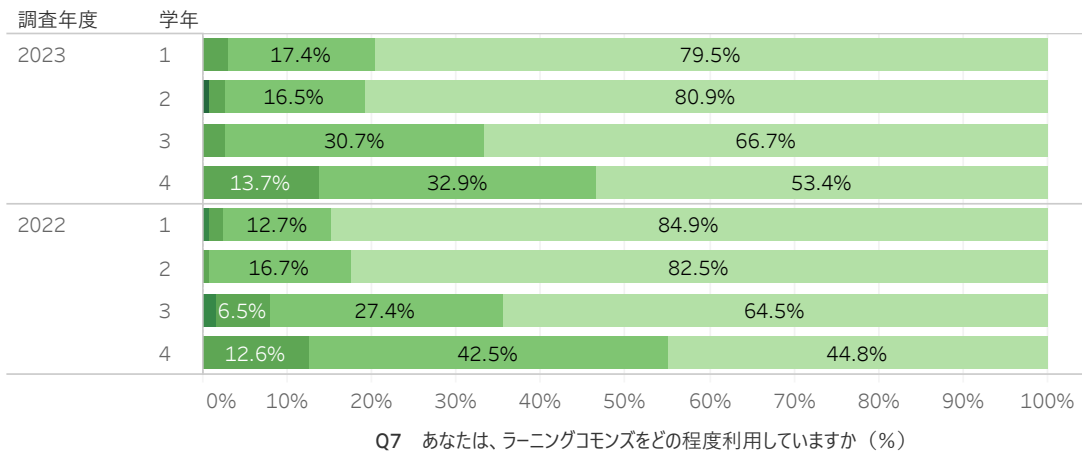
- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

Q8あなたはこの1年、パソコン..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している

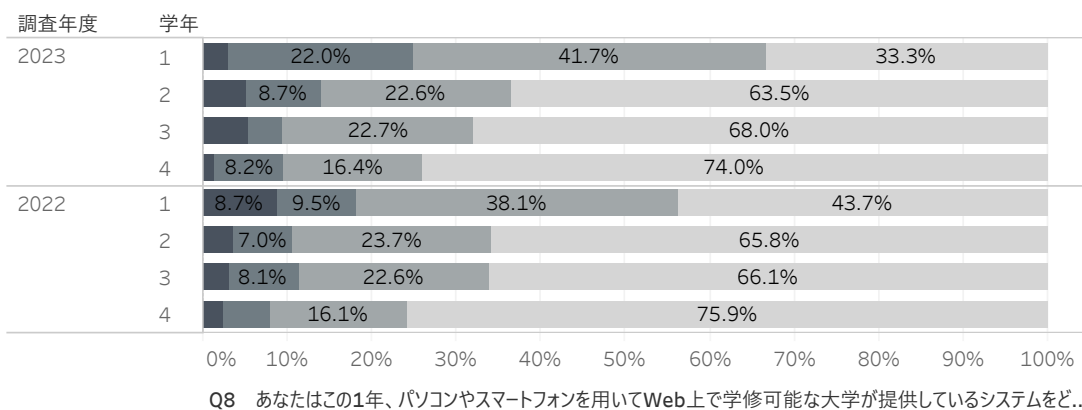
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で60%に対し、2年生で79%、3、4年生で68%、67%を占める。前年度調査と比較すると、2、3年生で増加（7及び11ポイント）している。

## Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1～2年生では80%、81%を占め、3年生で67%、4年生では53%である。「月1、2回」が1、2年生で17%、3、4年生では31%～33%。前年度調査と比較してあまり大きな変化はない。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

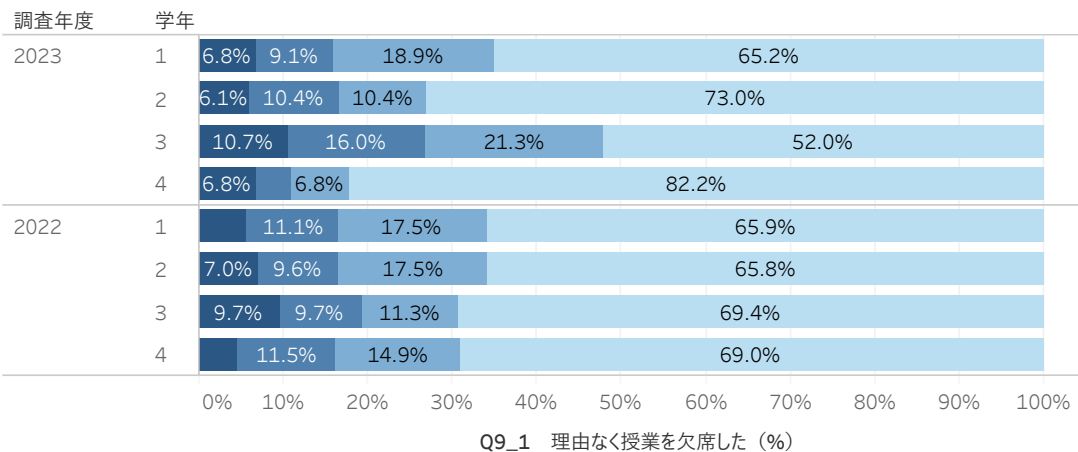


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1年生で25%、2～4年生で9～14%である。「全く利用していない」は1年生で33%、2～4年生で64～74%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が1年生で減少（11ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科  
教育福祉学科



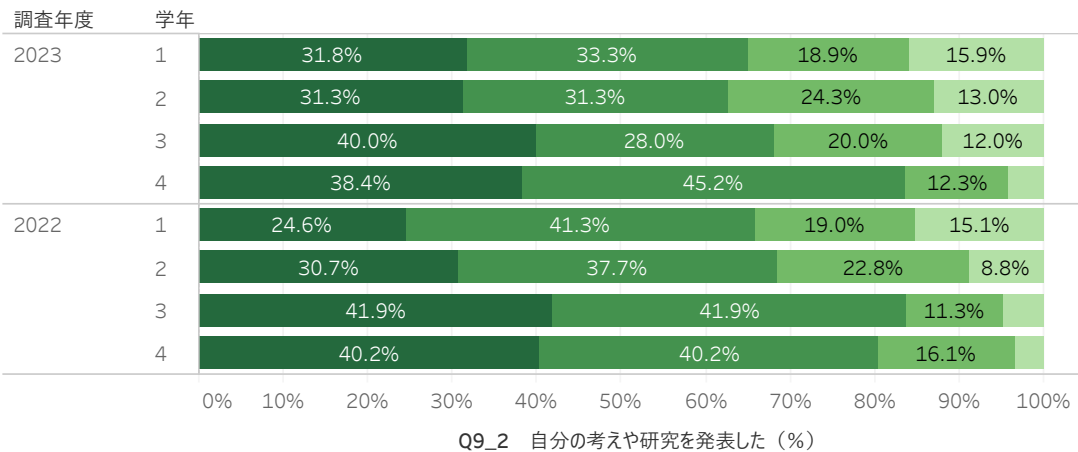
Q9\_1理由なく授業を欠席した  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_2自分の考えや研究を発..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_3授業中に学生同士でグ..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

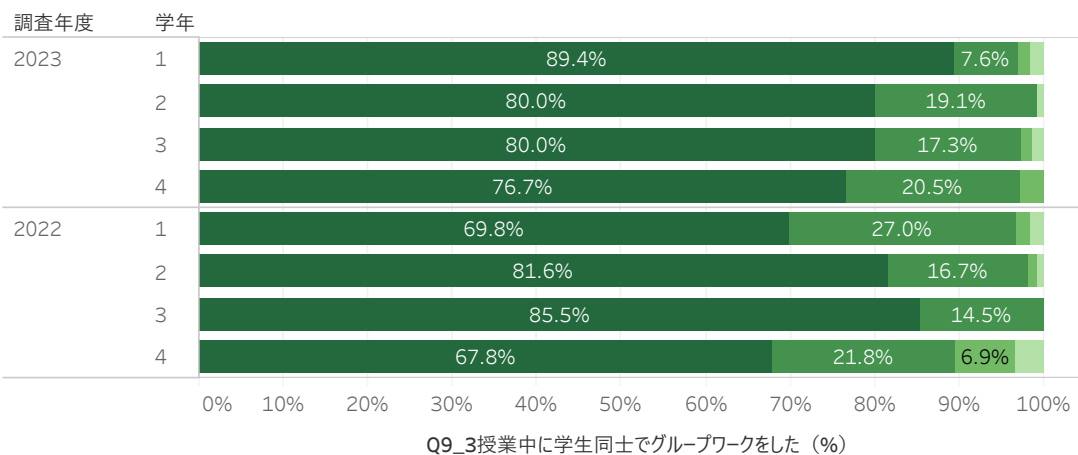
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が、1～4年生で84%、84%、73%、89%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生でやや減少（8ポイント）している。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で65%、63%、68%に対し、4年生では84%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で減少（16ポイント）している。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした



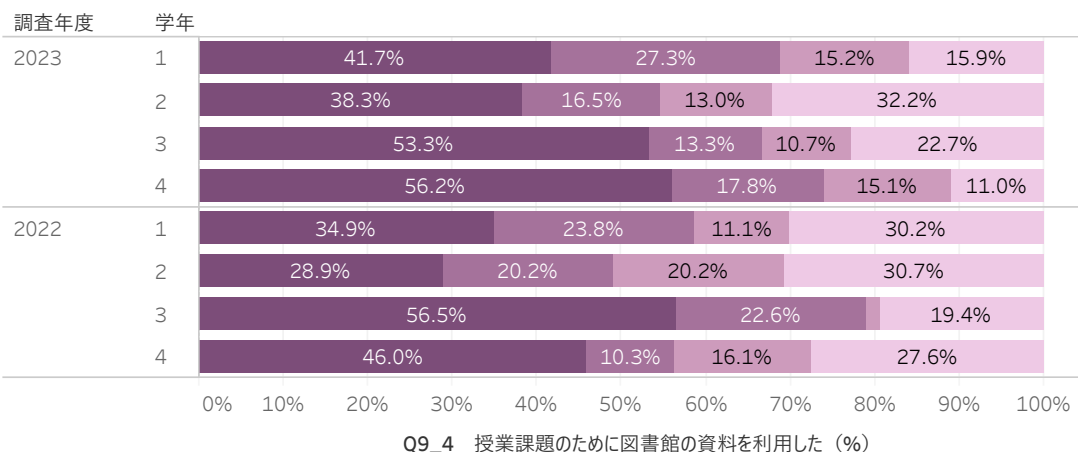
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で97%～99%を占める。前年度調査と比較すると、4年生でやや増加（7ポイント）している。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

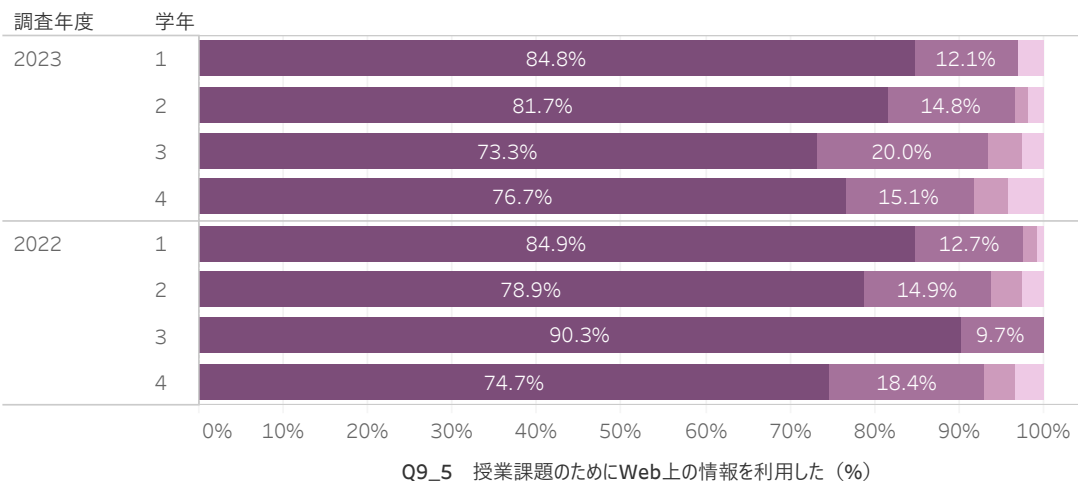
学科  
教育福祉学科



- Q9 4授業課題のために図書..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9 5授業課題のためにWeb..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9 6授業時間以外に、他の..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる

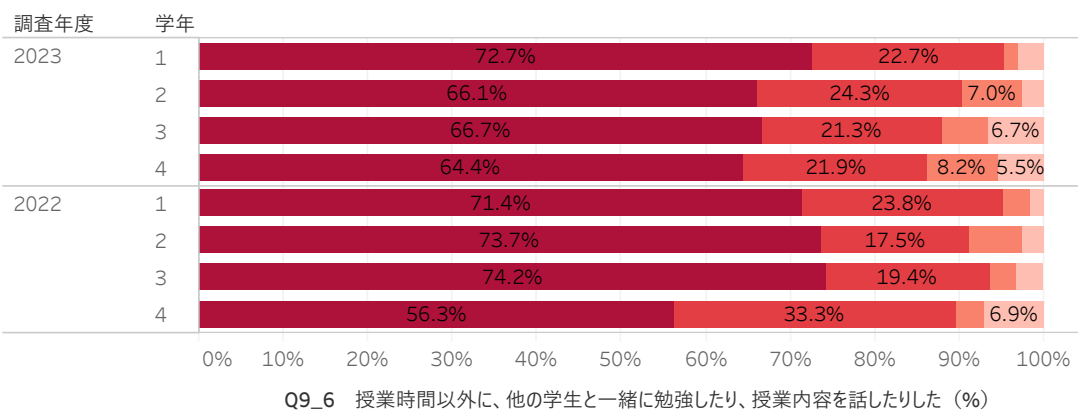
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で69%、55%、67%、74%を占める。前年度の調査と比較すると、1、4年生で増加（10及び18ポイント）し、3年生で減少（12ポイント）している。

## Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が全学年で92%～97%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で96%に対し、2～4年生で86%～90%である。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。



## 2023年度学修行動等に関する調査

Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
教育福祉学科

Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

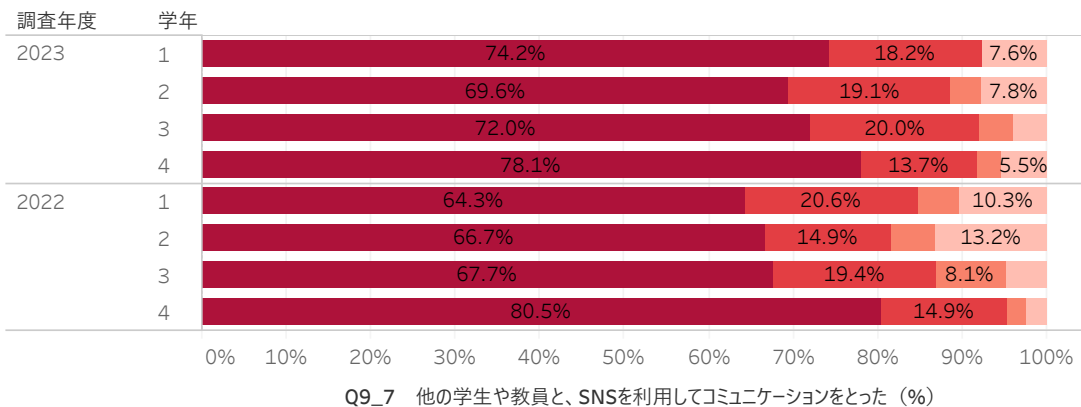
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_8教職員に学習の相談を..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

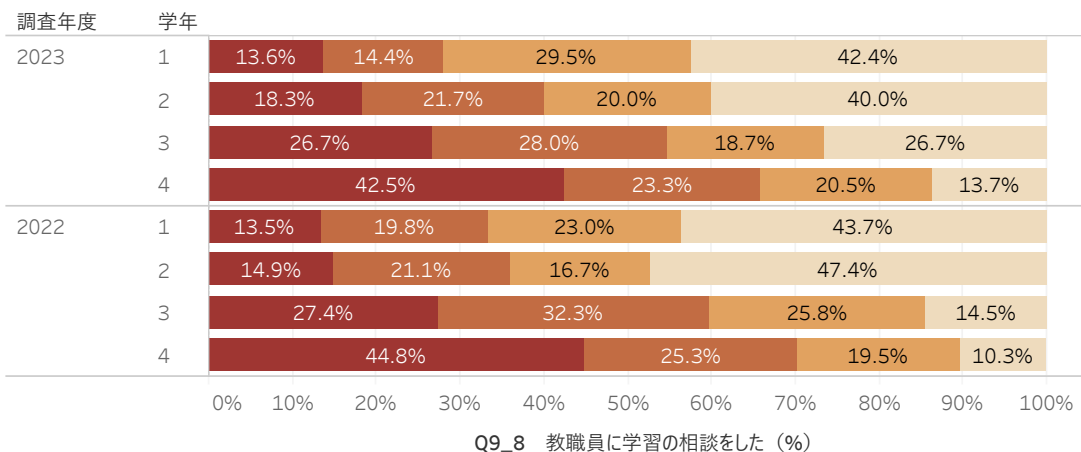
Q9\_9教職員に進路の相談を..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



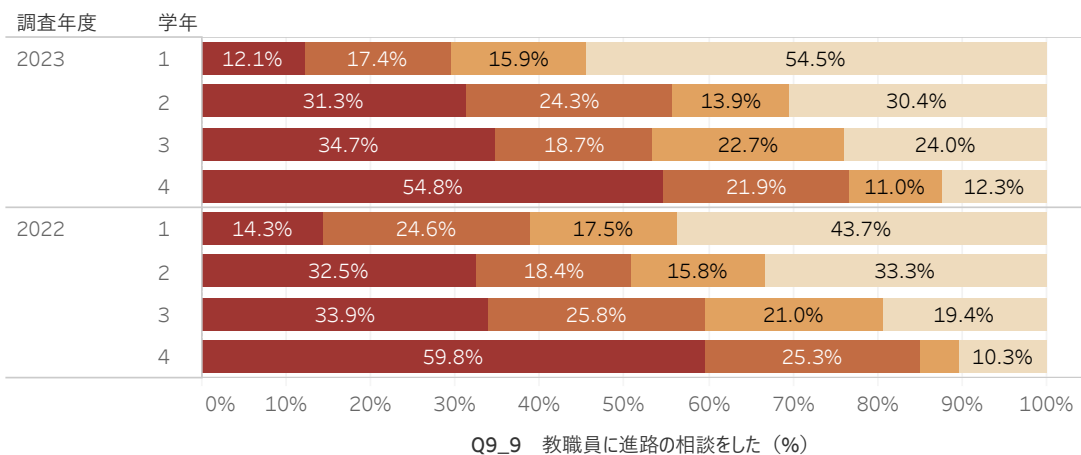
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～4年生で89～92%を占める。前年度の調査と比較すると、1、2年生でやや増加（各7ポイント）している。

Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～4年生で28%、40%、55%、66%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で43%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした

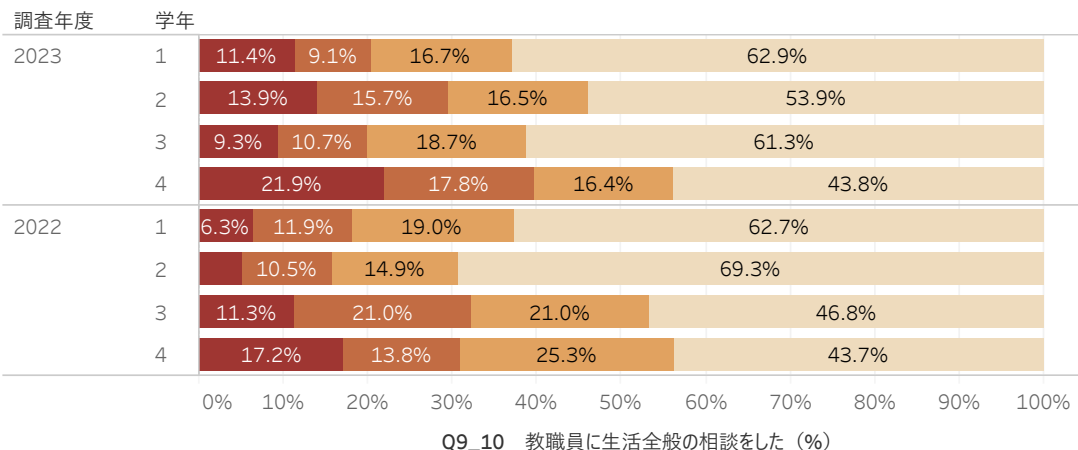


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で30%、2、3年生で56%、53%、4年生では77%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で55%）。前年度調査と比較すると、1、3、4年生でやや減少（9、7、8ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
教育福祉学科



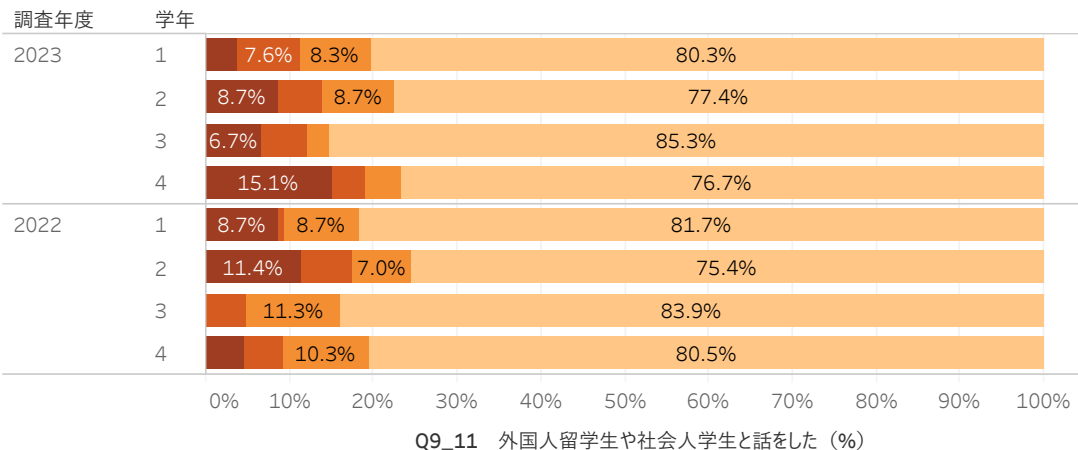
Q9\_10 教職員に生活全般の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_11 外国人留学生や社会..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_12 読みや意味のわからな..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で21%、20%に対し、2年生で30%、4年生で40%を占める。前年度調査と比較すると、2及び4年生で増加（14及び9ポイント）し、3年生で減少（12ポイント）している。

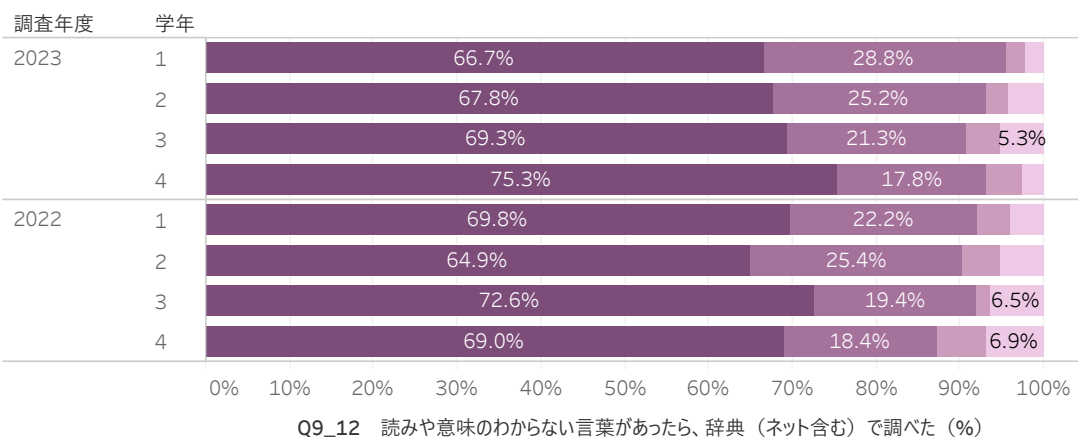
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で11%、14%、12%に対し、4年生では19%である。前年度調査と比較すると、3、4年生で増加（7及び10ポイント）している。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

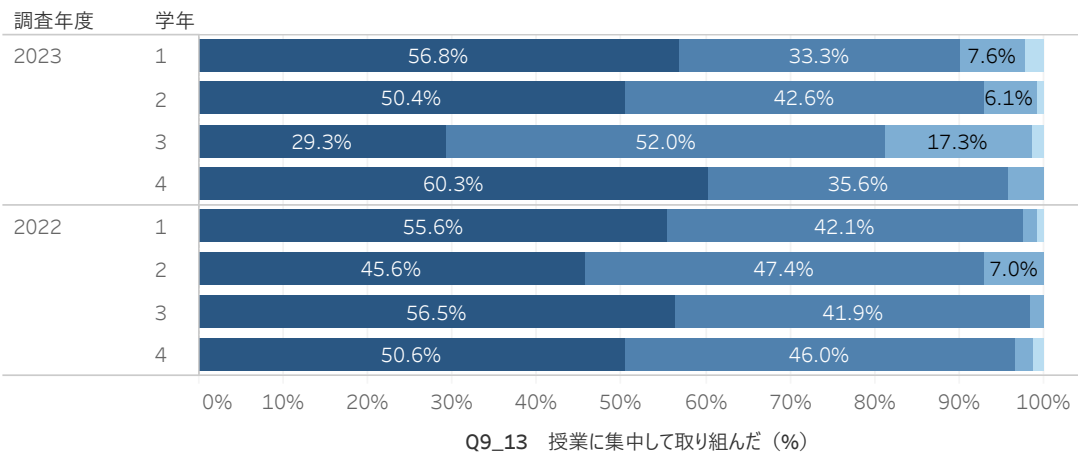


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が91%～96%を占める。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科  
教育福祉学科



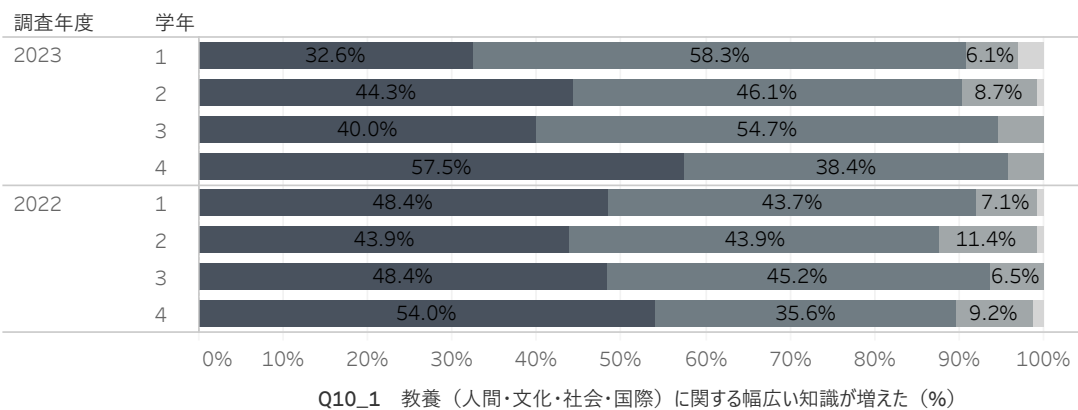
Q9\_13授業に集中して取り組んだ  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまる  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社会）に関する幅広い知識が増えた  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまる  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまる  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

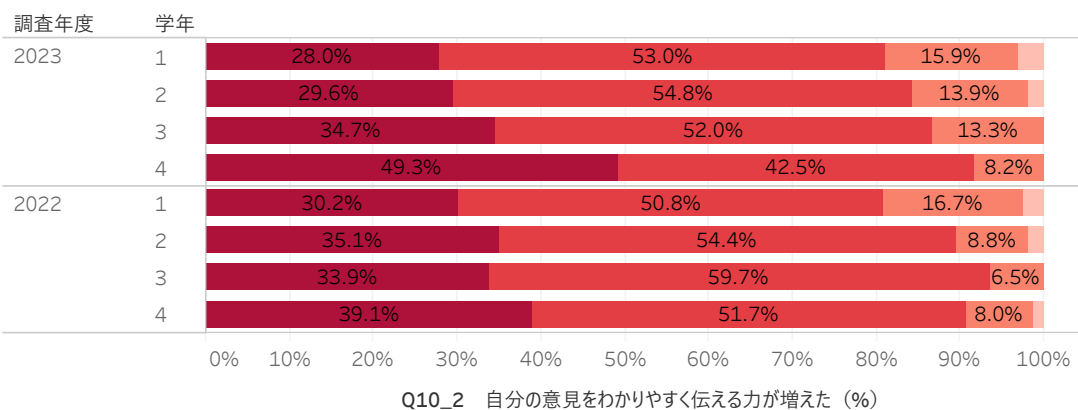
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2、4年生で90%、93%、96%に対し、3年生で81%である（「あてはまる」の回答は4年生で60%）。前年度の調査と比較すると、1及び3年生で減少（8及び17ポイント）している。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で91%、90%に対し、3、4年生では95%、96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で58%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

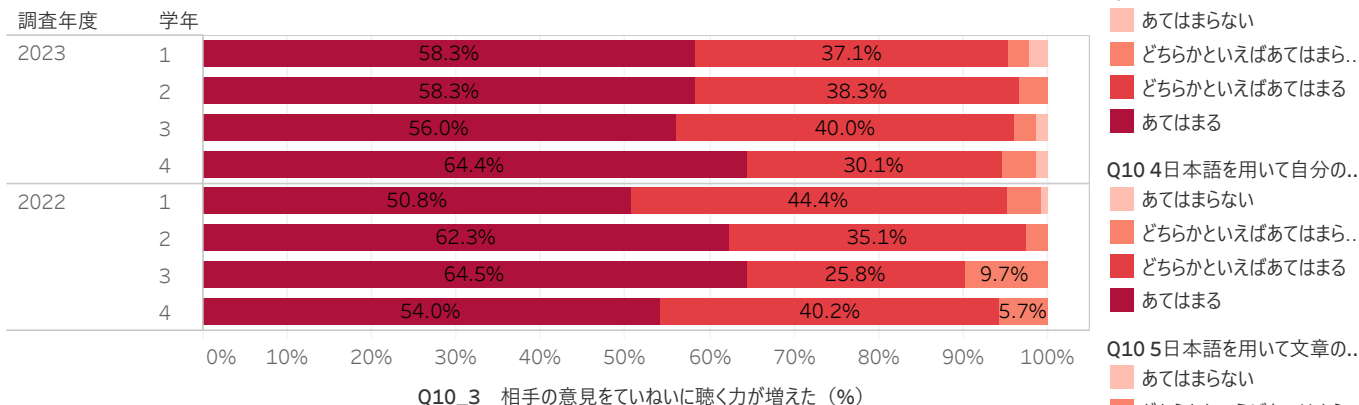


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で81%、84%、87%、92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で49%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや減少（7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_3 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科  
教育福祉学科



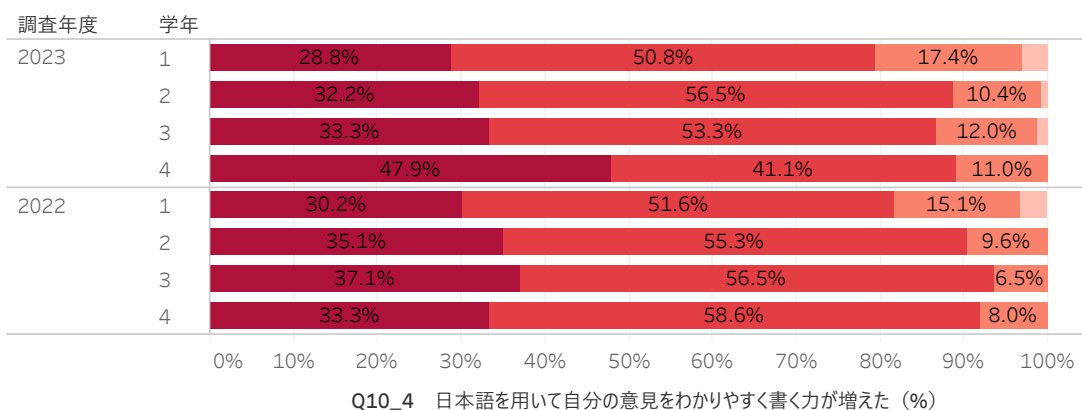
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で96%、97%、96%、95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で64%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q10\_3相手の意見をていねい..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q10\_4日本語を用いて自分の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

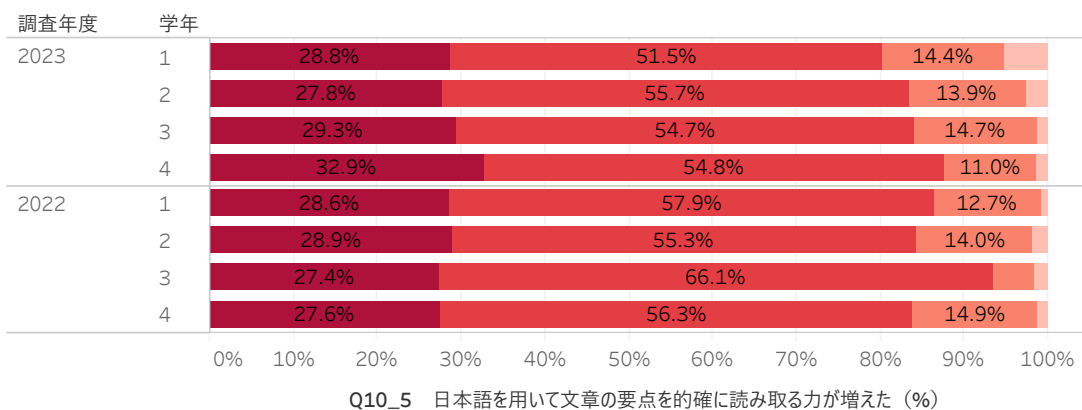
Q10\_5日本語を用いて文章の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

### Q10\_4 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で80%に対し、2～4年生では89%、87%、89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや減少（7ポイント）している。

### Q10\_5 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で80%、2、3年生で84%に対し、4年生では88%である。前年度調査と比較すると、1及び3年生で減少（7及び10ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
教育福祉学科

Q10\_6外国語を用いてコミュニ..

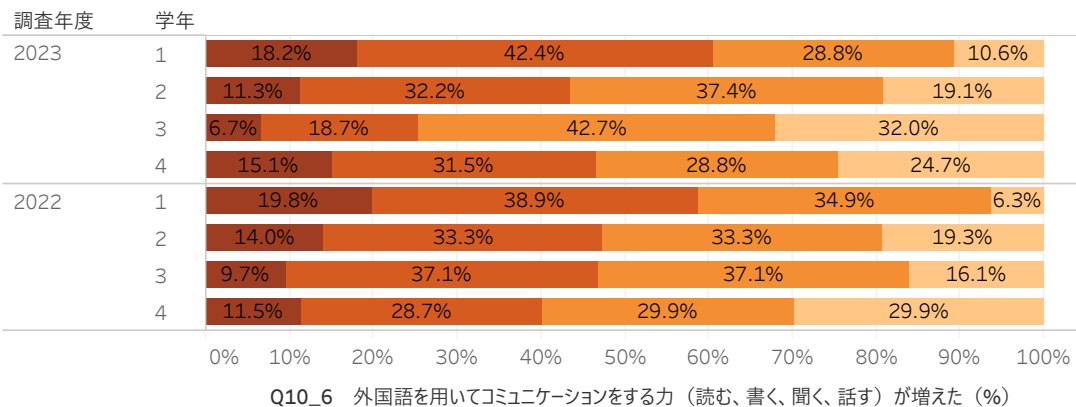
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q10\_7データや情報を収集・分..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

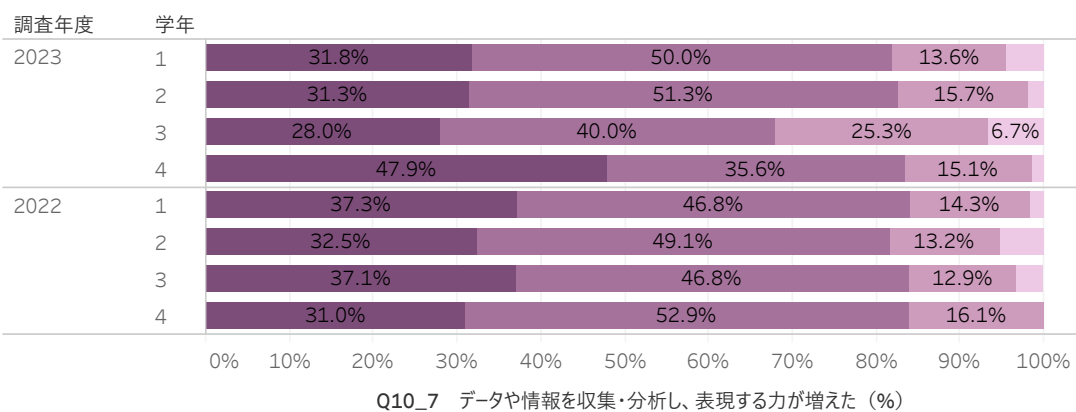
Q10\_8問題を発見し、解決に..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



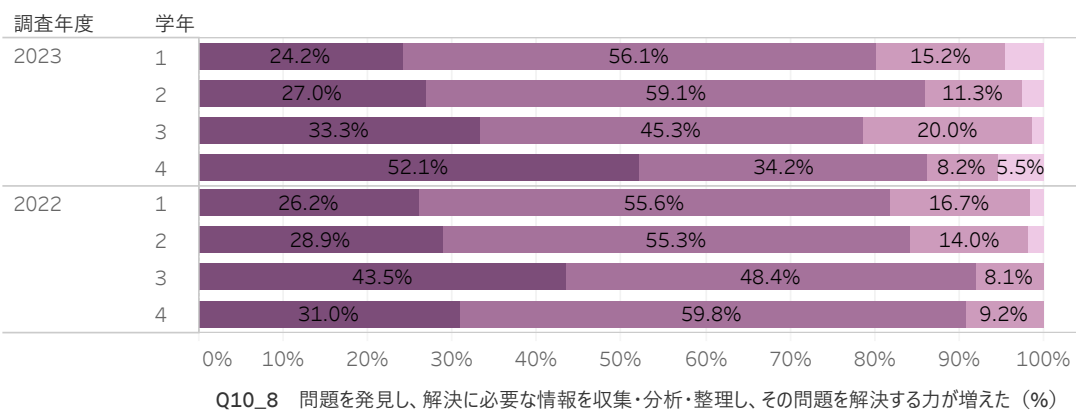
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で61%に対し、2~4年生では44%、25%、47%である。前年度調査と比較すると、3年生で減少（22ポイント）し、4年生でやや増加（7ポイント）している。

### Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2、4年生で82%、83%、84%に対し、3年生で68%である（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較すると、3年生で減少（16ポイント）している。

### Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で80%及び79%に対し、2及び4年生では86%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で52%）。前年度調査と比較すると、3年生で減少（13ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

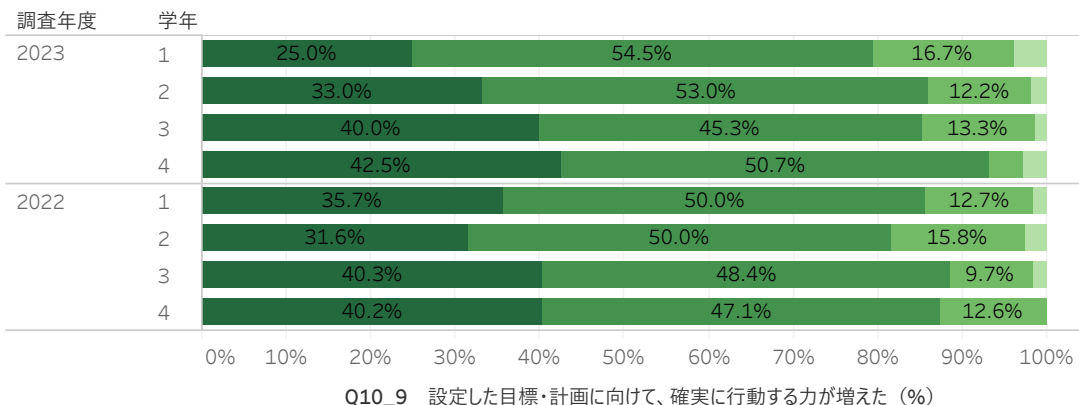
Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
教育福祉学科

Q10\_9 設定した目標・計画に..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_10 他者と協調・協働して..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

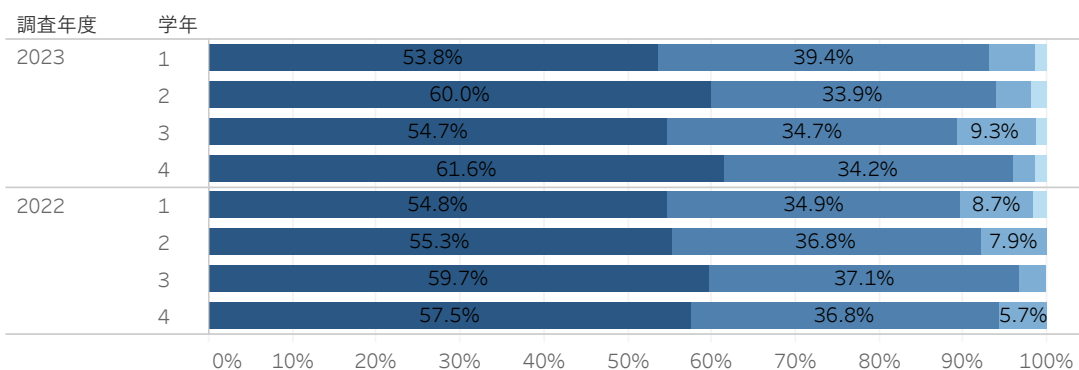
Q10\_11 自己の良心と社会のル..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



Q10\_9 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で80%、2、3年生で86%、85%に対し、4年生で93%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で40%、43%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

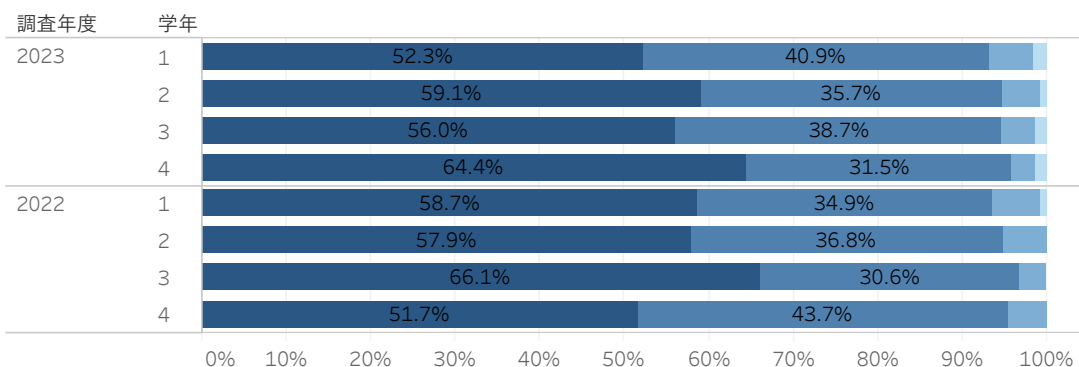
Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



Q10\_10 他者と協調・協働して行動する力が増えた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で93%、94%、3年生で89%に対し、4年生では96%を占める（「あてはまる」の回答は2及び4年生で60%、62%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや減少（8ポイント）している。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



Q10\_11 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で93%、2、3年生で95%、4年生で96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で64%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

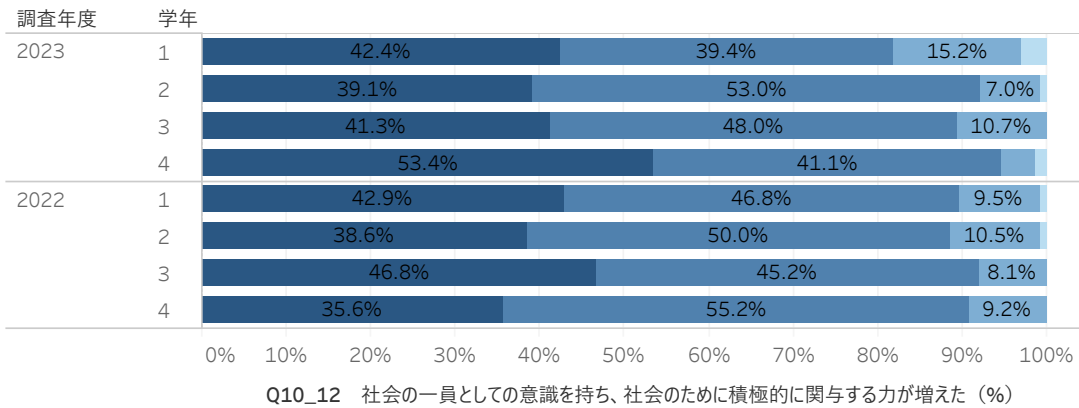
学科  
教育福祉学科

Q10\_12社会の一員としての意..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

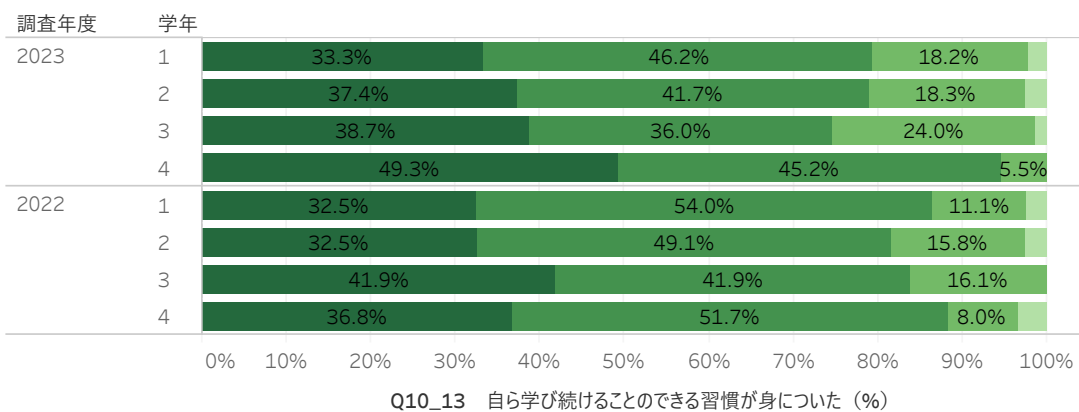
Q10\_13自ら学び続けることの..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で82%に対し、2~4年生では92%、89%、95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で53%）。前年度調査と比較すると、1年生で減少（8ポイント）している。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた



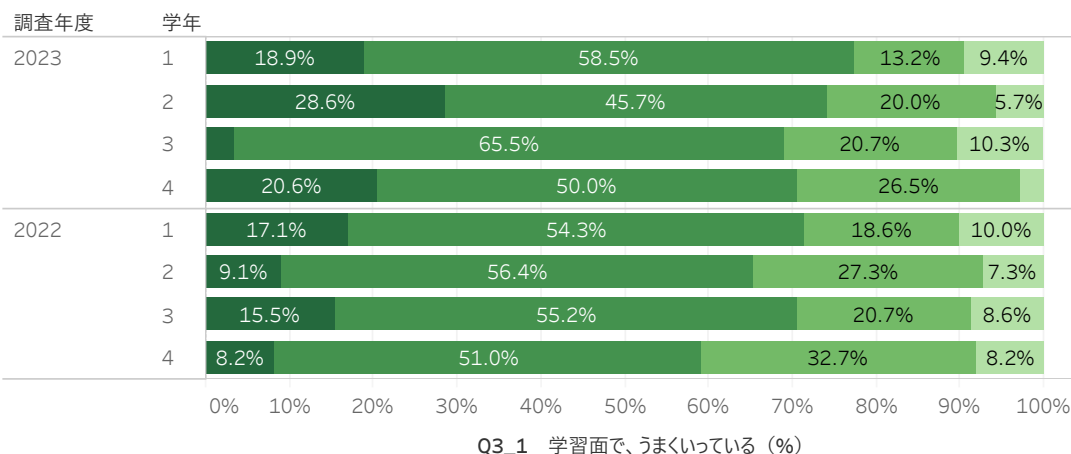
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で80%、79%、3年生で75%に対し、4年生では95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で49%）。前年度調査と比較すると、1及び3年生で減少（7及び9ポイント）している。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
実践心理学科



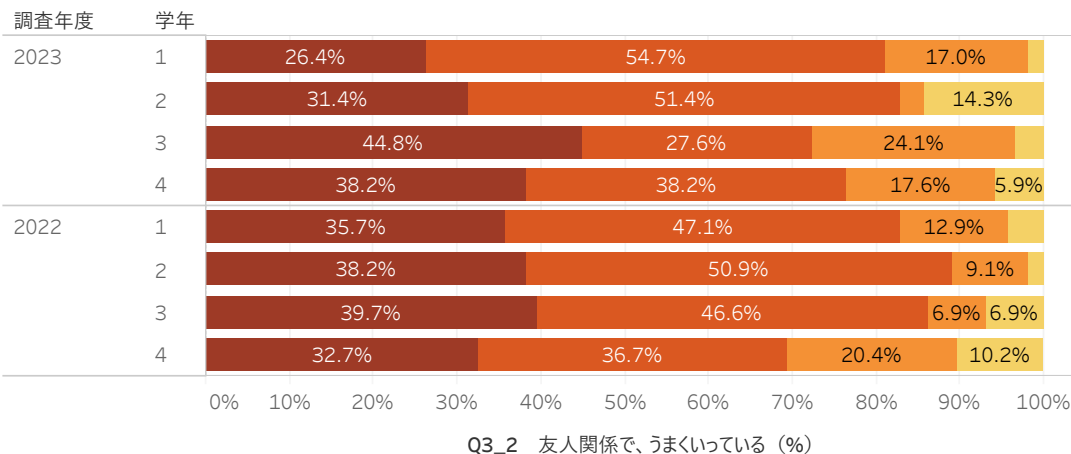
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

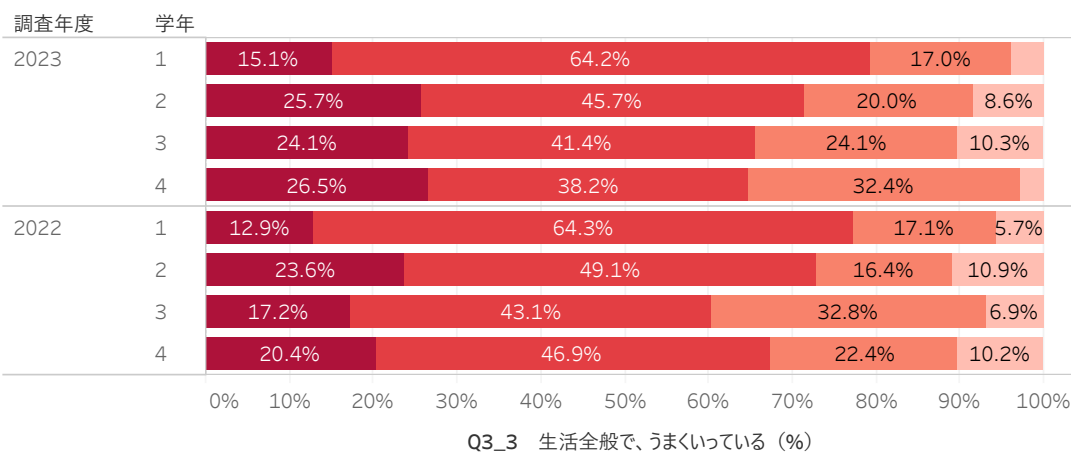
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生は77%、74%に対し、3、4年生は69%、71%である（但し「あてはまる」の3年生の回答は3%）。前年度の調査と比較すると、2年生と4年生で増加（9ポイント、11ポイント）している。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生は81%、83%に対し、3、4年生は72%、77%である。前年度の調査と比較すると、3年生は減少し（14ポイント）、4年生はやや増加（8ポイント）している。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている



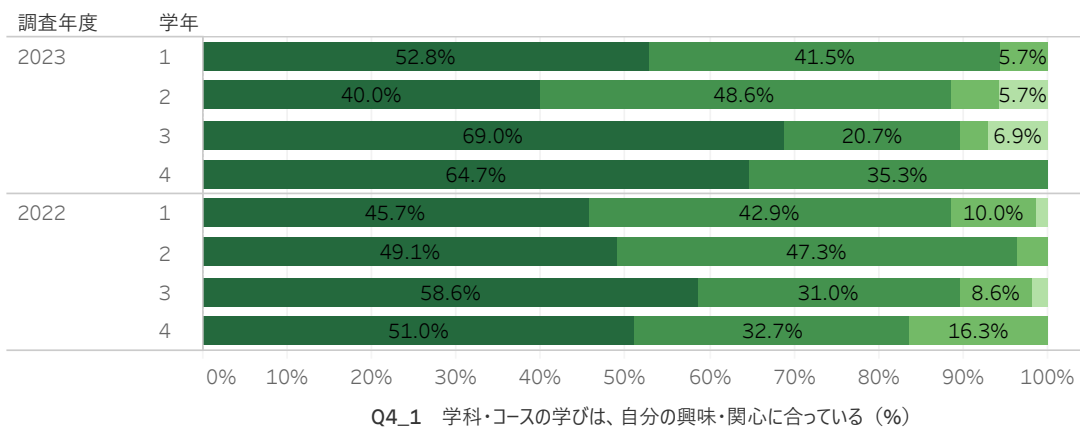
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生は79%、71%に対し、3、4年生は66%、65%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
実践心理学科



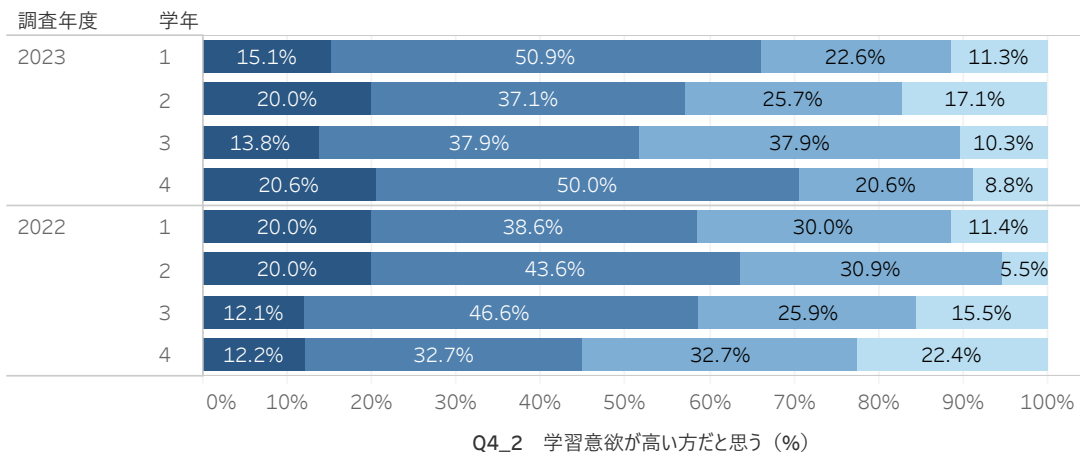
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だと思..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

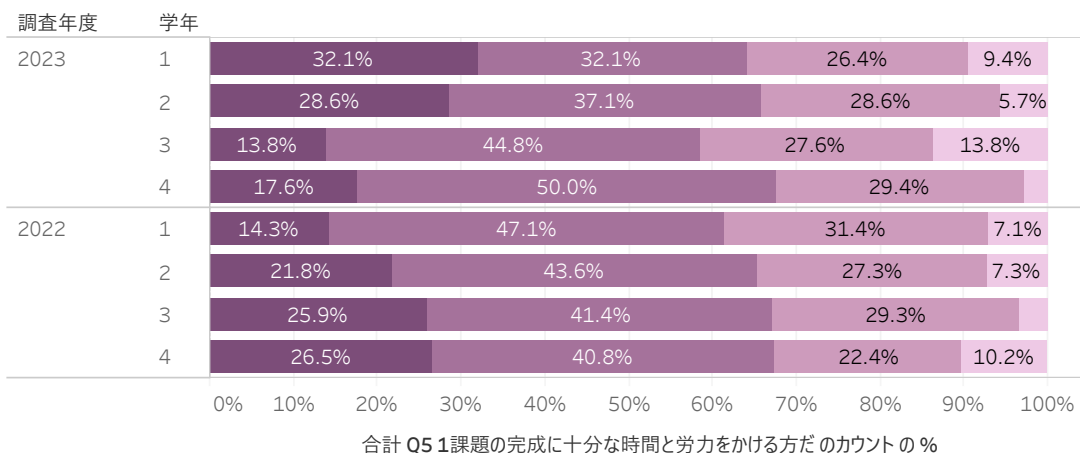
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で81%、70%、74%に対し、4年生では94%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で69%、65%）。前年度の調査と比較すると、1及び4年生で増加（8及び14ポイント）し、2、3年生で減少（12及び17ポイント）している。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で66%、57%、52%に対し、4年生では71%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）し、2年生でやや減少（7ポイント）し、4年生で増加（26ポイント）している。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で64%、66%、3年生で59%に対し、4年生では68%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生でやや減少（8ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
実践心理学科

Q5\_2 どのような言い方をすれば..

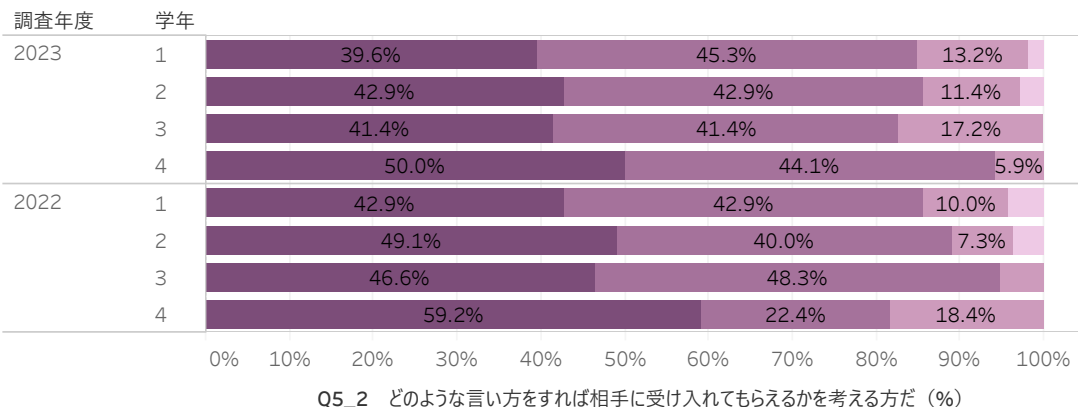
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6\_1 授業（実験・実習・演..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

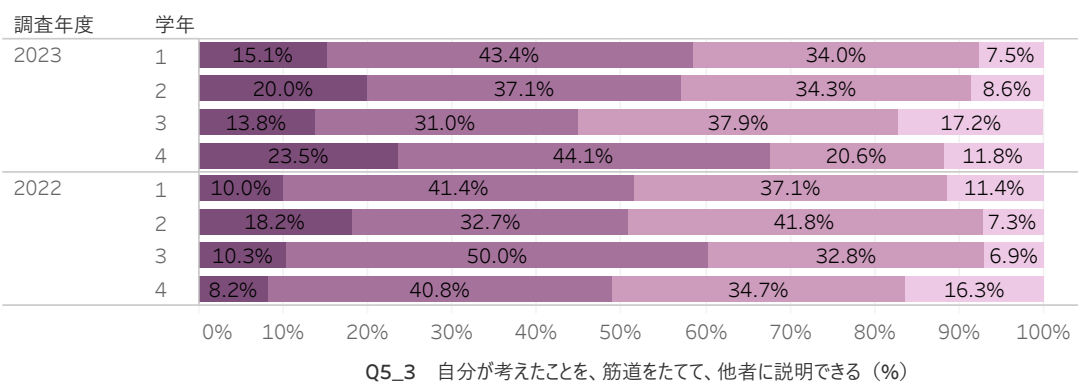


Q5\_2 どのような言い方をすれば相手に受け入れてもらえるかを考える方だ (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で83～86%であるのに対し、4年生では94%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で50%）。前年度の調査と比較して、3年生で減少（12ポイント）し、4年生で増加（12ポイント）している。

### Q5\_3

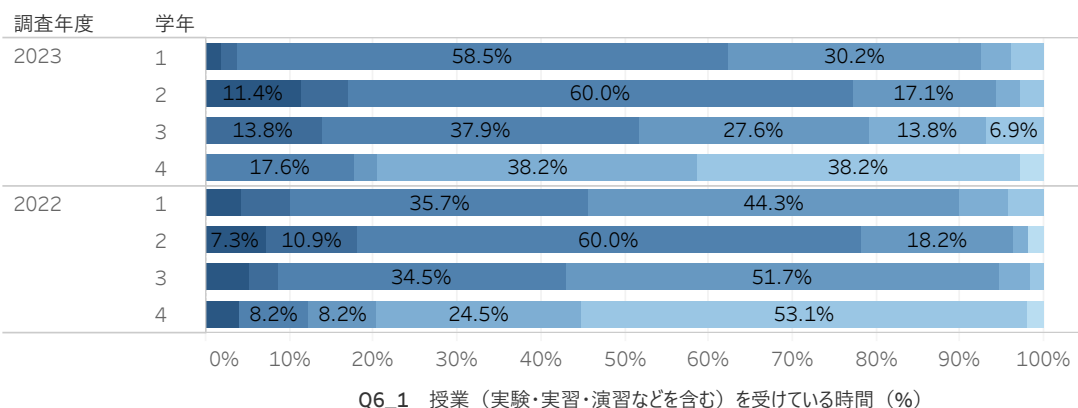
< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



Q5\_3 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で59%及び57%、3年生で45%に対し、4年生で68%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、3年生で減少（15ポイント）し、4年生で増加（19ポイント）している。

### Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



Q6\_1 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間 (%)

「15時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で62%、2年生で77%に対し、3年生で52%、4年生では18%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（16ポイント）し、3年生でやや増加（9ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
実践心理学科

Q6\_2 授業時間以外に、授業..

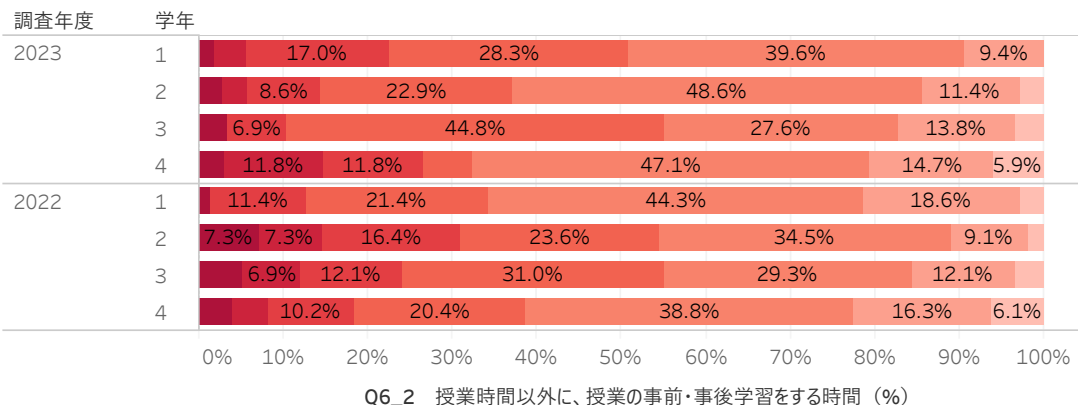
- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

Q6\_3 授業時間以外に、授業..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

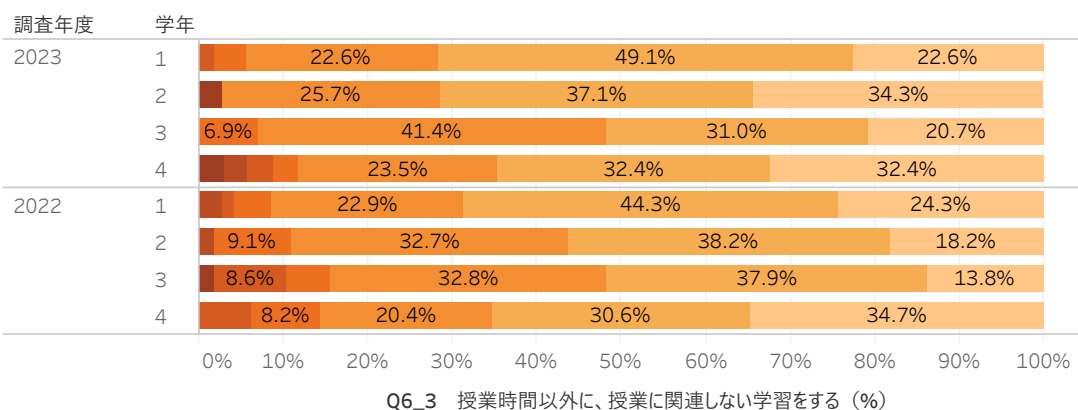
Q6\_4 部活動や同好会、サーク..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上



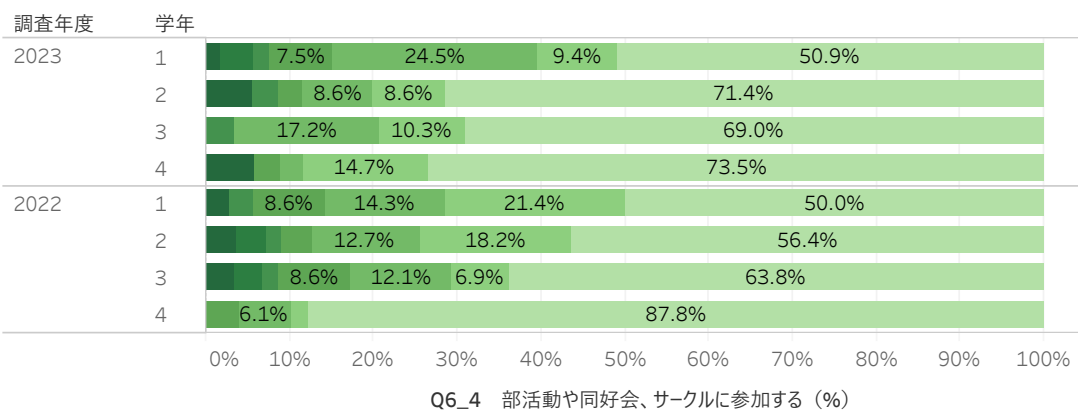
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1及び3年生で49%及び45%に対し、2年生で63%、4年生で68%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（17ポイント）し、2年生で増加（17ポイント）している。

### Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答が、1、2年生で72%、71%に対し、3年生で52%、4年生では65%を占める。前年度調査に比べると、2年生で増加（15ポイント）している。

### Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



「0時間」が、1年生で51%に対し、2～4年生で71%、69%、74%を占める。前年度調査と比較すると、2年生で増加（15ポイント）し、4年生で減少（14ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする

学科  
実践心理学科

Q6 大学外でアルバイトや仕..

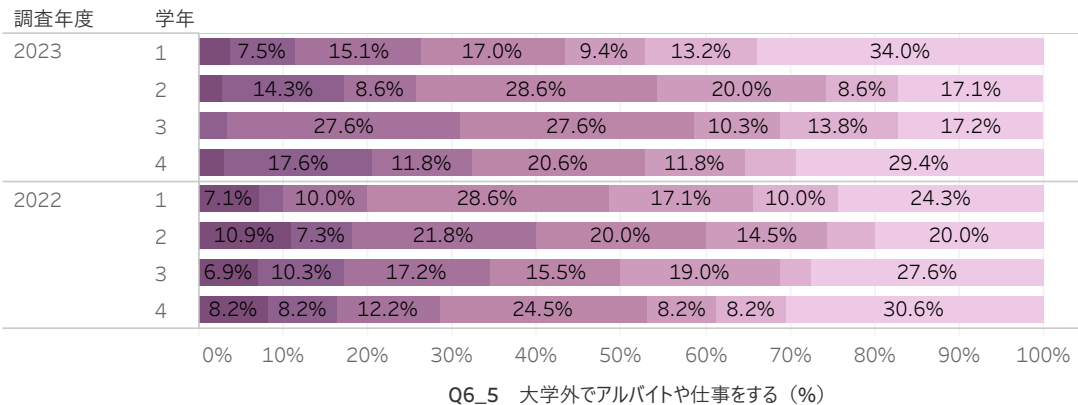
- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

Q7 あなたは、ラーニングコモンズ..

- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回

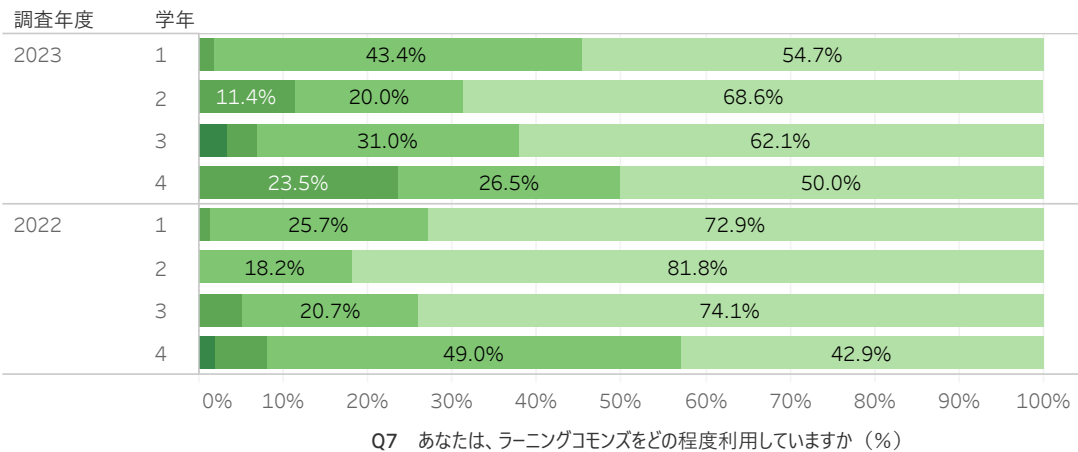
Q8 あなたはこの1年、パソコン..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している



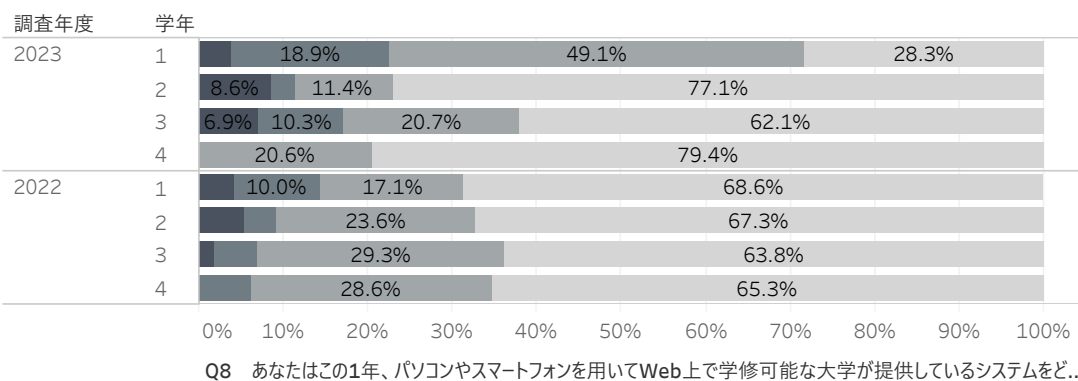
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で43%に対し、2～4年生で54%、59%、53%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で増加（9ポイント）している。

## Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1～4年生で55%、69%、62%、50%を占める。「月1、2回」が1～4年生で43%、20%、31%、27%を占める。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が1～3年生で減少（18、13、12ポイント）している。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

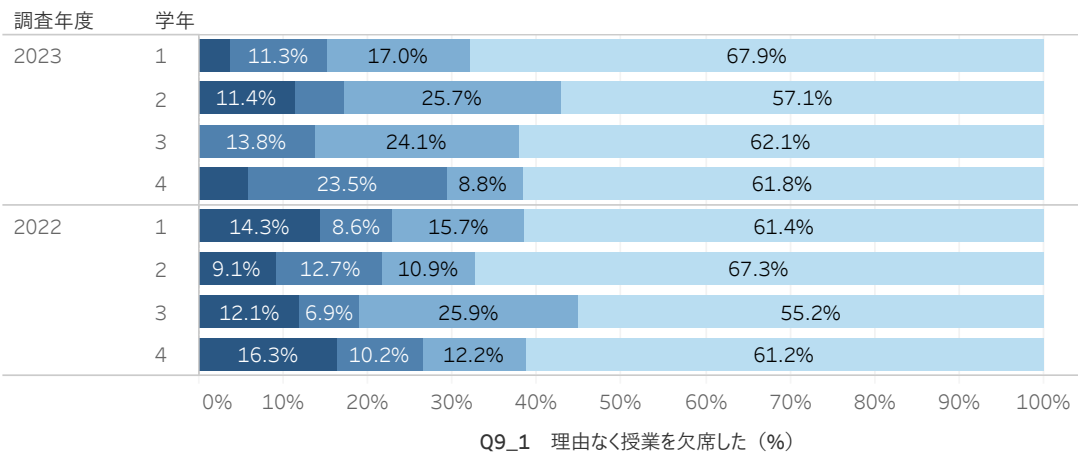


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～3年生で11%～23%、4年生は0%である。「全く利用していない」は1年生で28%、2～4年生で62～79%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が1年生で減少（41ポイント）し、2及び4年生で増加（10及び14ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科  
実践心理学科



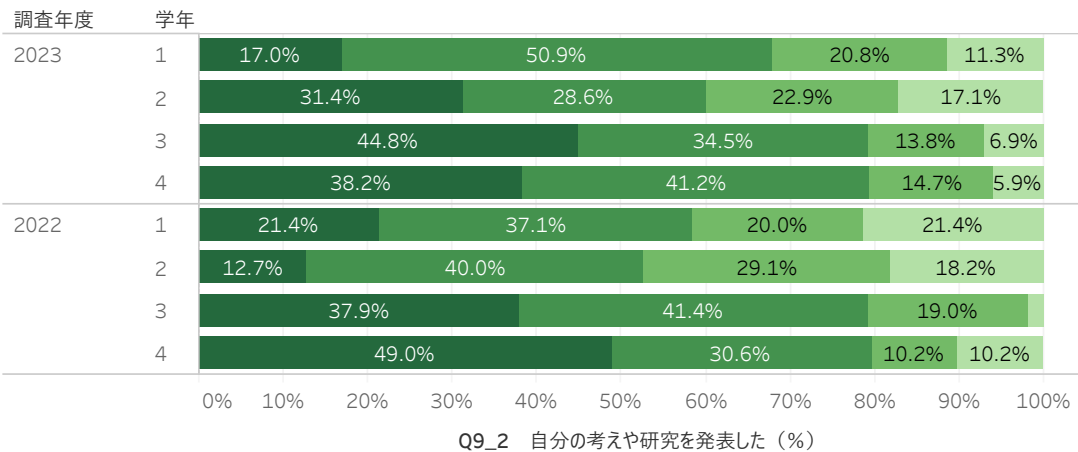
Q9\_1理由なく授業を欠席した  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_2自分の考えや研究を発..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_3授業中に学生同士でグ..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

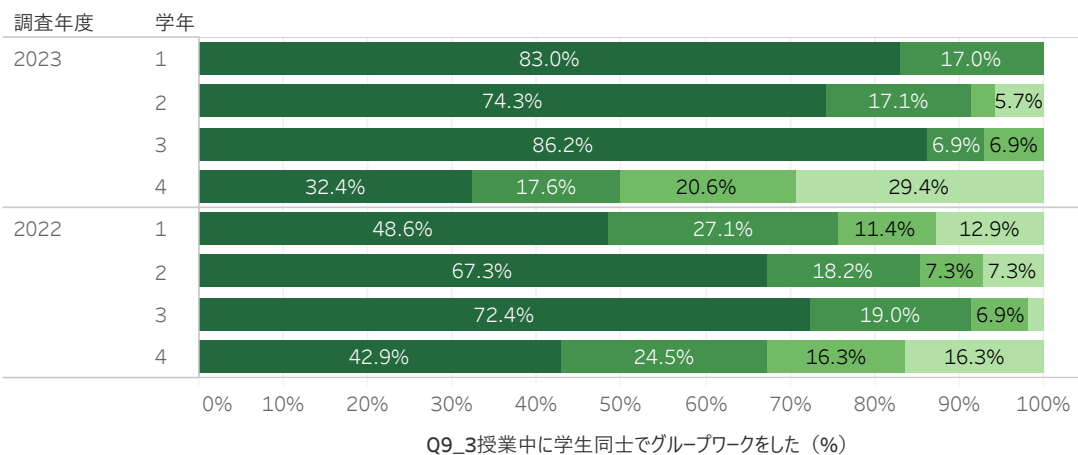
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が、1～3年生で85%、83%、86%に対し、4年生では71%である。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）している。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び2年生で68%及び60%に対し、3及び4年生では79%を占める。前年度調査と比較すると、1、2年生でやや増加（9及び7ポイント）している。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

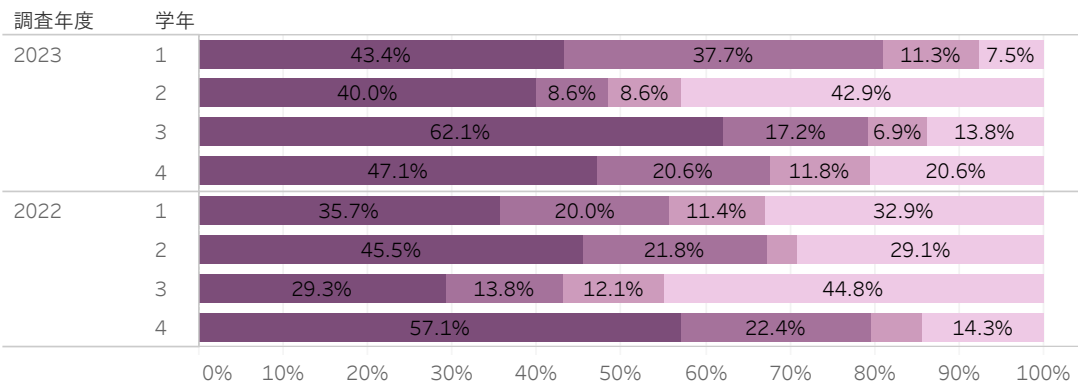


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で91%～100%を占める。4年生は50%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（24ポイント）し、4年生で減少（17ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科  
実践心理学科



Q9 4授業課題のために図書..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

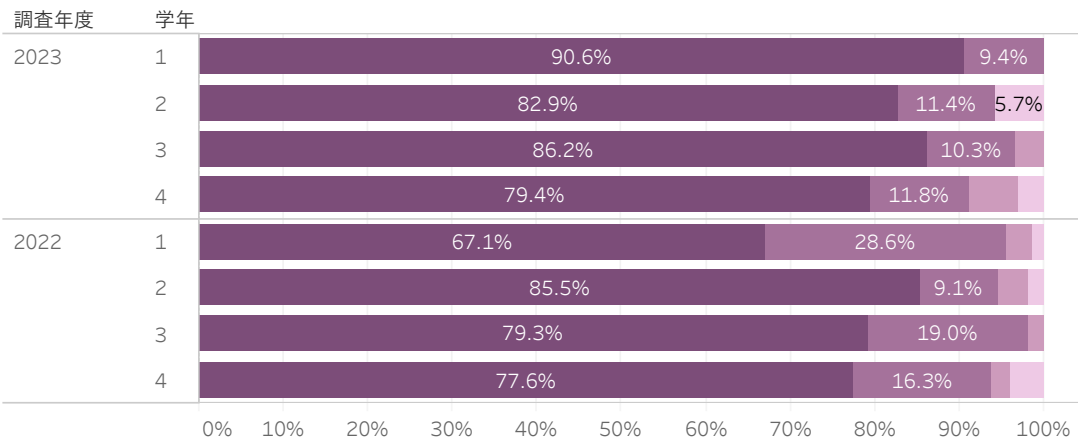
Q9 5授業課題のためにWeb..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9 6授業時間以外に、他の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_4 授業課題のために図書館の資料を利用した (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で81%、79%を占めるのに対し、2年生で49%であり、4年生では68%である。前年度の調査と比較すると、1及び3年生で増加（25及び36ポイント）し、2及び4年生で減少（18及び12ポイント）している。

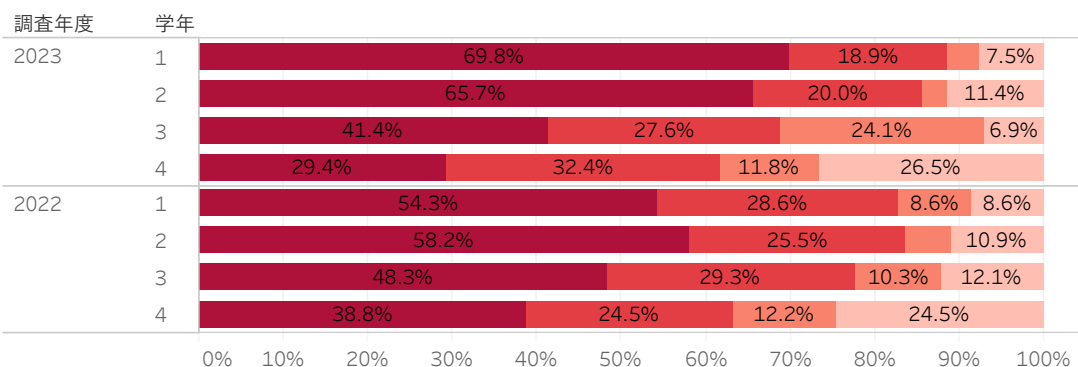
## Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



Q9\_5 授業課題のためにWeb上の情報を利用した (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が全学年で91%~100%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



Q9\_6 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で89%、86%に対し、3、4年生では69%、62%である。前年度調査と比較すると、3年生でやや減少している（9ポイント）。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
実践心理学科

#### Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

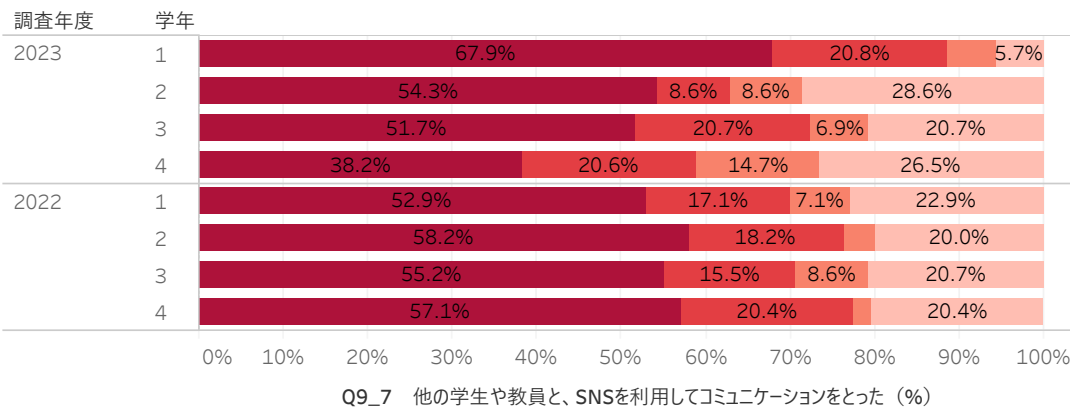
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

#### Q9\_8教職員に学習の相談を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

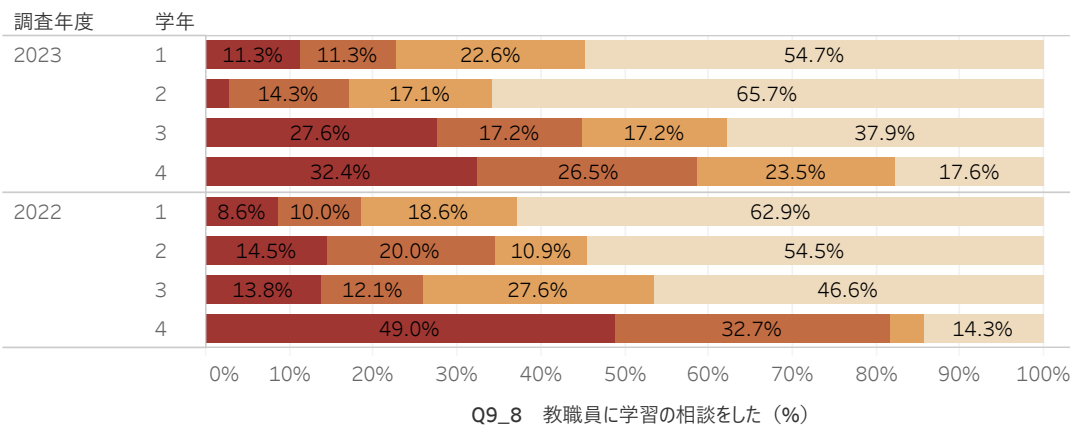
#### Q9\_9教職員に進路の相談を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



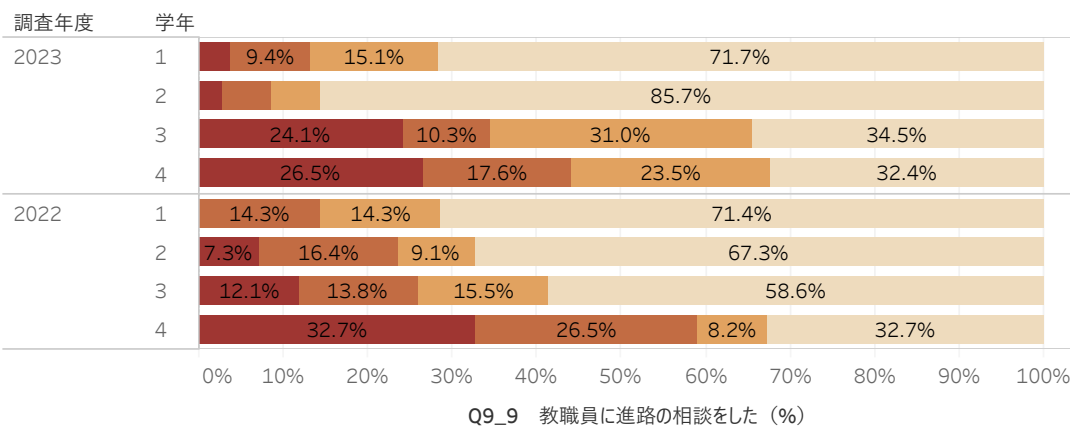
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で89%を占めるのに対し、2～4年生で63%、72%、59%である。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（19ポイント）し、2及び4年生で減少（13及び19ポイント）している。

### Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で23%、17%に対し、3年生で45%、4年生では59%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で32%）。前年度調査と比較すると、2及び4年生で減少（18及び23ポイント）し、3年生で増加（19ポイント）している。

### Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした



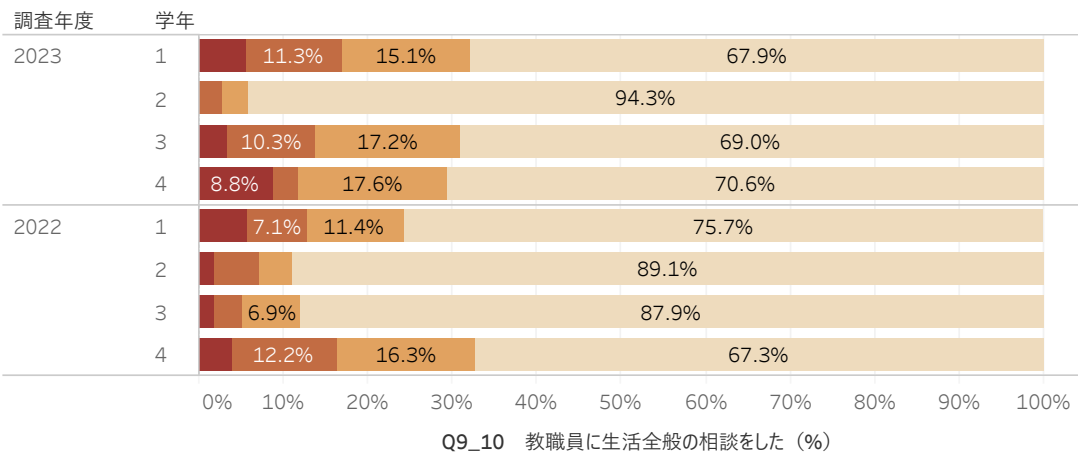
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で13%、9%に対し、3、4年生では35%、45%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で24%、27%）。前年度調査と比較すると、2及び4年生で減少（各15ポイント）し、3年生で増加（9ポイント）している。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
実践心理学科



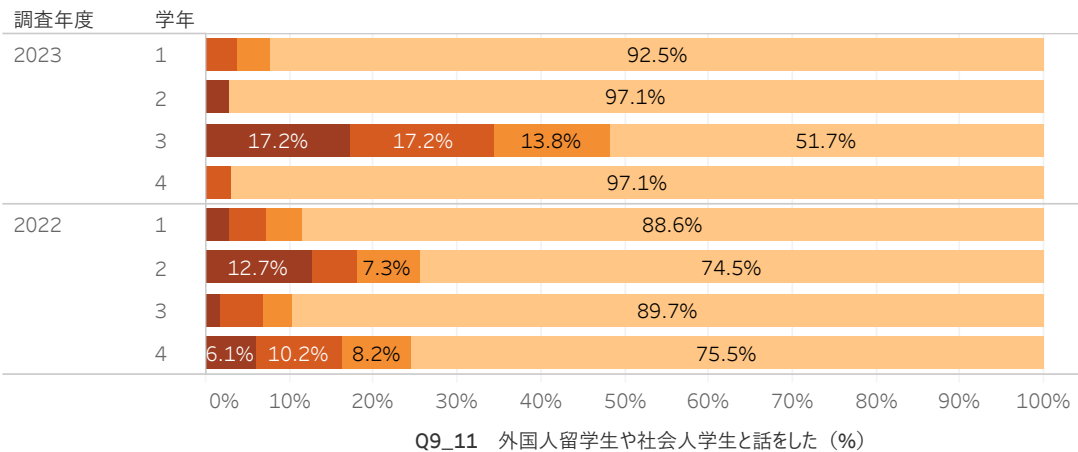
Q9\_10教職員に生活全般の..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_11外国人留学生や社会..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_12読みや意味のわからな..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3、4年生で17%、14%、12%に対し、2年生は3%である。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（9ポイント）している。

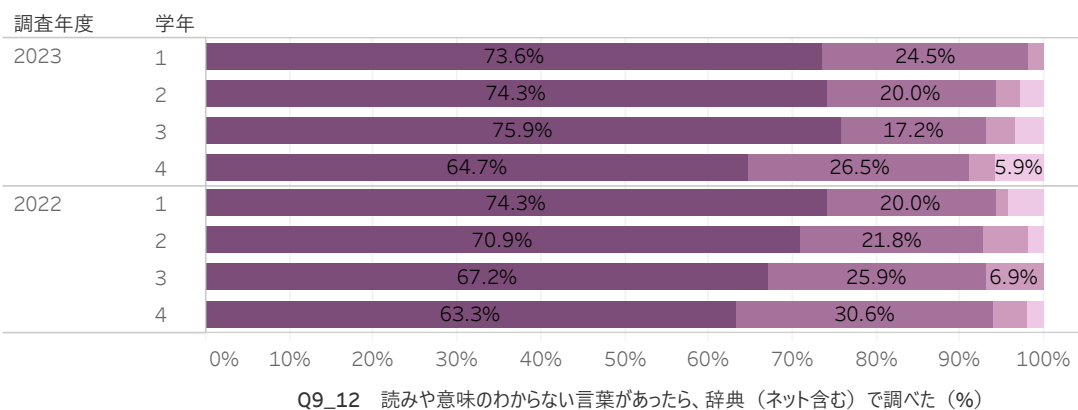
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2、4年生で3~4%に対し、3年生では35%を占める。前年度調査と比較すると、2及び4年生で減少（15及び13ポイント）し、3年生で増加（28ポイント）している。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた



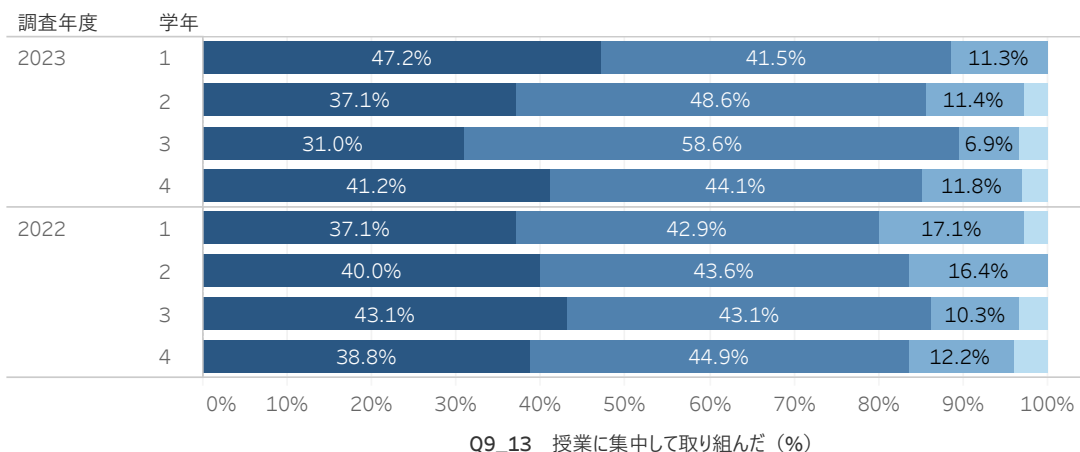
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が全学年で91~98%を占める。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科  
実践心理学科



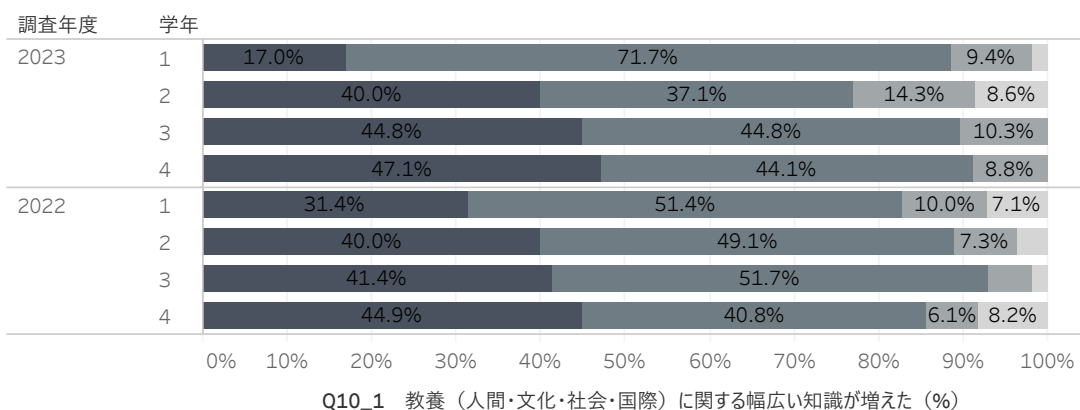
Q9\_13授業に集中して取り組..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりや..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

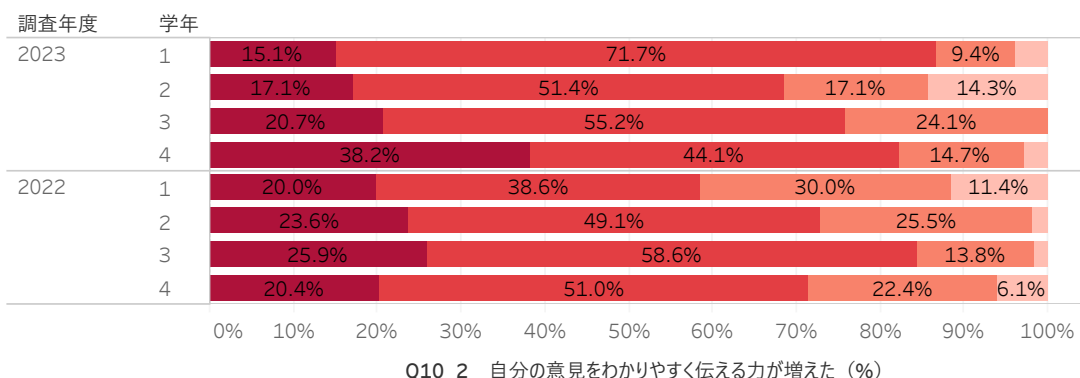
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で85%～90%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で47%）。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、3、4年生で89%、90%、91%を占めるのに対し、2年生では77%である（「あてはまる」の回答は4年生で47%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で87%、2～4年生で69%、76%、82%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で38%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（28及び11ポイント）し、3年生でやや減少（9ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

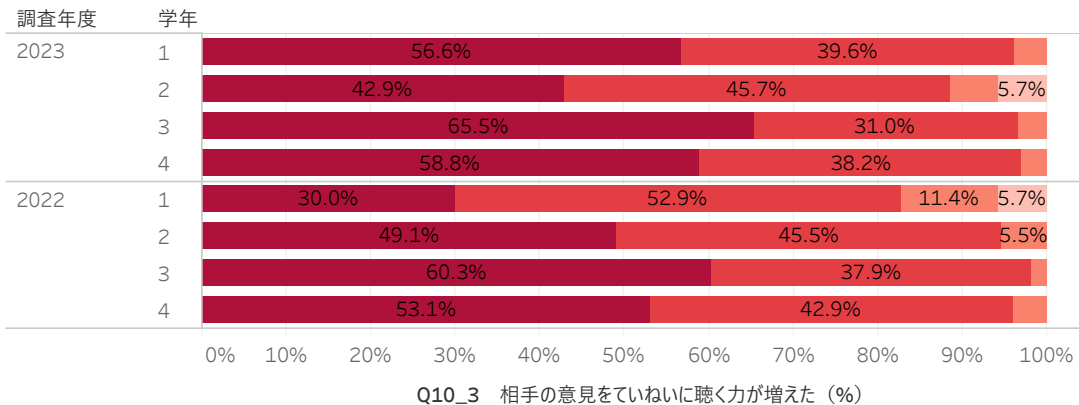
### Q10\_3 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科  
実践心理学科

Q10\_3相手の意見をていねい..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

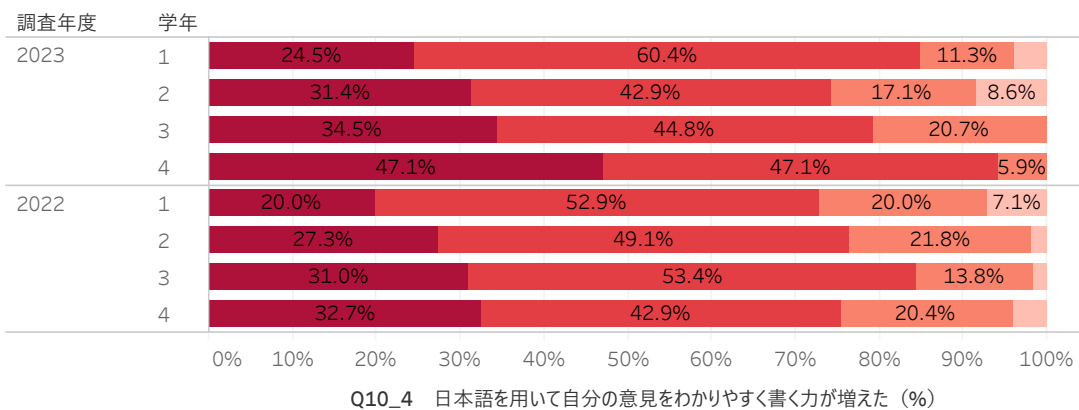
Q10\_4日本語を用いて自分の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_5日本語を用いて文章の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



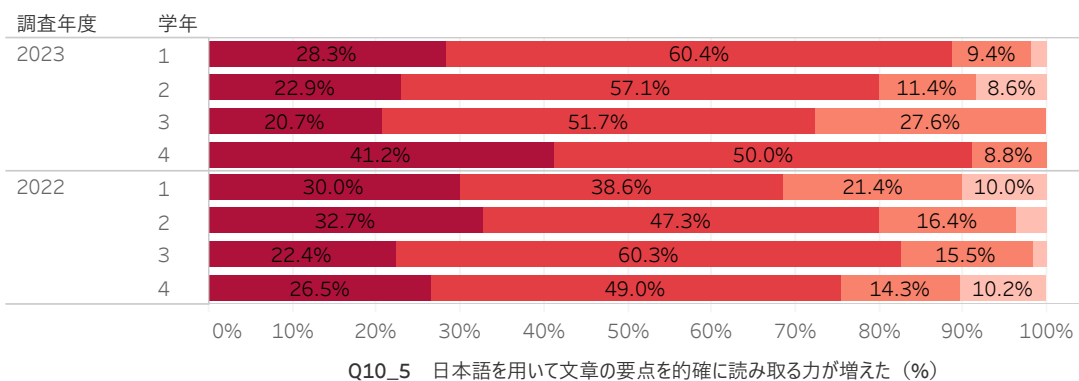
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3、4年生では96%、97%、97%を占めるのに対し、2年生で89%である（「あてはまる」の回答は3年生で66%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（13ポイント）している。

### Q10\_4 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で85%、2、3年生で74%、79%に対し、4年生では94%を占める。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（12及び18ポイント）している。

### Q10\_5 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で89%、2、3年生で80%、72%に対し、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（20及び15ポイント）し、3年生で減少（11ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
実践心理学科

Q10\_6外国語を用いてコミュニ..

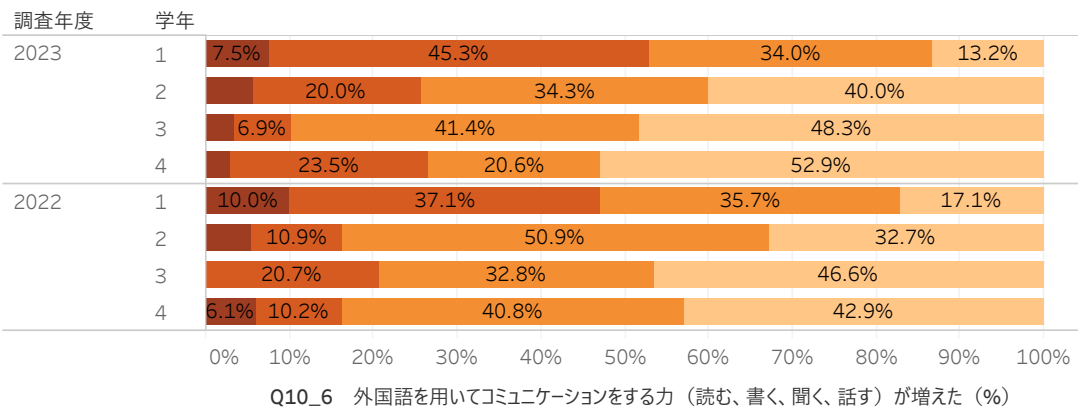
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q10\_7データや情報を収集・分..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

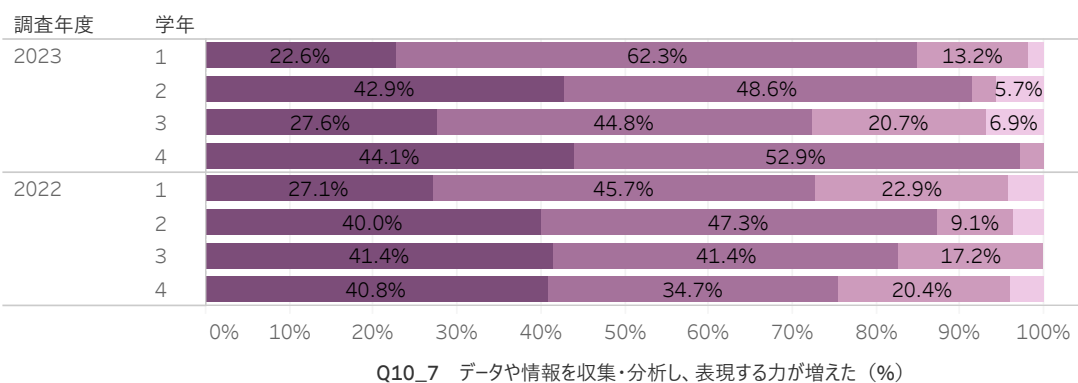
Q10\_8問題を発見し、解決に..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



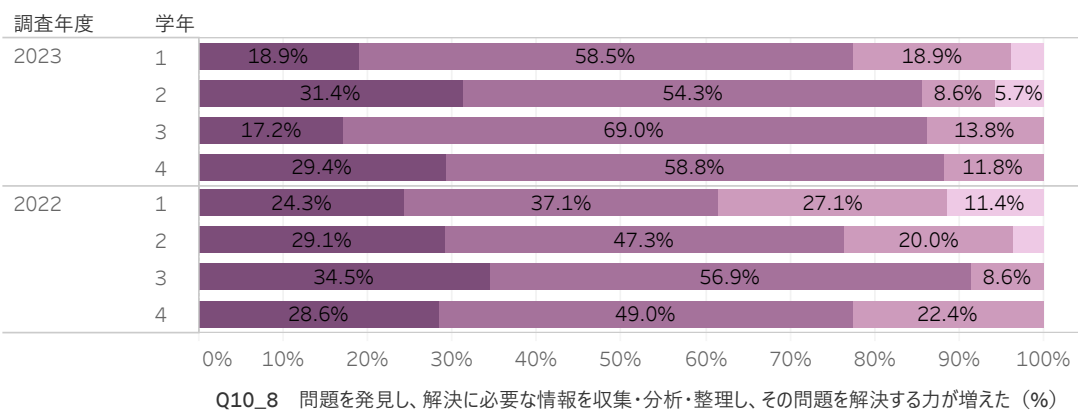
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で53%に対し、2～4年生では26%、10%、27%である。前年度調査と比較すると、2及び4年生で増加（10及び11ポイント）し、3年生で減少（11ポイント）している。

### Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で85%、91%に対し、3年生で72%、4年生では97%を占める（「あてはまる」の回答は2及び4年生で43%、44%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（12及び21ポイント）し、3年生で減少（11ポイント）している。

### Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で77%に対し、2、3年生で86%、4年生では88%を占める（「あてはまる」の回答は2及び4年生で31%、29%）。前年度調査と比較すると、1、2、4年生で増加（16、10、10ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

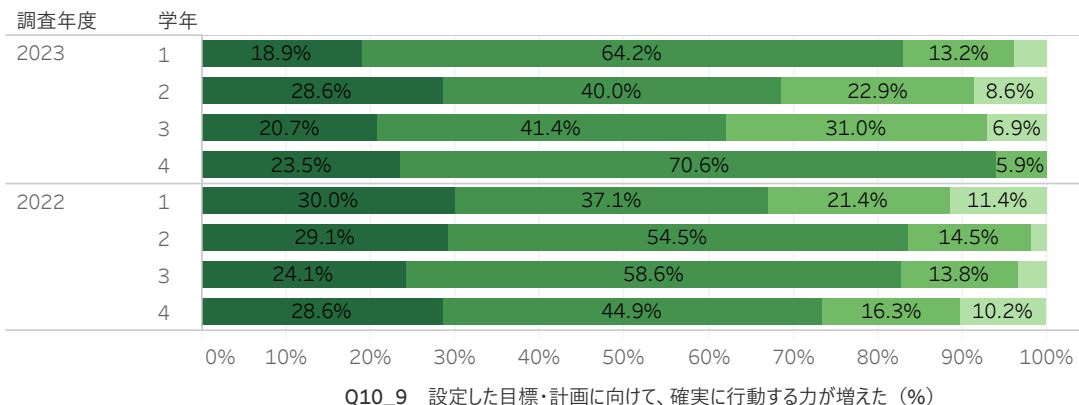
Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
実践心理学科

Q10\_9 設定した目標・計画に..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

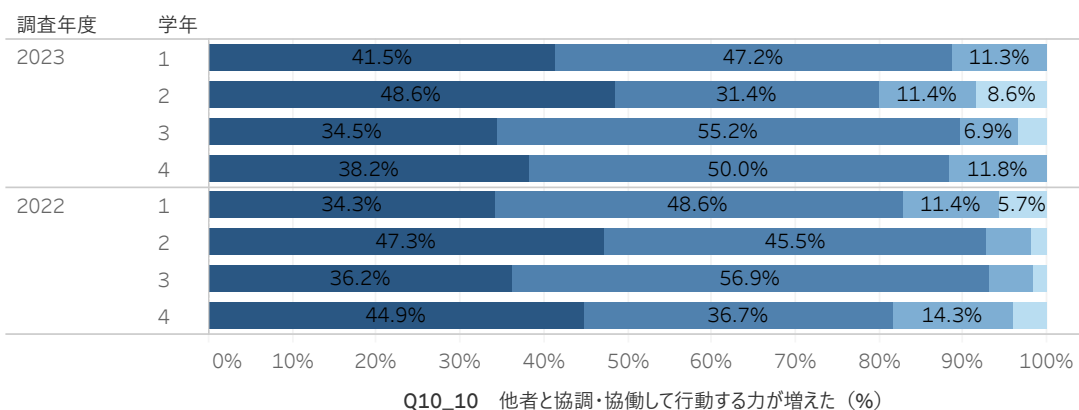
Q10\_10 他者と協調・協働して..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_11 自己の良心と社会のル..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



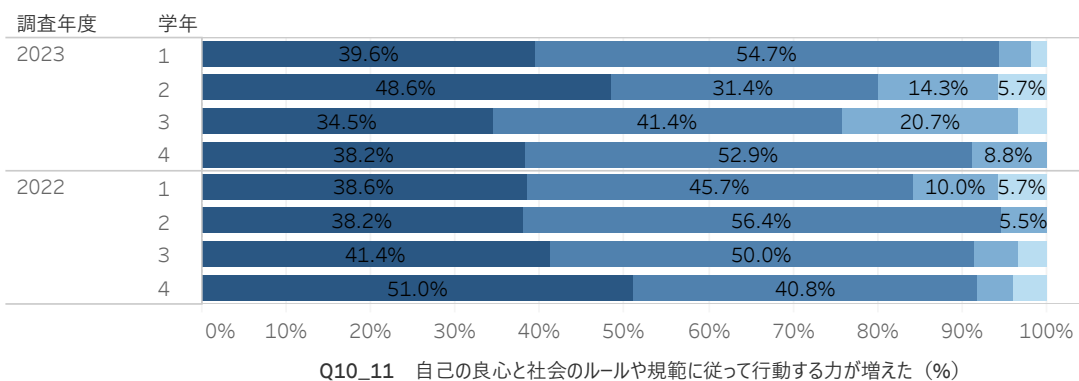
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で83%、2、3年生で69%、62%に対し、4年生では94%を占める。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（16及び20ポイント）し、2、3年生で減少（15及び21ポイント）している。

Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で89%、2年生で80%、3、4年生では90%、88%を占める（「あてはまる」の回答は2年生で49%）。前年度調査と比較すると、2年生で減少（13ポイント）している。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で94%、91%を占めるのに対し、2、3年生では80%、76%である（「あてはまる」の回答は2年生で49%）。前年度調査と比較すると1年生で増加（10ポイント）し、2、3年生では減少（各15ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

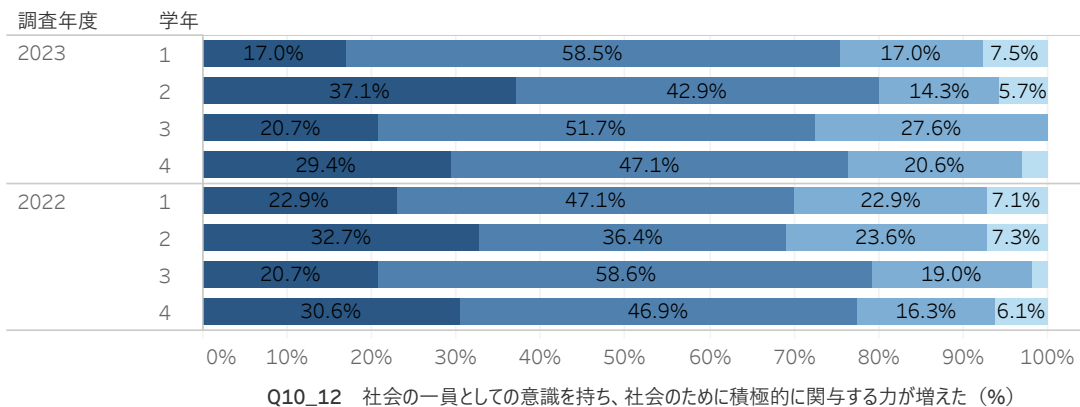
学科  
実践心理学科

Q10\_12社会の一員としての意..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

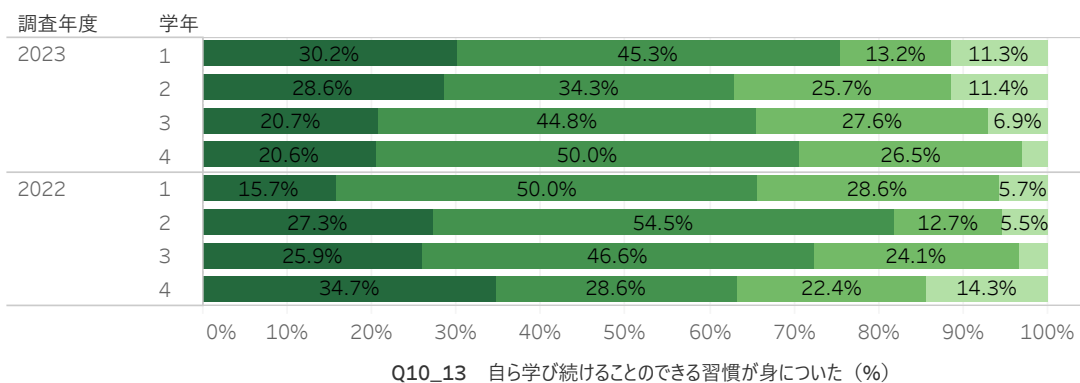
Q10\_13自ら学び続けること..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1~4年生で76%、80%、72%、77%を占める（「あてはまる」の回答は2年生で37%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（11ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）している。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた

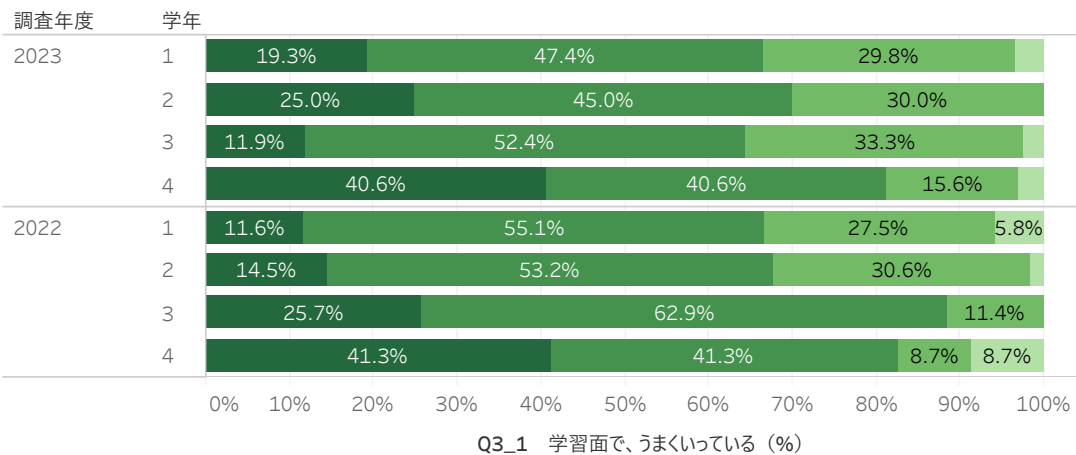


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で76%に対し、2~4年生で63%、66%、71%である（「あてはまる」の回答は1、2年生で30%、29%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（10及び8ポイント）し、2年生で減少（19ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
コミュニティ政策学科



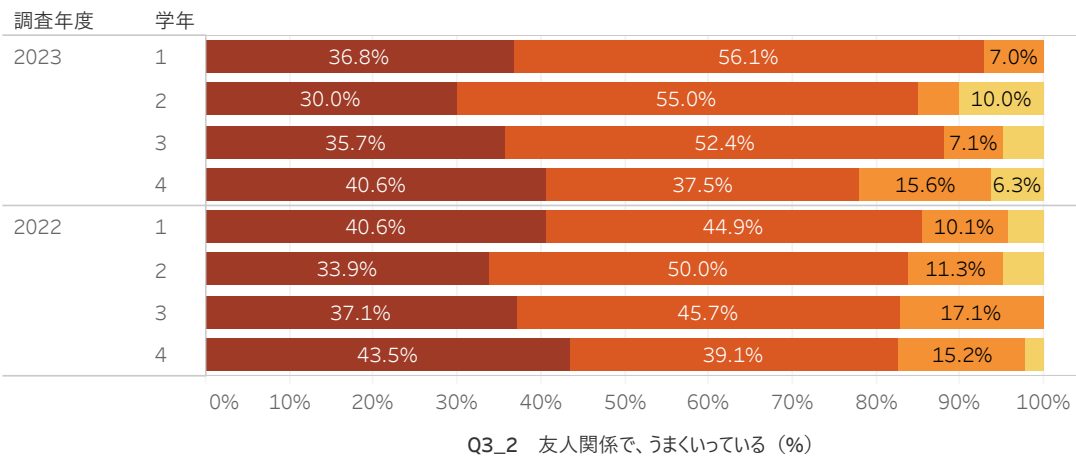
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

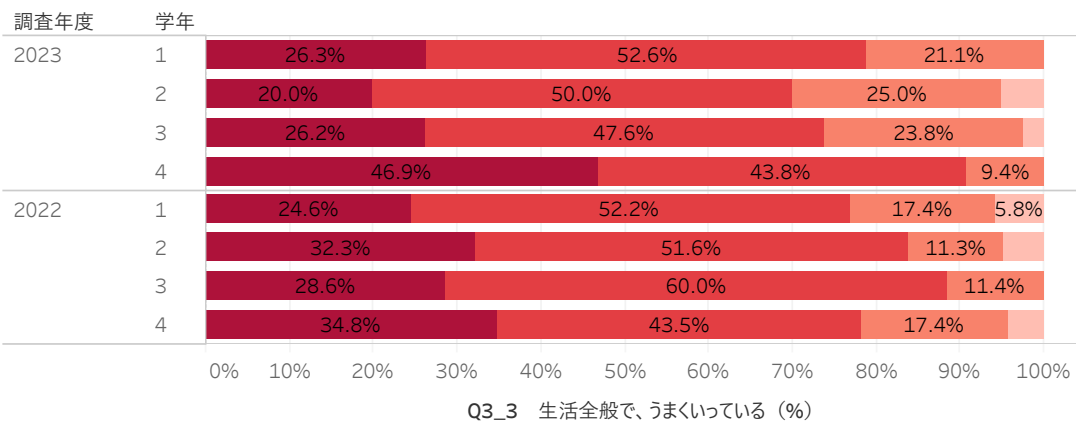
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2、3年生で67%、70%、64%に対し、4年生では81%を占める（4年生では「あてはまる」の回答が41%）。前年度の調査と比較すると、3年生で減少している（25ポイント）。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生は93%、85%、88%に対し、4年生は78%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）している。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

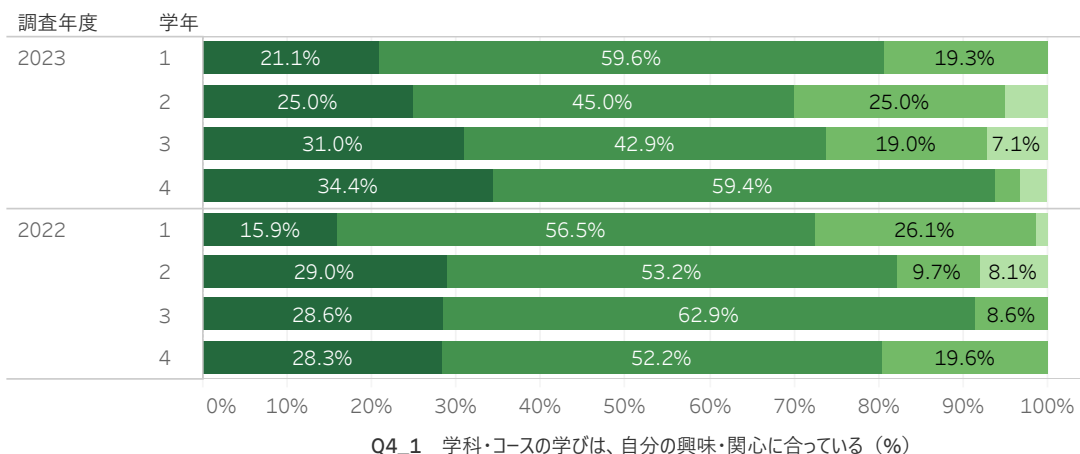


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で79%、70%、74%に対し、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で47%）。前年度の調査と比較すると、2、3年生で減少（14及び15ポイント）し、4年生で増加（12ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
コミュニティ政策学科



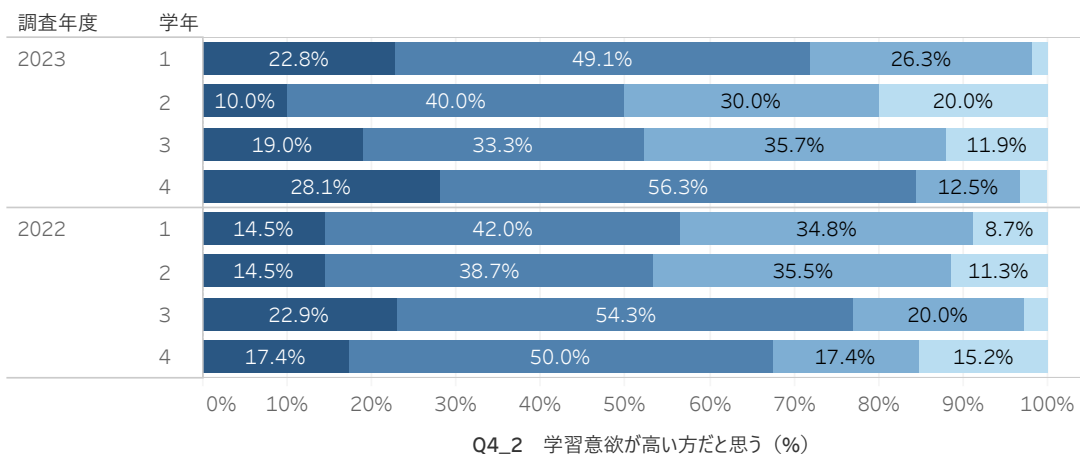
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だと思..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

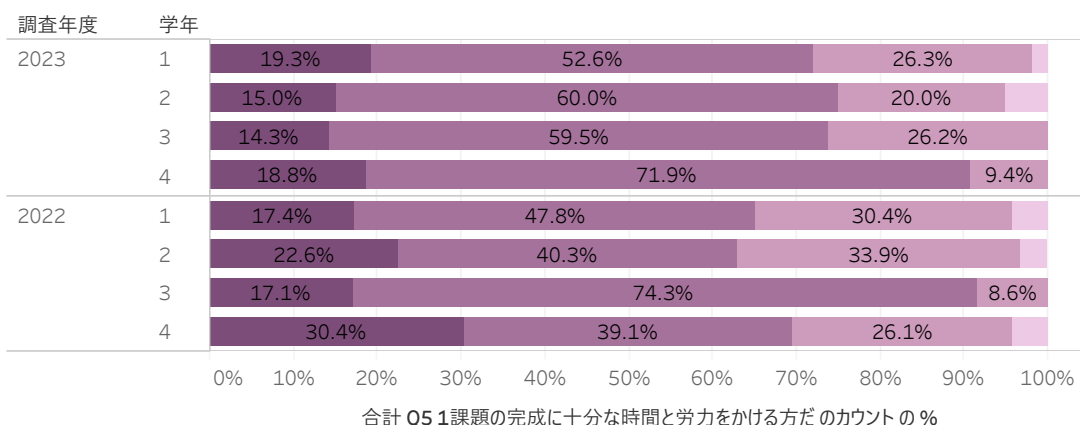
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で81%、70%、74%に対し、4年生では94%を占める。前年度の調査と比較すると、1及び4年生で増加（8及び14ポイント）し、2及び3年生で減少（12及び17ポイント）している。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生では50%、52%に対し、1及び4年生では72%、84%を占める。前年度の調査と比較すると1及び4年生で増加（15及び17ポイント）し、2年生で減少（25ポイント）している。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で72%、75%、74%であるのに対し、4年生は91%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）し、2及び4年生で増加（12及び21ポイント）し、3年生で減少（17ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

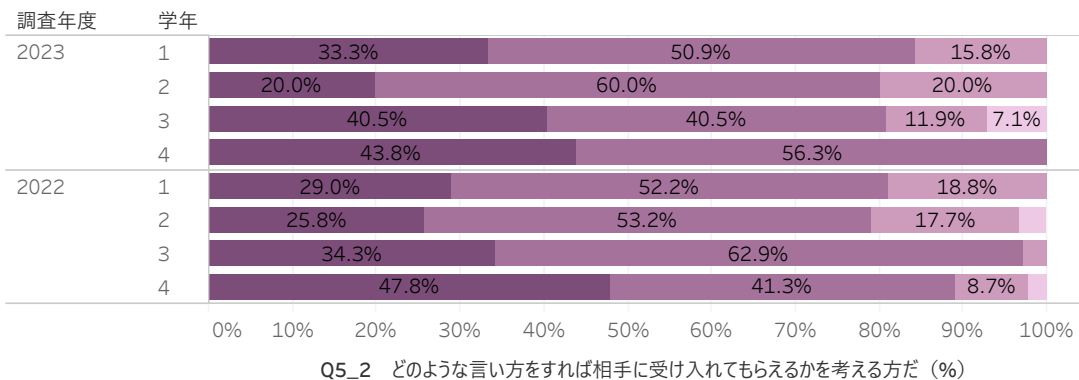
### Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
コミュニティ政策学科

Q5\_2 どのような言い方をすれば..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

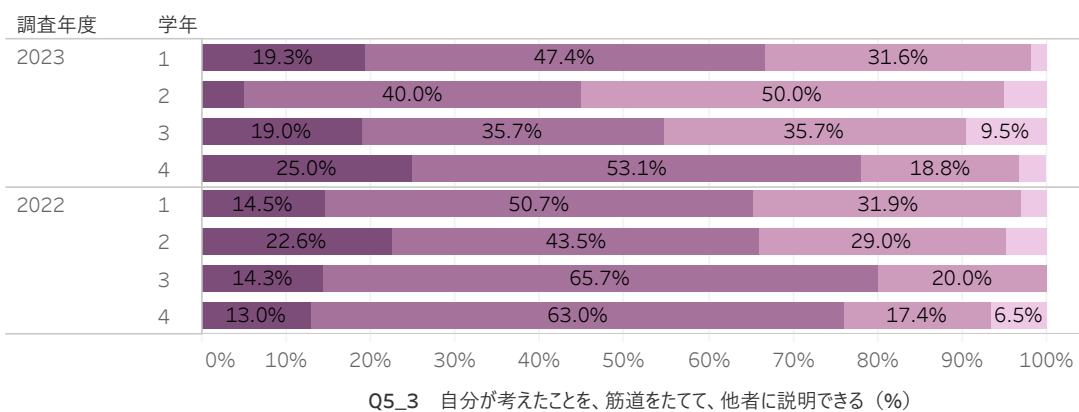
Q6\_1 授業（実験・実習・演..  
 0時間  
 5時間未満  
 5時間以上～10時間未満  
 10時間以上～15時間..  
 15時間以上～20時間..  
 20時間以上～30時間..  
 30時間以上



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で80%～84%に対し、4年生では100%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で41%、44%）。前年度の調査と比較すると、3年生で減少（16ポイント）し、4年生で増加（11ポイント）している。

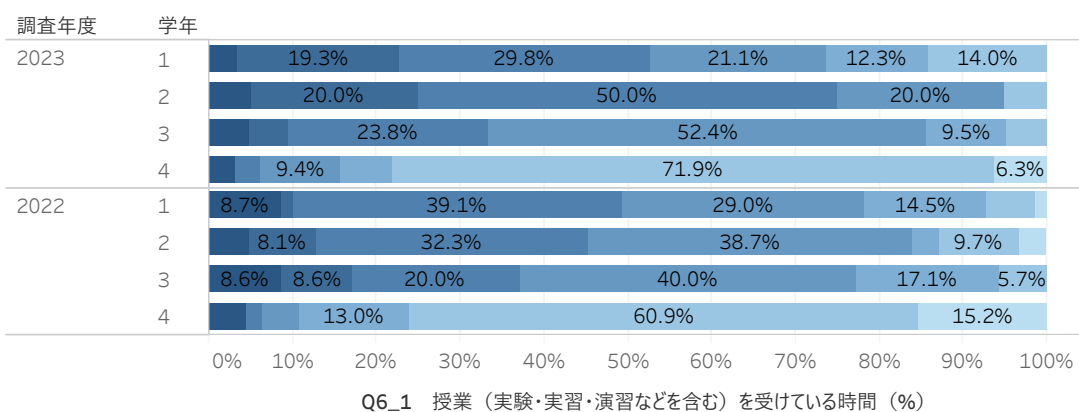
### Q5\_3

#### < 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で67%、2年生で45%、3年生で55%に対し、4年生では78%を占める。前年度の調査と比較すると、2、3年生で減少（21及び25ポイント）している。

### Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



「15時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で53%、2年生で75%に対し、3年生で33%、4年生では6%である。前年度調査と比較すると、2年生で増加（30ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

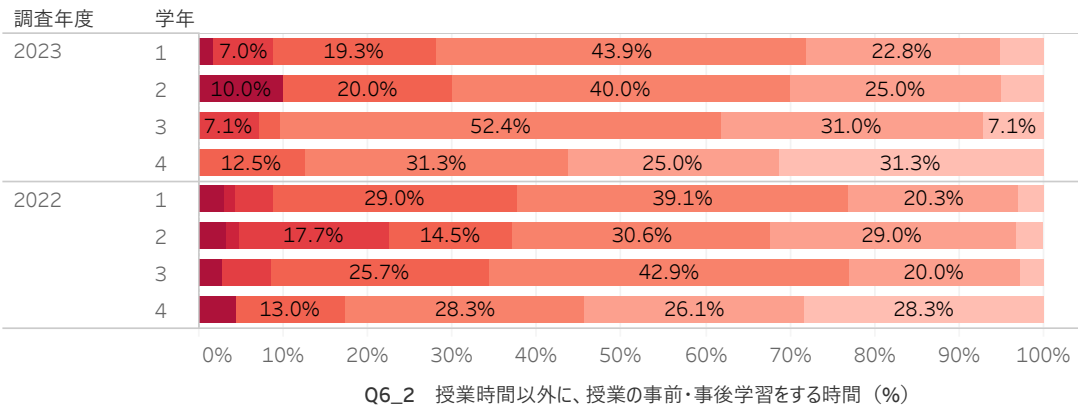
### Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
コミュニティ政策学科

Q6\_2授業時間以外に、授業..  
■ 0時間  
■ 1時間未満  
■ 1時間以上～3時間未満  
■ 3時間以上～5時間未満  
■ 5時間以上～7時間未満  
■ 7時間以上～10時間未満  
■ 10時間以上

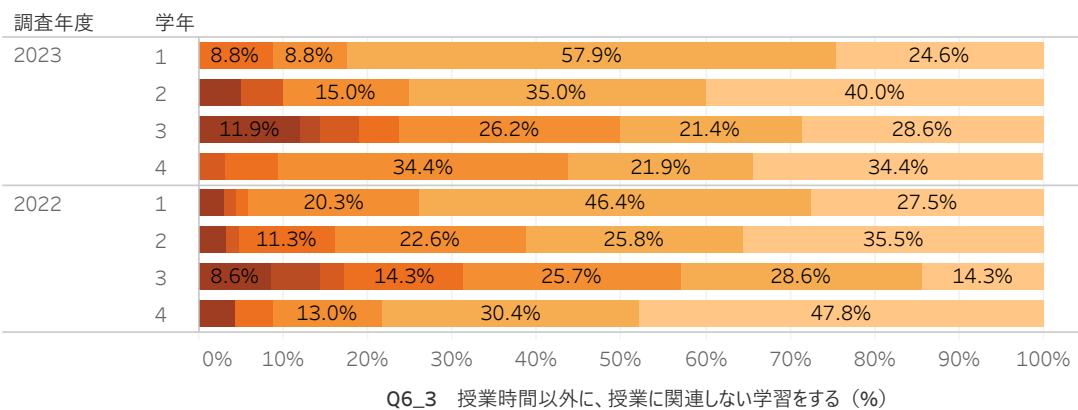
Q6\_3授業時間以外に、授業..  
■ 0時間  
■ 1時間未満  
■ 1時間以上～3時間未満  
■ 3時間以上～5時間未満  
■ 5時間以上～7時間未満  
■ 7時間以上～10時間未満  
■ 10時間以上

Q6\_4部活動や同好会、サーク..  
■ 0時間  
■ 1時間未満  
■ 1時間以上～3時間未満  
■ 3時間以上～5時間未満  
■ 5時間以上～7時間未満  
■ 7時間以上～10時間未満  
■ 10時間以上



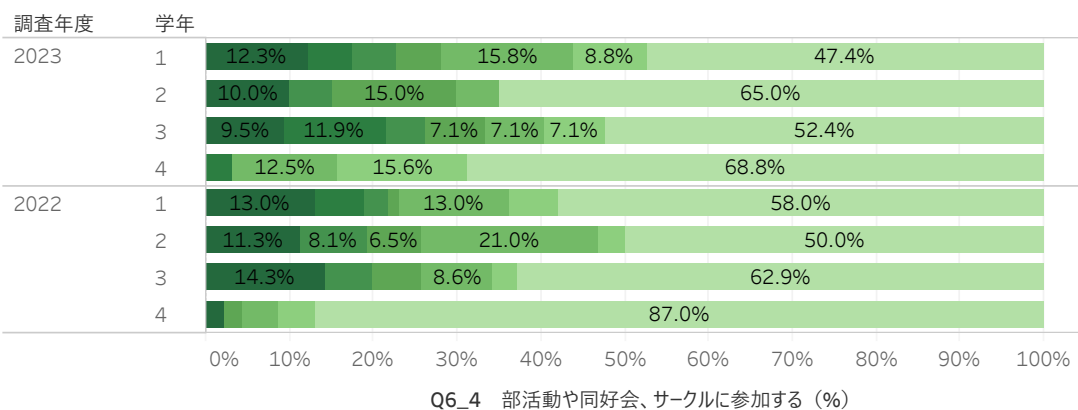
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1、2年生で72%、70%に対し、3、4年生では91%、88%を占める。前年度調査と比較すると、1～3年生で増加（10、7、25ポイント）している。

### Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1、2年生で83%、75%に対し、3、4年生では50%、56%である。前年度調査に比べると、1～3年生で増加（9、14、7ポイント）し、4年生で減少（22ポイント）している。

### Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



「0時間」が、1及び3年生で47%、52%に対し、2及び4年生では65%、69%を占める。前年度調査と比較すると、1、3、4年生で減少（11、11、18ポイント）し、2年生で増加（15ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする

学科  
コミュニティ政策学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕..

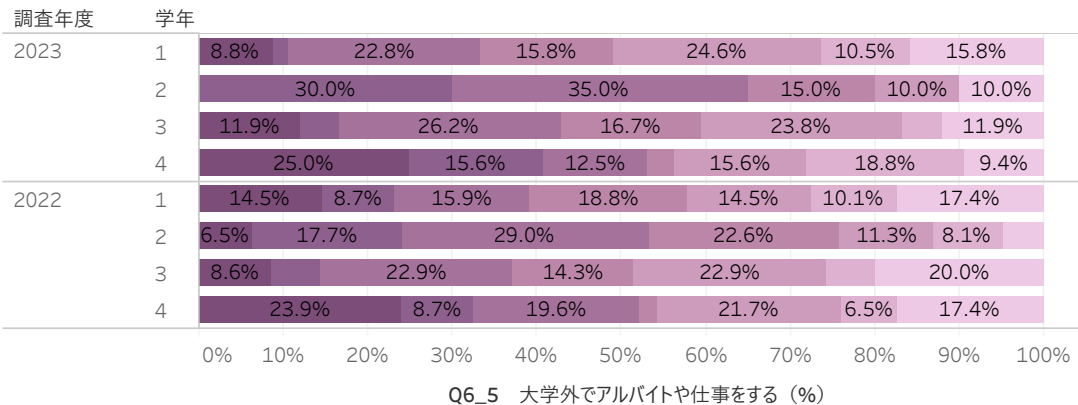
- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

Q7 あなたは、ラーニングコモンズ..

- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

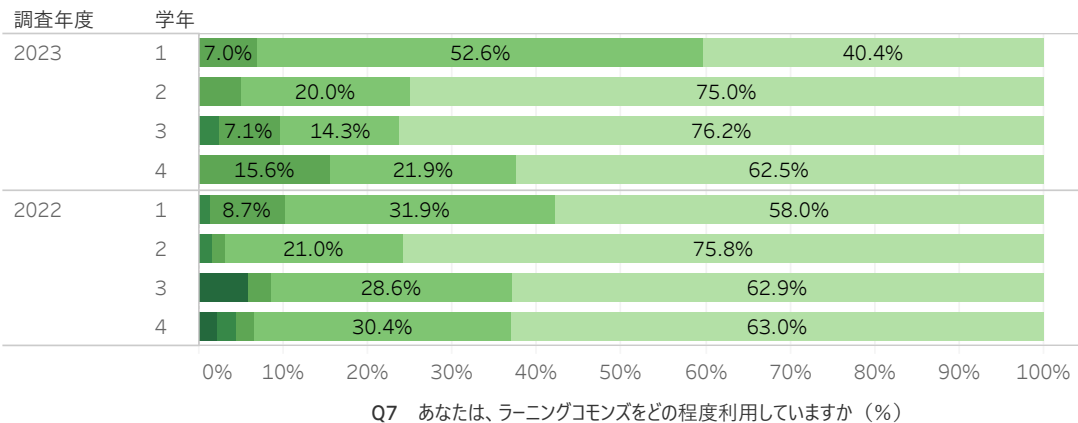
Q8 あなたはこの1年、パソコン..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している



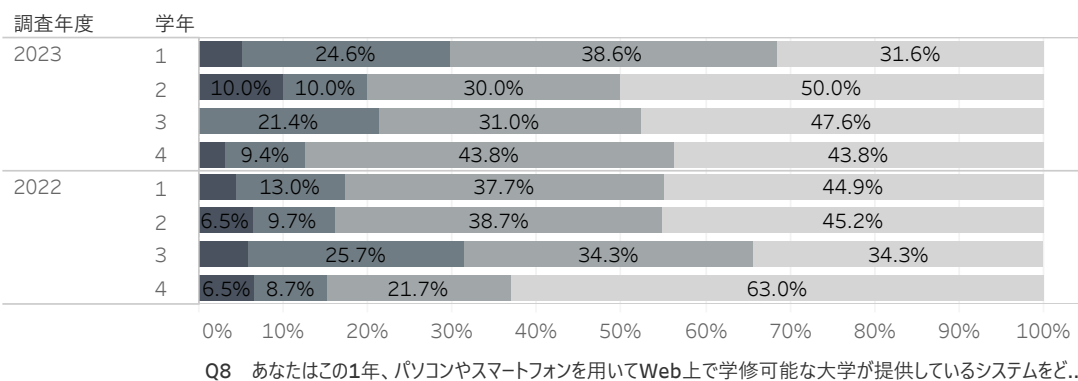
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1、3、4年生で49%、60%、56%に対し、2年生では80%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（9ポイント）し、3年生でやや増加（9ポイント）している。

## Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1年生で41%に対し、2～4年生では75%、76%、63%である。「月1、2回」が、1年生で53%を占め、2～4年生では20%、14%、22%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が1年生で減少（18ポイント）し、3年生で増加（14ポイント）している。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

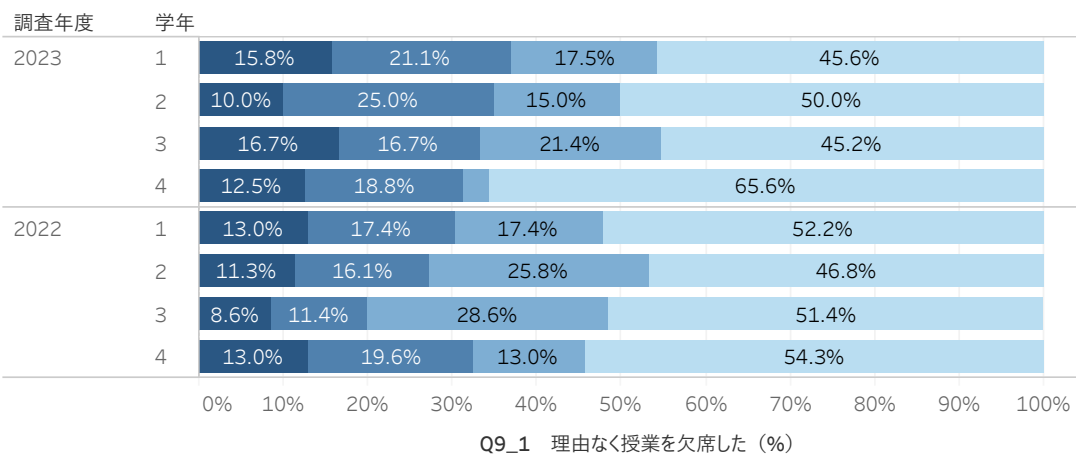


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～4年生で30%、20%、21%、13%である。「全く利用していない」は1年生で32%、2～4年生では44%～50%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が1及び4年生で減少（13及び19ポイント）し、2年生で増加（14ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科  
コミュニティ政策学科



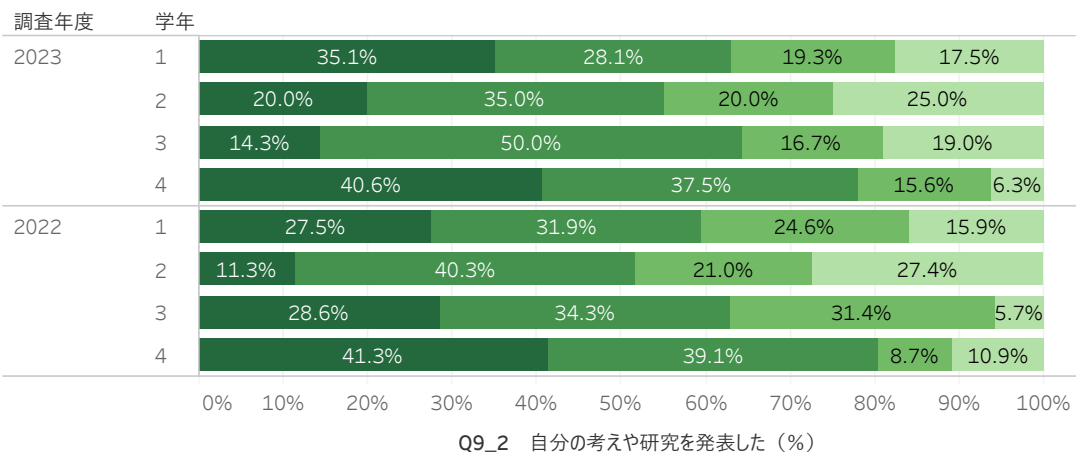
Q9\_1理由なく授業を欠席した  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_2自分の考えや研究を発..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_3授業中に学生同士でグ..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

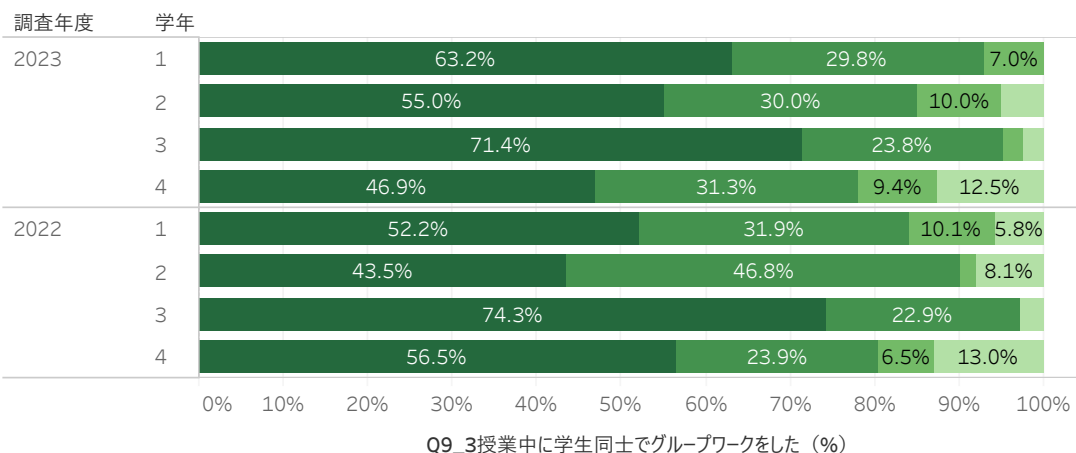
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が、1～4年生で63%、65%、67%、69%を占める。前年度の調査と比較すると、1～3年生で減少（7、8、13ポイント）している。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で、63%、55%、64%に対し、4年生では78%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

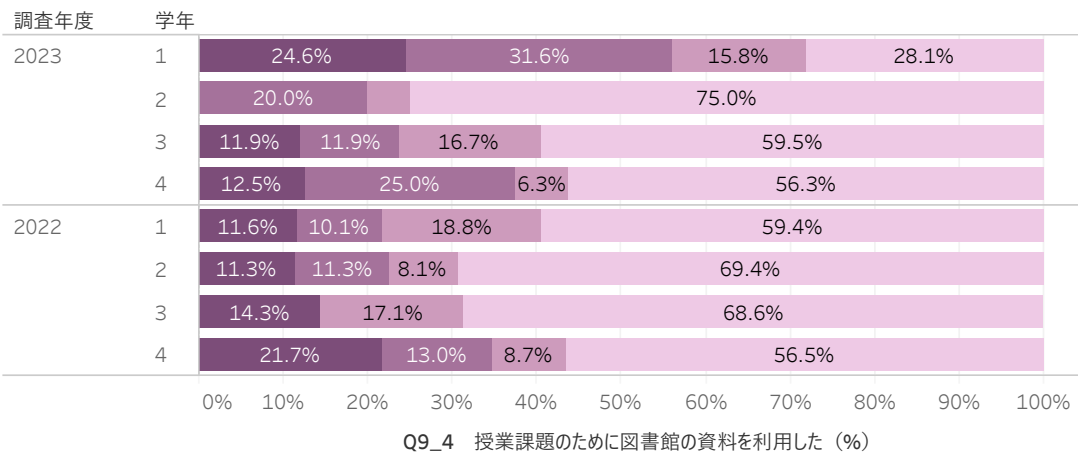


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で93%、85%、95%を占める。4年生は78%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

学科  
コミュニティ政策学科

## Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した



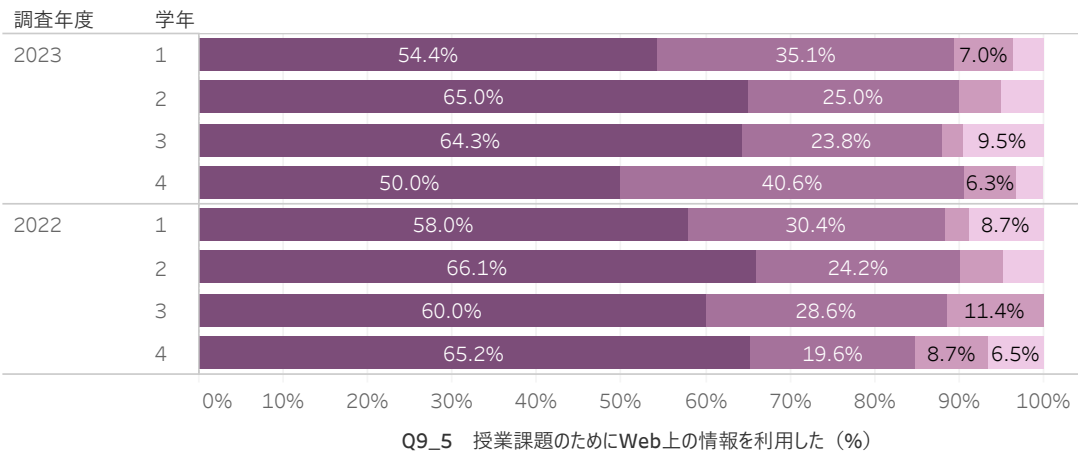
Q9 4授業課題のために図書..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q9 5授業課題のためにWeb..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q9 6授業時間以外に、他の..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

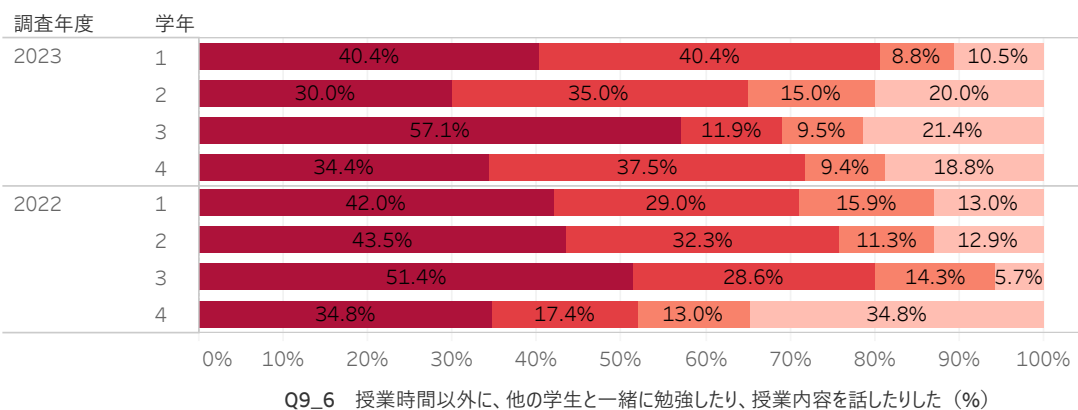
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で56%を占めるのに対し、2~4年生では、20%、24%、38%である。前年度の調査と比較すると、1及び3年生で増加（34及び10ポイント）している。

## Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が全学年で88%~91%を占める。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で81%に対し、2~4年生では65%、69%、72%である。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（10及び20ポイント）し、2及び3年生で減少（各11ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
コミュニティ政策学科

Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

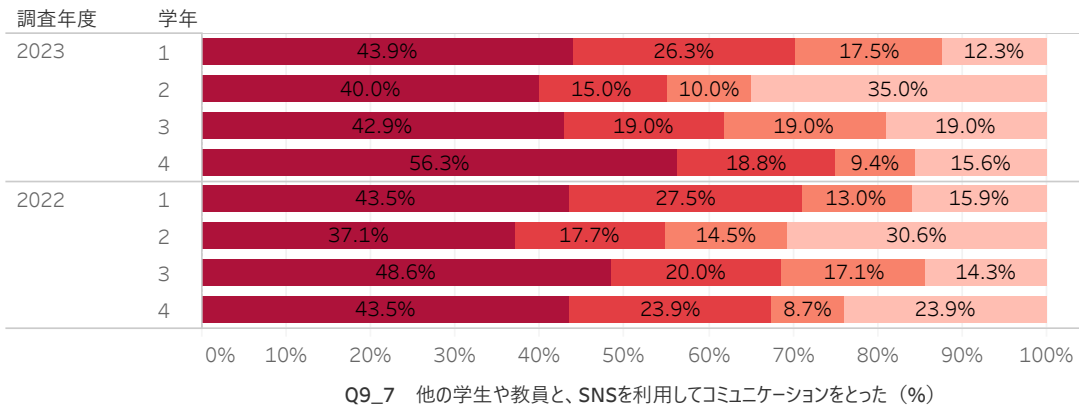
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_8教職員に学習の相談を..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

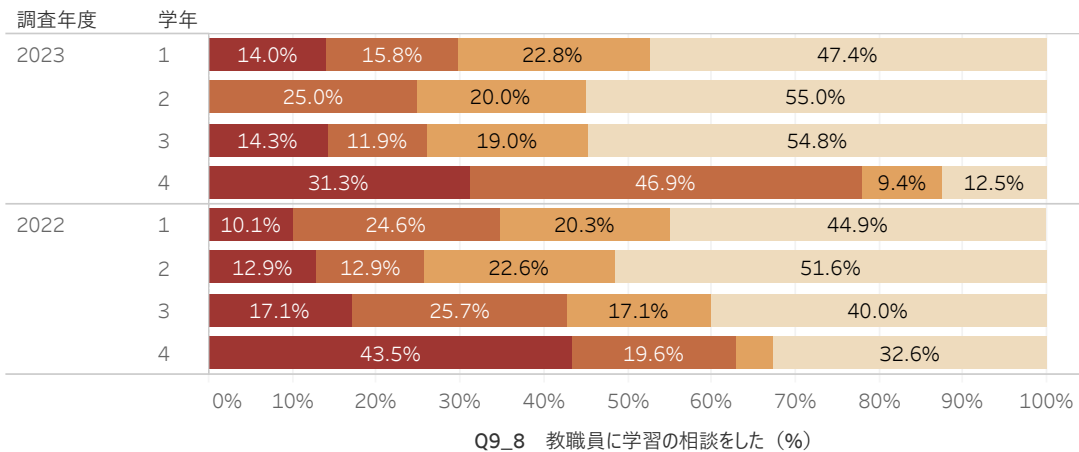
Q9\_9教職員に進路の相談を..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



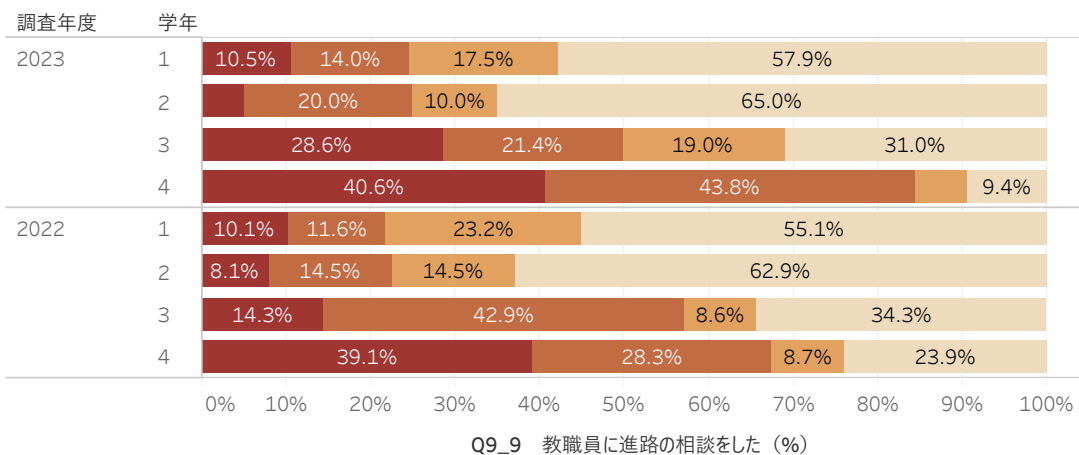
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で55%、62%に対し、1及び4年生では70%、75%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生でやや減少（7ポイント）し、4年生でやや増加（8ポイント）している。

Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～3年生で25%～30%に対し、4年生では78%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で31%）。前年度調査と比較すると、3年生で減少（17ポイント）し、4年生で増加（15ポイント）している。

Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした

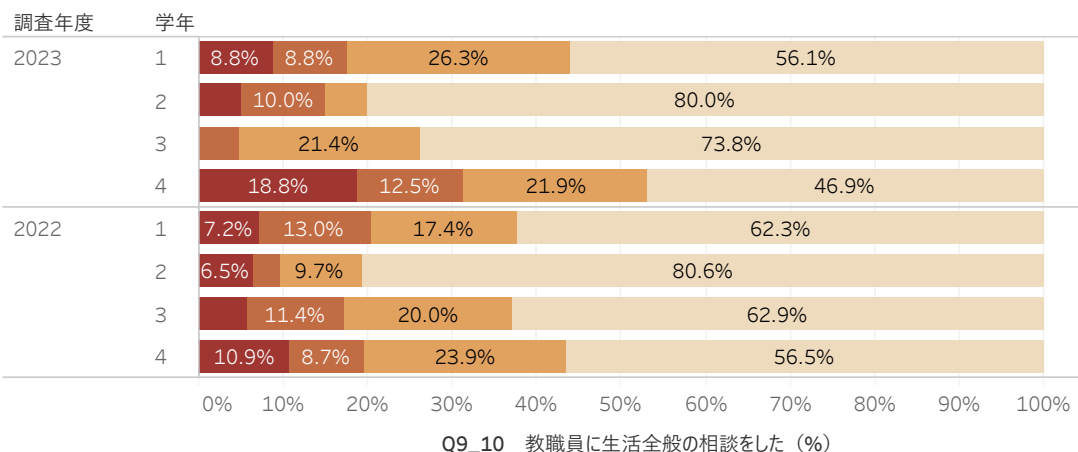


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で25%に対し、3年生で50%、4年生では84%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや減少（7ポイント）し、4年生で増加（17ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
コミュニティ政策学科



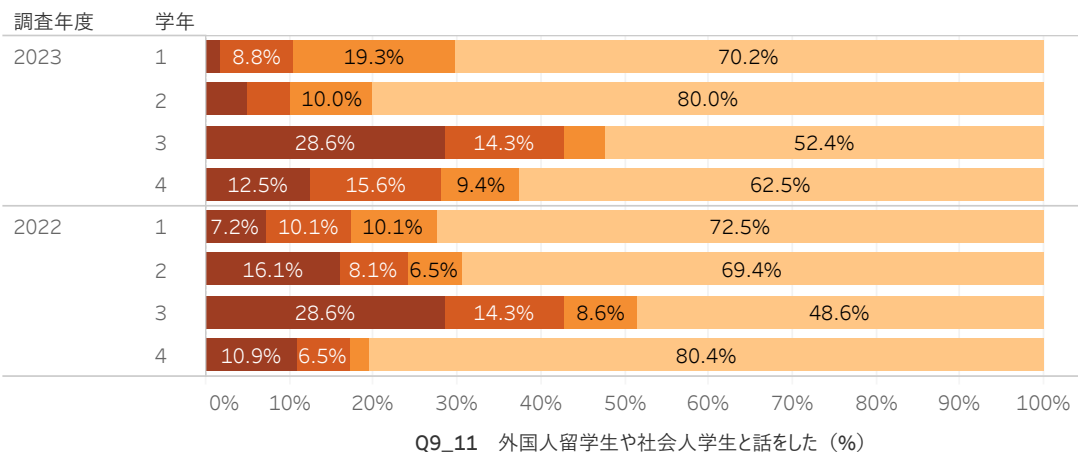
Q9\_10教職員に生活全般の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_11外国人留学生や社会..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_12読みや意味のわからな..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で18%及び15%に対し、3年生で5%、4年生では31%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で減少（12ポイント）し、4年生で増加（11ポイント）している。

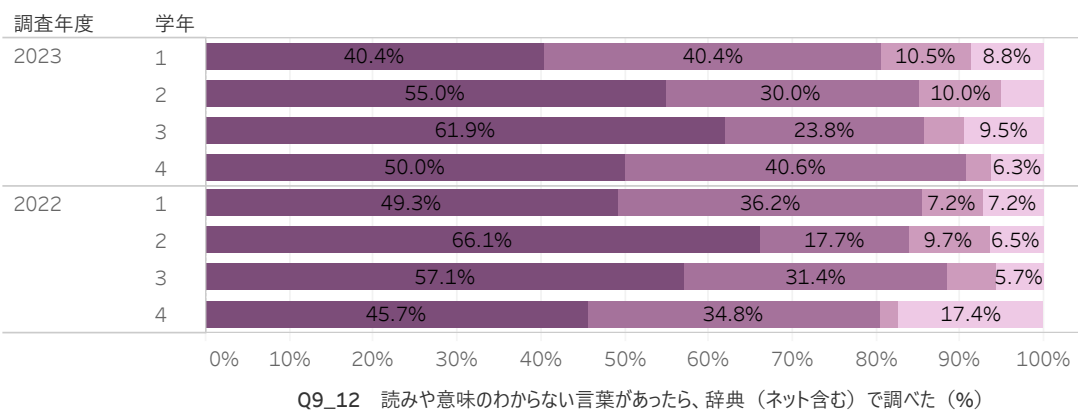
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で11%、10%に対し、3年生では43%を占め、4年生は28%である。前年度調査と比較すると、2年生で減少（14ポイント）し、4年生で増加（11ポイント）している。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

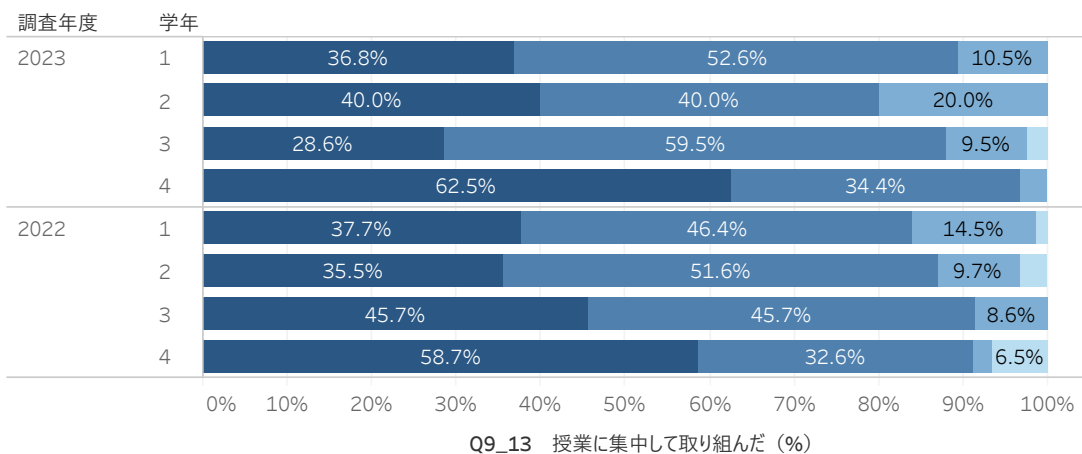


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で81%、2、3年生で85%～86%、4年生で91%を占める。前年度調査と比較すると、4年生で増加（11ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

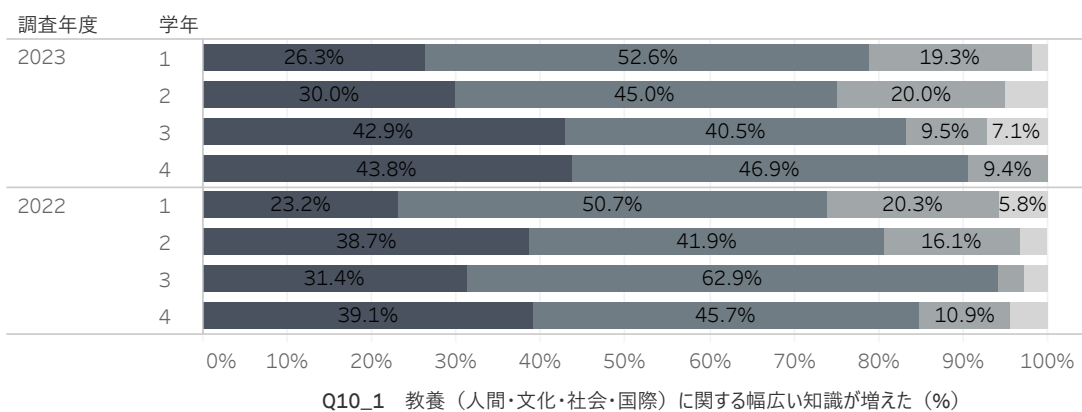
学科  
コミュニティ政策学科



- Q9\_13授業に集中して取り組んだ
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q10\_1教養（人間・文化・社会）に関する幅広い知識が増えた
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q10\_2自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる

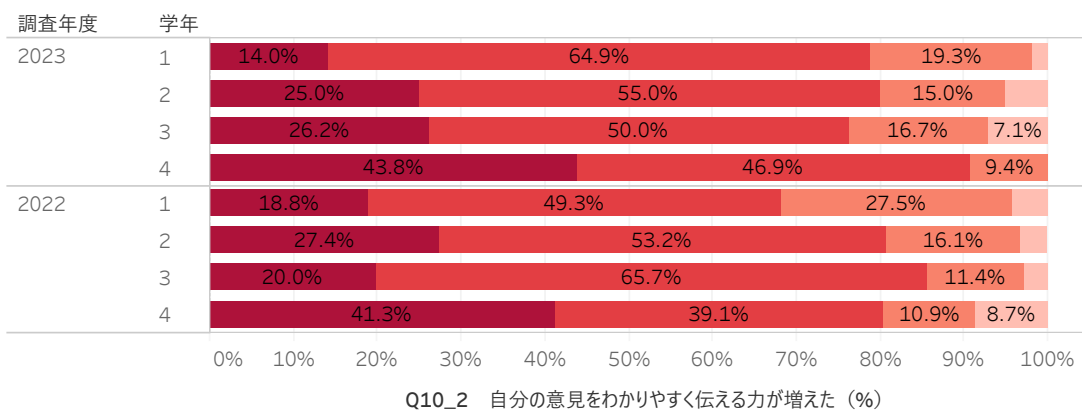
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で90%、88%に対し、2年生で80%、4年生で97%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で63%）。前年度の調査と比較すると、2年生でやや減少（7ポイント）している。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で79%、75%に対し、3年生では83%、4年生で91%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で43%、44%）。前年度調査と比較すると、3年生で減少（11ポイント）している。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で76%～80%に対し、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（各1ポイント）し、3年生で減少（10ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

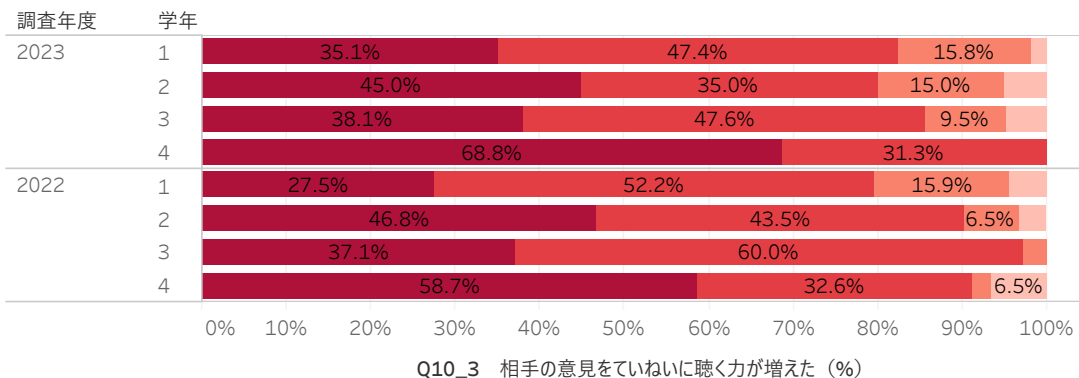
### Q10\_3 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科  
コミュニティ政策学科

Q10\_3相手の意見をていねい..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

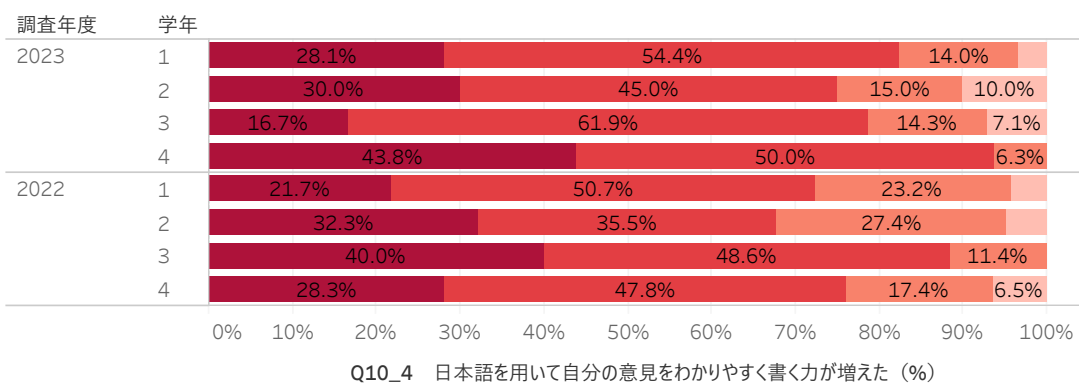
Q10\_4日本語を用いて自分の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_5日本語を用いて文章の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



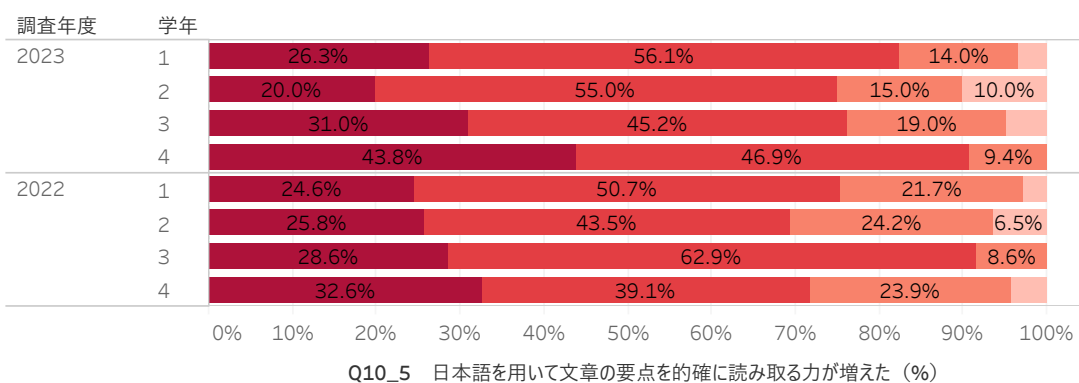
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～3年生で83%、80%、86%に対し、4年生では100%を占める（4年生では「あてはまる」の回答が69%）。前年度調査と比較すると、2、3年生で減少（10及び11ポイント）し、4年生でやや増加（9ポイント）している。

### Q10\_4 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で83%、2、3年生で75%、79%に対し、4年生では94%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較すると、1、2、4年生で増加（10、7、18ポイント）し、3年生で減少（10ポイント）している。

### Q10\_5 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で83%、2、3年生で75%、76%に対し、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（8及び19ポイント）し、3年生で減少（15ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
コミュニティ政策学科

#### Q10\_6 外国語を用いてコミュニ..

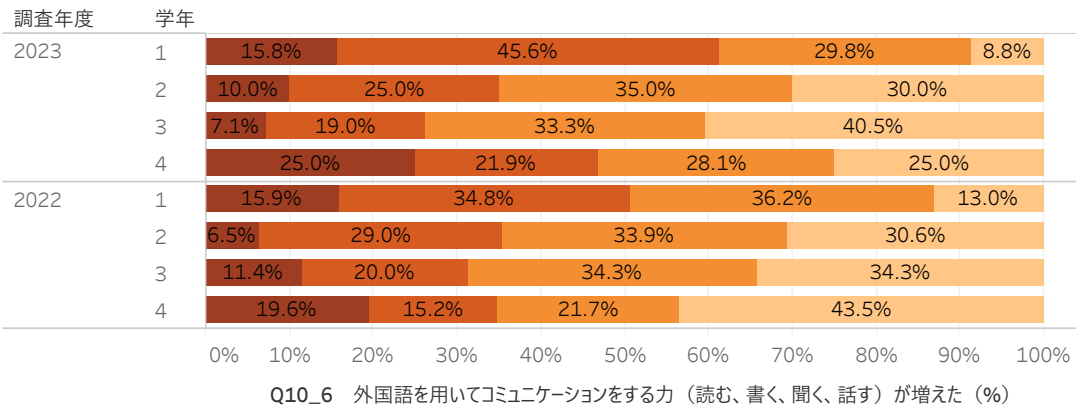
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

#### Q10\_7 データや情報を収集・分..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

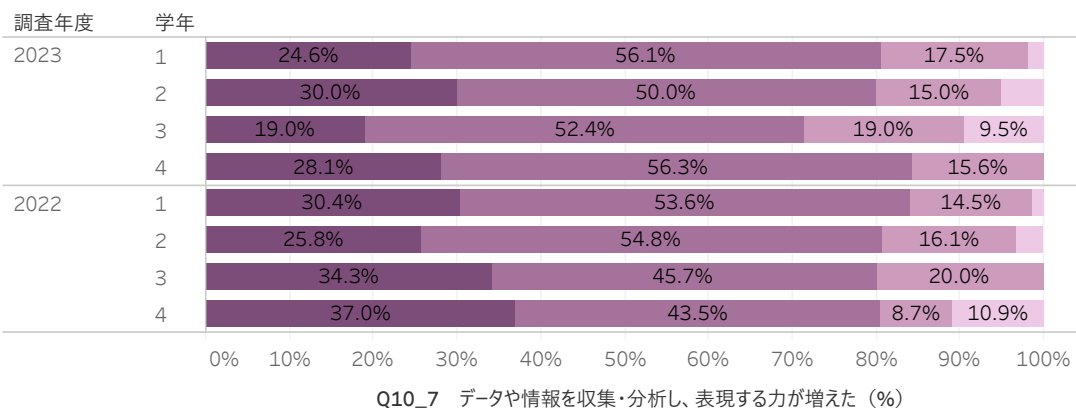
#### Q10\_8 問題を発見し、解決に..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



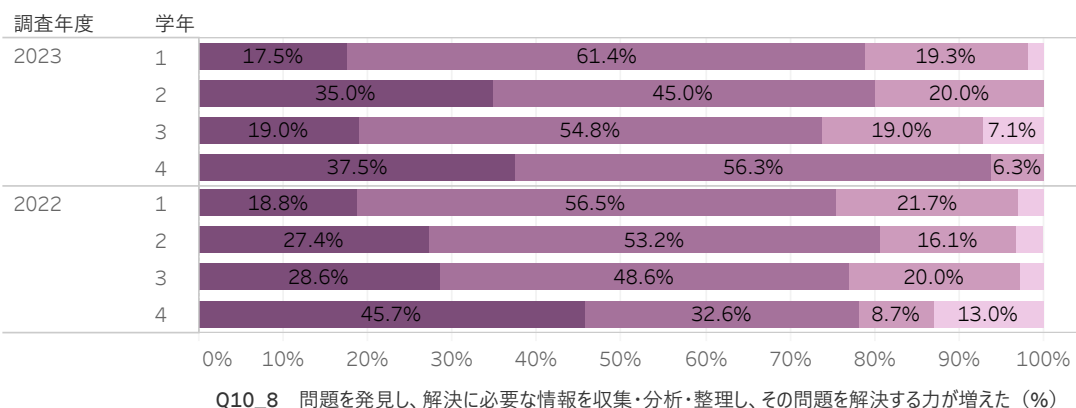
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で61%に対し、2～4年生では35%、26%、47%である。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（10及び12ポイント）している。

### Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で81%、80%、3年生で71%に対し、4年生で84%を占める。前年度調査と比べると、3年生でやや減少（9ポイント）している。

### Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で79%、80%、3年生で74%に対し、4年生では94%を占める（「あてはまる」の回答は2及び4年生で35%、38%）。前年度調査と比較すると、4年生で増加（16ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

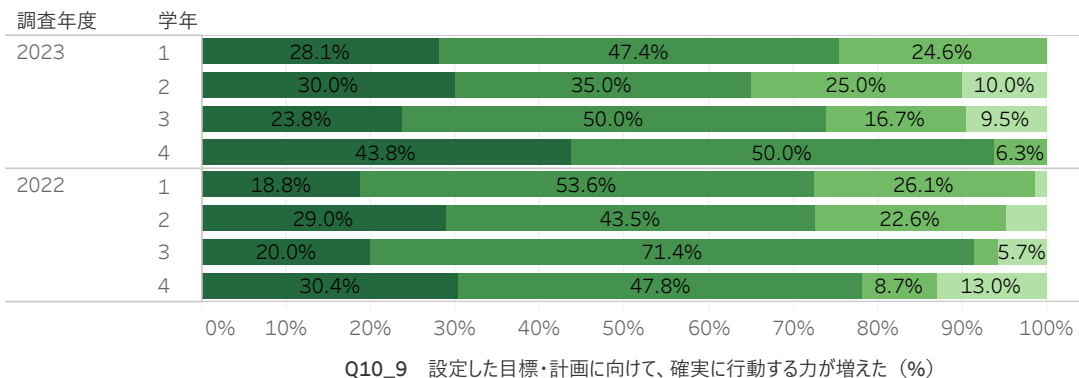
### Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
コミュニティ政策学科

Q10\_9 設定した目標・計画に..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

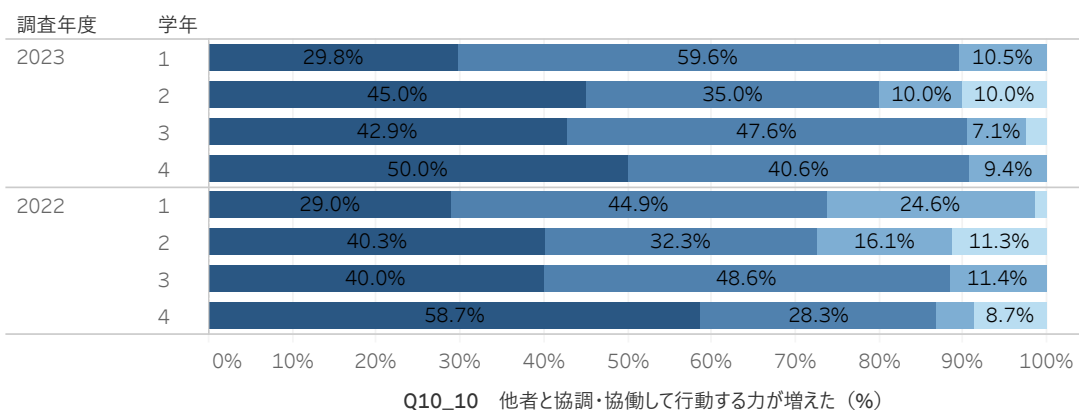
Q10\_10 他者と協調・協働して..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_11 自己の良心と社会の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



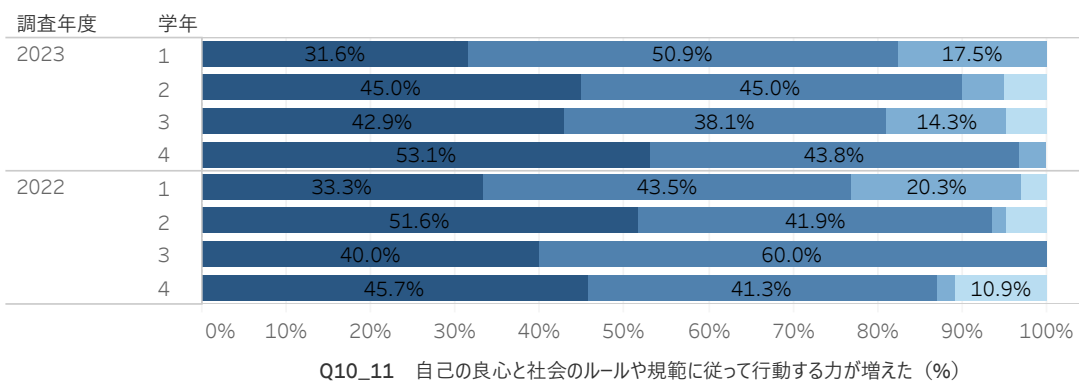
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で75%、65%、74%に対し、4年生では94%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較すると、2、3年生で減少（8及び17ポイント）し、4年生で増加（16ポイント）している。

### Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で90%、2年生で80%、3、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で50%）。前年度調査と比較すると、1、2年生で増加（16及び7ポイント）している。

### Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で83%、81%に対し、2及び4年生では90%、97%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で53%）。前年度調査と比較すると、3年生で減少（19ポイント）し、4年生で増加（10ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

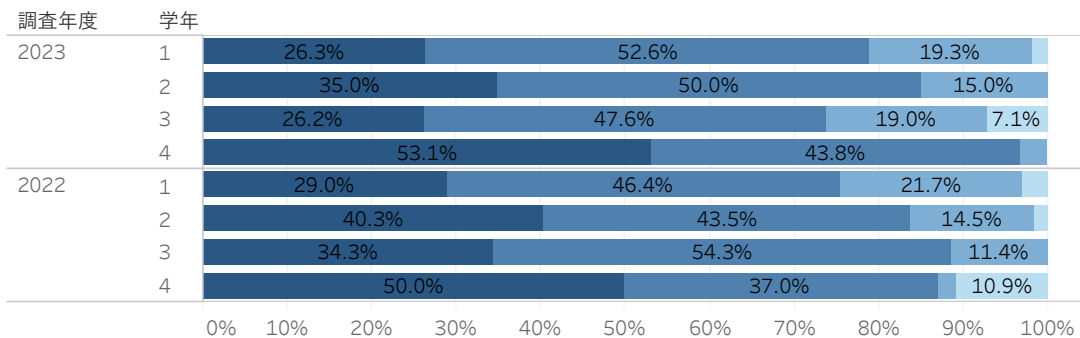
学科  
コミュニティ政策学科

Q10\_12 社会の一員としての意..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q10\_13 自ら学び続けることの..

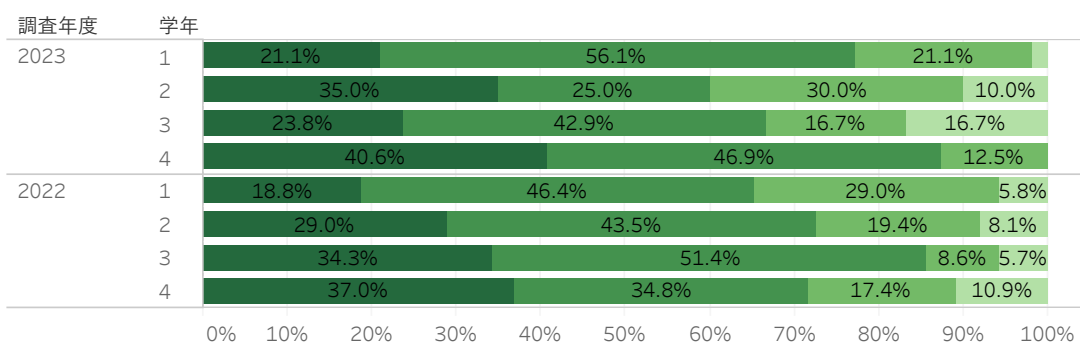
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



Q10\_12 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で79%、85%、3年生で74%に対し、4年生で97%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で53%）。前年度調査と比較すると、3年生で減少（15ポイント）し、4年生で増加（10ポイント）している。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた



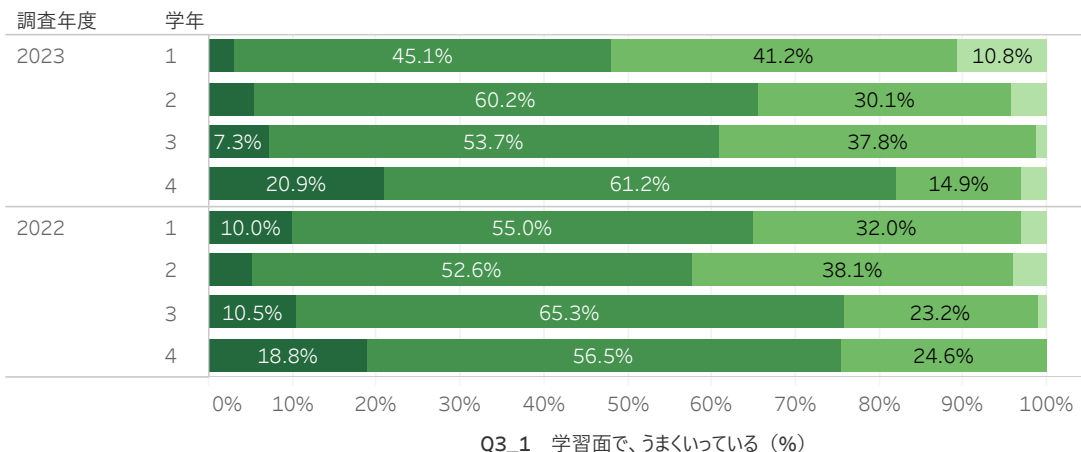
Q10\_13 自ら学び続けることのできる習慣が身についた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で77%、2、3年生で60%、67%に対し、4年生では88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（12及び16ポイント）し、2、3年生で減少（13及び19ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
看護学科



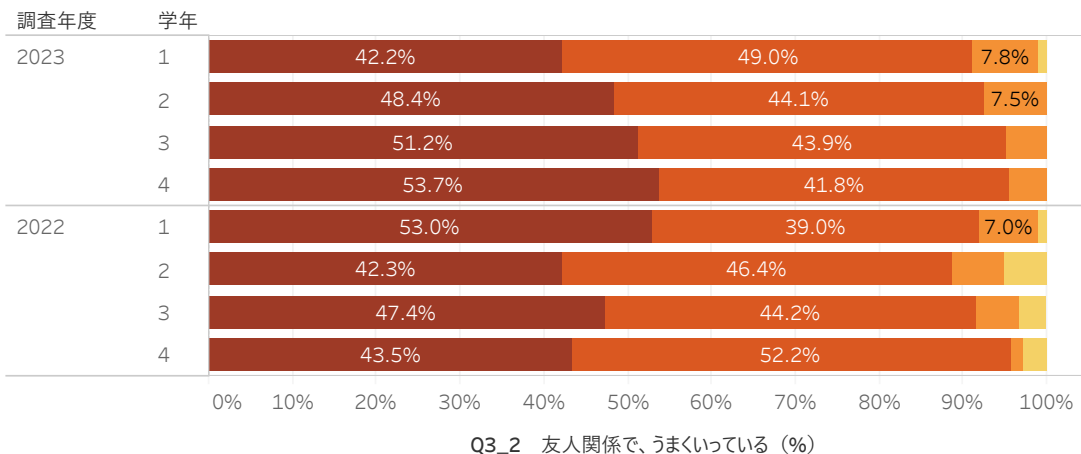
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

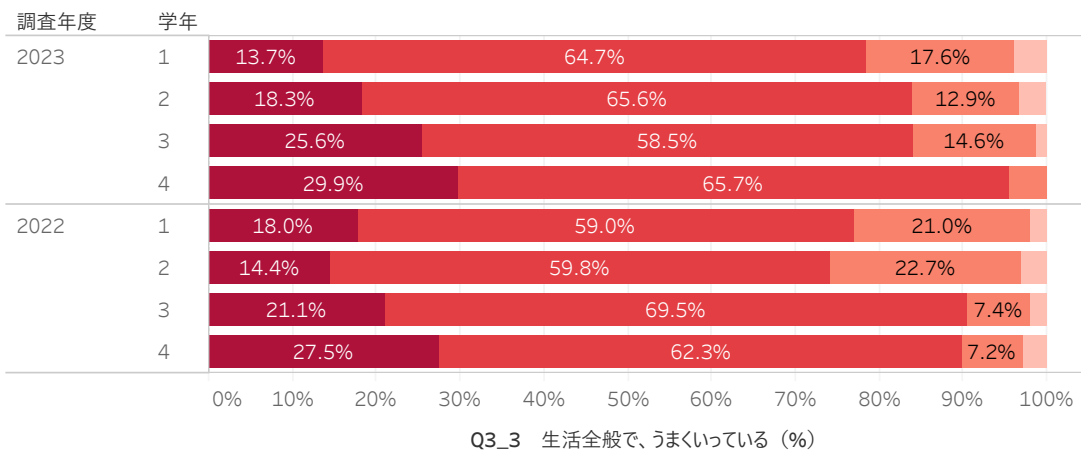
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で48%に対し、2、3年生では66%、61%、4年生では82%を占める。前年度の調査と比較すると、1及び3年生で減少（17及び15ポイント）している。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で91%、93%、95%、96%を占める。前年度の調査と比較して、大きな変化はない。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

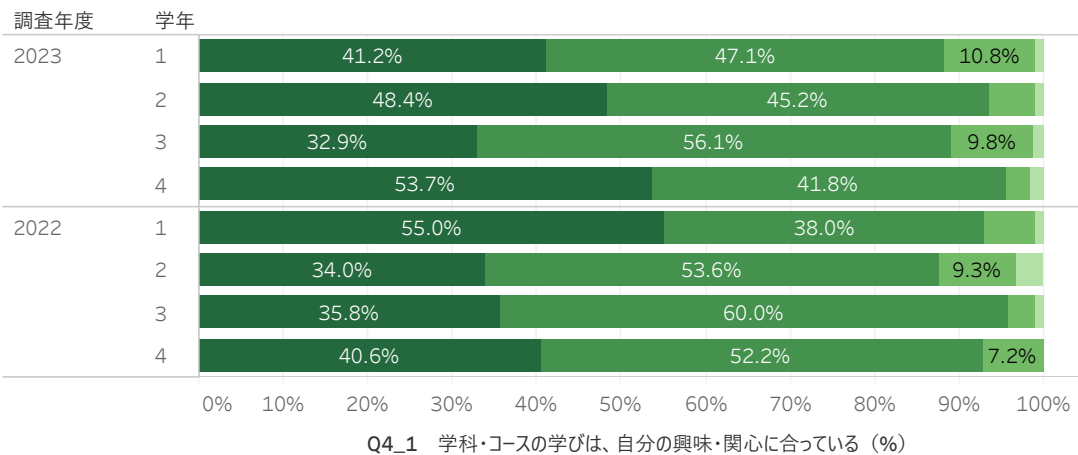


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で78%～84%に対し、4年生では96%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（10ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
看護学科



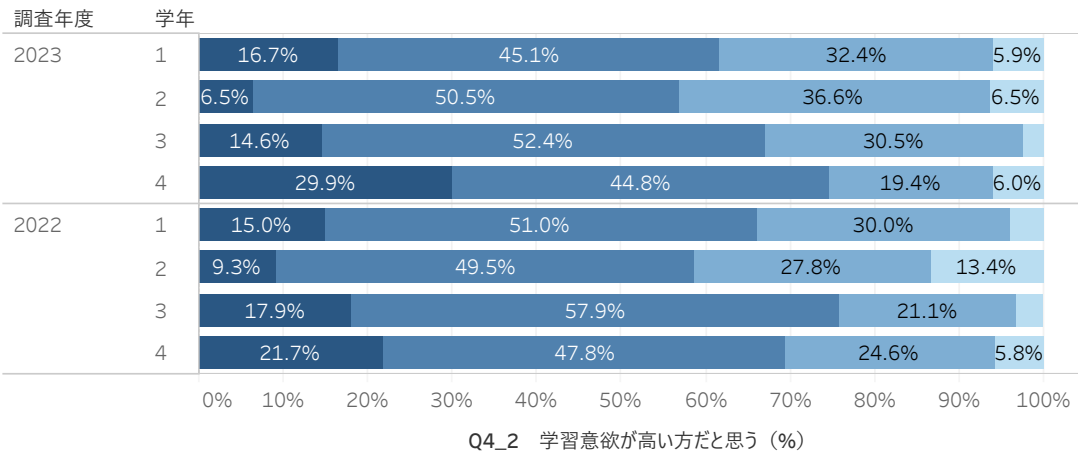
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だと思..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

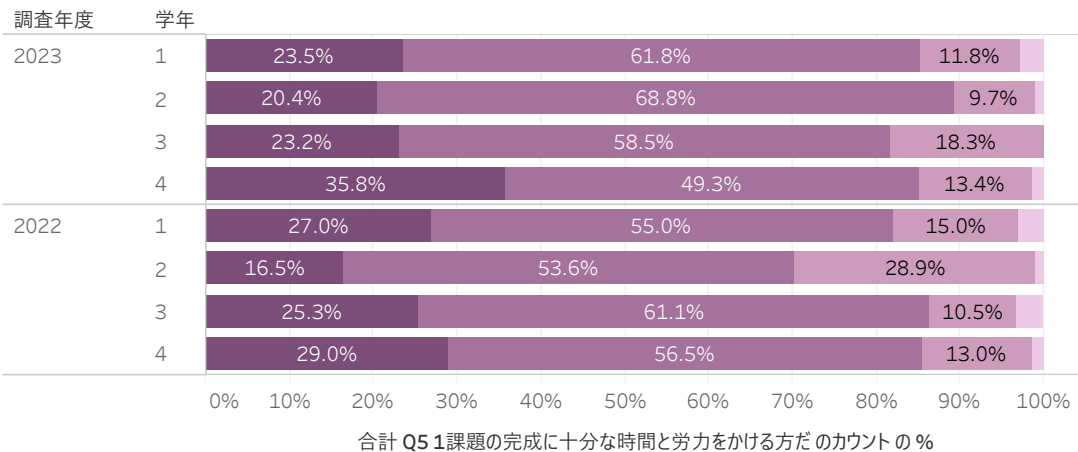
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、88%~96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で54%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で62%、57%に対し、3、4年生では67%、75%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で30%）。前年度の調査と比較すると、3年生でやや減少（9ポイント）している。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~4年生で85%、89%、82%、85%である（「あてはまる」の回答は4年生で36%）。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（19ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
看護学科

Q5\_2 どのような言い方をすれば..

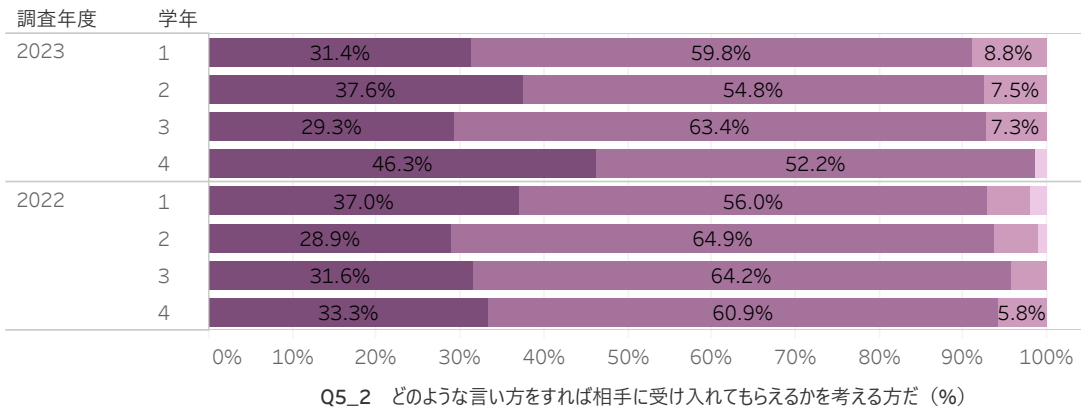
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6\_1 授業（実験・実習・演..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

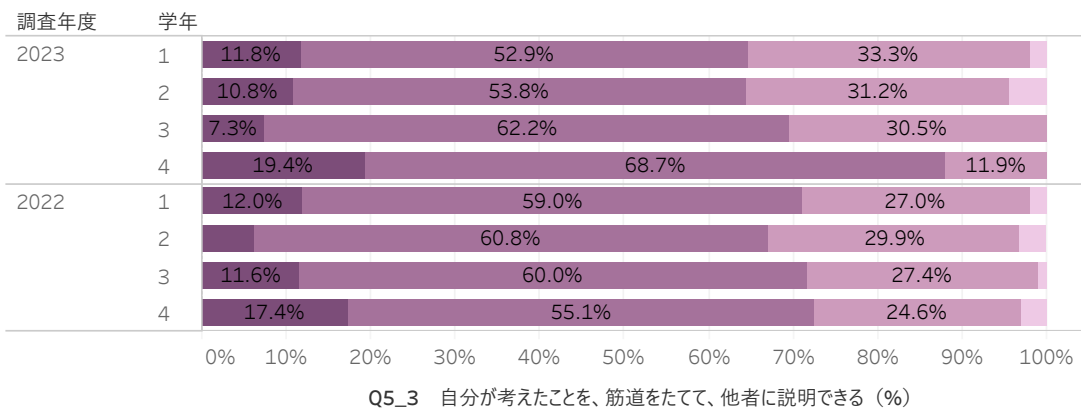


Q5\_2 どのような言い方をすれば相手に受け入れてもらえるかを考える方だ (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で91%～93%に対し、4年生では99%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で46%）。前年度の調査と比較して、大きな変化はない。

### Q5\_3

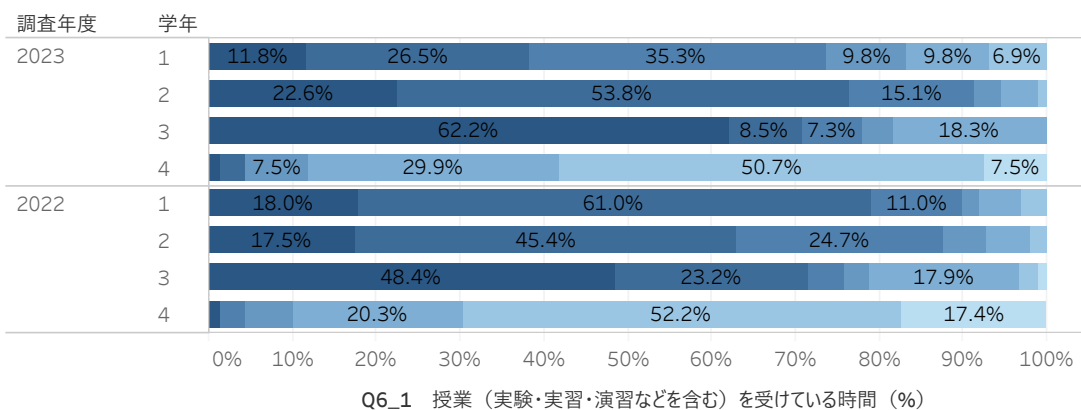
< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



Q5\_3 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で65%～70%に対し、4年生では88%を占める。前年度の調査と比較すると、4年生で増加（15ポイント）している。

### Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



Q6\_1 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間 (%)

「15時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で74%、2年生で91%、3年生で78%に対し、4年生では5%である。前年度調査と比較すると、1年生で減少（16ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
看護学科

Q6\_2 授業時間以外に、授業..

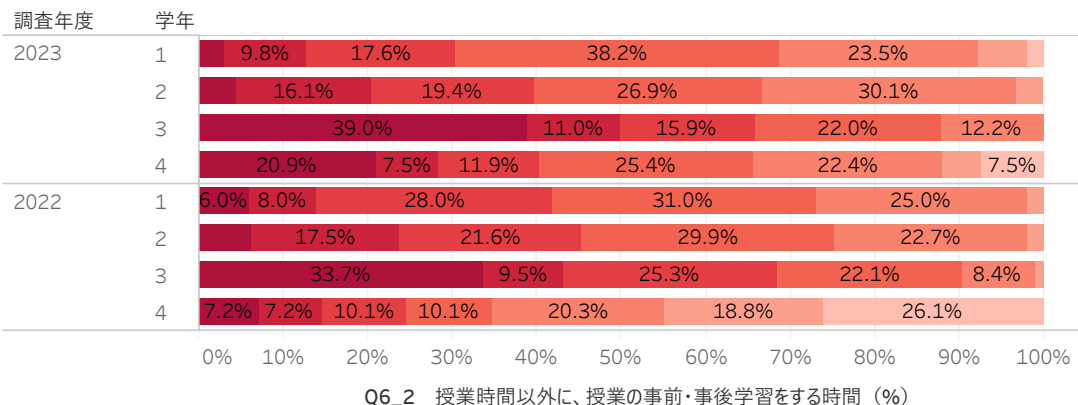
- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

Q6\_3 授業時間以外に、授業..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

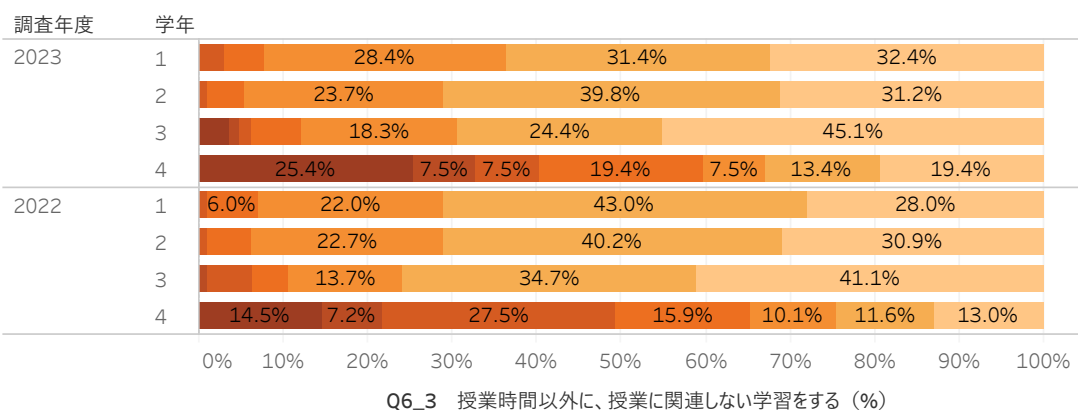
Q6\_4 部活動や同好会、サーク..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上



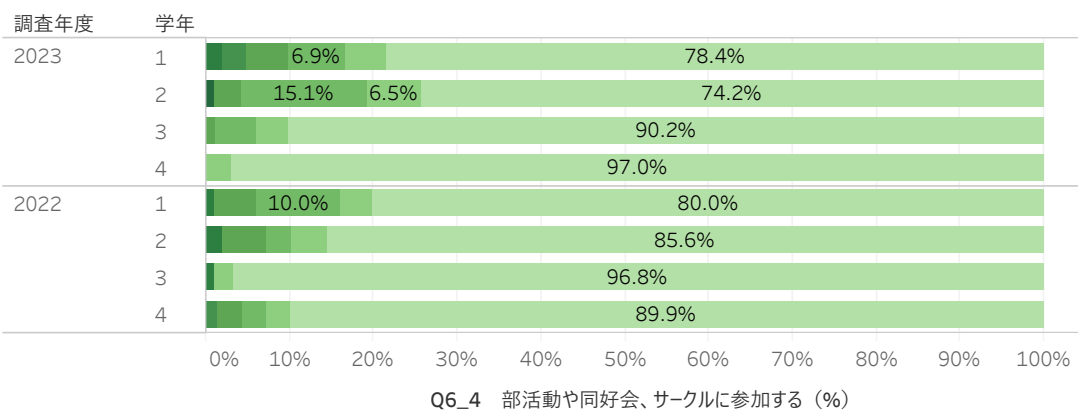
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1、2、4年生で31%、33%、34%に対し、3年生では12%である。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）し、4年生で減少（31ポイント）している。

### Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1～3年生で64%、71%、70%に対し、4年生では33%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）し、4年生でやや増加（8ポイント）している。

### Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



「0時間」が、1、2年生で78%、74%に対し、3、4年生では90%、97%を占める。前年度調査と比較すると、2、3年生で減少（12及び7ポイント）し、4年生でやや増加（7ポイント）している。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする

学科  
看護学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕..

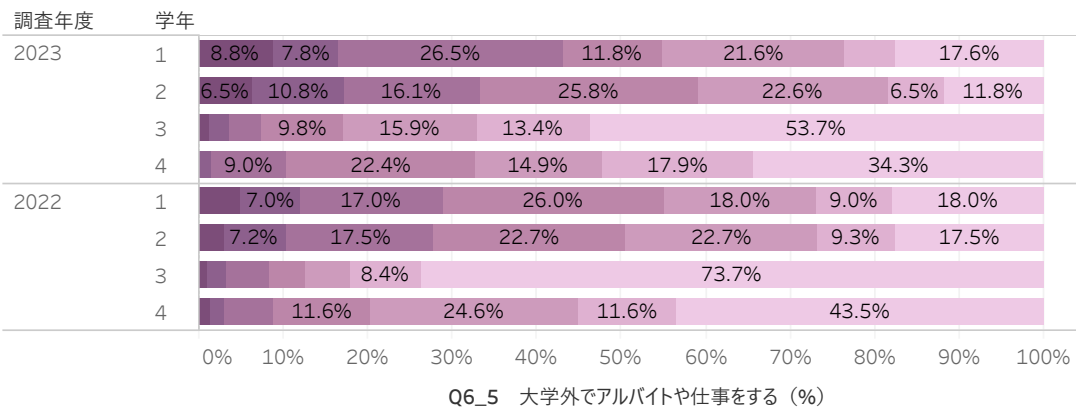
- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

Q7 あなたは、ラーニングcommons..

- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

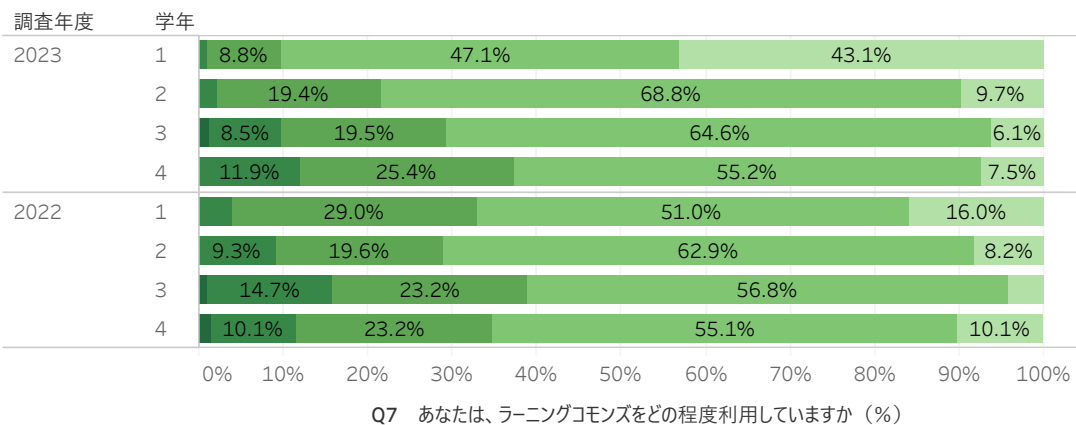
Q8 あなたはこの1年、パソコン..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している



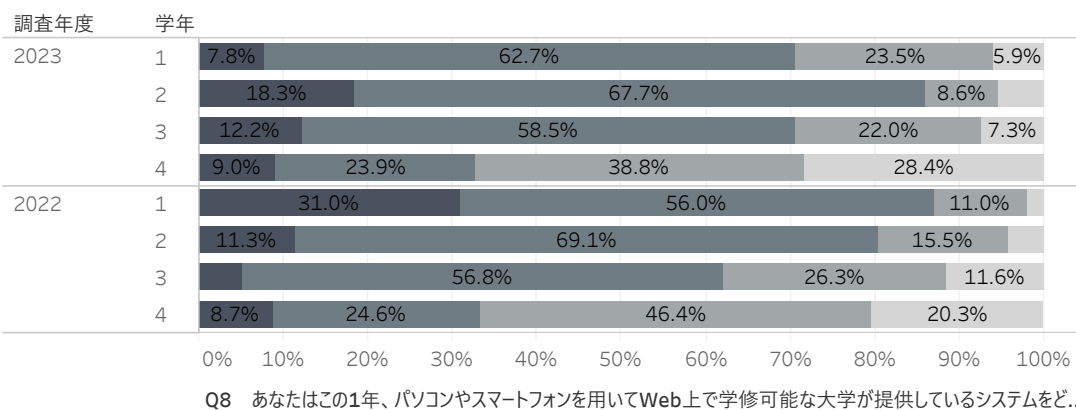
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1、2年生で55%、59%に対し、3年生で17%、4年生で33%である。前年度調査と比較すると、2、4年生で増加（8及び13ポイント）している。3、4年生では「0時間」が一番多い。

## Q7 ラーニングcommonsをどの程度利用していますか



「月1、2回」が1年生で47%、2～4年生で55%～69%を占める。「利用したことがない」は1年生では43%であるが、2～4年生では6～10%である。前年度調査と比較すると、1年生で「週1、2回」が減少（20ポイント）し、「利用したことがない」が増加（27ポイント）している。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

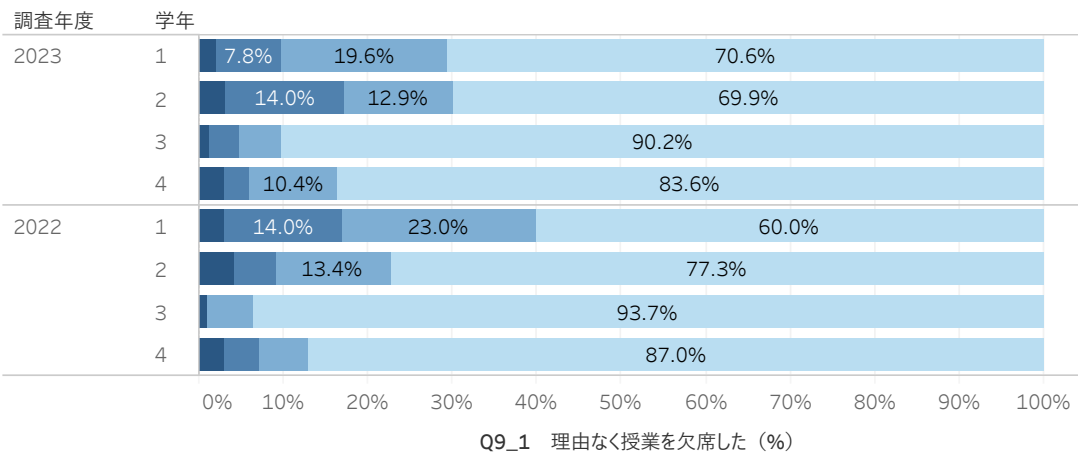


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～3年生で71%、86%、71%に対し、4年生では33%である。前年度調査と比較すると、1年生で減少（16ポイント）し、3年生で増加（9ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科  
看護学科



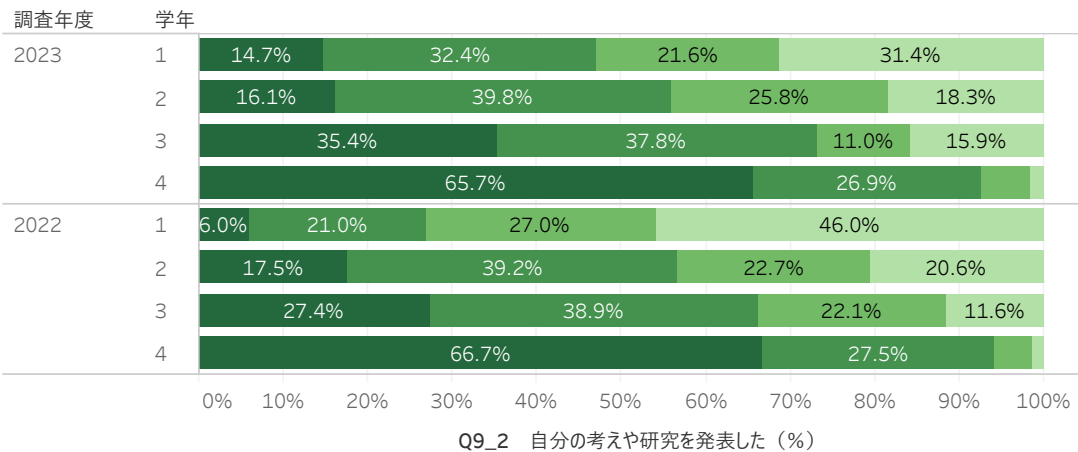
Q9\_1理由なく授業を欠席した  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_2自分の考えや研究を発..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_3授業中に学生同士でグ..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

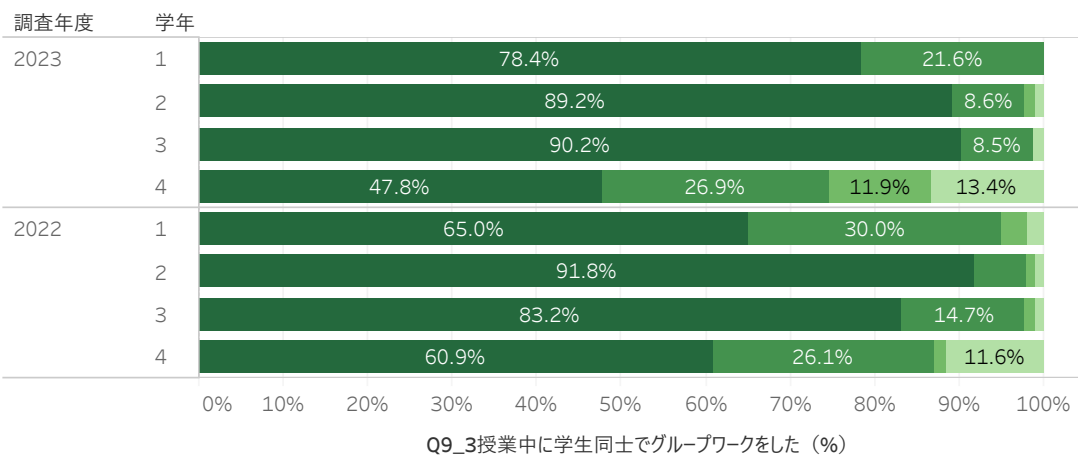
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が、1～4年生で90%、83%、95%、94%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）し、2年生でやや減少（8ポイント）している。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で47%、56%、73%、93%を占め、高学年ほど多い（「あてはまる」の回答は4年生で66%）。前年度調査と比較すると、1及び3年生で増加（20及び7ポイント）している。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

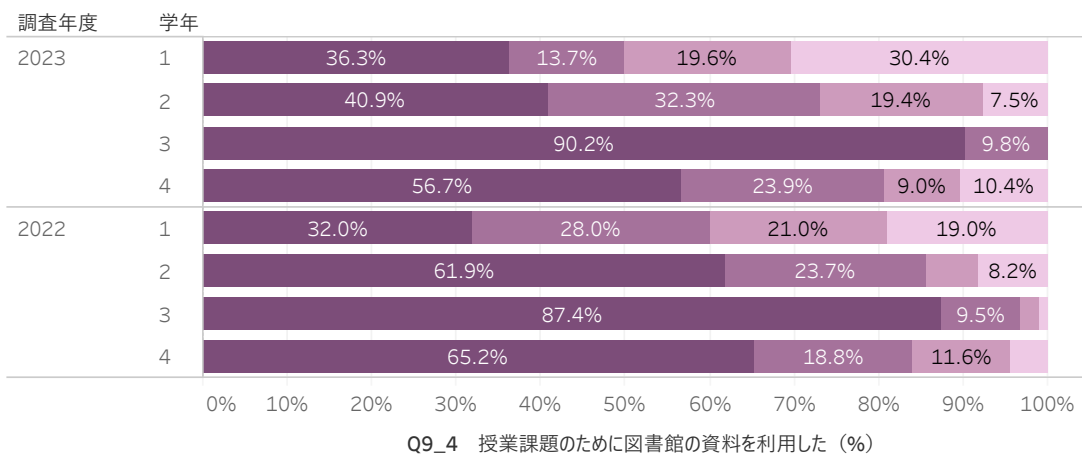


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で98%～100%を占める。4年生では75%である。前年度調査と比較すると、4年生で減少（12ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科  
看護学科



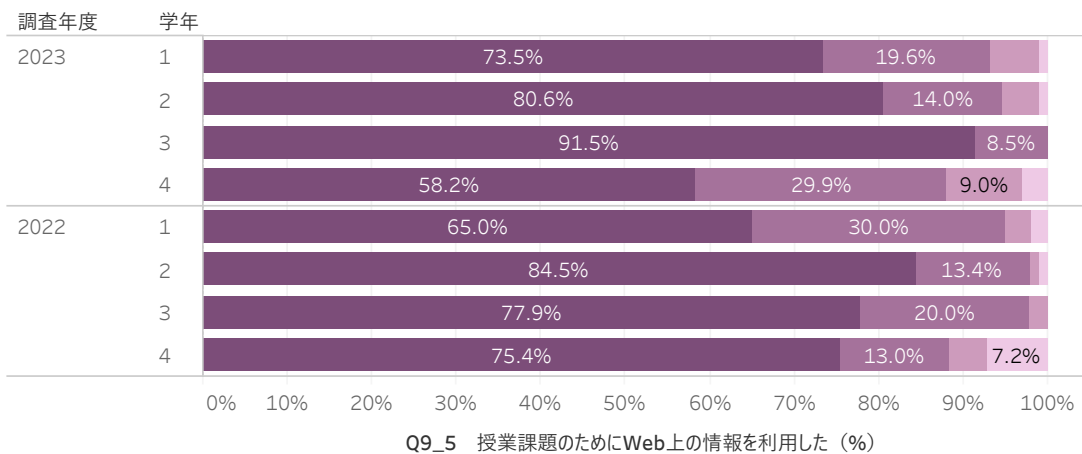
Q9\_4 授業課題のために図書..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_5 授業課題のためにWeb..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_6 授業時間以外に、他の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

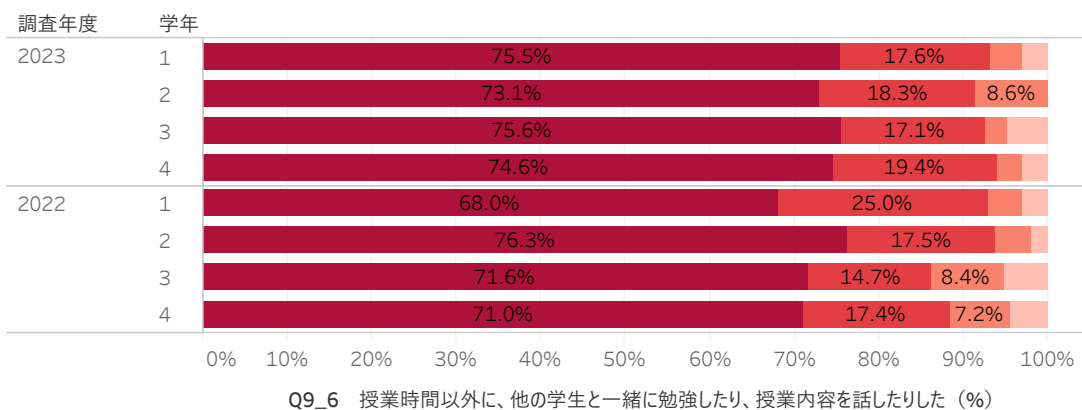
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で50%に対し、2～4年生では、73%、100%、81%を占める。前年度の調査と比較すると、1、2年生で減少（10及び13ポイント）している。

### Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～3年生で93%～100%を占める。4年生は88%である。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、全学年で91%～94%を占める。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
看護学科

Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

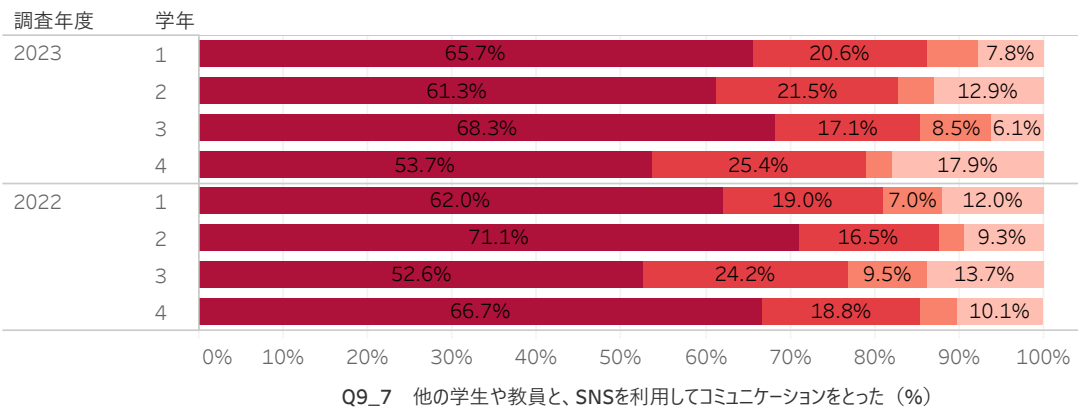
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_8教職員に学習の相談を..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

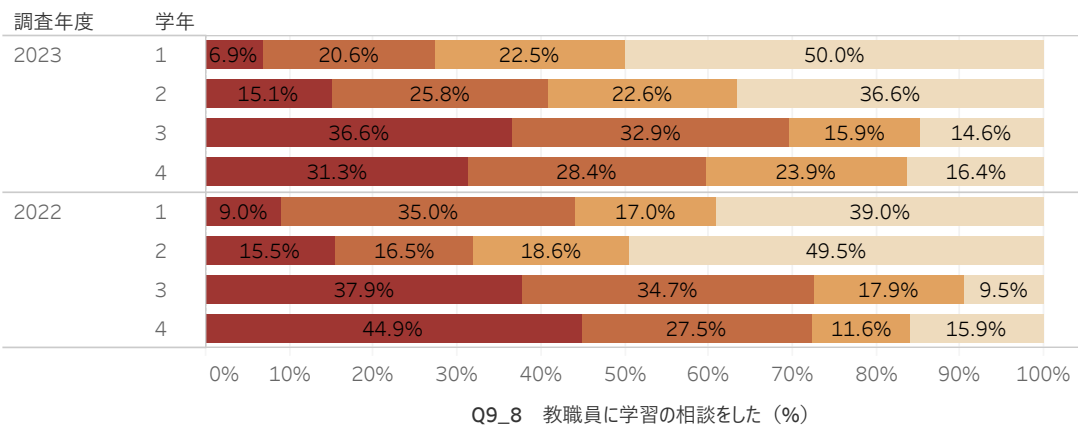
Q9\_9教職員に進路の相談を..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



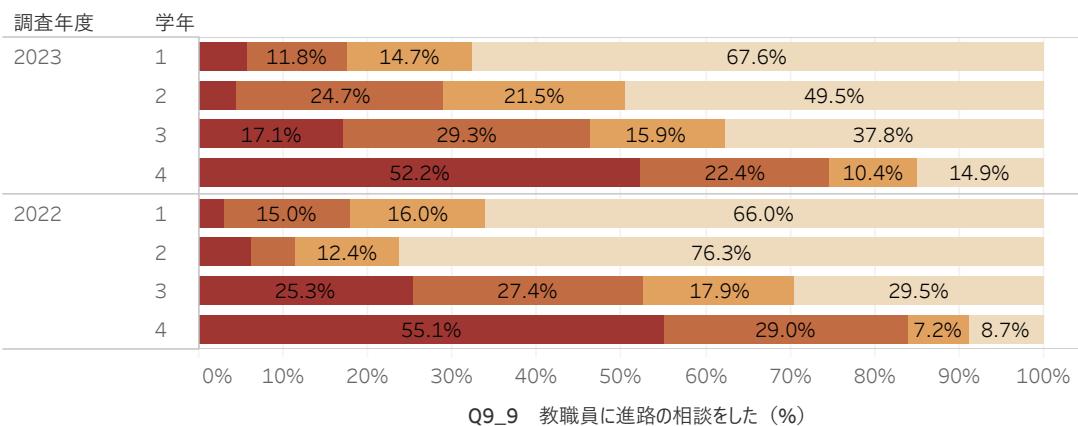
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で83%～86%に対し、4年生は79%である。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（8ポイント）し、4年生でやや減少（7ポイント）している。

Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で28%、41%に対し、3、4年生では70%、60%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で37%、31%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で減少（16及び13ポイント）し、2年生でやや増加（9ポイント）している。

Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした

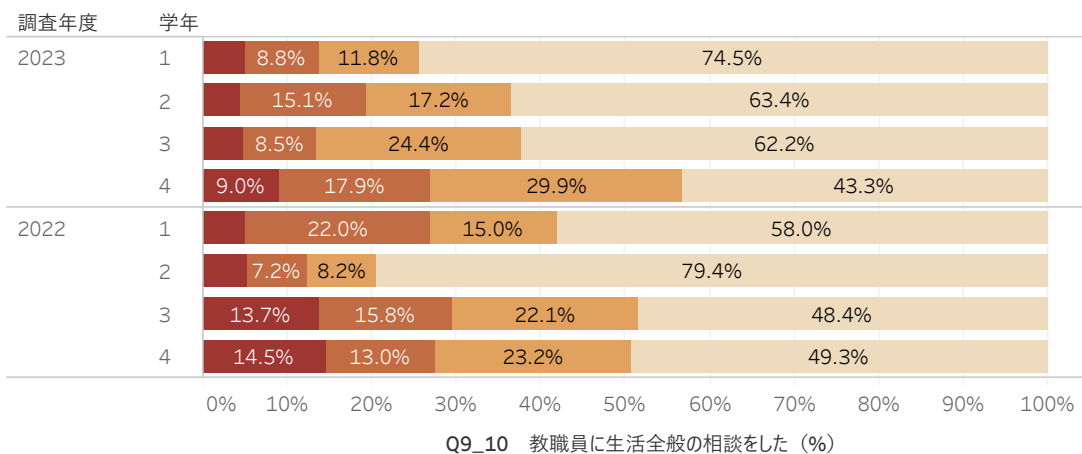


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で18%、29%に対し、3年生で46%、4年生では75%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で52%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（18ポイント）し、3、4年生でやや減少（7及び9ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
看護学科



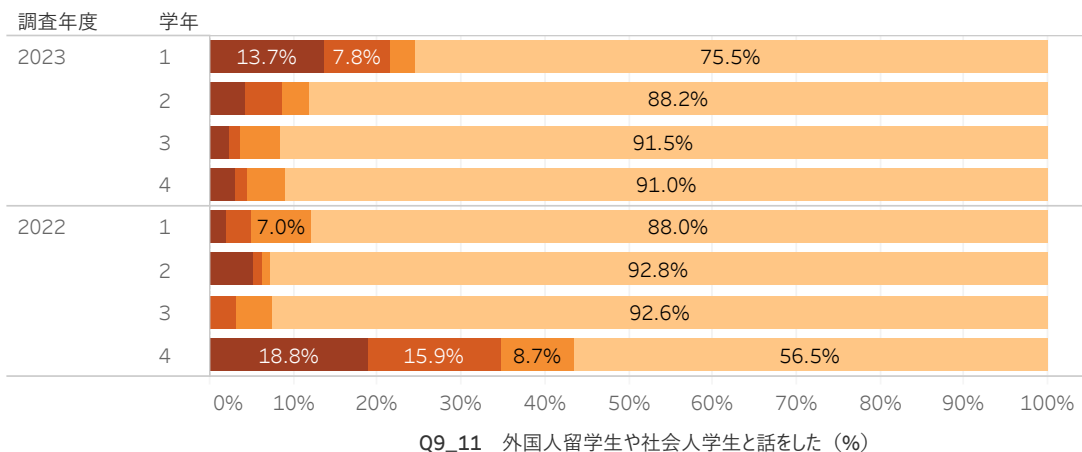
Q9\_10教職員に生活全般の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_11外国人留学生や社会..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_12読みや意味のわからな..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で14%、19%、13%に対し、4年生では27%である。前年度調査と比較すると、1及び3年生で減少（13及び17ポイント）し、2年生でやや増加（7ポイント）している。

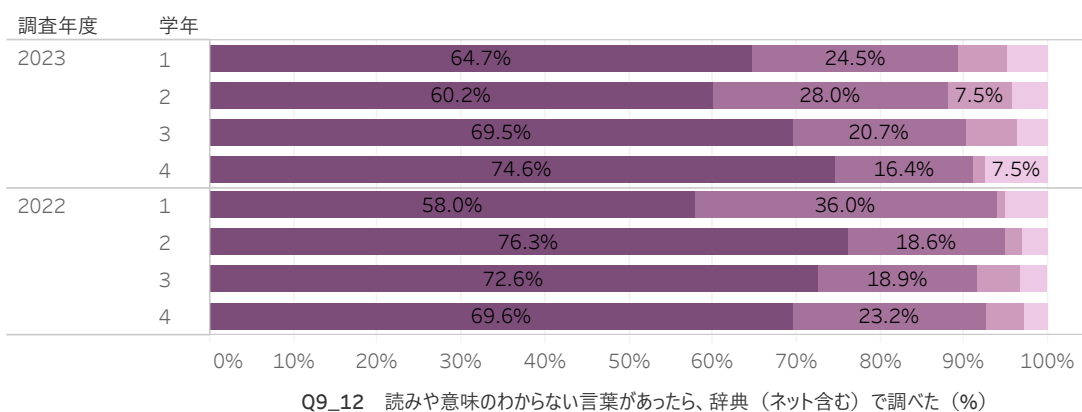
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で22%に対し、2年生で9%、3～4年生では4～5%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（17ポイント）し、4年生で減少（30ポイント）している。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

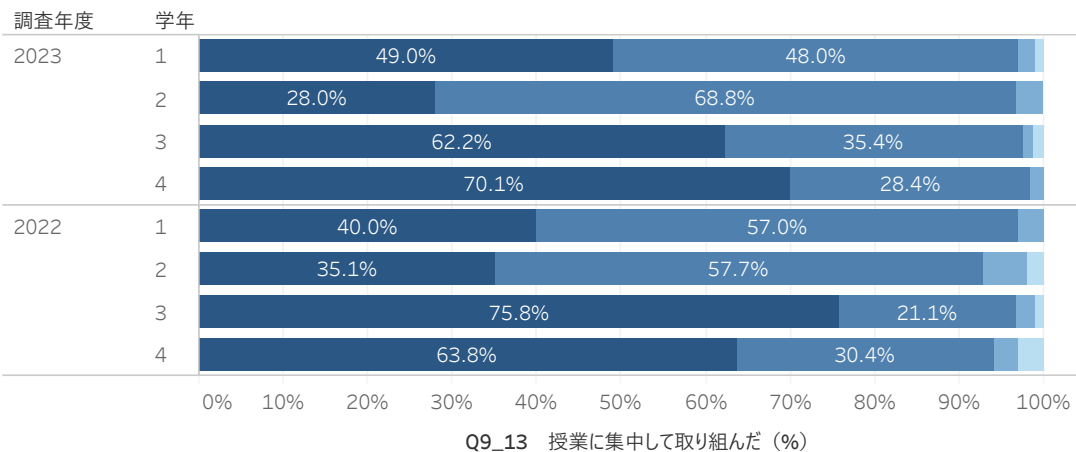


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が88%～91%を占める。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年> 授業に集中して取り組んだ

学科  
看護学科



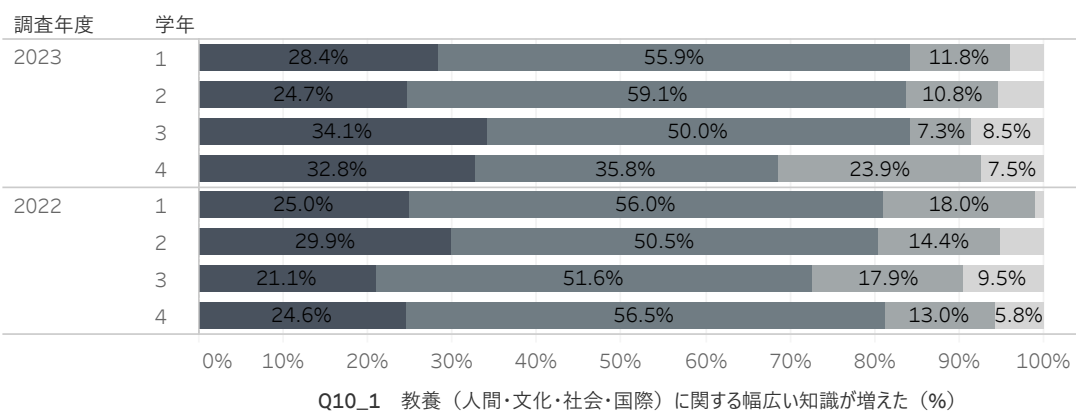
Q9\_13授業に集中して取り組んだ  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまる  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社会）に関する幅広い知識が増えた  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまる  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまる  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

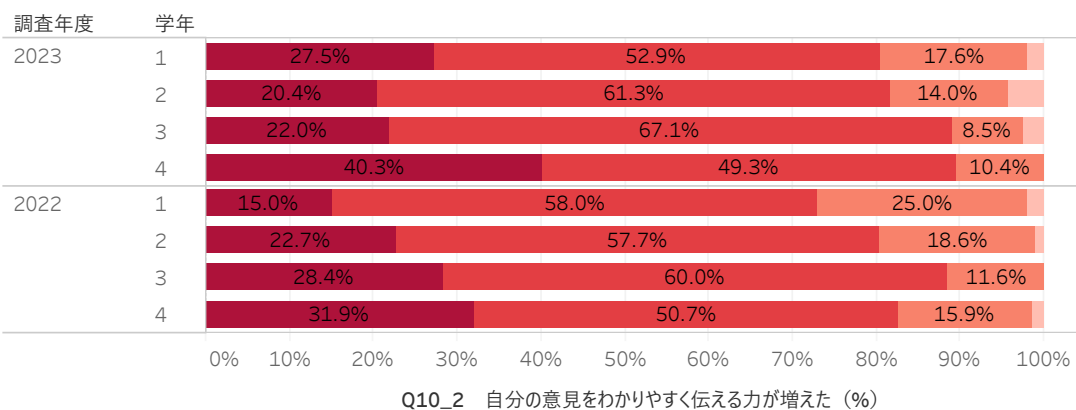
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で97～99%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で70%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で84%に対し、4年生では69%である（「あてはまる」の回答は3、4年生で34%、33%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（11ポイント）し、4年生で減少（12ポイント）している。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



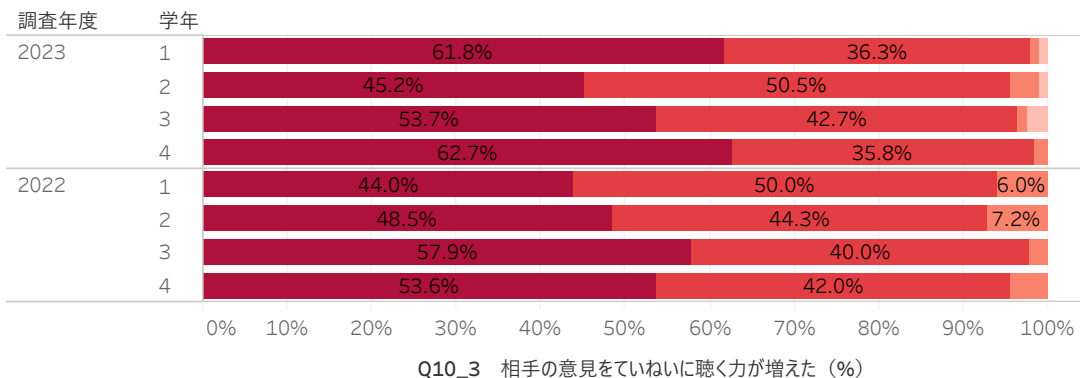
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で80%、82%に対し、3、4年生では89%、90%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で40%）。前年度調査と比較すると、1、4年生でやや増加（各7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_3 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

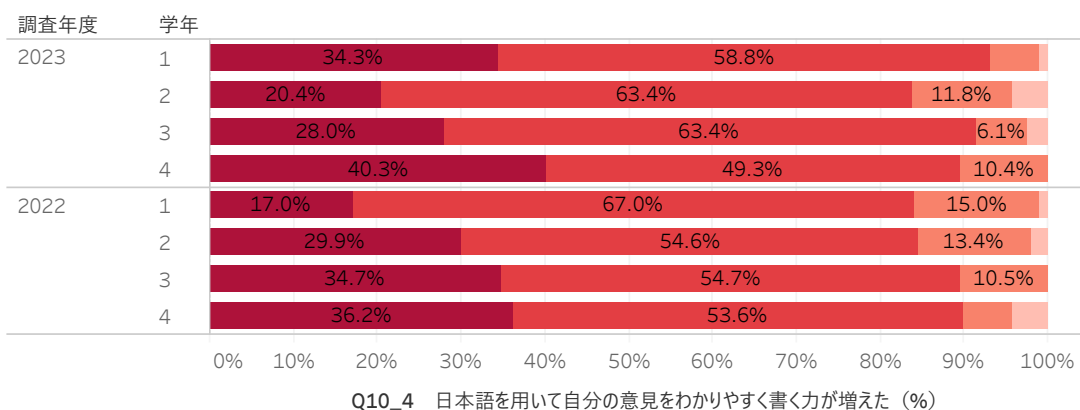
学科  
看護学科

- Q10\_3相手の意見をていねい..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる
- Q10\_4日本語を用いて自分の..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる
- Q10\_5日本語を用いて文章の..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる



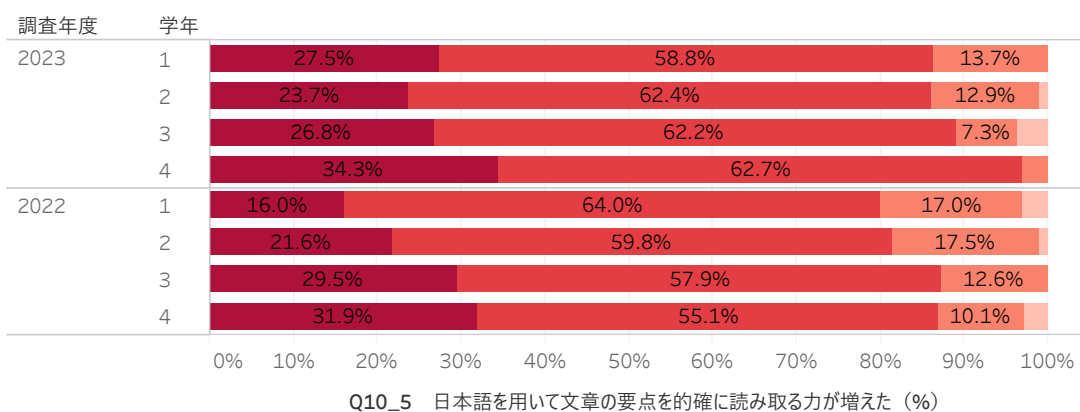
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~4年生で98%、96%、96%、99%を占める（1及び4年生では「あてはまる」の回答が62%、63%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。但し「あてはまる」の回答が、1年生で増加（18ポイント）している。

### Q10\_4 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で84%に対し、1、3、4年生では93%、92%、90%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で40%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

### Q10\_5 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で86%、3年生で89%に対し、4年生では97%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で34%）。前年度調査と比較すると、4年生で増加（10ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
看護学科

Q10\_6外国語を用いてコミュニ..

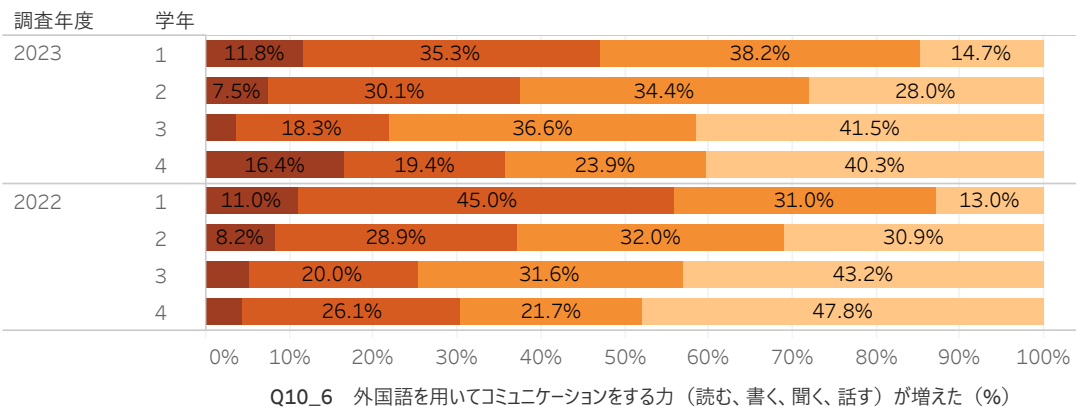
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q10\_7データや情報を収集・分..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

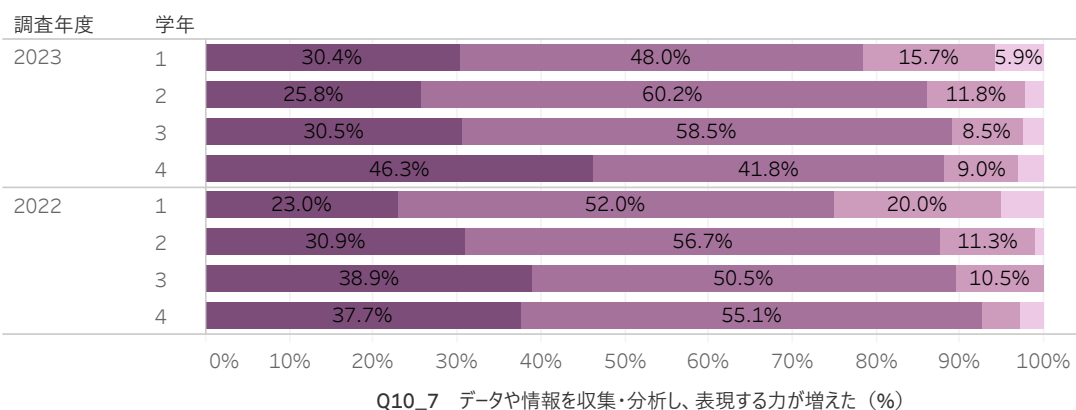
Q10\_8問題を発見し、解決に..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



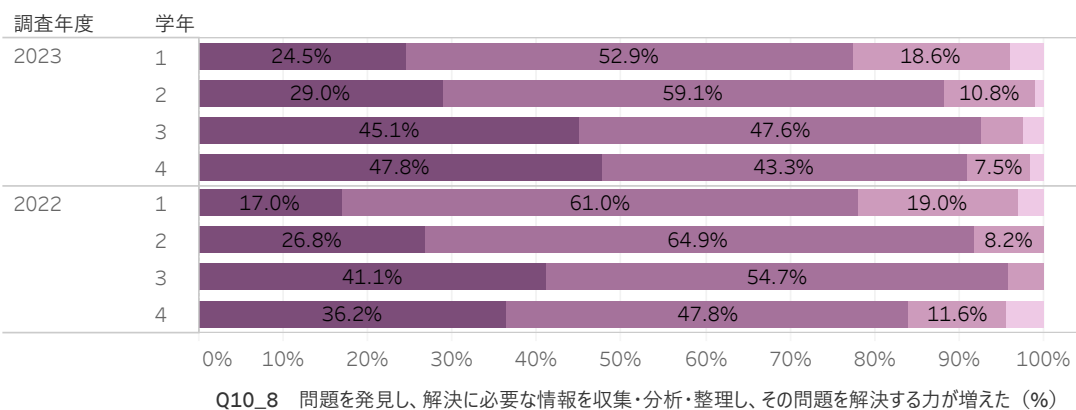
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で47%に対し、2~4年生では38%、22%、36%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（9ポイント）している。

### Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で78%に対し、2~4年生では86%、89%、88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で46%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で78%、2年生で88%、3、4年生では93%、91%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で45%、48%）。前年度調査と比較すると、4年生でやや増加（7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

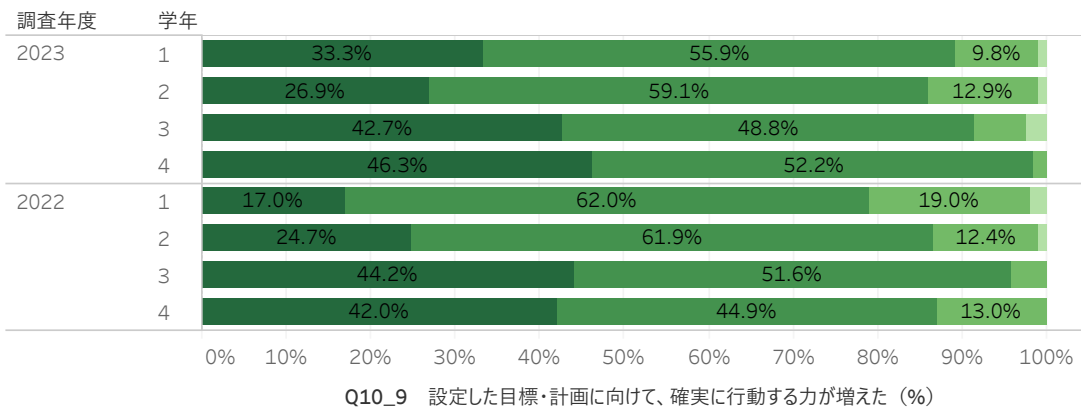
Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
看護学科

Q10\_9 設定した目標・計画に..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

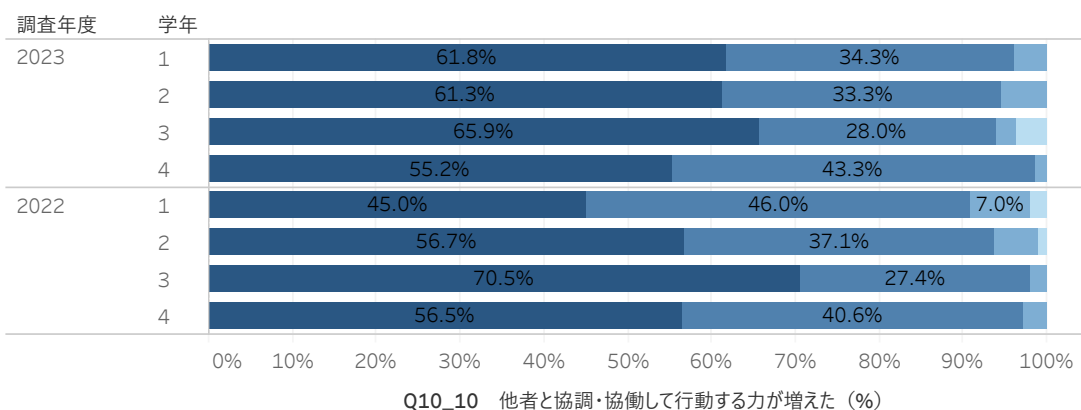
Q10\_10 他者と協調・協働して..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_11 自己の良心と社会のル..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



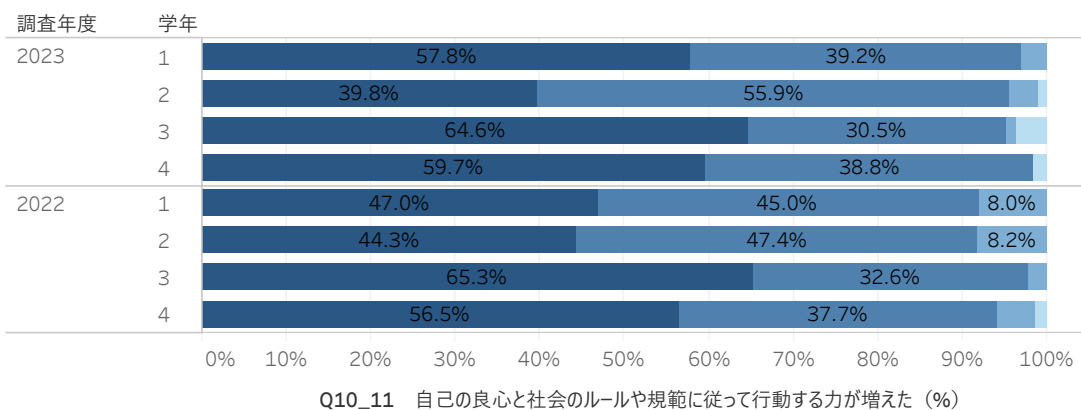
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で89%、86%、3年生で92%に対し、4年生では99%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で43%、46%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（10及び12ポイント）している。

Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で96%、95%、94%、99%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で66%）。前年度調査と比較して、それほど大きな変化はない。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で97%、96%、95%、99%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で65%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

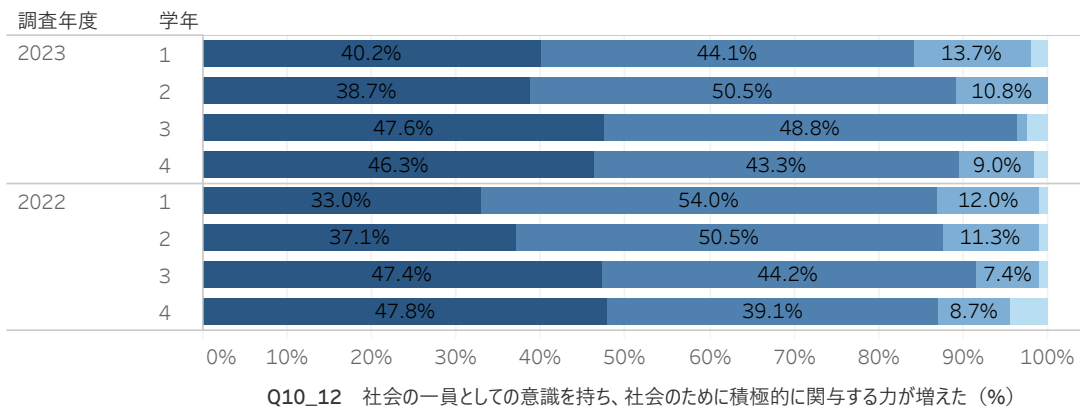
学科  
看護学科

Q10\_12社会の一員としての意..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

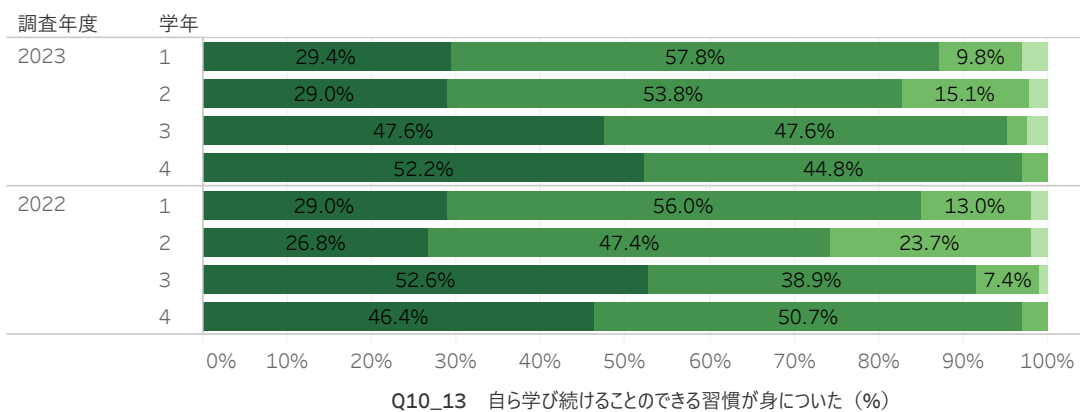
Q10\_13自ら学び続けることの..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で84%、89%、3年生で96%に対し、4年生では90%である（「あてはまる」の回答は3、4年生で48%、46%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた

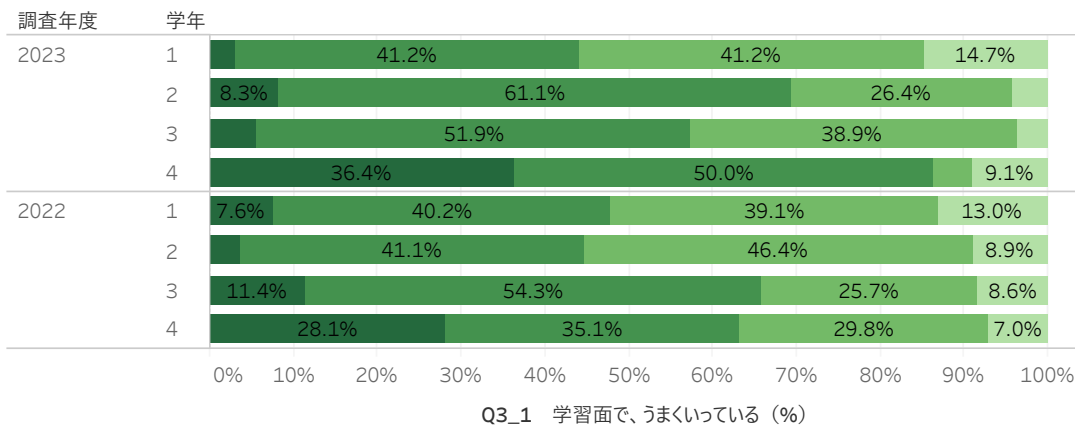


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で87%、83%に対し、3、4年生で95%、97%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で48%、52%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（9ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
栄養学科



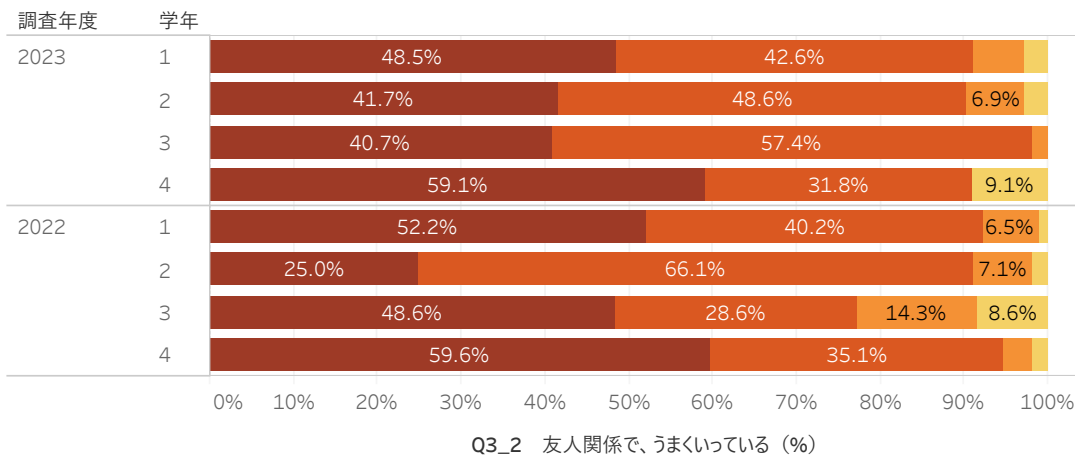
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

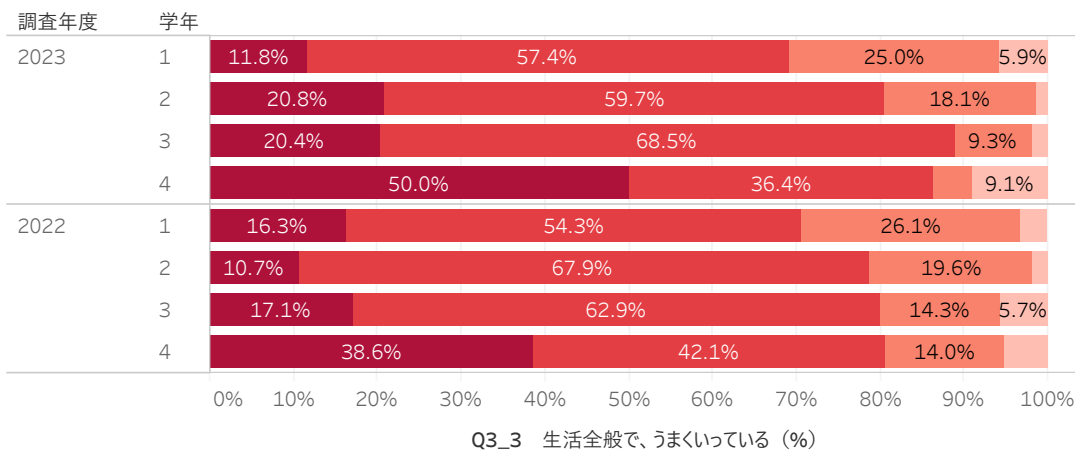
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で、44%、70%、57%に対し、4年生では86%を占める（4年生では「あてはまる」の回答が36%）。前年度の調査と比較すると、2及び4年生で増加（24及び23ポイント）し、3年生でやや減少（9ポイント）している。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2、4年生で91%、90%、91%であるのに対し、3年生では98%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で59%）。前年度の調査と比較すると、3年生で増加（21ポイント）している。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

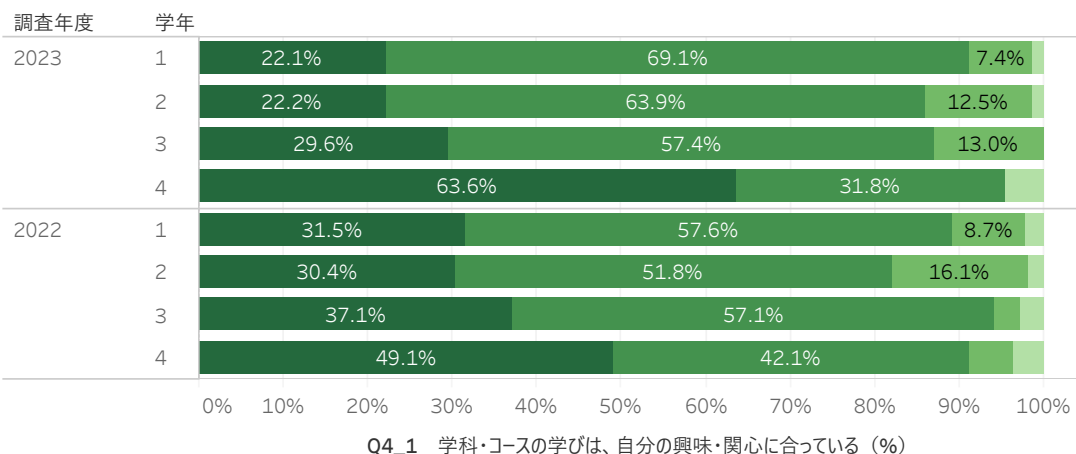


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で69%に対し、2～4年生では81～89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で50%）。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（9ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
栄養学科



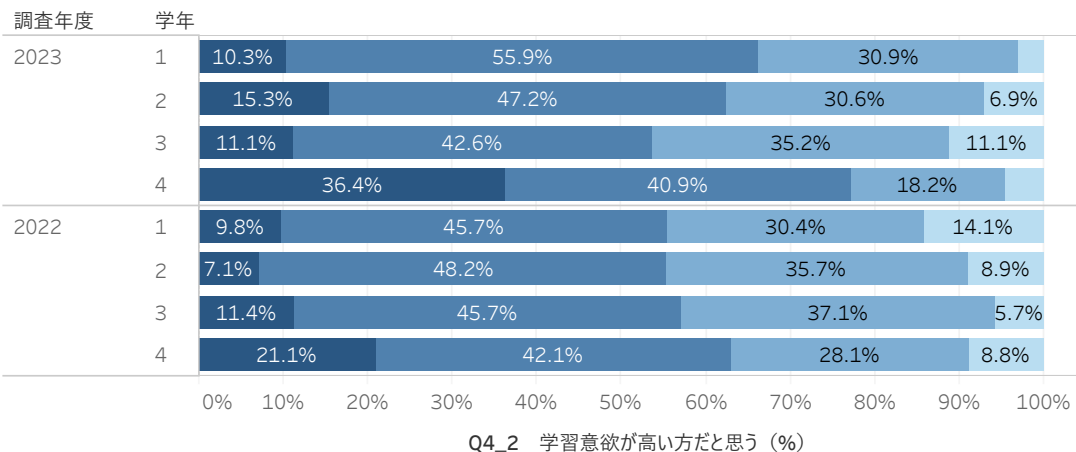
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だと思..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

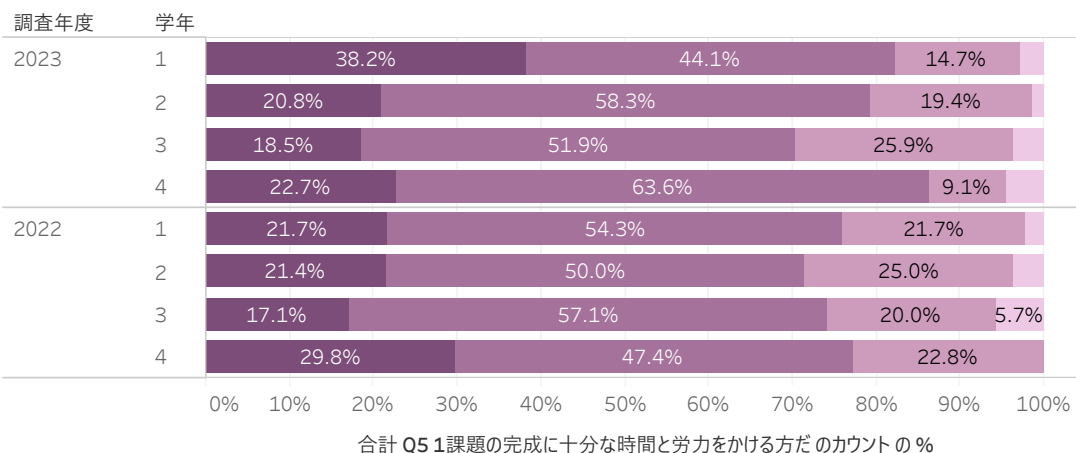
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で91%、2、3年生で86%、87%に対し、4年生では96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で64%）。前年度の調査と比較すると、3年生でやや減少（7ポイント）している。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で66%、63%、54%に対し、4年生では77%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で36%）。前年度の調査と比較すると、1、2、4年生で増加（11、8、14ポイント）している。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



合計 Q5\_1 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だのカウンの%

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2、4年生で82%、79%、86%を占めるのに対し、3年生で70%である（「あてはまる」の回答は1年生で38%）。前年度の調査と比較すると、2及び4年生でやや増加（8及び9ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
栄養学科

Q5\_2 どのような言い方をすれば..

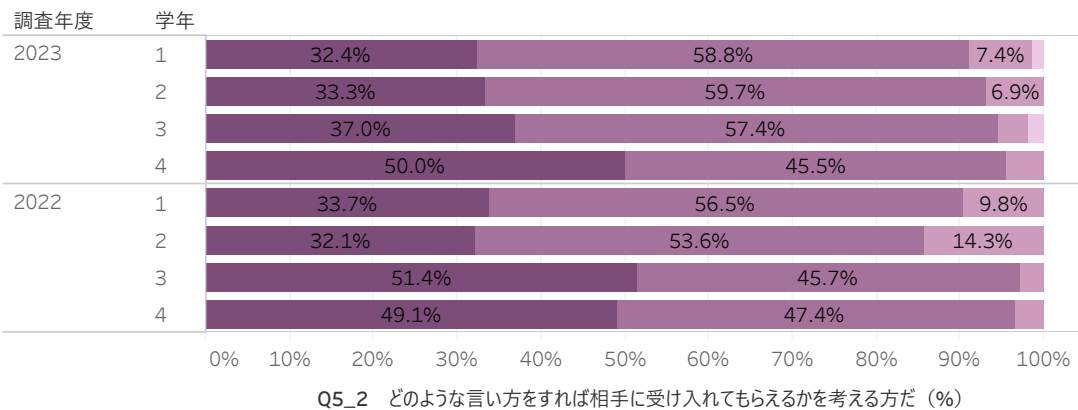
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6\_1 授業（実験・実習・演..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

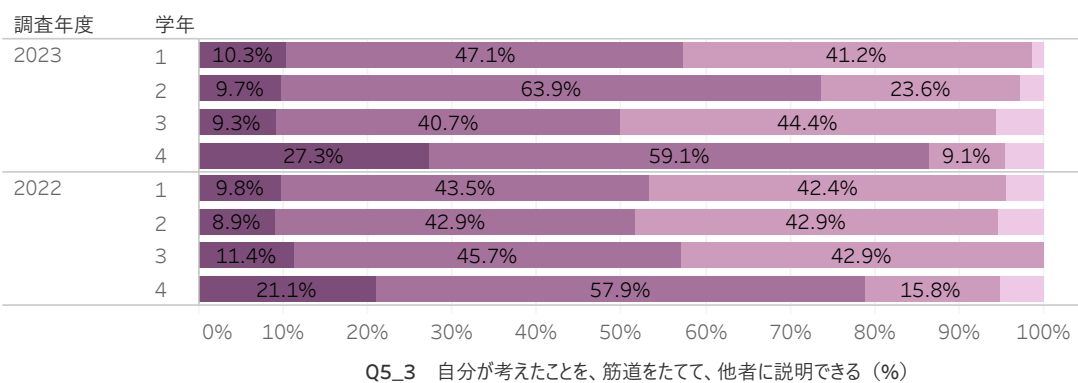


Q5\_2 どのような言い方をすれば相手に受け入れてもらえるかを考える方だ (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で91%、93%、94%、96%である（「あてはまる」の回答は4年生で50%）。前年度の調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）している。

### Q5\_3

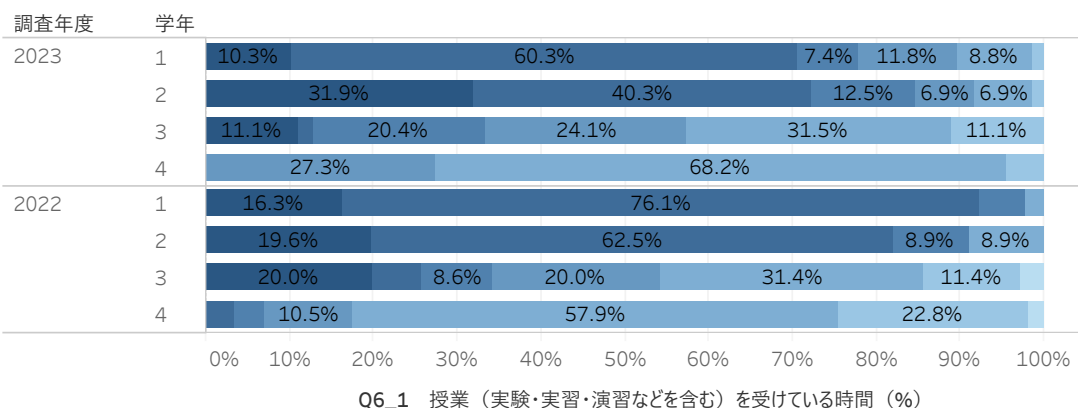
#### < 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



Q5\_3 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で57%、50%に対し、2及び4年生では74%、86%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で27%）。前年度の調査と比較すると、2及び4年生で増加（22及び7ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）している。

### Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



Q6\_1 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間 (%)

「15時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で78%、2年生で85%に対し、3年生で33%、4年生では0%である。前年度調査と比較すると、1年生で減少（20ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

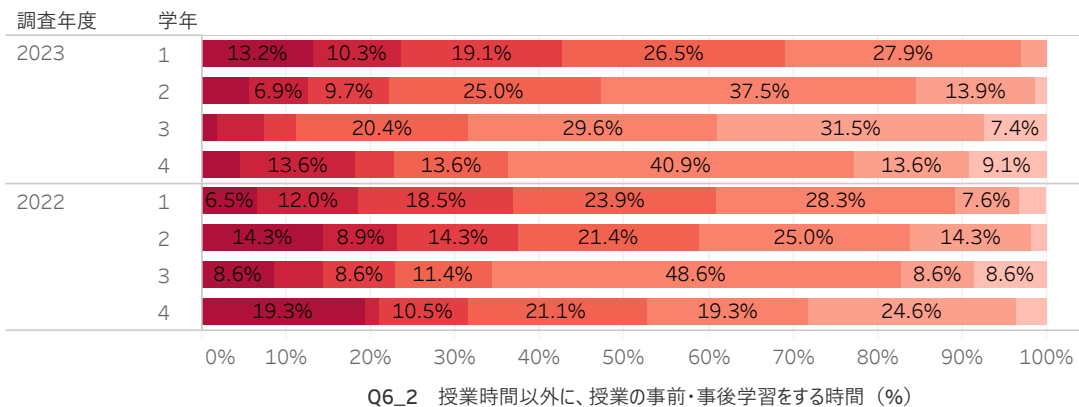
### Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
栄養学科

Q6\_2授業時間以外に、授業..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上

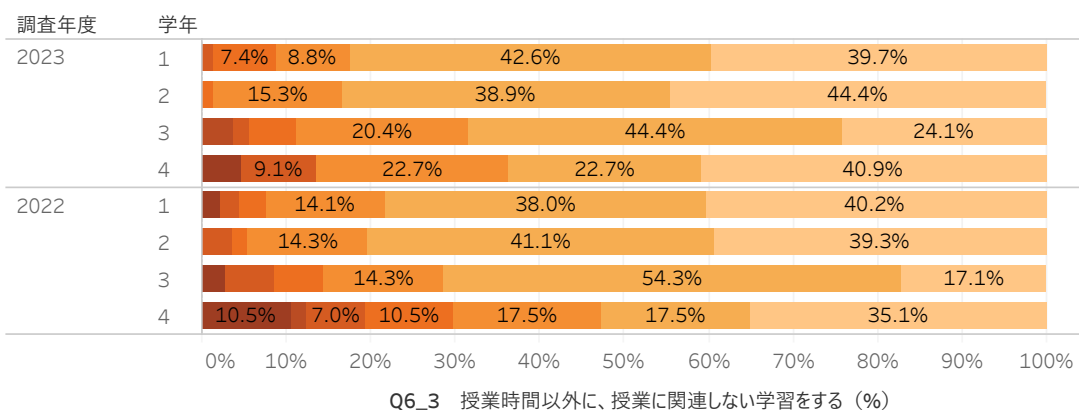
Q6\_3授業時間以外に、授業..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上

Q6\_4部活動や同好会、サーク..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上



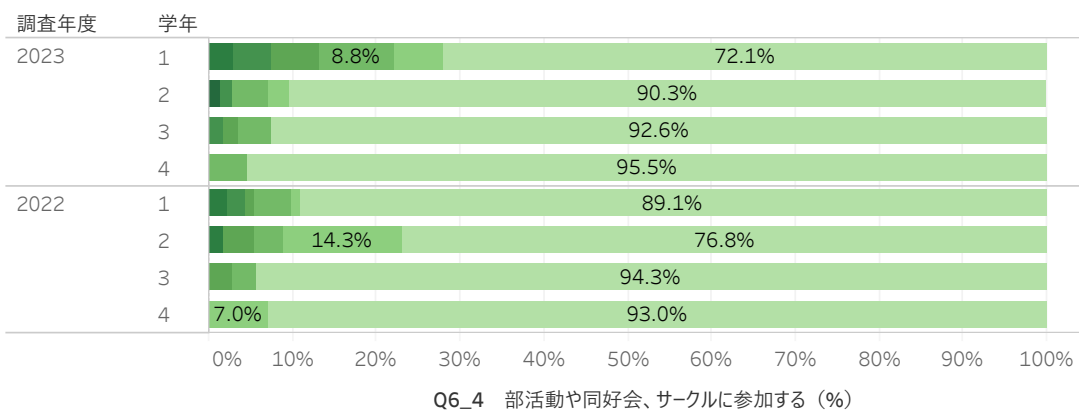
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1年生で31%に対し、2年生で53%、3、4年生では69%、64%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（8ポイント）し、2及び4年生で増加（12及び17ポイント）している。

### Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1、2年生で82%、83%に対し、3、4年生では69%、64%である。前年度調査と比較すると、4年生で増加（11ポイント）している。

### Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



「0時間」が、1年生で72%に対し、2～4年生では90%、93%、96%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（17ポイント）し、2年生で増加（13ポイント）している。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする

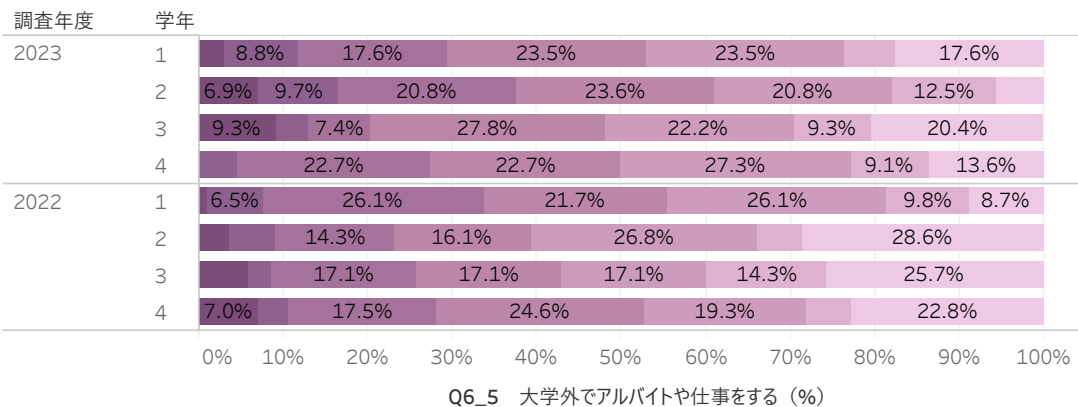
学科  
栄養学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

Q7 あなたは、ラーニングコモンズ..

- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回

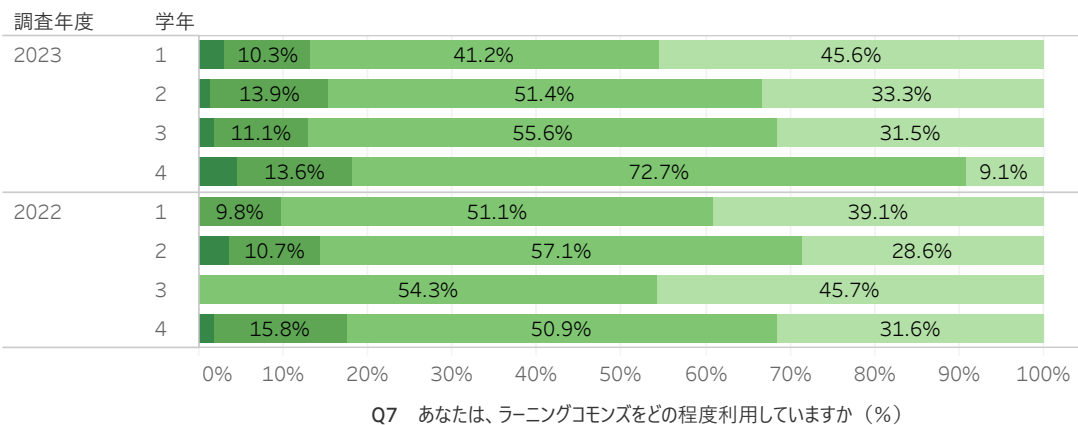


「10時間以上」のすべての回答の合計が、1、2年生で53%、61%に対し、3、4年生で48%、50%を占める。前年度調査と比較すると、2年生で増加（22ポイント）している。

Q8 あなたはこの1年、パソコン..

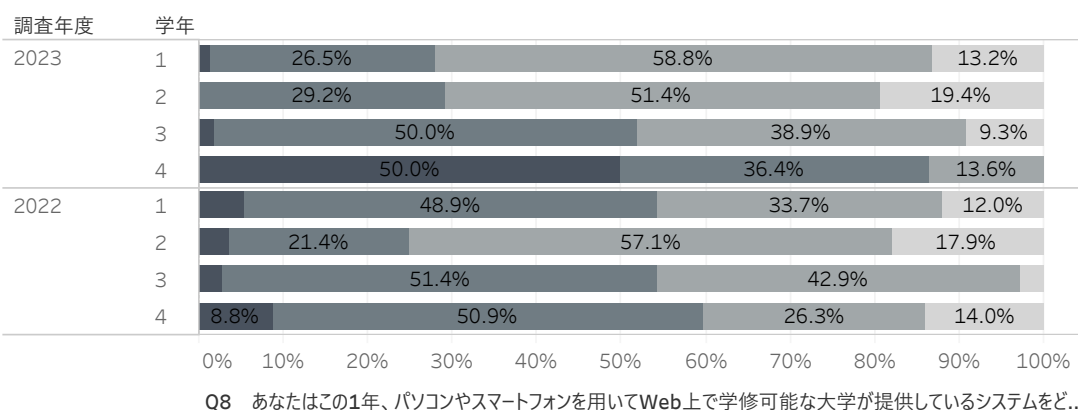
- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している

## Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「月1、2回」が1～3年生で41%～56%に対し、4年生では73%を占める。「利用したことがない」は、1年生で46%、2～3年生で32%～33%、4年生では9%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が1年生でやや増加（7ポイント）し、3、4年生で減少（14及び23ポイント）している。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

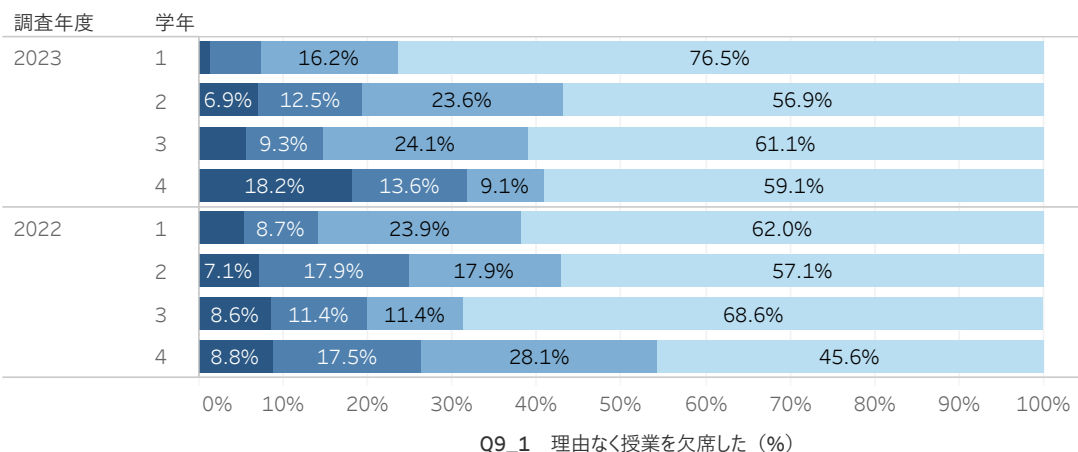


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1、2年生で28%、29%に対し、3年生で52%、4年生では86%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（26ポイント）し、4年生で増加（26ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

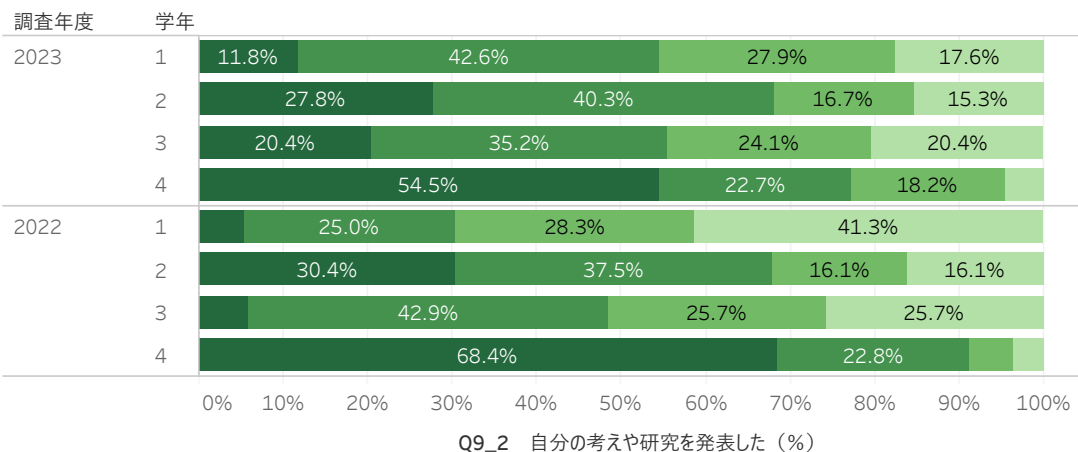
学科  
栄養学科



- Q9\_1理由なく授業を欠席した
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9\_2自分の考えや研究を発..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9\_3授業中に学生同士でグ..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる

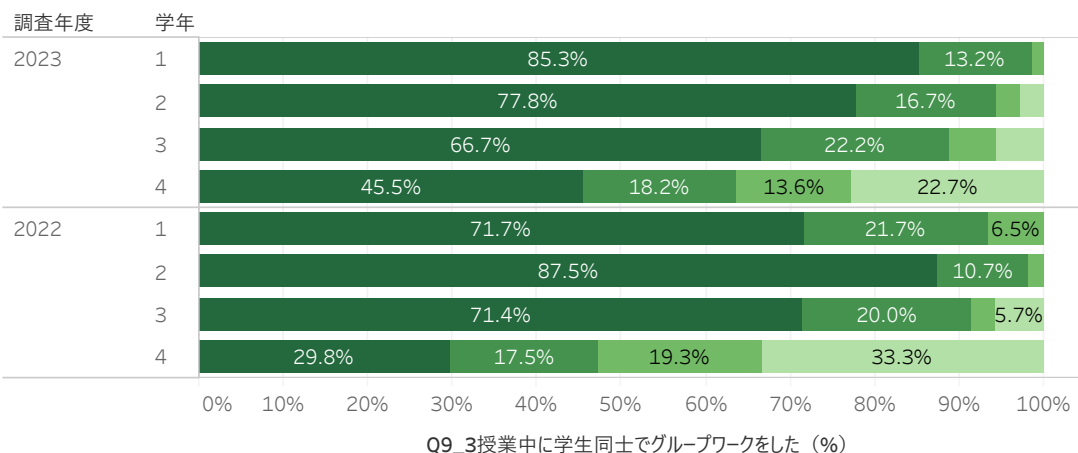
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が、1～3年生で93%、81%、86%に対し、4年生では68%である。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）している。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で54%、68%、56%、77%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で55%）。前年度調査と比較すると、1及び3年生で増加（24及び7ポイント）し、4年生で減少（14ポイント）している。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

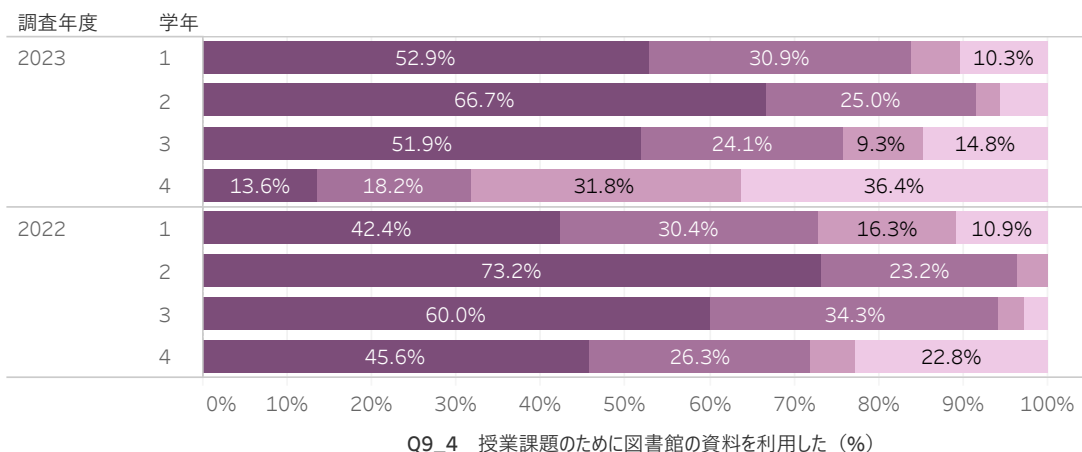


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で89%～98%を占める。4年生では64%である。前年度調査と比較すると、4年生で増加（17ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

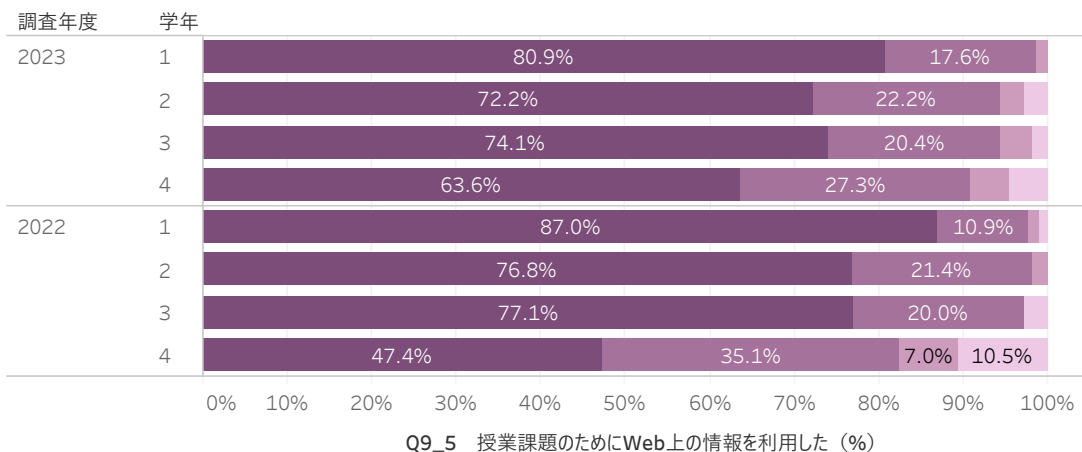
学科  
栄養学科



- Q9 4 授業課題のために図書..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる
- Q9 5 授業課題のためにWeb..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる
- Q9 6 授業時間以外に、他の..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

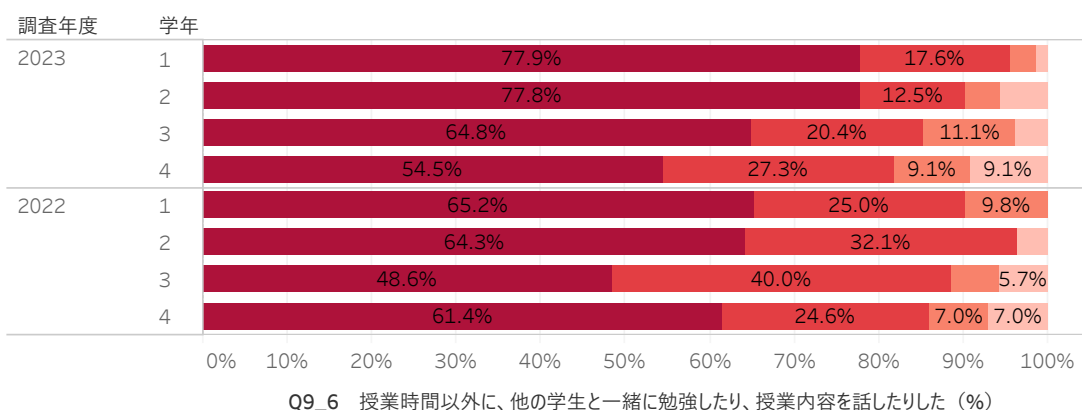
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で84%、92%、76%に対し、4年生では、32%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（11ポイント）し、3、4年生で減少（18及び40ポイント）している。

## Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～4年生で91%～99%を占める。前年度調査と比較すると、4年生でやや増加（8ポイント）している。

## Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で96%、90%を占めるのに対し、3、4年生では85%、82%である。前年度調査と比較してそれほど大きな変化ではない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
栄養学科

Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

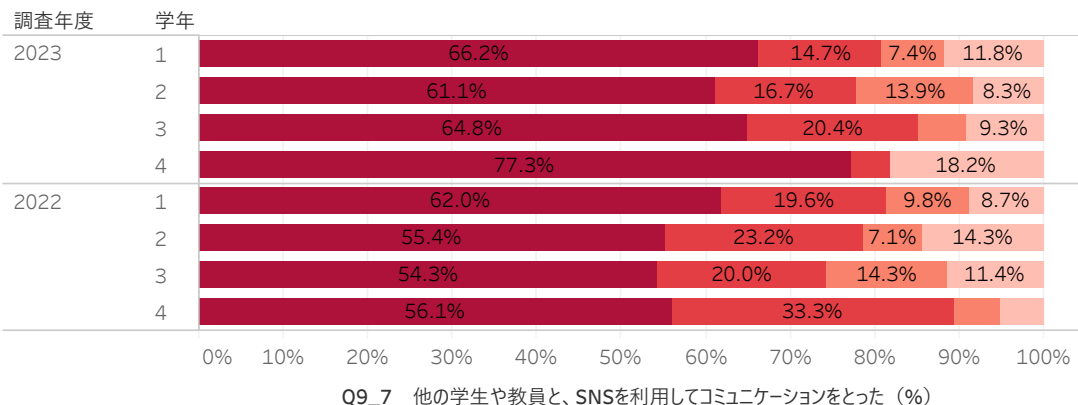
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_8教職員に学習の相談を..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_9教職員に進路の相談を..

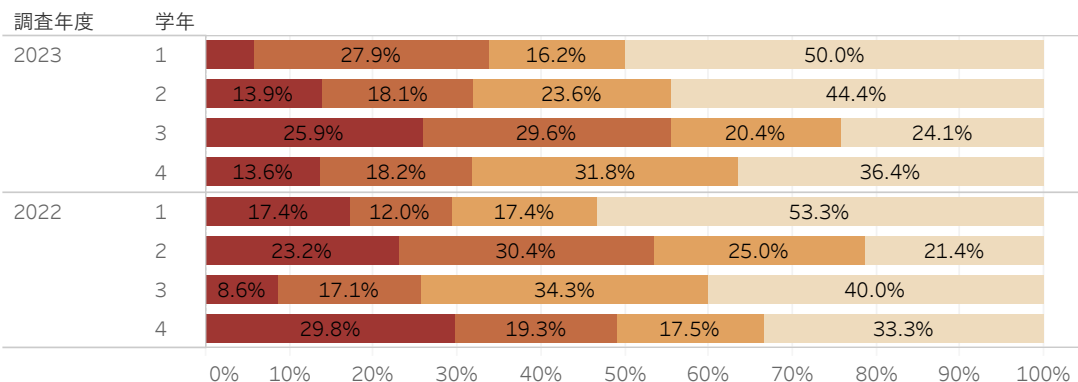
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



Q9\_7 他の学生や教員と、SNSを利用してコミュニケーションをとった (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で78～85%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生で増加（11ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

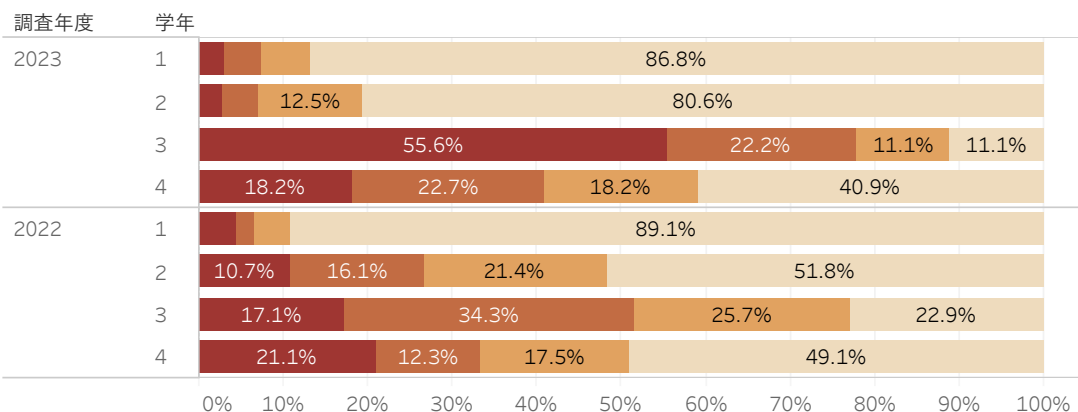
Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



Q9\_8 教職員に学習の相談をした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2、4年生で32～34%に対し、3年生では56%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で26%）。前年度調査と比較すると、2及び4年生で減少（22及び17ポイント）し、3年生で増加（30ポイント）している。

Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした



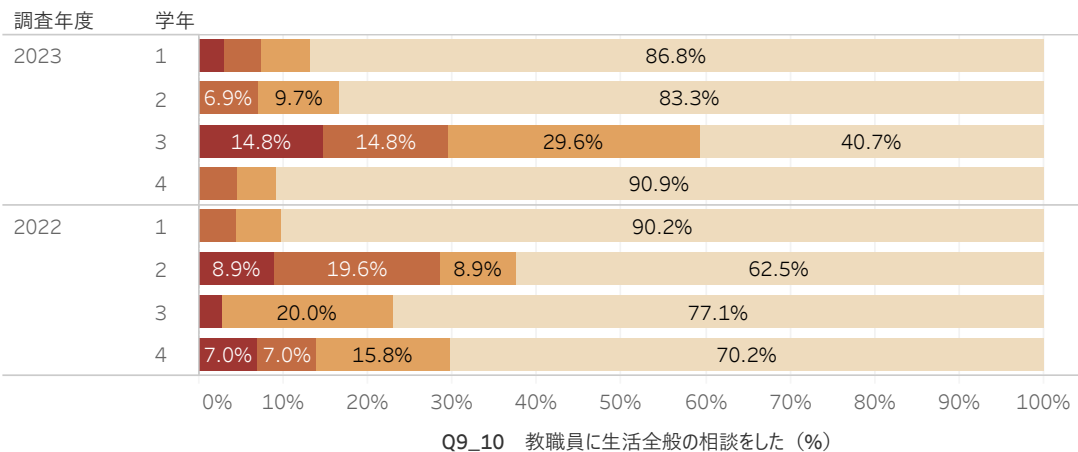
Q9\_9 教職員に進路の相談をした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で7%に対し、3年生で78%、4年生で41%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で56%）。前年度調査と比較すると、2年生で減少（20ポイント）し、3、4年生で増加（27及び8ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
栄養学科



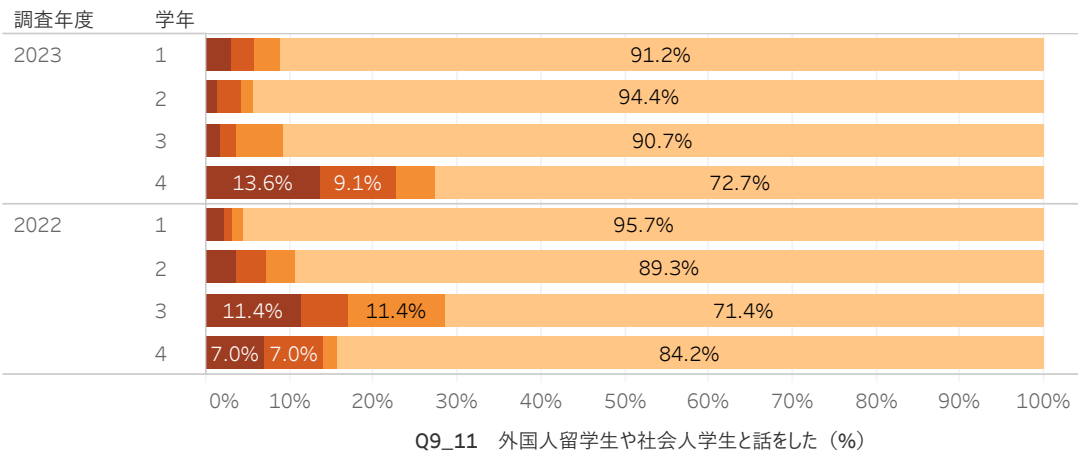
Q9\_10教職員に生活全般の..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_11外国人留学生や社会..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_12読みや意味のわからな..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2、4年生で7%、7%、5%に対し、3年生では30%を占める。前年度調査と比較すると、2及び4年生で減少（22及び9ポイント）し、3年生で増加（27ポイント）している。

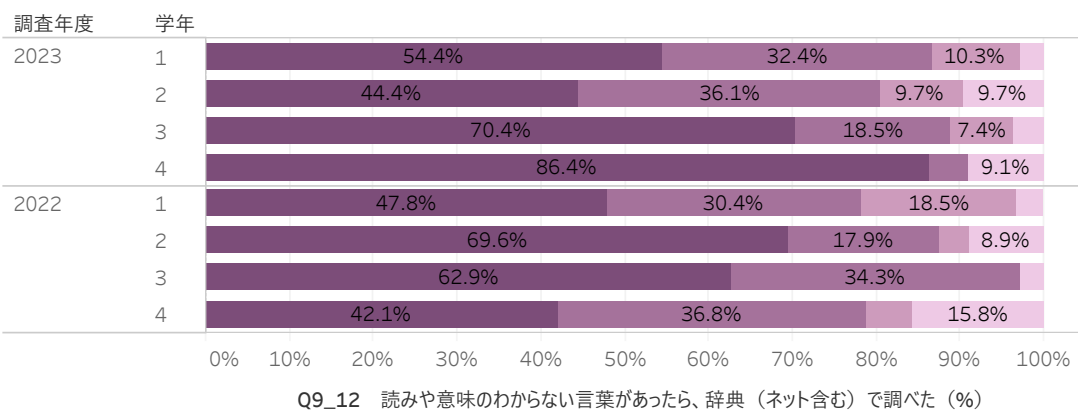
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で4%～6%に対し、4年生では23%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で減少（13ポイント）し、4年生でやや増加（9ポイント）している。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

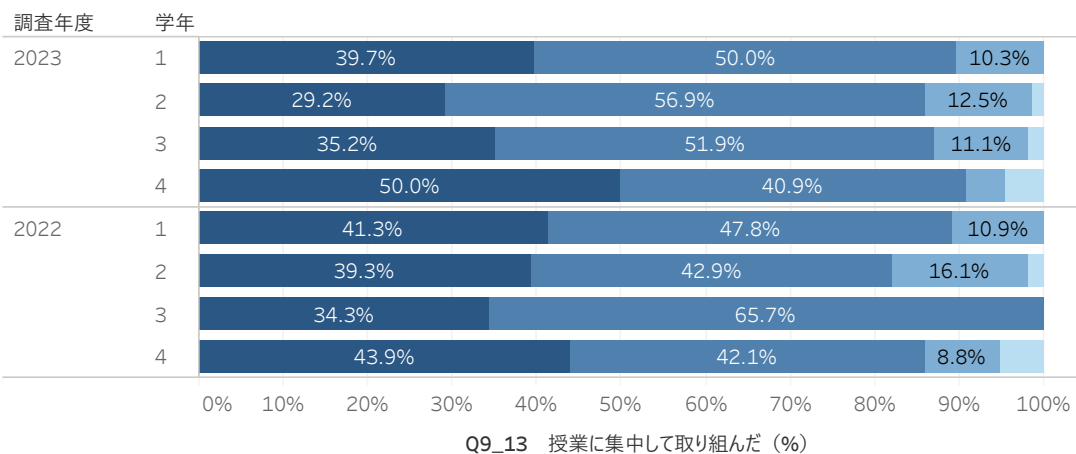


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で90%～94%を占める（4年生で「あてはまる」の回答は86%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科  
栄養学科



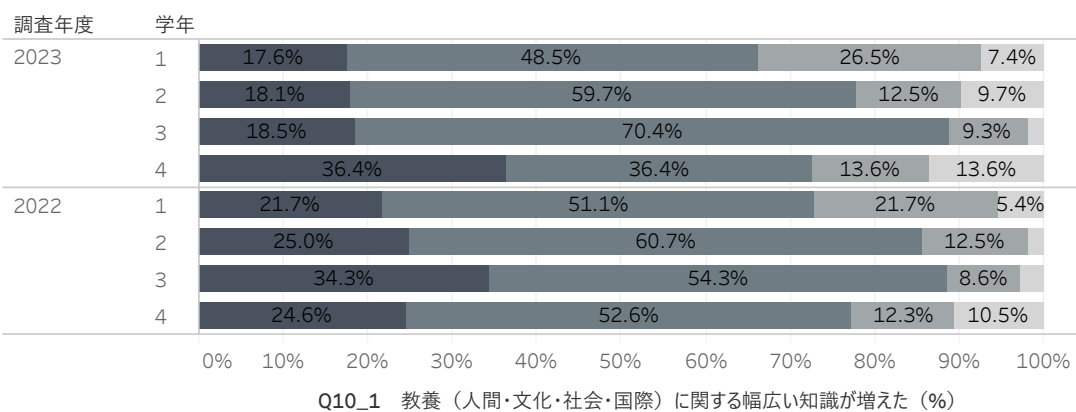
Q9\_13授業に集中して取り組..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりや..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

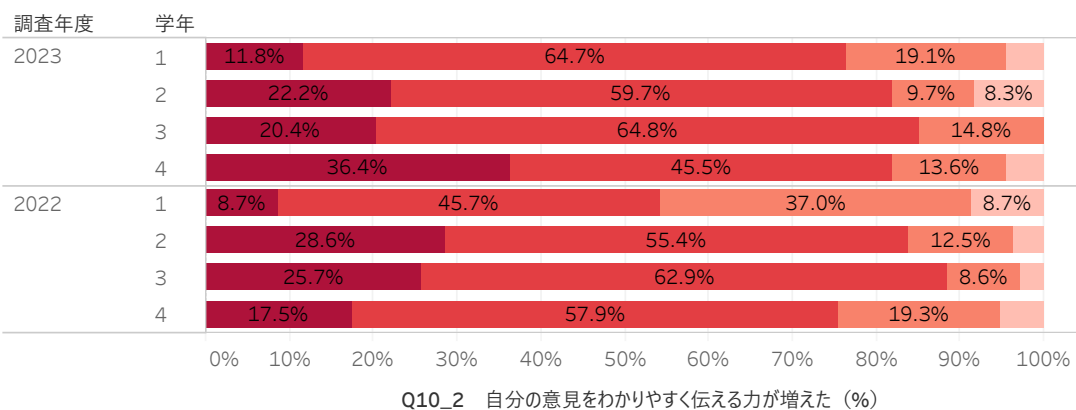
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で86%～91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で50%）。前年度の調査と比較すると、3年生で減少（13ポイント）している。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で66%に対し、2～4年生では78%、89%、73%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で36%）。前年度調査と比較すると、1、2年生でやや減少（7及び8ポイント）している。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で77%に対し、2～4年生では82%～85%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で36%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（23及び7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

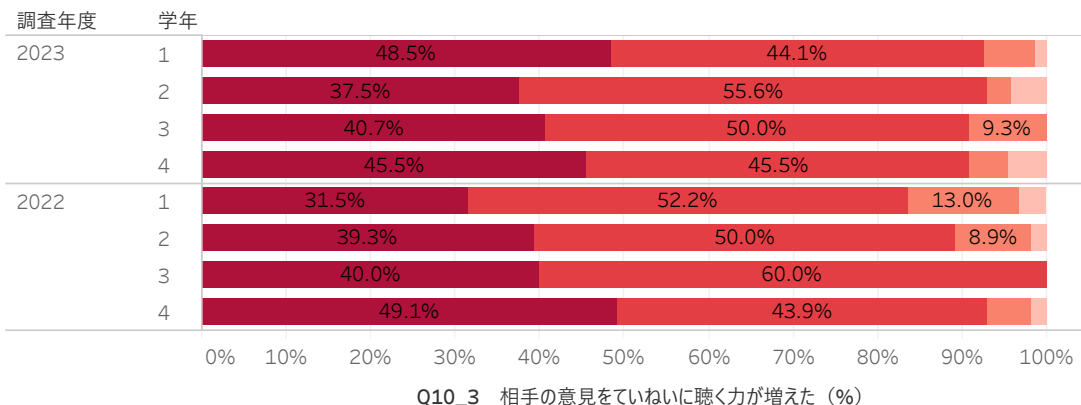
### Q10\_3 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科  
栄養学科

Q10\_3相手の意見をていねい..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

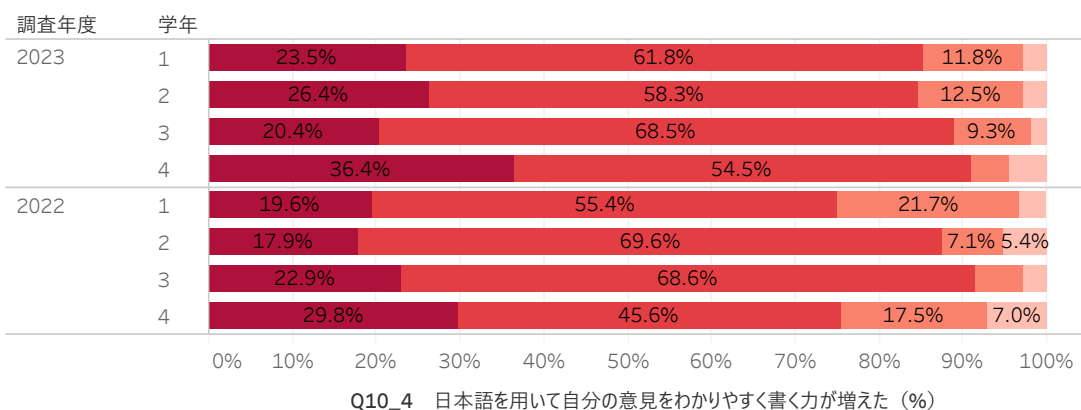
Q10\_4日本語を用いて自分の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_5日本語を用いて文章の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



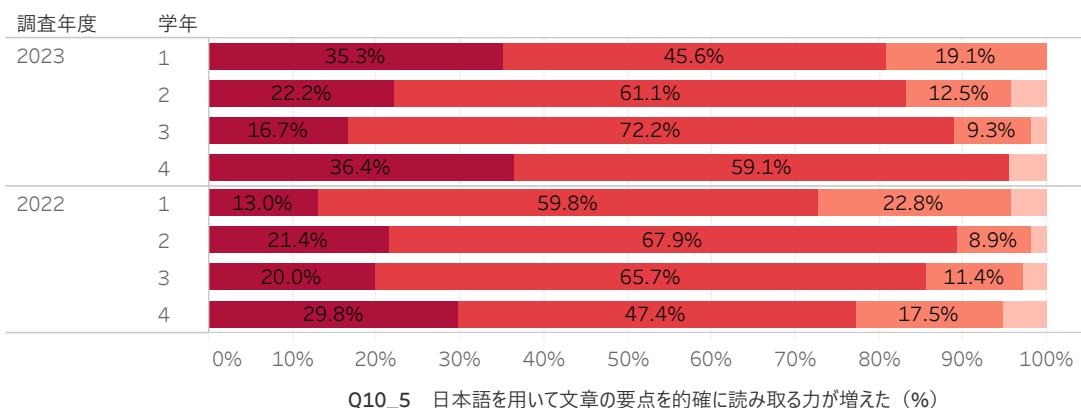
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で93%、3、4年生で91%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で49%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）し、3年生でやや減少（9ポイント）している。

### Q10\_4 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で85%に対し、3、4年生では89%、91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で36%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（10及び16ポイント）している。

### Q10\_5 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で81%、83%、3年生で89%に対し、4年生では96%を占める（「あてはまる」の回答は1及び4年生で35%、36%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（8及び19ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
栄養学科

Q10\_6外国語を用いてコミュニ..

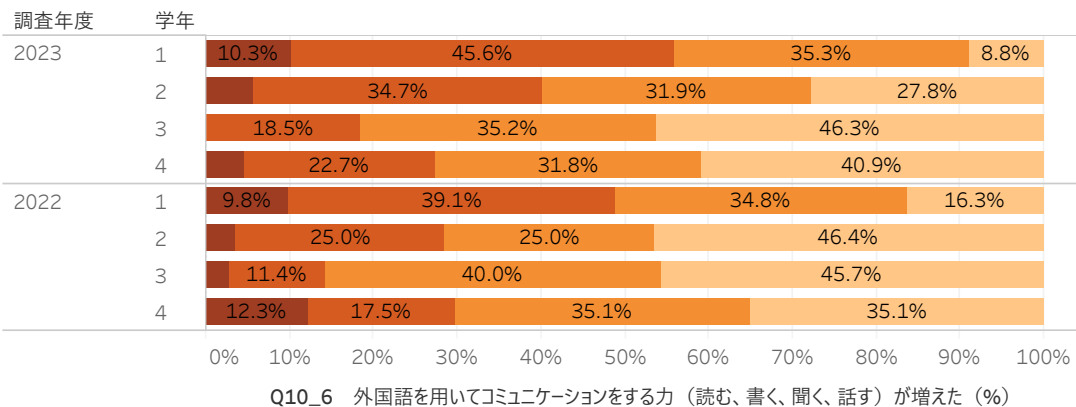
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q10\_7データや情報を収集・分..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

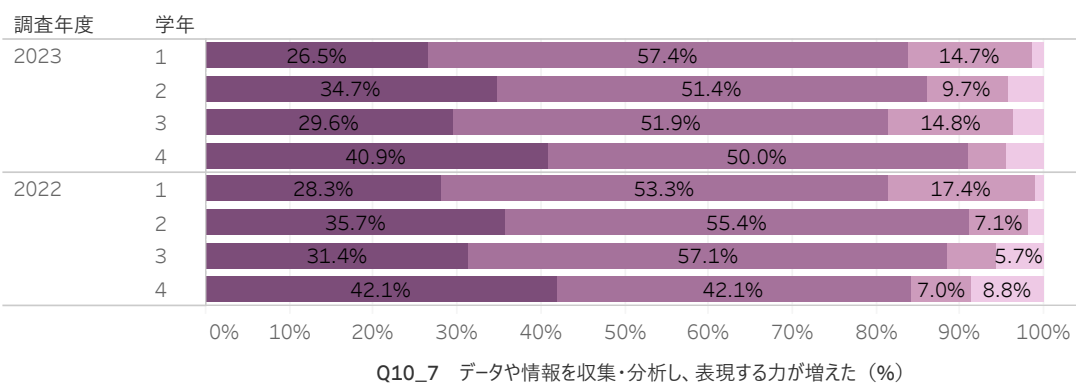
Q10\_8問題を発見し、解決に..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



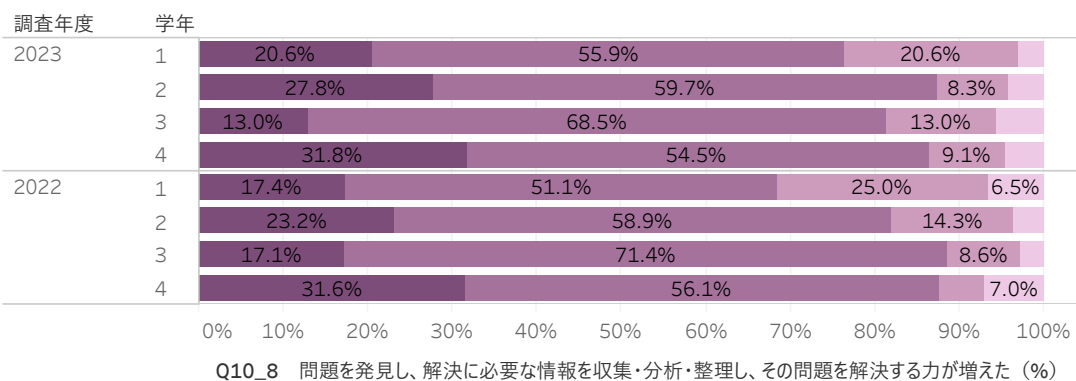
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で56%に対し、2～4年生では40%、19%、27%である。前年度調査と比較すると、1、2年生で増加（7及び11ポイント）している。

### Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で84%、86%、82%に対し、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや減少（7ポイント）し、4年生でやや増加（7ポイント）している。

### Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で77%に対し、2～4年生で88%、82%、86%を占める（「あてはまる」の回答は2及び4年生で28%、32%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
栄養学科

Q10\_9設定した目標・計画に..

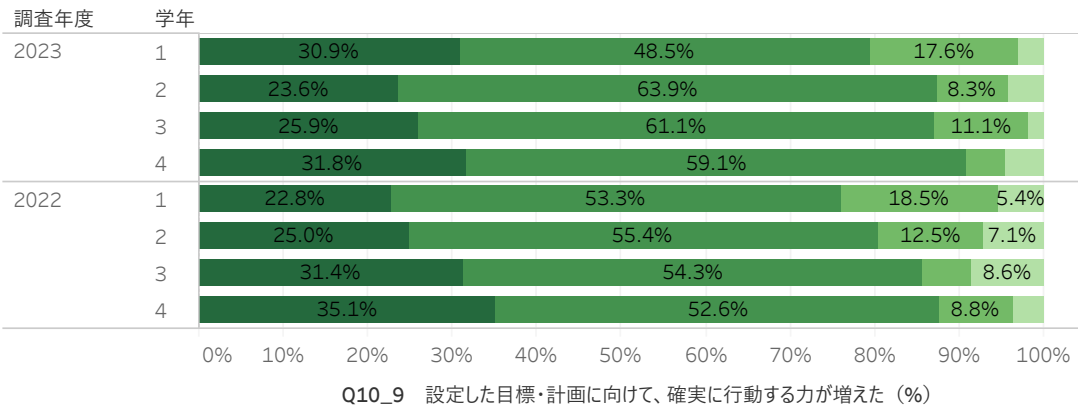
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q10\_10他者と協調・協働して..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

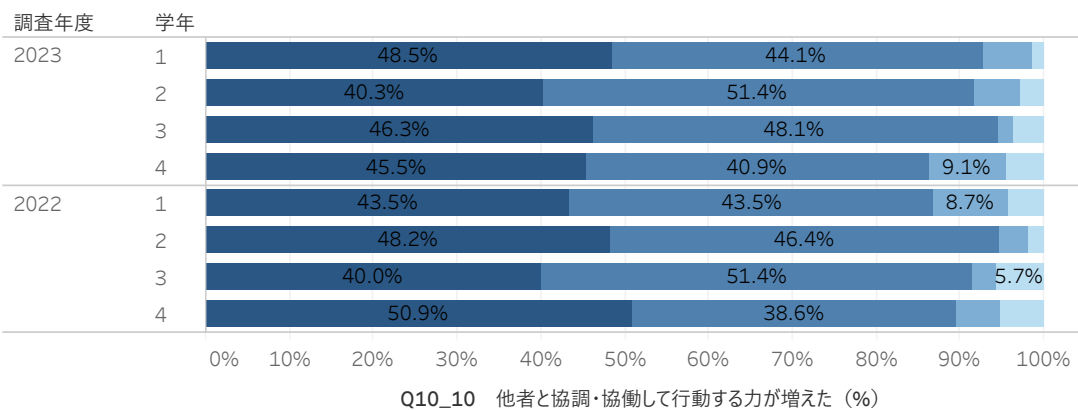
Q10\_11自己の良心と社会のル..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



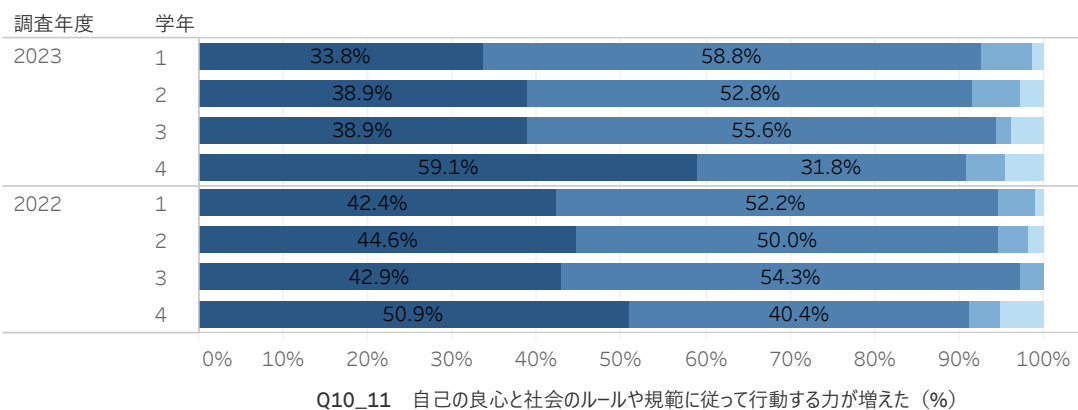
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で79%、2、3年生で88%、87%、4年生では91%を占める。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）している。

Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で93%、92%、3年生で94%に対し、4年生では86%である（「あてはまる」の回答は1年生で49%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で93%、92%、94%、91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で59%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

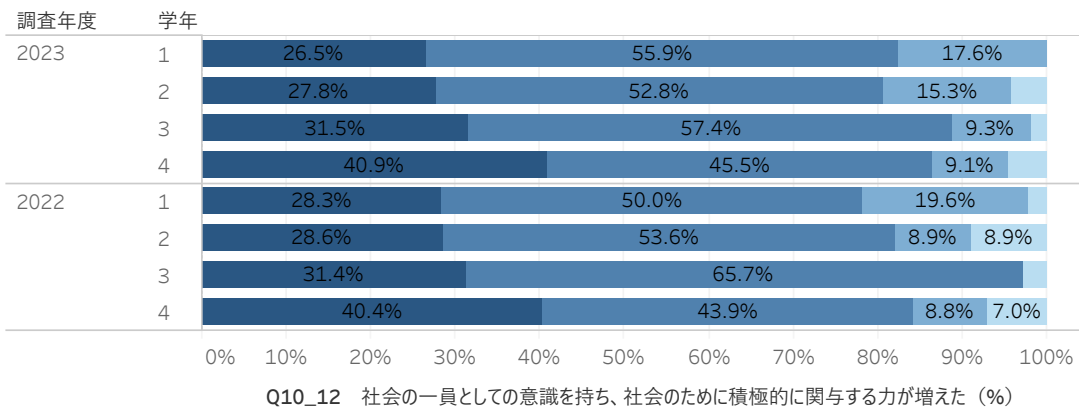
学科  
栄養学科

Q10\_12社会の一員としての意..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

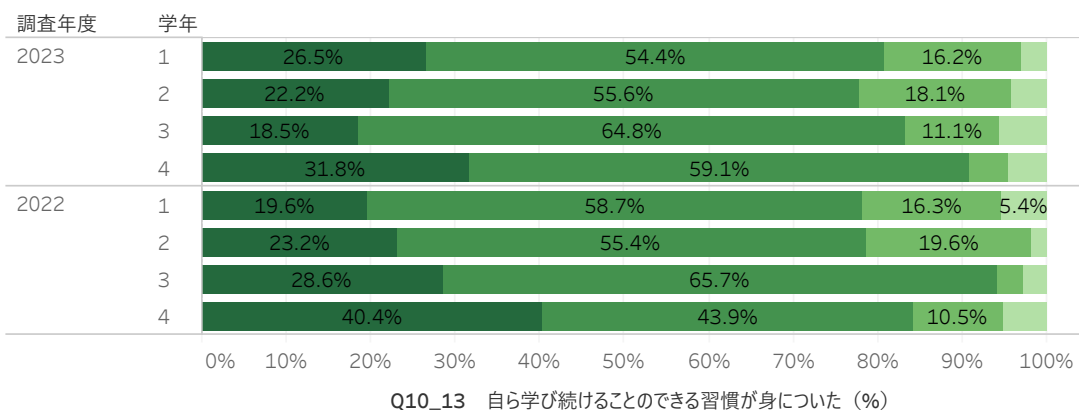
Q10\_13自ら学び続けること..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2で82%、81%に対し、3、4年生で89%、86%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや減少（8ポイント）している。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた

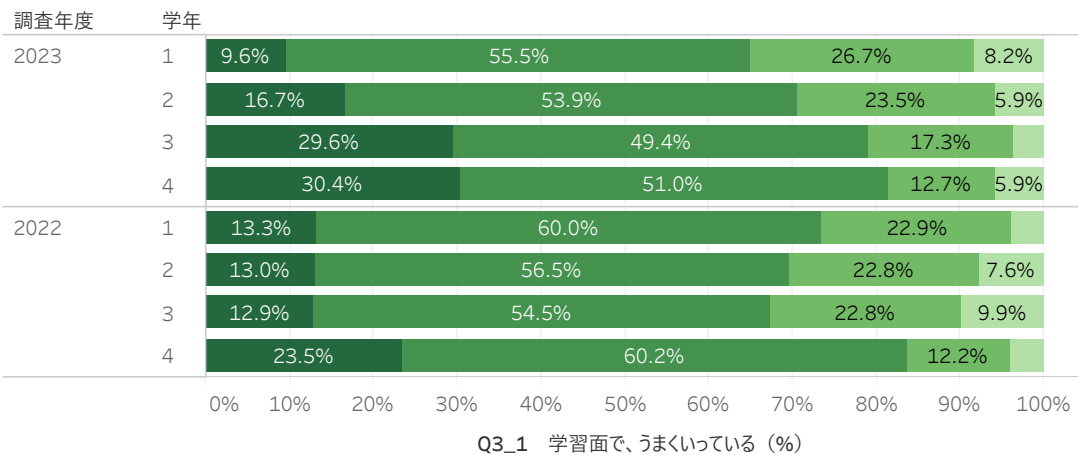


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で81%、78%、83%に対し、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で32%）。前年度調査と比較すると、3年生で減少（11ポイント）し、4年生でやや増加（7ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
経営学科



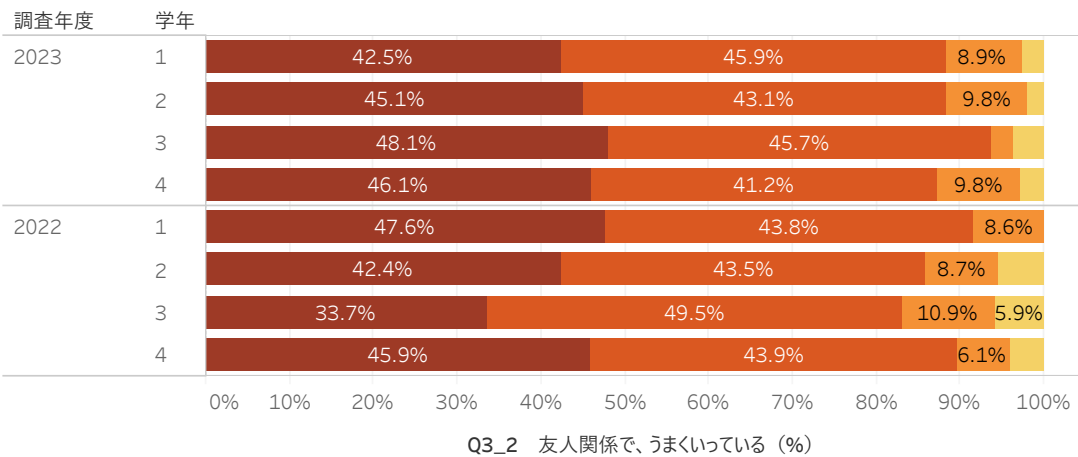
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

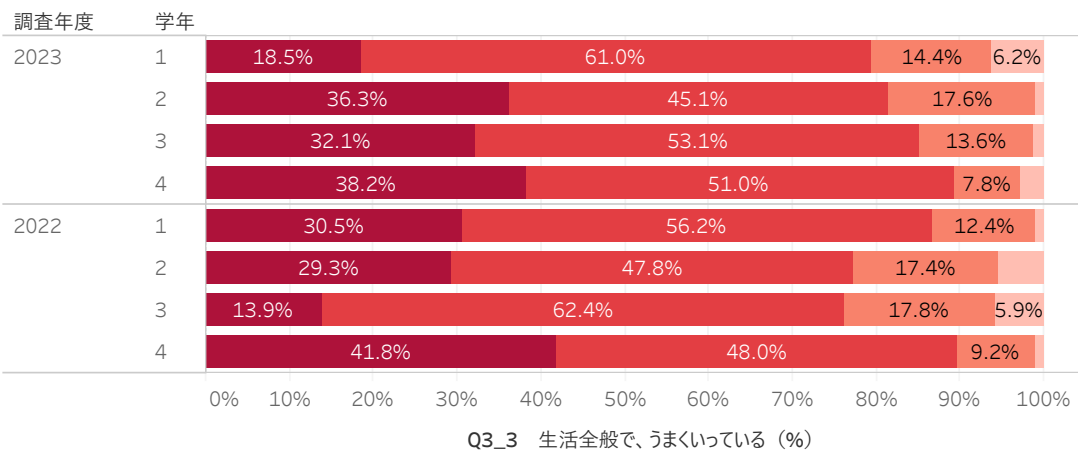
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で65%、71%に対し、3、4年生では79%、81%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや減少（8ポイント）し、3年生で増加（12ポイント）している。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で88%、88%、94%、87%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生で増加（11ポイント）している。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

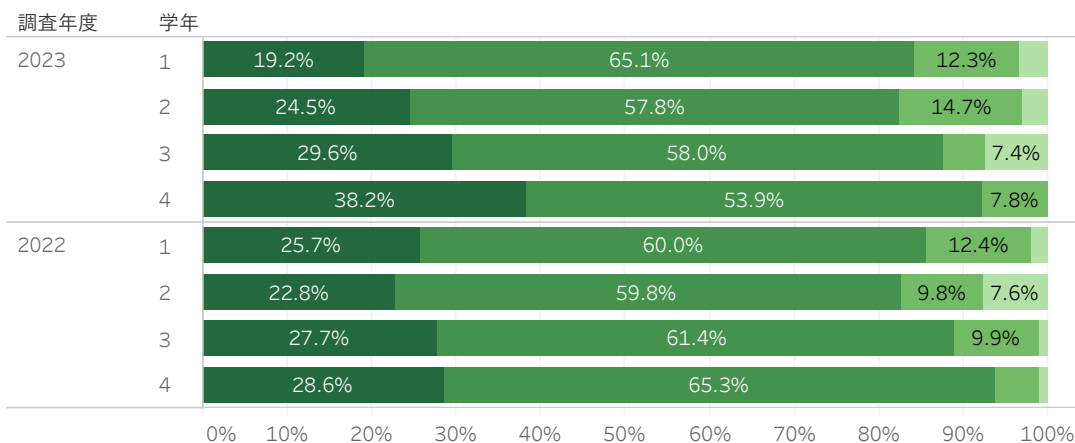


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で、80%～89%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）し、3年生がやや増加（9ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
経営学科



Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

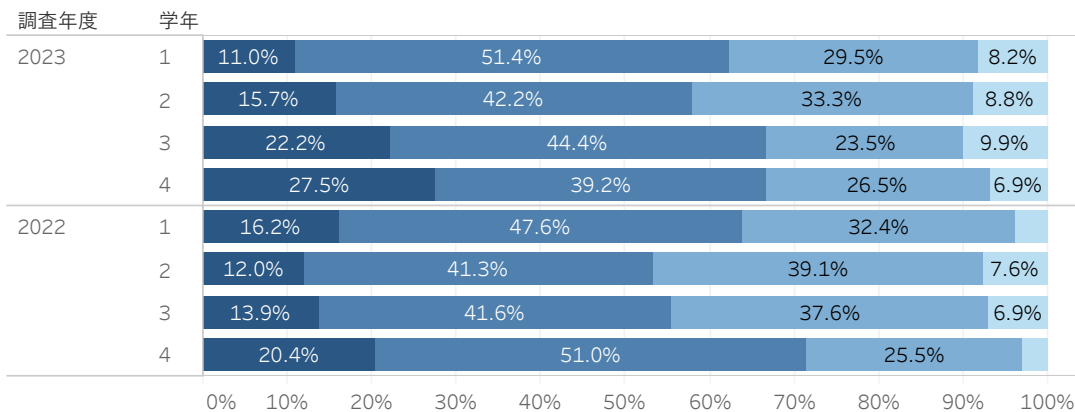
Q4\_2 学習意欲が高い方だと..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、82%~92%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

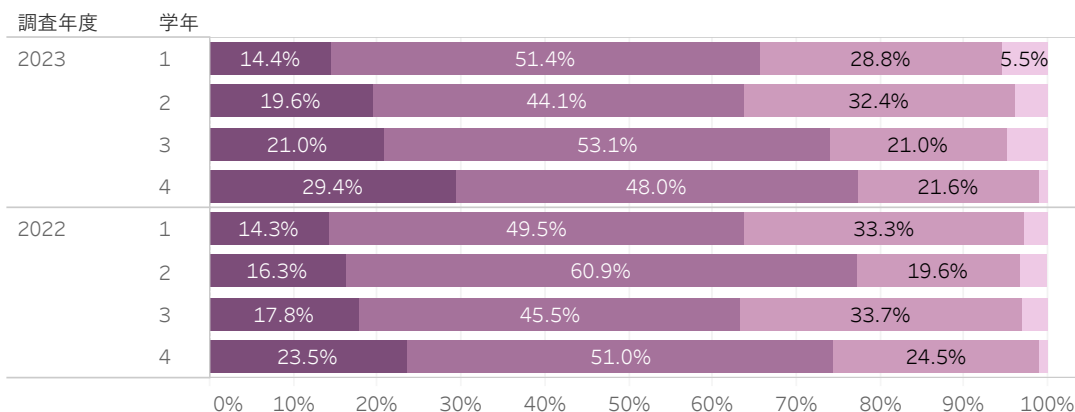
## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



Q4\_2 学習意欲が高い方だと思う (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で62%、58%に対し、3、4年生では67%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生で増加（12ポイント）している。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



合計 Q5\_1 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だのカウントの %

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で66%及び64%に対し、3、4年生では74%及び78%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生で減少（13ポイント）し、3年生で増加（11ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
経営学科

Q5\_2 どのような言い方をすれば..

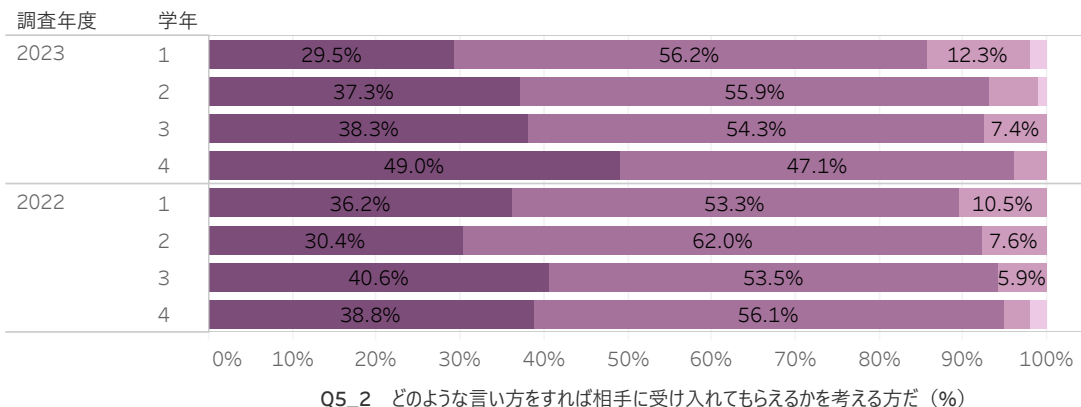
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6\_1 授業（実験・実習・演..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

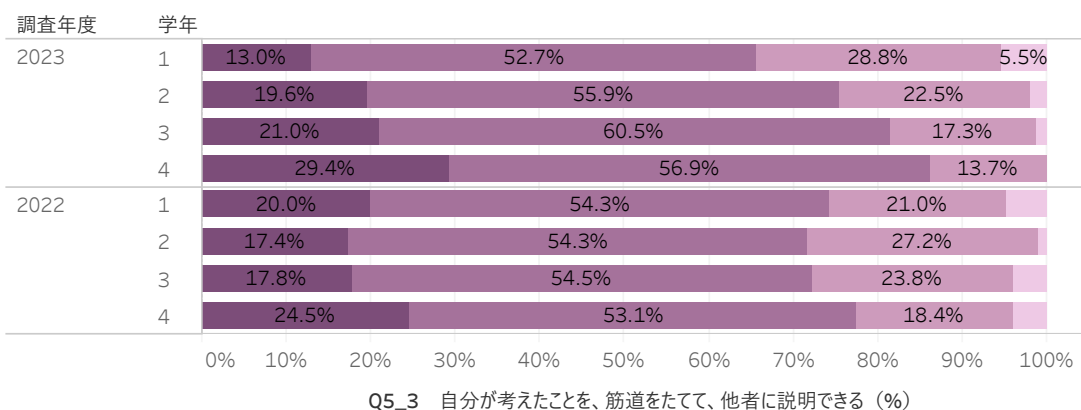


Q5\_2 どのような言い方をすれば相手に受け入れてもらえるかを考える方だ (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で86%に対し、2～4年生で93%～96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で49%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

### Q5\_3

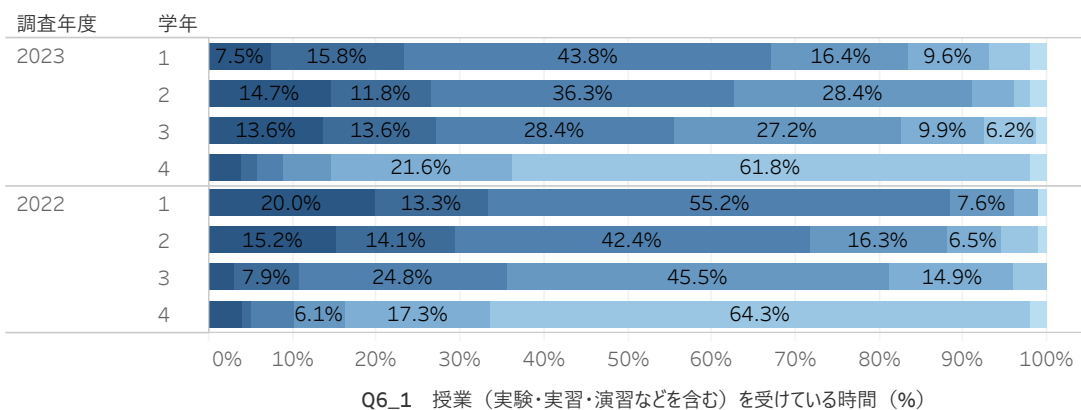
#### < 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



Q5\_3 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で66%、76%、82%、86%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや減少（8ポイント）し、3、4年生で増加（10及び8ポイント）している。

### Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



Q6\_1 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間 (%)

「15時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で67%、63%、56%に対し、4年生では9%である。前年度調査と比較すると、1、2年生で減少（22及び9ポイント）し、3年生で増加（20ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

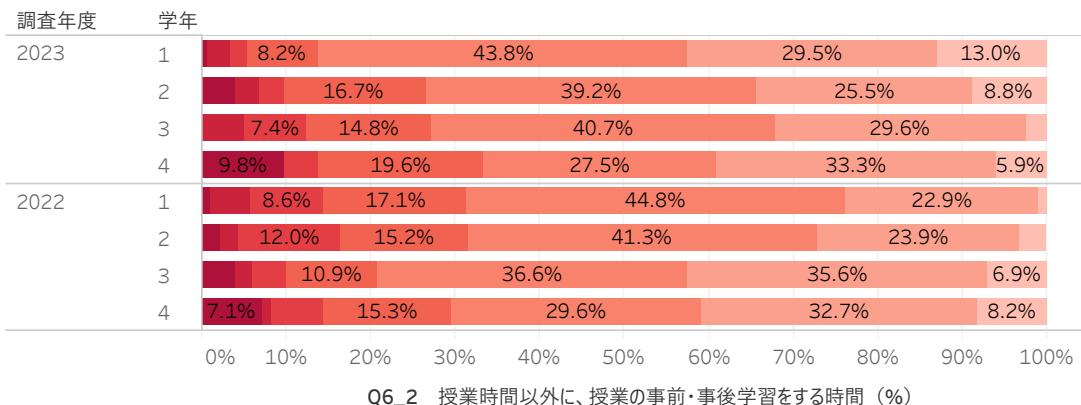
### Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
経営学科

Q6\_2 授業時間以外に、授業..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上

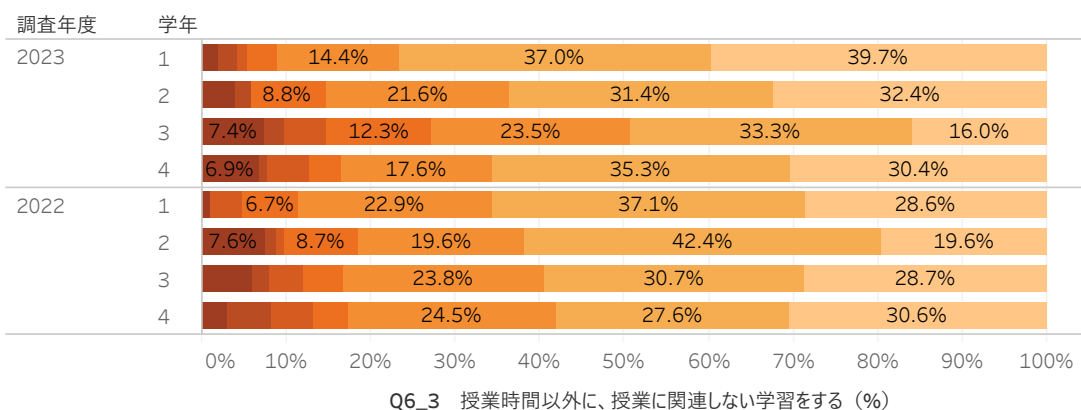
Q6\_3 授業時間以外に、授業..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上

Q6\_4 部活動や同好会、サーク..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上



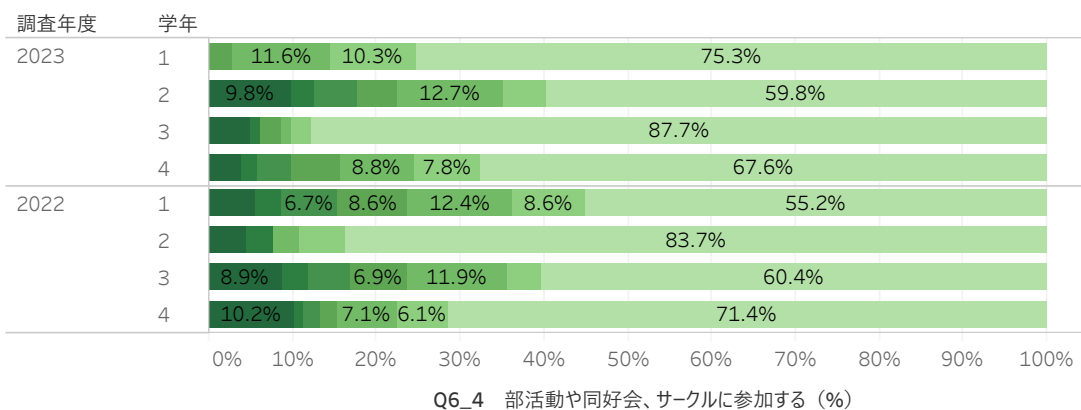
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1年生で86%、2～4年生で74%、73%、67%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（17ポイント）している。

### Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1、2、4年生で77%、64%、66%に対し、3年生では49%である。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（11及び8ポイント）し、3年生で減少（10ポイント）している。

### Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



「0時間」が、1年生で75%、2年生で60%に対し、3年生で88%、4年生で68%を占める。前年度調査と比較すると、1及び3年生で増加（20及び28ポイント）し、2年生で減少（24ポイント）している。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする

学科  
経営学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕..

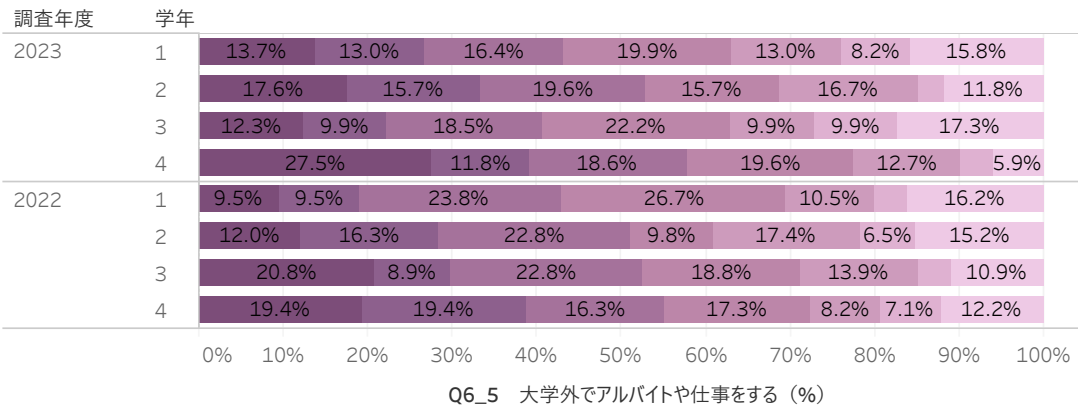
- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

Q7 あなたは、ラーニングコモンズ..

- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

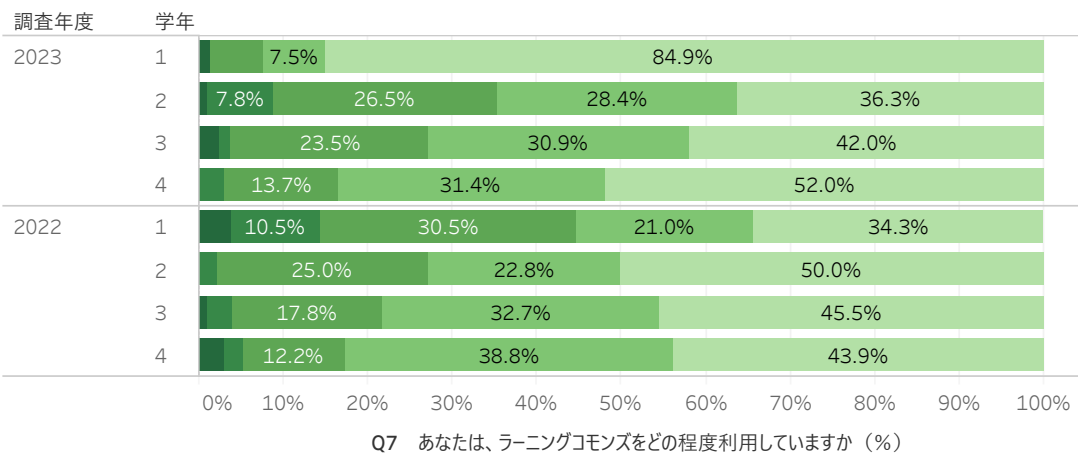
Q8 あなたはこの1年、パソコン..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している



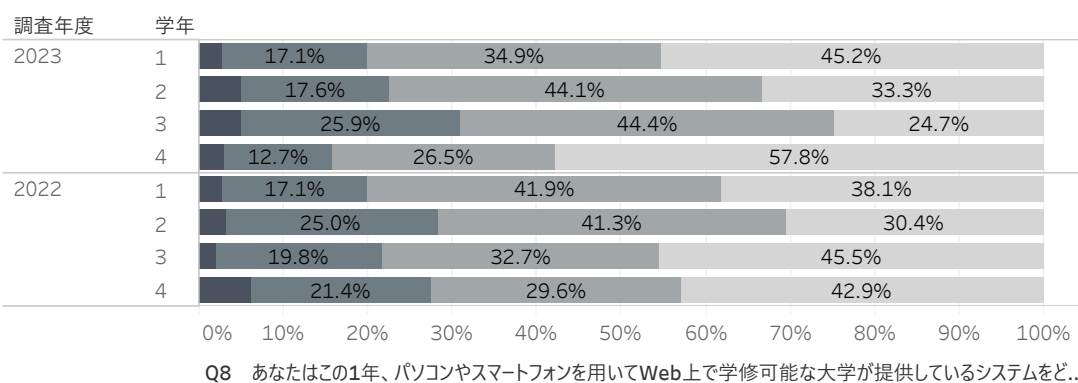
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で63%、69%、63%に対し、4年生では78%を占める。前年度調査と比較すると、1及び3年生でやや減少（7及び8ポイント）し、2年生でやや増加（8ポイント）している。

## Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1年生で85%を占め、2～4年生では36%、42%、52%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が、1年生で増加（51ポイント）し、2年生で減少（14ポイント）している。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

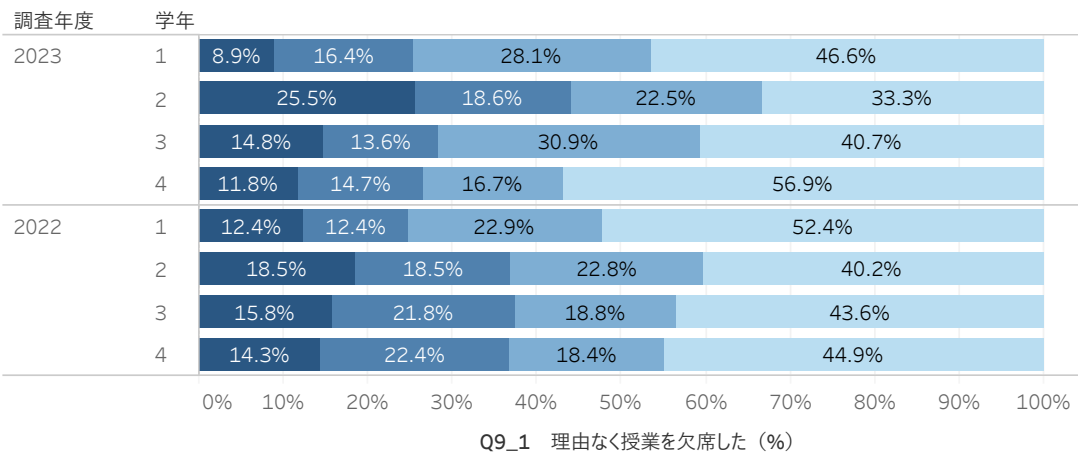


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～4年生で20%、23%、31%、16%である。「全く利用していない」が、1～4年生で、45%、33%、25%、58%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が、1及び4年生で増加（7及び15ポイント）し、3年生で減少（21ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科  
経営学科



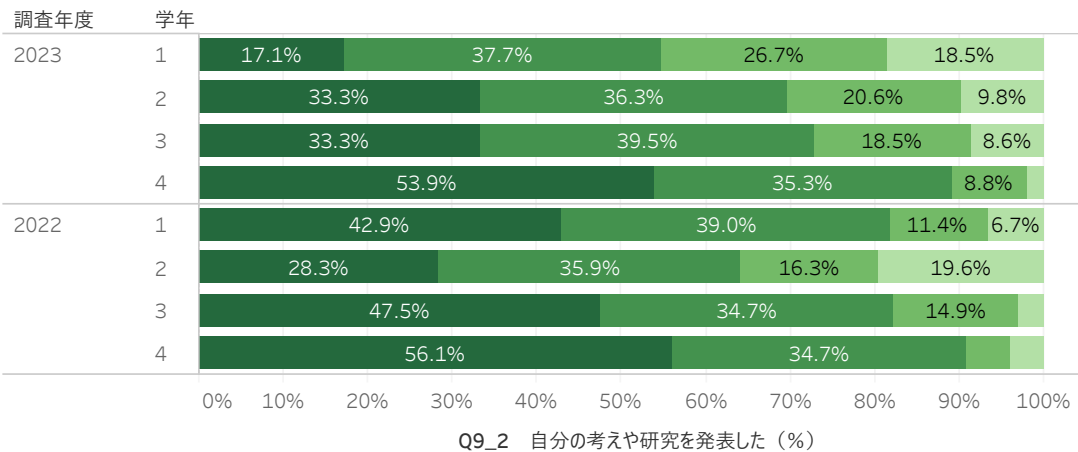
Q9\_1理由なく授業を欠席した  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_2自分の考えや研究を発..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_3授業中に学生同士でグ..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

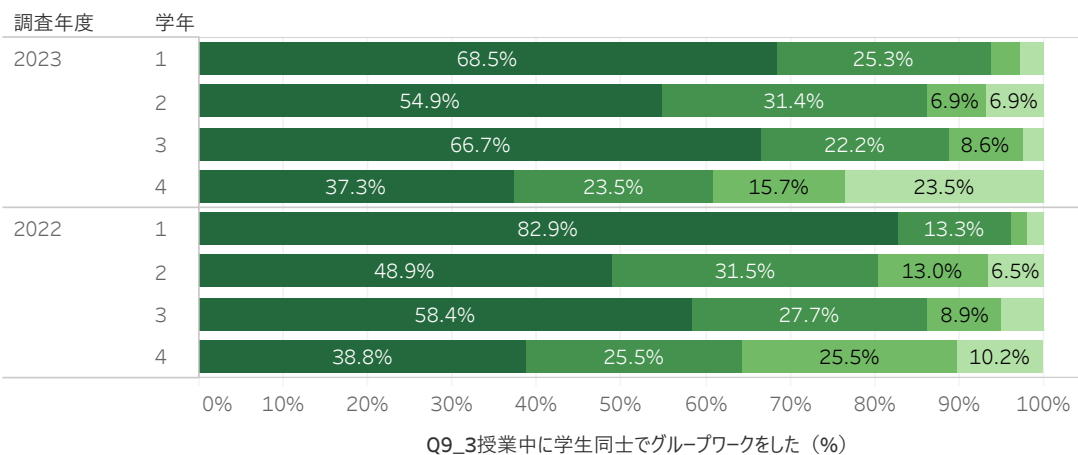
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、1、3、4年生で75%、72%、74%を占めるのに対し、2年生では56%である。前年度の調査と比較すると、2年生でやや減少（7ポイント）し、3、4年生で増加（10及び11ポイント）している。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で55%、2及び3年生で70%及び73%に対し、4年生では89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で54%）。前年度調査と比較すると、1及び3年生で減少（27及び9ポイント）している。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

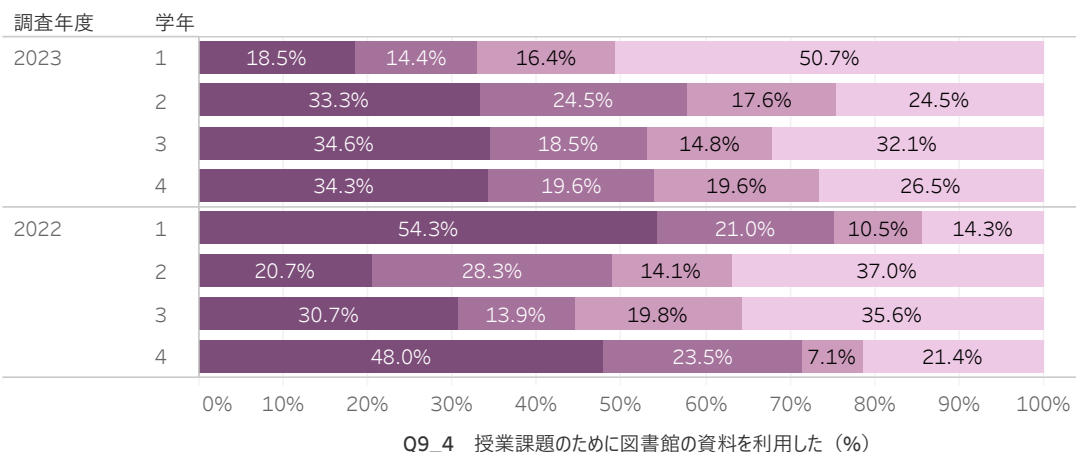


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で86%～94%を占める。4年生では61%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

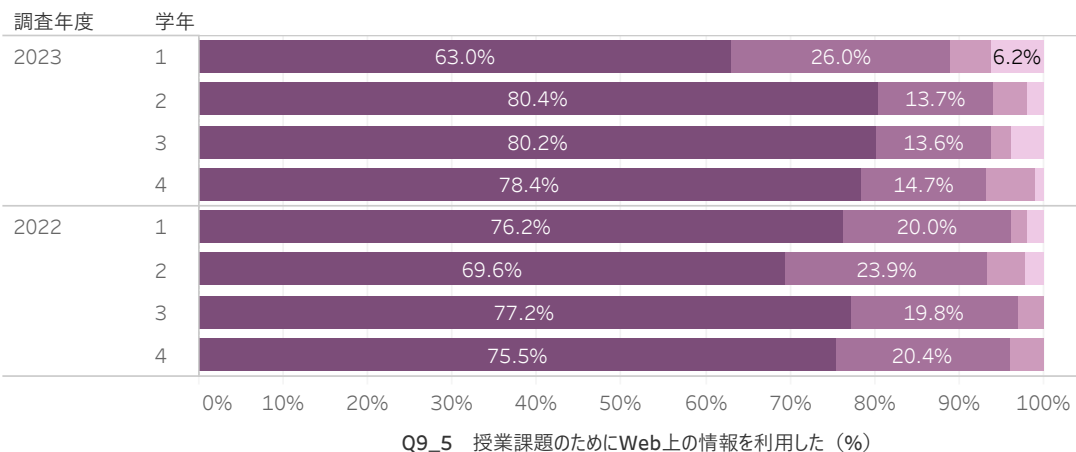
学科  
経営学科



- Q9 4授業課題のために図書..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる
- Q9 5授業課題のためにWeb..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる
- Q9 6授業時間以外に、他の..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

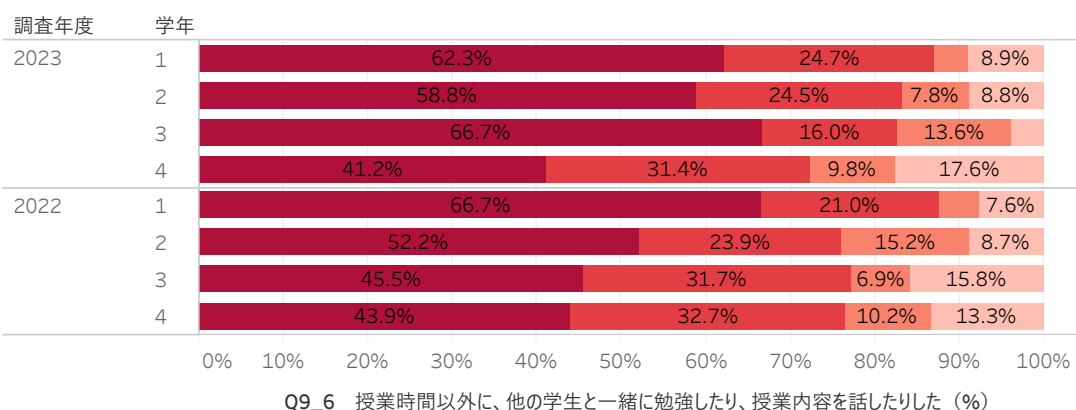
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で33%に対し、2~4年生で58%、53%、54%である。前年度の調査と比較すると、1及び4年生で減少（42及び17ポイント）し、2及び3年生でやや増加（9及び8ポイント）している。

## Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~4年生で89%~94%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）している。

## Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~3年生で83%~87%を占めるのに対し、4年生で73%である。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
経営学科

Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

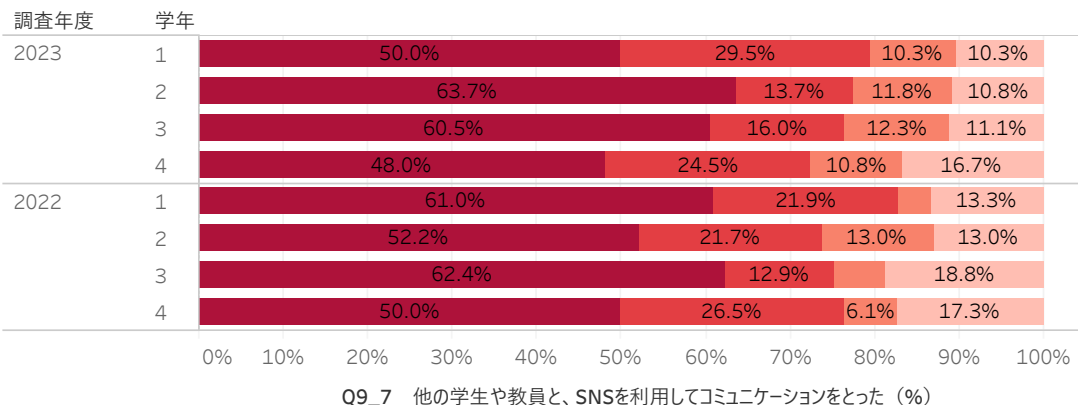
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_8教職員に学習の相談を..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_9教職員に進路の相談を..

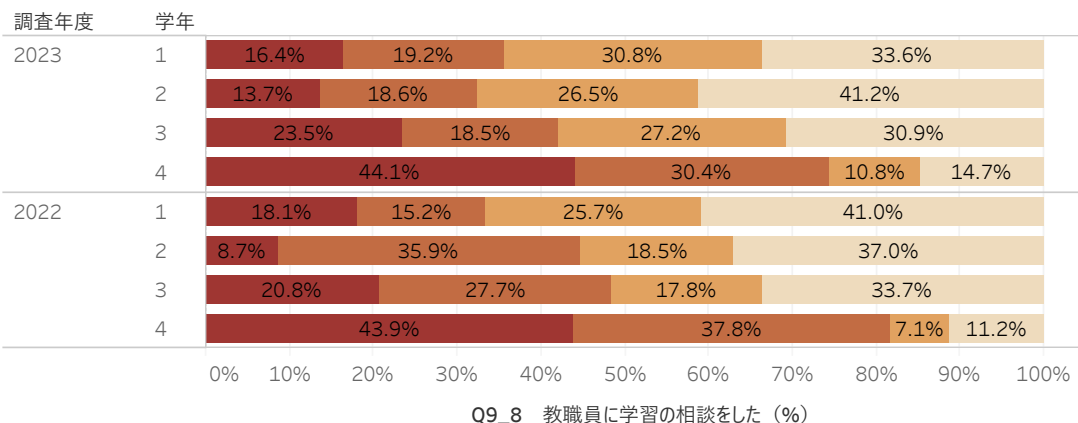
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



Q9\_7 他の学生や教員と、SNSを利用してコミュニケーションをとった (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で77～80%に対し、4年生は73%である。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

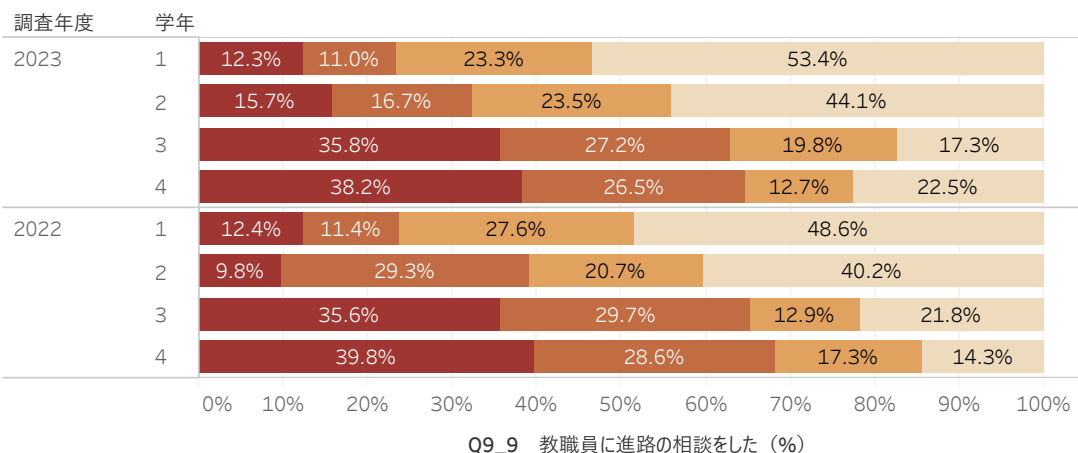
Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



Q9\_8 教職員に学習の相談をした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～3年生で36%、32%、42%に対し、4年生では75%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較すると、2年生で減少（13ポイント）し、3、4年生でやや減少（各7ポイント）している。

Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした



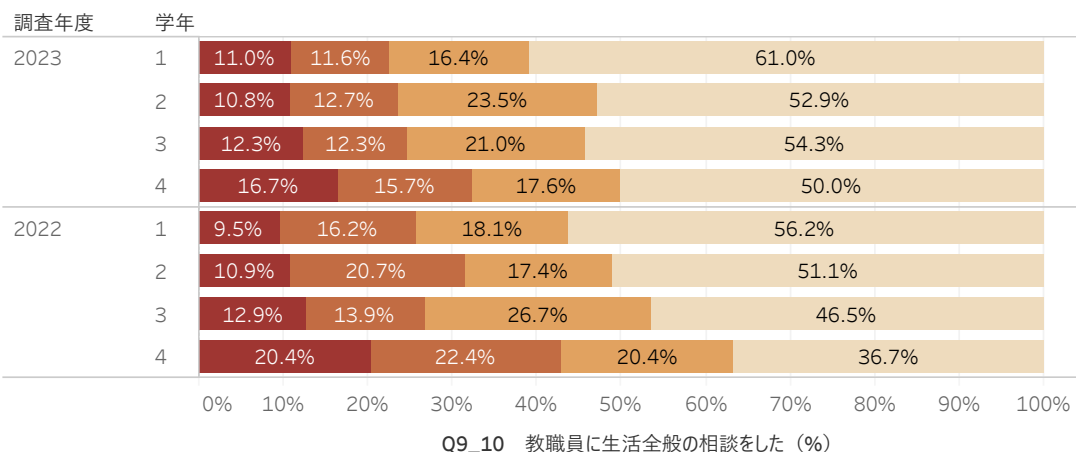
Q9\_9 教職員に進路の相談をした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で23%及び32%に対し、3、4年生では63%及び65%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で36%、38%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや減少（7ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
経営学科



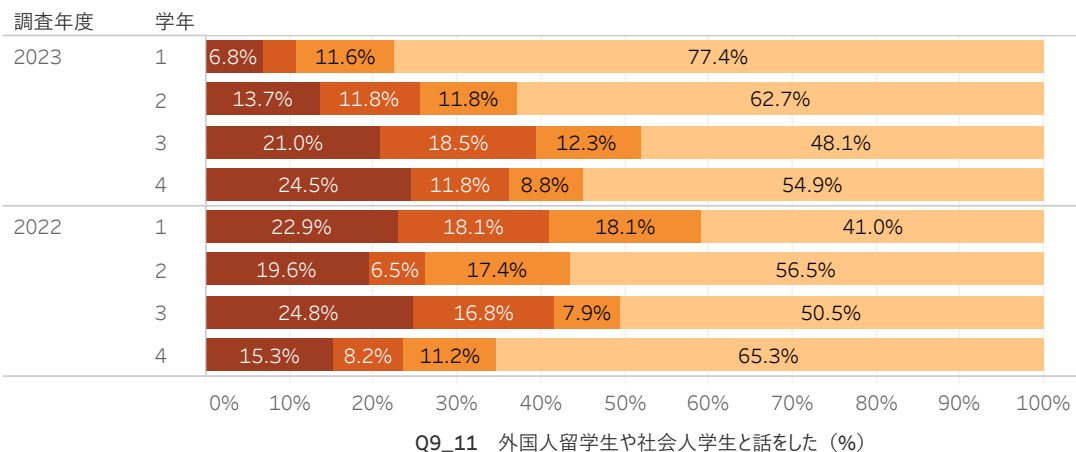
Q9\_10教職員に生活全般の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_11外国人留学生や社会人..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_12読みや意味のわからない..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で23%、24%、25%に対し、4年生では32%を占める。前年度調査と比較すると、2及び4年生で減少（8及び11ポイント）している。

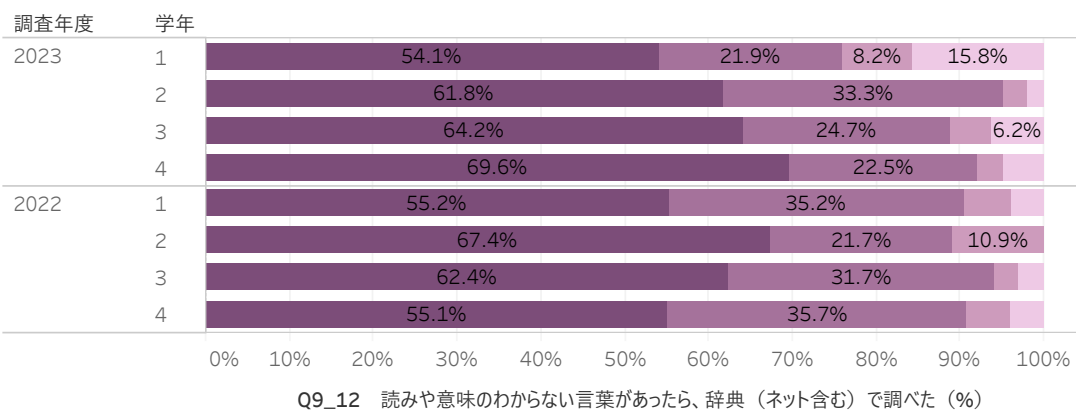
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で11%、2年生で26%、3、4年生では40%及び36%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（30ポイント）し、4年生で増加（12ポイント）している。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

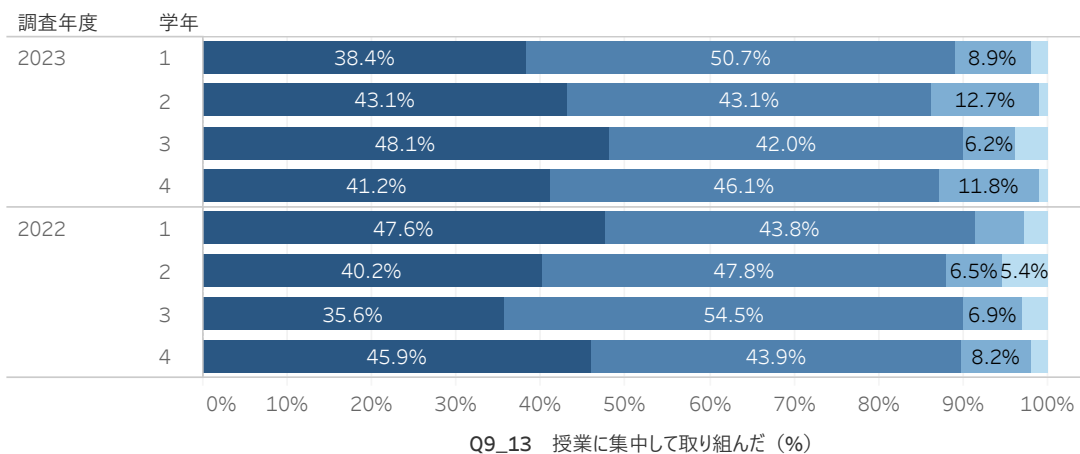


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で76%に対し、2～4年生では95%、89%、92%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（15ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科  
経営学科



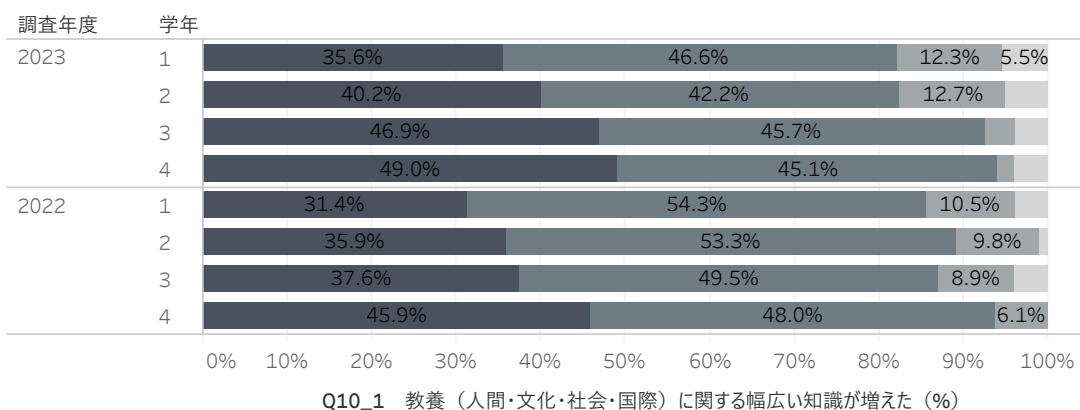
Q9\_13授業に集中して取り組んだ  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社会）に関する幅広い知識が増えた  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

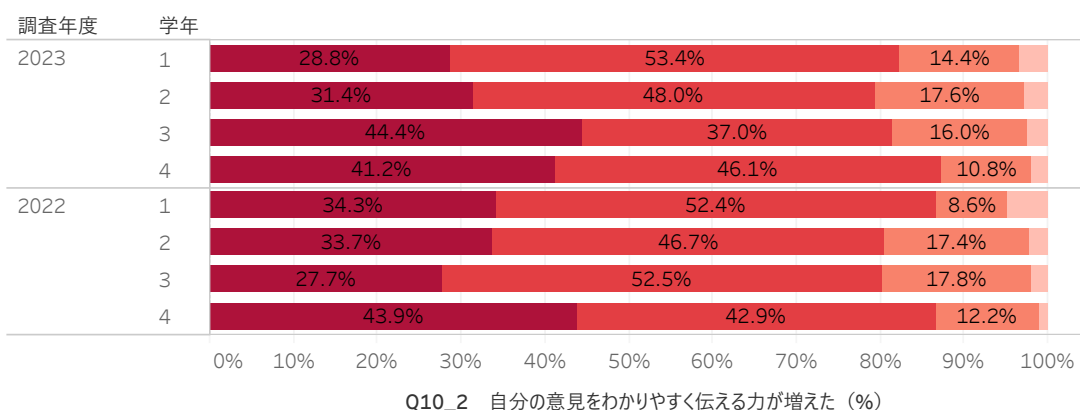
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で86%～90%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で48%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で82%、3、4年生では93%、94%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で47%、49%）。前年度調査と比較すると、2年生で減少（7ポイント）している。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



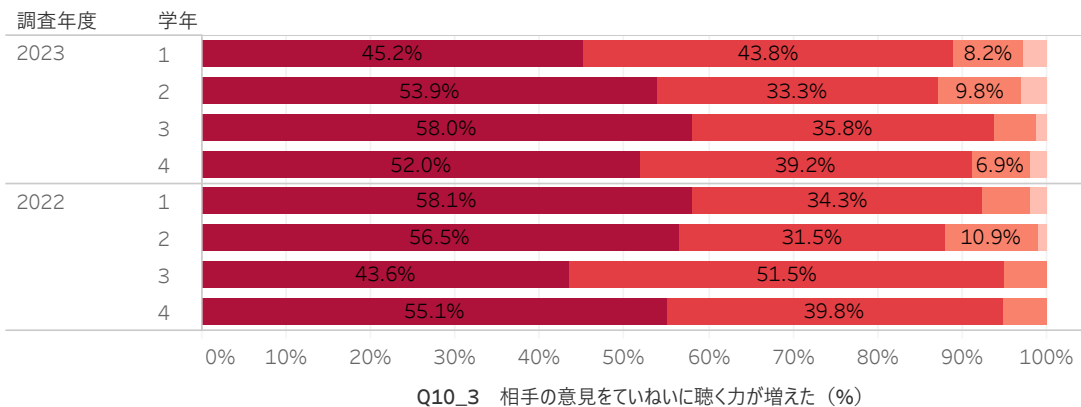
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で79%～82%に対し、4年生では87%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で44%、41%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_3 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

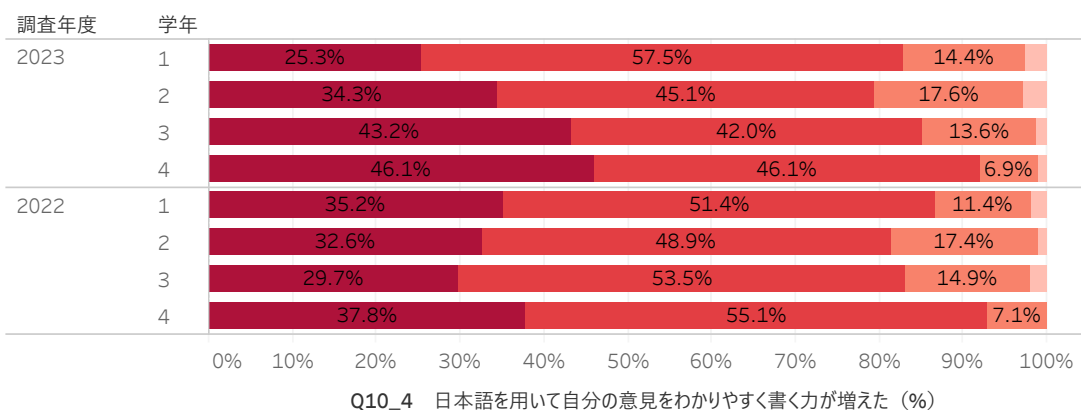
学科  
経営学科

- Q10\_3相手の意見をていねい..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる
- Q10\_4日本語を用いて自分の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる
- Q10\_5日本語を用いて文章の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



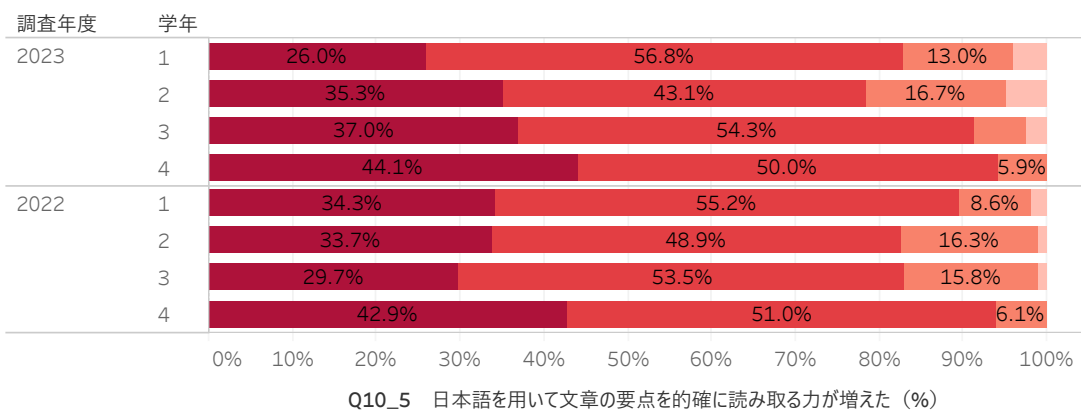
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で89%、87%に対し、3、4年生で94%、91%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で58%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q10\_4 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で83%、85%、2年生で79%に対し、4年生では92%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で43%、46%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q10\_5 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で83%、78%、3、4年生では91%、94%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）し、3年生でやや増加（8ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
経営学科

Q10\_6外国語を用いてコミュニ..

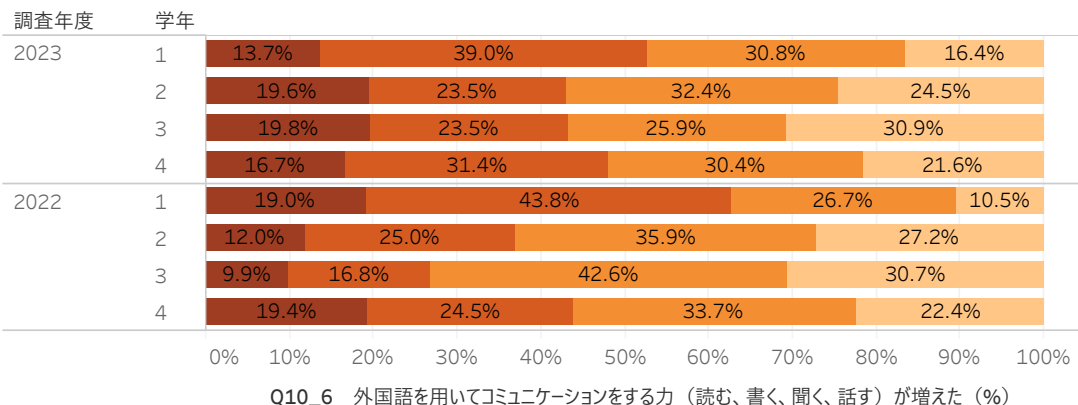
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q10\_7データや情報を収集・分..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

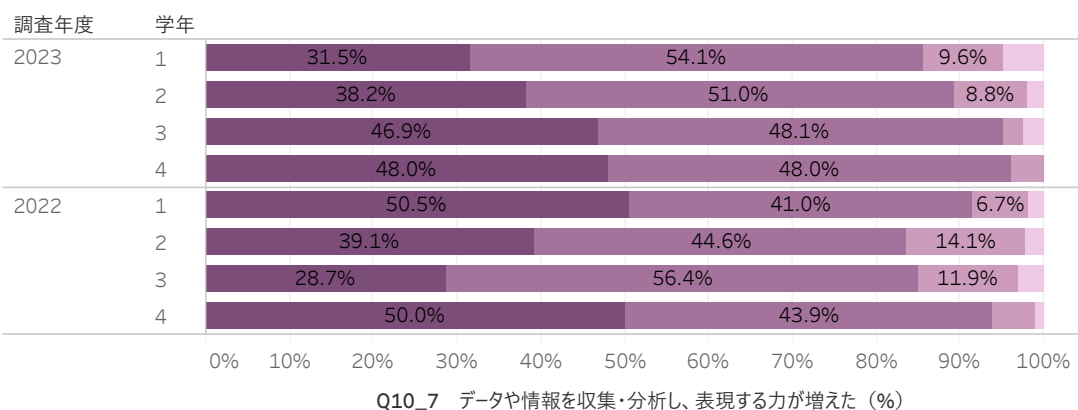
Q10\_8問題を発見し、解決に..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



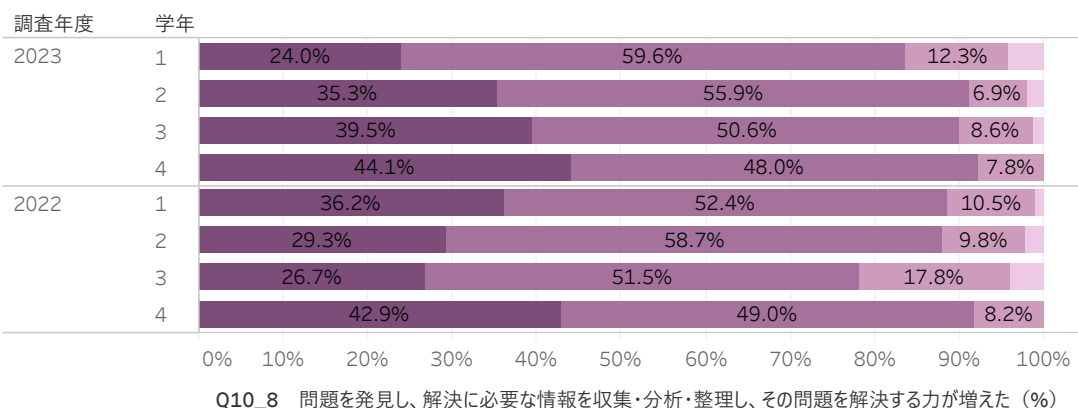
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で53%に対し、2~4年生では43%、43%、48%である。前年度調査と比較すると、1年生で減少（10ポイント）し、3年生で増加（16ポイント）している。

### Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で86%、89%に対し、3、4年生では95%、96%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で47%、48%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（10ポイント）している。

### Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で84%、2~4年生で91%、90%、92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（12ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

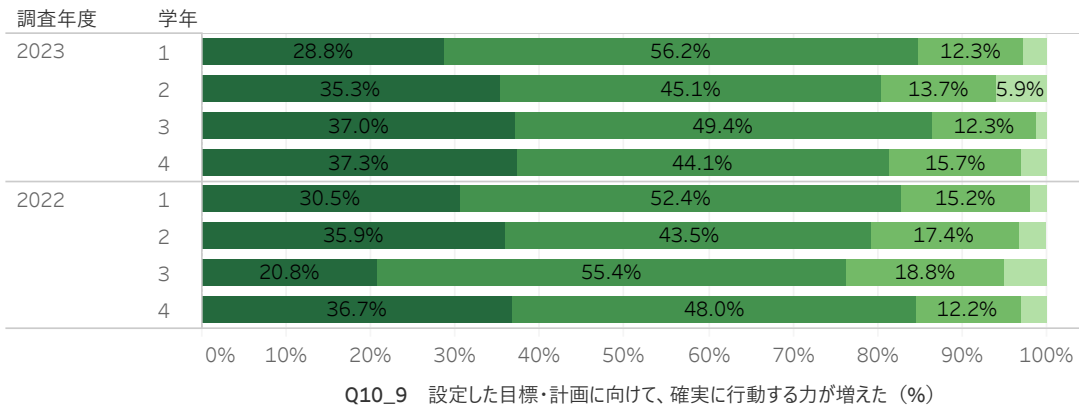
Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
経営学科

Q10\_9 設定した目標・計画に..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

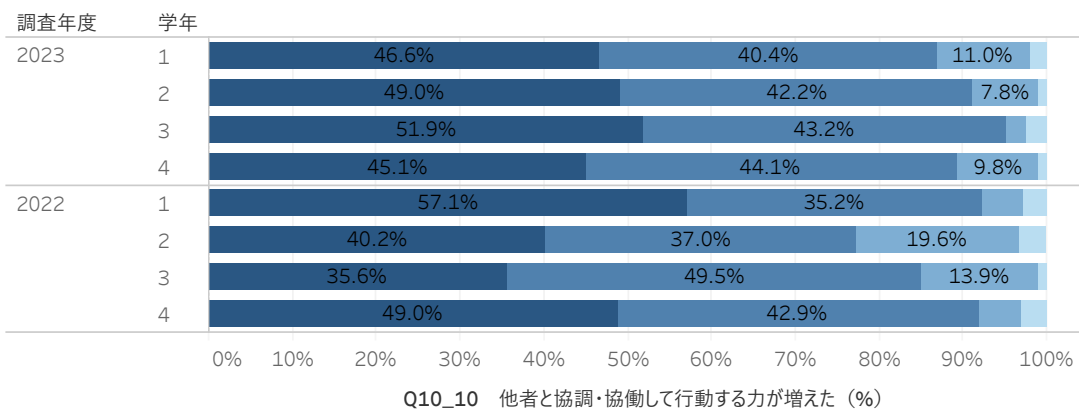
Q10\_10 他者と協調・協働して..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_11 自己の良心と社会のル..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



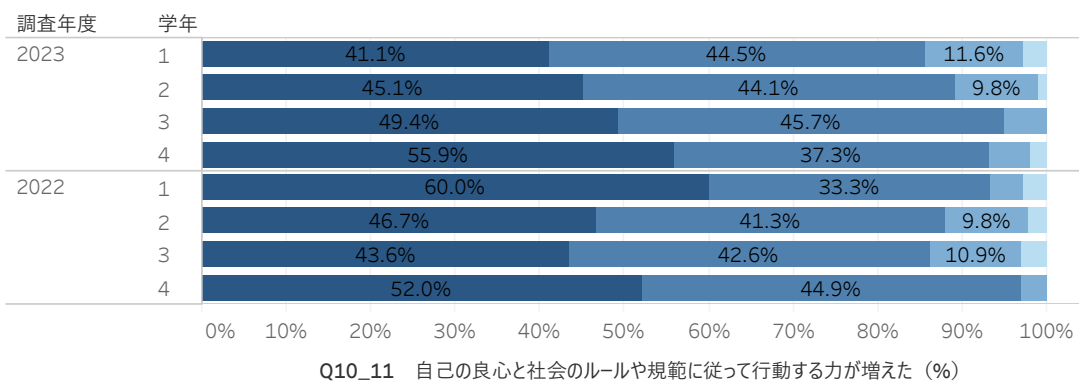
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で85%、80%、86%、81%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で増加（10ポイント）している。

Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で87%、91%、95%に対し、4年生では89%である（「あてはまる」の回答は3年生で52%）。前年度調査と比較すると、2、3年生で増加（14及び10ポイント）している。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で86%、89%に対し、3、4年生では95%、93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で56%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）し、3年生でやや増加（9ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

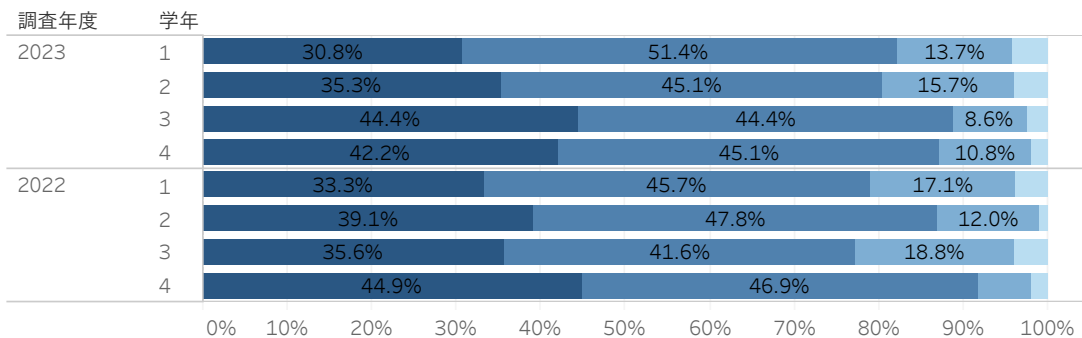
学科  
経営学科

Q10\_12社会の一員としての意..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q10\_13自ら学び続けることの..

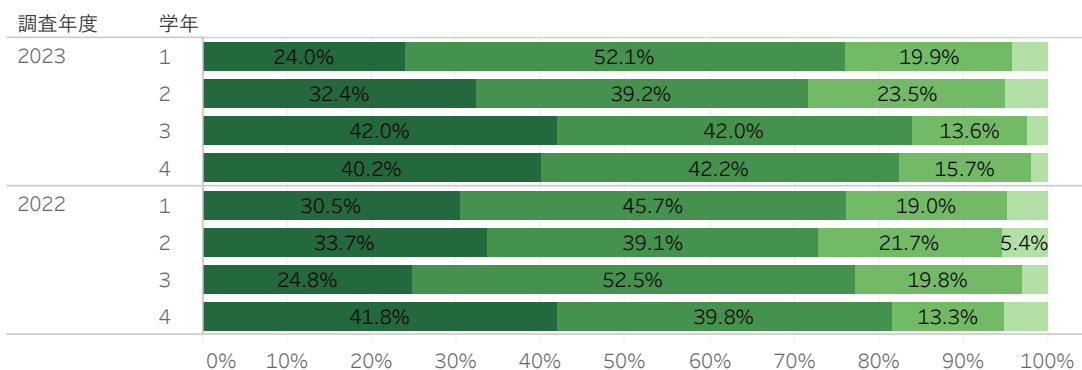
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



Q10\_12 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で82%、80%に対し、3、4年生では89%、87%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で44%、42%）。前年度調査と比べると、2年生でやや減少（7ポイント）し、3年生で増加（12ポイント）している。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた



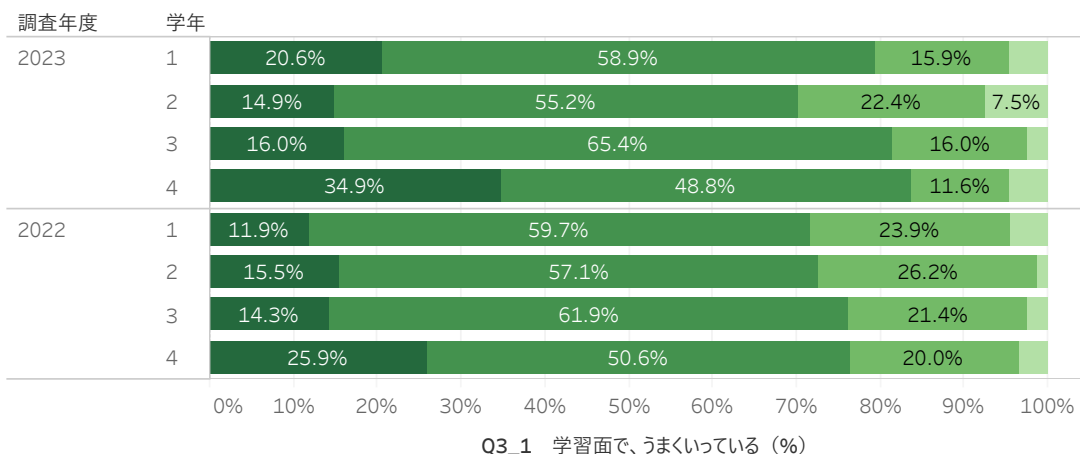
Q10\_13 自ら学び続けることのできる習慣が身についた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で76%、72%に対し、3、4年生では84%、82%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で42%、40%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（7ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
観光経営学科



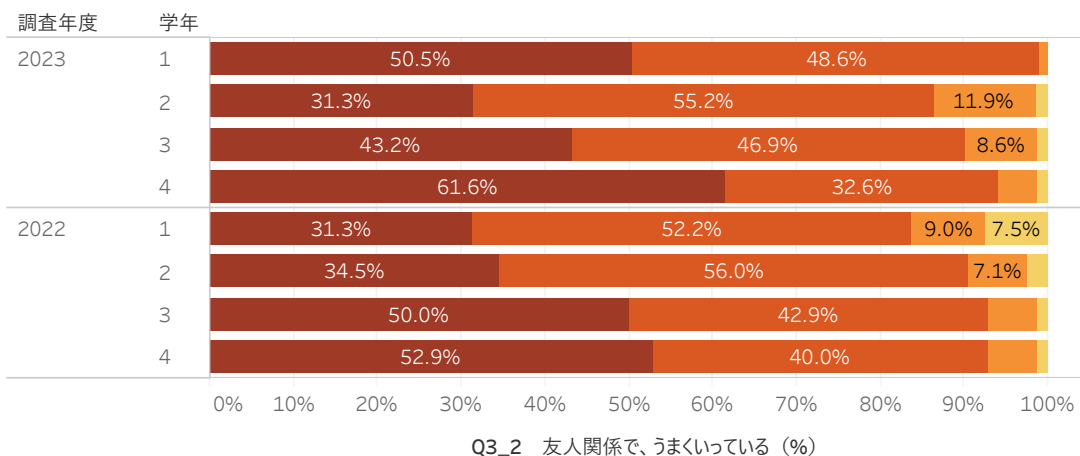
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

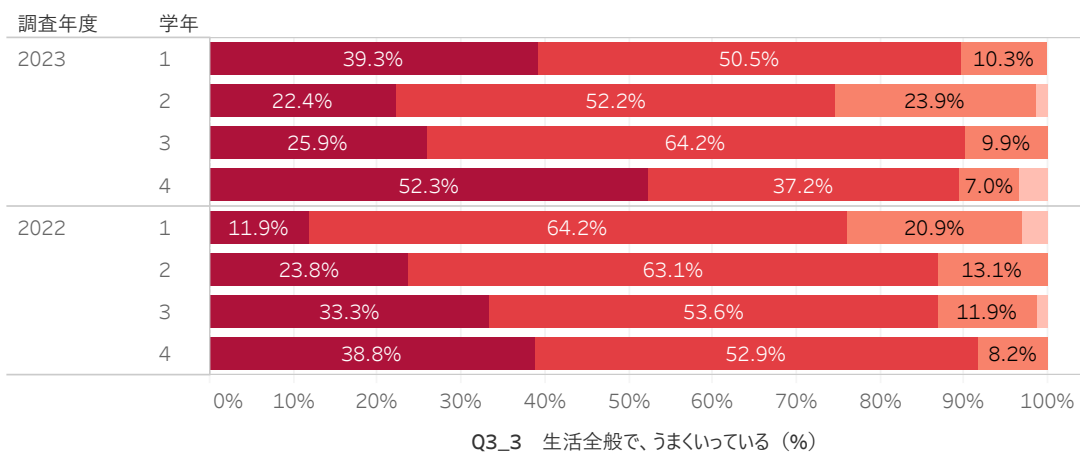
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で70%、1、3、4年生で79%、82%、84%を占める（4年生では「あてはまる」の回答が35%）。前年度の調査と比較すると、1、3、4年生でやや増加（7、6、7ポイント）している。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で99%、2~4年生では87%、90%、94%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で62%）。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（15ポイント）している。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

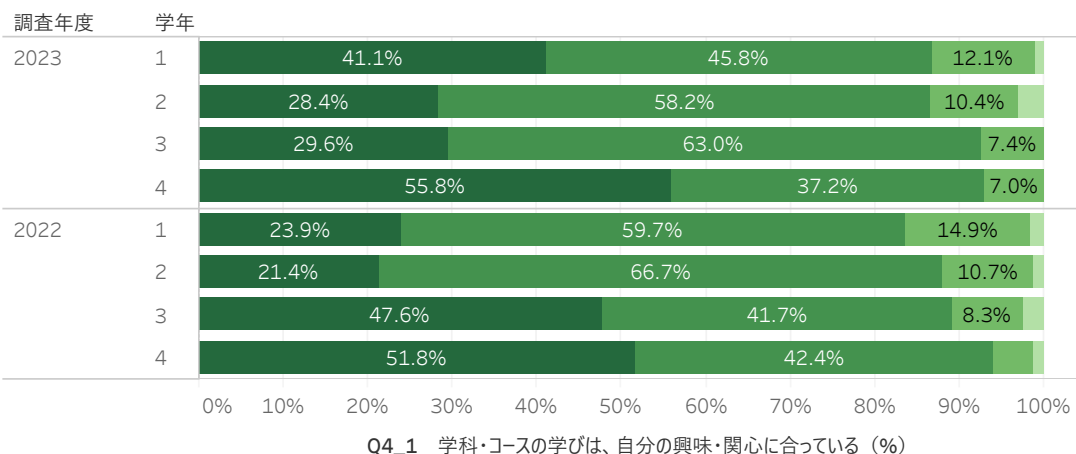


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3、4年生で90%に対し、2年生では75%である（「あてはまる」の回答は4年生で52%）。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（14ポイント）し、2年生で減少（12ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
観光経営学科



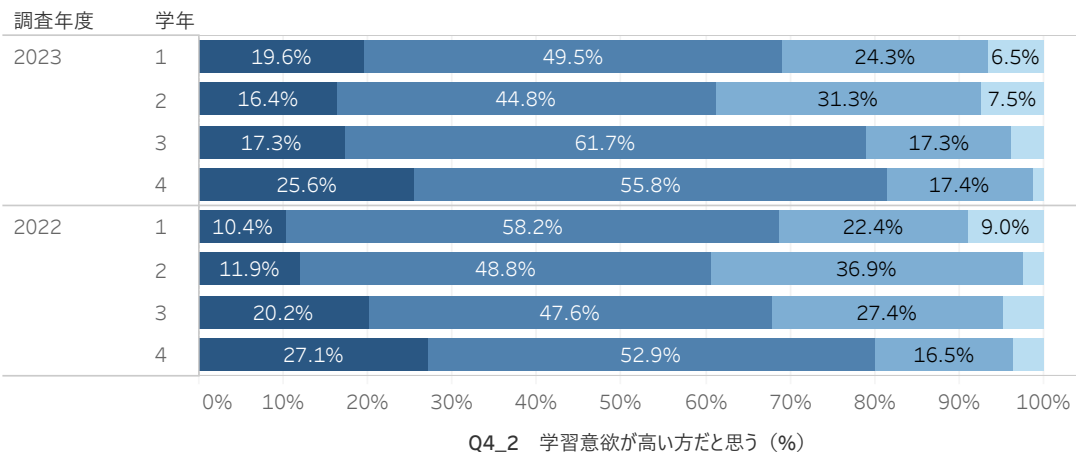
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だと思..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

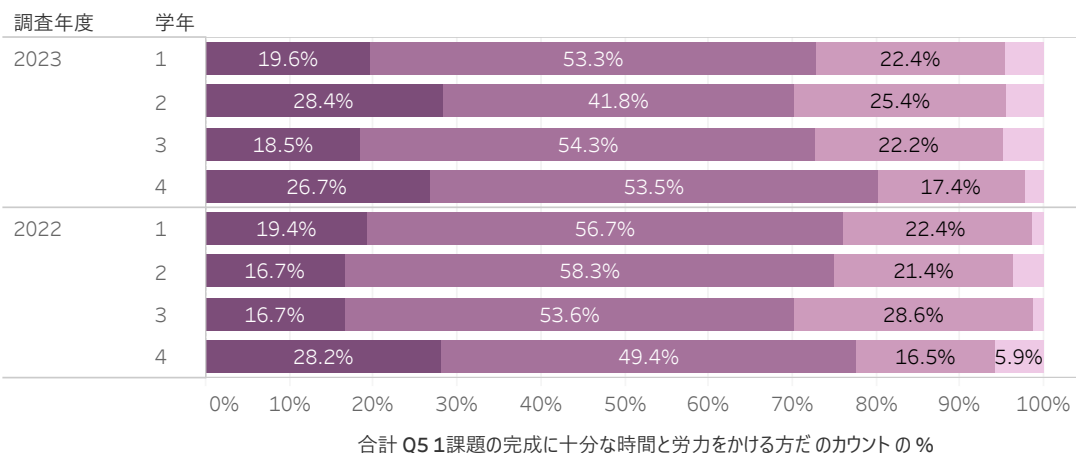
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で87%、3、4年生では93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で56%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で69%、61%に対し、3、4年生では79%、81%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生で増加（11ポイント）している。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



合計 Q5\_1 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だのカウンの%

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で70%～73%に対し、4年生で80%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
観光経営学科

Q5\_2 どのような言い方をすれば..

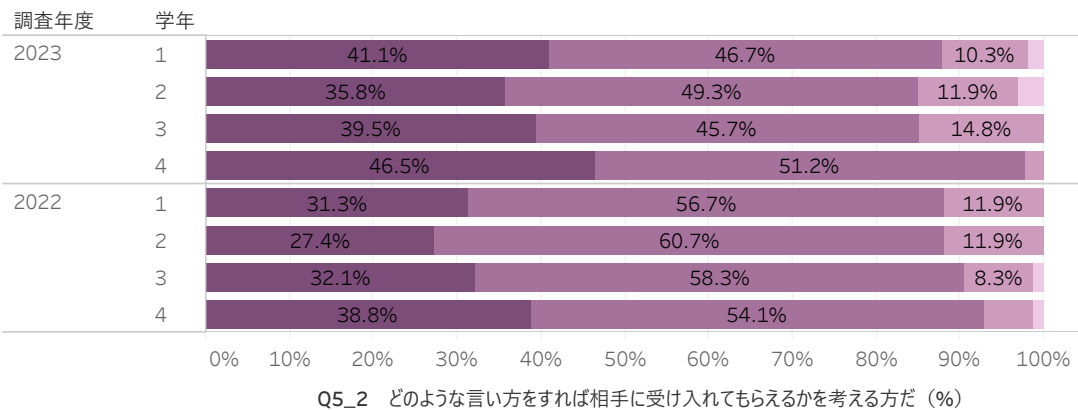
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6\_1 授業（実験・実習・演..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

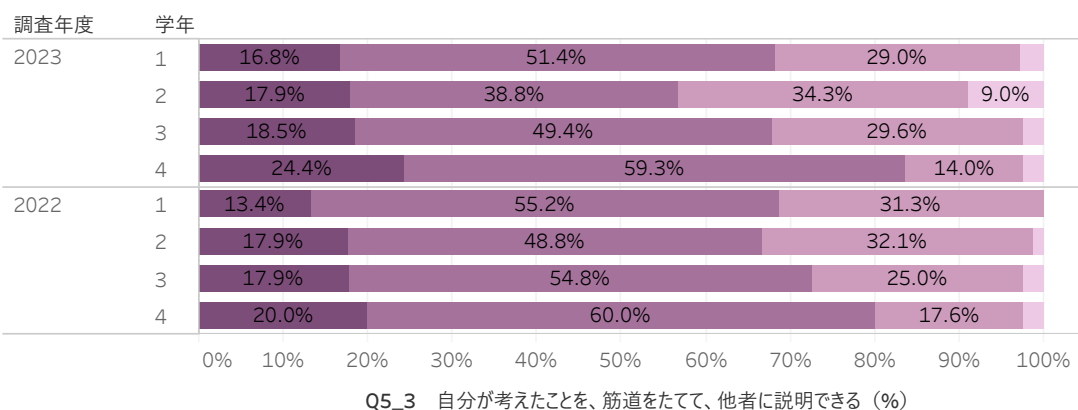


Q5\_2 どのような言い方をすれば相手に受け入れてもらえるかを考える方だ (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で85%～88%に対し、4年生では98%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で47%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

### Q5\_3

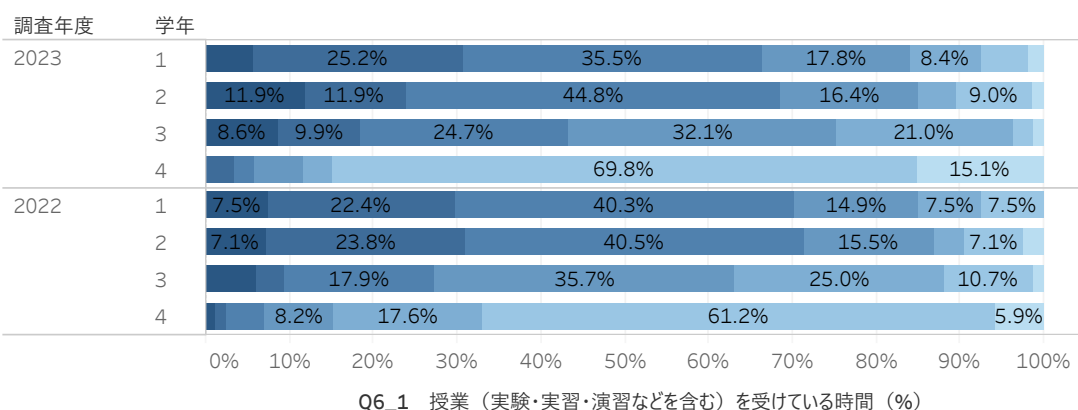
< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



Q5\_3 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で68%、2年生で57%に対し、4年生では84%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生で減少（10ポイント）している。

### Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



Q6\_1 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間 (%)

「15時間以上」のすべての回答の合計が、1、2年生で66%及び69%に対し、3年生で43%、4年生では6%である。前年度調査と比較すると、3年生で増加（16ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
観光経営学科

#### Q6\_2授業時間以外に、授業..

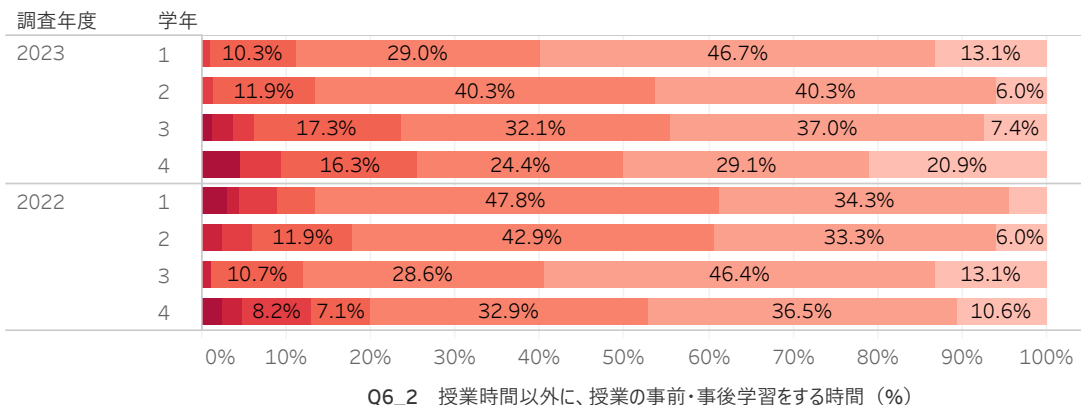
- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

#### Q6\_3授業時間以外に、授業..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

#### Q6\_4部活動や同好会、サーク..

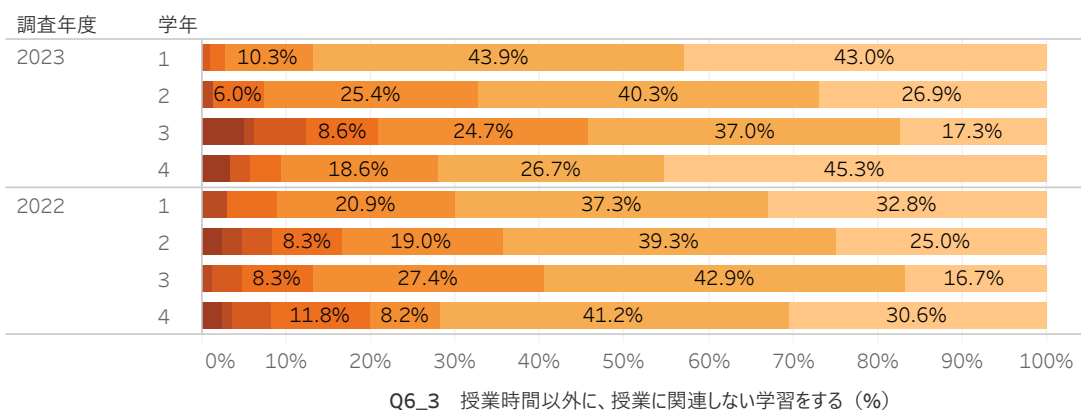
- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上



Q6\_2 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間 (%)

「3時間未満」のすべての回答の合計が、1、2年生で89%、87%に対し、3、4年生で77%、74%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で減少（11ポイント）している。

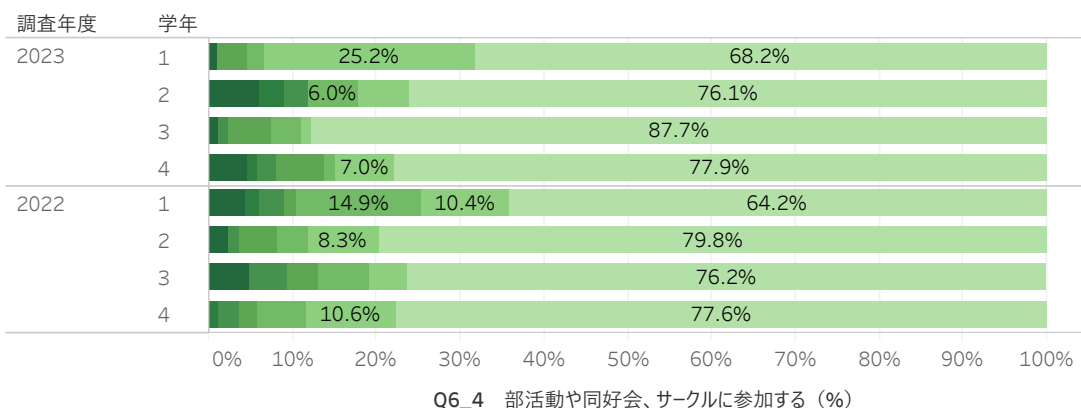
### Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



Q6\_3 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする (%)

「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1、2、4年生で87%、67%、72%に対し、3年生では54%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（17ポイント）している。

### Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



Q6\_4 部活動や同好会、サークルに参加する (%)

「0時間」が、1年生で68%に対し、2～4年生で76%、88%、78%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で増加（12ポイント）している。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする

学科  
観光経営学科

Q6 大学外でアルバイトや仕..

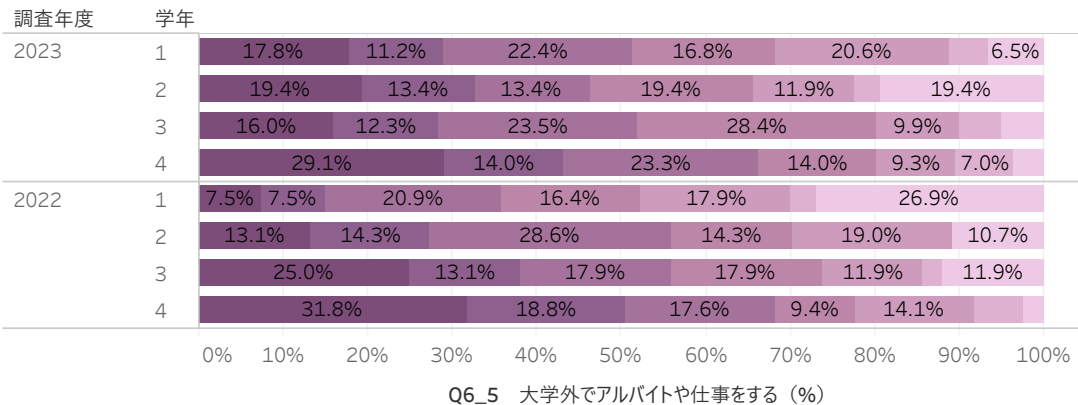
- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

Q7 あなたは、ラーニングコモンズ..

- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

Q8 あなたはこの1年、パソコン..

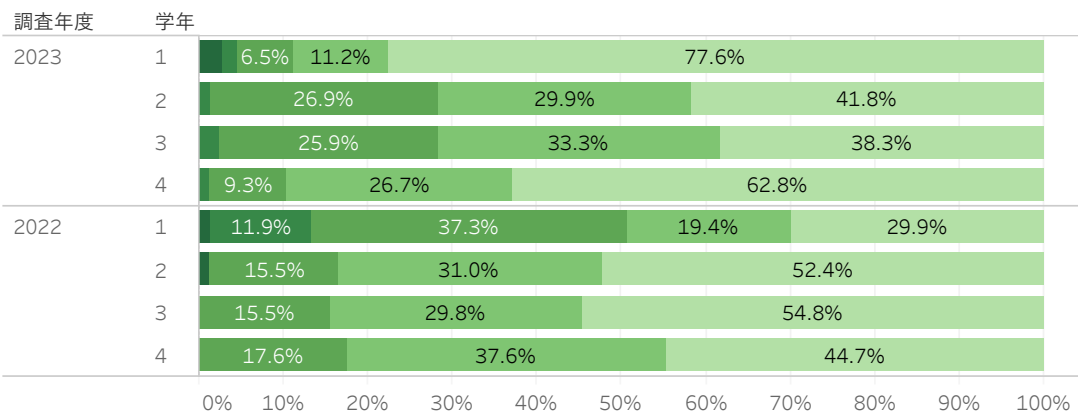
- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している



Q6\_5 大学外でアルバイトや仕事をする (%)

「10時間以上」のすべての回答の合計が、1、2年生で68%、66%に対し、3、4年生では80%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（16ポイント）している。

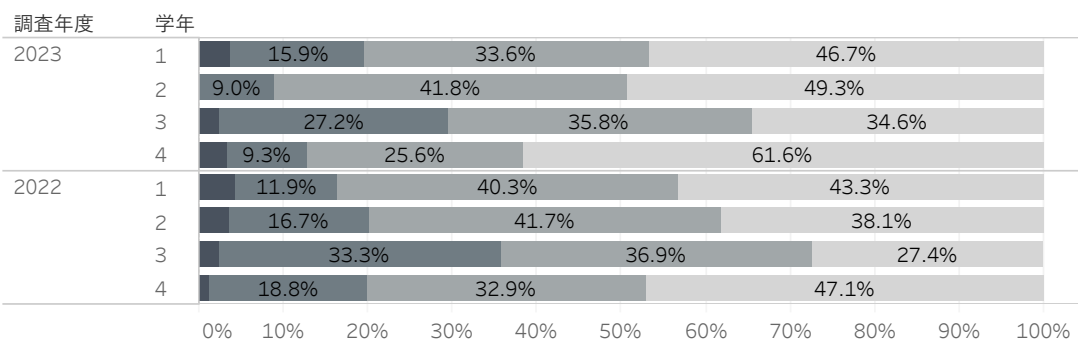
## Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



Q7 あなたは、ラーニングコモンズをどの程度利用していますか (%)

「利用したことがない」が、1年生は78%を占め、2～4年生では42%、38%、63%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が、1、4年生で増加（48及び18ポイント）し、2、3年生では減少（10及び17ポイント）している。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか



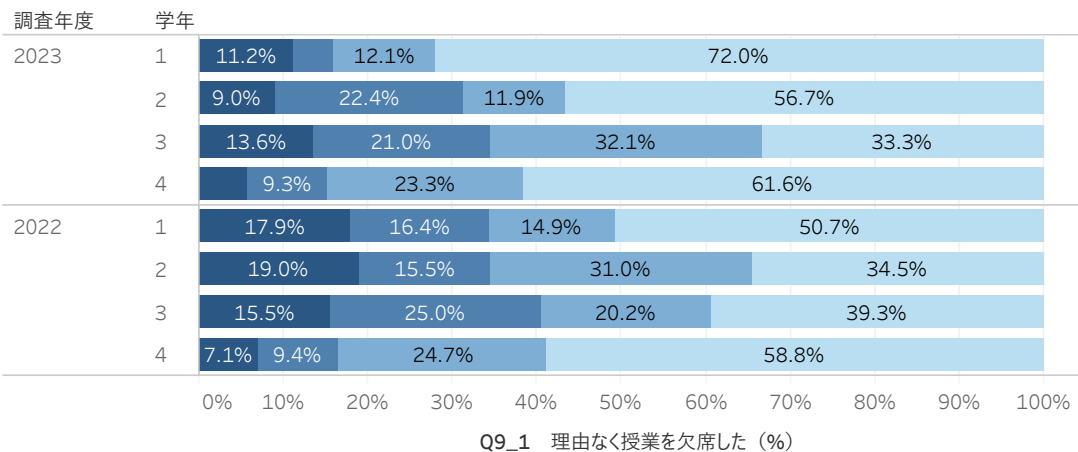
Q8 あなたはこの1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをど..

「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～4年生で20%、9%、30%、13%である。「全く利用していない」が、1～4年生で、47%、49%、35%、62%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が、2～4年生で増加（11、8、15ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科  
観光経営学科



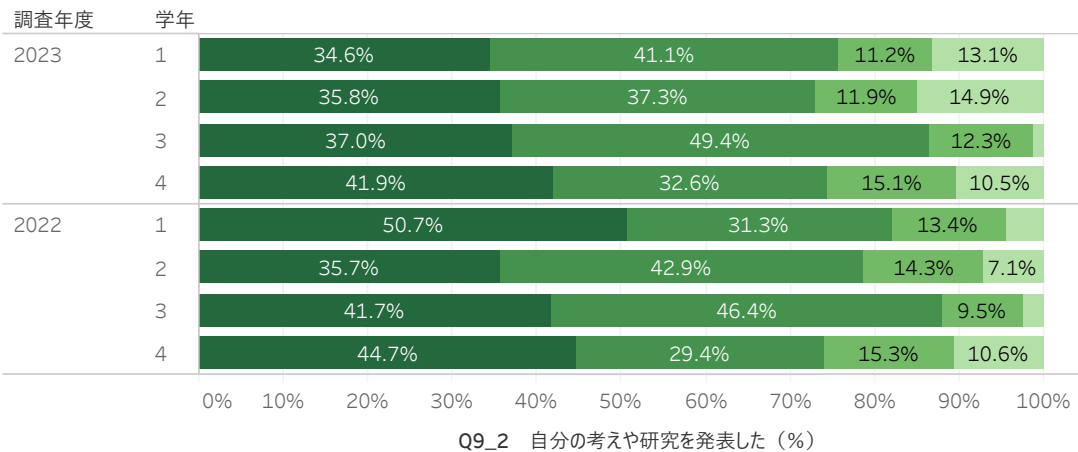
Q9\_1理由なく授業を欠席した  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_2自分の考えや研究を発..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_3授業中に学生同士でグ..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

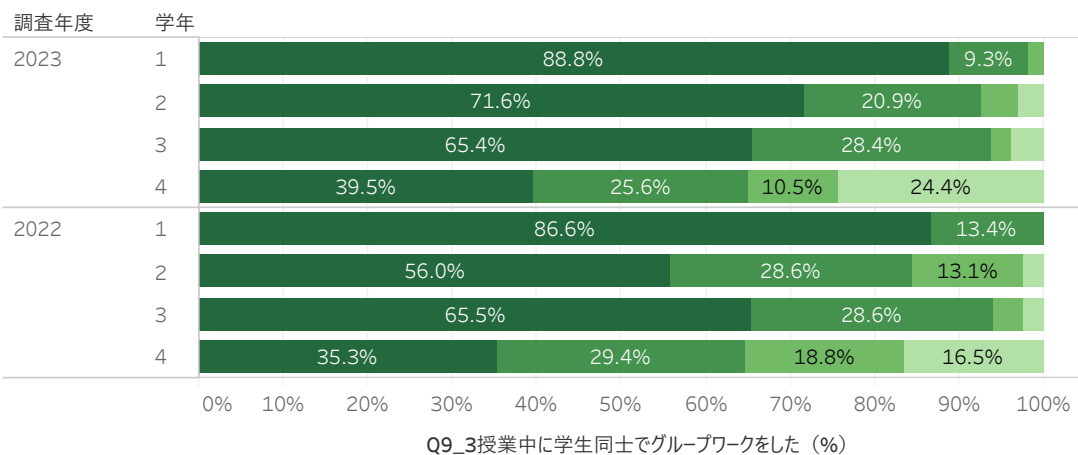
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、1及び4年生で84%、85%を占めるのに対し、2及び3年生では69%、65%である。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（18ポイント）している。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で76%、73%、86%、74%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

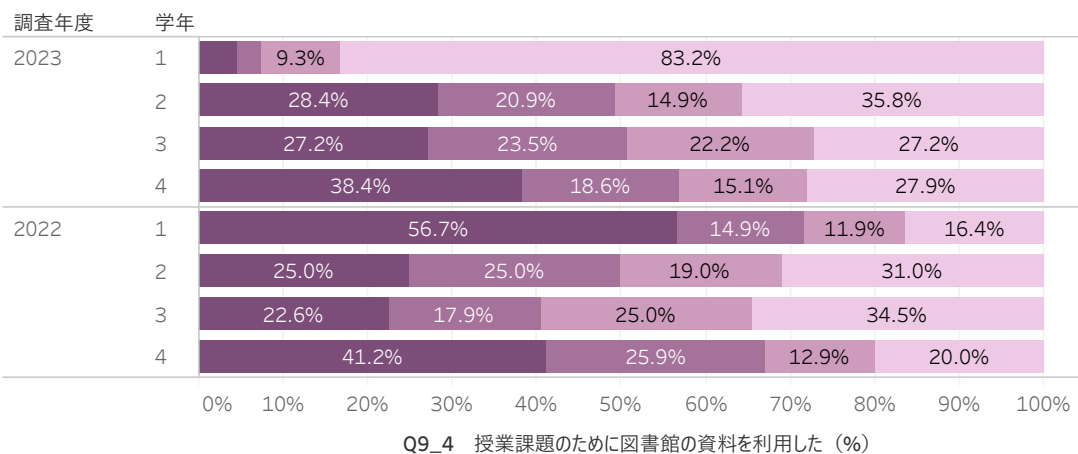


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で93%～98%を占める。4年生は65%である。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

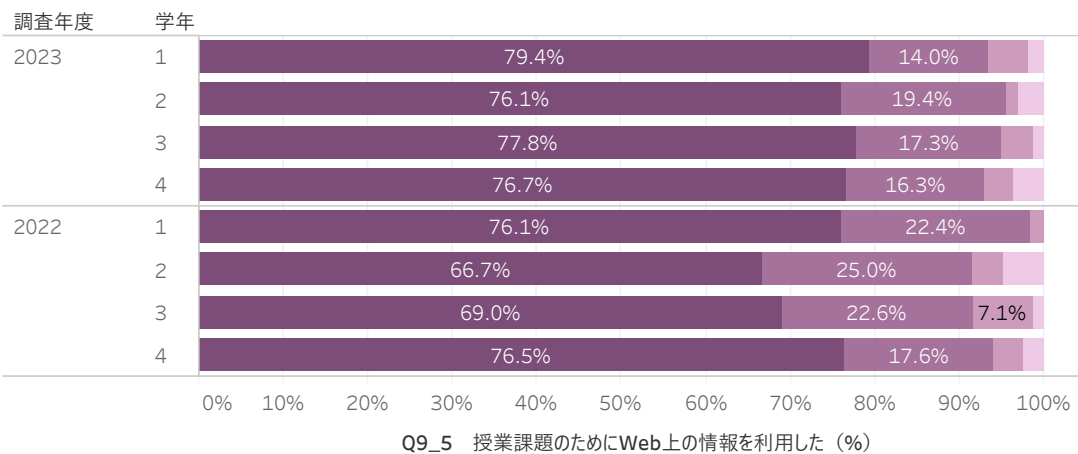
学科  
観光経営学科



- Q9 4授業課題のために図書..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9 5授業課題のためにWeb..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9 6授業時間以外に、他の..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる

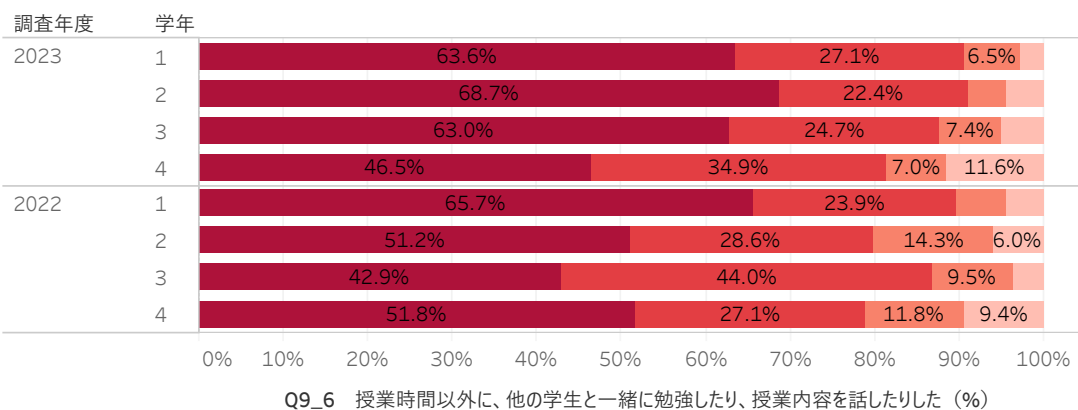
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で8%に対し、2~4年生では49%、51%、57%である。前年度の調査と比較すると、1及び4年生で減少（64及び10ポイント）し、3年生で増加（10ポイント）している。

## Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、全学年で93%~96%を占める。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~3年生で88%~91%に対し、4年生は81%である。前年度調査と比較すると、2年生で増加（11ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
観光経営学科

Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

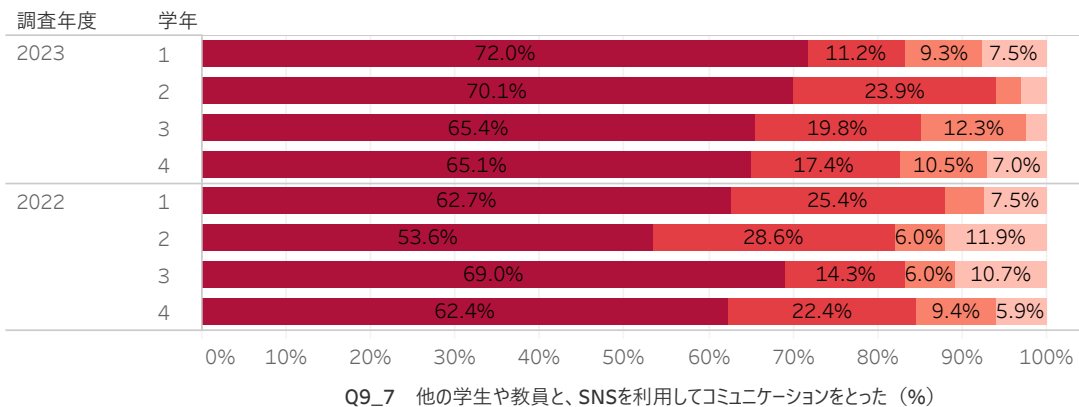
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q9\_8教職員に学習の相談を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

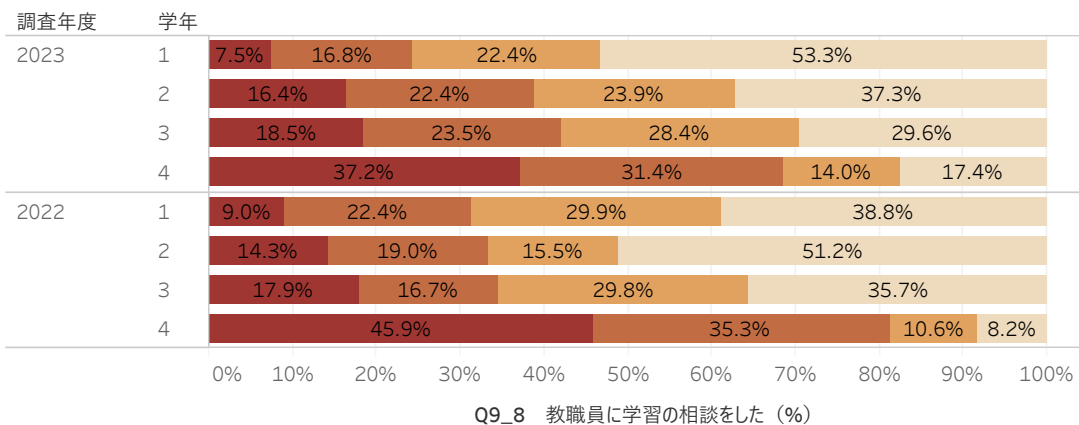
Q9\_9教職員に進路の相談を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



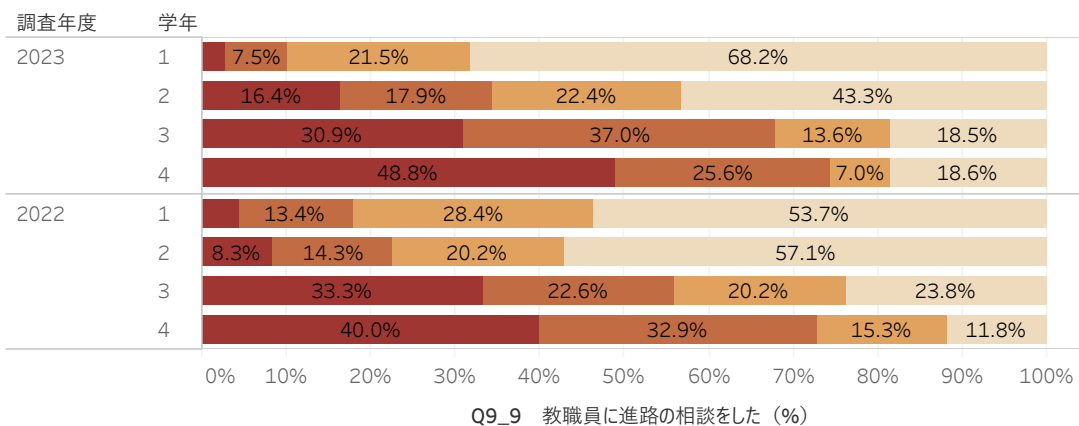
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3、4年生で83%～85%に対し、2年生では94%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（12ポイント）している。

Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で24%、2、3年生で39%、42%に対し、4年生では69%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で37%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で減少（7及び12ポイント）し、3年生でやや増加（7ポイント）している。

Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした

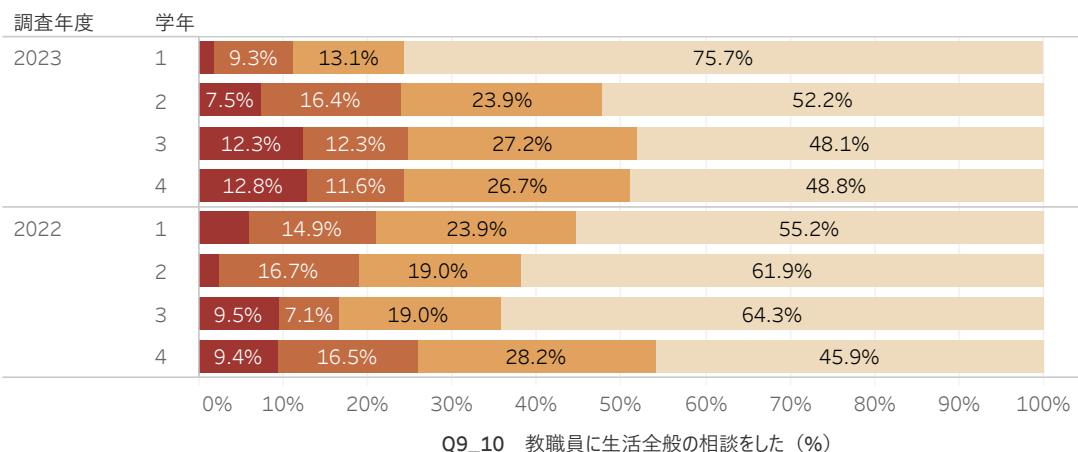


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で10%及び34%に対し、3、4年生では68%及び74%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で49%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（8ポイント）し、2、3年生で増加（11及び12ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
観光経営学科



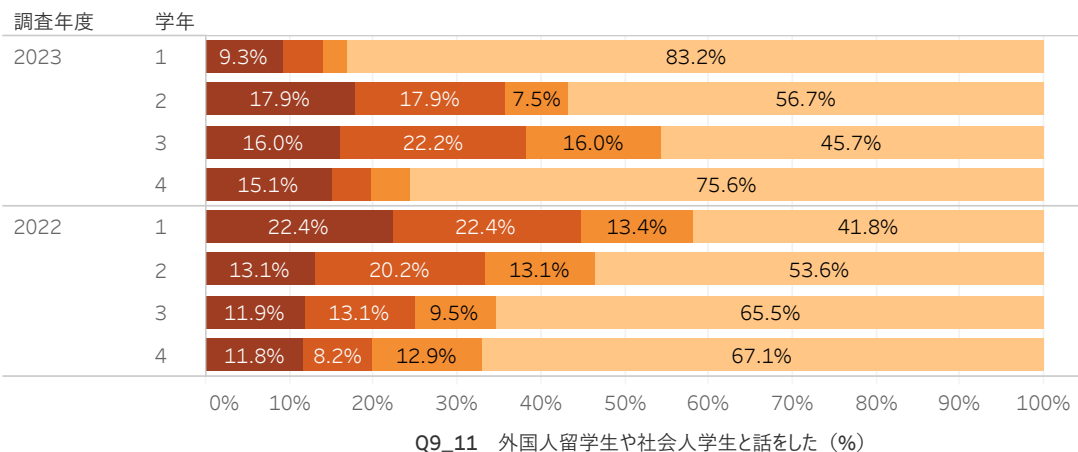
Q9\_10教職員に生活全般の..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_11外国人留学生や社会..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_12読みや意味のわからな..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で11%に対し、2~4年生では24%~25%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（10ポイント）し、3年生でやや増加（8ポイント）している。

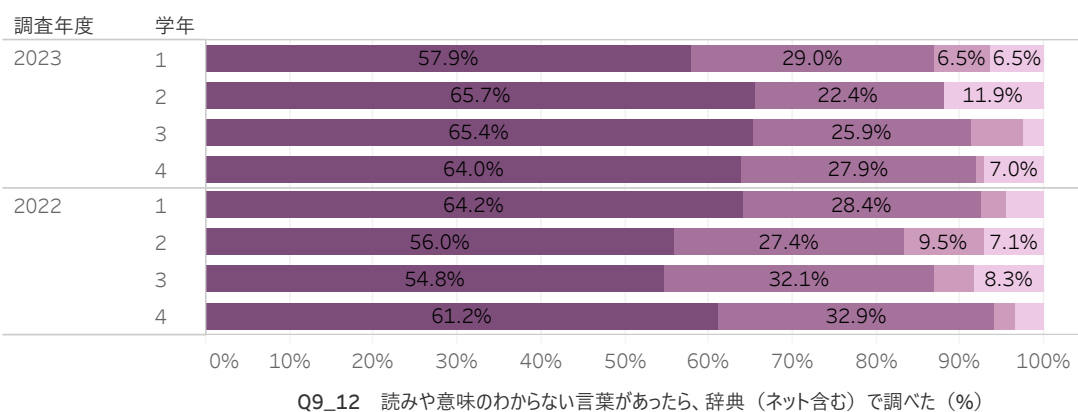
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で14%、20%に対し、2、3年生では36%、38%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（31ポイント）し、3年生で増加（13ポイント）している。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

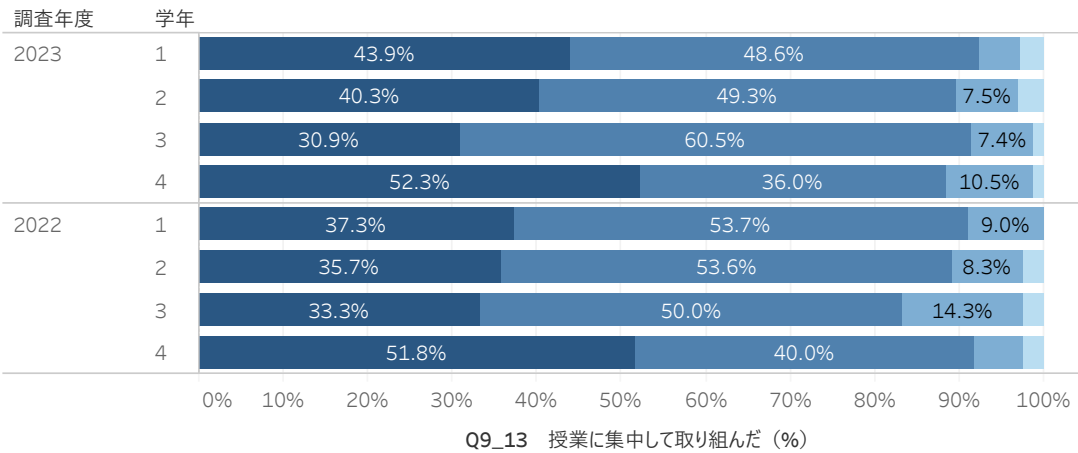


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~4年生で87%~92%を占める。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科  
観光経営学科



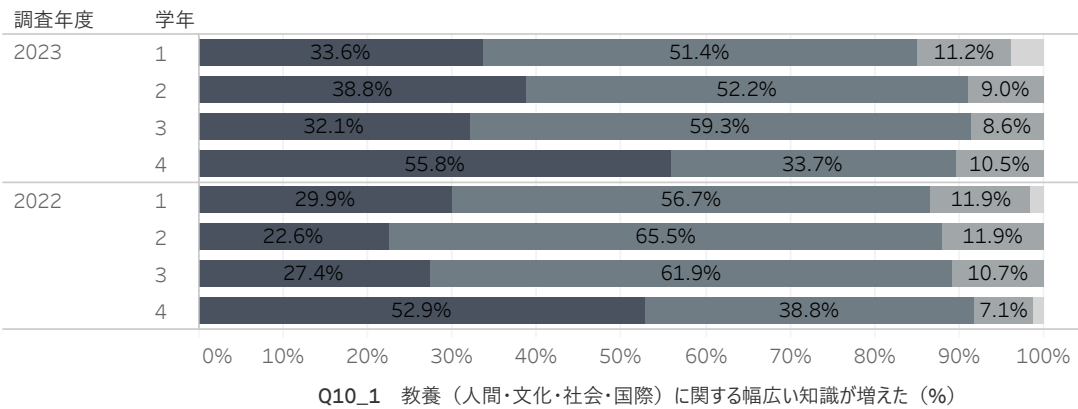
Q9\_13授業に集中して取り組んだ  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりや..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

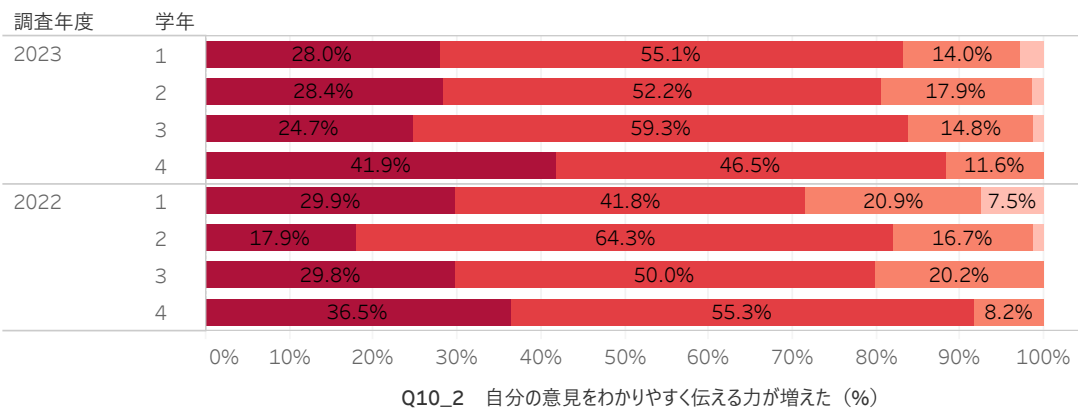
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で88%～93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で52%）。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（7ポイント）している。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で85%に対し、2～4年生で91%、91%、90%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で56%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



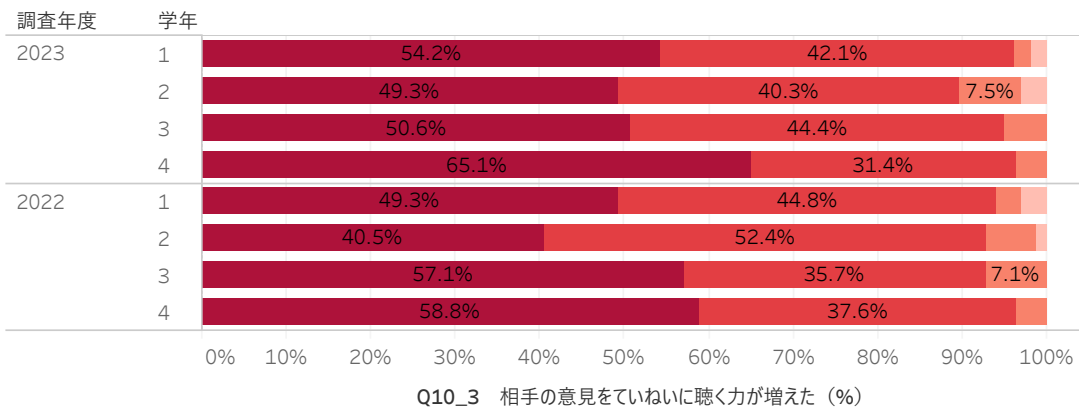
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で81%～84%に対し、4年生では88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（11ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_3 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

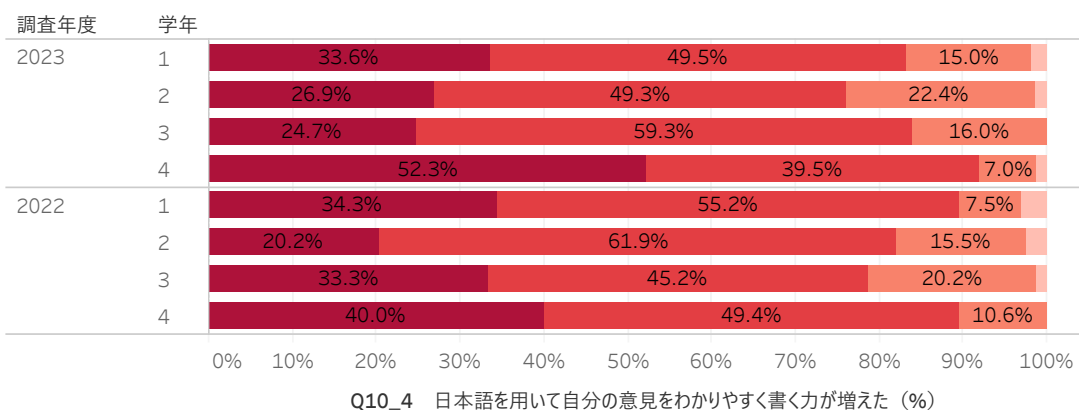
学科  
観光経営学科

- Q10\_3相手の意見をていねい..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる
- Q10\_4日本語を用いて自分の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる
- Q10\_5日本語を用いて文章の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



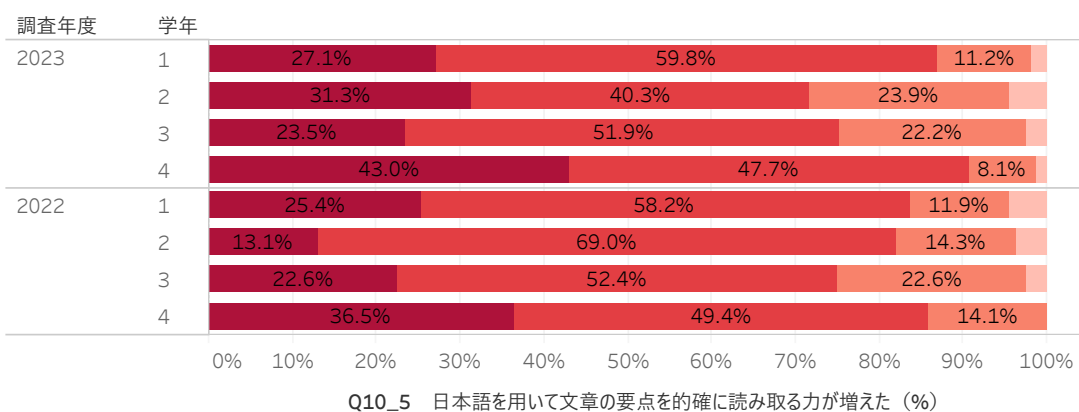
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3、4年生で96%、95%、97%に対し、2年生では90%である（「あてはまる」の回答は4年生で65%）。前年度調査と比較して、それほど大きな変化はない。

### Q10\_4 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で83%、84%、2年生で76%に対し、4年生では92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で52%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）している。

### Q10\_5 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で87%、2、3年生で72%、75%に対し、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で43%）。前年度調査と比較すると、2年生で減少（10ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
観光経営学科

#### Q10\_6外国語を用いてコミュニ..

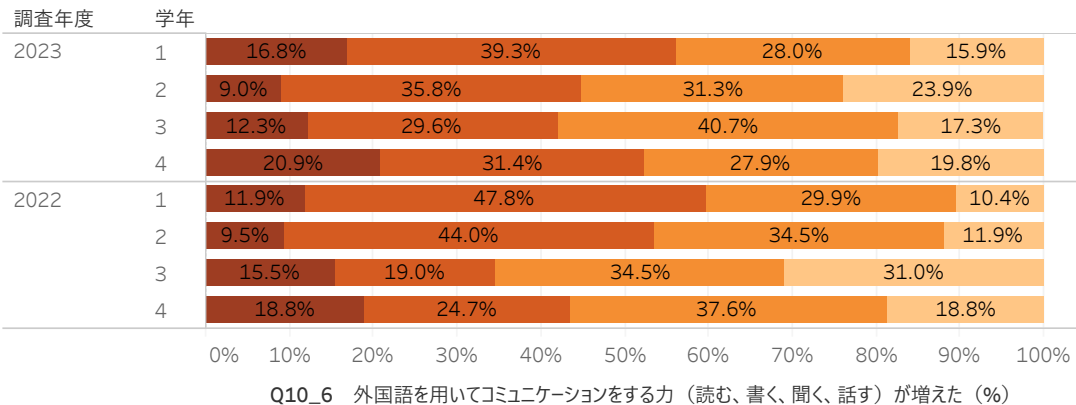
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

#### Q10\_7データや情報を収集・分..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

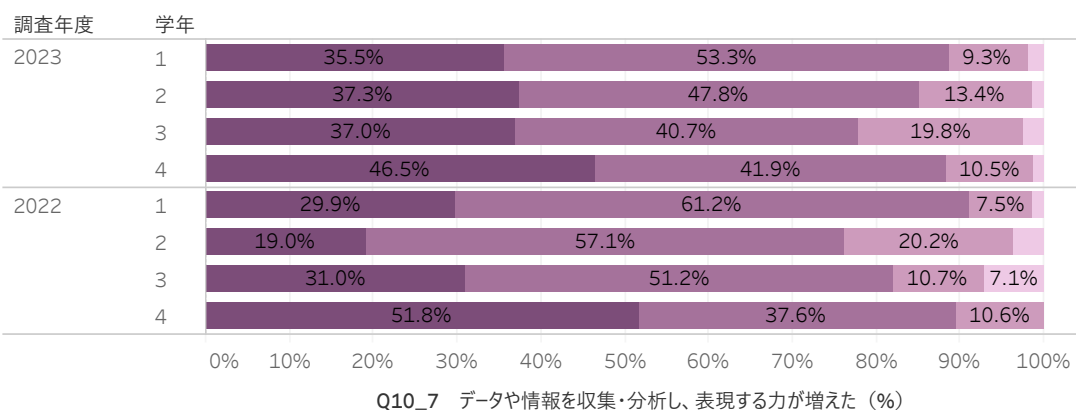
#### Q10\_8問題を発見し、解決に..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



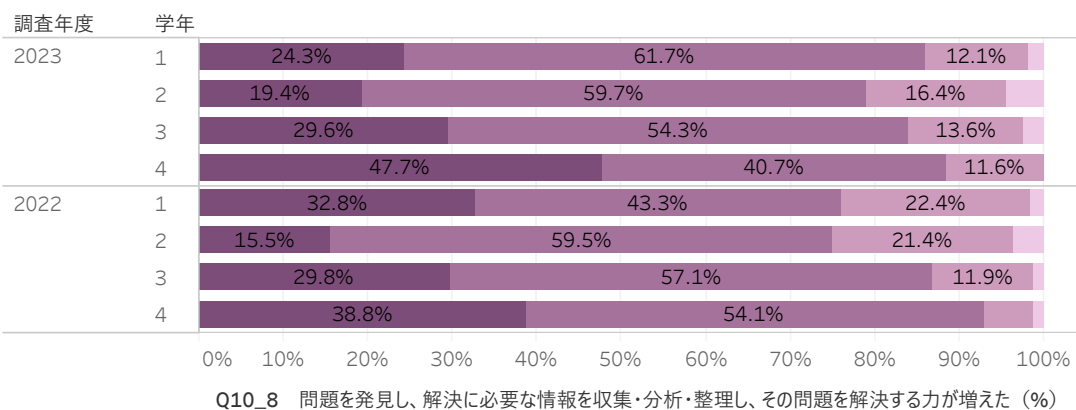
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で56%に対し、2~4年生では45%、42%、52%である。前年度調査と比較すると、2年生でやや減少（9ポイント）し、3、4年生でやや増加（7及び8ポイント）している。

### Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で89%、85%、3年生で78%に対し、4年生では88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で47%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（9ポイント）している。

### Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で86%、2年生で79%に対し、3、4年生では84%、89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（10ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

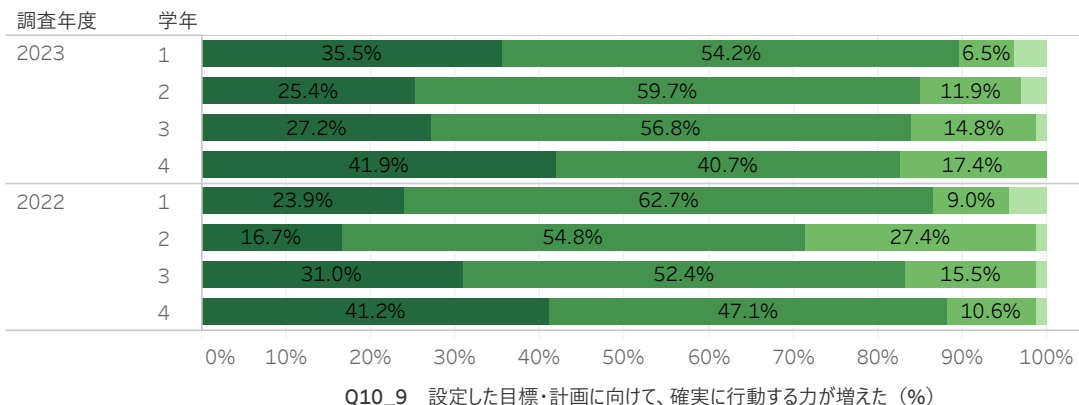
Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
観光経営学科

Q10\_9 設定した目標・計画に..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

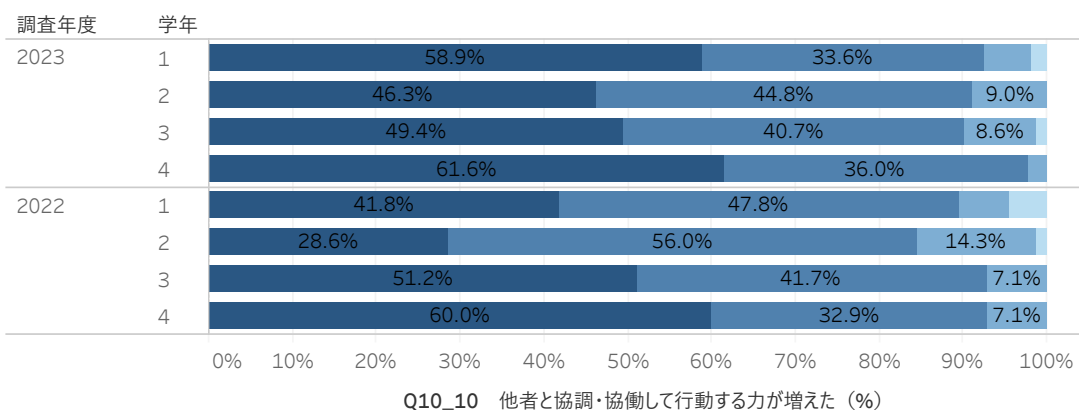
Q10\_10 他者と協調・協働して..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_11 自己の良心と社会のル..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



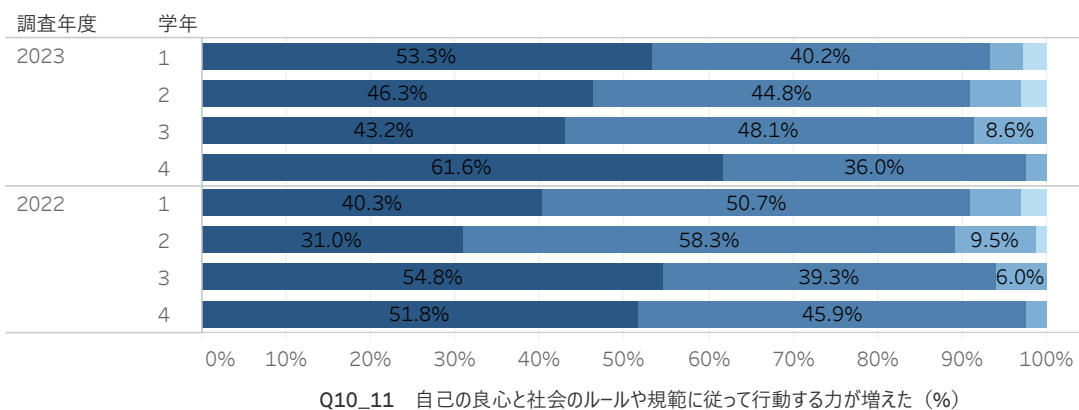
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で90%、85%、84%、83%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（14ポイント）している。

Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で93%、91%、90%に対し、4年生では98%を占める（「あてはまる」の回答は1及び4年生で59%、62%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で94%、2、3年生で91%に対し、4年生では98%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で62%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

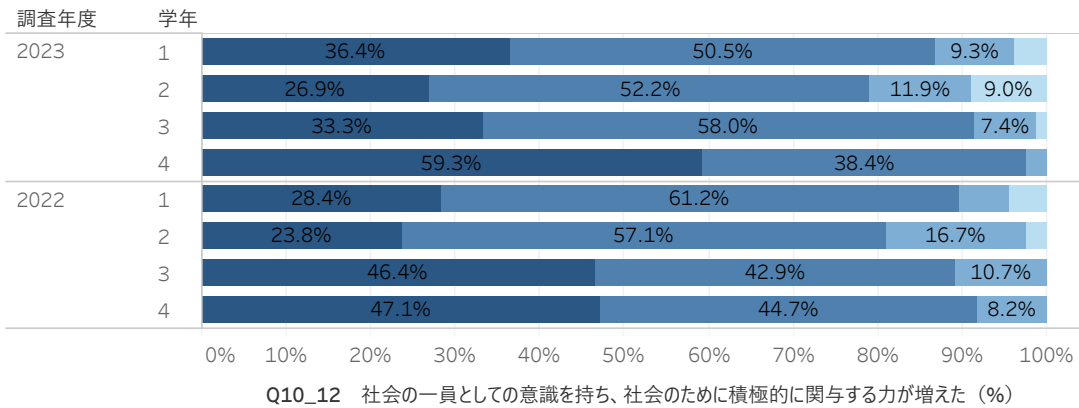
学科  
観光経営学科

Q10\_12社会の一員としての意..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

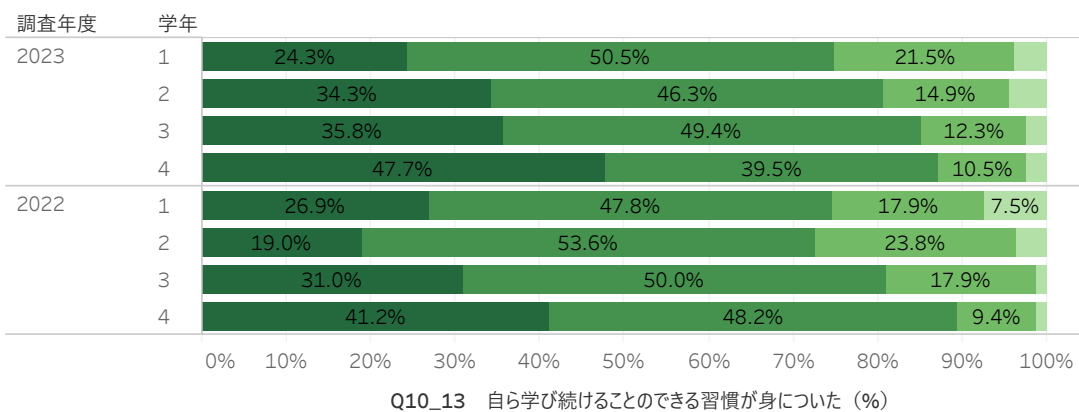
Q10\_13自ら学び続けること..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で87%、79%に対し、3、4年生では91%、98%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で59%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた

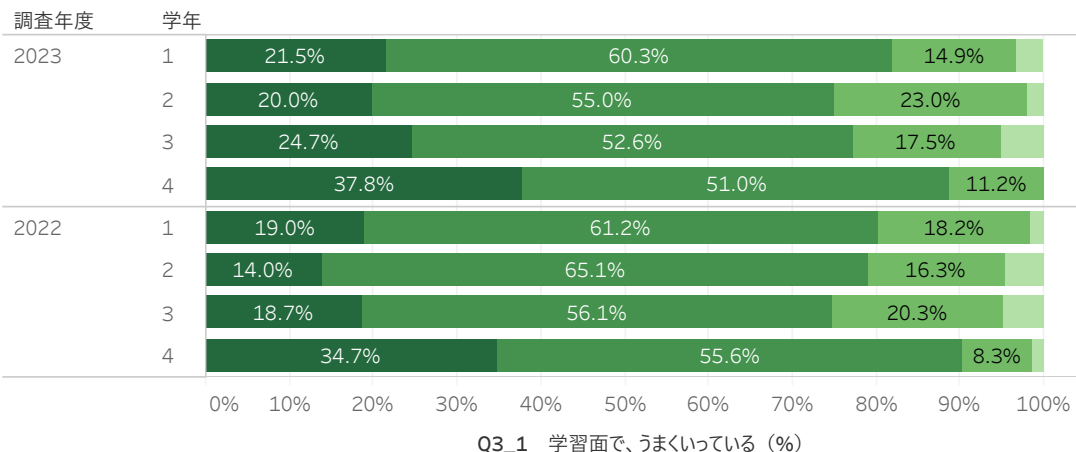


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~4年生で75%、81%、85%、87%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
こども教育学科



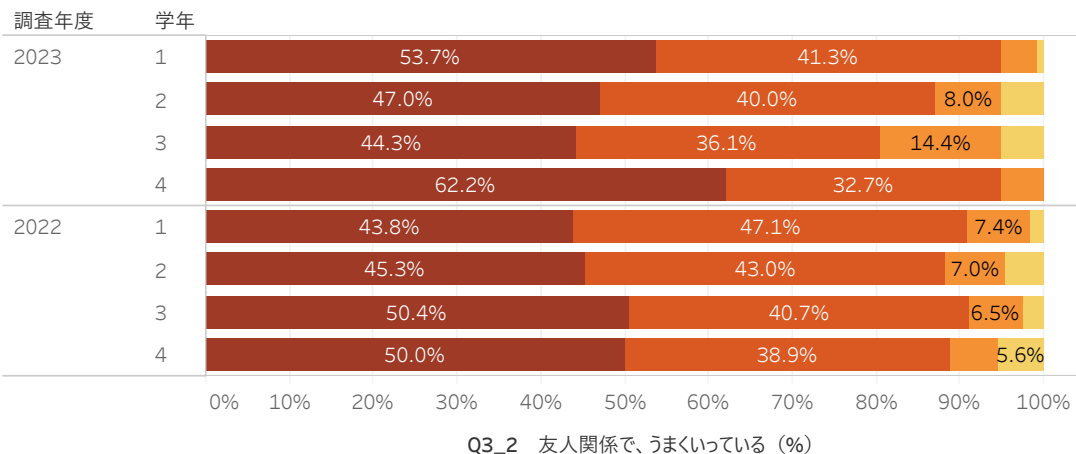
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

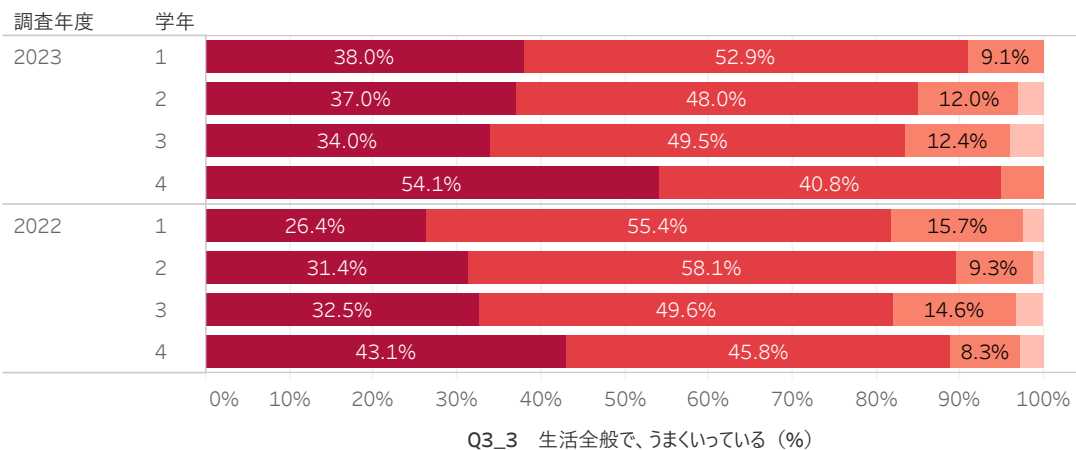
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~3年生で82%、75%、77%、4年生では89%を占める（4年生では「あてはまる」の回答が38%）。前年度の調査と比較して、大きな変化はない。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で87%、80%に対し、1、4年生では95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で62%）。前年度の調査と比較すると、3年生で減少（11ポイント）している。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

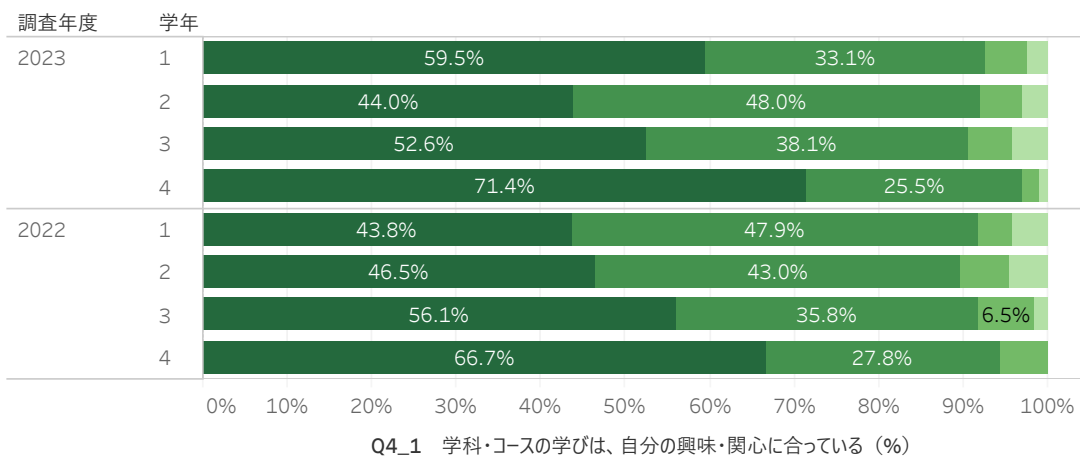


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で91%、95%を占めるのに対し、2及び3年生では85%及び84%である（「あてはまる」の回答は4年生で54%）。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
こども教育学科



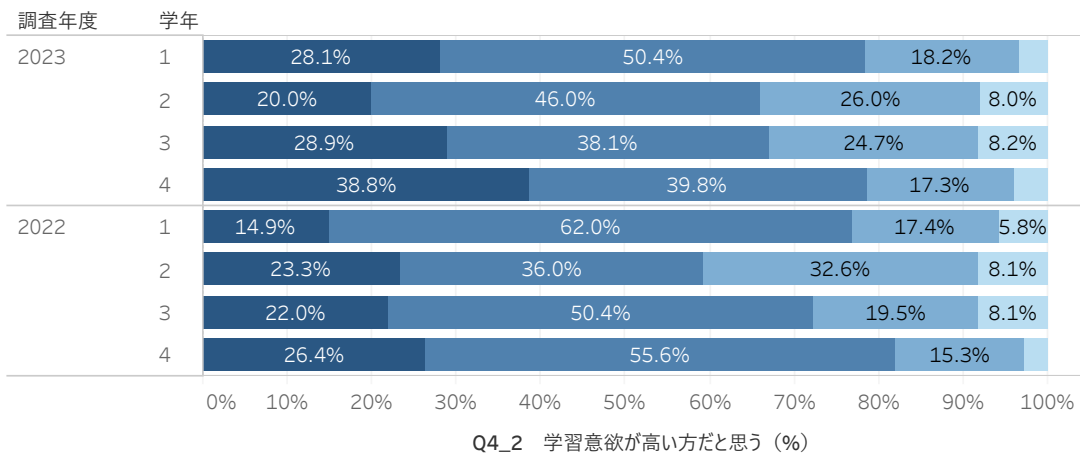
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だと思..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

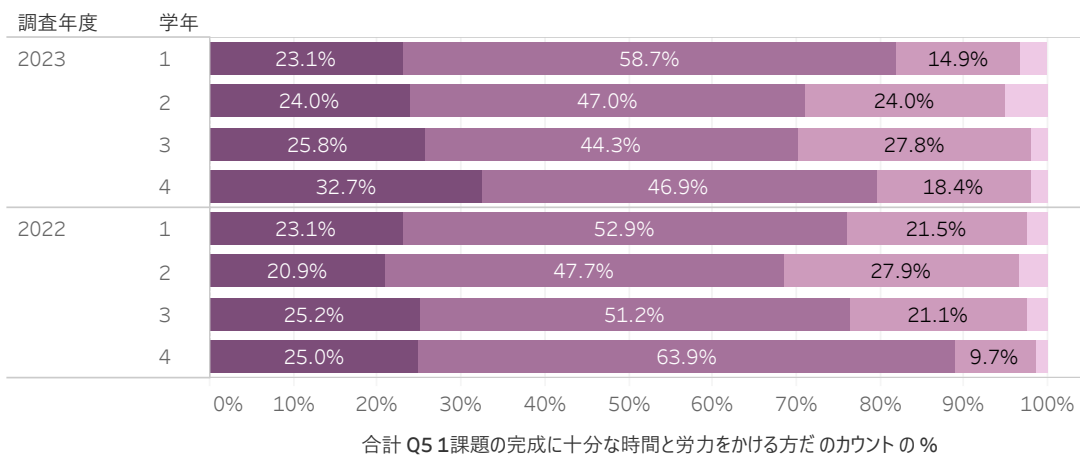
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で91%～93%に対し、4年生では97%を占める（「あてはまる」の回答は1及び4年生で60%及び71%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生では66%、67%に対し、1及び4年生では79%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で39%）。前年度の調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）している。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2及び3年生で71%、70%に対し、1及び4年生で82%、80%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で33%）。前年度の調査と比較すると、4年生でやや減少（9ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
こども教育学科

Q5\_2 どのような言い方をすれば..

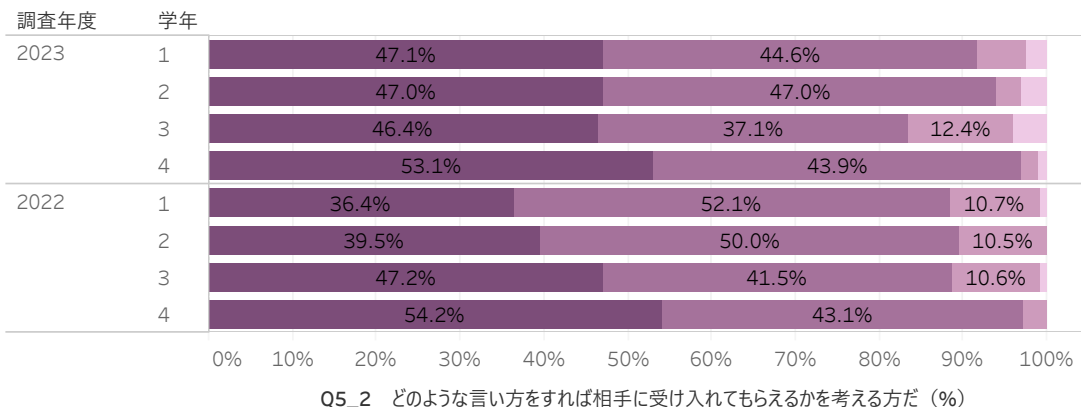
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6\_1 授業（実験・実習・演..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

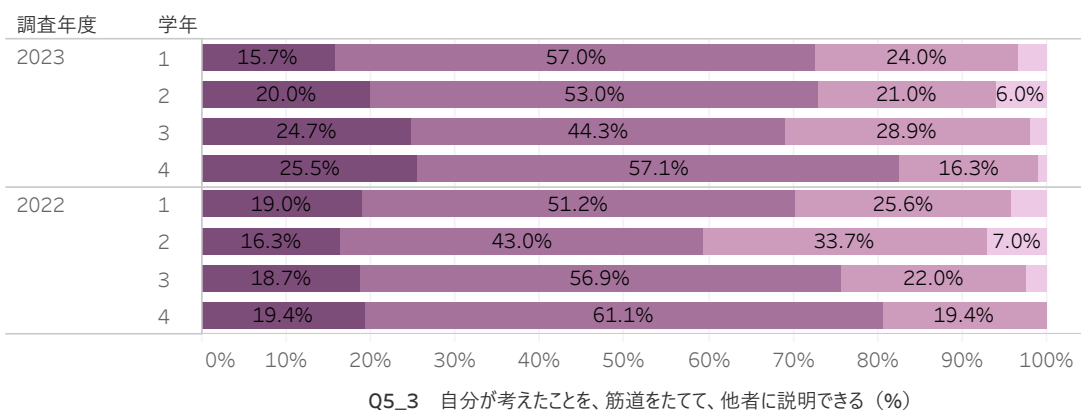


Q5\_2 どのような言い方をすれば相手に受け入れてもらえるかを考える方だ (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2、4年生で92%、94%、97%に対し、3年生では84%である（「あてはまる」の回答は4年生で53%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

### Q5\_3

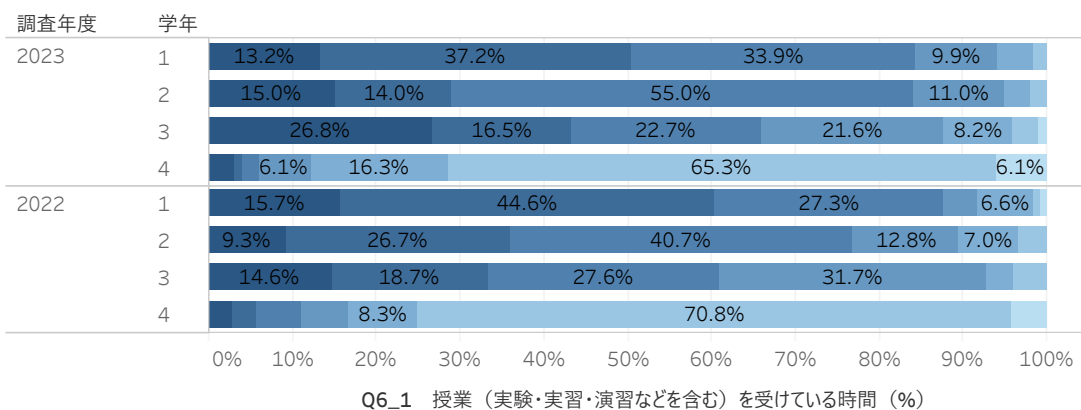
< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



Q5\_3 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で69%～73%に対し、4年生では83%である。前年度の調査と比較すると、2年生で減少（14ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）している。

### Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



Q6\_1 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間 (%)

「15時間以上」のすべての回答の合計が、1、2年生で84%、3年生で66%に対し、4年生では6%である。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

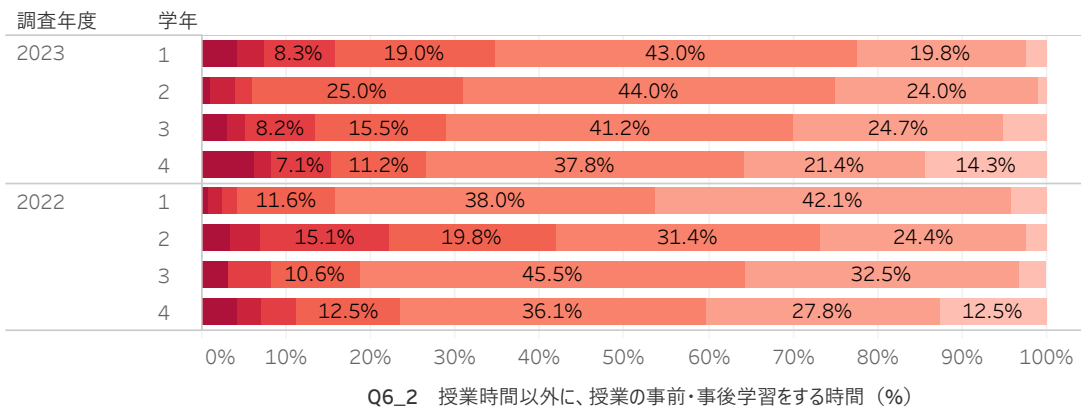
### Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
こども教育学科

Q6\_2授業時間以外に、授業..  
0時間  
1時間未満  
1時間以上～3時間未満  
3時間以上～5時間未満  
5時間以上～7時間未満  
7時間以上～10時間未満  
10時間以上

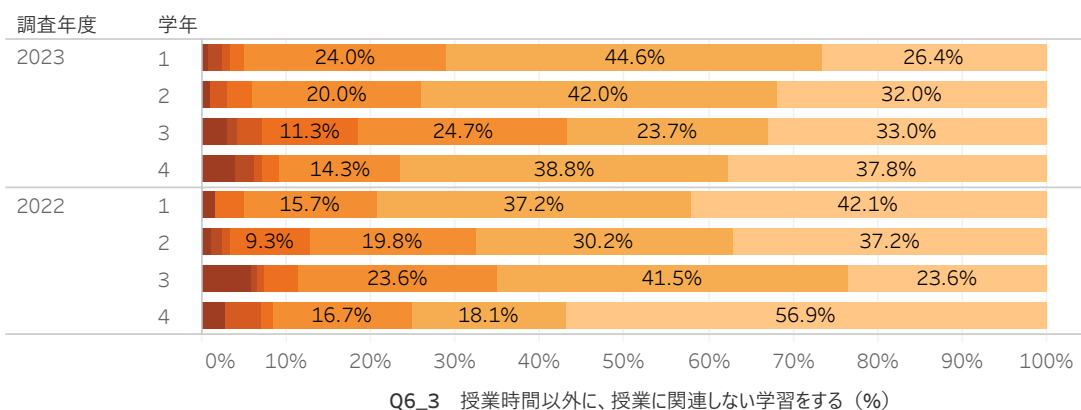
Q6\_3授業時間以外に、授業..  
0時間  
1時間未満  
1時間以上～3時間未満  
3時間以上～5時間未満  
5時間以上～7時間未満  
7時間以上～10時間未満  
10時間以上

Q6\_4部活動や同好会、サーク..  
0時間  
1時間未満  
1時間以上～3時間未満  
3時間以上～5時間未満  
5時間以上～7時間未満  
7時間以上～10時間未満  
10時間以上



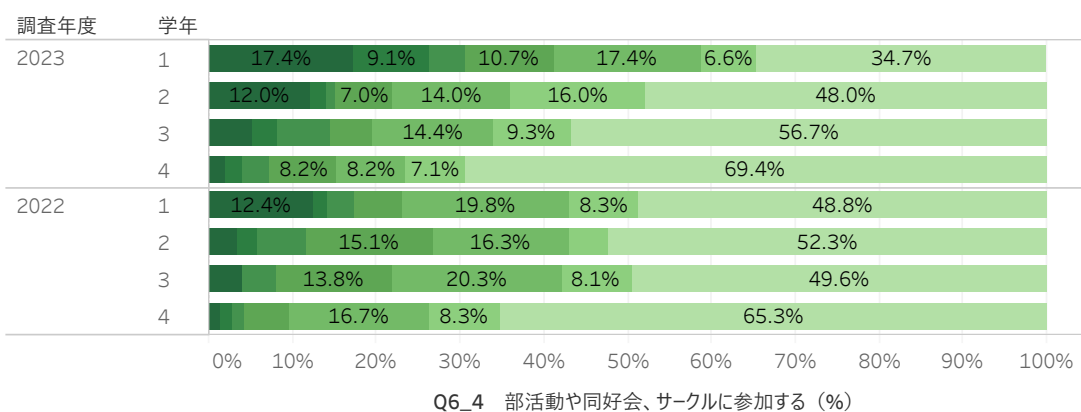
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1～4年生で65%、69%、71%、74%を占める。前年度調査と比較すると、1及び3年生で減少（19及び10ポイント）し、2年生で増加（11ポイント）している。

### Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1、2、4年生で71%、74%、77%に対し、3年生では57%である。前年度調査と比較すると、1及び3年生でやや減少（8ポイント）し、2年生でやや増加（7ポイント）している。

### Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



「0時間」が、1～4年生で35%、48%、57%、69%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（14ポイント）し、3年生でやや増加（7ポイント）している。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする

学科  
こども教育学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕..

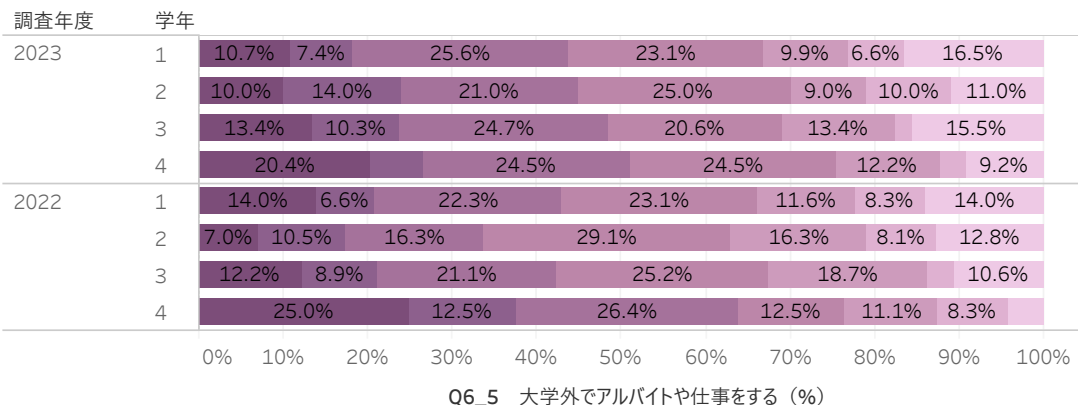
- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

Q7あなたは、ラーニングコモンズ..

- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

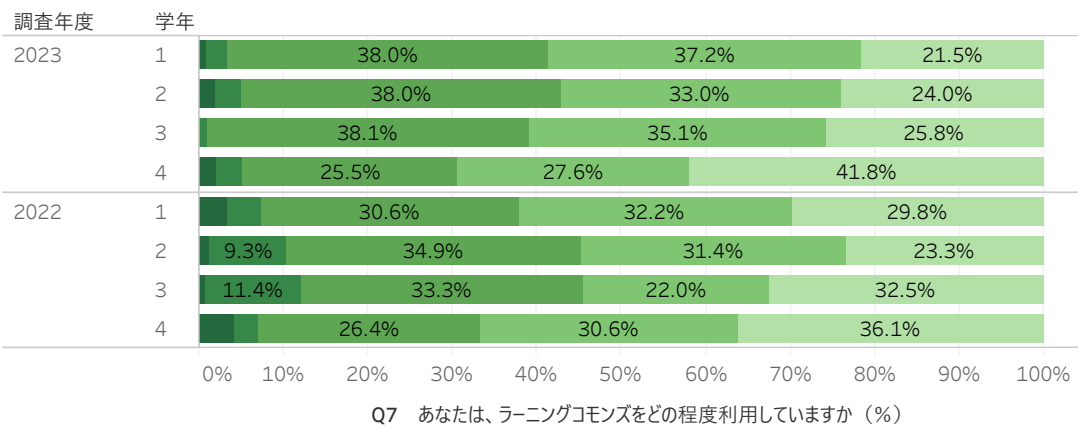
Q8あなたはこの1年、パソコン..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している



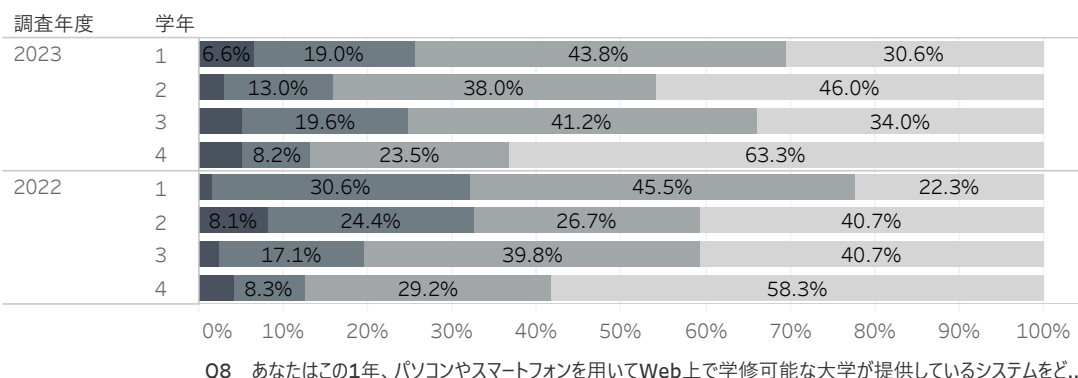
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で67%、70%、69%に対し、4年生では76%を占める。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）している。

## Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「週1、2回」及び「月1、2回」の回答の合計が、1～3年生で74%～75%を占める（4年生は53%）。「利用したことがない」が、1～3年生で22%～26%であり、4年生では42%を占める。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が、1及び3年生でやや減少（8及び7ポイント）している。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

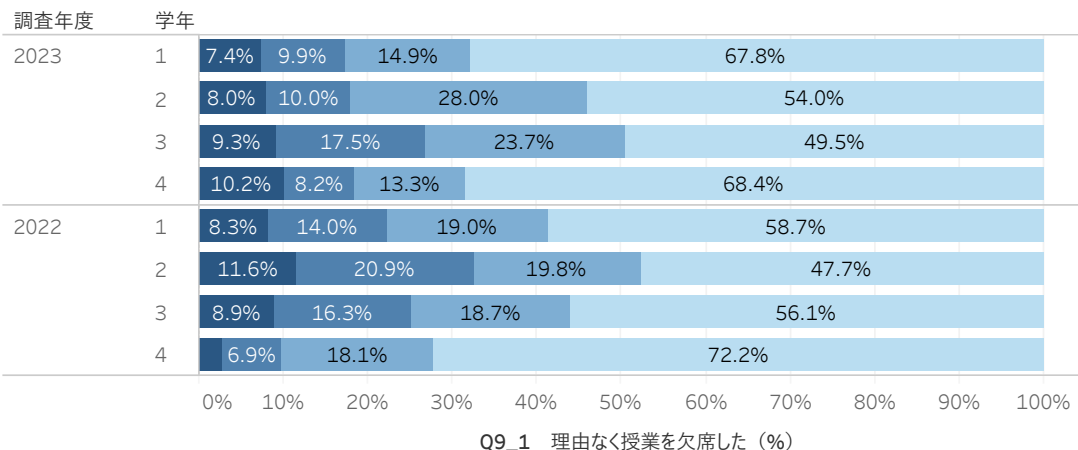


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～4年生で26%、16%、25%、13%である。「全く利用していない」が、1～4年生で、31%、46%、34%、63%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が、1年生でやや増加（9ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科  
こども教育学科



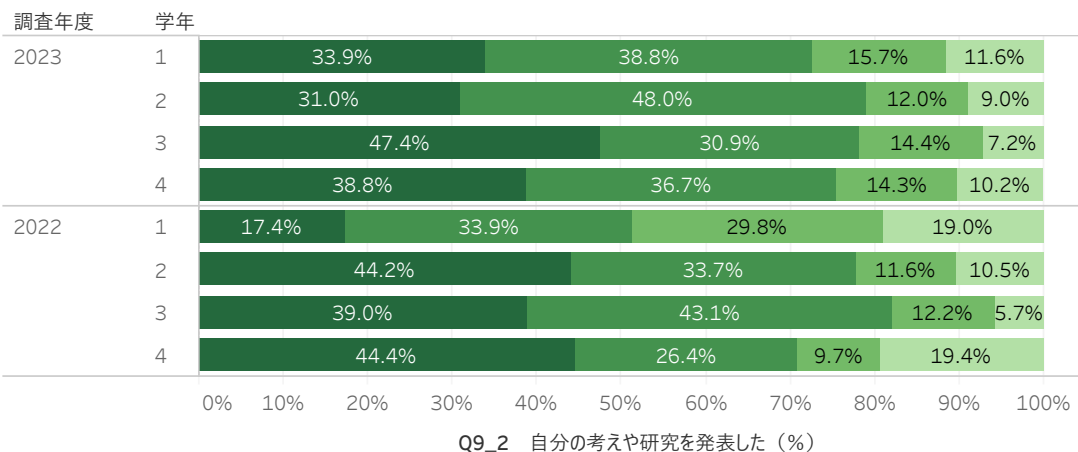
Q9\_1理由なく授業を欠席した  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_2自分の考えや研究を発..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_3授業中に学生同士でグ..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

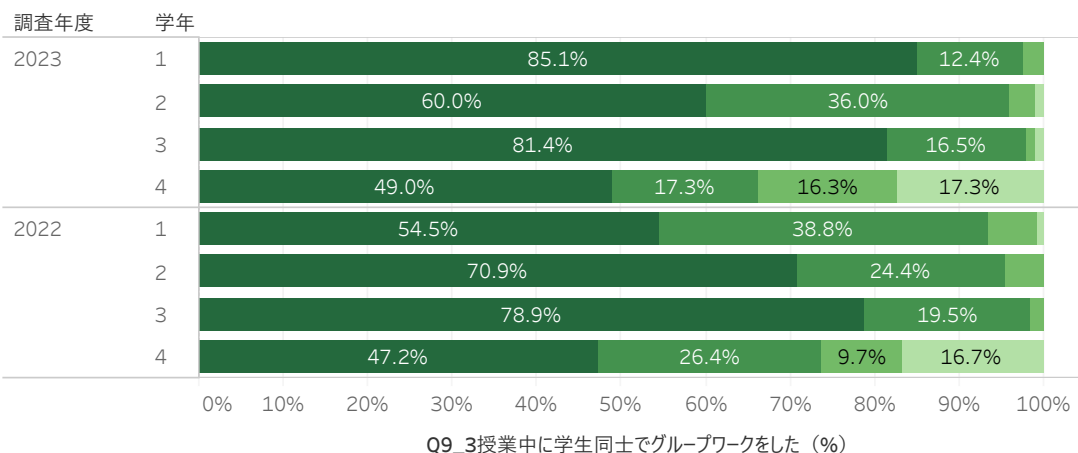
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、1、2、4年生で83%、82%、82%を占めるのに対し、3年生では73%である。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（15ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で73%、79%、78%、76%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（22ポイント）している。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

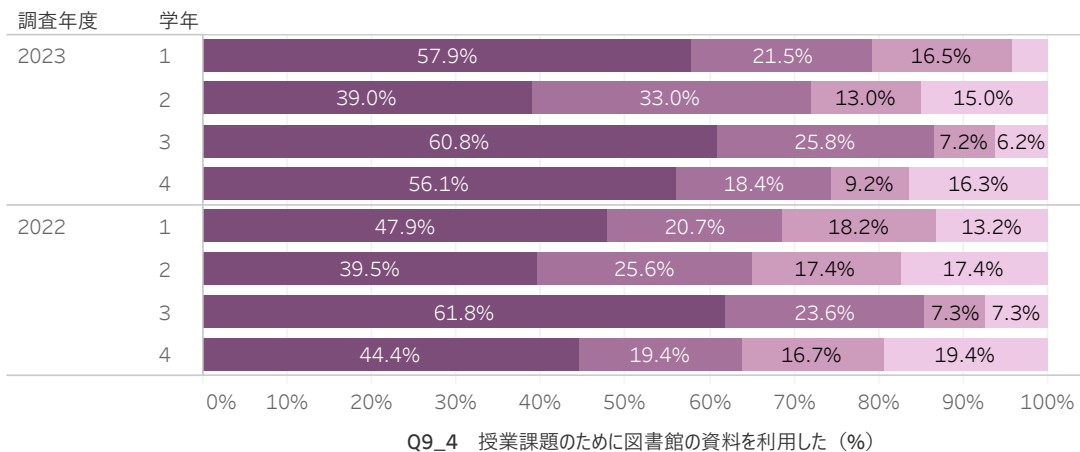


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で96%～98%を占める。4年生は66%である。前年度調査と比較すると、4年生でやや減少（8ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科  
こども教育学科



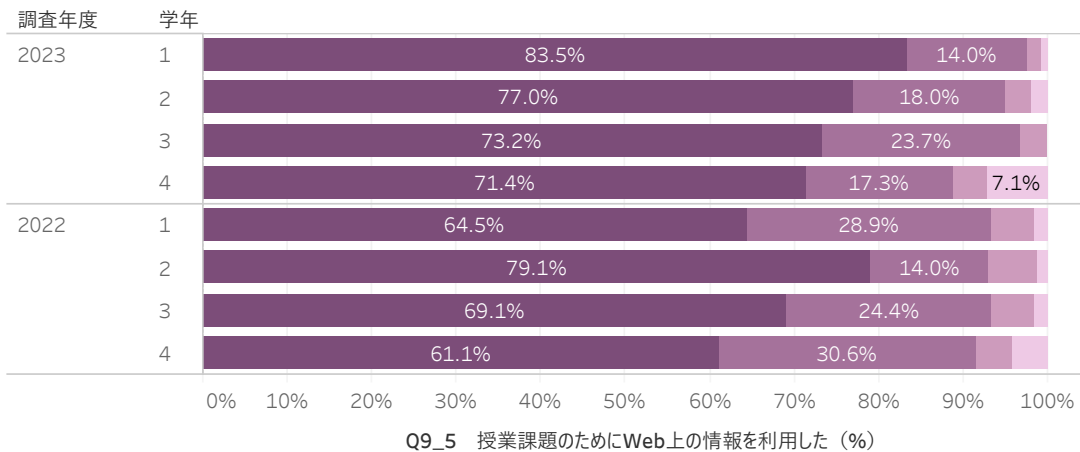
Q9 4授業課題のために図書..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9 5授業課題のためにWeb..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9 6授業時間以外に、他の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

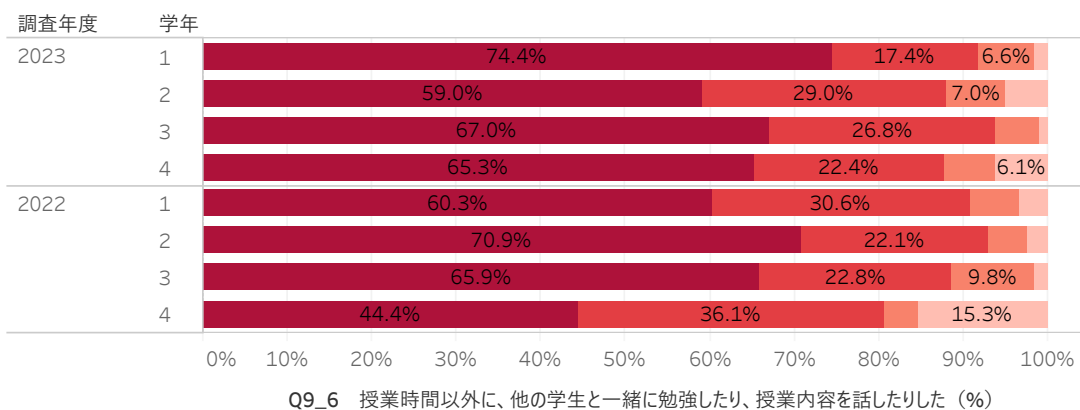
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で79%、72%、87%、75%を占める。前年度の調査と比較すると、1、2、4年生で増加（10、7、11ポイント）している。

## Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で95%～98%を占めるのに対し、4年生では89%である。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で88%～94%を占める。前年度調査と比較すると、4年生でやや増加（7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
こども教育学科

Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

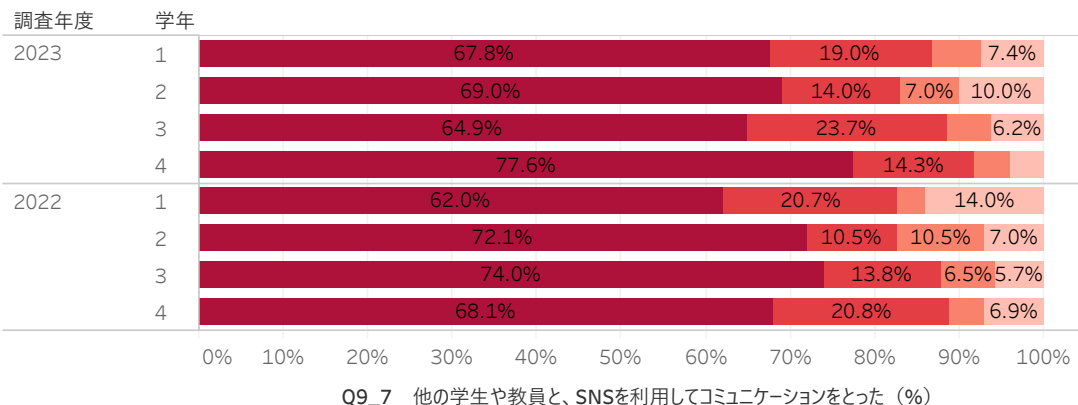
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_8教職員に学習の相談を..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_9教職員に進路の相談を..

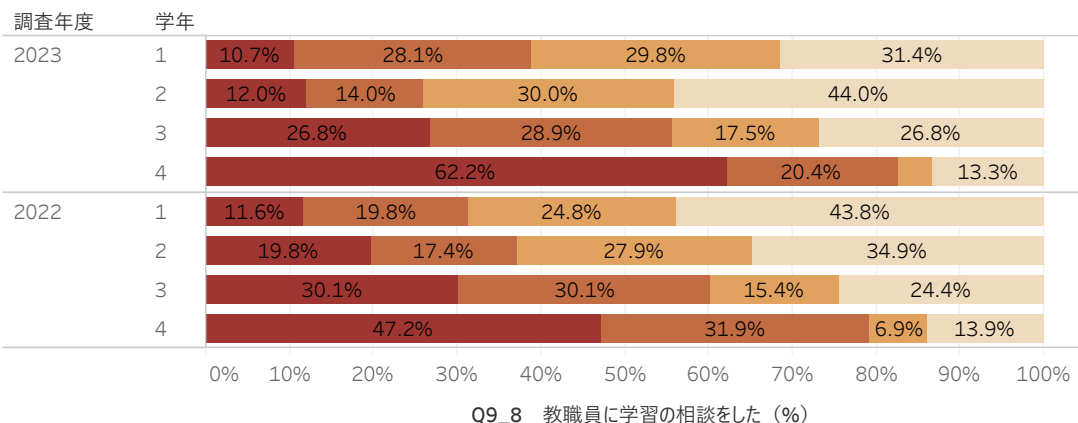
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



Q9\_7 他の学生や教員と、SNSを利用してコミュニケーションをとった (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で87%、83%、89%、92%を占める。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

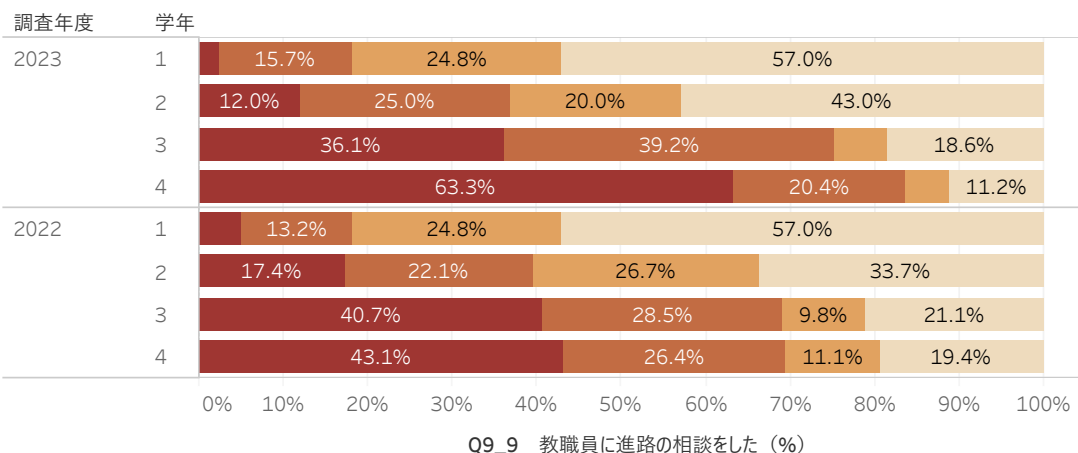
Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



Q9\_8 教職員に学習の相談をした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で39%及び26%に対し、3年生で56%、4年生では83%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で62%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、2年生で減少（11ポイント）している。

Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした



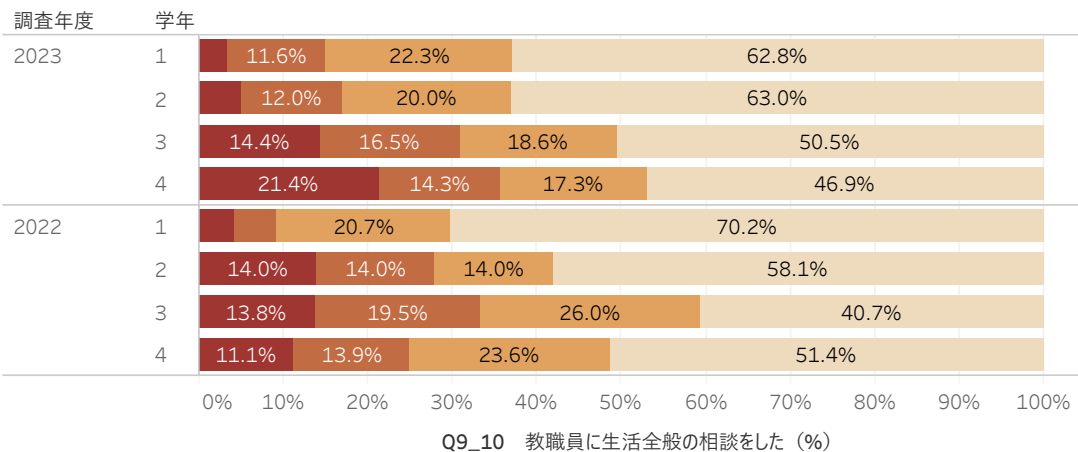
Q9\_9 教職員に進路の相談をした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で18%、2年生で37%に対し、3、4年生では75%及び84%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で63%）。前年度調査と比較すると、4年生で増加（15ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
こども教育学科



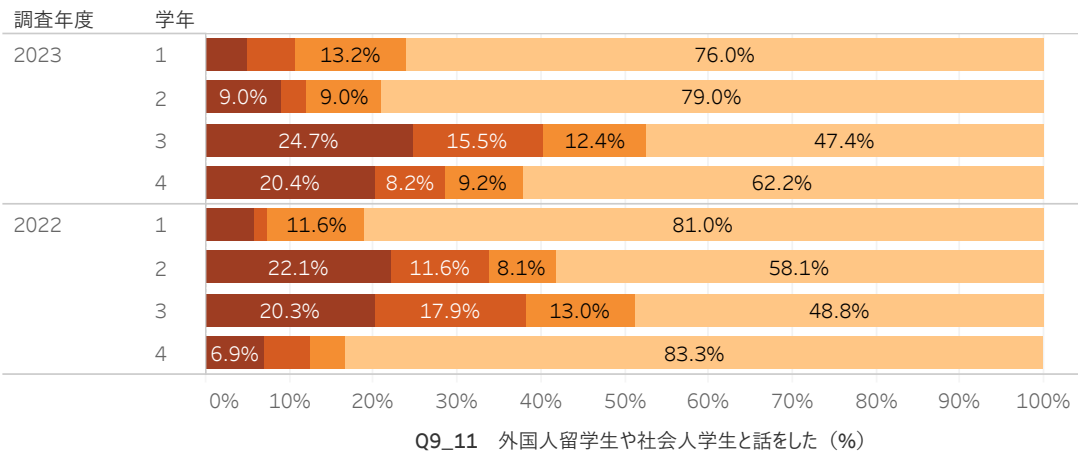
Q9\_10教職員に生活全般の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_11外国人留学生や社会..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_12読みや意味のわからな..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で15%、17%に対し、3、4年生では31%、36%を占める。前年度調査と比較すると、2年生で減少（11ポイント）し、4年生で増加（11ポイント）している。

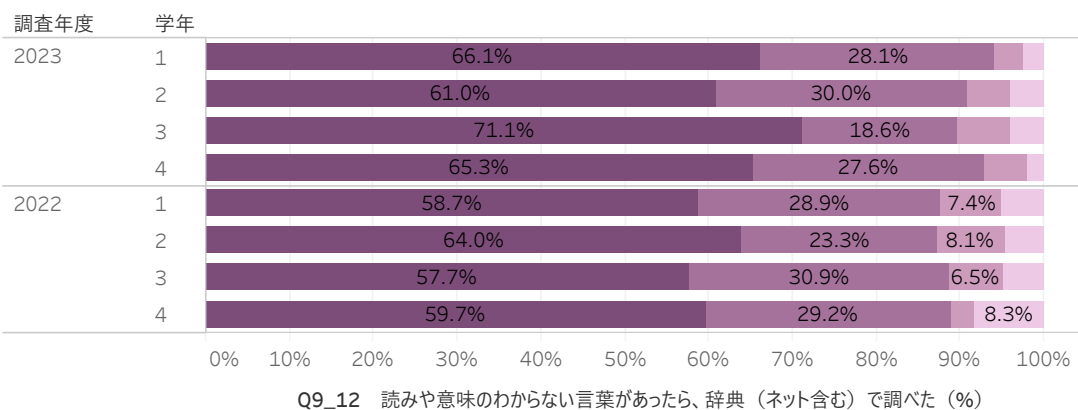
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で11%、12%に対し、3年生では40%を占め、4年生は29%である。前年度調査と比較すると、2年生で減少（22ポイント）し、4年生で増加（16ポイント）している。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

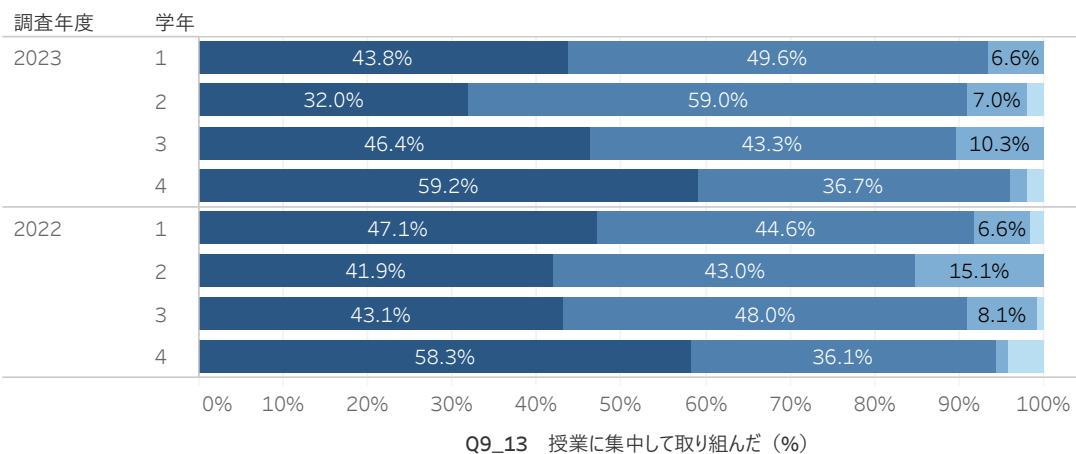


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で90%～94%を占める。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科  
こども教育学科



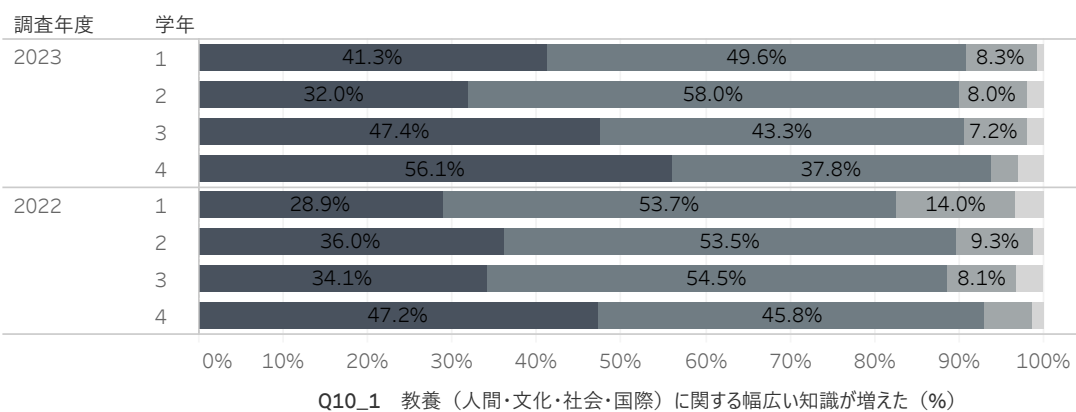
Q9\_13授業に集中して取り組..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりや..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

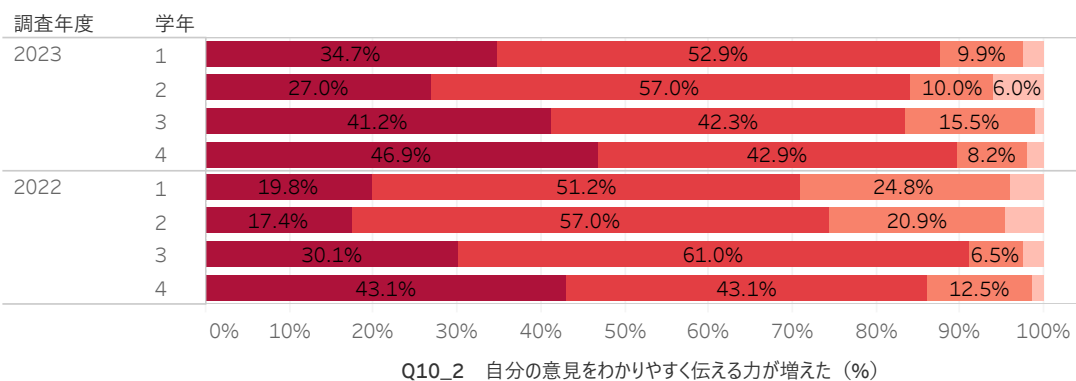
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で90%～96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で59%）。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で91%、90%、91%に対し、4年生では94%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で56%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）している。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で84%に対し、1及び4年生では88%及び90%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で47%）。前年度調査と比較すると、1、2年生で増加（17及び10ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

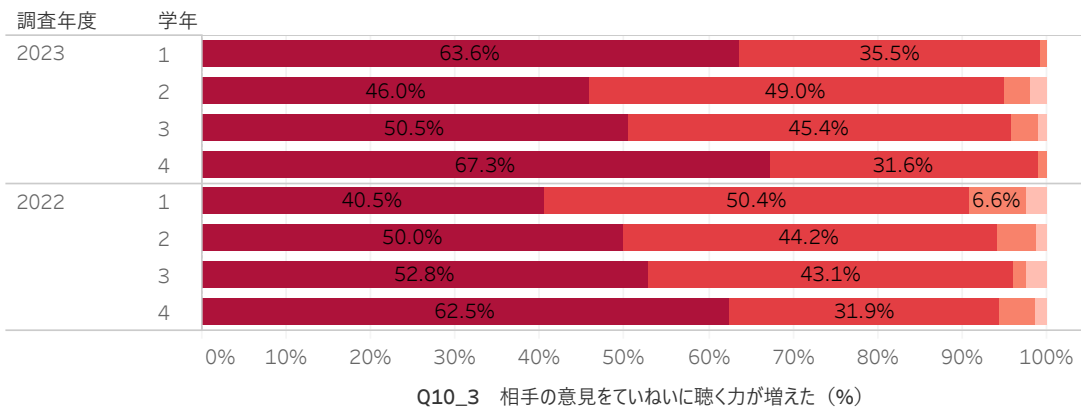
### Q10\_3 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科  
こども教育学科

Q10\_3相手の意見をていねい..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

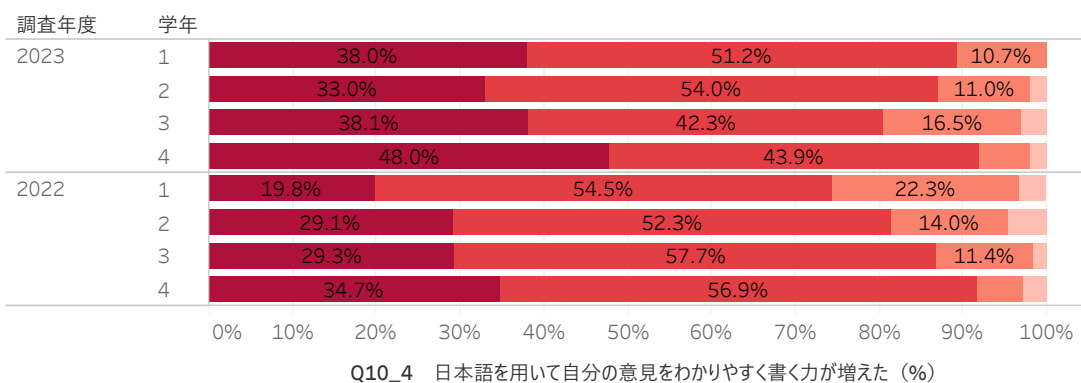
Q10\_4日本語を用いて自分の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_5日本語を用いて文章の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



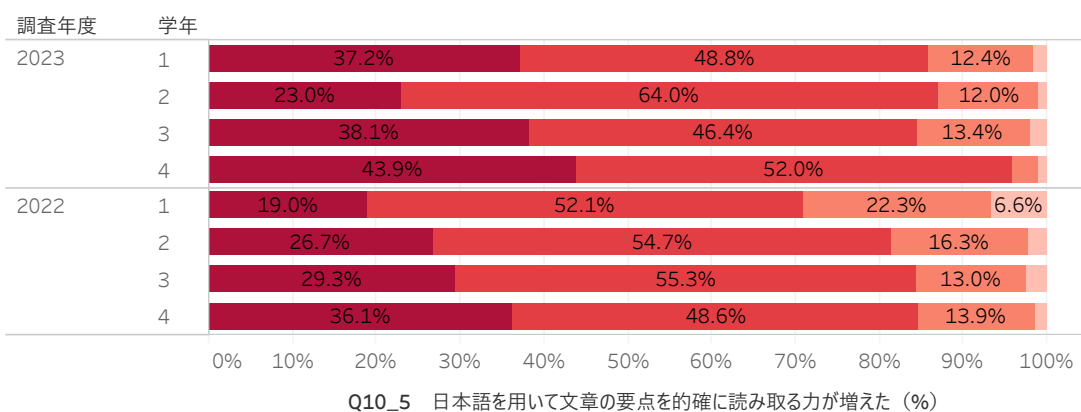
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で95%、96%に対し、1及び4年生では99%を占める（1及び4年生では「あてはまる」の回答が64%、67%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）している。

### Q10\_4 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で89%、87%、3年生で80%に対し、4年生では92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（15ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）している。

### Q10\_5 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で86%、87%、85%に対し、4年生では96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比べると、1及び4年生で増加（15及び11ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
こども教育学科

Q10\_6外国語を用いてコミュニ..

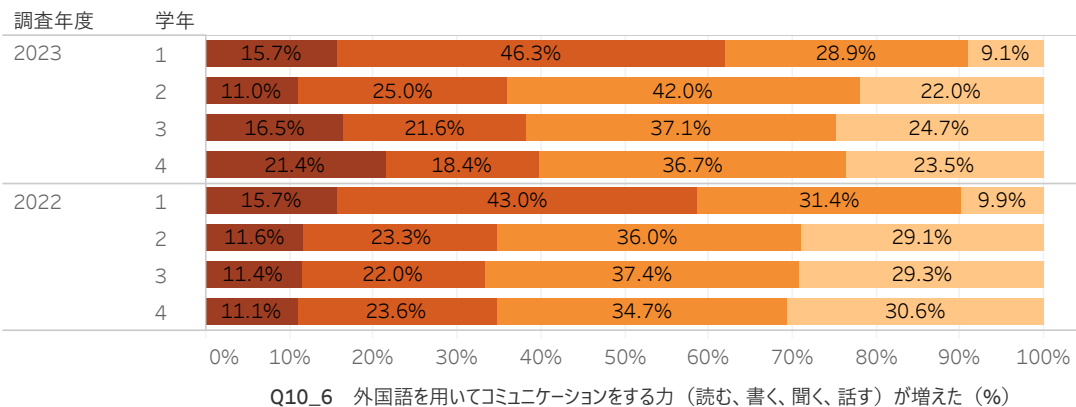
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q10\_7データや情報を収集・分..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

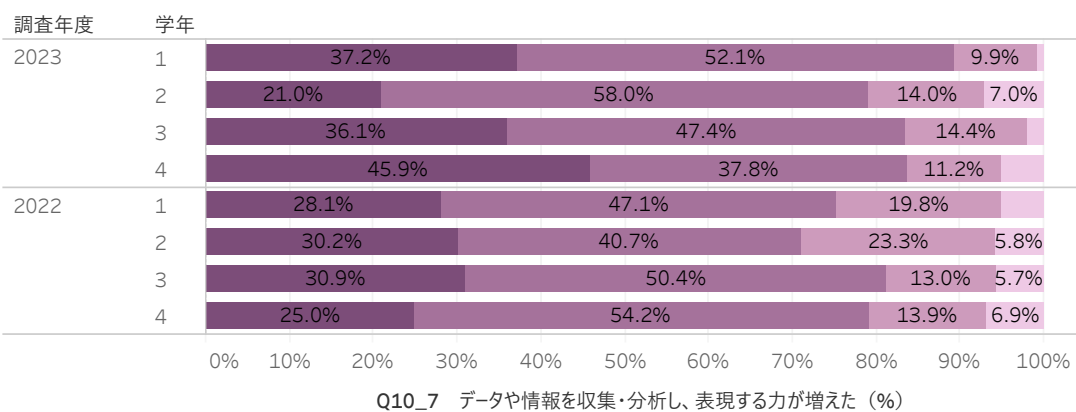
Q10\_8問題を発見し、解決に..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



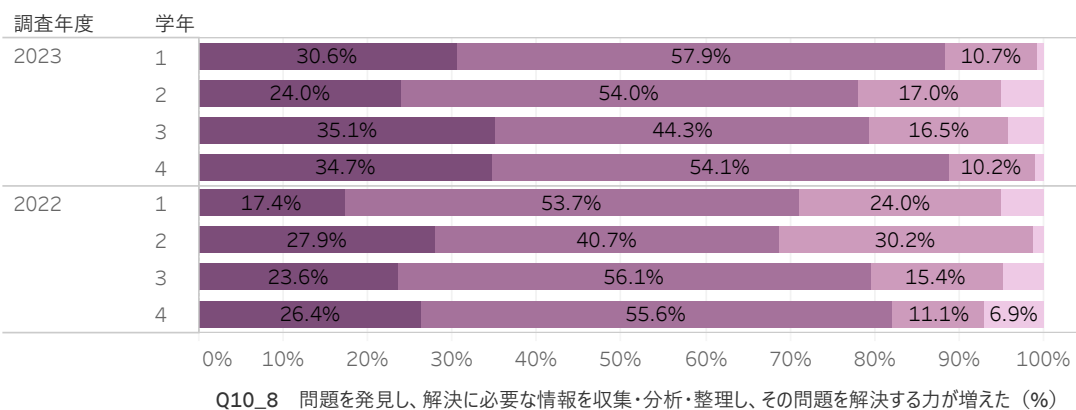
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で62%に対し、2～4年生では36%、38%、40%である。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で89%、2年生で79%、3、4年生では84%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で46%）。前年度調査と比較すると、1、2年生で増加（14及び8ポイント）している。

### Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で78%、79%に対し、1及び4年生では88%及び89%を占める。前年度調査と比較すると、1、2、4年生で増加（17、9、7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

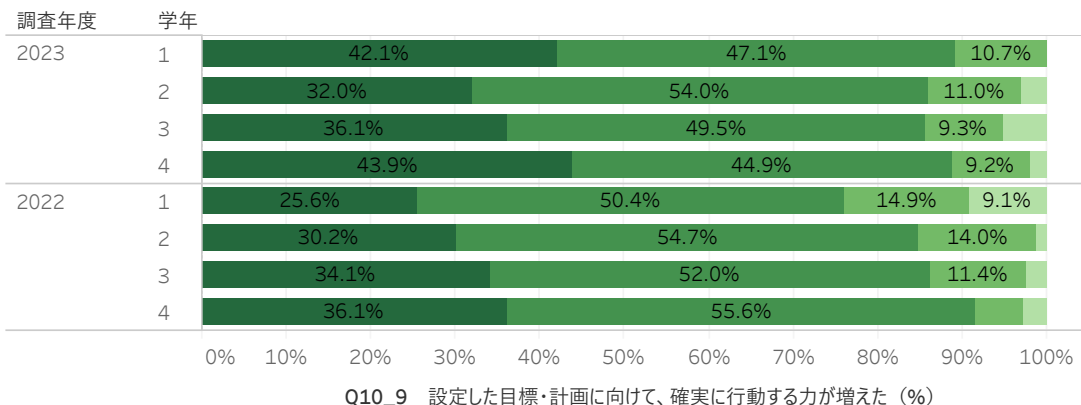
Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
こども教育学科

Q10\_9 設定した目標・計画に..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

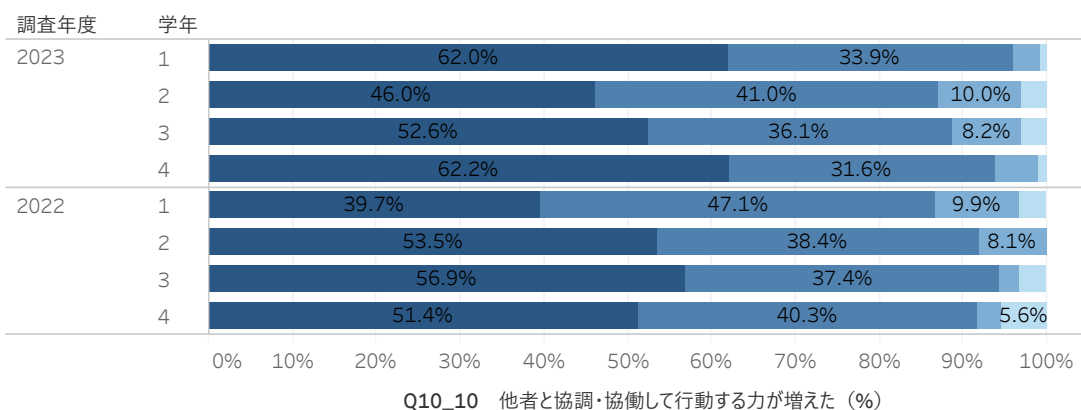
Q10\_10 他者と協調・協働して..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_11 自己の良心と社会のル..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



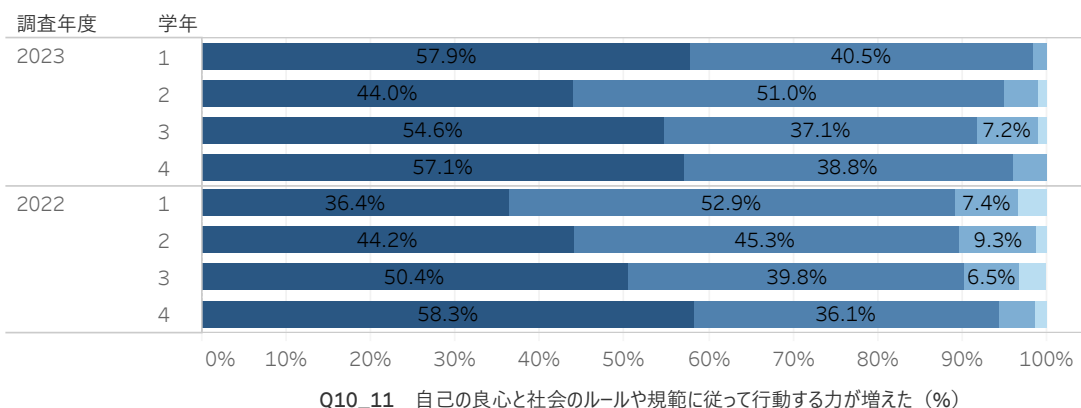
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で86%に対し、1及び4年生では89%を占める（「あてはまる」の回答は1及び4年生で42%、44%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（13ポイント）している。

Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で96%、2、3年生で87%、89%、4年生では94%を占める（「あてはまる」の回答は1及び4年生で62%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（9ポイント）している。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で98%、95%、92%、96%を占める（「あてはまる」の回答は1及び4年生で58%、57%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（9ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

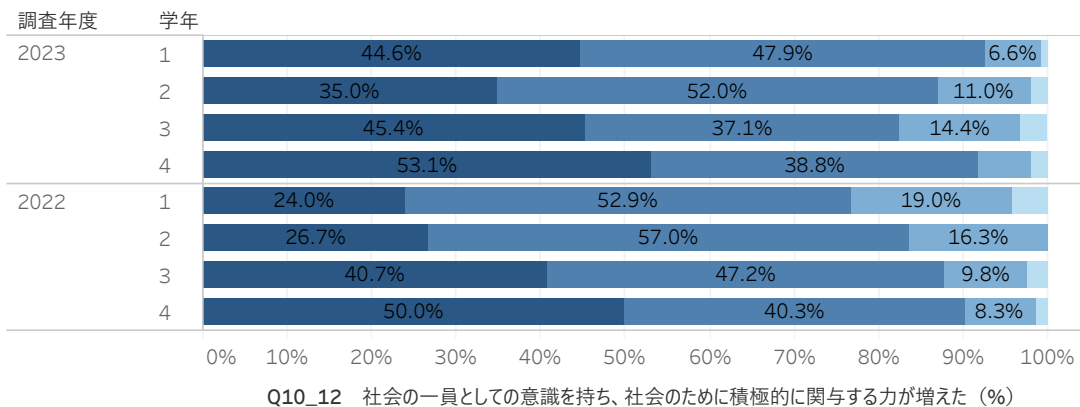
学科  
こども教育学科

Q10\_12社会の一員としての意..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

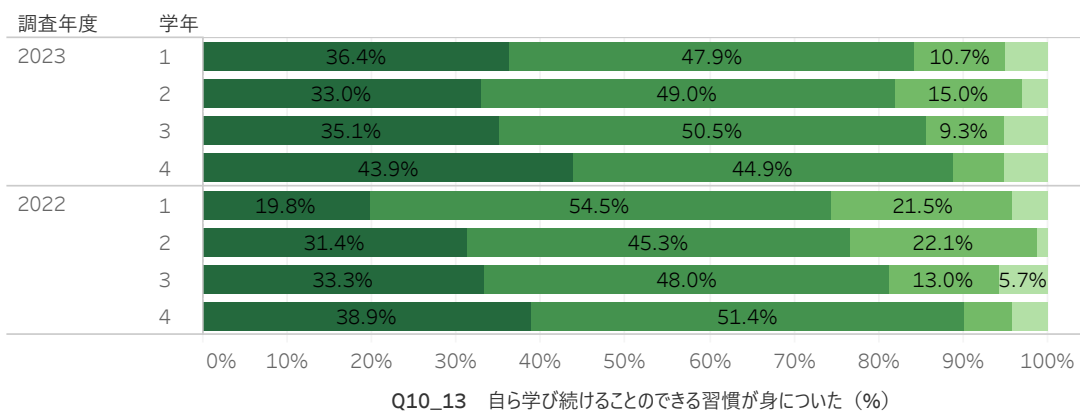
Q10\_13自ら学び続けること..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で93%、87%、83%に対し、4年生では92%である（「あてはまる」の回答は4年生で53%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（16ポイント）している。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた

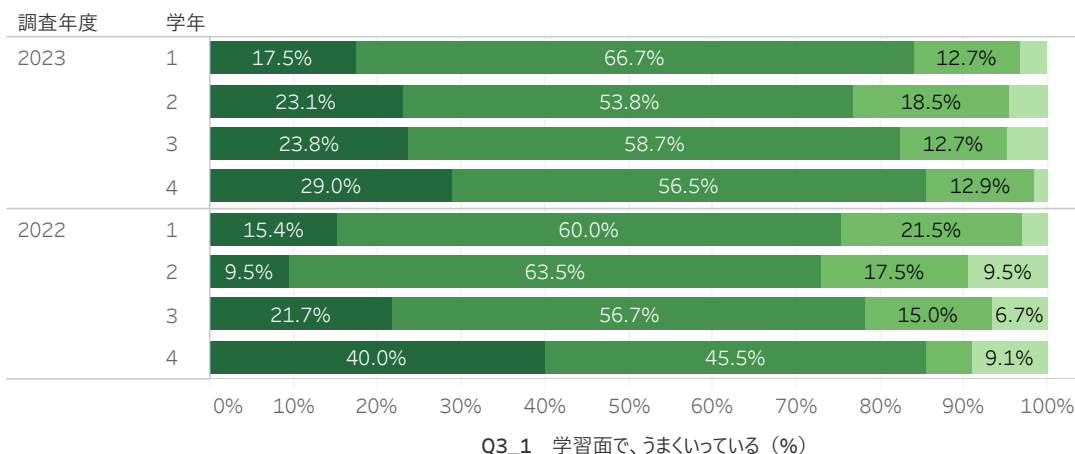


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で84%、82%、86%、89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（10ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
歴史学科



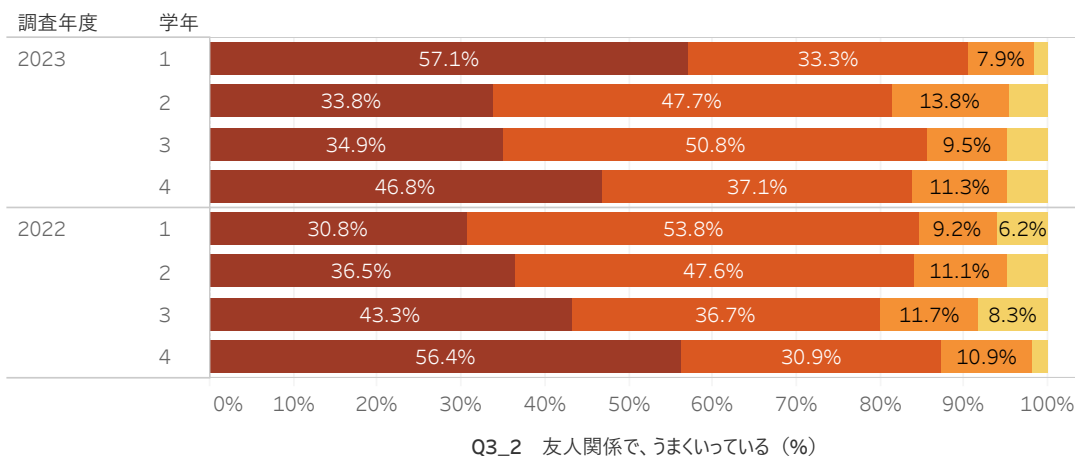
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

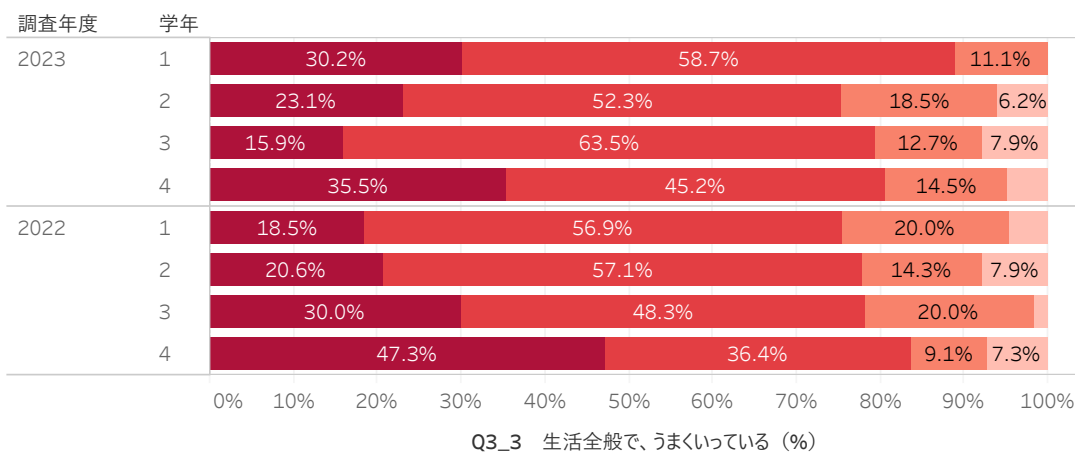
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3、4年生で84%、83%及び86%を占めるのに対し、2年生で77%である。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で91%に対し、2～4年生で82%、86%、84%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で57%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

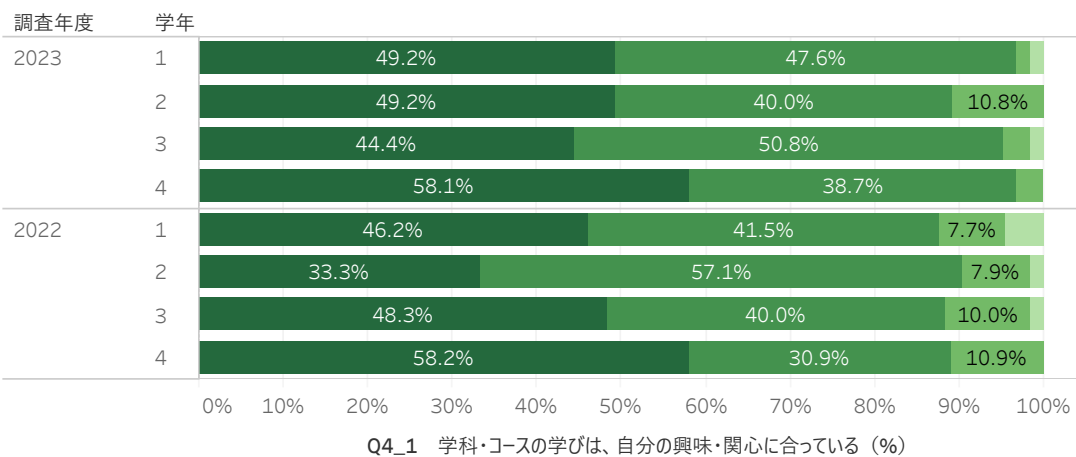


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生では89%を占めるのに対し、2～4年生では75%～81%である。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（14ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
歴史学科



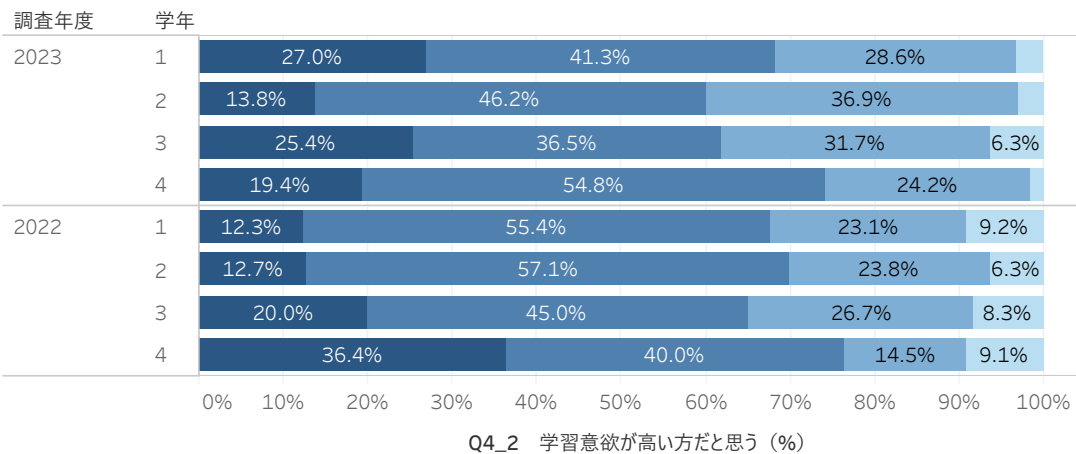
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だと思..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

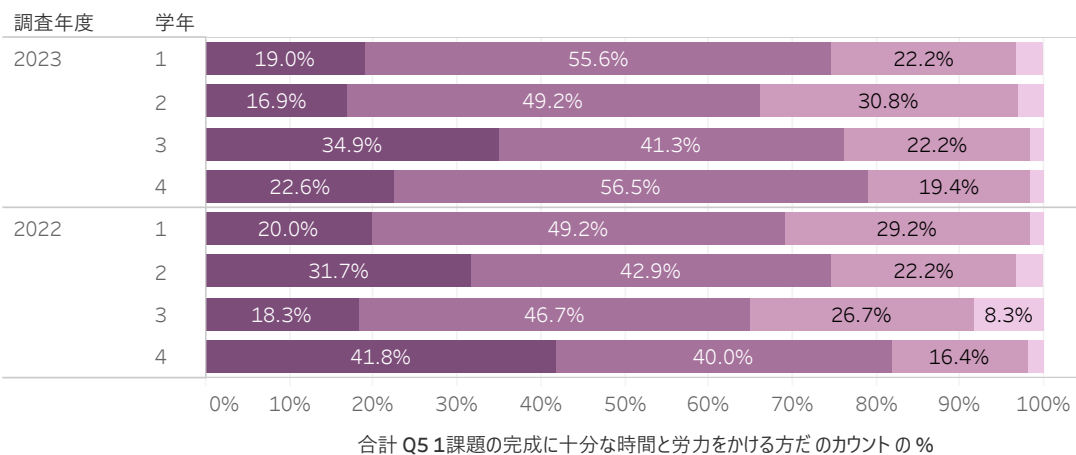
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3、4年生で95%~97%に対し、2年生では89%である（「あてはまる」の回答は4年生で58%）。前年度の調査と比較すると、1及び4年生でやや増加（9及び8ポイント）している。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生では60%、62%に対し、1及び4年生では68%、74%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生で減少（10ポイント）している。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3、4年生で75%、76%、79%に対し、2年生では66%である（「あてはまる」の回答は3年生で35%）。前年度の調査と比較すると、2年生でやや減少（9ポイント）し、3年生で増加（11ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
歴史学科

Q5\_2 どのような言い方をすれば..

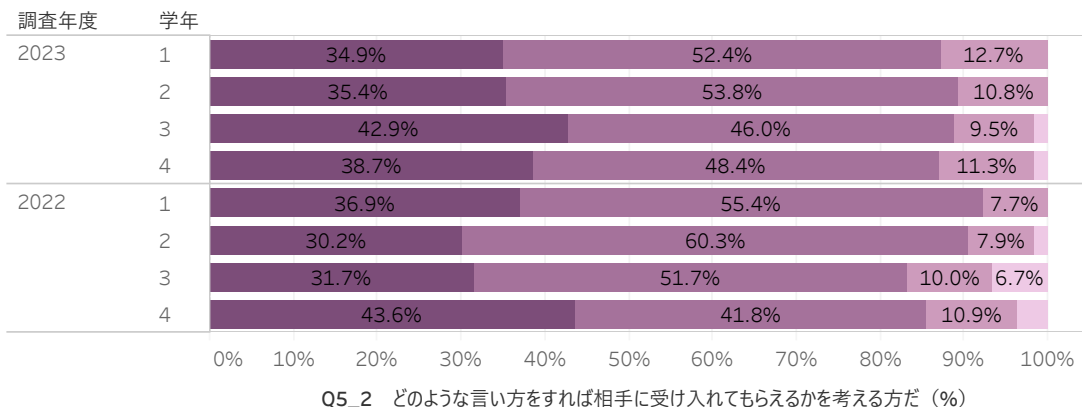
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6\_1 授業（実験・実習・演..

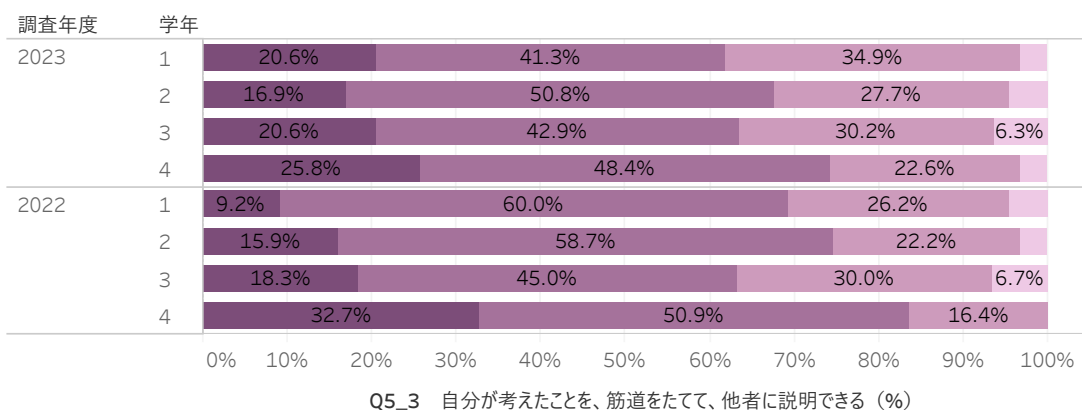
- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で87%～90%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

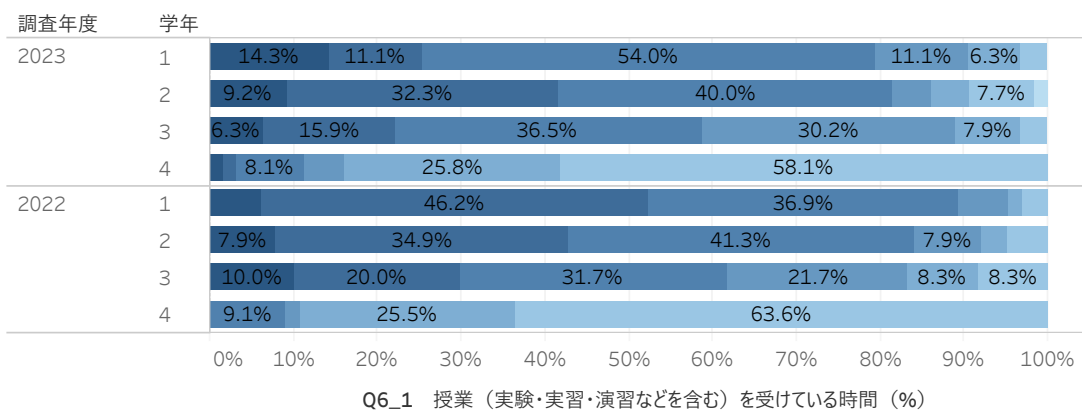
Q5\_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で62%～68%に対し、4年生で74%を占める。前年度の調査と比較すると、1、2年生でやや減少（7ポイント）し、4年生で減少（10ポイント）している。

Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



「15時間以上」のすべての回答の合計が、1、2年生で79%、82%に対し、3年生で59%、4年生では11%である。前年度調査と比較すると、1年生で減少（10ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
歴史学科

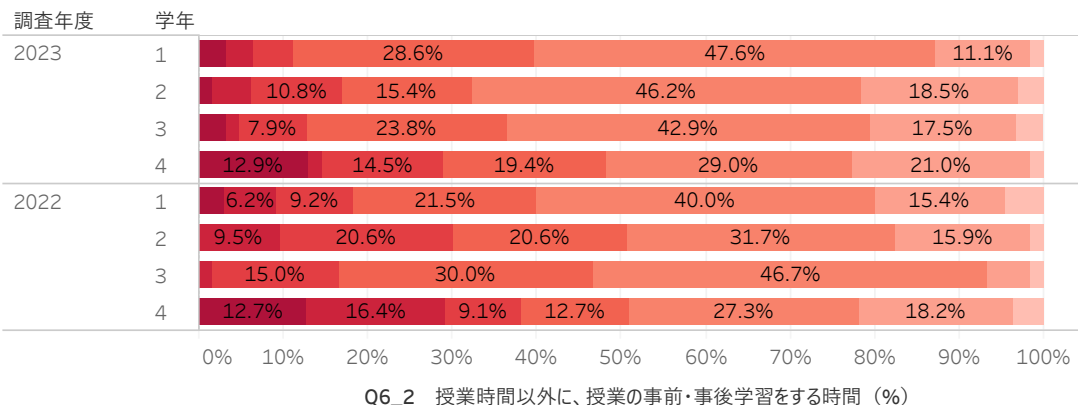
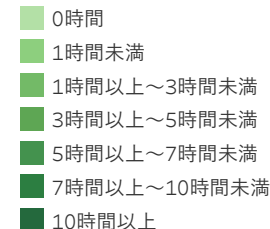
Q6\_2授業時間以外に、授業..



Q6\_3授業時間以外に、授業..

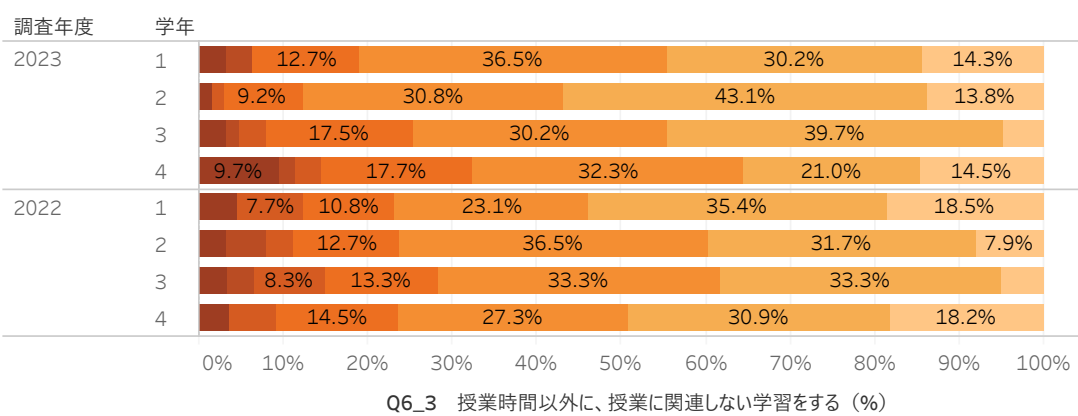


Q6\_4部活動や同好会、サーク..



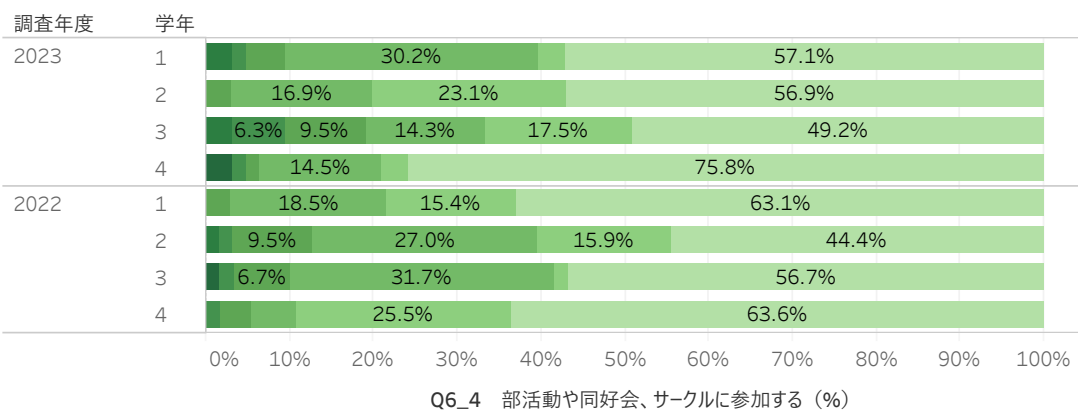
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1～3年生で60%、68%、64%、4年生で52%を占める。前年度調査と比較すると、2、3年生で増加（19及び11ポイント）している。

### Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1年生で44%、2年生で57%に対し、3年生で44%、4年生で36%である。前年度調査と比較すると、1及び4年生で減少（10及び13ポイント）し、2年生で増加（17ポイント）している。

### Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



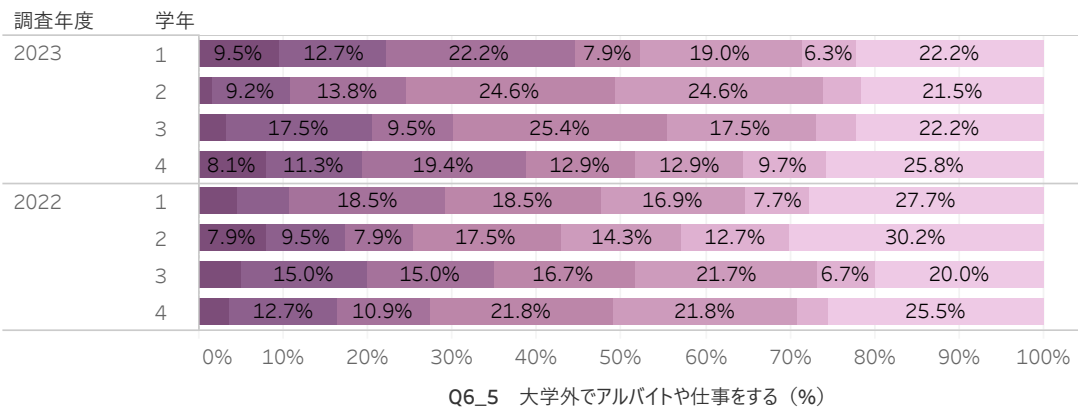
「0時間」が、1～3年生で57%、57%、49%に対し、4年生では76%を占める。前年度調査と比較すると、2及び4年生で増加（13及び12ポイント）し、3年生でやや増加（8ポイント）している。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



学科  
歴史学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上

Q7 あなたは、ラーニングコモンズ..

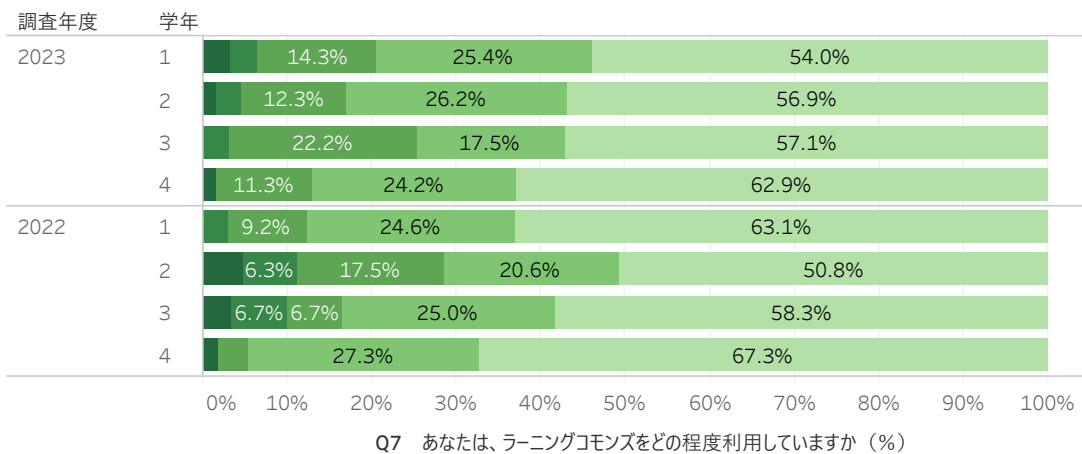
- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

Q8 あなたはこの1年、パソコン..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している

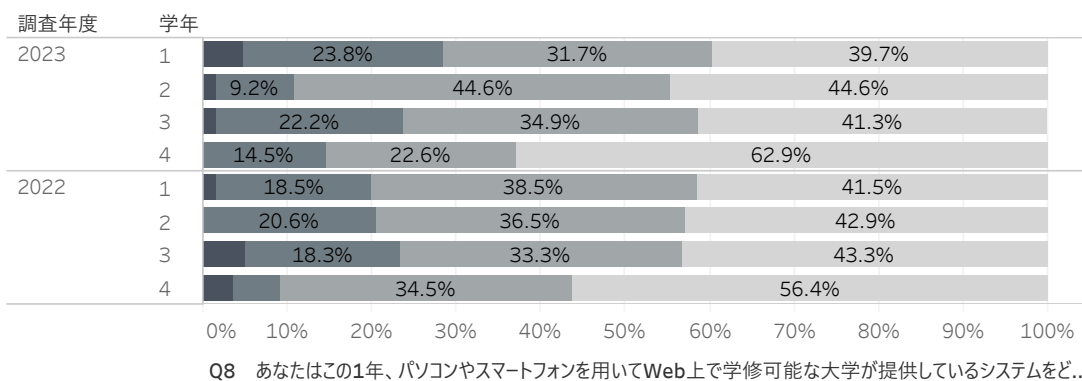
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～4年生で52%、49%、56%、52%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1～4年生で54%、57%、57%、63%を占める。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が、1年生でやや減少（9ポイント）している。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

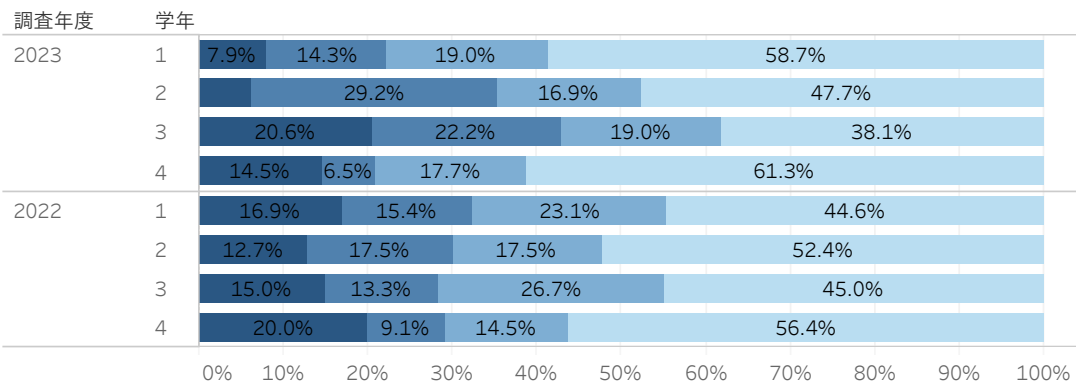


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～4年生で29%、11%、24%、15%である。「全く利用していない」が、1～3年生で40%～45%、4年生で63%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が、4年生でやや増加（7ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科  
歴史学科



Q9\_1理由なく授業を欠席した  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

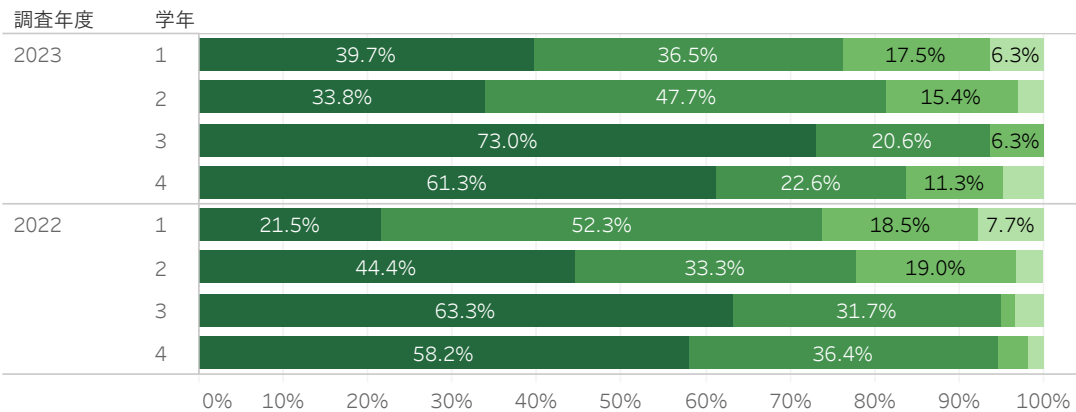
Q9\_2自分の考えや研究を発..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_3授業中に学生同士でグ..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_1 理由なく授業を欠席した (%)

「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、1及び4年生で78%、79%を占めるのに対し、2及び3年生では65%、57%である。前年度の調査と比較すると、1及び4年生で増加（10及び8ポイント）し、3年生で減少（15ポイント）している。

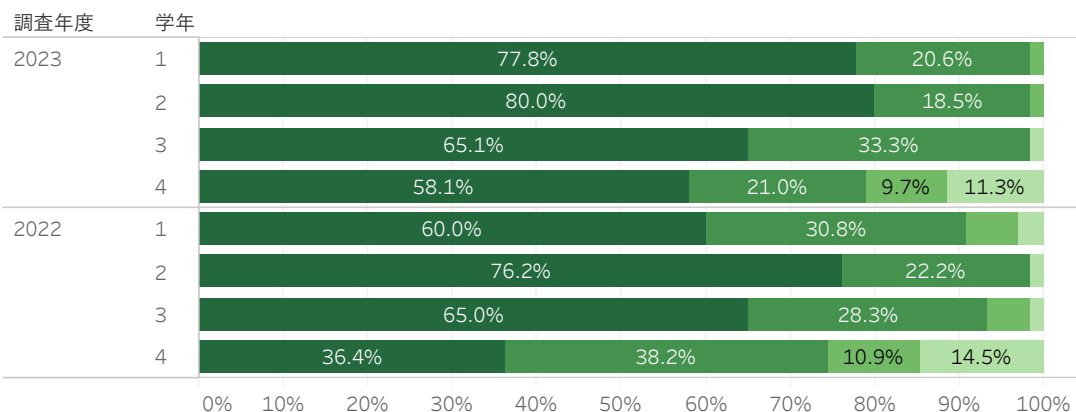
## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



Q9\_2 自分の考えや研究を発表した (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で76%、82%、94%、84%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で73%、61%）。前年度調査と比較すると、4年生で減少（11ポイント）している。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした



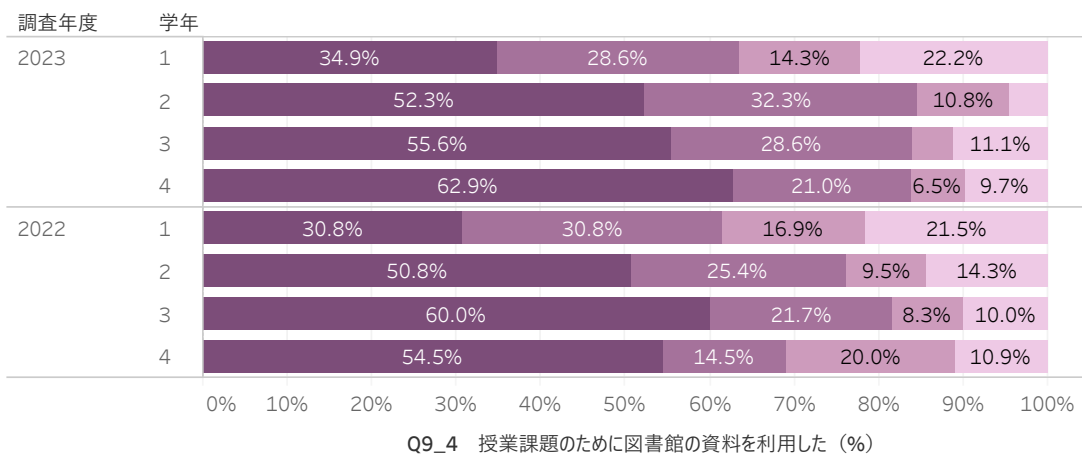
Q9\_3授業中に学生同士でグループワークをした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で98%～99%を占める。4年生は79%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科  
歴史学科



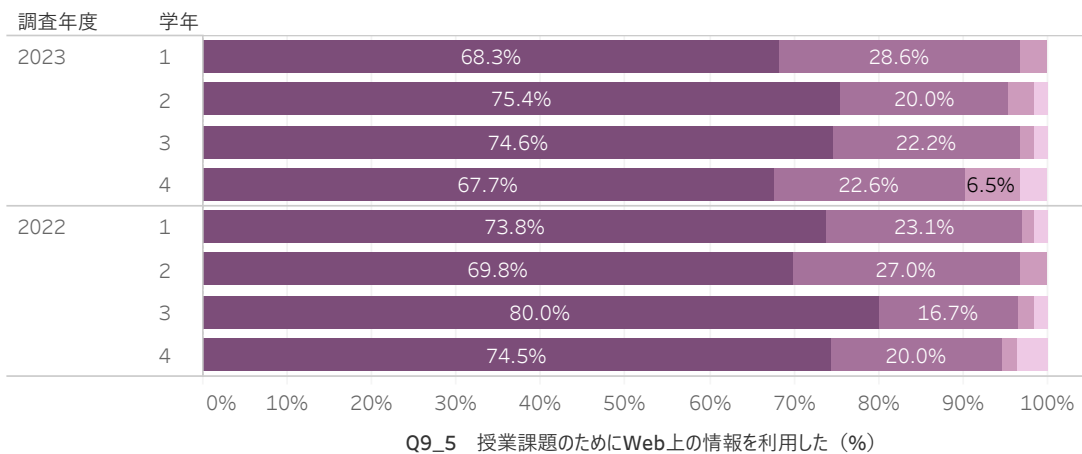
Q9 4授業課題のために図書..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9 5授業課題のためにWeb..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9 6授業時間以外に、他の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

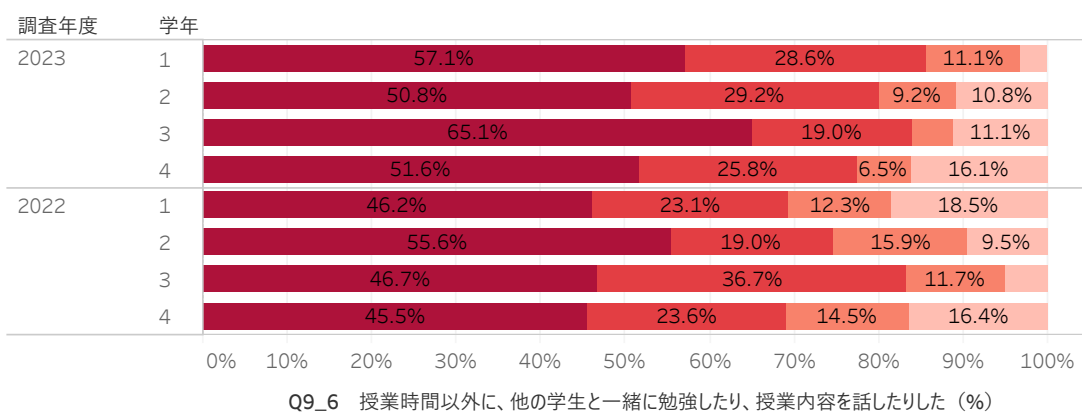
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で64%に対し、2～4年生では84～85%を占める。前年度の調査と比較すると、2及び4年生で増加（9及び15ポイント）している。

### Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で90%～97%を占める。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で77%～86%を占める。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（17及び8ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
歴史学科

Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

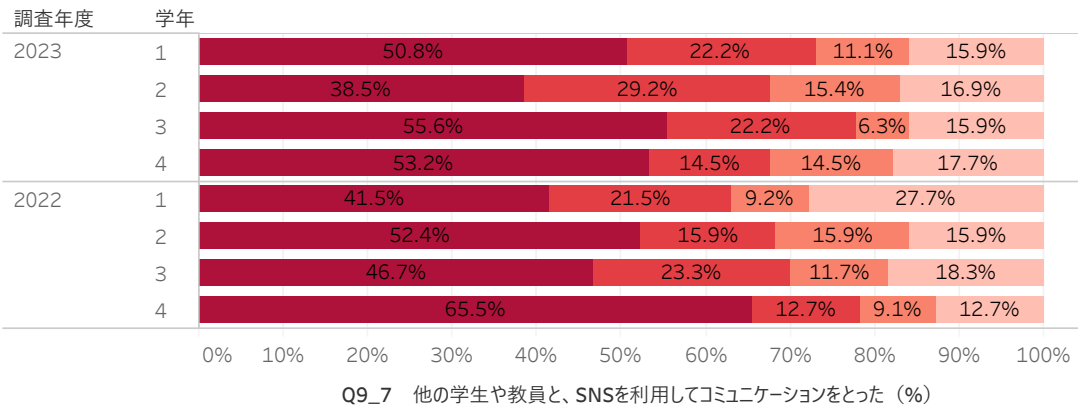
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_8教職員に学習の相談を..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

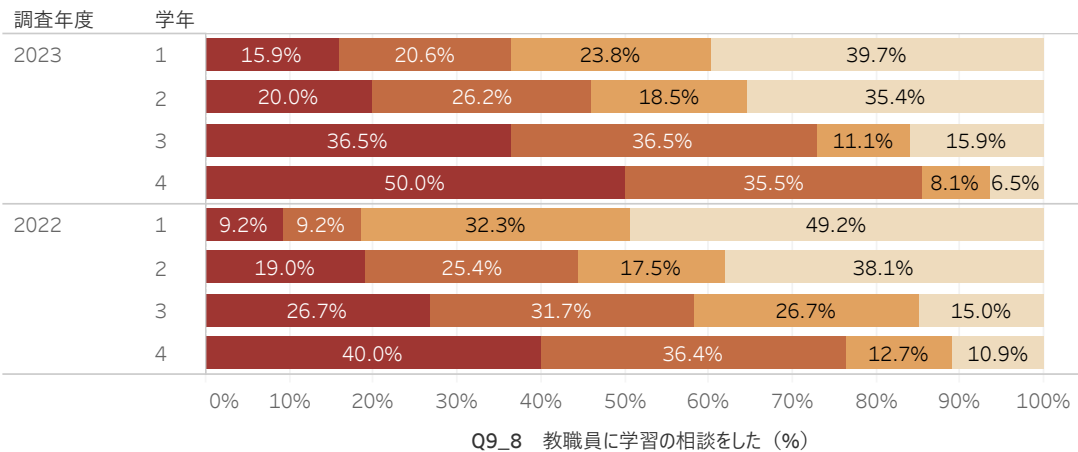
Q9\_9教職員に進路の相談を..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



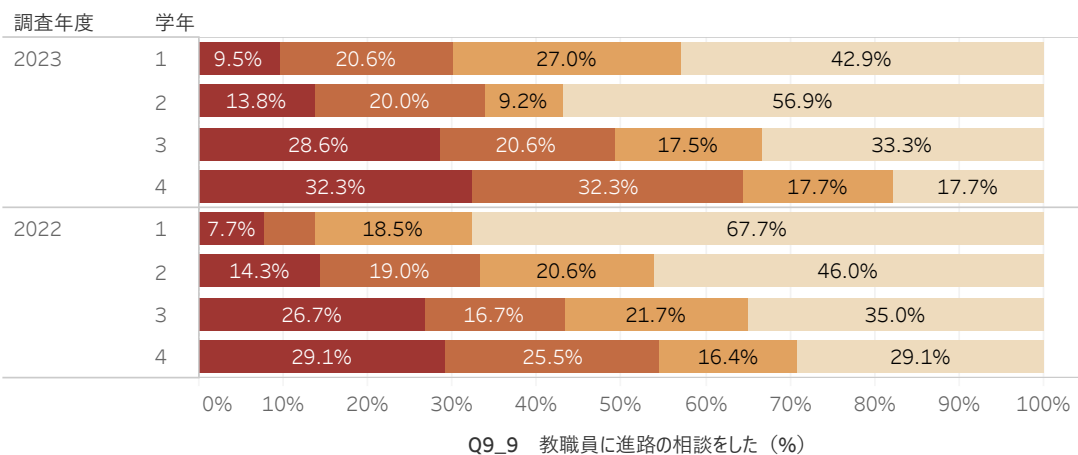
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生でそれぞれ73%、68%、78%、68%を占める。前年度の調査と比較すると、1及び3年生で増加（10及び8ポイント）し、4年生で減少（10ポイント）している。

Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で37%及び46%に対し、3年生で73%、4年生では86%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で50%）。前年度調査と比較すると、1、3、4年生で増加（18、15、10ポイント）している。

Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした

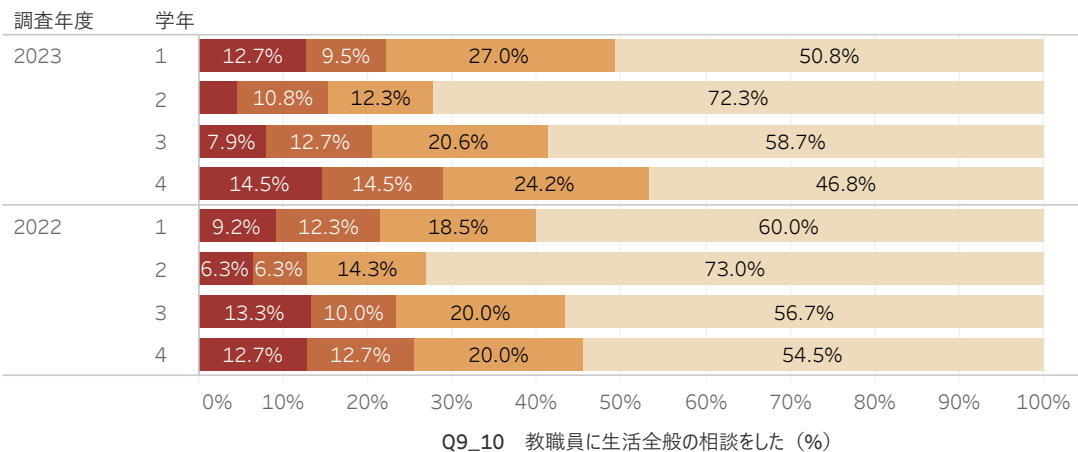


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で30%及び34%に対し、3、4年生では49%及び65%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で32%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（16及び10ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
歴史学科



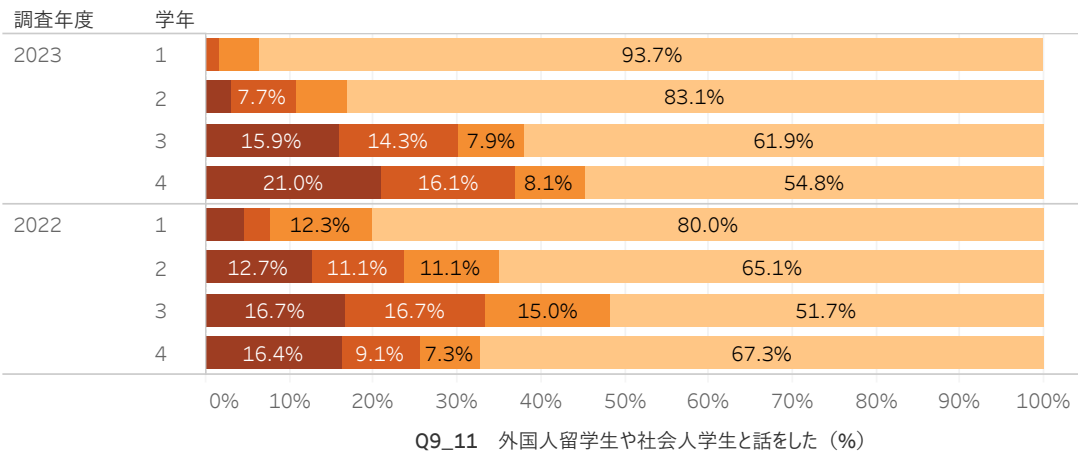
Q9\_10教職員に生活全般の..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_11外国人留学生や社会..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_12読みや意味のわからな..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で22%、15%、21%に対し、4年生では29%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

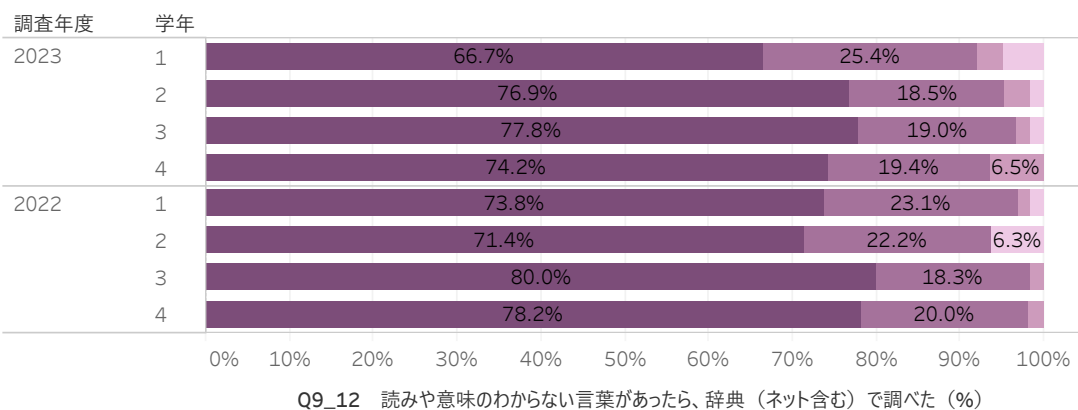
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で2%に対し、2年生で11%、3、4年生では30%、37%を占める。前年度調査と比較すると、2年生で減少（13ポイント）し、4年生で増加（11ポイント）している。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

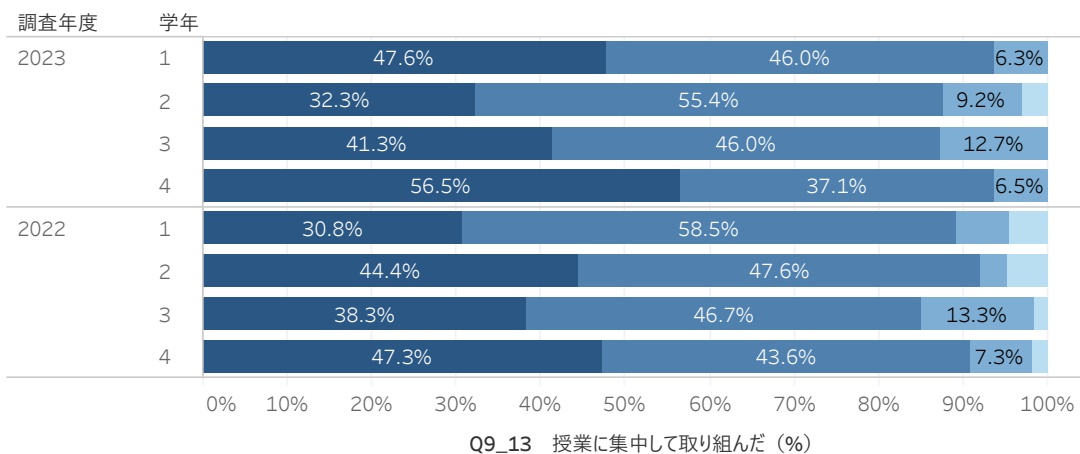


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で92%～97%を占める。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科  
歴史学科



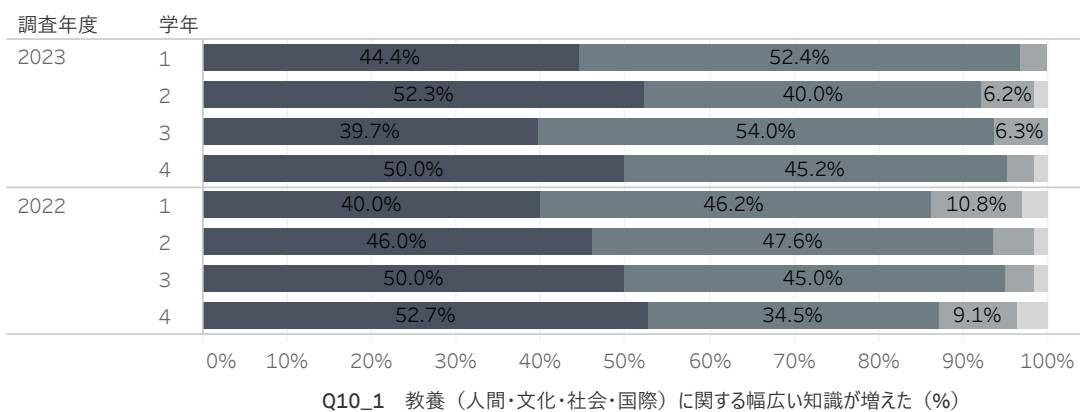
Q9\_13授業に集中して取り組んだ  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社会）に関する幅広い知識が増えた  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

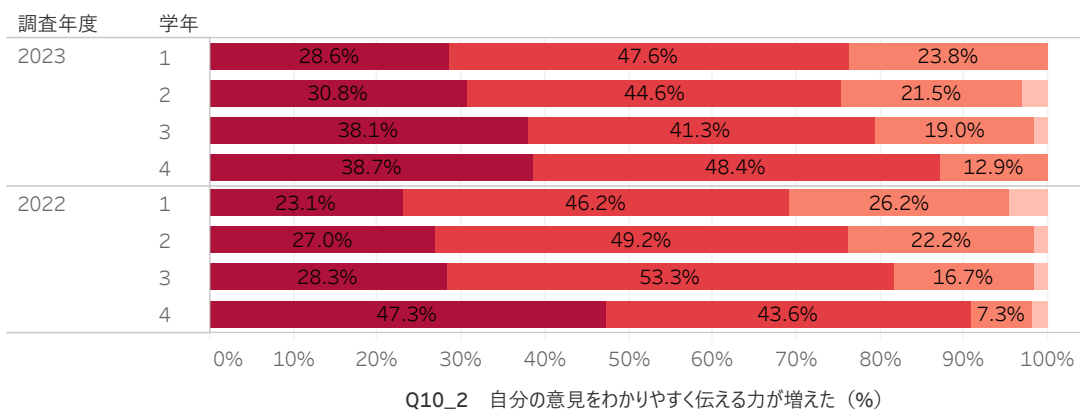
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で87%～88%であるのに対し、1及び4年生で94%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で57%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で97%、92%、94%、95%を占める（「あてはまる」の回答は2及び4年生で52%、50%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（11及び8ポイント）している。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で75%～79%に対し、4年生では87%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で38%、39%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

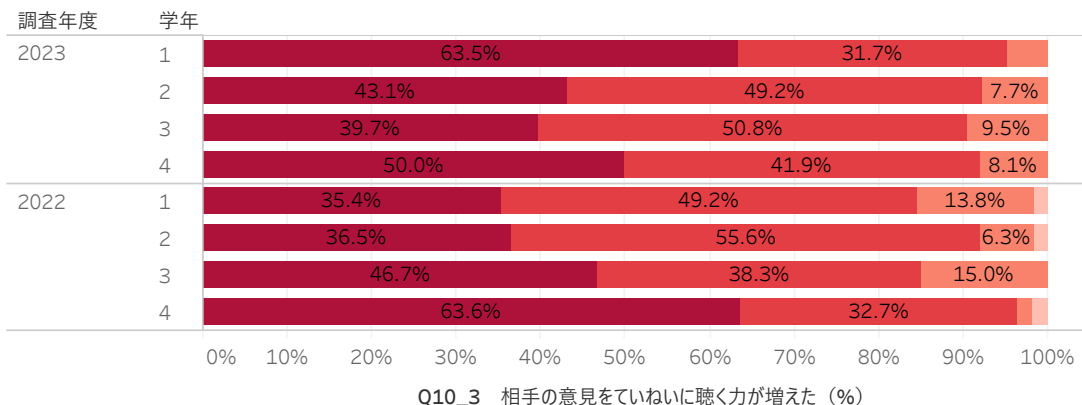
### Q10\_3 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科  
歴史学科

Q10\_3相手の意見をていねい..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

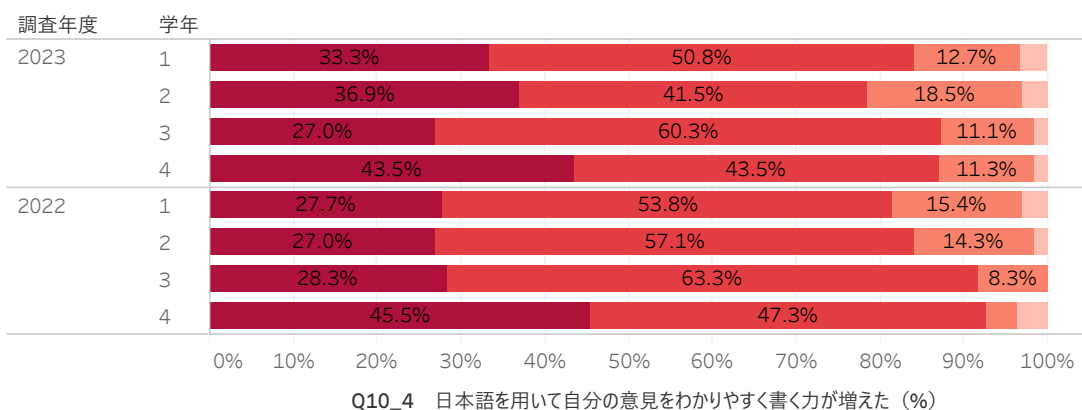
Q10\_4日本語を用いて自分の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_5日本語を用いて文章の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



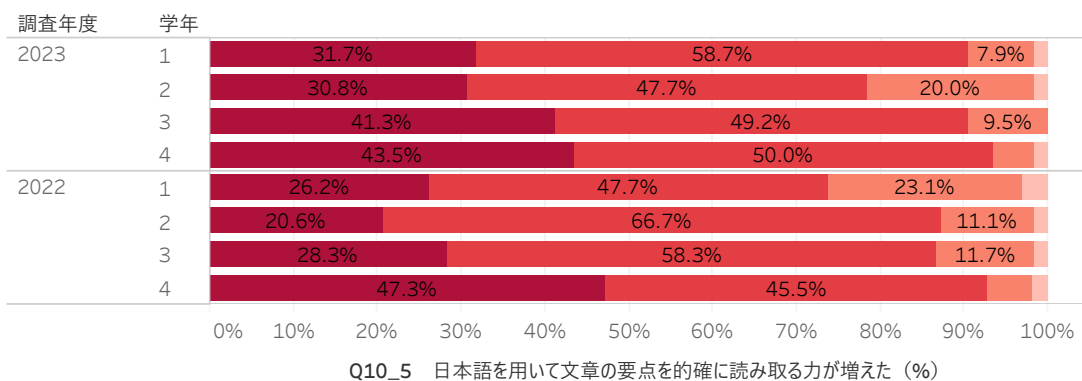
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で95%に対し、2～4年生で92%、91%、92%を占める（1年生では「あてはまる」の回答が64%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（10ポイント）している。

### Q10\_4 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で84%、2年生で79%に対し、3、4年生では87%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q10\_5 < 入学した時点と比べての能力や知識の変化 > 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で79%に対し、1及び3年生で91%、4年生では94%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で41%、44%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（17ポイント）し、2年生でやや減少（8ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

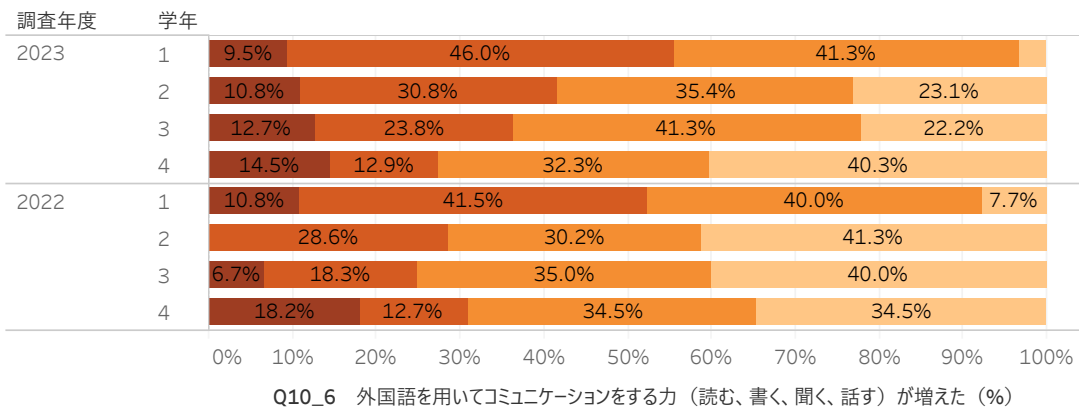
Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
歴史学科

Q10\_6外国語を用いてコミュニ..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

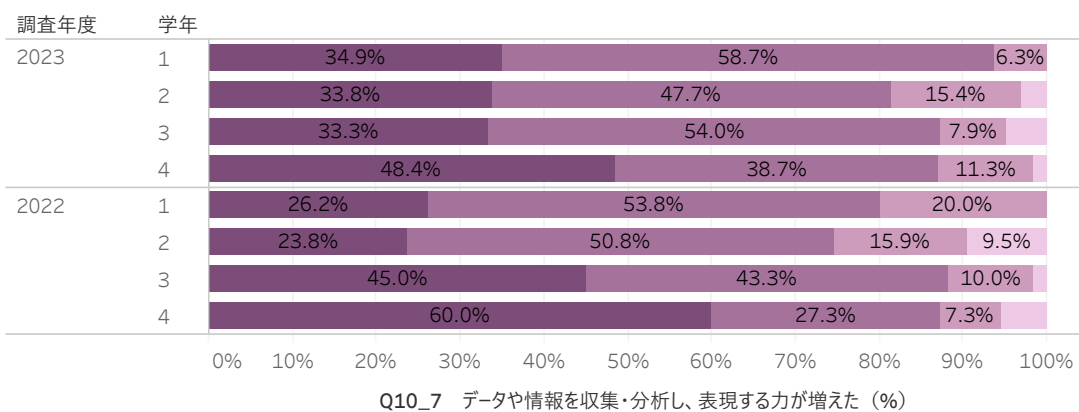
Q10\_7データや情報を収集・分..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_8問題を発見し、解決に..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



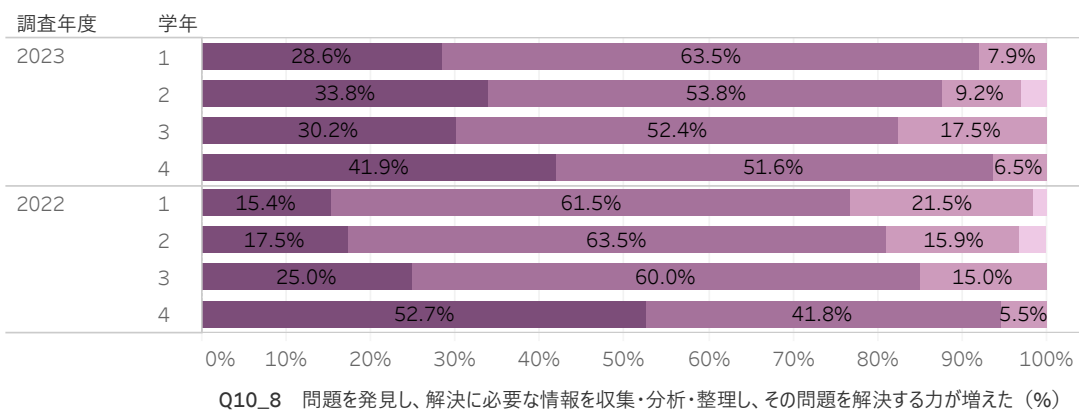
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で56%に対し、2～4年生では42%、37%、27%である。前年度調査と比較すると、2、3年生で増加（13及び12ポイント）している。

Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で94%、2年生で82%、3、4年生では87%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較すると、1、2年生で増加（14及び7ポイント）している。

Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で92%、88%、83%、4年生では94%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比較すると、1、2年生で増加（15及び7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

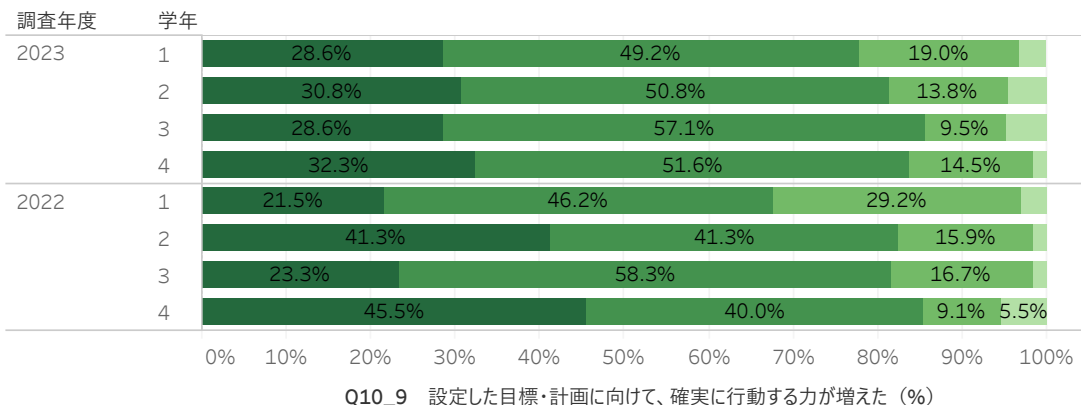
Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
歴史学科

Q10\_9 設定した目標・計画に..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

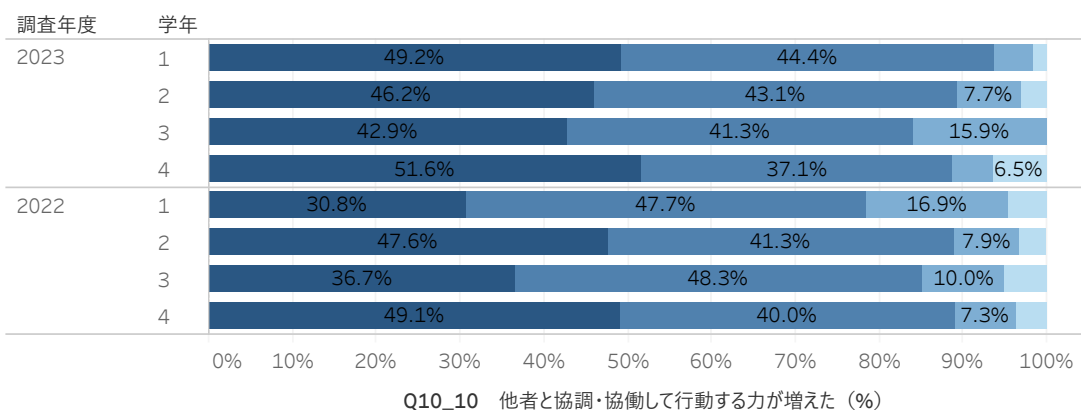
Q10\_10 他者と協調・協働して..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_11 自己の良心と社会のル..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



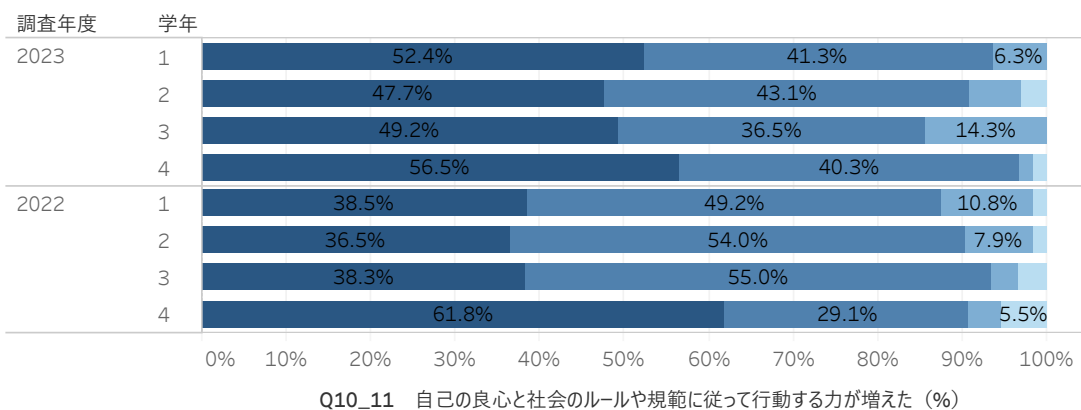
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で78%、82%、86%、84%を占める。前年度調査と比べると、1年生で増加（10ポイント）している。

Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で94%、89%、84%、89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で52%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（15ポイント）している。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で94%、91%、3年生で86%に対し、4年生では97%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で57%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

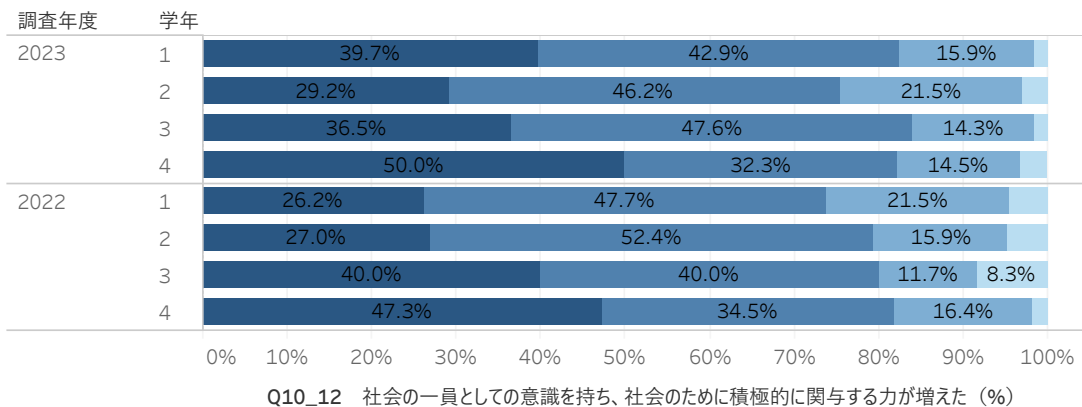
学科  
歴史学科

Q10\_12社会の一員としての意..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

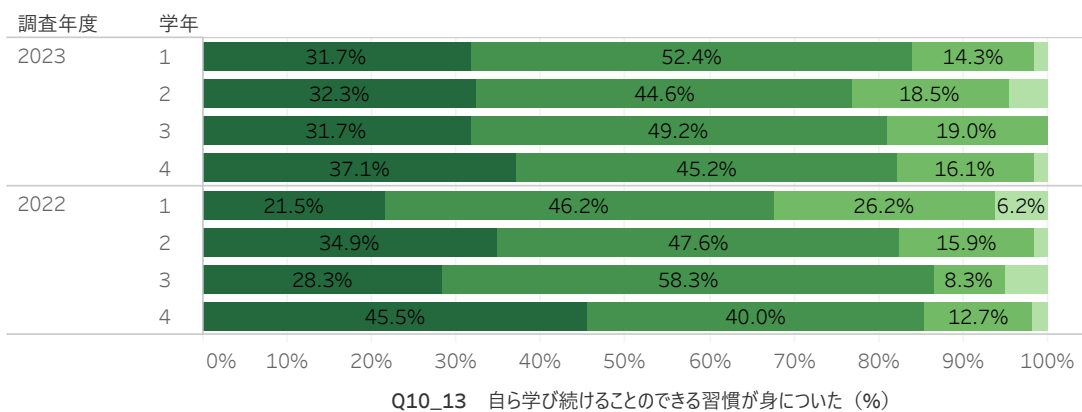
Q10\_13自ら学び続けることの..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で75%に対し、1、3、4年生では83%、84%、82%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で50%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた

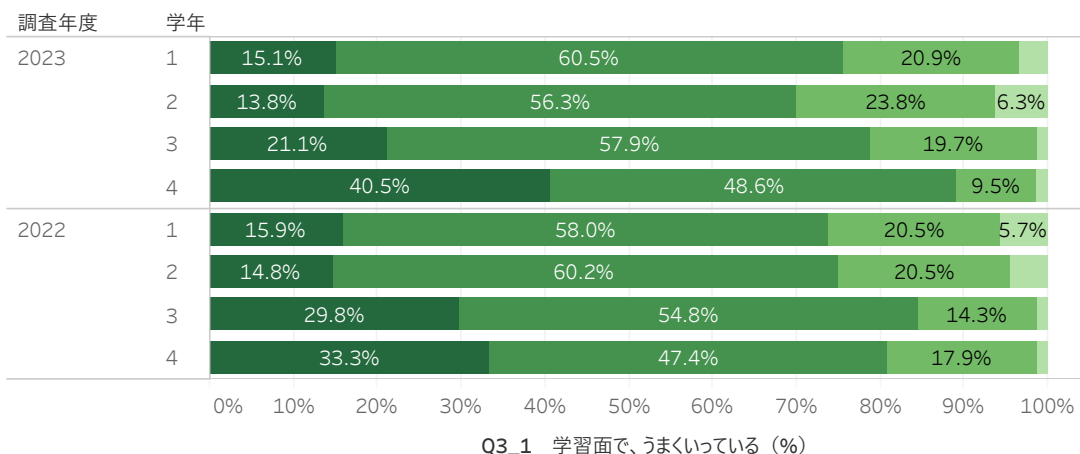


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で84%、2年生で77%、3、4年生では81%、82%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で37%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（17ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
表現学科



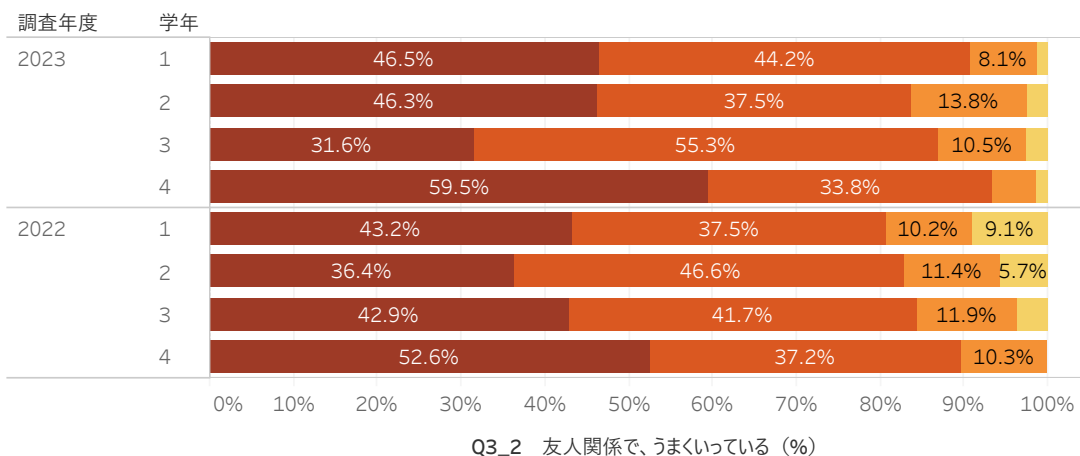
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

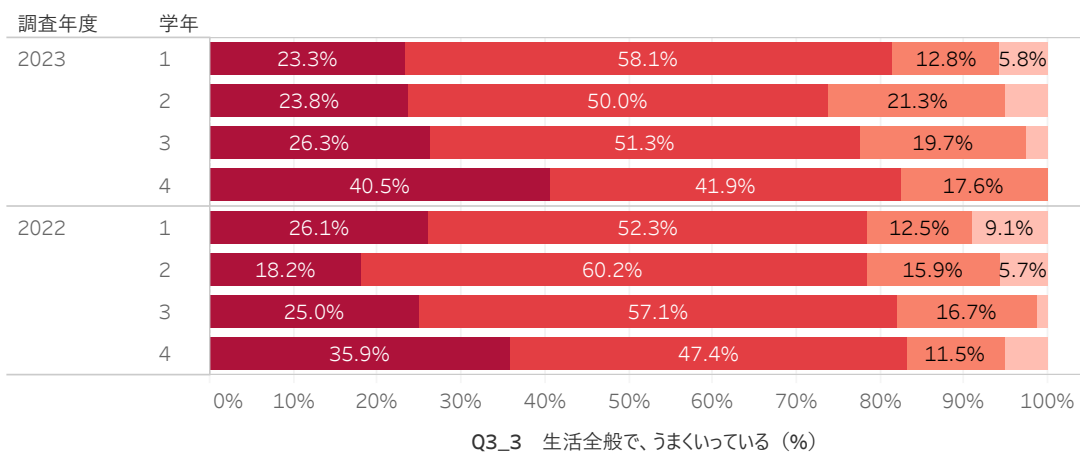
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で76%、70%及び79%に対し、4年生で89%を占める（4年生では「あてはまる」の回答が41%）。前年度の調査と比較すると、4年生でやや増加（8ポイント）している。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で91%、84%、87%、93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で60%）。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（10ポイント）している。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

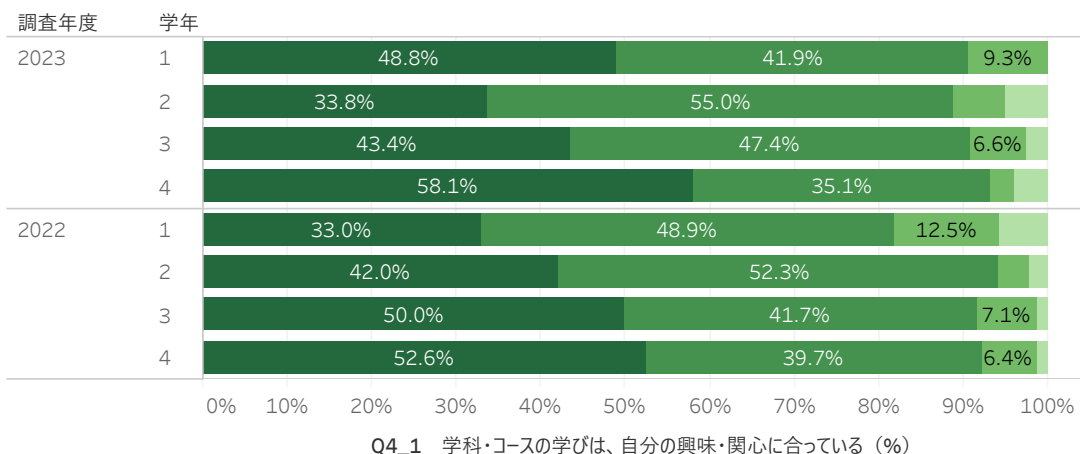


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で74%～82%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
表現学科



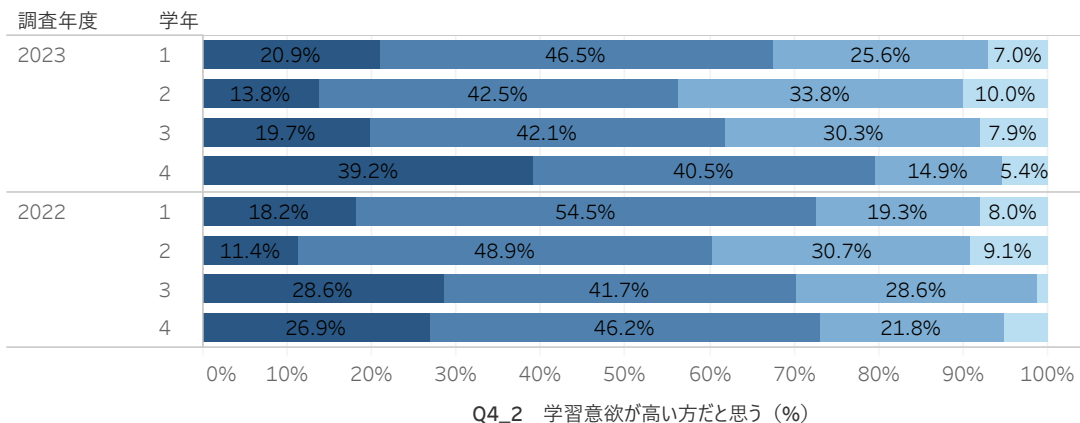
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だと思..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

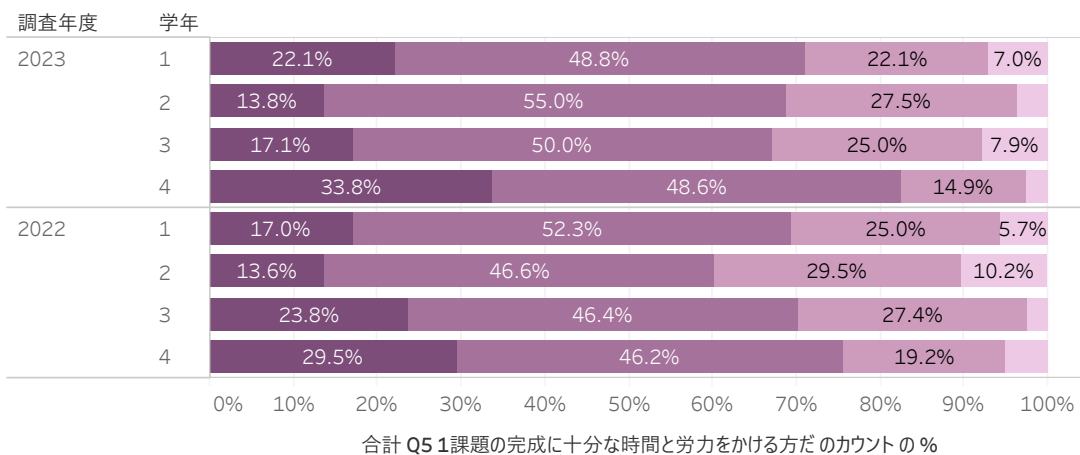
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で89%～93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で58%）。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で67%、56%、62%に対し、4年生では80%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で39%）。前年度の調査と比較すると、3年生でやや減少（8ポイント）し、4年生でやや増加（7ポイント）している。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で71%、69%、67%に対し、4年生では82%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で34%）。前年度の調査と比較すると、2年生でやや増加（9ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
表現学科

Q5\_2 どのような言い方をすれば..

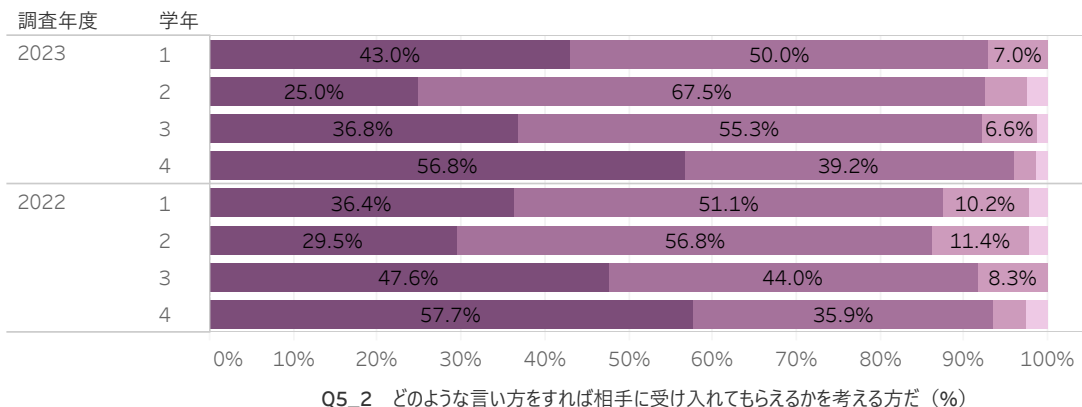
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6\_1 授業（実験・実習・演..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

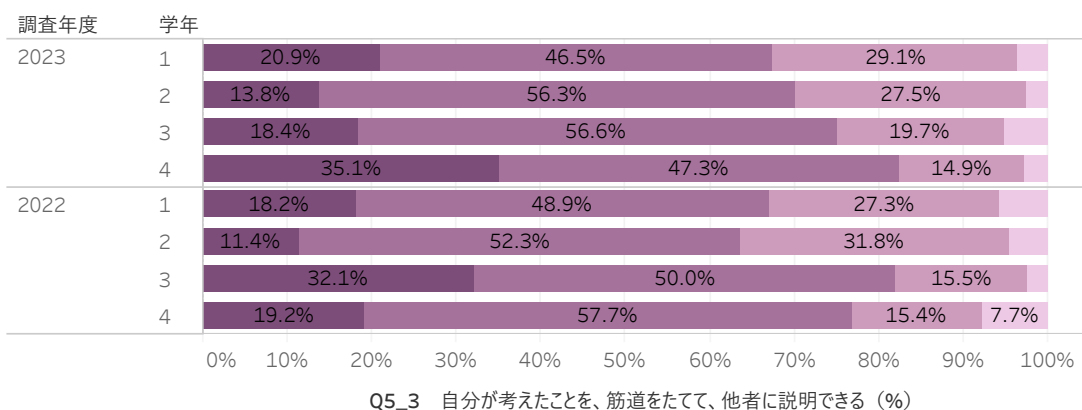


Q5\_2 どのような言い方をすれば相手に受け入れてもらえるかを考える方だ (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で92%～93%に対し、4年生では96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で57%）。前年度の調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）している。

### Q5\_3

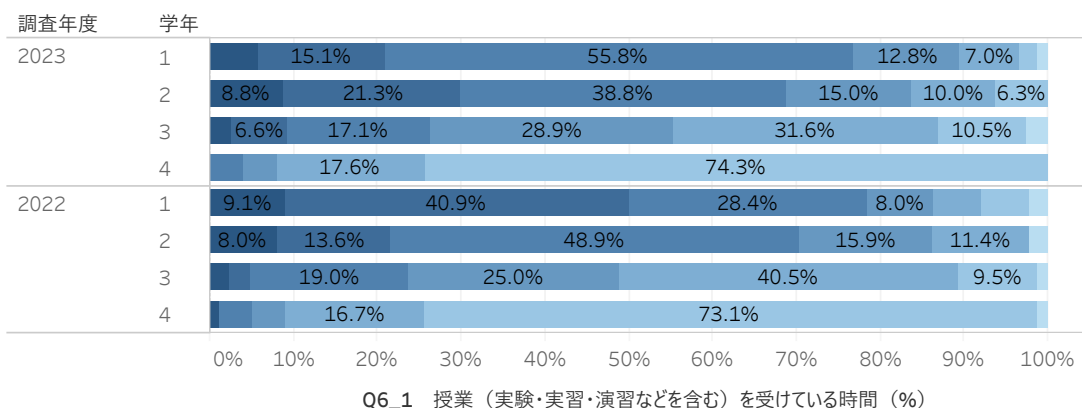
#### < 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



Q5\_3 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で67%、70%、75%、82%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で35%）。前年度の調査と比較すると、3年生でやや減少（7ポイント）している。

### Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



Q6\_1 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間 (%)

「15時間以上」のすべての回答の合計が、1、2年生で77%、69%に対し、3年生で26%、4年生では4%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## 2023年度学修行動等に関する調査

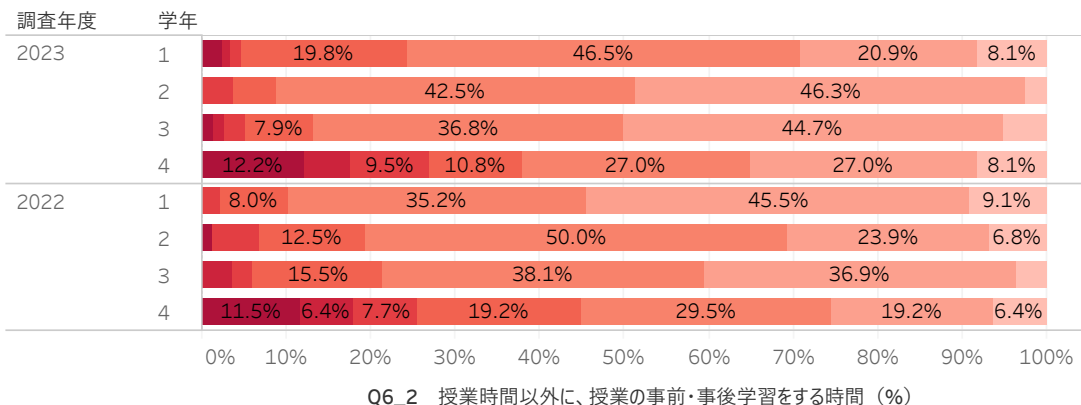
### Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
表現学科

Q6\_2授業時間以外に、授業..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上

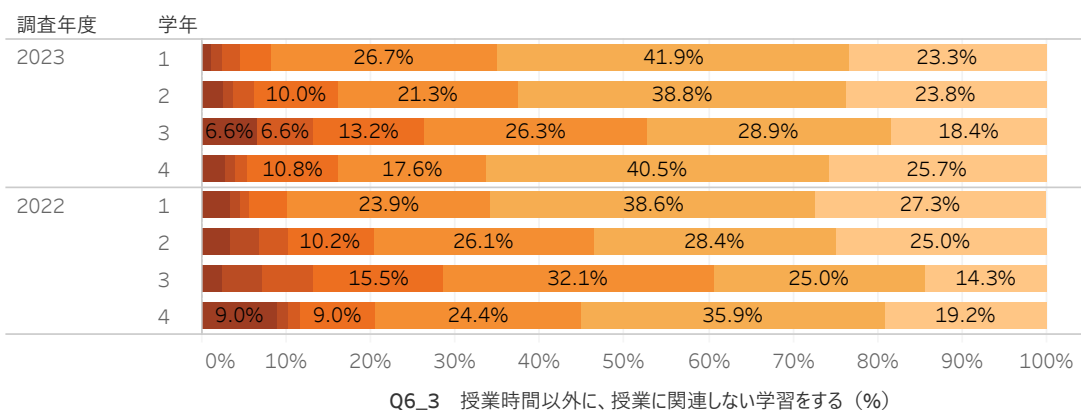
Q6\_3授業時間以外に、授業..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上

Q6\_4部活動や同好会、サーク..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上



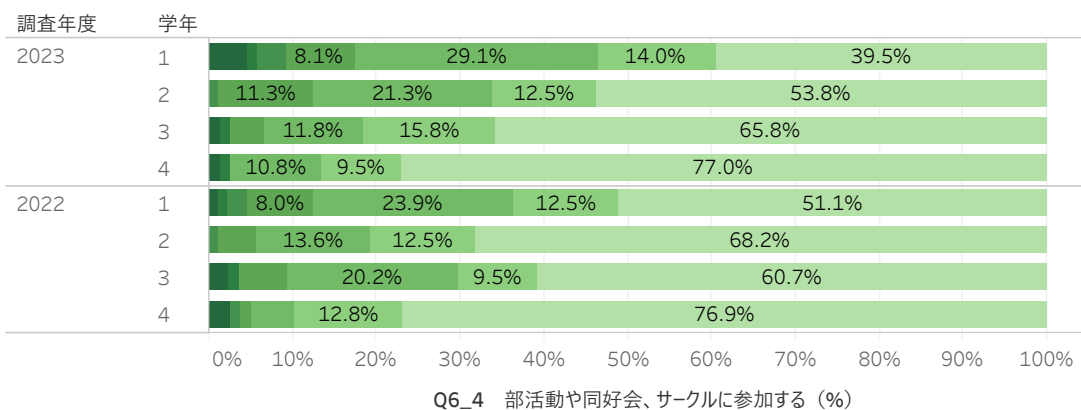
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1年生で76%、2、3年生で91%、87%を占めるのに対し、4年生で62%である。前年度調査と比較すると、1年生で減少（14ポイント）し、2、3年生で増加（10及び8ポイント）している。

### Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1、2、4年生で65%、63%、66%に対し、3年生では47%である。前年度調査と比較すると、2～4年生で増加（10、8、11ポイント）している。

### Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



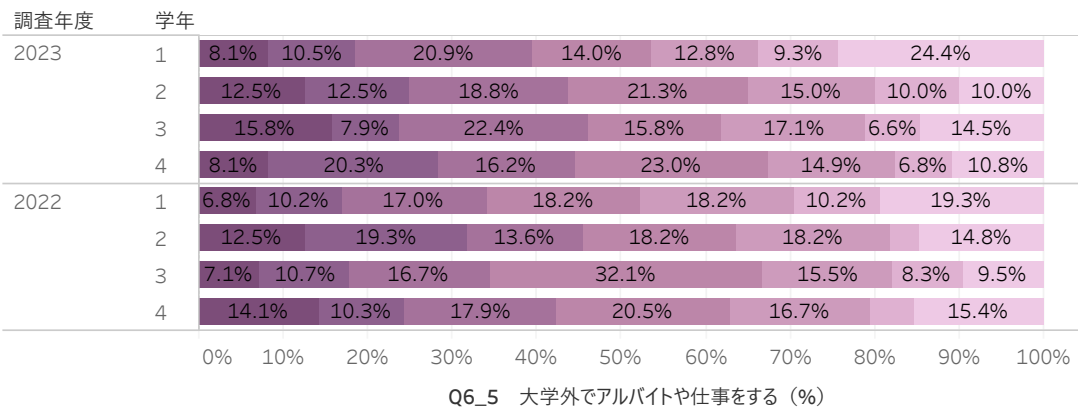
「0時間」が、1～4年生で40%、54%、66%、77%を占める。前年度調査と比較すると、1、2年生で減少（11及び14ポイント）している。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



学科  
表現学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上

Q7 あなたは、ラーニングコモンズ..

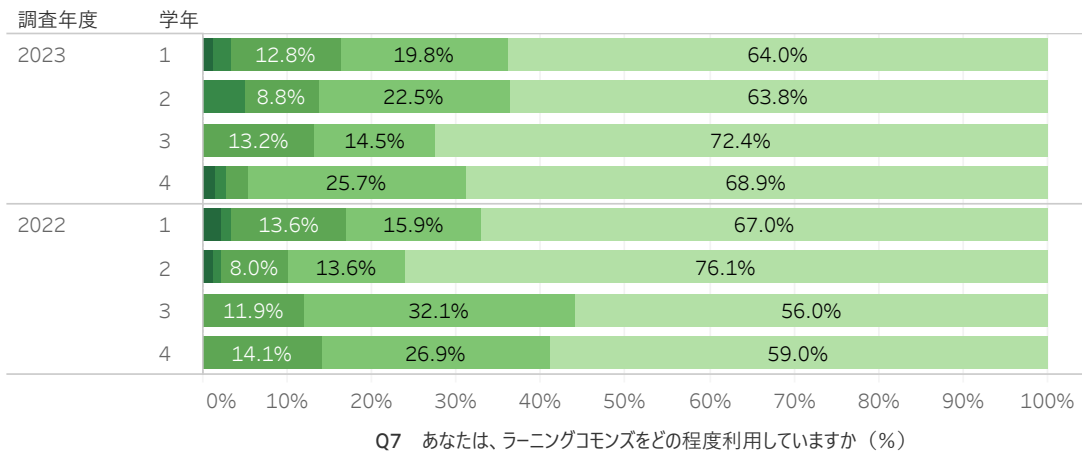
- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

Q8 あなたはこの1年、パソコン..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している

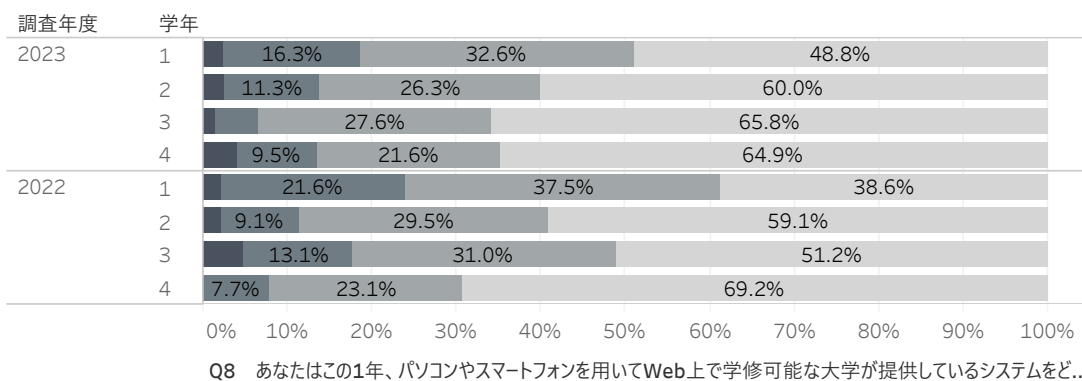
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で54%に対し、2～4年生で65%、62%、68%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1、2年生で64%、3、4年生で72%及び69%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が、1年生で減少（12ポイント）し、3、4年生で増加（16及び10ポイント）している。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

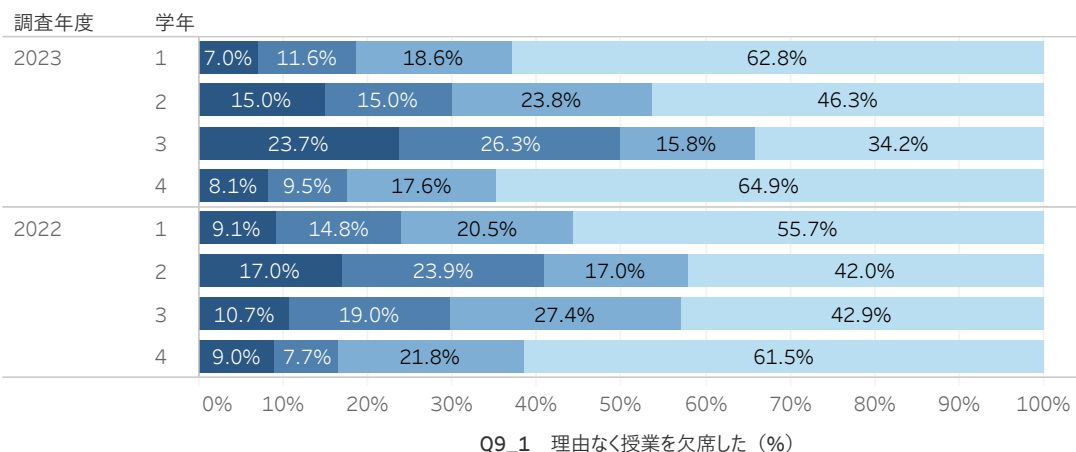


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～4年生で19%、14%、7%、14%である。「全く利用していない」が、1年生で49%、2～4年生で60%～66%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が、1及び3年生で増加（10及び15ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

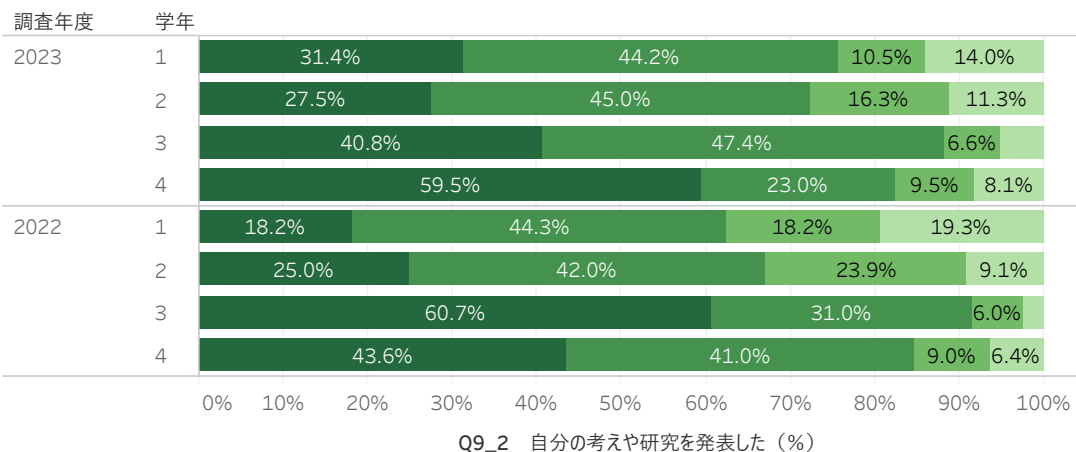
学科  
表現学科



- Q9 1理由なく授業を欠席した
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9 2自分の考えや研究を発表..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9 3授業中に学生同士でグループワークした
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる

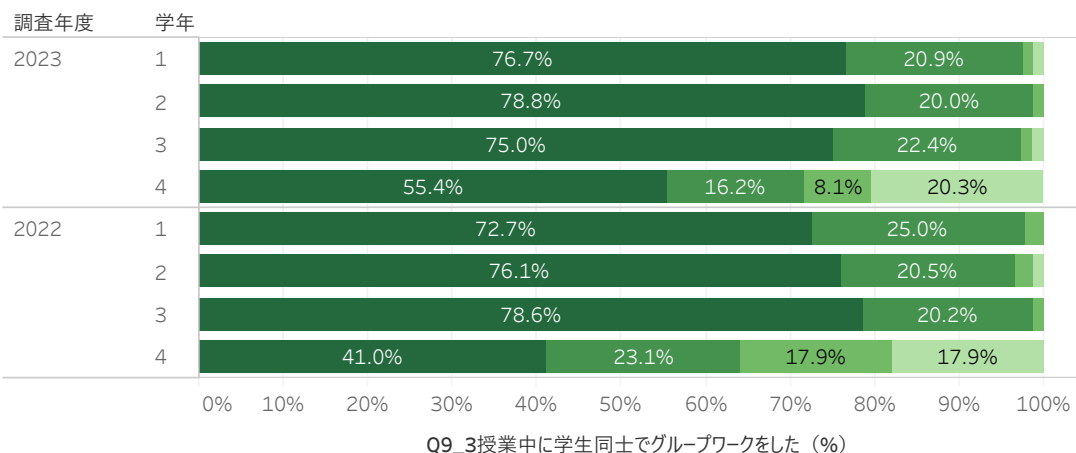
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、1及び4年生で81%、82%を占めるのに対し、2年生では70%、3年生で50%である。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（11ポイント）し、3年生で減少（20ポイント）している。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で76%及び73%に対し、3、4年生では88%及び82%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で60%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（13ポイント）している。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

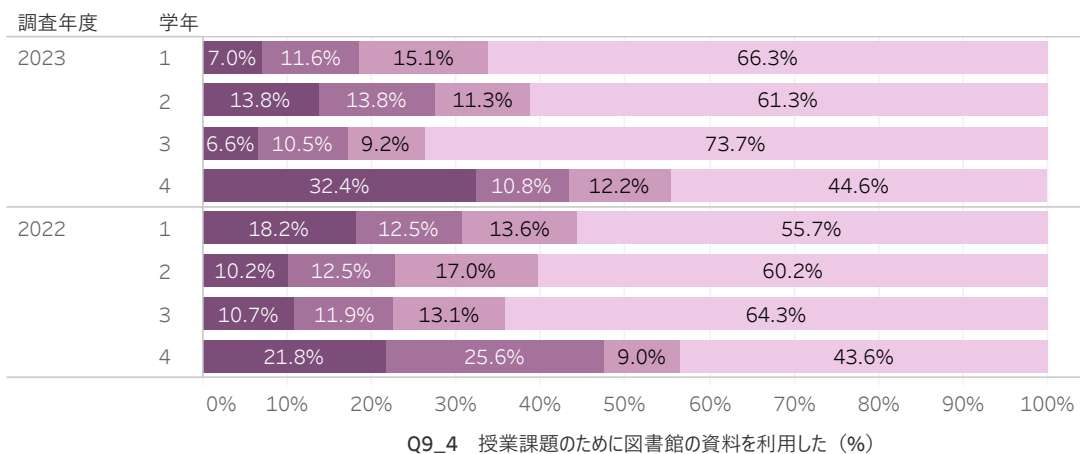


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で97%～99%を占める。4年生は72%である。前年度調査と比較すると、4年生でやや増加（8ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科  
表現学科



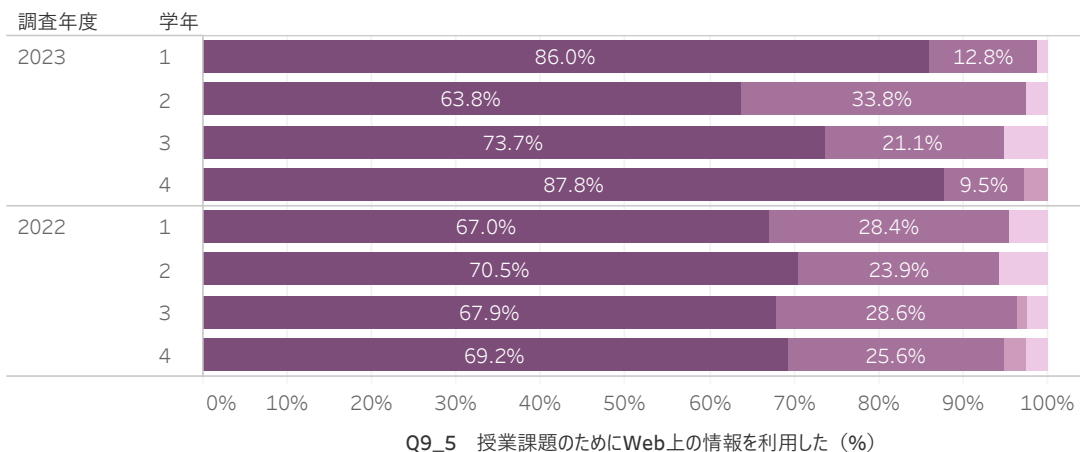
Q9 4授業課題のために図書..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9 5授業課題のためにWeb..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9 6授業時間以外に、他の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

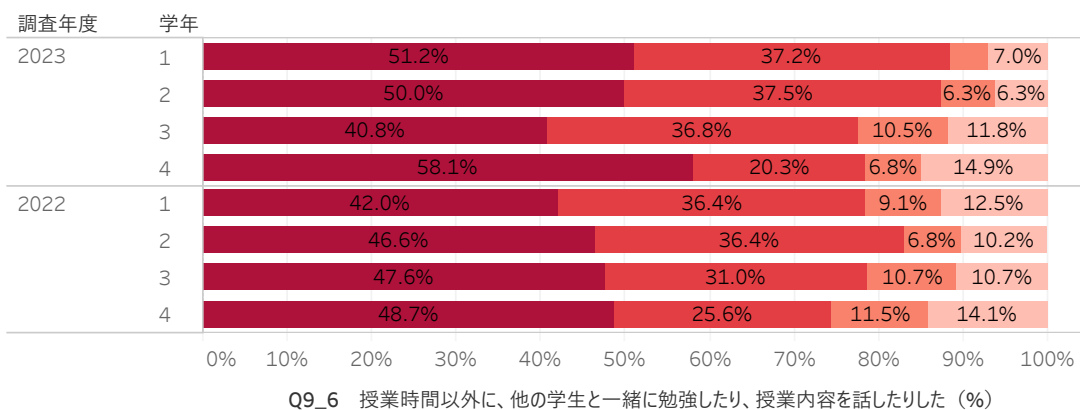
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で19%、28%、17%に対し、4年生では43%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で減少（12ポイント）している。

### Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で95%～99%を占める。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で88%に対し、3、4年生では78%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（10ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
表現学科

#### Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

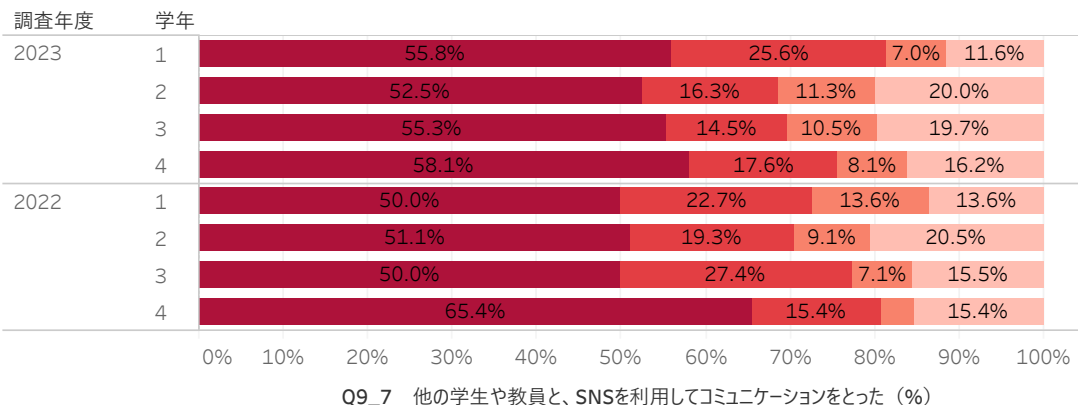
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

#### Q9\_8教職員に学習の相談を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

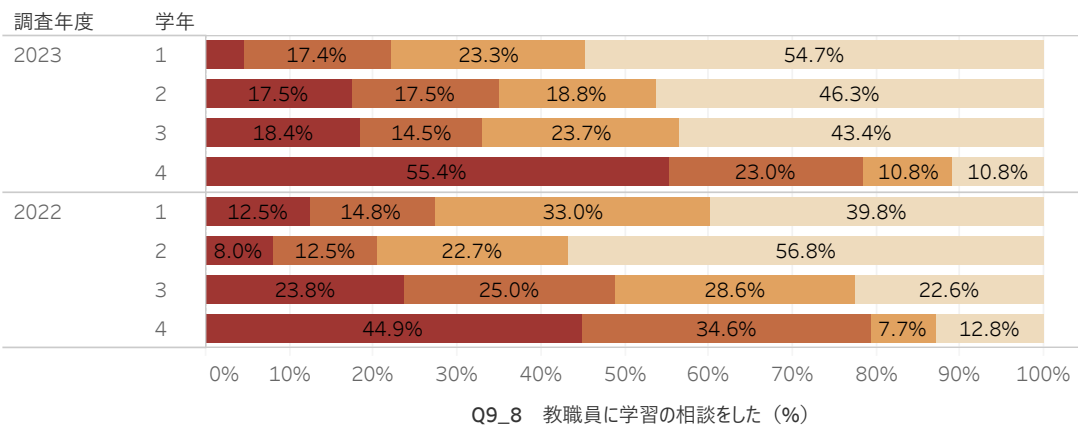
#### Q9\_9教職員に進路の相談を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



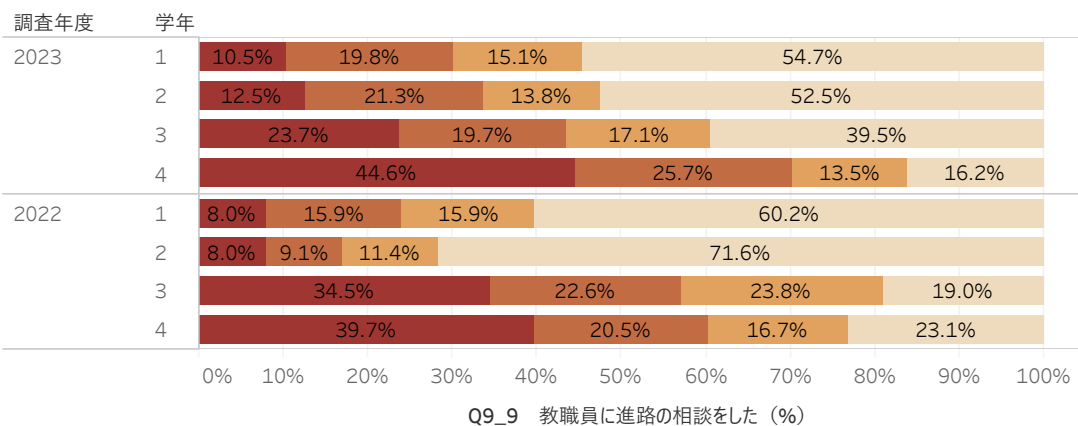
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で81%を占めるのに対し、2～4年生で69%、70%、76%である。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）している。

### Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で22%、2、3年生で35%及び33%に対し、4年生では78%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で55%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（14ポイント）し、3年生で減少（16ポイント）している。

### Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした

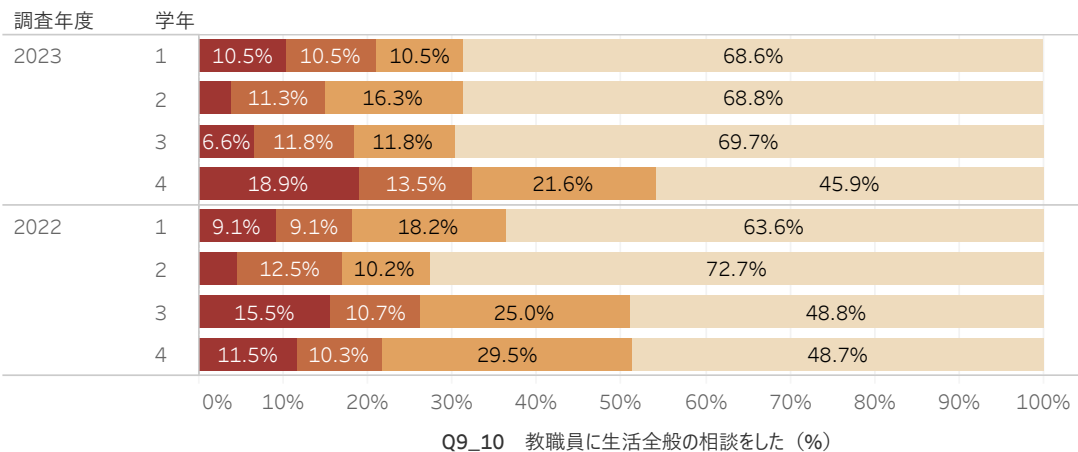


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で30%及び34%に対し、3年生で43%、4年生では70%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で45%）。前年度調査と比較すると、2及び4年生で増加（17及び10ポイント）し、3年生で減少（14ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
表現学科



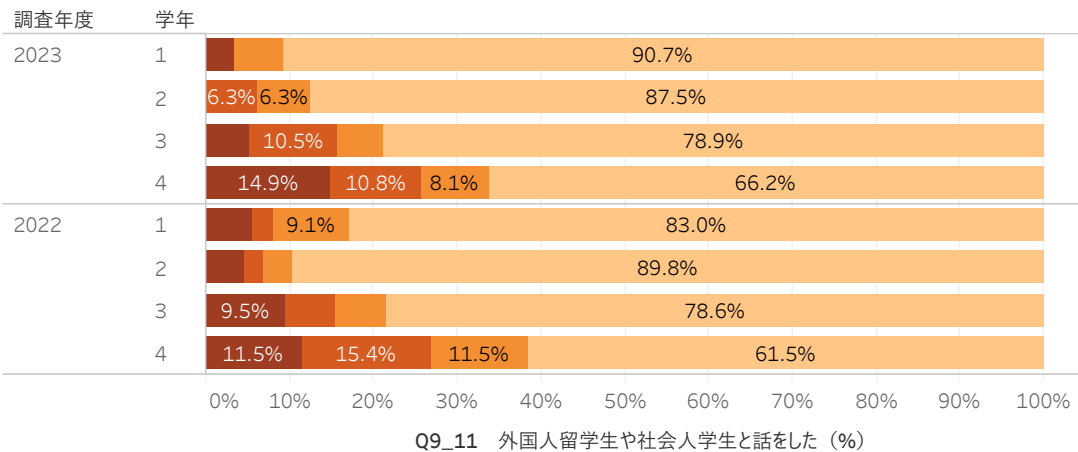
Q9\_10教職員に生活全般の..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_11外国人留学生や社会..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_12読みや意味のわからな..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で21%、15%、18%に対し、4年生では32%を占める。前年度調査と比較すると、3年生でやや減少（8ポイント）し、4年生で増加（10ポイント）している。

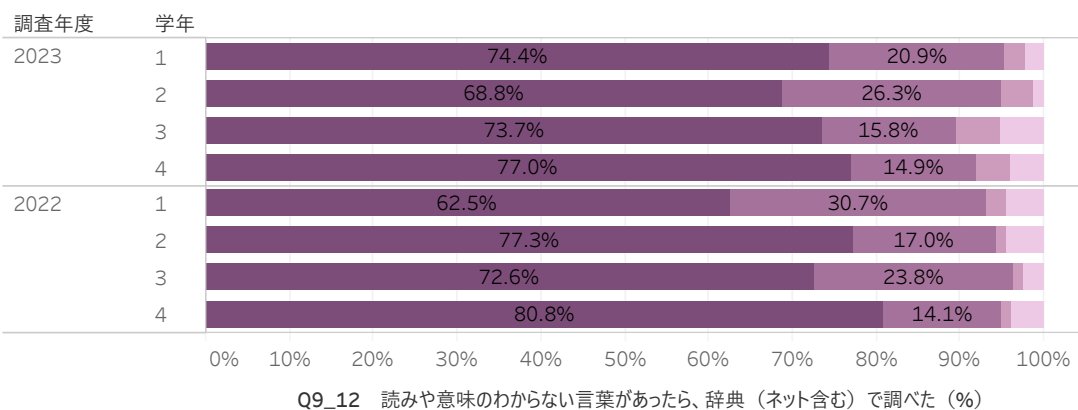
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で4%及び6%に対し、3、4年生では16%及び26%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

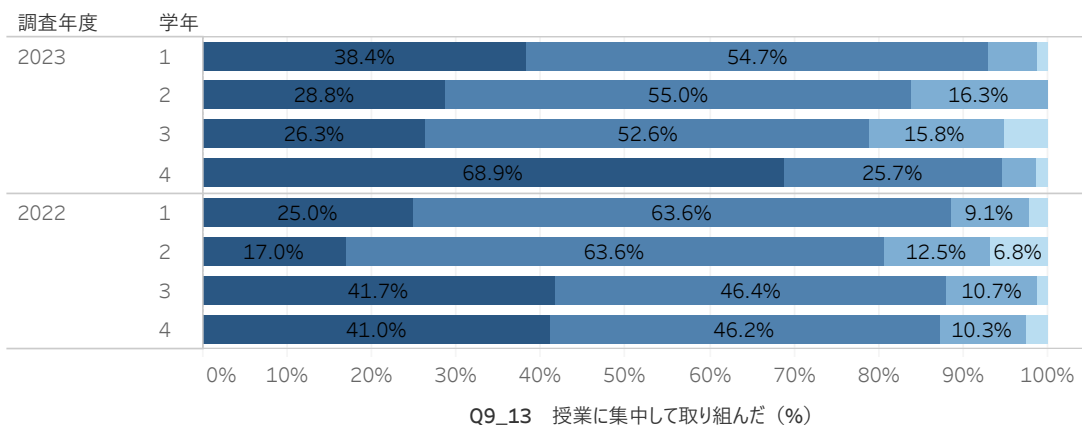


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で90%～95%を占める。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科  
表現学科



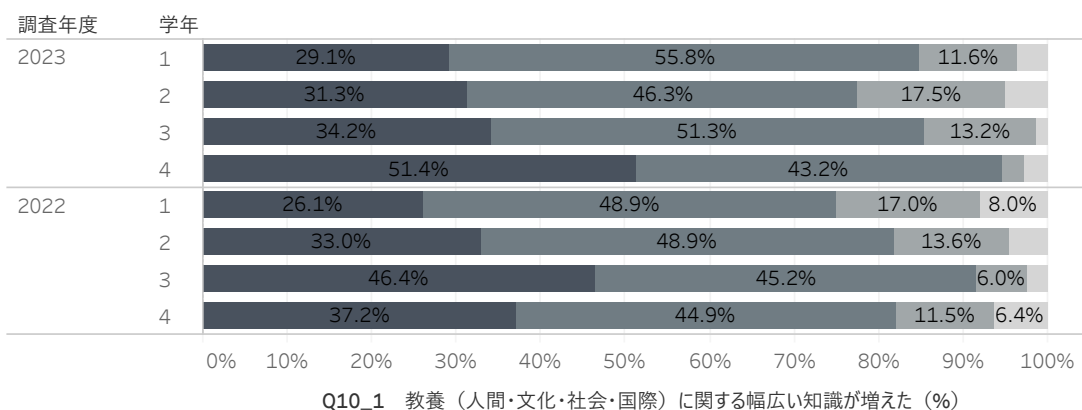
Q9\_13授業に集中して取り組んだ  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社会）に関する幅広い知識が増えた  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

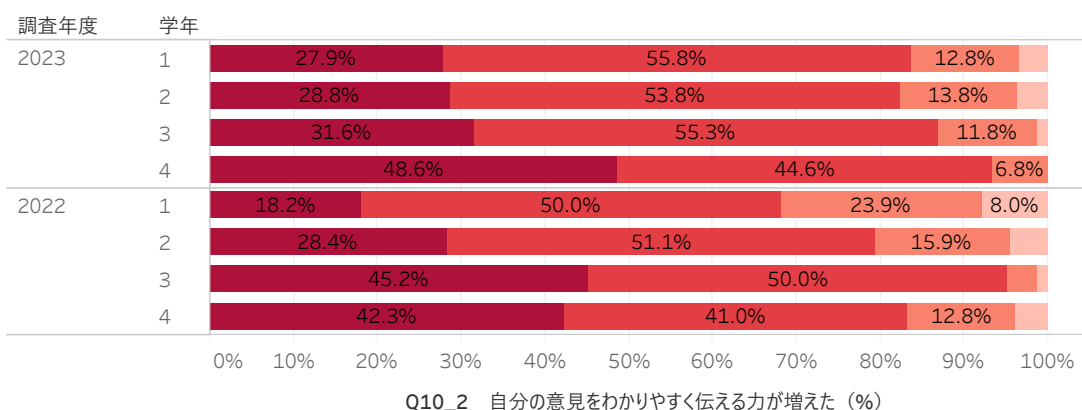
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で84%、79%に対し、1及び4年生では93%及び95%を占める（4年生では「あてはまる」の回答が69%）。前年度の調査と比較すると、3年生でやや減少（9ポイント）し、4年生でやや増加（8ポイント）している。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で85%、86%に対し、2年生で78%、4年生では95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で51%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（10及び13ポイント）している。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



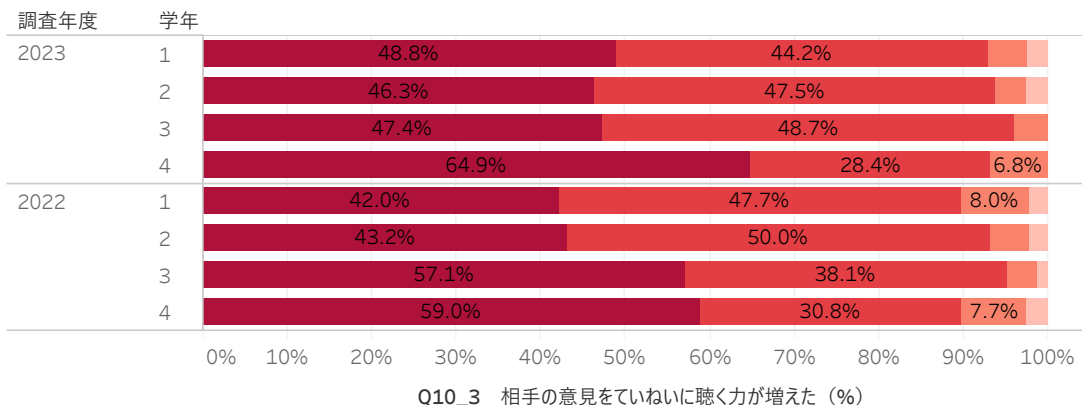
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で83%～87%に対し、4年生で93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で49%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（16及び10ポイント）し、3年生で減少（8ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化>相手の意見をていねいに聴く力が増えた

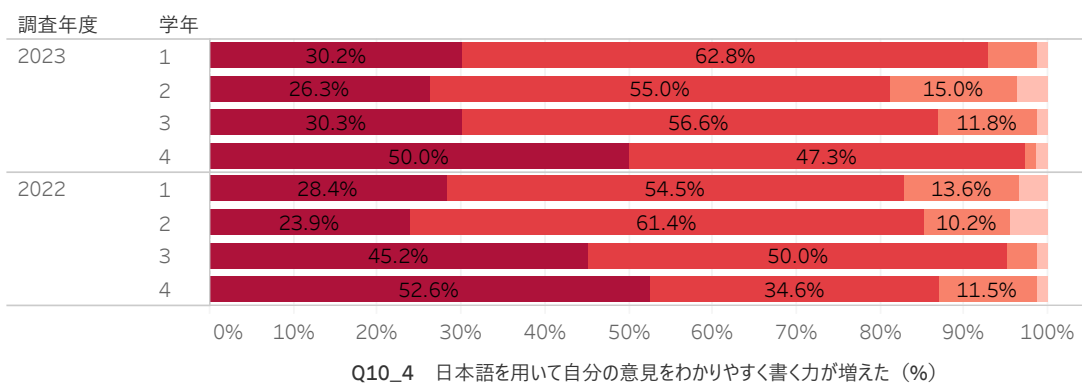
学科  
表現学科

- Q10\_3相手の意見をていねい..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる
- Q10\_4日本語を用いて自分の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる
- Q10\_5日本語を用いて文章の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



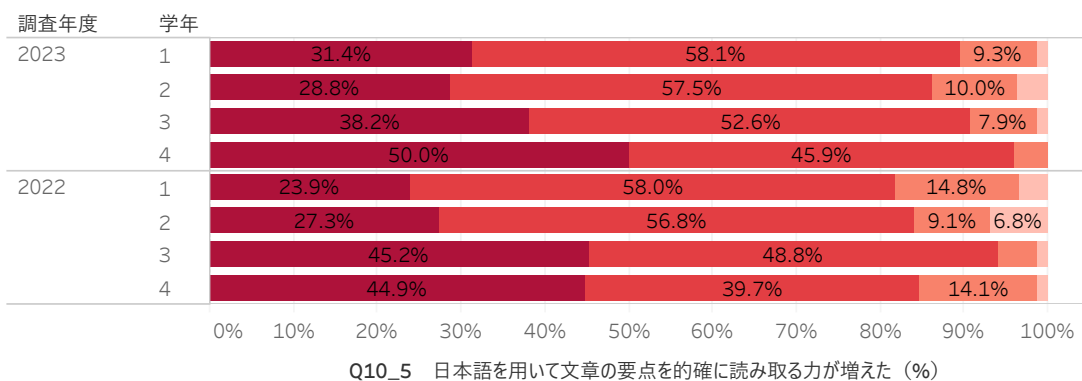
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~4年生で93%、94%、96%、93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で65%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

### Q10\_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化>日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で93%、2、3年生で81%、87%に対し、4年生では97%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で50%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（10ポイント）し、3年生でやや減少（8ポイント）している。

### Q10\_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化>日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1~3年生で90%、86%、91%に対し、3年生では97%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で50%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（各10ポイント）し、3年生でやや減少（8ポイント）している。



## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
表現学科

Q10\_6外国語を用いてコミュニ..

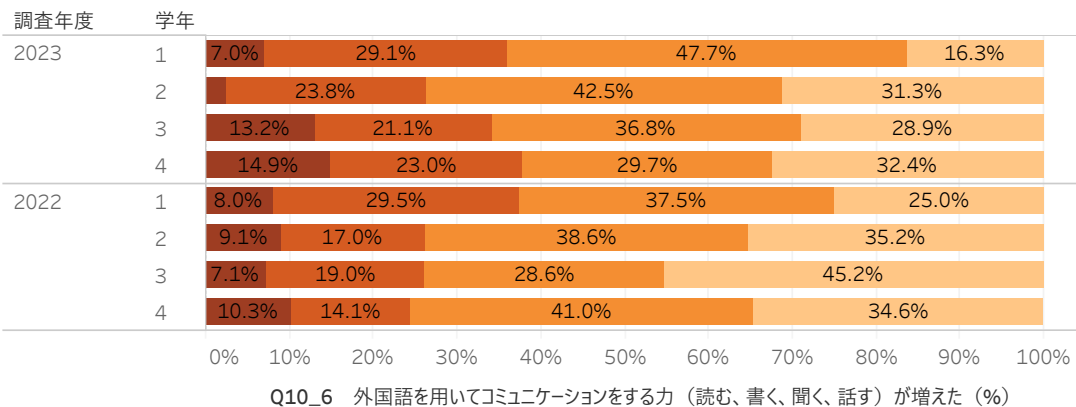
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q10\_7データや情報を収集・分..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

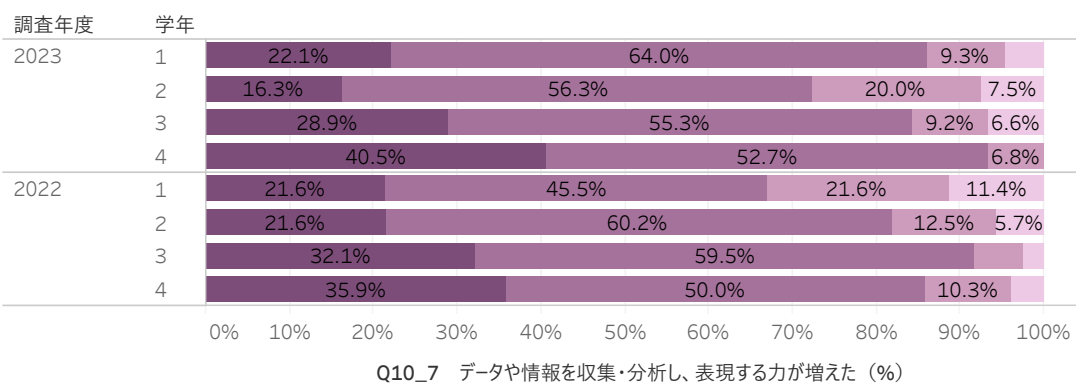
Q10\_8問題を発見し、解決に..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



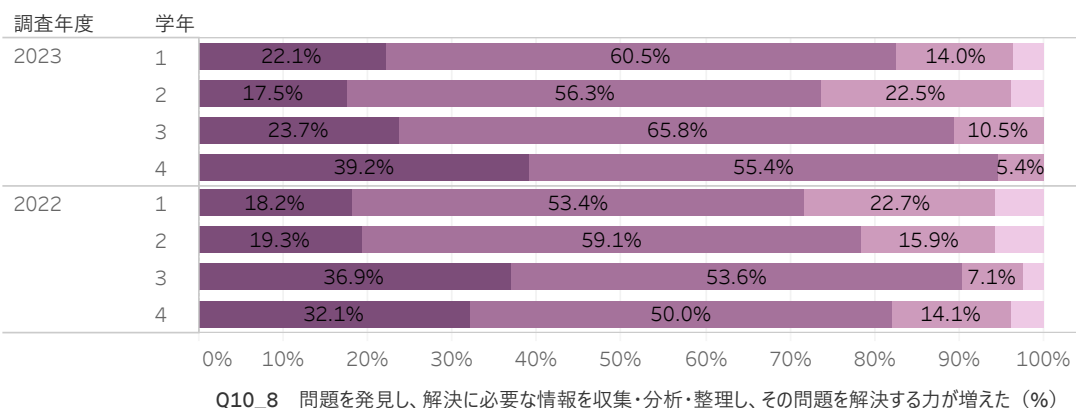
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で36%に対し、2～4年生では26%、34%、38%である。前年度調査と比較すると、3、4年生で増加（8及び14ポイント）している。

### Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で86%、73%、84%に対し、4年生では93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比べると、1及び4年生で増加（19及び7ポイント）し、2、3年生でやや減少（9及び8ポイント）している。

### Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で83%、2年生で74%、3及び4年生では90%、95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で39%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（11及び13ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

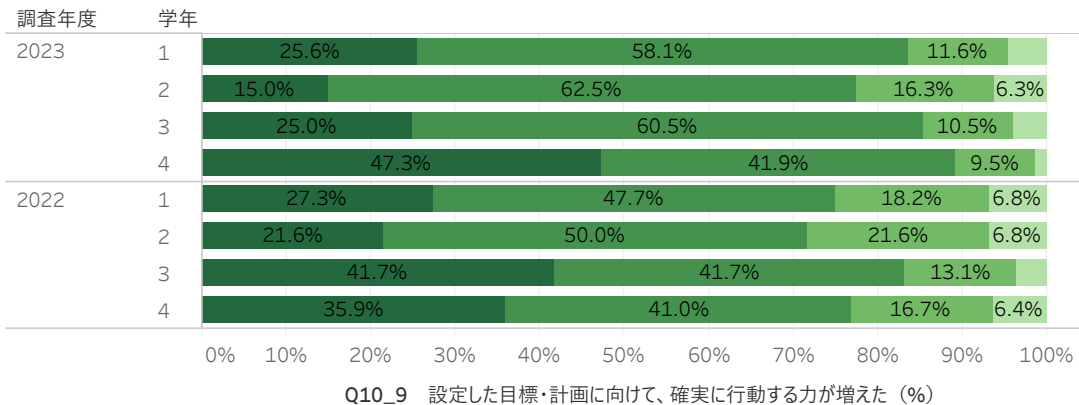
Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
表現学科

Q10\_9 設定した目標・計画に..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

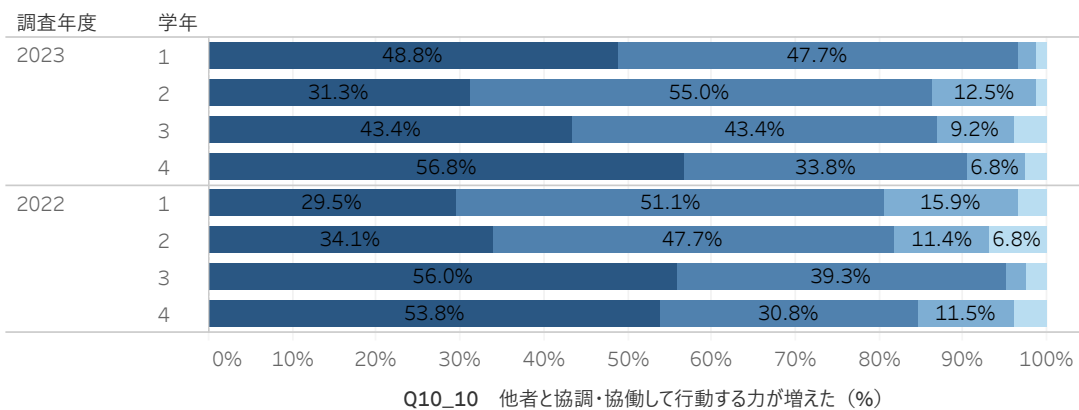
Q10\_10 他者と協調・協働して..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_11 自己の良心と社会のル..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



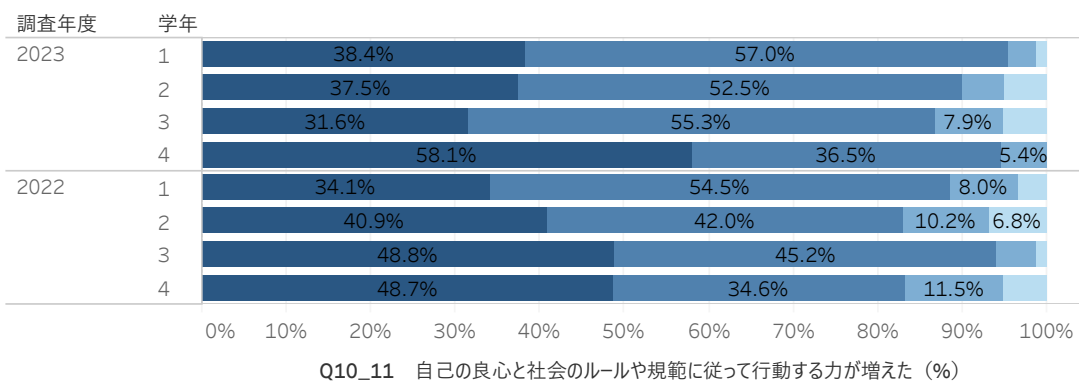
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で84%、78%、86%、89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で47%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（9及び12ポイント）している。

Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で97%、2、3年生で86%、87%、4年生で91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で57%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（16ポイント）し、3年生でやや減少（8ポイント）している。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で90%、87%に対し、1及び4年生では95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で58%）。前年度調査と比較すると、2及び4年生で増加（7及び12ポイント）し、3年生で減少（7ポイント）している。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

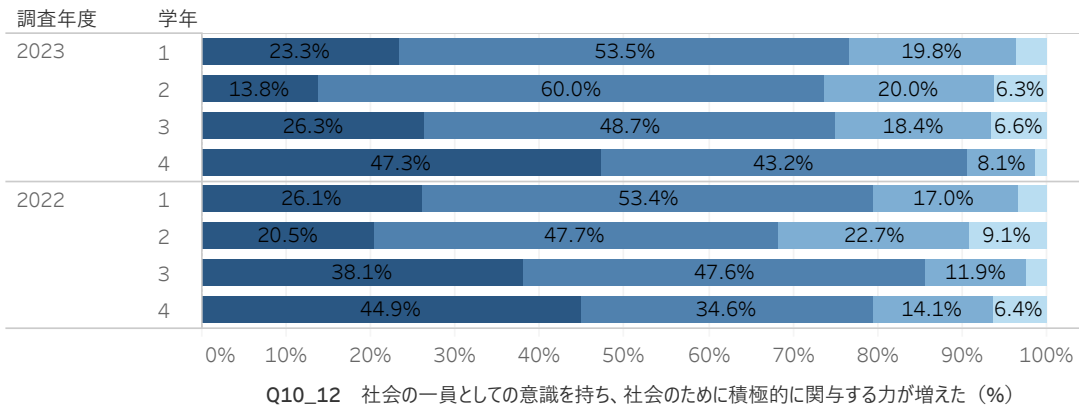
学科  
表現学科

Q10\_12社会の一員としての意..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

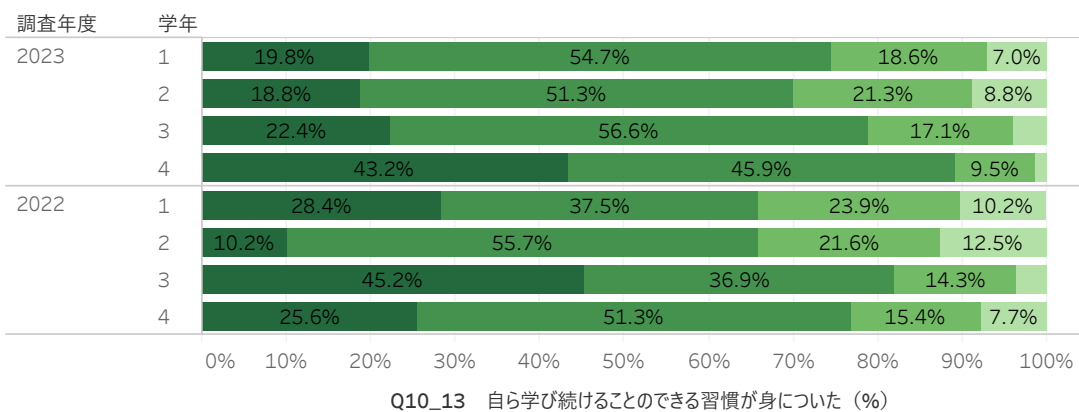
Q10\_13自ら学び続けること..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で77%、74%、75%に対し、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で47%）。前年度調査と比較すると、3年生で減少（11ポイント）し、4年生で増加（11ポイント）している。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた

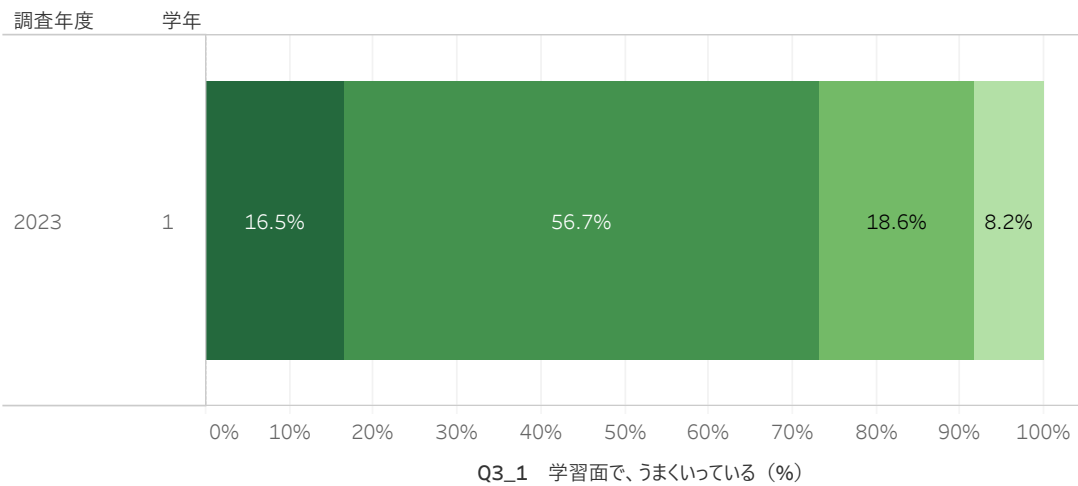


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で74%、70%、3年生で79%に対し、4年生で89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で43%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（8及び12ポイント）している。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
人間科学科



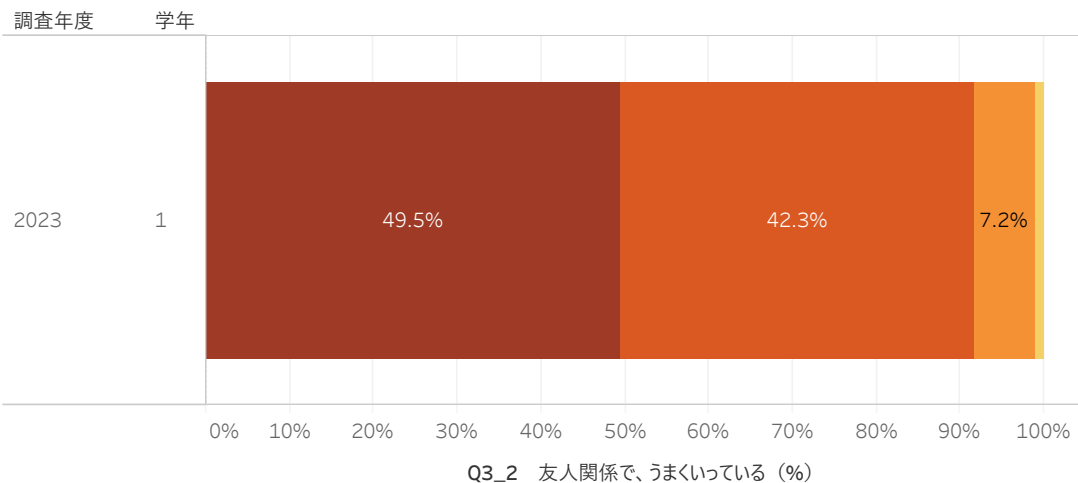
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

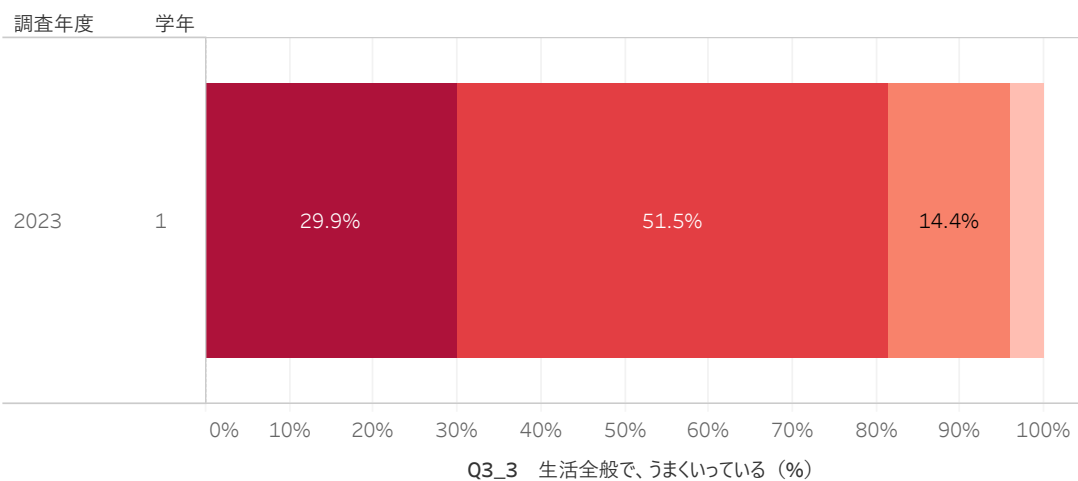
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、73%を占める。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、92%を占める。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

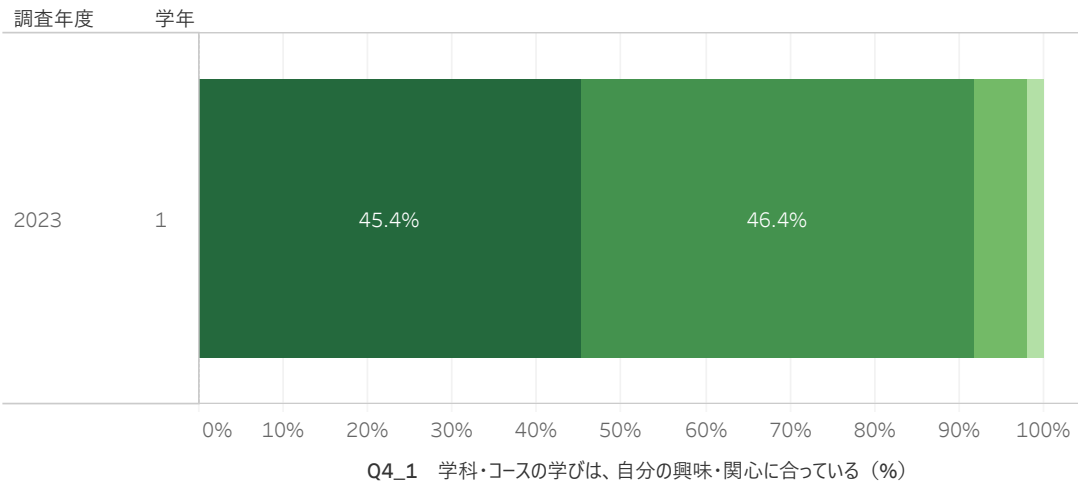


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、81%を占める。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
人間科学科



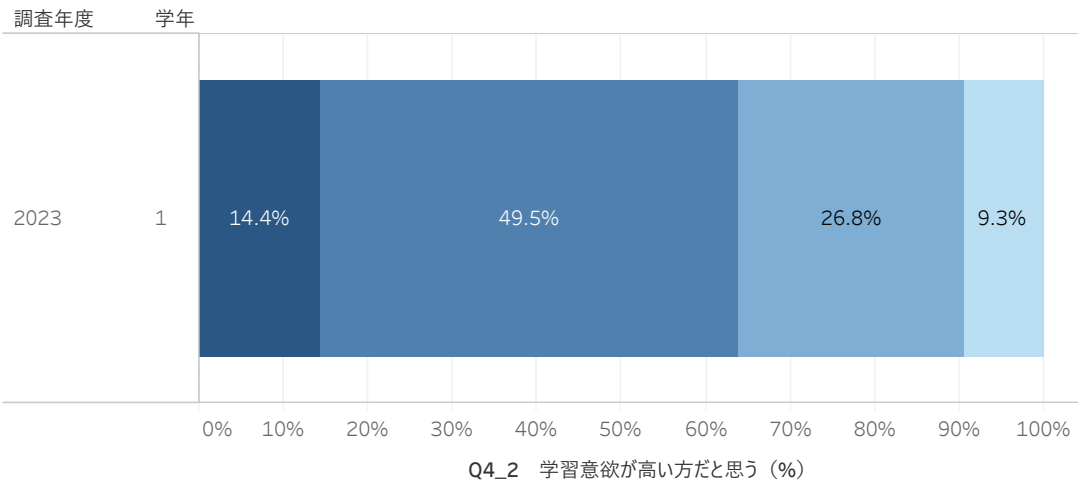
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だと思..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

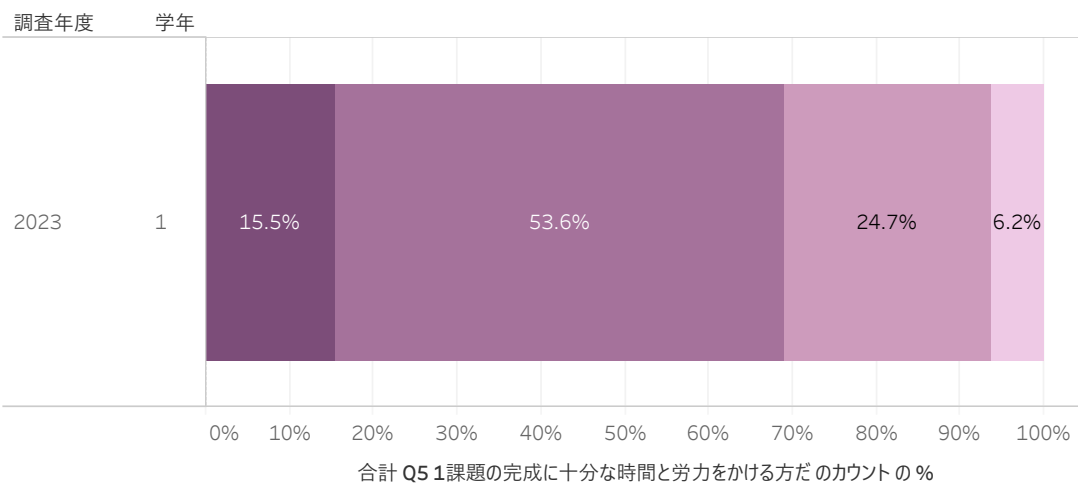
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、92%を占める。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、64%を占める。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ

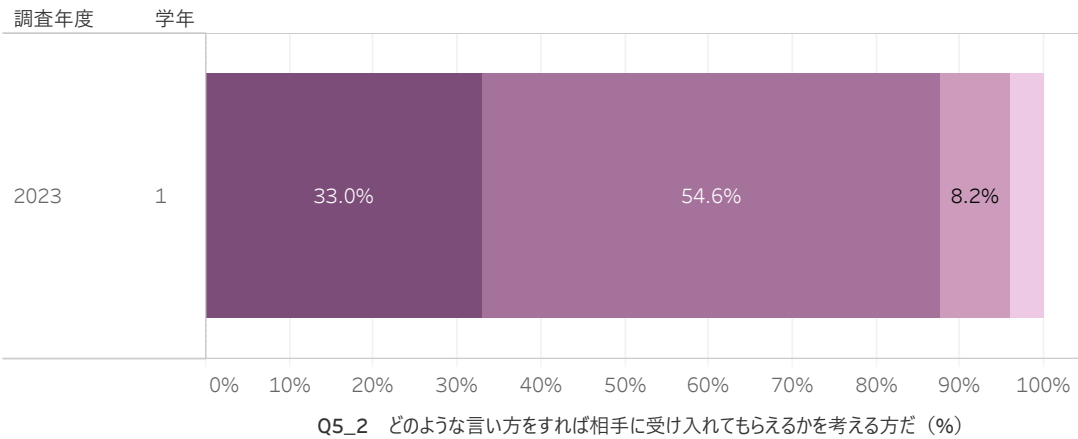


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、69%を占める。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
人間科学科



Q5\_2 どのような言い方をすれば..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

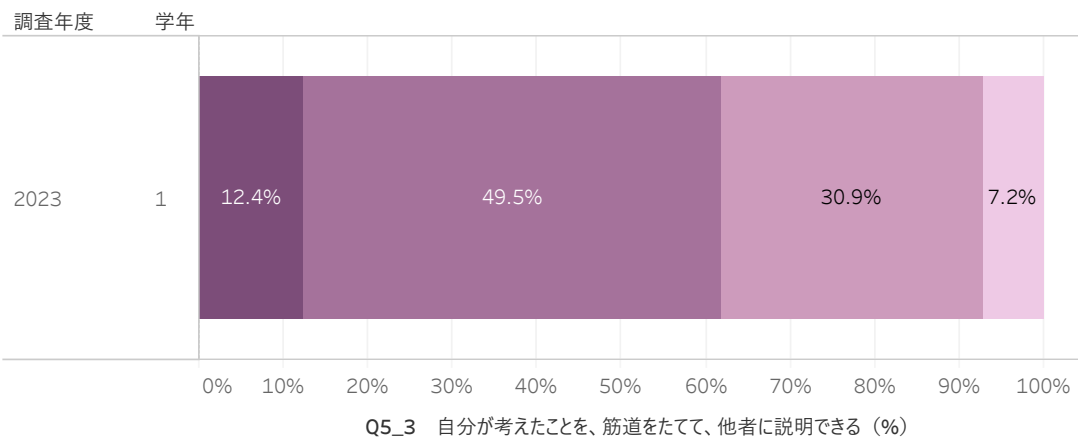
Q5\_3 自分が考えたことを、筋..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q6\_1 授業（実験・実習・演..  
5時間未満  
5時間以上～10時間未満  
10時間以上～15時間..  
15時間以上～20時間..  
20時間以上～30時間..  
30時間以上

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、88%を占める。

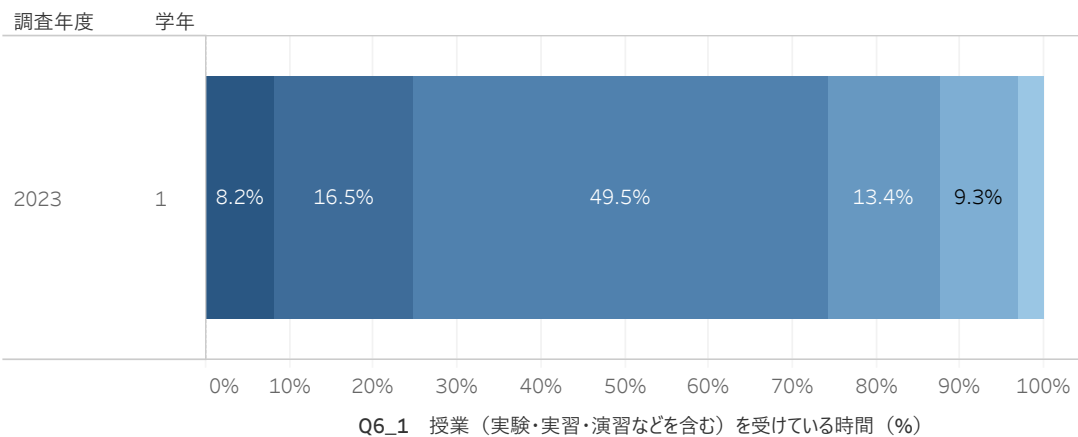
Q5\_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、62%を占める。

Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



「15時間以上」のすべての回答の合計が、74%を占める。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
人間科学科

Q6\_2授業時間以外に、授業..

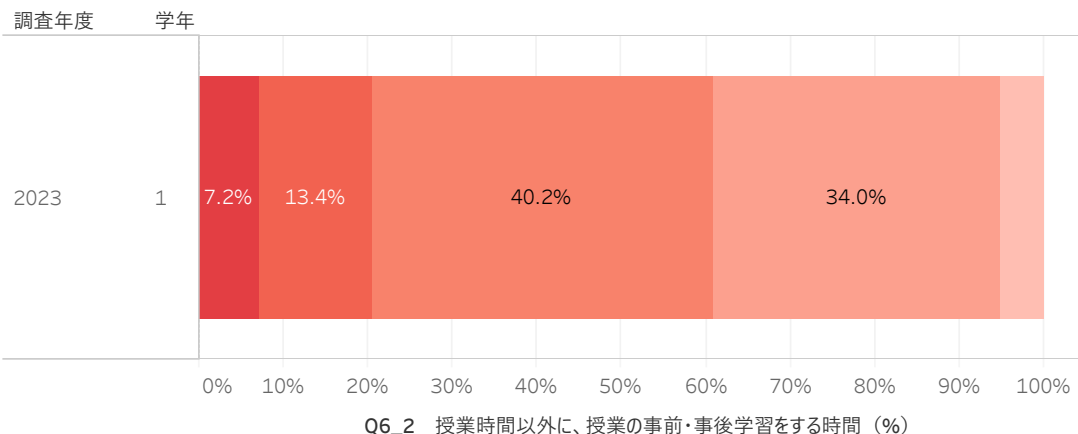
- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満

Q6\_3授業時間以外に、授業..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 10時間以上

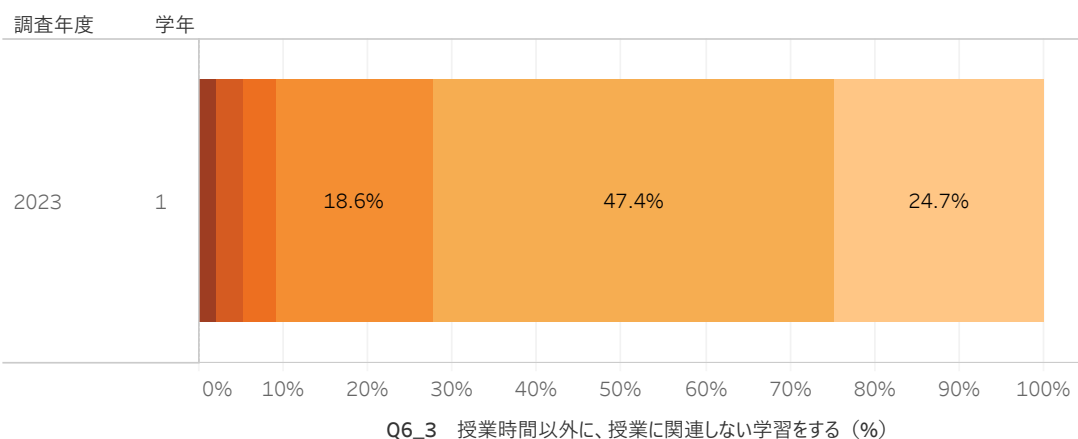
Q6\_4部活動や同好会、サーク..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 10時間以上



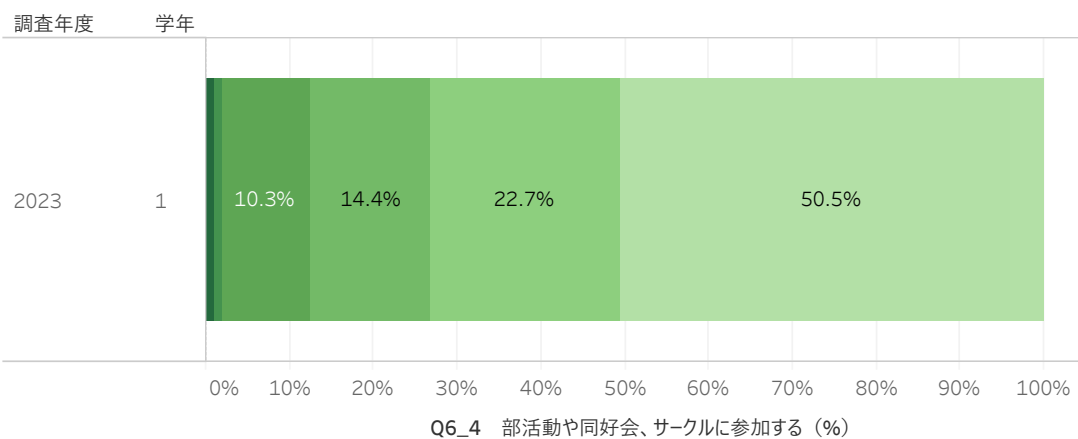
「3時間未満」のすべての回答の合計が、79%を占める。

Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、72%を占める。

Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



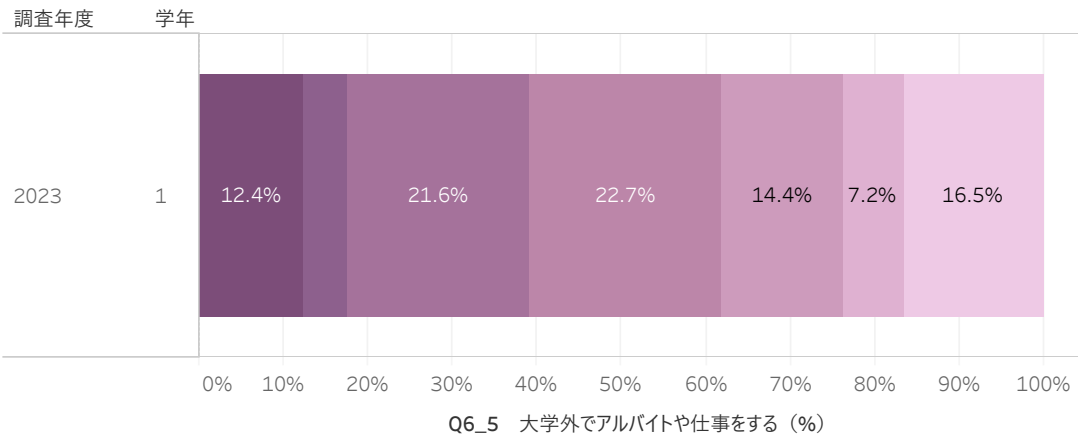
「0時間」が51%を占める。



# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



学科  
人間科学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕事をする時間の費やし方

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上

Q7 あなたは、ラーニングコモンズをどの程度利用していますか

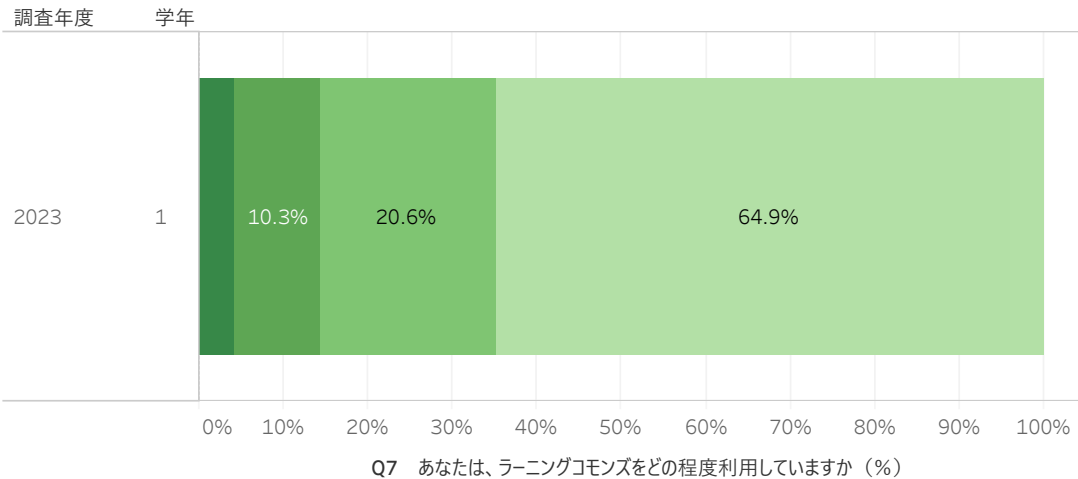
- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回

Q8 あなたはこの1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している

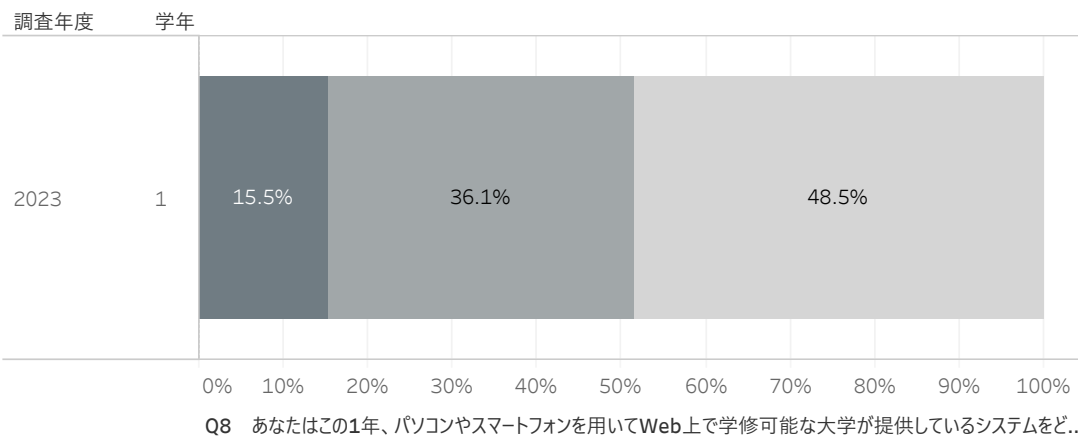
「10時間以上」のすべての回答の合計が、62%を占める。

## Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が65%を占める。「月1、2回」が21%である。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

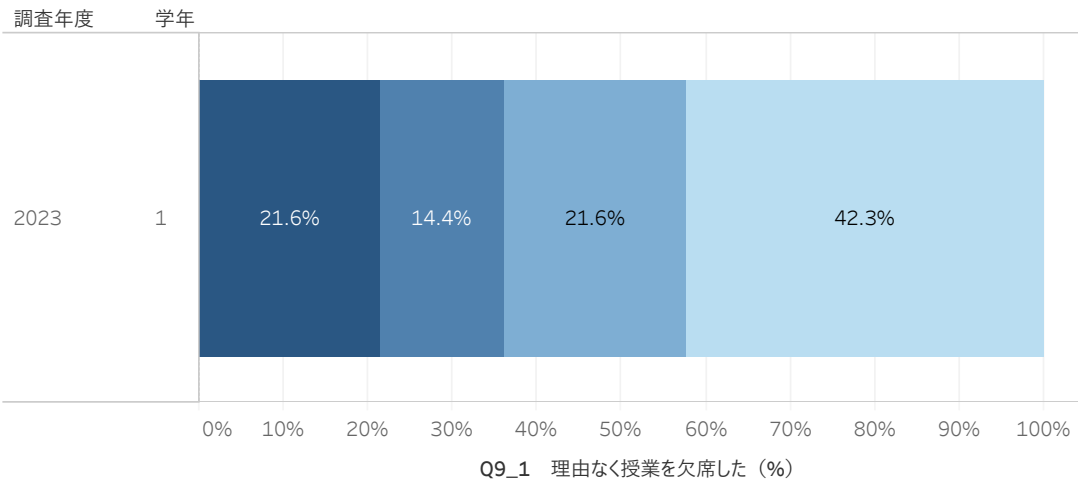


「日常的に利用している」は0%、「ときどき利用している」が16%、「利用したことがない」が49%を占める。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

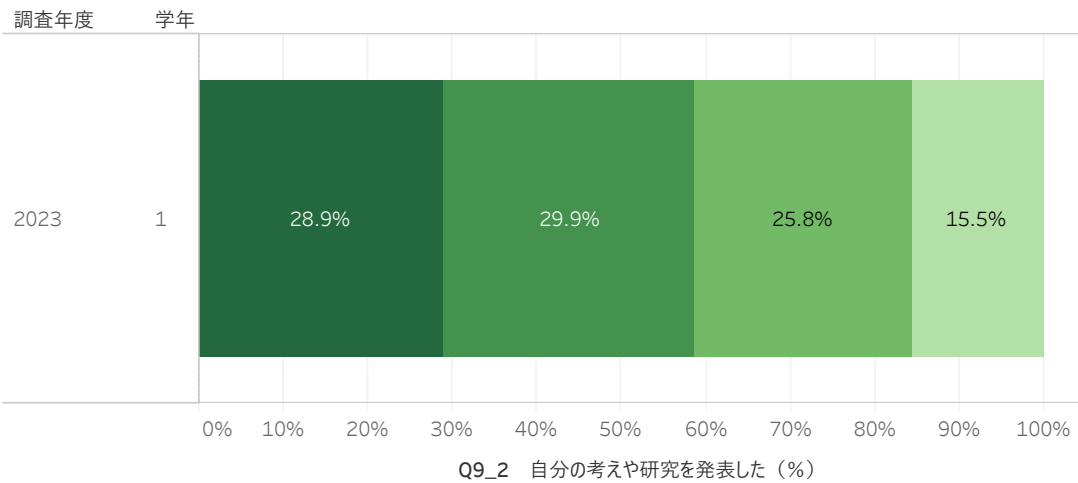
学科  
人間科学科



- Q9\_1理由なく授業を欠席した
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9\_2自分の考えや研究を発..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9\_3授業中に学生同士でグ..
- あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる

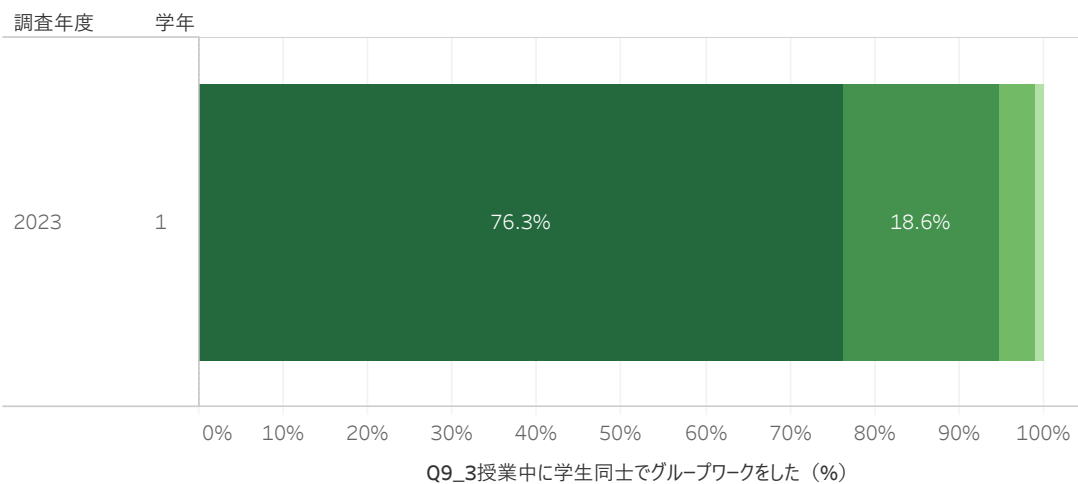
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、64%を占める。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、59%を占める。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

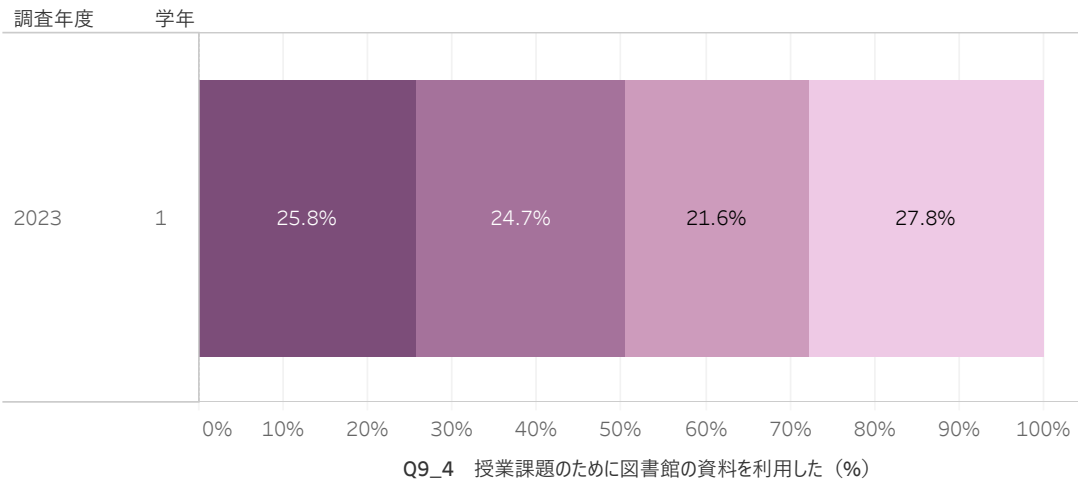


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、95%を占める。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科  
人間科学科



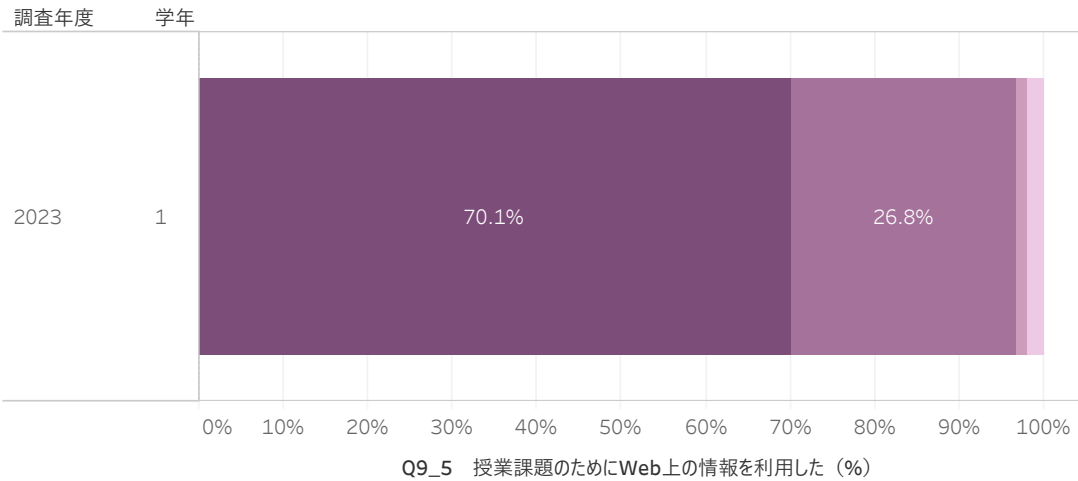
Q9\_4授業課題のために図書..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_5授業課題のためにWeb..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_6授業時間以外に、他の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

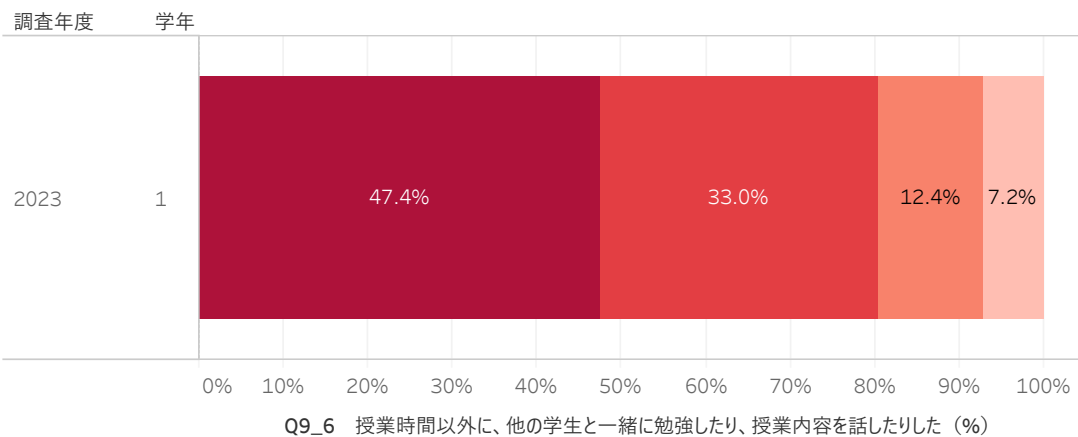
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、51%を占める。

## Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、70%を占める。

## Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、80%を占める。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
人間科学科

Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

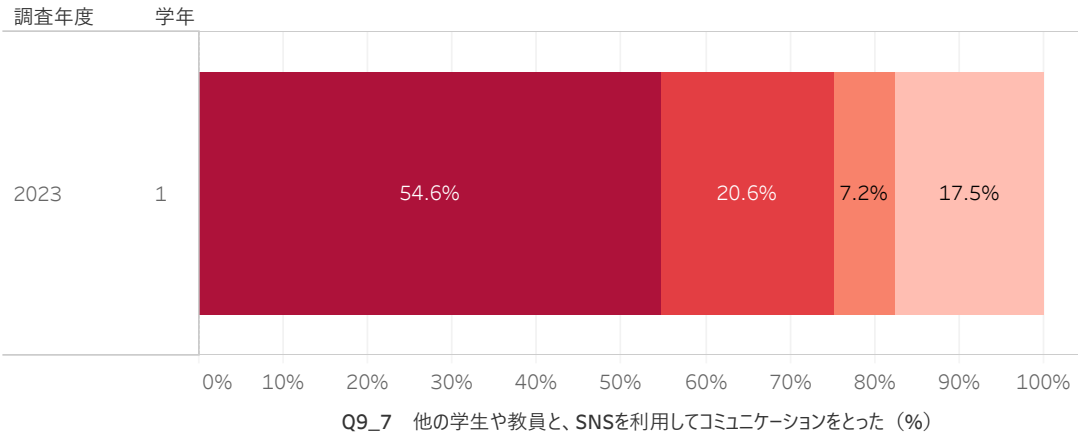
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q9\_8教職員に学習の相談を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

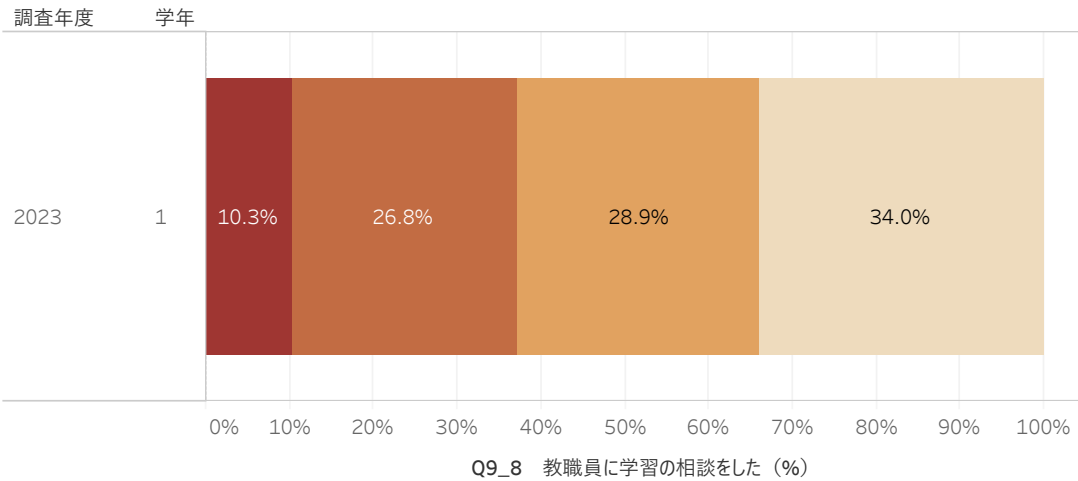
Q9\_9教職員に進路の相談を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



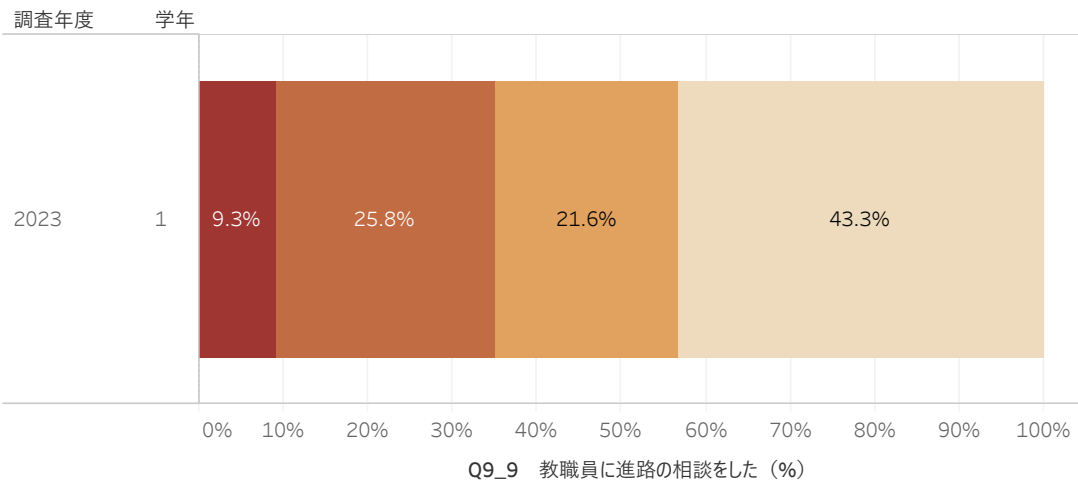
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、75%を占める。

Q9\_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、37%である。

Q9\_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

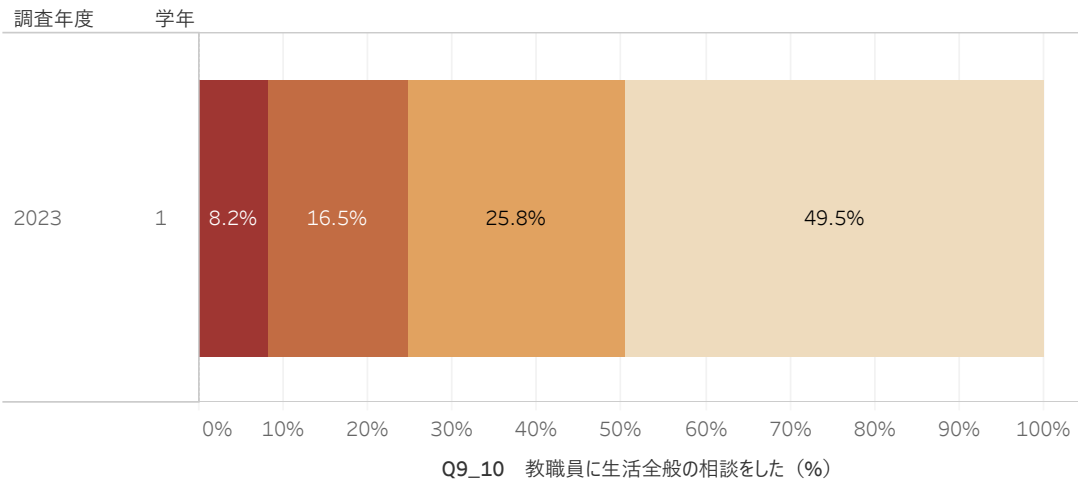


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、35%である。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
人間科学科



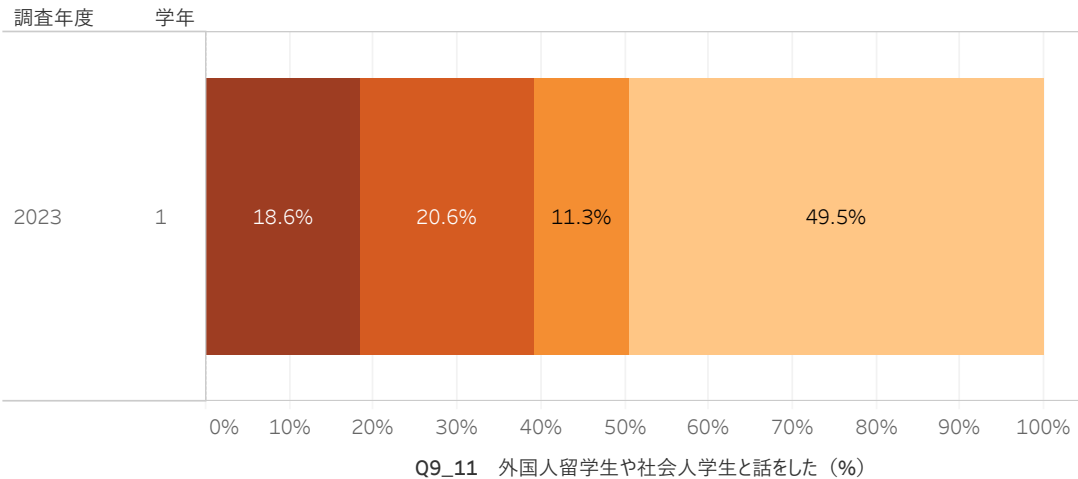
Q9\_10教職員に生活全般の..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_11外国人留学生や社会..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q9\_12読みや意味のわからな..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、25%である。

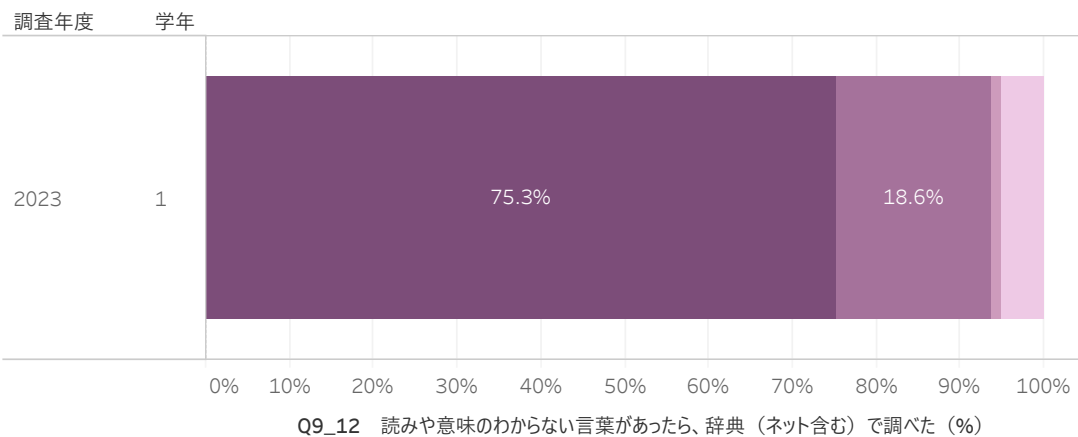
## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、39%である。

## Q9\_12

### <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

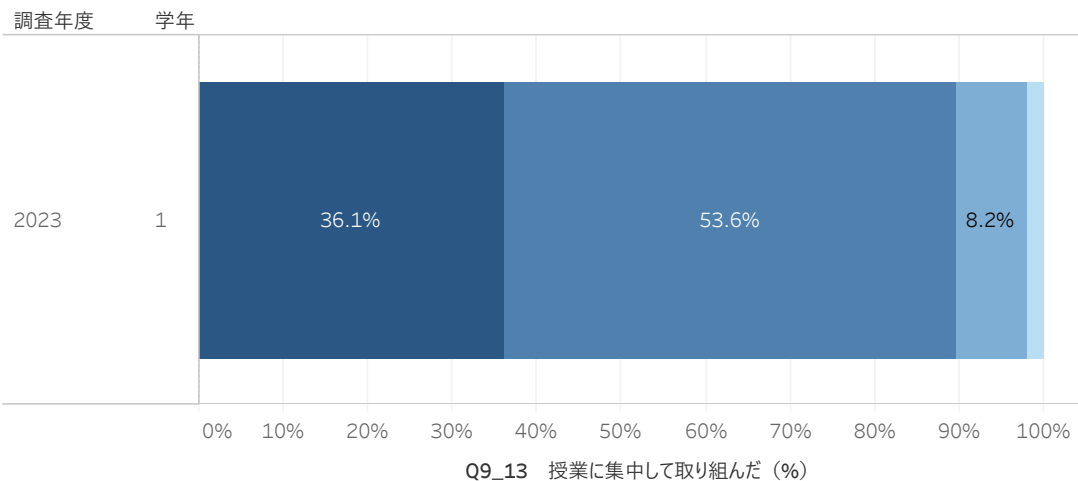


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、94%を占める。

## 2023年度学修行動等に関する調査

### Q9\_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科  
人間科学科



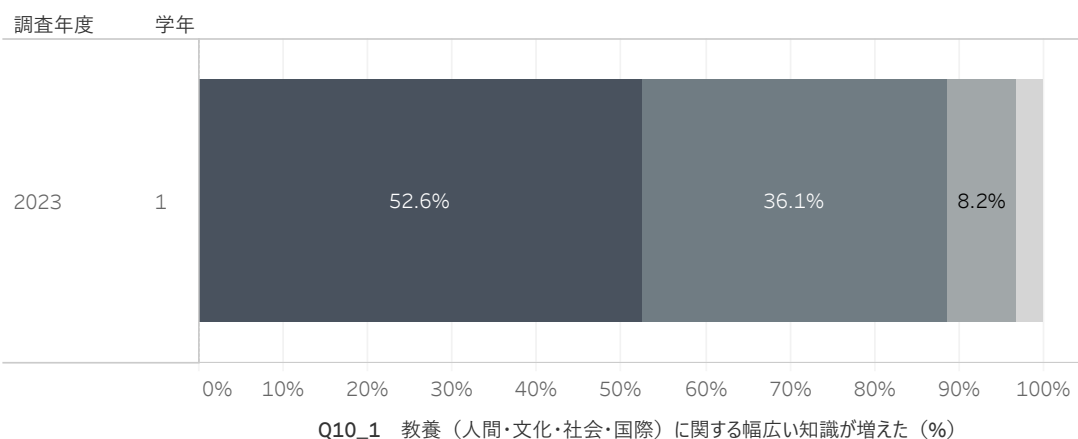
Q9\_13授業に集中して取り組..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりや..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

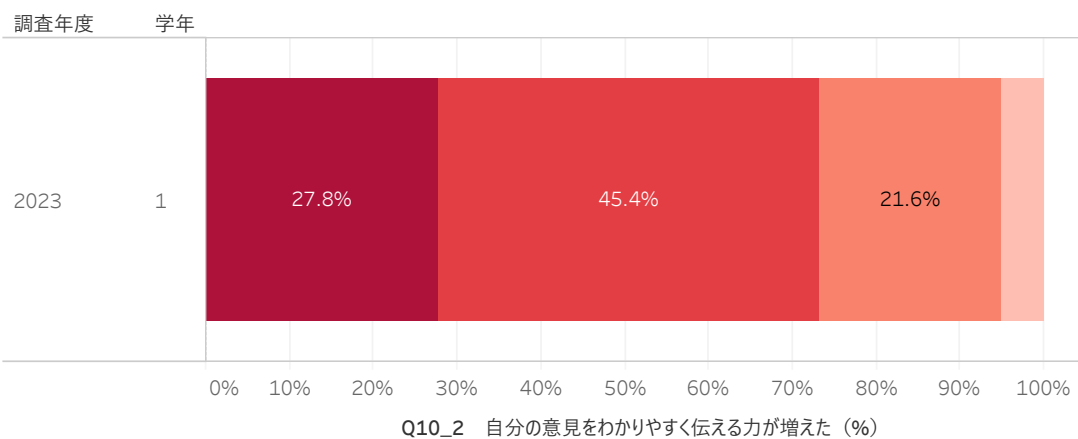
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、90%を占める。

### Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、89%を占める（「あてはまる」の回答は53%）。

### Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、73%を占める。

## 2023年度学修行動等に関する調査

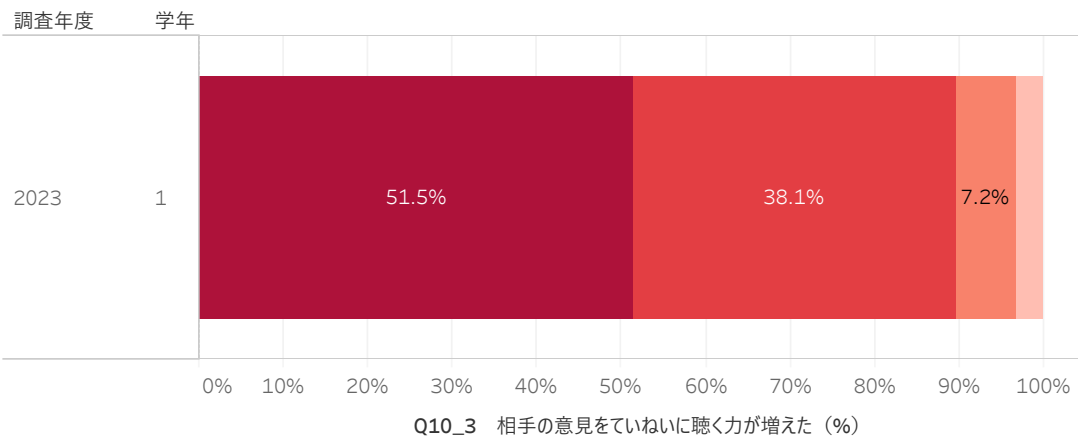
Q10\_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化>相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科  
人間科学科

Q10\_3相手の意見をていねい..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

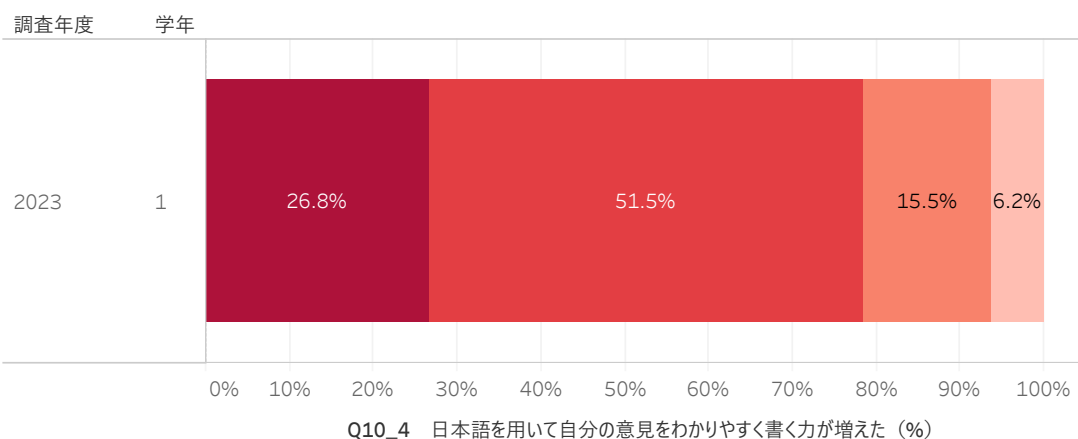
Q10\_4日本語を用いて自分の..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q10\_5日本語を用いて文章の..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる



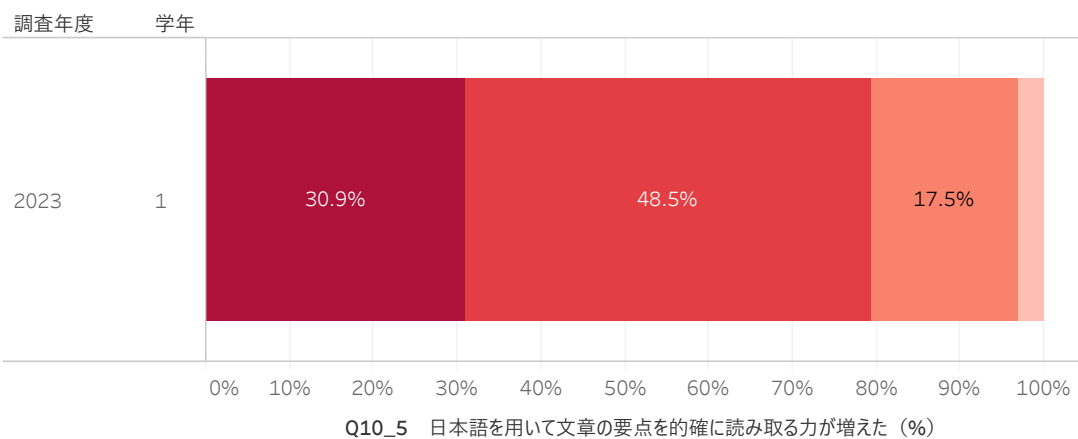
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、90%を占める（「あてはまる」の回答は52%）。

Q10\_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化>日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、78%を占める。

Q10\_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化>日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、78%を占める。



## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
人間科学科

Q10\_6外国語を用いてコミュニ..

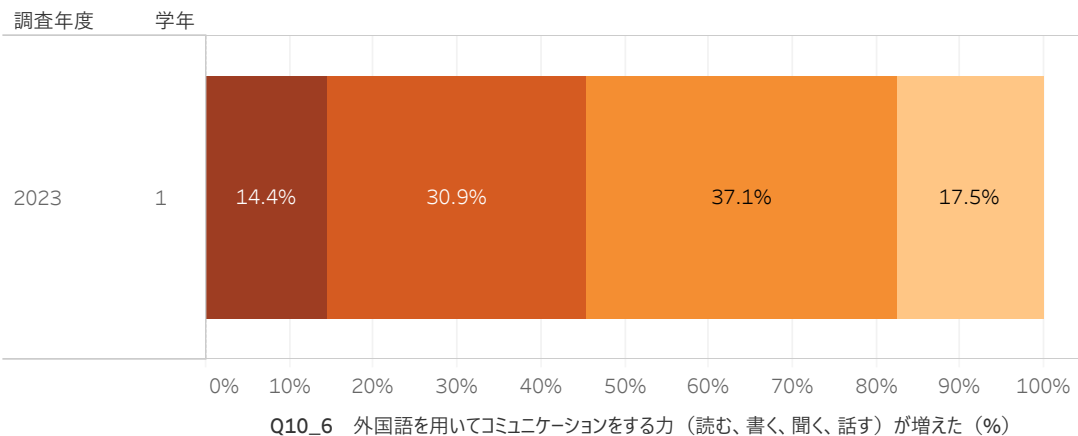
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q10\_7データや情報を収集・分..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

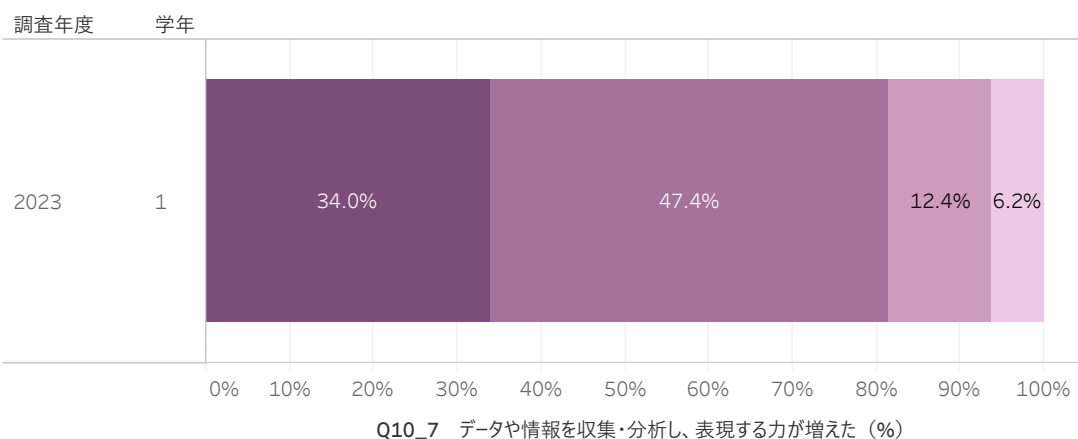
Q10\_8問題を発見し、解決に..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



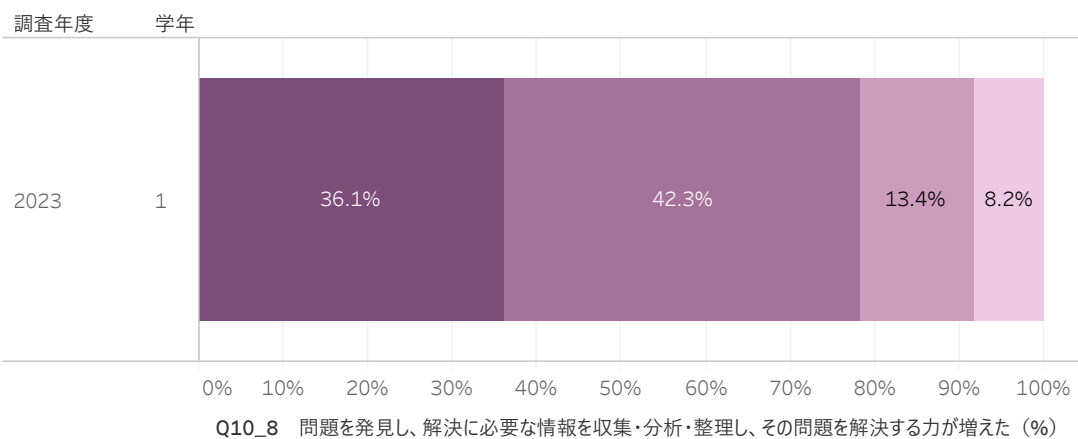
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、45%を占める。

Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、81%を占める。

Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、78%を占める。

## 2023年度学修行動等に関する調査

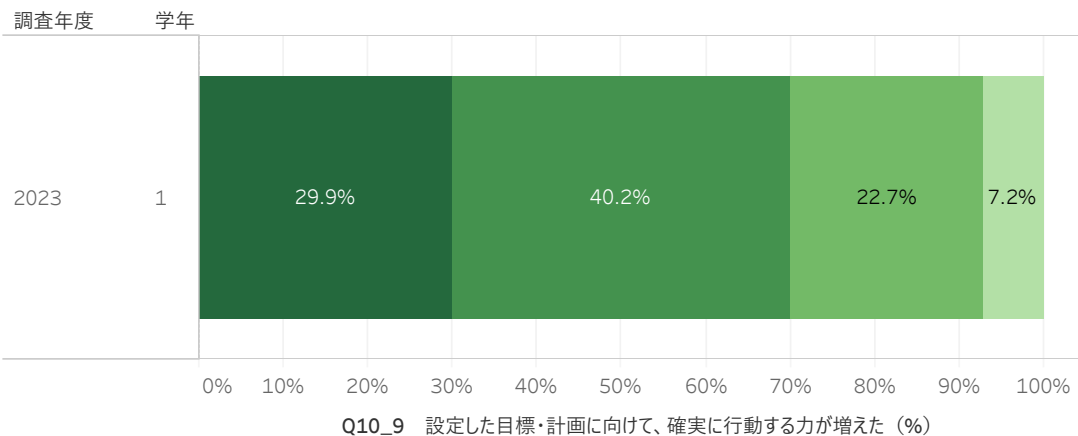
Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
人間科学科

Q10\_9 設定した目標・計画に..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

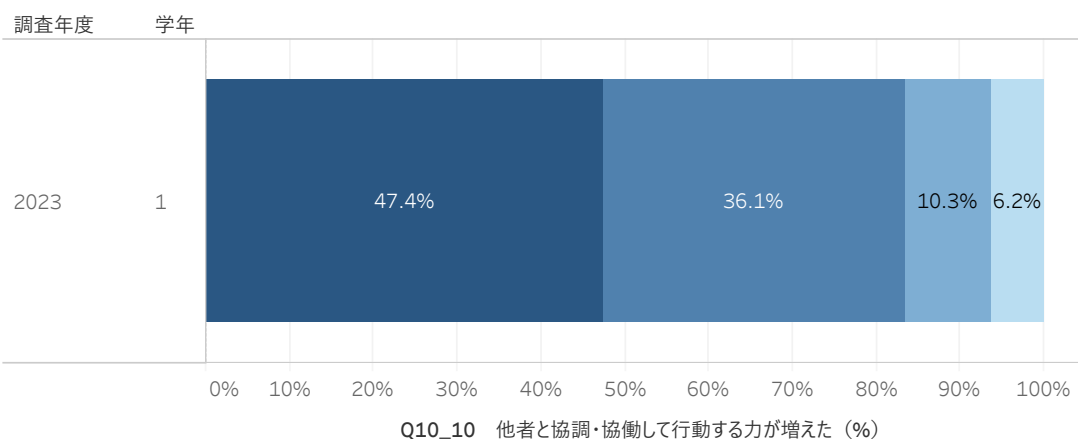
Q10\_10 他者と協調・協働して..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q10\_11 自己の良心と社会のル..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる



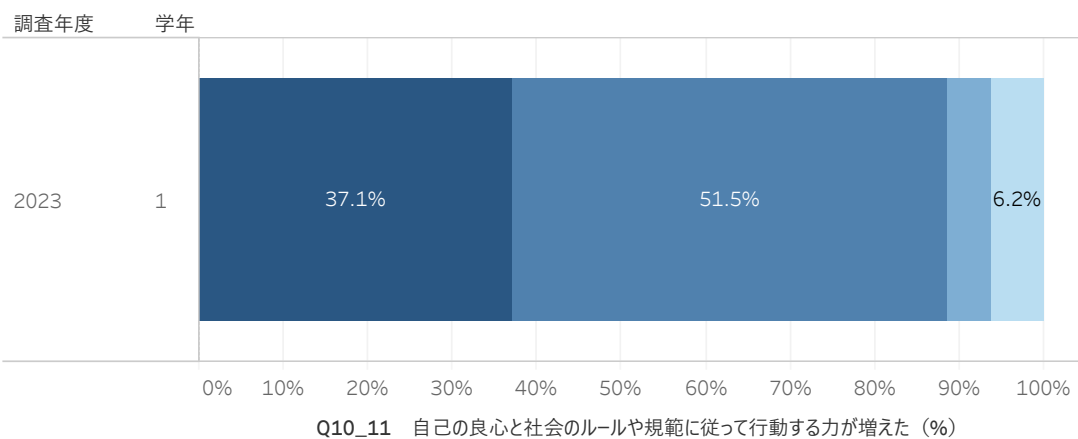
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、70%を占める。

Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、84%を占める（「あてはまる」の回答は47%）。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、89%を占める。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

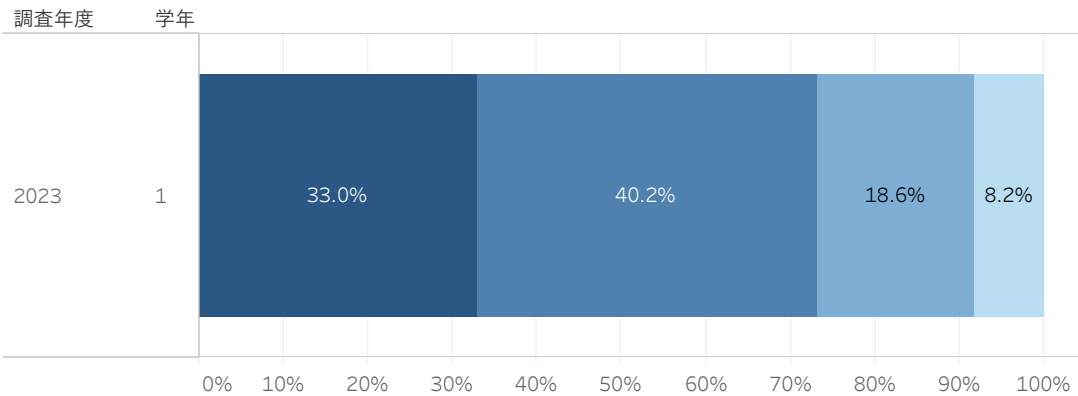
学科  
人間科学科

Q10\_12社会の一員としての意..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q10\_13自ら学び続けること..

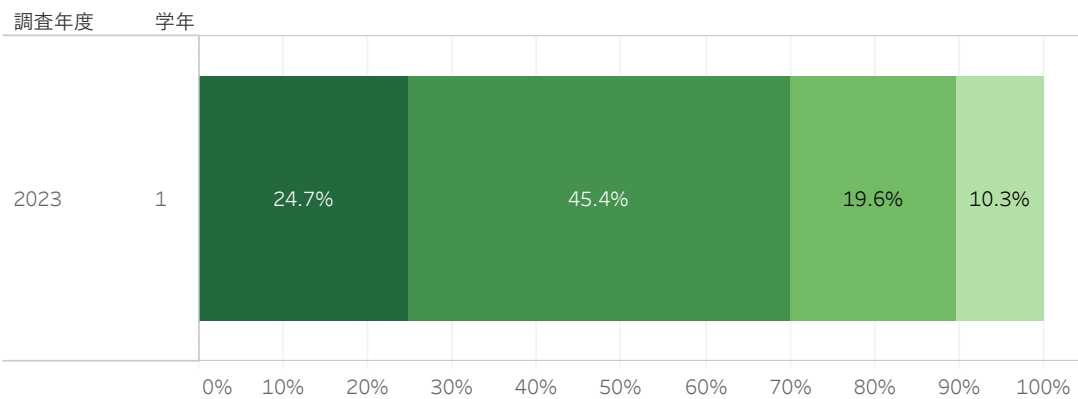
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



Q10\_12 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、73%を占める。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた



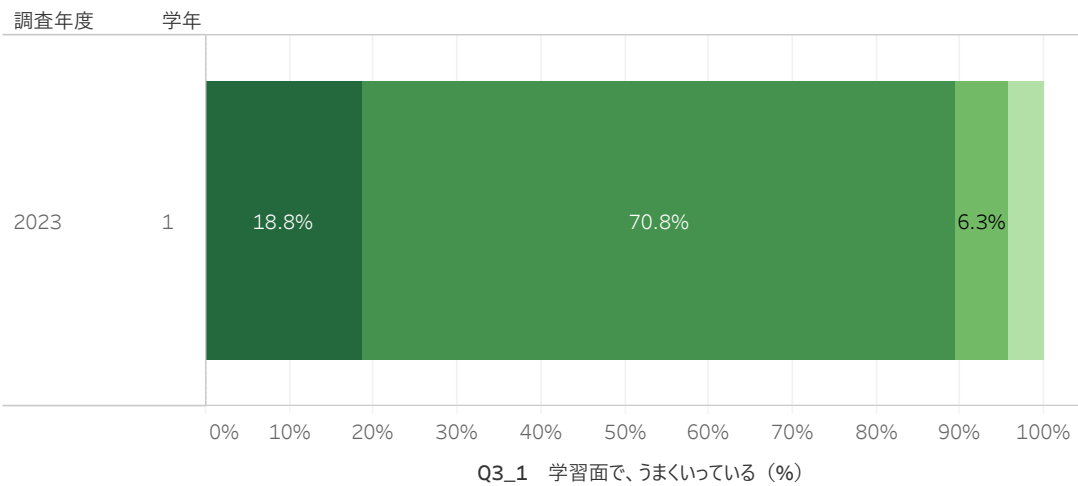
Q10\_13 自ら学び続けることのできる習慣が身についた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、70%を占める。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q3\_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科  
地域創生学科



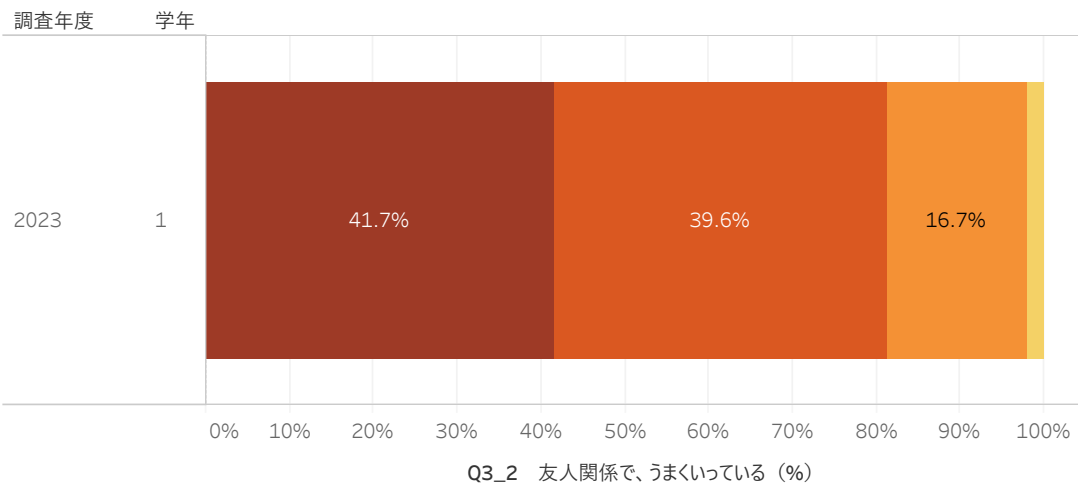
Q3\_1 学習面で、うまくいっている  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_2 友人関係で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q3\_3 生活全般で、うまくいって..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

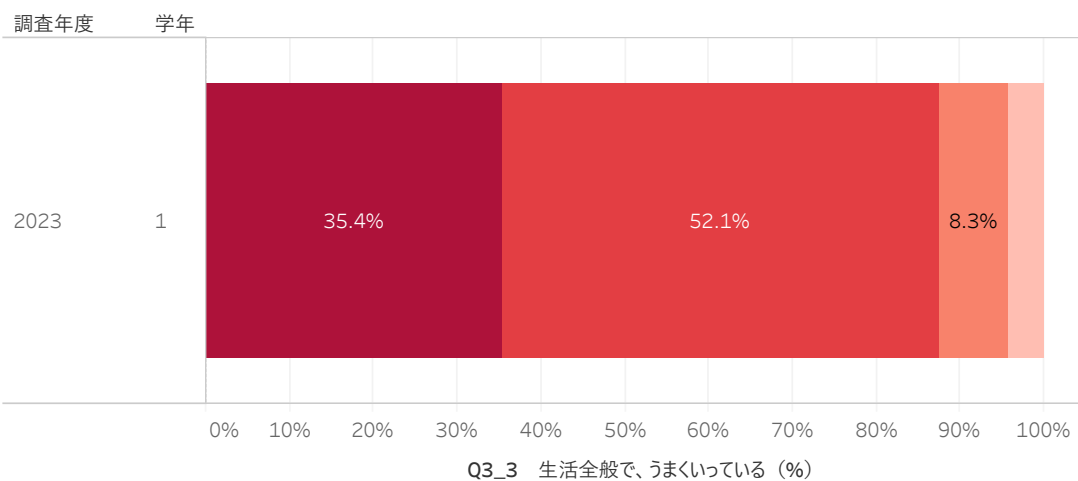
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、90%を占める。

## Q3\_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、81%を占める。

## Q3\_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

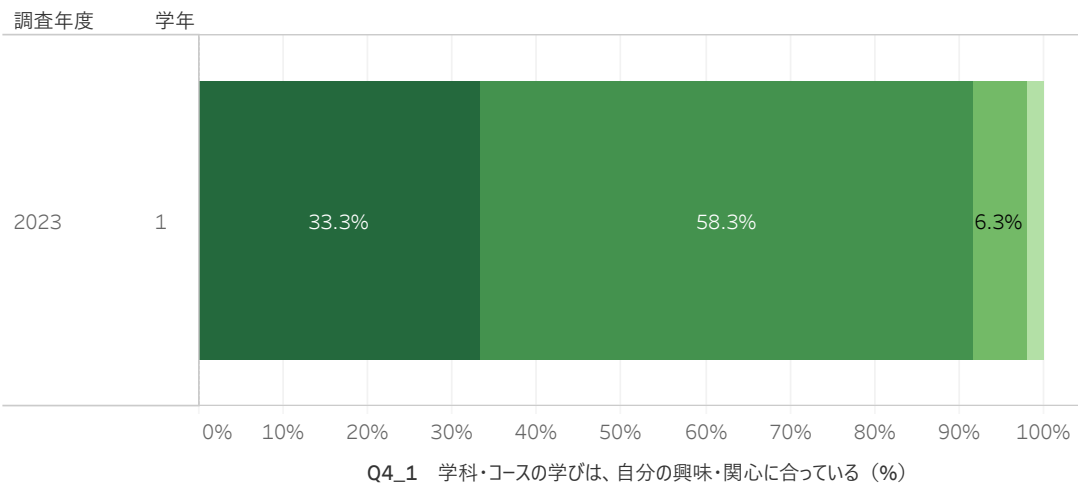


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、88%を占める。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q4\_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科  
地域創生学科



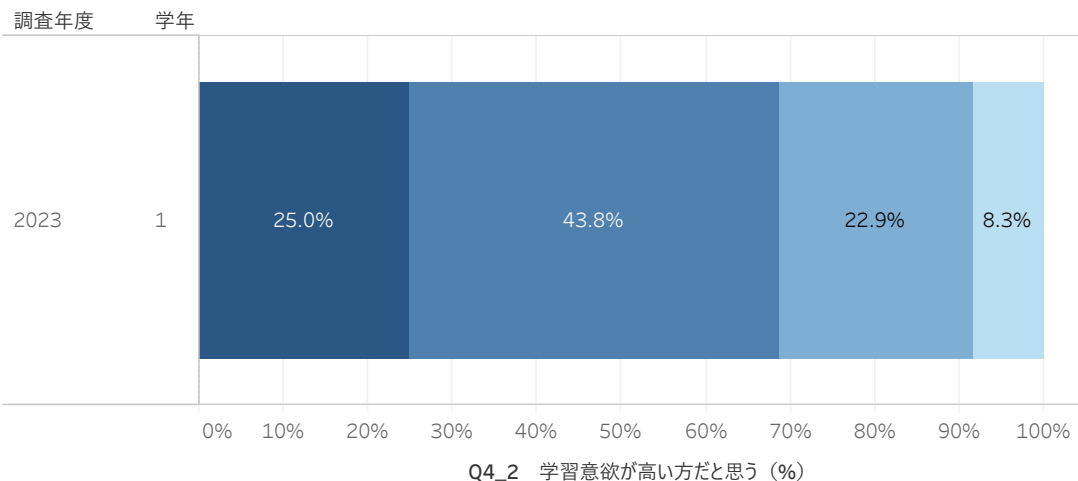
Q4\_1 学科・コースの学びは、自..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q4\_2 学習意欲が高い方だと思..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q5\_1 課題の完成に十分な時..  
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

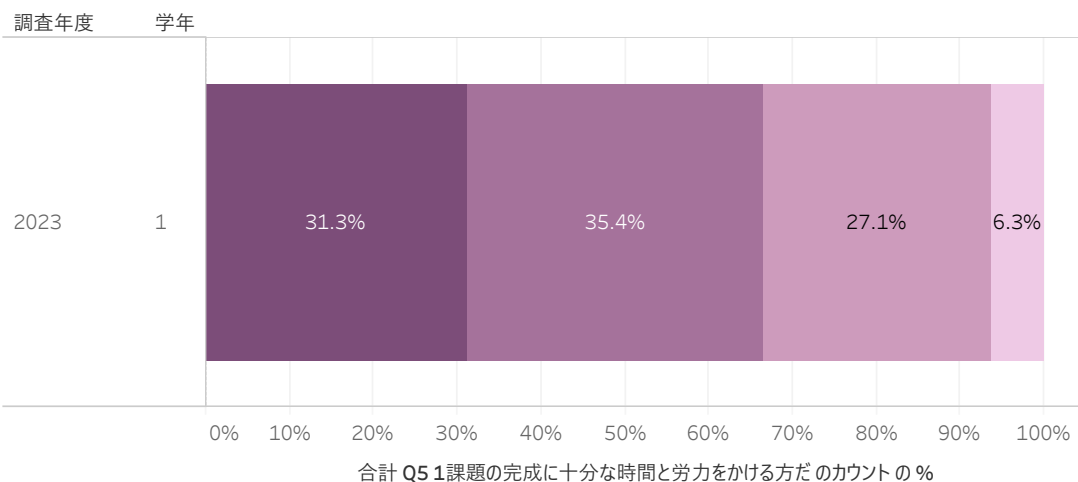
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、92%を占める。

## Q4\_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、69%を占める。

## Q5\_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、67%を占める。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q5\_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科  
地域創生学科

Q5\_2 どのような言い方をすれば..

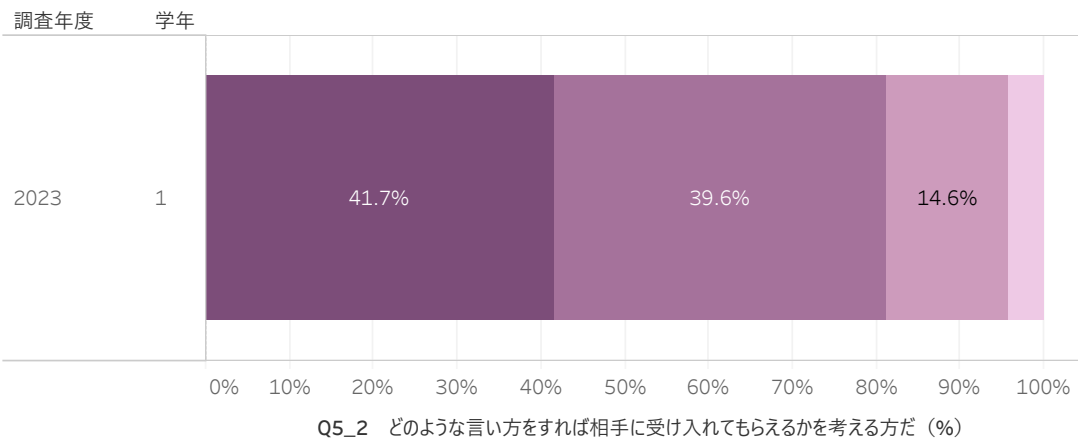
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5\_3 自分が考えたことを、筋..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6\_1 授業（実験・実習・演..

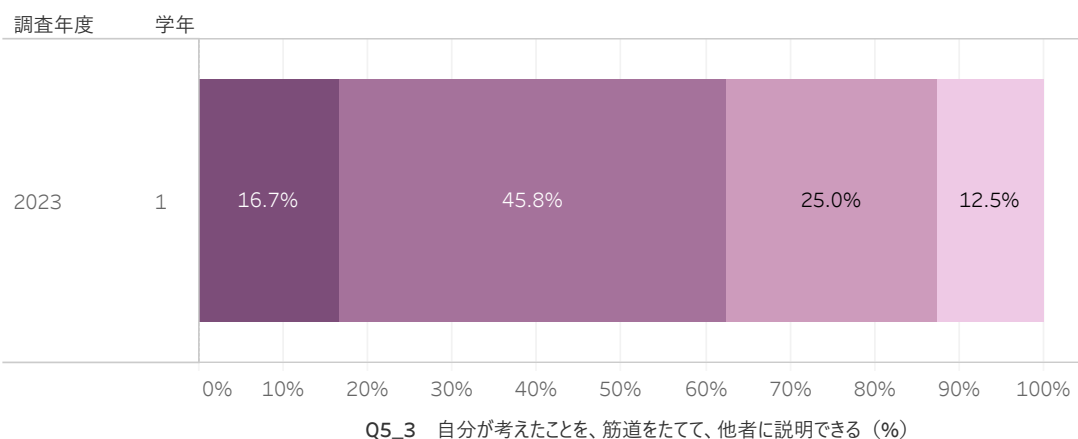
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間..
- 15時間以上～20時間..
- 20時間以上～30時間..
- 30時間以上



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、81%を占める。

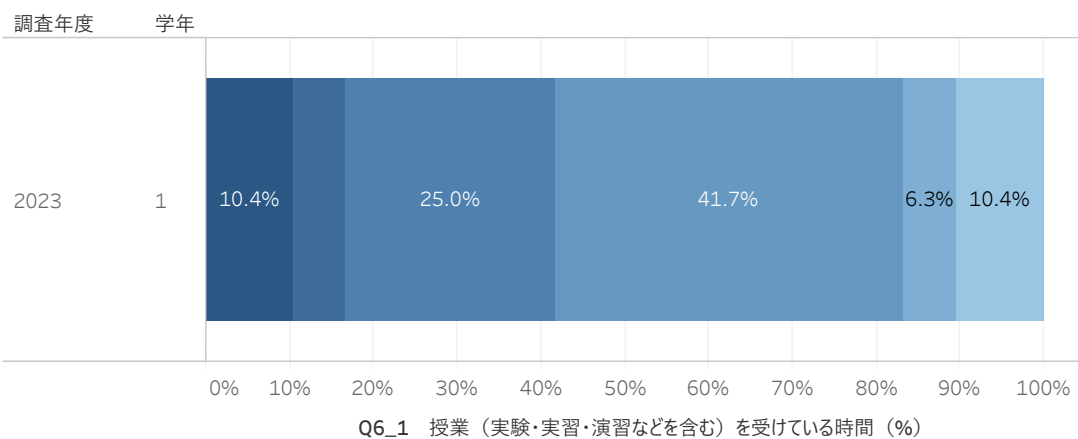
Q5\_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、63%を占める。

Q6\_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



「15時間以上」のすべての回答の合計が、42%である。

## 2023年度学修行動等に関する調査

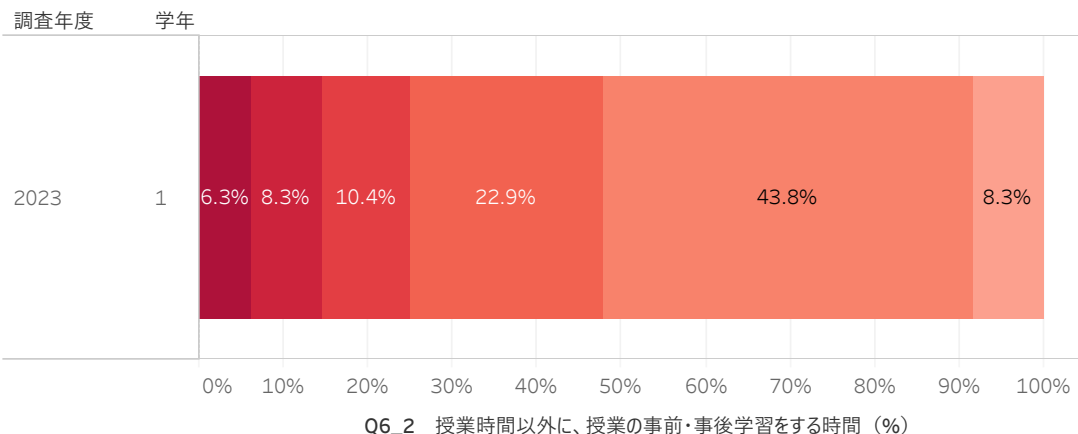
Q6\_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科  
地域創生学科

Q6\_2授業時間以外に、授業..  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 5時間以上～7時間未満  
 7時間以上～10時間未満  
 10時間以上

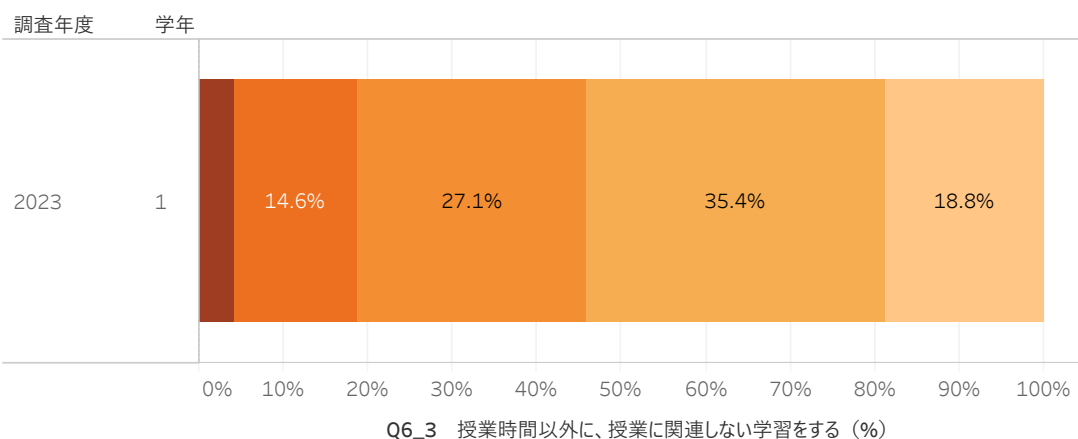
Q6\_3授業時間以外に、授業..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 10時間以上

Q6\_4部活動や同好会、サーク..  
 0時間  
 1時間未満  
 1時間以上～3時間未満  
 3時間以上～5時間未満  
 10時間以上



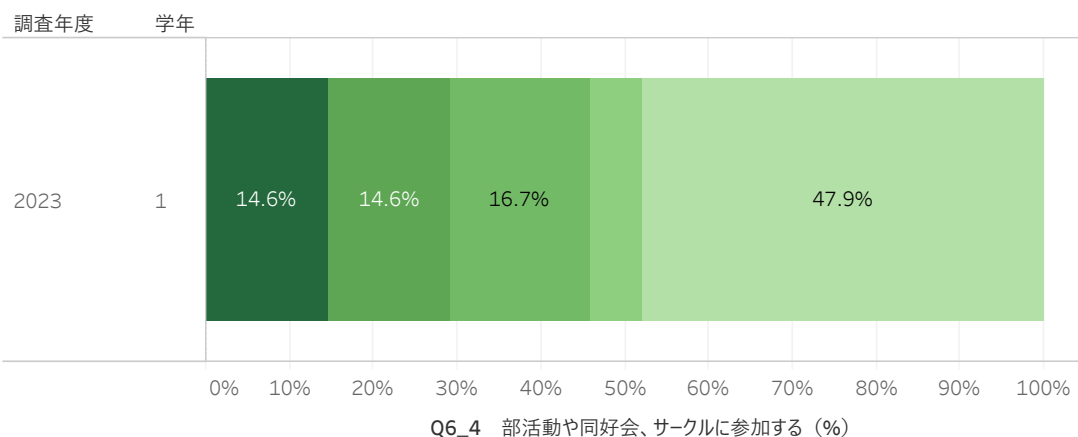
「3時間未満」のすべての回答の合計が、52%を占める。

Q6\_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、54%を占める。

Q6\_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



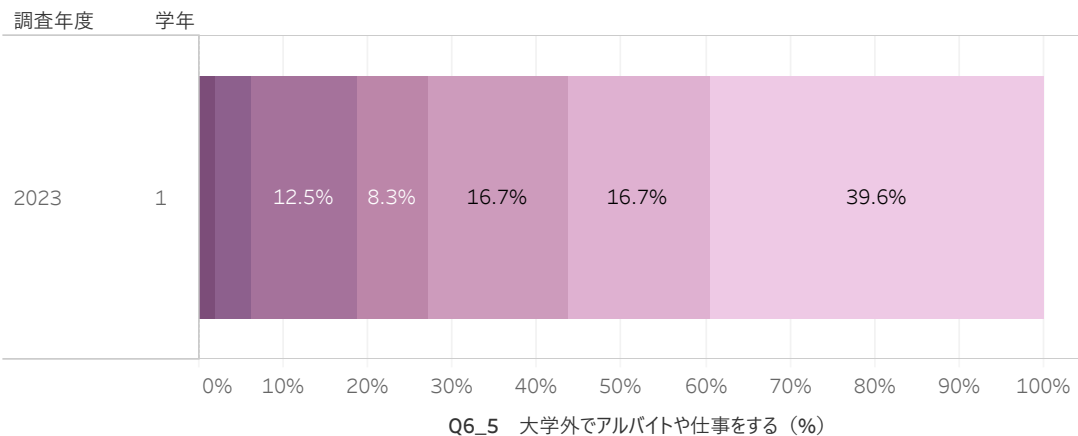
「0時間」が48%を占める。



# 2023年度学修行動等に関する調査

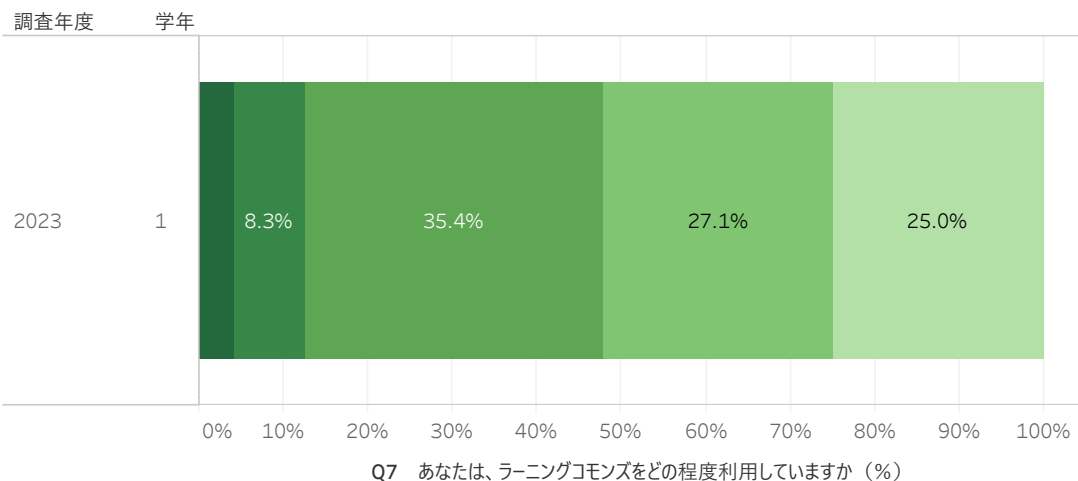
## Q6\_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



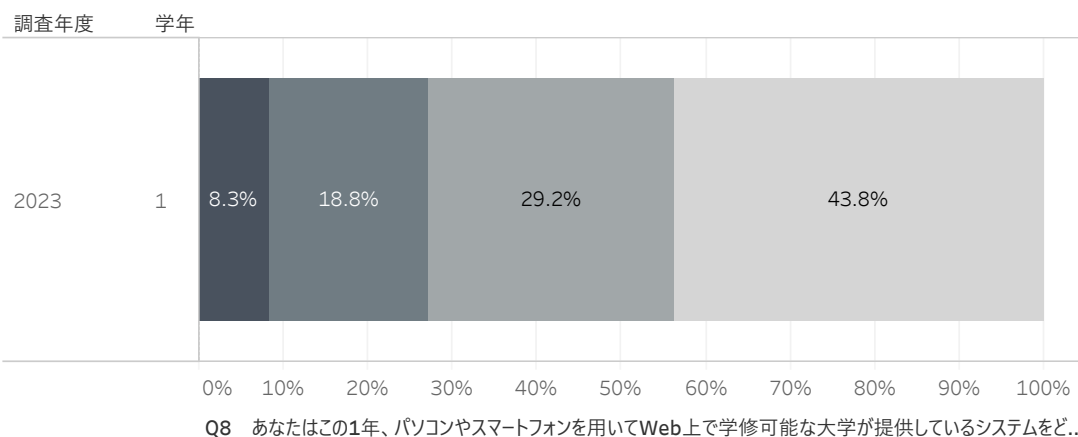
「10時間以上」のすべての回答の合計が27%である。「0時間」の回答が40%を占めて一番多い。

## Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「週1、2回」が35%、「月1、2回」が27%を占める。「利用したことがない」は25%である。

## Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか



「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が27%である。「全く利用していない」が44%を占める。

学科  
地域創生学科

### Q6 5大学外でアルバイトや仕事をする

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上

### Q7 あなたは、ラーニングコモンズをどの程度利用していますか

- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

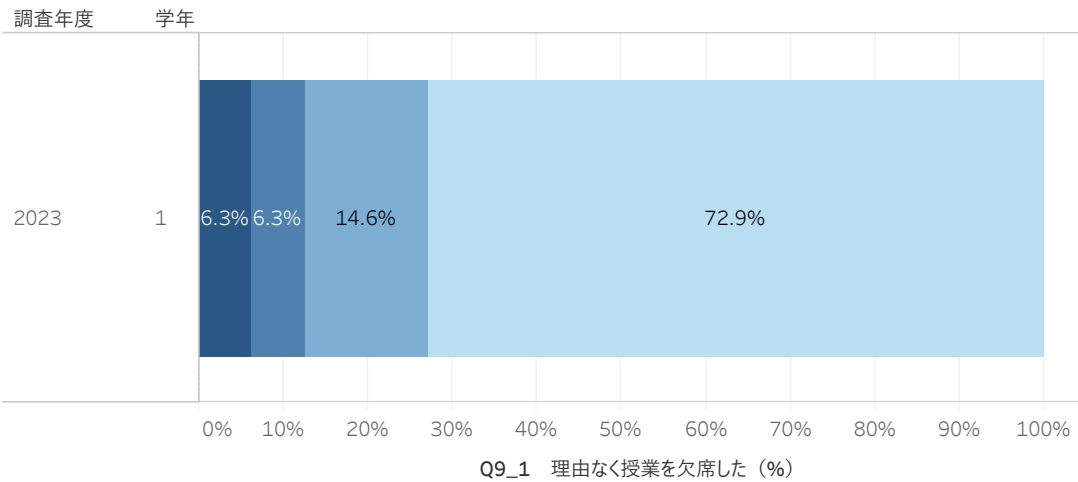
### Q8 あなたはこの1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科  
地域創生学科



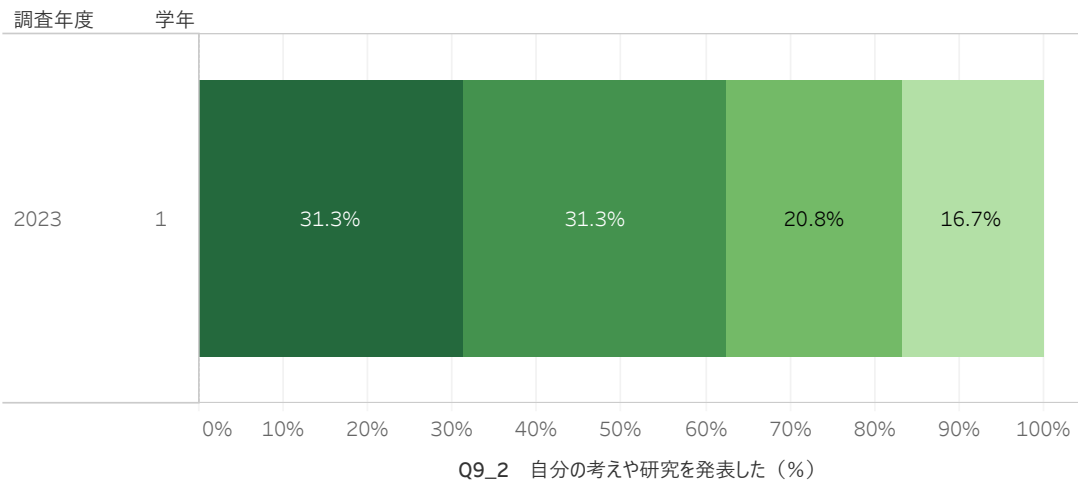
Q9\_1理由なく授業を欠席した  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_2自分の考えや研究を発..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q9\_3授業中に学生同士でグ..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

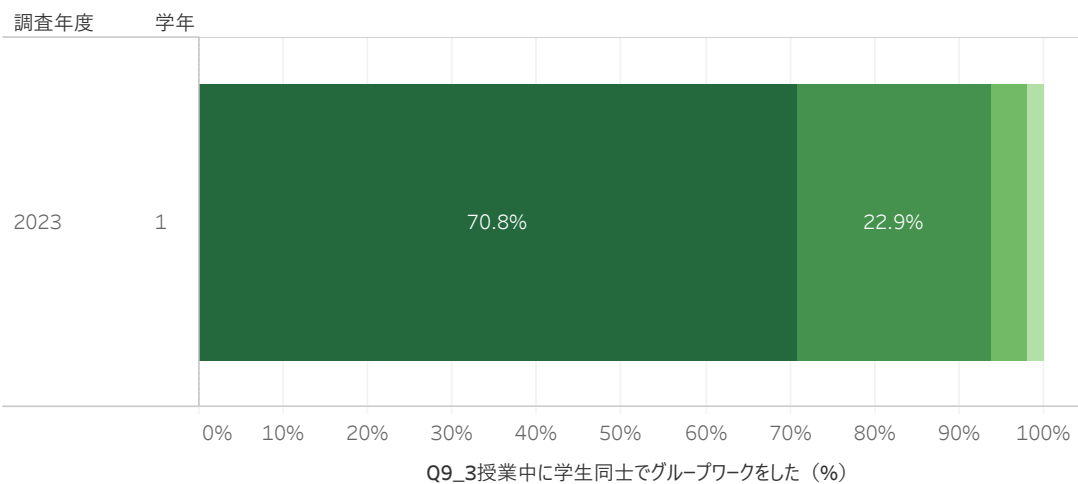
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、88%を占める。

## Q9\_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、63%を占める。

## Q9\_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

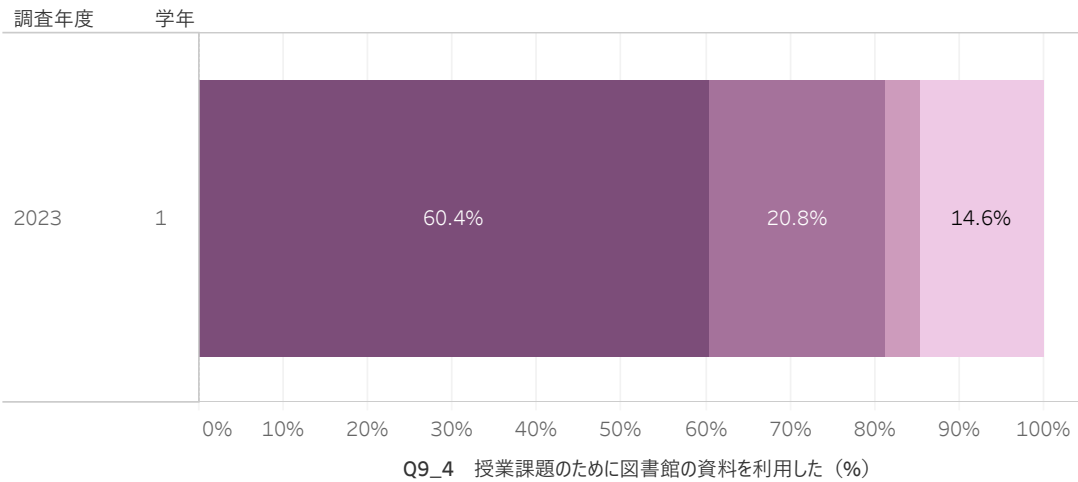


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、94%を占める。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

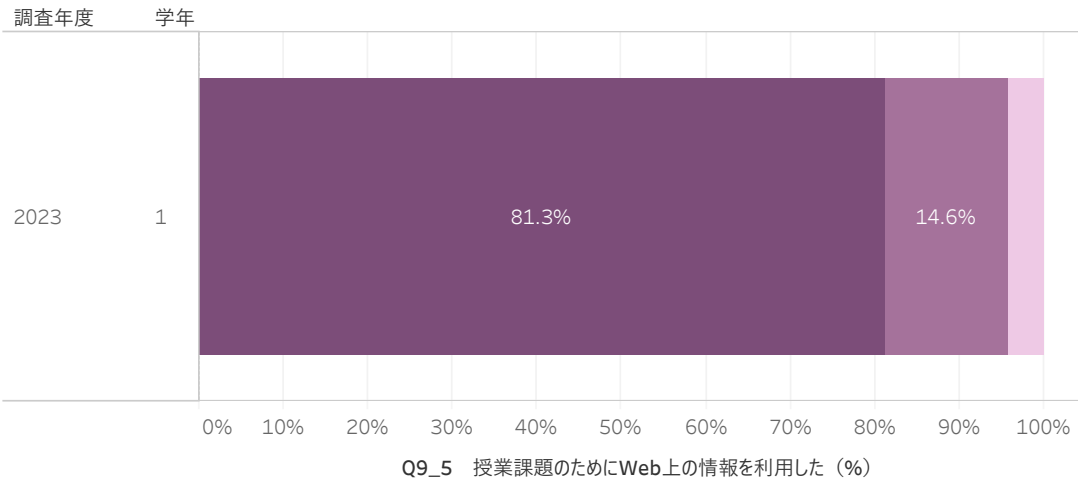
学科  
地域創生学科



- Q9\_4 授業課題のために図書..
  - あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9\_5 授業課題のためにWeb..
  - あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる
- Q9\_6 授業時間以外に、他の..
  - あてはまらない
  - どちらかといえばあてはまら..
  - どちらかといえばあてはまる
  - あてはまる

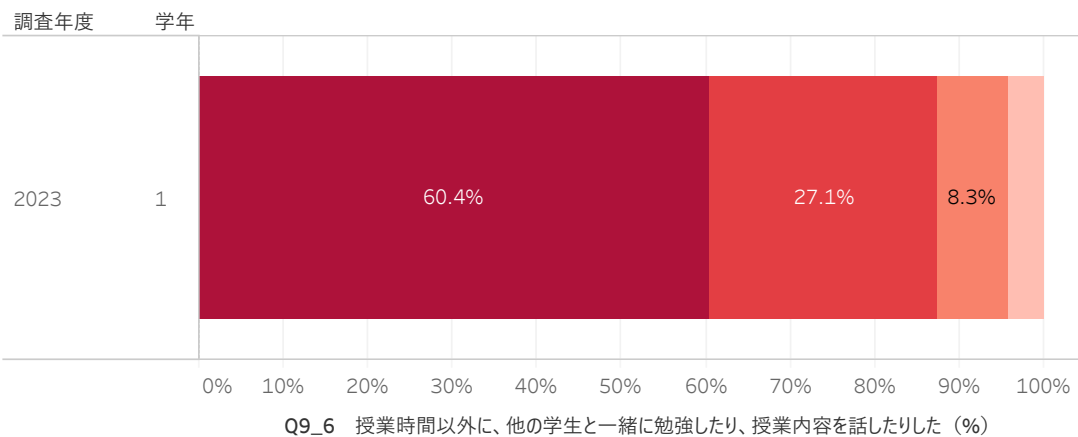
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、81%を占める（「あてはまる」の回答は60%）。

## Q9\_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、81%を占める。

## Q9\_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、88%を占める。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q9\_7 <この1年>他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科  
地域創生学科

Q9\_7他の学生や教員と、Sns..

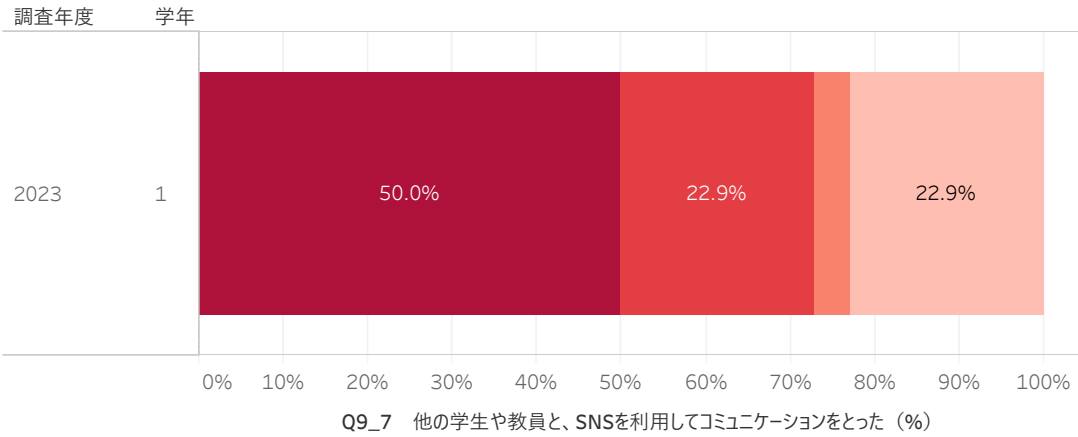
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q9\_8教職員に学習の相談を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

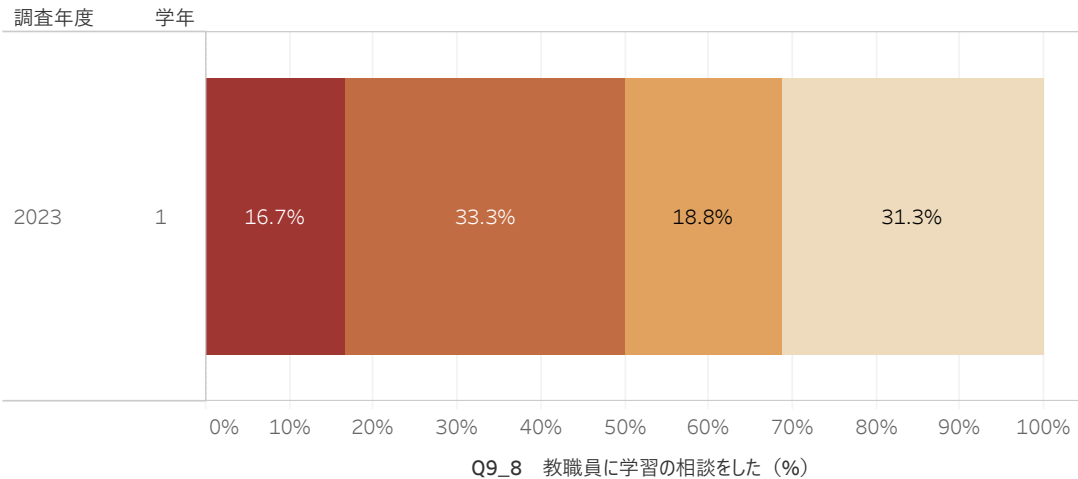
Q9\_9教職員に進路の相談を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



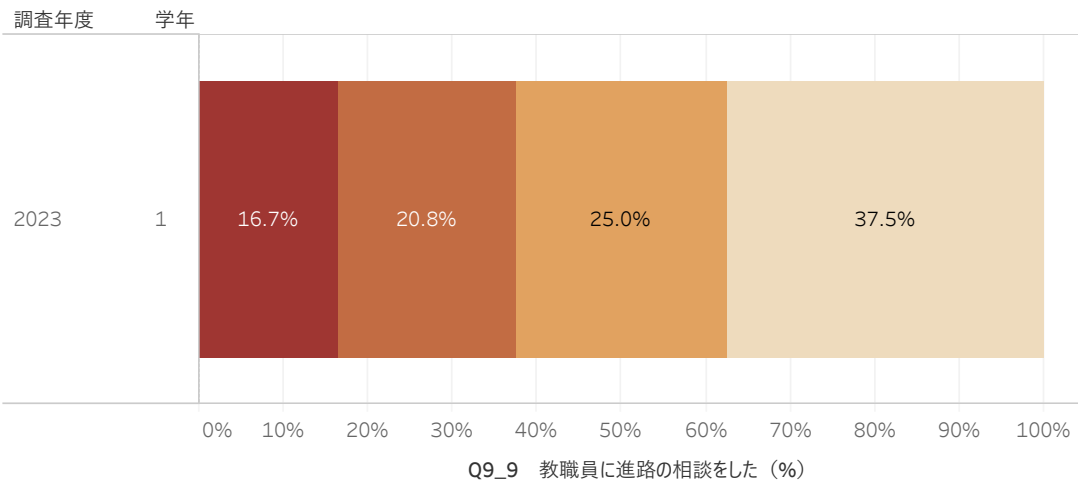
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、73%を占める。

Q9\_8 <この1年>教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、50%を占める。

Q9\_9 <この1年>教職員に進路の相談をした

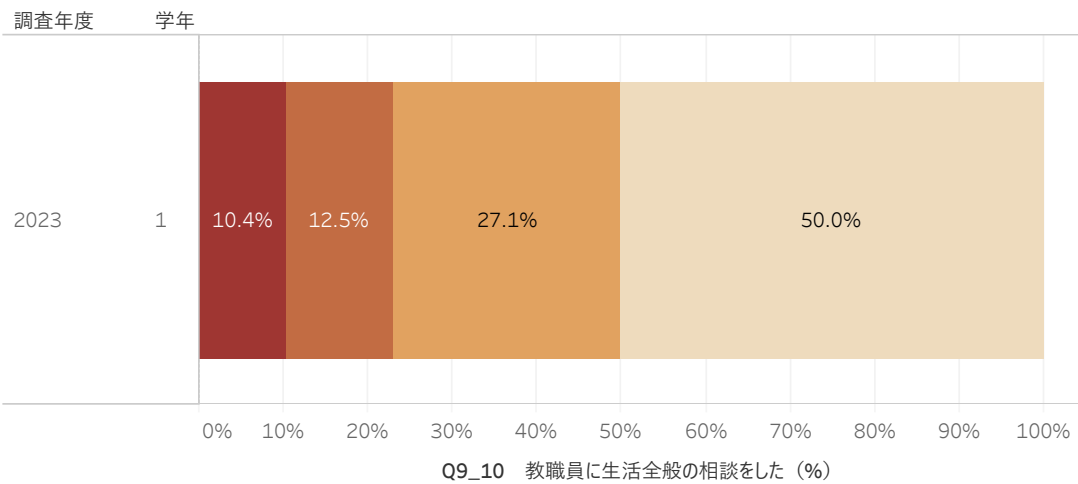


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、38%である。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科  
地域創生学科



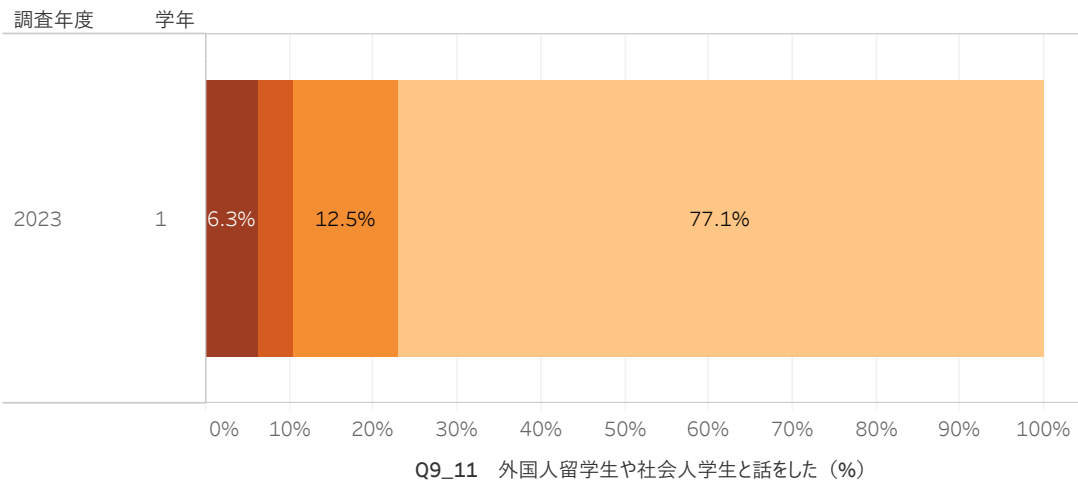
Q9\_10教職員に生活全般の..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q9\_11外国人留学生や社会..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

Q9\_12読みや意味のわからな..  
 あてはまらない  
 どちらかといえばあてはまら..  
 どちらかといえばあてはまる  
 あてはまる

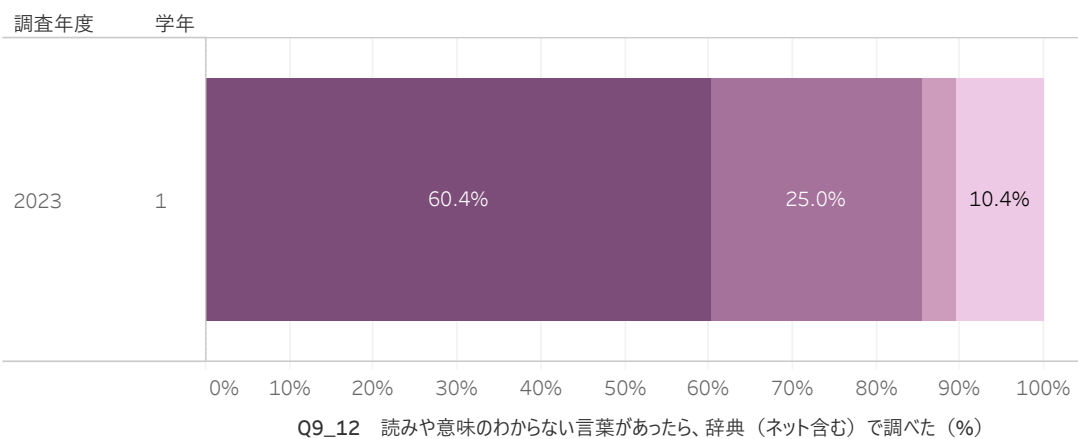
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、23%である。

## Q9\_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、10%である。

## Q9\_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

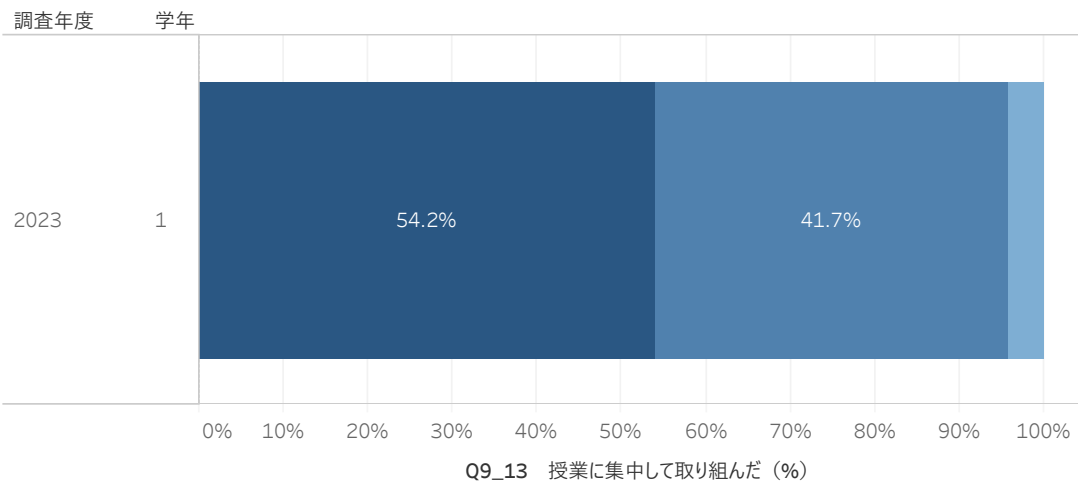


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、85%を占める。

# 2023年度学修行動等に関する調査

## Q9\_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科  
地域創生学科



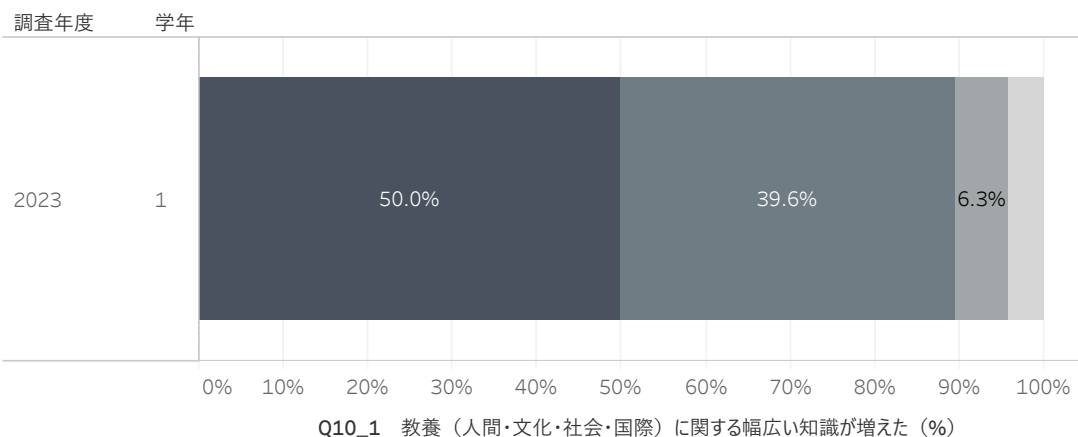
Q9\_13授業に集中して取り組..  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_1教養（人間・文化・社..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_2自分の意見をわかりや..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

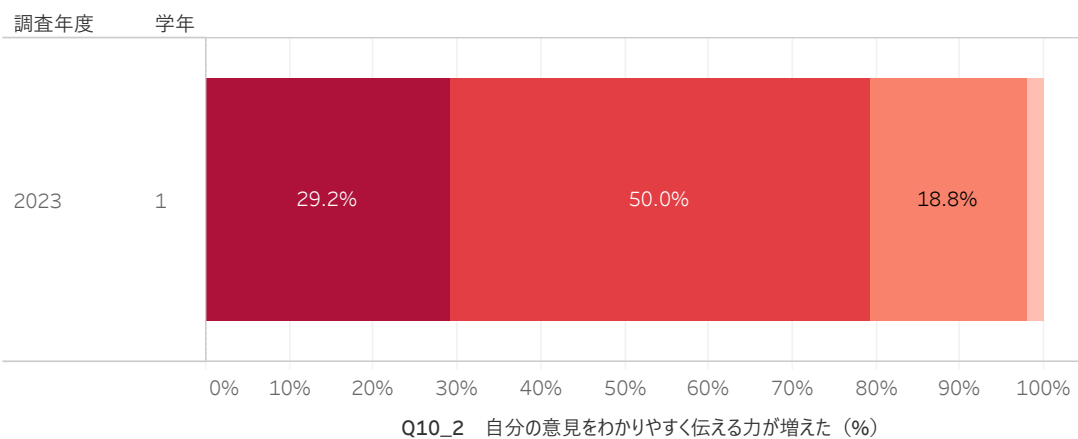
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、96%を占める（「あてはまる」の回答は54%）。

## Q10\_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、89%を占める（「あてはまる」の回答は50%）。

## Q10\_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、79%を占める。

## 2023年度学修行動等に関する調査

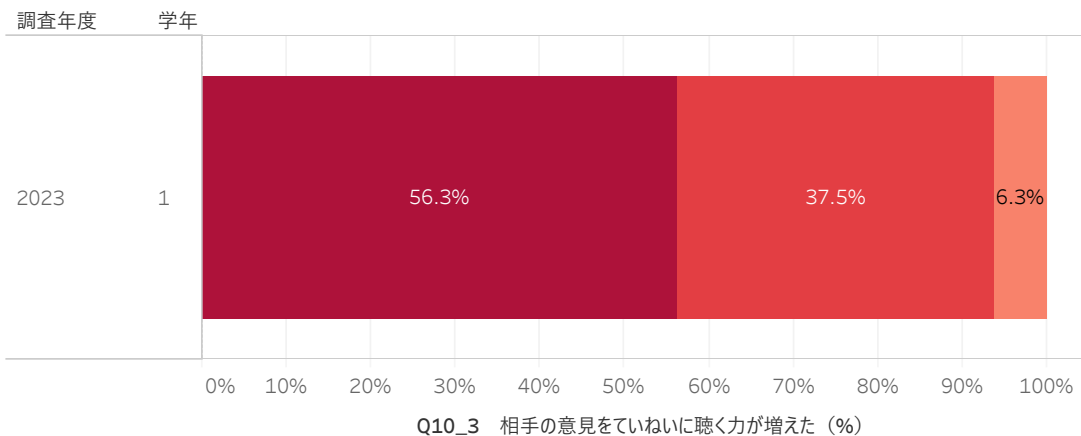
Q10\_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化>相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科  
地域創生学科

Q10\_3相手の意見をていねい..  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

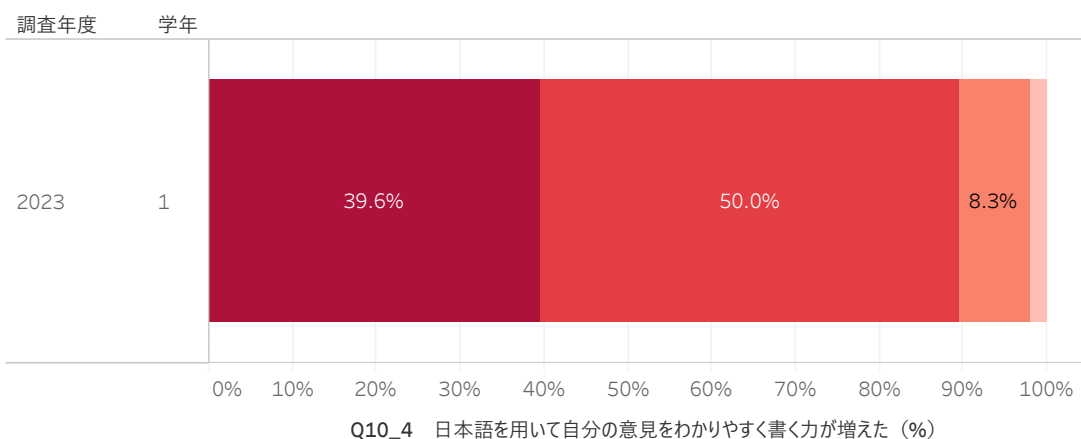
Q10\_4日本語を用いて自分の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる

Q10\_5日本語を用いて文章の..  
■ あてはまらない  
■ どちらかといえばあてはまら..  
■ どちらかといえばあてはまる  
■ あてはまる



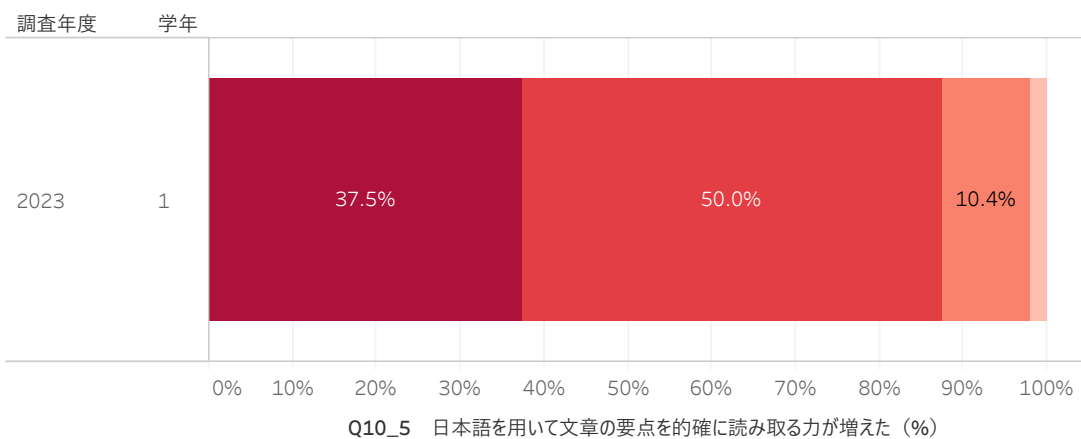
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、94%を占める（「あてはまる」の回答は56%）。

Q10\_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化>日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、90%を占める（「あてはまる」の回答は40%）。

Q10\_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化>日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、90%を占める。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_6 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科  
地域創生学科

Q10\_6外国語を用いてコミュニ..

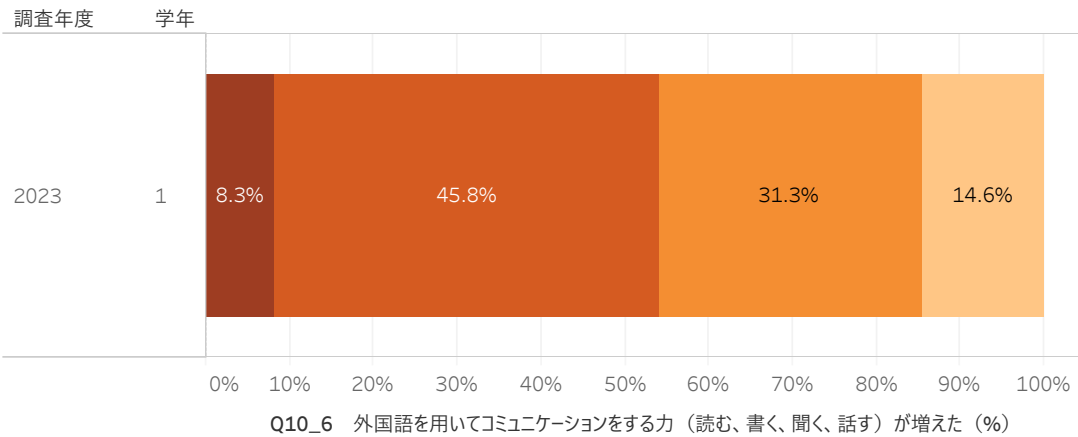
あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

Q10\_7データや情報を収集・分..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる

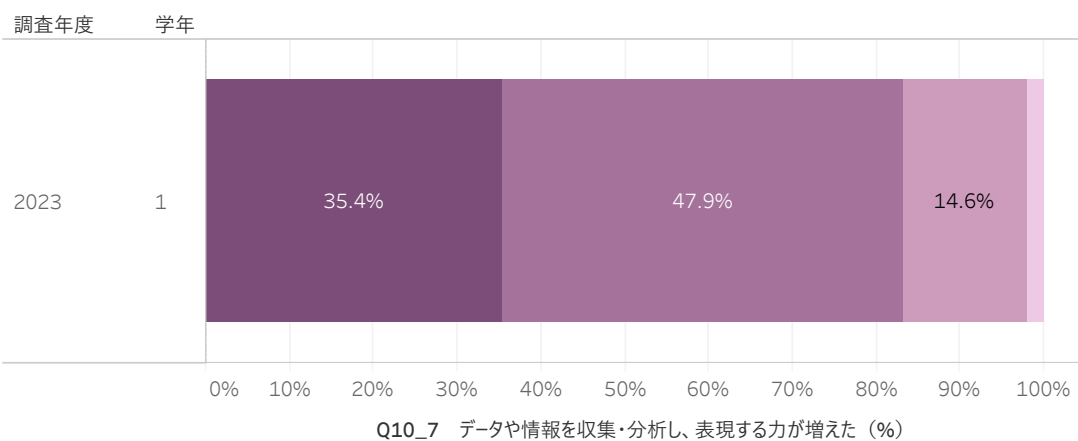
Q10\_8問題を発見し、解決に..

あてはまらない  
どちらかといえばあてはまら..  
どちらかといえばあてはまる  
あてはまる



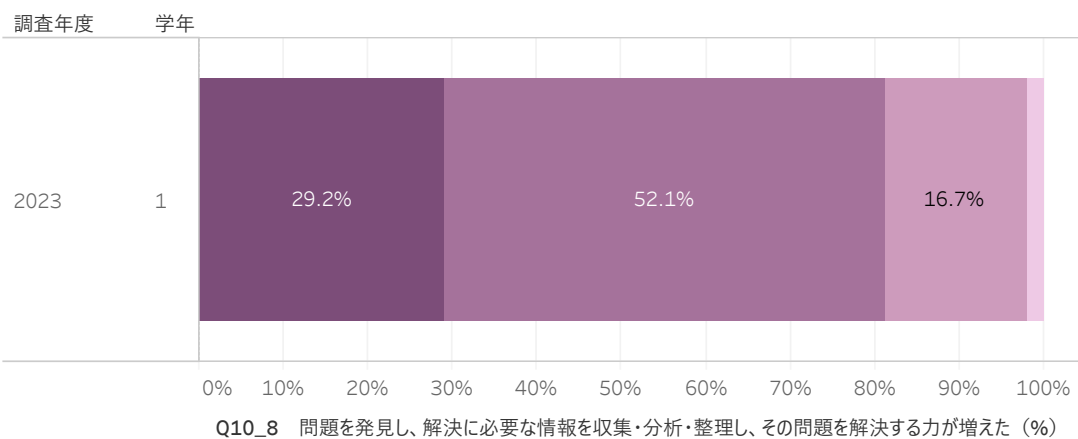
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、54%を占める。

Q10\_7 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、83%を占める。

Q10\_8 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、81%を占める。



## 2023年度学修行動等に関する調査

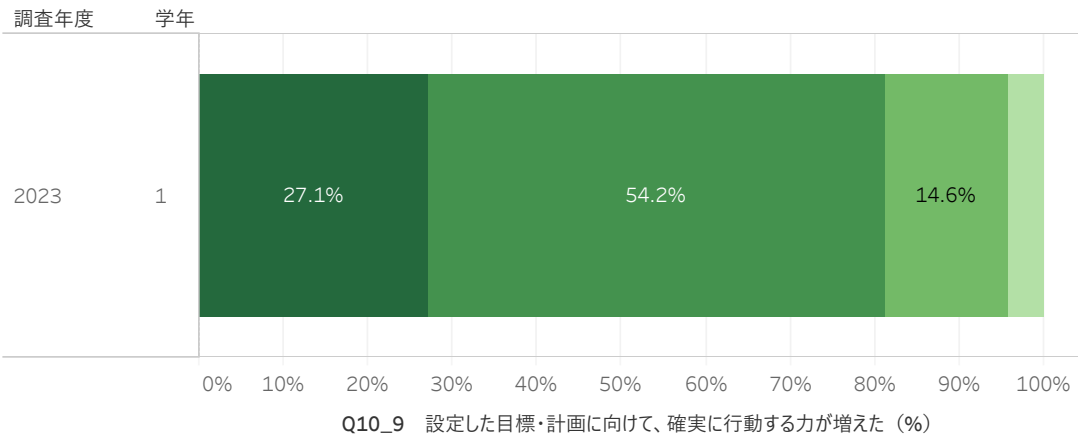
Q10\_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科  
地域創生学科

Q10\_9 設定した目標・計画に..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

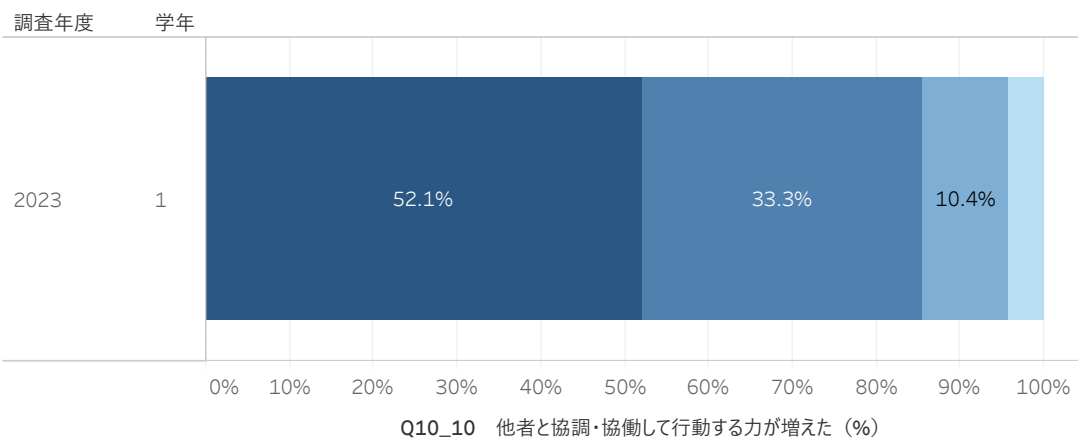
Q10\_10 他者と協調・協働して..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる

Q10\_11 自己の良心と社会の..  
 ■ あてはまらない  
 ■ どちらかといえばあてはまら..  
 ■ どちらかといえばあてはまる  
 ■ あてはまる



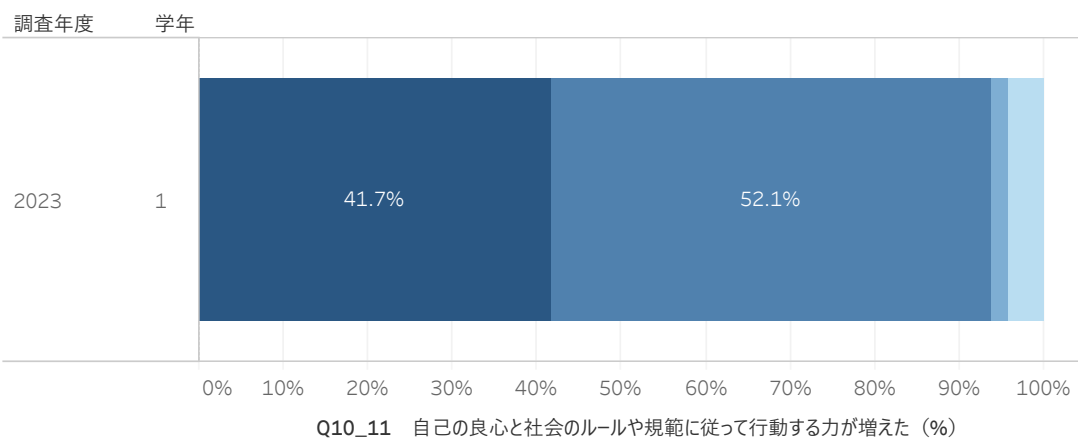
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、81%を占める。

Q10\_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、85%を占める（「あてはまる」の回答は52%）。

Q10\_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、94%を占める。

## 2023年度学修行動等に関する調査

Q10\_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

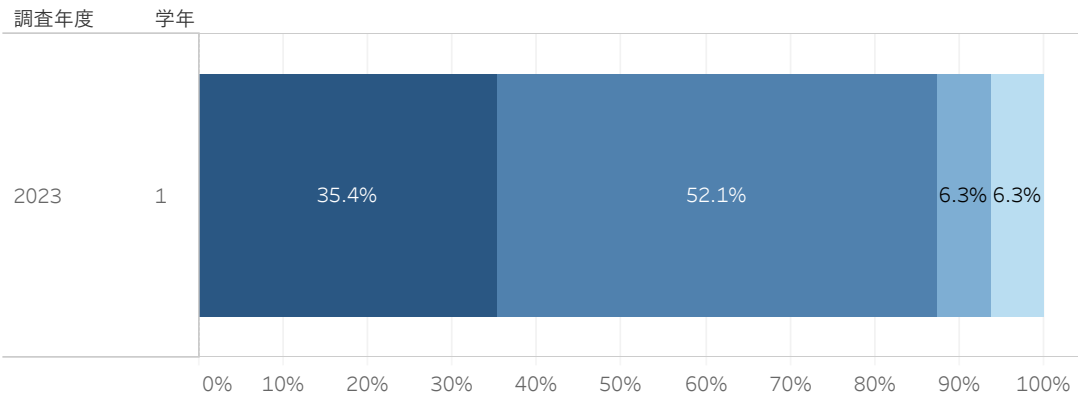
学科  
地域創生学科

Q10\_12社会の一員としての意..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q10\_13自ら学び続けること..

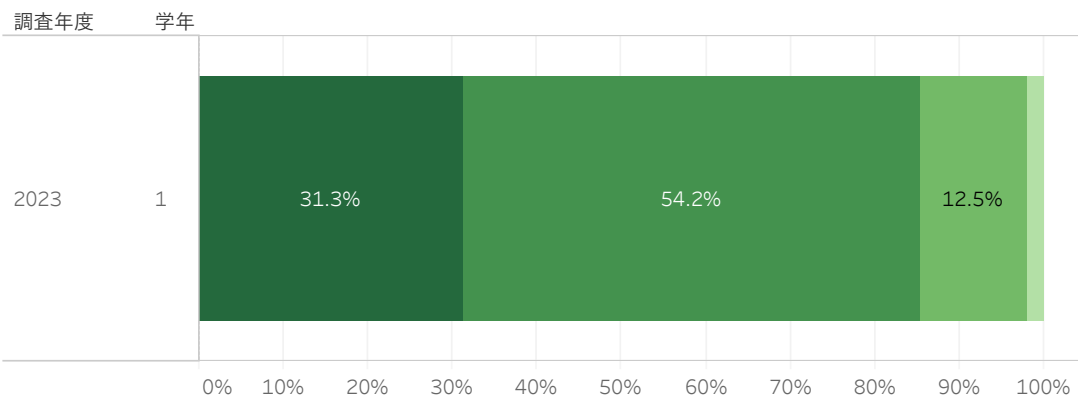
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまら..
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる



Q10\_12 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、88%を占める。

Q10\_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた



Q10\_13 自ら学び続けることのできる習慣が身についた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、85%を占める。

# 2023年度「学修行動等に関する調査」

本調査の回答は授業科目等の成績評価等に影響することはありません。

また、回答は統計的に処理されるため、分析結果が公表されても、一人ひとりがどのように回答したか特定されることはありません。

プライバシーに関しては、淑徳大学の個人情報保護方針に従って取扱います。

回答は、下記の欄に入力されたメールアドレスに送信されます。アンケート実施期間は編集も可能です。

\* 必須の質問です

---

1. メールアドレス \*

---

2. あなたの学籍番号を教えてください \*

学籍番号は半角6桁の英数字で入力してください

---

3. Q1 あなたが現在所属している学科について、あてはまるものを選択して下さい。 \*

1つだけマークしてください。

- 社会福祉学科
- 教育福祉学科
- 実践心理学科
- 看護学科
- 栄養学科
- コミュニティ政策学科
- 経営学科
- 観光経営学科
- こども教育学科
- 歴史学科
- 表現学科
- 人間科学科
- 地域創生学科

4. Q2 あなたの学年について、あてはまるものを選択して下さい。 \*

1つだけマークしてください。

- 1年次生
- 2年次生
- 3年次生
- 4年次生以上

大学生活やあなた自身のことについて

5. Q3 あなたの大学生生活は、どういう面でうまくいっていますか。それぞれの項目を1つずつ選択して下さい。\*

1行につき1つだけマークしてください。

	あては まる	どちら かとい えばあ てはま る	どちら かとい えばあ てはま らない	あては まらな い
1) 学 習面 で、う まくい ってい る。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 友 人関係 で、う まくい ってい る。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 生 活全般 で、う まくい ってい る。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Q4 次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目を1つずつ選択して下さい。\*

1行につき1つだけマークしてください。

	あては まる	どちら かとい えばあ てはま る	どちら かとい えばあ てはま らない	あては まらな い
1) 学 科・コ ースの 学び は、自 分の興 味・関 心に合 ってい る	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) 自 分で は、学 習意欲 が高い 方だと思 う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

普段の意識や行動について

7. Q5 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれ\*の項目を1つずつ選択して下さい。

1行につき1つだけマークしてください。

	あてはまる	どちらかといえばあてはまる	どちらかといえばあてはまらない	あてはまらない
1) 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) どのような言い方をすれば相手に受け入れてもらえるかを考える方だ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

平均的な1週間の時間の費やし方について

Q6 あなたの11月の平均的な1週間を考えて下さい。次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。それぞれの項目を1つずつ選択して下さい。

8. 1) 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間\*

1つだけマークしてください。

- 30時間以上
- 20時間以上～30時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 5時間未満
- 0時間

9. 2) 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間 \*

1つだけマークしてください。

- 10時間以上
- 7時間以上～10時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 1時間未満
- 0時間

10. 3) 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする \*

1つだけマークしてください。

- 10時間以上
- 7時間以上～10時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 1時間未満
- 0時間

11. 4) 部活動や同好会、サークルに参加する \*

1つだけマークしてください。

- 10時間以上
- 7時間以上～10時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 1時間未満
- 0時間

12. 5) 大学外でアルバイトや仕事をする \*

1つだけマークしてください。

- 30時間以上
- 20時間以上～30時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 5時間未満
- 0時間

受けた授業や学習環境について

13. Q7 あなたは、ラーニングコモンズをどの程度利用していますか。\*
- ラーニングコモンズとは千葉キャンパス 3号館アネックス 2階、千葉第二キャンパス 1号館 1階、埼玉キャンパス 図書館1階スペース、東京キャンパス フリースペースを指します。

1つだけマークしてください。

- 毎日
- 週4、5回
- 週1、2回
- 月1、2回
- 利用したことがない

14. Q8 あなたはこの1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステム（sドリル、ナースィングスキル、VISUALEARN、ナースィングチャンネル、国家試験対策講座、e-ラーニングなど）をどの程度利用していますか

1つだけマークしてください。

- 日常的に利用している
- ときどき利用している
- ほとんど利用していない
- 全く利用していない

あなた自身のこの1年について

Q9 あなたはこの1年、以下のことがどのぐらいあてはまりますか？それぞれの項目を1つずつ選択して下さい。

15. 1) 理由なく授業を欠席した\*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

16. 2) 自分の考えや研究を発表した\*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

17. 3) 授業中に学生同士でグループワークをした \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

18. 4) 授業課題のために図書館の資料を利用した \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

19. 5) 授業課題のためにWeb上の情報を利用した \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

20. 6) 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

21. 7) 他の学生や教員と、SNS (Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど) を利用してコミュニケーションをとった \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない



22. 8) 教職員に学習の相談をした \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

23. 9) 教職員に進路の相談をした \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

24. 10) 教職員に生活全般の相談をした \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

25. 11) 外国人留学生や社会人学生と話をした \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

26. 12) 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

27. 13) 授業に集中して取り組んだ \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

入学した時点と比べての能力や知識の変化について

Q10 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目を1つずつ選択して下さい

28. 1) 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

29. 2) 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

30. 3) 相手の意見をていねいに聴く力が増えた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

31. 4) 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

32. 5) 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

33. 6) 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

34. 7) データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

35. 8) 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

36. 9) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

37. 10) 他者と協調・協働して行動する力が増えた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

38. 11) 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

39. 12) 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

40. 13) 自ら学び続けることのできる習慣が身についた \*

1つだけマークしてください。

- あてはまる
- どちらかといえばあてはまる
- どちらかといえばあてはまらない
- あてはまらない

---

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム