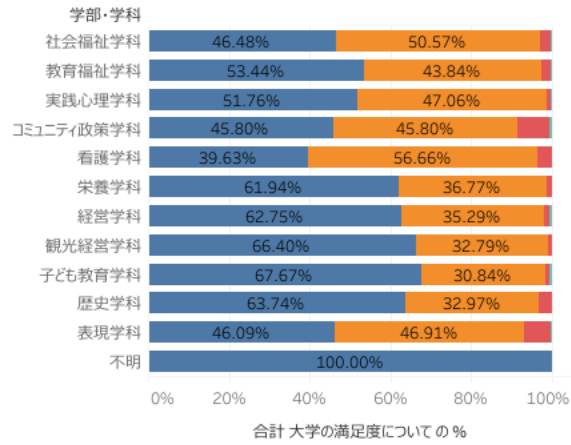


2023年度卒業時調査

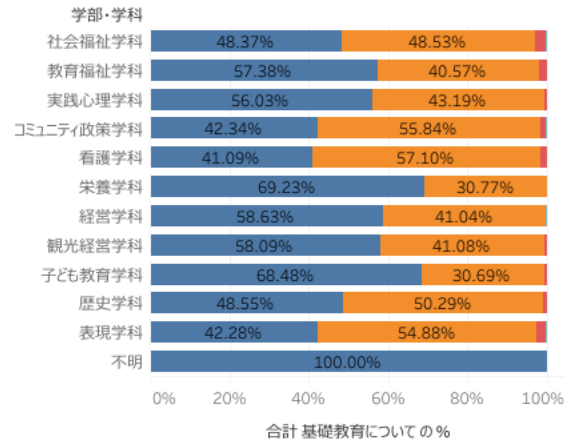
淑徳大学 高等教育研究開発センター

<2023年度卒業時調査 満足度設問結果>

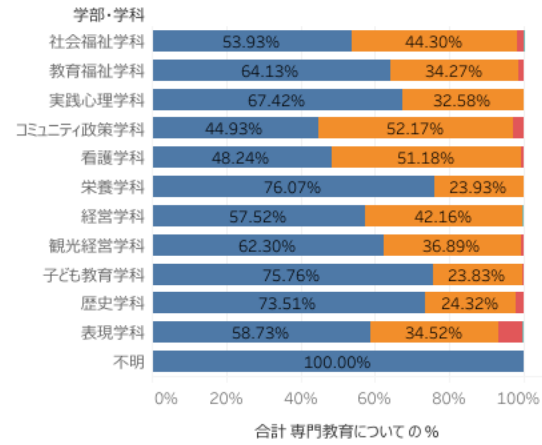
<大学の満足度>



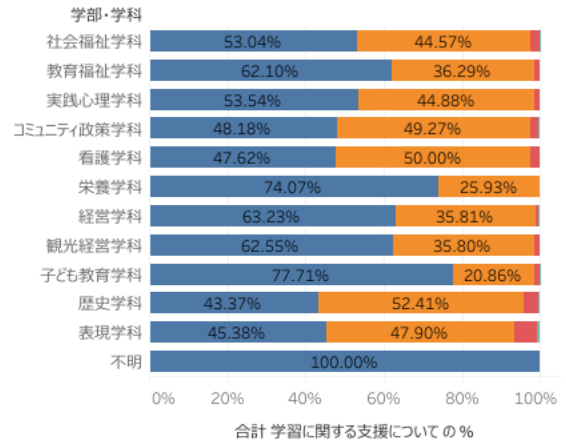
<基礎教育満足度>



<専門教育満足度>



<学修支援満足度>



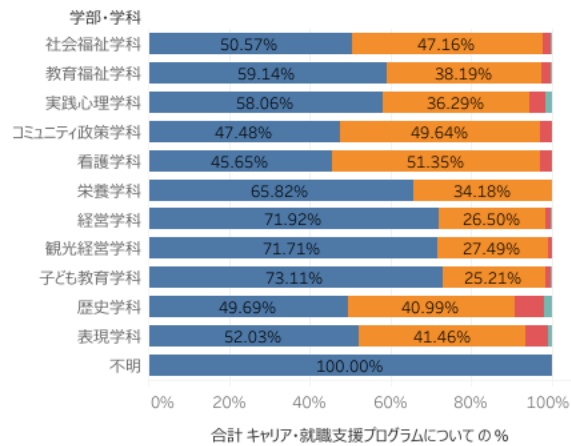
基礎教育について (選択肢)
 ■ NULL
 ■ 不満
 ■ やや不満
 ■ ある程度満足

専門教育について (選択肢)
 ■ NULL
 ■ 不満
 ■ やや不満
 ■ ある程度満足

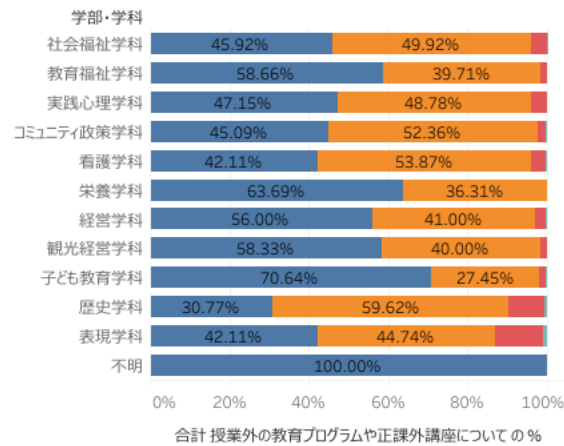
学習に関する支援について (選択肢)
 ■ NULL
 ■ 不満
 ■ やや不満
 ■ ある程度満足

キャリア・就職支援プログラムについて (選択肢)
 ■ NULL
 ■ 不満
 ■ やや不満
 ■ ある程度満足

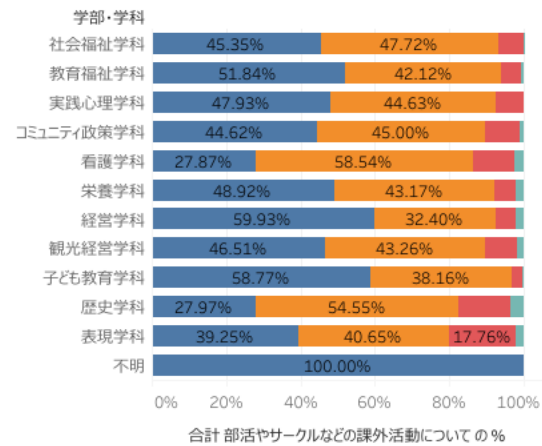
<キャリア就職支援満足度>



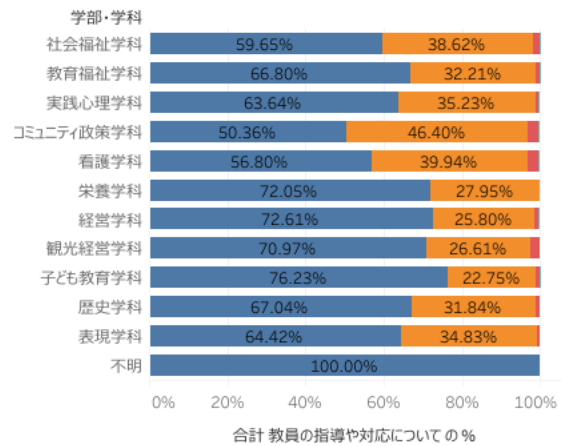
<授業外の教育プログラム、正課外講座満足>



<部活・サークル満足度>



<教員の指導や対応満足度>

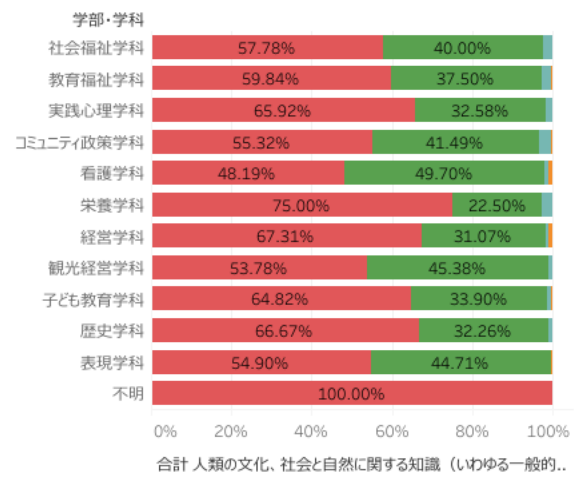


授業外の教育プログラムや正課外講座について (選択肢)
 ■ NULL
 ■ 不満
 ■ やや不満
 ■ ある程度満足

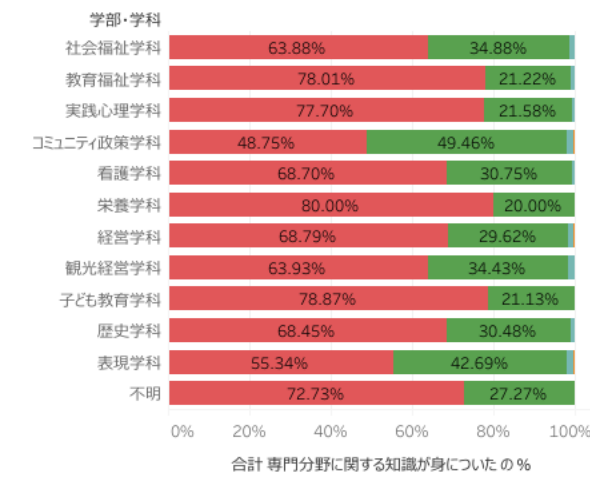
部活やサークルなどの課外活動について (選択肢)
 ■ NULL
 ■ 不満
 ■ やや不満
 ■ ある程度満足

教員の指導や対応について (選択肢)
 ■ NULL
 ■ 不満
 ■ やや不満
 ■ ある程度満足

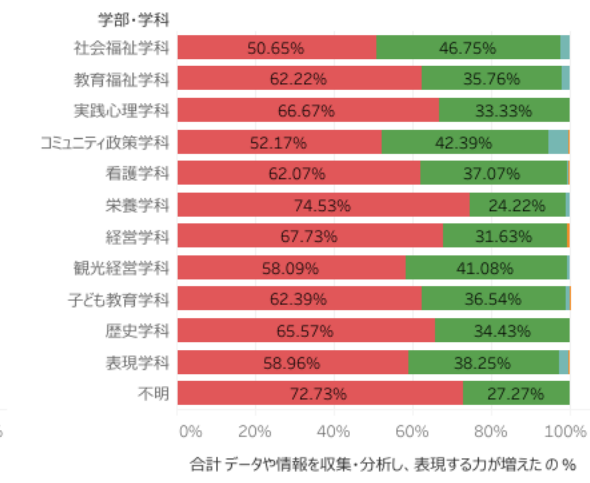
<人類文化、社会・自然の知識が増えた>



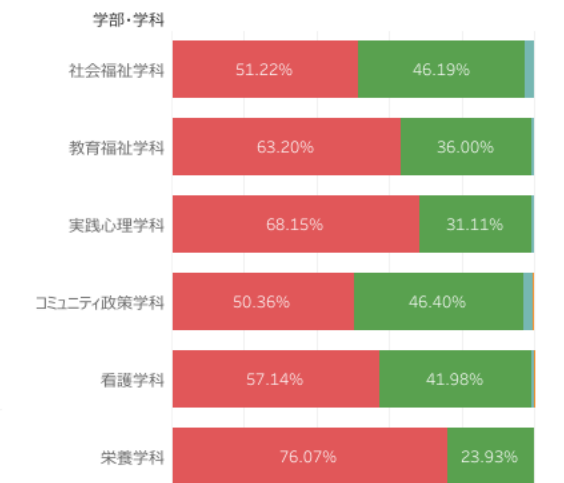
<専門分野の知識が増えた>



<データ収集・分析・表現の力が増えた>



<問題発見や解決等の力が増えた>

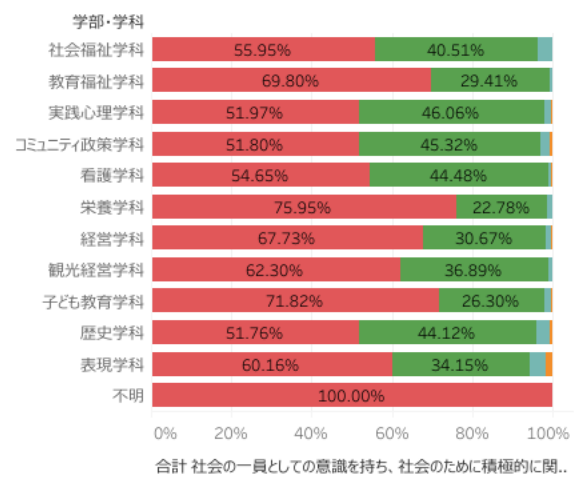


人類の文化、社会と自然に関..
 ■ NULL
 ■ あてはまらない
 ■ どちらかといえばあてはまら..
 ■ どちらかといえばあてはまる
 ■ セアハキス

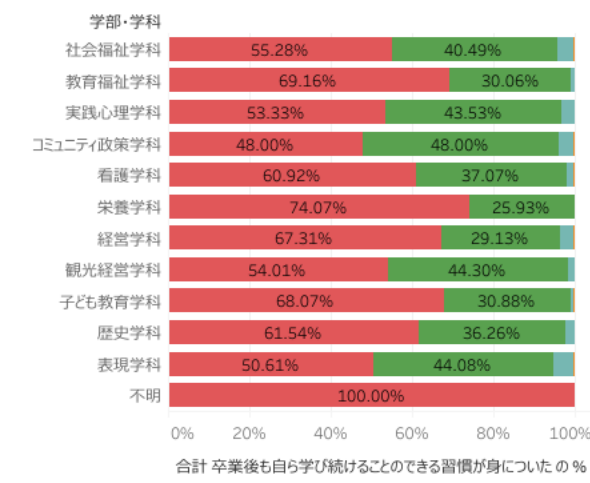
専門分野に関する知識が身に..
 ■ NULL
 ■ あてはまらない
 ■ どちらかといえばあてはまら..
 ■ どちらかといえばあてはまる
 ■ セアハキス

データや情報を収集・分析し、..
 ■ NULL
 ■ あてはまらない
 ■ どちらかといえばあてはまら..
 ■ どちらかといえばあてはまる
 ■ セアハキス

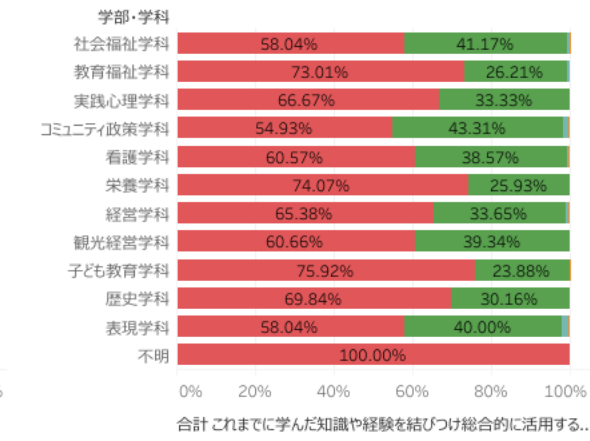
<社会への一員の意識や関与する力が増えた>



<卒業後も学び続ける習慣が身についた>



<これまでの知識や経験を総合的に活用する力が身についた>



問題を発見し、解決に必要な..
 ■ NULL
 ■ あてはまらない
 ■ どちらかといえばあてはまら..
 ■ どちらかといえばあてはまる
 ■ セアハキス

社会の一員としての意識を持..
 ■ NULL
 ■ あてはまらない
 ■ どちらかといえばあてはまら..
 ■ どちらかといえばあてはまる
 ■ セアハキス

卒業後も自ら学び続けること..
 ■ NULL
 ■ あてはまらない
 ■ どちらかといえばあてはまら..
 ■ どちらかといえばあてはまる
 ■ セアハキス

これまでに学んだ知識や経験..
 ■ NULL
 ■ あてはまらない
 ■ どちらかといえばあてはまら..
 ■ どちらかといえばあてはまる
 ■ セアハキス

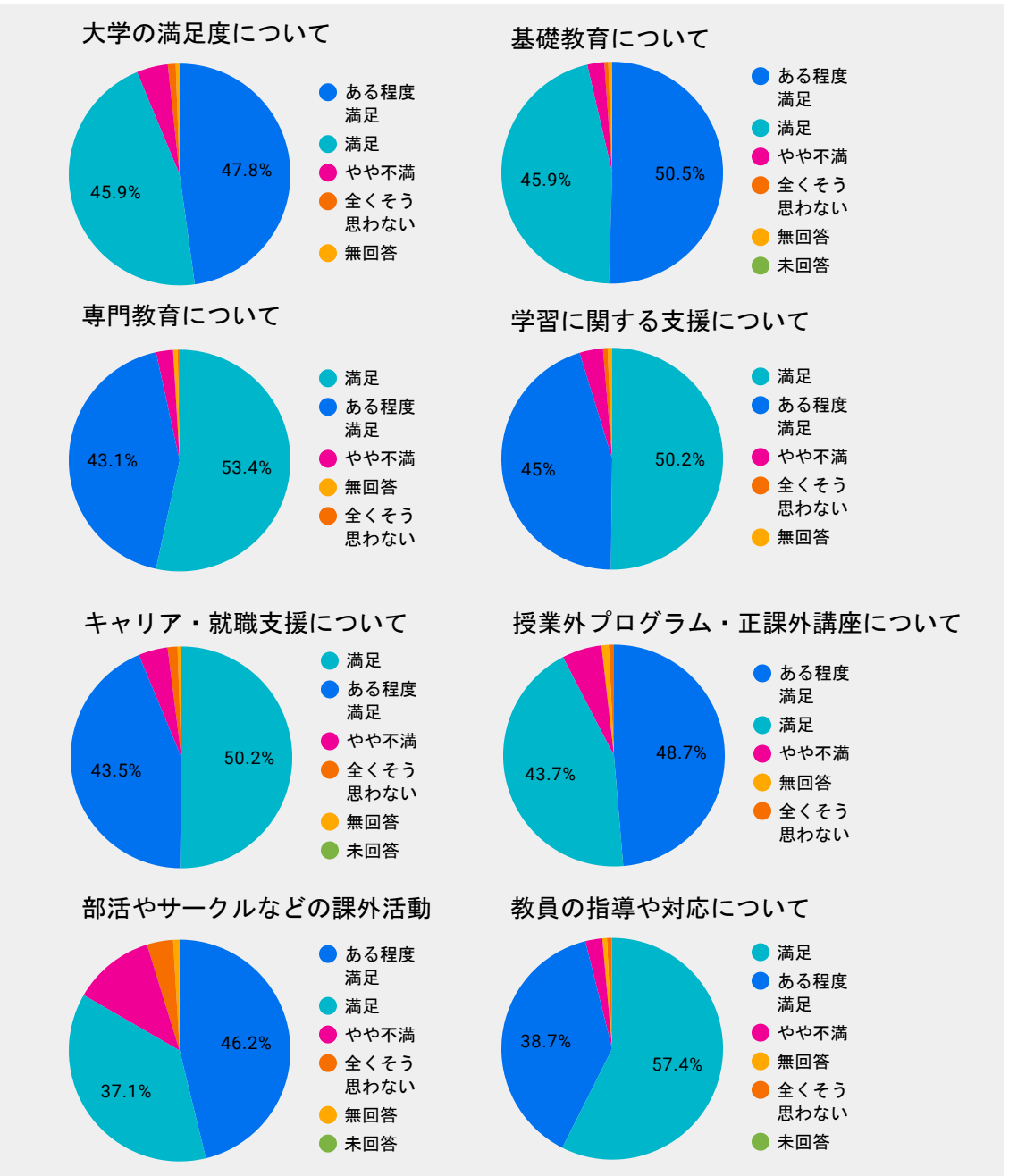
【調査概要】
2023年度末の淑徳大学卒業生を対象に行い、「本学の卒業認定・学位授与の方針」や「教育課程編成・実施の方針」に基づいた教育や学修成果について評価するとともに、今後の教育改善・改革に資することを目的として、3月にマークシートにて実施。（全学回答率92.27%）

回答数
1,050

学科	Record Count
1. 社会福祉学科	184
2. 教育福祉学科	141
3. 子ども教育学科	122

1 - 12 / 12

【回答結果】
【大学の満足度について】



【能力や知識の変化について】

