

学修行動等に関する調査 (2024 年度)



2025 年 2 月 25 日
高等教育研究開発センター
学長室

目次

調査目的	1
調査概要	2
調査結果	3
回答数・回答率	3
設問毎集計グラフ	4
大学	4
総合福祉学部社会福祉学科	18
総合福祉学部教育福祉学科	32
総合福祉学部実践心理学科	46
コミュニティ政策学部コミュニティ政策学科	60
看護栄養学部看護学科	74
看護栄養学部栄養学科	88
経営学部経営学科	102
経営学部観光経営学科	116
教育学部こども教育学科	130
人文学部歴史学科	144
人文学部表現学科	158
人文学部人間科学科	172
地域創生学部地域創生学科	186
設問フォーム	200

調査目的

本調査は、学生一人ひとりの学修行動、経験、及び学修成果などを継続的に追跡することにより、大学が提供している教育・学修支援の方法や内容を評価するとともに、それに基づいての教育改善に役立てることを目的としています。

学生の学びへの意識や行動及び学生生活についての本調査結果は、学生の成長測定や学修支援の評価を行うためのデータとするものです。

調査概要

◆実施時期： 2024 年 11 月 15 日～12 月 20 日

◆調査方法： Google フォーム

◆調査対象： 淑徳大学学部学生(全学年)

◆回答状況：

学年	回答数	配信学生数	回答率
1 年	1,221	1,397	87.4%
2 年	1,066	1,421	75.0%
3 年	774	1,166	66.4%
4 年	789	1,155	68.3%
合計	3,850	5,139	74.9%

＜本公開資料について＞

配信学生数は、2024 年 11 月現在の休学者を除く在籍学生数。回答数は、重複回答や配信学生の学籍番号を考慮した有効回答数。重複回答は、タイムスタンプの新しいものを採用している。

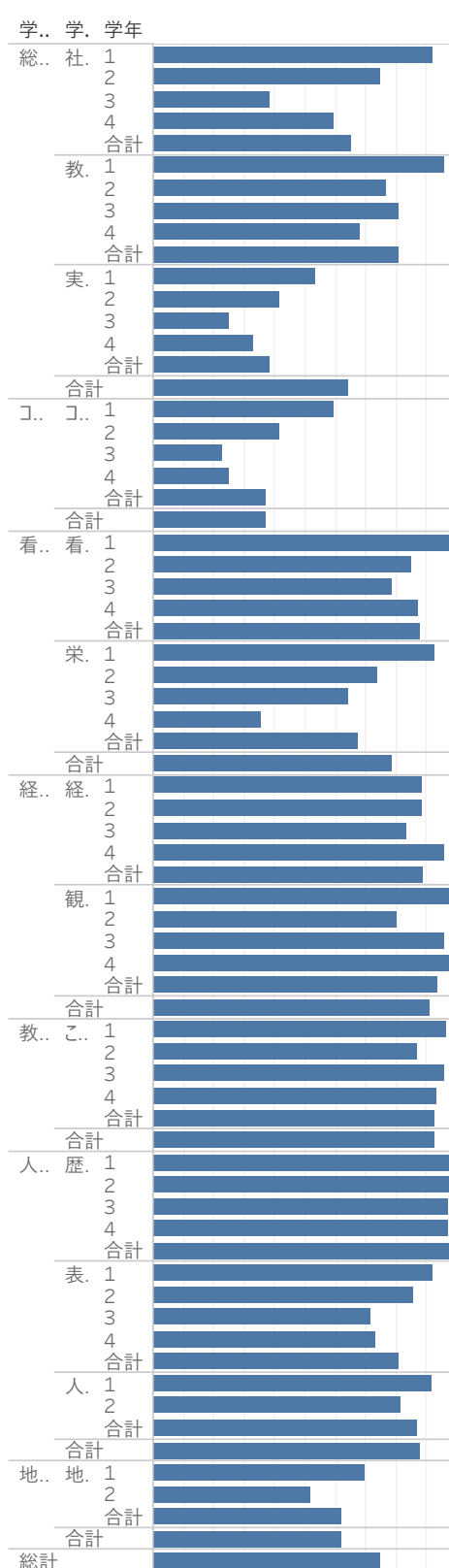
学科別及び学年別に各設問の回答の集計を行い、その割合をグラフ化している。なお、参考までに前年度 2023 年度調査の学科学年別の回答結果のグラフを設問ごとに追加している。

2024年度学修行動等に関する調査 回答者数・回答率 (2024年12月23日)

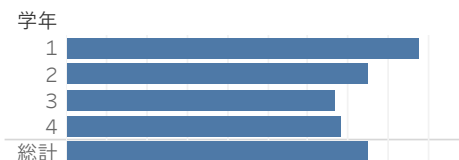
回答者数・回答率

学部	学科	学年	回答者数	配信対象者数	回答率
総合福祉学部	社会福祉学科	1	129	140	92.1%
		2	142	190	74.7%
		3	65	170	38.2%
		4	111	188	59.0%
		合計	447	688	65.0%
	教育福祉学科	1	155	162	95.7%
		2	119	156	76.3%
		3	125	155	80.6%
		4	102	150	68.0%
		合計	501	623	80.4%
	実践心理学科	1	57	107	53.3%
		2	41	99	41.4%
		3	26	106	24.5%
		4	34	103	33.0%
		合計	158	415	38.1%
	合計		1,106	1,726	64.1%
コミュニティ政策学部	コミュニティ政策学科	1	55	93	59.1%
		2	41	99	41.4%
		3	21	92	22.8%
		4	25	101	24.8%
		合計	142	385	36.9%
看護栄養学部	看護学科	1	101	102	99.0%
		2	96	113	85.0%
		3	77	98	78.6%
		4	76	87	87.4%
		合計	350	400	87.5%
	栄養学科	1	74	80	92.5%
		2	61	83	73.5%
		3	57	89	64.0%
		4	26	73	35.6%
		合計	218	325	67.1%
	合計		568	725	78.3%
経営学部	経営学科	1	137	155	88.4%
		2	127	144	88.2%
		3	86	103	83.5%
		4	91	95	95.8%
		合計	441	497	88.7%
	観光経営学科	1	118	119	99.2%
		2	86	107	80.4%
		3	65	68	95.6%
		4	84	84	100.0%
		合計	353	378	93.4%
	合計		794	875	90.7%
教育学部	こども教育学科	1	98	102	96.1%
		2	109	126	86.5%
		3	129	135	95.6%
		4	109	117	93.2%
		合計	445	480	92.7%
人文学部	歴史学科	1	66	66	100.0%
		2	60	61	98.4%
		3	61	63	96.8%
		4	65	67	97.0%
		合計	252	257	98.1%
	表現学科	1	79	86	91.9%
		2	77	90	85.6%
		3	62	87	71.3%
		4	66	90	73.3%
		合計	284	353	80.5%
	人間科学科	1	98	107	91.6%
		2	77	95	81.1%
		合計	175	202	86.6%
	合計		711	812	87.6%
地域創生学部	地域創生学科	1	54	78	69.2%
		2	30	58	51.7%
		合計	84	136	61.8%
	合計		84	136	61.8%
総計			3,850	5,139	74.9%

回答率



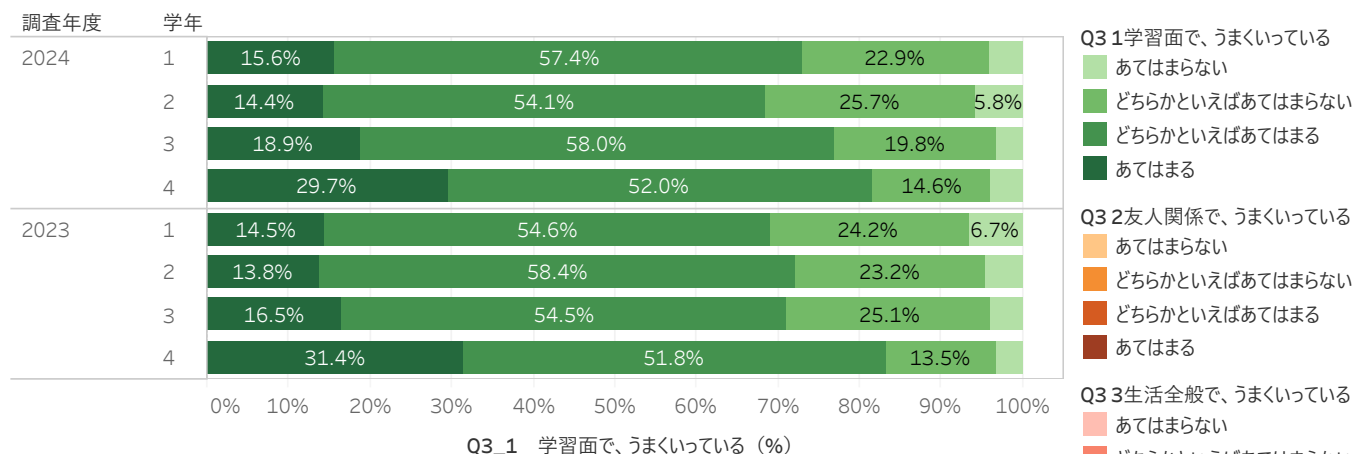
学年	回答者数	配信対象者数	回答率
1	1,221	1,397	87.4%
2	1,066	1,421	75.0%
3	774	1,166	66.4%
4	789	1,155	68.3%
総計	3,850	5,139	74.9%



2024年度学修行動等に関する調査

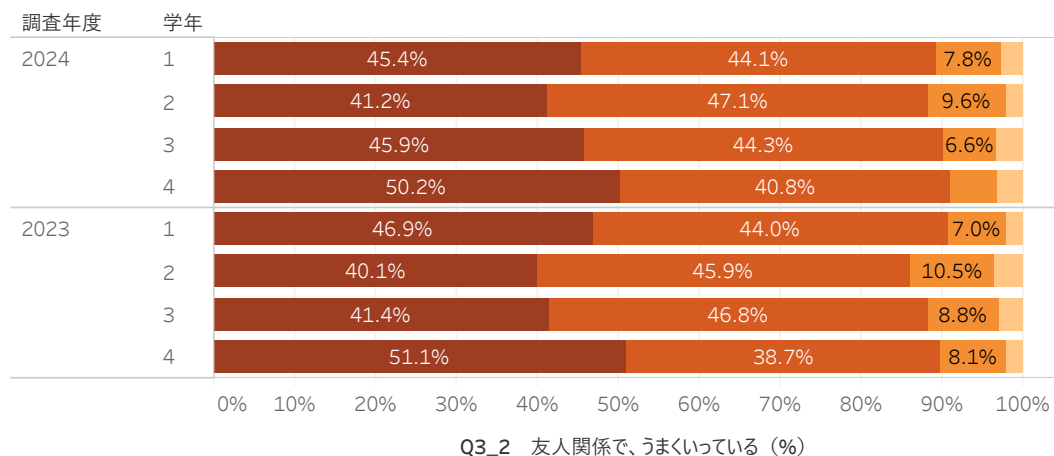
Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科
すべて



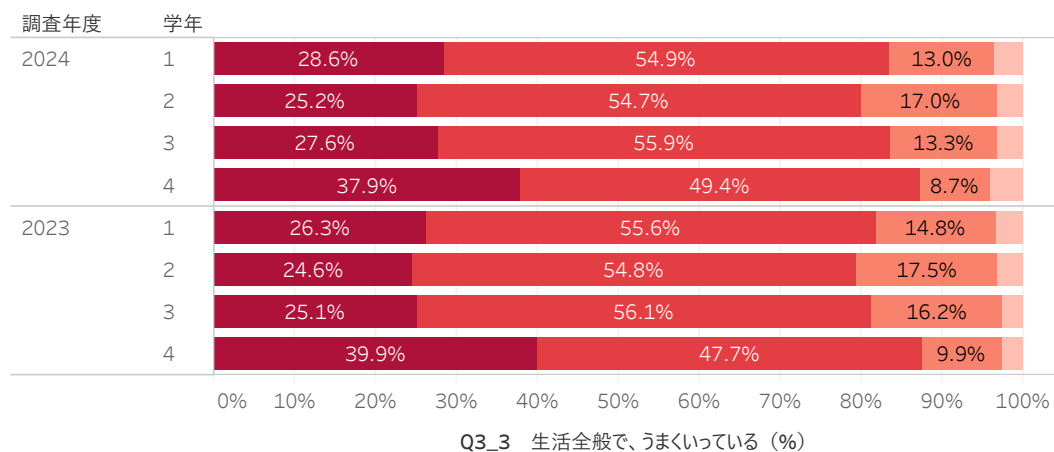
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で73%に対し、2、3年生では69%、77%、4年生では82%を占める（4年生では「あてはまる」の回答が30%）。前年度の調査と比較して大きな変化ではない。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で88～91%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

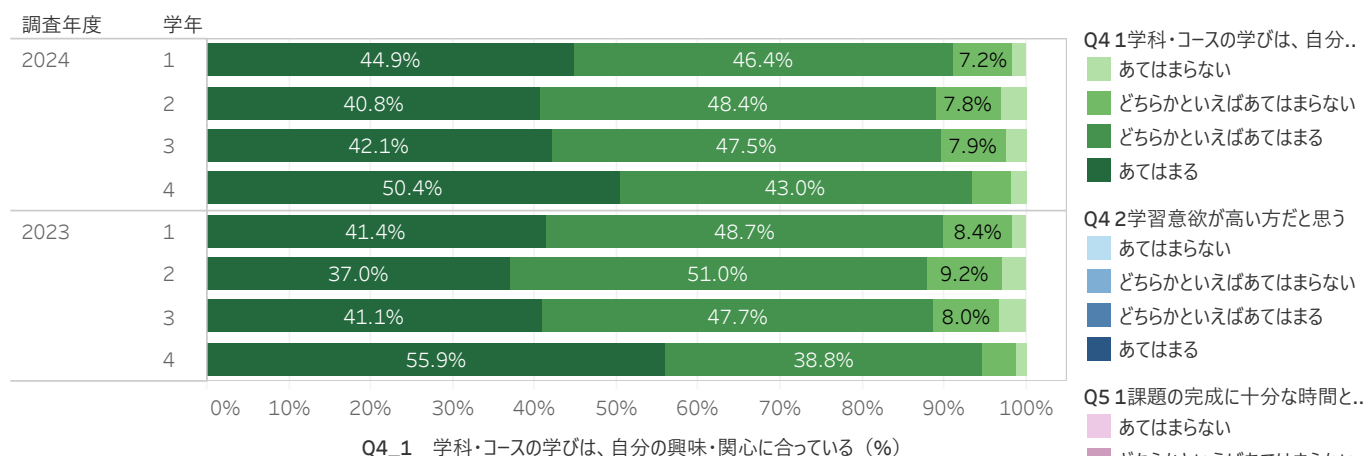


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で80%～87%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で38%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

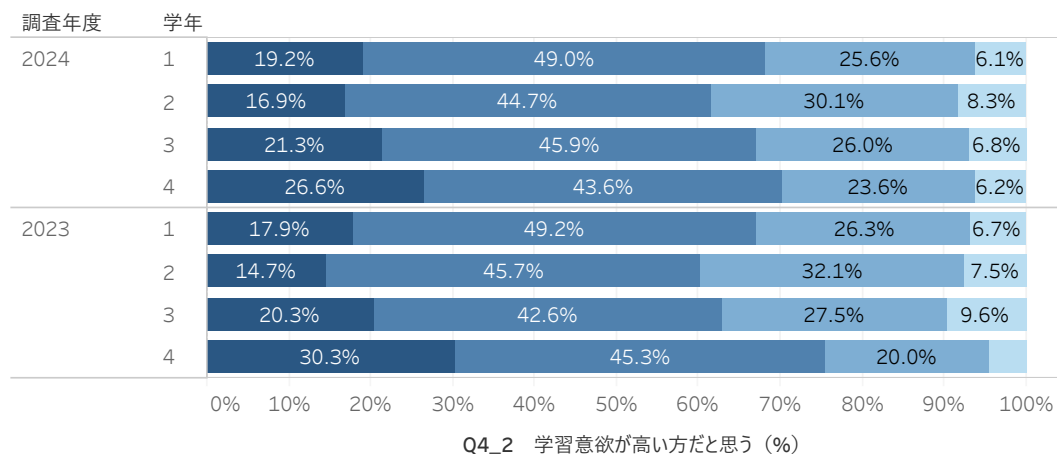
Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
すべて



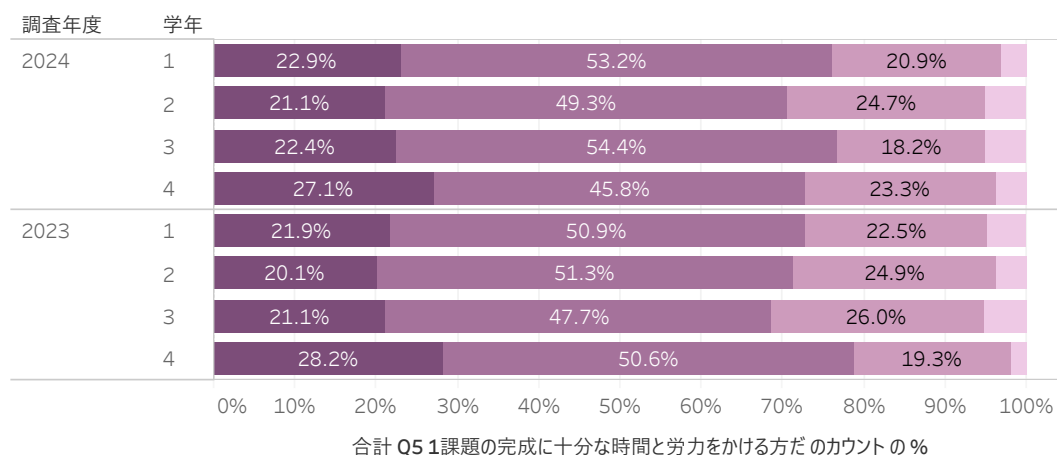
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で89%～93%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で62%～70%を占める。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

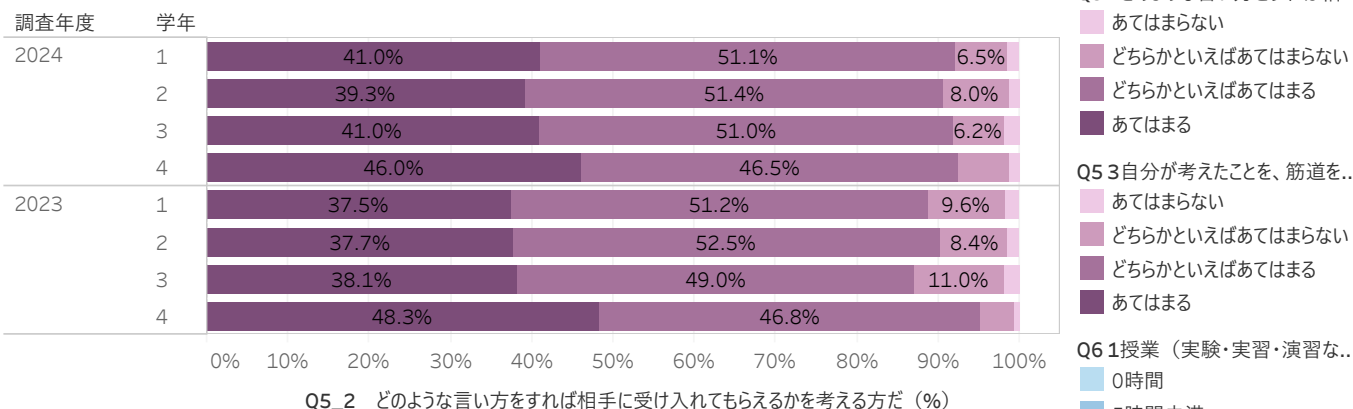
Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で71%～77%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

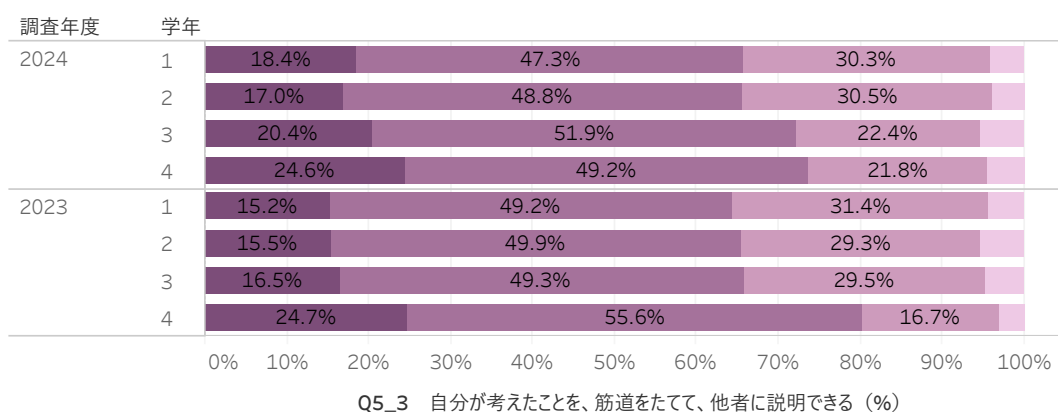
Q5_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で91%～93%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

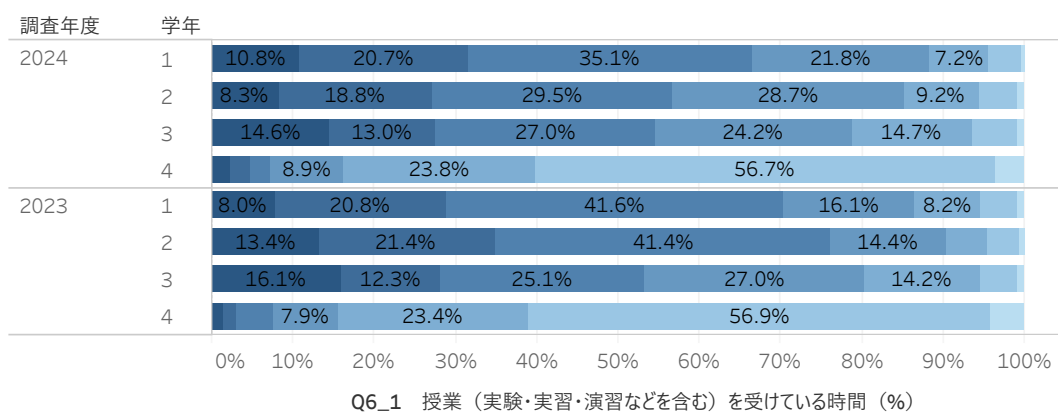
Q5_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生でそれぞれ66%に対し、3、4年生では72%、74%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生はやや増加（7ポイント）し、4年生はやや減少（7ポイント）している。

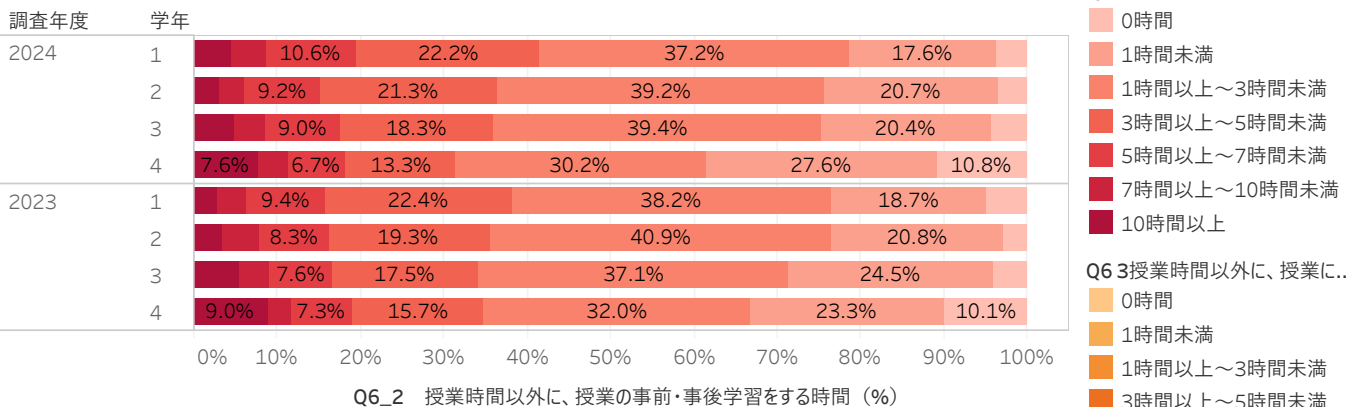
Q6_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



1年生から3年生は「15時間～20時間」、4年生は「5時間未満」が一番多い。「15時間以上」のすべての回答の合計が、1～2年生で67%、57%、3年生で55%に対し、4年生では7%である。前年度の調査と比較すると、2年生が減少（20ポイント）している。

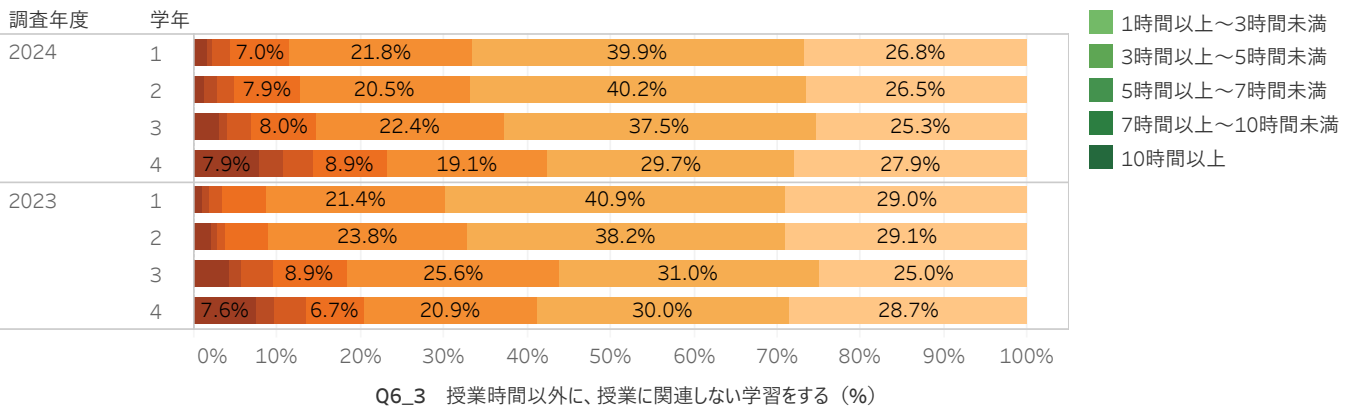
2024年度学修行動等に関する調査

Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間



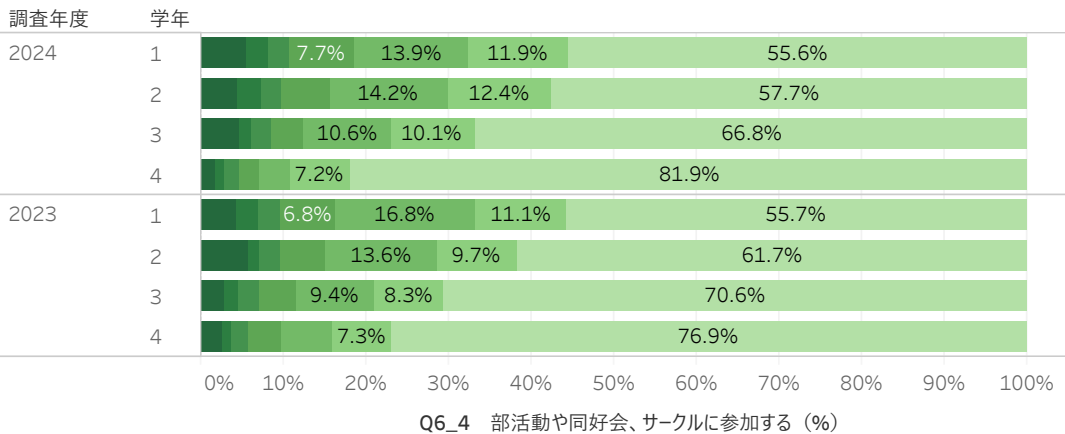
全学年で「1時間以上～3時間未満」が一番多い。4年生では「1時間未満」が多くなっており、「7時間以上」も多い。前年度の調査と比較してあまり大きな変化はない。「3時間未満」のすべての回答の合計が1～4年生で、59%、64%、64%、69%を占める。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1～4年生で67%、67%、63%、58%を占める。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（7ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

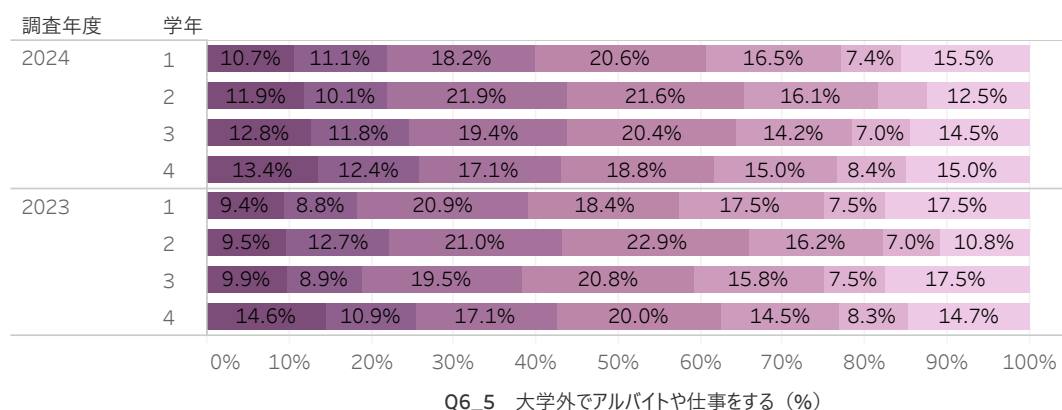


全学年で回答は「0時間」が一番多く、1～4年生で56%、58%、67%、82%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



学科
すべて

Q6 5大学外でアルバイトや仕事..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上

Q7あなたは、ラーニングコモンズを..

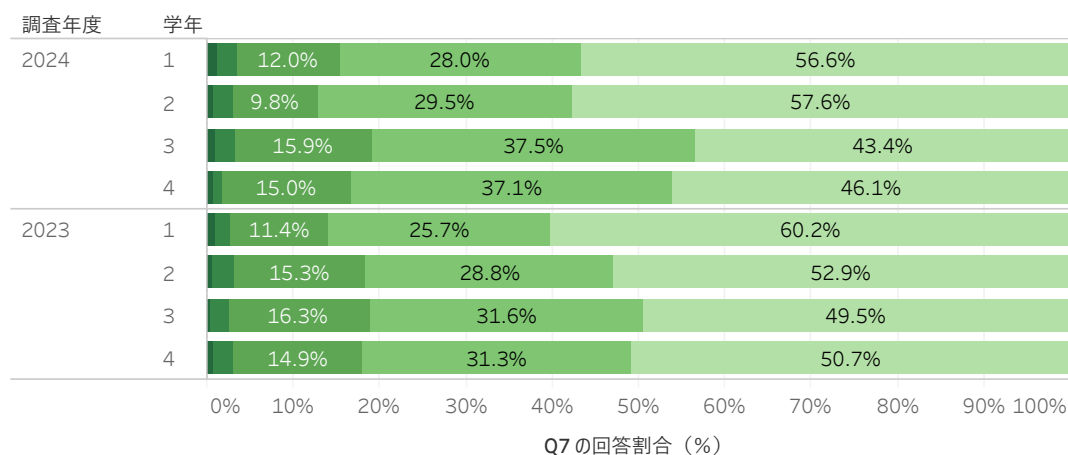
- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

Q8あなたはこの1年、パソコンやス..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している

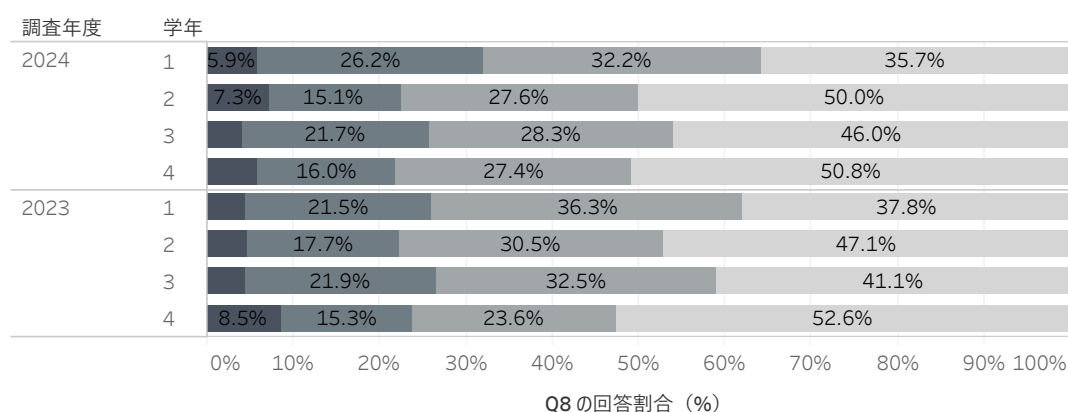
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～4年生で、61%、66%、64%、62%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1、2年生で57%、58%を占め、3、4年生では43%、46%である。「月1、2回」が、1、2年生で28%、30%であり、3、4年生では38%、37%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

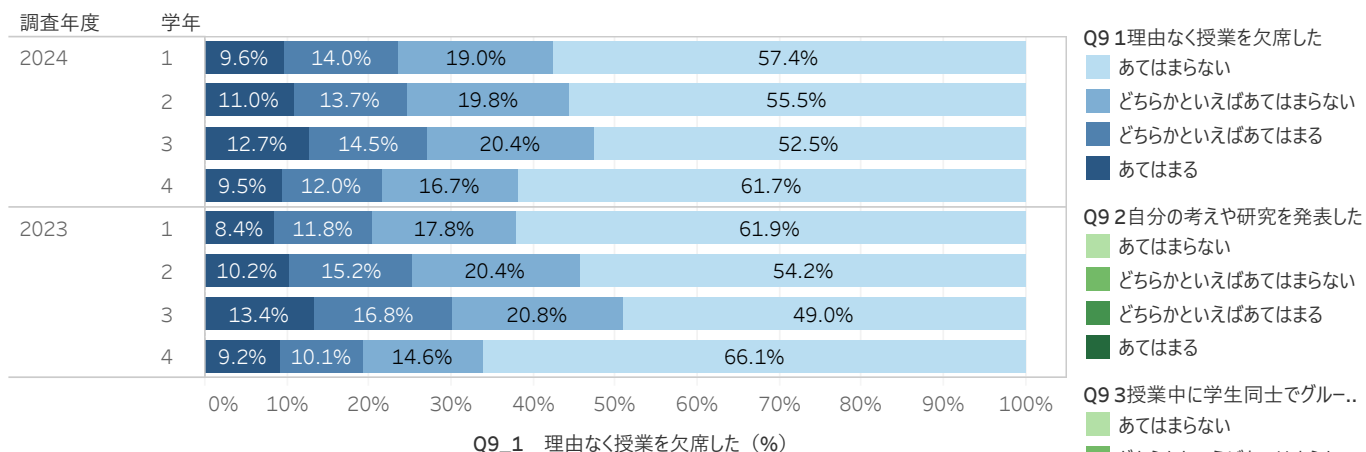


「日常的に利用している」「ときどき利用している」が、1年生で32%、2～4年生で22～26%を占める。「全く利用していない」は1年生で36%、2～4年生で46%～51%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

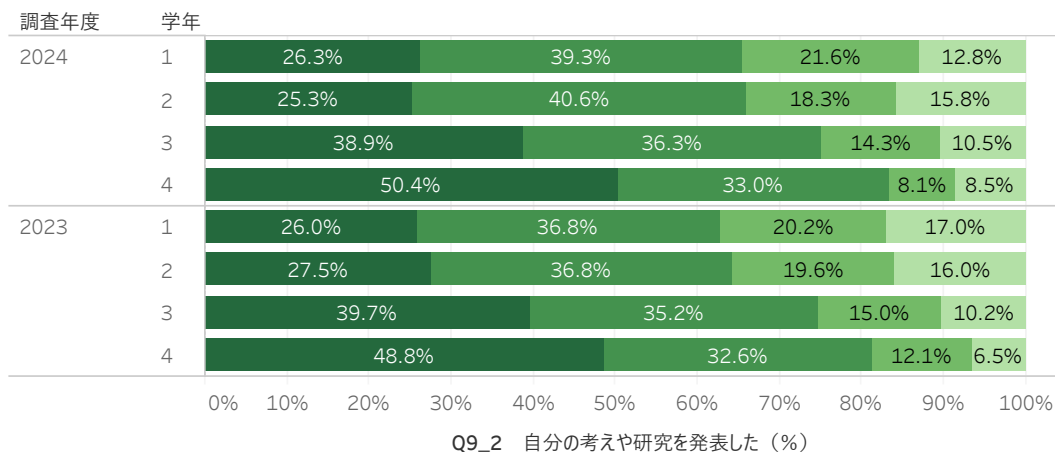
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
すべて



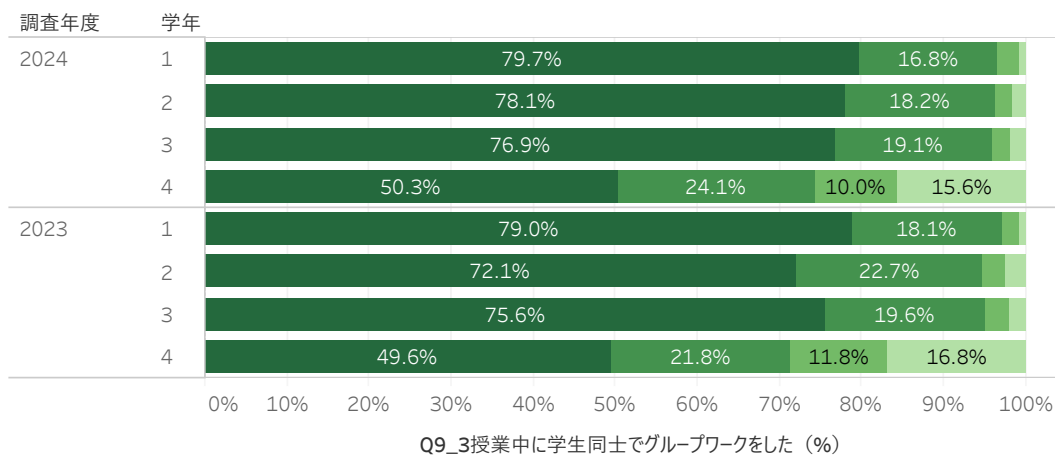
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が73%～79%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で66%であるのに対し、3、4年生では75%、83%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で50%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

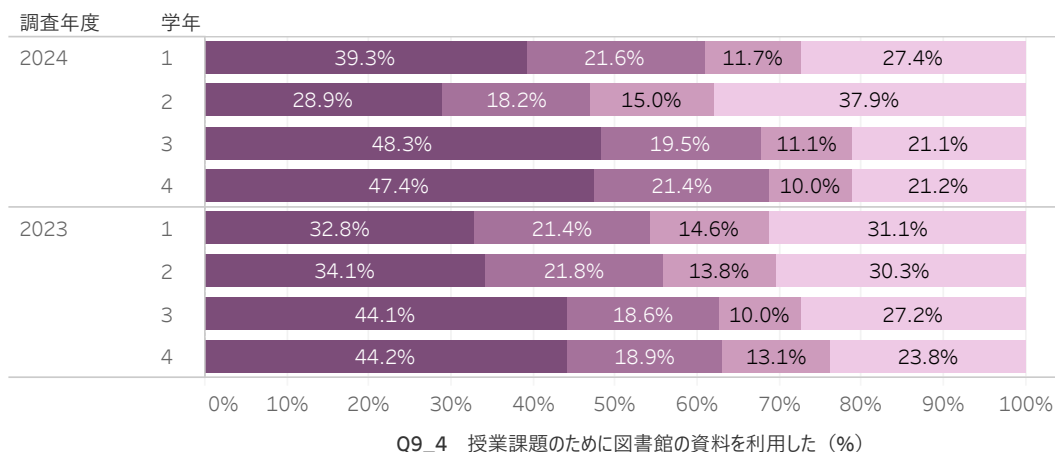


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で96%～97%を占める。4年生は74%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

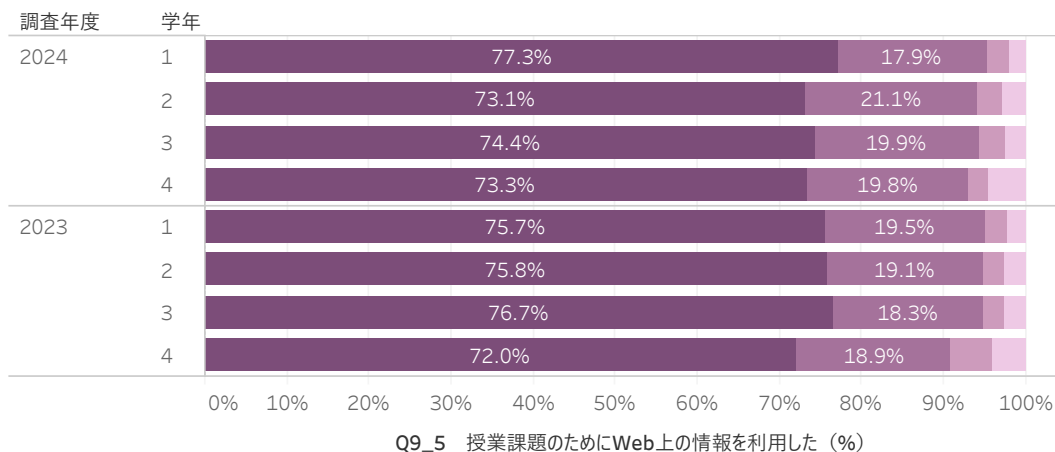
Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
すべて



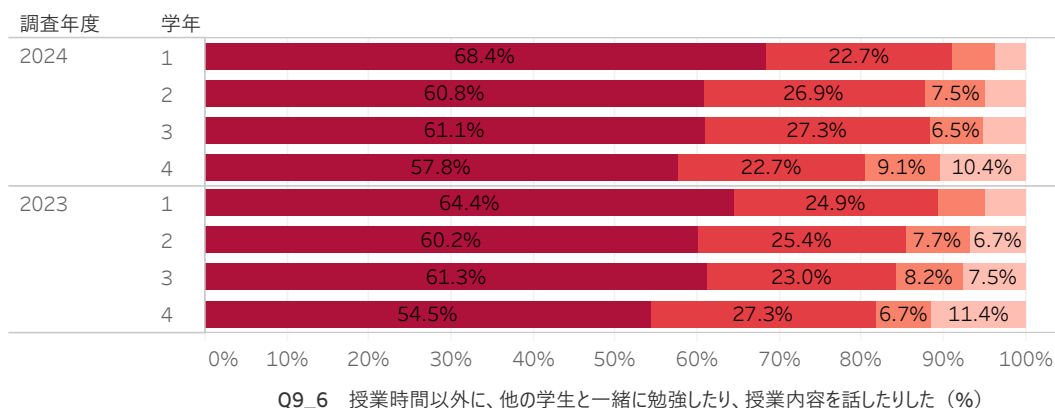
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で61%、2年生で47%に対し、3、4年生では68%、69%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）し、2年生でやや減少（9ポイント）している。

Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、全学年で93%～95%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

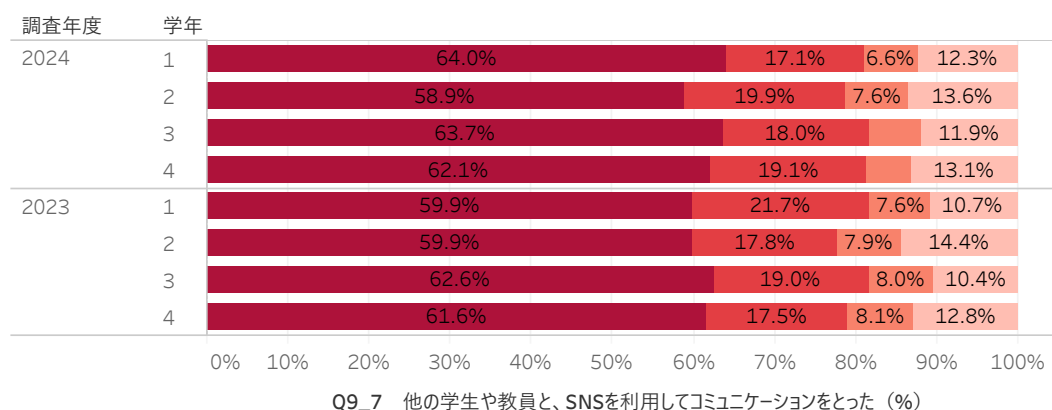
Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で91%、2、3年生で88%、4年生では81%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

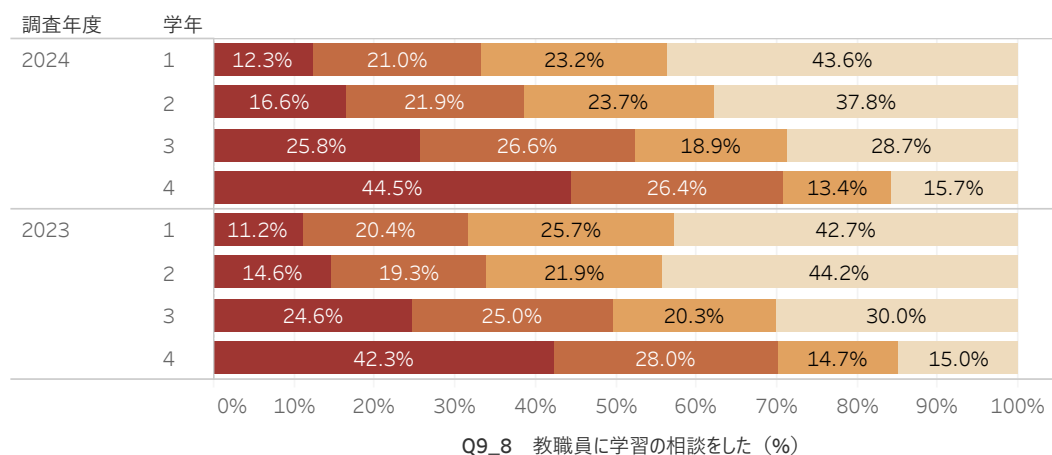
2024年度学修行動等に関する調査

Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった



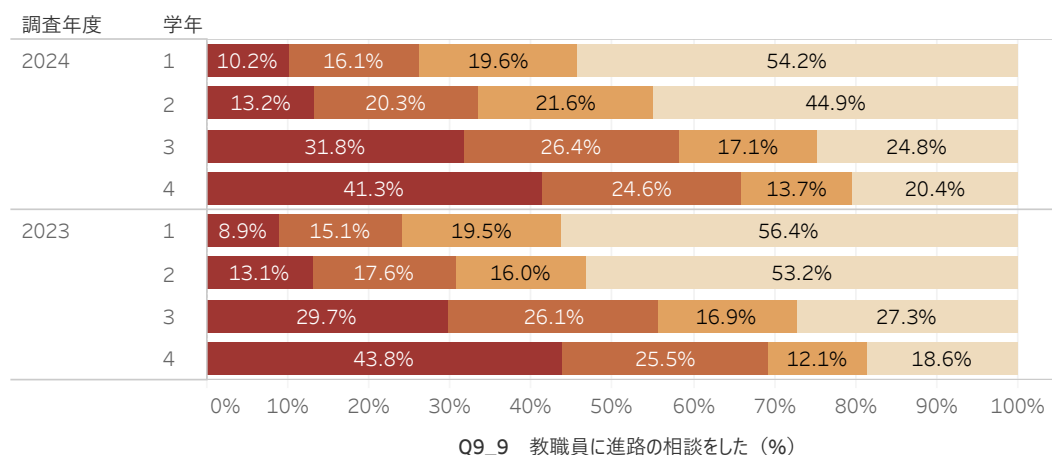
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、全学年で79%～82%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で33%、39%に対し、3年生で53%、4年生では71%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で45%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

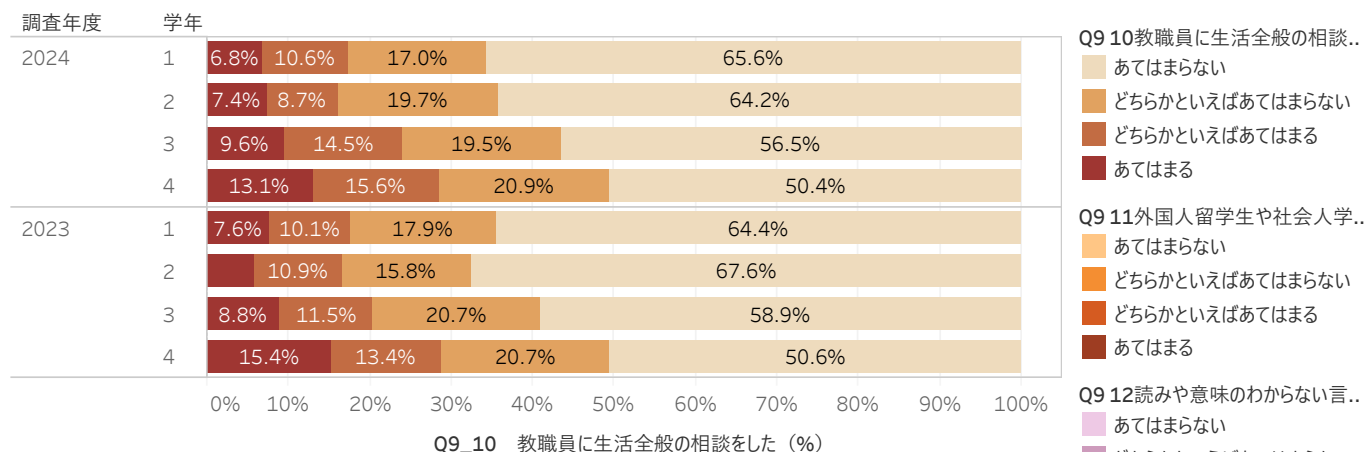


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で26%、34%に対し、3、4年生では58%、66%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

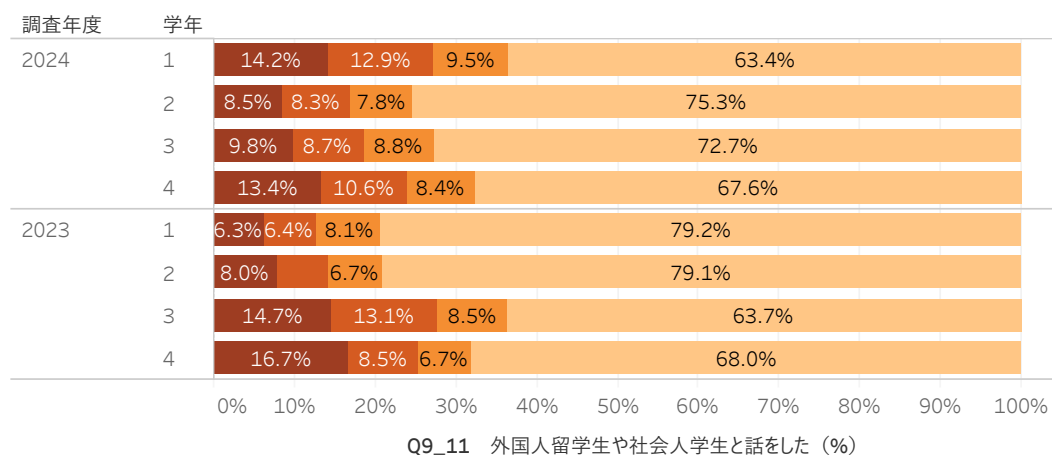
Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
すべて



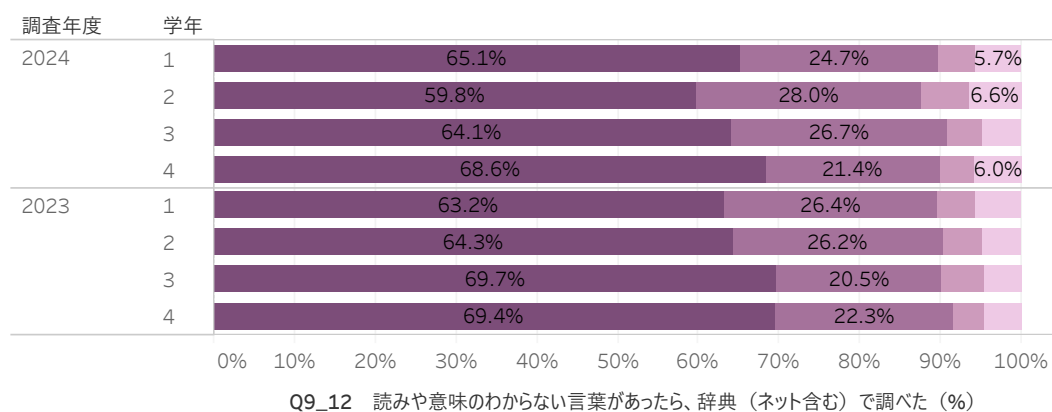
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で17%及び16%に対し、3、4年生では24%及び29%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で27%及び24%に対し、2、3年生では17%及び19%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（15ポイント）し、3年生でやや減少（9ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

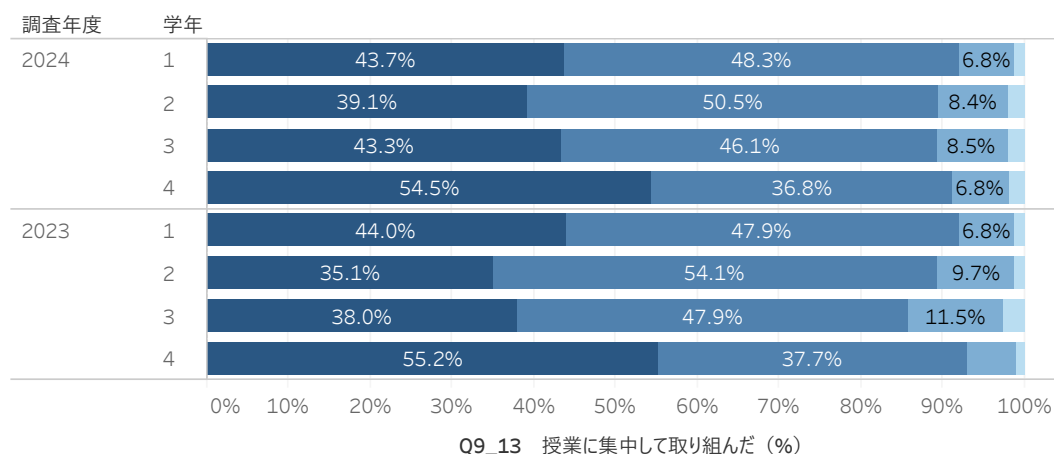


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、全学年で88%～91%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科
すべて



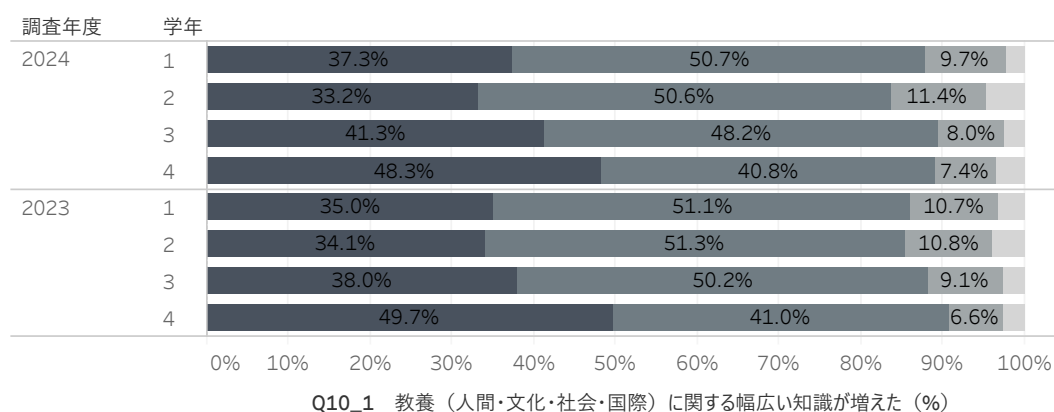
Q9_13授業に集中して取り組んだ
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q10_1教養（人間・文化・社会・..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q10_2自分の意見をわかりやすく..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

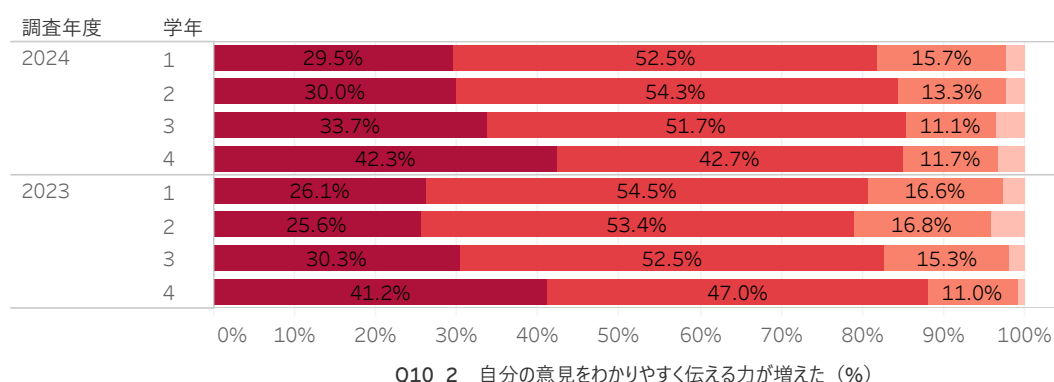
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で89%～92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で55%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で88%に対し、2年生で84%、3、4年生では90%及び89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

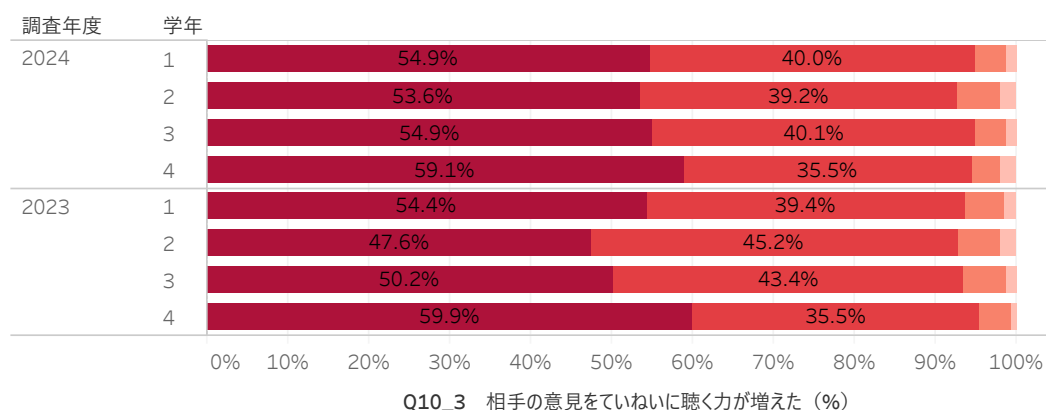


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が約82～85%を占める。その割合は高学年でやや増加している（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比べて大きな変化はないが、1～3年生で「あてはまる」の割合が前年度よりやや増加している。

2024年度学修行動等に関する調査

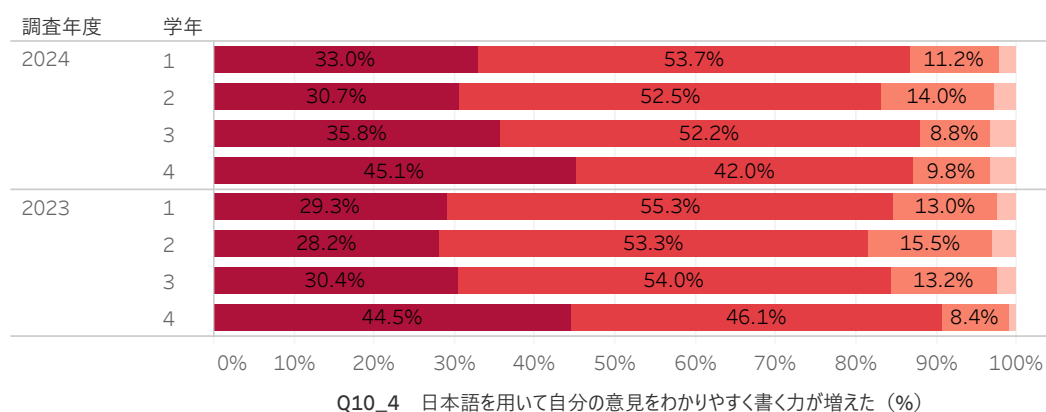
Q10_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
すべて



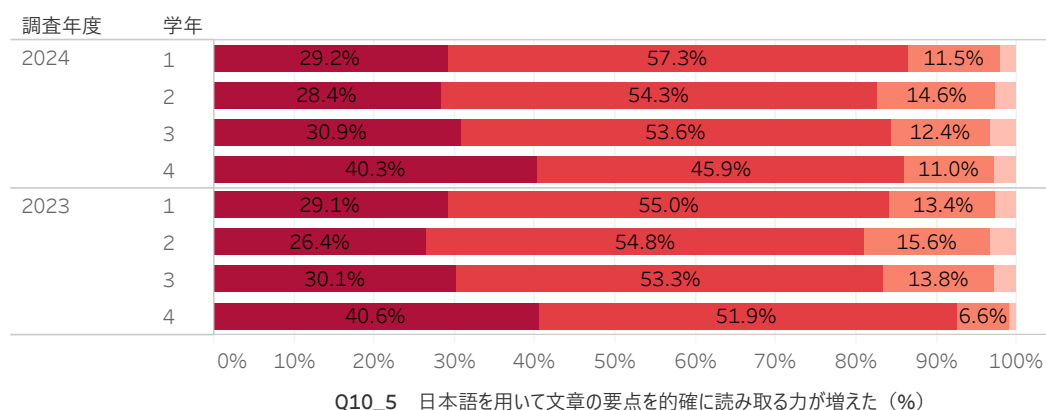
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、93%～95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で59%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q10_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で87%、2年生で83%に対し、3、4年生では88%及び87%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で45%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

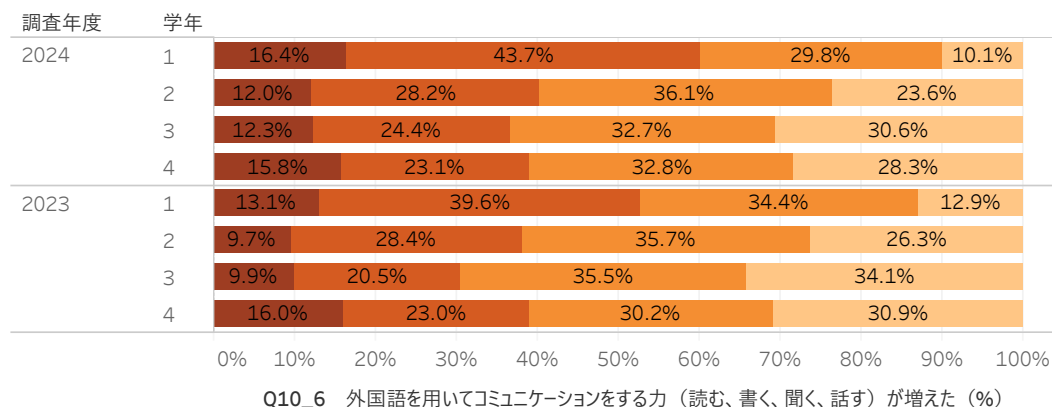


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で87%、83%、85%、86%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で40%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
すべて



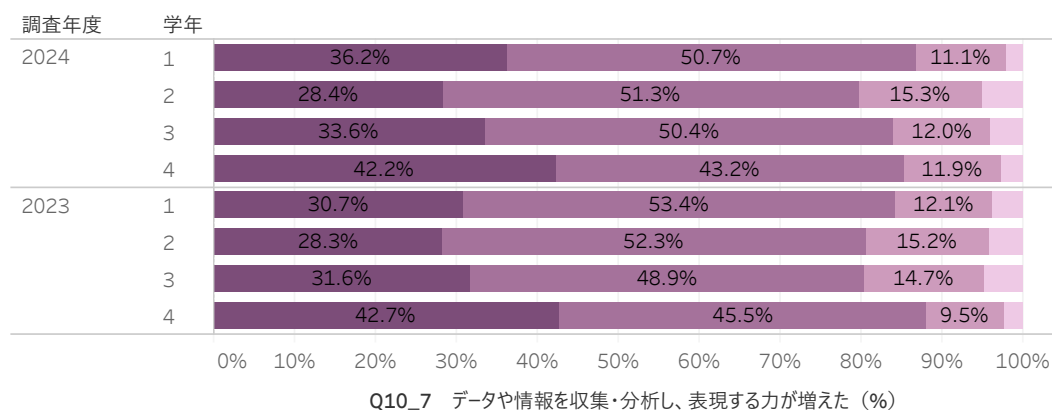
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で60%に対し、2～4年生で40%、37%、39%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10 6外国語を用いてコミュニケー..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10 7データや情報を収集・分析..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

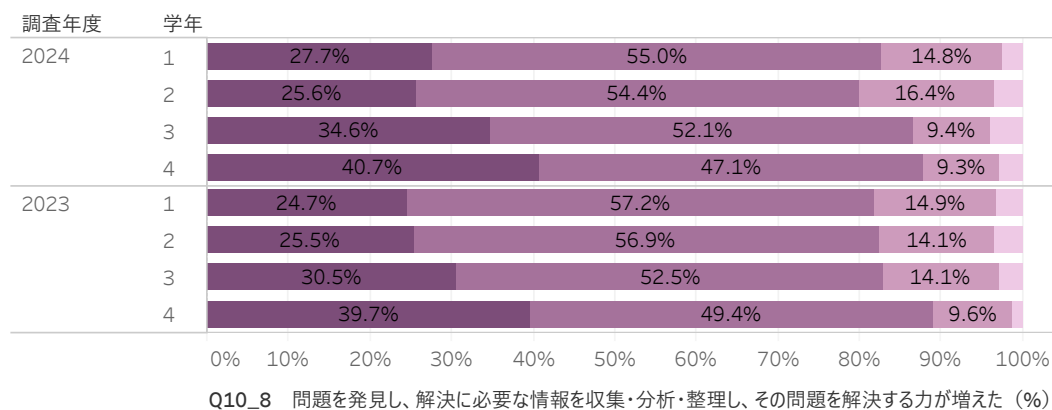
Q10 8問題を発見し、解決に必要な..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で87%を占めるのに対し、2年生では80%であり、3、4年生で84%及び85%である（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

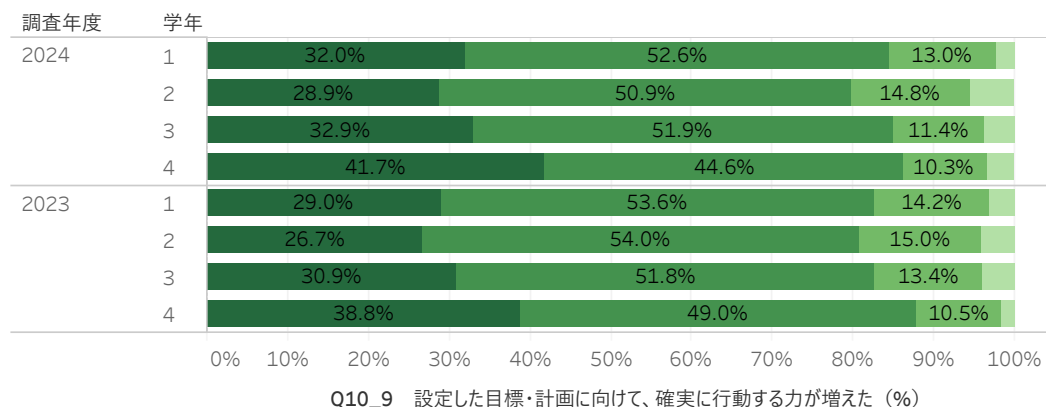


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で83%及び80%に対し、3、4年生では87%及び88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

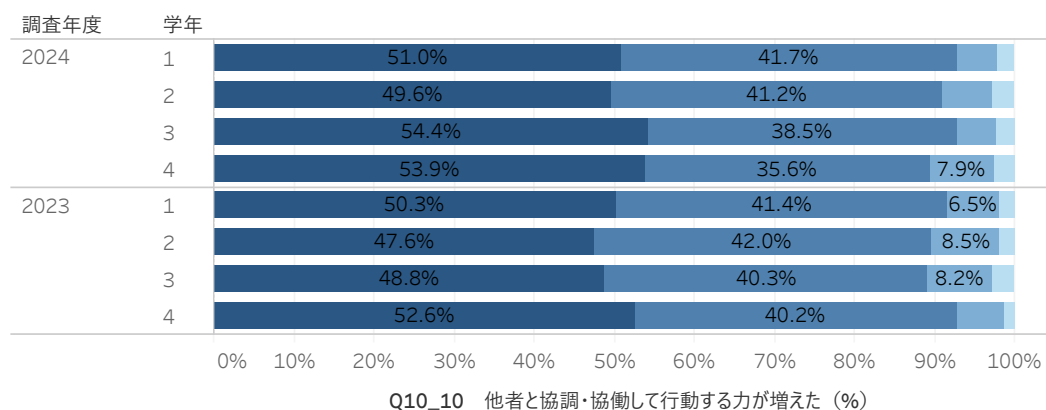
Q10_9 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
すべて



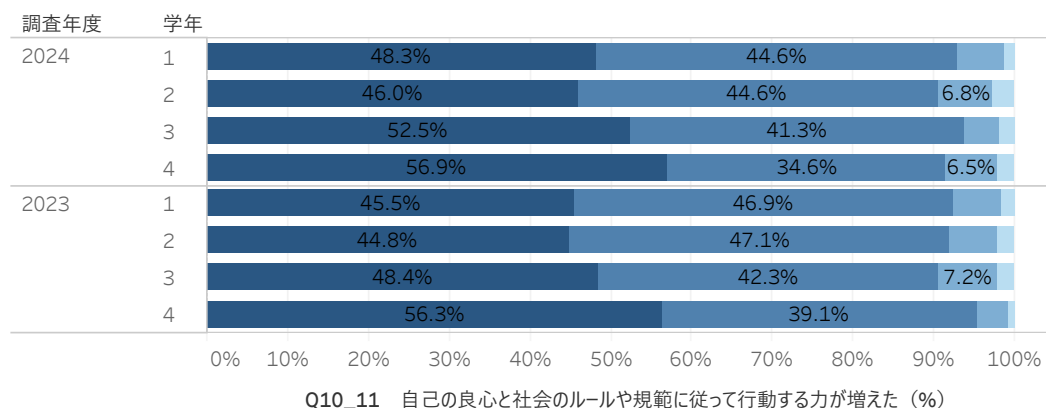
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で85%に対し、2年生で80%、3、4年生で85%及び86%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_10 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で93%、91%、93%、90%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で54%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_11 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた

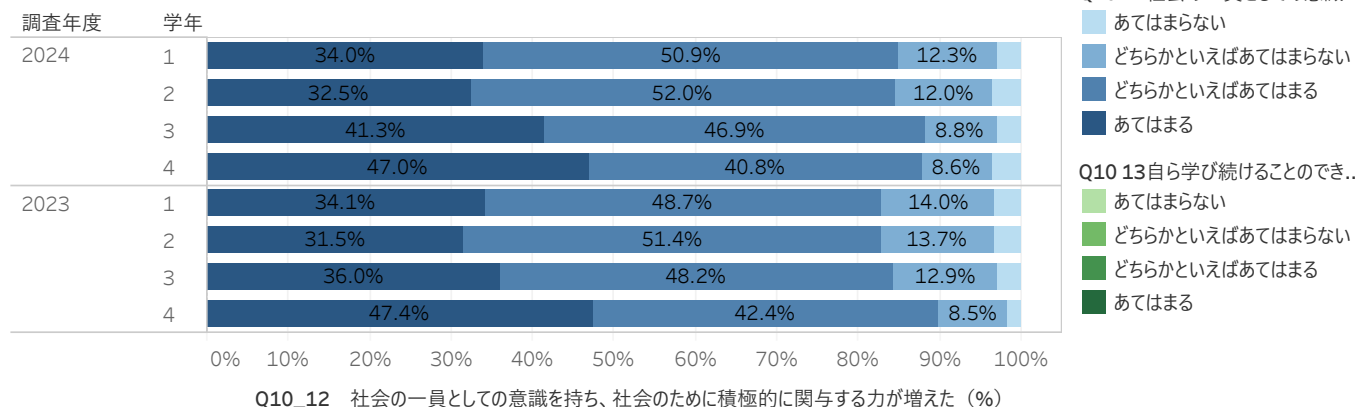


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で93%、91%、94%、92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で57%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

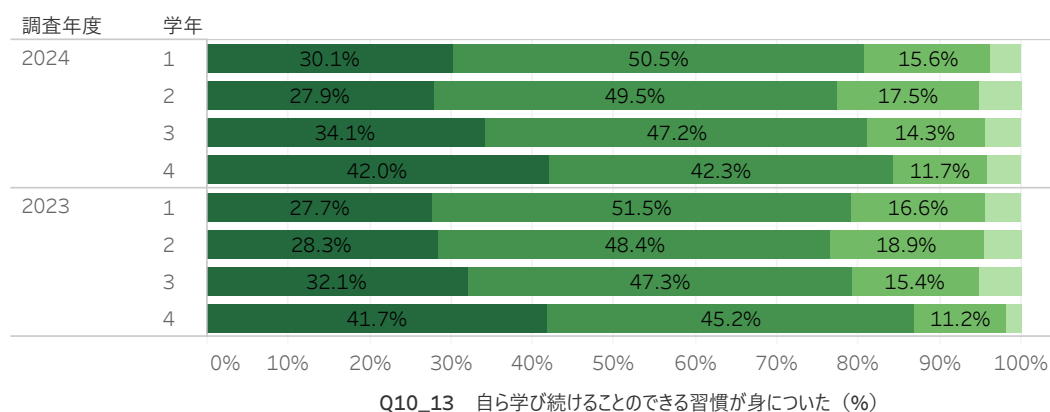
Q10_12 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

学科
すべて



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で85%及び84%に対し、3、4年生では88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で47%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_13 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞自ら学び続けることのできる習慣が身についた

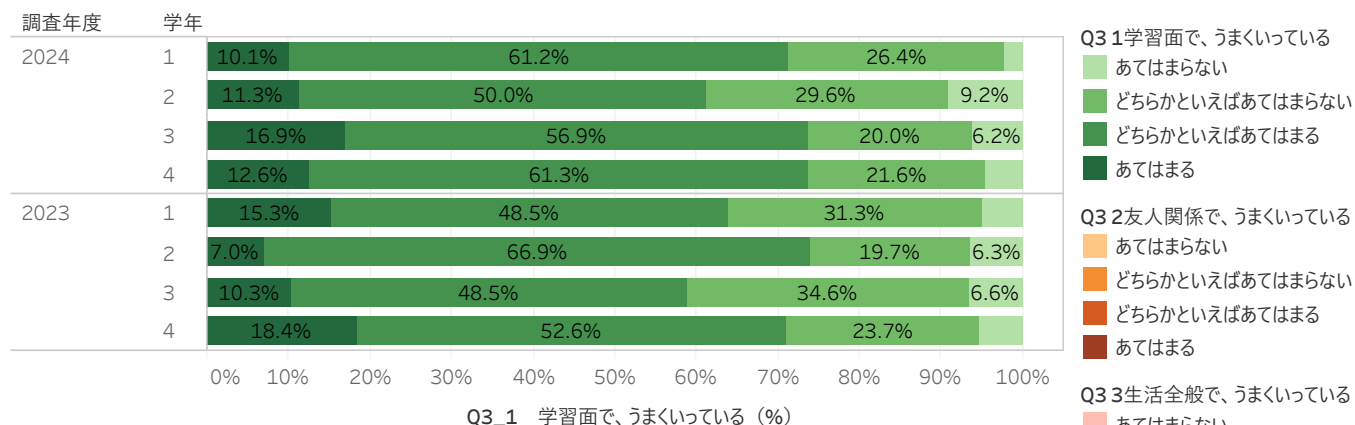


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で81%、2年生で77%に対し、3、4年生では81%及び84%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

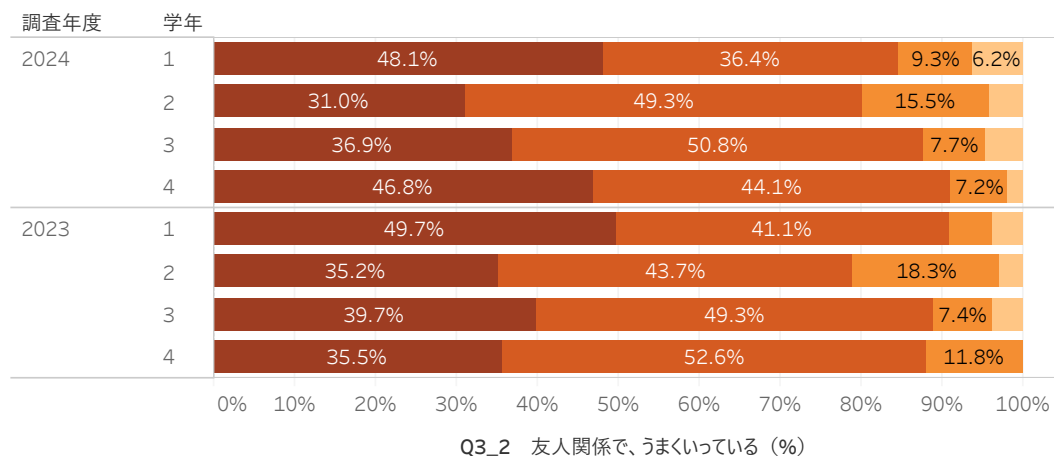
Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科
社会福祉学科



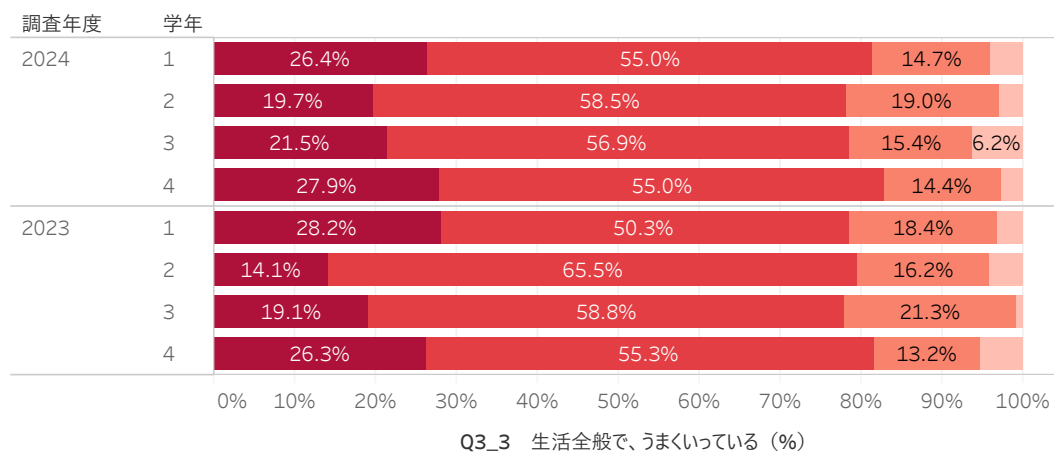
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で61%に対し、1、3及び4年生では71%、74%、74%である。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（7.5ポイント）、3年生で増加（15ポイント）し、2年生で減少（13ポイント）している。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で85%、80%に対し、3、4年生では88%、91%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

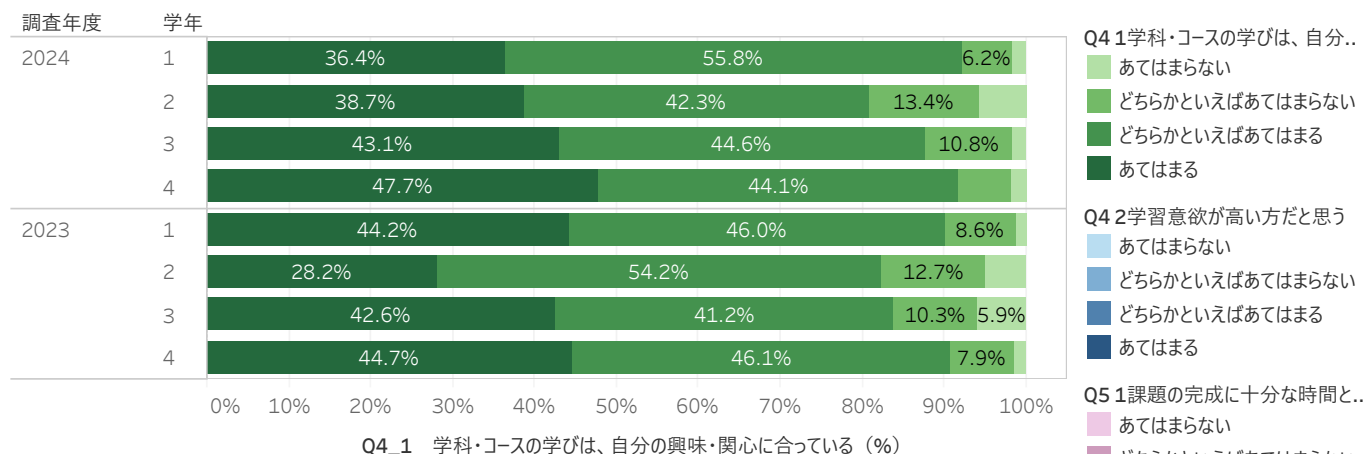


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生～4年生で81%、78%、79%、83%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

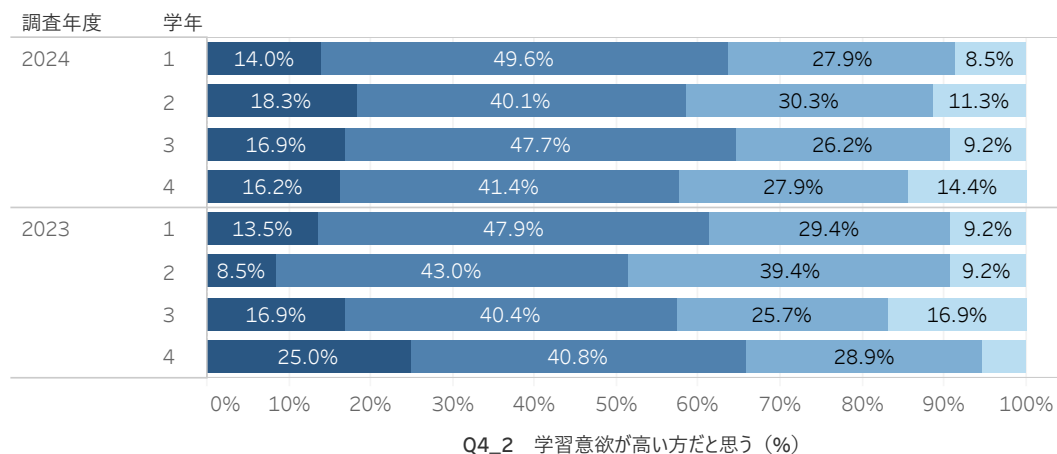
Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
社会福祉学科



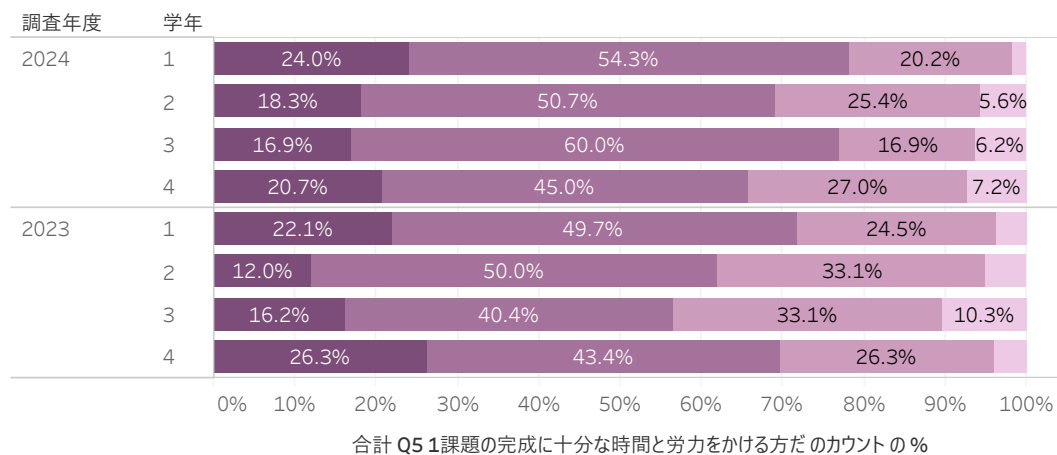
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び4年生で92%を占めるのに対し、2及び3年生で81%、88%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で64%、59%、65%、58%を占める。前年度の調査と比較すると2及び3年生でやや増加（7ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ

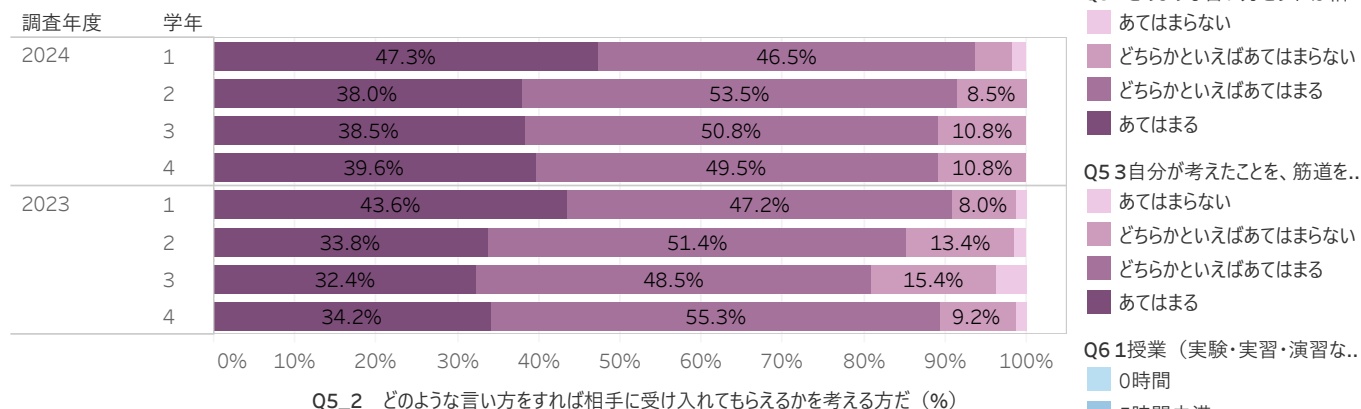


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で78%、77%に対し、2及び4年生では69%、66%である。前年度の調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）し、3年生で増加（20ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q5_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

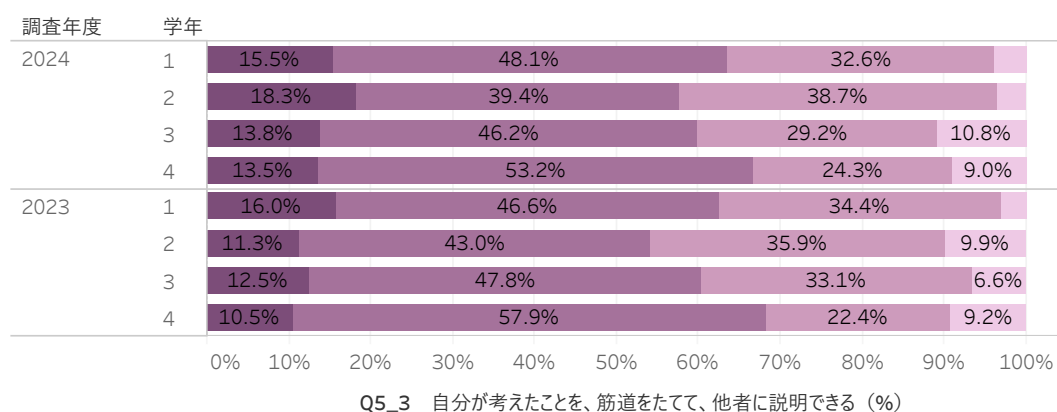
学科
社会福祉学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で94%、92%、89%、89%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で47%）。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（8ポイント）している。

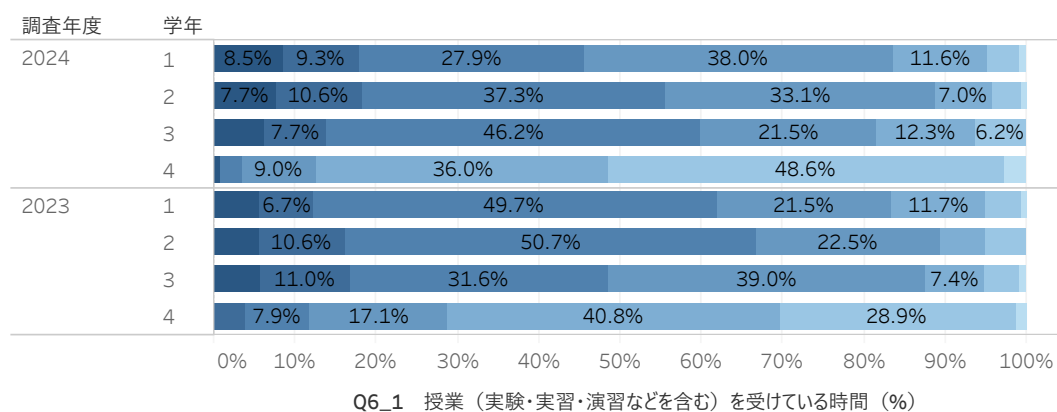
Q5_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で64%及び67%を占めるのに対し、2、3年生では58%及び60%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q6_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間

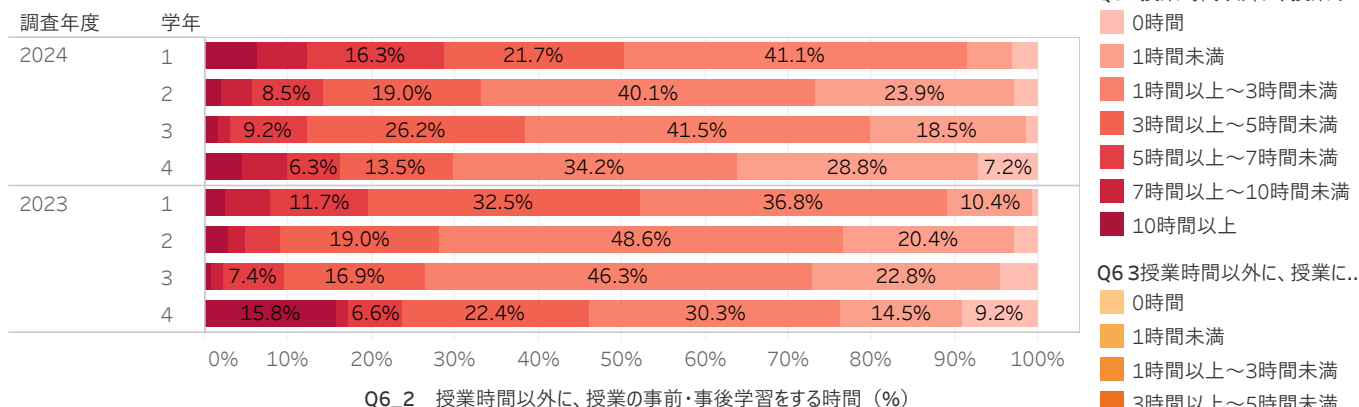


「15時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で46%、56%、60%に対し、4年生で4%である。前年度調査と比較すると、1、2年生で減少（16及び11ポイント）し、3年生で増加（12ポイント）、4年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

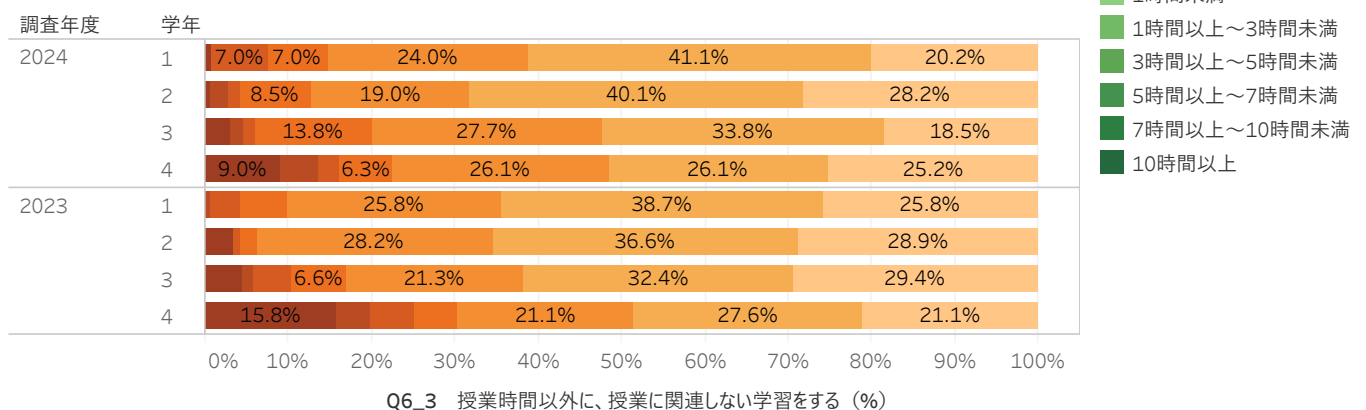
Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科
社会福祉学科



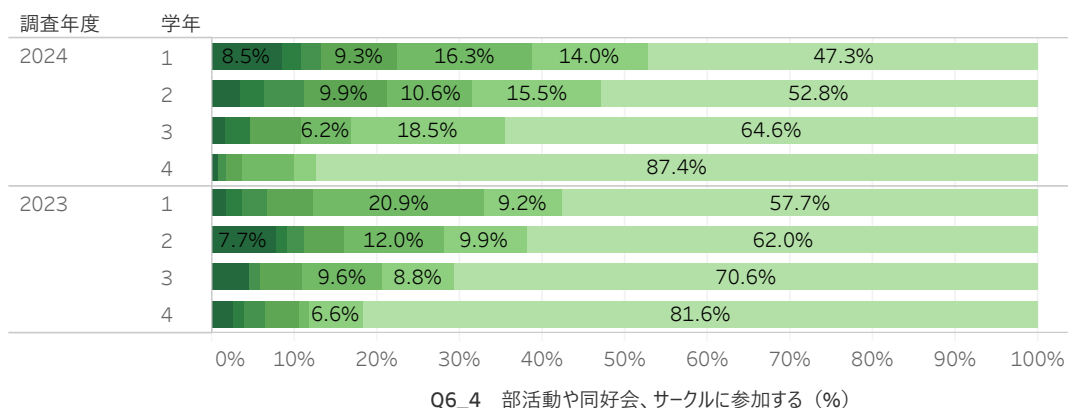
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1年生で50%に対し、2、3年生では67%、62%を占め、4年生では70%である。前年度調査と比較すると、3年生で減少（12ポイント）し、4年生で増加（16ポイント）している。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答が、1、2及び4年生で61%、68%、68%に対し、3年生では46%である。前年度調査と比較すると、1年生で減少（10ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

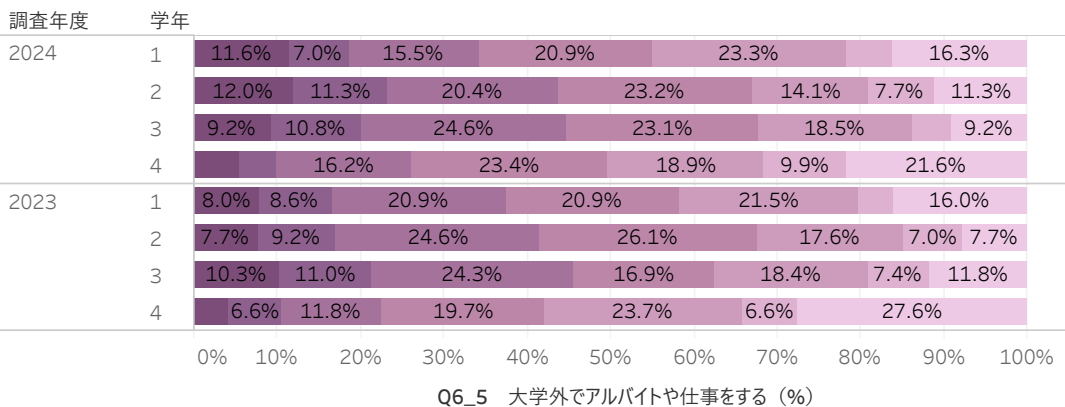


「0時間」が、1～4年生で47%、53%、65%、87%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（10ポイント）し、2年生でやや減少（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

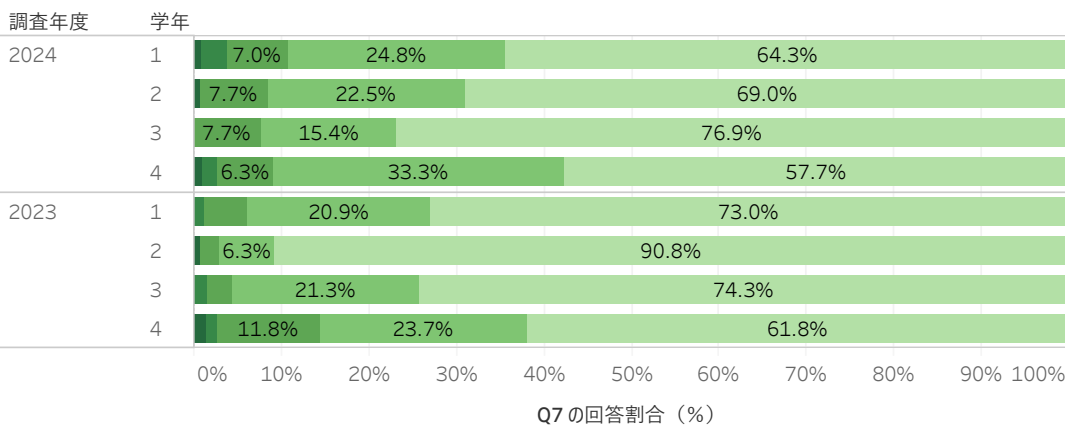
Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



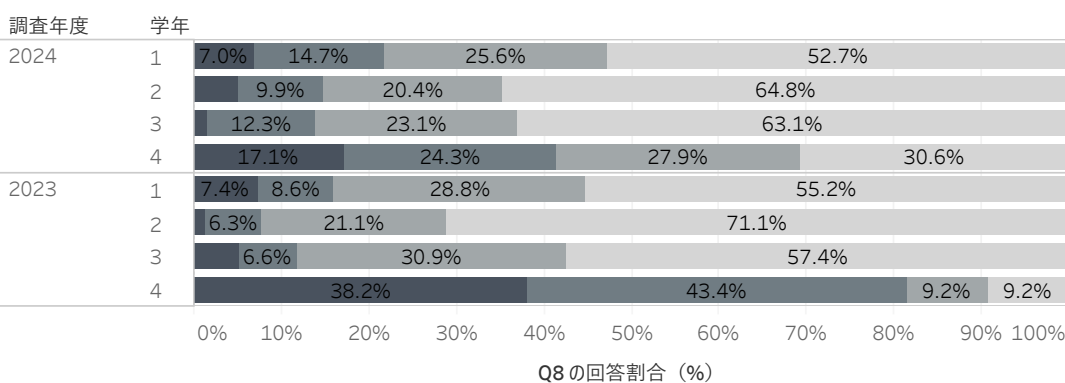
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～4年生で55%、67%、68%、50%を占める。前年度調査と比較すると、4年生でやや増加（7ポイント）している。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1～4年生で64%、69%、77%、58%を占める。「月1、2回」が1～3年生で15%～25%であり、4年生では33%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が1年生でやや減少（9ポイント）し、2年生で減少（22ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

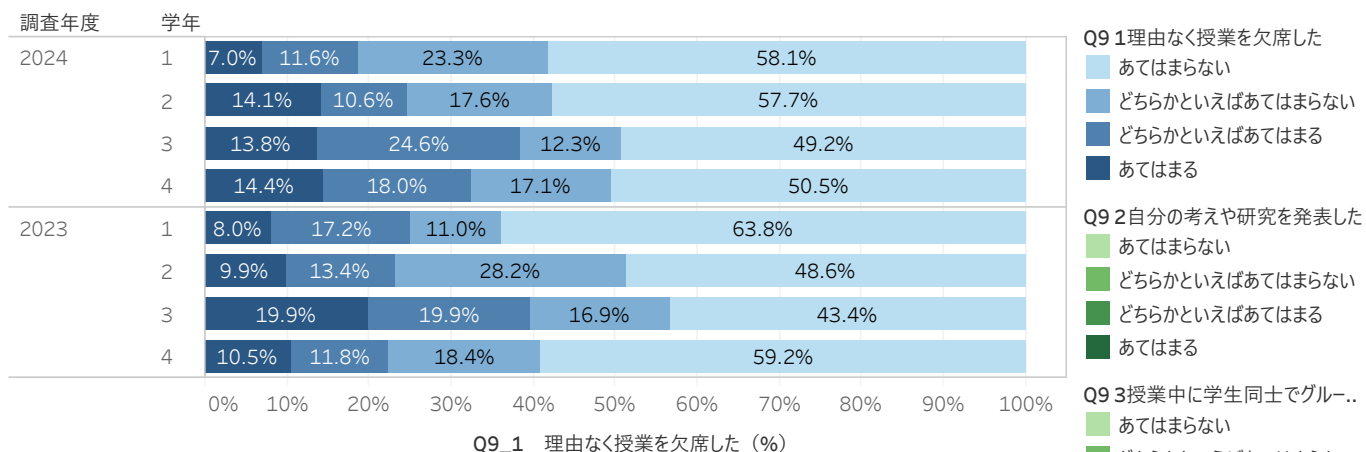


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～3年生で14%～22%に対し、4年生では41%を占める。「全く利用していない」は4年生で31%に対し、1～3年生で53%、65%、63%を占める。前年度調査と比較して、「全く利用していない」が4年生で増加（21ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

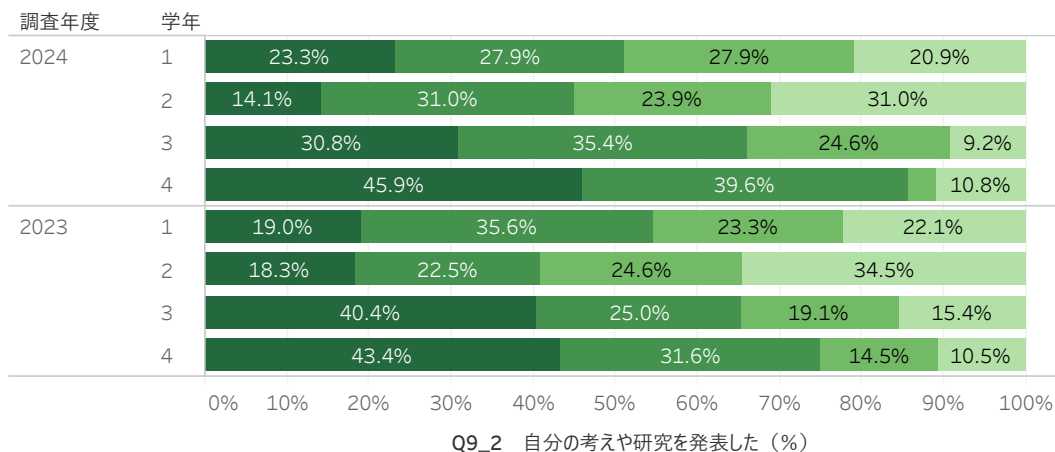
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
社会福祉学科



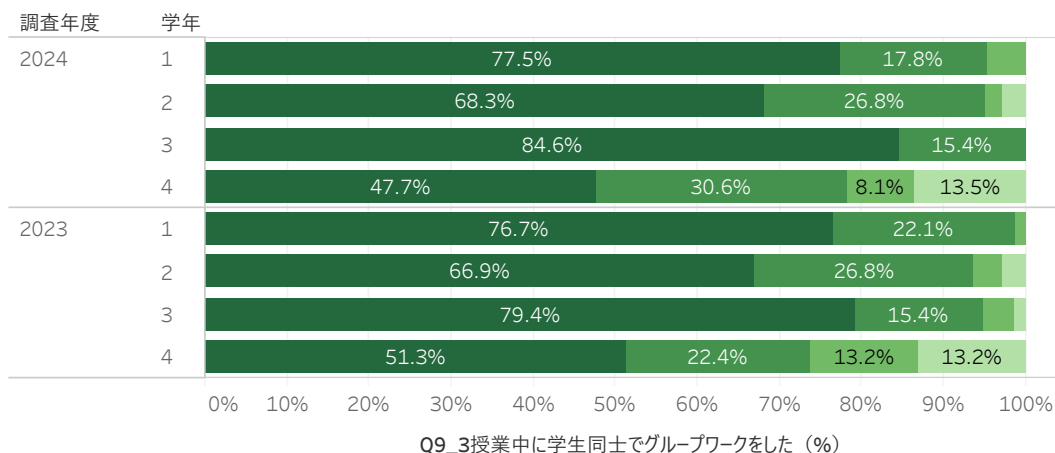
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が、1、2年生で81%、75%に対し、3、4年生では62%、68%である。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）し、4年生で減少（10ポイント）している。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で51%及び45%に対し、3、4年生では66%及び86%を占める。前年度調査と比較すると、4年生で増加（11ポイント）している。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

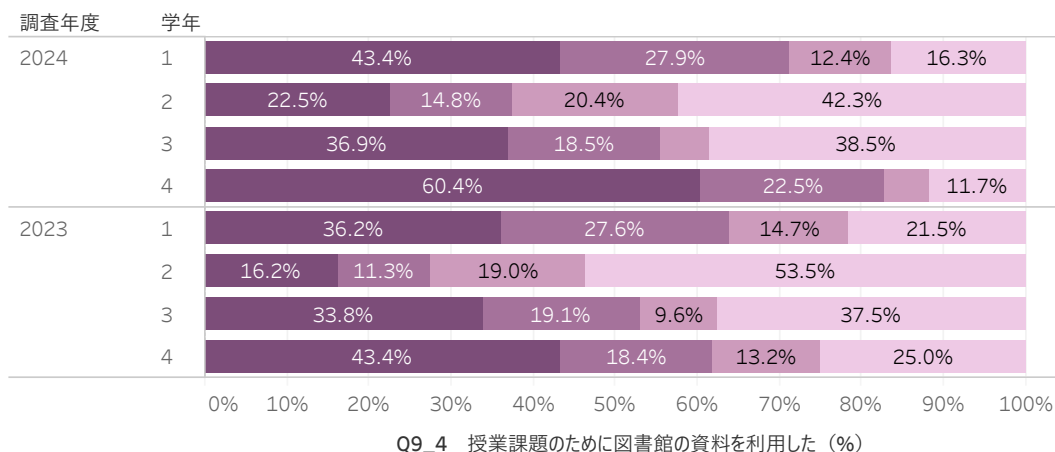


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で95%、95%、100%を占める。4年生は78%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

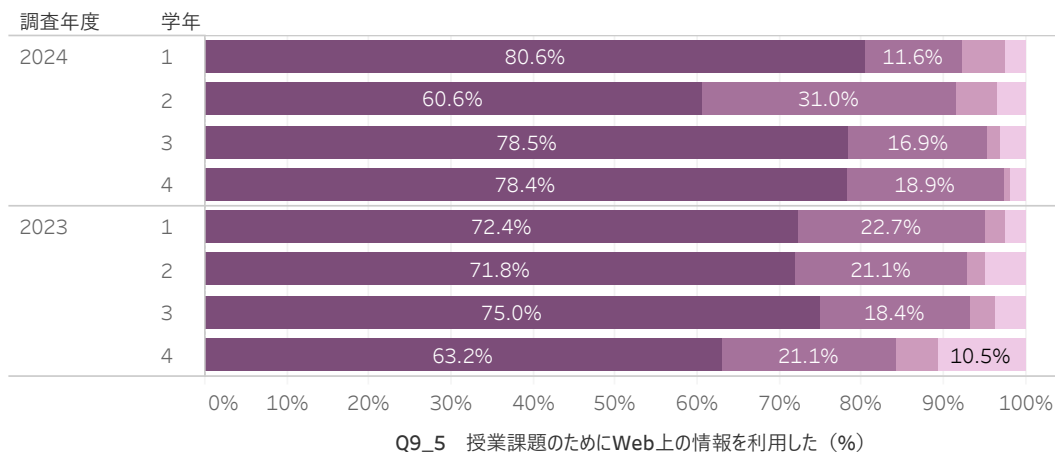
Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
社会福祉学科



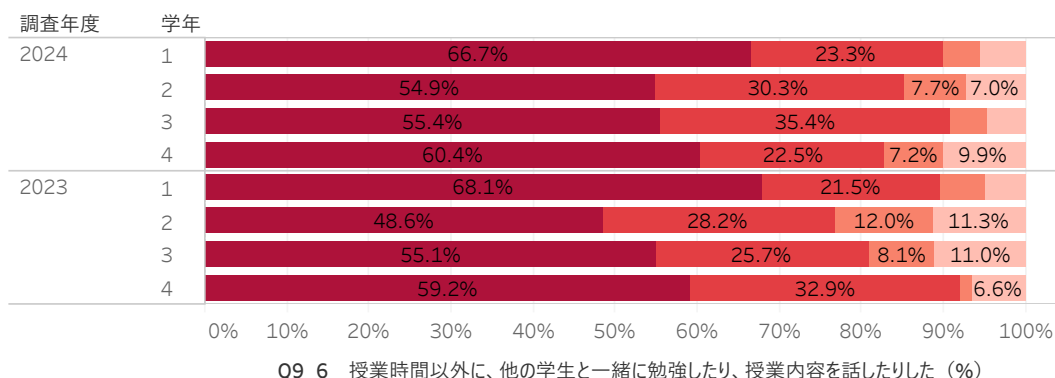
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で71%、2年生で37%に対し、3年生で55%、4年生で83%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、2及び4年生で増加（10及び21ポイント）している。

Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～4年生で92%～97%を占める。前年度調査と比較すると、4年生で増加（13ポイント）している。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

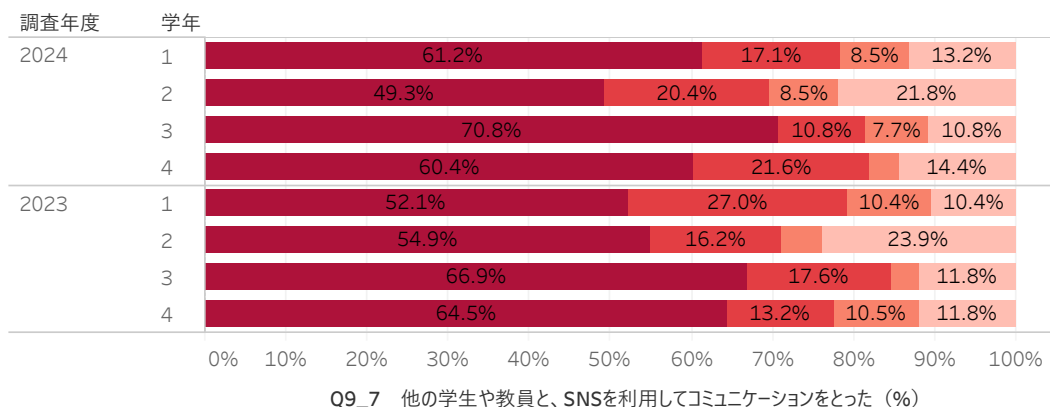


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び3年生で90%、91%を占めるのに対し、2及び4年生では85%、83%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、3年生で増加（10ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
社会福祉学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で78%に対し、2年生で70%、3、4年生では82%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_7他の学生や教員と、Snsを利..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

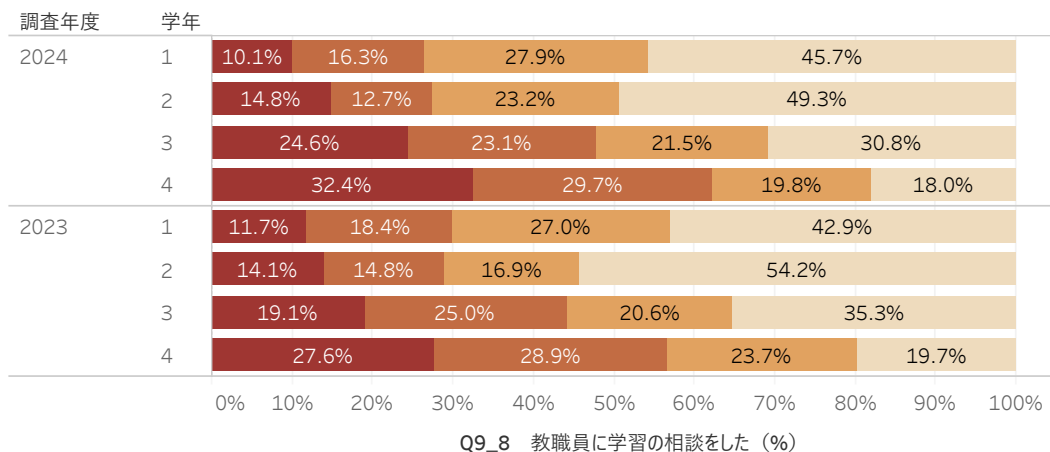
Q9_8教職員に学習の相談をした

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_9教職員に進路の相談をした

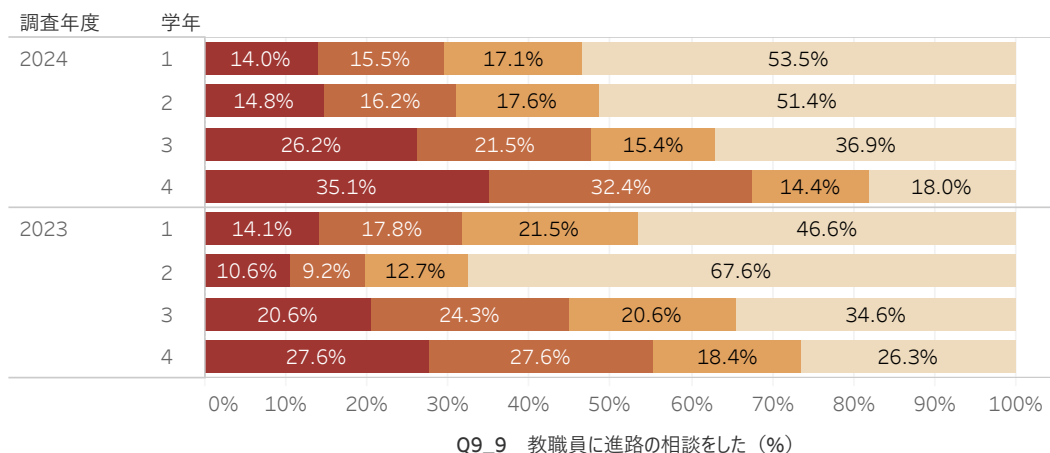
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で26%、28%に対し、3年生で48%、4年生では62%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で28%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

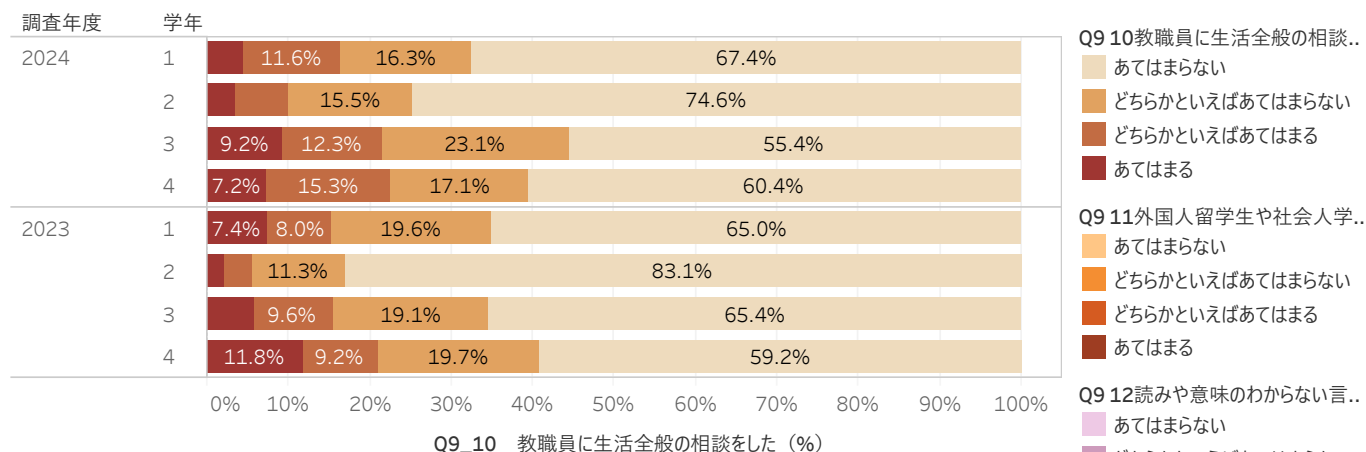


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で30%、31%に対し、3、4年生では48%、68%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で35%）。前年度調査と比較すると、2及び4年生で増加（11及び12ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

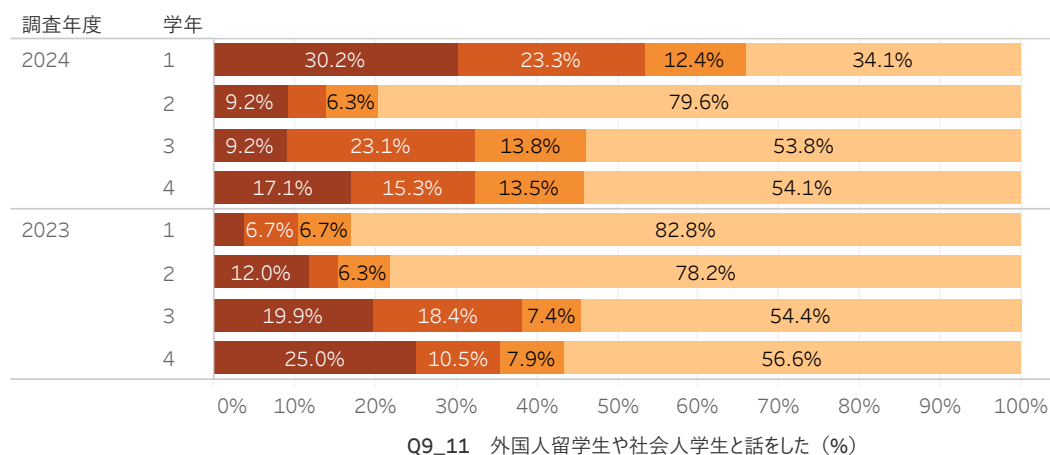
Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
社会福祉学科



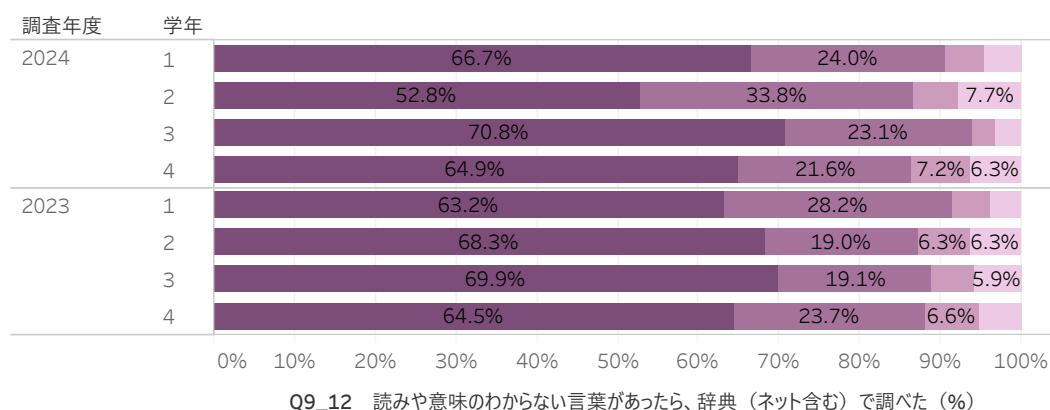
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で16%、2年生で10%に対し、3、4年生では22%及び23%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で54%に対し、2年生で14%、3、4年生ではそれぞれ32%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（43ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

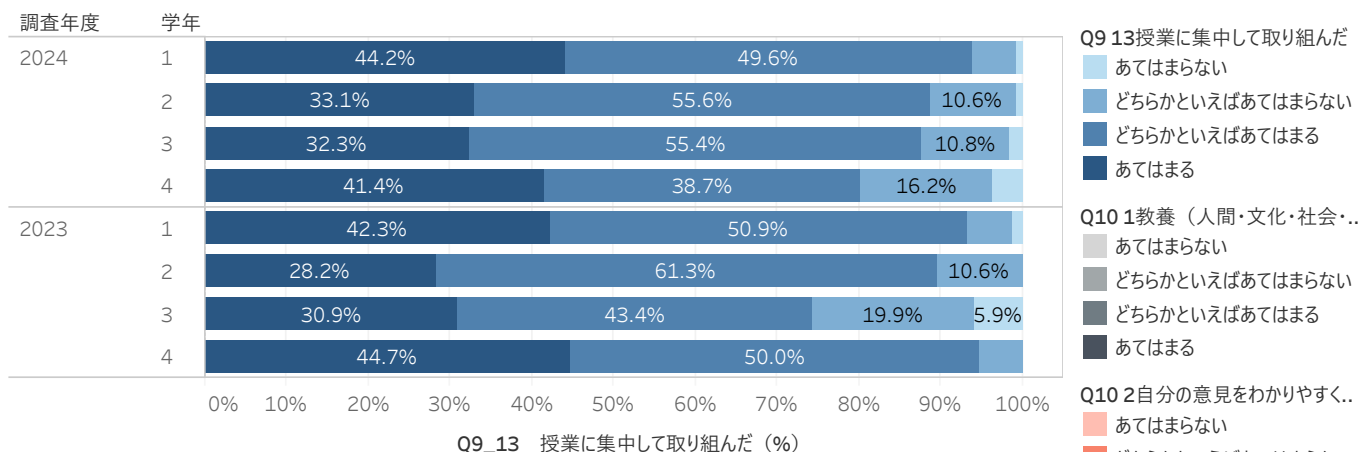


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び3年生で91%及び94%に対し、2及び4年生では87%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

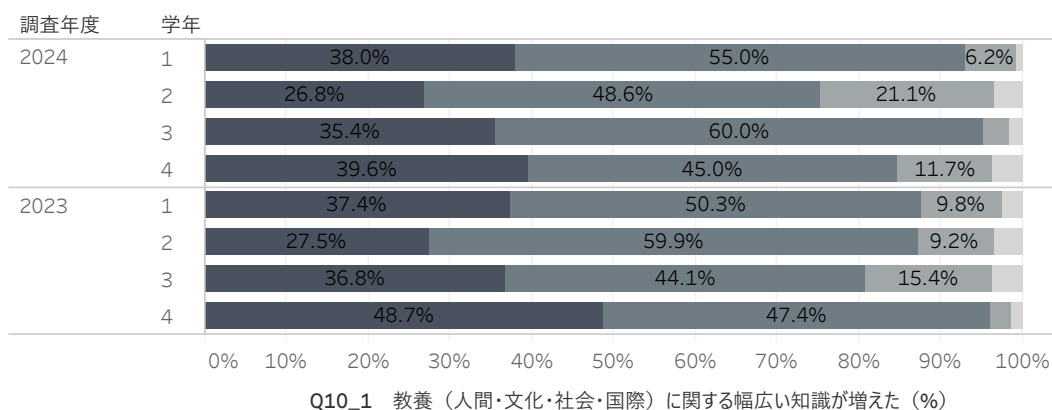
Q9_13 <この1年> 授業に集中して取り組んだ

学科
社会福祉学科



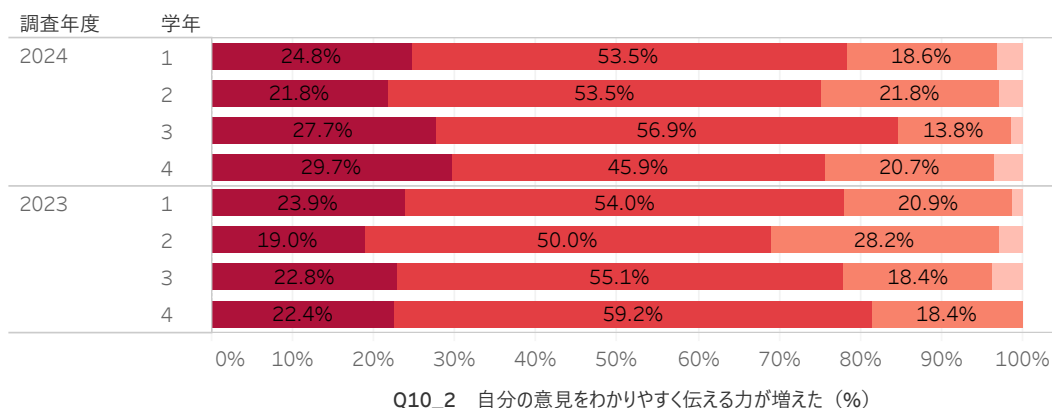
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で94%、2、3年生で89%及び88%に対し、4年生では80%である。前年度の調査と比較すると、3年生で増加（13ポイント）し、4年生で減少（15ポイント）している。

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び3年生で93%及び95%を占めるのに対し、2年生で75%、4年生では85%である。前年度調査と比較すると、2及び4年生で減少（12及び11ポイント）し、3年生で増加（15ポイント）している。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

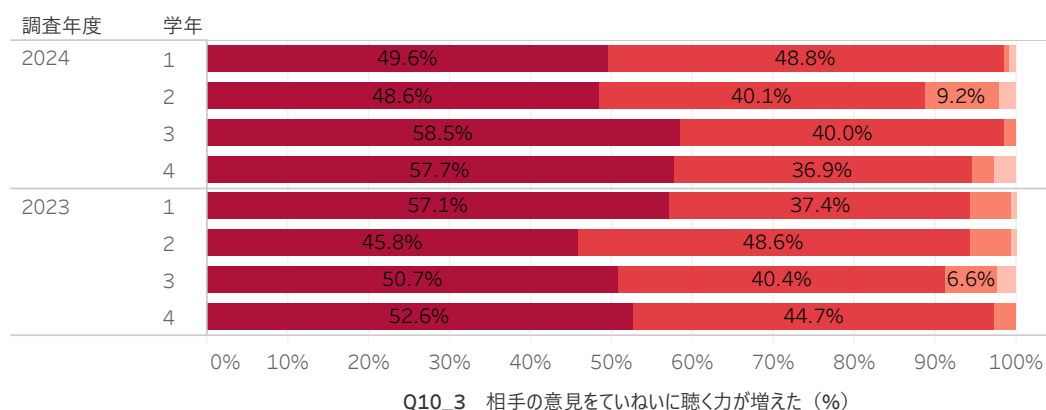


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2、4年生で78%、75%、76%に対し、3年生では85%である。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

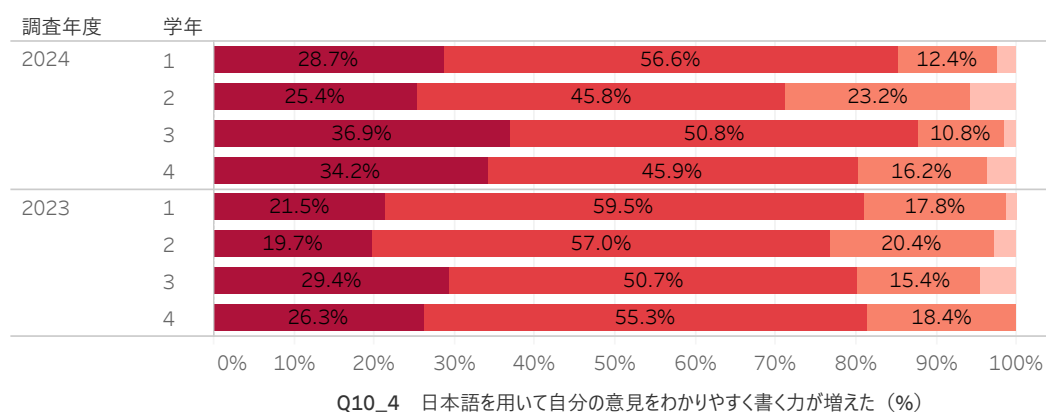
Q10_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
社会福祉学科



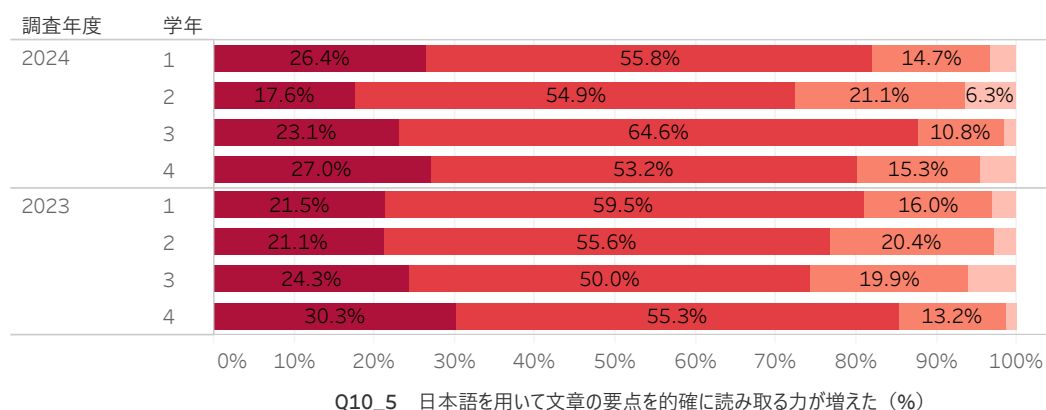
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2及び4年生で89%及び95%に対し、1及び3年生では98%及び99%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で59%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（7ポイント）している。

Q10_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で85%及び88%を占めるのに対し、2年生では71%、4年生で80%である。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（8ポイント）している。

Q10_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

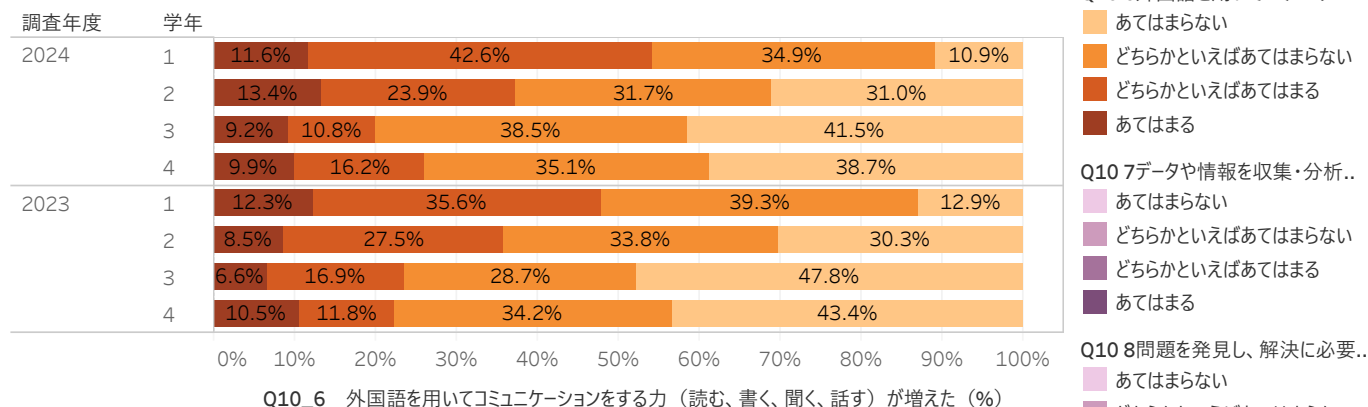


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で82%、2年生で73%に対し、3年生では88%、4年生で80%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で増加（13ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

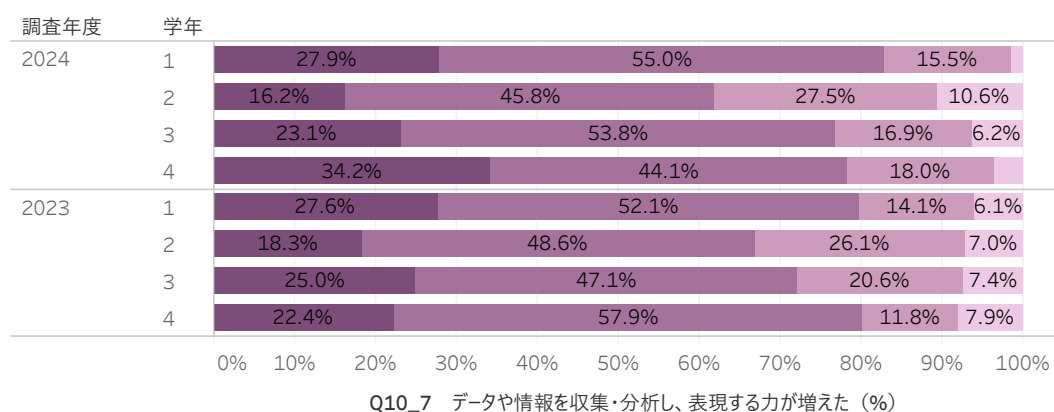
Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
社会福祉学科



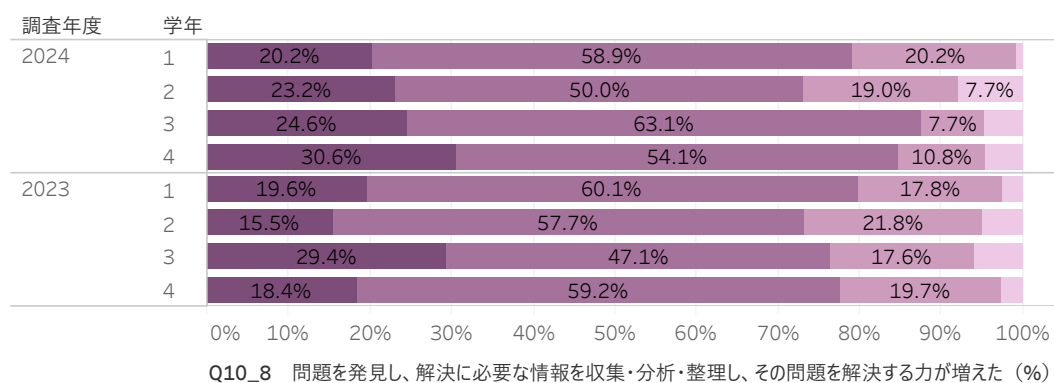
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で54%に対し、2年生で37%、3、4年生では20%及び26%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で83%を占めるのに対し、2年生では62%であり、3、4年生で77%及び78%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

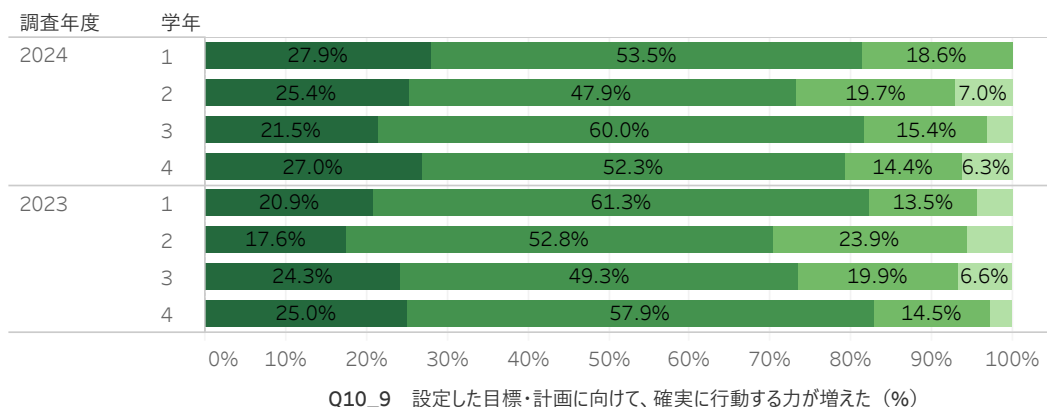


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で79%及び73%に対し、3、4年生では88%及び85%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で31%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（11ポイント）し、4年生でやや増加（7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_9 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
社会福祉学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で81%に対し、2年生で73%、3、4年生で82%及び80%を占める。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（8ポイント）している。

Q10_9 設定した目標・計画に向けて..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

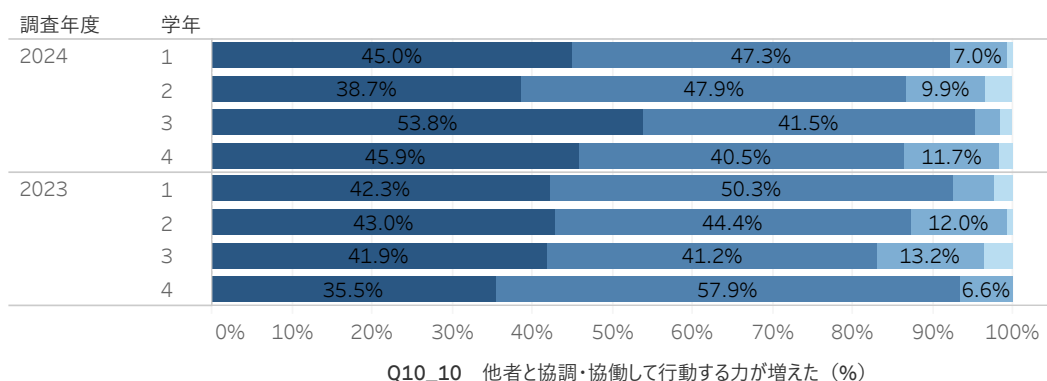
Q10_10 他者と協調・協働して行動..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q10_11 自己の良心と社会のルール..

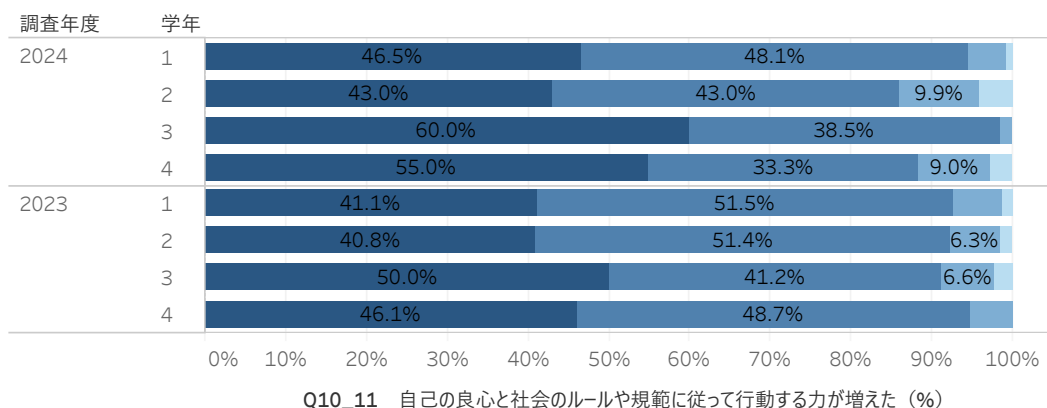
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q10_10 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で92%及び95%を占めるのに対し、2及び4年生では87%である（「あてはまる」の回答は3年生で54%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（12ポイント）し、4年生でやや減少（7ポイント）している。

Q10_11 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた

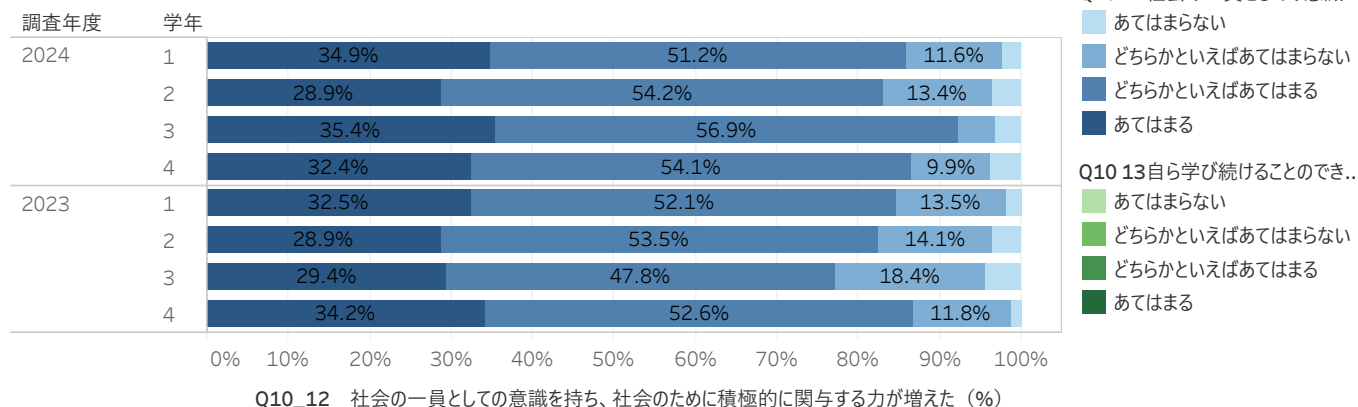


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2及び4年生で86%及び88%に対し、1及び3年生では95%及び99%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で60%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

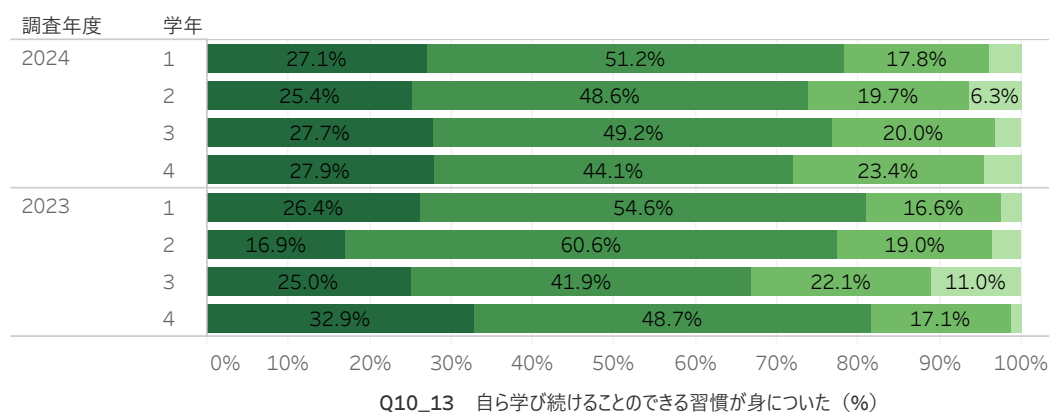
Q10_12 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

学科
社会福祉学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で86%及び83%に対し、3年生では92%、4年生で87%を占める（「あてはまる」の回答は1及び3年生で35%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（15ポイント）している。

Q10_13 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞自ら学び続けることのできる習慣が身についた

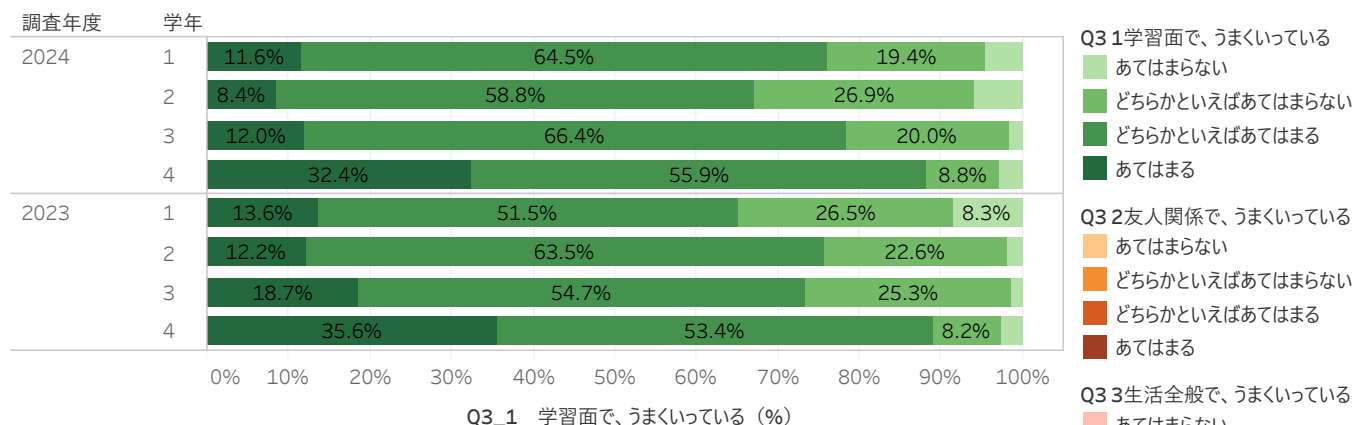


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で78%及び77%を占めるのに対し、2及び4年生では74%及び72%である。前年度調査と比較すると、3年生で増加（10ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

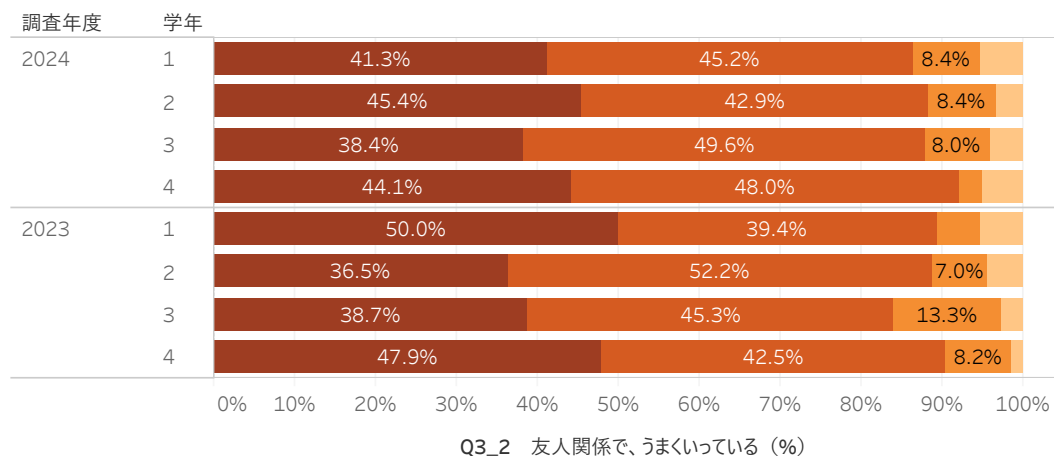
Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科
教育福祉学科



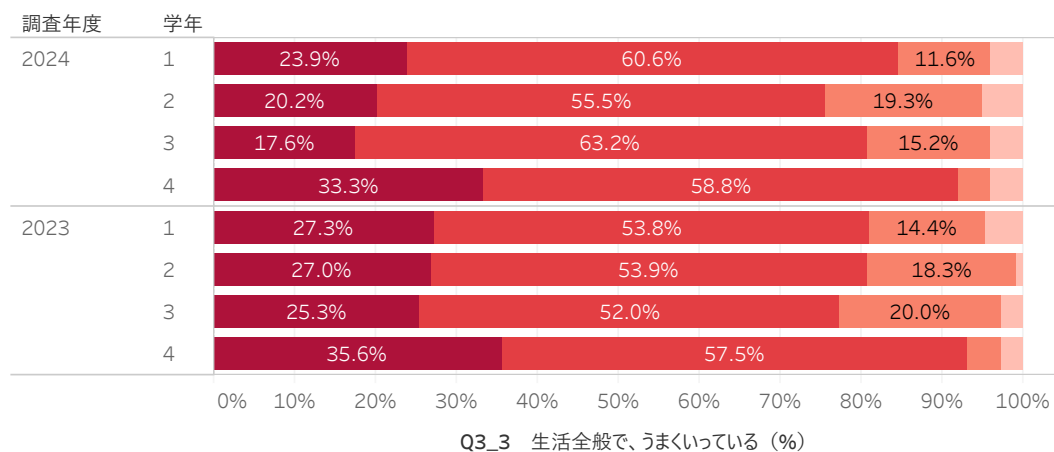
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で76%、67%、78%に対し、4年生は88%である（4年生では「あてはまる」の回答が32%）。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（11ポイント）し、2年生でやや減少（8.5ポイント）している。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で87%、88%、88%、92%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

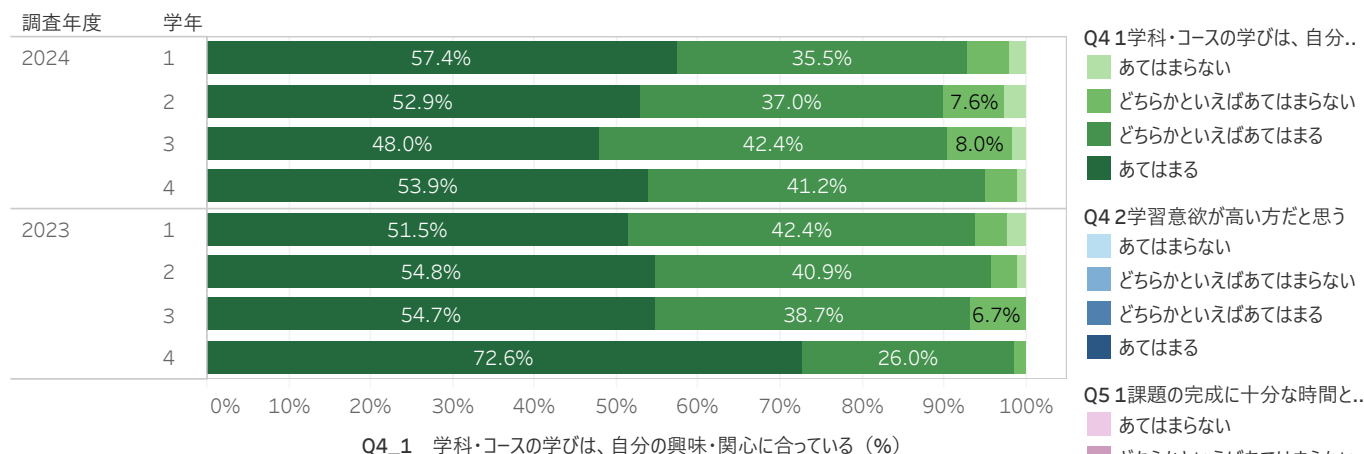


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生は85%、76%、81%であるのに対し、4年生は92%である（「あてはまる」の回答は4年生では33%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

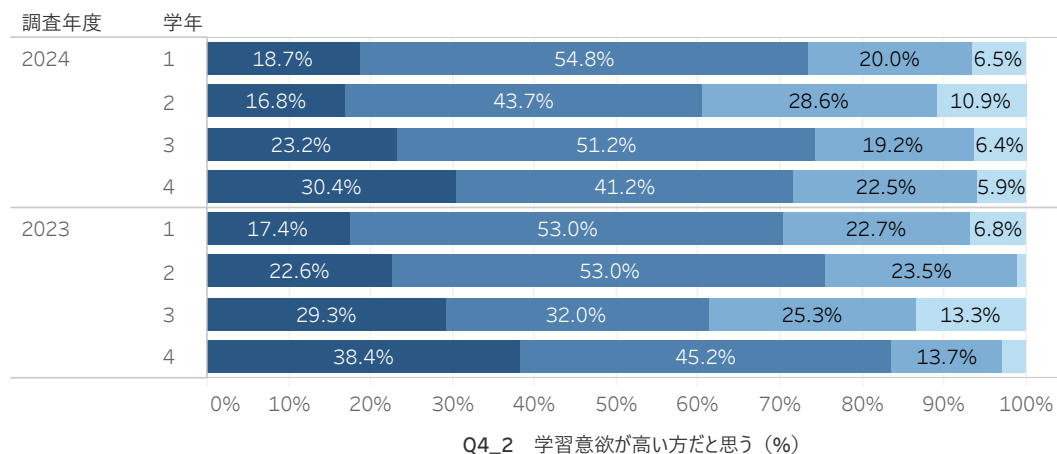
Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
教育福祉学科



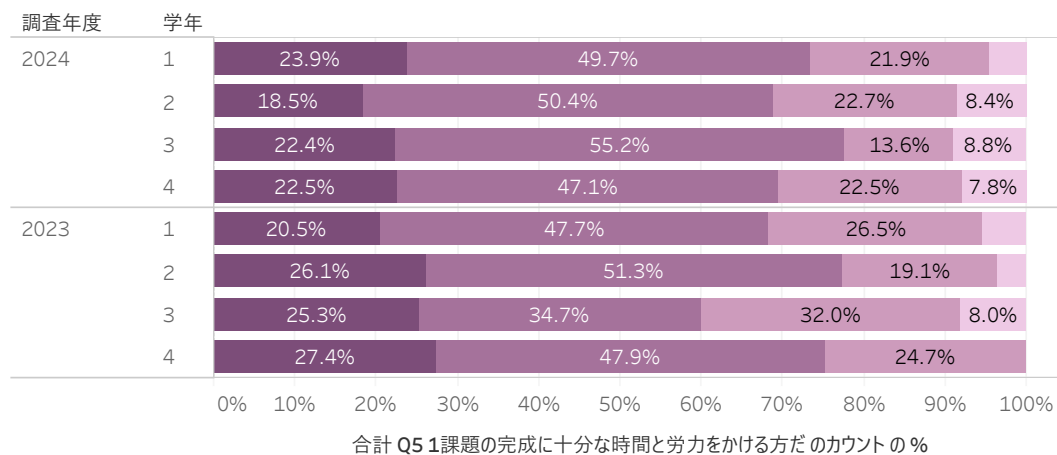
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で93%、90%、90%、95%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3及び4年生で74%、74%、72%に対し、2年生では61%である。前年度の調査と比較すると、2及び4年生で減少（15及び12ポイント）し、3年生で増加（13ポイント）している。

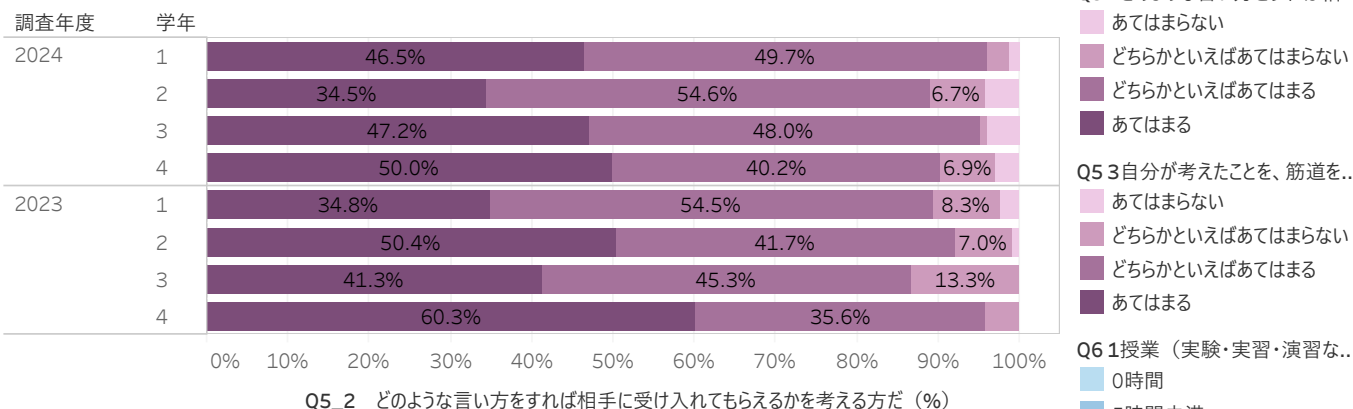
Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生でそれぞれ74%、78%に対し、2及び4年生は69%、70%である。前年度の調査と比較すると、2年生でやや減少（9ポイント）し、3年生で増加（18ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

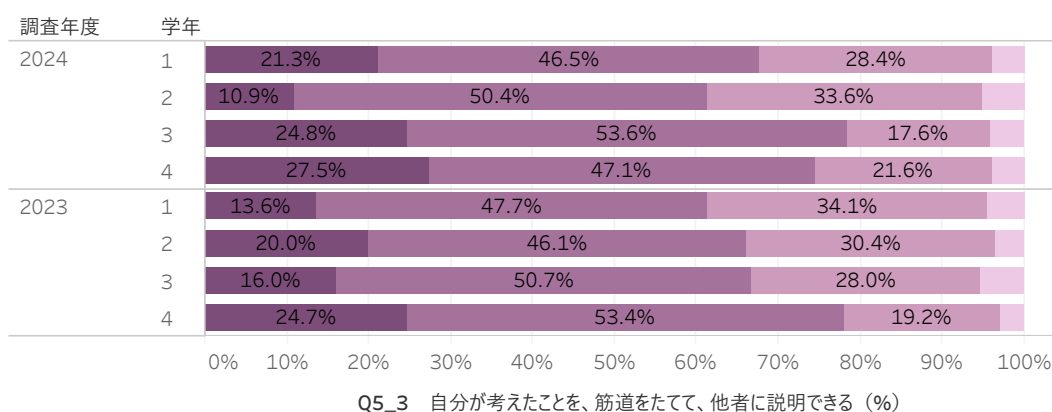
Q5_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で96%、95%であるのに対し、2及び4年生では89%、90%である。前年度の調査と比較すると、1及び3年生でやや増加（7及び9ポイント）している。

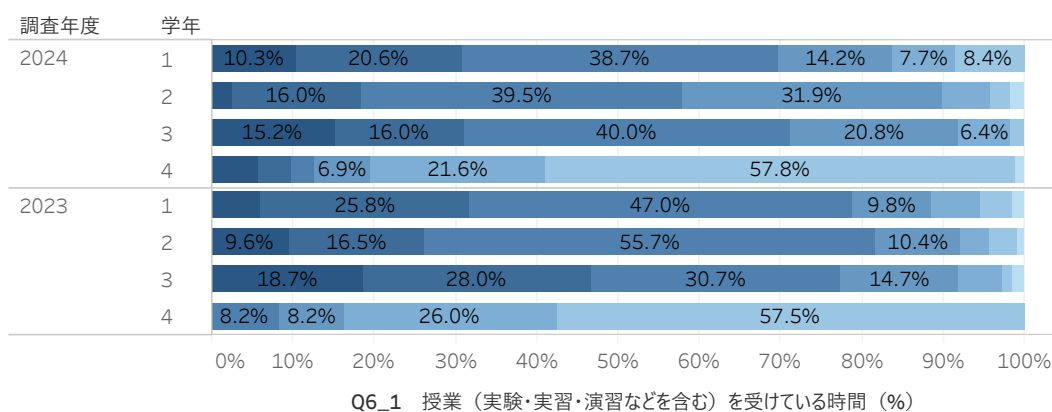
Q5_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で68%及び61%に対し、3、4年生では78%及び75%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生で増加（12ポイント）している。

Q6_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



「15時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で70%、58%、71%に対し、4年生では13%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（9ポイント）し、2年生で減少（24ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科
教育福祉学科

Q6 2授業時間以外に、授業の..

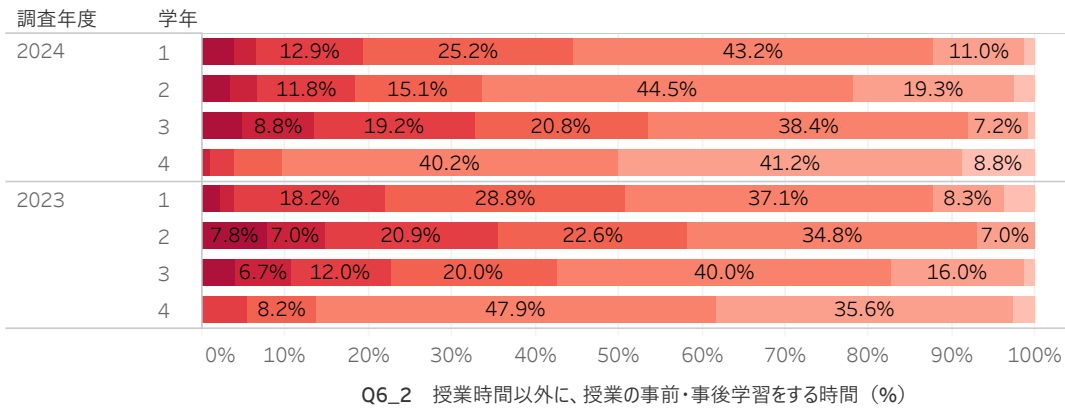
- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

Q6 3授業時間以外に、授業に..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

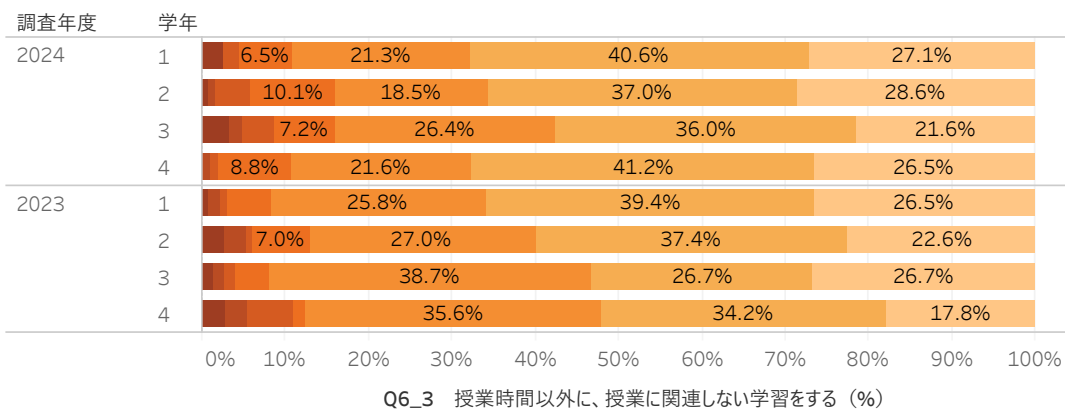
Q6 4部活動や同好会、サークル..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上



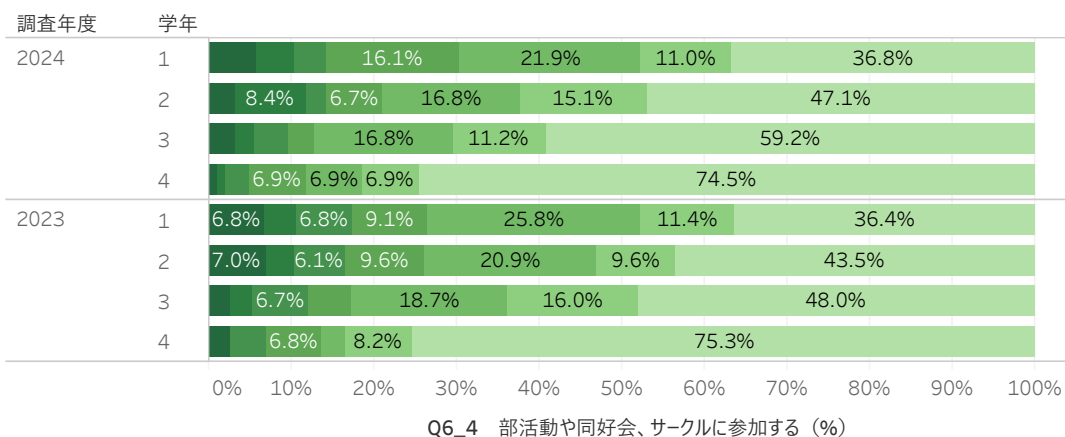
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1～3年生で56%、66%、46%に対し、4年生では90%を占める。前年度調査と比較すると、2年生で増加（25ポイント）し、3年生で減少（11ポイント）している。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答が、1、2及び4年生で68%、66%、68%に対し、3年生では58%を占める。前年度調査と比較すると、4年生で増加（16ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

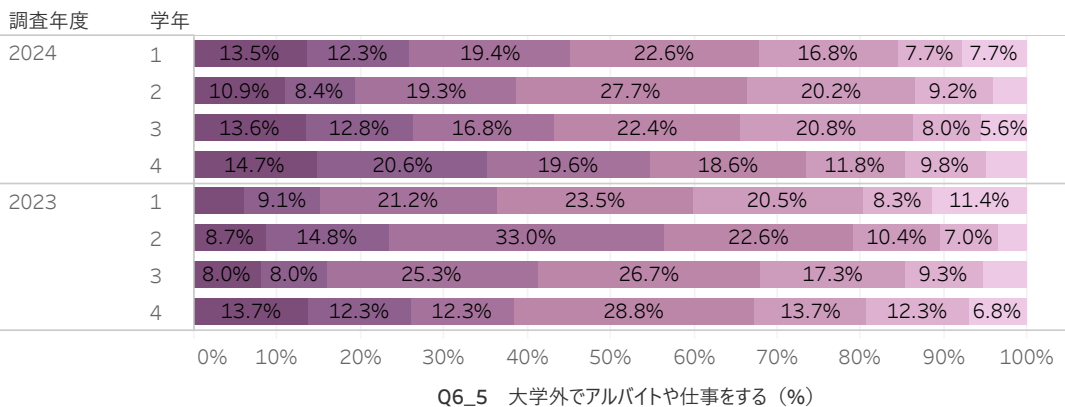


「0時間」が、1～4年生で37%、47%、59%、75%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で増加（11ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

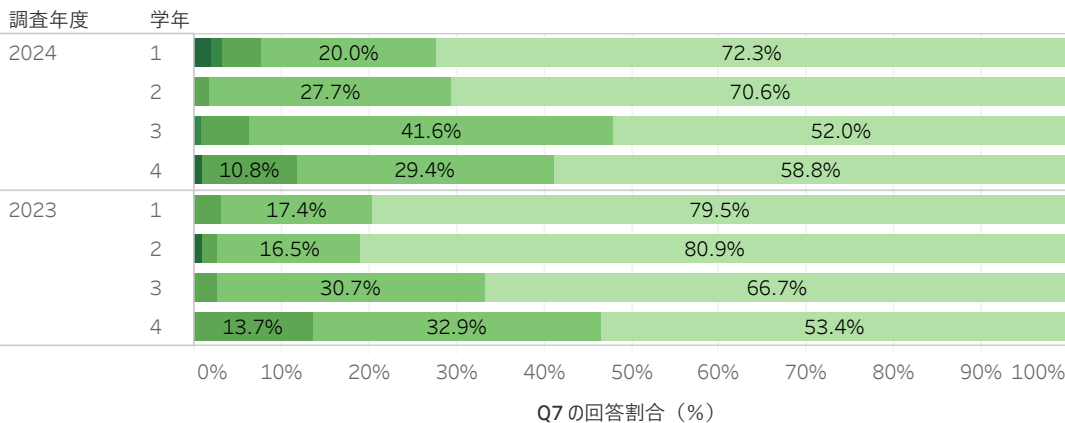
Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



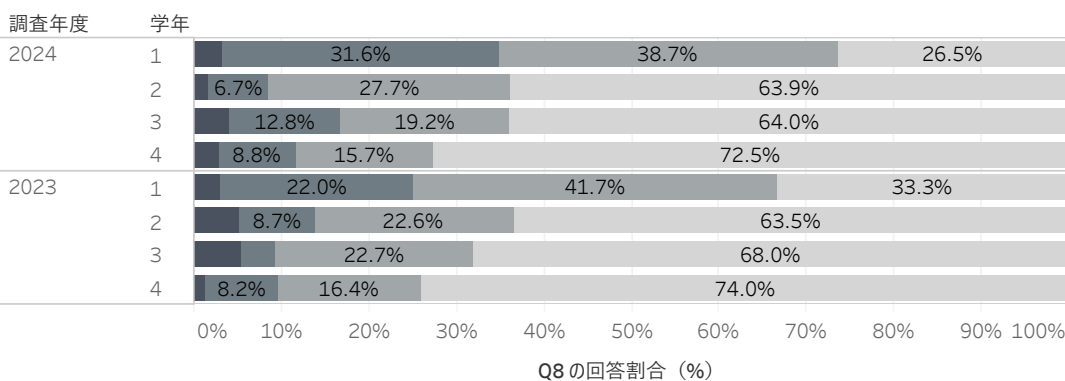
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で68%、66%、66%に対し、4年生で74%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、2年生で減少（13ポイント）している。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1、2年生では72%、71%を占め、3、4年生で52%、59%である。「月1、2回」が1、2年生で20%、28%、3、4年生では42%、29%を占める。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が1年生でやや減少（7ポイント）し、2、3年生で減少（10及び15ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

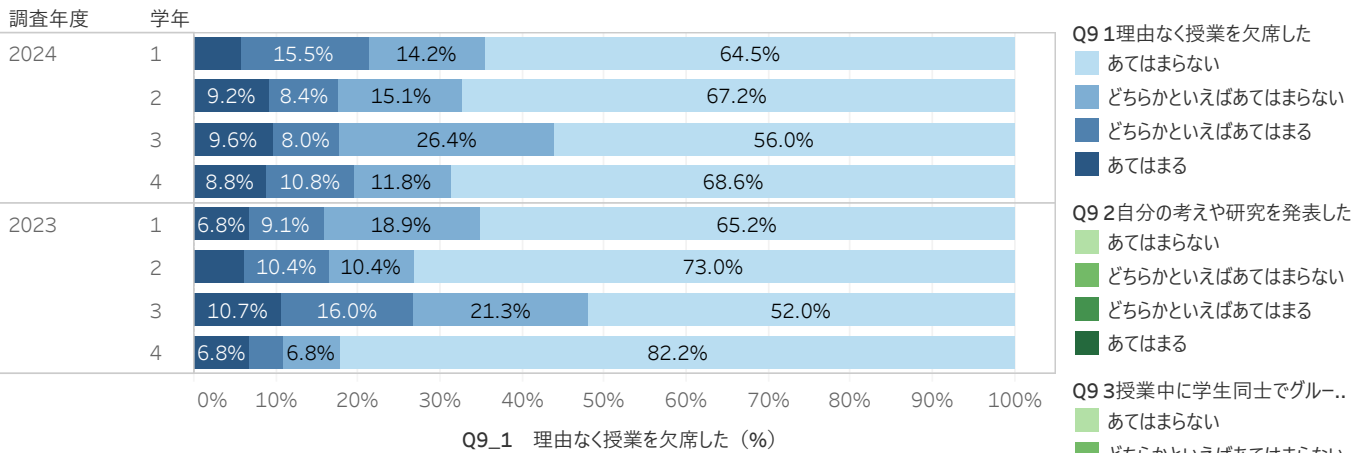


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1年生で35%を占めるが、2～4年生では8%～17%である。「全く利用していない」は1年生で27%、2、3年生では64%、4年生では73%を占める。前年度調査と比較すると、「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」の合計が1年生で増加（10ポイント）し、3年生でやや増加（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

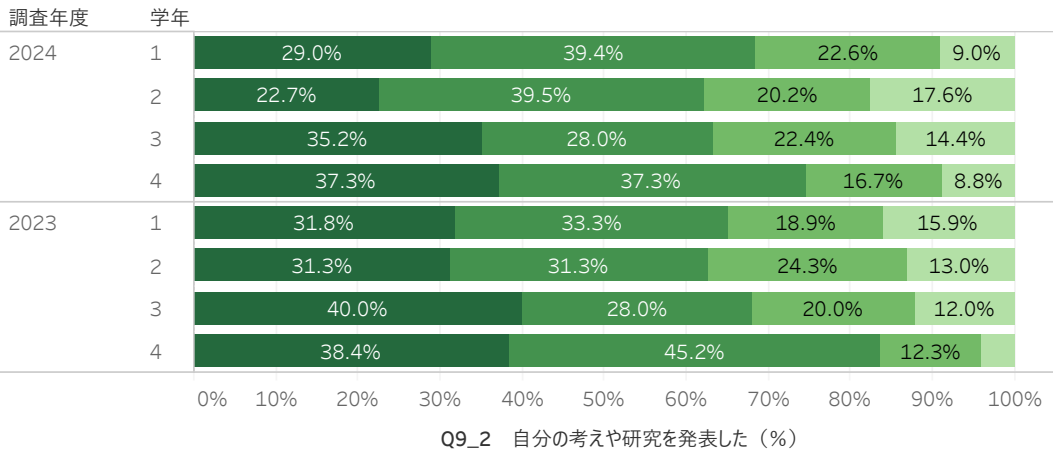
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
教育福祉学科



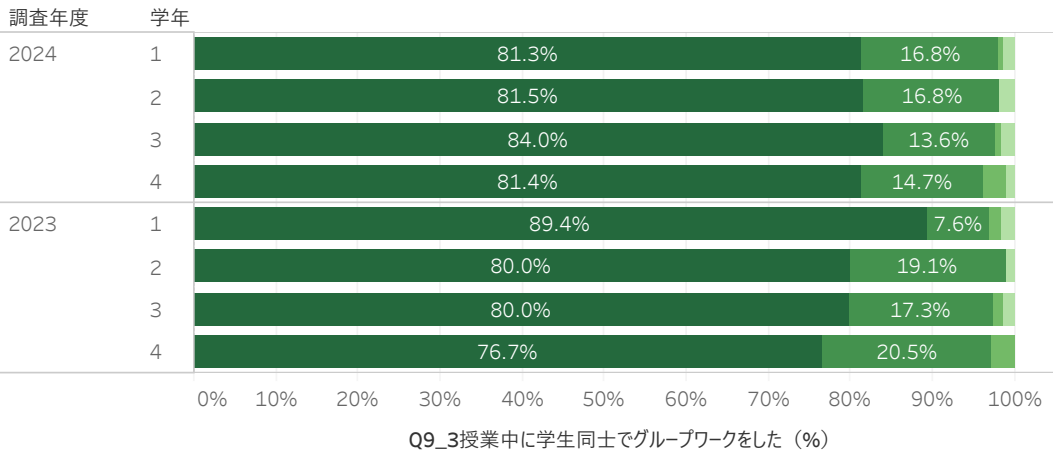
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が、1～4年生で79%、82%、82%、80%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（9ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で68%、62%、63%、75%を占める。前年度調査と比較すると、4年生でやや減少（9ポイント）している。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

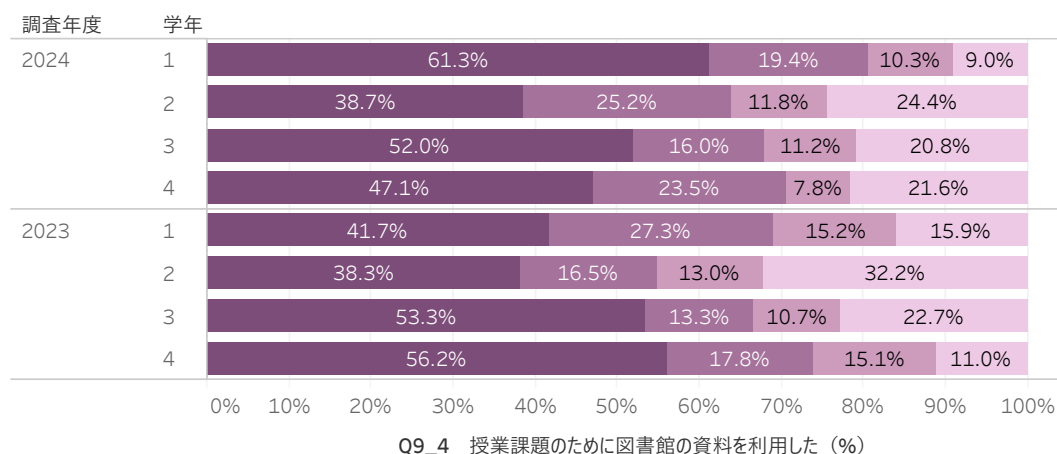


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で96%～98%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

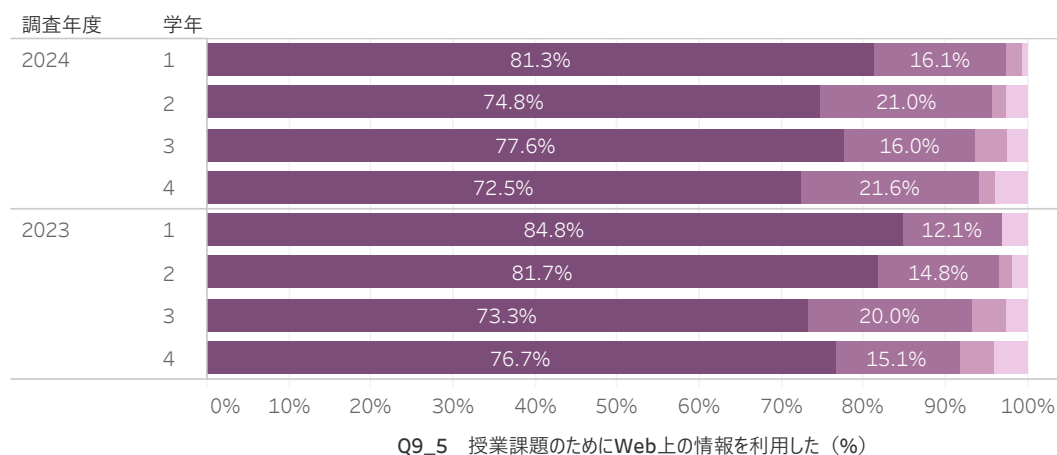
Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
教育福祉学科



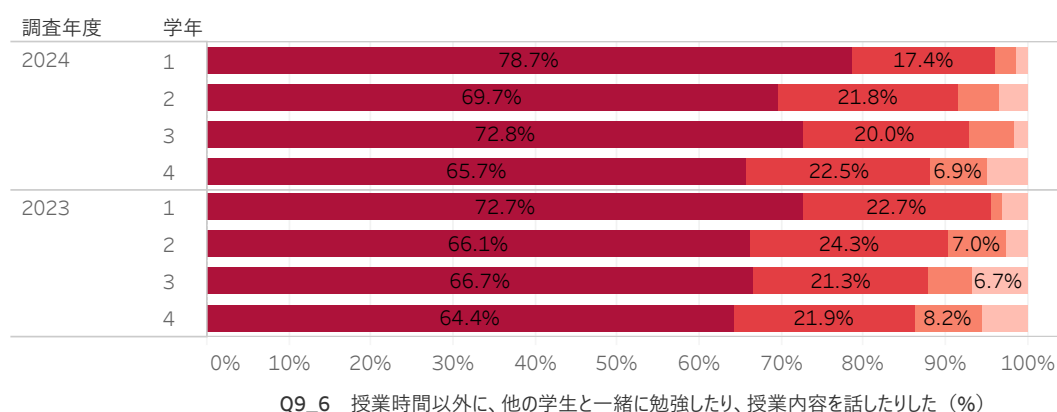
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で81%に対し、2～4年生では64%、68%、71%である。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（12ポイント）し、2年生でやや増加（9ポイント）している。

Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が全学年で94%～97%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

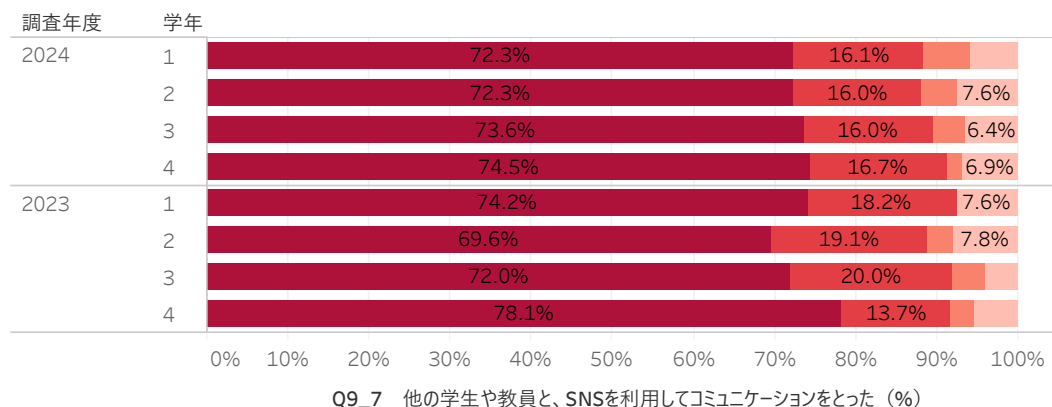


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で96%に対し、2、3年生で92%、93%、4年生では88%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

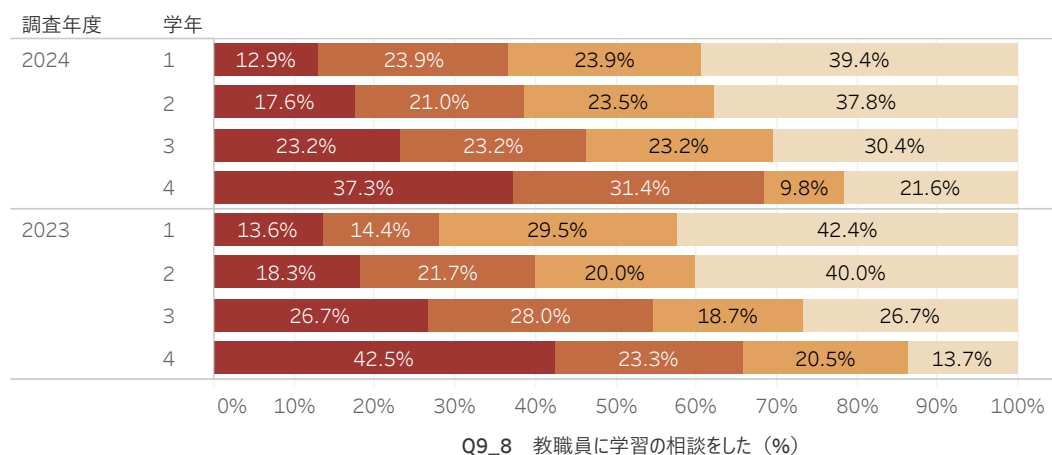
Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
教育福祉学科



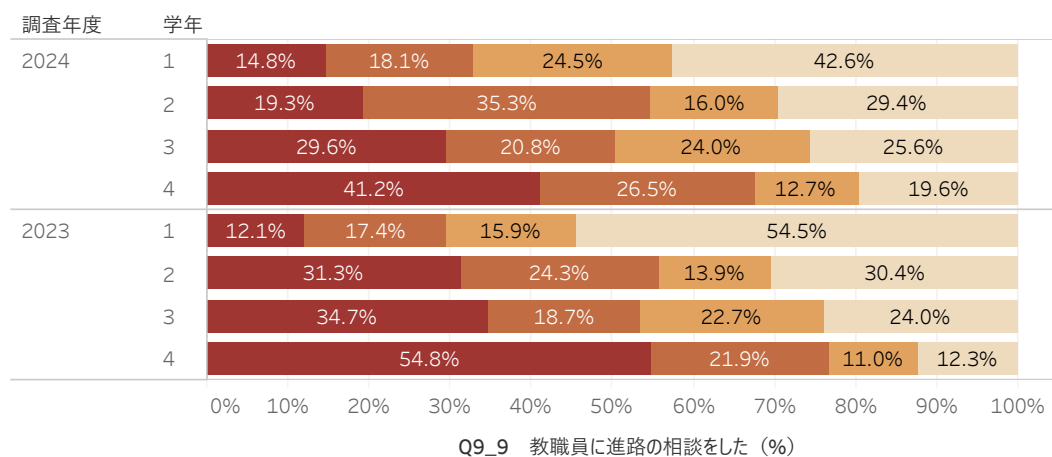
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～4年生で89～91%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～4年生で37%、39%、46%、69%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で37%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）し、3年生でやや減少（8ポイント）している。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

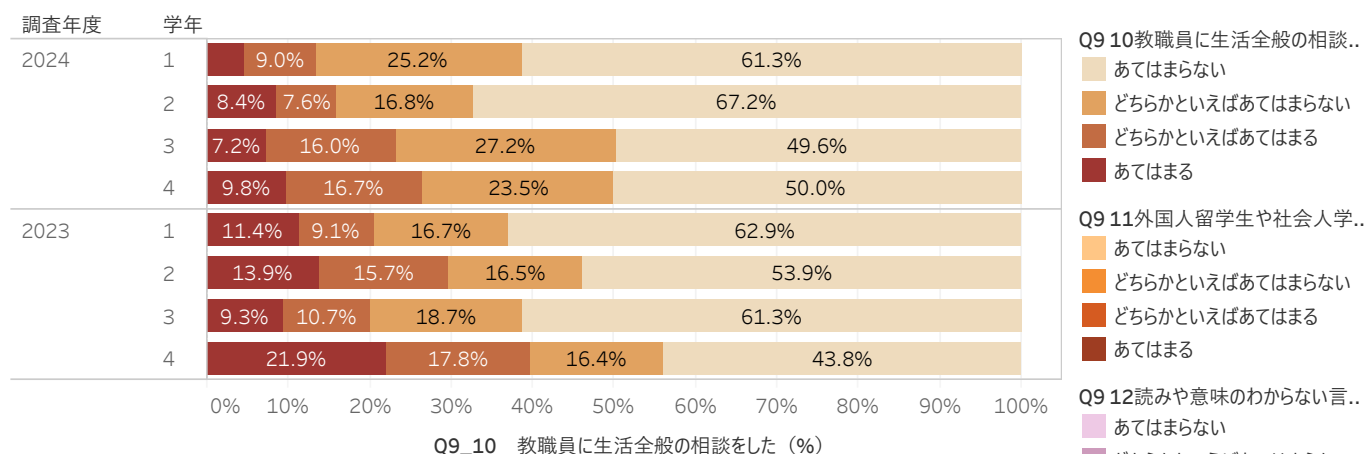


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で33%、2、3年生で55%、50%に対し、4年生では68%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較すると、4年生でやや減少（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

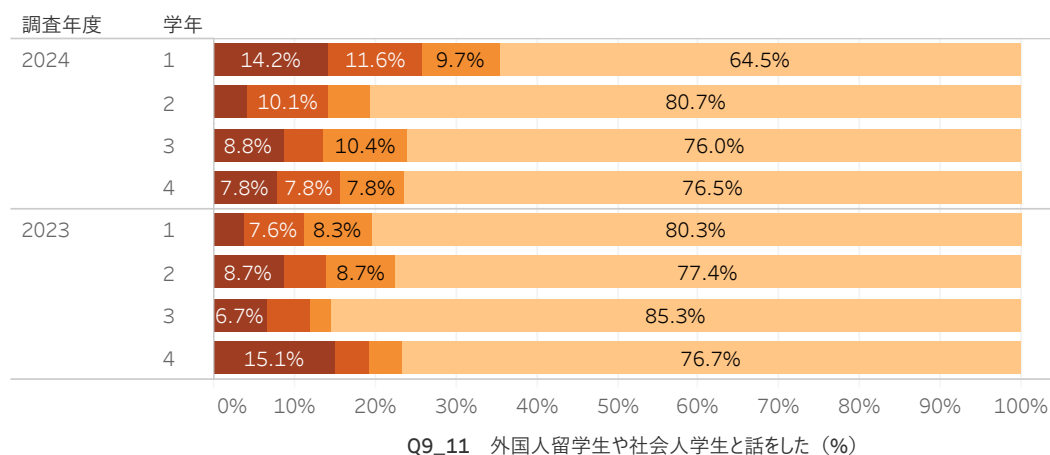
Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
教育福祉学科



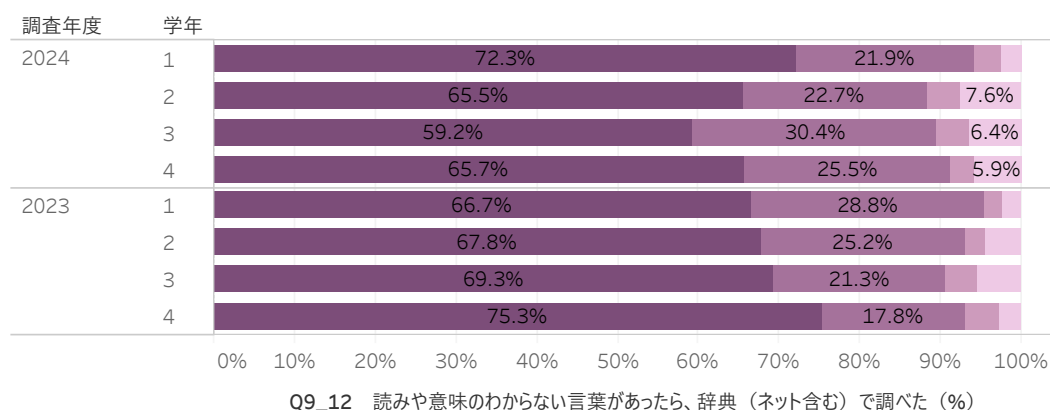
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で14%及び16%に対し、3、4年生では23%及び27%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）し、2及び4年生で減少（14及び13ポイント）している。

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で26%に対し、2～4年生で14%、14%、16%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（14ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

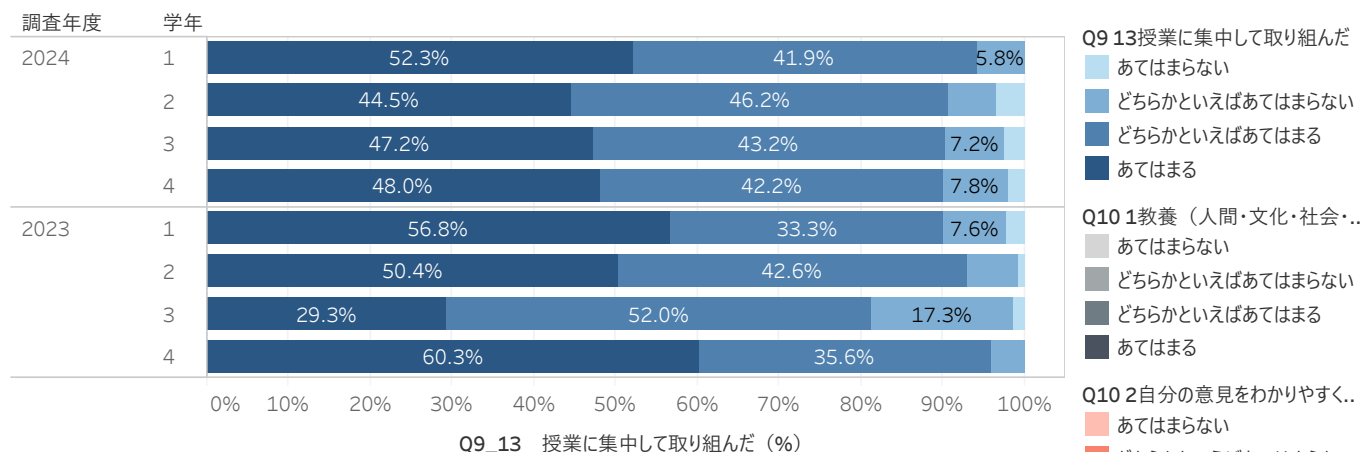


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で94%に対し、2～4年生では88%、90%、91%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

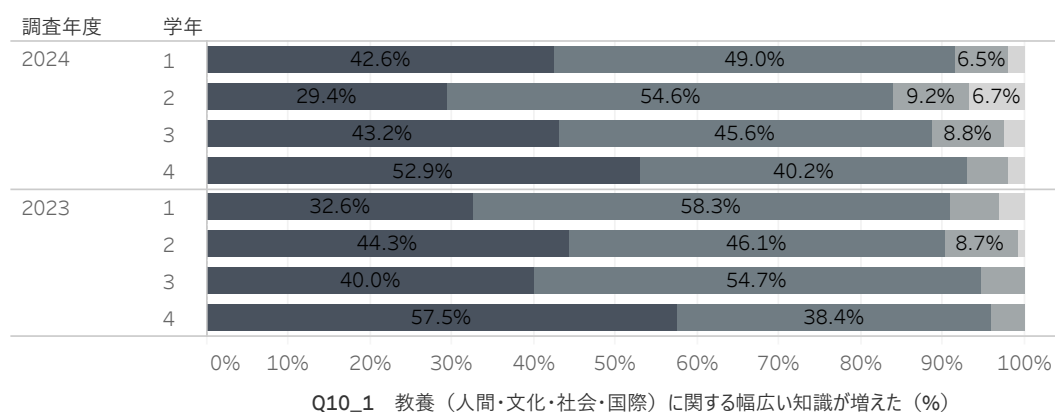
Q9_13 <この1年> 授業に集中して取り組んだ

学科
教育福祉学科



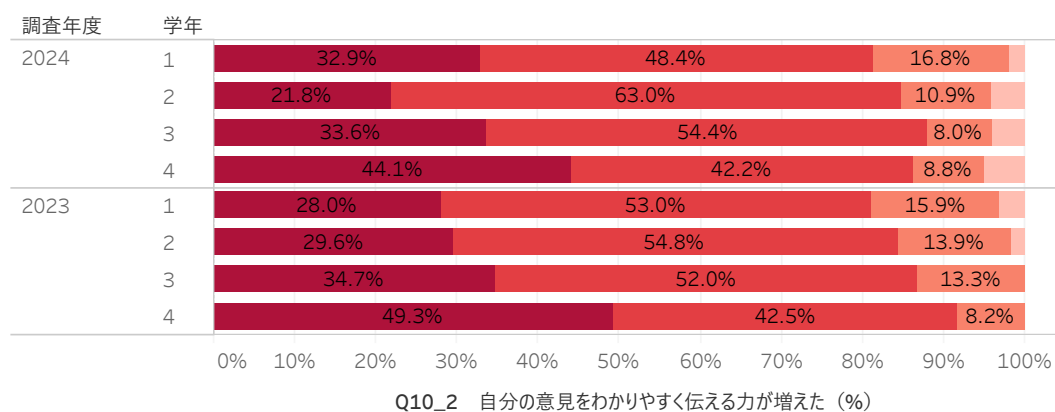
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で94%、2～4年生で90%～91%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で52%）。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（9ポイント）している。

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び4年生で92%及び93%を占めるのに対し、2年生で84%、3年生では89%である（「あてはまる」の回答は4年生で53%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

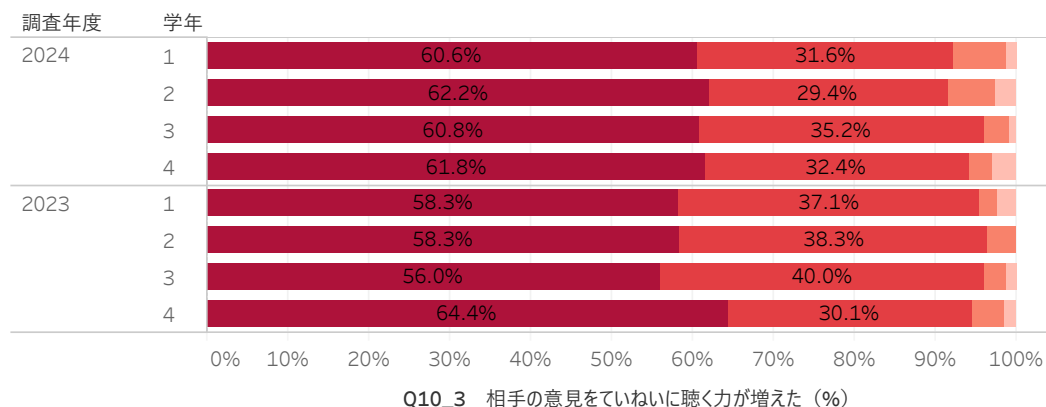


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で81%、85%、88%、86%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

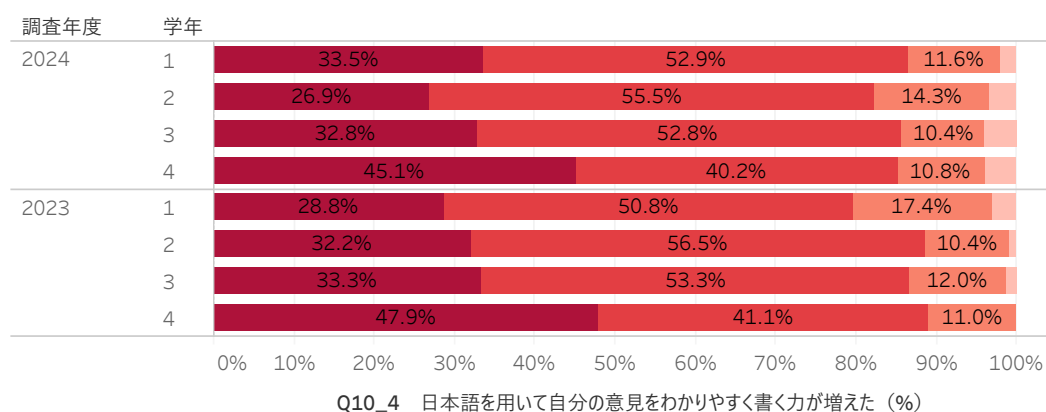
Q10_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
教育福祉学科



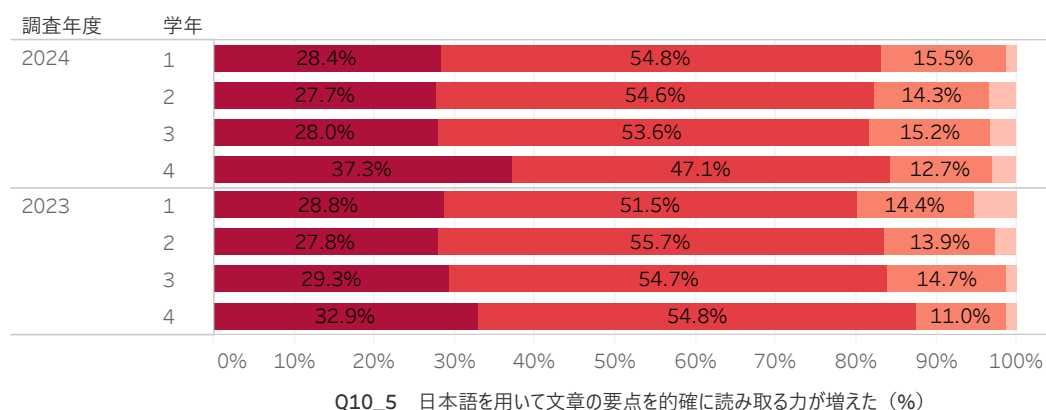
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で92%に対し、3、4年生で96%及び94%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で87%、82%、86%、85%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で45%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）している。

Q10_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で82%～84%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で37%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
教育福祉学科

Q10 6外国語を用いてコミュニケー..

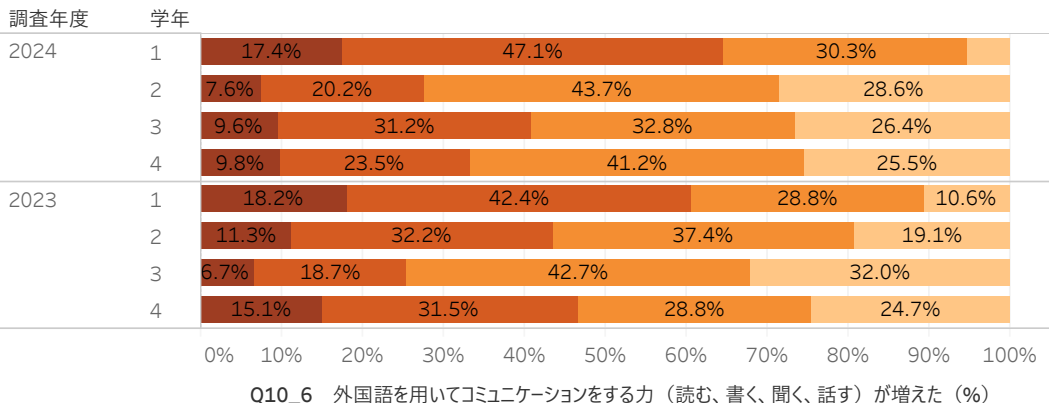
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10 7データや情報を収集・分析..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

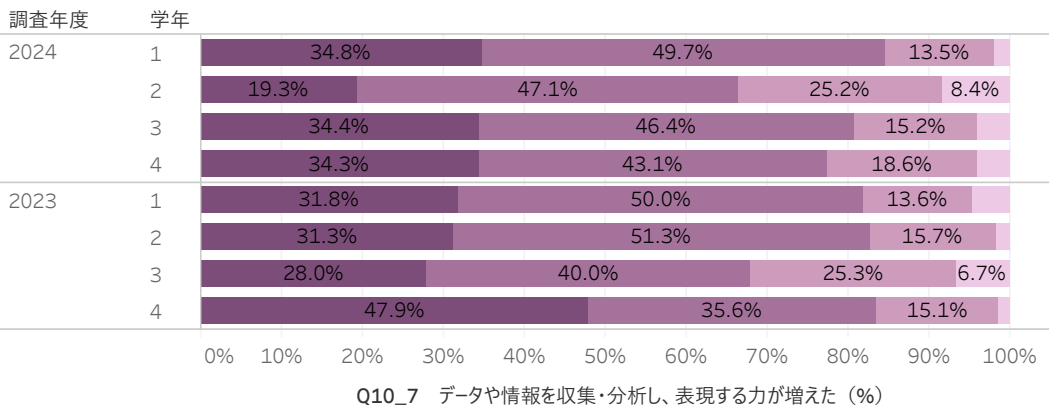
Q10 8問題を発見し、解決に必要な..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる



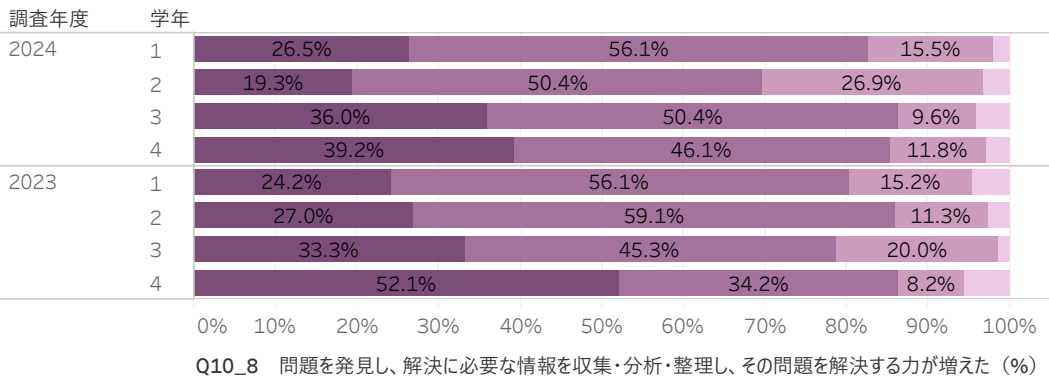
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で65%に対し、2～4年生では28%、41%、33%である。前年度調査と比較すると、2及び4年生で減少（16及び13ポイント）し、3年生で増加（16ポイント）している。

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で85%に対し、2年生では66%、3、4年生で81%及び78%である。前年度調査と比較すると、2年生で減少（16ポイント）し、3年生で増加（13ポイント）している。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

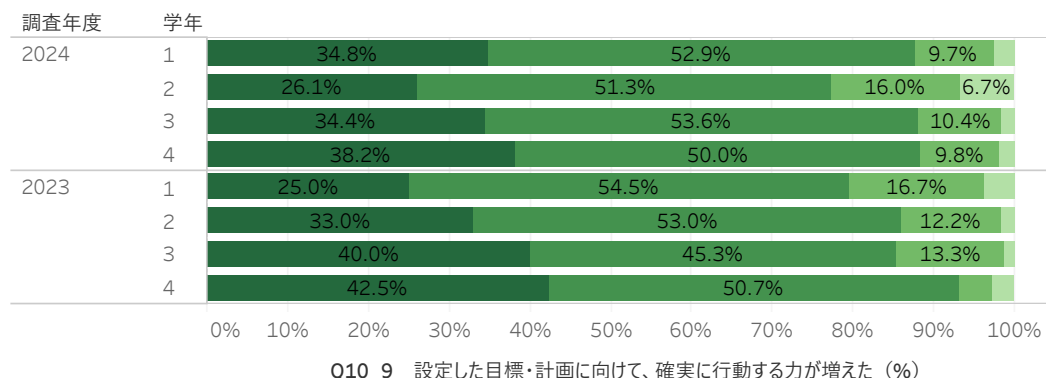


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で70%に対し、1、3及び4年生では83%、86%及び85%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で39%）。前年度調査と比較すると、2年生で減少（16ポイント）し、3年生でやや増加（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

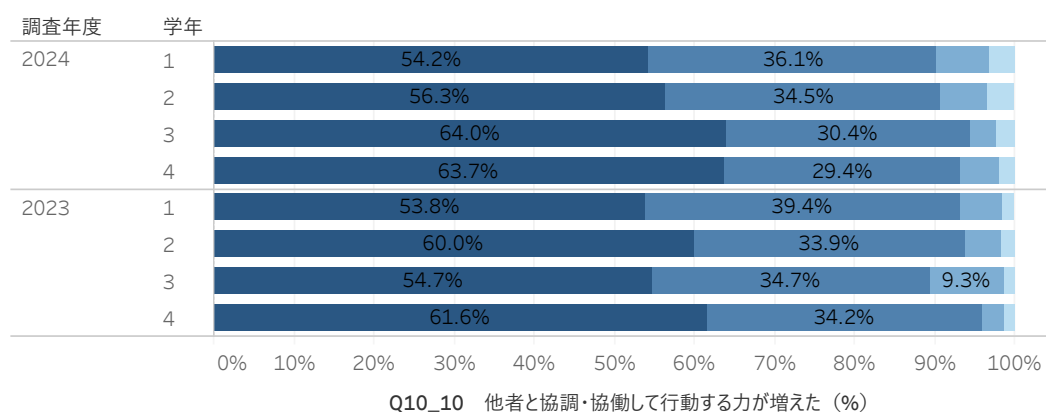
Q10_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
教育福祉学科



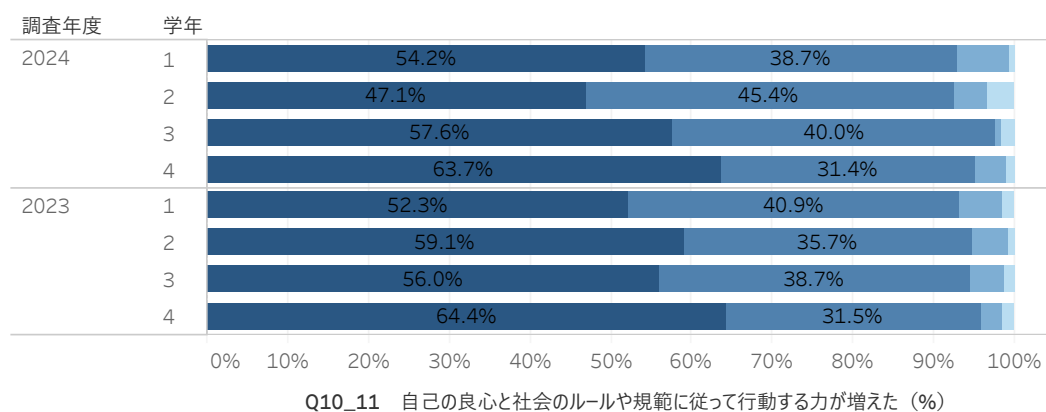
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で77%に対し、1、3及び4年生では88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で38%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、2年生でやや減少（9ポイント）している。

Q10_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で90%、91%、94%、93%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で64%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた

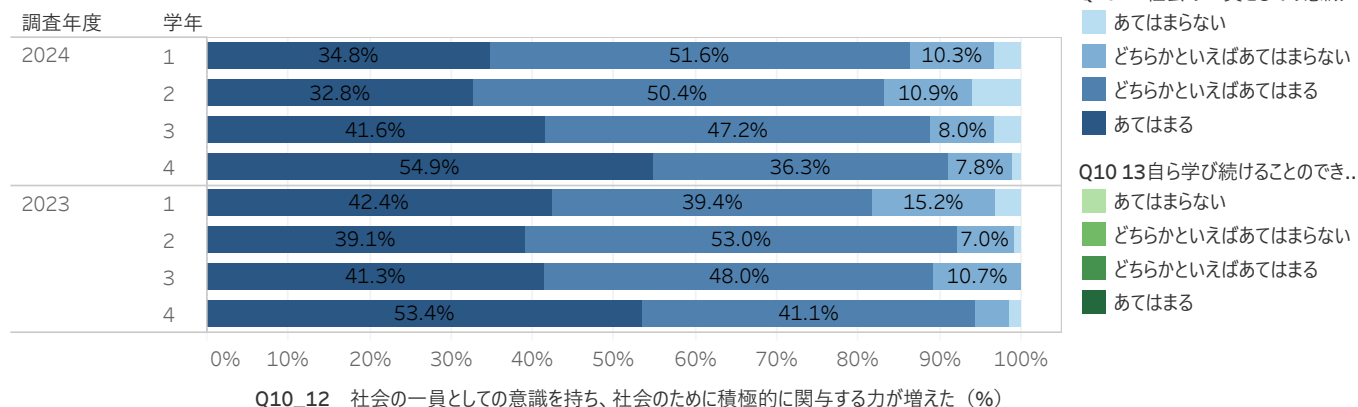


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で93%及び92%に対し、3年生では98%、4年生で95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で64%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

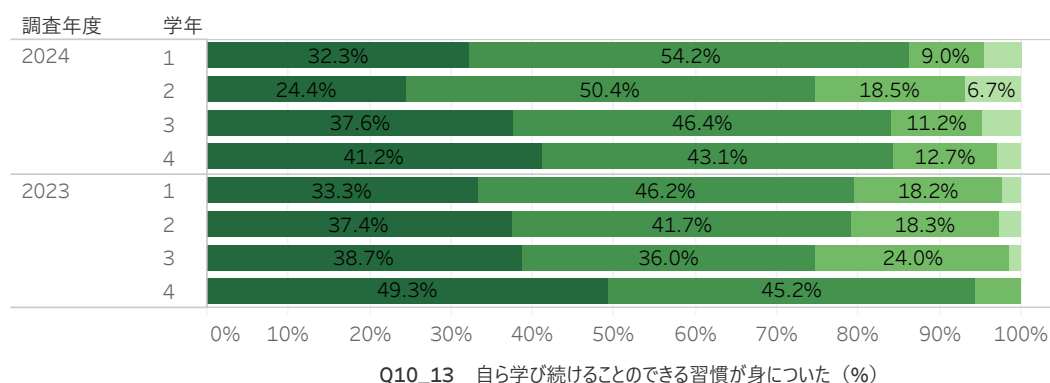
Q10_12 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

学科
教育福祉学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で87%に対し、2年生で83%、3、4年生では89%及び91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で55%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや減少（9ポイント）している。

Q10_13 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞自ら学び続けることのできる習慣が身についた

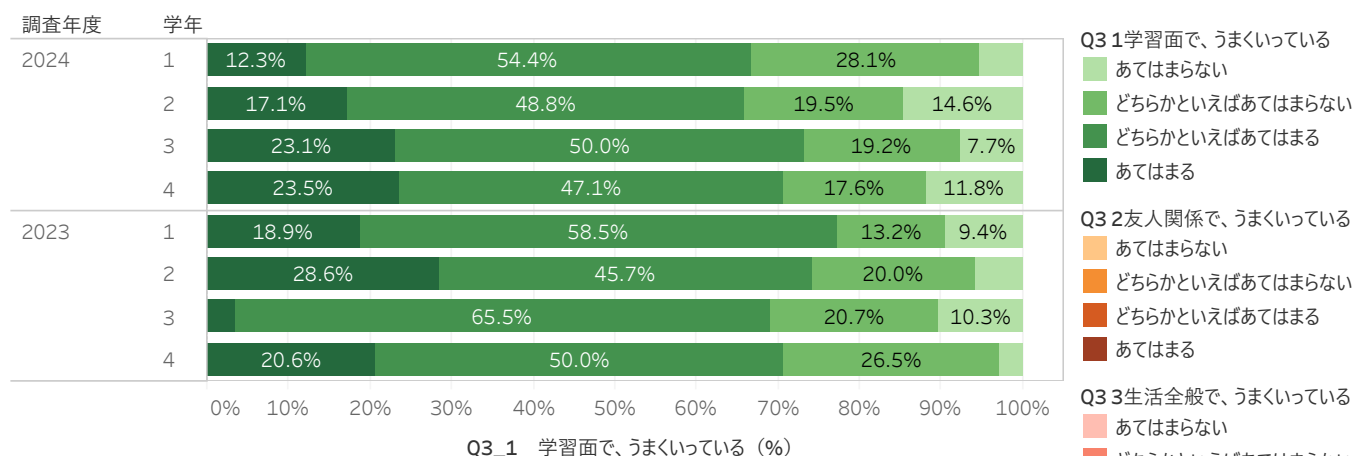


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で87%に対し、2年生で75%、3、4年生では84%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較すると、1及び3年生でやや増加（7及び9ポイント）し、4年生で減少（10ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

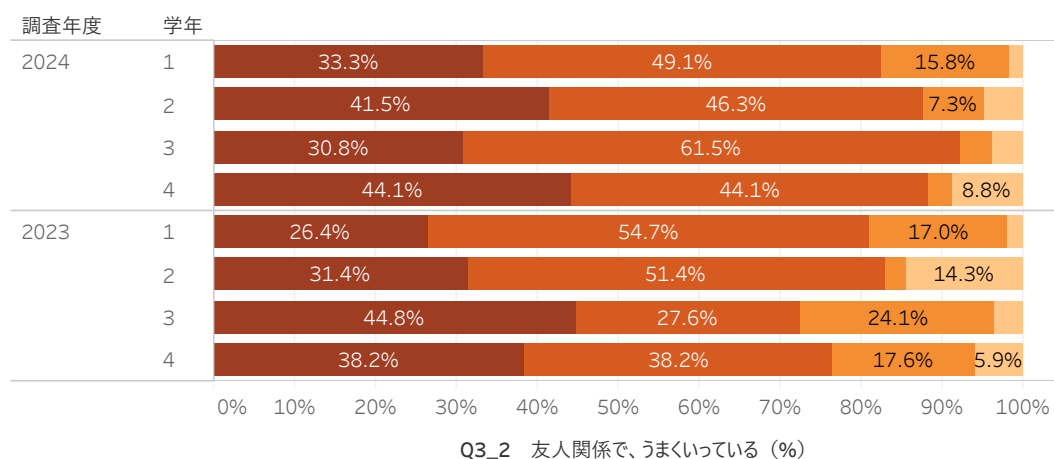
Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科
実践心理学科



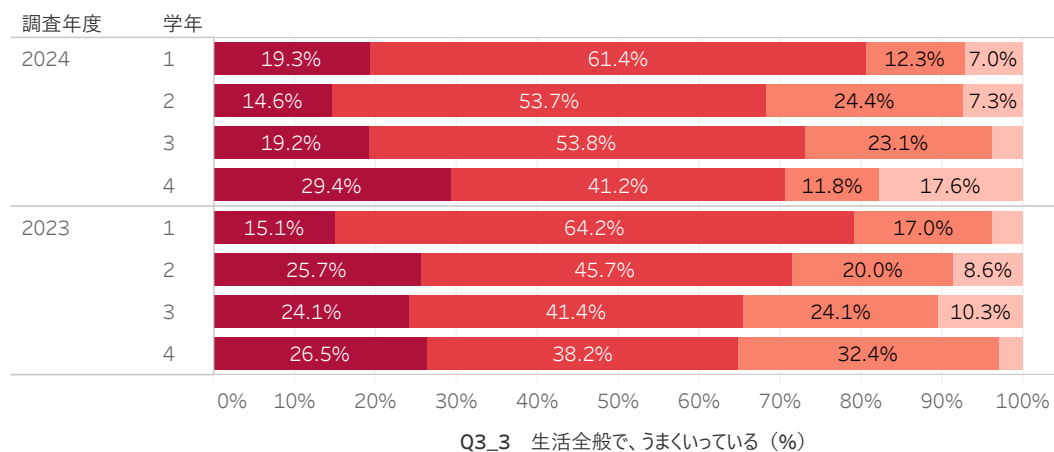
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生は67%、66%に対し、3、4年生は73%、71%である。前年度の調査と比較すると、1年生で減少（11ポイント）、2年生でやや減少（8ポイント）している。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生は83%に対し、2～4年生は88%、92%、88%である。前年度の調査と比較すると、3、4年生で増加（20及び12ポイント）している。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

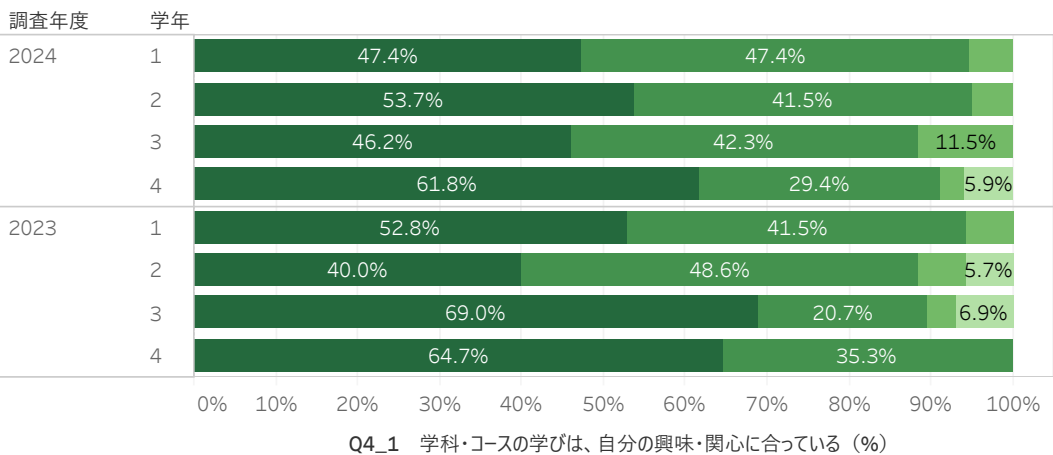


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生は81%に対し、2～4年生は68%、73%、71%である。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
実践心理学科



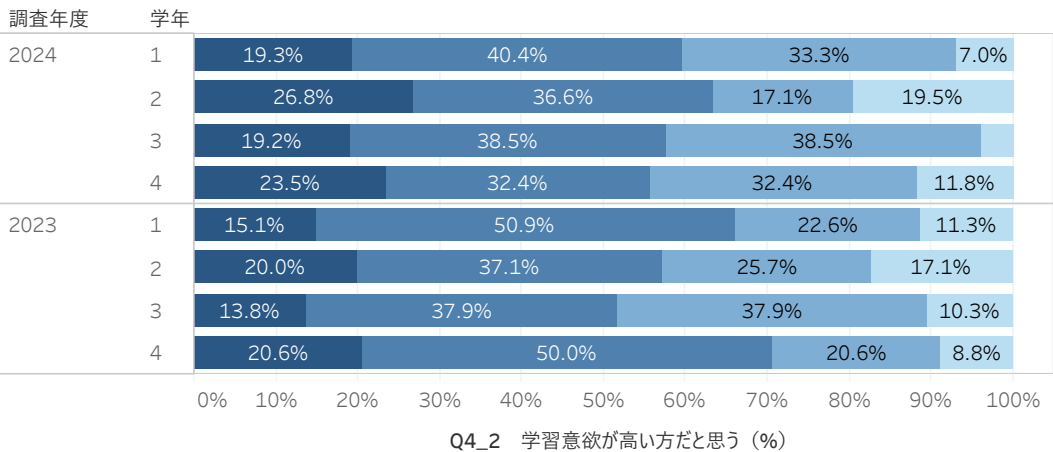
Q4_1 学科・コースの学びは、自分..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q4_2 学習意欲が高い方だと思う
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q5_1 課題の完成に十分な時間と..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

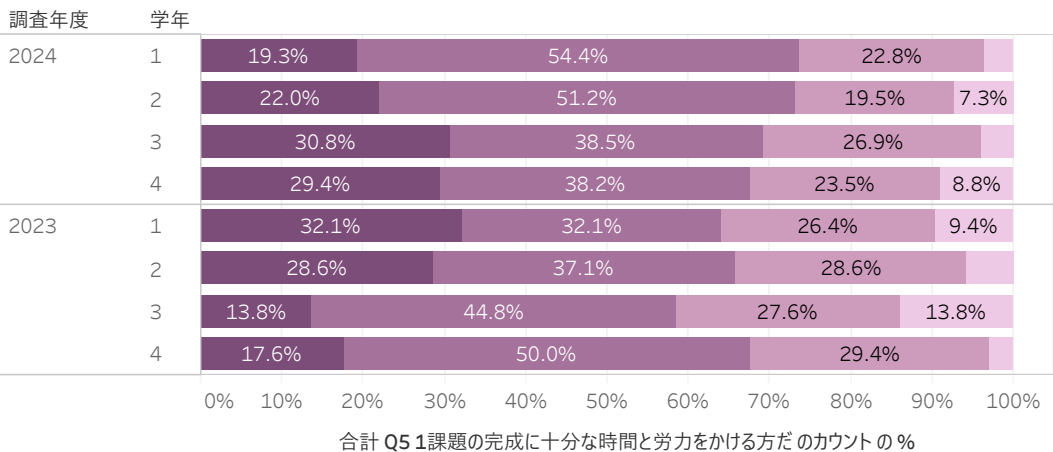
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で95%に対し、3年生で89%、4年生は91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で62%）。前年度の調査と比較すると、4年生でやや減少（9ポイント）している。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で60%、63%、58%、56%である。前年度の調査と比較すると、4年生で減少（15ポイント）している。

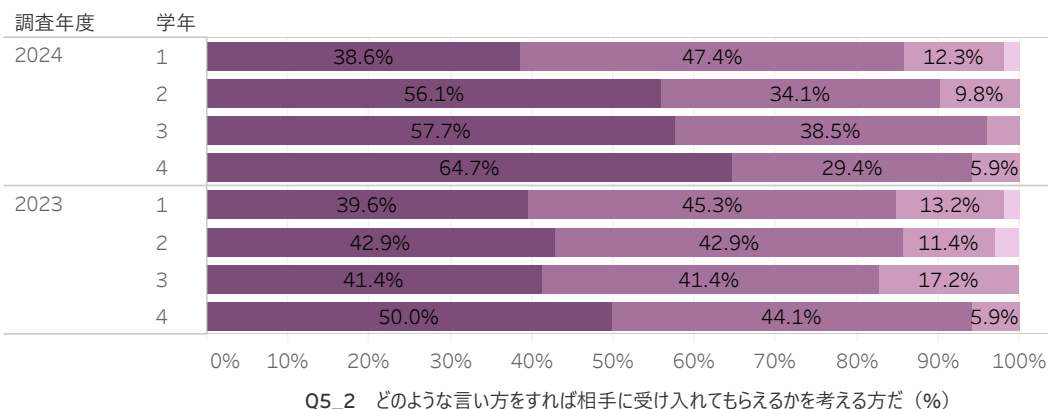
Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で74%、73%に対し、3、4年生では69%、68%である。前年度の調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）し、1及び3年生で増加（10及び11ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

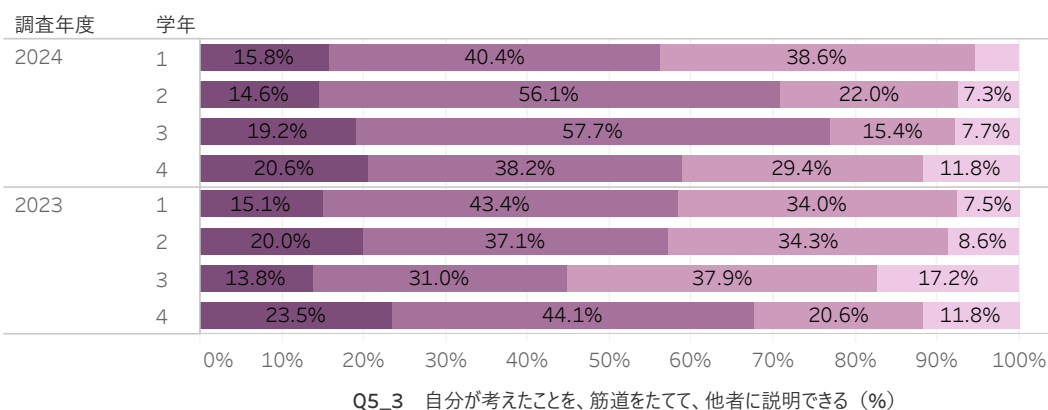
Q5_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で86%、90%に対し、3、4年生では96%、94%を占める（「あてはまる」の回答は2～4年生で56%、57%、65%）。前年度の調査と比較して、3年生で増加（13ポイント）している。

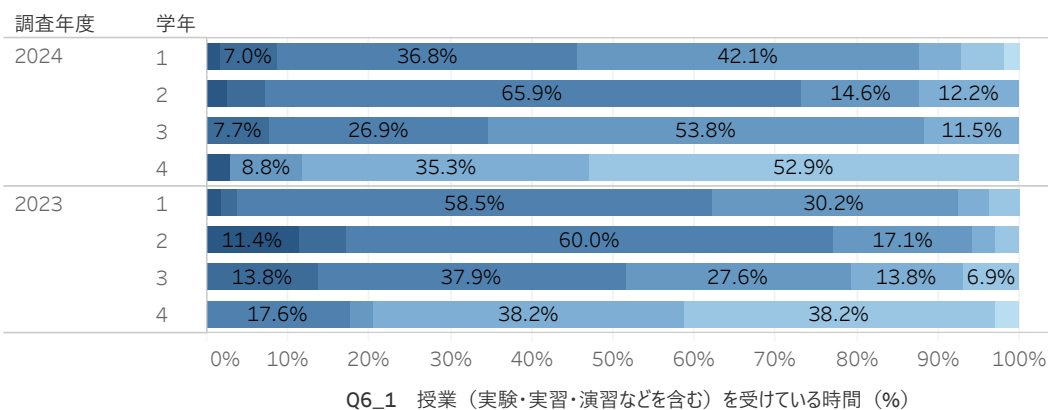
Q5_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で56%及び59%に対し、2及び3年生では71%及び77%を占める。前年度の調査と比較すると、2及び3年生で増加（14及び32ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

Q6_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



「15時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で46%に対し、2年生で73%、3年生では35%、4年生で3%である。前年度調査と比較すると、1、3及び4年生で減少（17、17及び15ポイント）している。

学科
実践心理学科

Q5_2 どのような言い方をすれば相..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q5_3 自分が考えたことを、筋道を..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q6_1 授業（実験・実習・演習な..

0時間
5時間未満
5時間以上～10時間未満
10時間以上～15時間未満
15時間以上～20時間未満
20時間以上～30時間未満
30時間以上

2024年度学修行動等に関する調査

Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科
実践心理学科

Q6 2授業時間以外に、授業の..

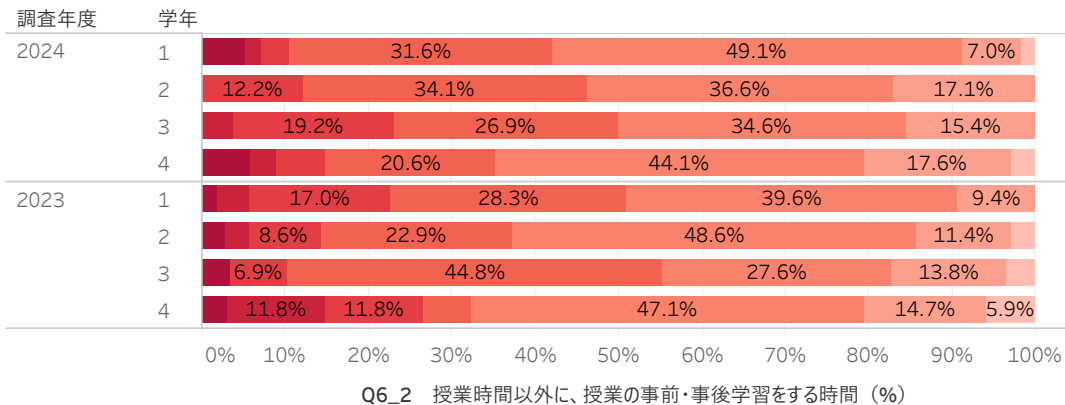
- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

Q6 3授業時間以外に、授業に..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

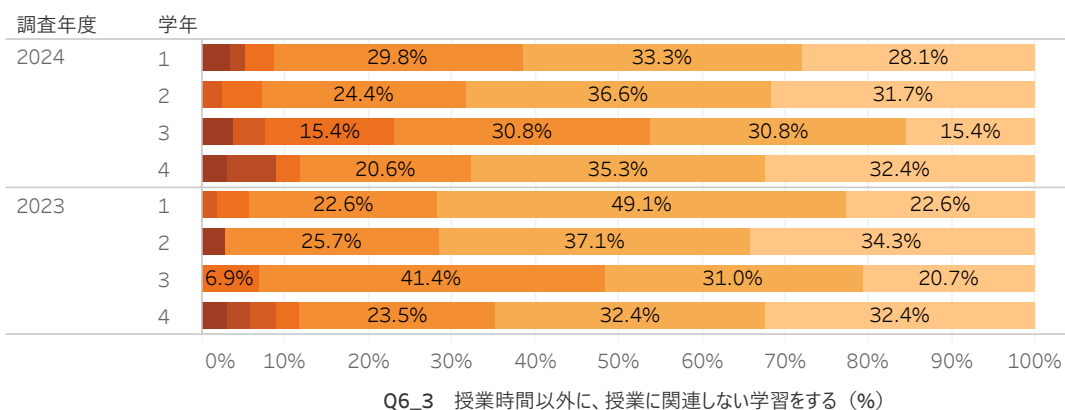
Q6 4部活動や同好会、サークル..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上



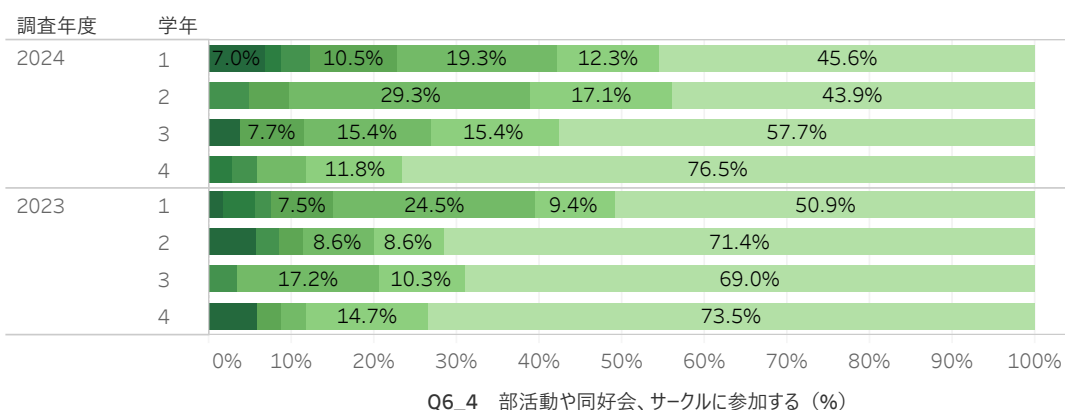
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1～3年生で58%、54%、50%に対し、4年生では65%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）し、2年生でやや減少（9ポイント）している。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答が、1、2及び4年生で61%、68%、68%に対し、3年生では46%である。前年度調査と比較すると、1年生で減少（10ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

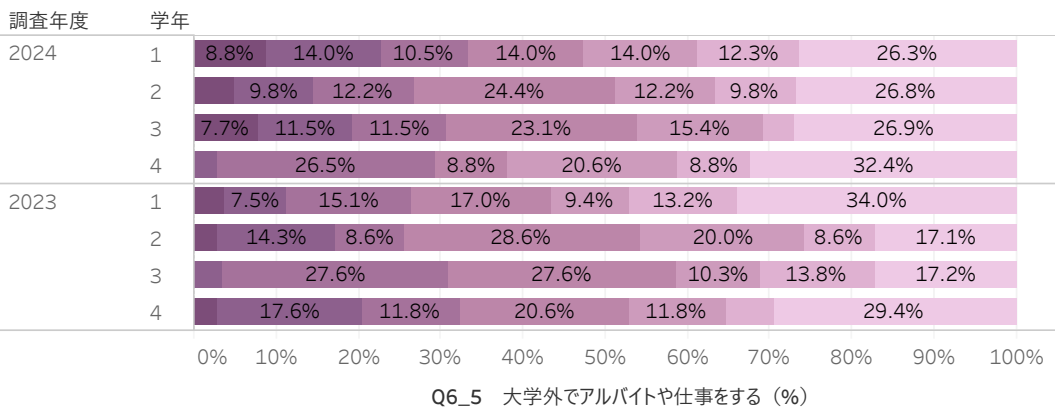


「0時間」が、1、2年生で46%、44%に対し、3、4年生では58%、77%を占める。前年度調査と比較すると、2、3年生で減少（28及び11ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

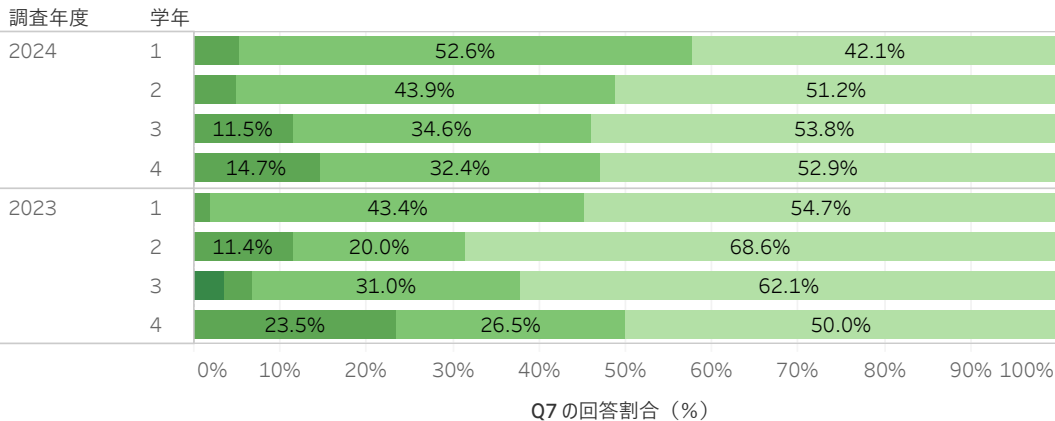
Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



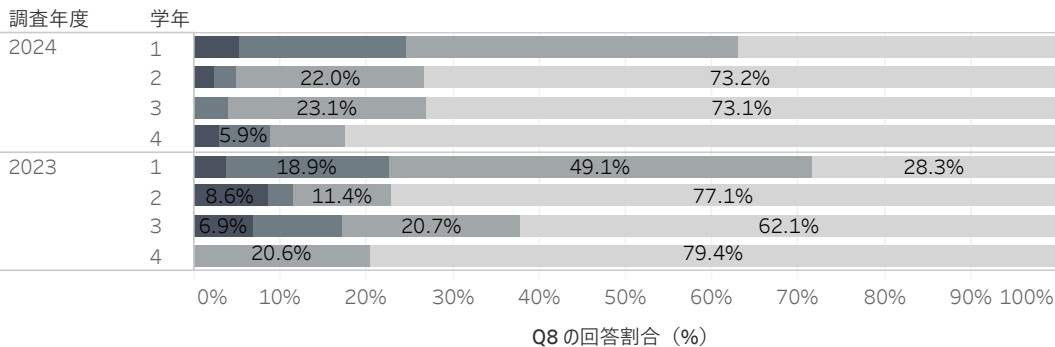
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で47%、51%、54%に対し、4年生では38%である。前年度調査と比較すると、4年生で減少（15ポイント）している。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1年生で42%、2～4年生で51%、54%、53%を占める。「月1、2回」が1～4年生で53%、44%、35%、32%を占める。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が1、2年生で減少（13、17ポイント）し、3年生でやや減少（8ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか



「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1年生で25%を占めるが、2～4年生は4%～9%である。「全く利用していない」は1年生で37%に対し、2、3年生で73%、4年生で82%を占める。前年度調査と比較すると、「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」の合計が2年生でやや減少（7ポイント）、3年生で減少（13ポイント）、4年生でやや増加（9ポイント）している。

学科
実践心理学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕事..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上

Q7あなたは、ラーニングコモンズを..

- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回

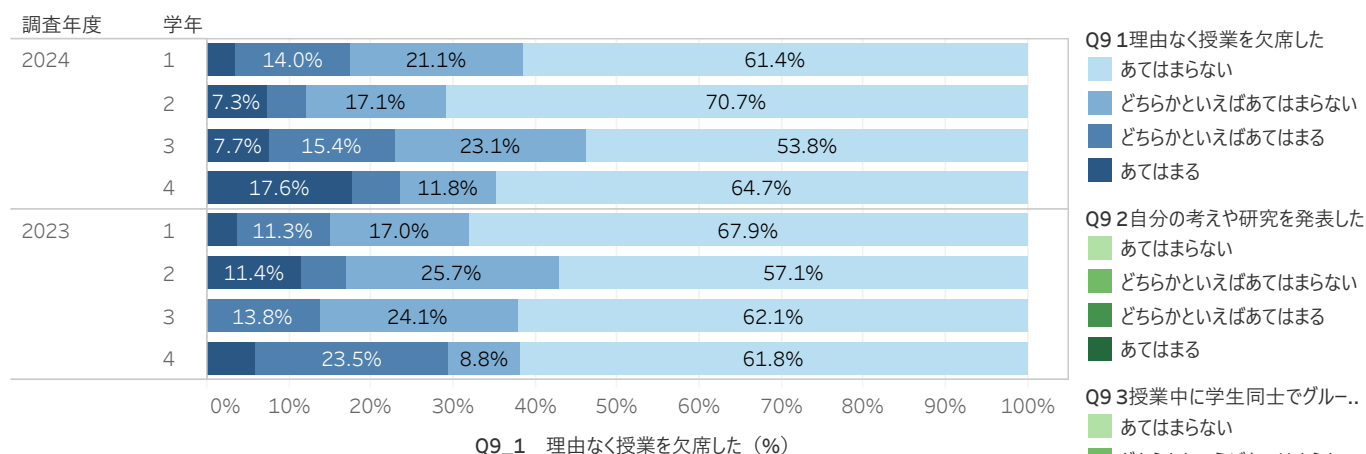
Q8あなたはこの1年、パソコンやス..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している

2024年度学修行動等に関する調査

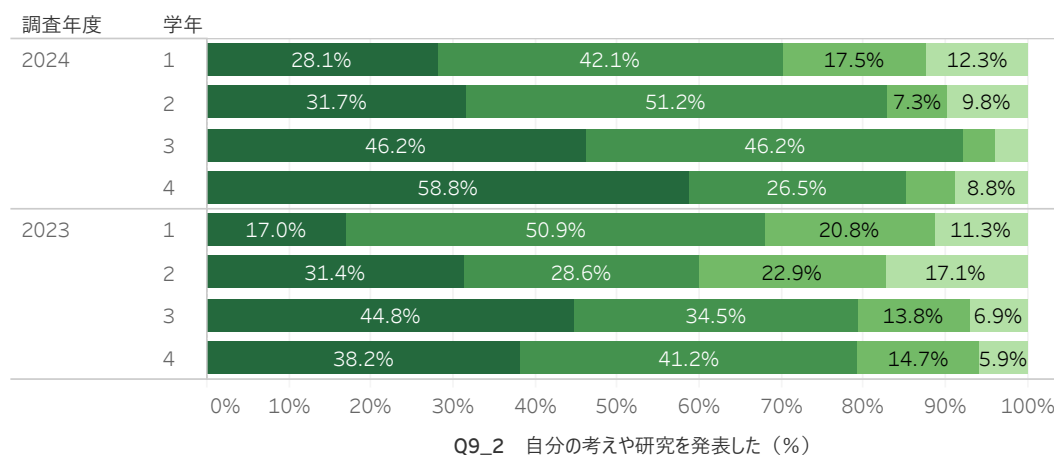
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
実践心理学科



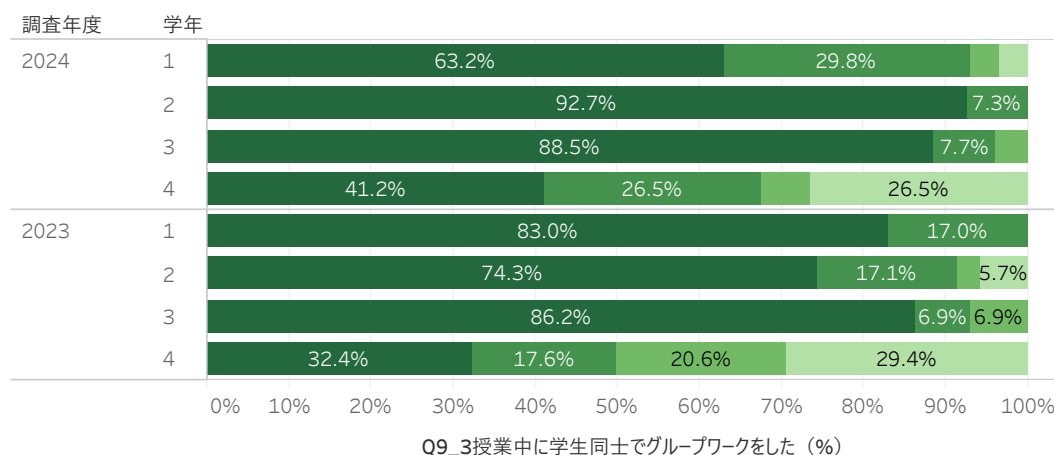
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が、1～4年生で83%、88%、77%、77%である。前年度の調査と比較すると、3年生でやや減少（9ポイント）している。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で70%に対し、2～4年生で83%、92%、85%を占める。前年度調査と比較すると、2、3年生で増加（23及び13ポイント）している。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

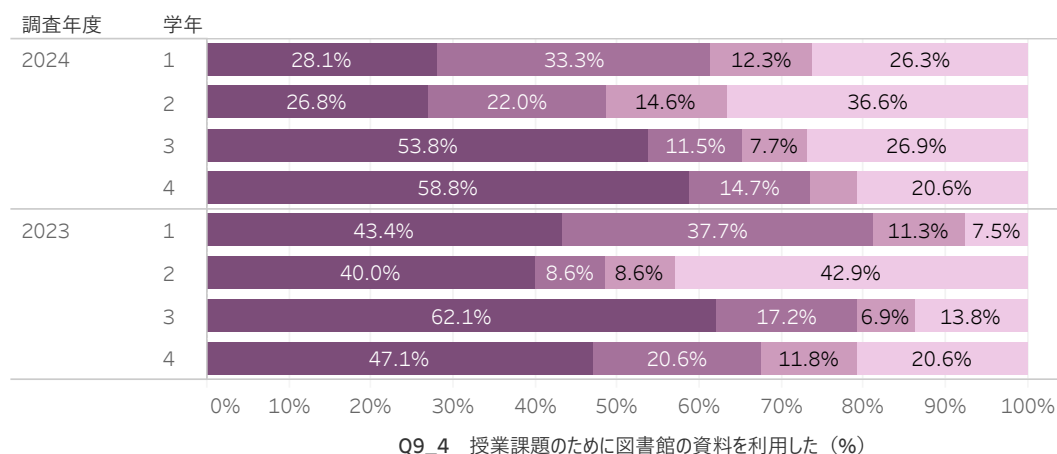


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で93%、100%、96%を占める。4年生は68%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）し、2年生でやや増加（9ポイント）し、4年生で増加（18ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
実践心理学科



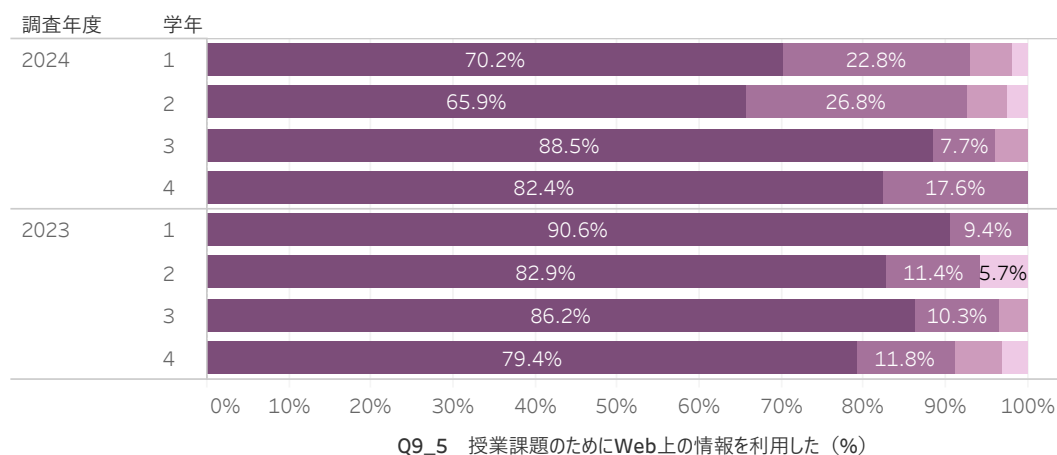
Q9 4授業課題のために図書館の..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q9 5授業課題のためにWeb上の..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q9 6授業時間以外に、他の学..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

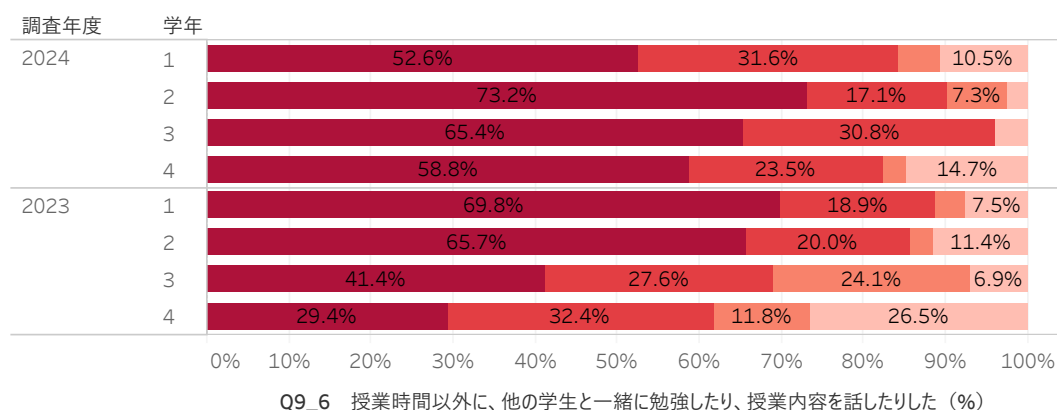
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で61%、65%に対し、2年生で48%であり、4年生では74%を占める。前年度の調査と比較すると、1及び3年生で減少（20及び14ポイント）している。

Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が全学年で93%～100%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）し、4年生でやや増加（9ポイント）している。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

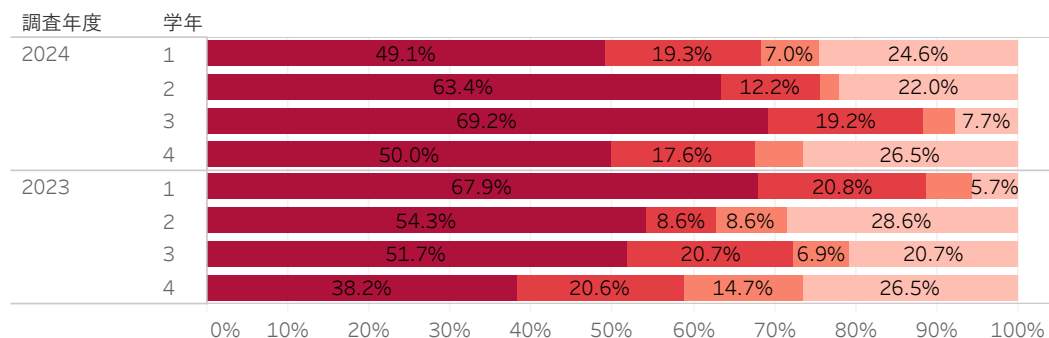


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び4年生で84%、82%に対し、2年生で90%、3年生で96%を占める。前年度調査と比較すると、3、4年生で増加（27及び21ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
実践心理学科



Q9_7他の学生や教員と、Snsを利..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_8教職員に学習の相談をした

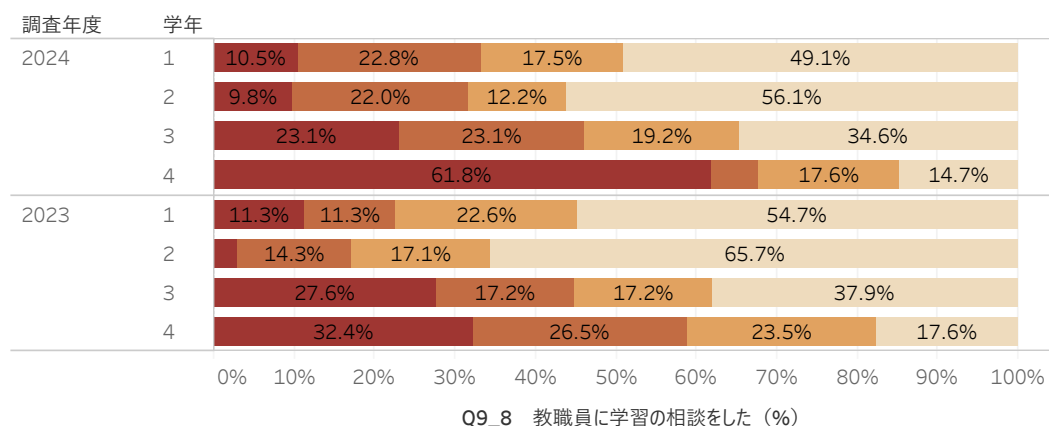
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_9教職員に進路の相談をした

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

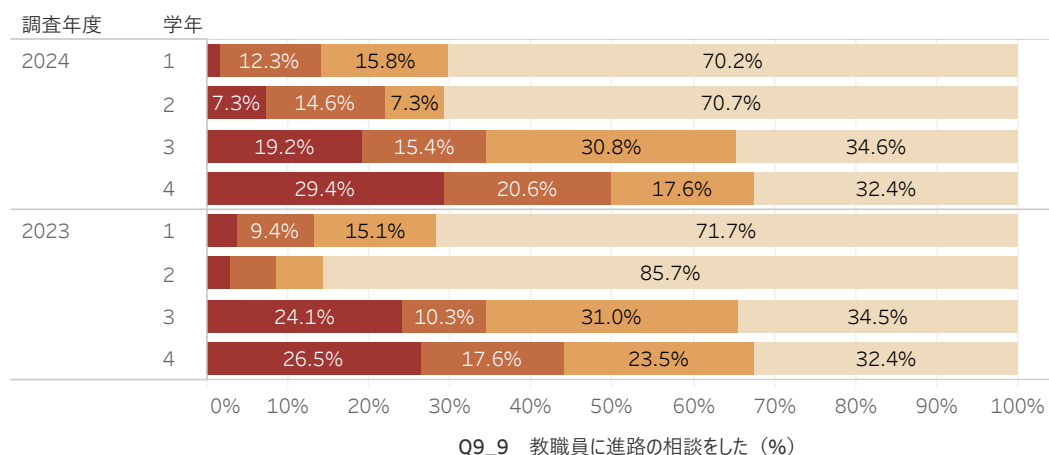
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で68%、2年生で76%に対し、3年生で89%を占め、4年生では68%である。前年度の調査と比較すると、1年生で減少（21ポイント）し、2、3年生で増加（13及び16ポイント）し、4年生でやや増加（9ポイント）している。

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で33%、32%に対し、3年生で46%、4年生では68%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で62%）。前年度調査と比較すると、1、2年生で増加（11及び15ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

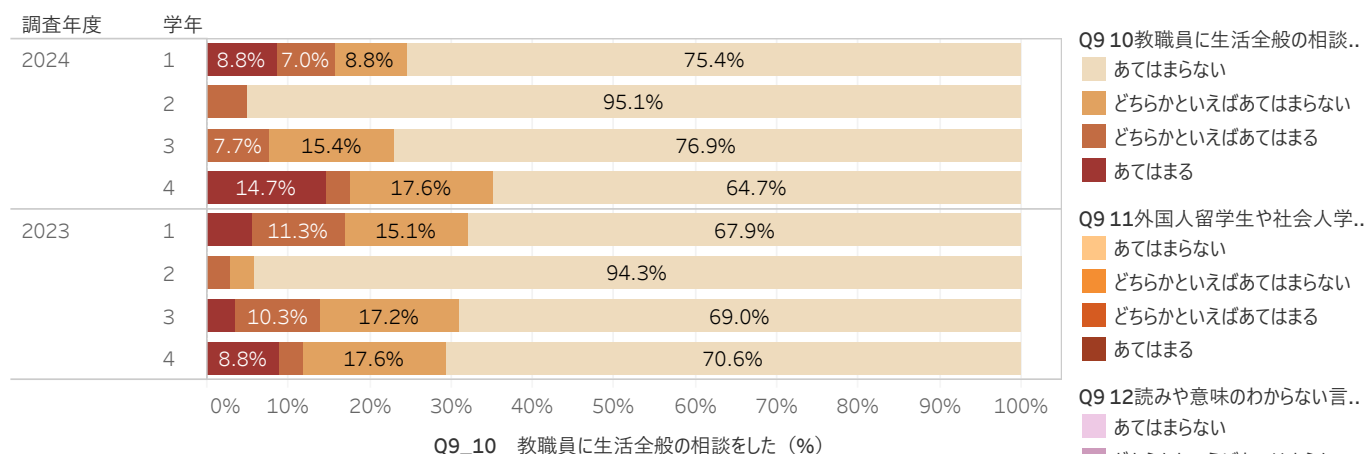


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で14%、22%に対し、3、4年生では35%、50%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で29%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（13ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

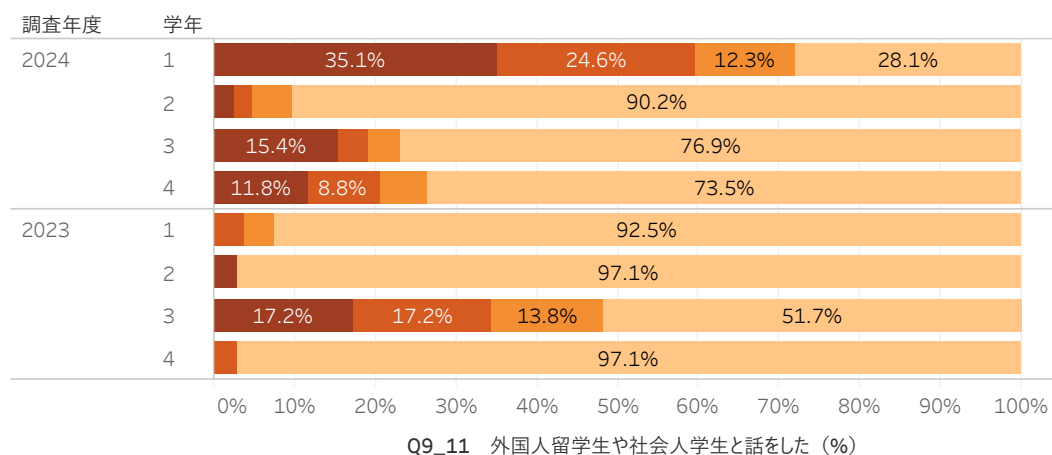
Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
実践心理学科



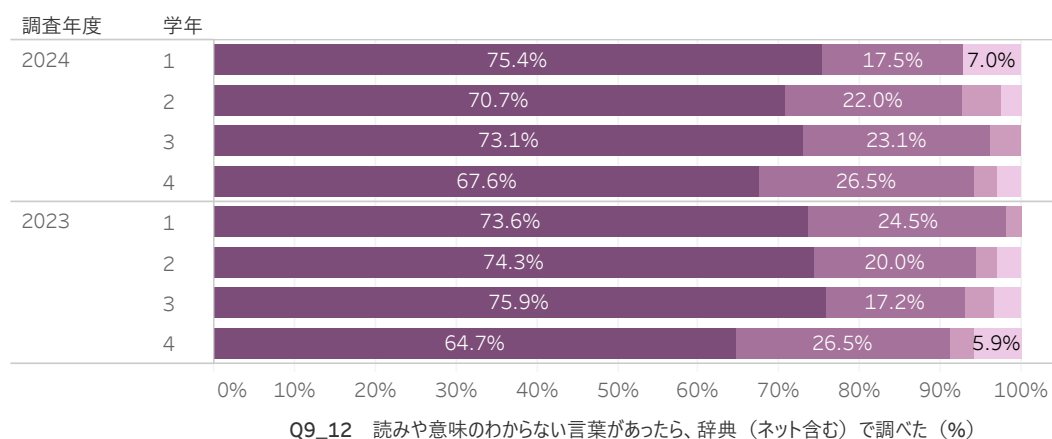
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で16%及び18%に対し、2、3年生では5%及び8%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で60%に対し、2年生で5%、3、4年生で19%及び21%である。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（56及び18ポイント）し、3年生で減少（15ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

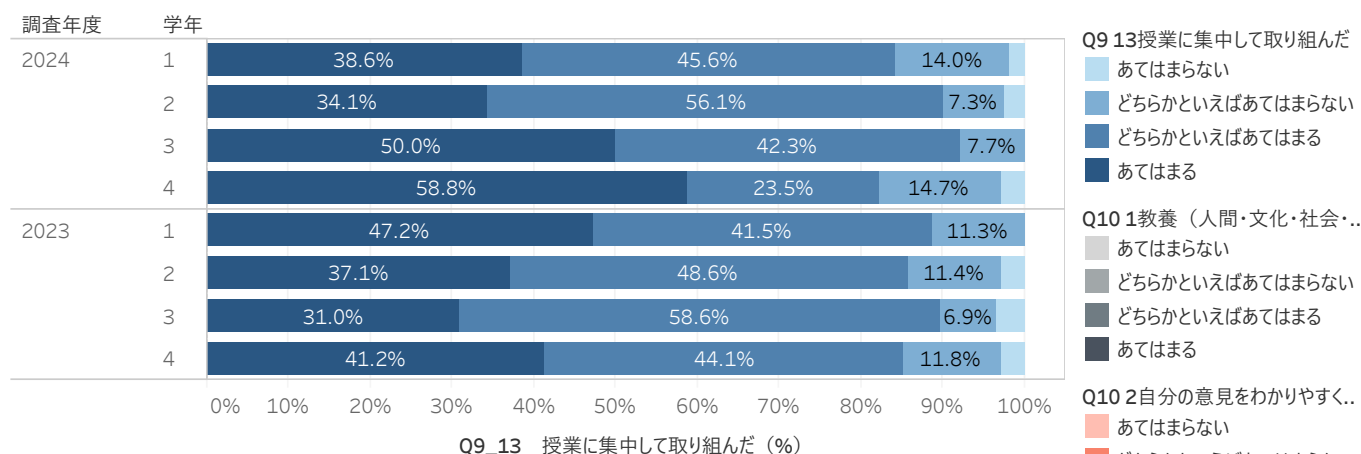


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が全学年で93～96%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

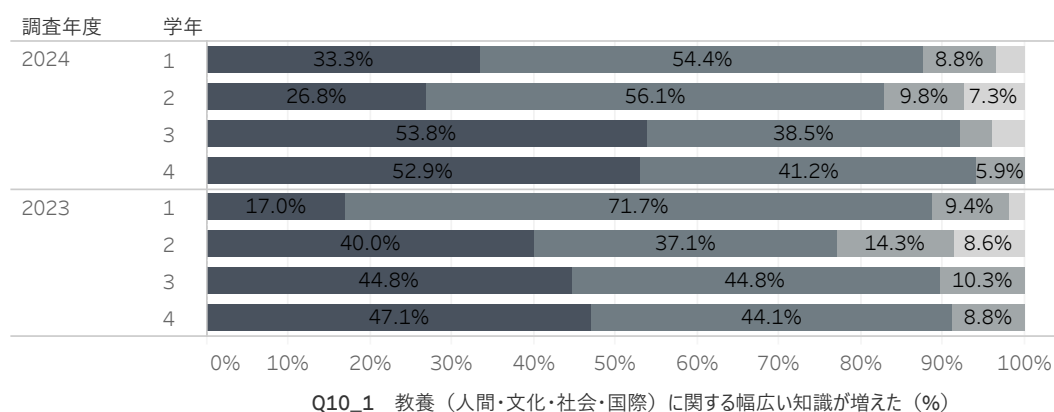
Q9_13 <この1年> 授業に集中して取り組んだ

学科
実践心理学科



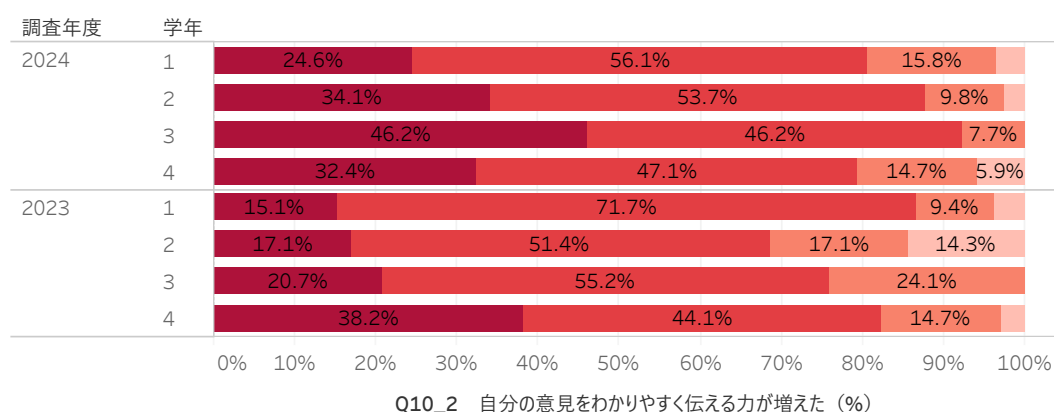
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で84%及び82%に対し、2、3年生で90%及び92%を占める。（「あてはまる」の回答は4年生で59%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で88%及び83%に対し、3、4年生では92%及び94%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で54%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

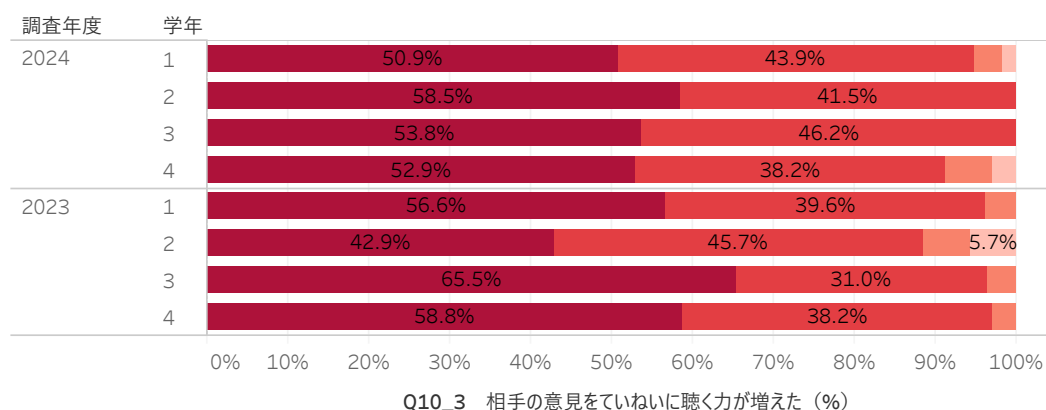


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で81%、2、3年生で88%及び92%を占め、4年生で79%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で46%）。前年度調査と比較すると、2、3年生で増加（19及び16ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
実践心理学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生では95%及び91%に対し、2、3年生では100%を占める（「あてはまる」の回答は2年生で59%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（13ポイント）している。

Q10_3相手の意見をていねいに聴く..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

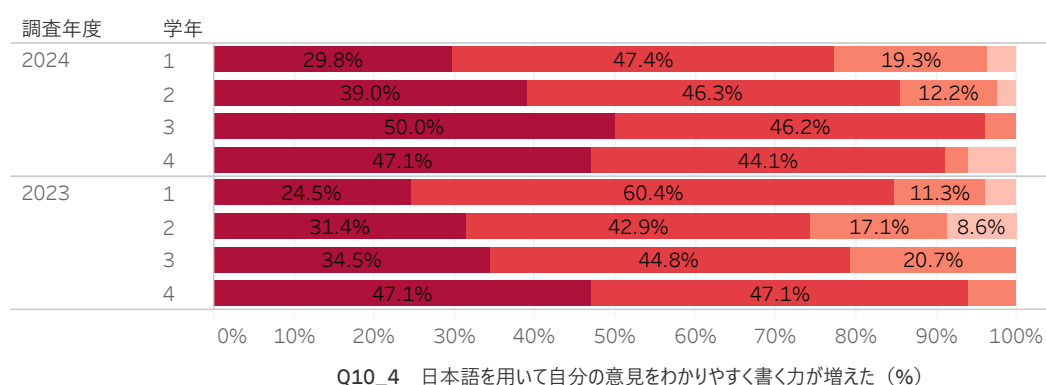
Q10_4日本語を用いて自分の意見..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_5日本語を用いて文章の要点..

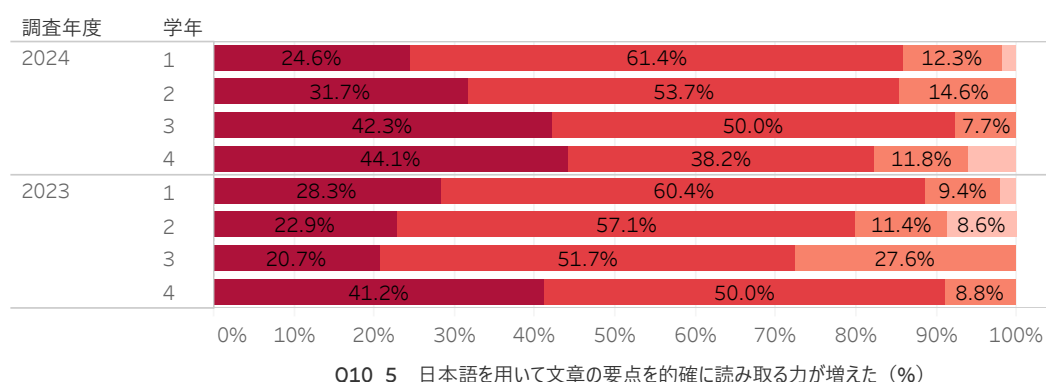
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で77%、2年生で85%に対し、3年生では96%、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で50%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（8ポイント）し、2及び3年生で増加（11及び17ポイント）している。

Q10_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

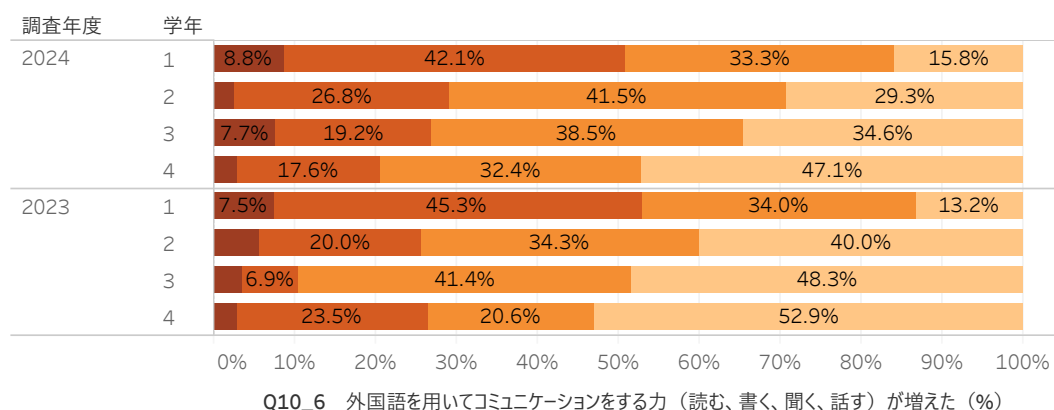


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で86%及び85%に対し、3年生では92%を占め、4年生で82%である（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（20ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
実践心理学科



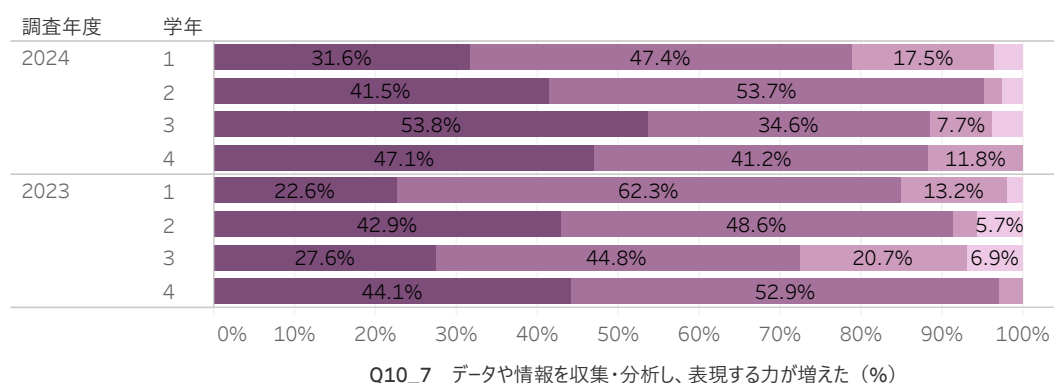
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で51%に対し、2～4年生では29%、27%、21%である。前年度調査と比較すると、3年生で増加（17ポイント）している。

Q10 6外国語を用いてコミュニケー..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10 7データや情報を収集・分析..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

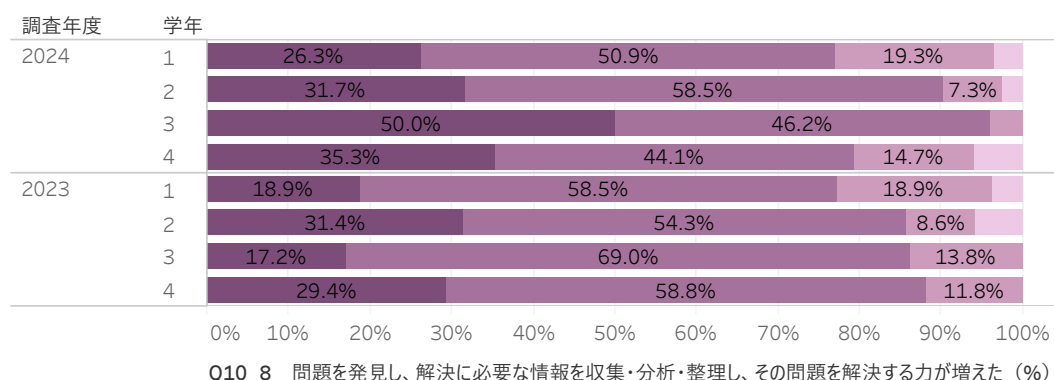
Q10 8問題を発見し、解決に必要な..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で79%に対し、2年生で95%を占め、3、4年生で89%及び88%である（「あてはまる」の回答は3年生で54%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（16ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

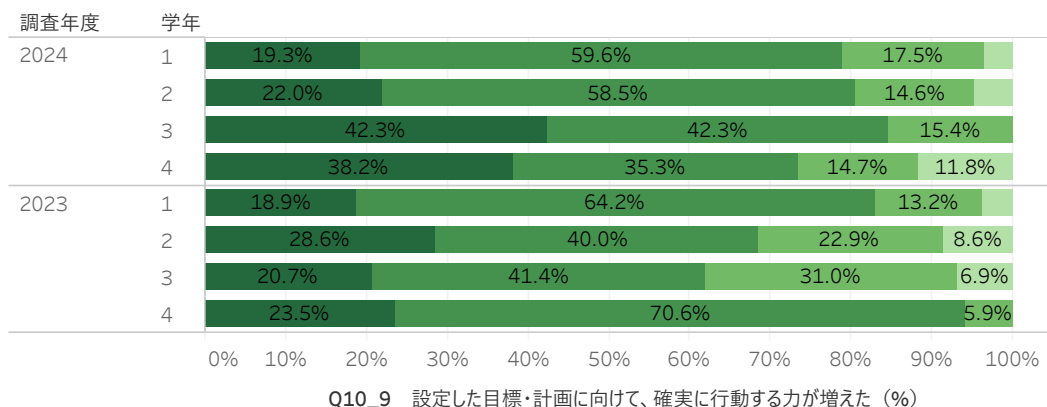


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び4年生で77%及び79%に対し、2、3年生では90%及び96%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で50%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（10ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

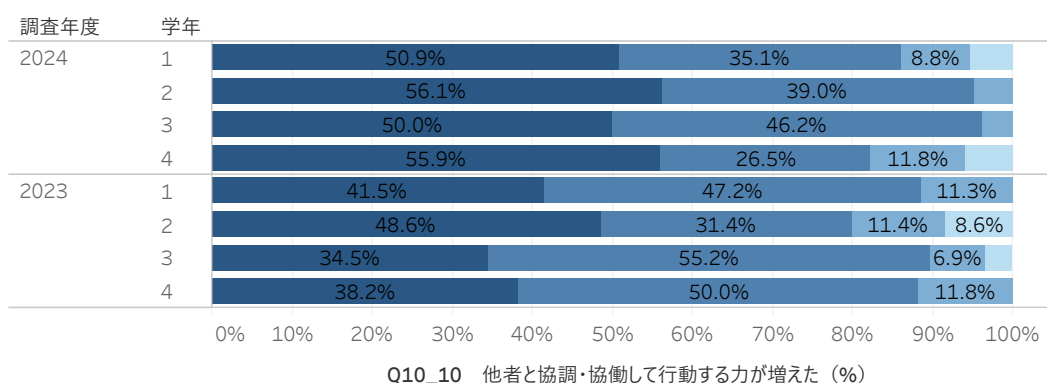
Q10_9 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
実践心理学科



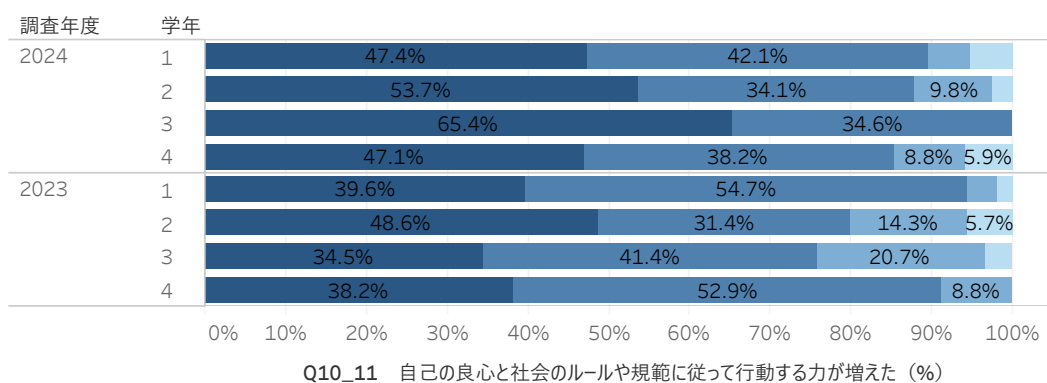
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で79%及び81%に対し、3年生では85%、4年生では74%を占める。前年度調査と比較すると、2、3年生で増加（11及び23ポイント）し、4年生で減少（21ポイント）している。

Q10_10 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で86%に対し、2、3年生では95%及び96%を占め、4年生では82%である（「あてはまる」の回答は2及び4年生で56%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（15ポイント）し、3年生でやや増加（7ポイント）している。

Q10_11 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた

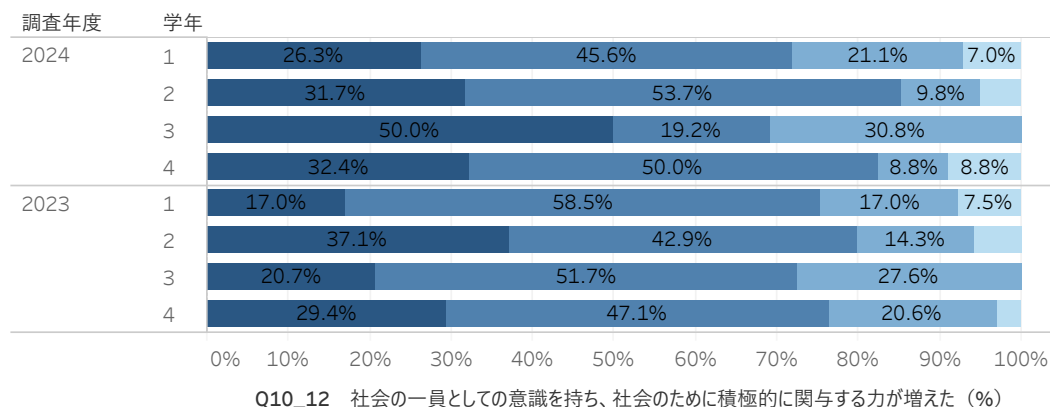


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で90%及び88%に対し、3年生では100%を占め、4年生で5%である（「あてはまる」の回答は3年生で65%）。前年度調査と比較すると2年生でやや増加（8ポイント）し、3年生で増加（24ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

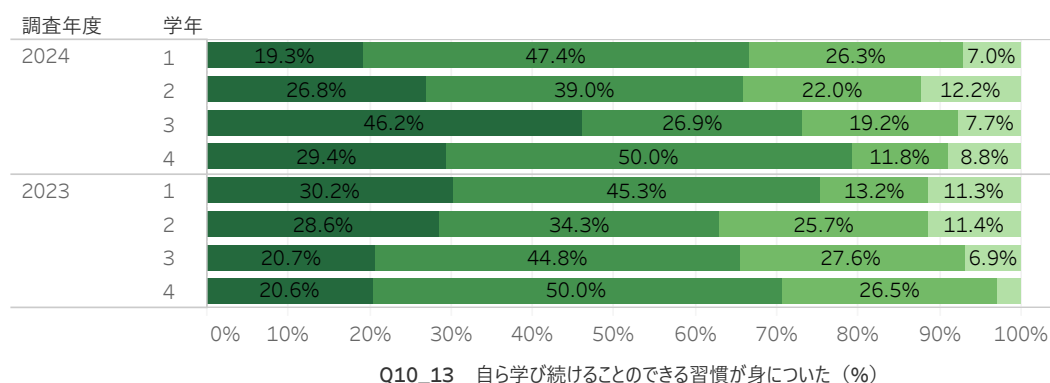
Q10_12 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

学科
実践心理学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び3年生で72%及び69%に対し、2及び4年生では85%及び82%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で50%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_13 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞自ら学び続けることのできる習慣が身についた

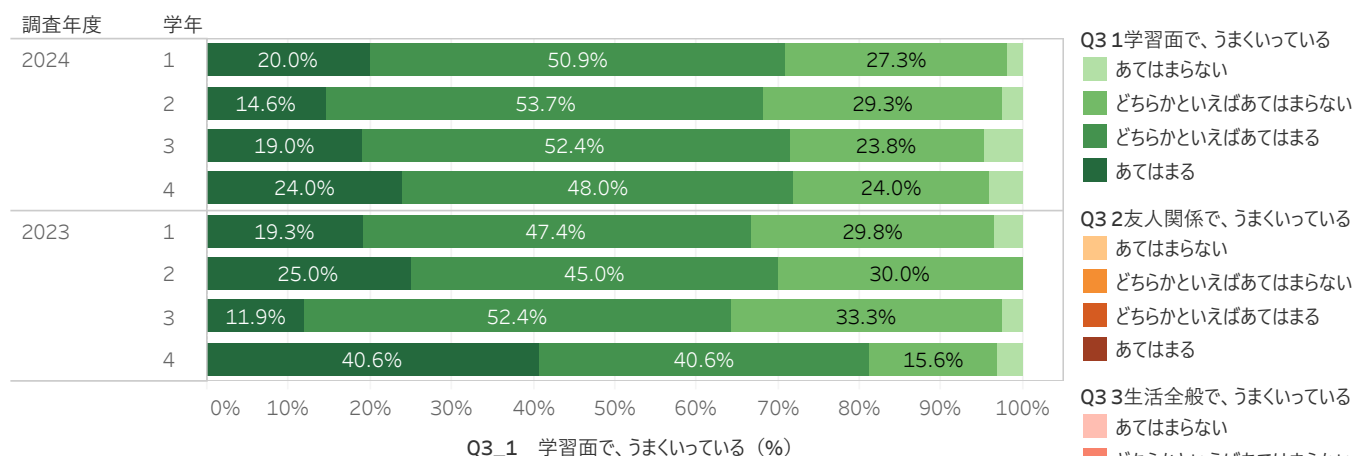


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で67%及び66%に対し、3年生で73%、4年生では79%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で46%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（9ポイント）し、3、4年生でやや増加（8及び9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

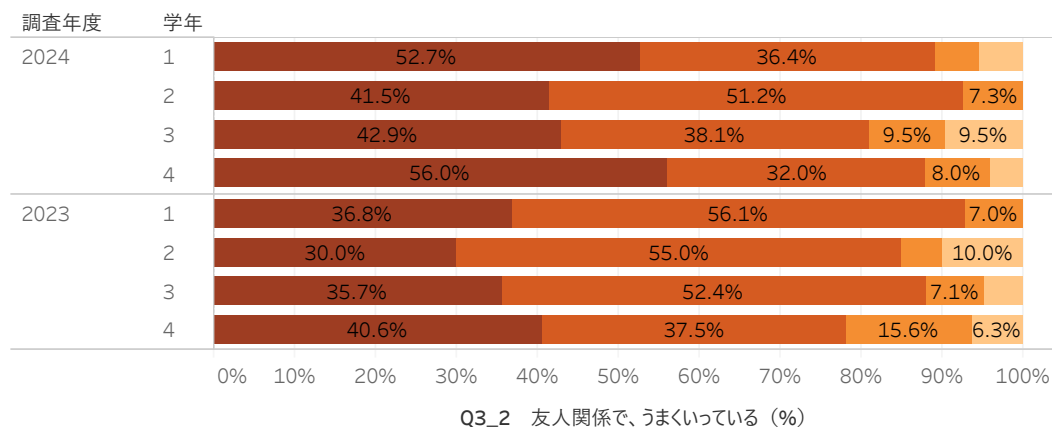
Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科
コミュニティ政策学科



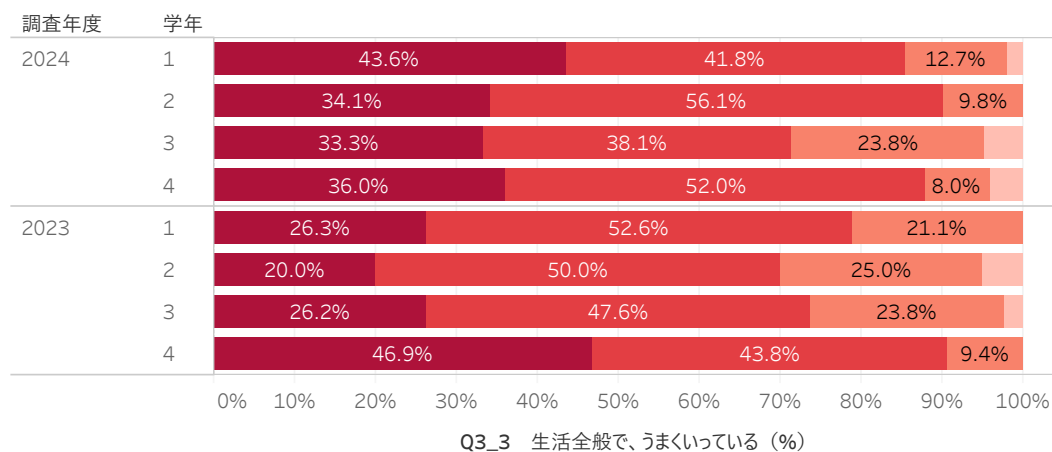
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で71%、68%、71%、72%である。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（7ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2及び4年生は89%、93%、88%に対し、3年生は81%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）し、4年生で増加（10ポイント）している。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

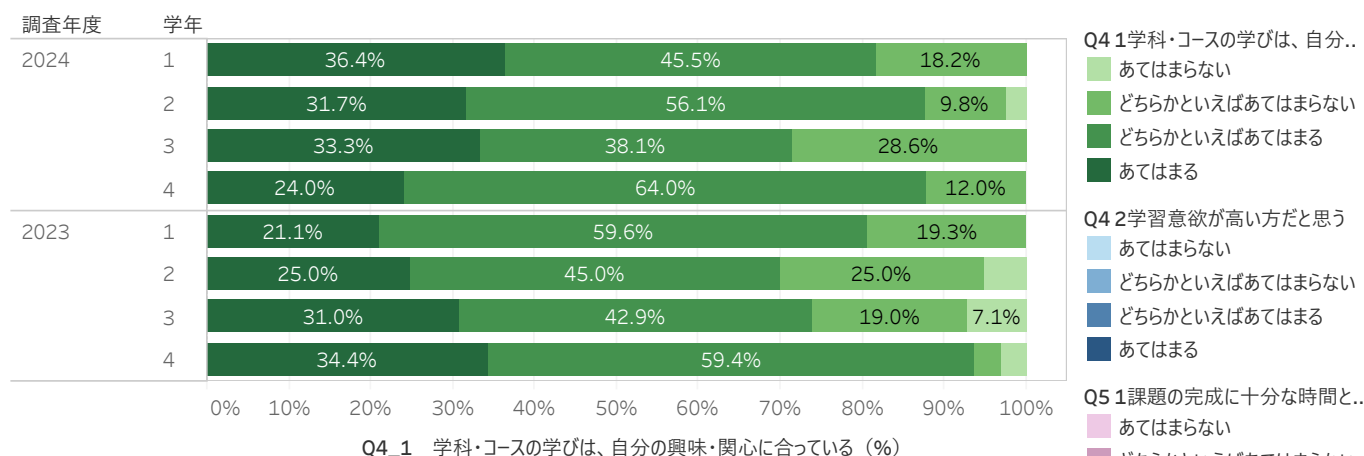


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2及び4年生で86%、90%、88%に対し、3年生では71%である。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（20ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

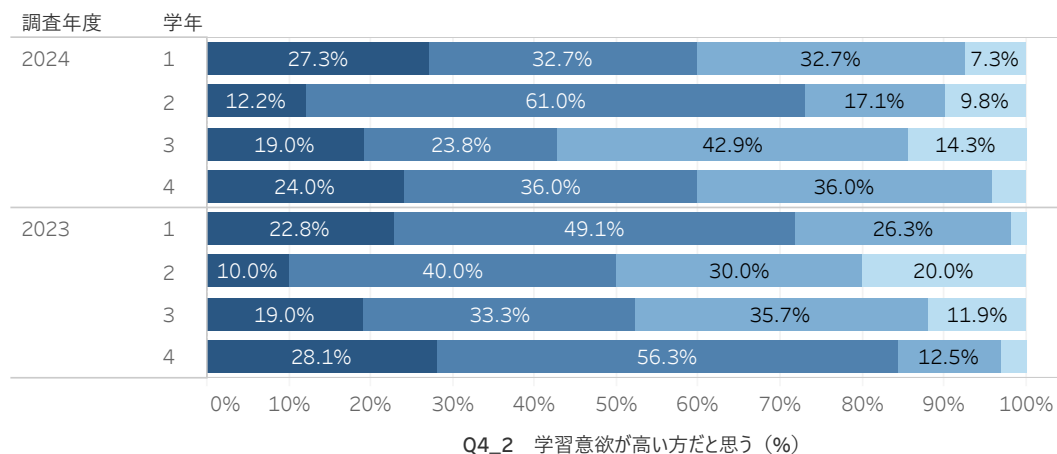
Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
コミュニティ政策学科



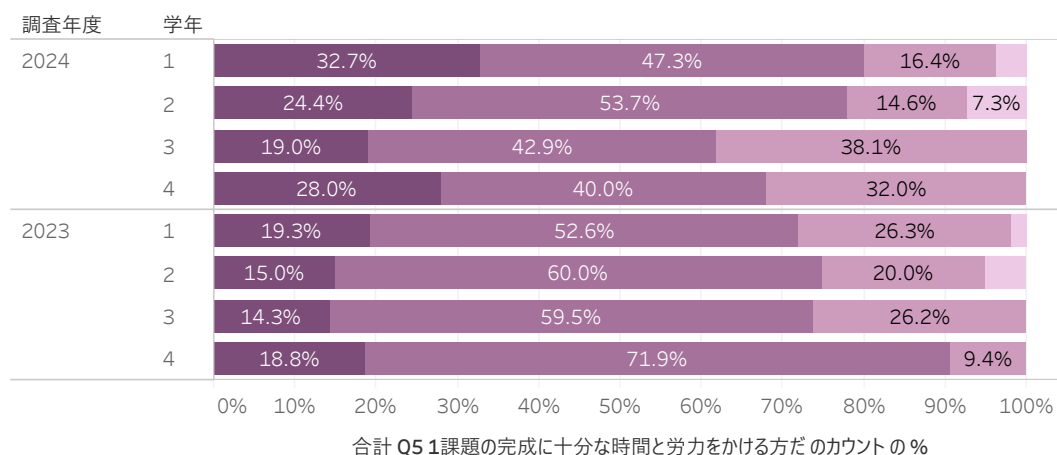
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2、4年生で82%、88%、88%に対し、3年生では71%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（18ポイント）している。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で60%に対し、2年生で73%、3年生では43%である。前年度の調査と比較すると1、3及び4年生で減少（12、10及び24ポイント）し、2年生で増加（23ポイント）している。

Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で80%、78%を占めるのに対し、3、4年生は62%、68%である。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、3、4年生で減少（12及び23ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q5_2 ＜普段の意識や行動＞どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科
コミュニティ政策学科

Q5_2 どのような言い方をすれば相..

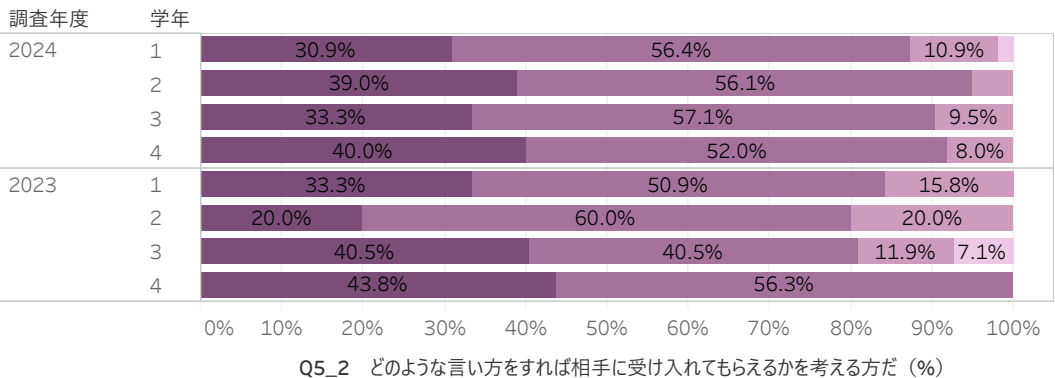
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5_3 自分が考えたことを、筋道を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6_1 授業（実験・実習・演習な..

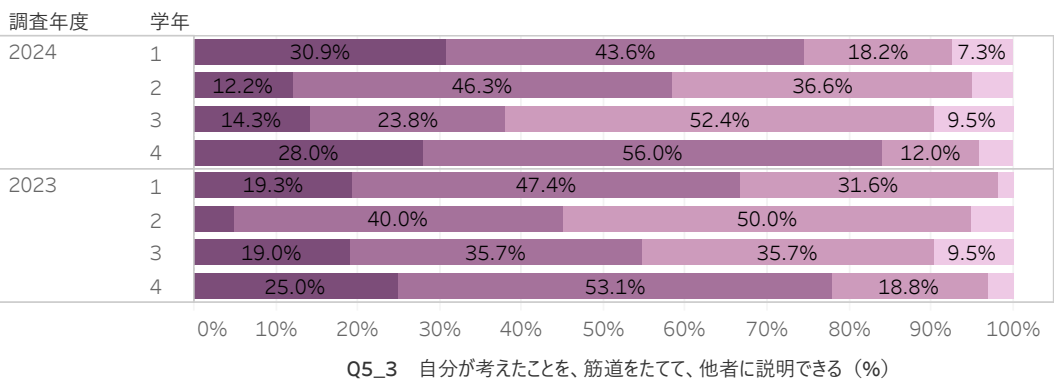
- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で87%、95%、91%、92%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で41%、44%）。前年度の調査と比較すると、2及び3年生で増加（15及び10ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

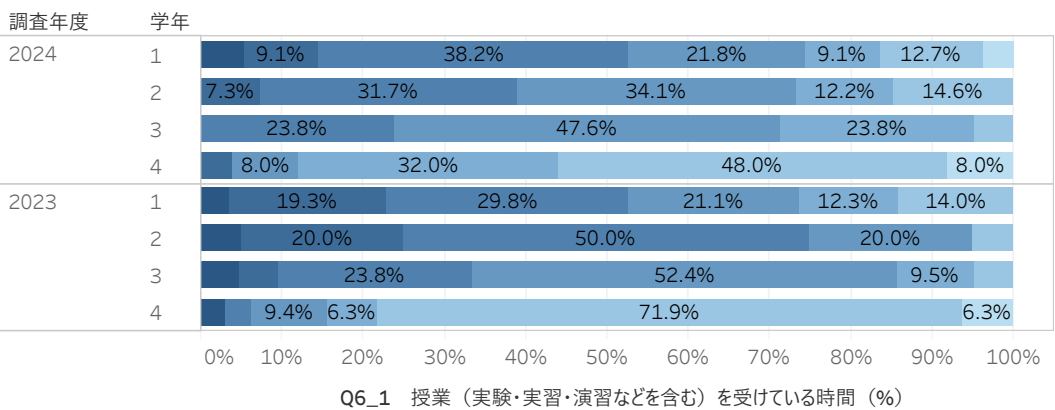
Q5_3

＜普段の意識や行動＞自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で59%、3年生で38%に対し、1及び4年生では75%及び84%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、2年生で増加（14ポイント）し、3年生で減少（17ポイント）している。

Q6_1 ＜11月の平均的な1週間の時間の費やし方＞授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



「15時間以上」のすべての回答の合計が、1～4年生で53%、39%、24%、4%である。前年度調査と比較すると、2、3年生で減少（36及び10ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科
コミュニティ政策学科

Q6 2授業時間以外に、授業の..

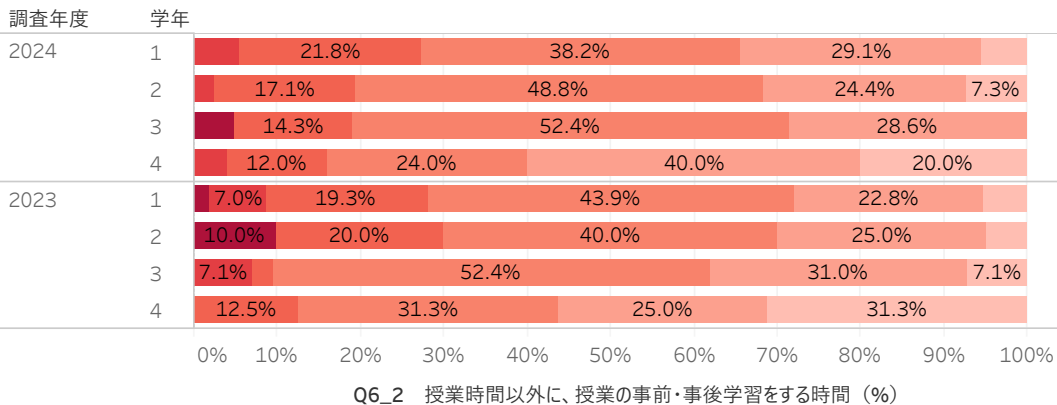
- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 10時間以上

Q6 3授業時間以外に、授業に..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

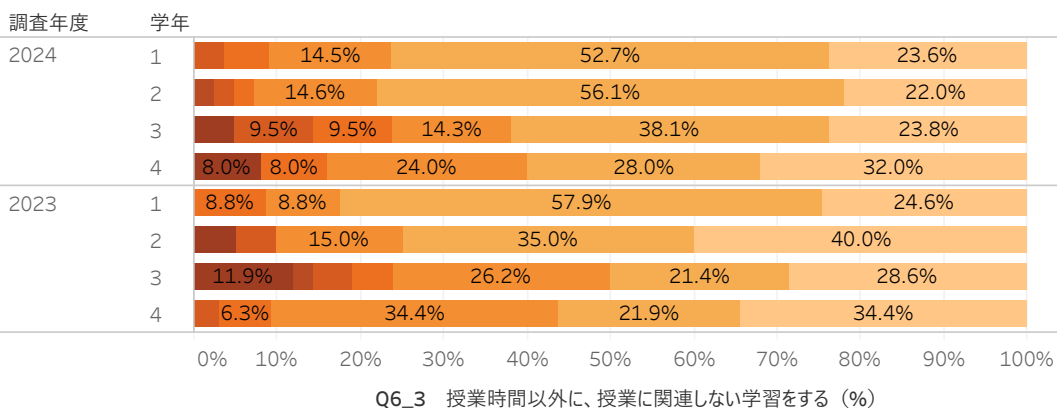
Q6 4部活動や同好会、サークル..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上



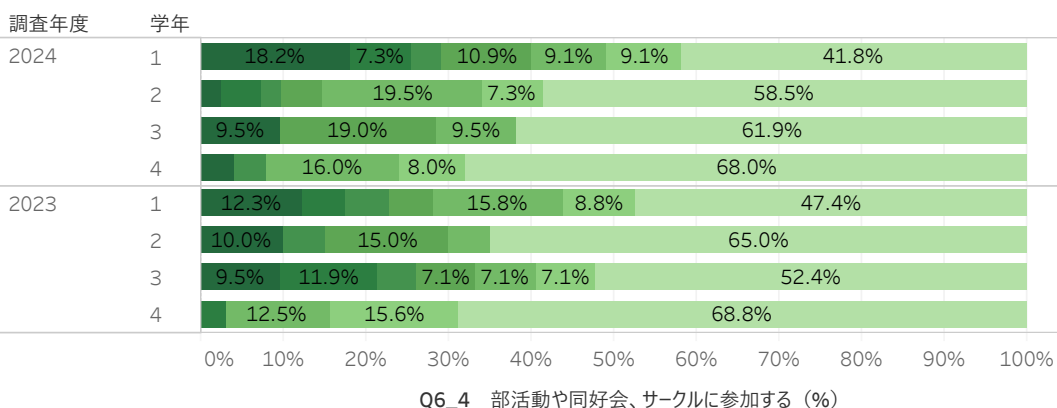
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1年生で73%に対し、2～4年生で81%、81%、84%を占める。前年度調査と比較すると、2年生で増加（11ポイント）し、3年生で減少（10ポイント）している。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1、2年生で76%、78%に対し、3、4年生では62%、60%である。前年度調査と比較すると、3年生で増加（12ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

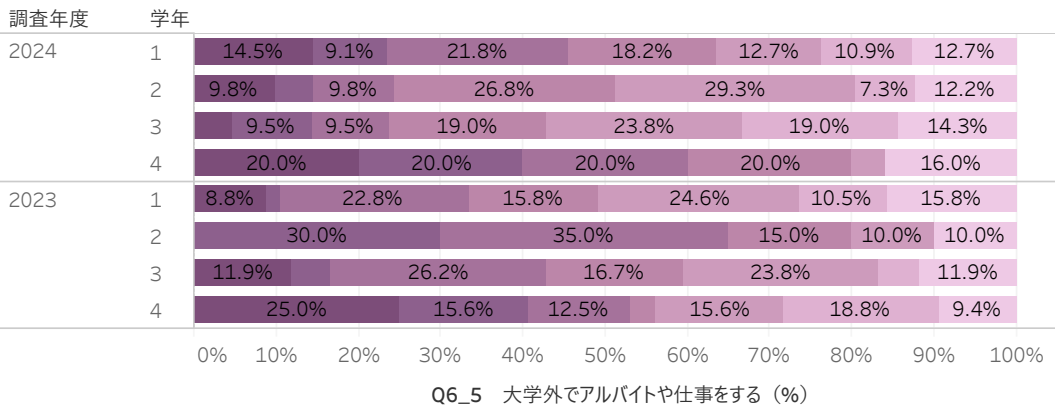


「0時間」が、1年生で42%に対し、2～4年生では59%、62%、68%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で増加（10ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

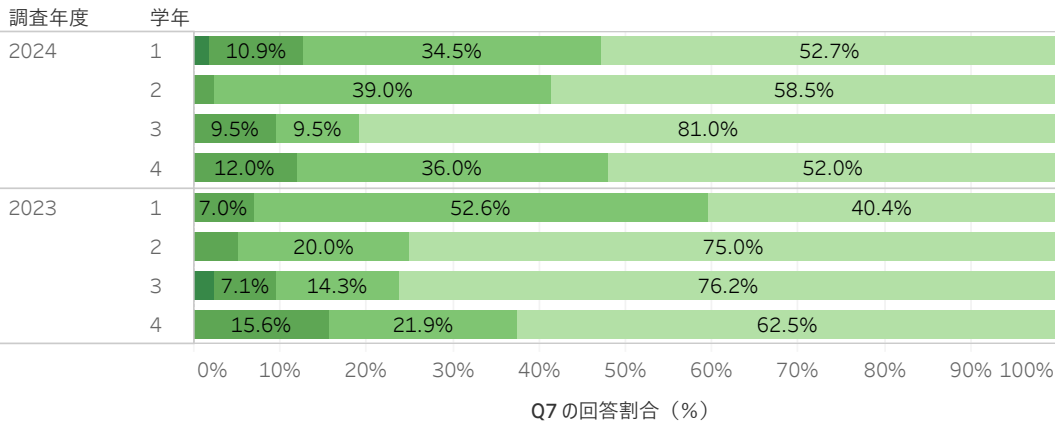
Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



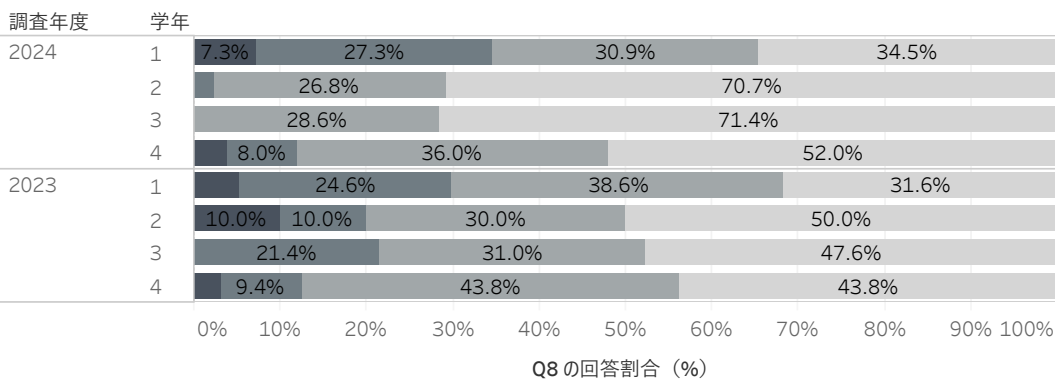
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で64%、51%、43%に対し、4年生では80%を占める。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（15及び24ポイント）し、2、3年生で減少（29及び17ポイント）している。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1、2及び4年生で53%、59%、52%に対し、3年生では81%を占める。「月1、2回」が、1～4年生で35%、39%、10%、36%を占める。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が1年生で増加（12ポイント）し、2及び4年生で減少（17及び11ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか



「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1年生で35%に対し、2～4年生で2%、0%、12%である。「全く利用していない」は1年生で35%に対し、2、3年生では71%、4年生では52%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が2、3年生で増加（21及び24ポイント）し、4年生でやや増加（8ポイント）している。

学科
コミュニティ政策学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕事..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上

Q7あなたは、ラーニングコモンズを..

- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回

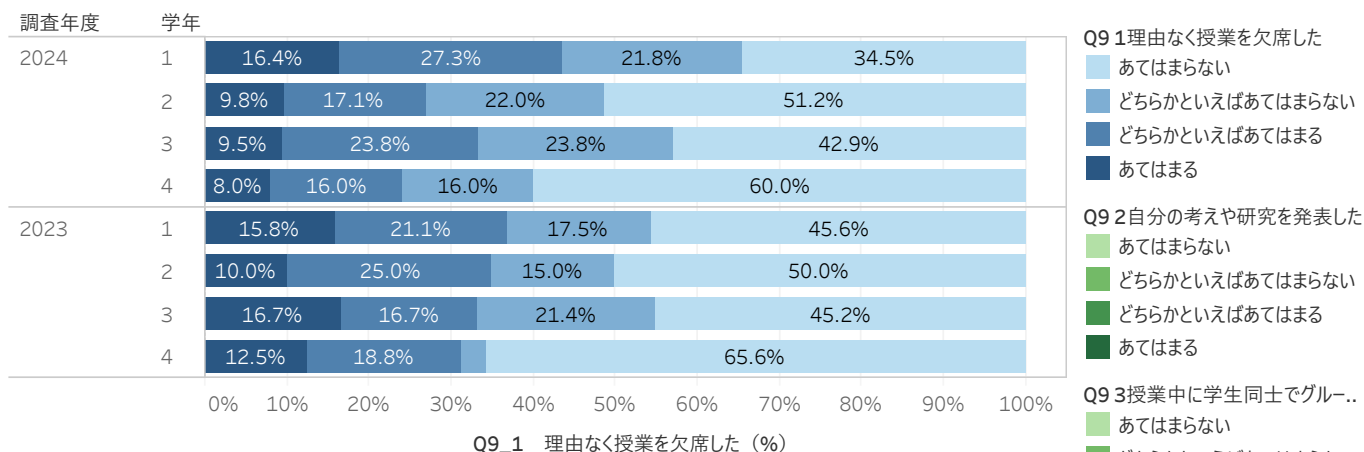
Q8あなたはこの1年、パソコンやス..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している

2024年度学修行動等に関する調査

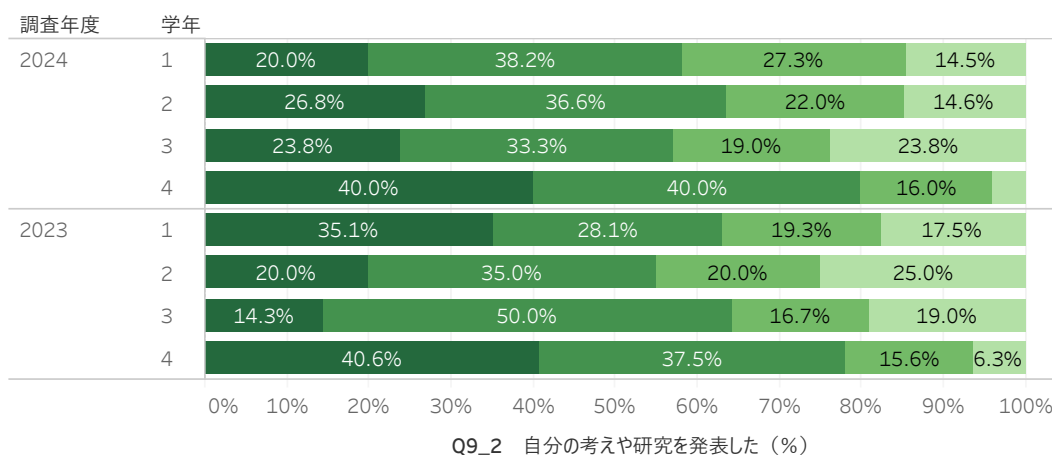
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
コミュニティ政策学科



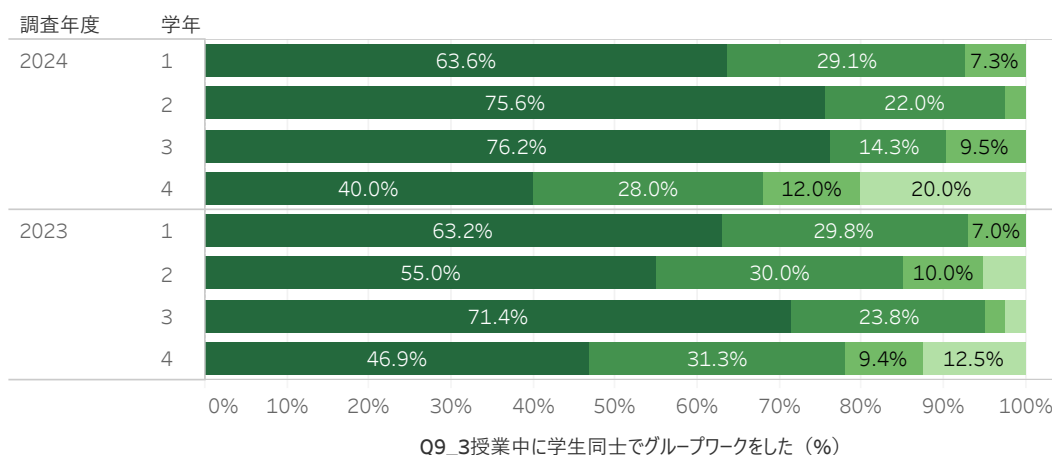
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が、1年生で56%に対し、2～4年生で73%、67%、76%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）し、2及び4年生でやや増加（8及び7ポイント）している。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で、58%、63%、57%に対し、4年生では80%を占める。前年度調査と比較すると2年生でやや増加（8ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）している。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

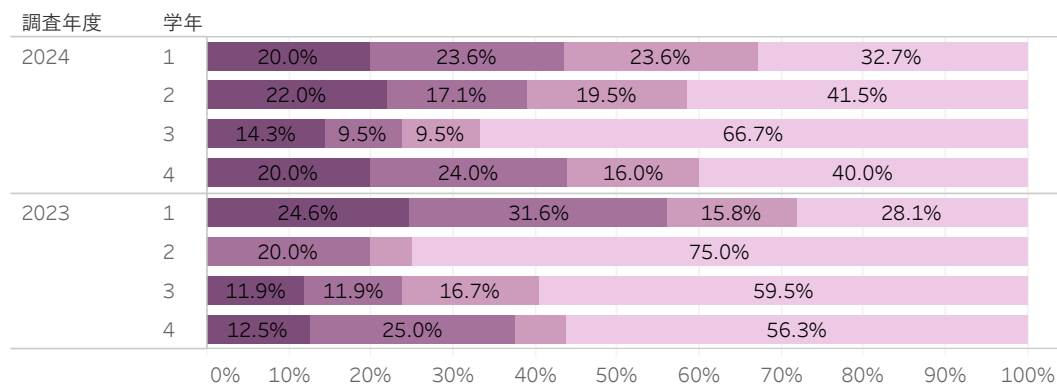


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で93%、98%、91%を占める。4年生は68%である。前年度調査と比較すると、2年生で増加（13ポイント）し、4年生で減少（10ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
コミュニティ政策学科



Q9_4 授業課題のために図書館の資料を利用した (%)

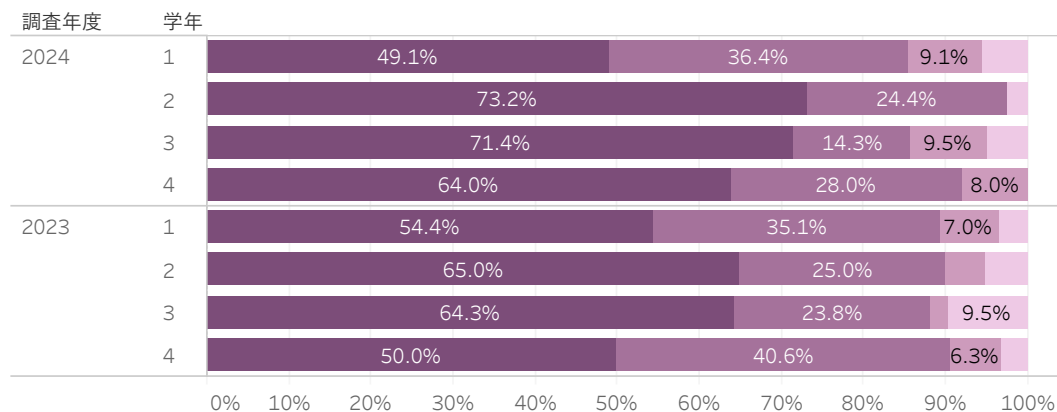
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2及び4年生で44%、39%、44%に対し、3年生では24%である。前年度の調査と比較すると、1年生で減少（13ポイント）し、2年生で増加（19ポイント）し、4年生でやや増加（7ポイント）している。

Q9 4授業課題のために図書館の..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9 5授業課題のためにWeb上の..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9 6授業時間以外に、他の学..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

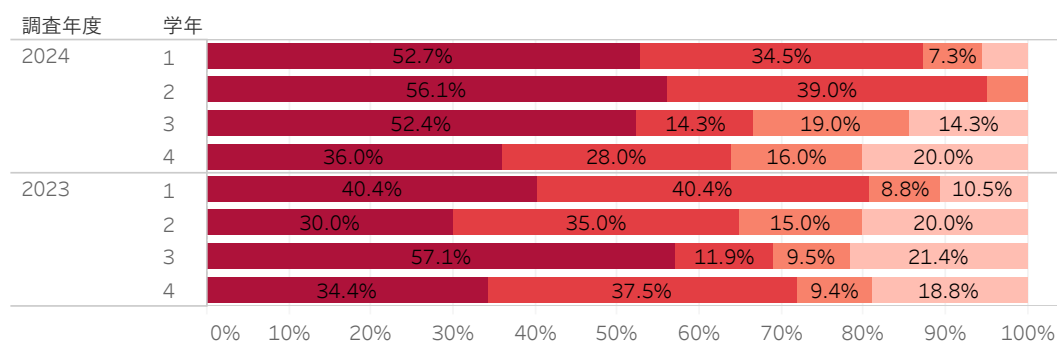
Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



Q9_5 授業課題のためにWeb上の情報を利用した (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で86%に対し、2年生で98%、4年生で92%を占める。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）している。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



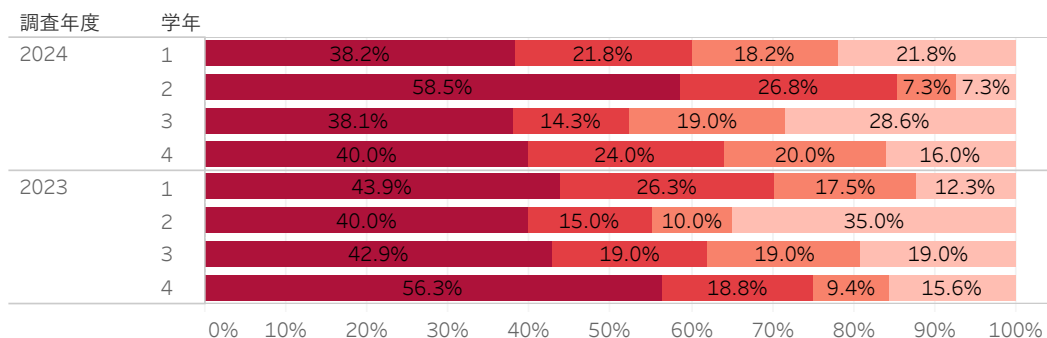
Q9_6 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で87%、2年生で95%に対し、3、4年生では67%、64%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）し、2年生で増加（30ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
コミュニティ政策学科



Q9 7他の学生や教員と、Snsを利..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9 8教職員に学習の相談をした

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

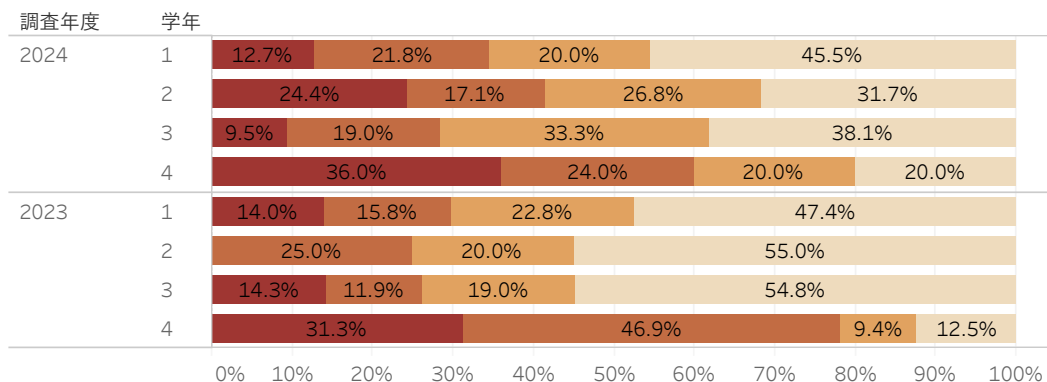
Q9 9教職員に進路の相談をした

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_7 他の学生や教員と、SNSを利用してコミュニケーションをとった (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で60%、2年生で85%を占めるのに対し、3、4年生では52%、64%である。前年度の調査と比較すると、1、3及び4年生で減少（10、10及び11ポイント）し、2年生で増加（30ポイント）している。

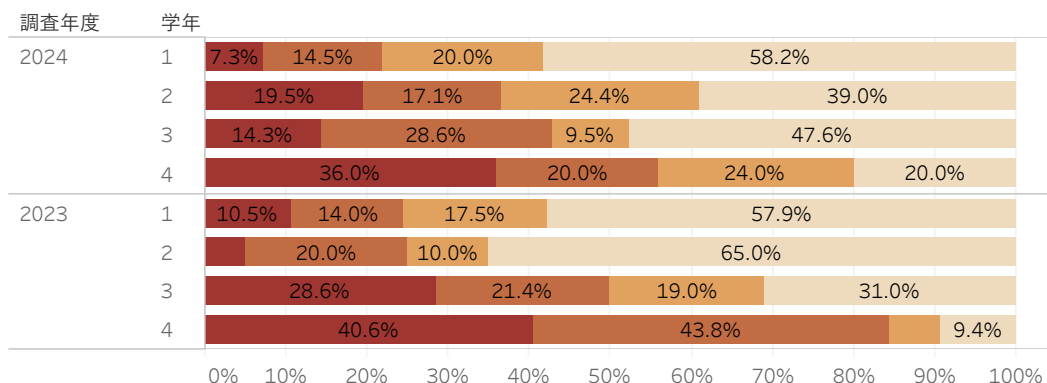
Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



Q9_8 教職員に学習の相談をした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で35%、2年生で42%に対し、3年生で29%、4年生では60%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で36%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（17ポイント）し、4年生で減少（18ポイント）している。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした



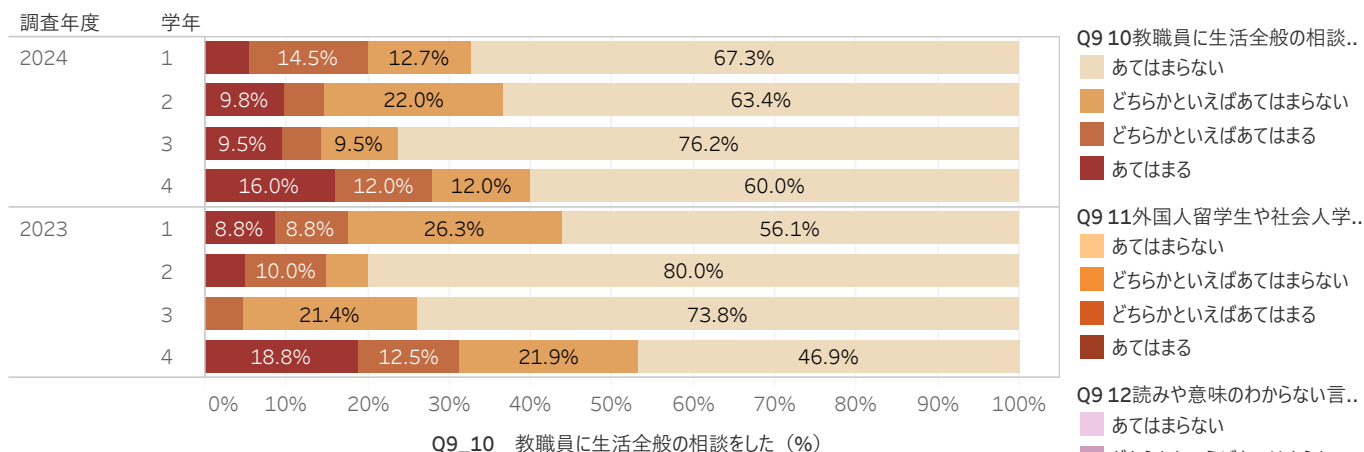
Q9_9 教職員に進路の相談をした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で22%に対し、2、3年生で37%、43%、4年生では56%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で36%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（12ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）し、4年生で減少（28ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

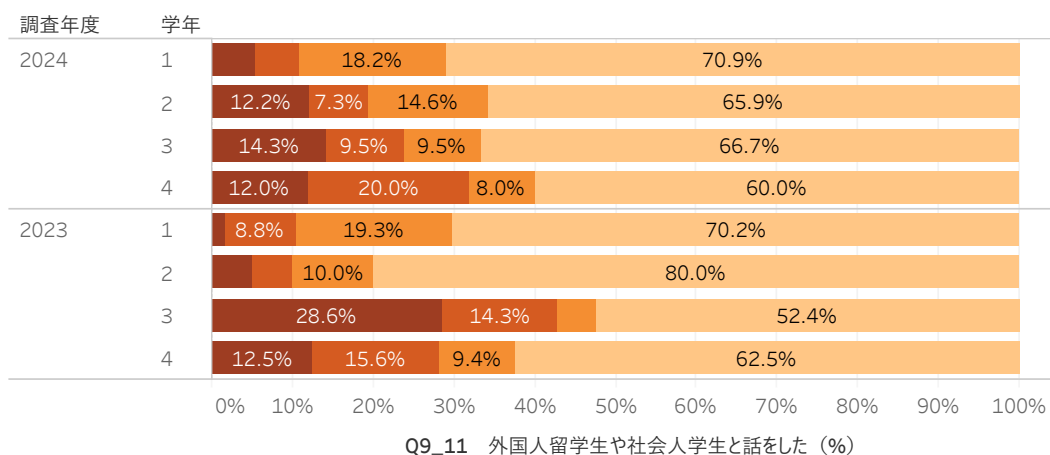
Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
コミュニティ政策学科



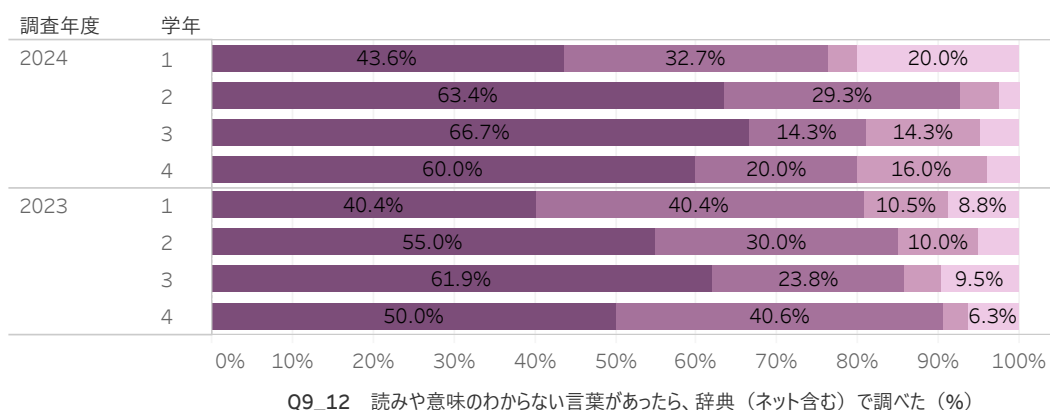
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で20%、15%、14%に対し、4年生では28%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で増加（10ポイント）している。

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で11%、2、3年生で20%及び24%、4年生では32%である。前年度調査と比較すると、2年生で増加（10ポイント）し、3年生で減少（19ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

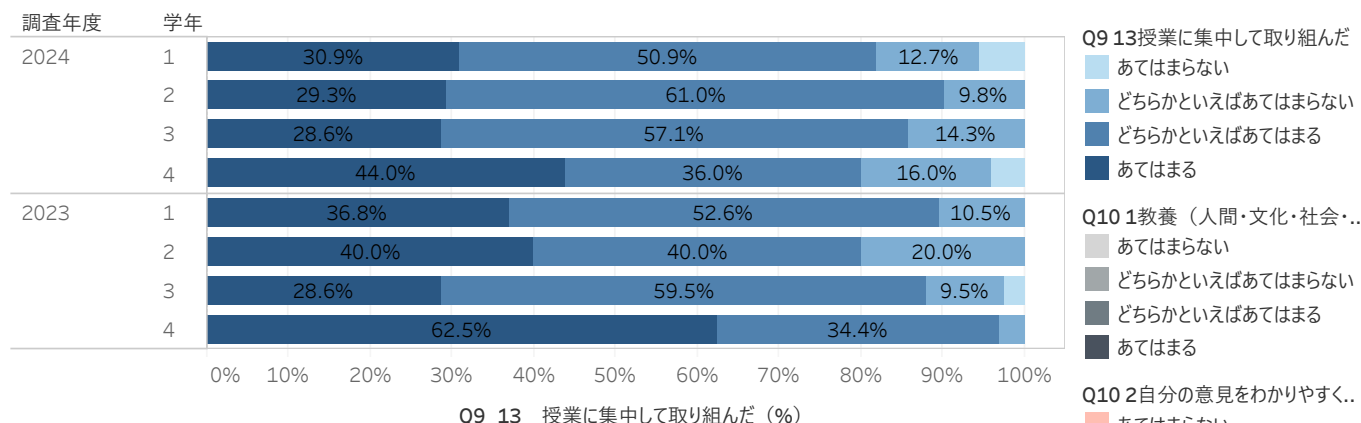


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で76%に対し、2年生で93%を占め、3、4年生では81%及び80%である。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）し、4年生で減少（11ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

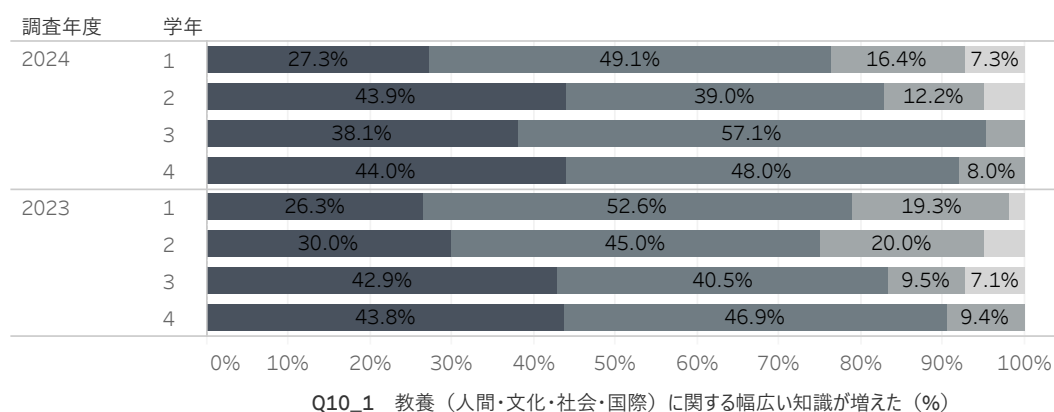
Q9_13 <この1年> 授業に集中して取り組んだ

学科
コミュニティ政策学科



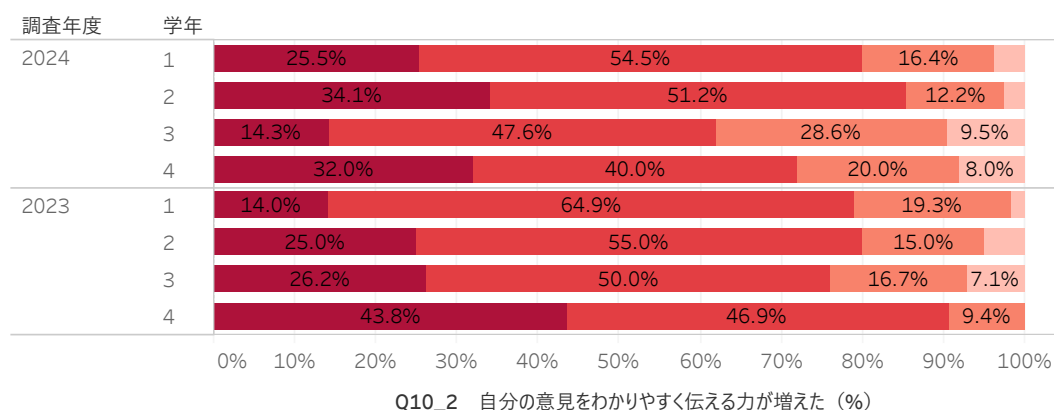
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で82%及び80%に対し、2、3年生では90%及び86%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度の調査と比較すると、1年生でやや減少（8ポイント）し、2年生で増加（10ポイント）し、4年生で減少（17ポイント）している。

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で76%及び83%に対し、3、4年生では95%及び92%を占める（「あてはまる」の回答は2及び4年生で44%）。前年度調査と比較すると、3年生で減少（11ポイント）している。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

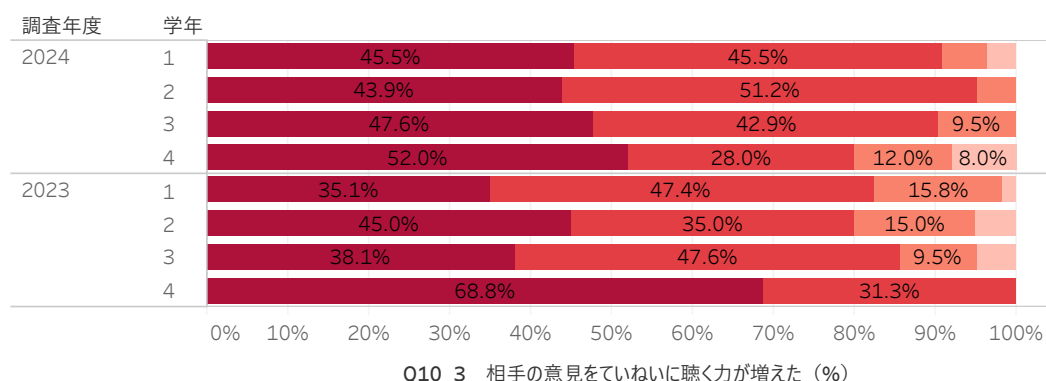


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で80%及び85%を占めるのに対し、3、4年生で62%及び72%である（「あてはまる」の回答は2年生で34%）。前年度調査と比較すると、3、4年生で減少（14及び19ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_3 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
コミュニティ政策学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び3年生で91%に対し、2年生で95%を占め、4年生では80%である（「あてはまる」の回答は4年生で52%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、2年生で増加（15ポイント）し、4年生で減少（20ポイント）している。

Q10 3相手の意見をていねいに聴く..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

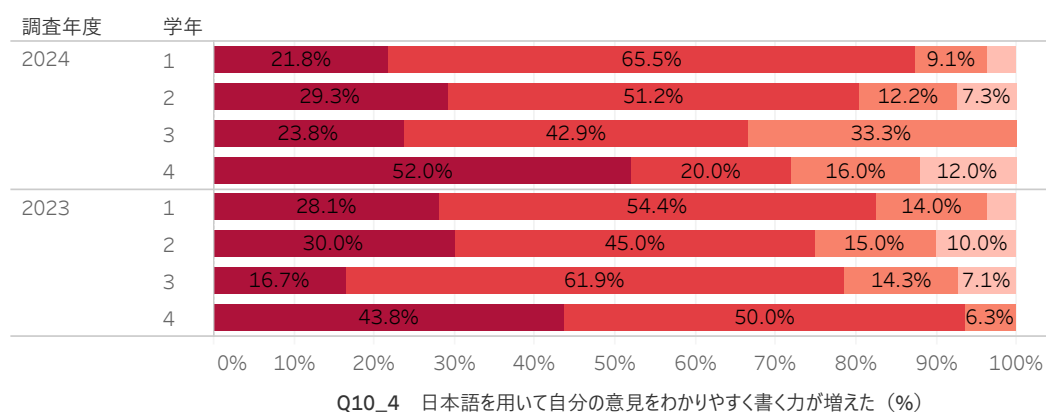
Q10 4日本語を用いて自分の意見..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10 5日本語を用いて文章の要点..

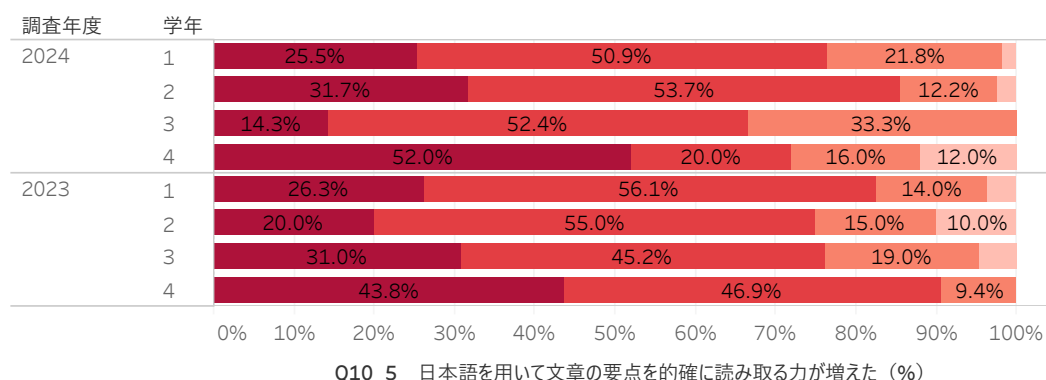
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_4 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で87%及び81%を占めるのに対し、3、4年生では67%及び72%である（「あてはまる」の回答は4年生で52%）。前年度調査と比較すると、3、4年生で減少（12及び22ポイント）している。

Q10_5 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

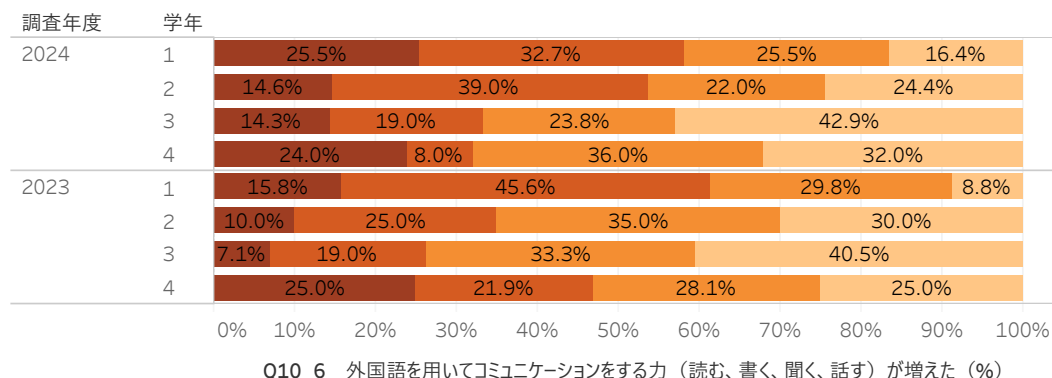


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で76%、2年生で85%を占めるのに対し、3年生では67%、4年生で72%である（「あてはまる」の回答は4年生で52%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（10ポイント）し、3、4年生で減少（10及び19ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
コミュニティ政策学科



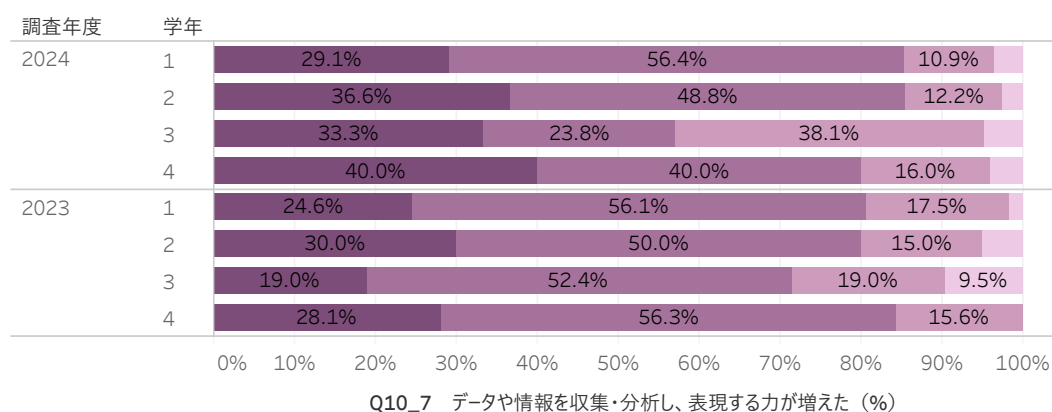
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で58%及び54%に対し、3、4年生では33%及び32%である。前年度調査と比較すると、2年生で増加（19ポイント）し、3年生でやや増加（7ポイント）し、4年生で減少（15ポイント）している。

Q10 6外国語を用いてコミュニケー..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10 7データや情報を収集・分析..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

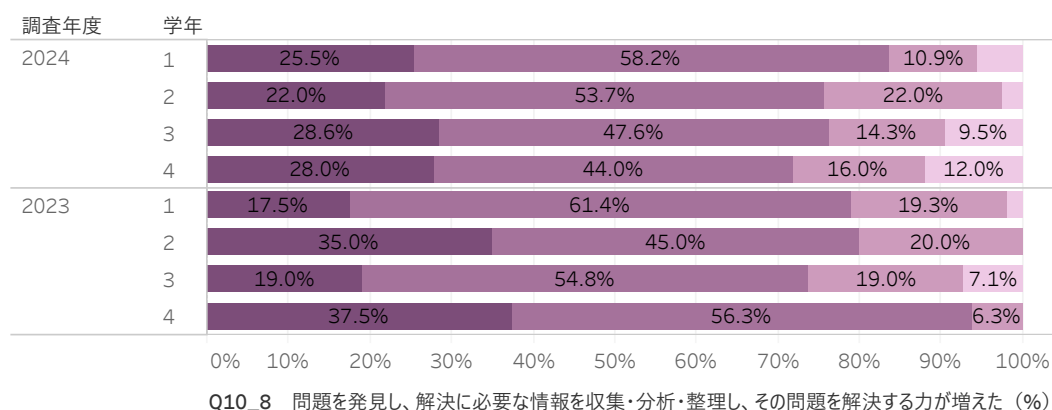
Q10 8問題を発見し、解決に必要な..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で86%及び85%に対し、3年生では57%であり、4年生で80%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で減少（14ポイント）している。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

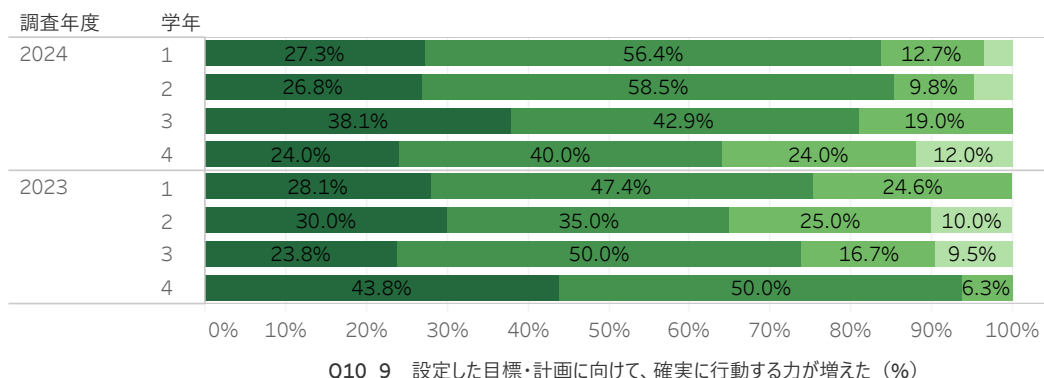


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で84%に対し、2、3年生では76%、4年生では72%を占める。前年度調査と比較すると、4年生で増加（16ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

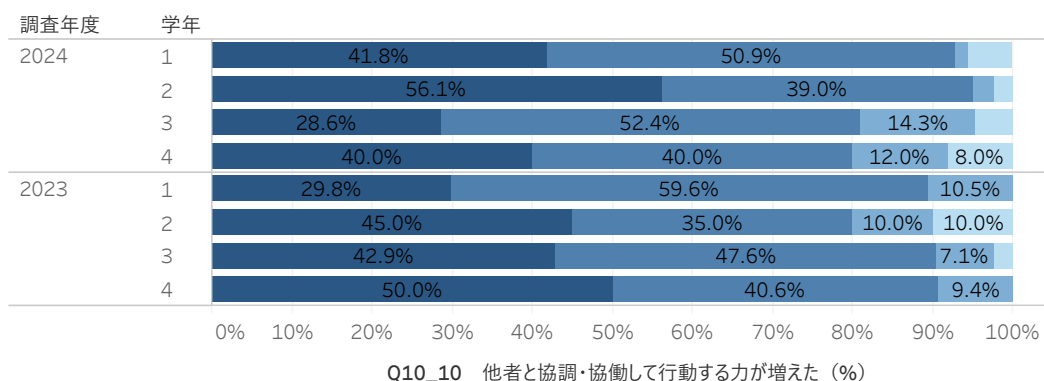
Q10_9 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
コミュニティ政策学科



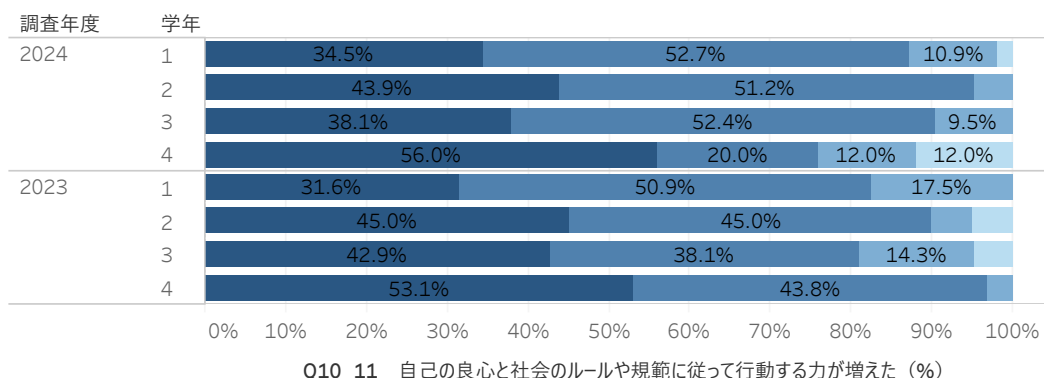
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で84%、85%、81%に対し、4年生では64%である（「あてはまる」の回答は3年生で38%）。前年度調査と比較すると、1及び3年生でやや増加（8及び7ポイント）し、2年生で増加（20ポイント）し、4年生で減少（30ポイント）している。

Q10_10 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で93%及び95%を占めるのに対し、3、4年生では81%及び80%である（「あてはまる」の回答は2年生で56%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（15ポイント）し、3、4年生で減少（10及び11ポイント）している。

Q10_11 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた

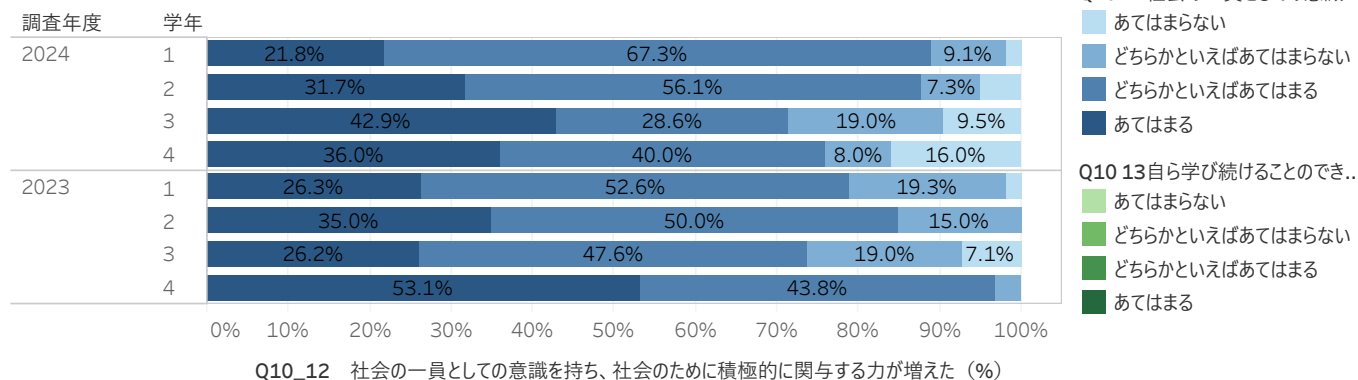


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で87%に対し、2、3年生では95%及び91%を占め、4年生で76%である（「あてはまる」の回答は4年生で53%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（10ポイント）し、4年生で減少（21ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

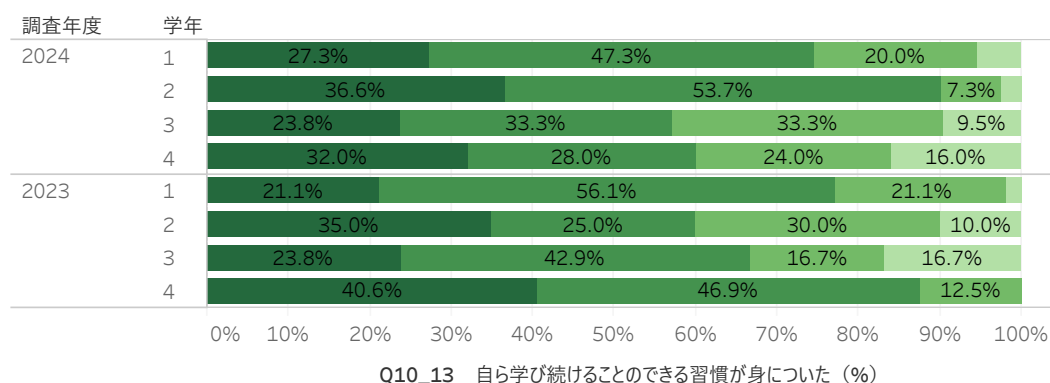
Q10_12 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

学科
コミュニティ政策学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で89%及び88%を占めるのに対し、3、4年生では71%及び76%である（「あてはまる」の回答は3年生で43%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（10ポイント）し、4年生で減少（21ポイント）している。

Q10_13 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞自ら学び続けることのできる習慣が身についた

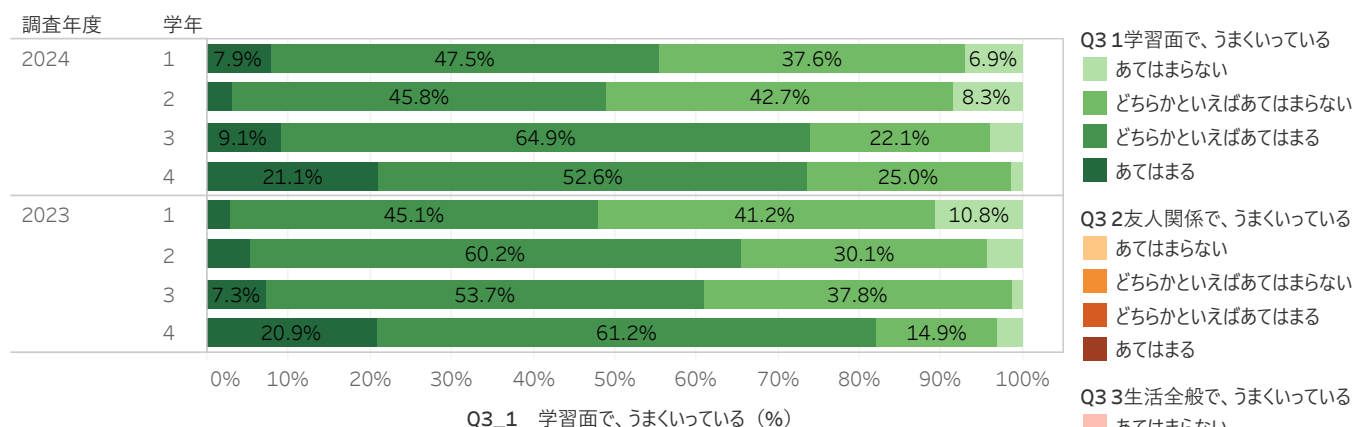


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で75%、2年生で90%を占めるのに対し、3、4年生では57%及び60%である（「あてはまる」の回答は2年生で37%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（30ポイント）し、3、4年生で減少（10及び28ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

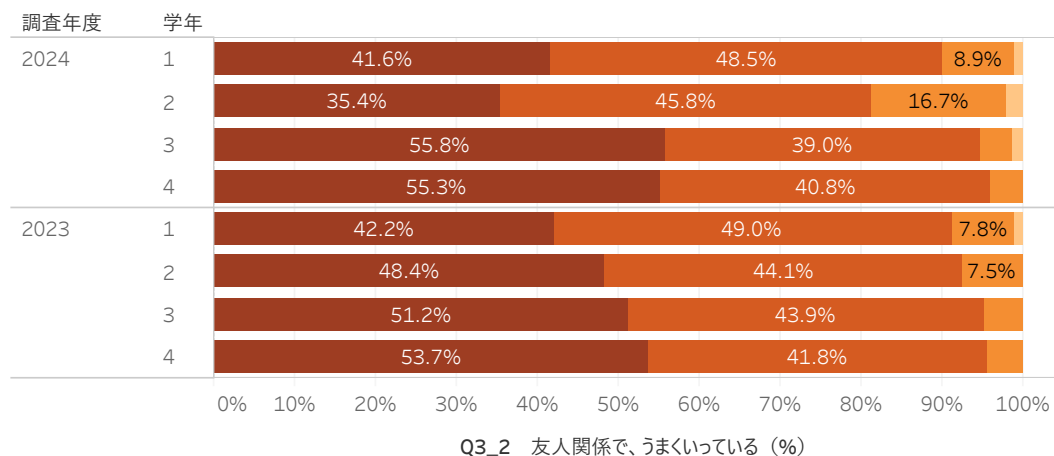
Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科
看護学科



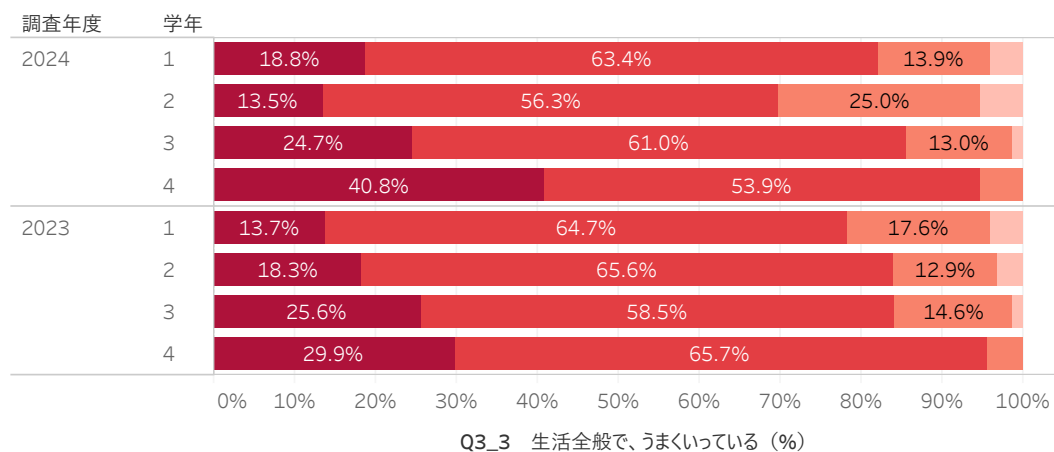
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で55%、49%に対し、3、4年生では74%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）、2年生で減少（17ポイント）、3年生で増加（13ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で81%に対し、1、3及び4年生で90%、95%、96%を占める（「あてはまる」の回答が3、4年生で56%、55%）。前年度の調査と比較すると、2年生で減少（11ポイント）している。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

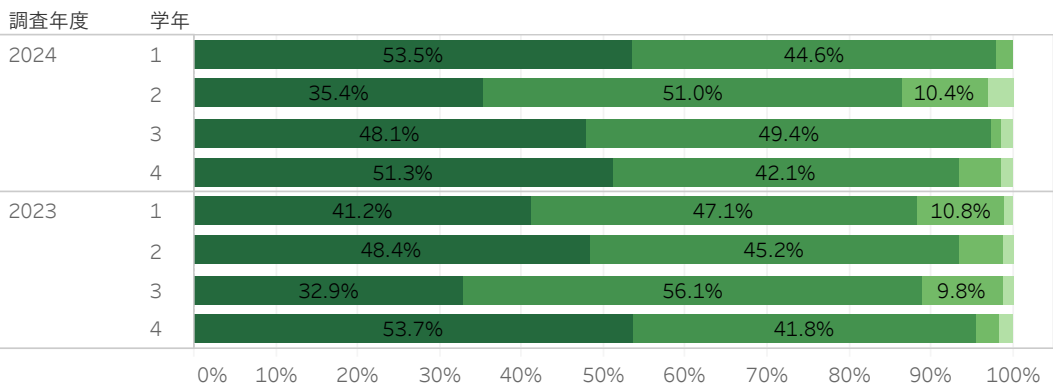


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で82%に対し、2年生では70%、3年生では86%、4年生では95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生では41%）。前年度の調査と比較すると、2年生で減少（14ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
看護学科



Q4 1学科・コースの学びは、自分..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

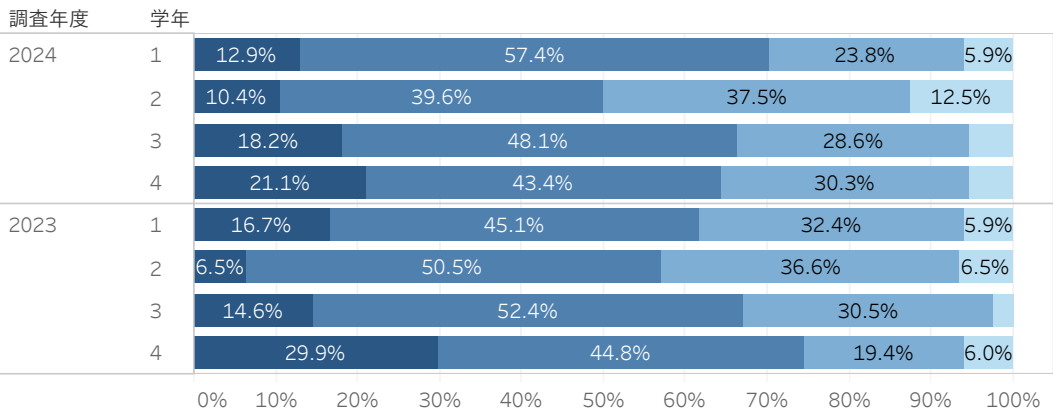
Q4 2学習意欲が高い方だと思う
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q5 1課題の完成に十分な時間と..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2及び4年生で87%、93%に対し、1及び3年生で98%、97%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（10ポイント）し、2年生でやや減少（7ポイント）し、3年生でやや増加（8ポイント）している。

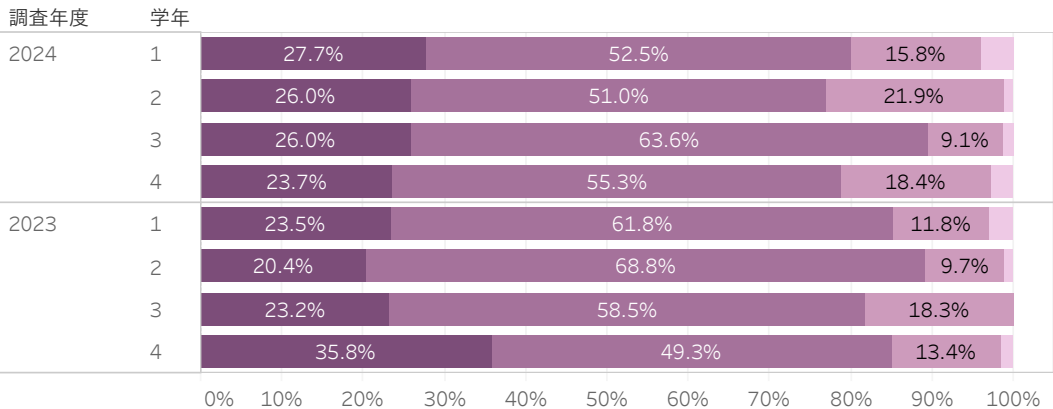
Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



Q4_2 学習意欲が高い方だと思う (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3及び4年生で70%、66%、65%に対し、2年生では50%である。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（9ポイント）している。

Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ

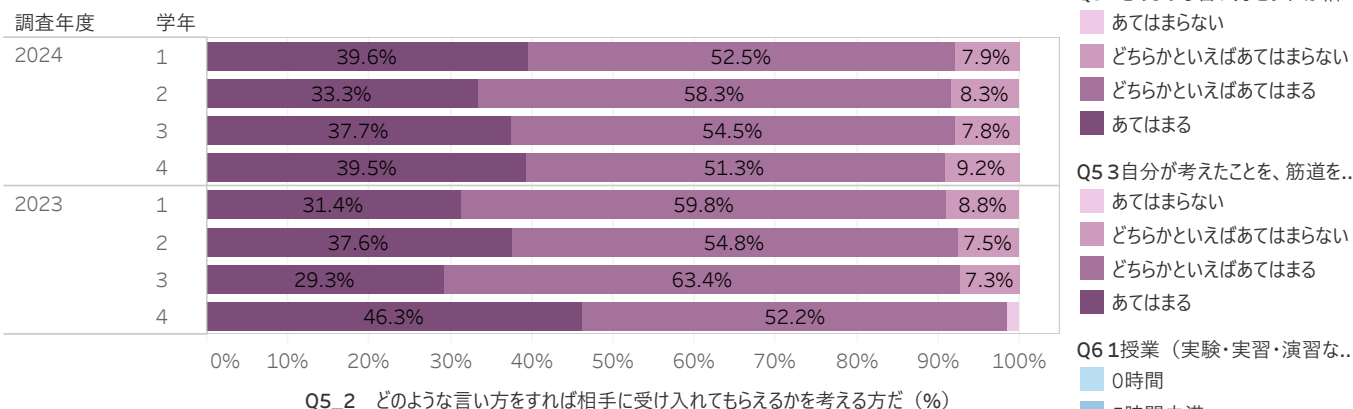


合計 Q5 1課題の完成に十分な時間と労力をかける方だのカウントの%

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2及び4年生で80%、77%、79%に対し、3年生では90%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生で減少（12ポイント）し、3年生でやや増加（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

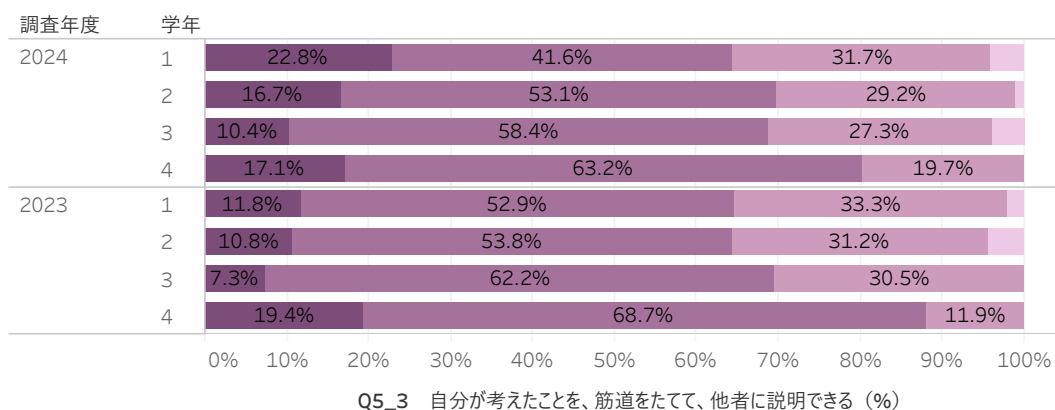
Q5_2 ＜普段の意識や行動＞どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で91%～92%を占める。前年度の調査と比較すると、4年生でやや減少（8ポイント）している。

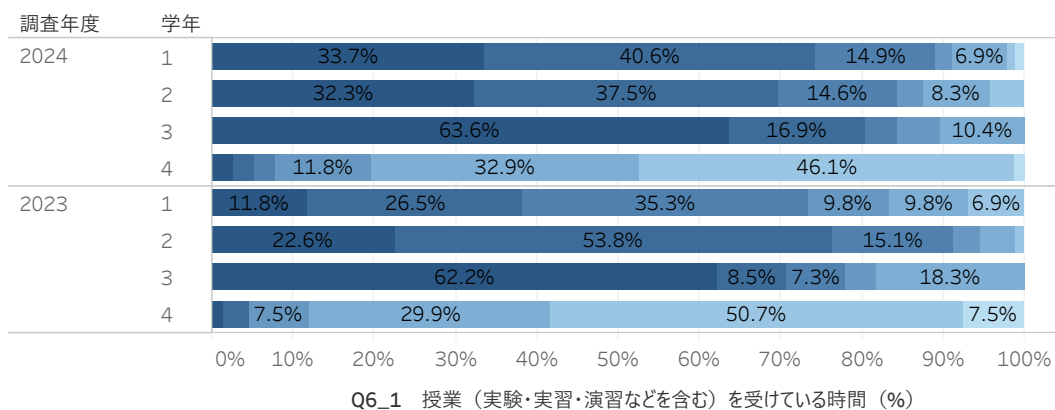
Q5_3

＜普段の意識や行動＞自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で64%、70%、69%に対し、4年生では80%を占める。前年度の調査と比較すると、4年生でやや減少（8ポイント）している。

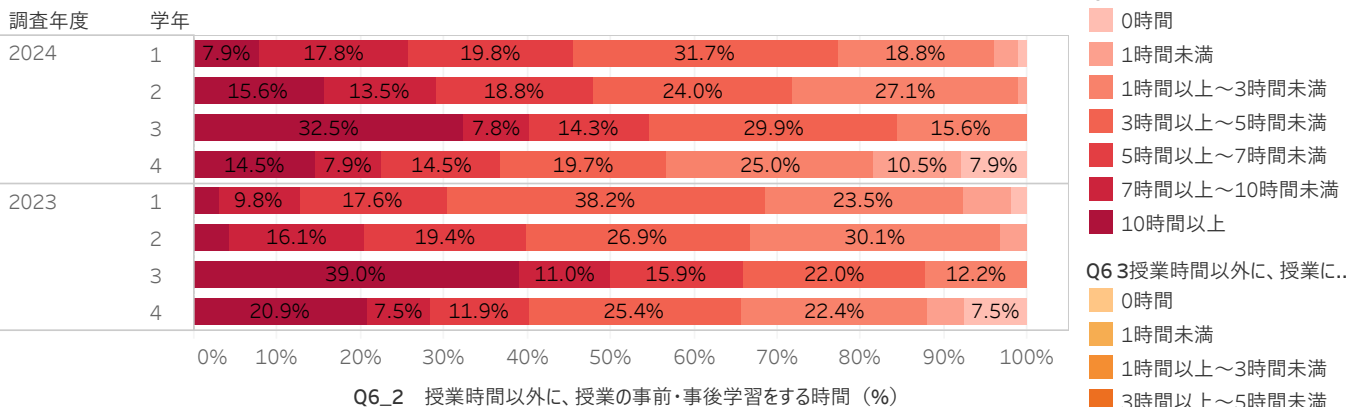
Q6_1 ＜11月の平均的な1週間の時間の費やし方＞授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間



「15時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で89%、84%、84%に対し、4年生では8%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（16ポイント）し、2年生でやや減少（7ポイント）している。

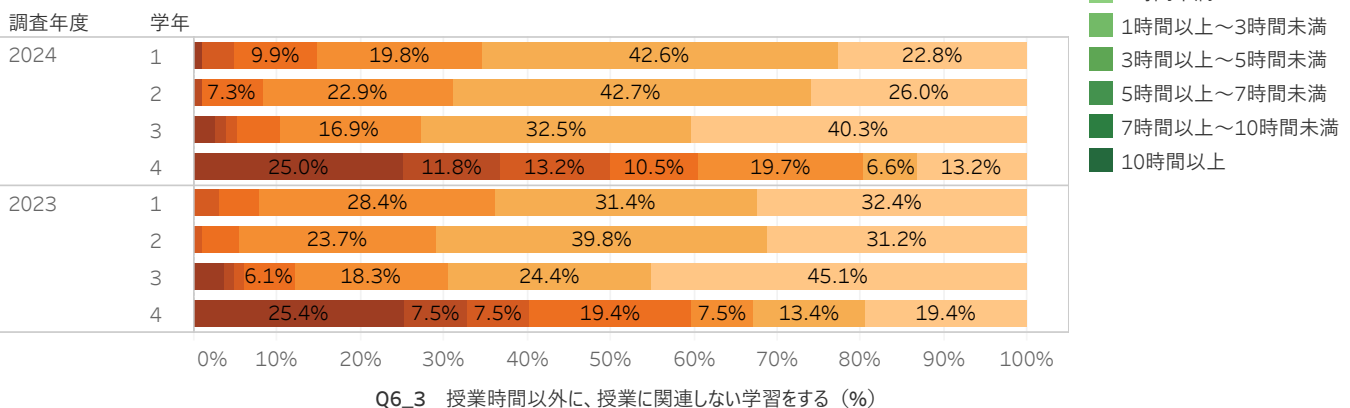
2024年度学修行動等に関する調査

Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間



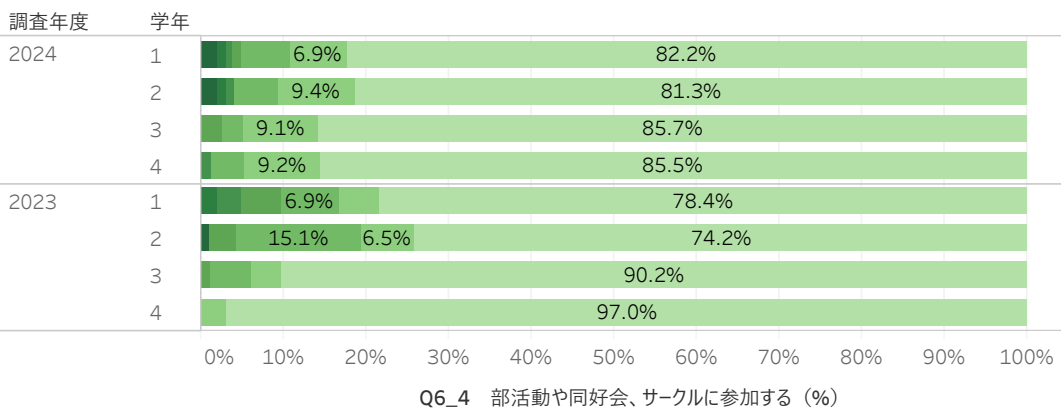
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1、2年生で23%、28%に対し、3年生では16%、4年生で43%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（9ポイント）し、4年生でやや増加（9ポイント）している。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1～3年生で65%、69%、73%に対し、4年生では20%である。前年度調査と比較すると、4年生で減少（13ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

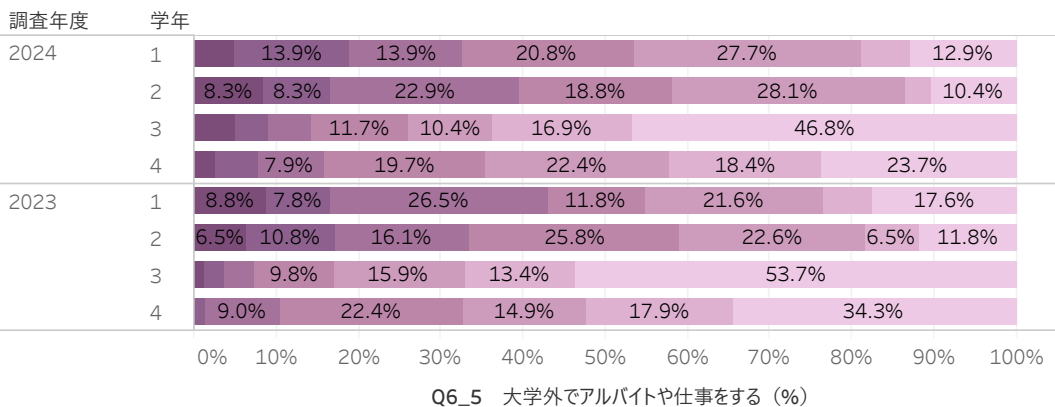


「0時間」が、1～4年生で82%、81%、86%、86%を占める。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）し、4年生で減少（12ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



学科
看護学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕事..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上

Q7 あなたは、ラーニングコモンズを..

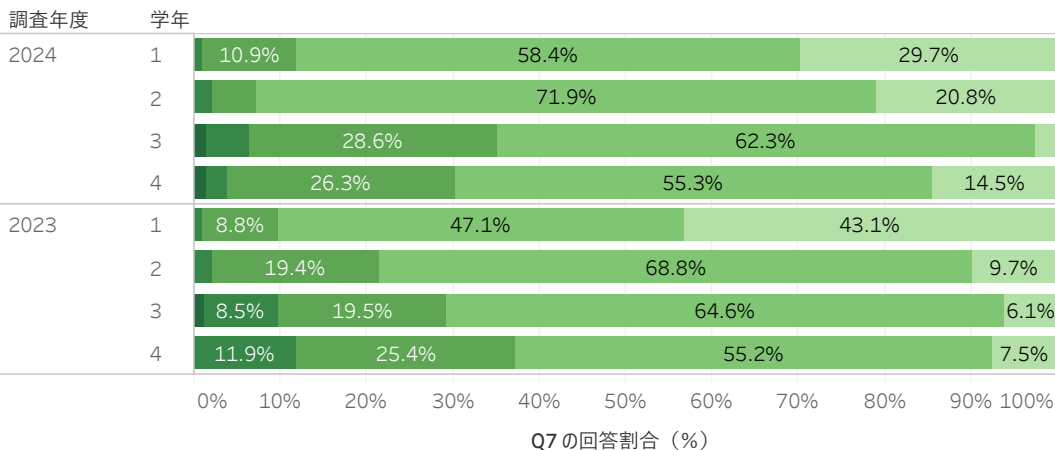
- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

Q8 あなたはこの1年、パソコンやス..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している

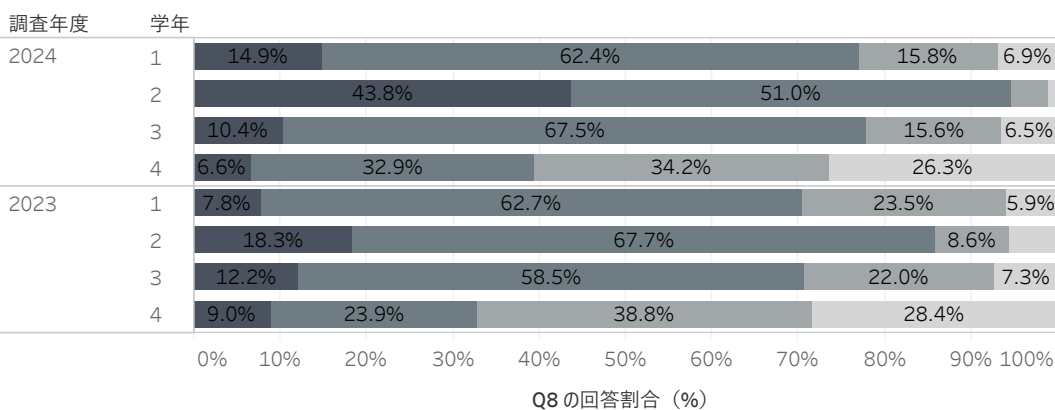
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1、2年生で54%、58%に対し、3年生で26%、4年生では36%である。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（9ポイント）している。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「月1、2回」が1～4年生で58%、72%、62%、55%を占める。「利用したことがない」は1～4年生で30%、21%、3%、15%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が1年生で減少（13ポイント）し、2年生で増加（11ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

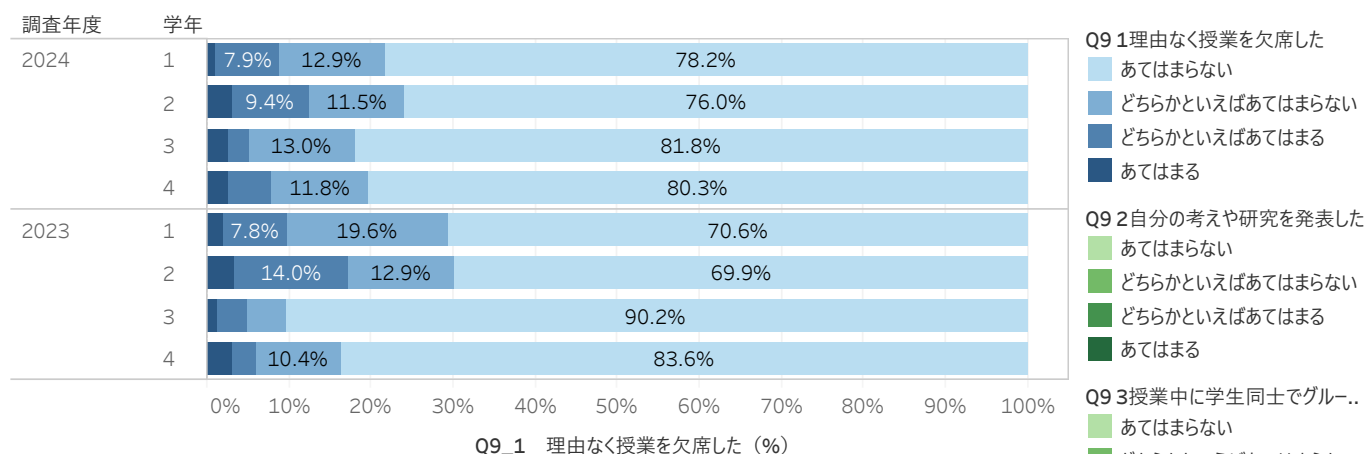


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～3年生で77%、95%、78%であるのに対し、4年生では40%である。前年度調査と比較すると、全学年でやや増加（7、9、7、7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

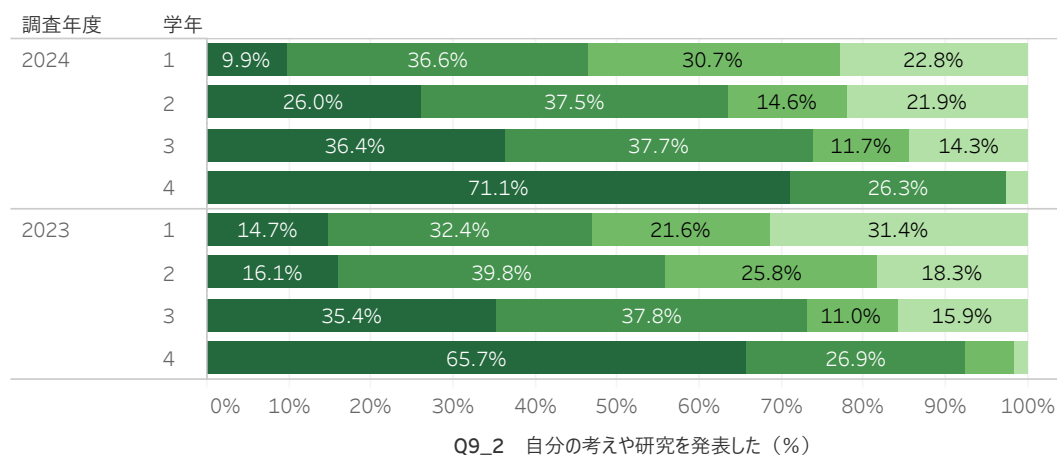
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
看護学科



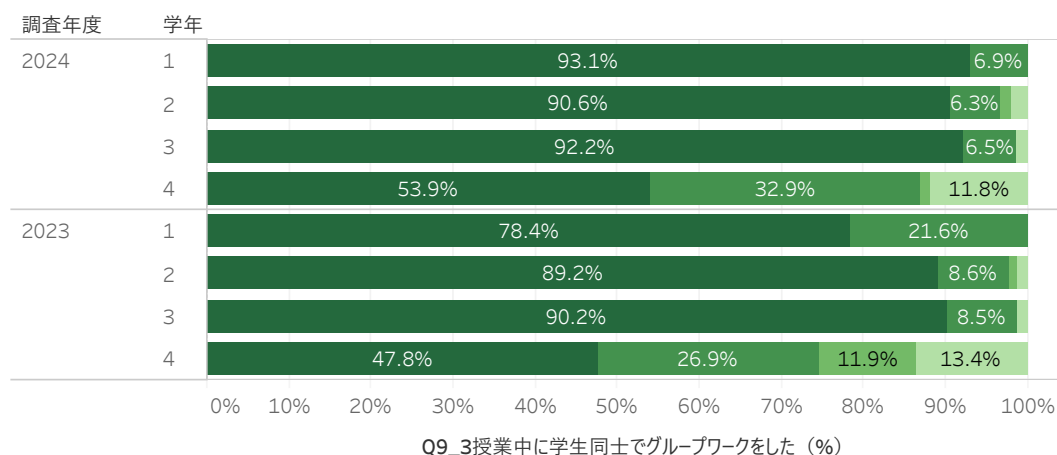
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が、1～4年生で91%、88%、95%、92%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で47%、64%、74%、97%を占め、学年進行につれ伸びている（「あてはまる」の回答は4年生で71%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）している。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

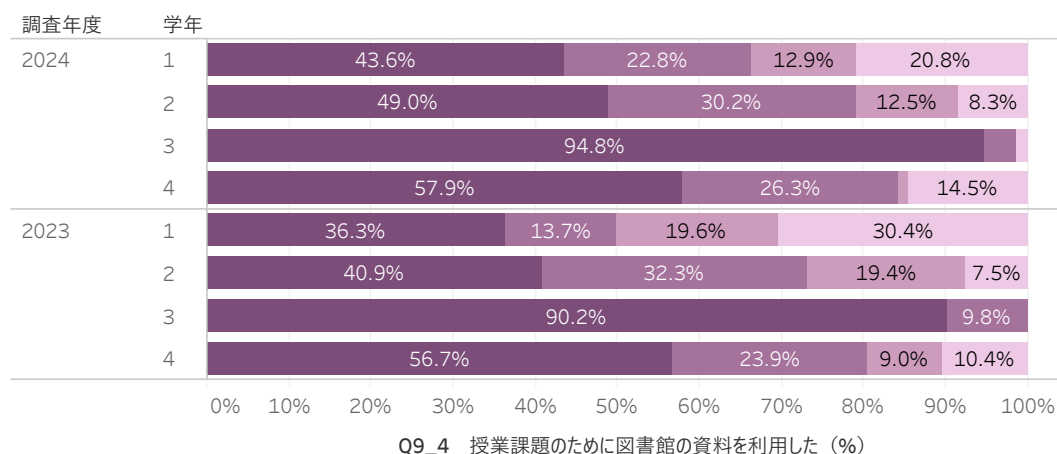


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で97%～100%を占める。4年生では87%である。前年度調査と比較すると、4年生で増加（12ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
看護学科



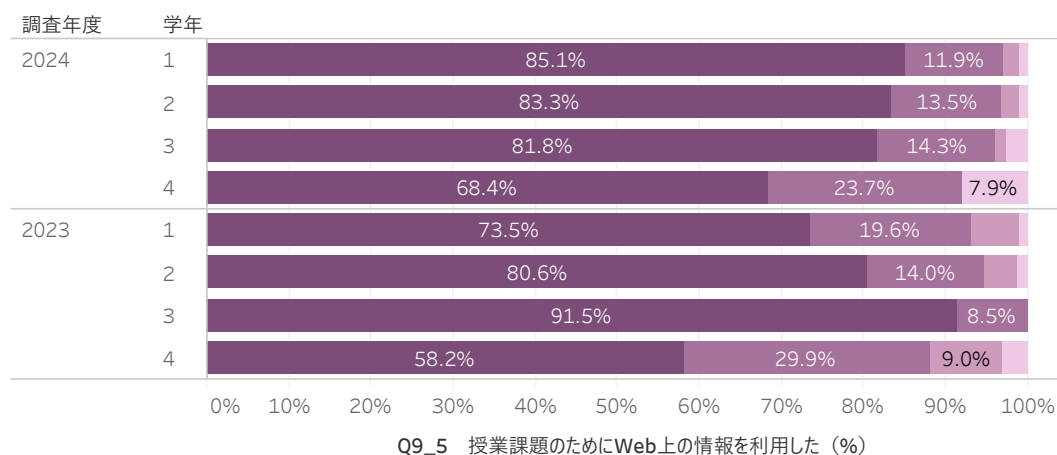
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で66%に対し、2～4年生では、79%、99%、84%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（16ポイント）している。

Q9_4授業課題のために図書館の..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_5授業課題のためにWeb上の..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

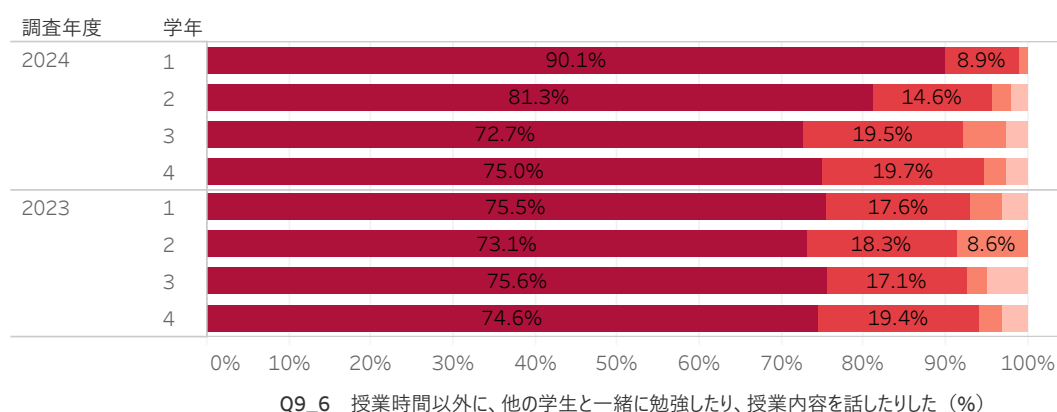
Q9_6授業時間以外に、他の学..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～4年生で92%～97%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

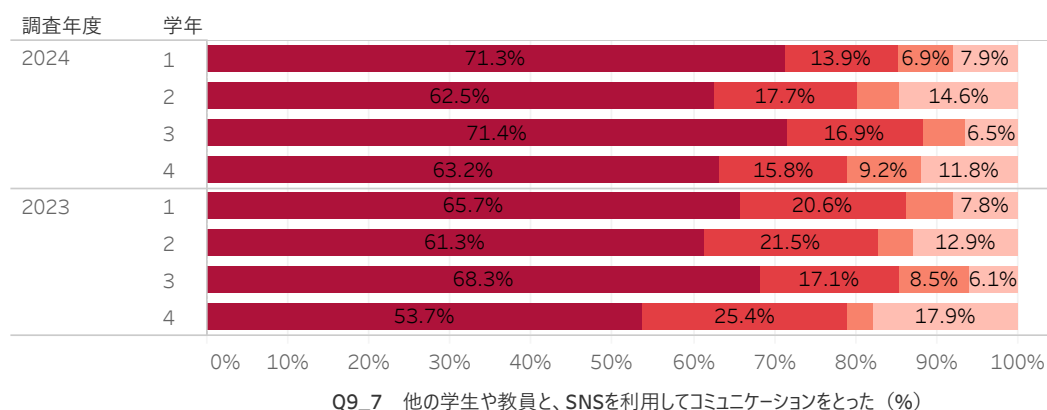


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、全学年で92%～99%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

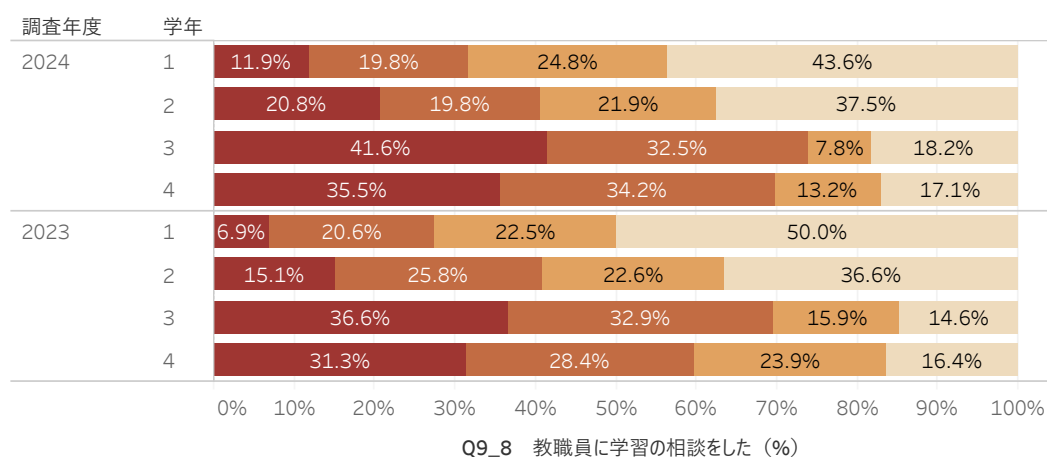
Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
看護学科



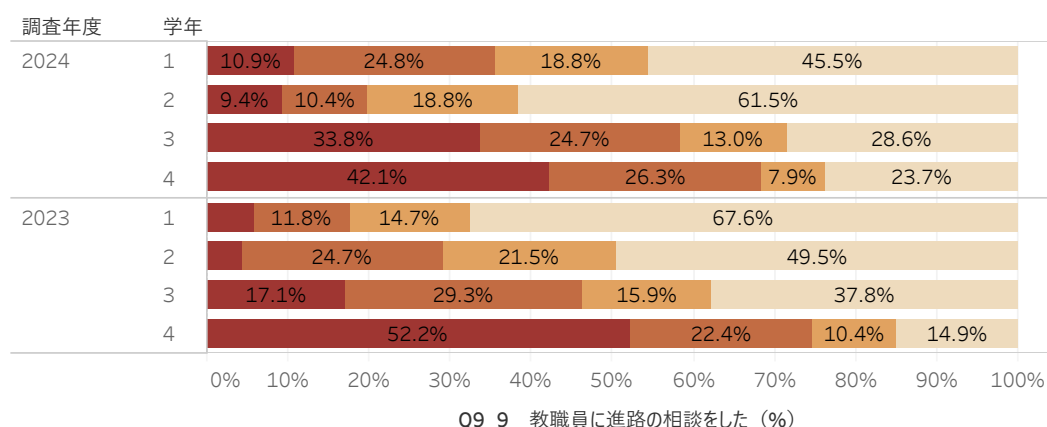
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で85%、88%に対し、2及び4年生で80%、79%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で32%、41%に対し、3、4年生では74%、70%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で42%、36%）。前年度調査と比較すると、4年生で増加（10ポイント）している。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

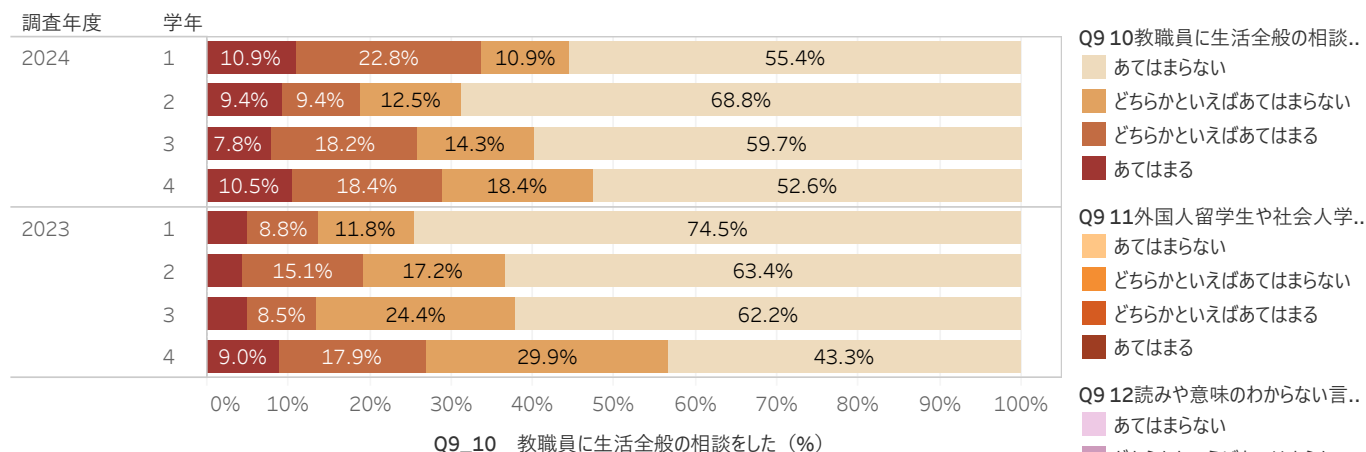


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で36%、2年生で20%に対し、3年生で58%、4年生では68%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比較すると、1及び3年生で増加（18及び12ポイント）し、2年生でやや減少（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

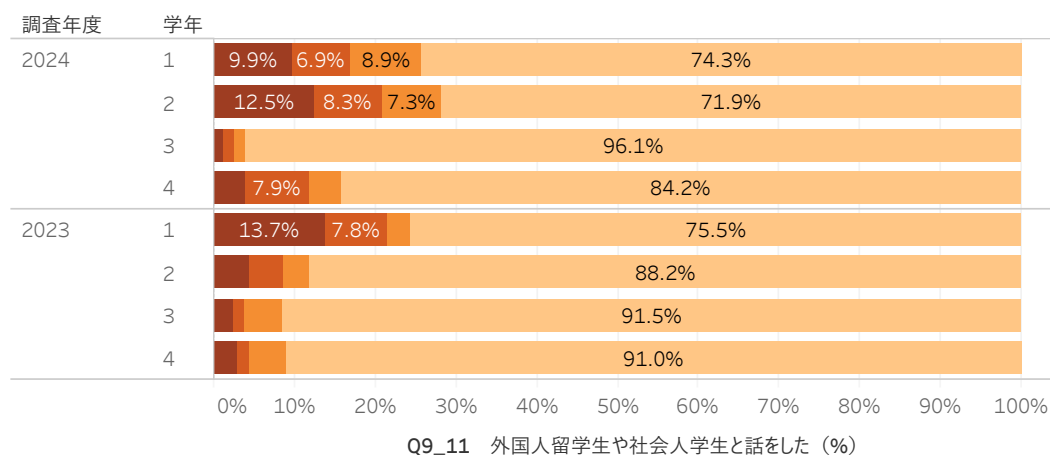
Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
看護学科



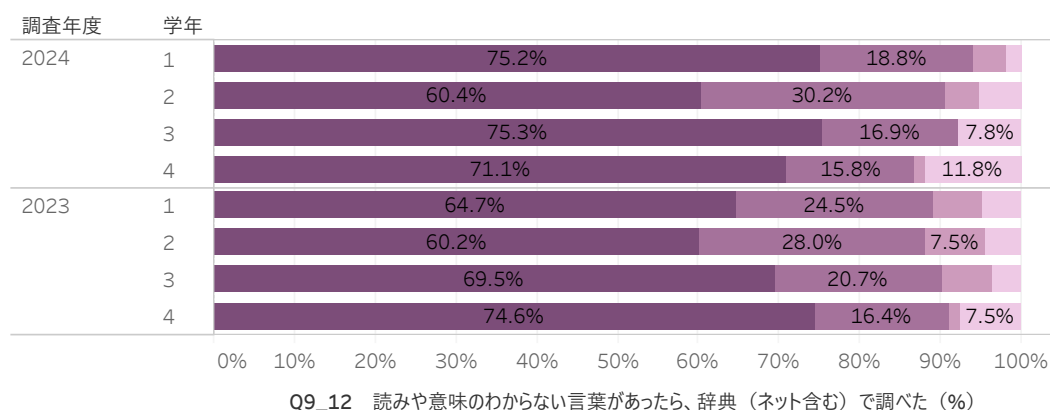
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で34%に対し、2年生で19%、3、4年生では26%及び29%である。前年度調査と比較すると、1及び3年生で増加（20及び13ポイント）している。

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で17%及び21%に対し、3年生で3%、4年生では12%である。前年度調査と比較すると、2年生で増加（12ポイント）し、4年生でやや増加（7ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

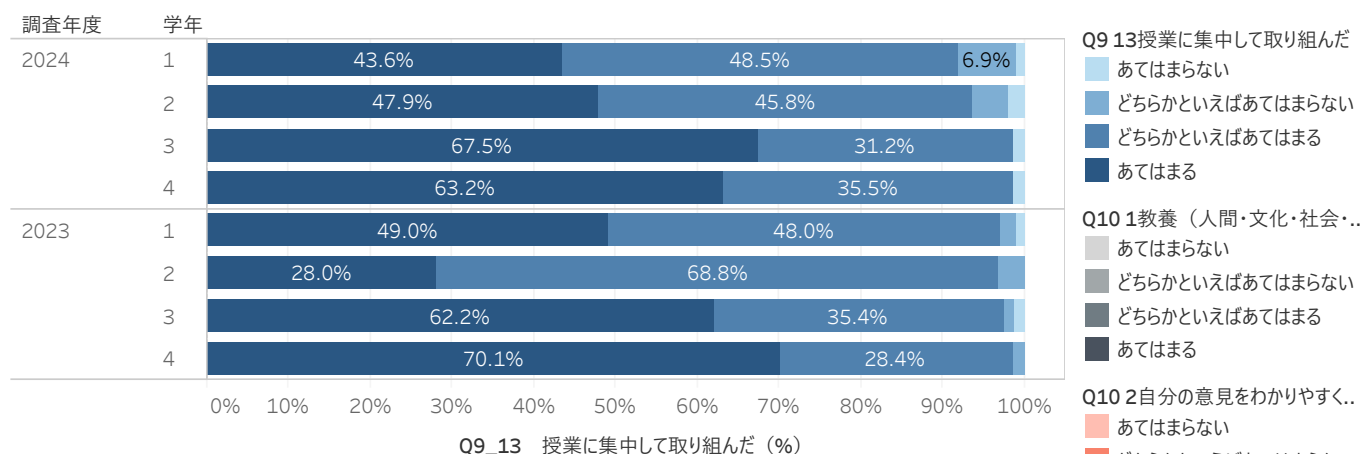


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で94%に対し、2、3年生で91%及び92%、4年生では87%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

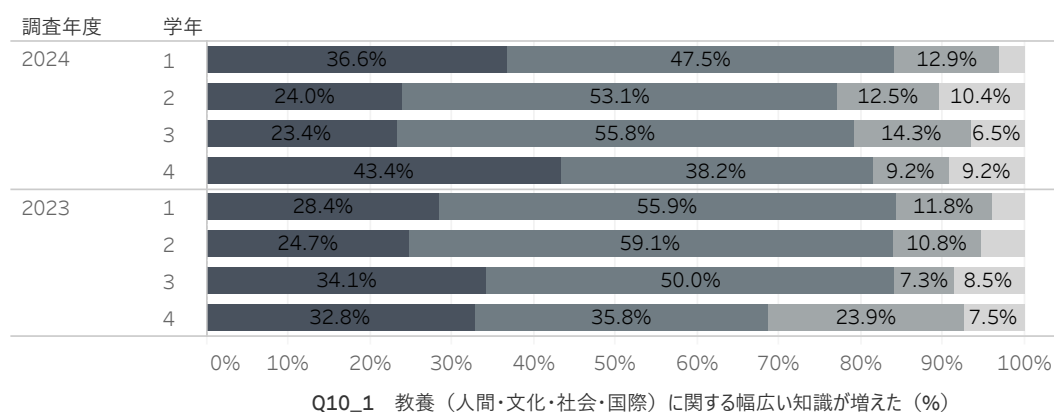
Q9_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科
看護学科



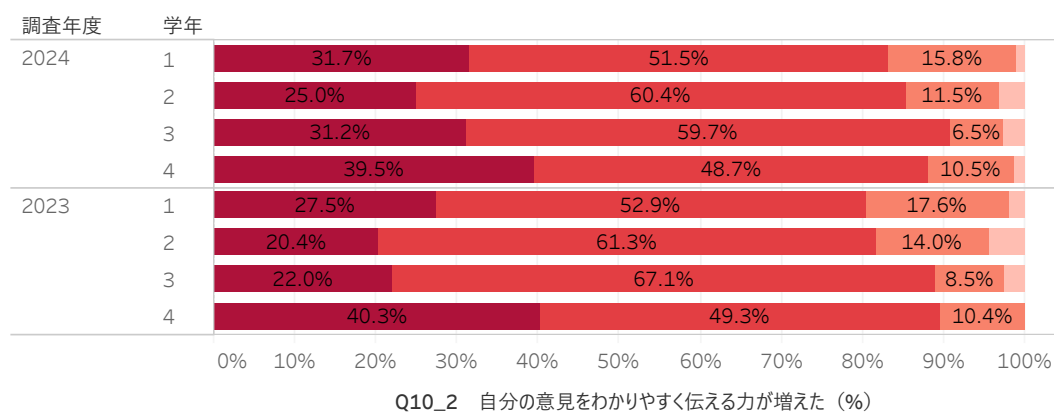
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で92%及び94%に対し、3、4年生では99%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で68%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で84%に対し、2～4年生で77%、79%、82%である（「あてはまる」の回答は4年生で43%）。前年度調査と比較すると、4年生で増加（13ポイント）している。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

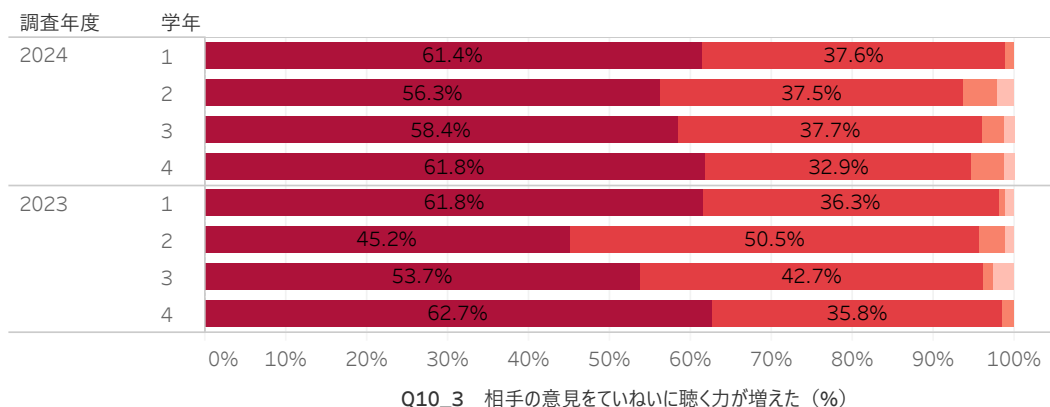


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で83%及び85%に対し、3、4年生では91%及び88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で40%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

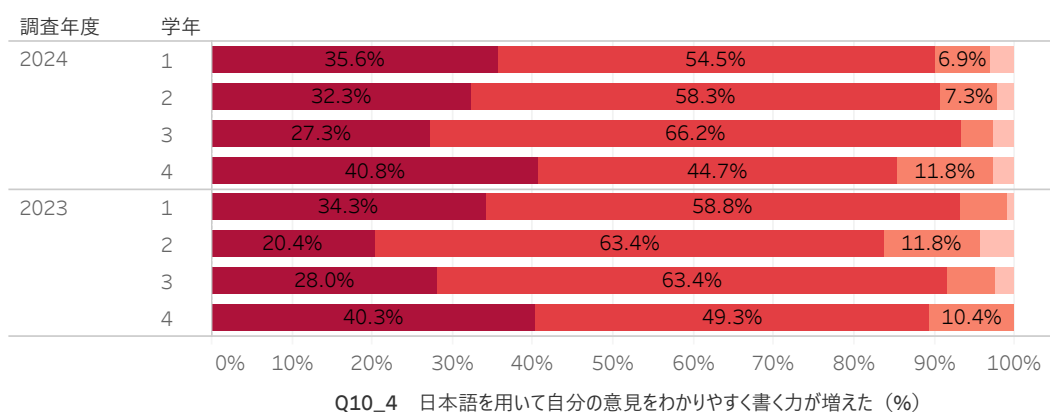
Q10_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
看護学科



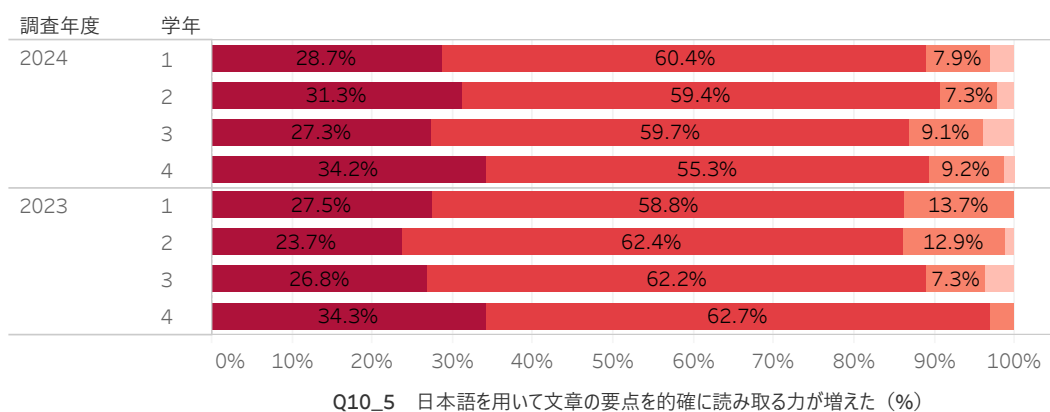
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で99%を占めるのに対し、2～4年生で94%、96%、95%である（「あてはまる」の回答が1及び4年生で61%及び62%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で90%及び91%に対し、3年生では94%を占め、4年生では86%である（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）している。

Q10_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

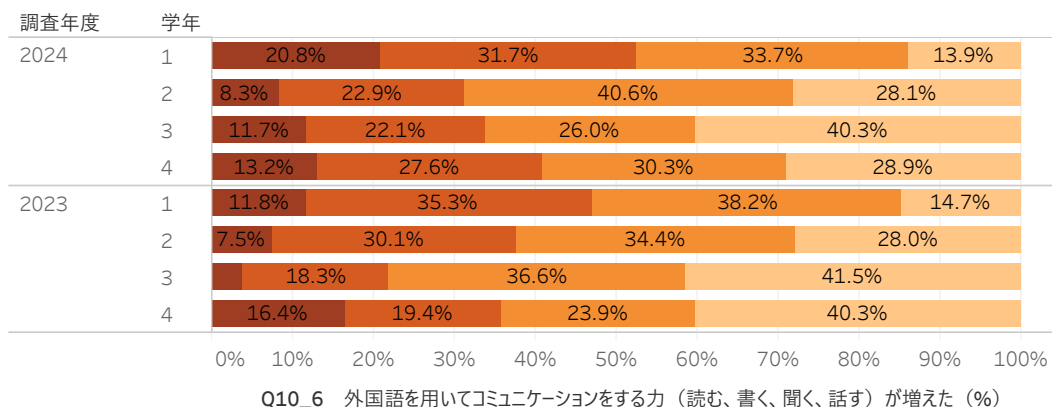


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～4年生で89%、91%、87%、90%を占める。前年度調査と比較すると、4年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
看護学科



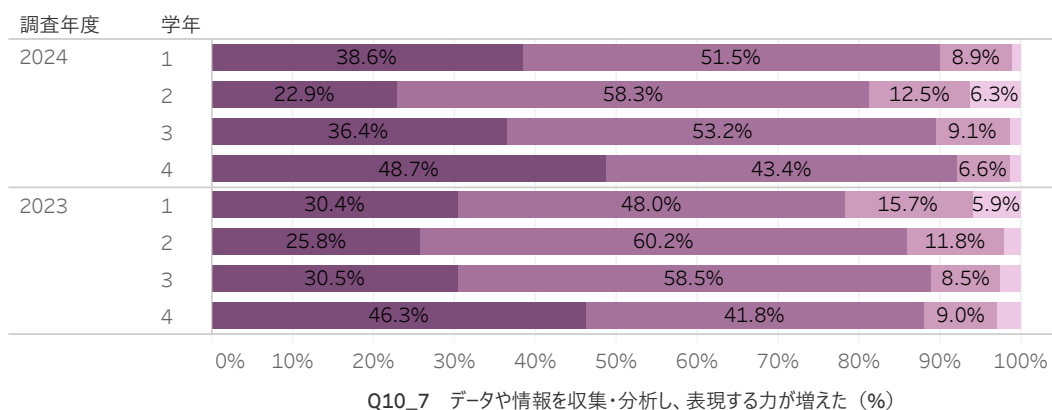
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で53%に対し、2～4年生では31%、34%、41%である。前年度調査と比較すると、3年生で増加（12ポイント）している。

Q10 6外国語を用いてコミュニケー..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10 7データや情報を収集・分析..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

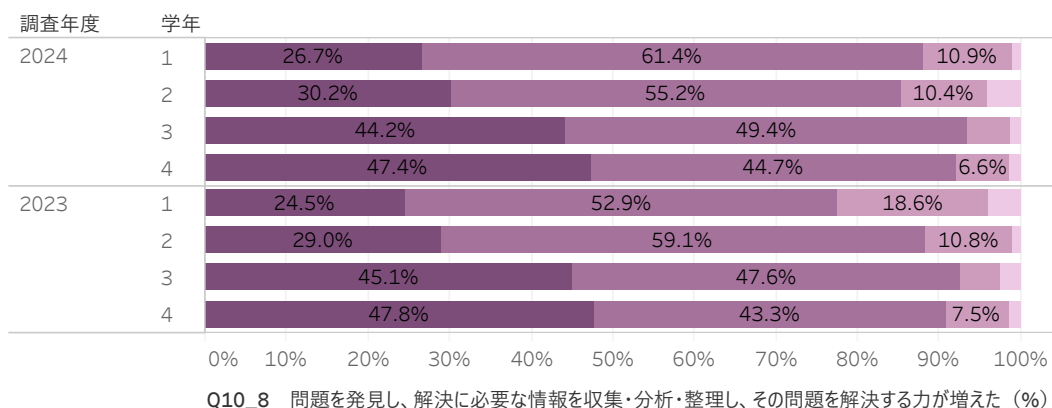
Q10 8問題を発見し、解決に必要な..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で81%に対し、1、3及び4年生では90%、90%及び92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で49%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（12ポイント）している。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

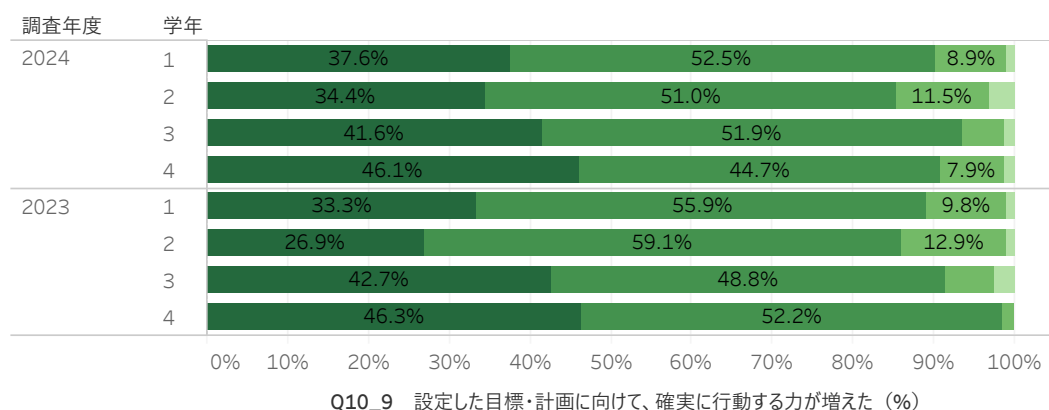


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で88%及び85%に対し、3、4年生では94%及び92%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で44%、47%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（11ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

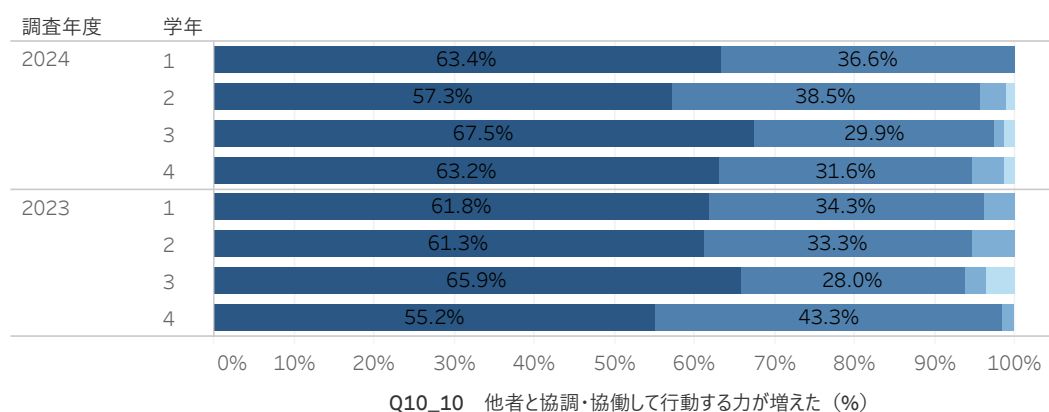
Q10_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
看護学科



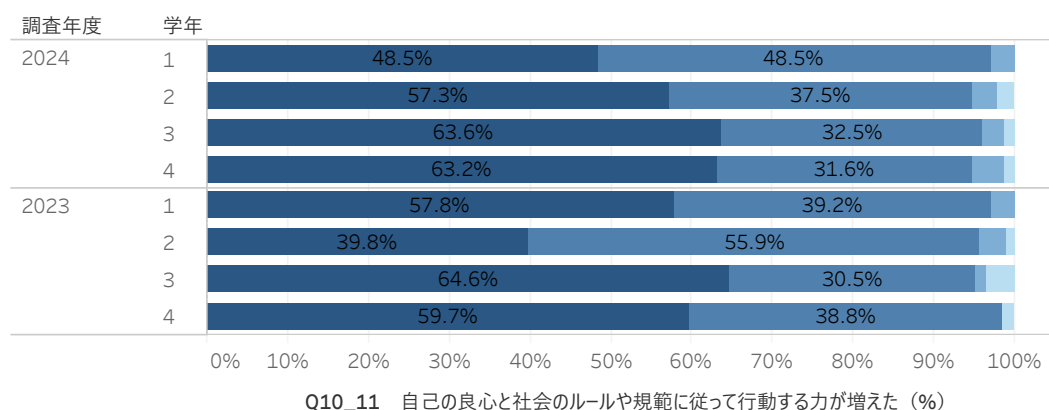
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で90%、2年生で85%に対し、3、4年生では94%及び91%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で42%、46%）。前年度調査と比較すると、4年生でやや減少（8ポイント）している。

Q10_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で100%に対し、2～4年生では96%、97%、95%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で68%）。前年度調査と比較して、大きな変化はない。

Q10_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた

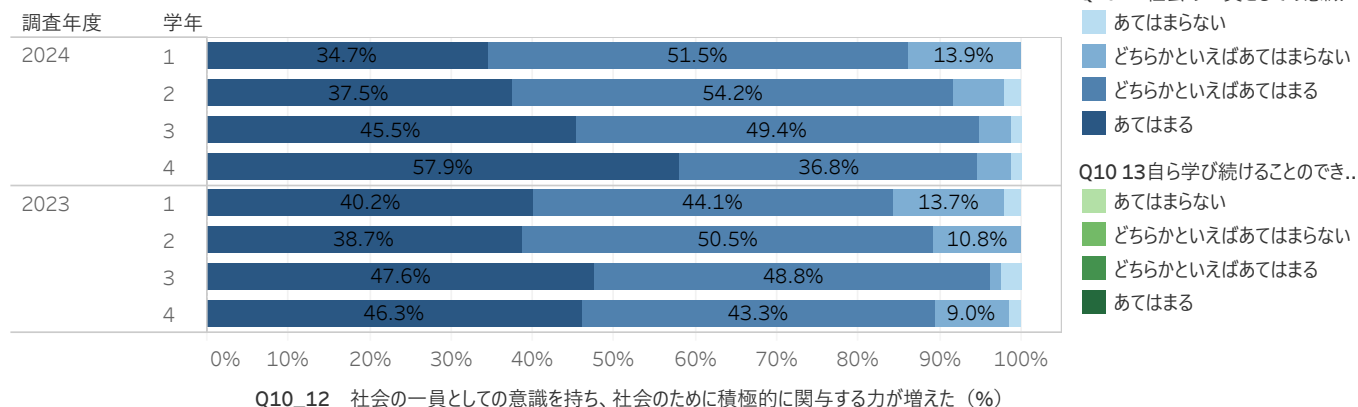


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で97%、95%、96%、95%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で64%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

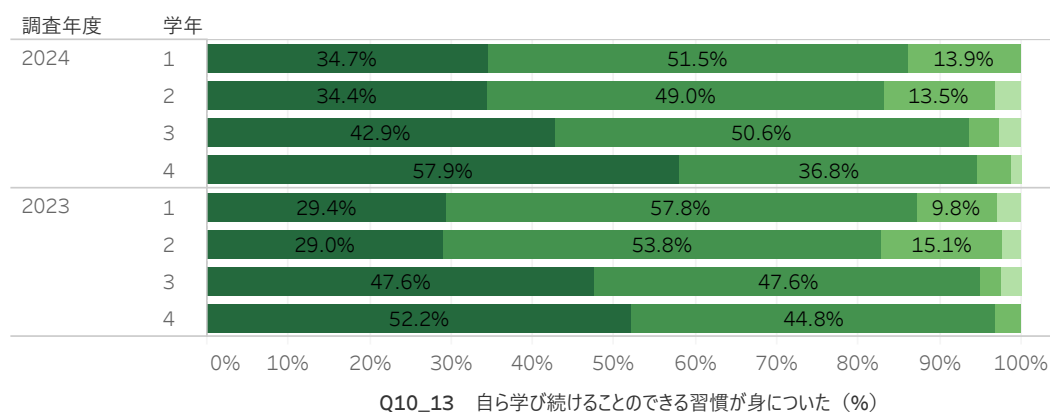
Q10_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

学科
看護学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で86%、2年生で92%に対し、3、4年生で95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で58%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた



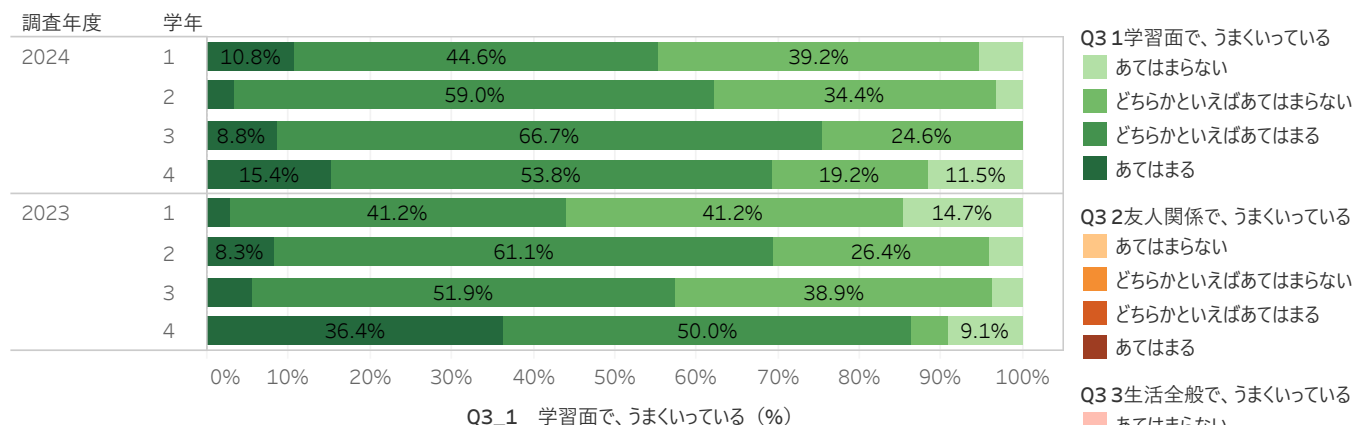
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で86%及び83%に対し、3、4年生で94%及び95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で58%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

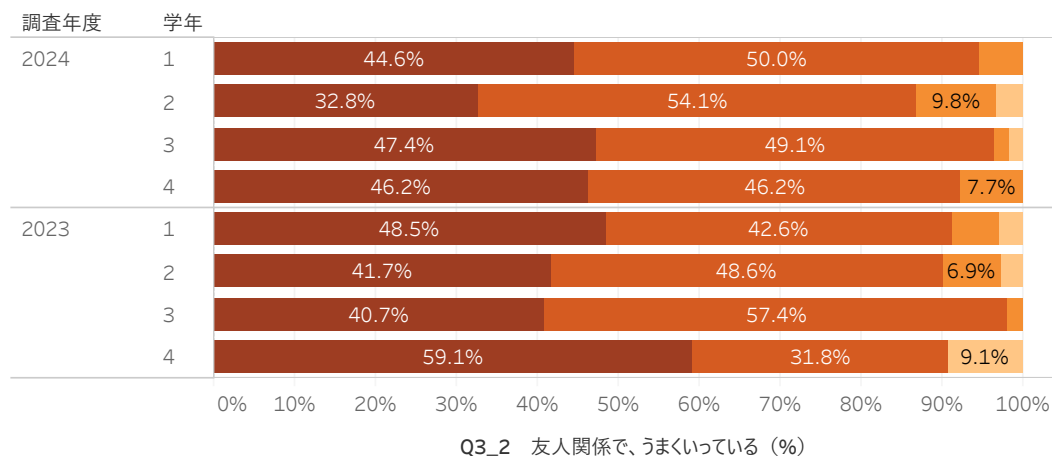
学科

栄養学科



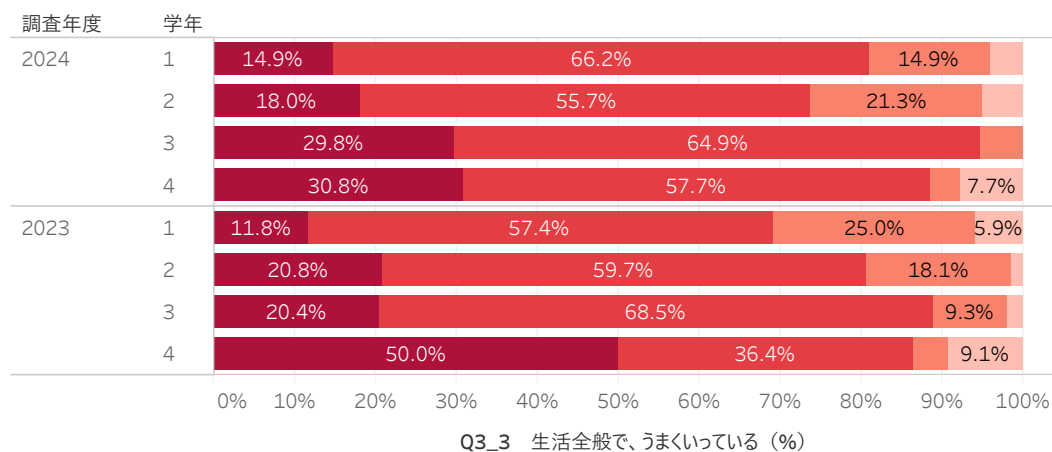
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で、55%、62%に対し、3、4年生では75%、69%を占める。前年度の調査と比較すると、1及び3年生で増加（11及び18ポイント）し、2年生でやや減少（7ポイント）、4年生で減少（17ポイント）している。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で87%に対し、1、3及び4年生で95%、97%、92%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

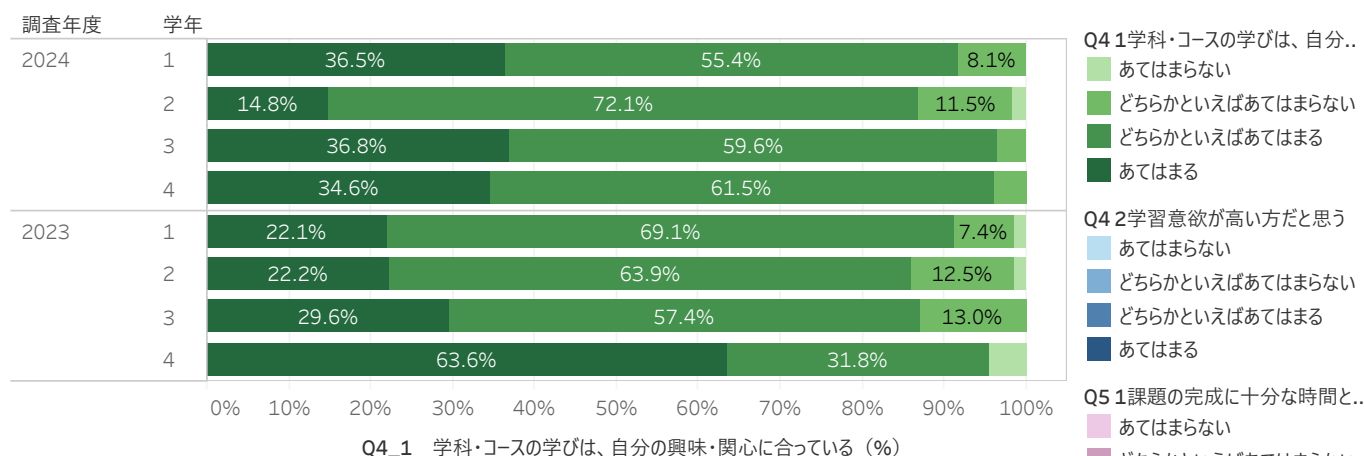


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で81%、74%に対し、3年生では95%、4年生では89%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（12ポイント）し、2年生でやや減少（7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

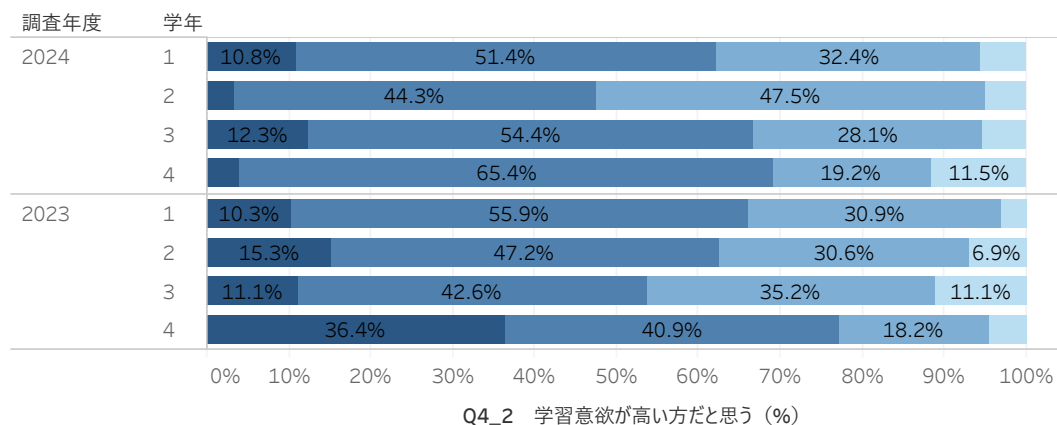
Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
栄養学科



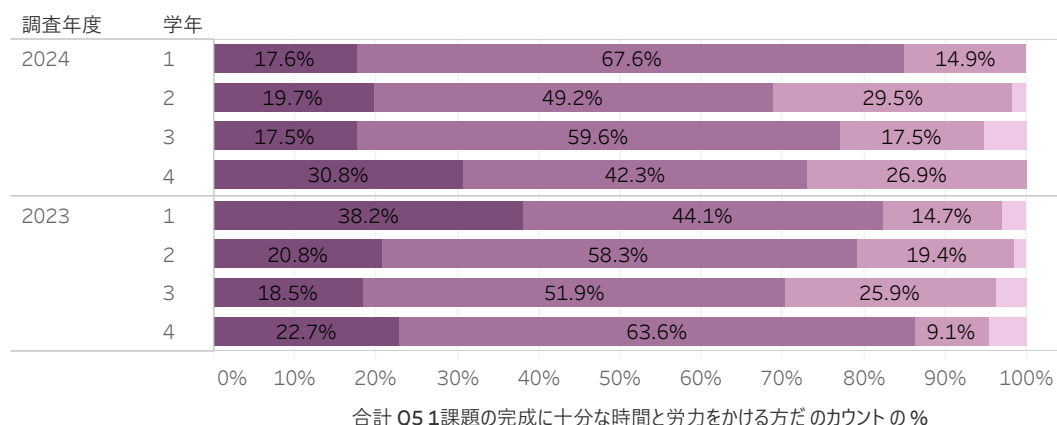
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で92%、87%、3、4年生では97%、96%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生で増加（10ポイント）している。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3及び4年生で62%、67%、69%に対し、2年生では48%である。前年度の調査と比較すると、2年生で減少（15ポイント）、3年生で増加（13ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で85%を占めるのに対し、2～4年生では69%、77%、73%である（「あてはまる」の回答は4年生で31%）。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（7ポイント）し、2及び4年生で減少（10及び13ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q5_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科
栄養学科

Q5_2 どのような言い方をすれば相..

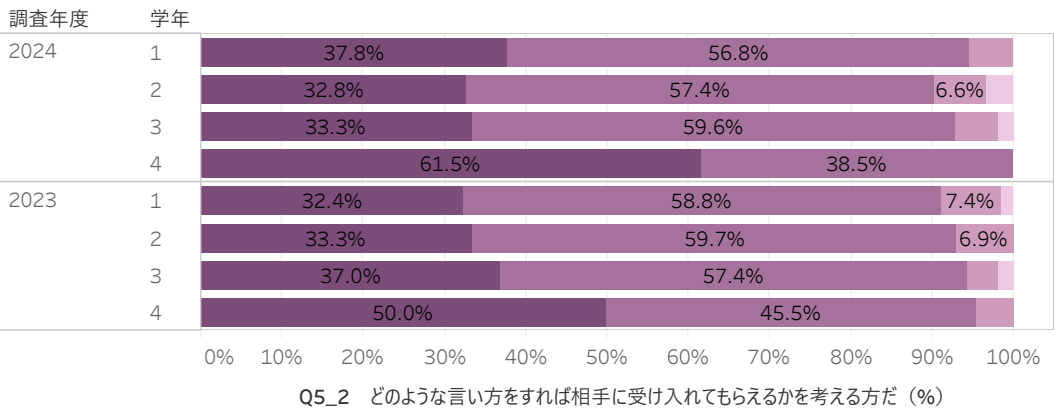
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5_3 自分が考えたことを、筋道を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6_1 授業（実験・実習・演習な..

- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上

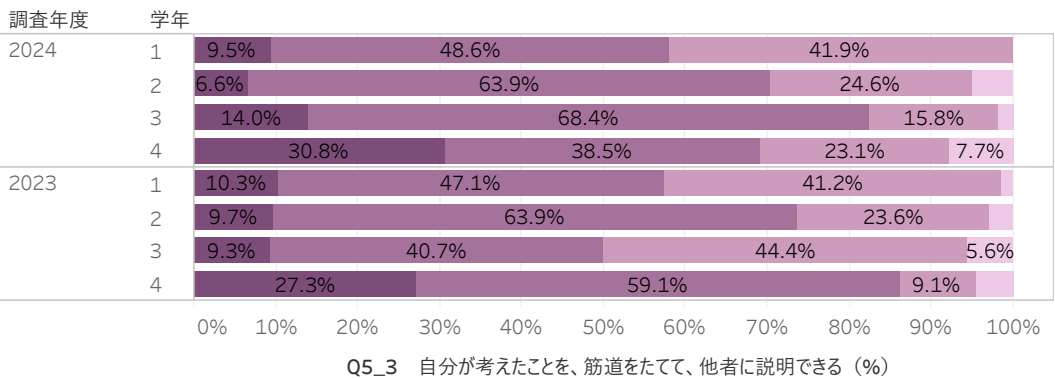


Q5_2 どのような言い方をすれば相手に受け入れてもらえるかを考える方だ (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で95%、90%、93%に対し、4年生で100%である（「あてはまる」の回答は4年生で62%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q5_3

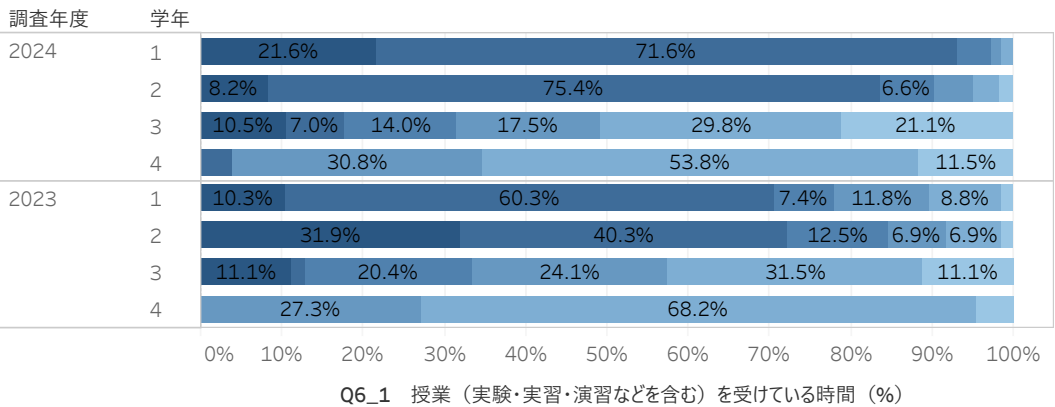
< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



Q5_3 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で58%、2及び4年生で71%及び69%に対し、3年生では83%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で31%）。前年度の調査と比較すると、3年生で増加（33ポイント）し、4年生で減少（17ポイント）している。

Q6_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間

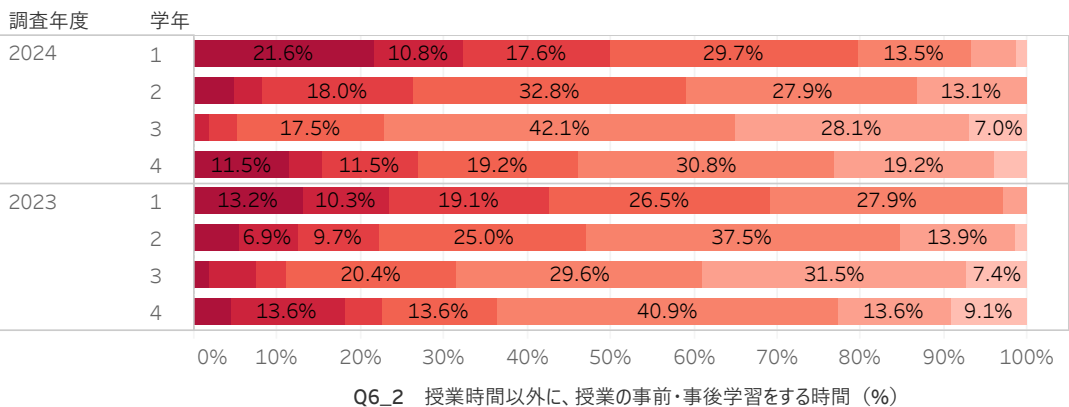


Q6_1 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間 (%)

「15時間以上」のすべての回答の合計が、1、2年生で97%及び90%に対し、3年生で32%、4年生では4%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（19ポイント）している。

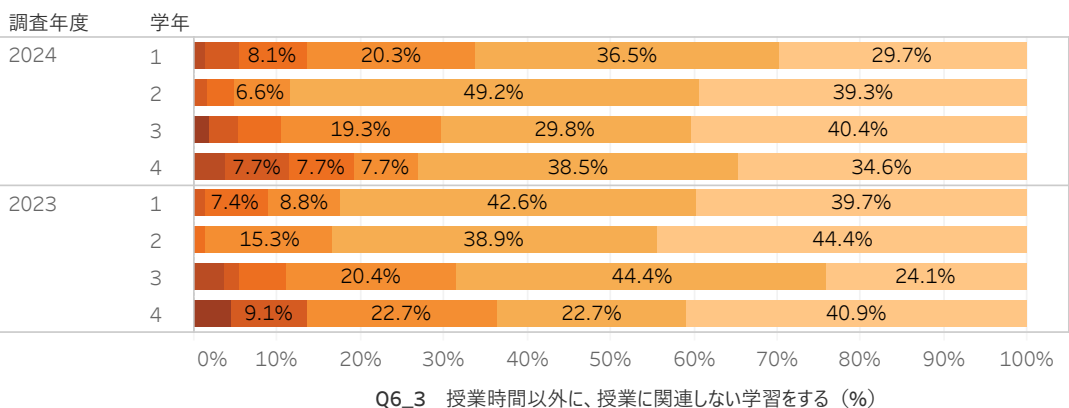
2024年度学修行動等に関する調査

Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間



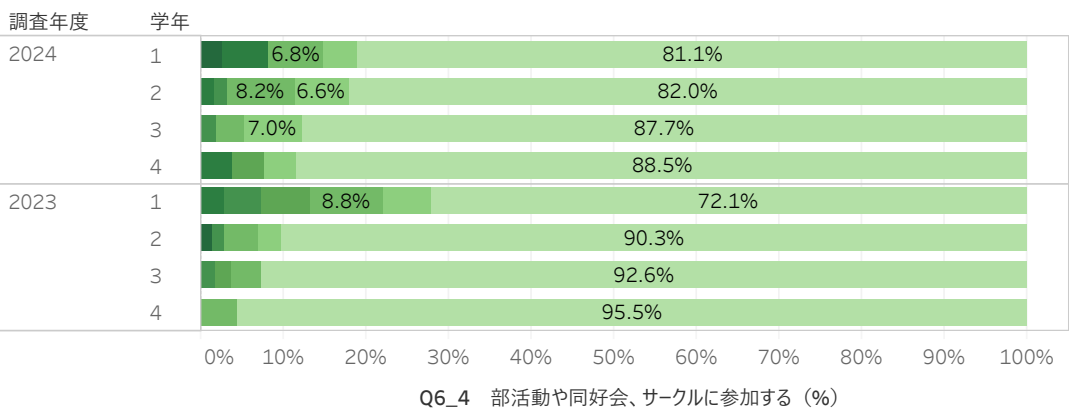
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1、2年生で20%、41%に対し、3年生では77%を占め、4年生で54%である。前年度調査と比較すると、1、2及び4年生で減少（11、12及び10ポイント）し、3年生でやや増加（9ポイント）している。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1、3及び4年生で66%、70%及び73%に対し、2年生では89%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（16ポイント）し、4年生で増加（10ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する



「0時間」が、1～4年生で81%、82%、88%、89%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）し、2及び4年生でやや減少（8及び7ポイント）している。

学科
栄養学科

Q6 2授業時間以外に、授業の..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

Q6 3授業時間以外に、授業に..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

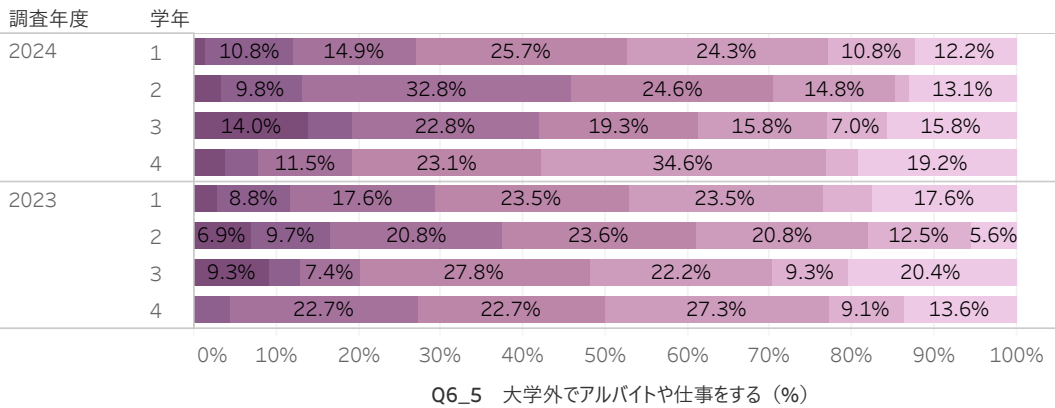
Q6 4部活動や同好会、サークル..

- 0時間
- 1時間未満
- 1時間以上～3時間未満
- 3時間以上～5時間未満
- 5時間以上～7時間未満
- 7時間以上～10時間未満
- 10時間以上

2024年度学修行動等に関する調査

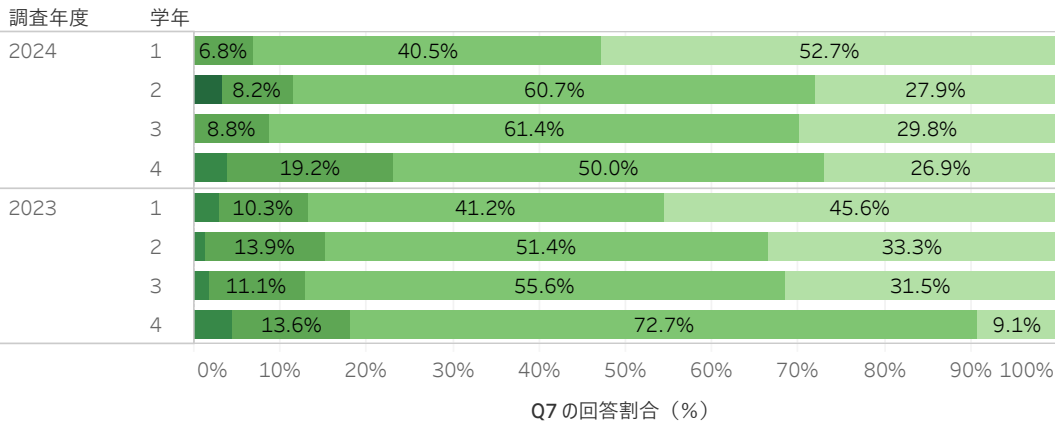
Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



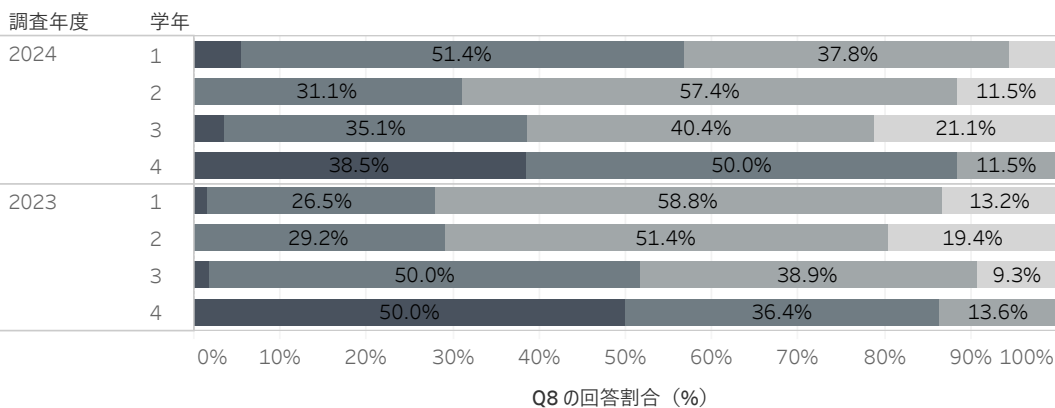
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で53%に対し、2、3年生では71%及び61%、4年生で42%である。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（9ポイント）し、3年生で増加（13ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「月1、2回」が1年生で41%に対し、2～4年生で61%、61%、50%を占める。「利用したことがない」は、1年生で53%を占めるが、2～4年生では27%～30%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が1年生でやや増加（7ポイント）し、4年生で増加（18ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか



「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1年生で57%に対し、2、3年生で31%及び39%であり、4年生では89%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（29ポイント）し、3年生で減少（13ポイント）している。

学科
栄養学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕事..

0時間
5時間未満
5時間以上～10時間未満
10時間以上～15時間未満
15時間以上～20時間未満
20時間以上～30時間未満
30時間以上

Q7あなたは、ラーニングコモンズを..

利用したことがない
月1、2回
週1、2回
週4、5回
毎日

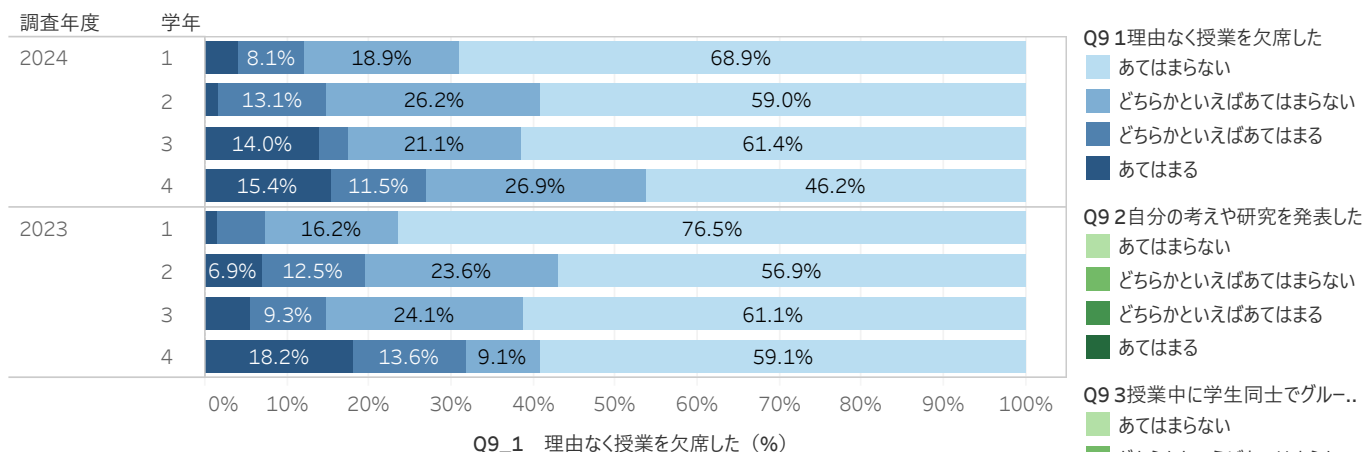
Q8あなたはこの1年、パソコンやス..

全く利用していない
ほとんど利用していない
ときどき利用している
日常的に利用している

2024年度学修行動等に関する調査

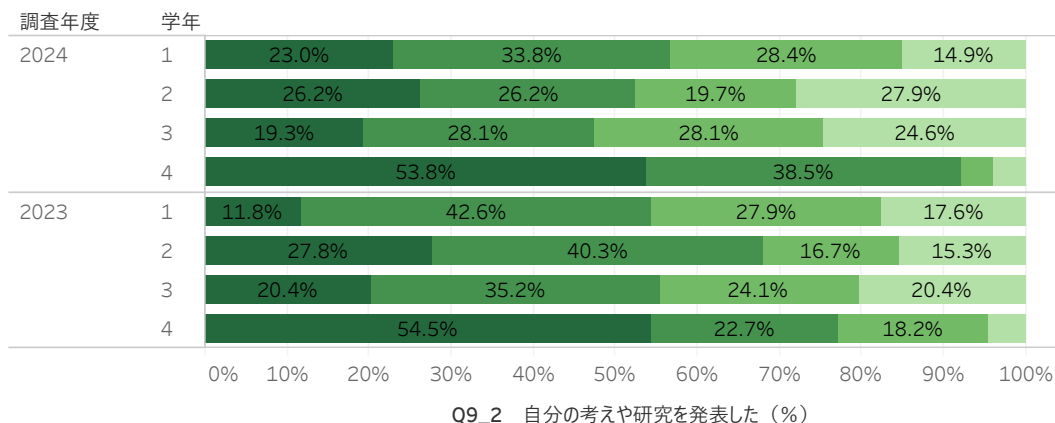
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
栄養学科



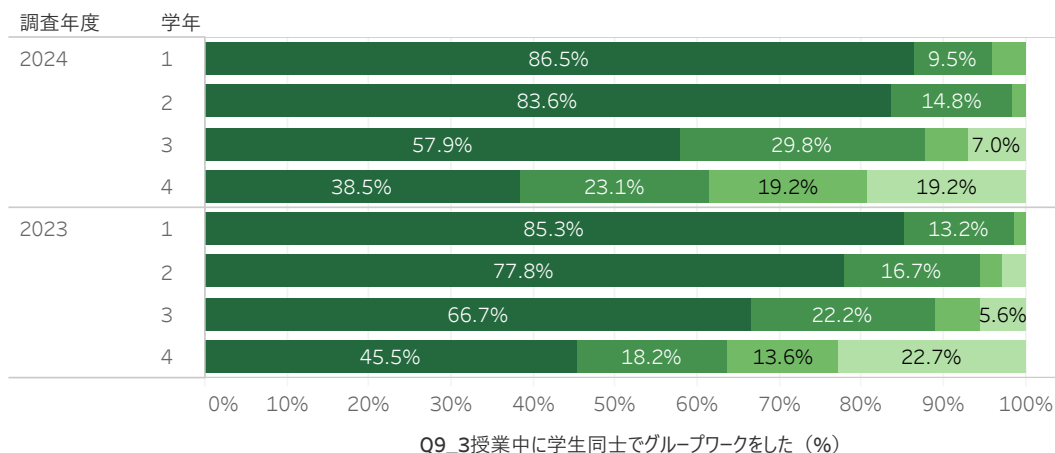
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答が、1～3年生で88%、85%、83%に対し、4年生では73%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で57%、53%、47%に対し、4年生では92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で54%）。前年度調査と比較すると、2年生で減少（16ポイント）し、3年生でやや減少（8ポイント）し、4年生では増加（15ポイント）している。。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

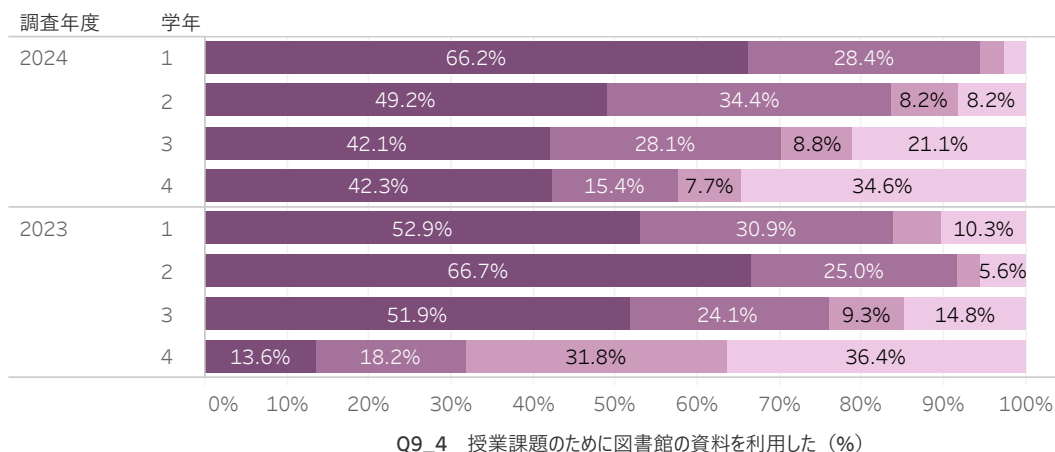


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で96%、98%、88%を占め、4年生では62%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

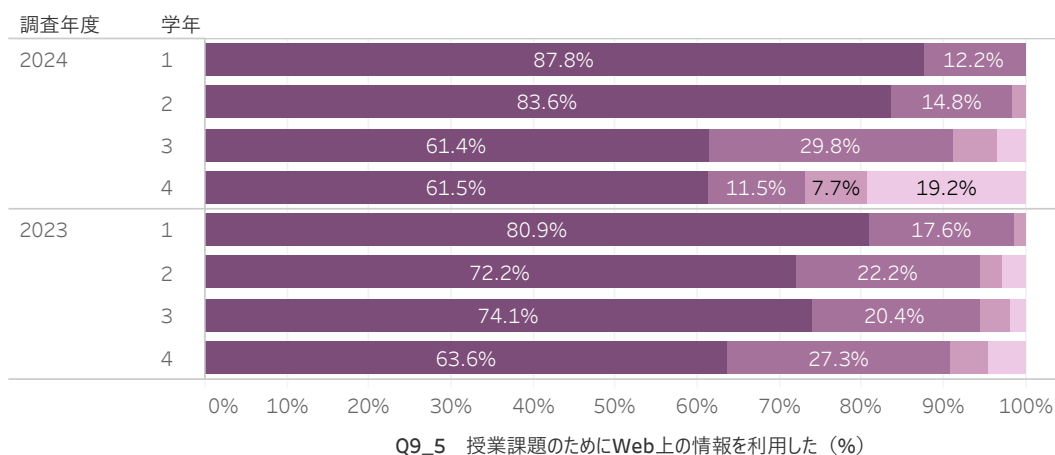
Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
栄養学科



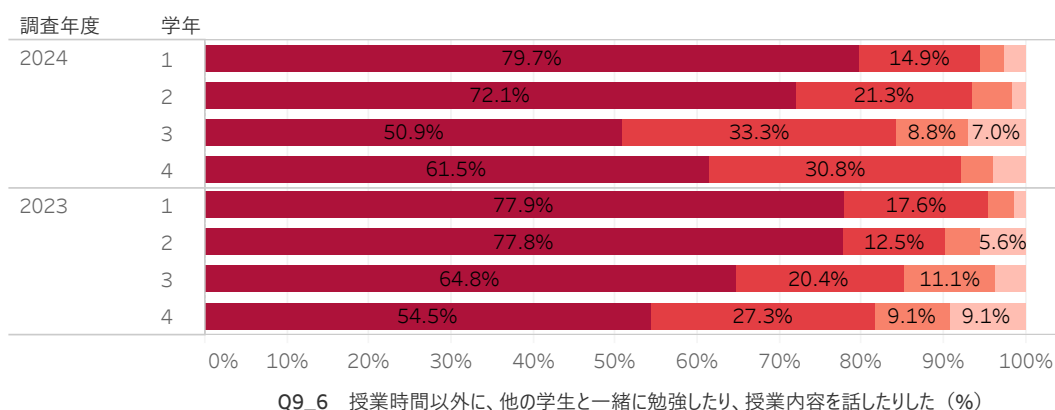
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で95%、84%、70%、58%である（学年進行に連れて減少する）。前年度の調査と比較すると、1及び4年生で増加（11及び26ポイント）し、2年生でやや減少（8ポイント）している。

Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で100%、98%、3年生で91%に対し、4年生では73%である。前年度調査と比較すると、4年生で減少（18ポイント）している。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

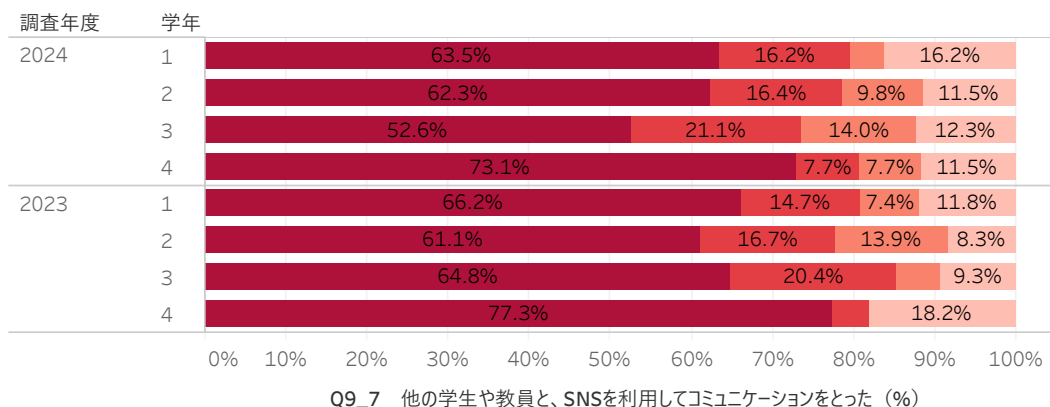


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で95%、93%を占めるのに対し、3年生では84%、4年生では92%である。前年度調査と比較すると、4年生で増加（11ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
栄養学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で80%、79%に対し、3年生で74%、4年生では81%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生で減少（12ポイント）している。

Q9 7他の学生や教員と、Snsを利..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

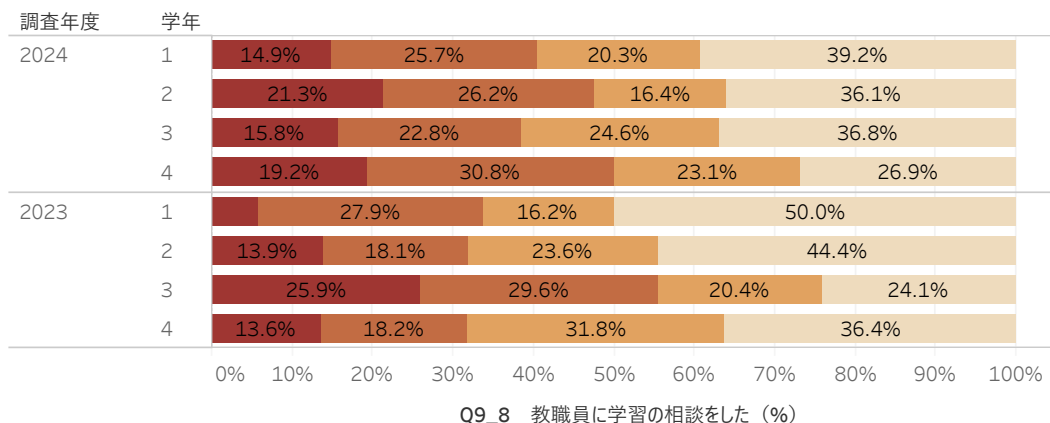
Q9 8教職員に学習の相談をした

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9 9教職員に進路の相談をした

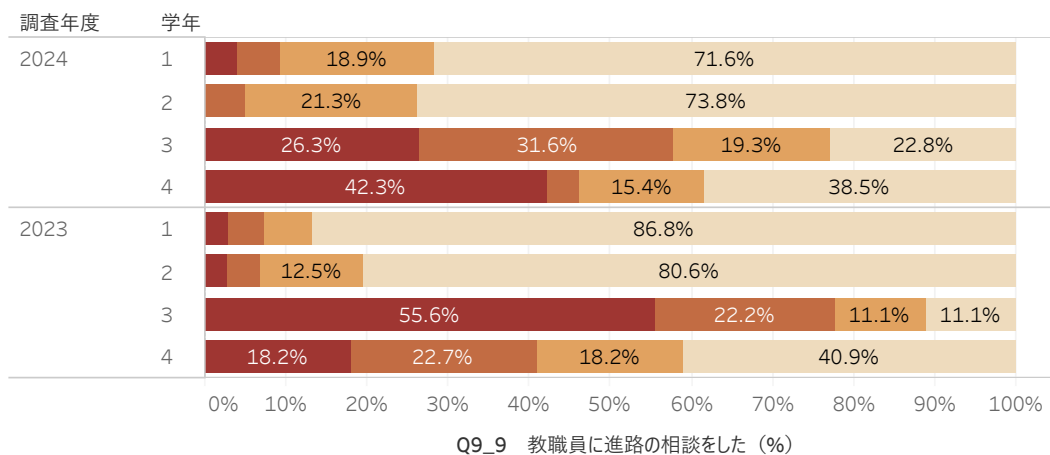
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1及び3年生で41%、39%に対し、2及び4年生では48%、50%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）し、2及び4年生で増加（16及び18ポイント）し、3年生で減少（17ポイント）している。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

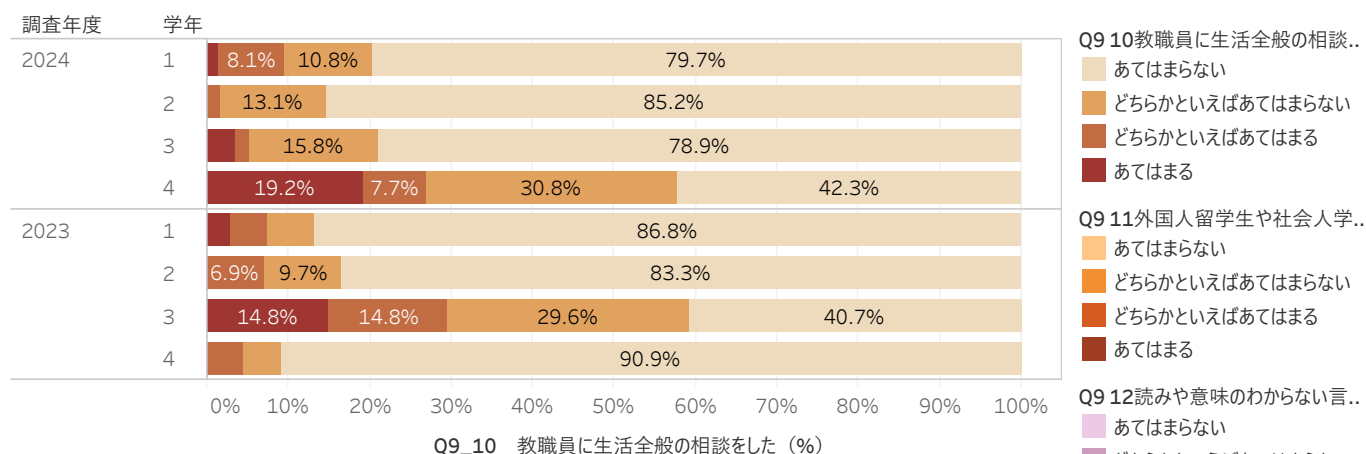


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で10%、5%に対し、3年生で58%、4年生で46%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比較すると、3年生で減少（20ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

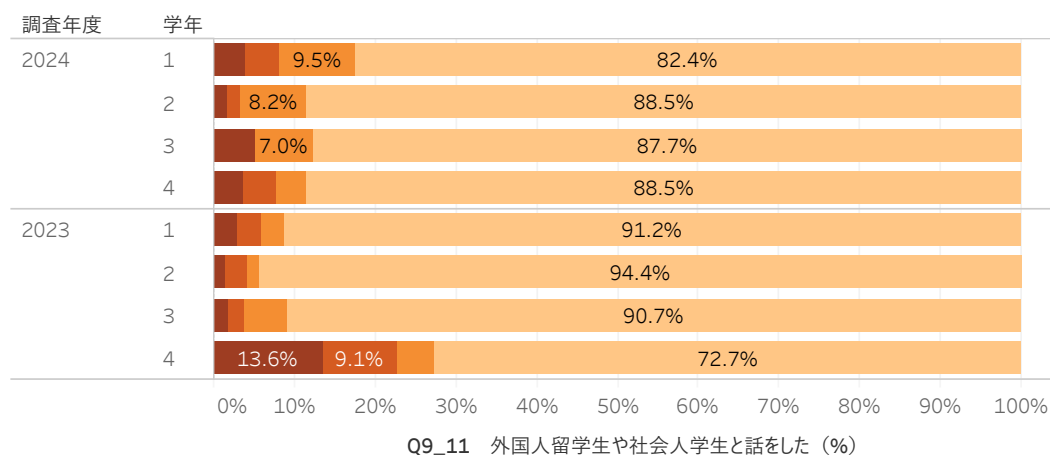
Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
栄養学科



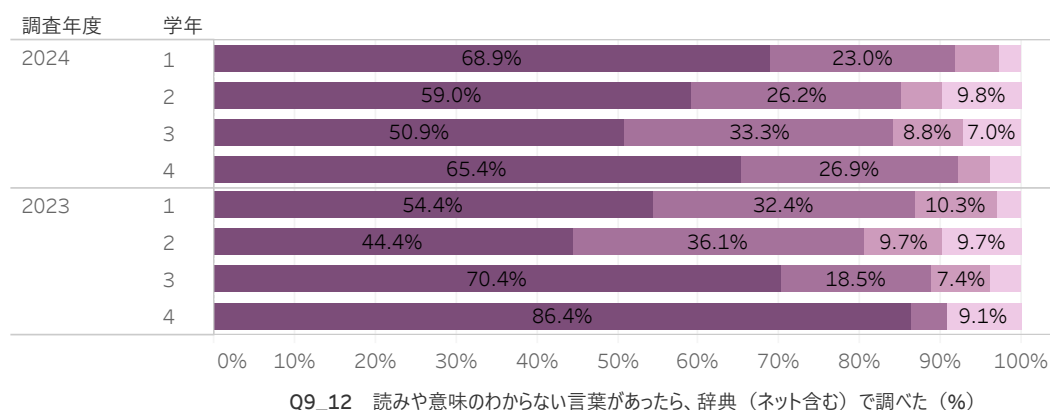
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で10%、2%、5%に対し、4年生では27%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で減少（24ポイント）し、4年生で増加（22ポイント）している。

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で8%、3%、5%、8%である。前年度調査と比較すると、4年生で減少（15ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

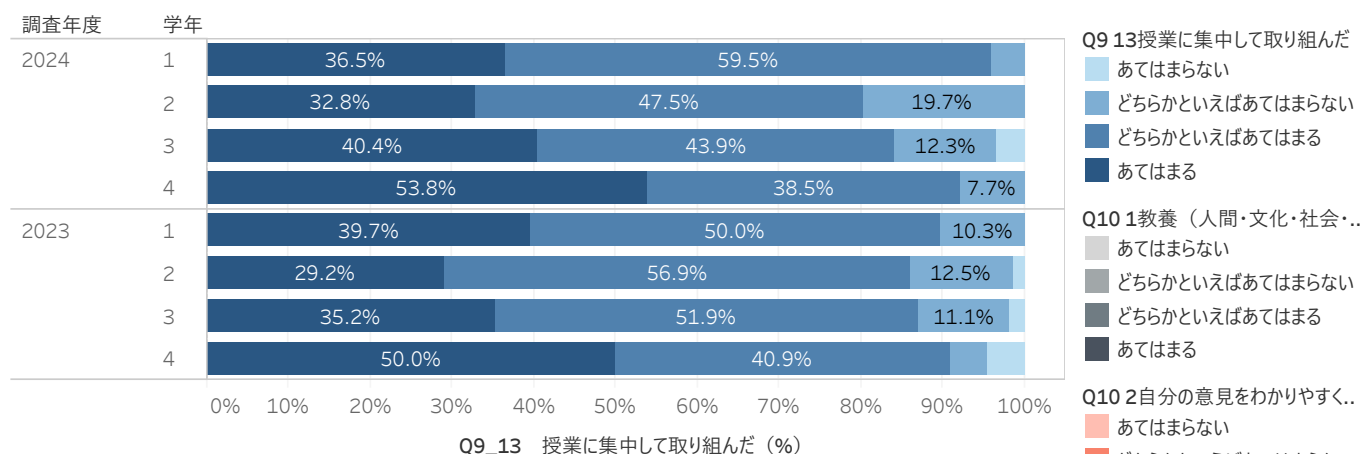


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で92%に対し、2、3年生では85%及び84%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

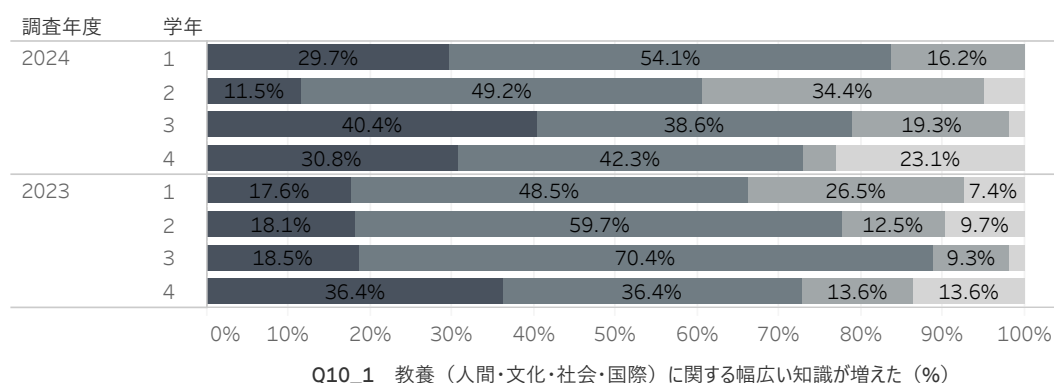
Q9_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科
栄養学科



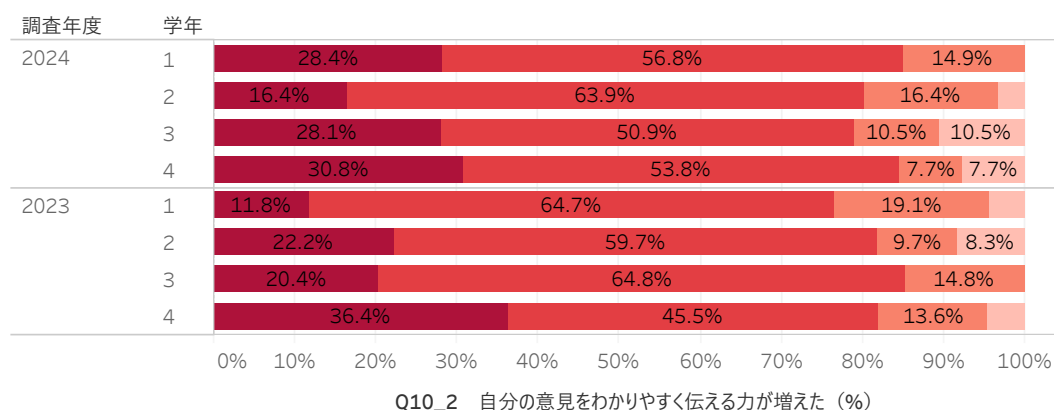
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で96%及び92%を占めるのに対し、2、3年生では80%及び84%である（「あてはまる」の回答は4年生で54%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で84%に対し、2年生では61%、3、4年生では79%及び73%である（「あてはまる」の回答は3年生で40%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（18ポイント）し、2、3年生で減少（17及び10ポイント）している。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

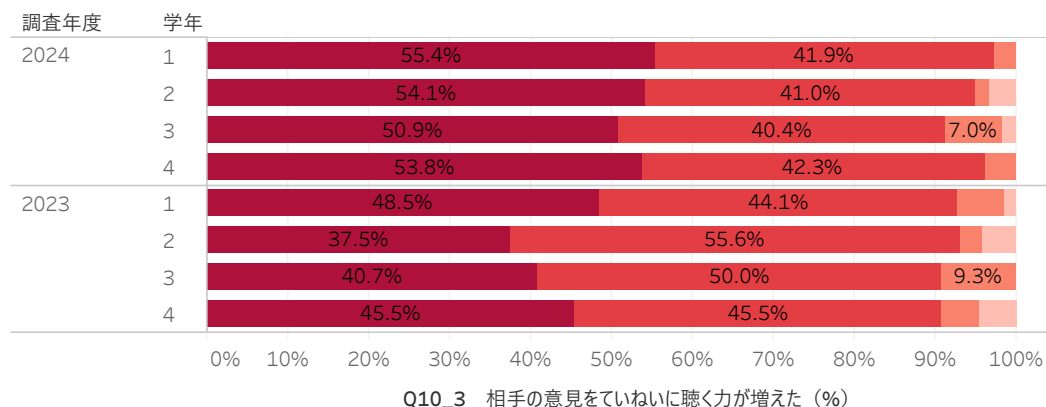


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で85%を占めるのに対し、2、3年生では80%及び79%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
栄養学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2及び4年生で97%、95%及び96%に対し、3年生では91%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_3相手の意見をていねいに聴く..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

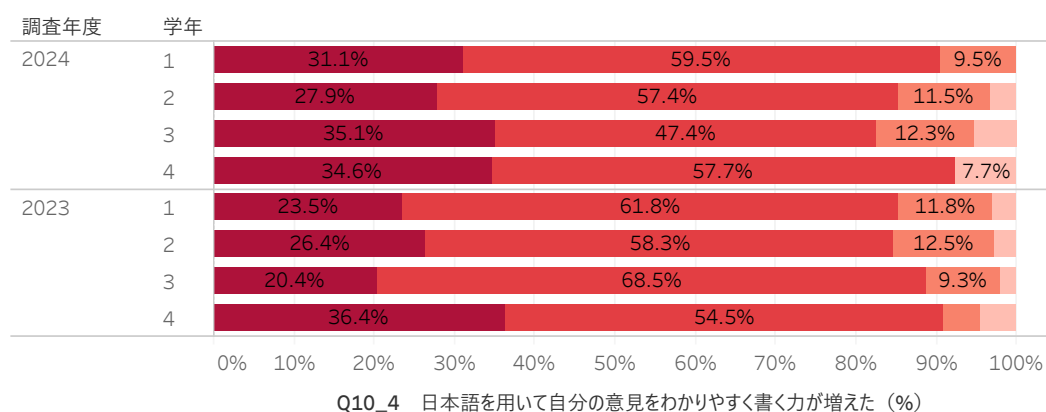
Q10_4日本語を用いて自分の意見..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_5日本語を用いて文章の要点..

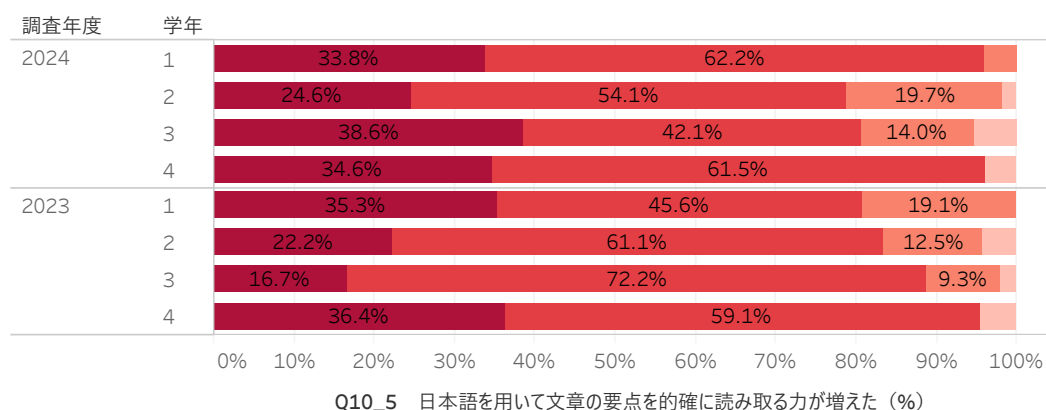
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で91%に対し、2、3年生で85%及び83%であり、4年生では92%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

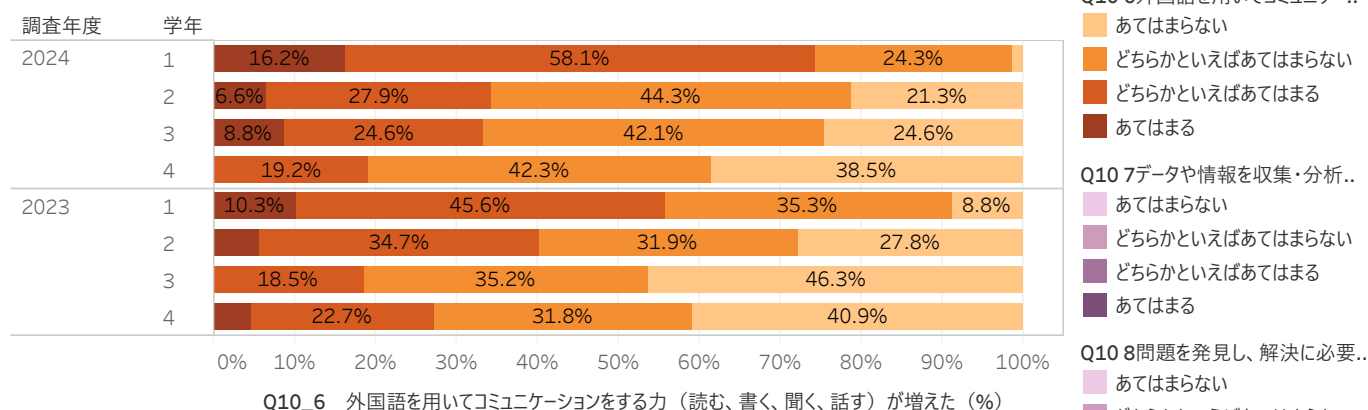


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で96%を占めるのに対し、2、3年生では79%及び81%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（15ポイント）し、3年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

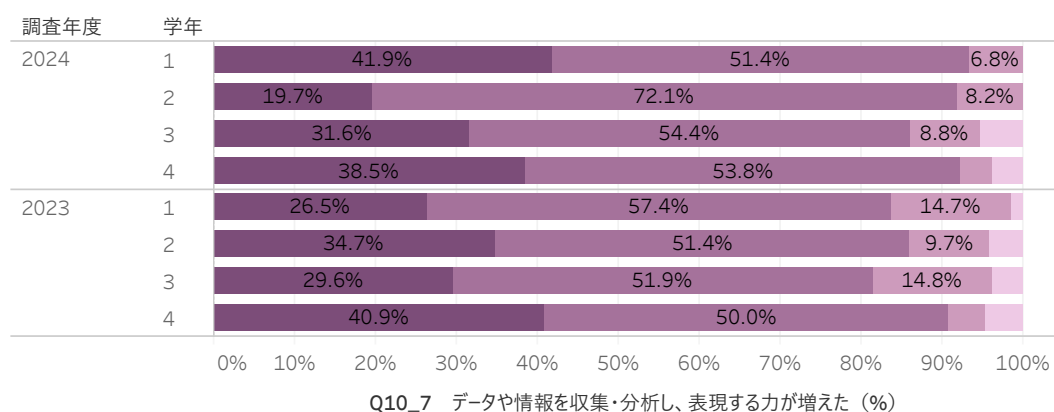
Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
栄養学科



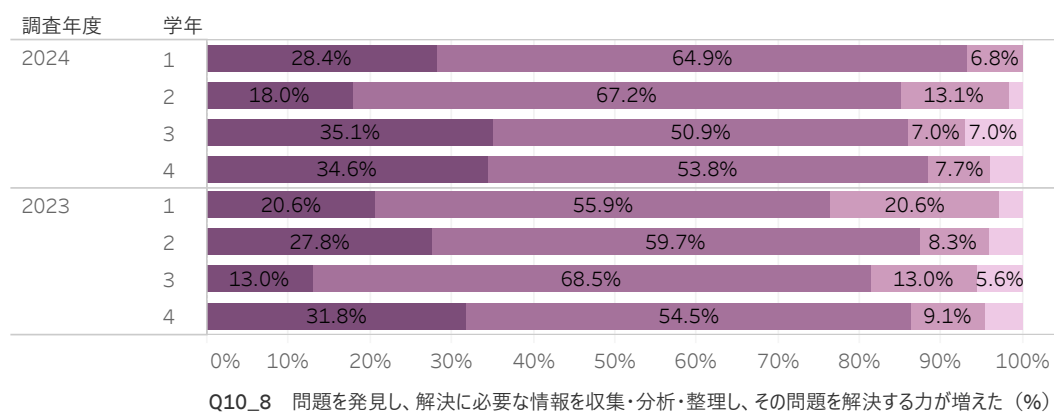
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で74%に対し、2、3年生で34%及び33%、4年生では19%である。前年度調査と比較すると、1及び3年生で増加（18及び15ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で93%及び92%に対し、3年生では86%であり、4年生で92%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で42%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

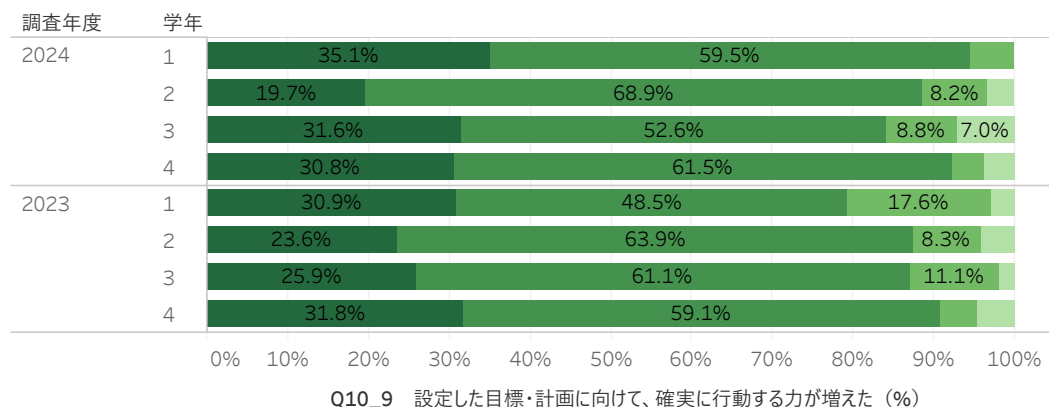


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で93%に対し、2～4年生で85%、86%、89%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で35%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（17ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

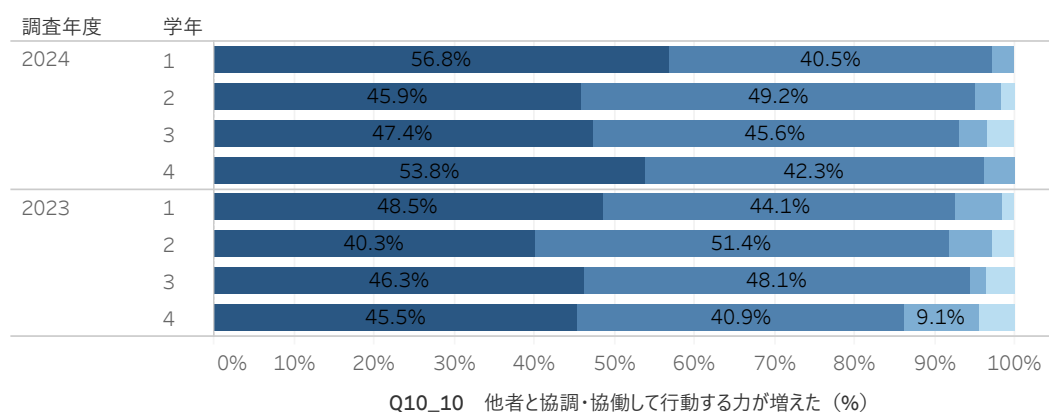
Q10_9 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
栄養学科



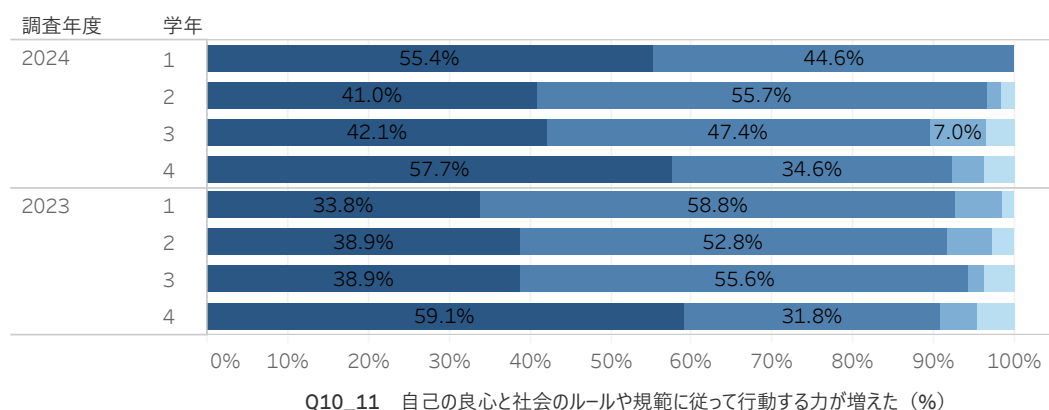
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で95%、2年生で89%、3年生で84%に対し、4年生では92%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（15ポイント）している。

Q10_10 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で97%、95%、93%に対し、4年生では96%である（「あてはまる」の回答は1年生で57%）。前年度調査と比較すると、4年生で増加（10ポイント）している。

Q10_11 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた

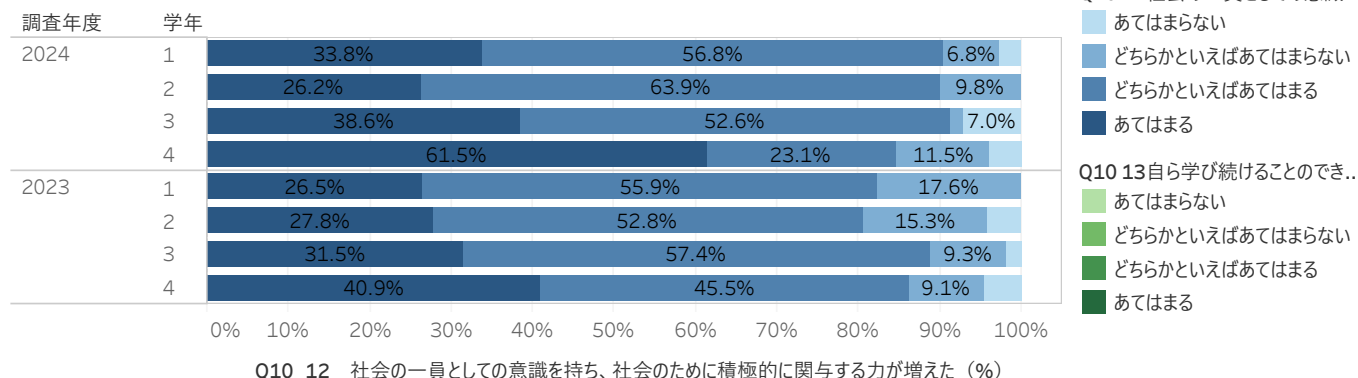


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で100%に対し、2年生で97%であり、3、4年生で90%及び92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で57%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

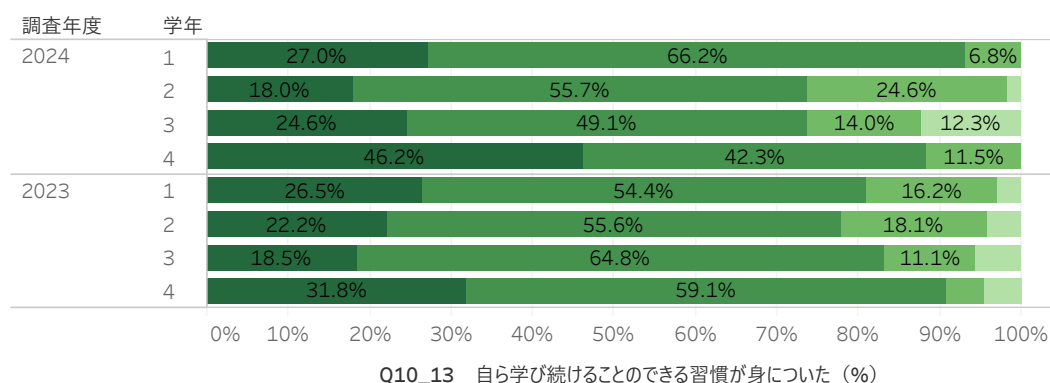
Q10_12 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

学科
栄養学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で91%、90%、91%を占めるのに対し、4年生で85%である（「あてはまる」の回答は4年生で62%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、2年生で増加（10ポイント）している。

Q10_13 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞自ら学び続けることのできる習慣が身についた



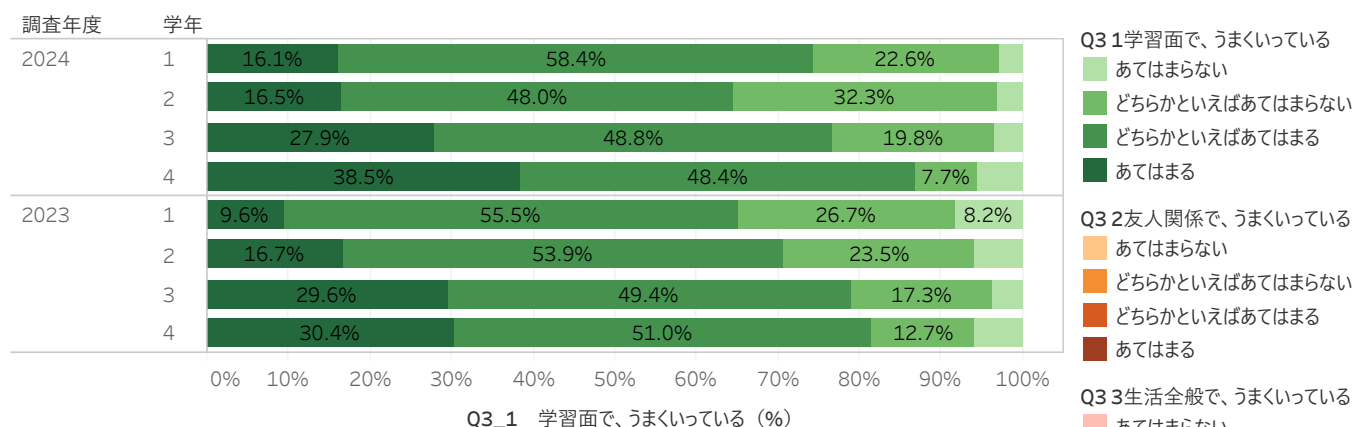
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で93%に対し、2、3年生では74%であり、4年生で89%を占める。（「あてはまる」の回答は4年生で46%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（12ポイント）し、3年生で減少（10ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

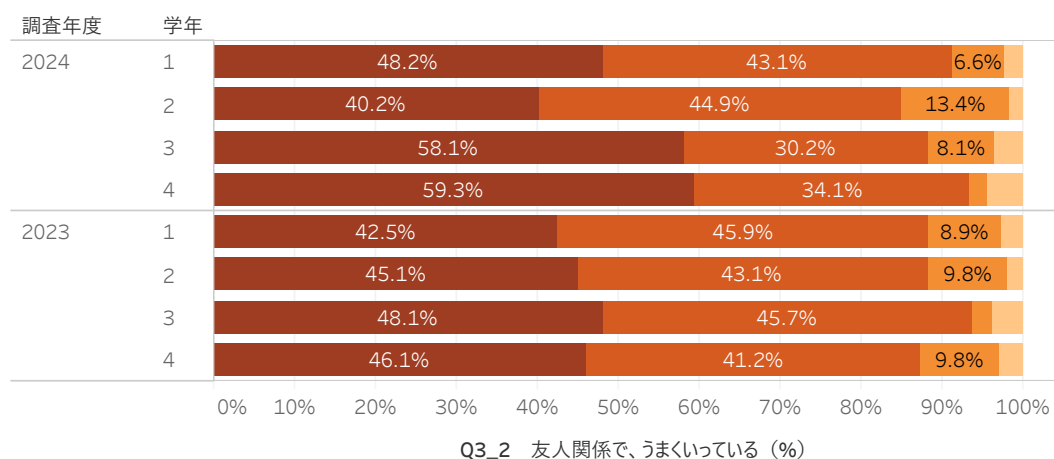
学科

経営学科



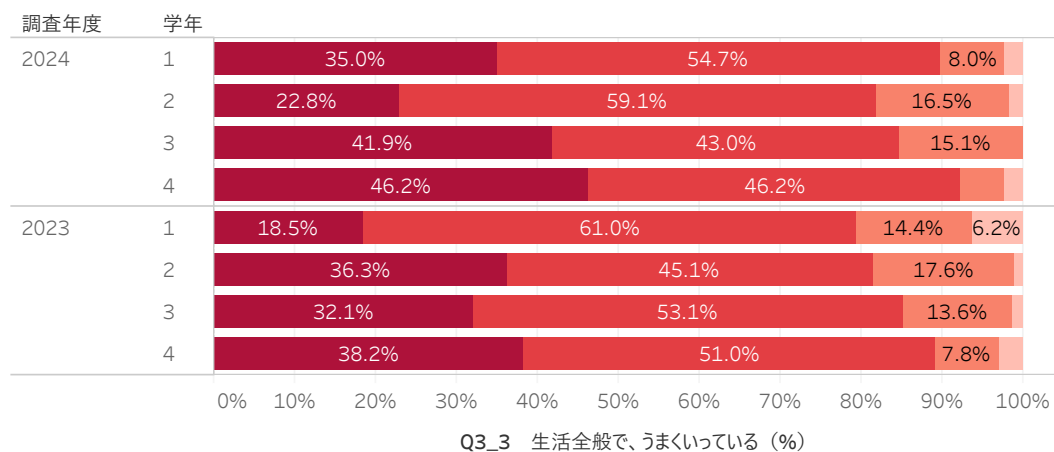
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で65%に対し、1及び3年生で75%及び77%、4年生では87%を占める（「あてはまる」の回答が3年生で28%、4年生では39%）。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で91%、85%、88%、93%を占める（「あてはまる」の回答が3、4年生で58%、59%）。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

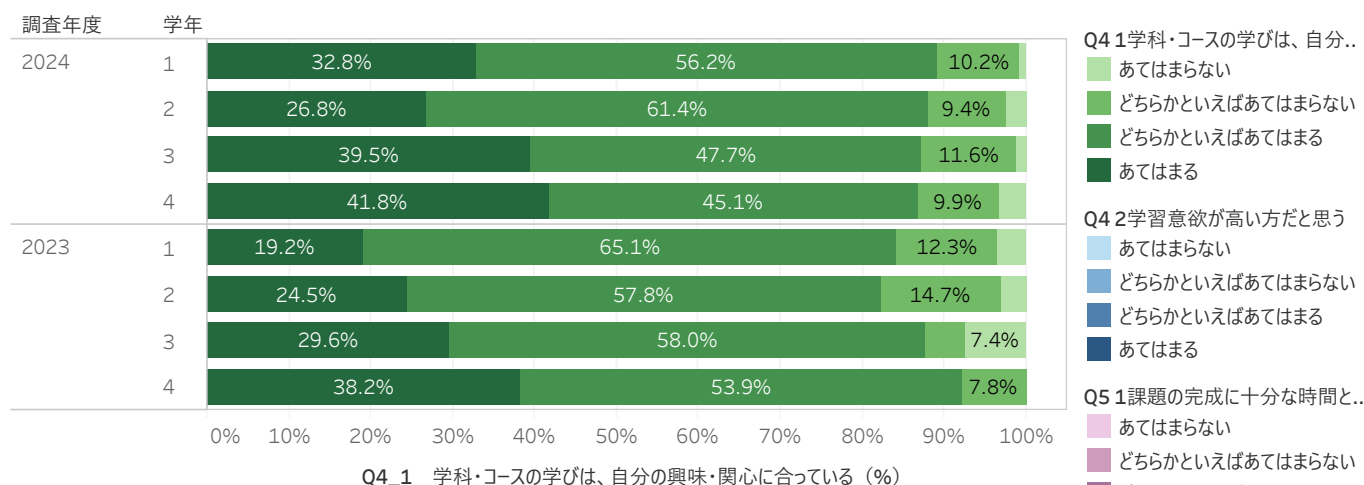


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で90%、92%を占めるのに対し、2及び3年生では82%、85%である。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（10ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

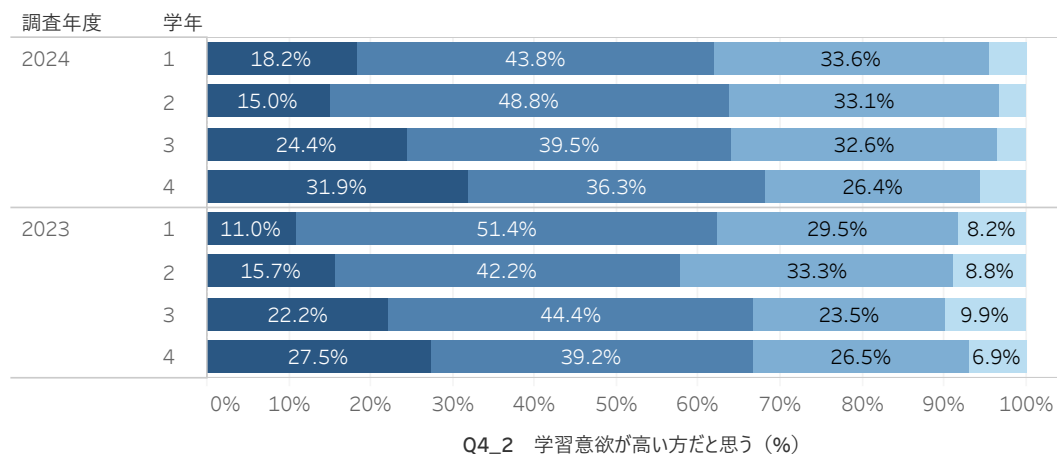
Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
経営学科



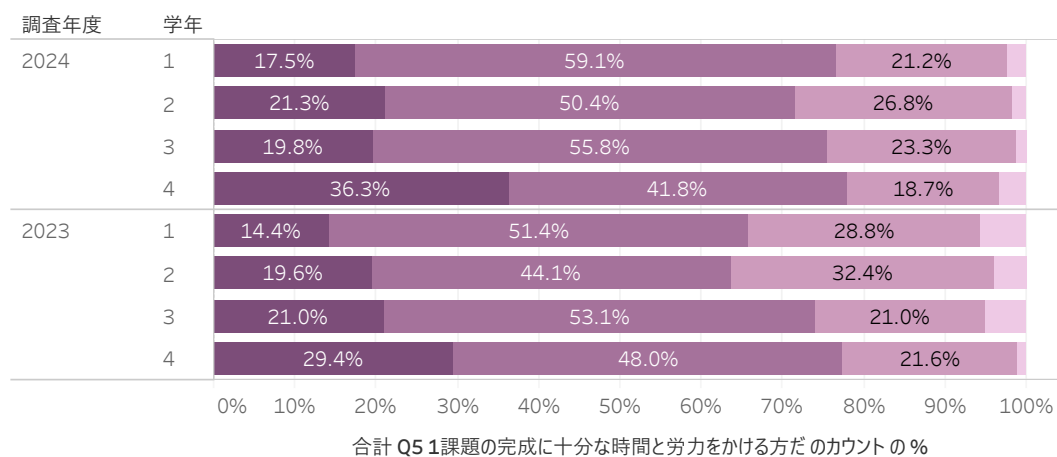
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、87%～89%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で62%、64%、64%、68%である（「あてはまる」の回答は4年生で32%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

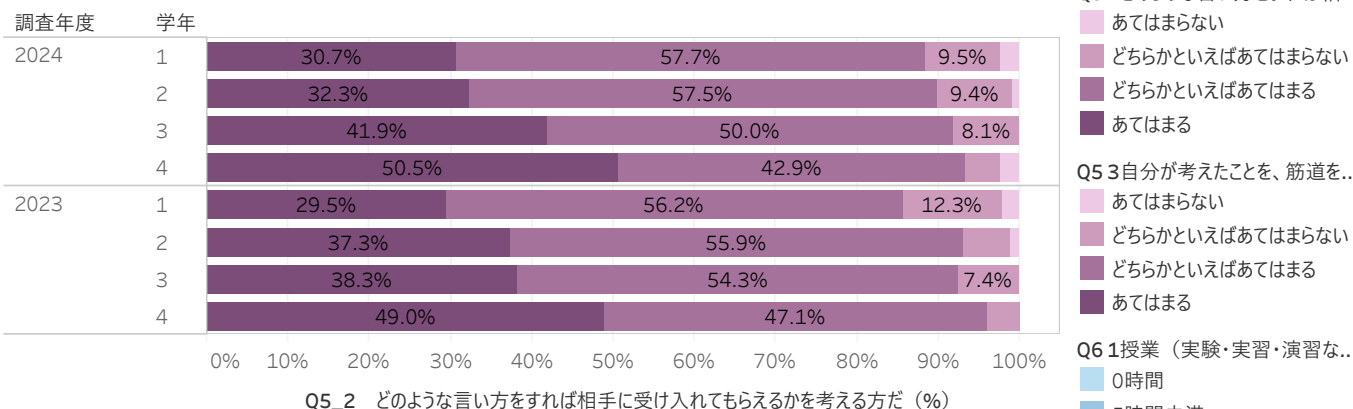
Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で77%、72%、76%、78%である。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（11ポイント）し、2年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

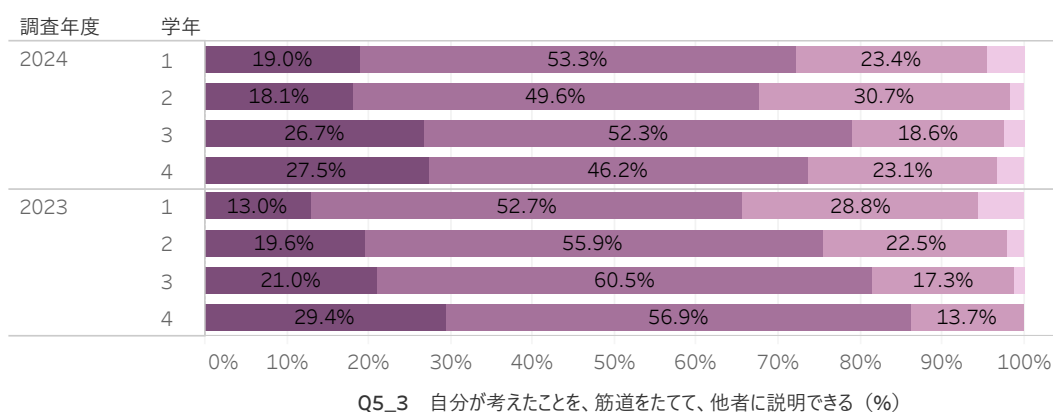
Q5_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で88%、90%、92%、93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で51%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

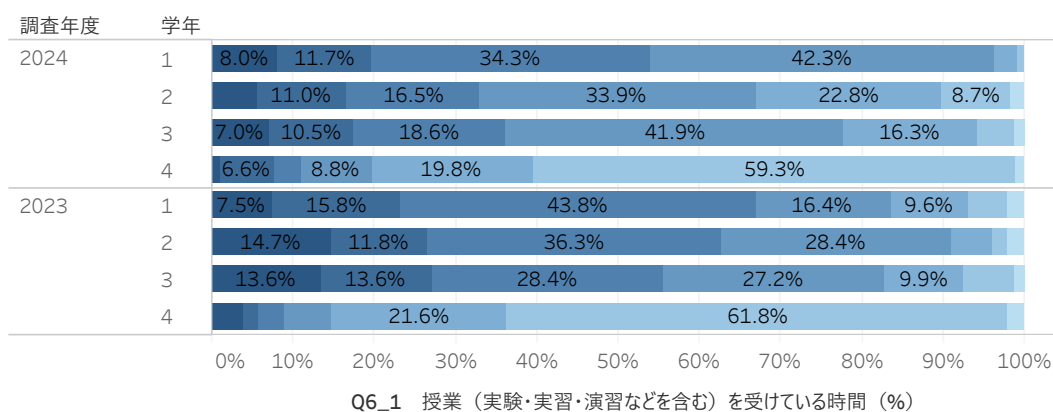
Q5_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で72%、68%、79%、74%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）し、2年生でやや減少（8ポイント）し、4年生で減少（13ポイント）している。

Q6_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間

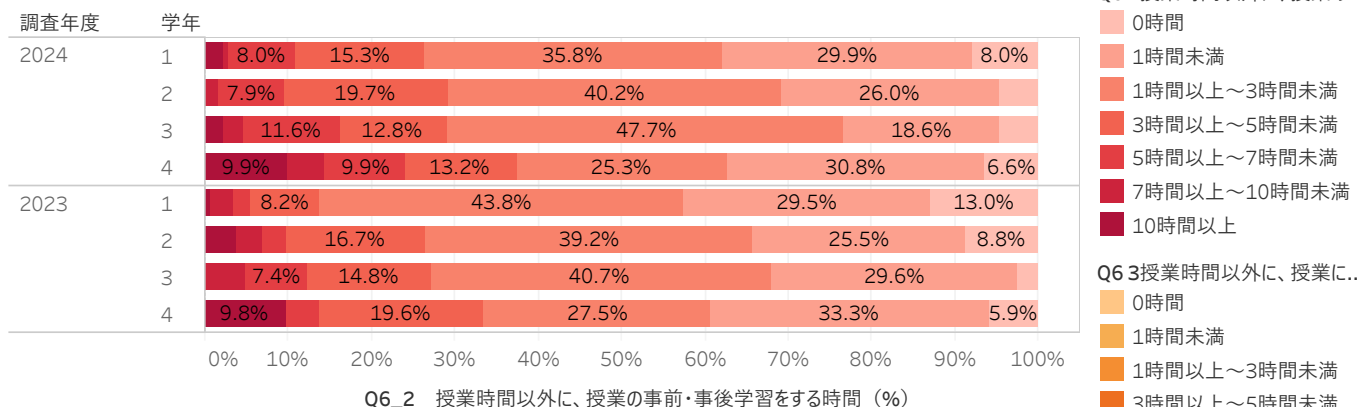


「15時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で54%に対し、2及び3年生で33%及び36%、4年生では11%である。前年度調査と比較すると、1～3年生で減少（13、30及び20ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

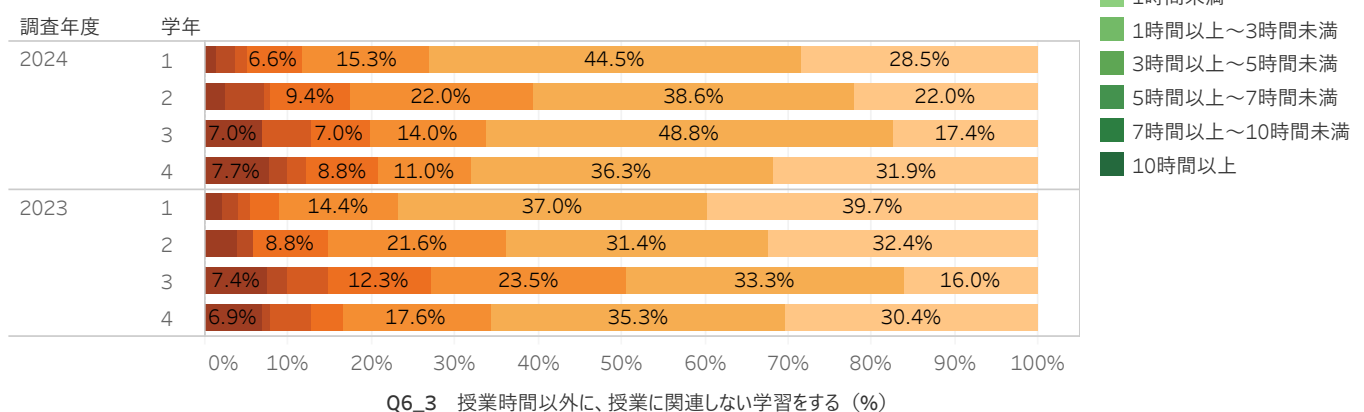
Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科
経営学科



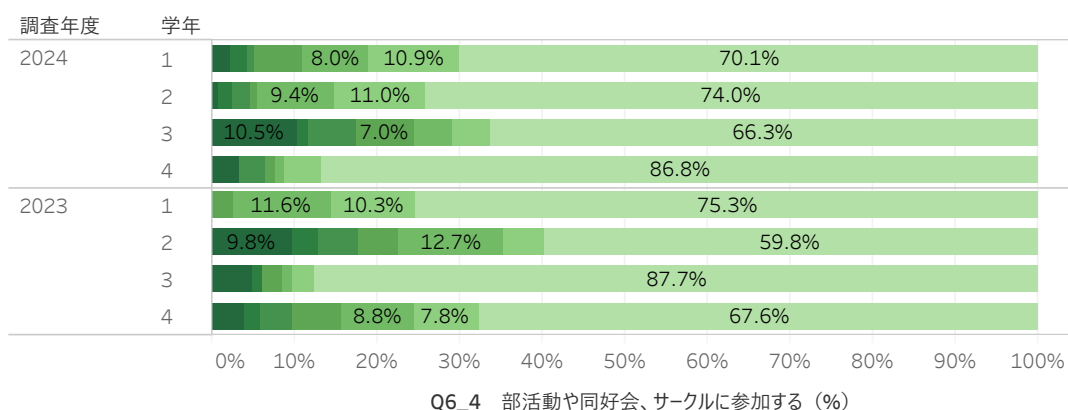
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1～3年生で74%、71%。71%に対し、4年生では63%である。前年度調査と比較すると、1年生で減少（13ポイント）している。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1年生で73%に対し、2～4年生で61%、66%、68%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で増加（17ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

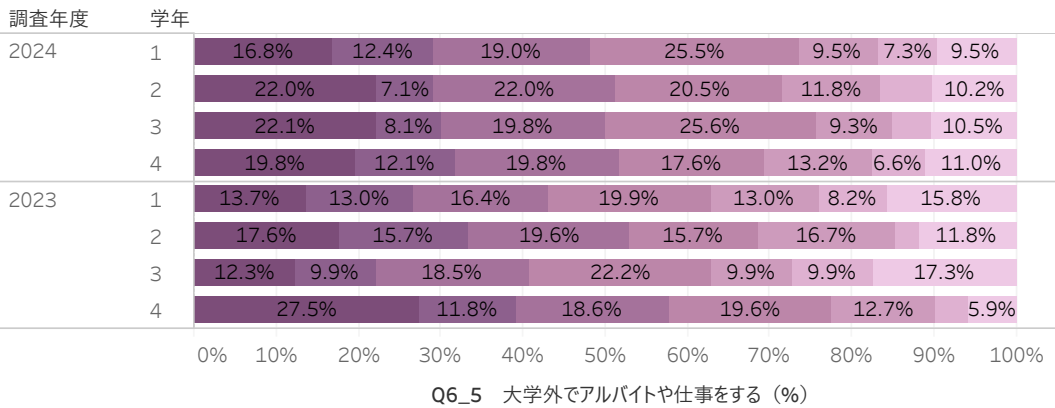


「0時間」が、1～3年生で70%、74%、66%に対し、4年生では87%を占める。前年度調査と比較すると、2及び4年生で増加（14及び19ポイント）し、3年生で減少（21ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

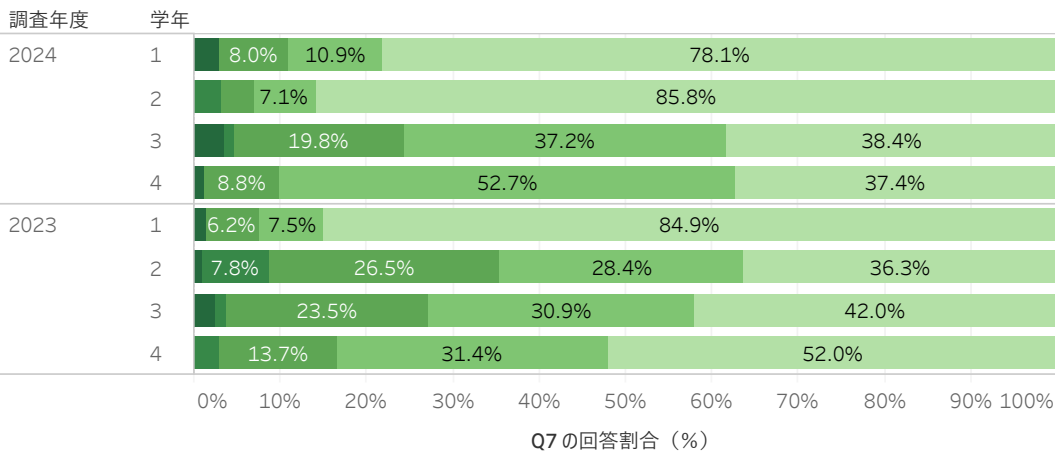
Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



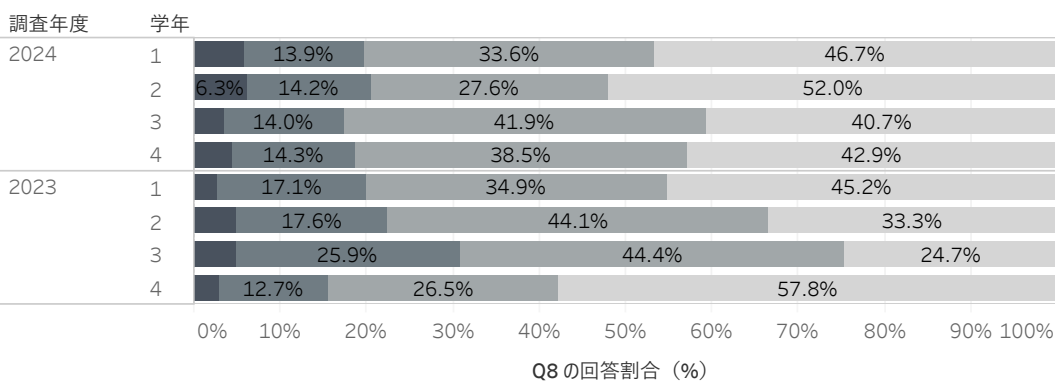
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～4年生で74%、72%、76%、69%を占める。前年度調査と比較すると、1及び3年生で増加（11及び13ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1、2年生で78%、86%を占め、3、4年生では38%、37%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が、1年生でやや減少（7ポイント）し、4年生で減少（15ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか



「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～4年生で20%、21%、17%、19%である。「全く利用していない」が、1～4年生で、47%、52%、41%、43%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が、2、3年生で増加（19及び16ポイント）し、4年生で減少（15ポイント）している。

学科
経営学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕事..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上

Q7あなたは、ラーニングコモンズを..

- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

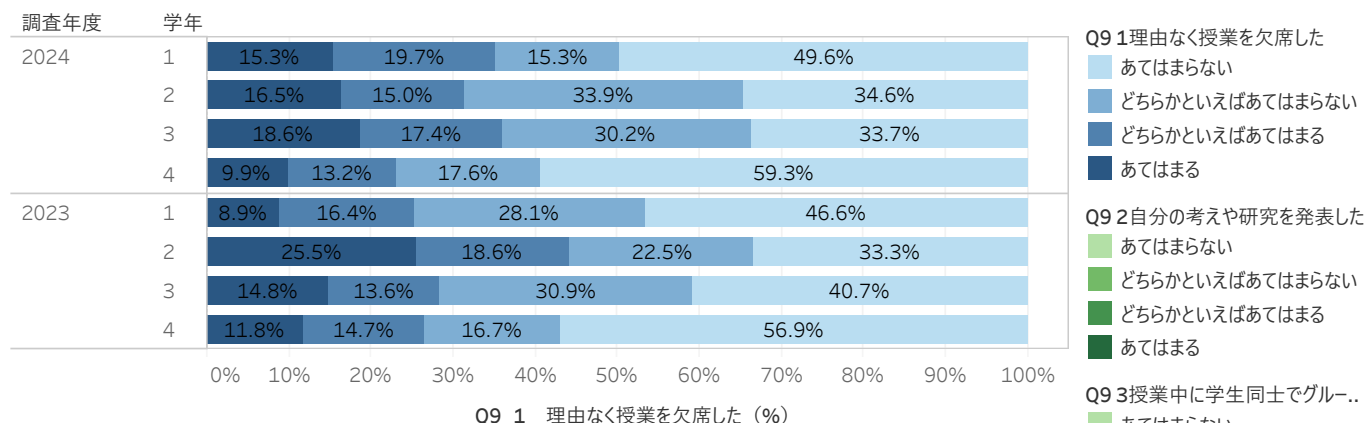
Q8あなたはこの1年、パソコンやス..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している

2024年度学修行動等に関する調査

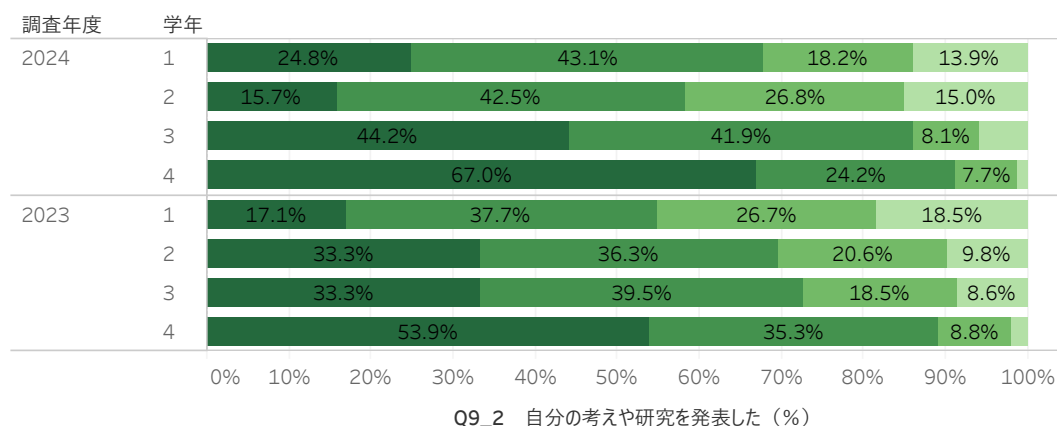
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
経営学科



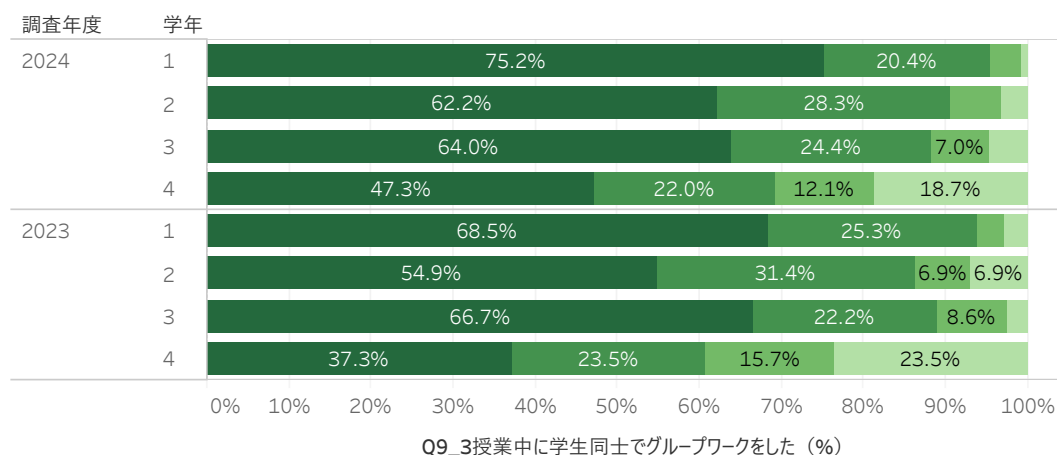
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、1～3年生で65%、69%、64%であるのに対し、4年生では77%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で減少（10ポイント）し、2年生で増加（13ポイント）し、3年生でやや減少（8ポイント）している。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で68%、58%に対し、3、4年生では86%、91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で67%）。前年度調査と比較すると、1及び3年生で増加（各13ポイント）し、2年生で減少（11ポイント）している。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

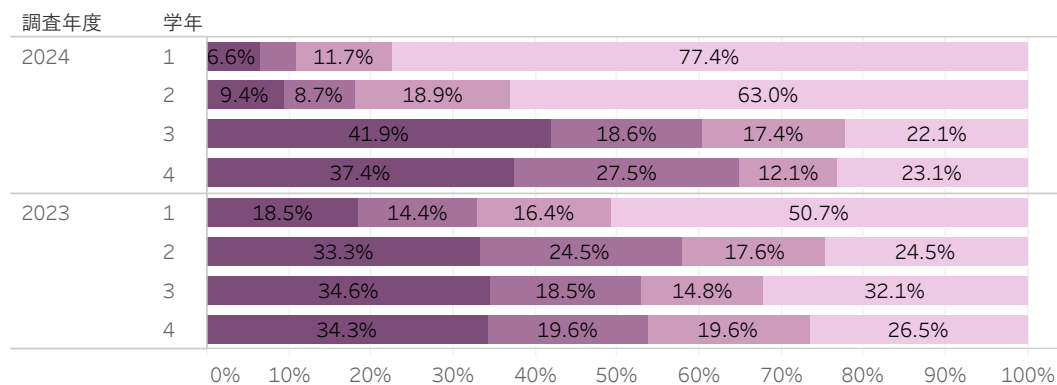


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で96%、91%、88%を占め、4年生では69%である。前年度調査と比較すると、4年生でやや増加（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
経営学科



Q9_4 授業課題のために図書館の資料を利用した (%)

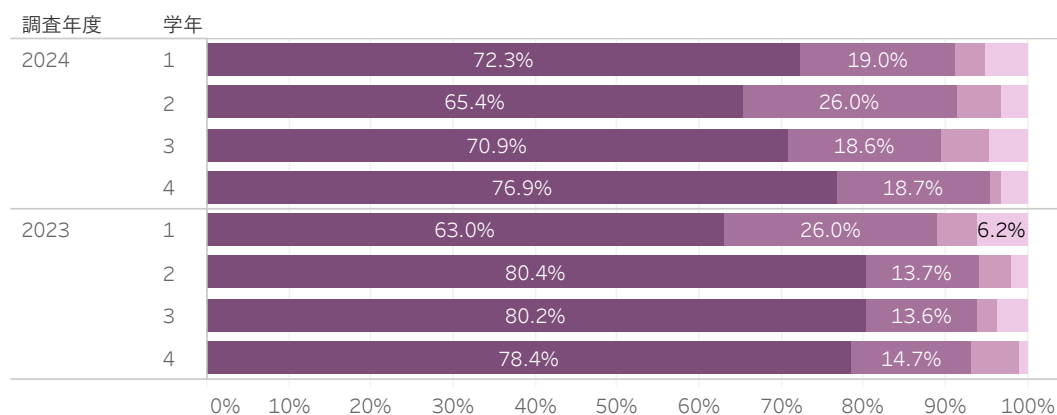
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で11%、18%に対し、3、4年生で61%、65%を占める。前年度の調査と比較すると、1、2年生で減少（22及び40ポイント）し、3年生でやや増加（7ポイント）し、4年生で増加(11ポイント)している。

Q9 4授業課題のために図書館の..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9 5授業課題のためにWeb上の..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9 6授業時間以外に、他の学..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

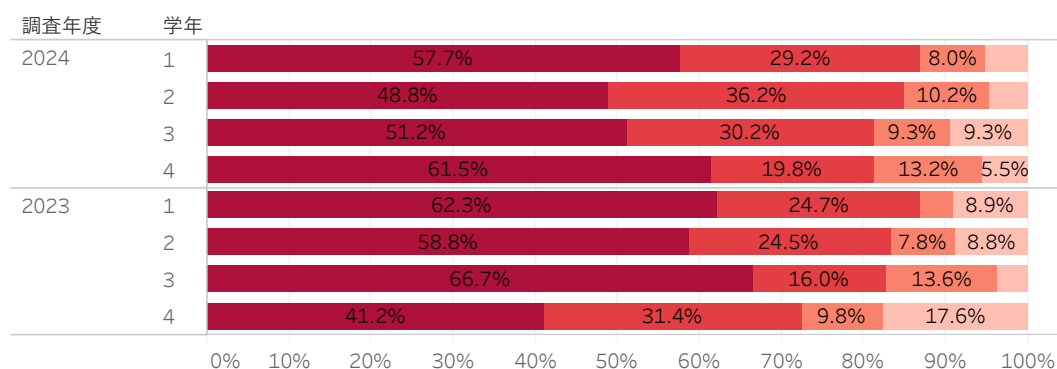
Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



Q9_5 授業課題のためにWeb上の情報を利用した (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で90%～96%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



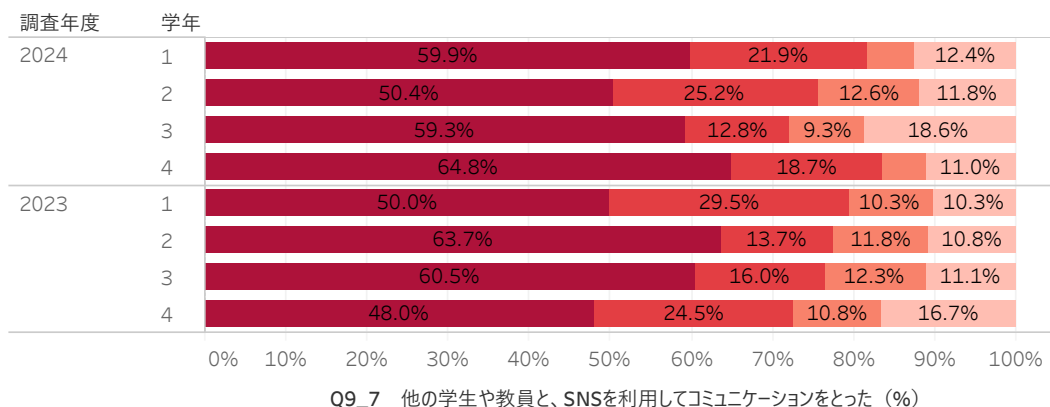
Q9_6 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で87%、85%、81%、81%を占める。前年度調査と比較すると、4年生でやや増加（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
経営学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で82%、76%、72%に対し、4年生では84%を占める。前年度の調査と比較すると、4年生で増加（11ポイント）している。

Q9_7他の学生や教員と、Snsを利..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

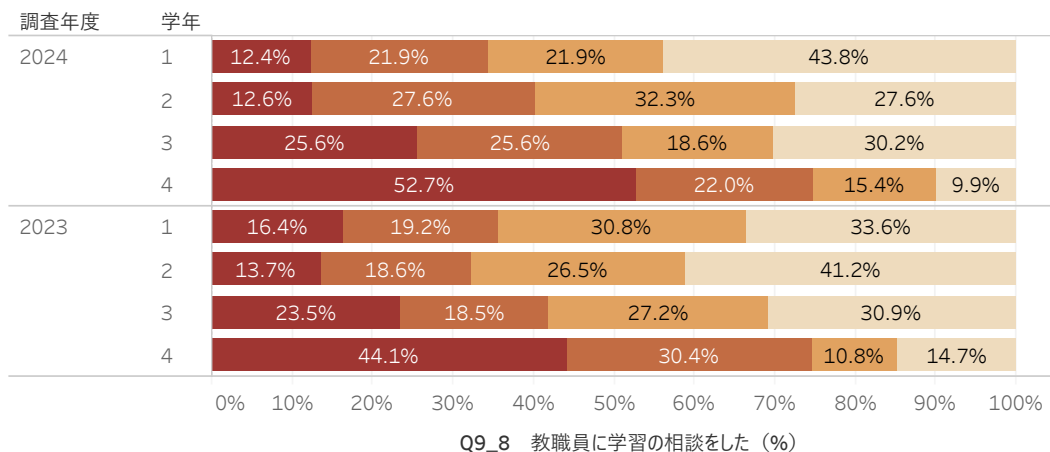
Q9_8教職員に学習の相談をした

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_9教職員に進路の相談をした

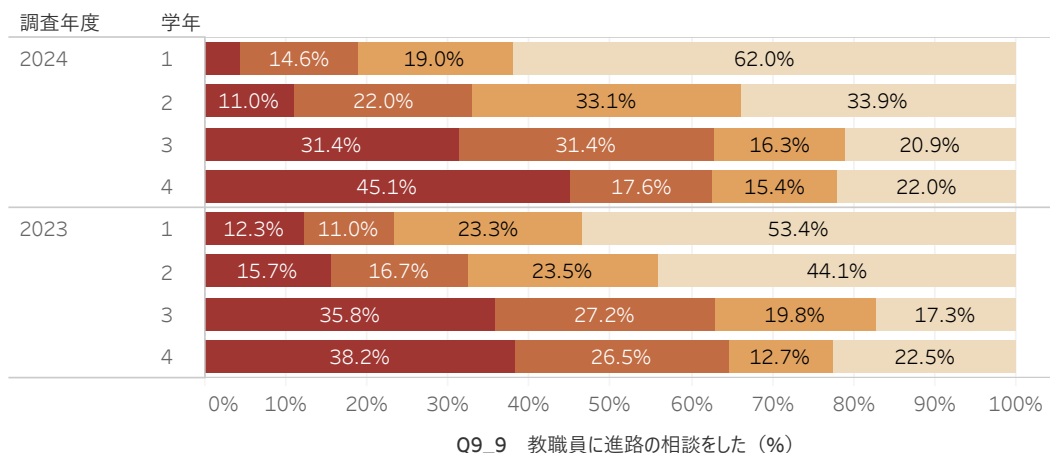
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～3年生で34%、40%、51%に対し、4年生では75%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で53%）。前年度調査と比較すると、2、3年生でやや増加（8及び9ポイント）している。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

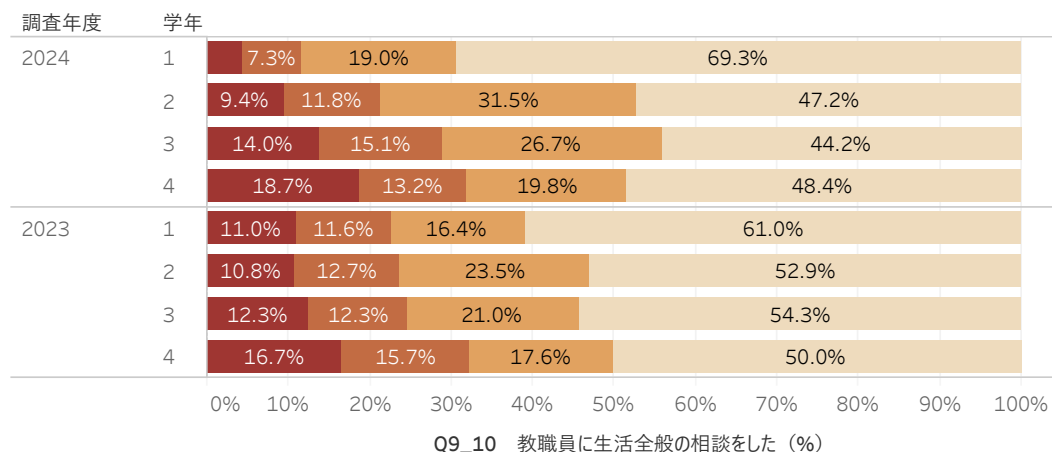


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で19%及び33%に対し、3、4年生ではそれぞれ63%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で31%、45%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
経営学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で12%、2年生で21%に対し、3、4年生では29%及び32%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（11ポイント）している。

Q9_10教職員に生活全般の相談..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

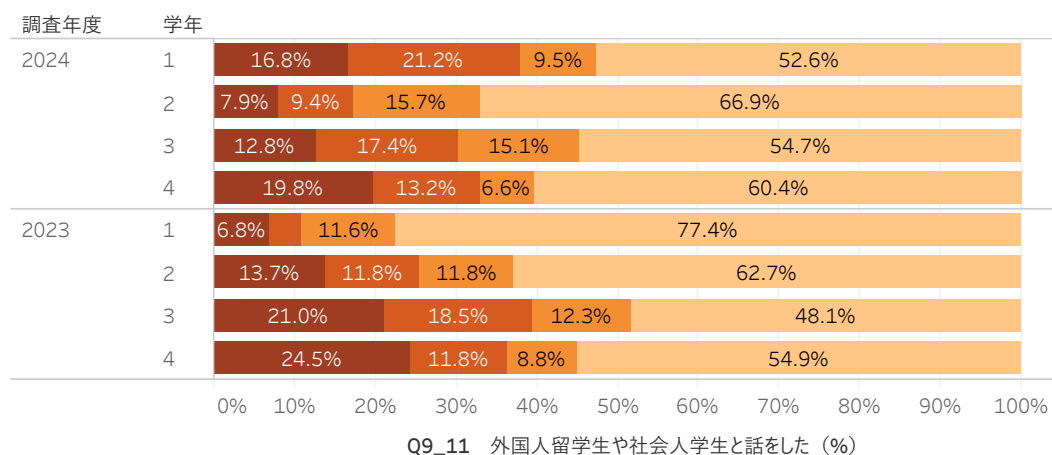
Q9_11外国人留学生や社会人学..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_12読みや意味のわからない言..

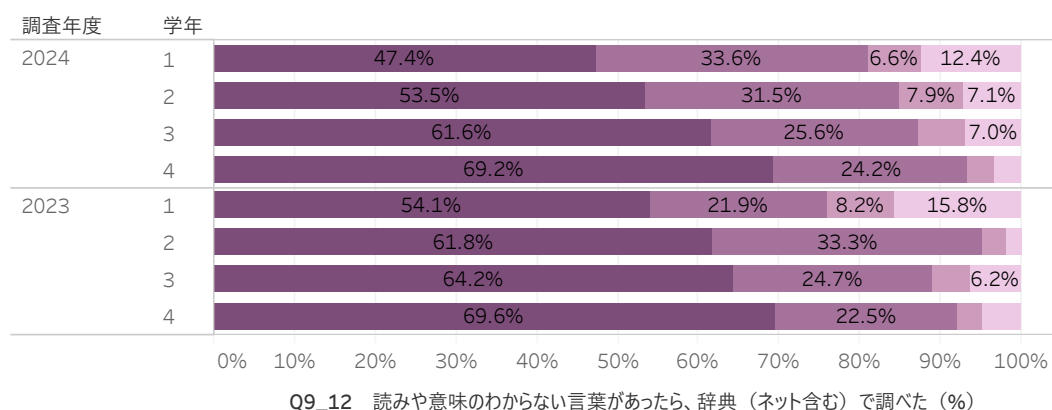
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で38%に対し、2年生で17%、3、4年生では30%及び33%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（27ポイント）し、2、3年生でやや減少（8及び9ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

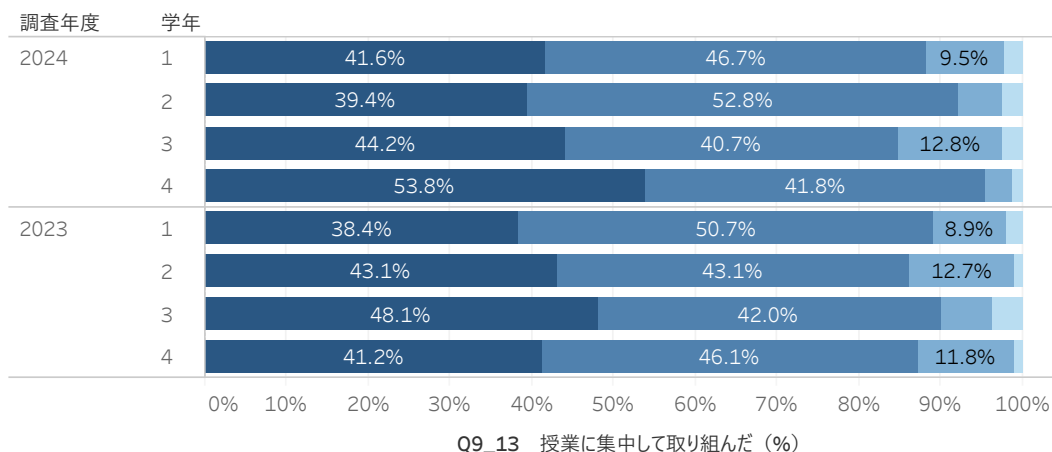


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で81%、85%、87%に対し、4年生では93%を占める。前年度調査と比較すると、2年生で減少（10ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科
経営学科



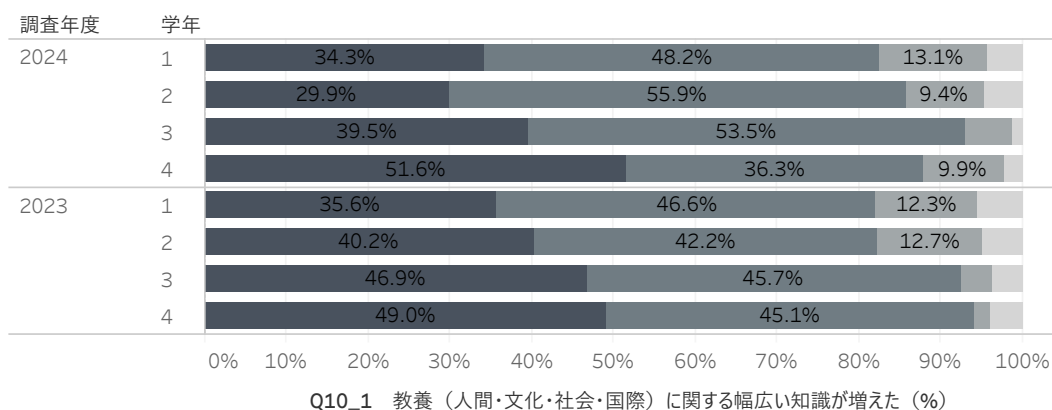
Q9_13授業に集中して取り組んだ
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q10_1教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q10_2自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

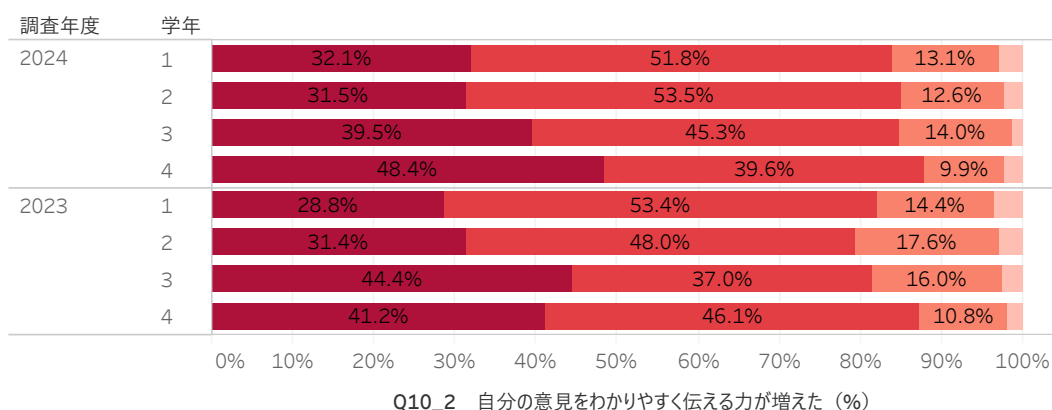
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で88%及び92%に対し、3年生で85%であり、4年生では96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で54%）。前年度の調査と比較すると、4年生でやや増加（8ポイント）している。

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で83%及び86%に対し、3年生で93%を占め、4年生では88%である（「あてはまる」の回答は4年生で52%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

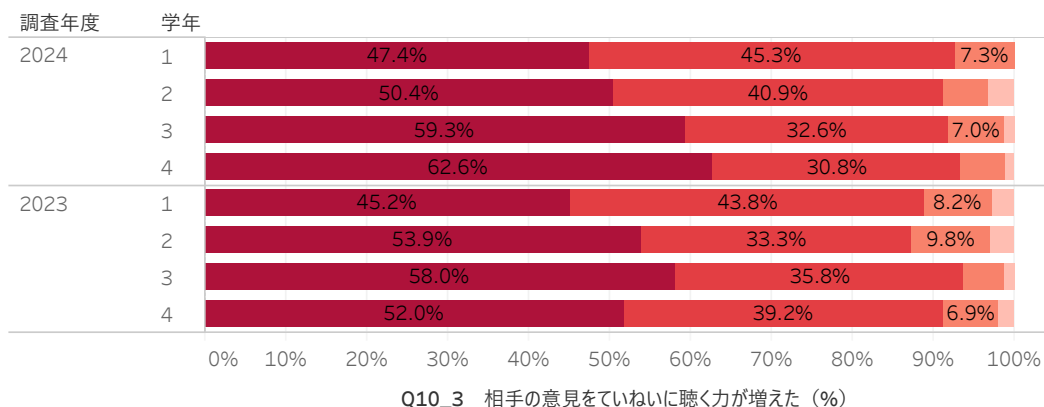


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で84%～85%に対し、4年生では88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
経営学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1～4年生で91%～93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で63%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_3相手の意見をていねいに聴く..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

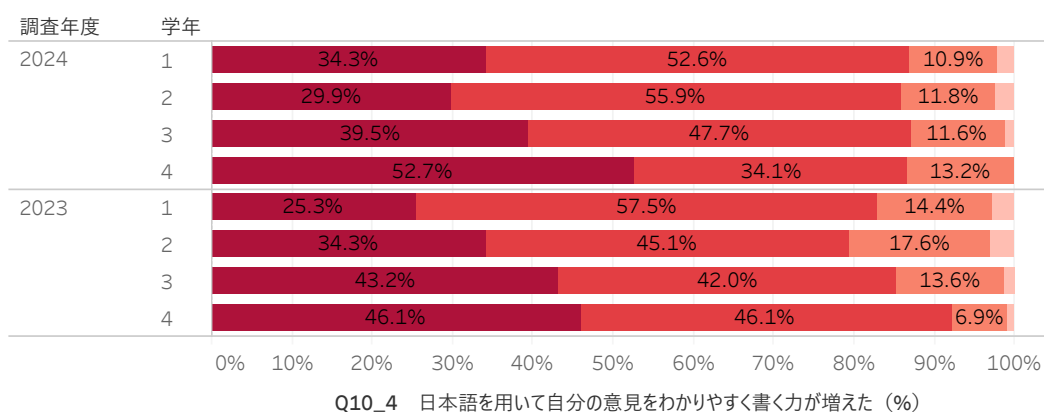
Q10_4日本語を用いて自分の意見..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_5日本語を用いて文章の要点..

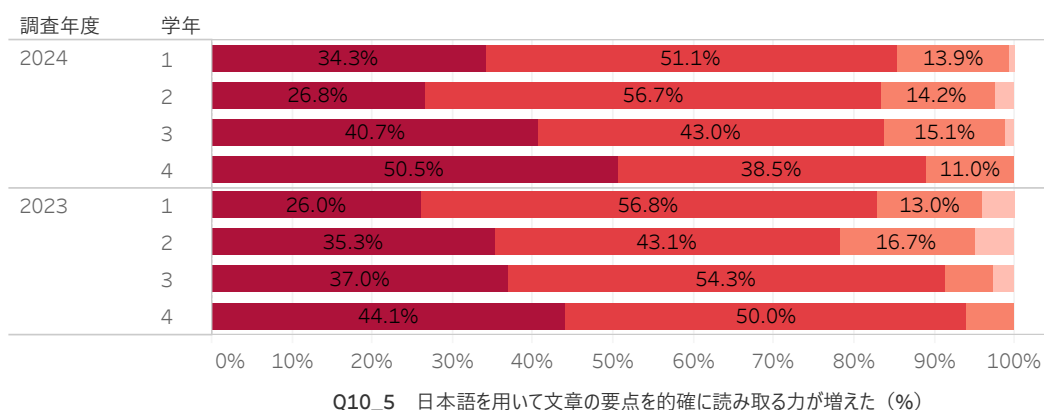
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で86%～87%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で57%）。前年度調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q10_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

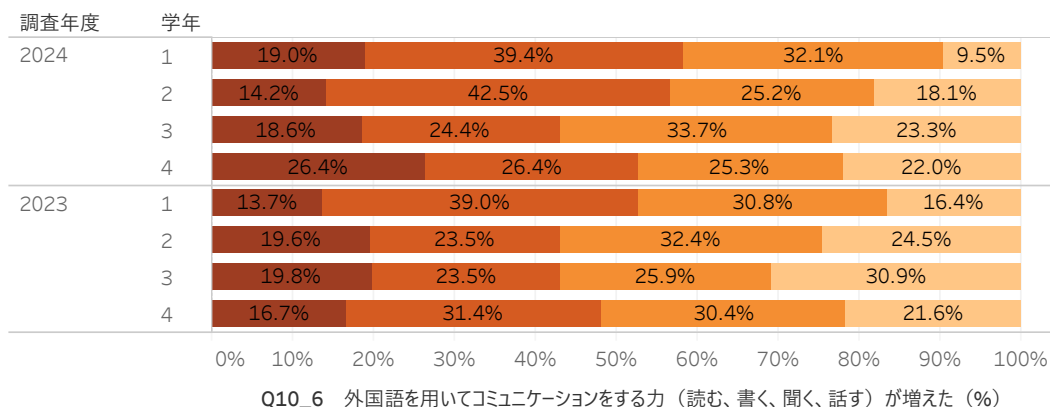


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で84%～85%に対し、4年生では89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で51%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
経営学科



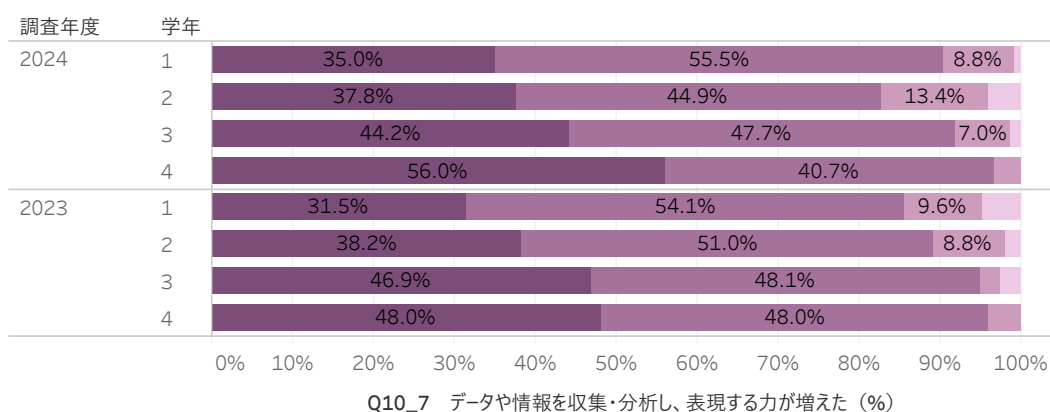
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で58%及び57%を占めるのに対し、3年生では43%、4年生で53%である。前年度調査と比較すると、2年生で増加（14ポイント）している。

Q10 6外国語を用いてコミュニケー..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10 7データや情報を収集・分析..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

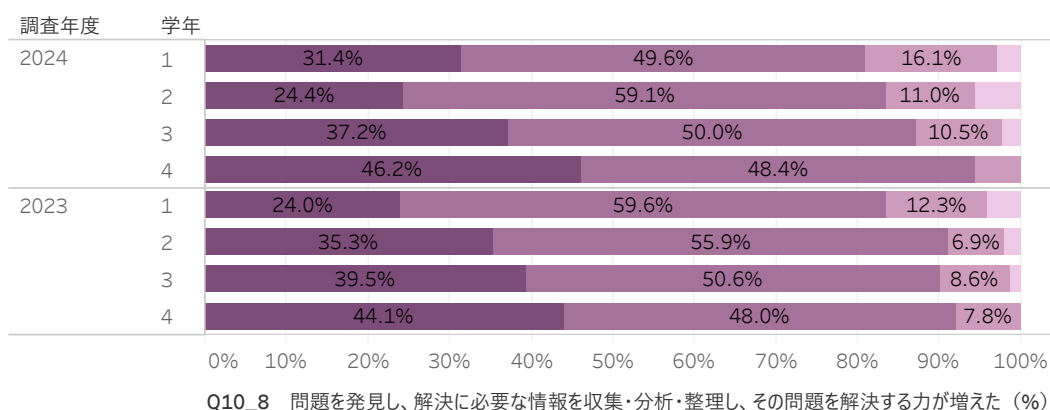
Q10 8問題を発見し、解決に必要な..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で91%に対し、2年生では83%、3、4年生では92%及び97%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で56%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや減少（7ポイント）している。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

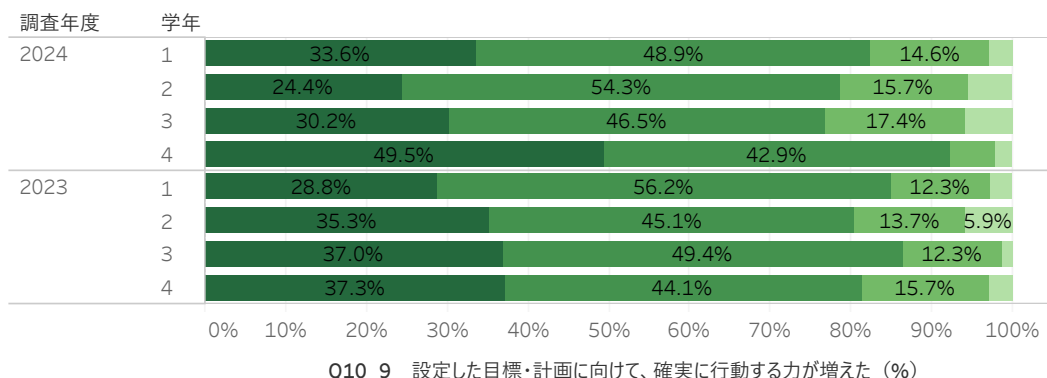


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で81%、84%、87%に対し、4年生では95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で46%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

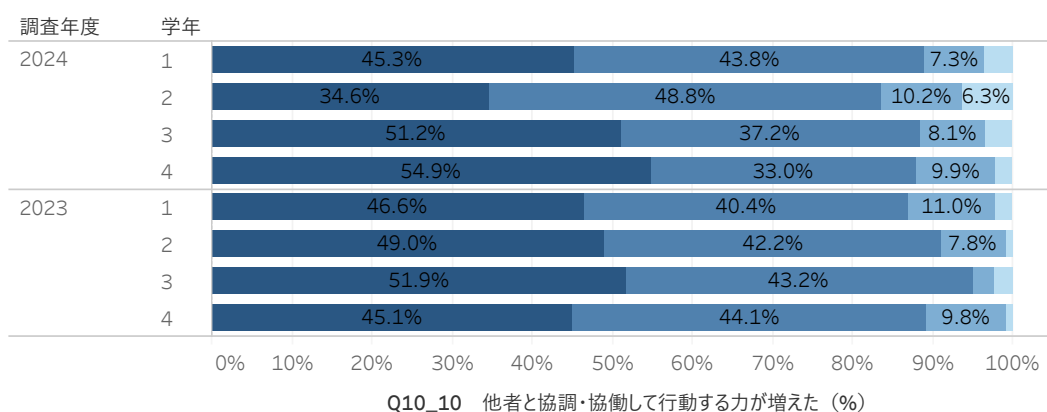
Q10_9 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
経営学科



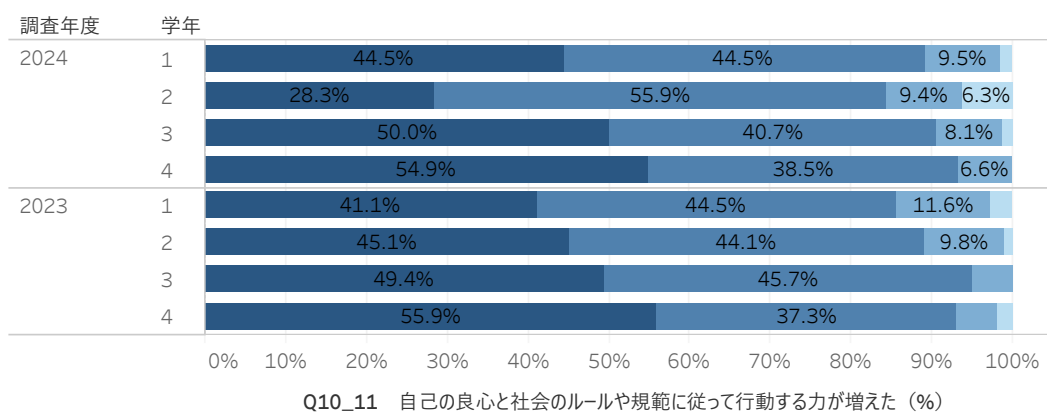
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で83%、79%、77%に対し、4年生では92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で50%）。前年度調査と比較すると、3年生で減少（10ポイント）し、4年生で増加（11ポイント）している。

Q10_10 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で89%に対し、2年生で84%、3、4年生で88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で55%）。前年度調査と比較すると、2、3年生でやや減少（8及び7ポイント）している。

Q10_11 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた

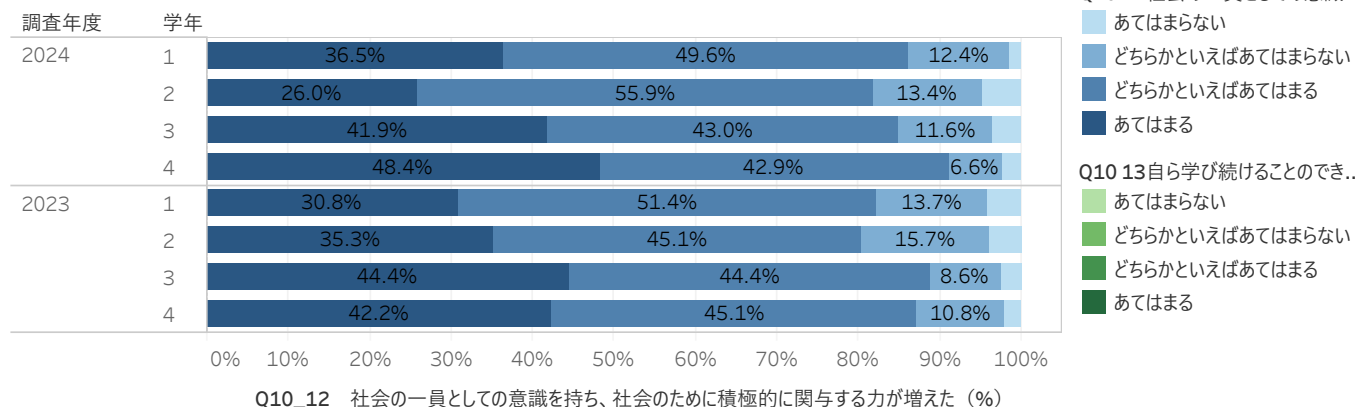


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で89%に対し、2年生で84%であり、3、4年生では91%及び93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で55%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

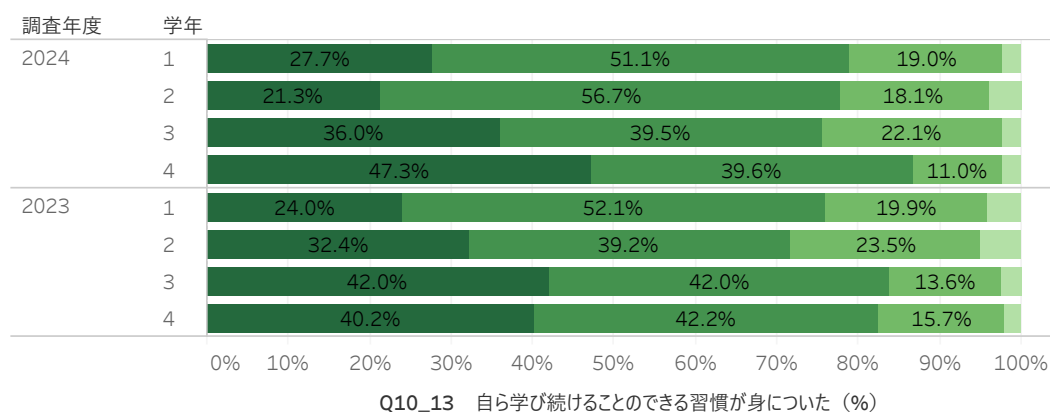
Q10_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

学科
経営学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で86%、82%、85%に対し、4年生では91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた

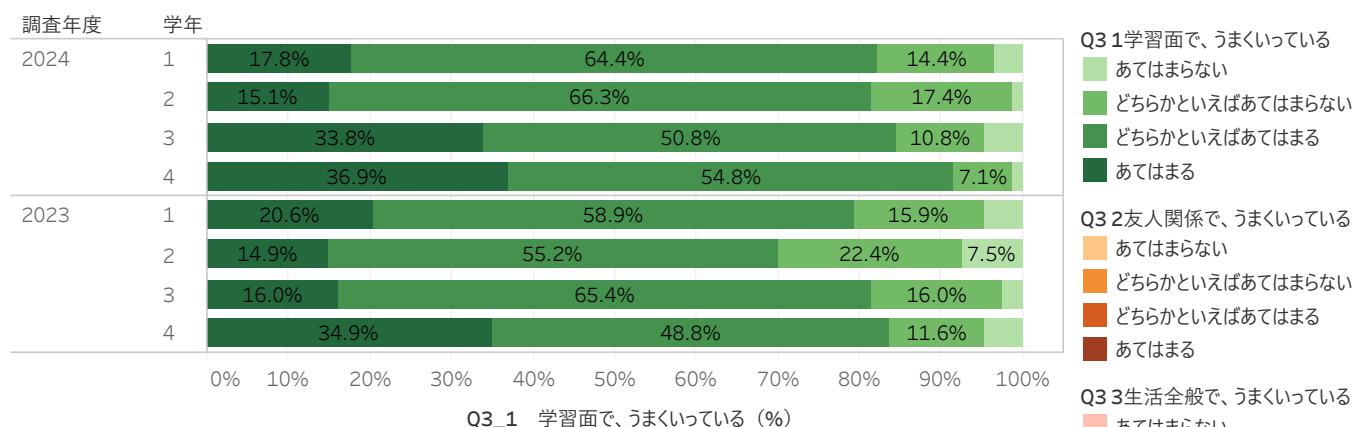


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で79%、78%、76%に対し、4年生では87%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で47%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

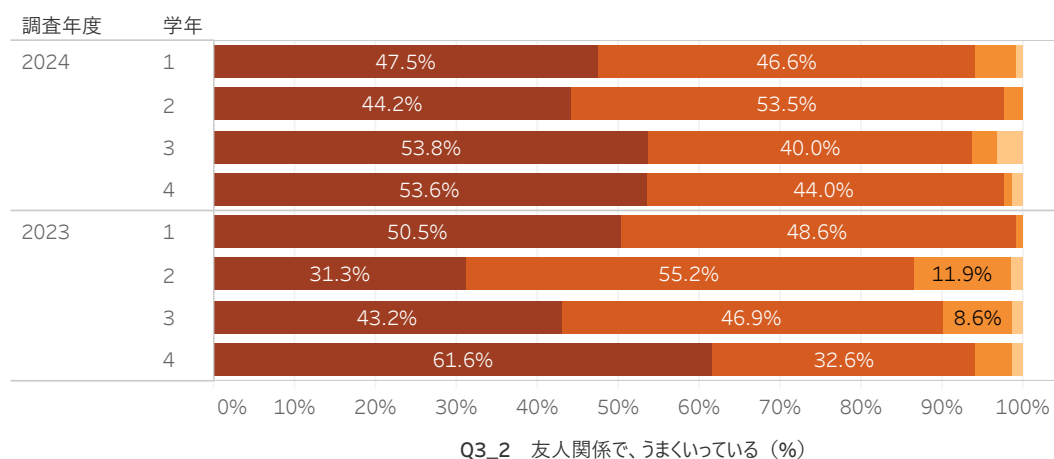
Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科
観光経営学科



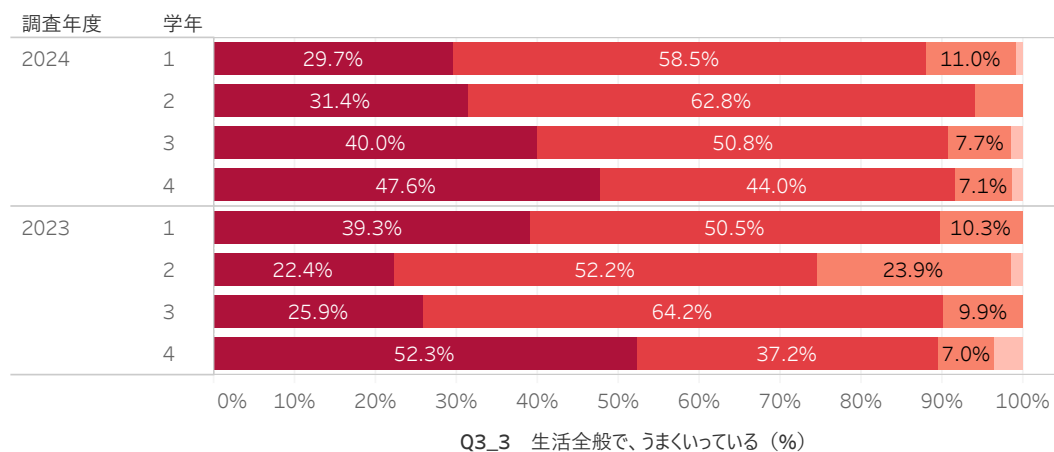
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で82%、81%、85%に対し、4年生では92%を占める（「あてはまる」の回答が3年生で34%、4年生では37%）。前年度と比較すると、2年生で増加（11ポイント）し、4年生でやや増加（8ポイント）している。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で94%、98%、94%、98%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（11ポイント）している。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

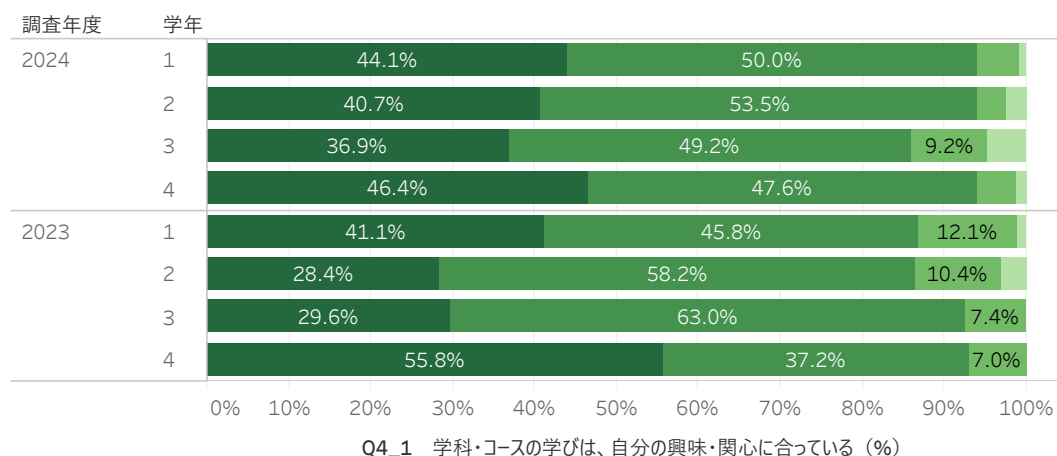


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で88%、94%、91%、92%である。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（20ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

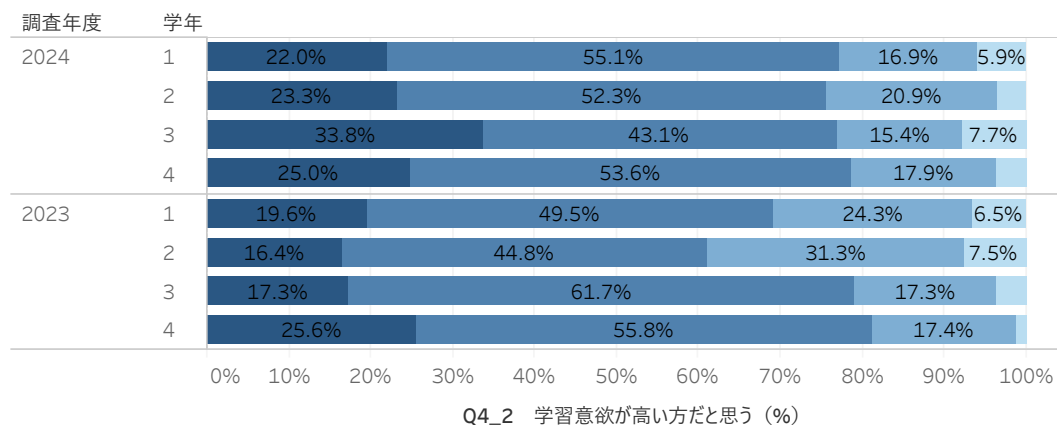
Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
観光経営学科



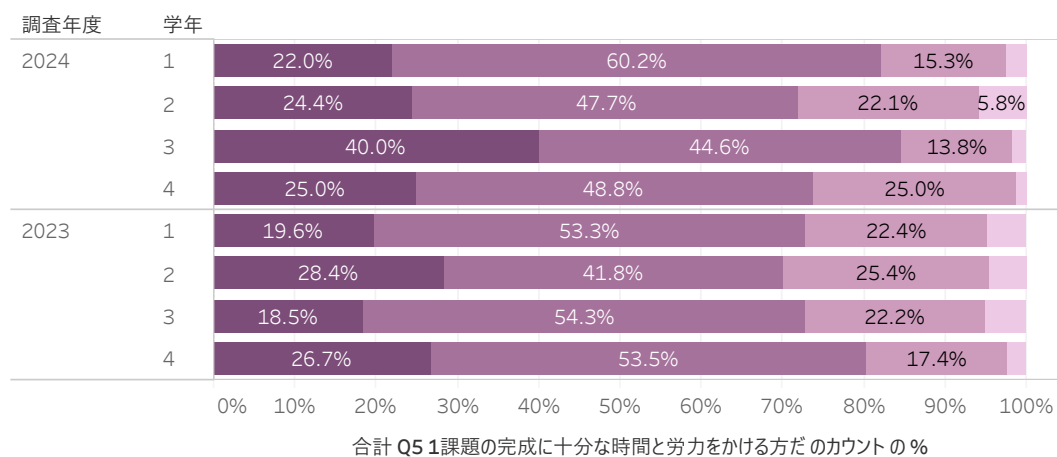
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、3年生で86%、1、2及び4年生で94%を占める。前年度の調査と比較すると、1、2年生でやや増加（7及び8ポイント）している。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で77%、76%、77%、79%である（「あてはまる」の回答は3年生で34%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）し、2年生で増加（14ポイント）している。

Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で70%～73%に対し、4年生で80%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q5_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科
観光経営学科

Q5_2 どのような言い方をすれば相..

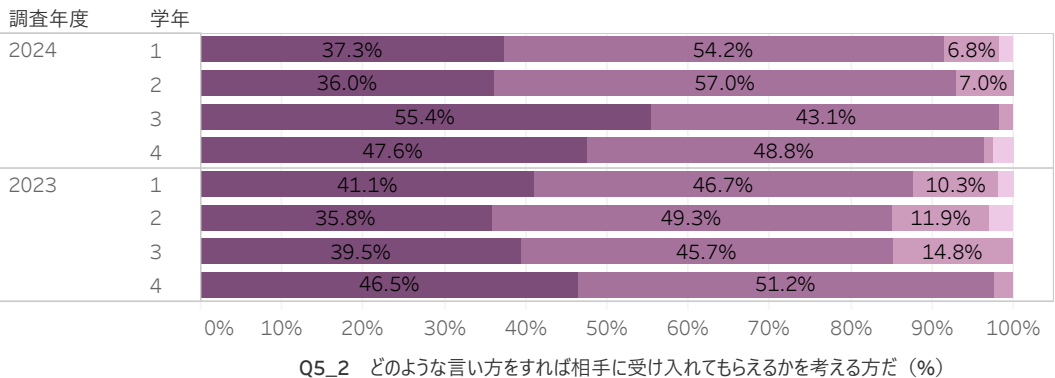
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5_3 自分が考えたことを、筋道を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6_1 授業（実験・実習・演習な..

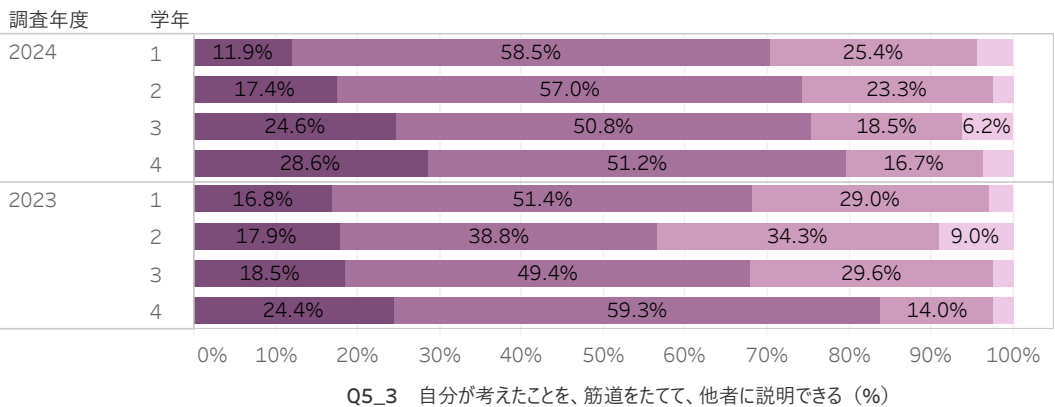
- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で92%、93%に対し、3、4年生では99%、96%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で55%）。前年度の調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）し、3年生で増加（13ポイント）している。

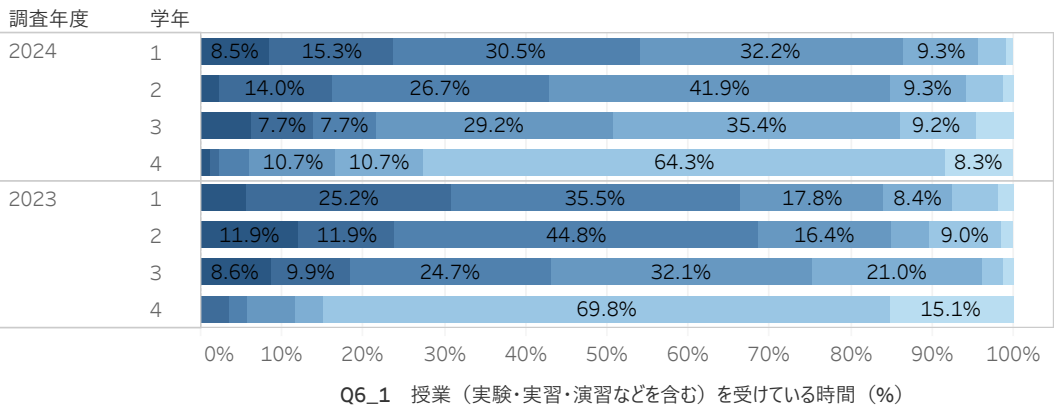
Q5_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で70%、74%、75%、80%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（18ポイント）し、3年生でやや増加（8ポイント）している。

Q6_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間

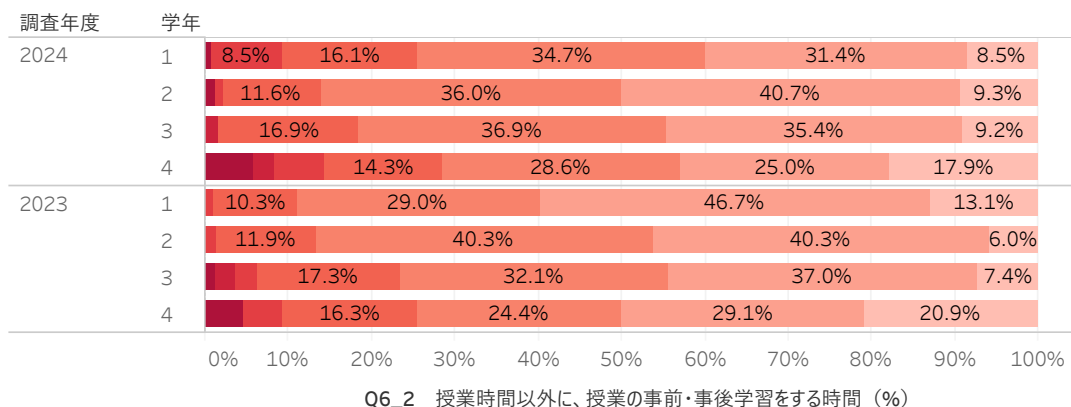


「15時間以上」のすべての回答の合計が、1、2年生で54%及び43%に対し、3年生で22%、4年生では6%である。前年度調査と比較すると、1～3年生で減少（12、26及び22ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

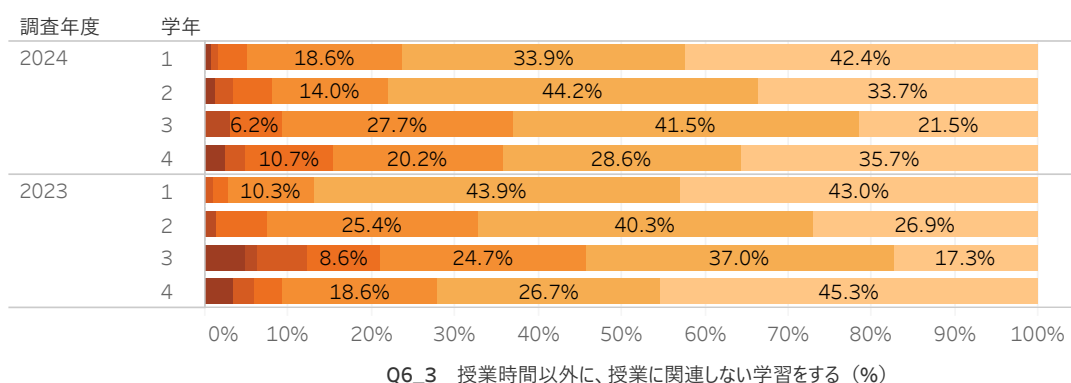
Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科
観光経営学科



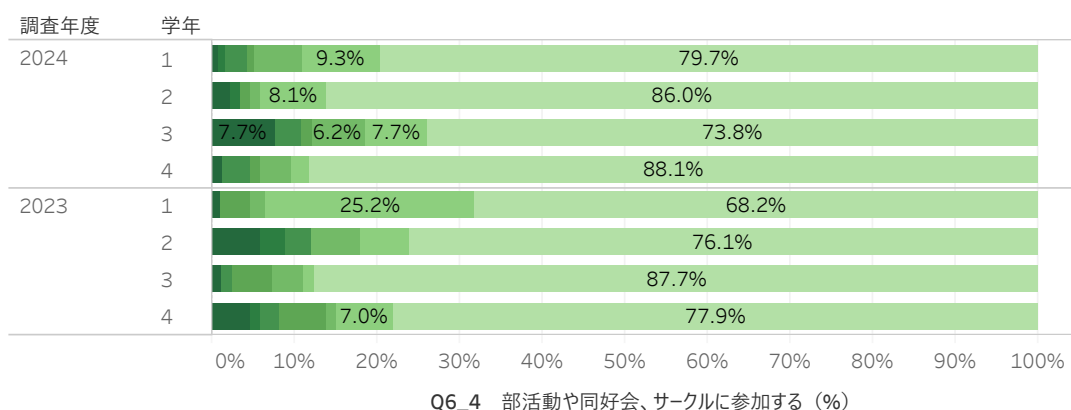
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1及び4年生で75%及び71%に対し、2、3年生で86%及び82%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（14ポイント）している。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1、2年生で76%、78%に対し、3、4年生では63%、64%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（11ポイント）し、2年生で増加（11ポイント）し、3年生でやや増加（9ポイント）し4年生でやや減少（8ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

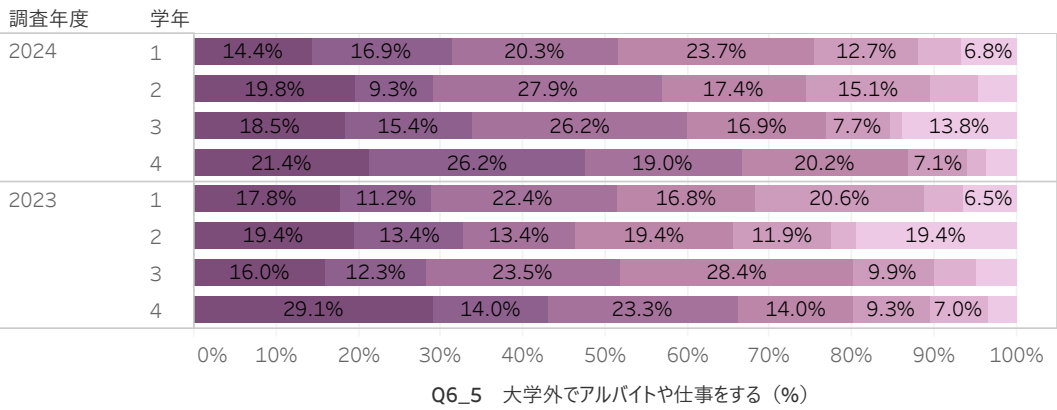


「0時間」が、1～4年生で80%、86%、74%、88%を占める。前年度調査と比較すると、1、2及び4年生で増加（12、10及び10ポイント）し、3年生で減少（14ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

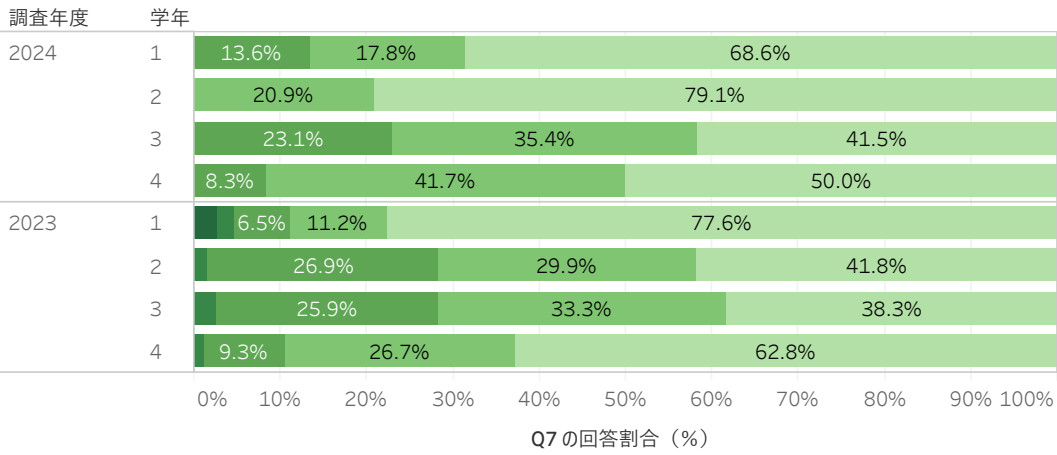
Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



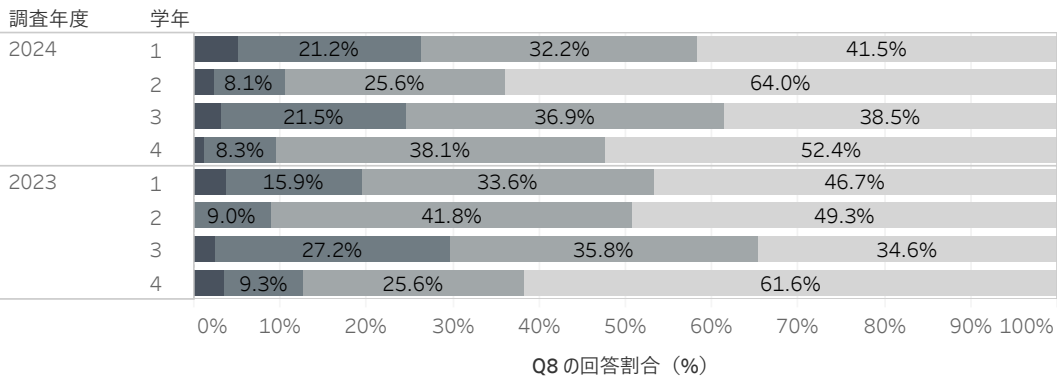
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で75%、74%、77%に対し、4年生では87%を占める。前年度調査と比較すると、1、2及び4年生でやや増加（7、9及び7ポイント）している。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1、2年生で69%、79%に対し、3、4年生では42%、50%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が、1年生でやや減少（9ポイント）し、2年生では増加（37ポイント）し、4年生で減少（13ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか



「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～4年生で26%、11%、25%、10%である。「全く利用していない」が、1～4年生で、42%、64%、39%、52%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が、2年生で増加（15ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

学科
観光経営学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕事..

- 0時間
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上

Q7あなたは、ラーニングコモンズを..

- 利用したことがない
- 月1、2回
- 週1、2回
- 週4、5回
- 毎日

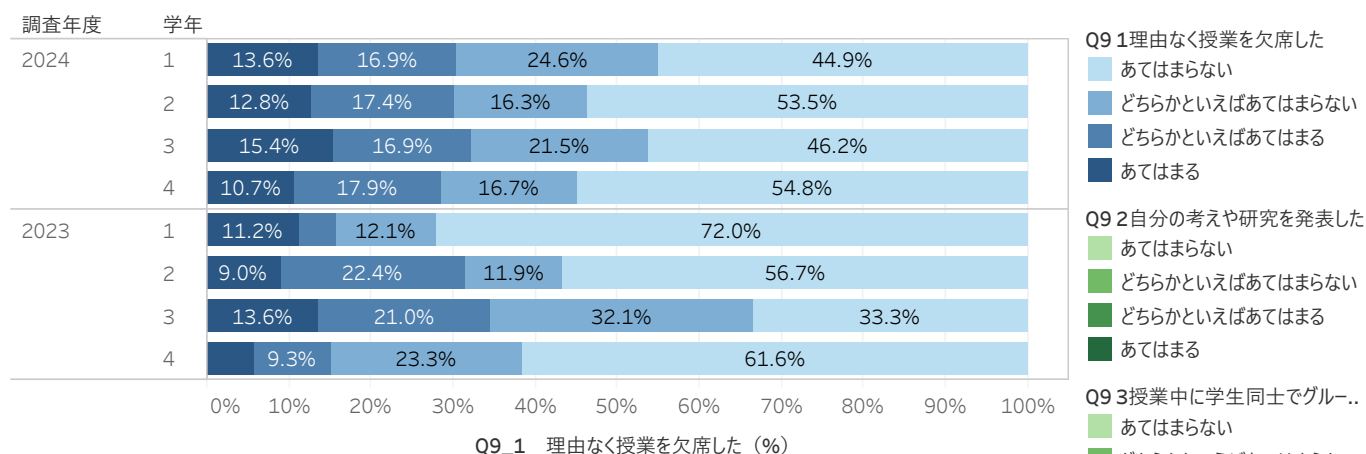
Q8あなたはこの1年、パソコンやス..

- 全く利用していない
- ほとんど利用していない
- ときどき利用している
- 日常的に利用している

2024年度学修行動等に関する調査

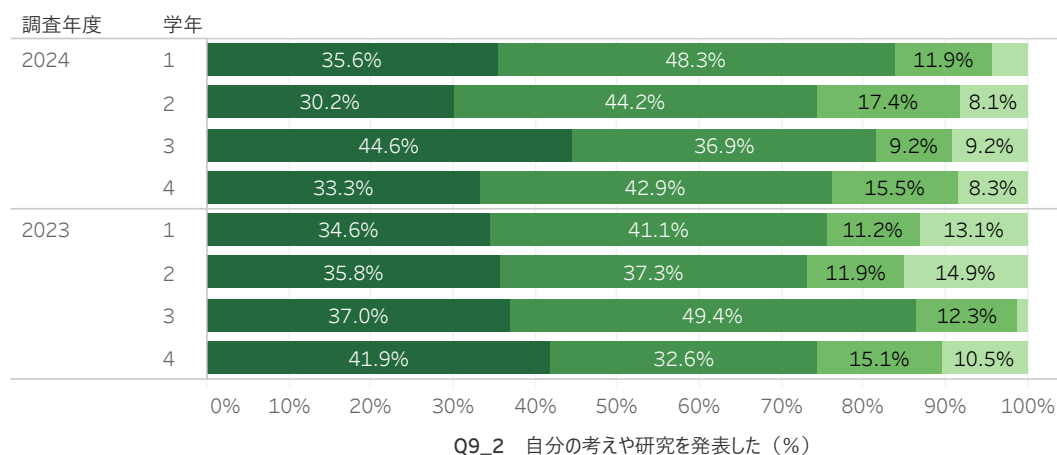
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
観光経営学科



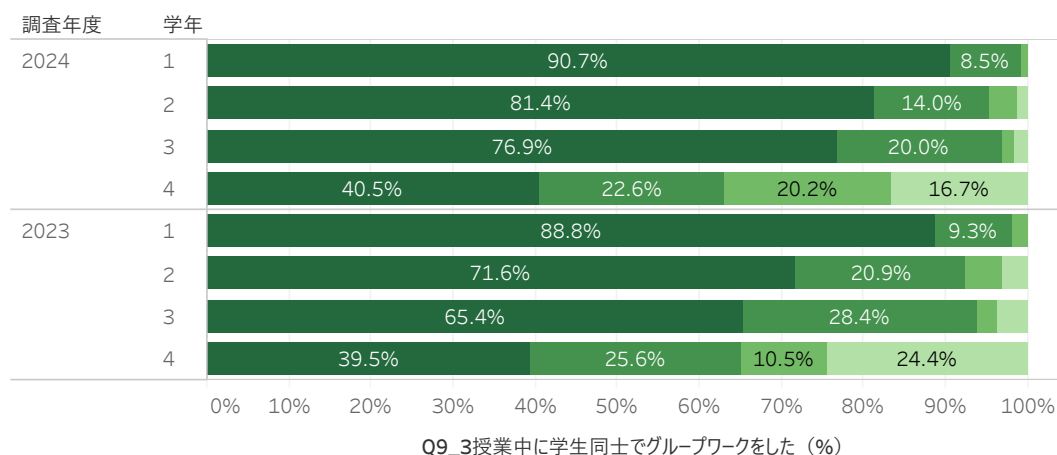
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、1～4年生で70%、70%、68%、71%を占める。前年度の調査と比較すると、1及び4年生で減少（15及び14ポイント）している。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で84%、74%、82%、76%を占める。前年度調査と比較すると1年生でやや増加（8ポイント）している。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

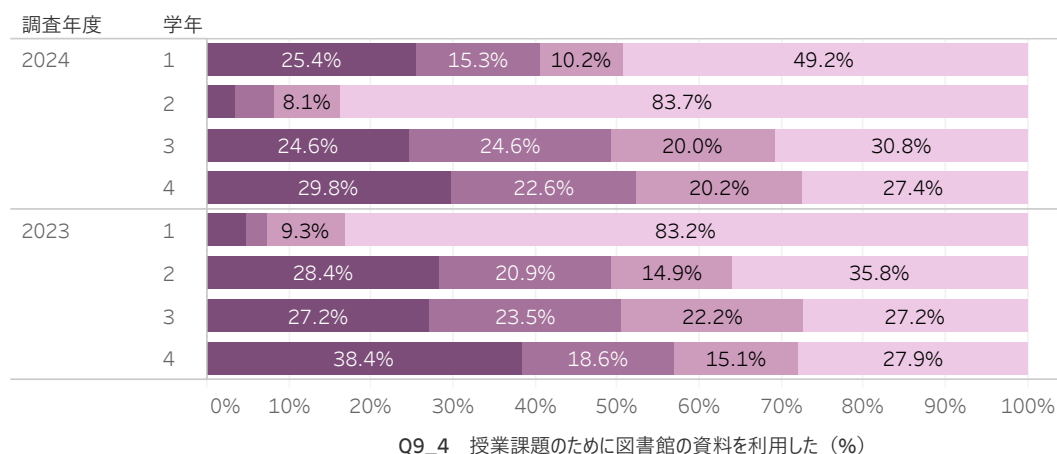


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で99%、95%、97%を占め、4年生は63%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

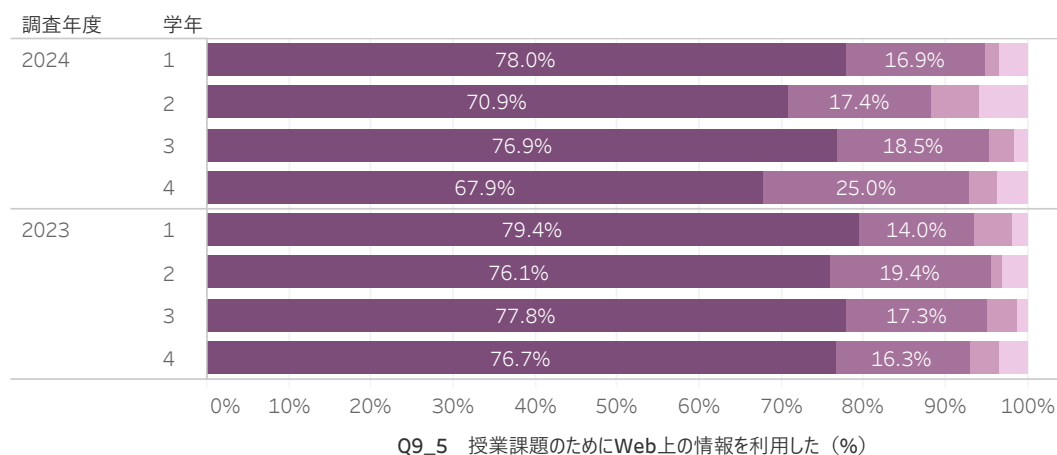
Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
観光経営学科



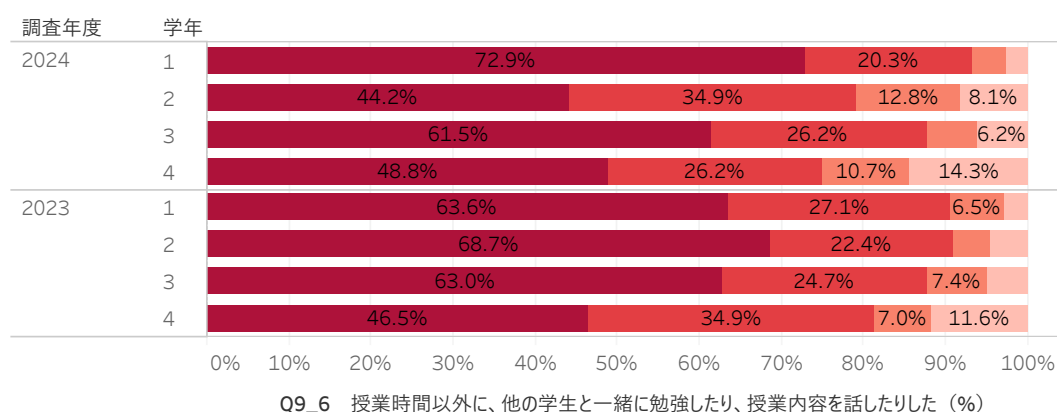
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3及び4年生で41%、49%、52%に対し、2年生では8%である。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（33ポイント）し、2年生で減少（41ポイント）している。

Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3及び4年生で95%、95%、93%を占めるのに対し、2年生では88%である。前年度調査と比較すると、2年生でやや減少（7ポイント）している。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

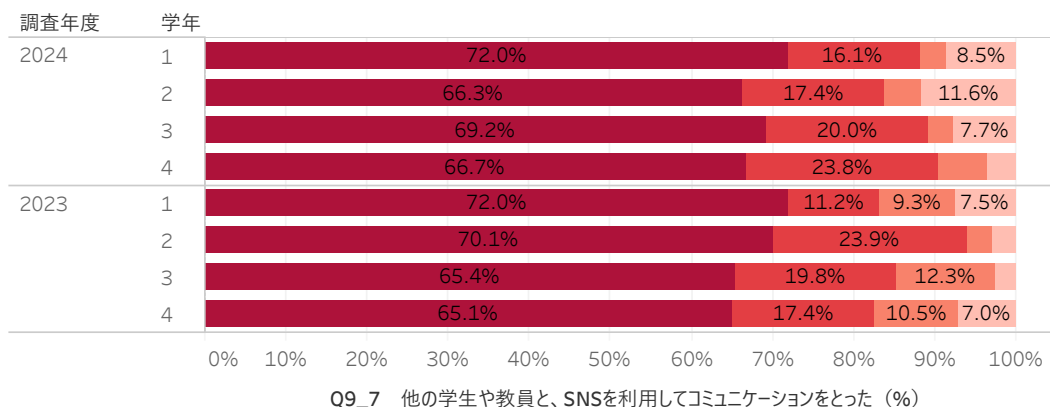


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で93%に対し、2年生で79%、3年生で88%、4年生は75%である。前年度調査と比較すると、2年生で減少（12ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
観光経営学科



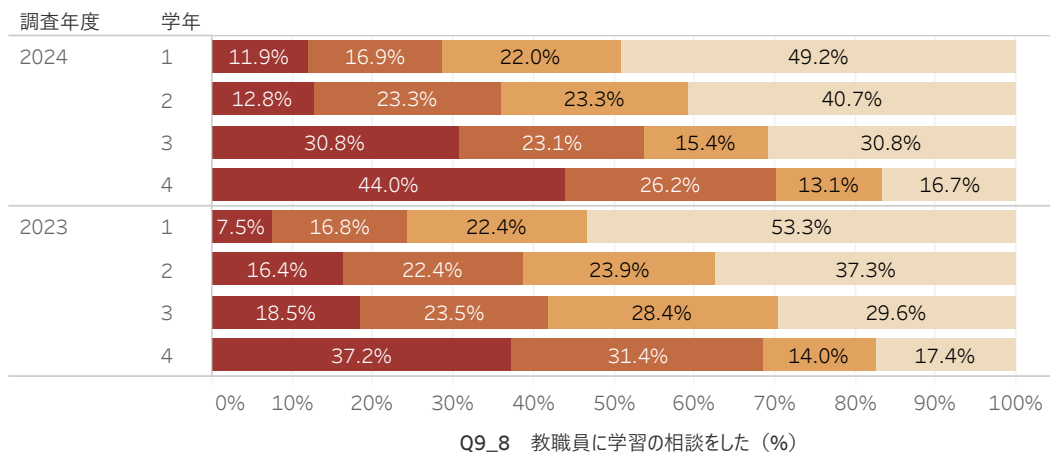
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3及び4年生で88%、89%及び91%に対し、2年生では84%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生で減少（10ポイント）し、4年生で増加（8ポイント）している。

Q9_7他の学生や教員と、Snsを利..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_8教職員に学習の相談をした
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

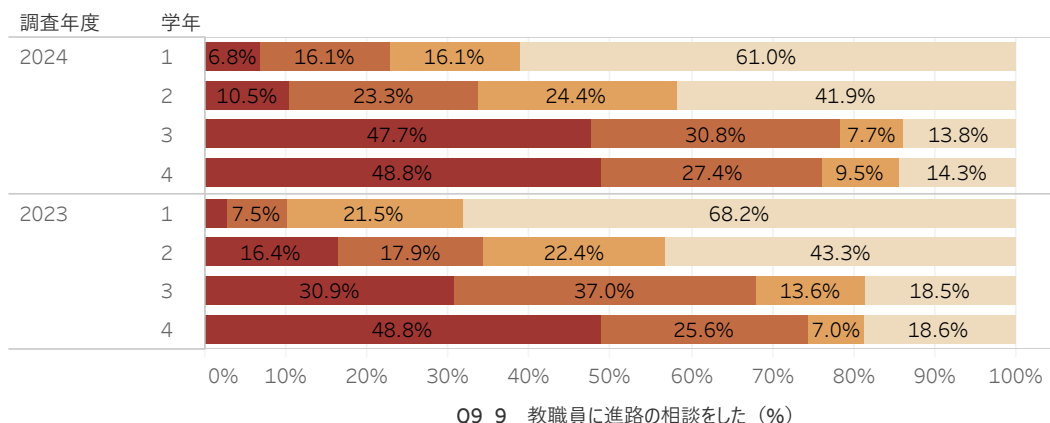
Q9_9教職員に進路の相談をした
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1年生で28%、2年生で36%に対し、3年生で54%、4年生では70%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（12ポイント）している。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

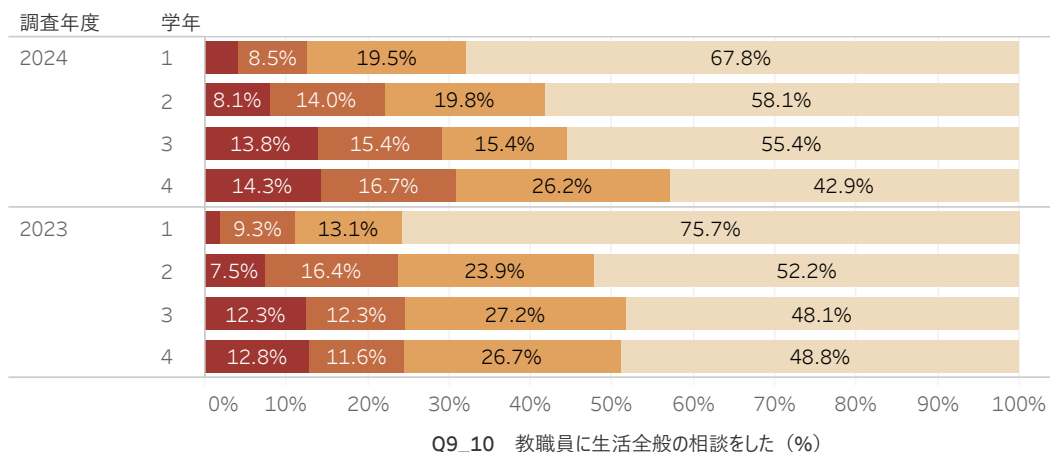


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で23%及び34%に対し、3、4年生では79%及び76%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で48%、49%）。前年度調査と比較すると、1及び3年生で増加（13及び11ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
観光経営学科



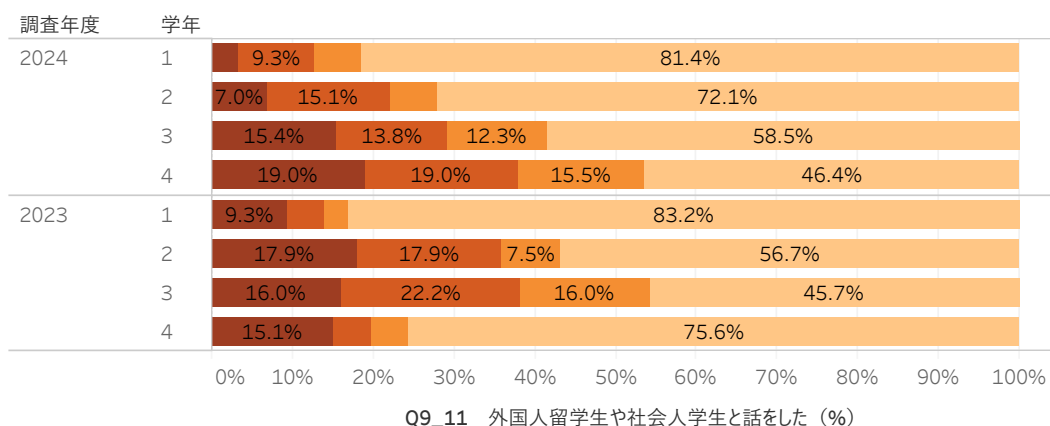
Q9_10教職員に生活全般の相談..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_11外国人留学生や社会人学..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_12読みや意味のわからない言..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

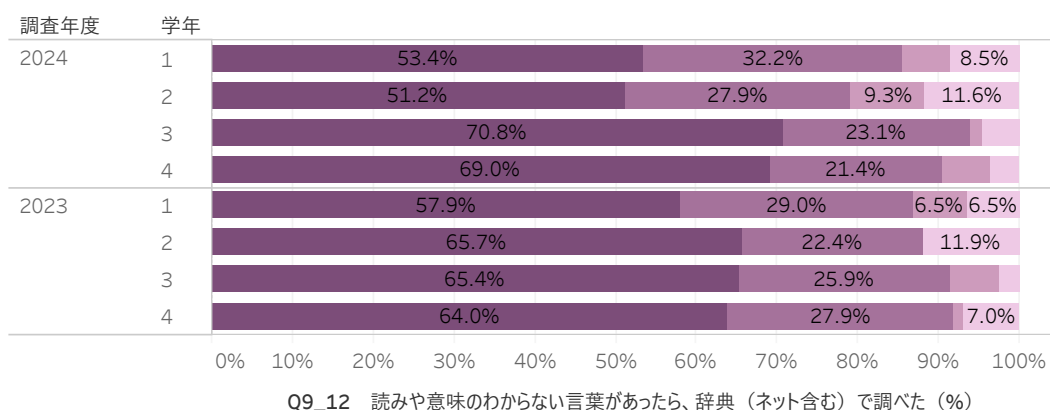
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で13%、2年生で22%に対し、3、4年生では29%及び31%を占める。前年度調査と比較すると、4年生でやや増加（7ポイント）している。

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で13%、2年生で22%に対し、3年生で29%、4年生で38%を占める。前年度調査と比較すると、2年生で減少（14ポイント）し、3年生でやや減少（9ポイント）し、4年生で増加（18ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

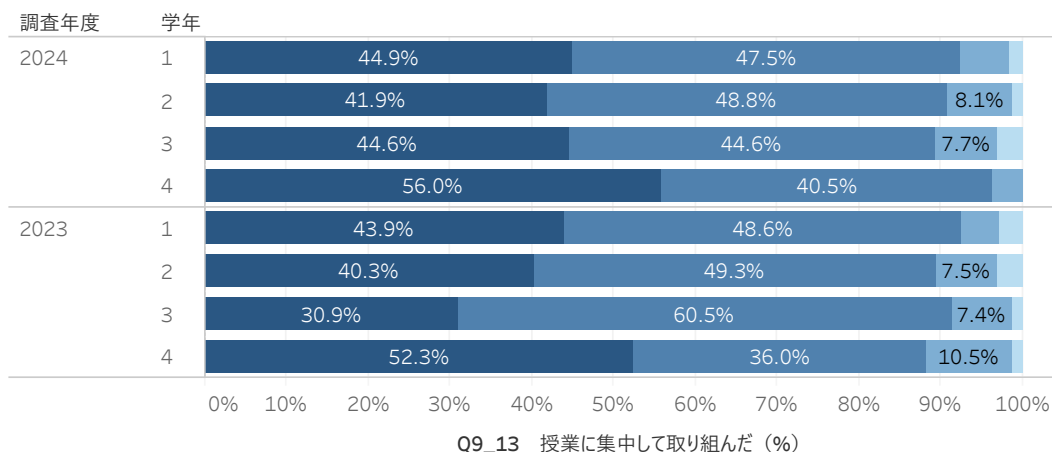


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で86%、2年生で79%に対し、3、4年生では94%及び91%を占める。前年度調査と比較すると、2年生でやや減少（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_13 <この1年> 授業に集中して取り組んだ

学科
観光経営学科



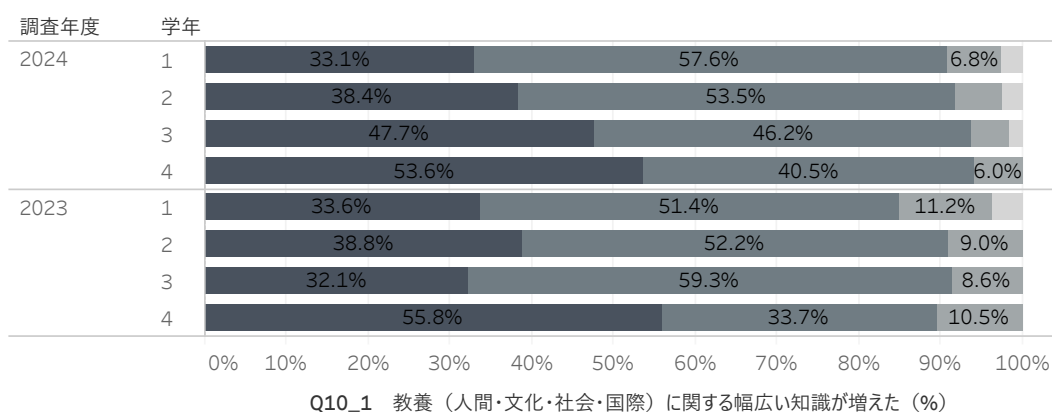
Q9_13授業に集中して取り組んだ
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q10_1教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q10_2自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

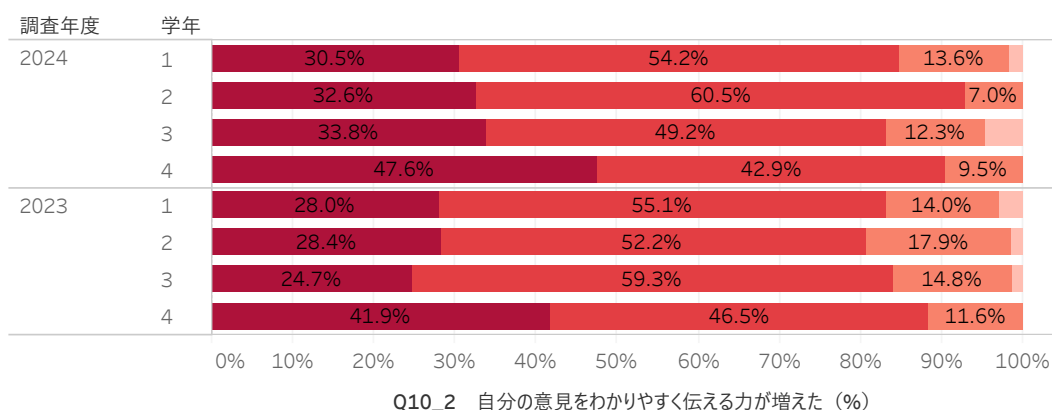
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で92%、91%、89%であるのに対し、4年生では96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で56%）。前年度の調査と比較すると、4年生でやや増加（8ポイント）している。

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で91%、92%、94%、94%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で54%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

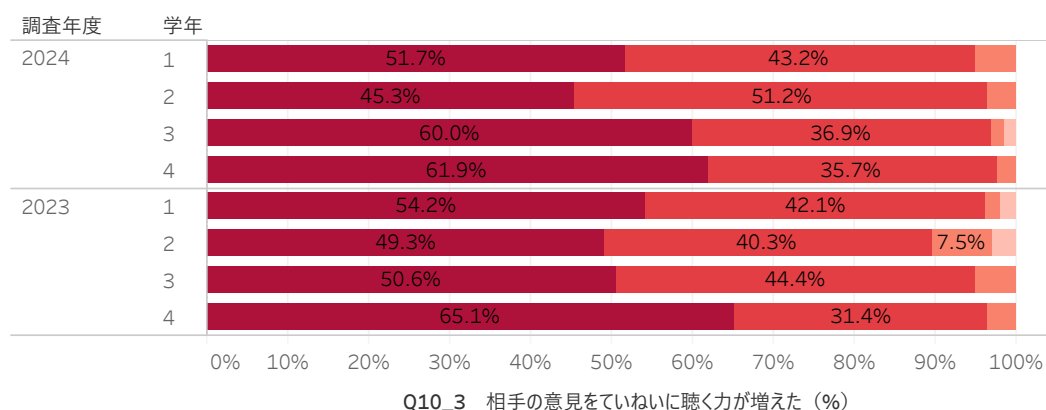


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で85%及び83%に対し、2及び4年生では93%及び91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（12ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

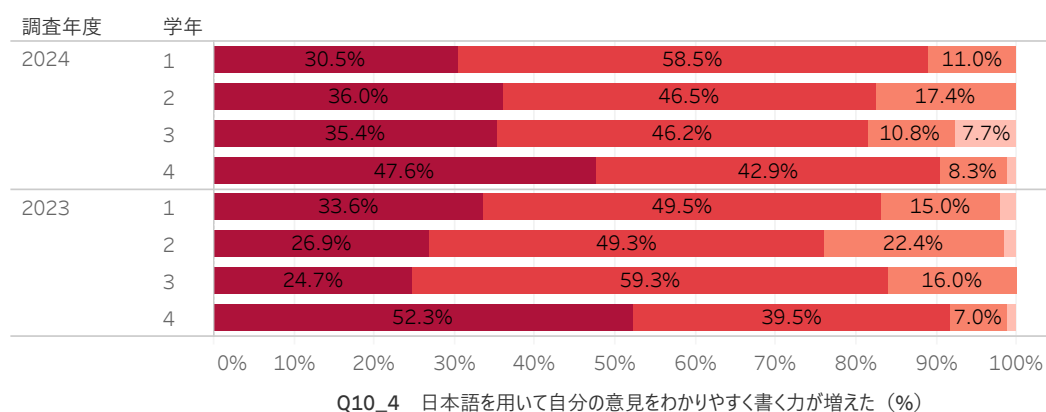
Q10_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
観光経営学科



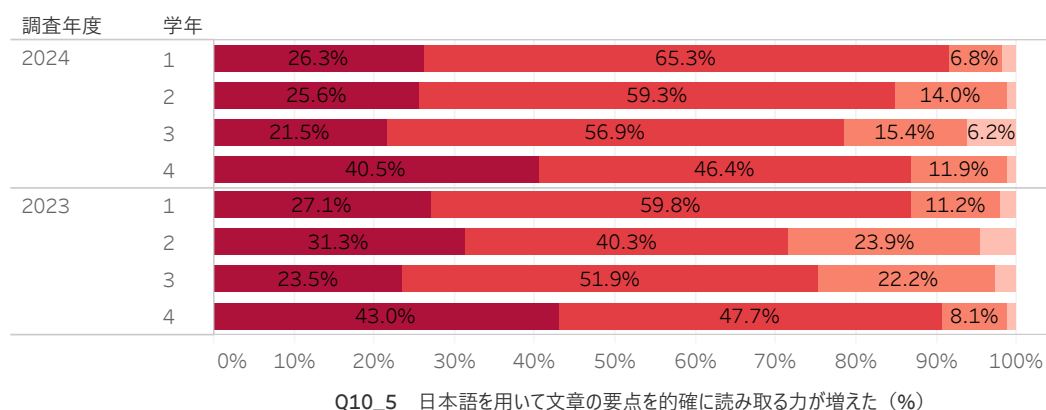
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で95～98%を占める。（「あてはまる」の回答は4年生で62%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）している。

Q10_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で89%及び91%を占めるのに対し、2、3年生で83%及び82%である（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）している。

Q10_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

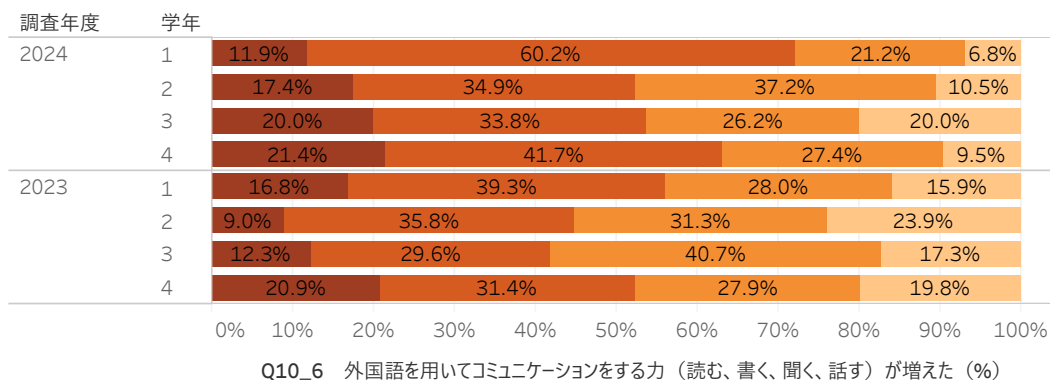


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で92%、2年生で85%に対し、3年生で79%、4年生では87%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で41%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（13ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
観光経営学科



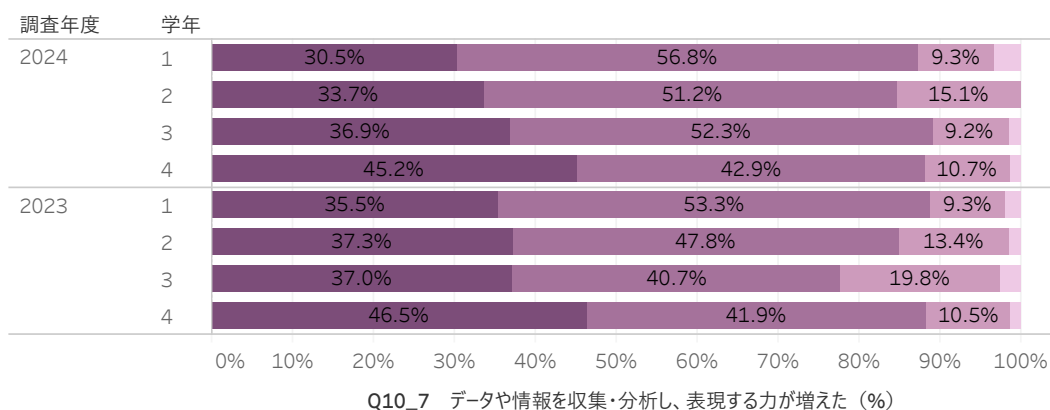
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で72%を占めるのに対し、2、3年生では52%及び54%であり、4年生で63%である。前年度調査と比較すると、1、3及び4年生で増加（16、12及び11ポイント）し、2年生でやや増加（8ポイント）している。

Q10 6外国語を用いてコミュニケー..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10 7データや情報を収集・分析..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

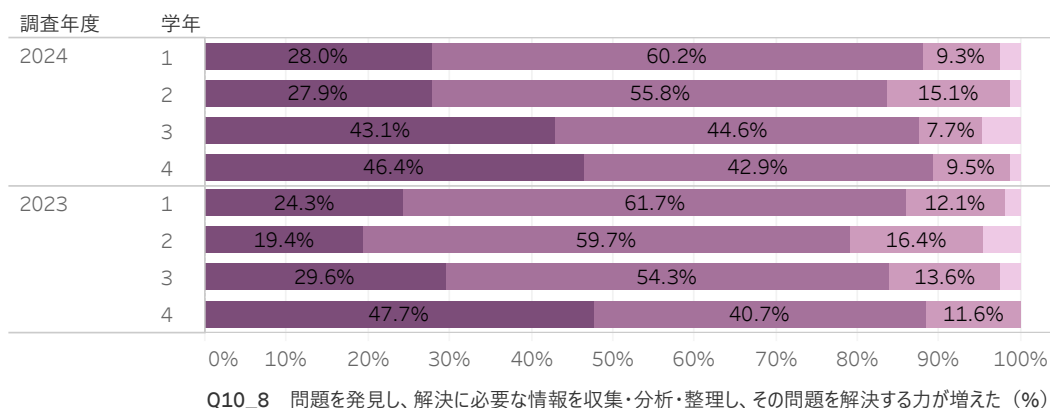
Q10 8問題を発見し、解決に必要な..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で87%、85%、89%、88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で45%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（11ポイント）している。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

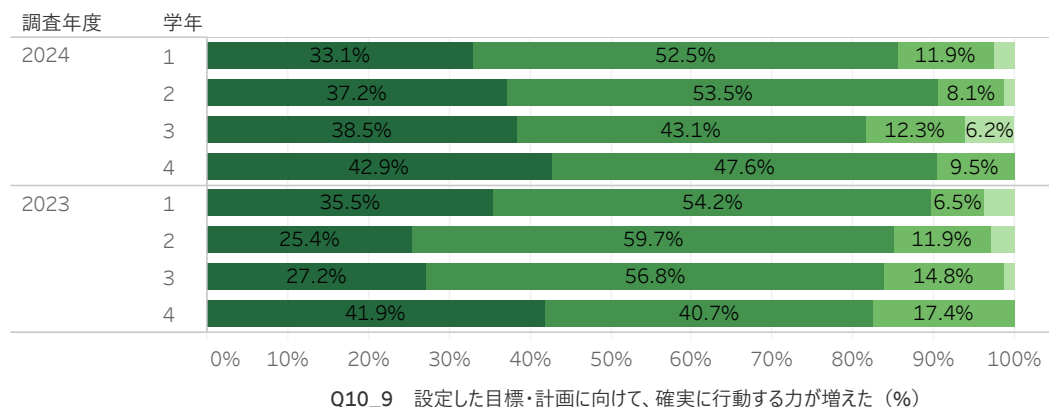


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で89%に対し、2年生で84%、3、4年生では88%及び89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で46%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

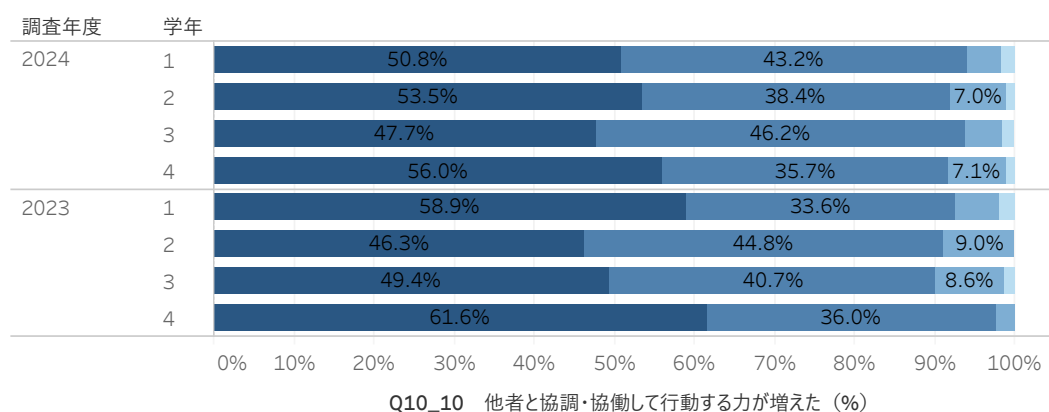
Q10_9 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
観光経営学科



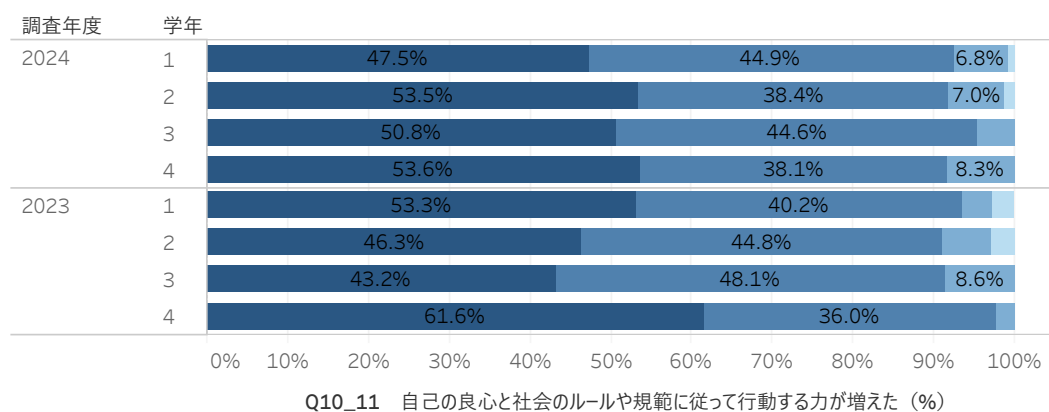
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で86%、2年生で91%に対し、3年生では82%、4年生で91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で43%）。前年度調査と比較すると、4年生でやや増加（8ポイント）している。

Q10_10 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で94%、2及び4年生で92%を占める（「あてはまる」の回答は2及び4年生で54%、56%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_11 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた

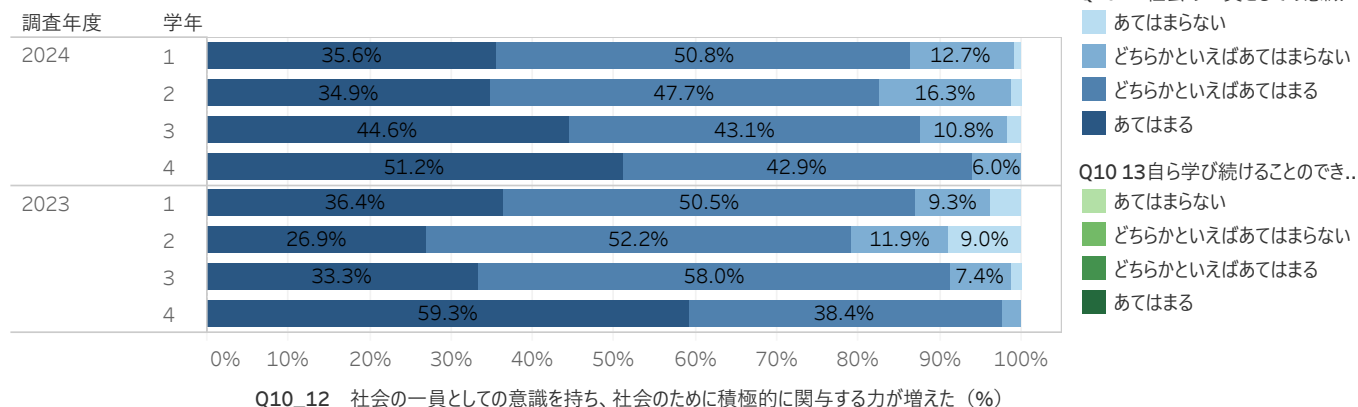


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で92%に対し、3年生では95%、4年生で92%を占める（「あてはまる」の回答は2及び4年生で54%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

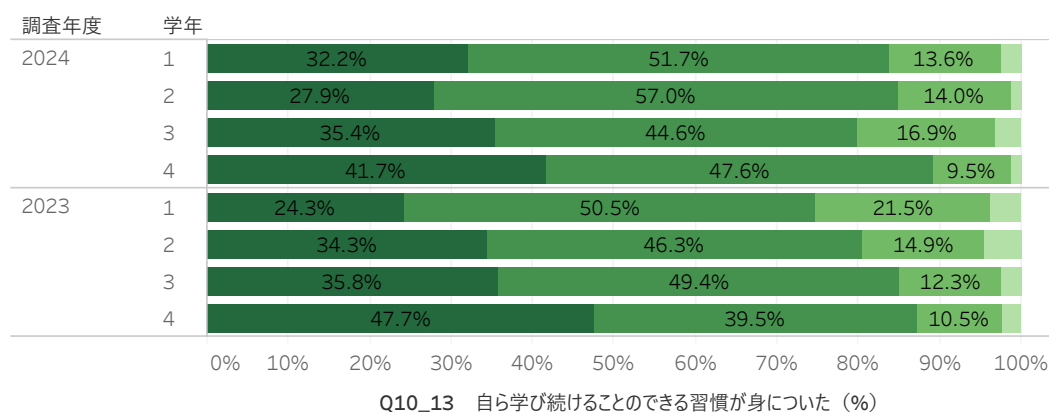
Q10_12 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

学科
観光経営学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で86%に対し、2年生で83%、3、4年生では88%及び94%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で51%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_13 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞自ら学び続けることのできる習慣が身についた

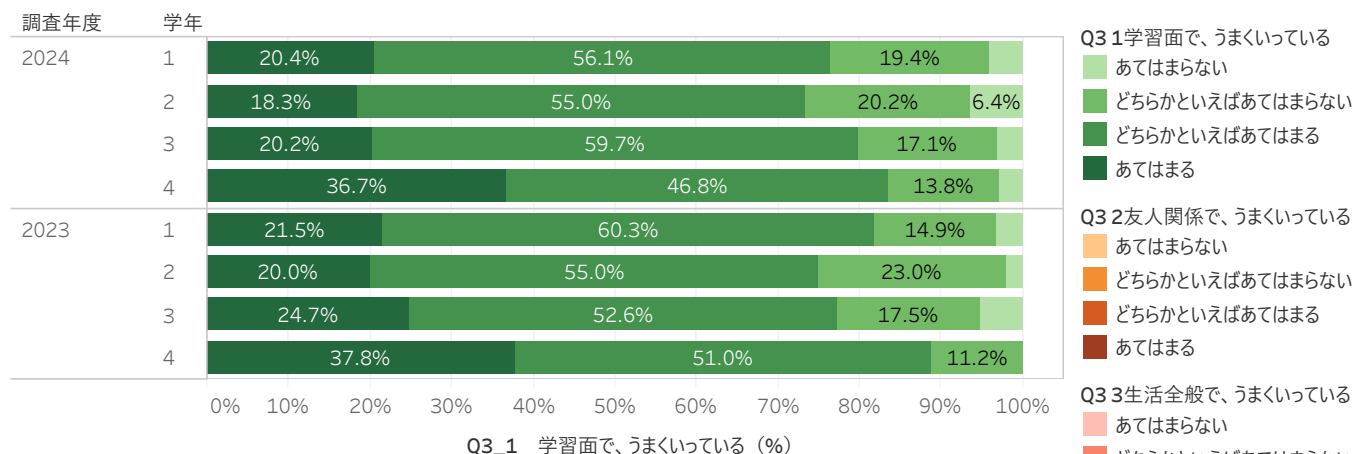


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で84%及び85%に対し、3年生で80%、4年生では89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

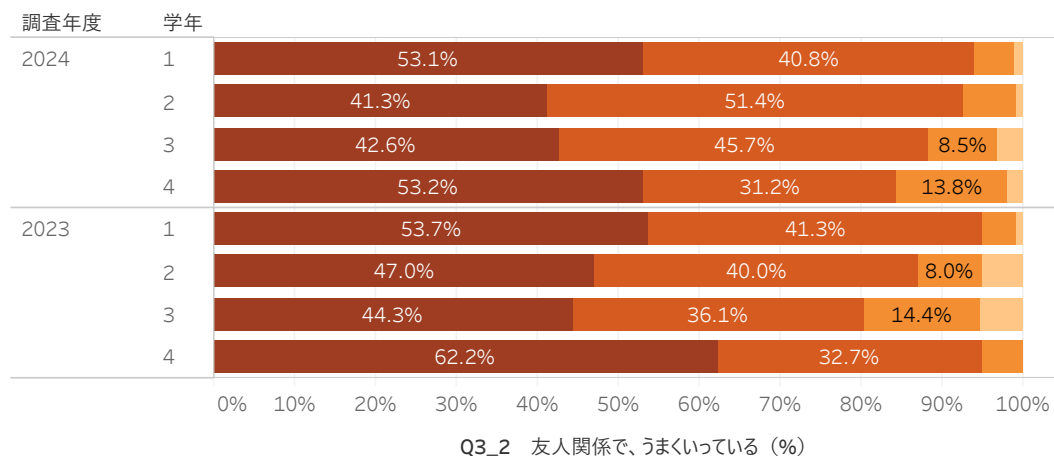
Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科
こども教育学科



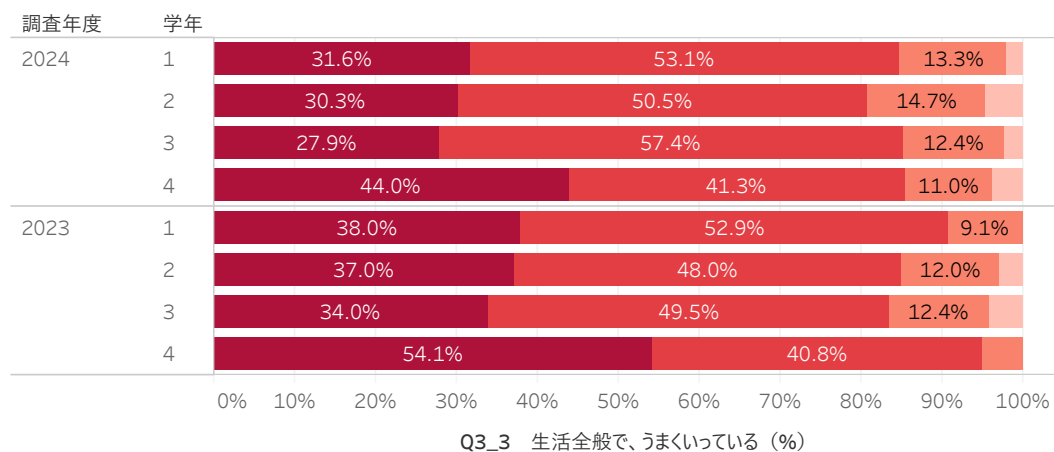
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で77%、73%に対し、3、4年生では80%、84%を占める（4年生では「あてはまる」の回答が37%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で94%、93%、88%、84%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（8ポイント）し、4年生で減少（11ポイント）している。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

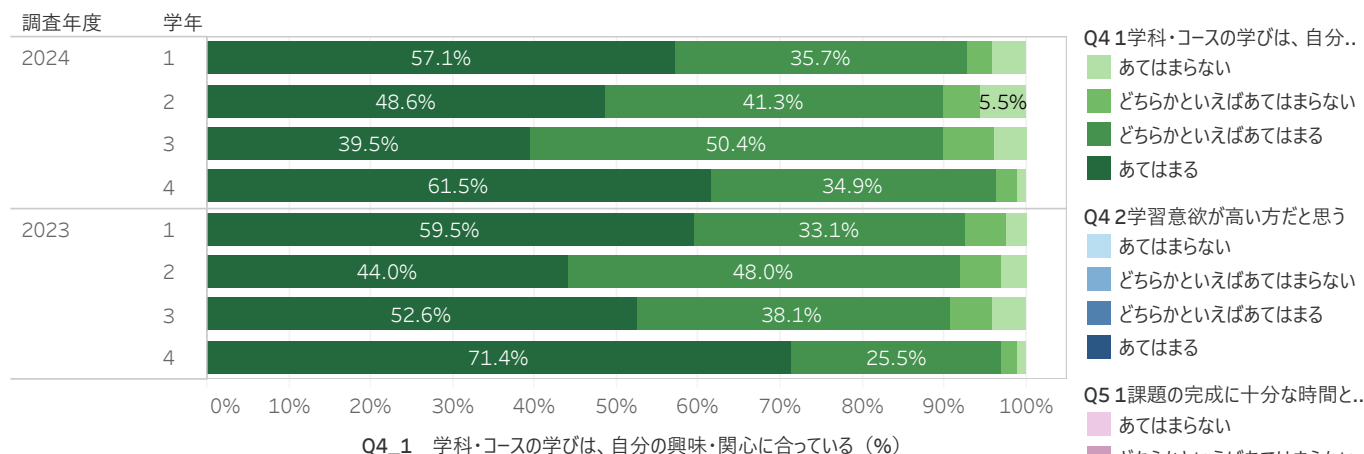


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で85%、81%、85%、85%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度の調査と比較すると、4年生で減少（10ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

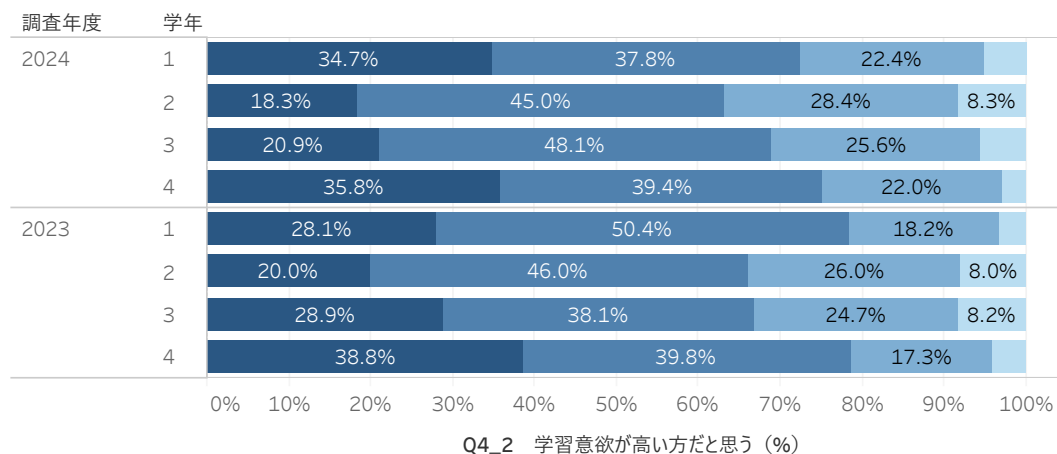
Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
こども教育学科



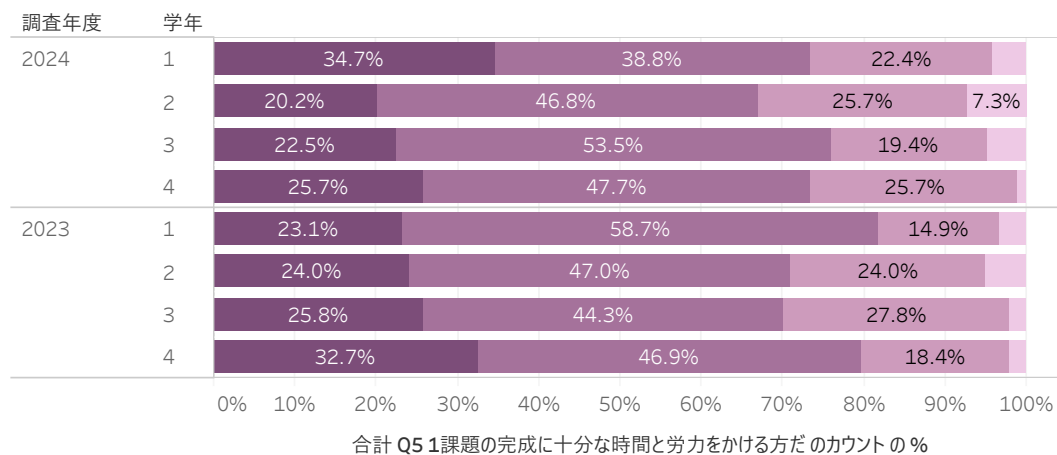
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で93%、90%、90%に対し、4年生では96%を占める（「あてはまる」の回答は1及び4年生で57%及び67%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生では63%、69%に対し、1及び4年生では72%、75%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

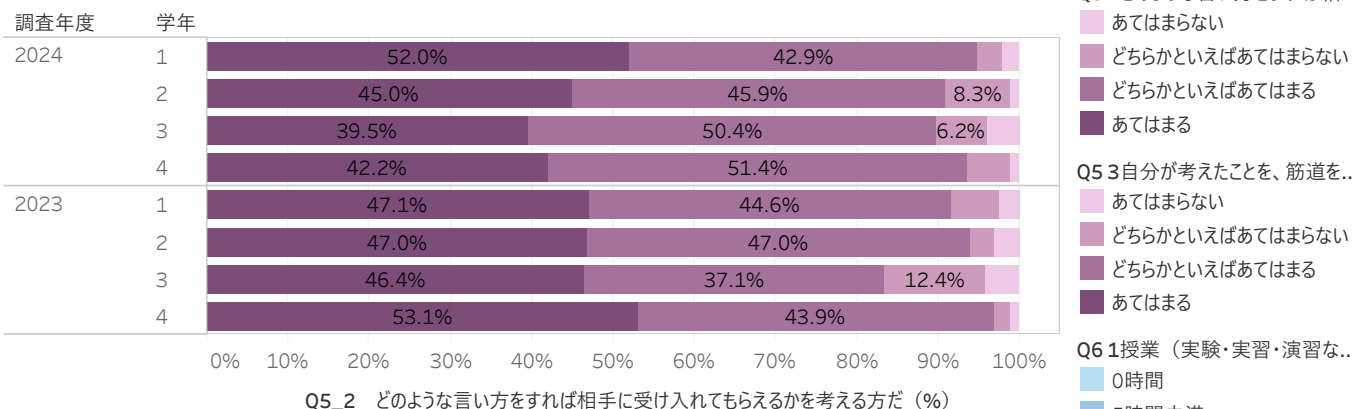
Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3及び4年生で74%、76%、73%を占めるのに対し、2年生では67%である（「あてはまる」の回答は1年生で35%）。前年度の調査と比較すると、1年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

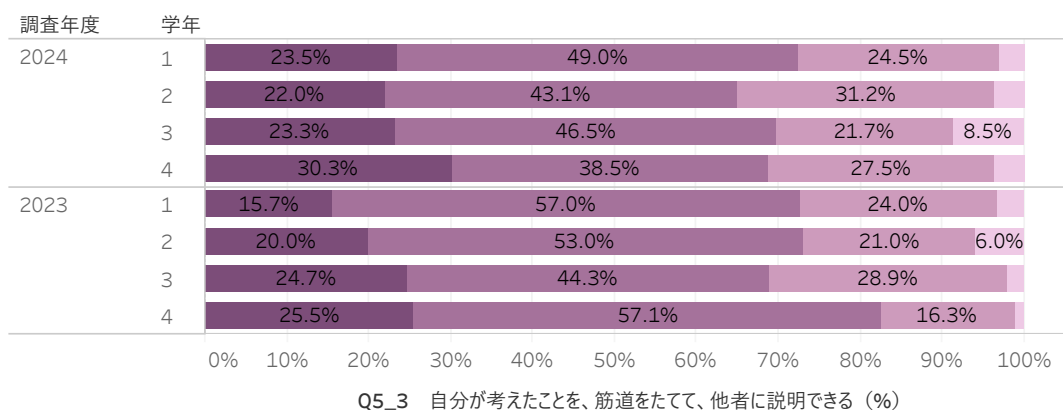
Q5_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で95%、91%、90%、94%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で52%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

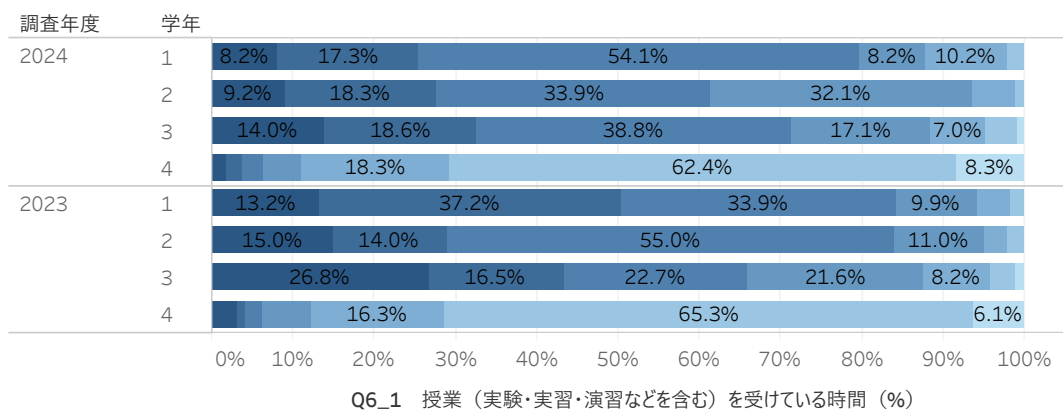
Q5_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で72%、65%、70%、69%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生でやや減少（8ポイント）し、4年生で減少（14ポイント）している。

Q6_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間

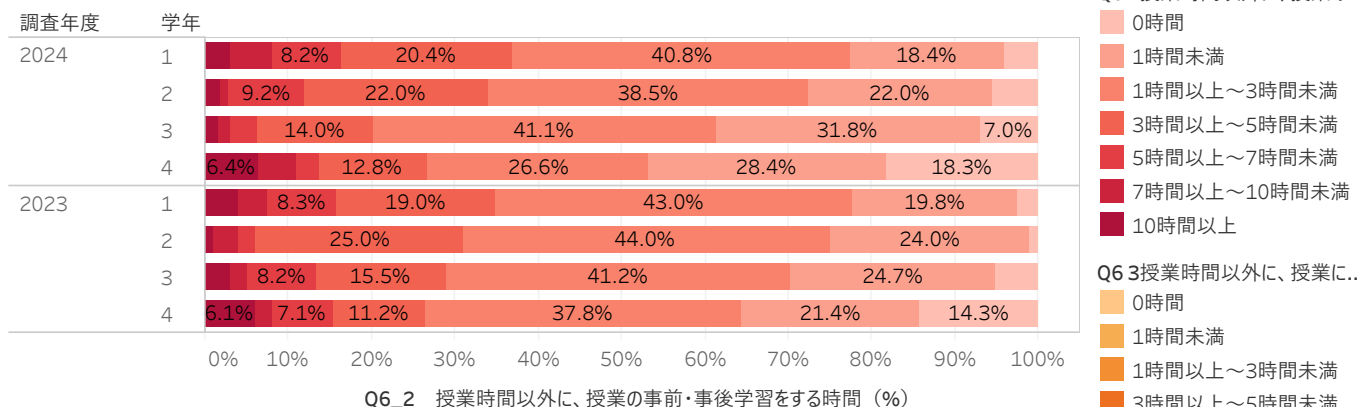


「15時間以上」のすべての回答の合計が、1、2年生で84%、3年生で66%に対し、4年生では6%である。前年度調査と比較すると、2年生で減少（23ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

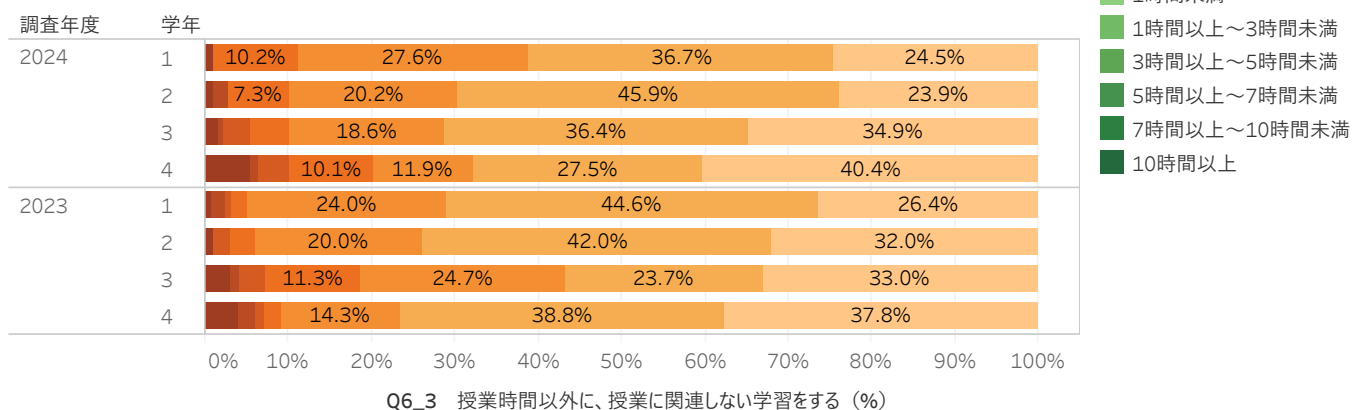
Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科
こども教育学科



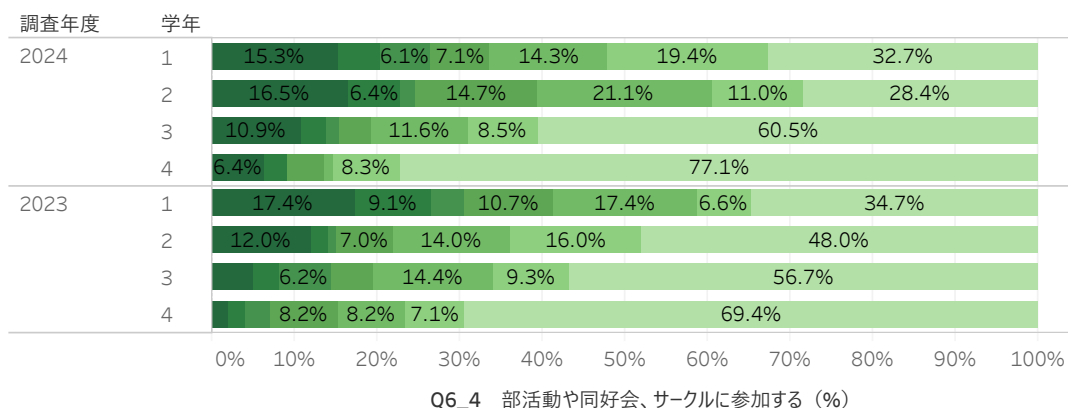
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1、2年生で63%、66%に対し、3、4年生では80%、73%を占める。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（9ポイント）している。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1年生で61%に対し、2～4年生で70%、71%、68%である。前年度調査と比較すると、1年生で減少（10ポイント）し、3年生で増加（15ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

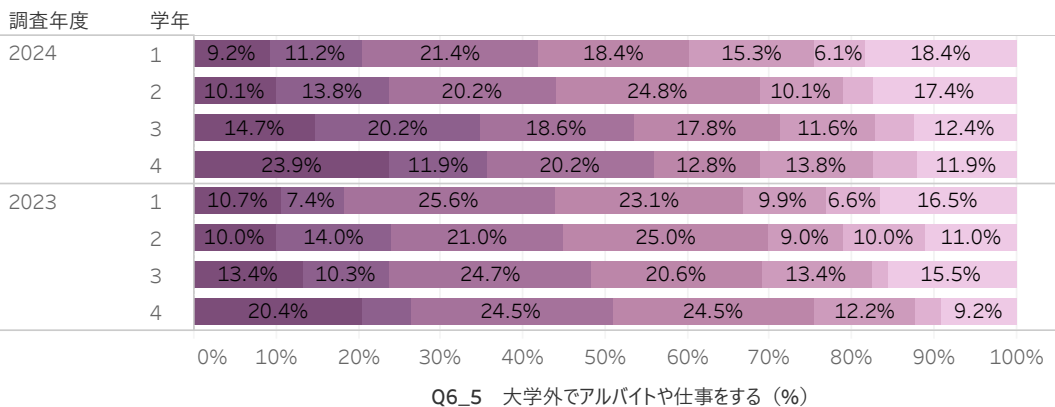


「0時間」が、1、2年生で33%、28%に対し、3、4年生では61%、77%を占める。前年度調査と比較すると、2年生で減少（20ポイント）し、4年生でやや増加（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

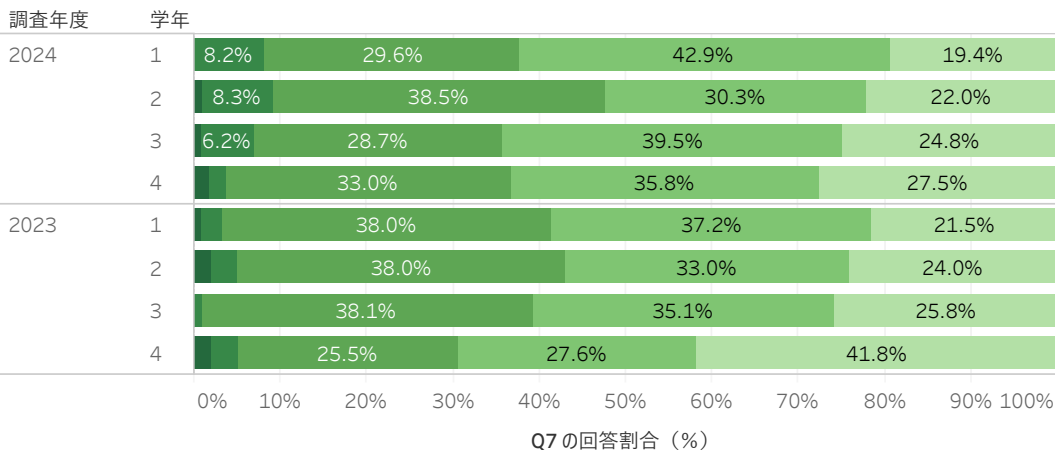
Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



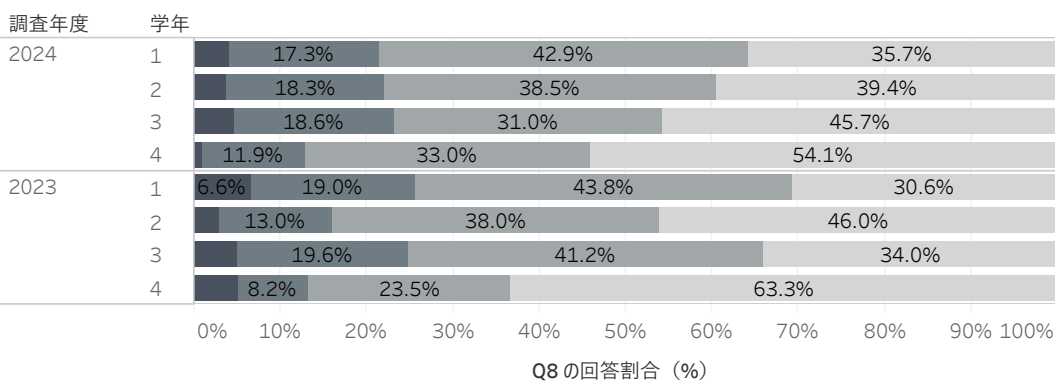
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1～4年生で60%、69%、71%、69%を占める。前年度調査と比較すると、1及び4年生でやや減少（各7ポイント）している。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「週1、2回」及び「月1、2回」の回答の合計が、1～4年生で68%～72%を占める。「利用したことがない」が、1～4年生で19%、22%、25%、28%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が、4年生で減少（14ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

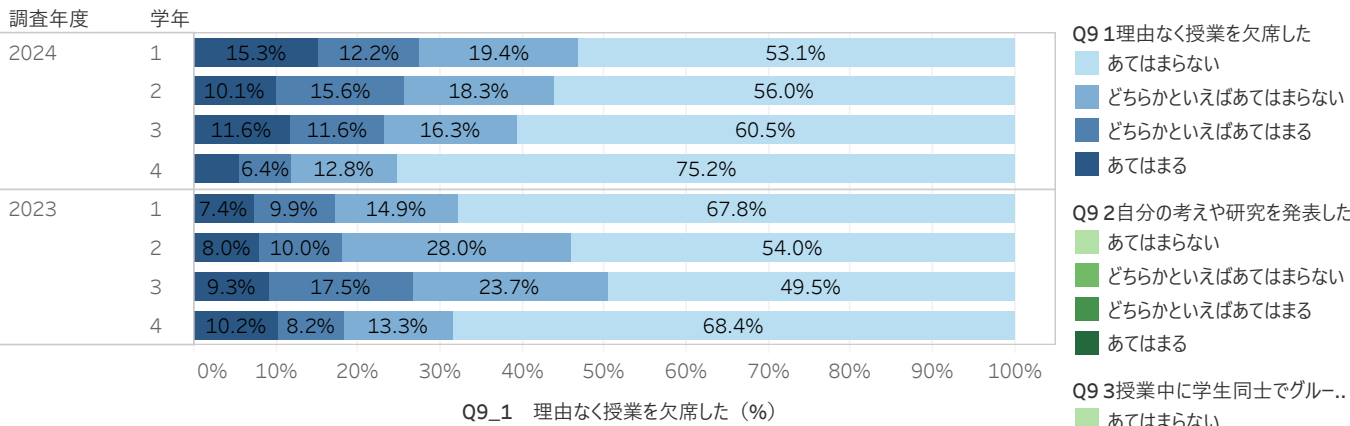


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～3年生で21%、22%、23%に対し、4年生では13%である。「全く利用していない」が、1～4年生で、36%、39%、46%、54%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が、2及び4年生でやや減少（7及び9ポイント）し、3年生で増加（12ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

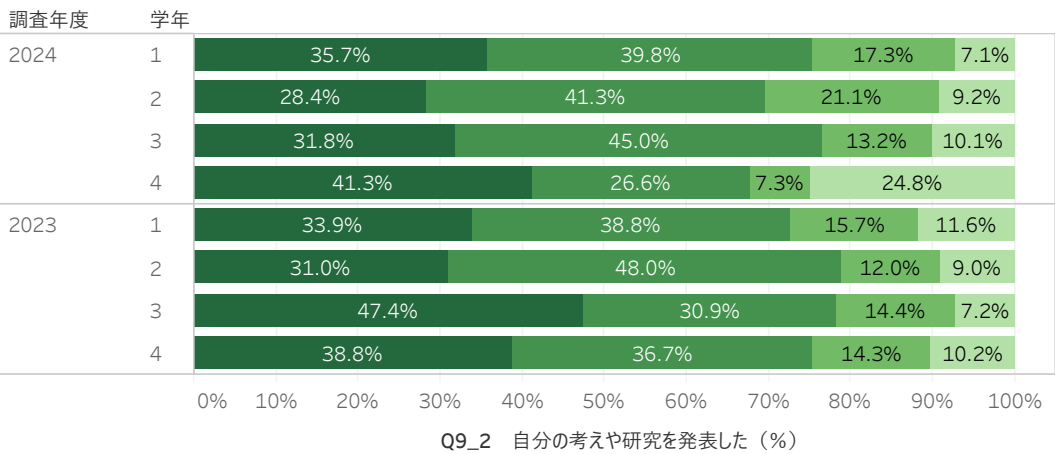
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
こども教育学科



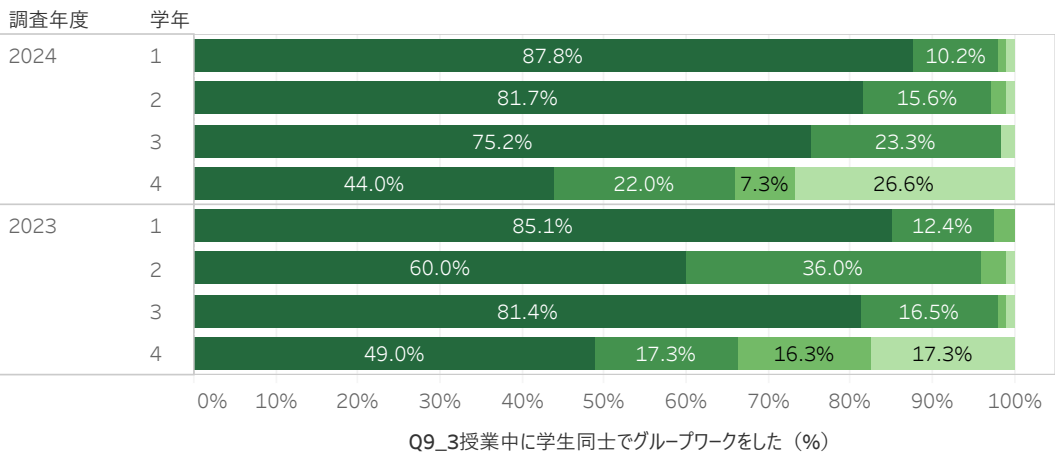
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、1～3年生で72%、74%、77%を占めるのに対し、3年生では88%である。前年度の調査と比較すると、1年生で減少（10ポイント）し、2年生でやや減少（8ポイント）し、4年生でやや増加（7ポイント）している。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で76%、70%、77%、68%を占める。前年度調査と比較すると、2及び4年生でやや減少（9及び8ポイント）している。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

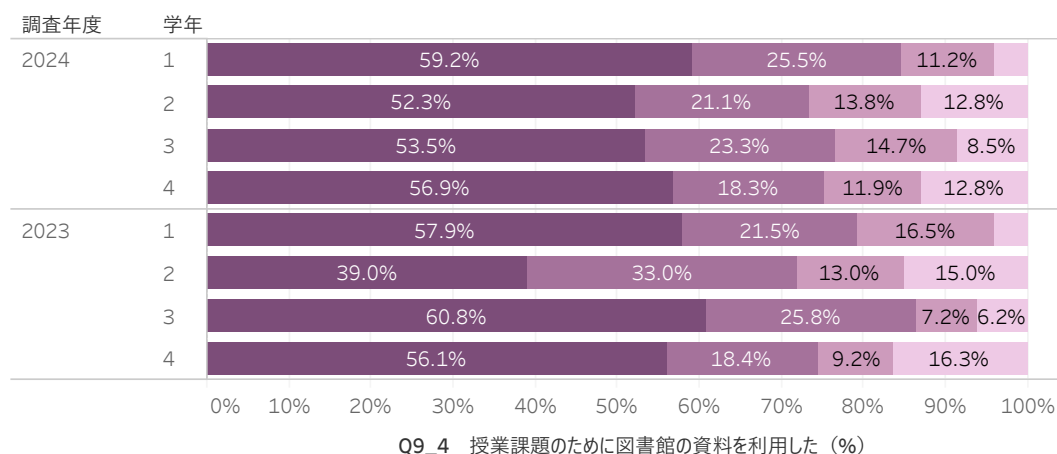


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で97%～98%を占め、4年生は66%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
こども教育学科



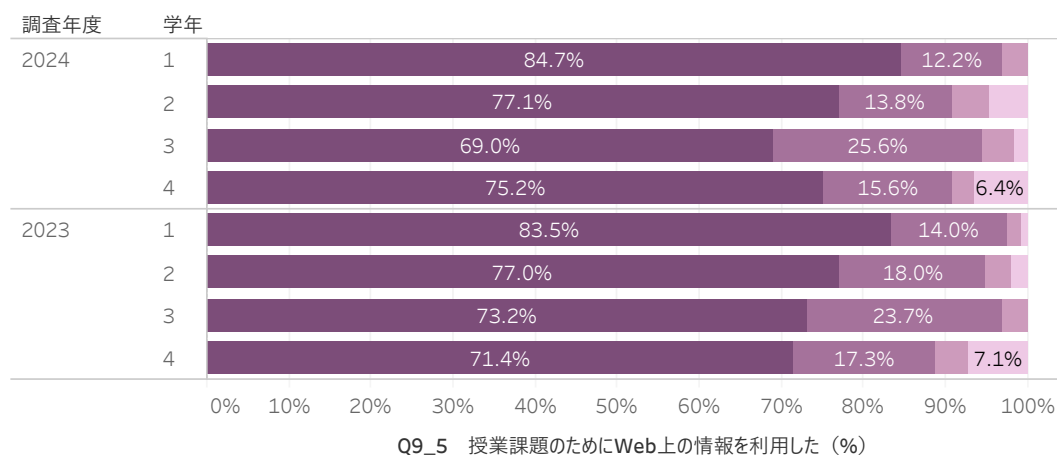
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で85%、73%、77%、75%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生で減少（10ポイント）している。

Q9_4 授業課題のために図書館の..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_5 授業課題のためにWeb上の..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

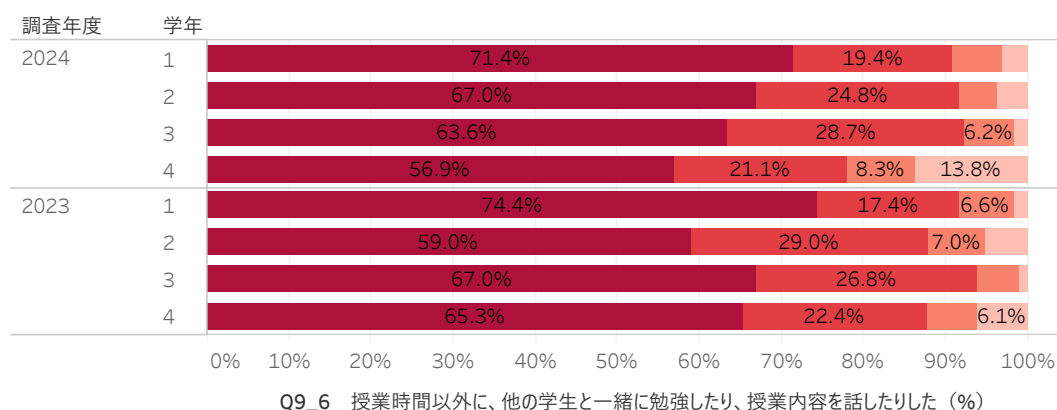
Q9_6 授業時間以外に、他の学..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で97%に対し、2～4年生では91%、95%、91%を占めるのである。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

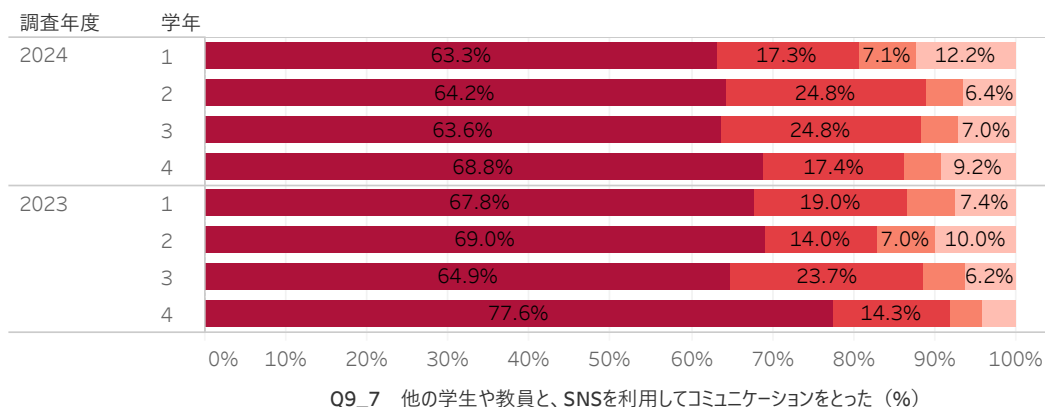


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で91%～92%を占めるのに対し、4年生では78%である。前年度調査と比較すると、4年生で減少（10ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
こども教育学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で81%に対し、2～4年生では89%、88%、86%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_7他の学生や教員と、Snsを利..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

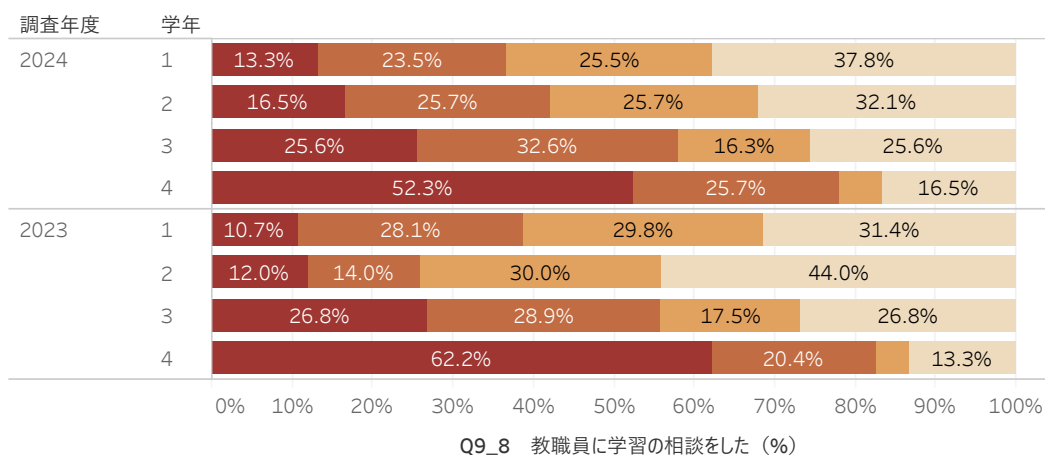
Q9_8教職員に学習の相談をした

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_9教職員に進路の相談をした

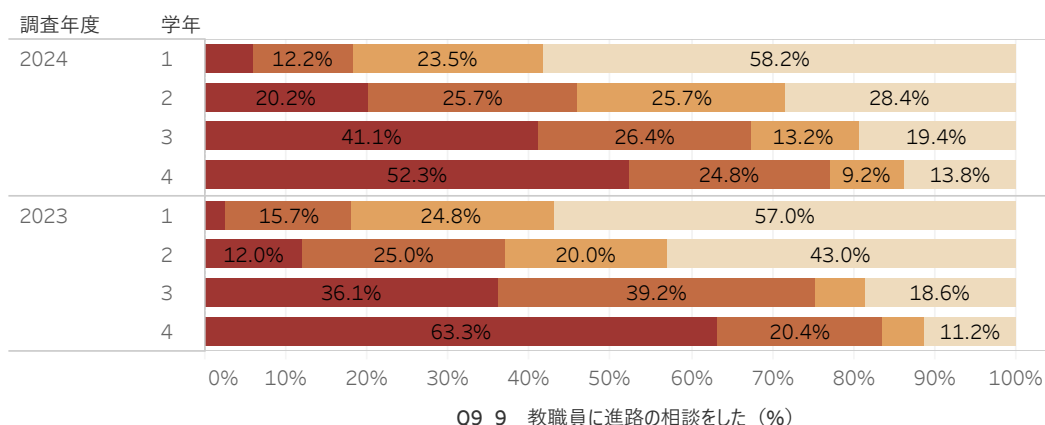
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が1、2年生で37%及び42%に対し、3年生で58%、4年生では78%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で52%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（16ポイント）している。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

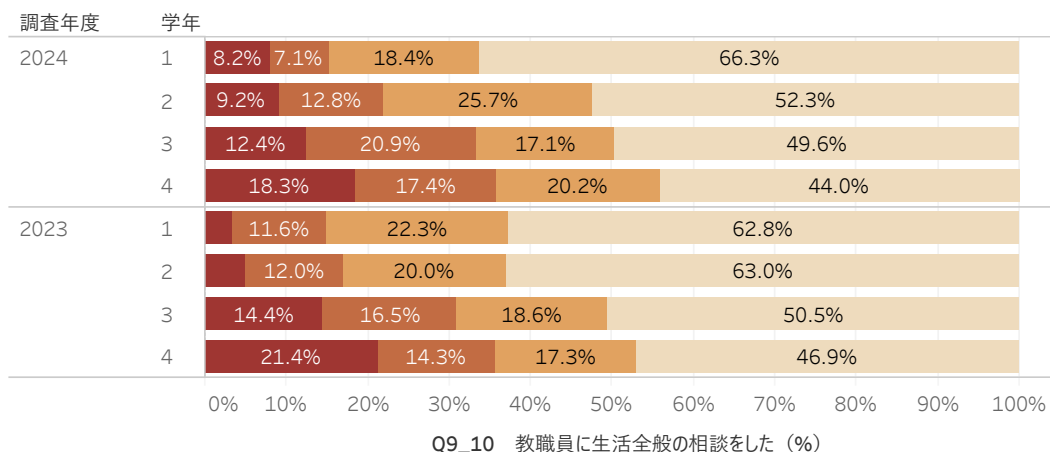


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で18%、2年生で46%に対し、3、4年生では67%及び77%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で52%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（9ポイント）し、3、4年生でやや減少（8及び7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
こども教育学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で15%、2年生で22%に対し、3、4年生では33%及び36%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9 10教職員に生活全般の相談..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

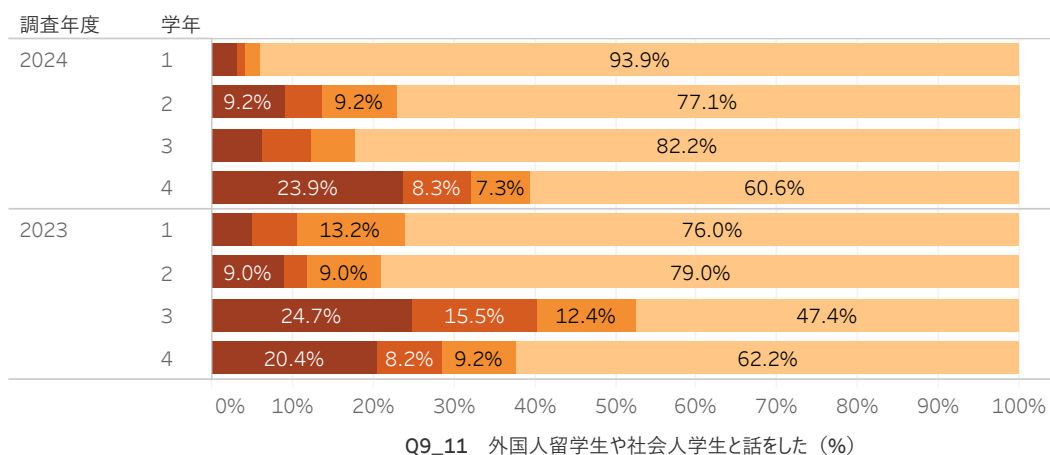
Q9 11外国人留学生や社会人学..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9 12読みや意味のわからない言..

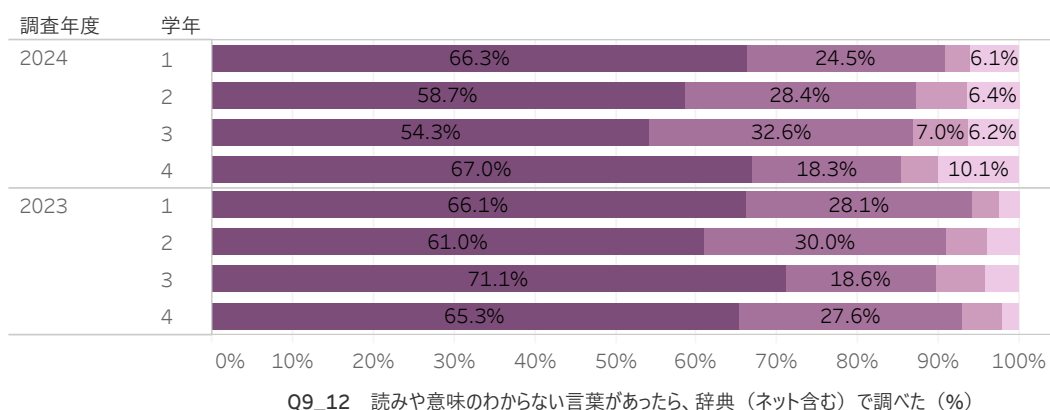
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で4%、2、3年生で14%及び12%に対し、4年生では32%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で減少（28ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

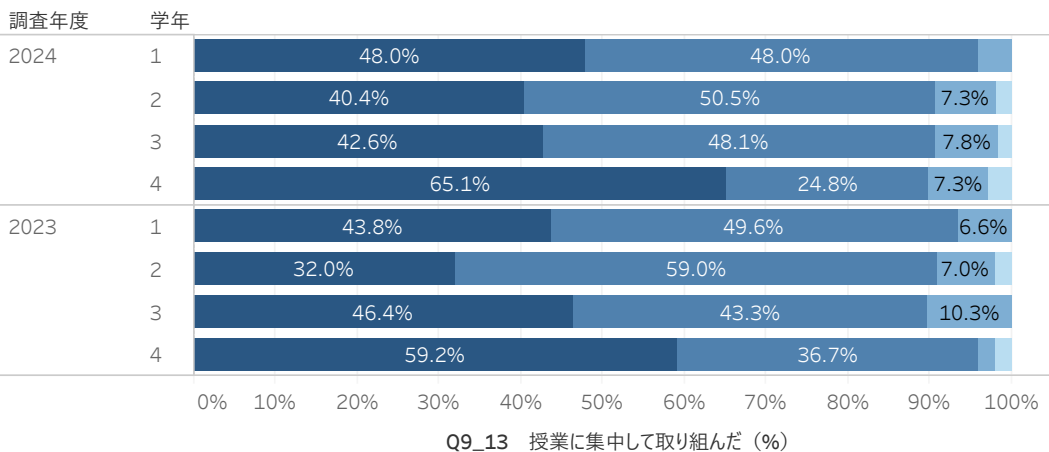


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で91%に対し、2～4年生で85%～87%を占める。前年度調査と比較すると、4年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科
こども教育学科

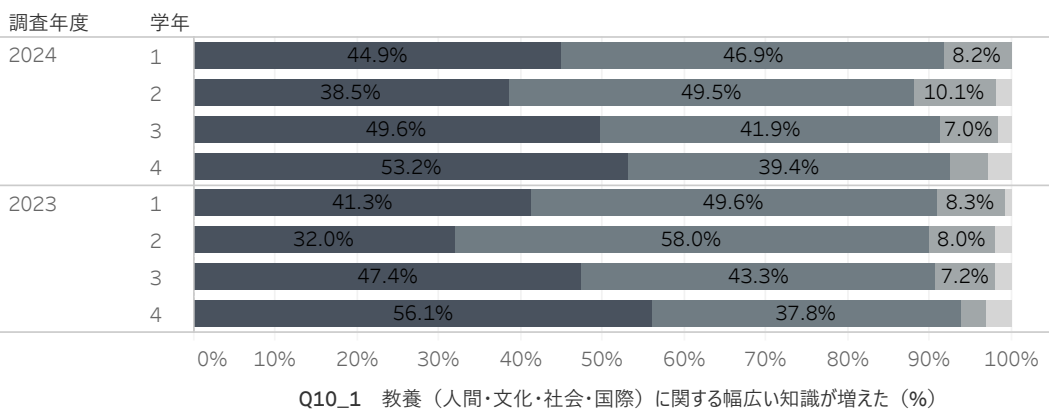


Q9_13授業に集中して取り組んだ
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q10_1教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

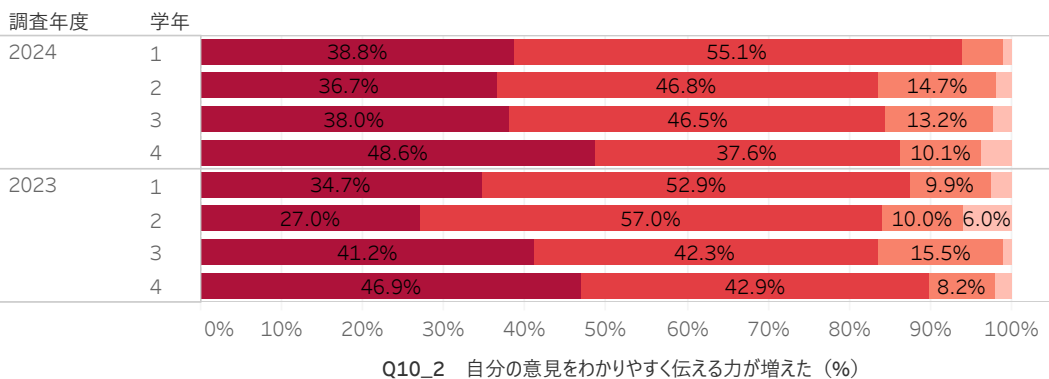
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で96%に対し、2～4年生で90%～91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で65%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で92%、88%、92%、93%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で53%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

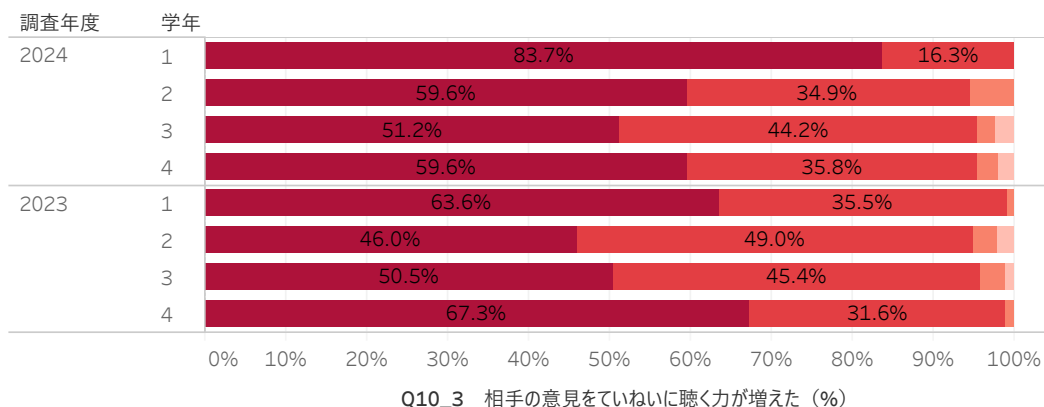


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で94%を占めるのに対し、2～4年生では84%～86%である。（「あてはまる」の回答は4年生で49%）。前年度調査と比較すると、1、2年生で増加（17及び10ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

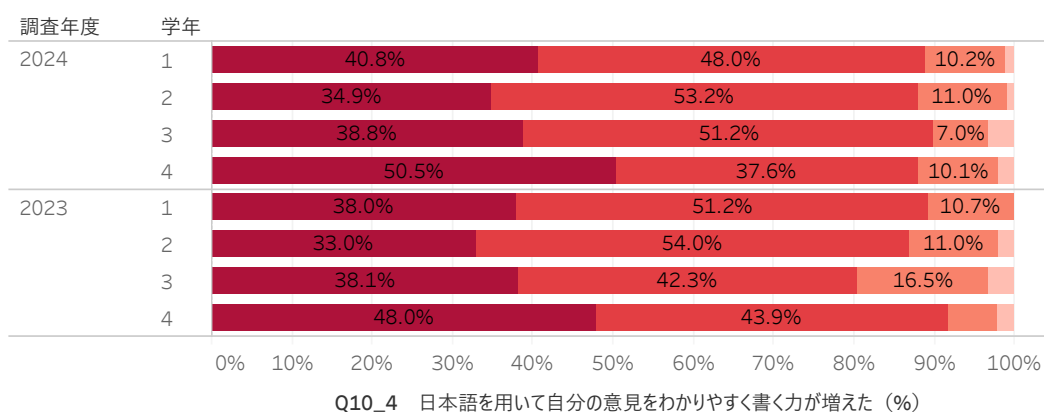
Q10_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
こども教育学科



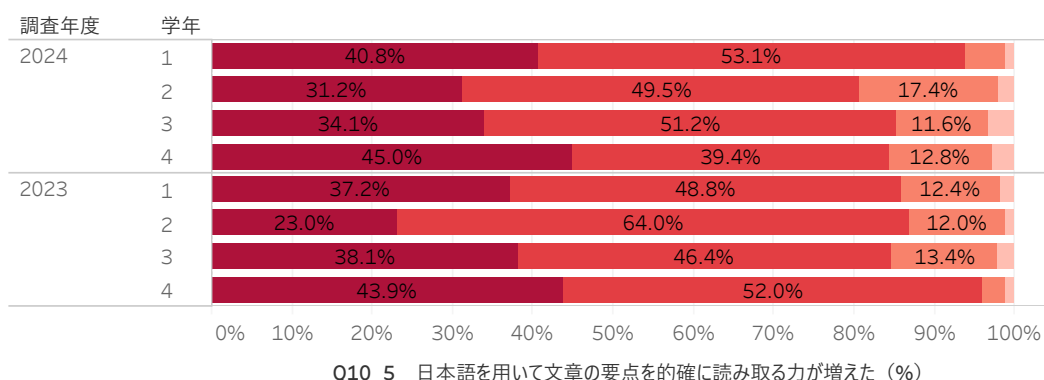
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2～4年生で95%に対し、1年生では100%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で84%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で88%～90%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で51%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（10ポイント）している。

Q10_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

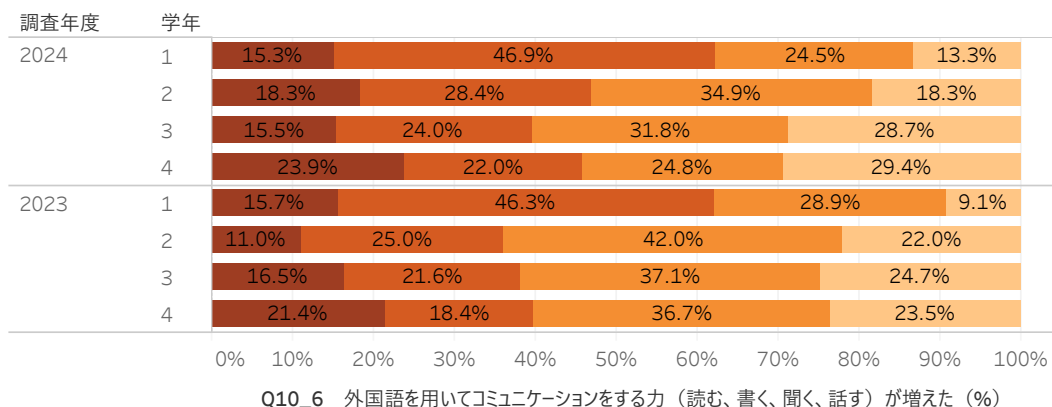


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で94%を占めるのに対し、2～4年生では81%、85%、84%である。（「あてはまる」の回答は4年生で45%）。前年度調査と比べると、1年生でやや増加（8ポイント）し、4年生で減少（12ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
こども教育学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で62%に対し、2～4年生では47%、40%、46%である。前年度調査と比較すると、2年生で増加（11ポイント）している。

Q10 6外国語を用いてコミュニケー..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

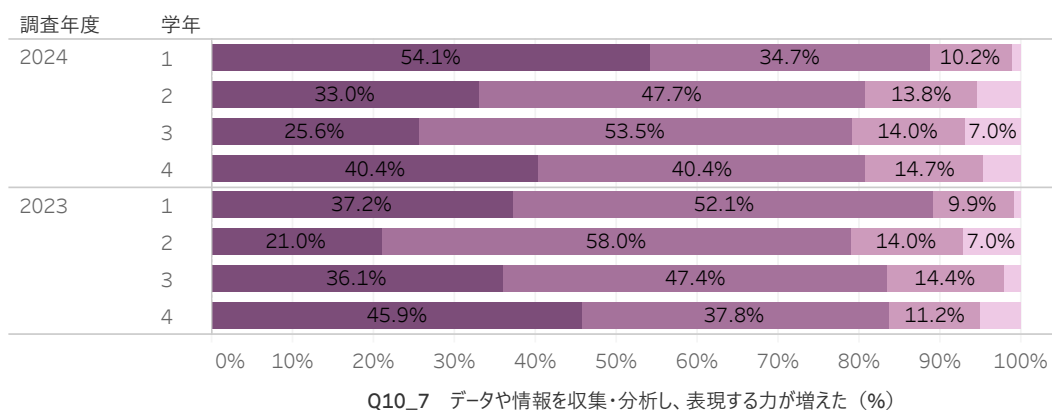
Q10 7データや情報を収集・分析..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10 8問題を発見し、解決に必要な..

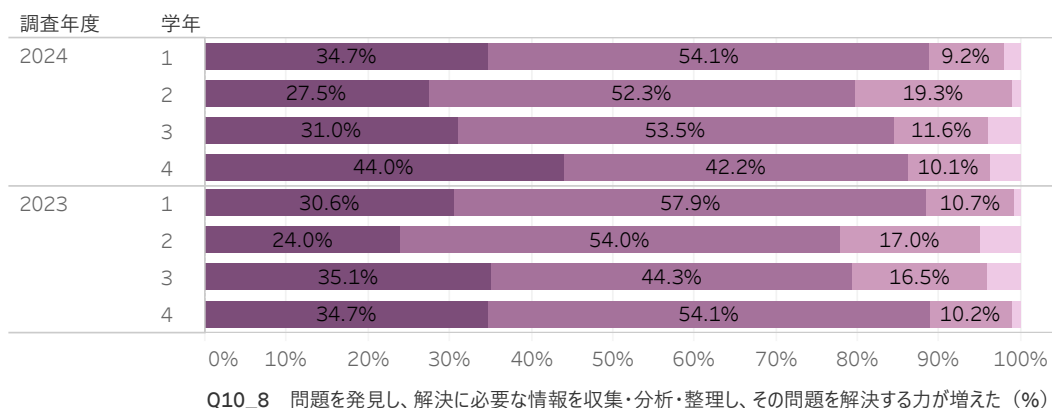
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で89%に対し、2～4年生では81%、79%、81%である（「あてはまる」の回答は1年生で54%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

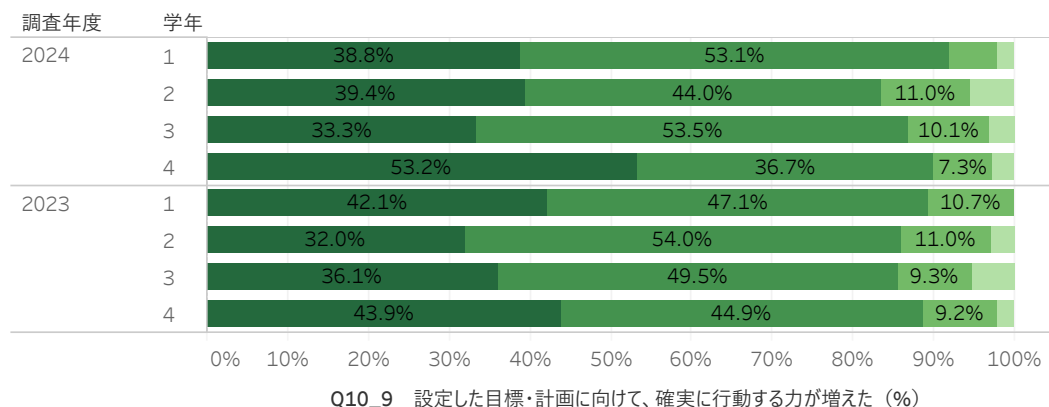


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で89%に対し、2年生で80%であり、3、4年生では85%及び86%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

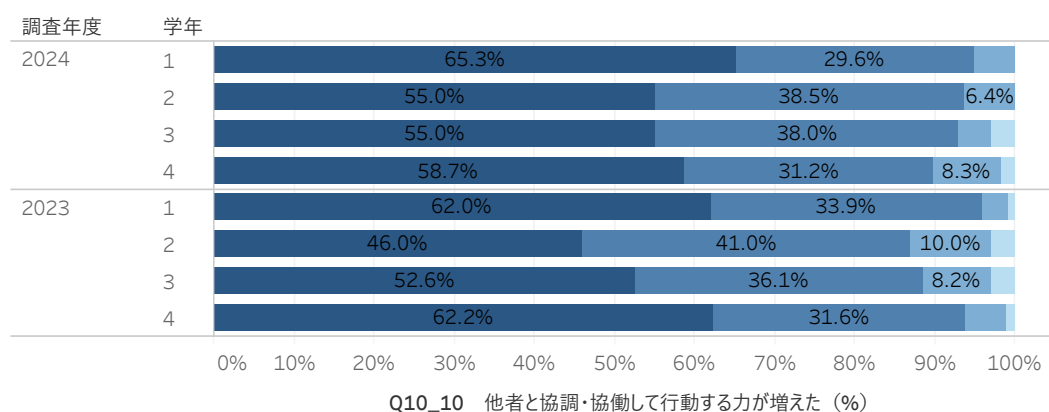
Q10_9 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
こども教育学科



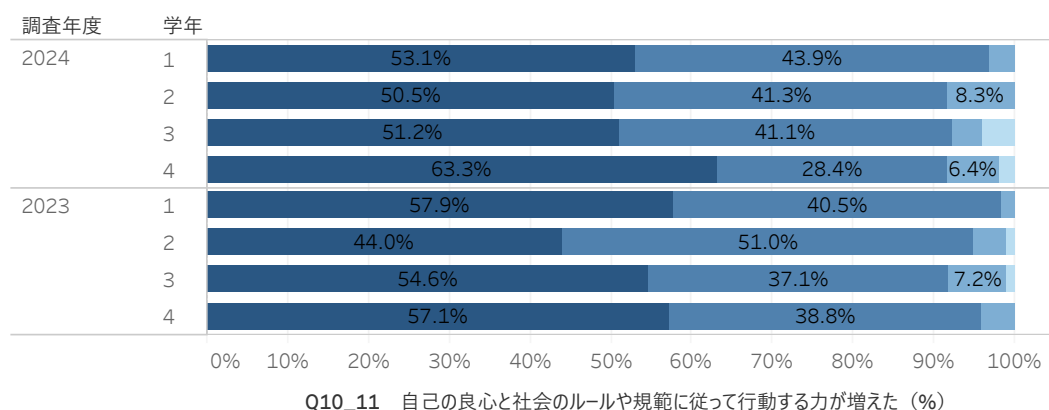
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で92%に対し、2～4年生では84%、87%、90%である（「あてはまる」の回答は4年生で53%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（13ポイント）している。

Q10_10 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で95%、94%、93%、90%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で65%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）している。

Q10_11 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で97%に対し、2～4年生では92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で63%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_12 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

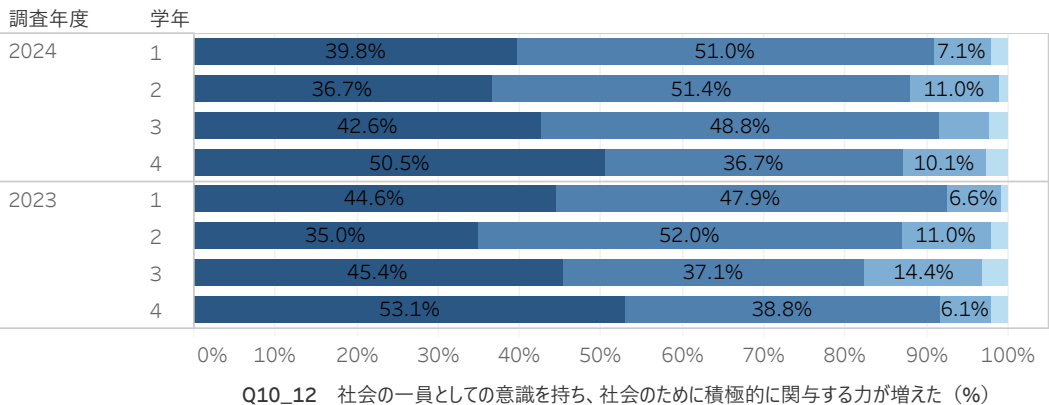
学科
こども教育学科

Q10_12社会の一員としての意識..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_13自ら学び続けることのでき..

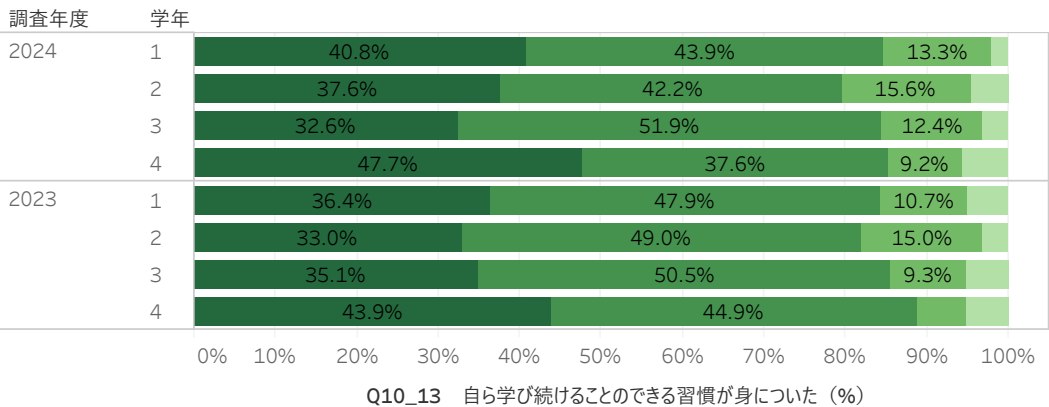
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる



Q10_12 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で91%及び92%に対し、2及び4年生では88%及び87%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で51%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（9ポイント）している。

Q10_13 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞自ら学び続けることのできる習慣が身についた



Q10_13 自ら学び続けることのできる習慣が身についた (%)

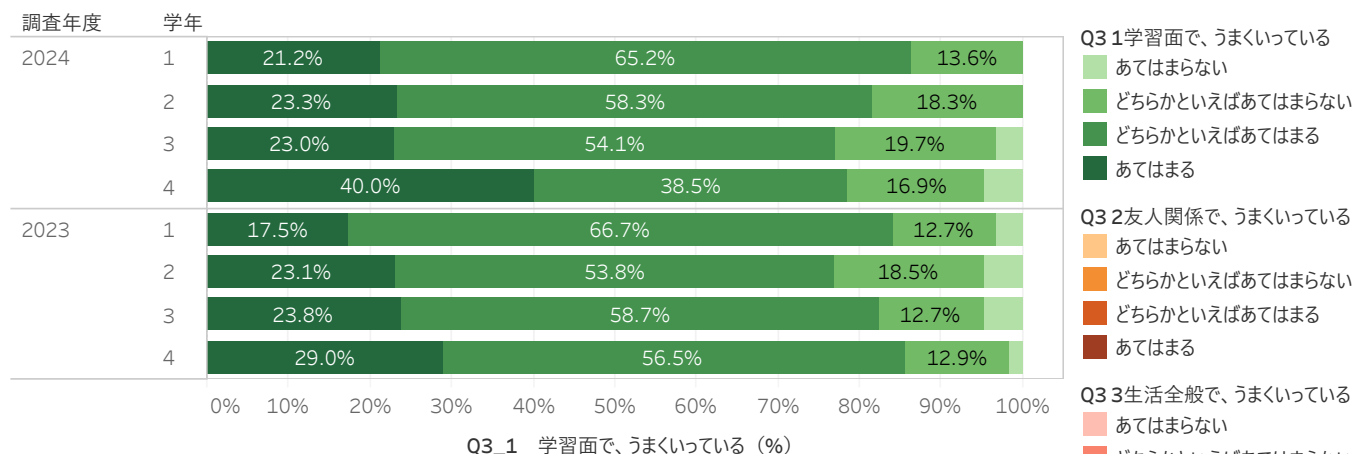
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2年生で80%に対し、1、3及び4年生では85%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

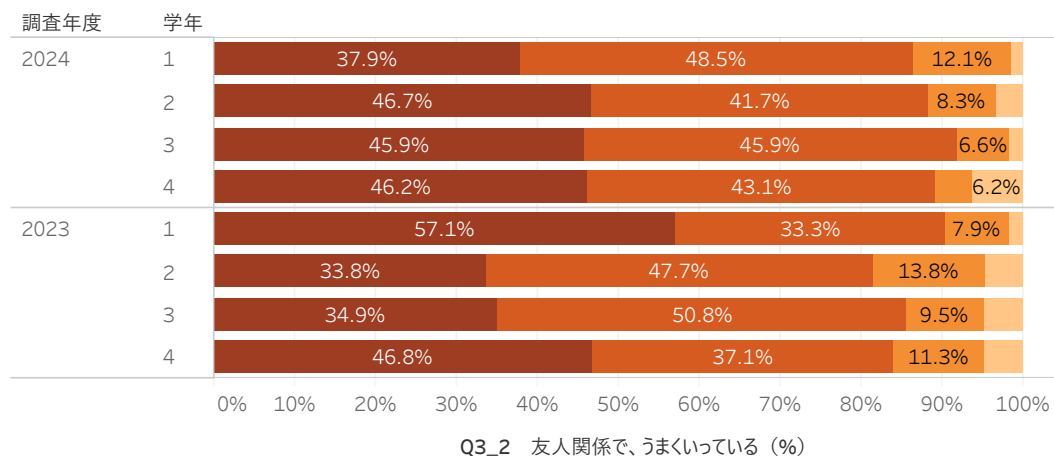
学科

歴史学科



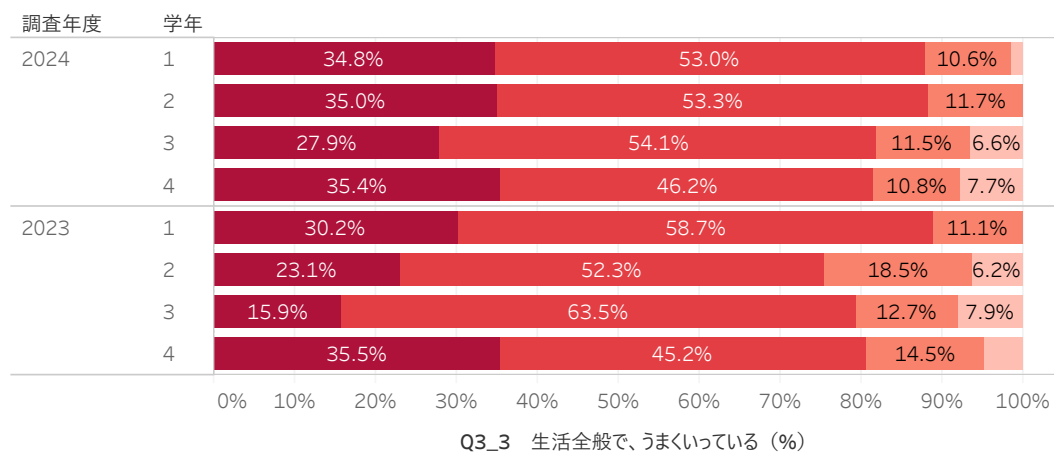
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で86%、82%に対し、3、4年生では77%、79%である（但し、4年生では「あてはまる」の回答が40%）。前年度の調査と比較すると、4年生でやや減少（7ポイント）している。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で86%、88%、92%、89%を占める。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化ではない。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

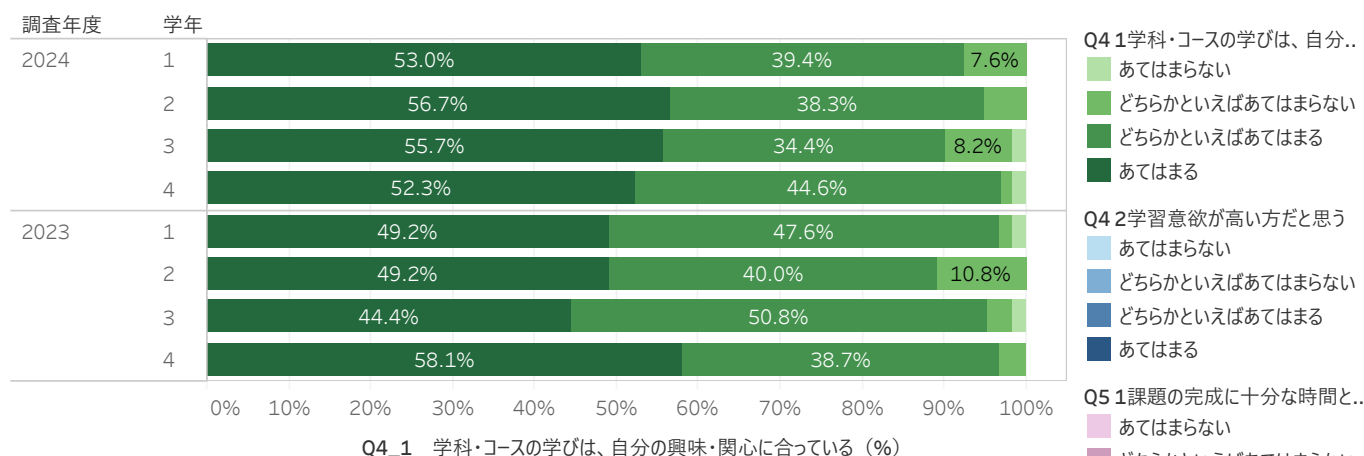


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生では88%、89%を占めるのに対し、3、4年生では82%である。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（13ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

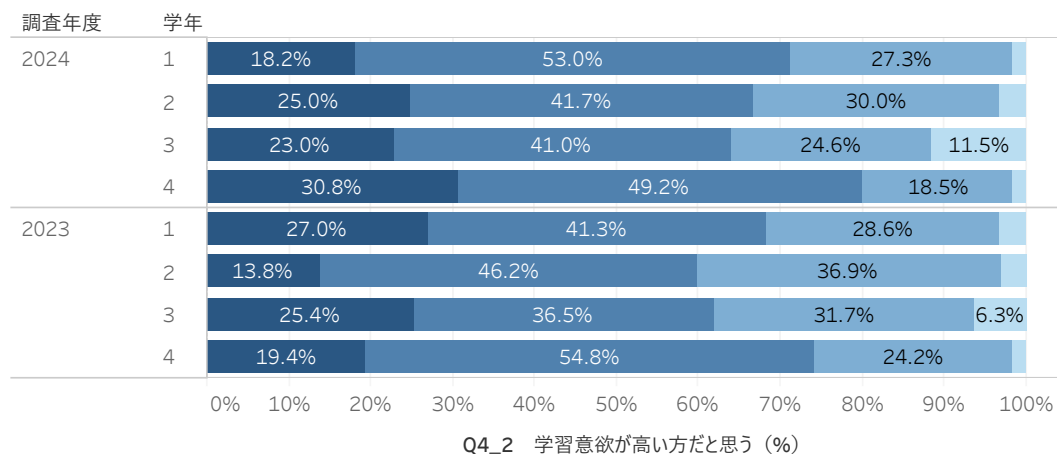
Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
歴史学科



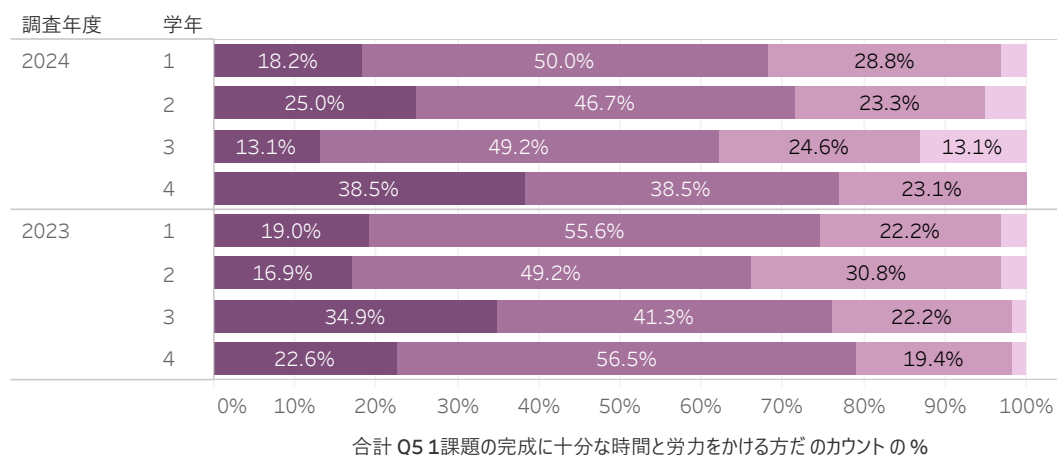
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で92%、90%に対し、2及び4年生では95%、97%である。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で71%、67%、64%に対し、4年生では80%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生でやや減少（8ポイント）し、4年生でやや増加（7ポイント）している。

Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ

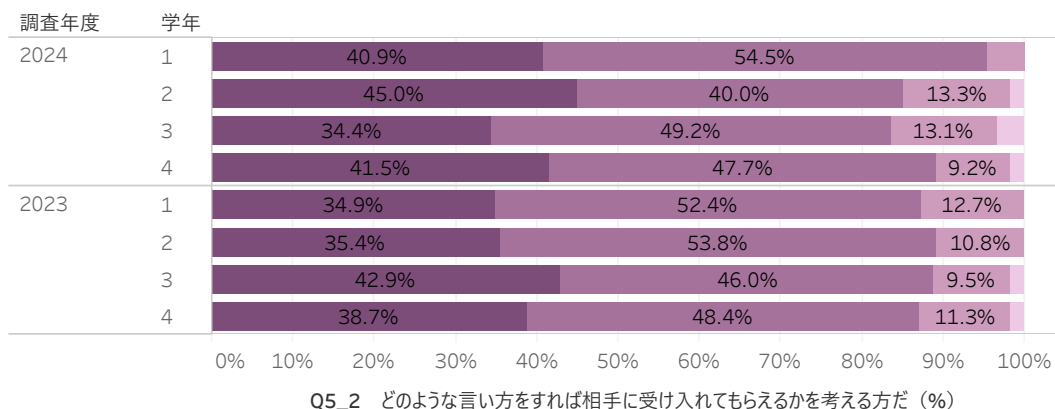


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2及び4年生で68%、72%、77%に対し、3年生では62%である（「あてはまる」の回答は4年生で39%）。前年度の調査と比較すると、3年生で減少（14ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q5_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

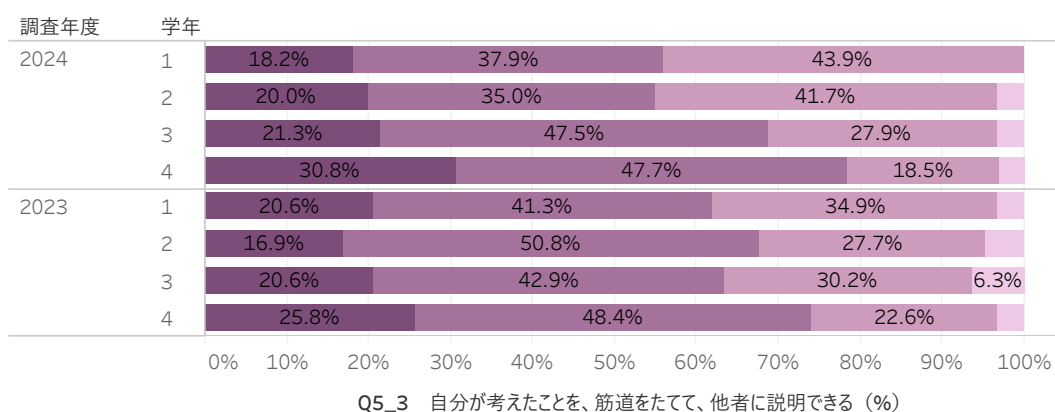
学科
歴史学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2～4年生で85%、84%、90%であるのに対し、1年生は96%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）している。

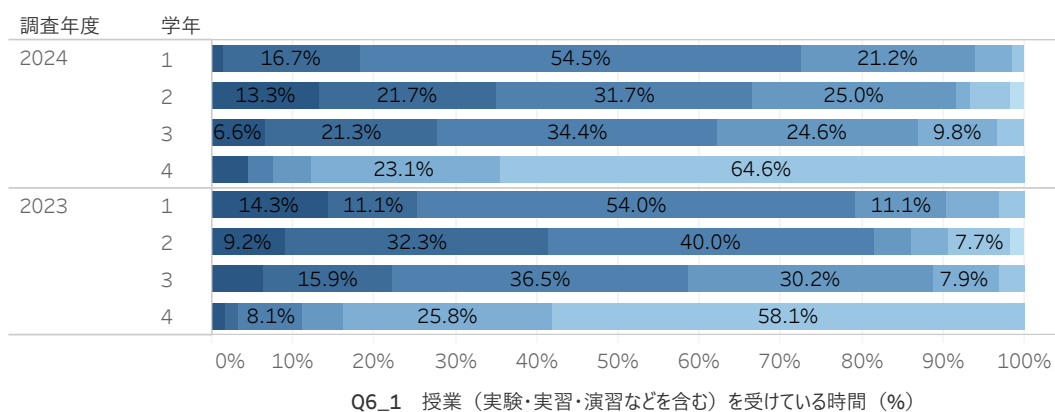
Q5_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で56%、55%に対し、3年生で69%、4年生で79%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生で減少（13ポイント）している。

Q6_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間

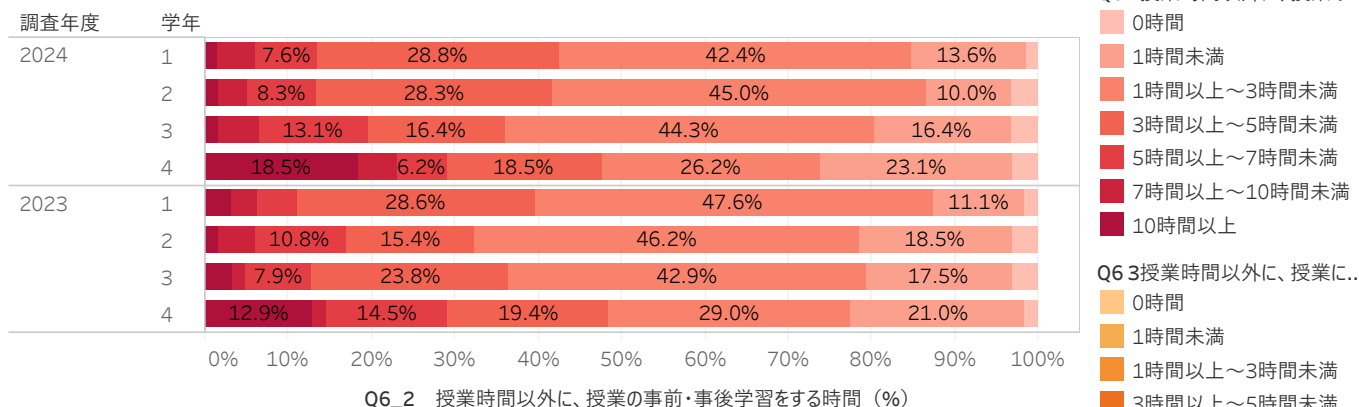


「15時間以上」のすべての回答の合計が、1～3年生で73%、67%、62%に対し、4年生では8%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）し、2年生で減少（15ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

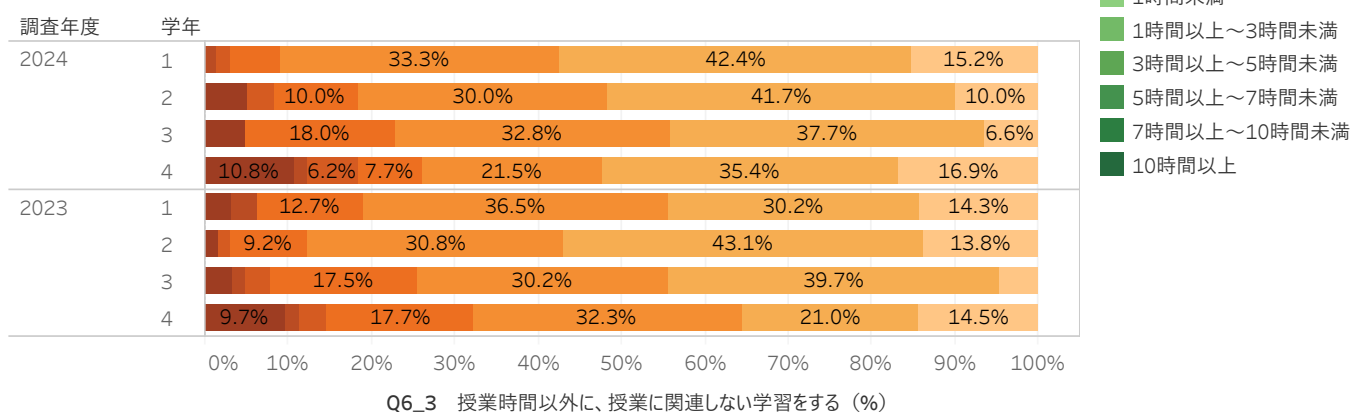
Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科
歴史学科



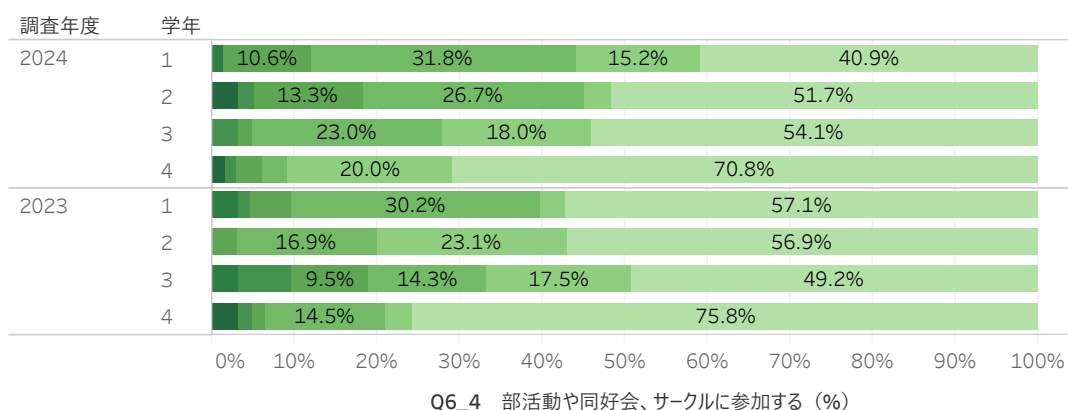
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1～4年生で58%、58%、64%、52%を占める。前年度調査と比較すると、2年生でやや減少（9ポイント）している。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1～4年生で58%、52%、44%、52%を占める。前年度調査と比較すると、1及び4年生で増加（13及び17ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

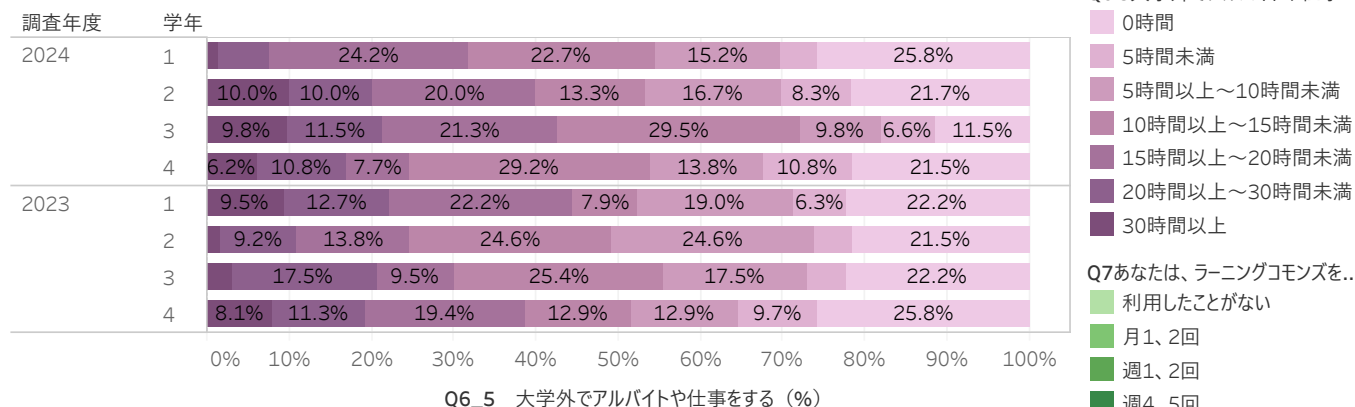


「0時間」が、1～3年生で41%、52%、54%に対し、4年生では71%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（16ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

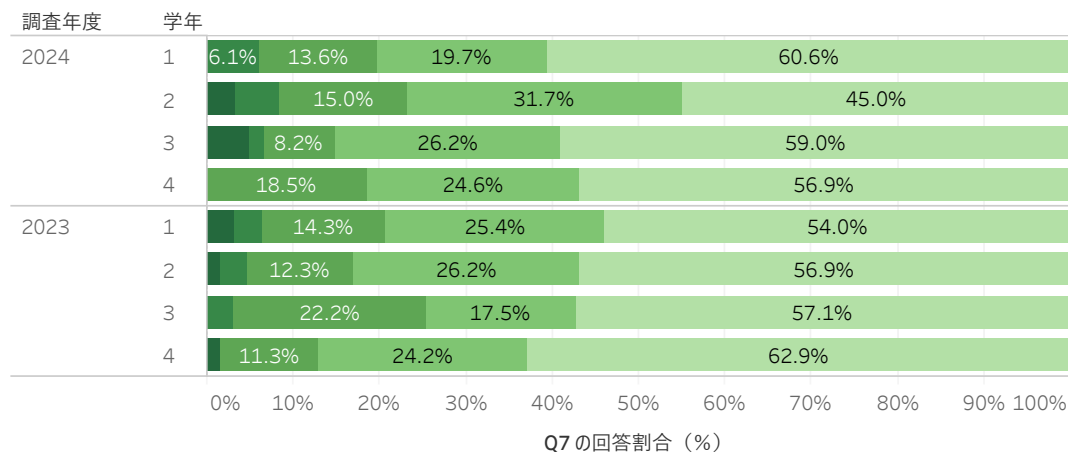
Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



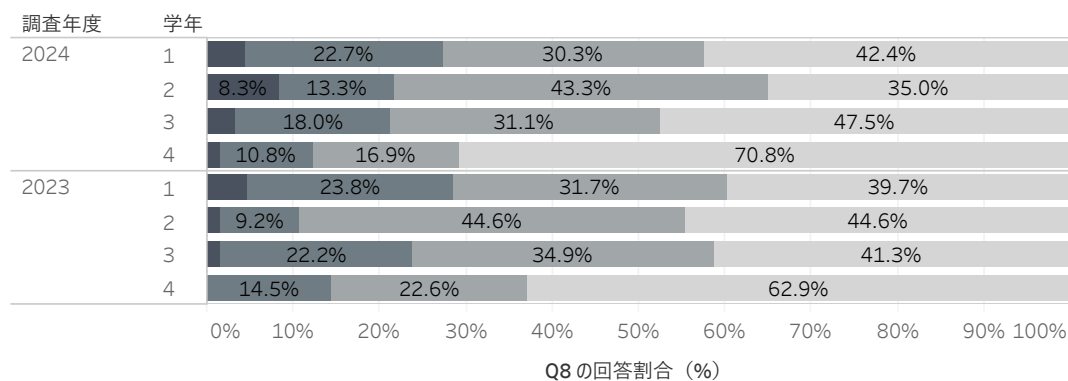
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1、2及び4年生で55%、53%及び54%に対し、3年生では72%を占める。前年度調査と比較すると、3年生で増加（17ポイント）している。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1、3及び4年生で61%、59%、57%を占めるのに対し、2年生では45%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が、1年生でやや増加（7ポイント）し、2年生で減少（12ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

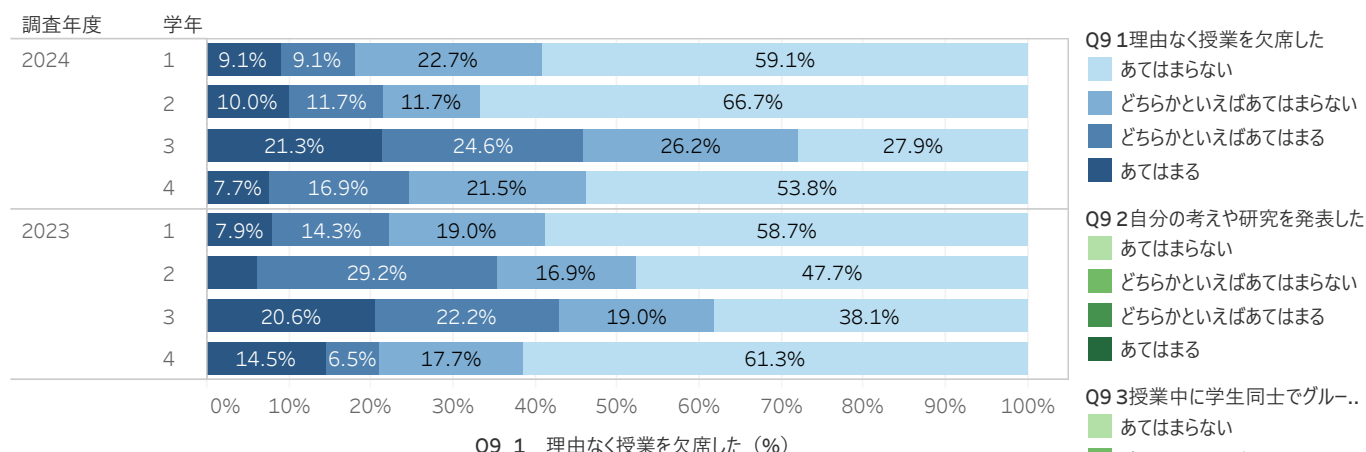


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～3年生で27%、22%、21%に対し、4年生では12%である。「全く利用していない」が、1～3年生で42%、35%、48%に対し、4年生では71%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が、2年生で減少（10ポイント）し、4年生で増加（7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

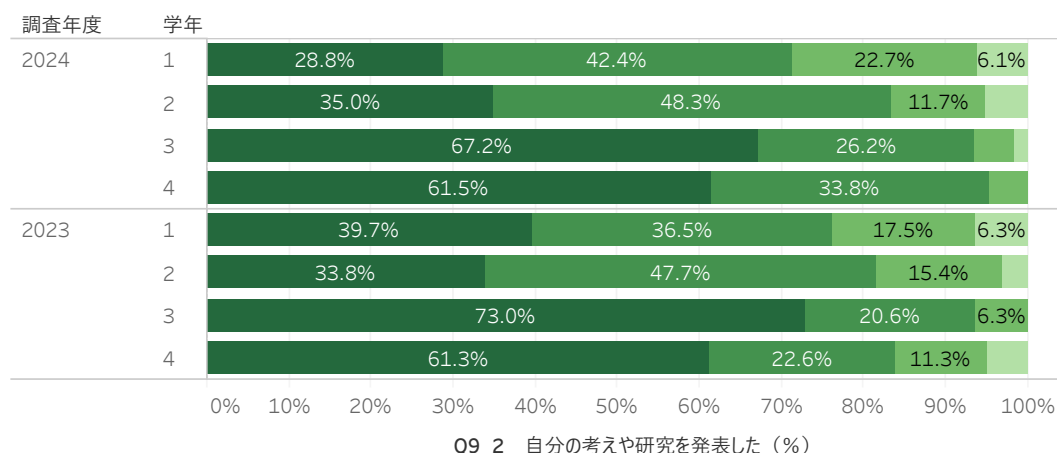
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
歴史学科



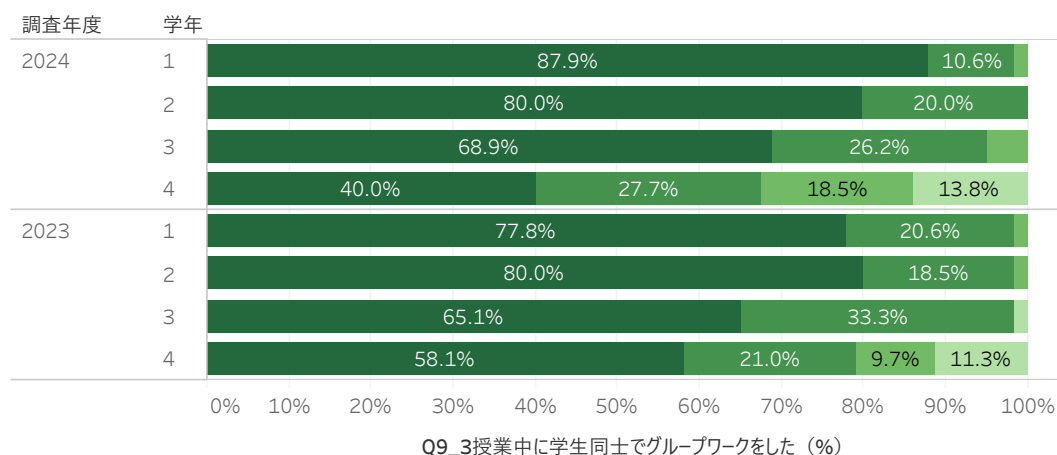
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、1、2及び4年生で82%、78%、75%を占めるのに対し、3年生では54%である。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（14ポイント）している。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で71%、83%に対し、3、4年生で93%、95%を占める（「あてはまる」の回答は3、4年生で67%、62%）。前年度調査と比較すると、4年生で増加（12ポイント）している。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

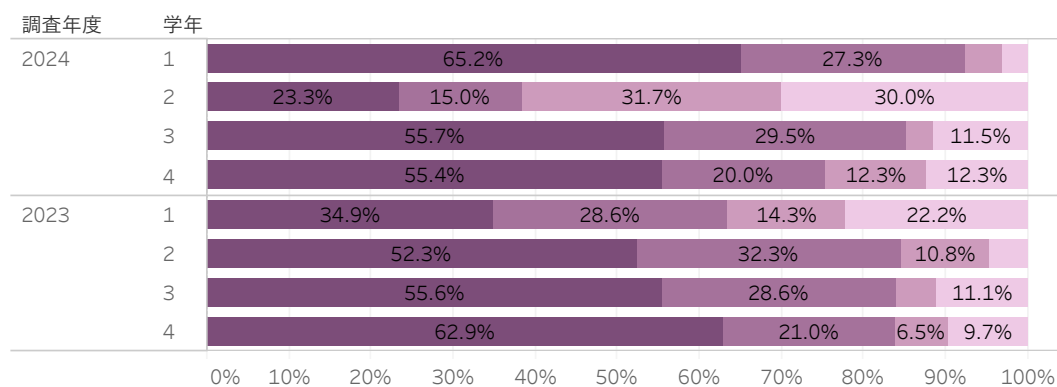


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で99%、100%、95%を占め、4年生は68%である。前年度調査と比較すると、1年生で減少（11ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
歴史学科



Q9_4 授業課題のために図書館の資料を利用した (%)

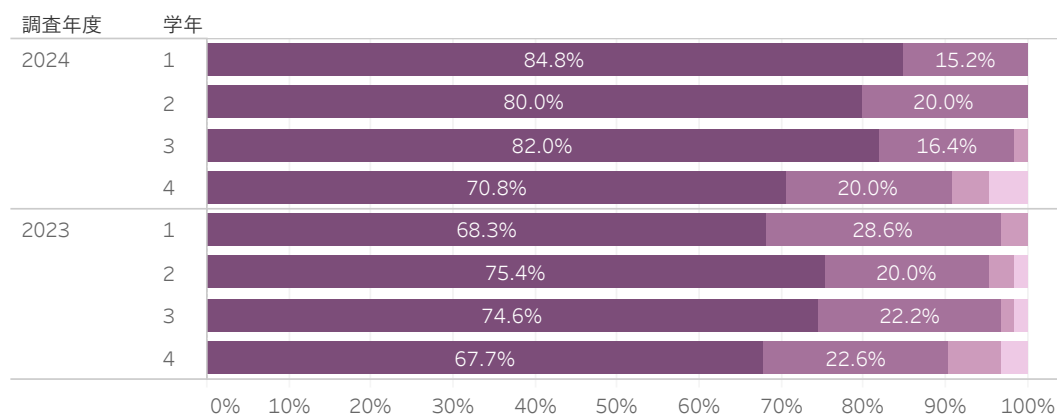
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で92%に対し、2年生で38%、3、4年生では85%、75%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（29ポイント）し、2年生で減少（46ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

Q9 4授業課題のために図書館の..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9 5授業課題のためにWeb上の..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9 6授業時間以外に、他の学..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

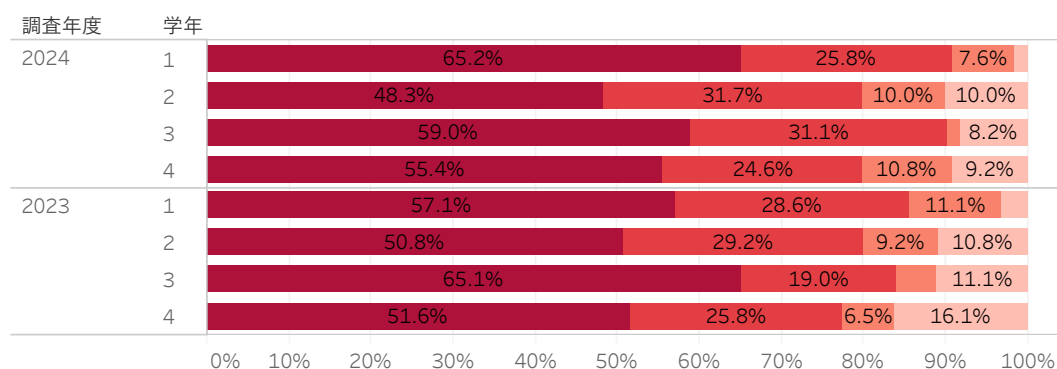
Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



Q9_5 授業課題のためにWeb上の情報を利用した (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で100%、3年生で98%、4年生で91%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした



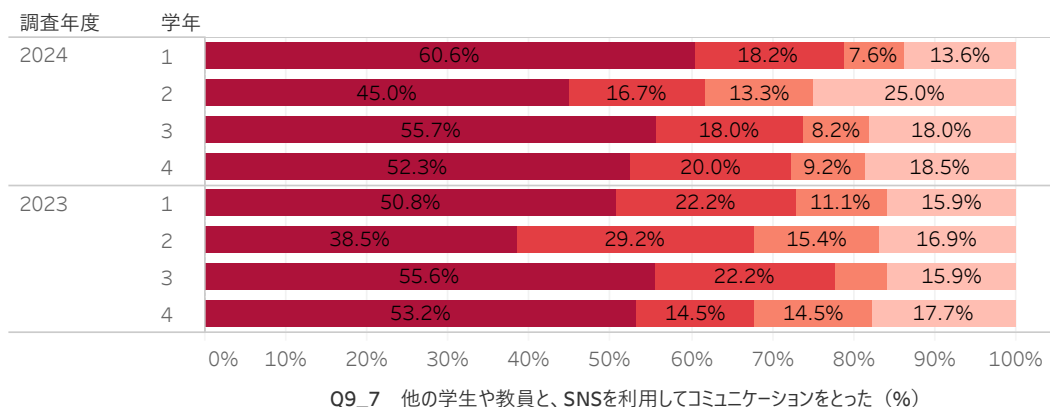
Q9_6 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で91%、90%に対し、2及び4年生では80%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
歴史学科



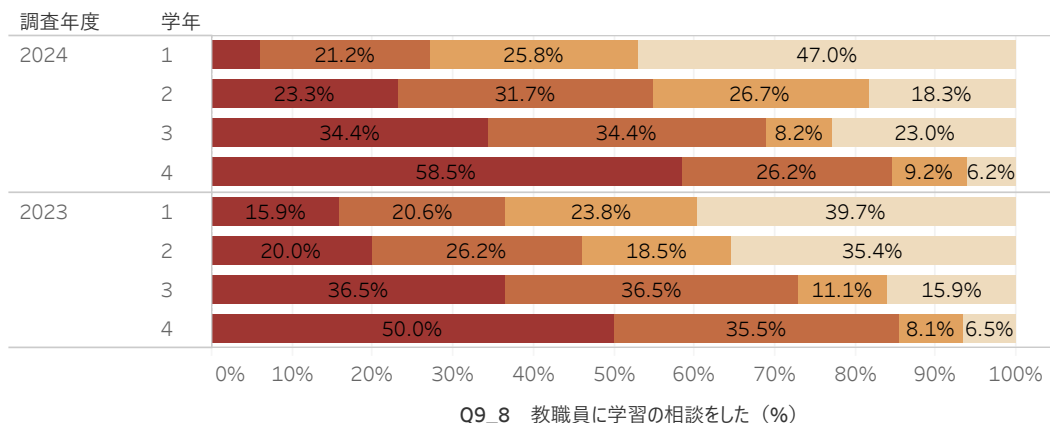
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で79%に対し、2年生で62%、3、4年生で74%、72%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_7他の学生や教員と、Snsを利..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_8教職員に学習の相談をした
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

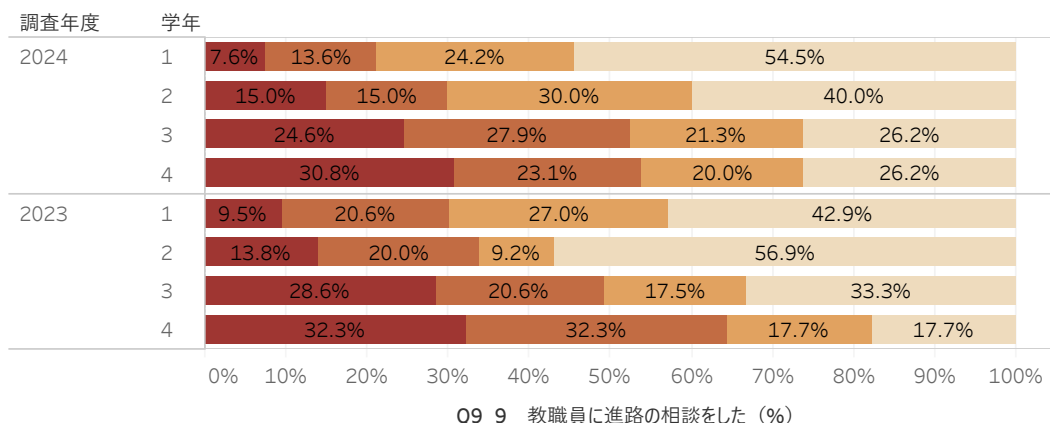
Q9_9教職員に進路の相談をした
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で27%に対し、2、3年生で55%及び69%、4年生では85%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で59%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（9ポイント）し、2年生でやや増加（9ポイント）している。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

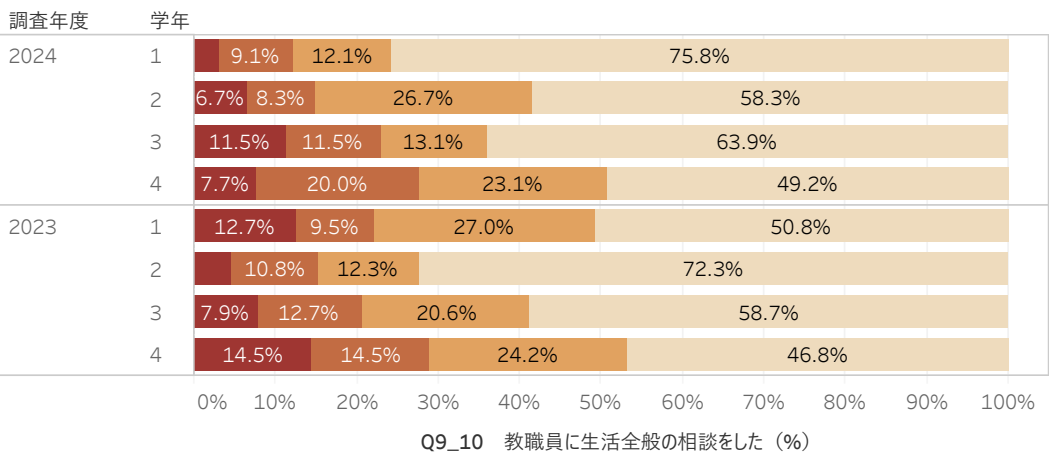


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で21%及び30%に対し、3、4年生では53%及び54%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で31%）。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（9ポイント）し、4年生で減少（11ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
歴史学科



Q9_10教職員に生活全般の相談..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_11外国人留学生や社会人学..

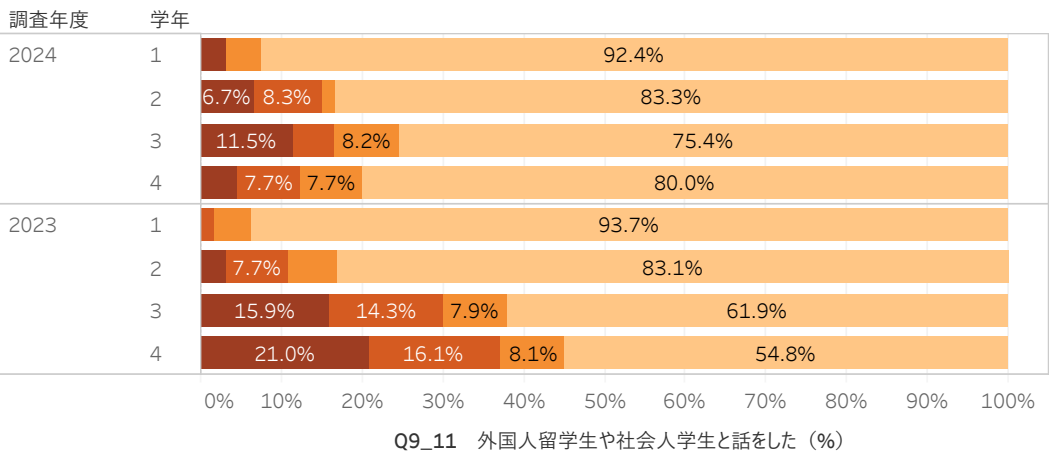
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9_12読みや意味のわからない言..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

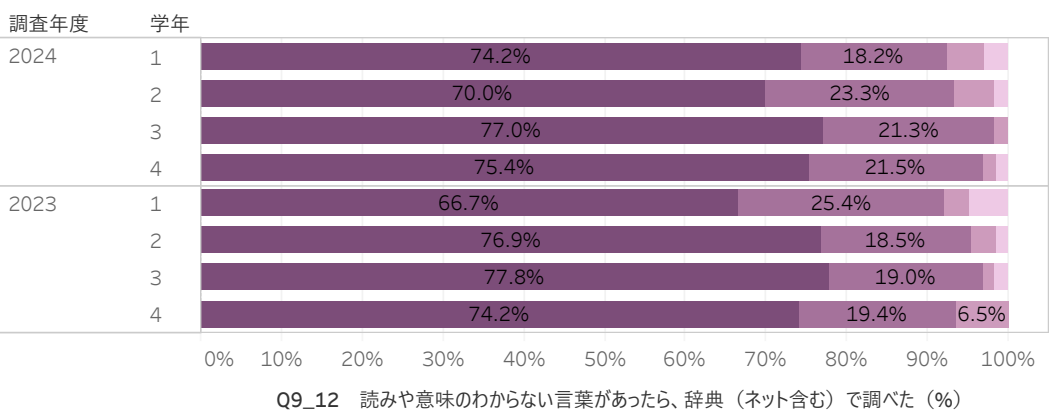
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で12%及び15%に対し、3、4年生では23%及び28%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（10ポイント）している。

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で3%に対し、2～4年生で15%、16%、12%である。前年度調査と比較すると、3、4年生で減少（14及び25ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

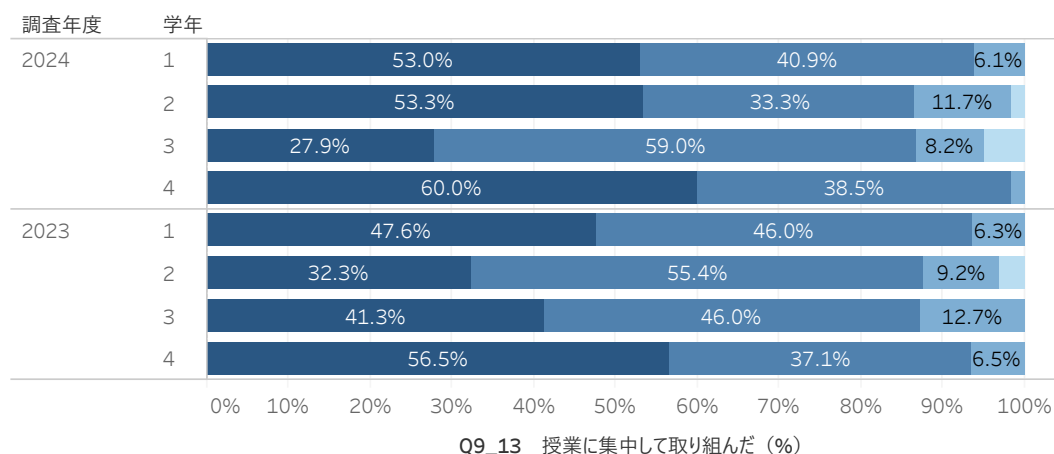


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で92%及び93%に対し、3、4年生では98%及び97%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

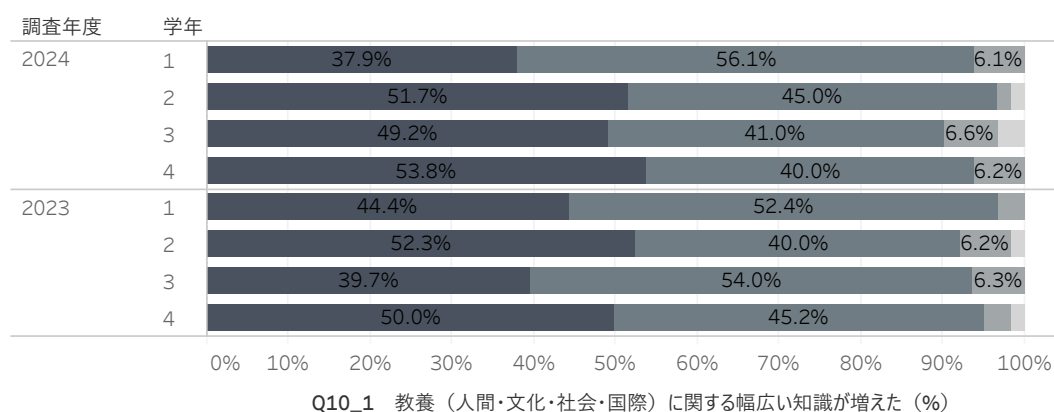
学科
歴史学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生でそれぞれ87%であるのに対し、1及び4年生で94%及び99%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で60%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

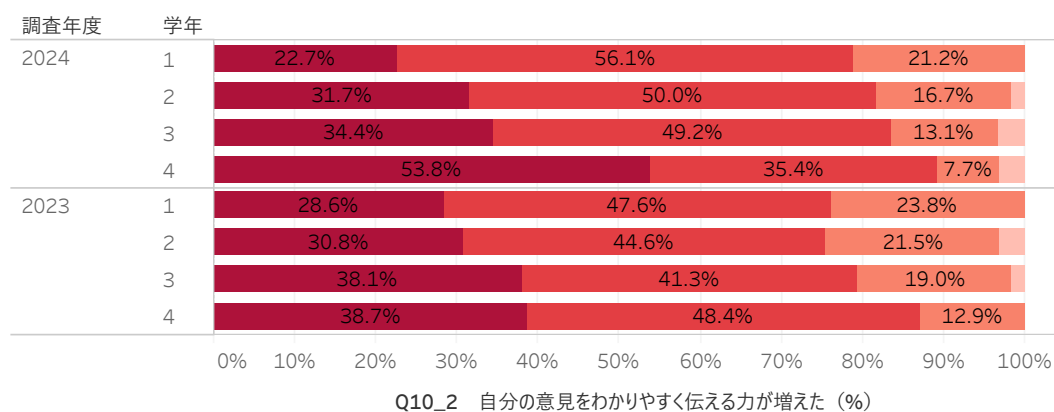
- Q9_13授業に集中して取り組んだ
- あてはまらない
 - どちらかといえばあてはまらない
 - どちらかといえばあてはまる
 - あてはまる
- Q10_1教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた
- あてはまらない
 - どちらかといえばあてはまらない
 - どちらかといえばあてはまる
 - あてはまる
- Q10_2自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた
- あてはまらない
 - どちらかといえばあてはまらない
 - どちらかといえばあてはまる
 - あてはまる

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で94%、97%、90%、94%を占める（「あてはまる」の回答は2及び4年生で52%、54%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

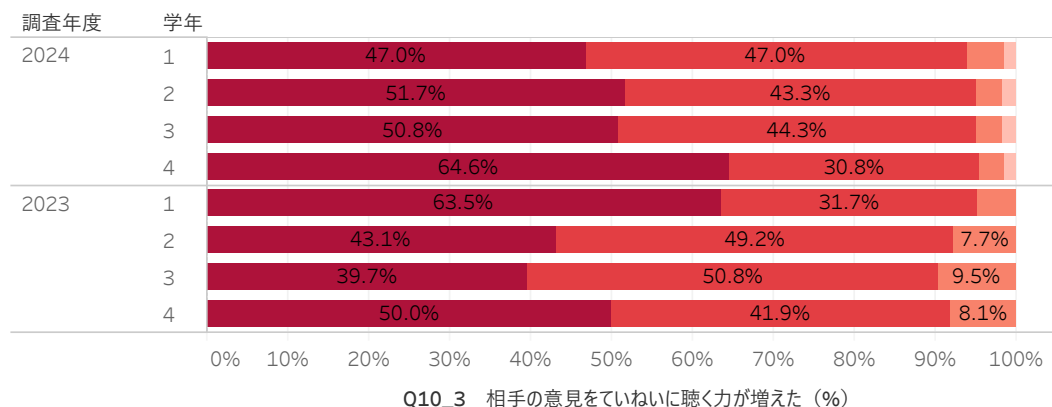


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で79%、82%、84%に対し、4年生では89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で54%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

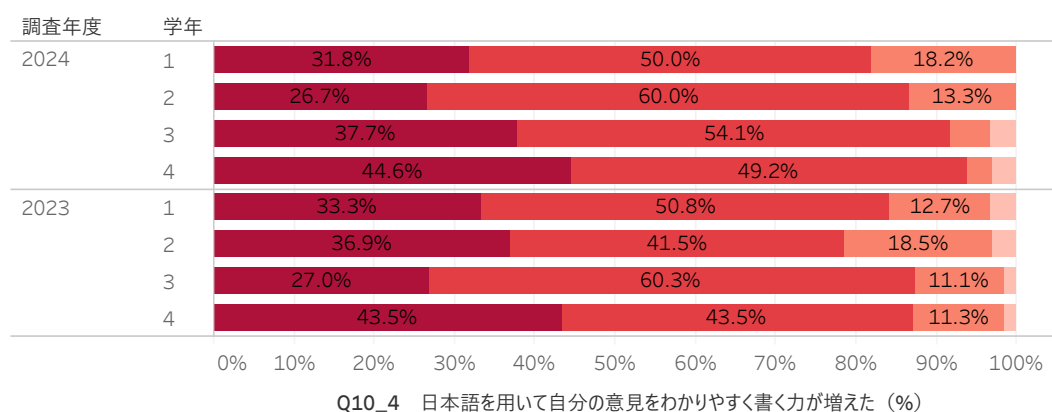
Q10_3 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
歴史学科



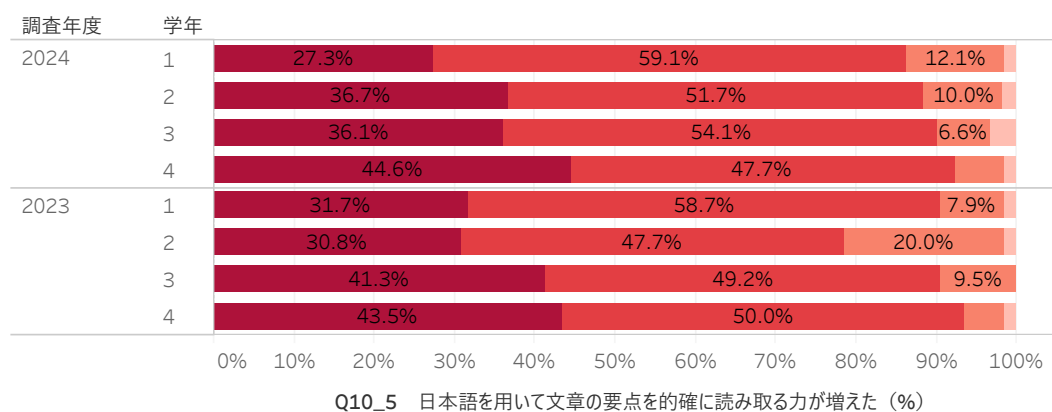
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で94%～95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で65%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_4 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で82%及び87%に対し、3、4年生では92%及び94%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で45%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）している。

Q10_5 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

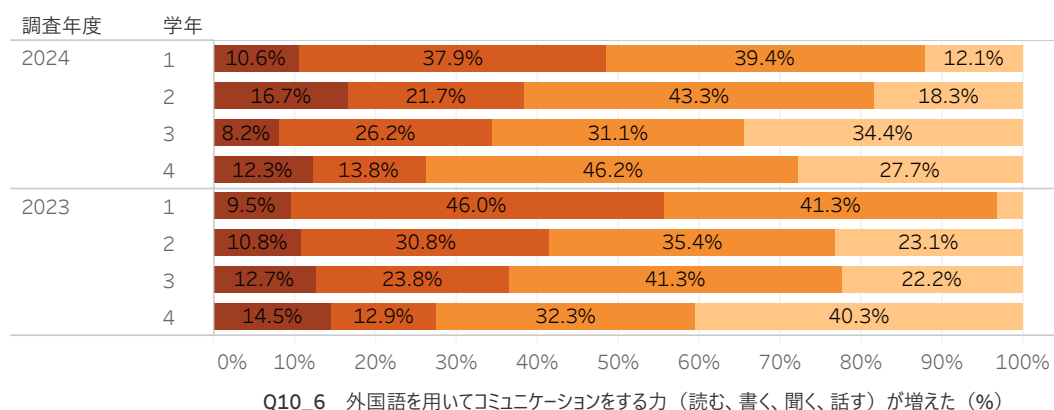


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で86%、88%、90%、92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で46%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（17ポイント）し、2年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
歴史学科



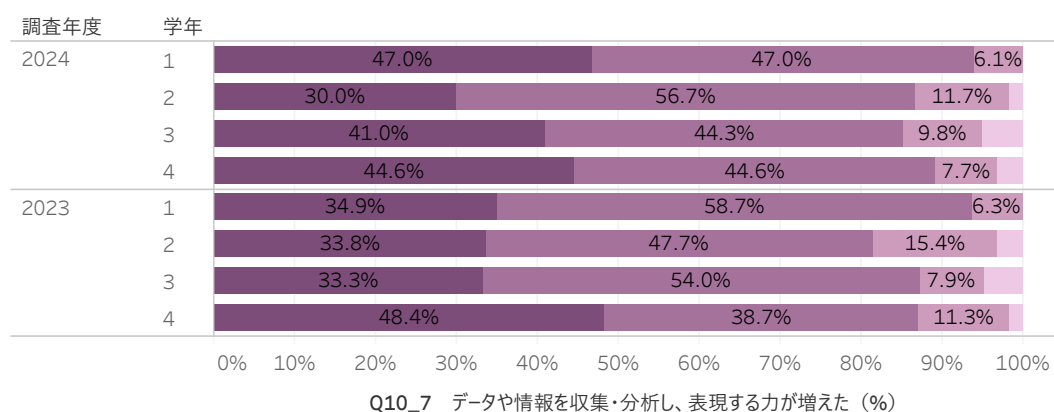
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で49%に対し、2～4年生では38%、34%、26%である。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）している。

Q10 6外国語を用いてコミュニケー..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10 7データや情報を収集・分析..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

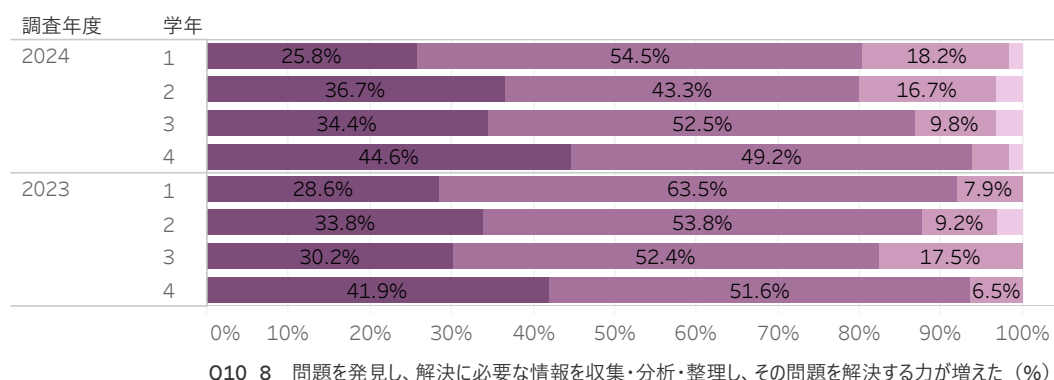
Q10 8問題を発見し、解決に必要な..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で94%に対し、2～4年生では87%、85%、89%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で47%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

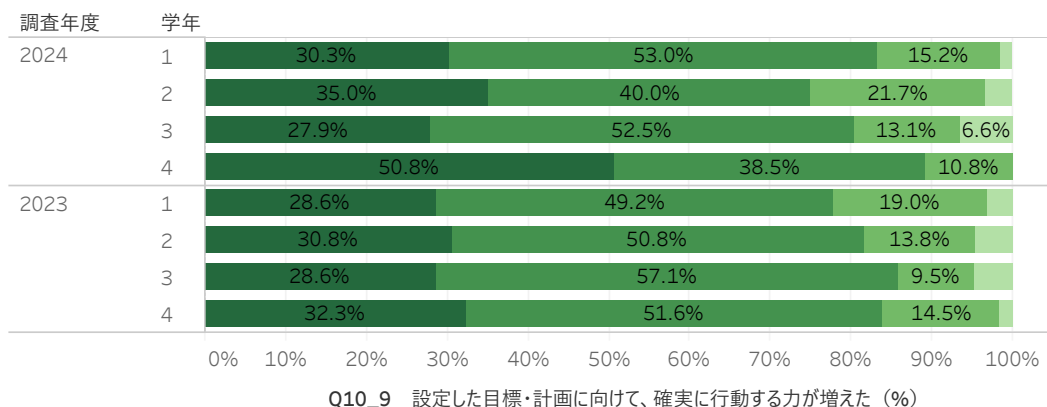


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で80%に対し、3年生で87%、4年生では94%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で45%）。前年度調査と比較すると、1年生で減少（12ポイント）し、2年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

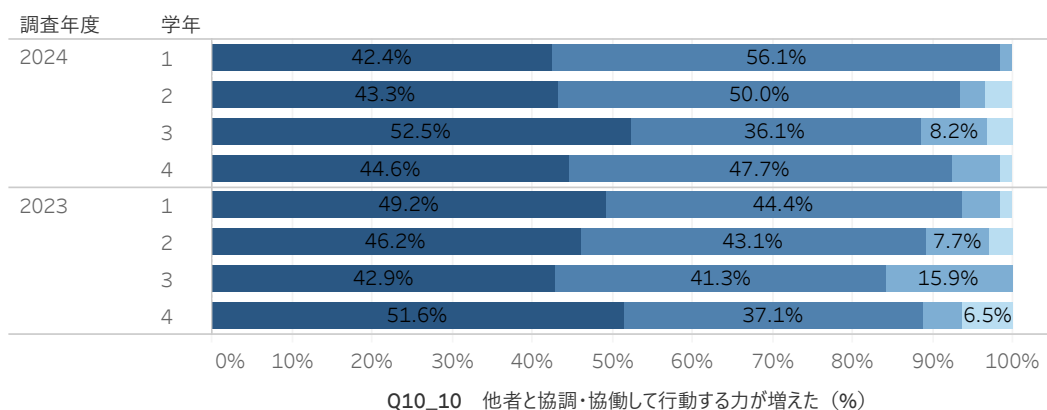
Q10_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
歴史学科



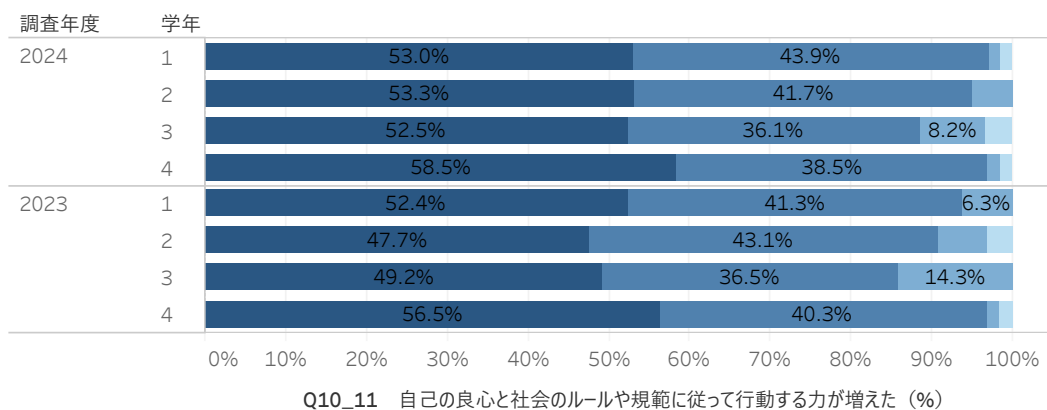
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で83%に対し、2、3年生で75%及び80%、4年生では89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で51%）。前年度調査と比べると、2年生でやや減少（7ポイント）している。

Q10_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で99%に対し、2～4年生では93%、89%、92%を占める（「あてはまる」の回答は3年生で53%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた

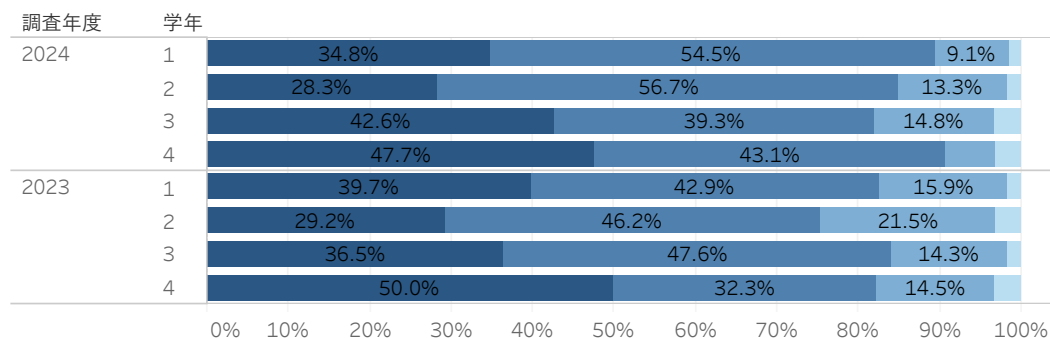


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で97%に対し、2年生で95%、3年生では89%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で59%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_12 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

学科
歴史学科



Q10_12社会の一員としての意識..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

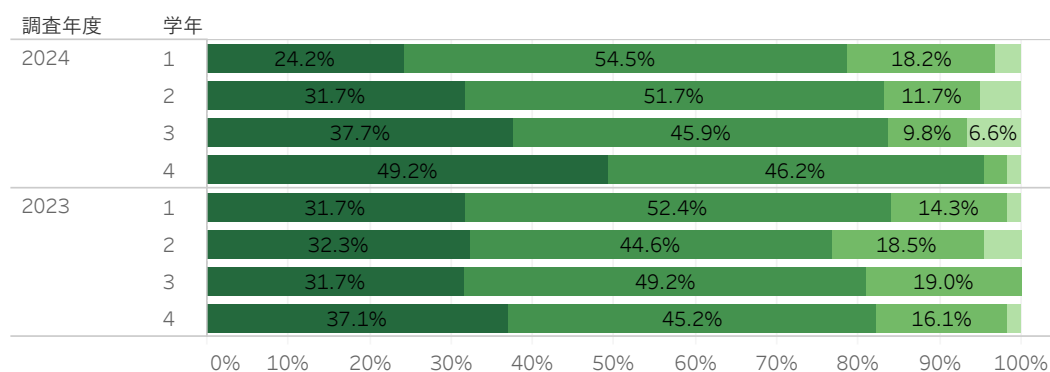
Q10_13自ら学び続けることのでき..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_12 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で85%及び82%に対し、1及び4年生では89%及び91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で48%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生でやや増加（7及び9ポイント）し、2年生で増加（10ポイント）している。

Q10_13 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞自ら学び続けることのできる習慣が身についた



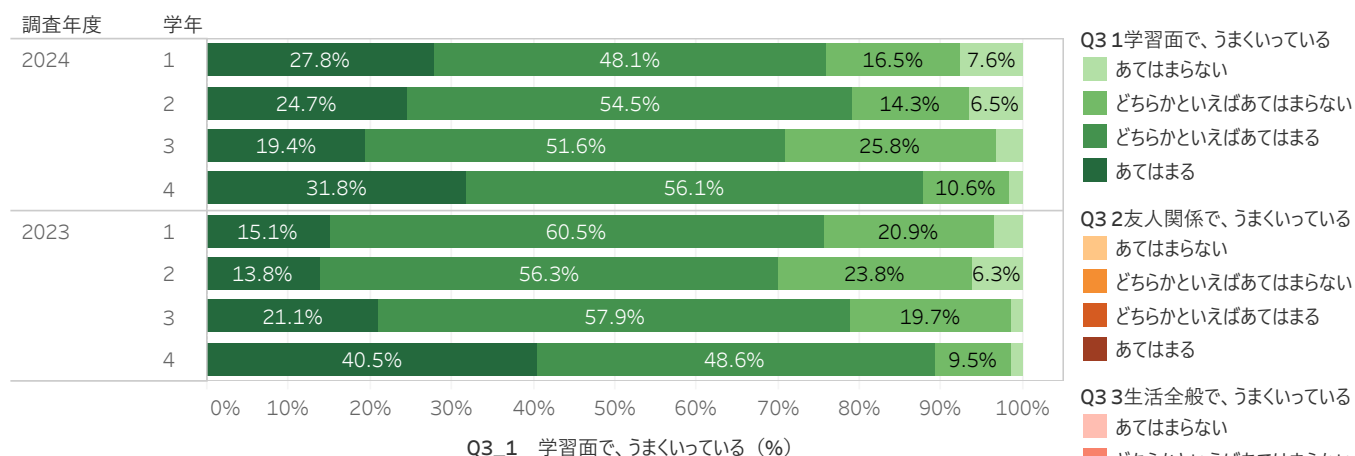
Q10_13 自ら学び続けることのできる習慣が身についた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で79%、2、3年生で83%及び84%に対し、4年生では95%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で49%）。前年度調査と比較すると、4年生で増加（13ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

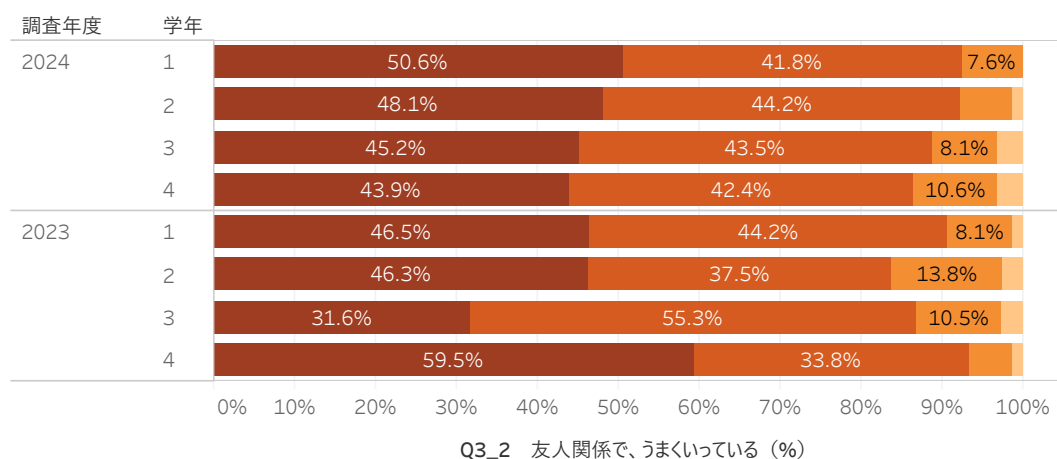
Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科
表現学科



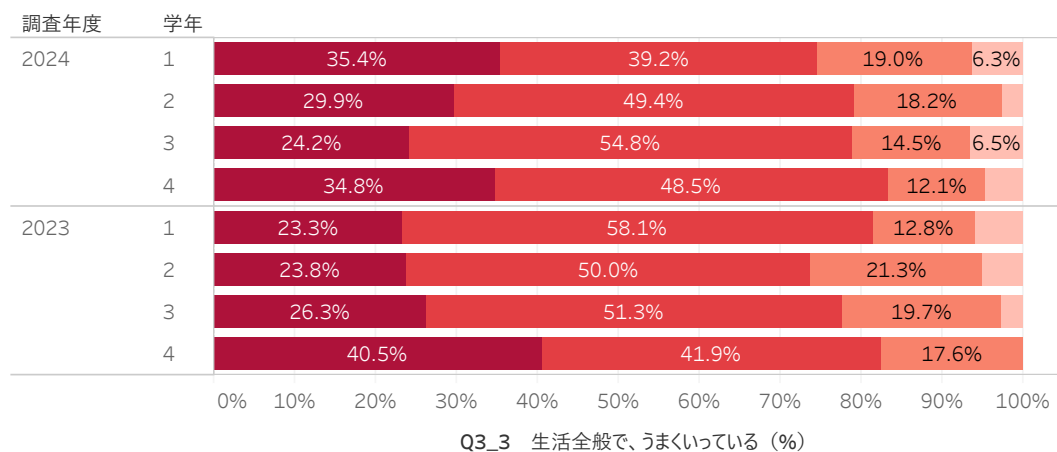
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で76%、79%及び71%に対し、4年生で88%を占める。前年度の調査と比較すると、2年生でやや増加（9ポイント）し、3年生でやや減少（8ポイント）している。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で92%、92%、89%、86%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で60%）。前年度の調査と比較すると、2年生でやや増加（8ポイント）し、4年生でやや減少（7ポイント）している。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

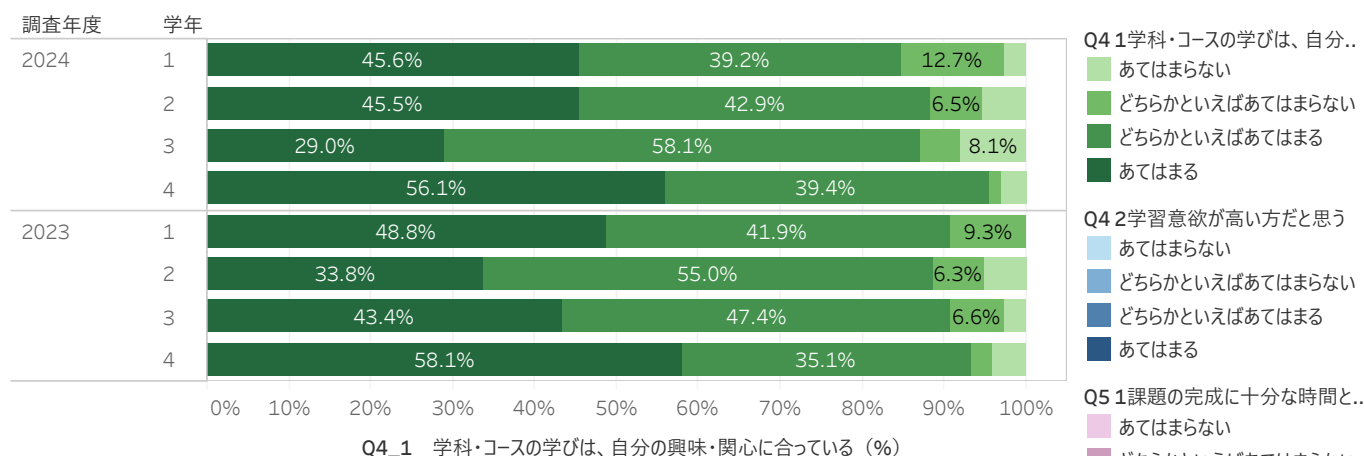


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で75%、79%、79%、83%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

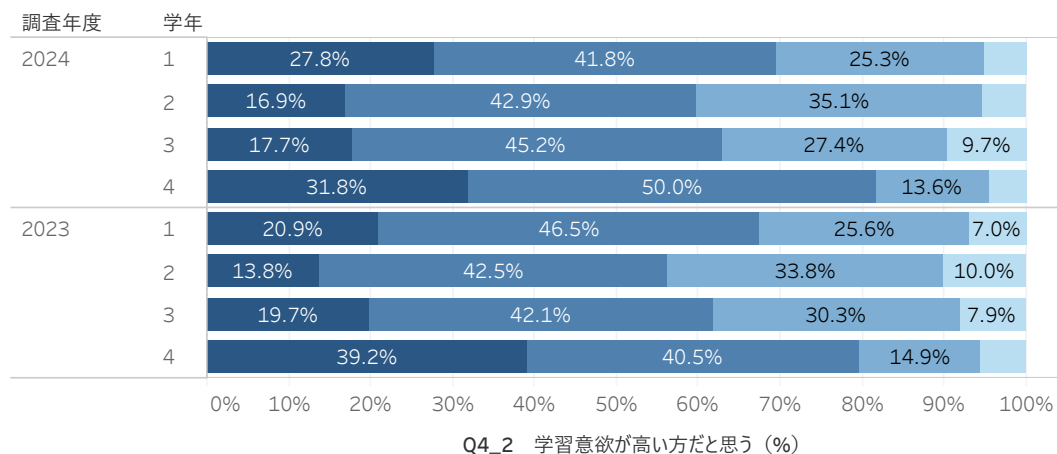
Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
表現学科



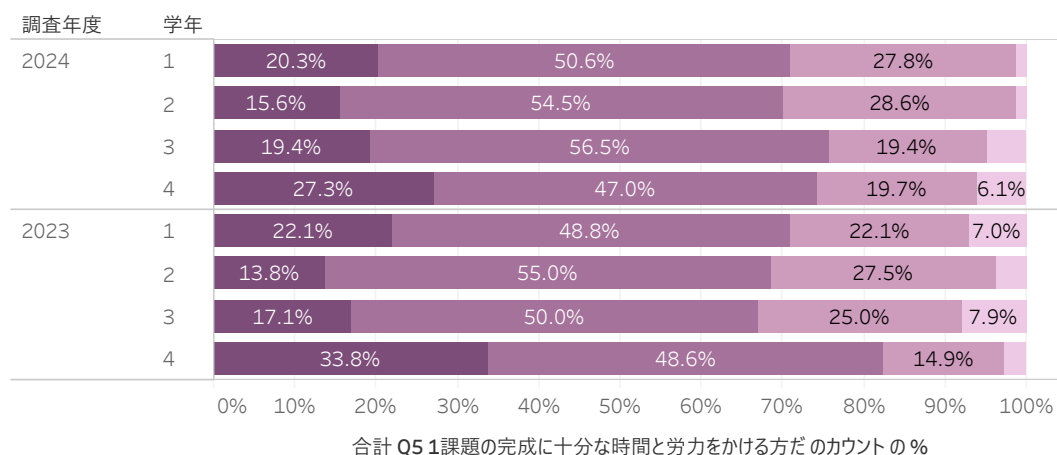
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で85%、88%、87%に対し、4年生では96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で56%）。前年度の調査と比較してそれほど大きな変化はない。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で70%、60%、63%に対し、4年生では80%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

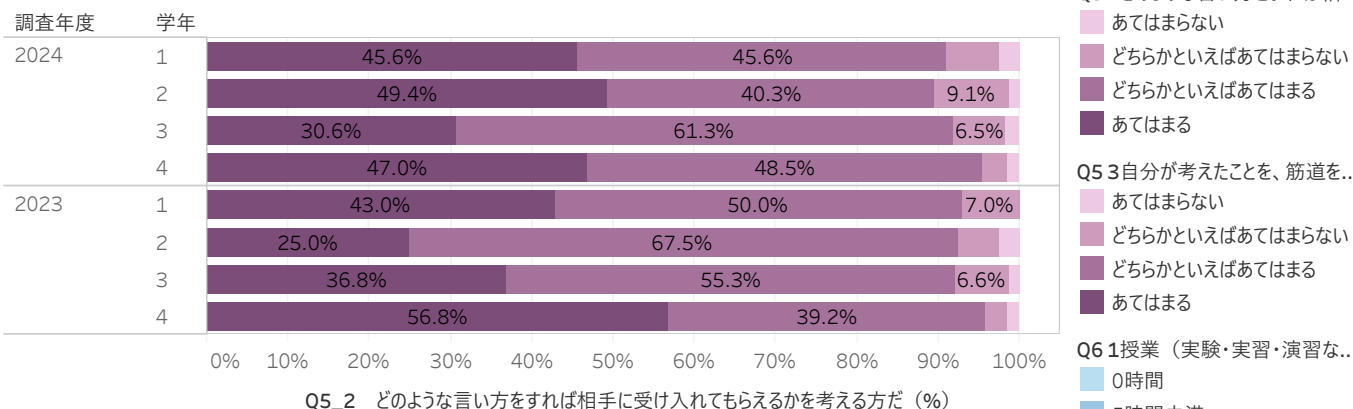
Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で71%、70%に対し、3、4年生では76%、74%を占める。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（9ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

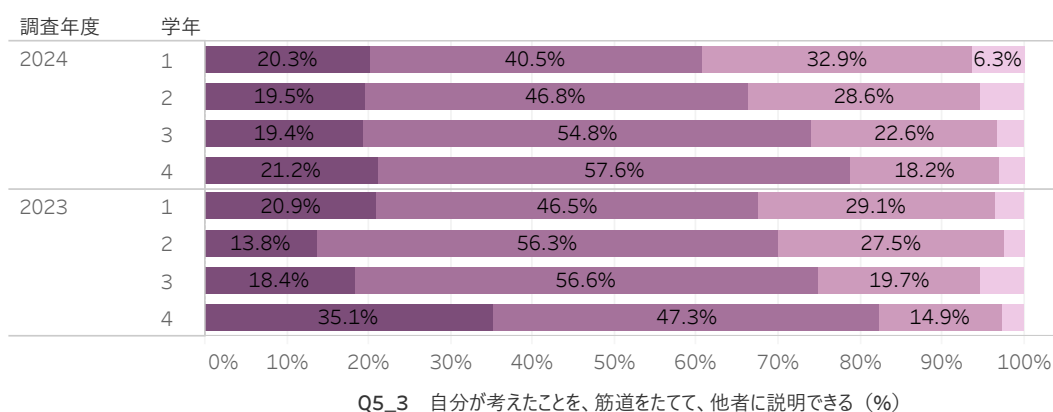
Q5_2 ＜普段の意識や行動＞どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で91%、90%、92%、96%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で57%）。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

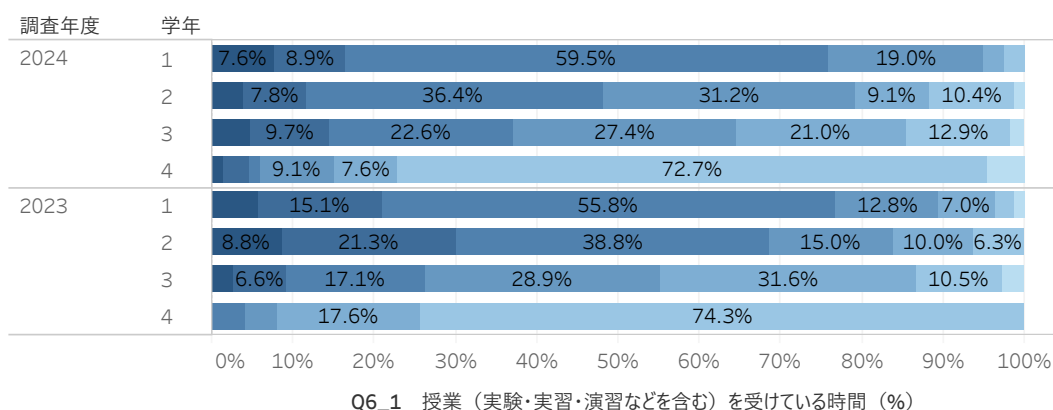
Q5_3

＜普段の意識や行動＞自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で61%、66%、74%、79%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）している。

Q6_1 ＜11月の平均的な1週間の時間の費やし方＞授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間

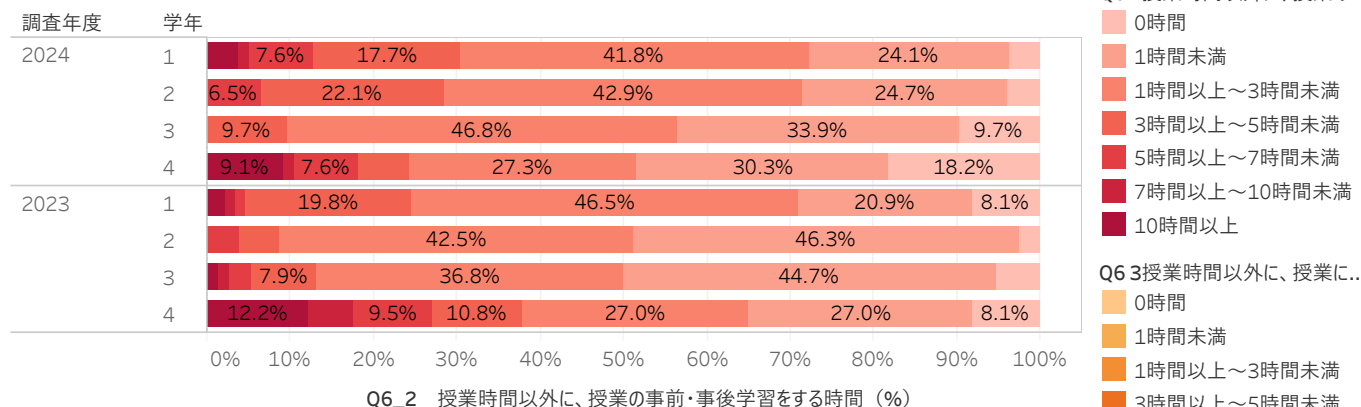


「15時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で76%に対し、2及び3年生で48%及び37%、4年生では6%である。前年度調査と比較すると、2年生で減少（21ポイント）し、3年生で増加（11ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

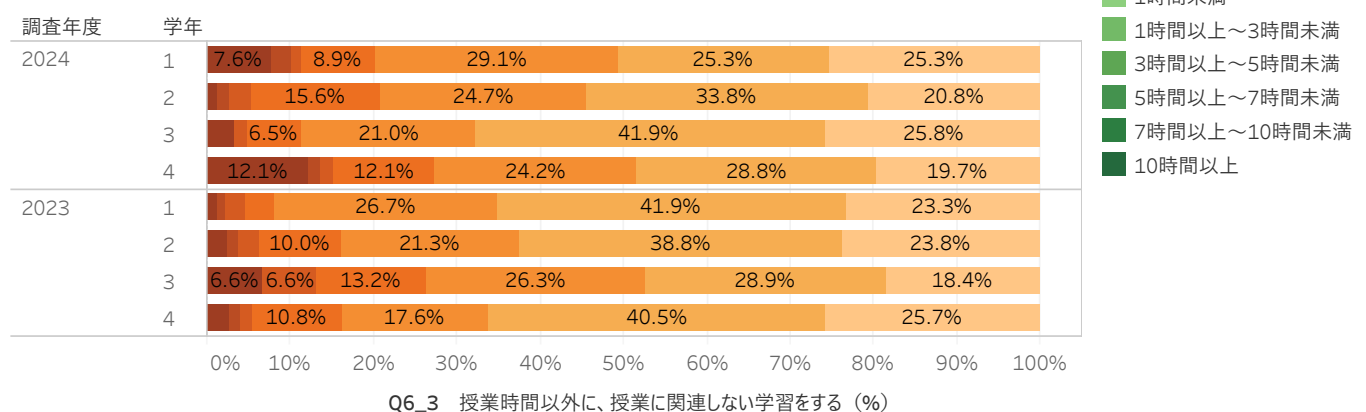
Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科
表現学科



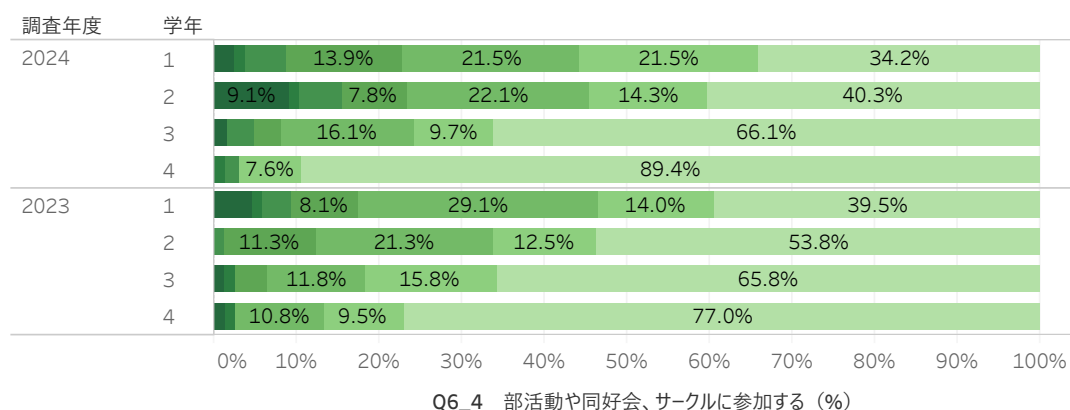
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1、2及び4年生で70%、71%及び76%に対し、3年生では90%を占める。前年度調査と比較すると、2年生で減少（20ポイント）し、4年生で増加（14ポイント）している。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1、2及び4年生で51%、55%、49%に対し、3年生では68%である。前年度調査と比較すると、1及び4年生で減少（15及び18ポイント）し、2年生でやや減少（8ポイント）し、3年生で増加（20ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

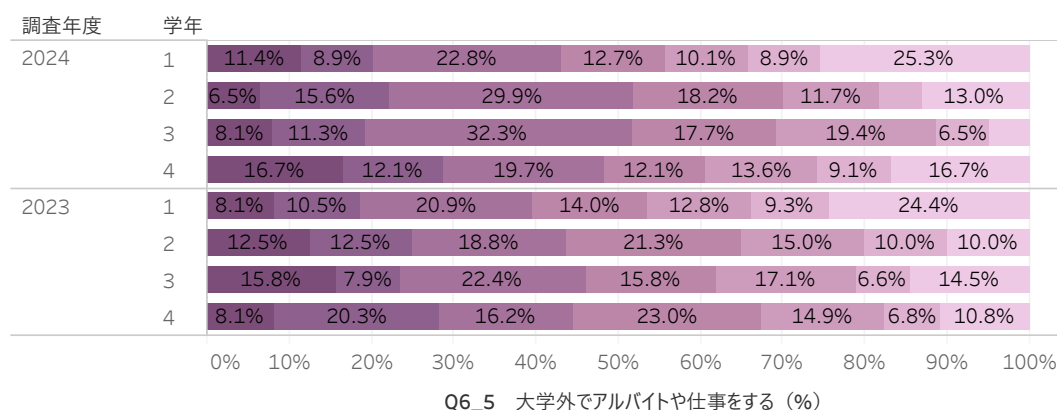


「0時間」が、1、2年生で34%、40%に対し、3年生で66%、4年生では89%を占める。前年度調査と比較すると、2年生で減少（14ポイント）し、4年生で増加（12ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

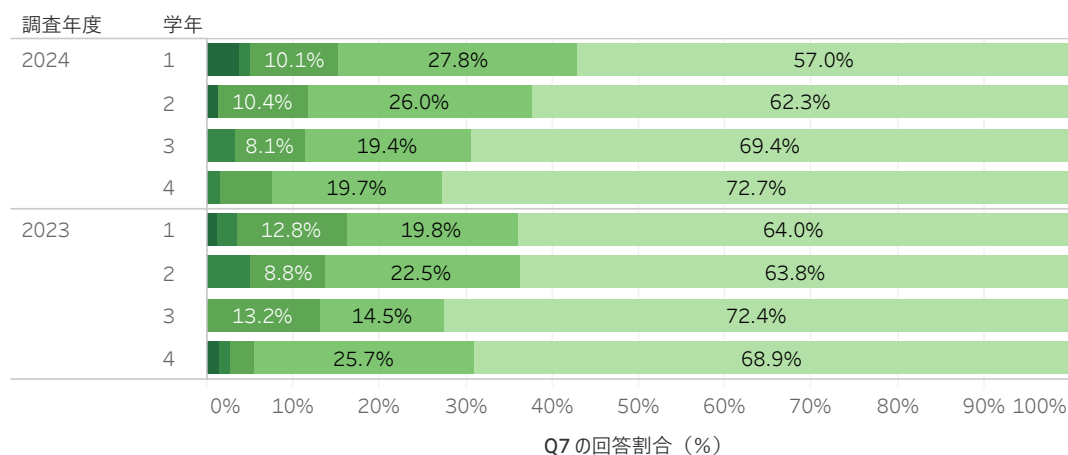
Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



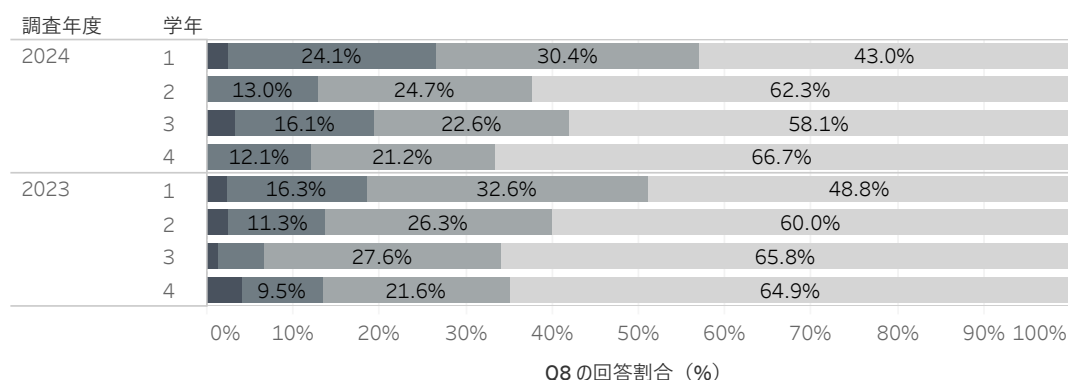
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で56%に対し、2、3年生では70%、69%であり、4年生で61%を占める。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（8ポイント）し、4年生でやや減少（7ポイント）している。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が、1～4年生で57%、62%、69%、73%を占める。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が、1年生でやや減少（7ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか



「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」が、1～4年生で27%、13%、19%、12%である。「全く利用していない」が、1年生で43%、2～4年生で62%、58%、67%を占める。前年度調査と比較すると、「全く利用していない」が、3年生でやや減少（8ポイント）している。

学科
表現学科

Q6 5大学外でアルバイトや仕事..

0時間
5時間未満
5時間以上～10時間未満
10時間以上～15時間未満
15時間以上～20時間未満
20時間以上～30時間未満
30時間以上

Q7あなたは、ラーニングコモンズを..

利用したことがない
月1、2回
週1、2回
週4、5回
毎日

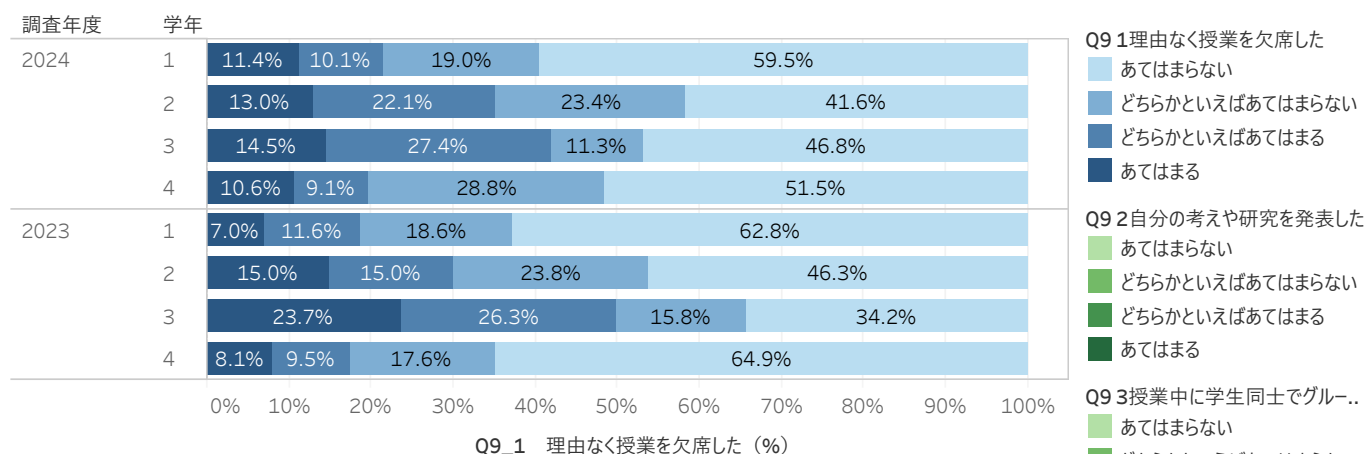
Q8あなたはこの1年、パソコンやス..

全く利用していない
ほとんど利用していない
ときどき利用している
日常的に利用している

2024年度学修行動等に関する調査

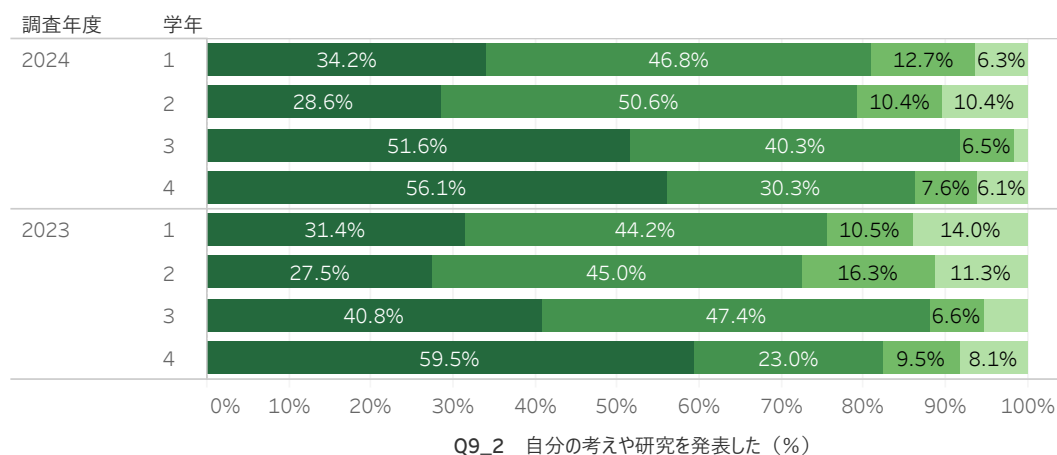
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
表現学科



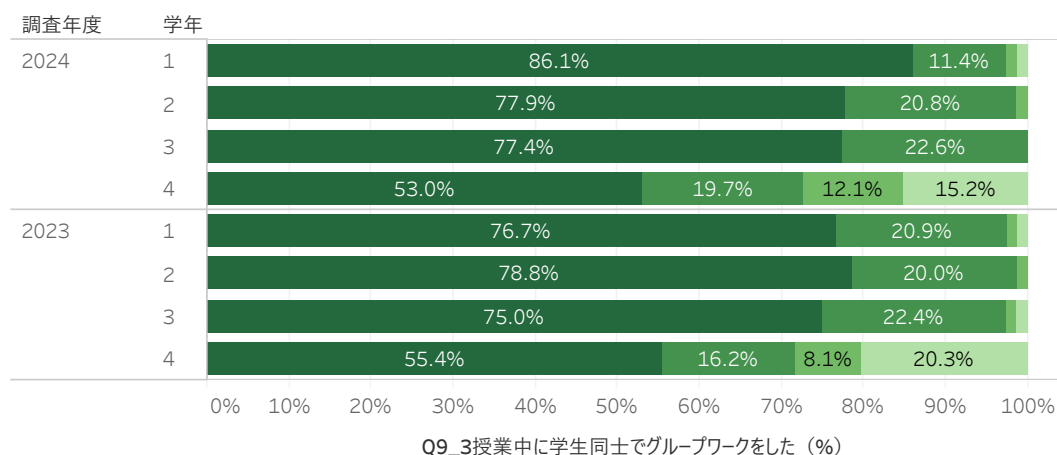
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、1及び4年生で79%、80%を占めるのに対し、2、3年生では65%、58%である。前年度の調査と比較すると、3年生でやや増加（8ポイント）している。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で81%及び79%に対し、3、4年生では92%及び86%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で56%）。前年度調査と比較すると、2年生でやや増加（7ポイント）している。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

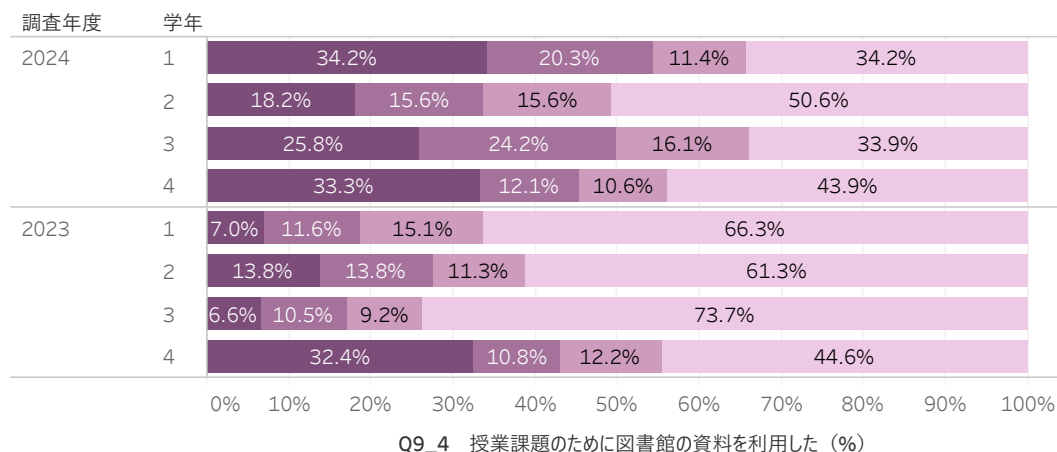


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で98%～100%を占め、4年生は73%である。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
表現学科



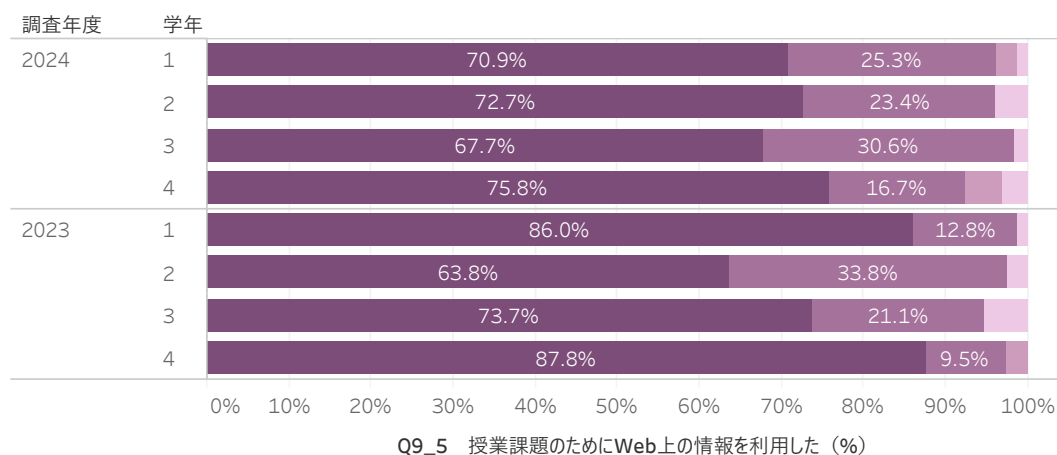
Q9_4授業課題のために図書館の..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q9_5授業課題のためにWeb上の..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q9_6授業時間以外に、他の学..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

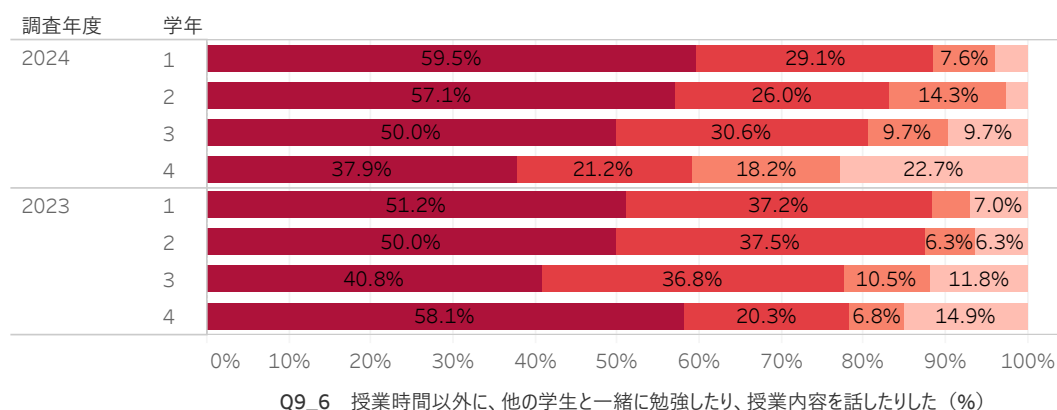
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、3及び4年生で54%、50%、46%に対し、2年生では34%である。前年度の調査と比較すると、1及び3年生で増加（36及び33ポイント）している。

Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～4年生で92%～98%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

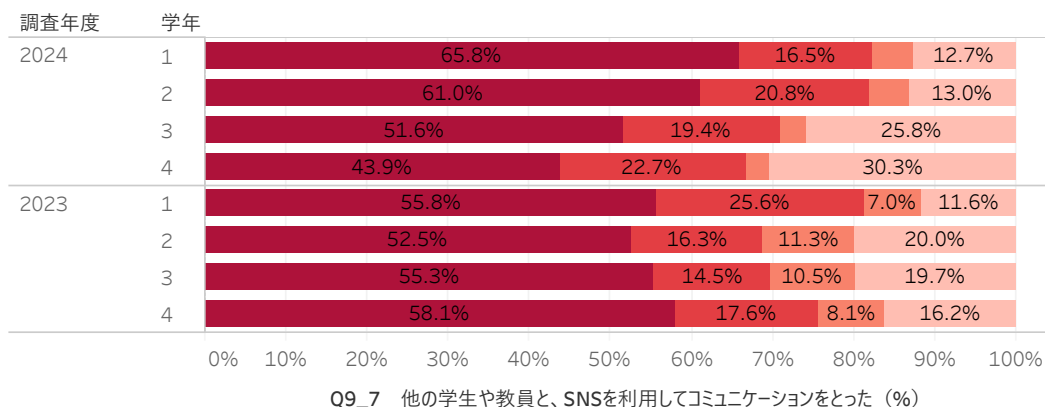


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で89%、83%、81%に対し、4年生では59%である。前年度調査と比較すると、4年生で減少（19ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
表現学科



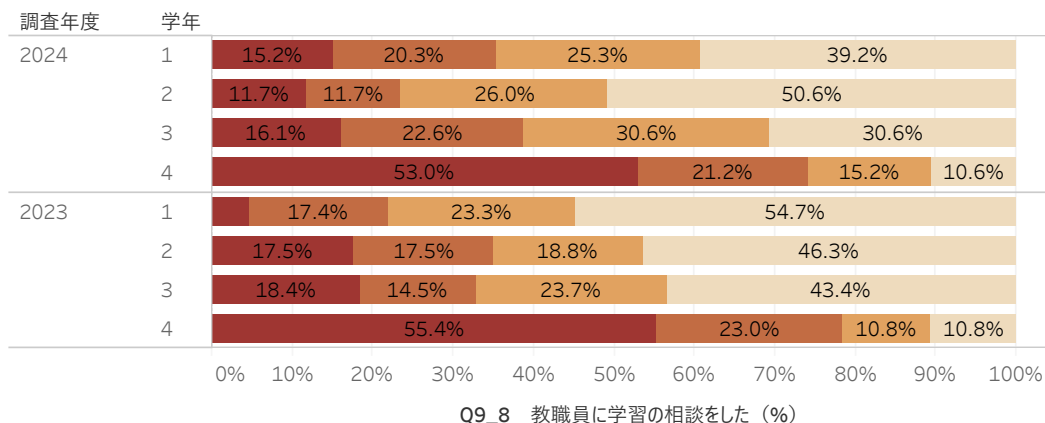
Q9 7他の学生や教員と、Snsを利..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9 8教職員に学習の相談をした
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q9 9教職員に進路の相談をした
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

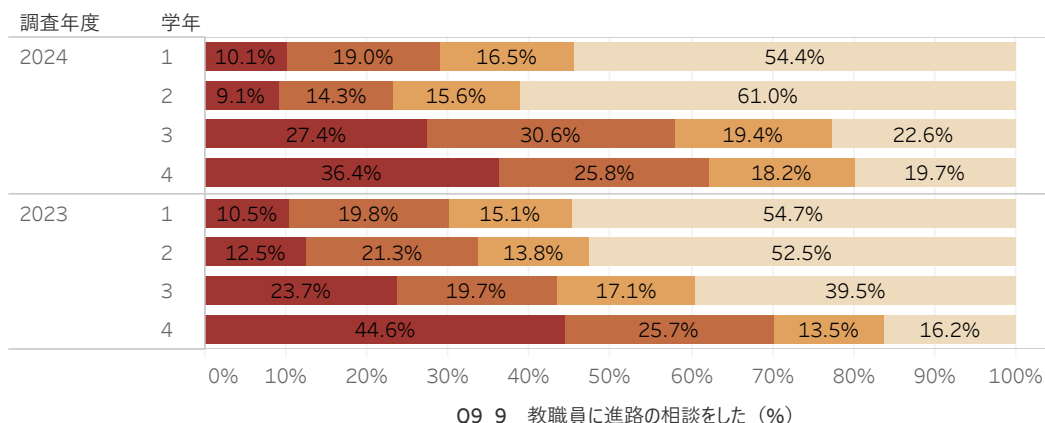
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生でそれぞれ82%を占めるのに対し、3、4年生では71%及び67%である。前年度の調査と比較すると、2年生で増加（13ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で35%及び39%、2年生で23%に対し、4年生では74%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で53%）。前年度調査と比較すると、1年生で増加（13ポイント）し、2年生で減少（12ポイント）している。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

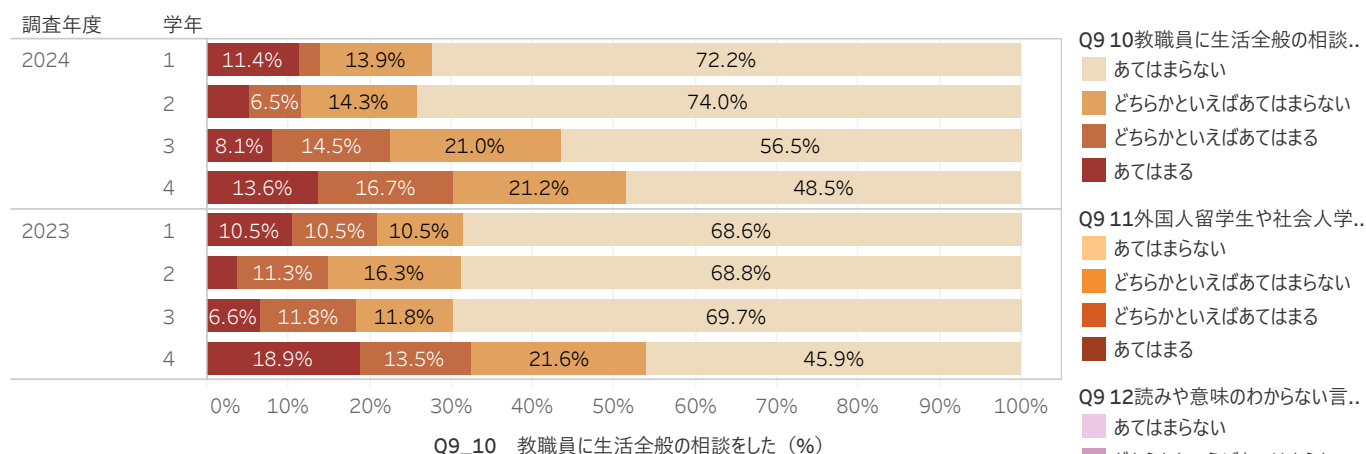


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で29%及び23%に対し、3、4年生では58%及び62%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で36%）。前年度調査と比較すると、2年生で減少（10ポイント）し、3年生で増加（15ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

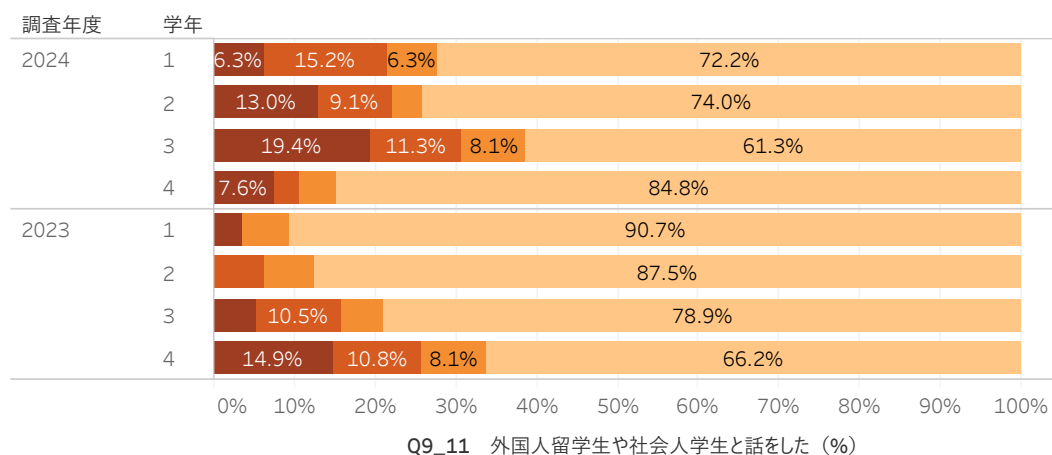
Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
表現学科



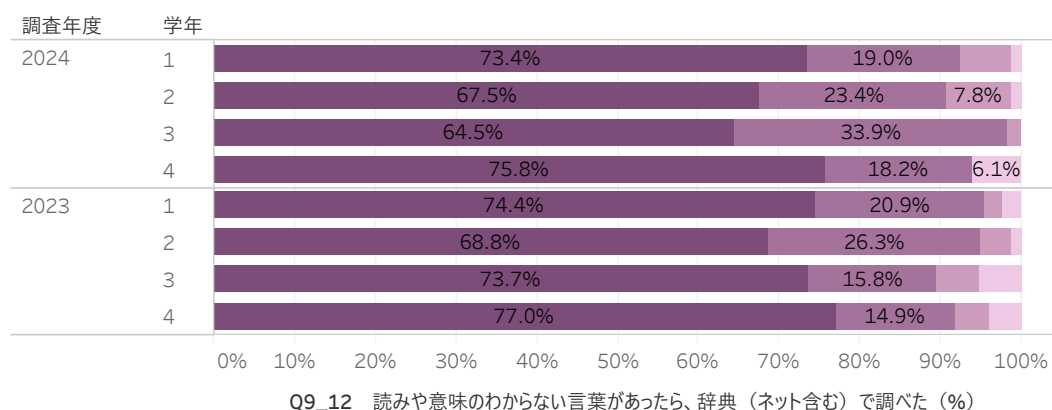
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で14%及び12%に対し、3年生で23%、4年生では30%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや減少（7ポイント）している。

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生でそれぞれ22%、3年生で31%に対し、4年生では11%である。前年度調査と比較すると、1～3年生で増加（18、16及び15ポイント）し、4年生で減少（15ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

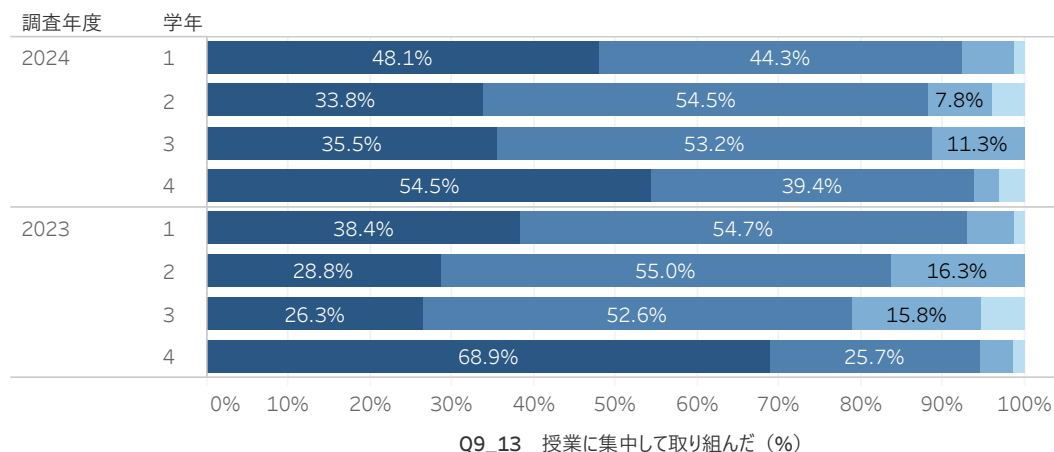


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で92%及び91%に対し、3年生で98%を占め、4年生では94%である。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q9_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科
表現学科



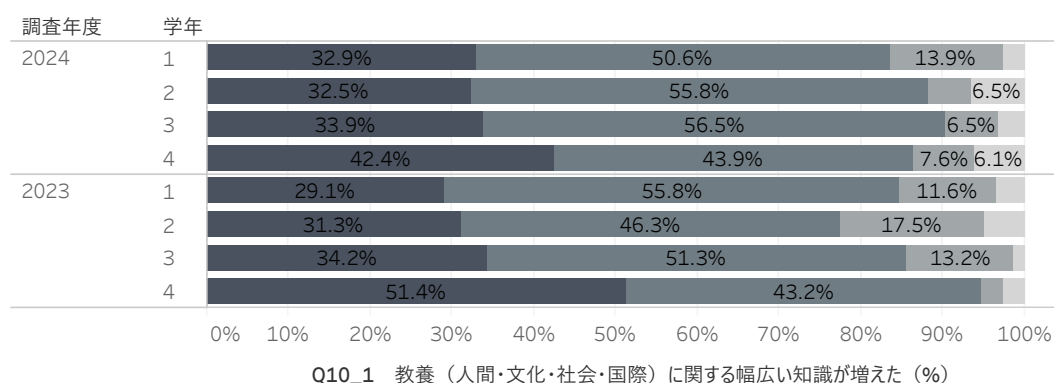
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、2、3年生で88%及び89%に対し、1及び4年生では92%及び94%を占める（4年生では「あてはまる」の回答が69%）。前年度の調査と比較すると、3年生で増加（10ポイント）している。

Q9_13授業に集中して取り組んだ
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q10_1教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

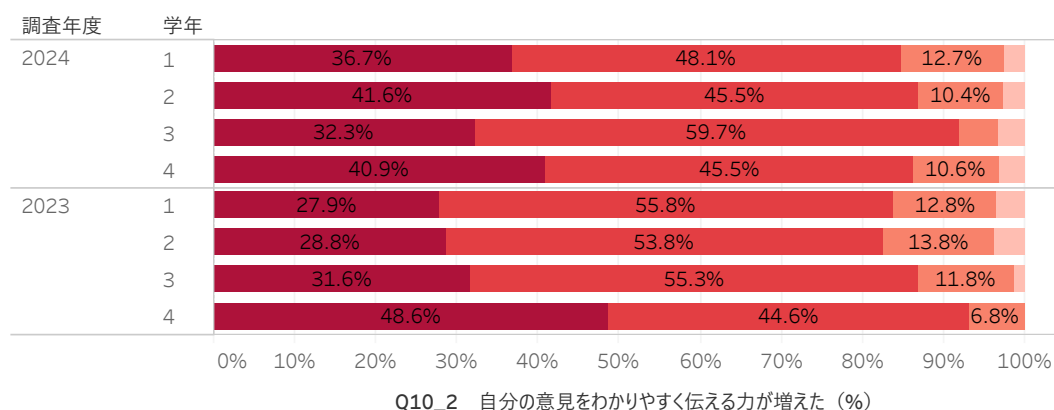
Q10_2自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で84%に対し、2、3年生で88%及び90%を占め、4年生では86%である（「あてはまる」の回答は4年生で42%）。前年度調査と比較すると、2年生で増加（11ポイント）し、4年生でやや減少（8ポイント）している。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

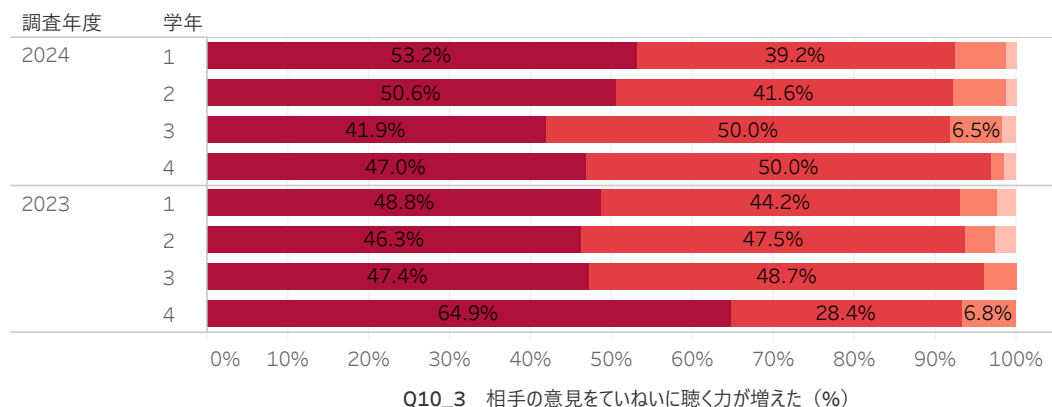


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2及び4年生で85%、87%及び86%に対し、3年生では92%を占める。前年度調査と比較すると、4年生でやや減少（7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

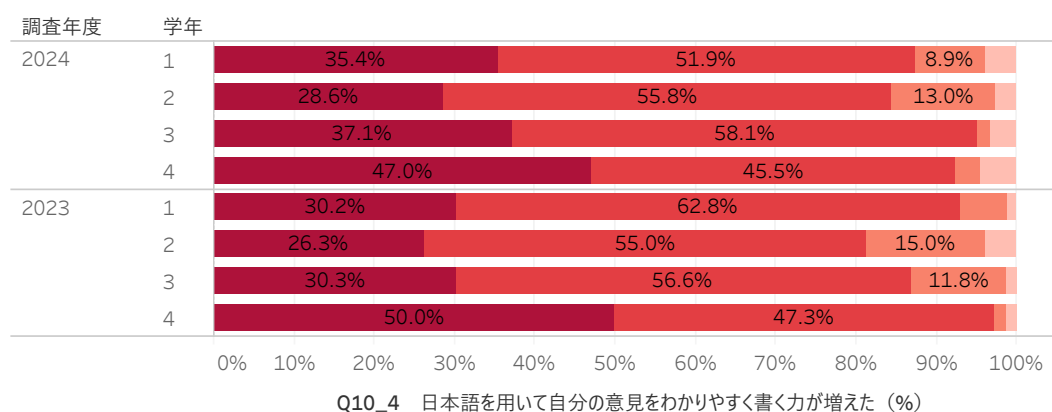
Q10_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
表現学科



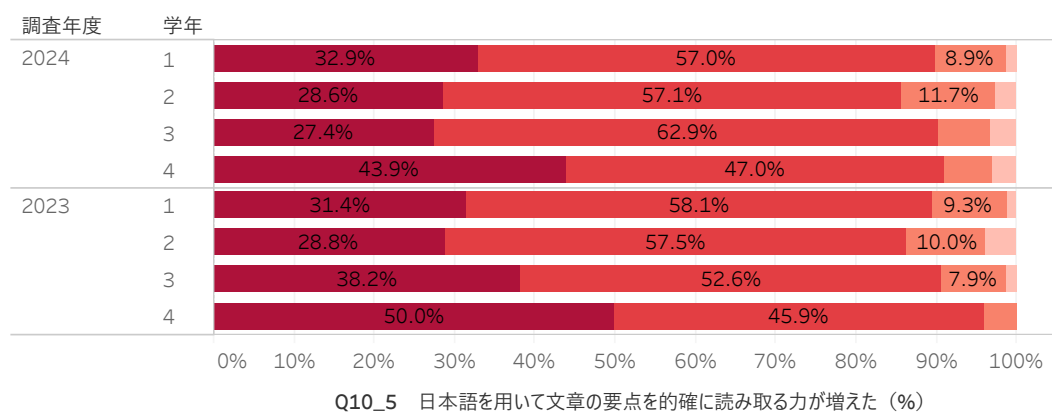
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で92%に対し、4年生で97%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で53%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で87%及び84%に対し、3、4年生では95%及び92%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で47%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（8ポイント）している。

Q10_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

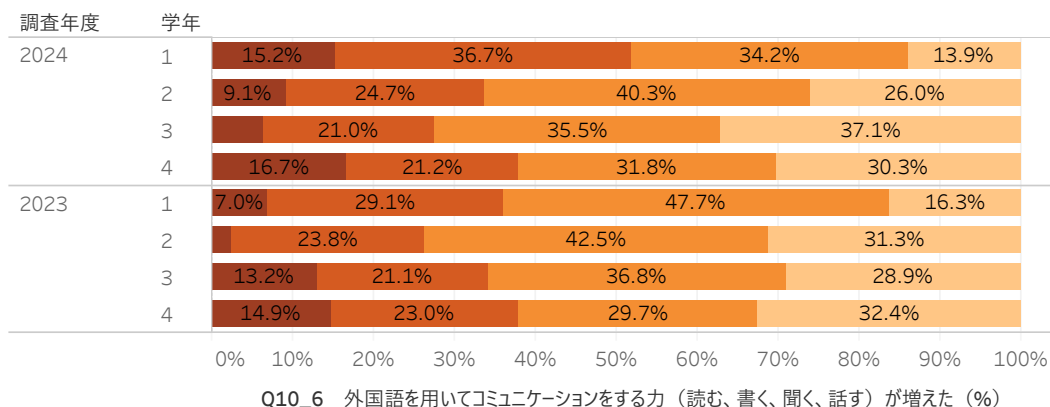


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で90%に対し、2年生では86%、4年生で91%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で44%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
表現学科



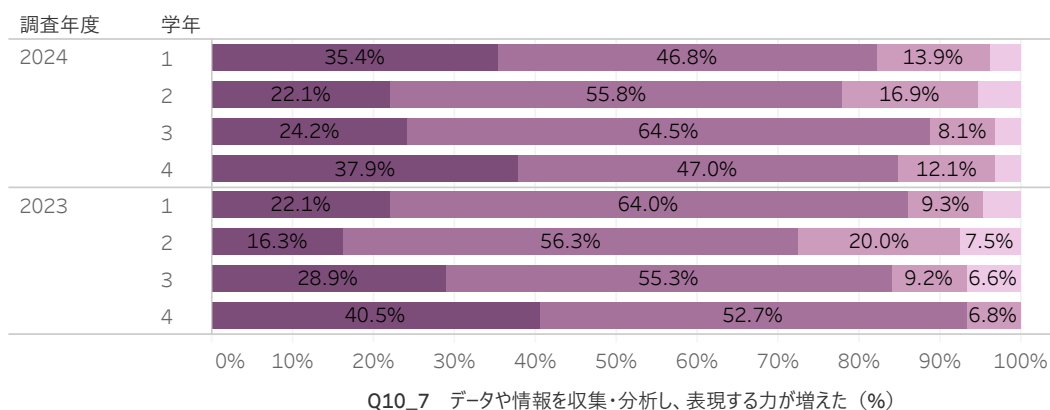
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で52%に対し、2～4年生では34%、27%、38%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（16ポイント）し、2年生でやや増加（8ポイント）し、3年生でやや減少（7ポイント）している。

Q10 6外国語を用いてコミュニケー..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10 7データや情報を収集・分析..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

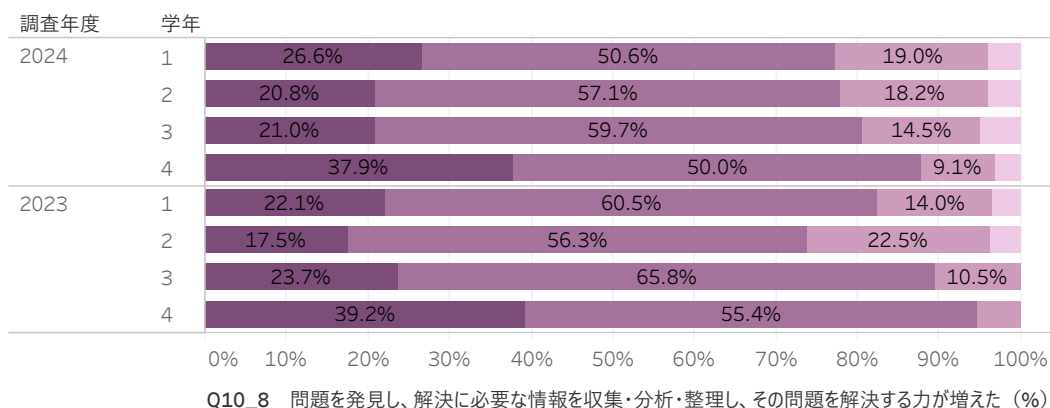
Q10 8問題を発見し、解決に必要な..
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で82%及び78%に対し、3、4年生では89%及び85%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で38%）。前年度調査と比べると、4年生でやや減少（8ポイント）している。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

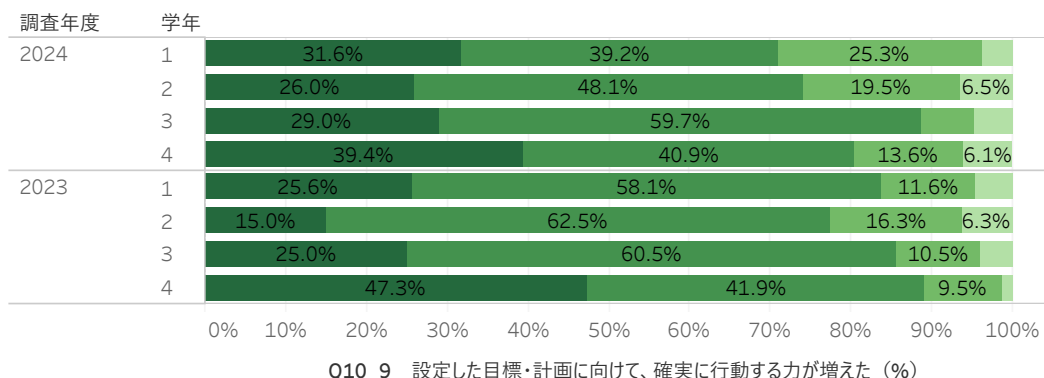


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1～3年生で77%、78%、81%に対し、4年生では88%を占める（「あてはまる」の回答は4年生で38%）。前年度調査と比較すると、3、4年生でやや減少（9及び7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_9 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
表現学科



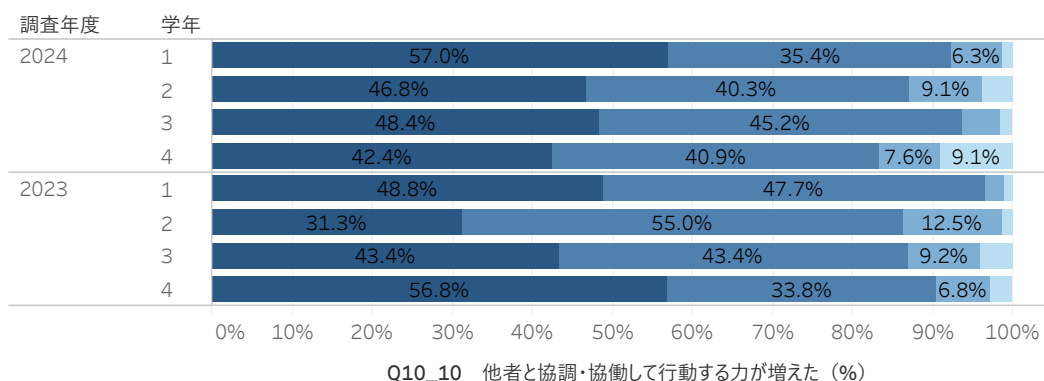
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で71%及び74%に対し、3年生では89%を占め、4年生で80%である（「あてはまる」の回答は4年生で39%）。前年度調査と比較すると、1年生で減少（13ポイント）し、4年生でやや減少（9ポイント）している。

Q10_9 設定した目標・計画に向けて..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q10_10 他者と協調・協働して行動..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

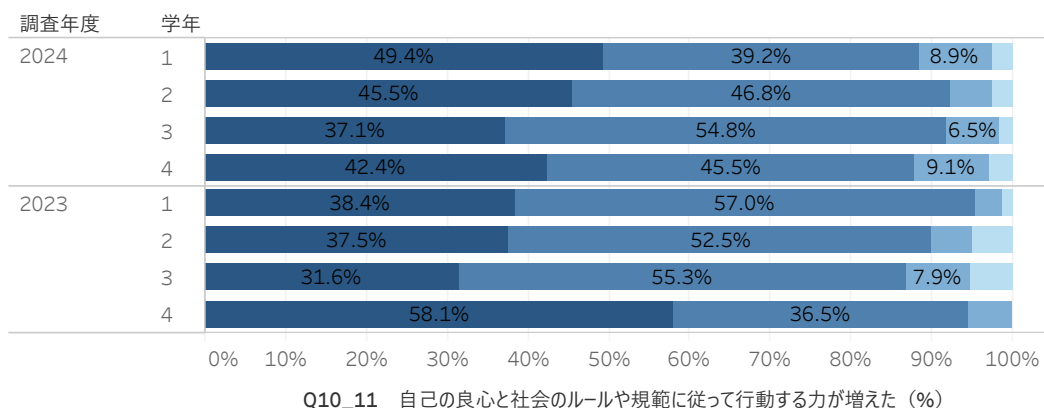
Q10_11 自己の良心と社会のルール..
 あてはまらない
 どちらかといえばあてはまらない
 どちらかといえばあてはまる
 あてはまる

Q10_10 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び3年生で92%及び94%に対し、2及び4年生では87%及び83%である。（「あてはまる」の回答は1年生で57%）。前年度調査と比較すると、3年生でやや増加（7ポイント）し、4年生でやや減少（7ポイント）している。

Q10_11 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1及び4年生で89%及び88%に対し、2、3年生では92%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で49%）。前年度調査と比較すると、1及び4年生でやや減少（7ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q10_12 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

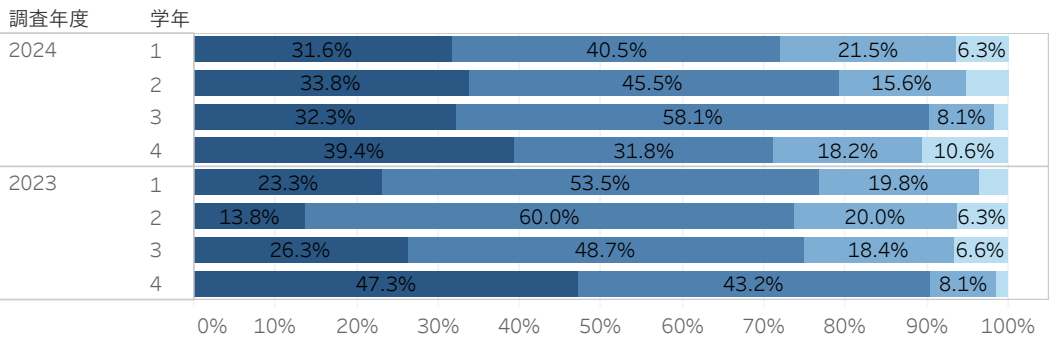
学科
表現学科

Q10_12社会の一員としての意識..

あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる

Q10_13自ら学び続けることのでき..

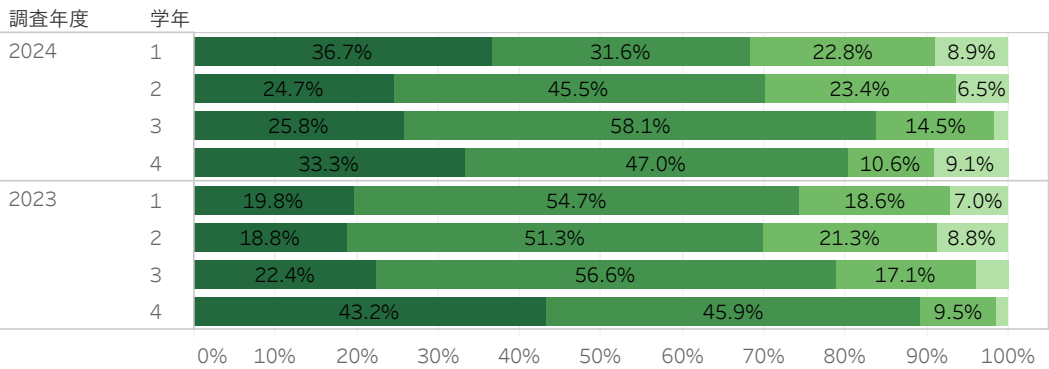
あてはまらない
どちらかといえばあてはまらない
どちらかといえばあてはまる
あてはまる



Q10_12 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で72%及び79%に対し、3年生では90%を占め、4年生で71%である（「あてはまる」の回答は4年生で39%）。前年度調査と比較すると、3年生で増加（15ポイント）し、4年生で減少（19ポイント）している。

Q10_13 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞自ら学び続けることのできる習慣が身についた



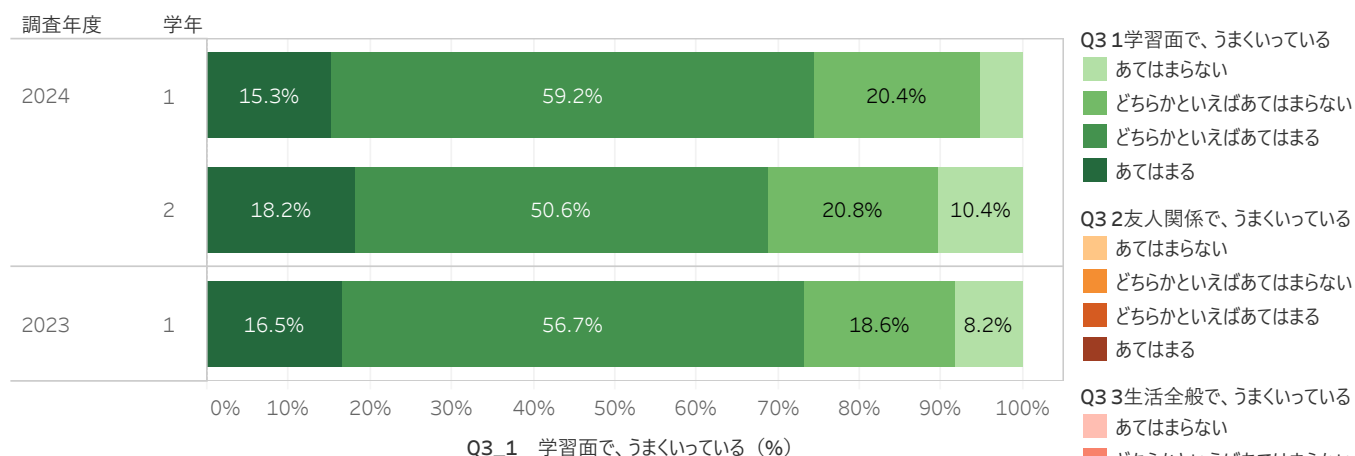
Q10_13 自ら学び続けることのできる習慣が身についた (%)

「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で68%及び70%に対し、3、4年生で84%及び80%を占める（「あてはまる」の回答は1年生で37%）。前年度調査と比較すると、4年生でやや減少（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

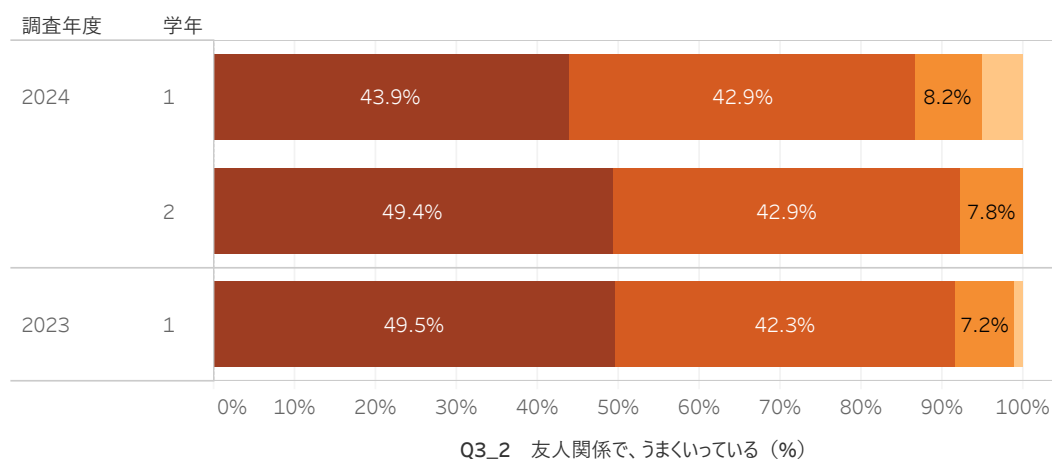
Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科
人間科学科



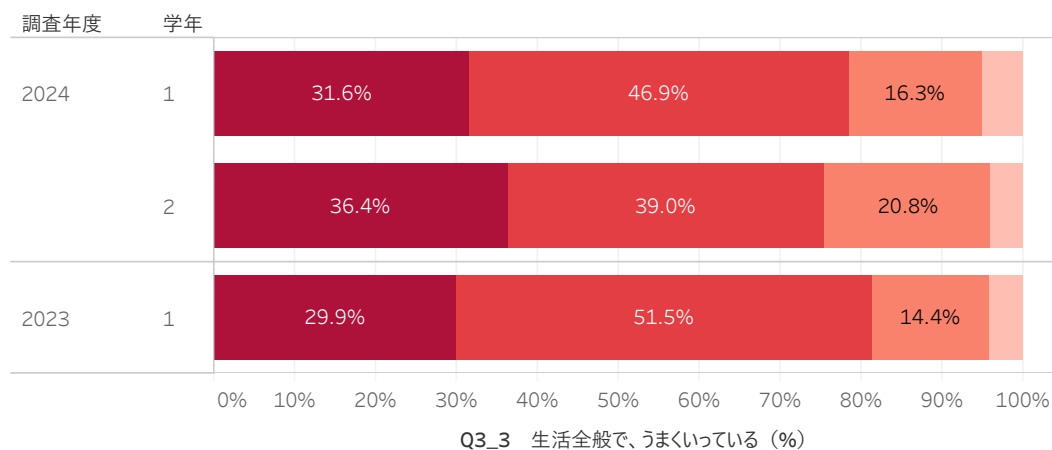
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で75%、69%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で87%、92%である。前年度の調査と比較して、大きな変化はない。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

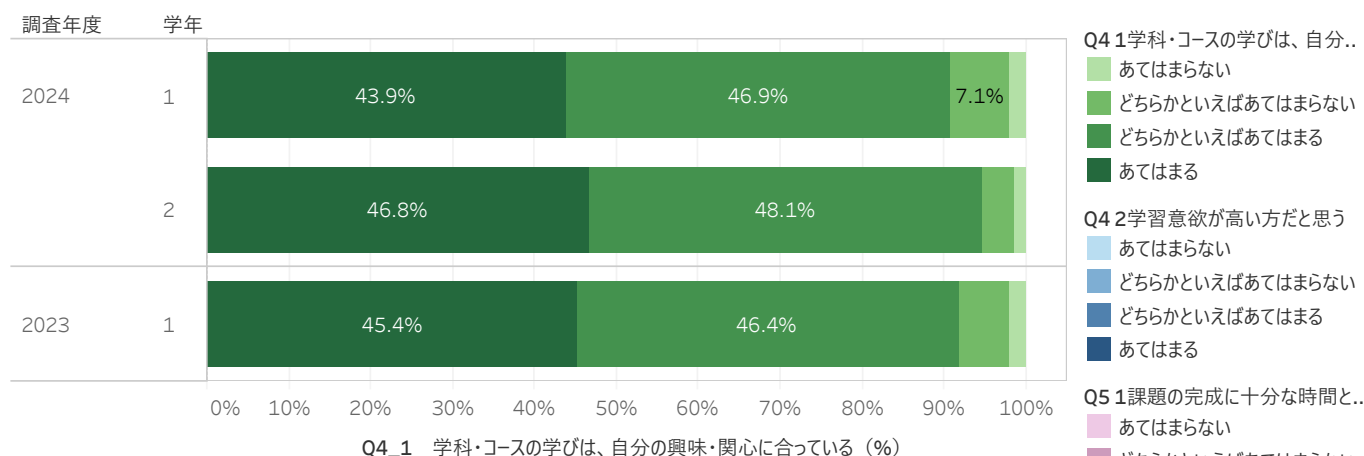


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で79%、75%である。前年度の調査と比較して、大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

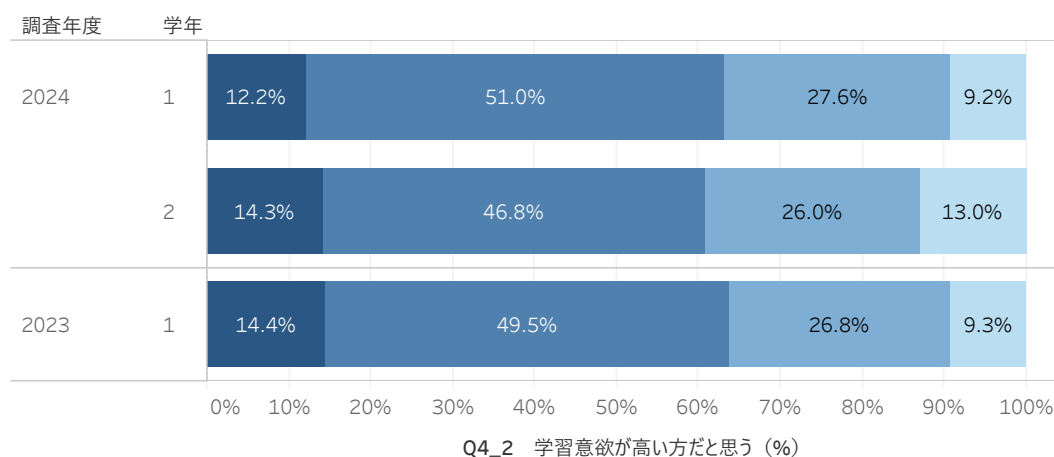
Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
人間科学科



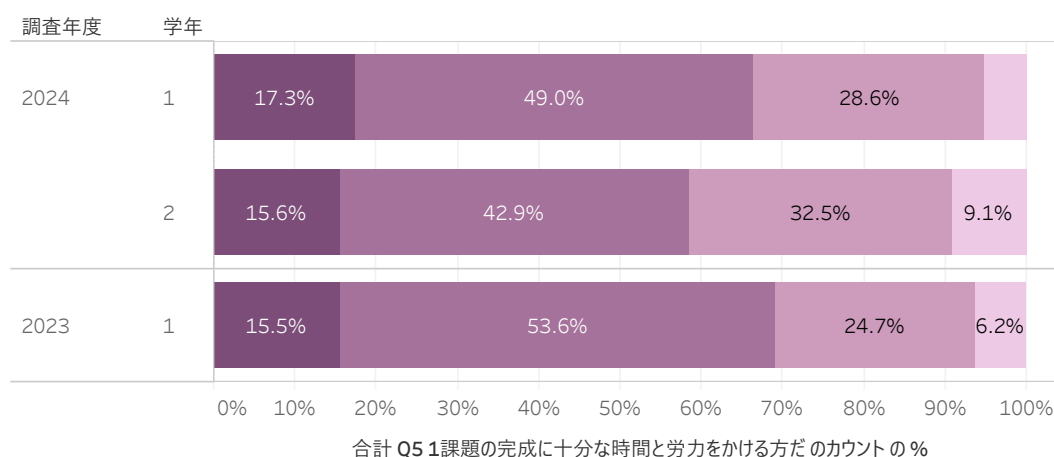
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で91%、95%である。前年度の調査と比較して、大きな変化はない。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1，2年生で63%、61%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1，2年生で66%、58%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

Q5_2 ＜普段の意識や行動＞どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

学科
人間科学科

Q5_2どのような言い方をすれば相..

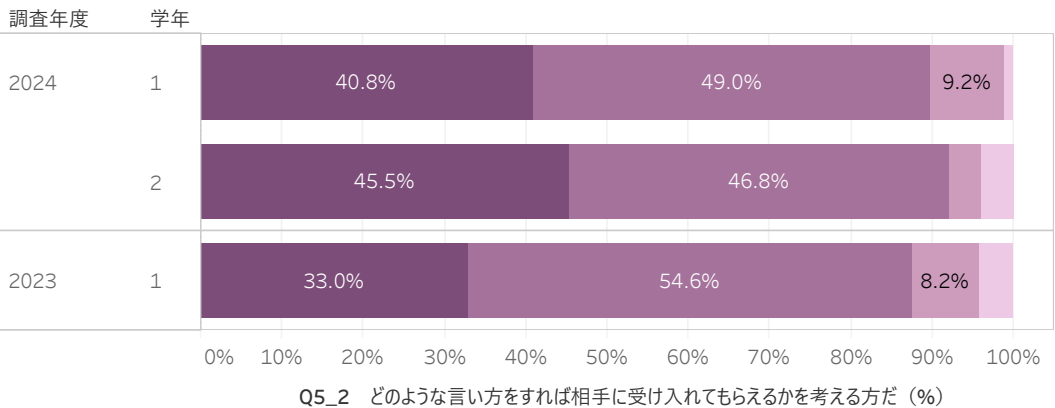
- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q5_3自分が考えたことを、筋道を..

- あてはまらない
- どちらかといえばあてはまらない
- どちらかといえばあてはまる
- あてはまる

Q6_1授業（実験・実習・演習な..

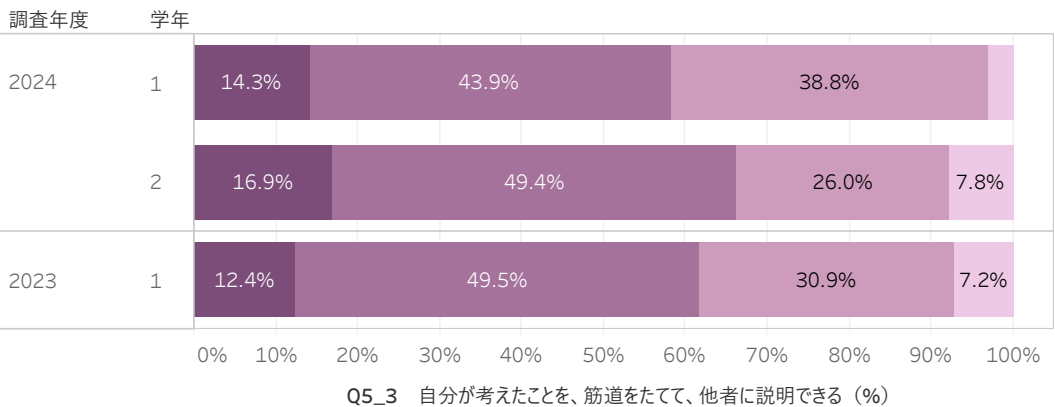
- 5時間未満
- 5時間以上～10時間未満
- 10時間以上～15時間未満
- 15時間以上～20時間未満
- 20時間以上～30時間未満
- 30時間以上



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で90%、92%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

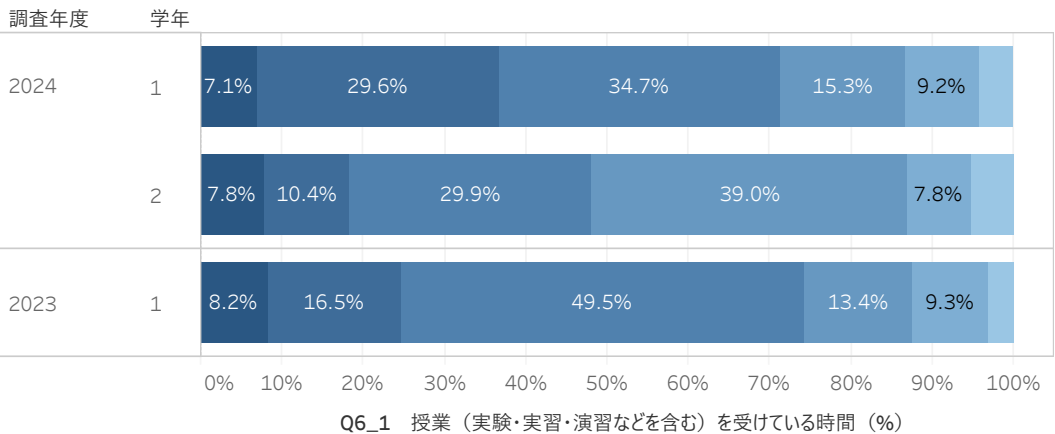
Q5_3

＜普段の意識や行動＞自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で58%、66%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q6_1 ＜11月の平均的な1週間の時間の費やし方＞授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間

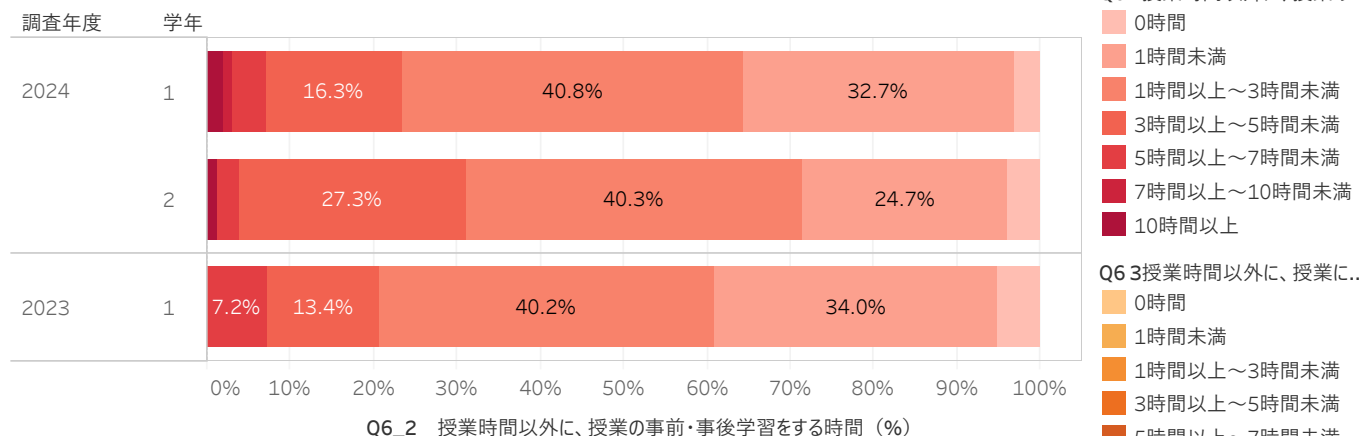


「15時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で71%、2年生で48%である。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

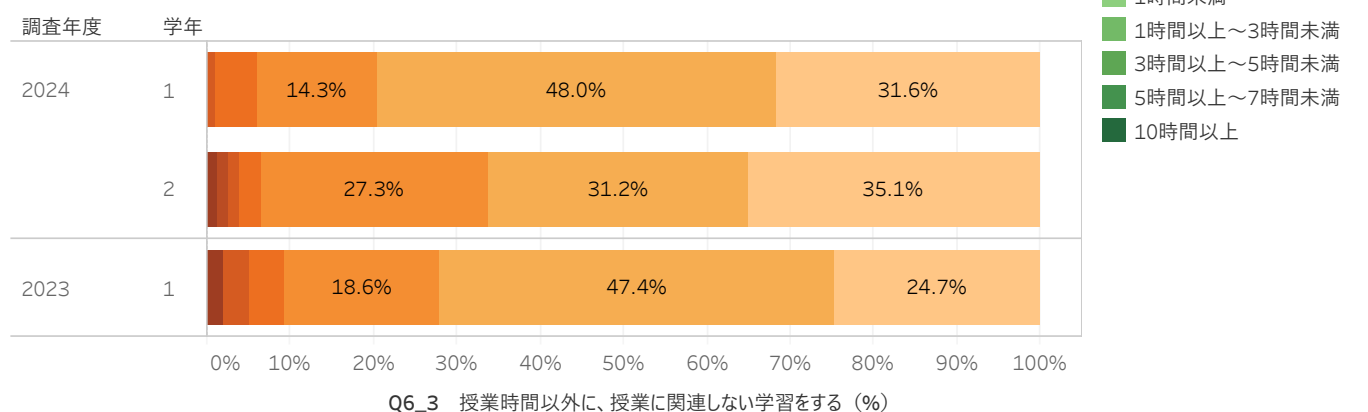
Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科
人間科学科



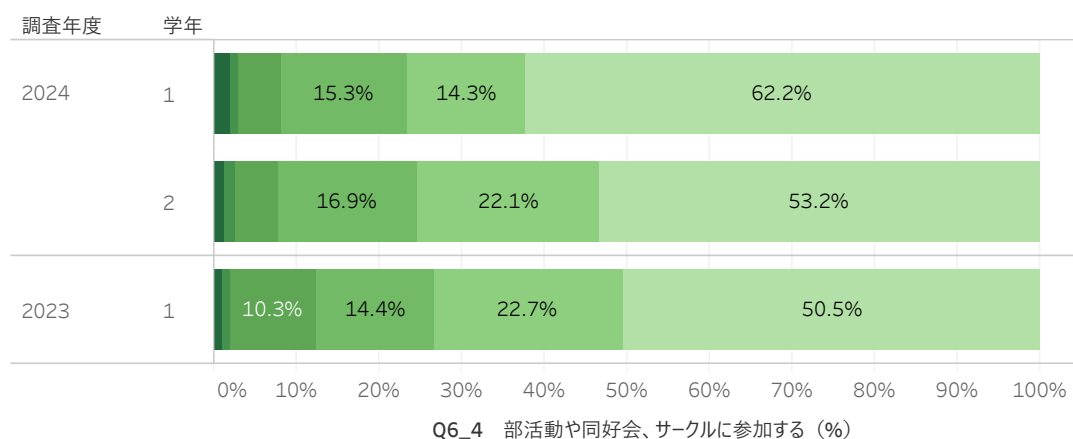
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1年生で77%、2年生で69%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1年生で80%、2年生で66%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）している。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

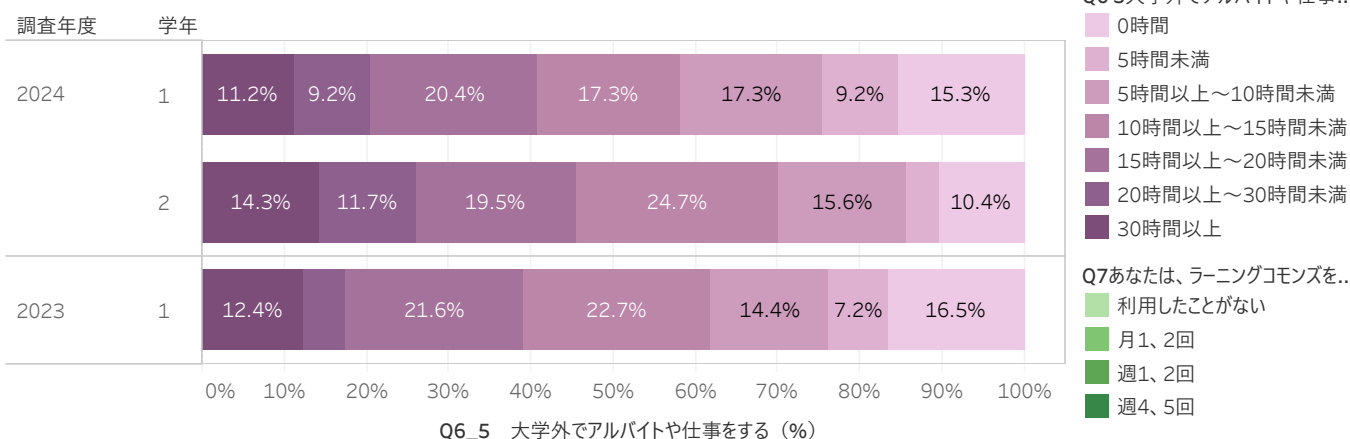


「0時間」が、1年生で62%、2年生で53%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（12ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

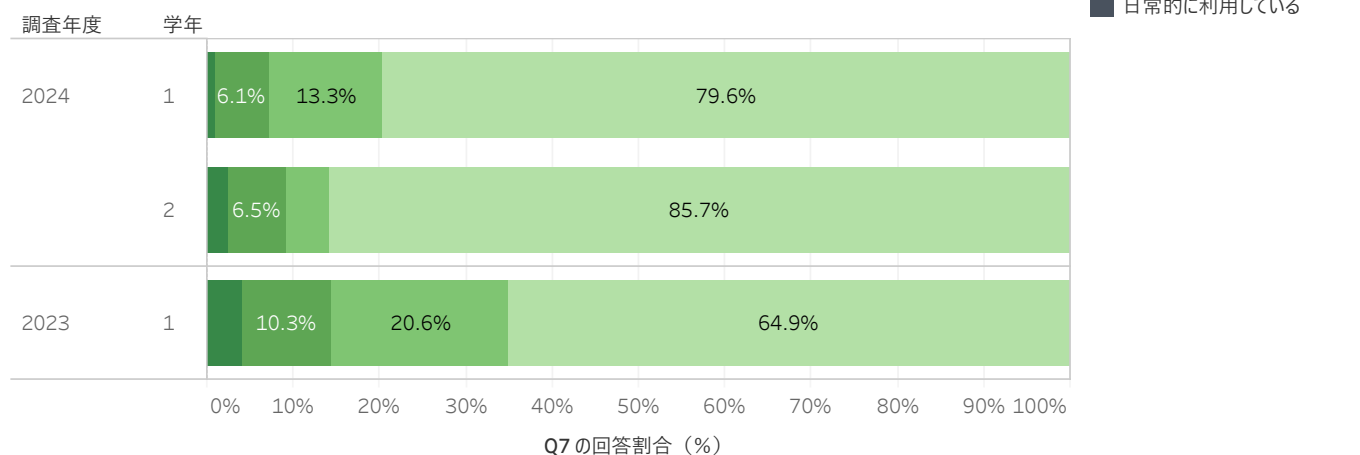
Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



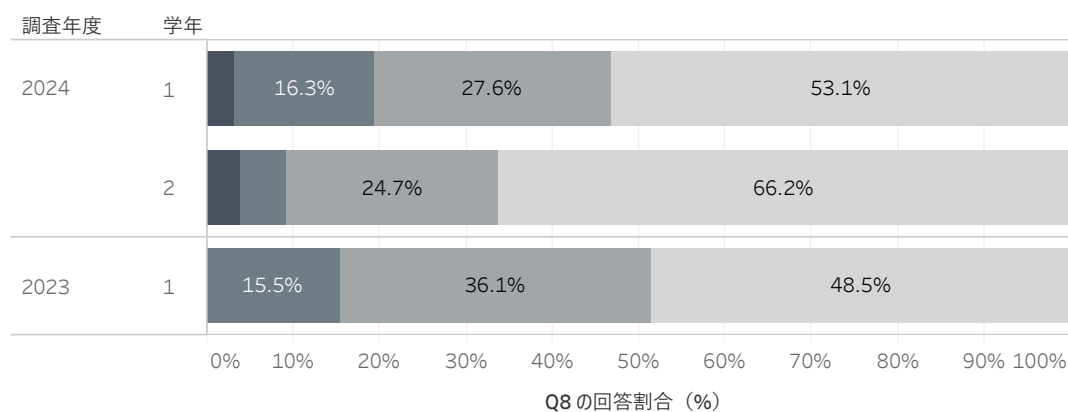
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で58%、2年生で70%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「利用したことがない」が1年生で80%、2年生で86%を占める。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が、1年生で増加（15ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

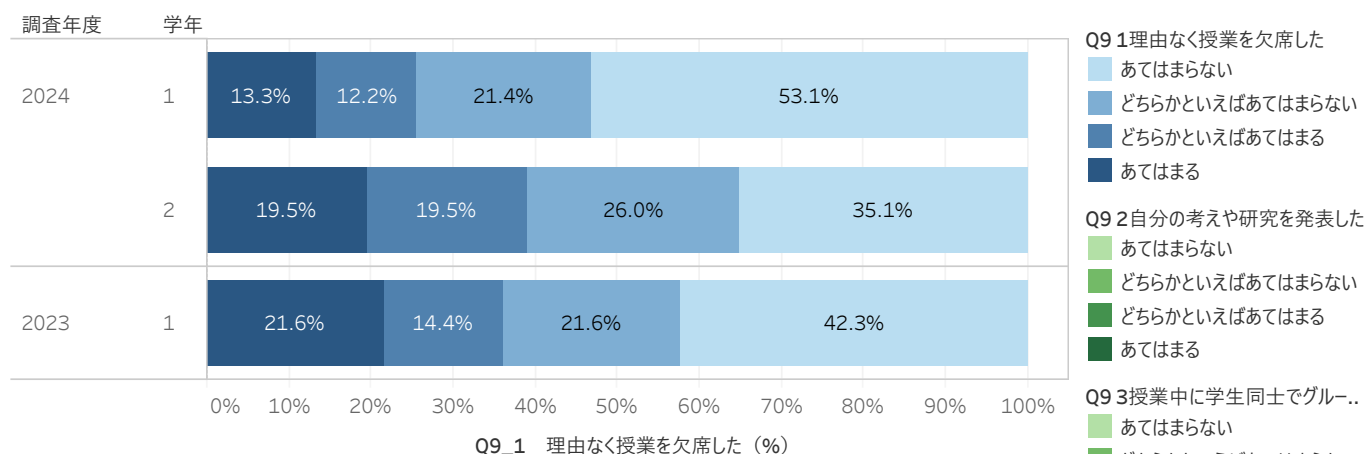


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」の回答合計が、1年生で19%、2年生で9%である。「全く利用していない」が1年生で53%、2年生で66%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で「日常的に利用している」が0%から3%となった。

2024年度学修行動等に関する調査

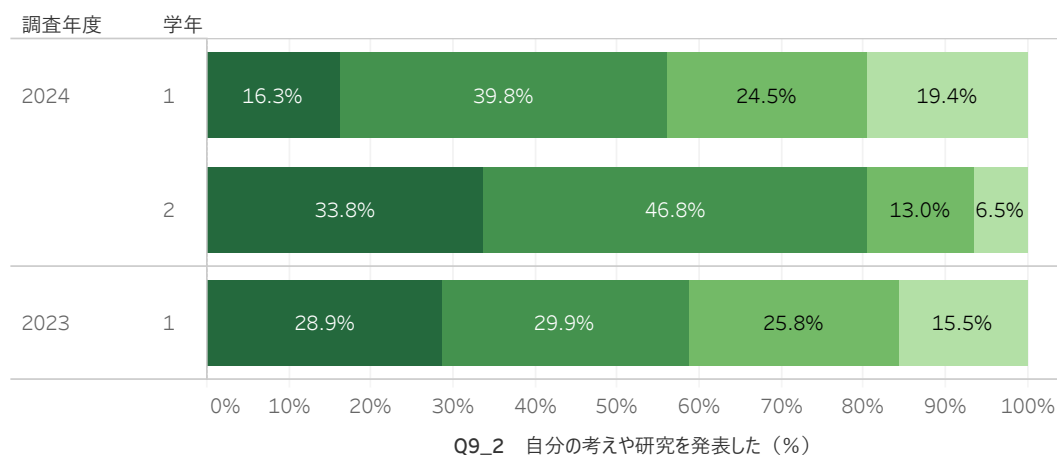
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
人間科学科



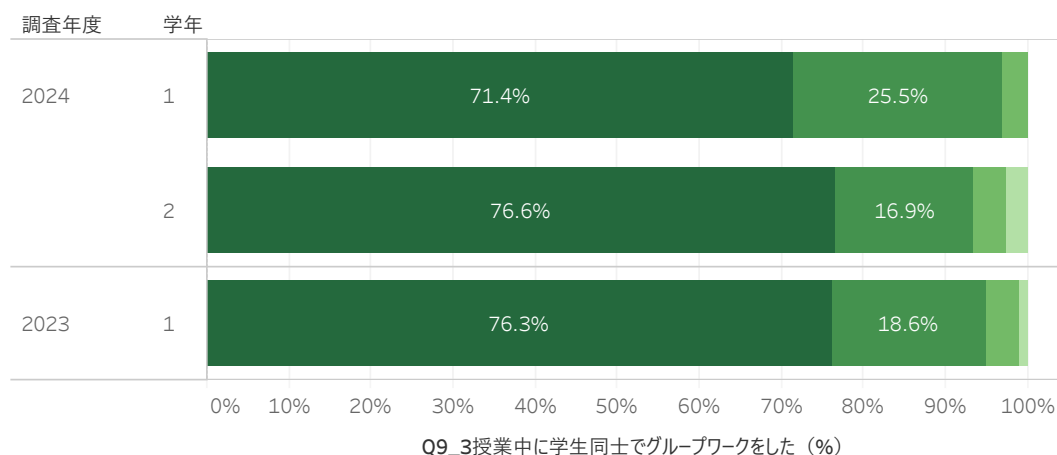
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、1年生で75%、2年生で61%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（8ポイント）している。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で56%、2年生で81%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

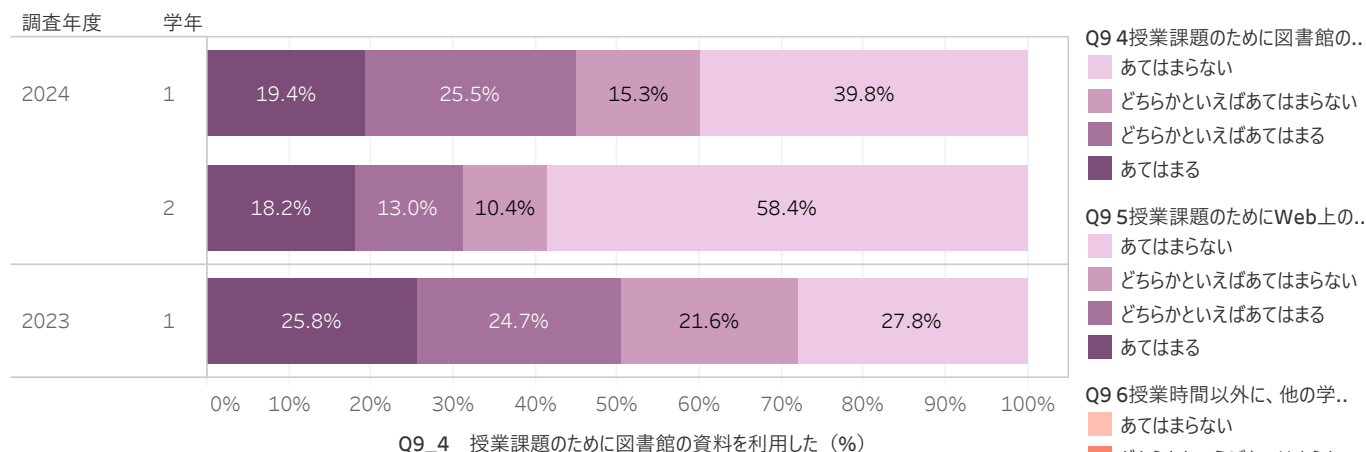


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で97%、2年生で94%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

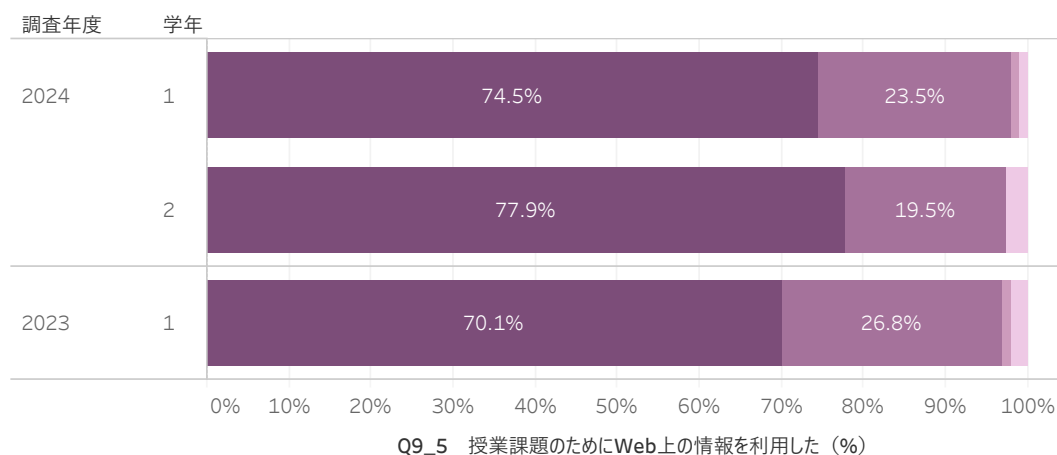
Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
人間科学科



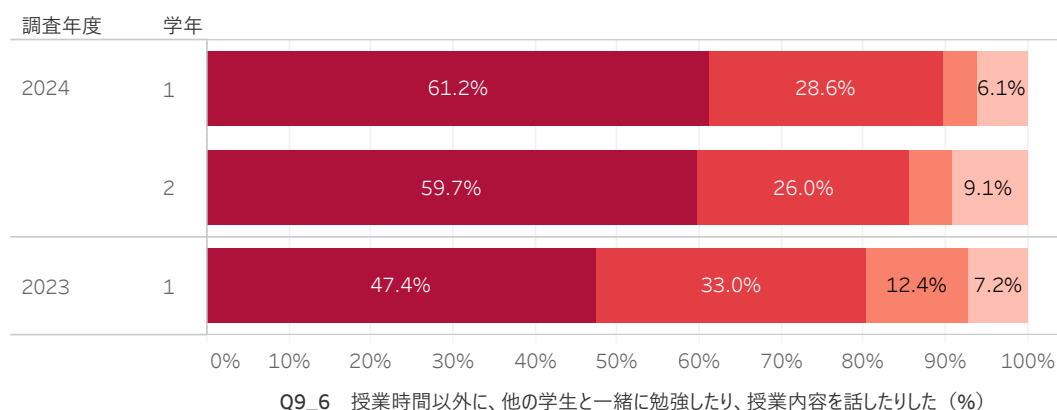
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で45%、2年生で31%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で98%、2年生で97%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

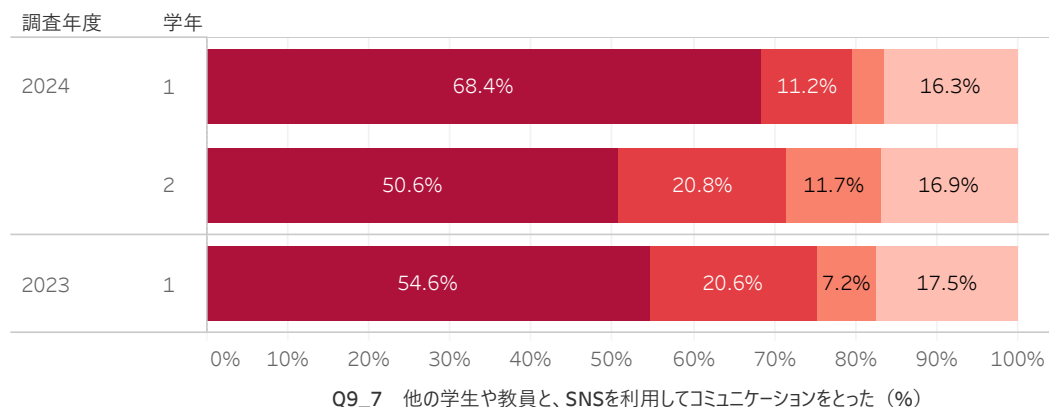


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で90%、2年生で86%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

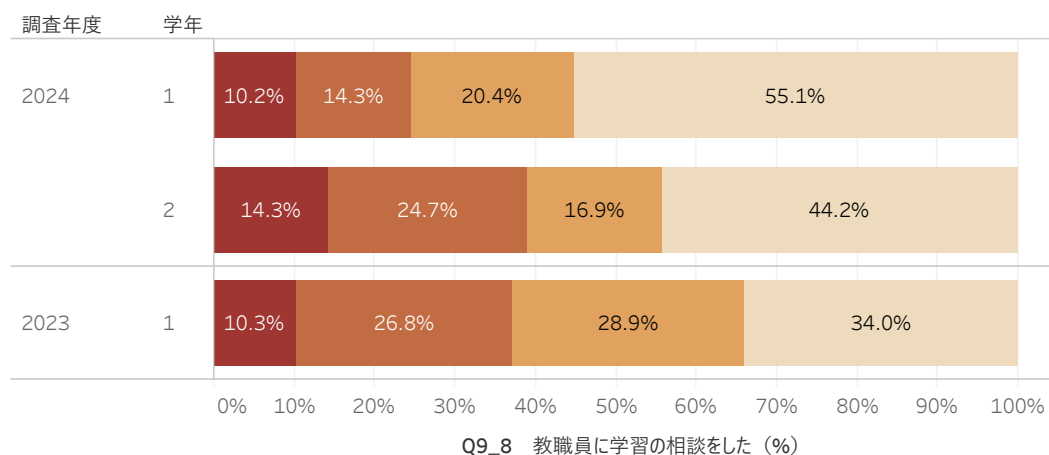
Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
人間科学科



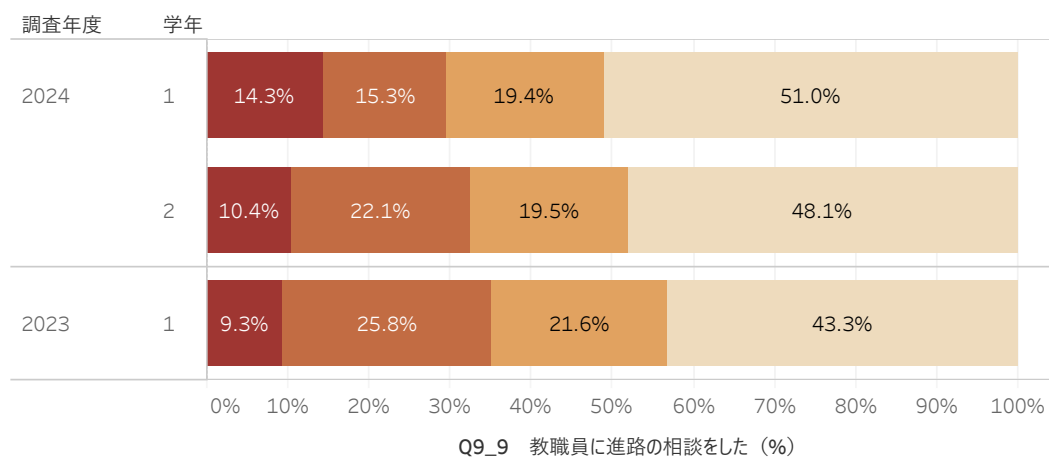
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で80%、2年生で71%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で25%、2年生で39%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（13ポイント）している。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

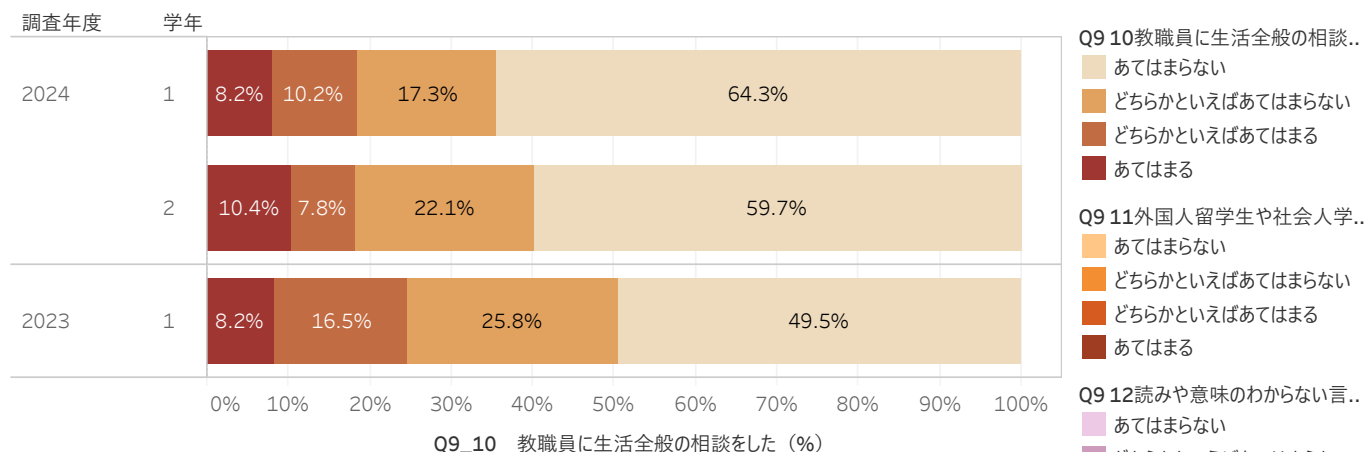


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で30%、2年生で33%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

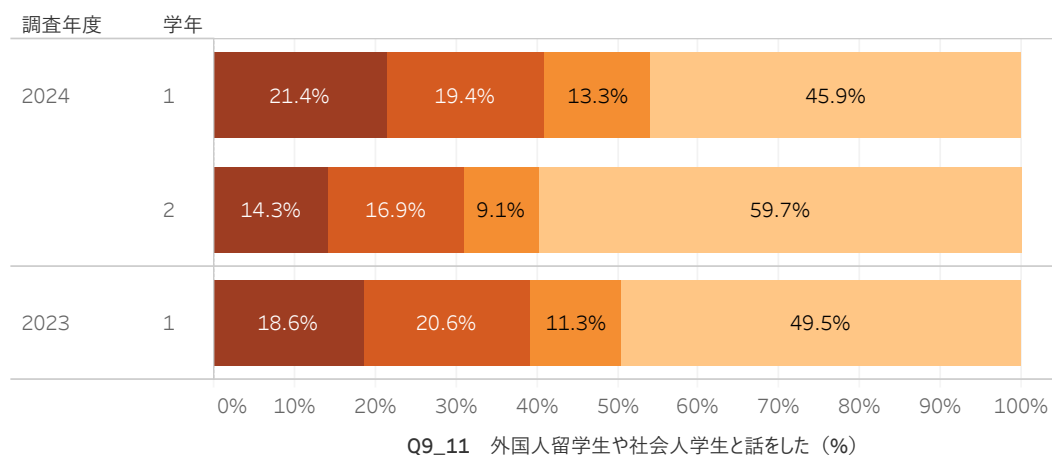
Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
人間科学科



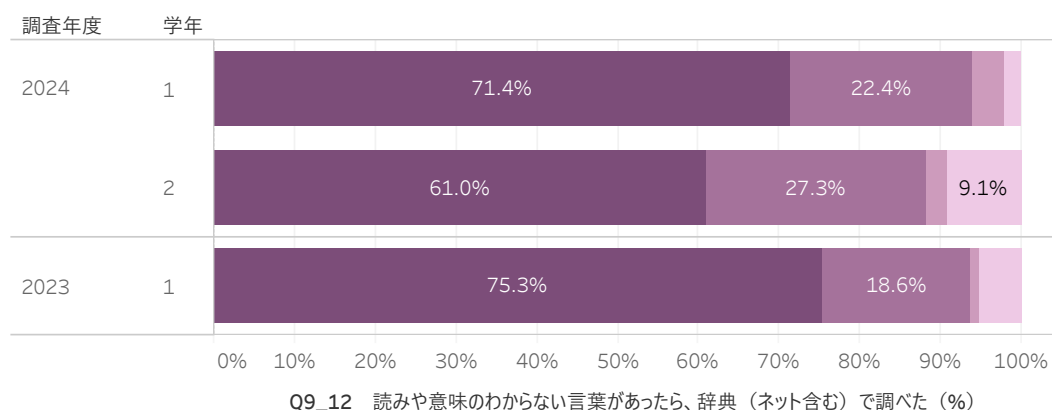
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生でそれぞれ18%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で41%、2年生で31%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

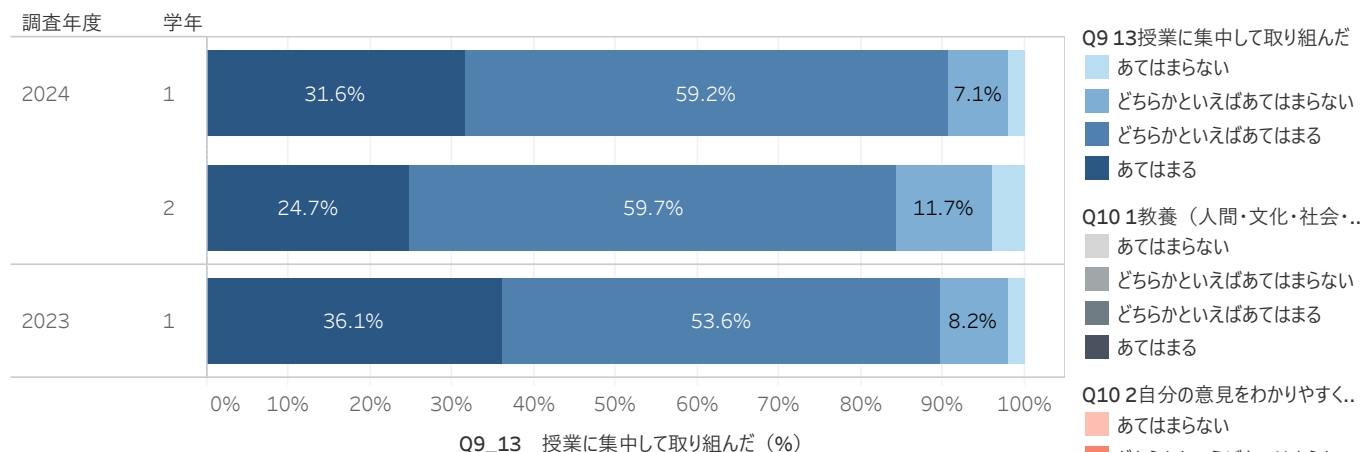


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で94%、2年生で88%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

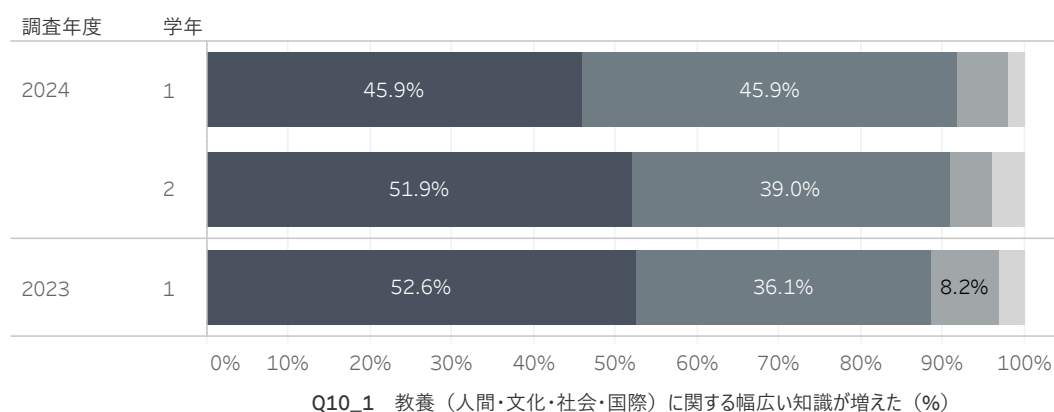
Q9_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科
人間科学科



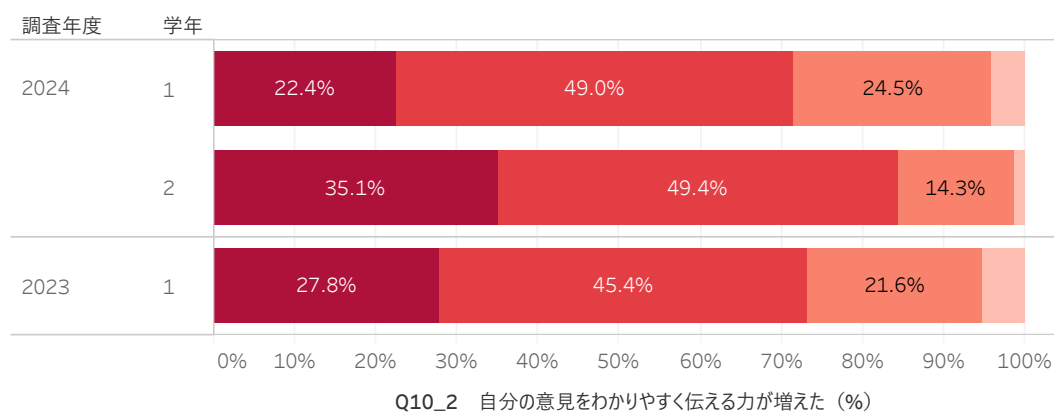
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で91%、2年生で84%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で90%、2年生で90%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

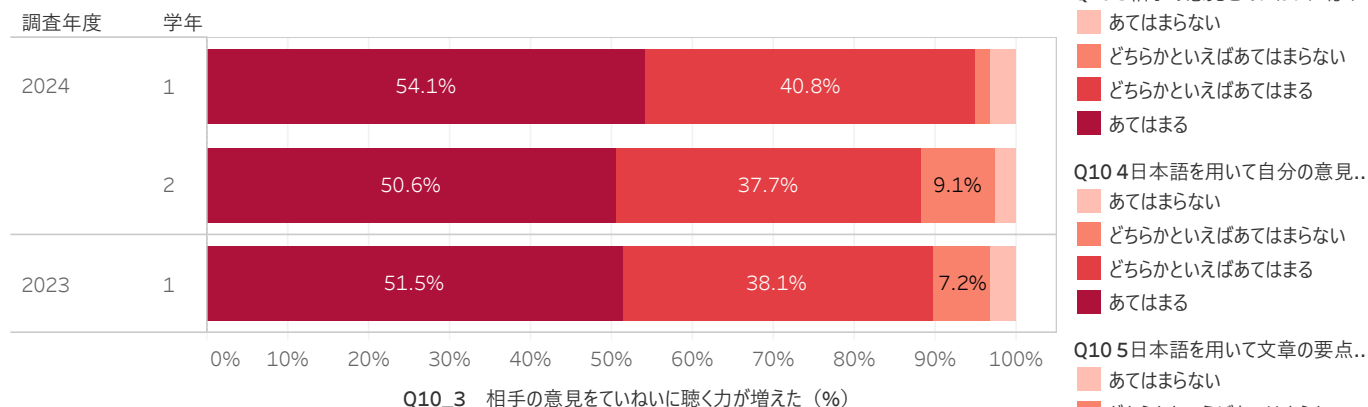


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で71%、2年生で84%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

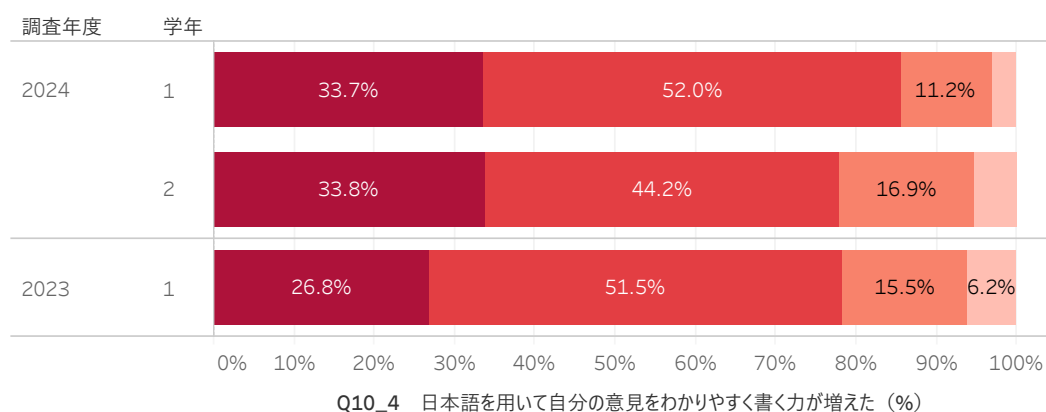
Q10_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
人間科学科



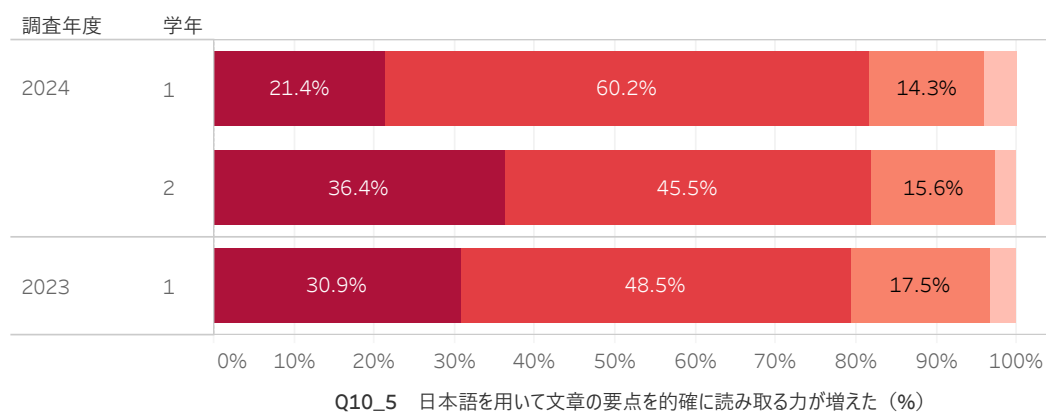
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で95%、2年生で88%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で86%、2年生で78%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）している。

Q10_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

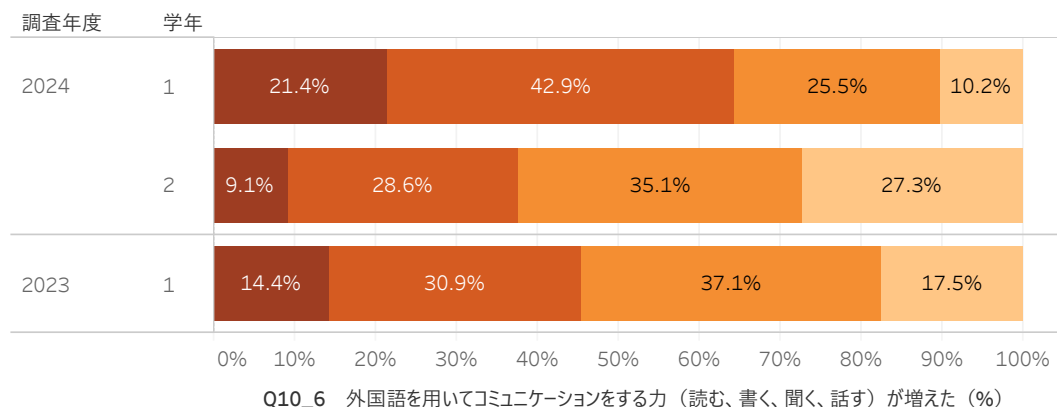


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で共に82%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

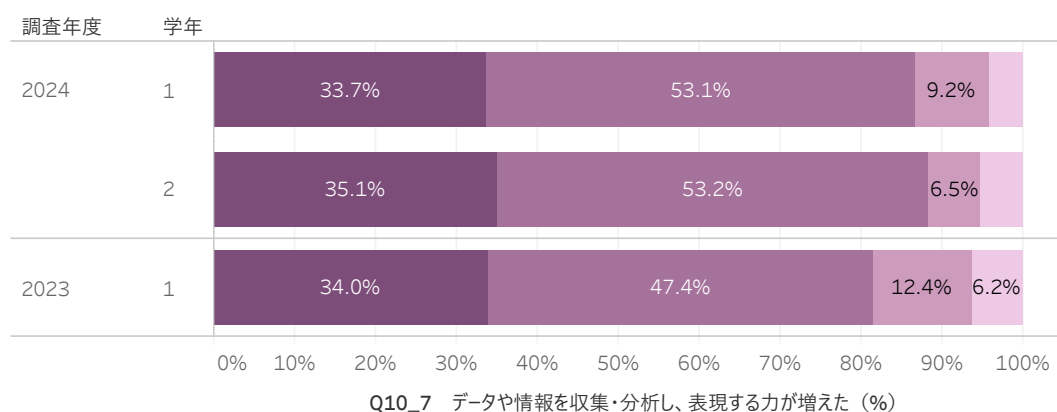
Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
人間科学科



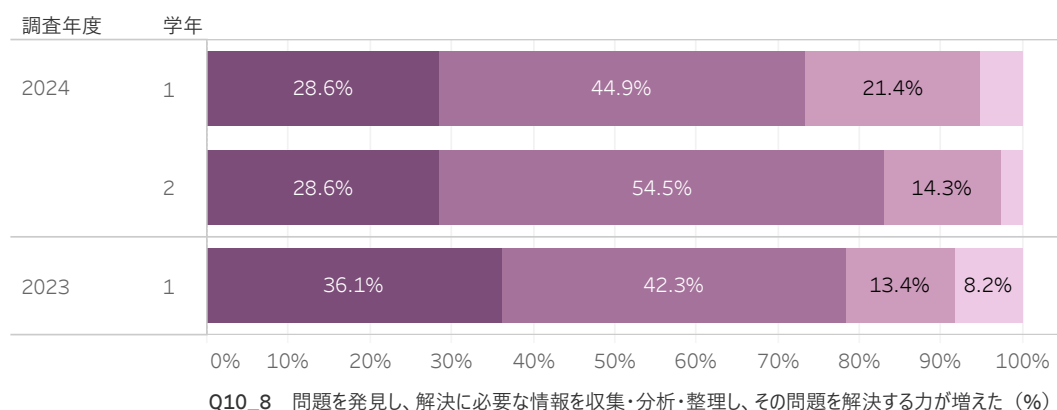
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で64%、2年生で38%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（19ポイント）している。

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で87%、2年生で88%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

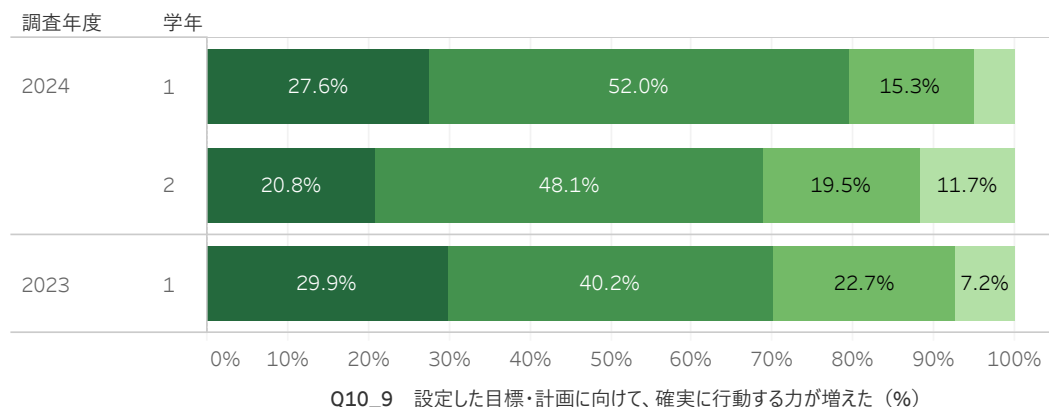


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で74%、2年生で83%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

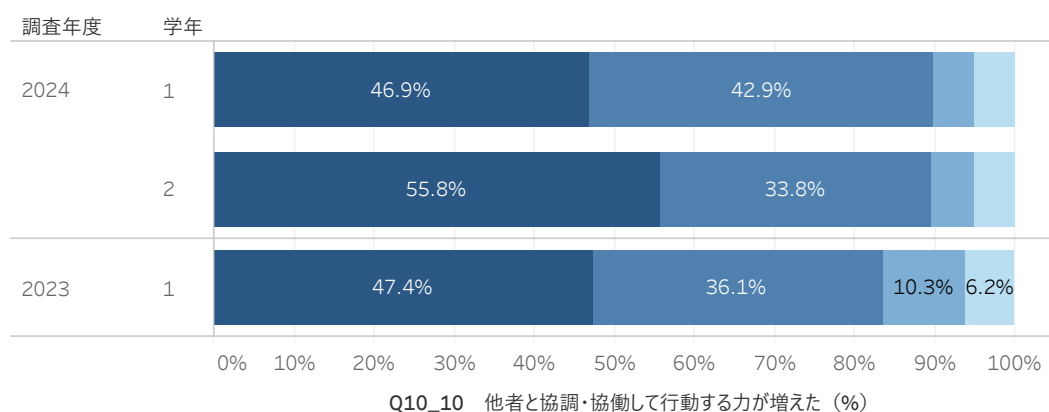
Q10_9 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
人間科学科



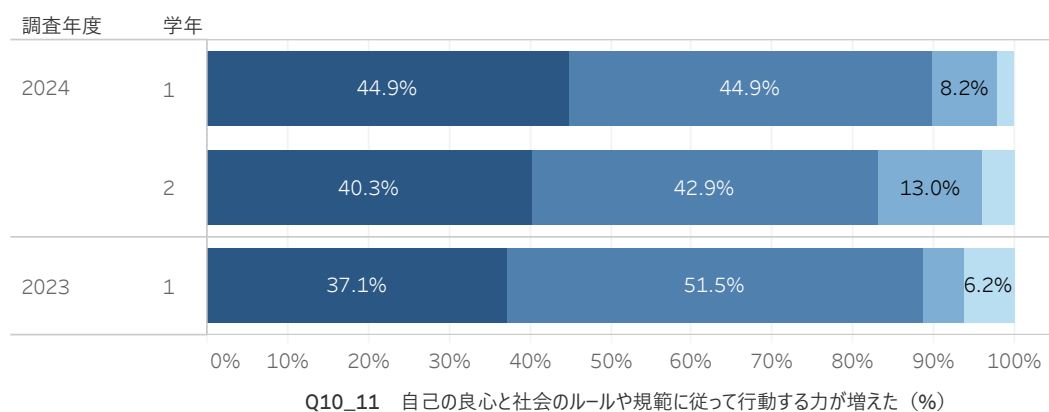
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で80%、2年生で69%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（10ポイント）している。

Q10_10 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で90%、2年生で90%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_11 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞ 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた

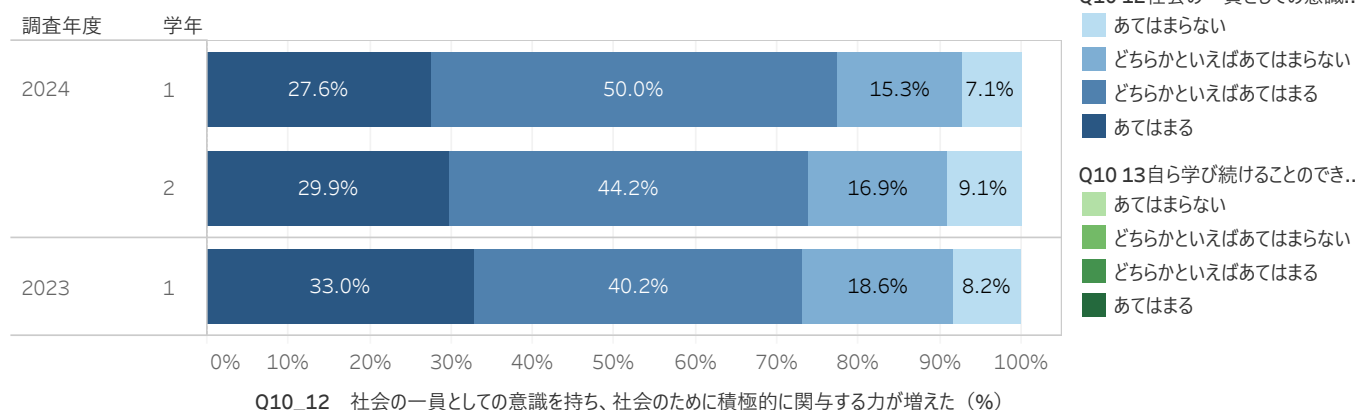


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で90%、2年生で83%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

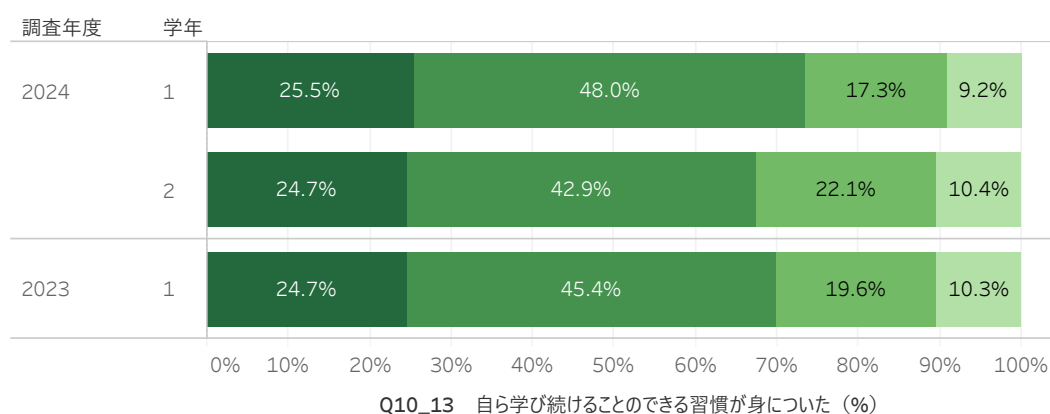
Q10_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

学科
人間科学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で78%、2年生で74%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた

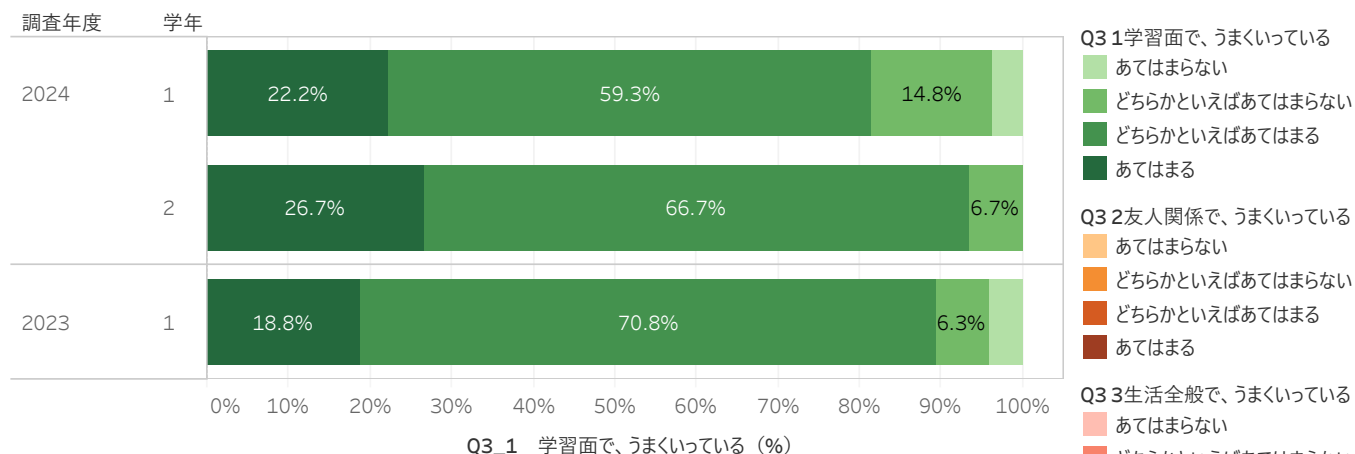


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で74%、2年生で68%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

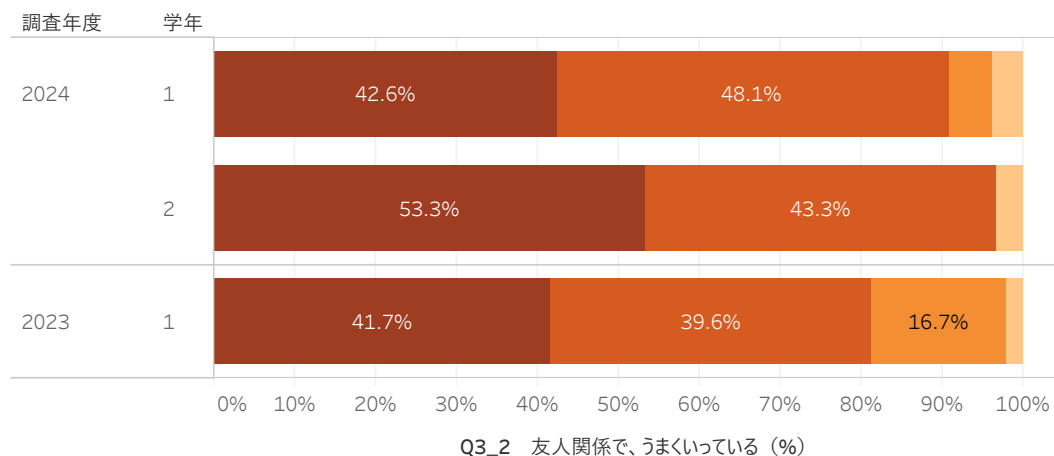
Q3_1 <大学生活について> 学習面で、うまくいっている

学科
地域創生学科



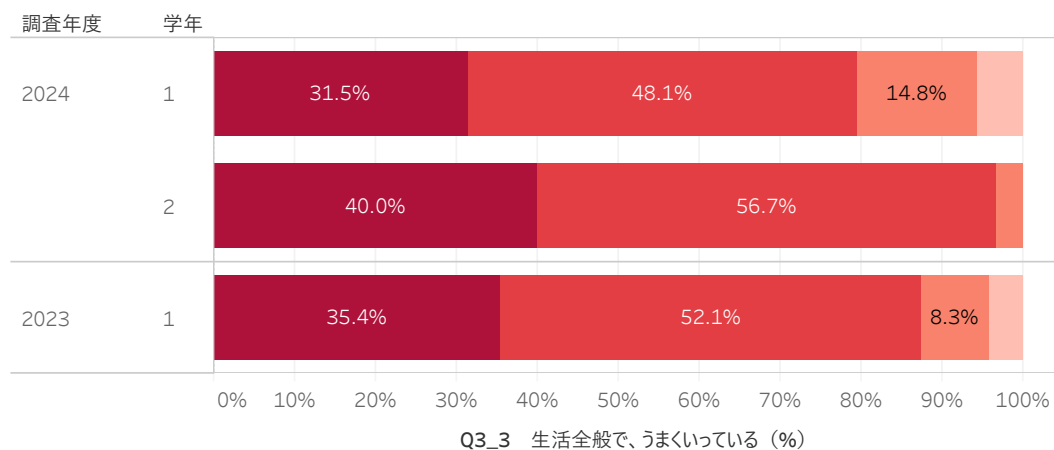
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で82%、93%である。前年度の調査と比較すると、1年生でやや減少（8ポイント）している。

Q3_2 <大学生活について> 友人関係で、うまくいっている



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で91%、97%である。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

Q3_3 <大学生活について> 生活全般で、うまくいっている

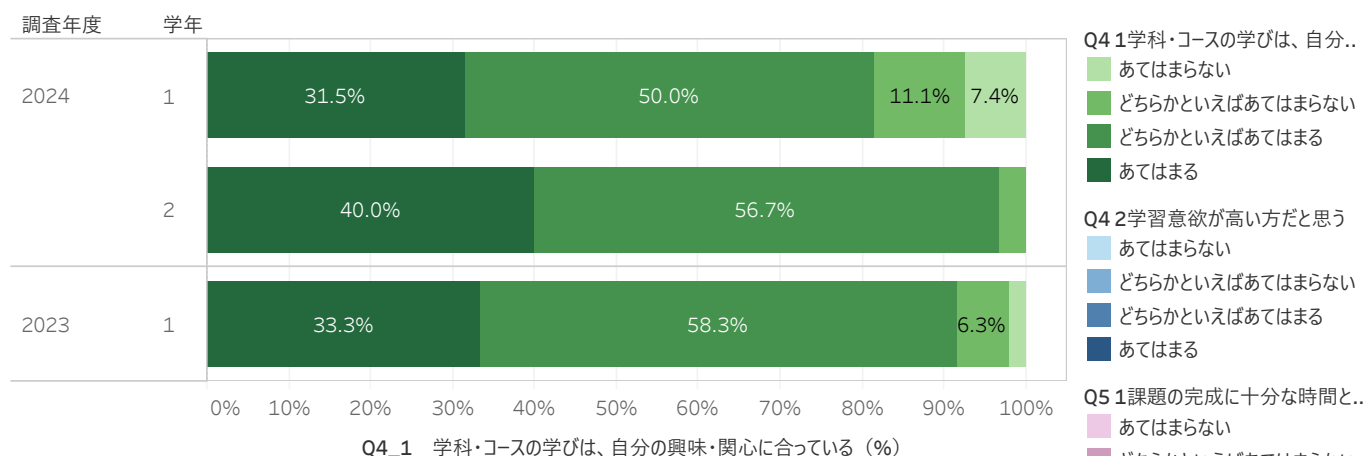


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で80%、97%である。前年度の調査と比較すると、1年生でやや減少（8ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

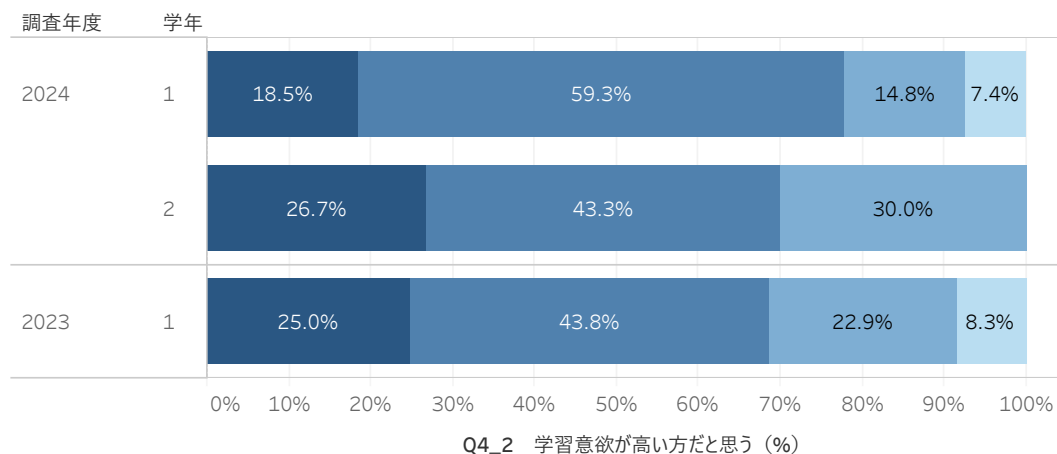
Q4_1 学科・コースの学びは、自分の興味・関心に合っている

学科
地域創生学科



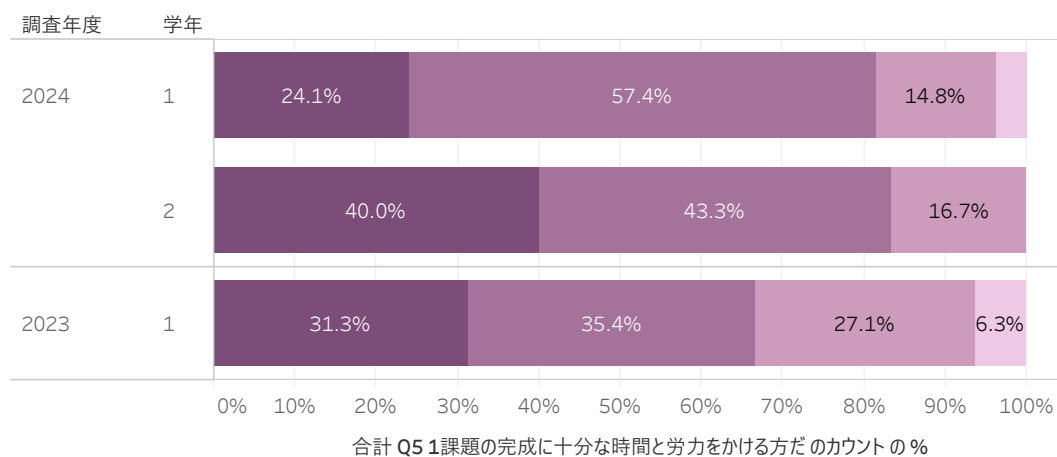
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生で82%、97%である。前年度の調査と比較すると、1年生で減少（10ポイント）している。

Q4_2 自分では、学習意欲が高い方だと思う



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1，2年生で78%、70%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生でやや増加（9ポイント）している。

Q5_1 < 普段の意識や行動 > 課題の完成に十分な時間と労力をかける方だ

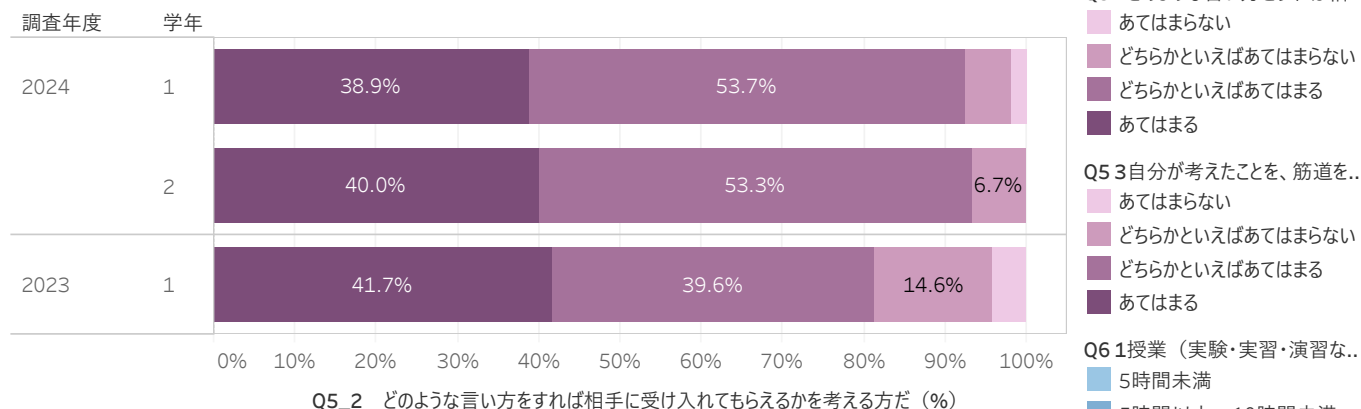


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1，2年生で82%、83%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（15ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

Q5_2 < 普段の意識や行動 > どのような言い方をすれば相談相手に受け入れてもらえるかを考える方だ

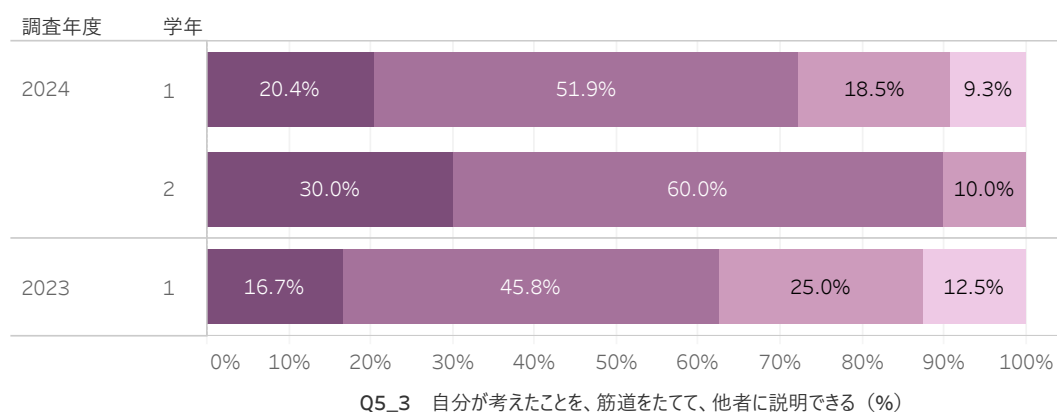
学科
地域創生学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1、2年生でそれぞれ93%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（11ポイント）している。

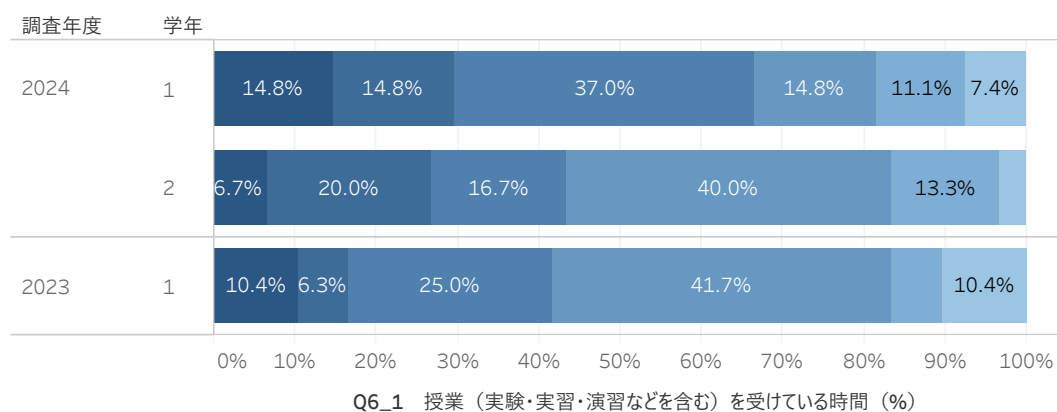
Q5_3

< 普段の意識や行動 > 自分が考えたことを、筋道をたてて、他者に説明できる



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で72%に対し、2年生では90%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（10ポイント）している。

Q6_1 < 11月の平均的な1週間の時間の費やし方 > 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間

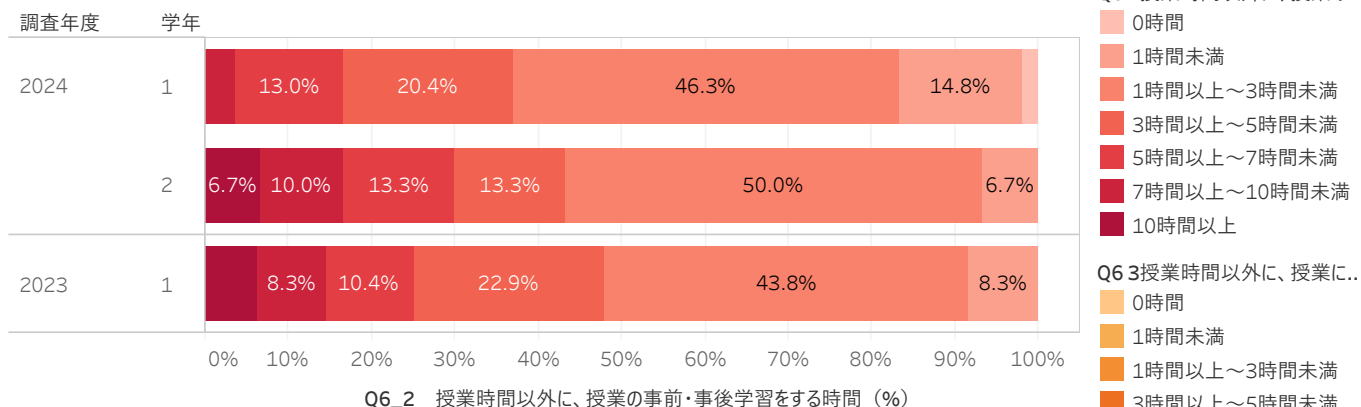


「15時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で67%、2年生で43%である。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（25ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

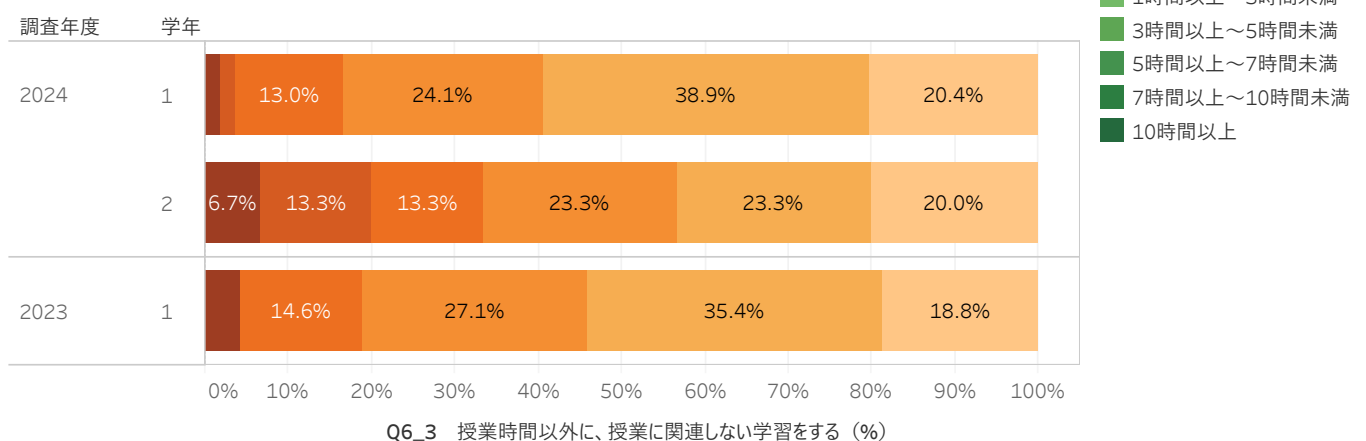
Q6_2 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間

学科
地域創生学科



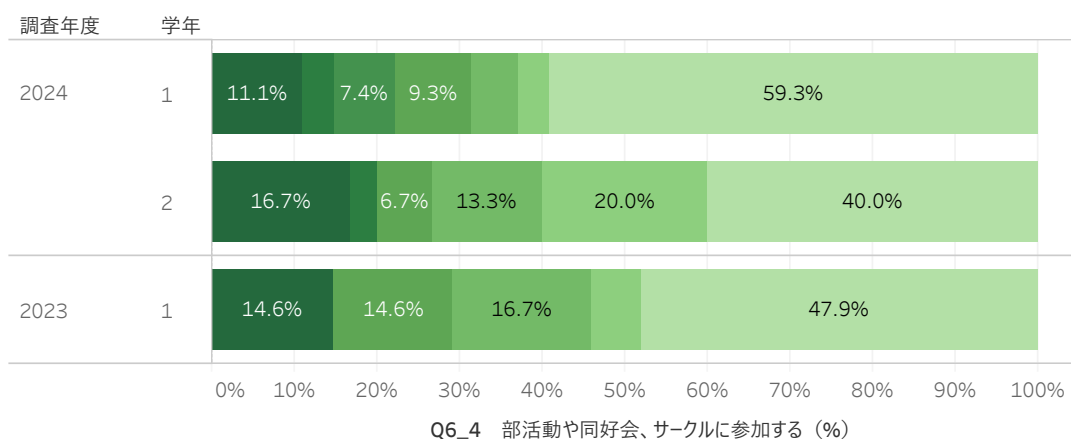
「3時間未満」のすべての回答の合計が、1年生で63%、2年生で57%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（11ポイント）している。

Q6_3 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする



「0時間」及び「1時間未満」の回答の合計が、1年生で59%、2年生で43%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q6_4 <11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 部活動や同好会、サークルに参加する

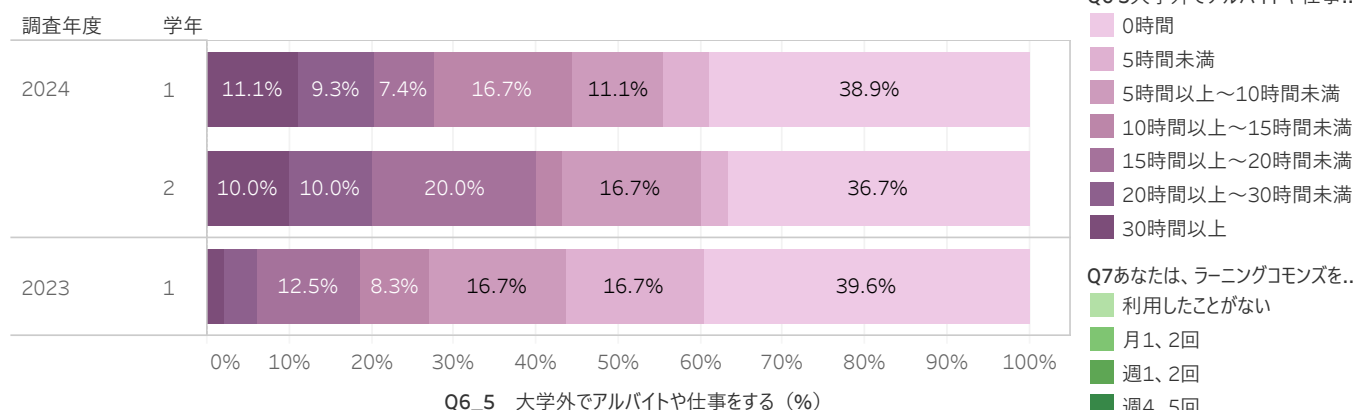


「0時間」が、1年生で59%、2年生で40%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（11ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

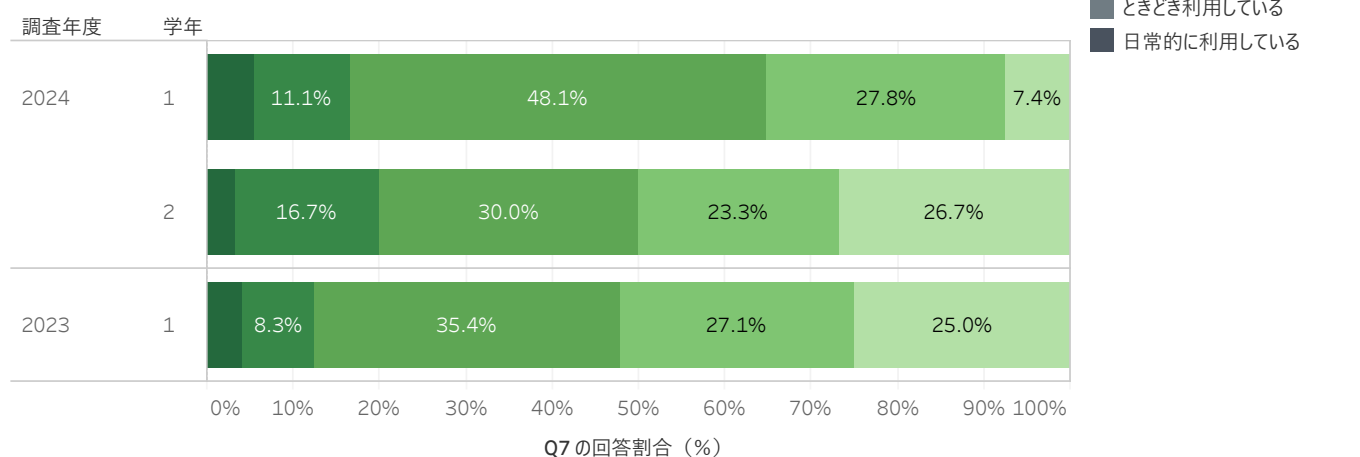
Q6_5

<11月の平均的な1週間の時間の費やし方> 大学外でアルバイトや仕事をする



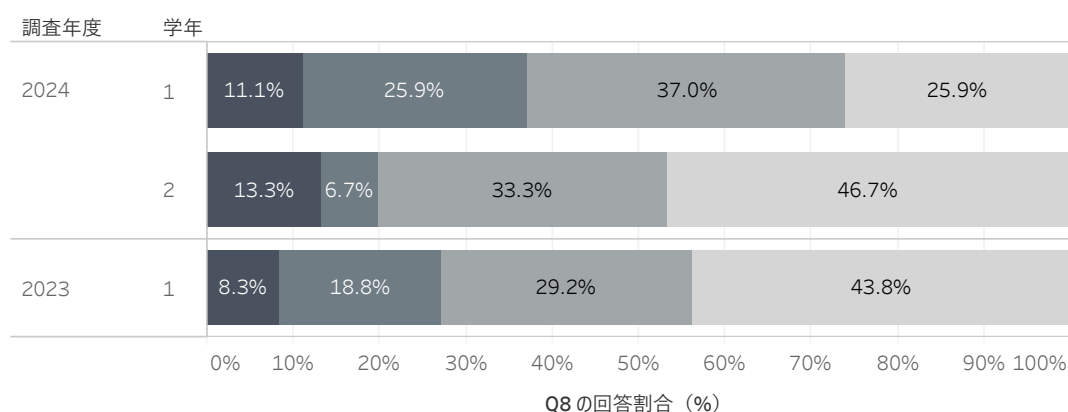
「10時間以上」のすべての回答の合計が、1年生で44%、2年生で43%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（17ポイント）している。

Q7 ラーニングコモンズをどの程度利用していますか



「週1、2回」が1年生で48%、2年生で30%を占める。「月1、2回」はそれぞれ28%、23%である。「利用したことがない」はそれぞれ7%、27%である。前年度調査と比較すると、「利用したことがない」が、1年生で減少（18ポイント）している。

Q8 この1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステムをどの程度利用していますか

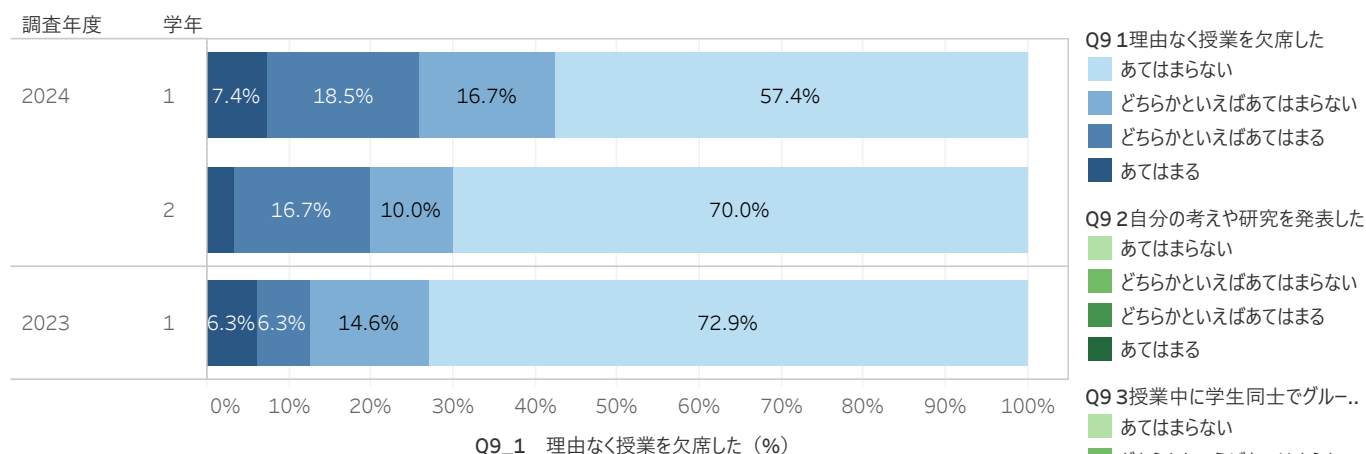


「日常的に利用している」及び「ときどき利用している」の回答合計が1年生で37%、2年生で20%である。「全く利用していない」が1年生で26%、2年生で47%を占める。前年度の調査と比較すると、全く利用していない」が1年生で減少（18ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

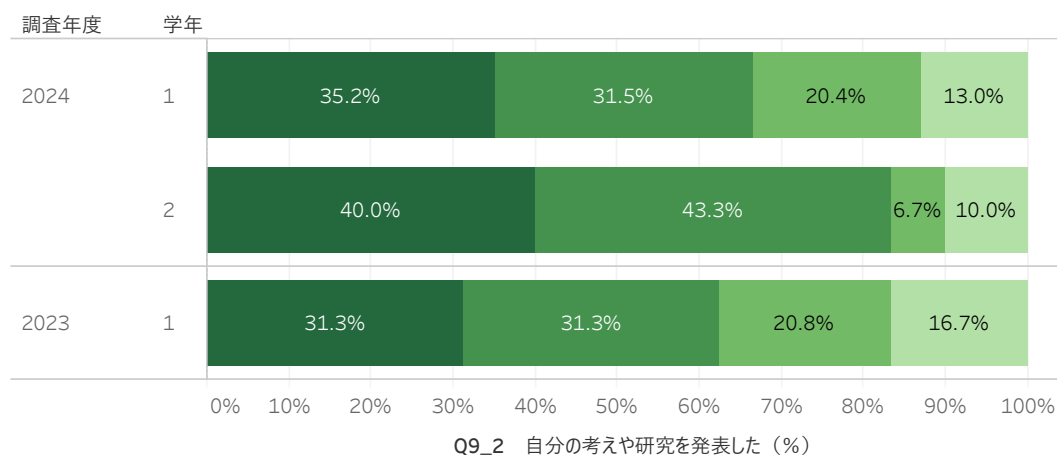
Q9_1 <この1年> 理由なく授業を欠席した

学科
地域創生学科



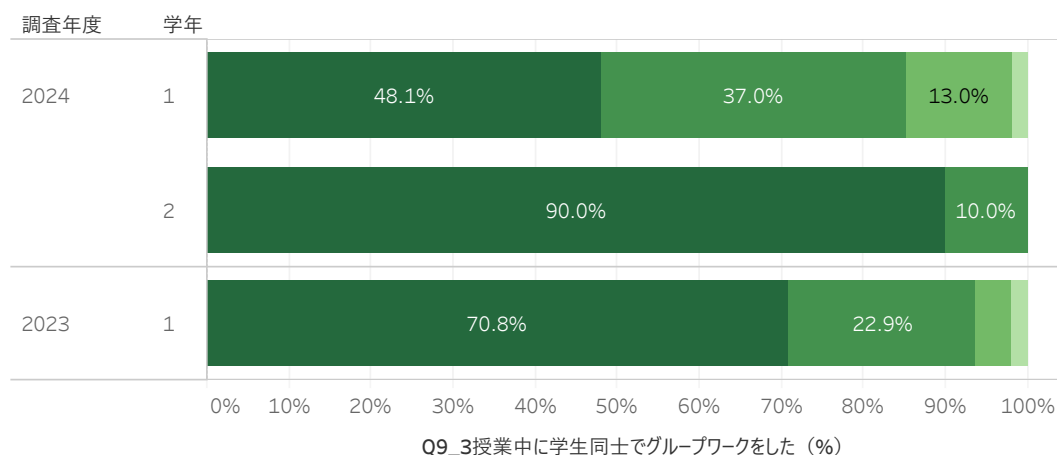
「あてはまらない」及び「どちらかといえばあてはまらない」の回答の合計が、1年生で74%、2年生で80%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で減少（13ポイント）している。

Q9_2 <この1年> 自分の考えや研究を発表した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で67%、2年生で83%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_3 <この1年> 授業中に学生同士でグループワークした

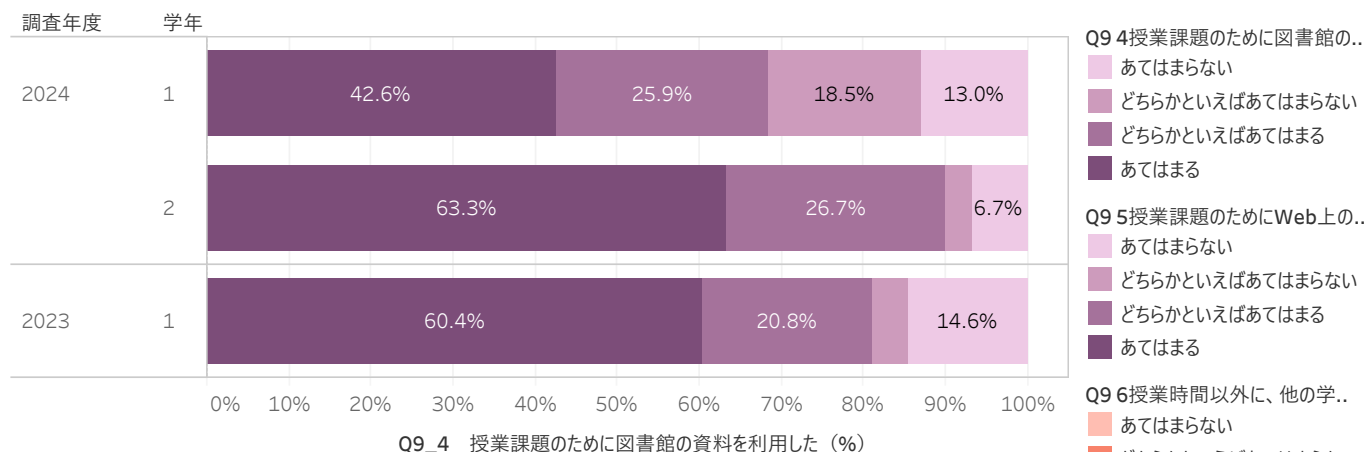


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で85%、2年生で100%を占める。前年度の調査と比較すると、やや減少（9ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

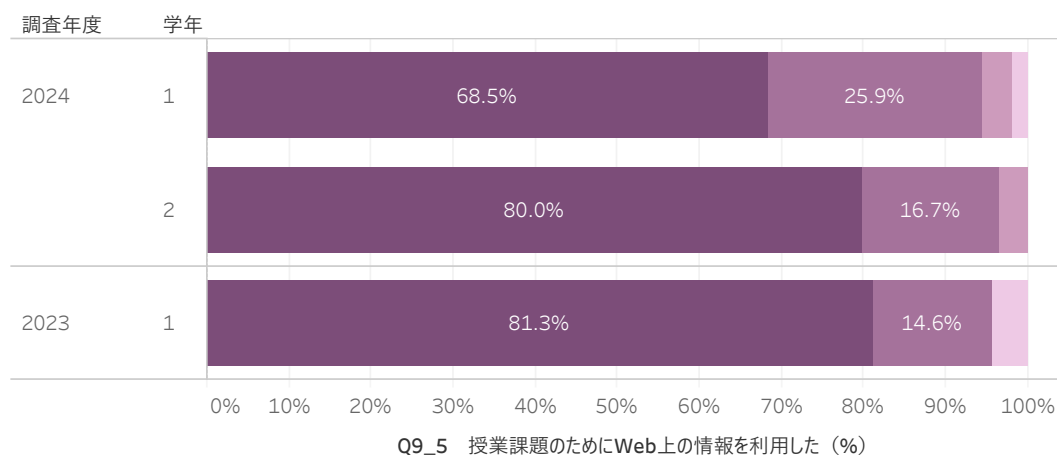
Q9_4 <この1年> 授業課題のために図書館の資料を利用した

学科
地域創生学科



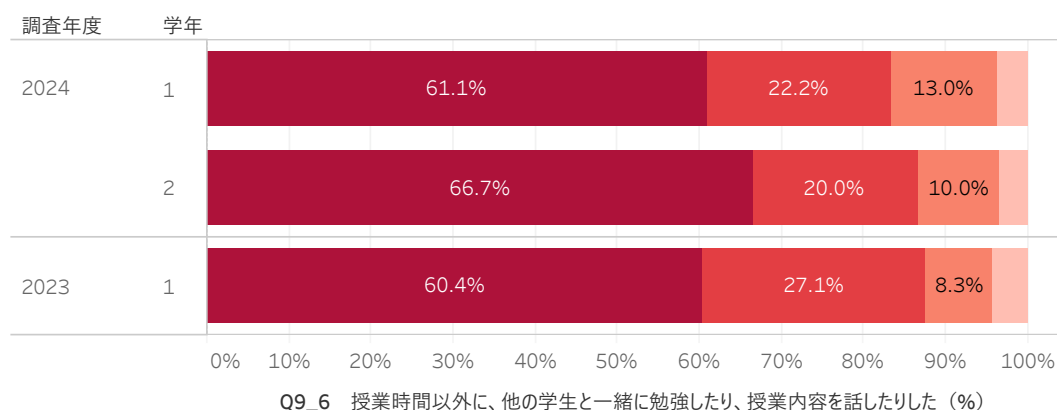
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で69%、2年生で90%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で減少（13ポイント）している。

Q9_5 <この1年> 授業課題のためにWeb上の情報を利用した



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で94%、2年生で97%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_6 <この1年> 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした

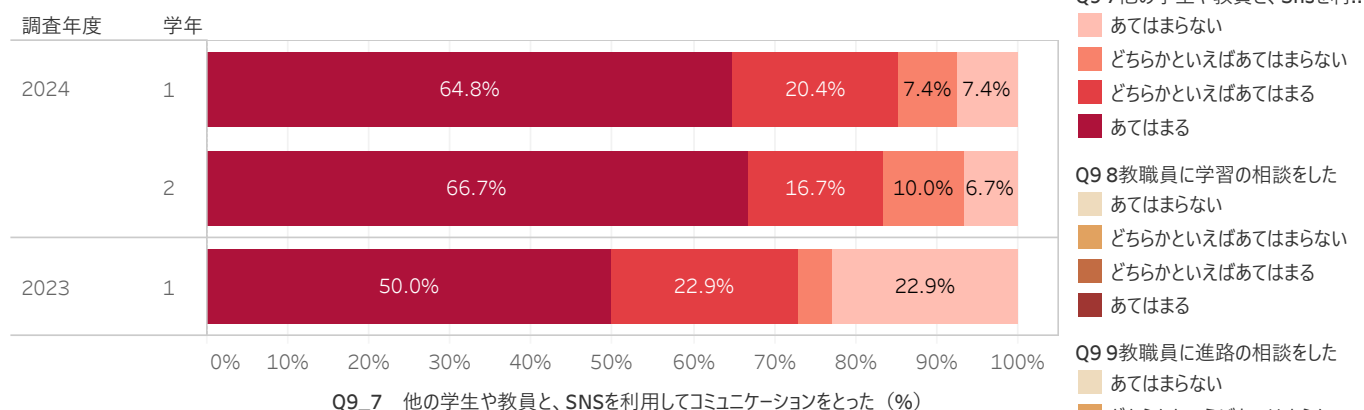


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で83%、2年生で87%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

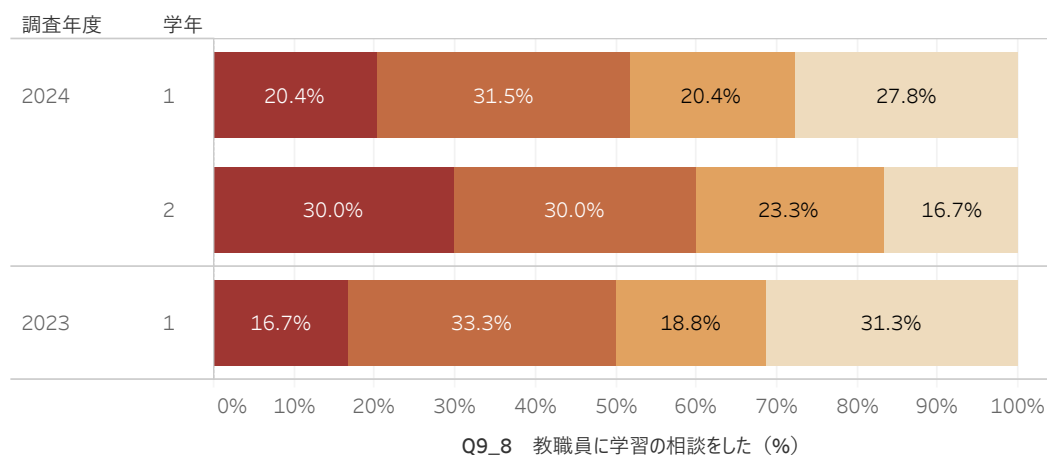
Q9_7 <この1年> 他の学生や教員と、SNS（Facebook、LINE、Twitter、Instagramなど）を利用してコミュニケーションをとった

学科
地域創生学科



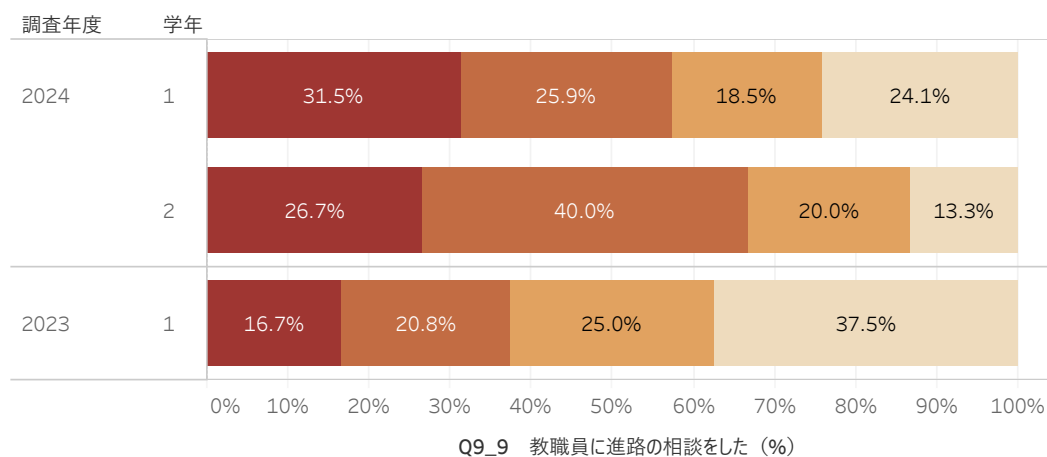
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で85%、2年生で83%を占める。前年度の調査と比較すると、1年生で増加（12ポイント）している。

Q9_8 <この1年> 教職員に学習の相談をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で52%、2年生で60%を占める。前年度の調査と比較して大きな変化はない。

Q9_9 <この1年> 教職員に進路の相談をした

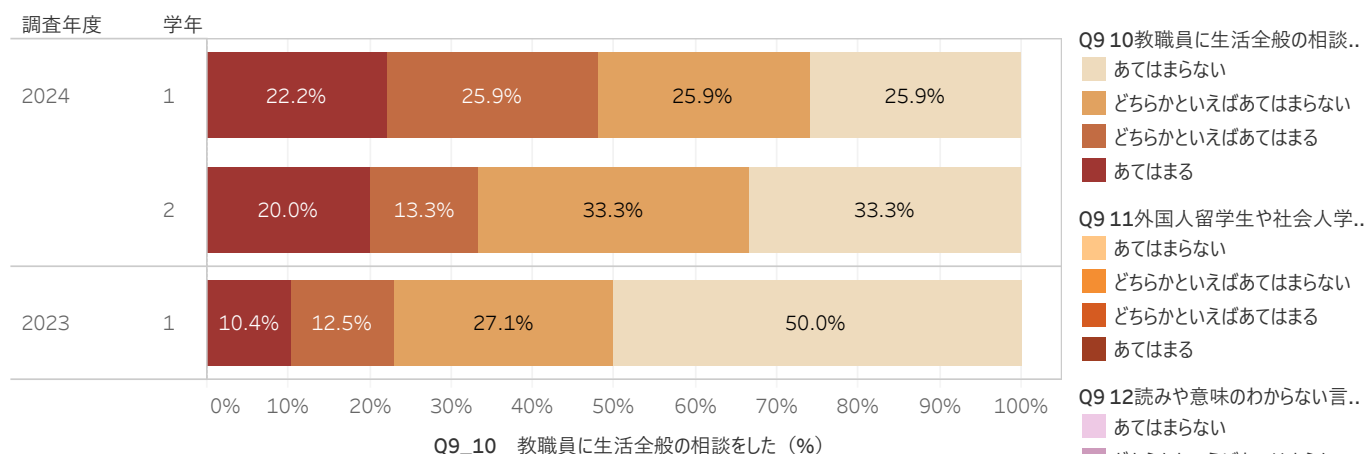


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で57%、2年生で67%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（20ポイント）している。

2024年度学修行動等に関する調査

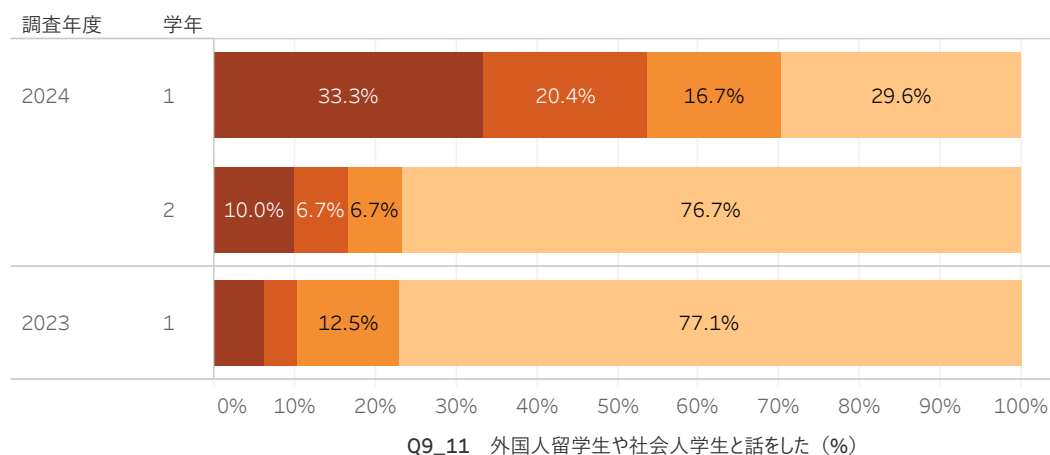
Q9_10 <この1年> 教職員に生活全般の相談をした

学科
地域創生学科



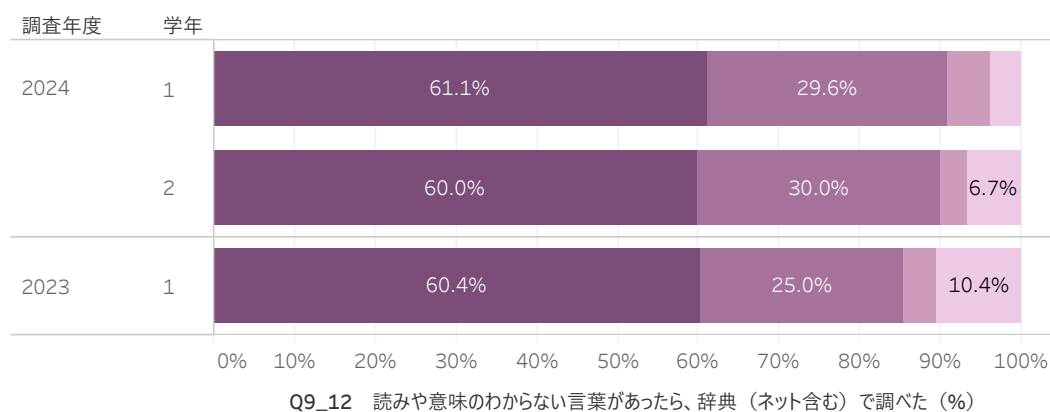
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で48%、2年生で33%を占める。前年度調査と比較すると、1年生で増加（25ポイント）している。

Q9_11 <この1年> 外国人留学生や社会人学生と話をした



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で54%、2年生で17%である。前年度調査と比較すると、1年生で増加（43ポイント）している。

Q9_12 <この1年> 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた

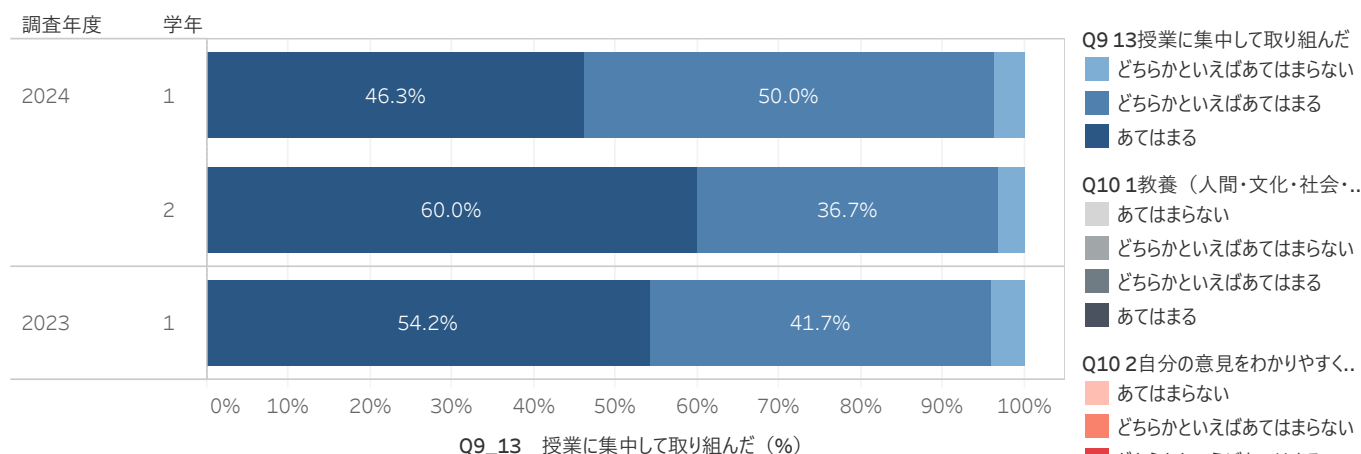


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で91%、2年生で90%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

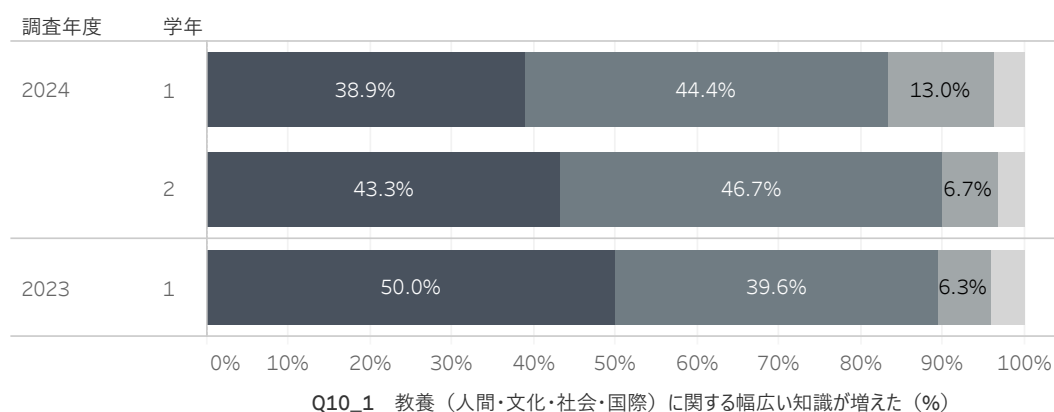
Q9_13 <この1年>授業に集中して取り組んだ

学科
地域創生学科



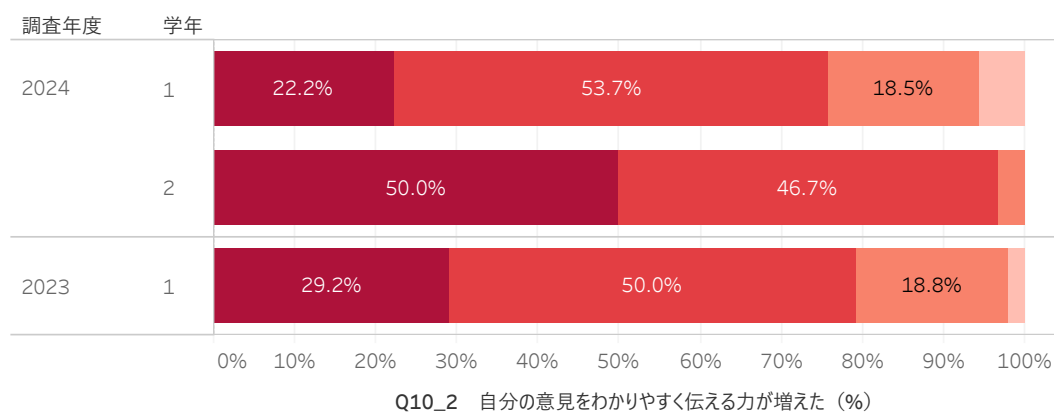
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で96%、2年生で97%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_1 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で83%、2年生で90%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_2 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた

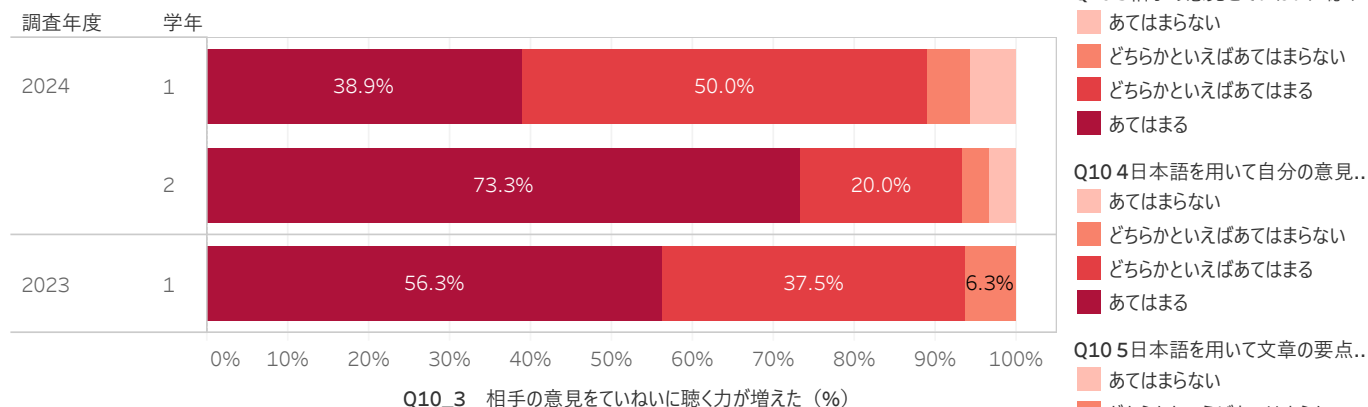


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で76%、2年生で97%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

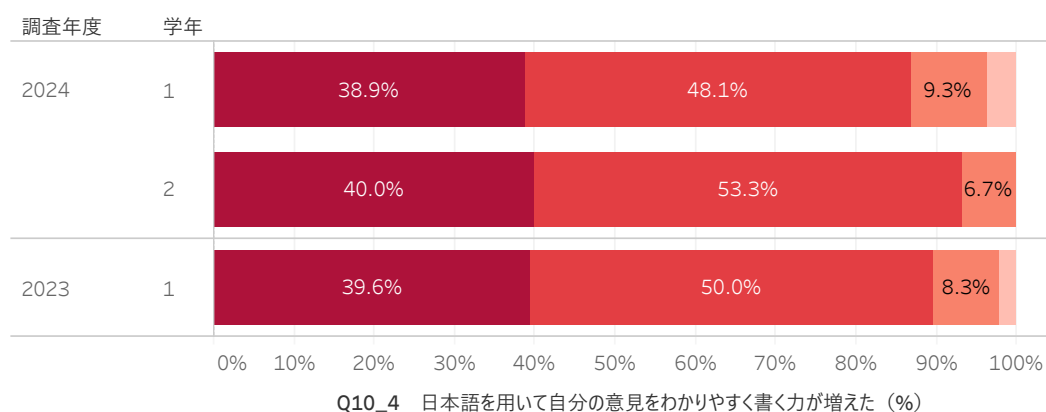
Q10_3 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 相手の意見をていねいに聴く力が増えた

学科
地域創生学科



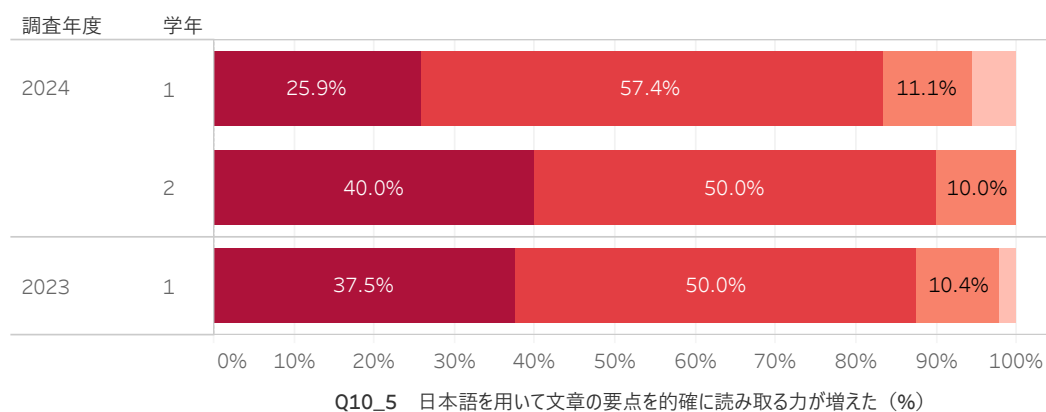
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で89%、2年生で93%を占める（「あてはまる」の回答は2年生で73%）。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_4 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で87%、2年生で93%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_5 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた

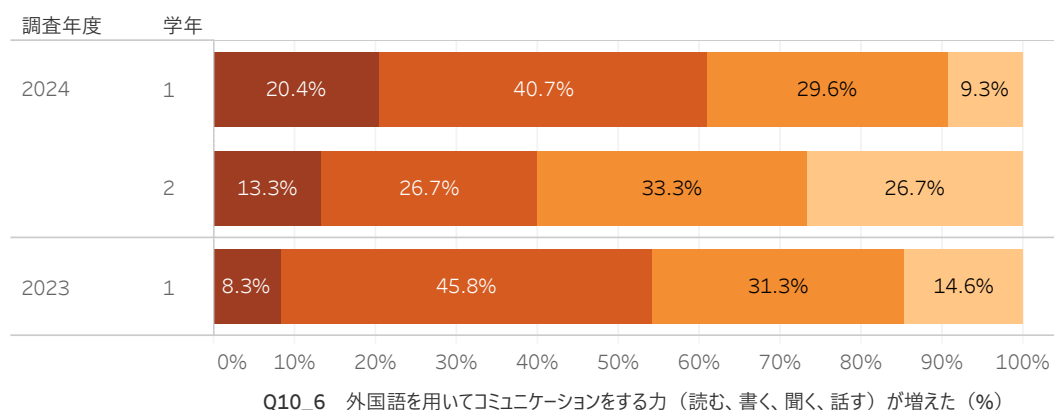


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で83%、2年生で90%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

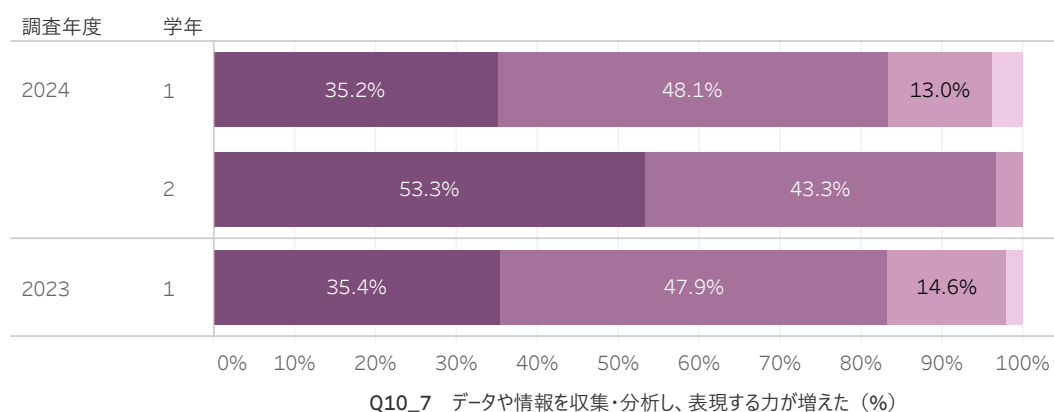
Q10_6 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた

学科
地域創生学科



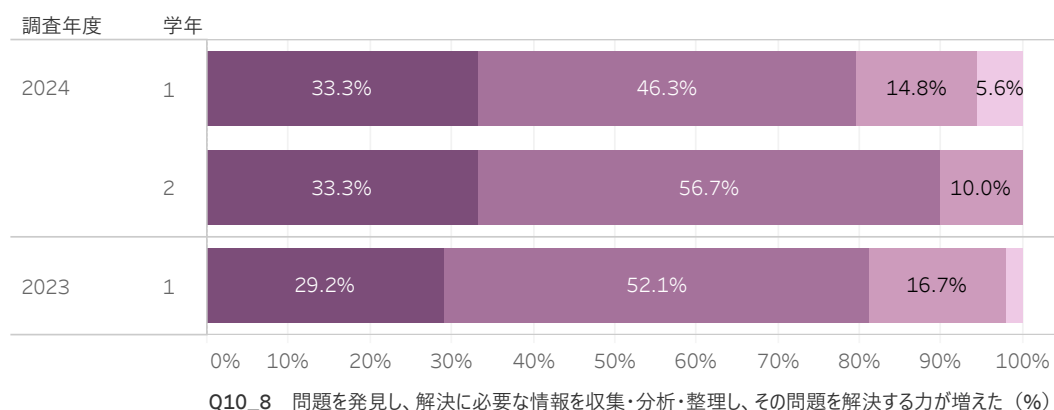
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で61%、2年生で40%を占める。前年度調査と比較すると、1年生でやや増加（7ポイント）している。

Q10_7 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で83%、2年生で97%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_8 ＜入学した時点と比べての能力や知識の変化＞問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた

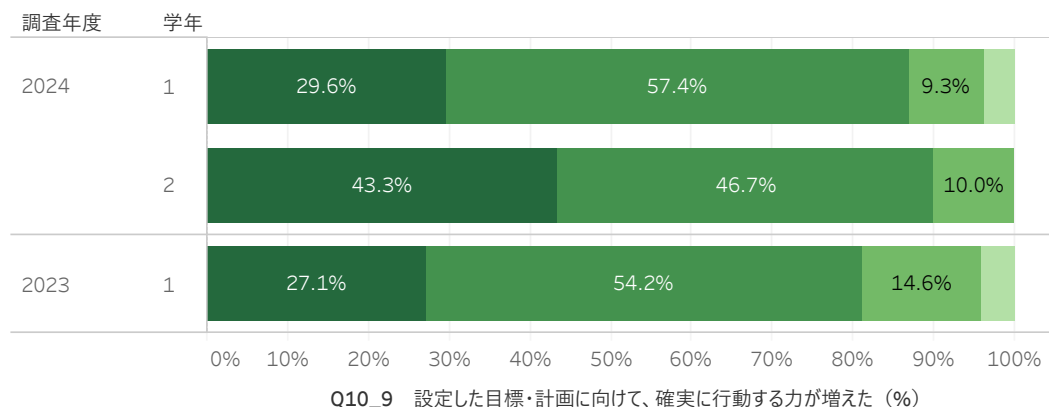


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で80%、2年生で90%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

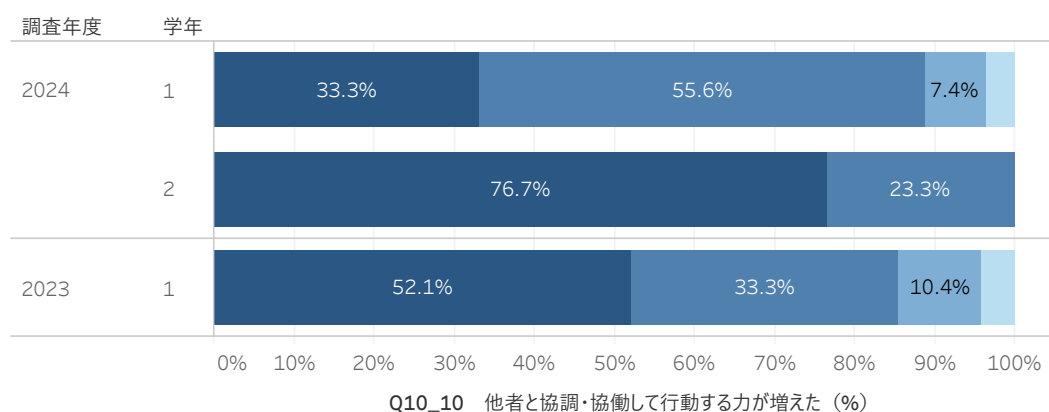
Q10_9 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた

学科
地域創生学科



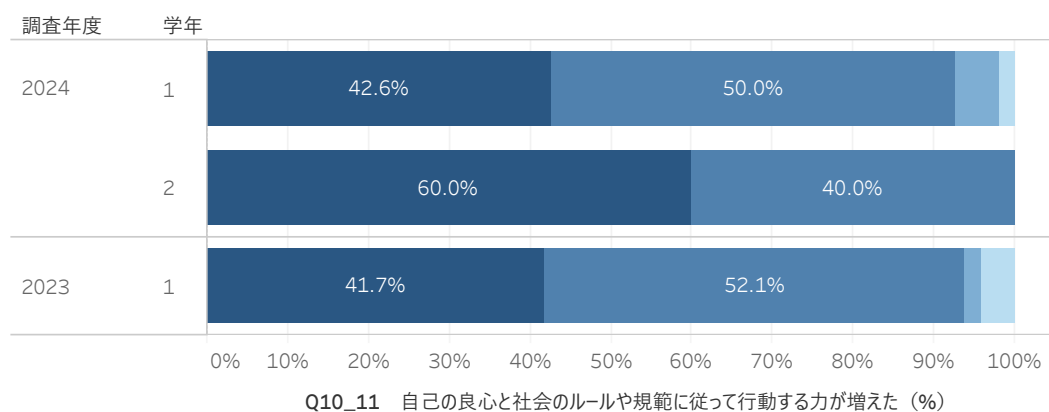
「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で87%、2年生で90%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_10 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 他者と協調・協働して行動する力が増えた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で89%、2年生で100%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_11 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた

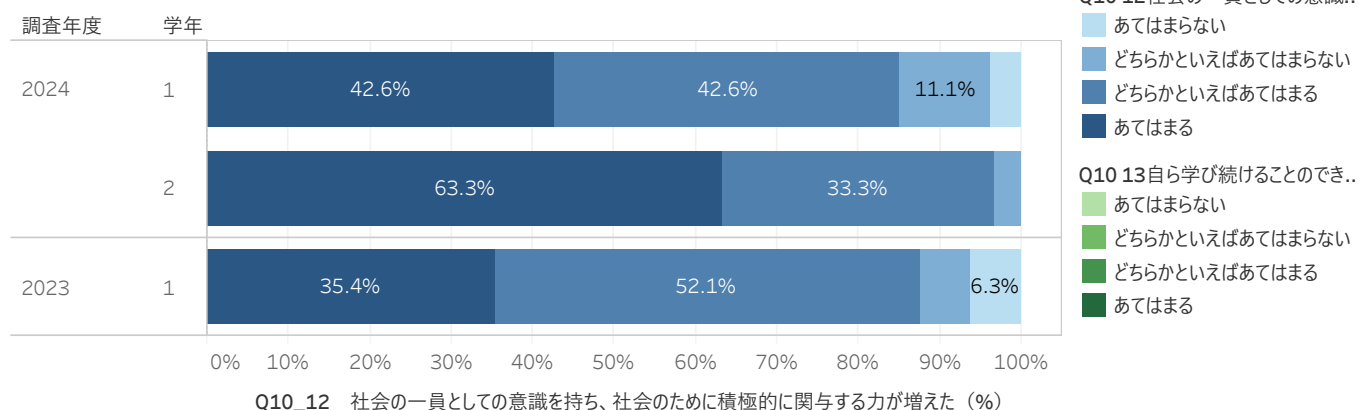


「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で93%、2年生で100%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度学修行動等に関する調査

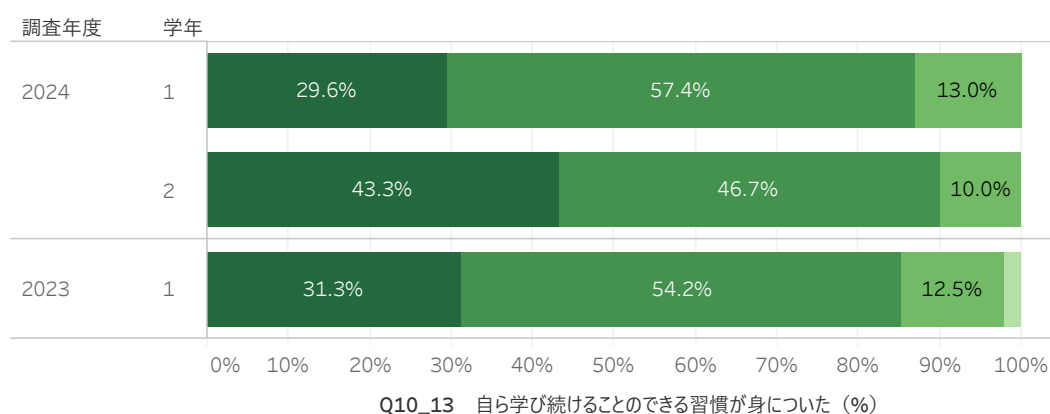
Q10_12 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた

学科
地域創生学科



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で85%、2年生で97%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

Q10_13 <入学した時点と比べての能力や知識の変化> 自ら学び続けることのできる習慣が身についた



「あてはまる」及び「どちらかといえばあてはまる」の回答が、1年生で87%、2年生で90%を占める。前年度調査と比較して大きな変化はない。

2024年度「学修行動等に関する調査」

本調査の回答は授業科目等の成績評価等に影響することはありません。

また、回答は統計的に処理されるため、分析結果が公表されても、一人ひとりがどのように回答したか特定されることはありません。

プライバシーに関しては、淑徳大学の個人情報保護方針に従って取扱います。

回答は、下記の欄に入力されたメールアドレスに送信されます。アンケート実施期間は編集も可能です。

* 必須の質問です

1. メールアドレス *

2. あなたの学籍番号を教えてください *

学籍番号は半角6桁の英数字で入力してください

3. Q1 あなたが現在所属している学科について、あてはまるものを選択して下さい。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 社会福祉学科
- ☐ 教育福祉学科
- ☐ 実践心理学科
- ☐ 看護学科
- ☐ 栄養学科
- ☐ コミュニティ政策学科
- ☐ 経営学科
- ☐ 観光経営学科
- ☐ こども教育学科
- ☐ 歴史学科
- ☐ 表現学科
- ☐ 人間科学科
- ☐ 地域創生学科

4. Q2 あなたの学年について、あてはまるものを選択して下さい。 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 1年次生
- ☐ 2年次生
- ☐ 3年次生
- ☐ 4年次生以上

大学生活やあなた自身のことについて

5. Q3 あなたの大学生活は、どういう面でうまくいっていますか。それぞれの項目を1つずつ選択して下さい。*

1行につき1つだけマークしてください。

	あては まる	どちら かとい えはあ てはま る	どちら かとい えはあ てはま らない	あては まらな い
1) 学 習面 で、う まくい ってい る。	☐	☐	☐	☐
2) 友 人関係 で、う まくい ってい る。	☐	☐	☐	☐
3) 生 活全般 で、う まくい ってい る。	☐	☐	☐	☐

6. Q4 次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれの項目を1つずつ選択して下さい。*

1行につき1つだけマークしてください。

	あては まる	どちら かとい えはあ てはま る	どちら かとい えはあ てはま らない	あては まらな い
1) 学 科・コ ースの 学び は、自 分の興 味・関 心に合 ってい る	☐	☐	☐	☐
2) 自 分で は、学 習意欲 が高い 方だと思 う	☐	☐	☐	☐

普段の意識や行動について

7. Q5 あなたの普段の意識や行動についてお聞きします。次のことは、あなたにどの程度あてはまりますか。それぞれ*の項目を1つずつ選択して下さい。

1行につき1つだけマークしてください。

	あては まる	どちら かとい えばあ てはま る	どちら かとい えばあ てはま らない	あては まらな い
1) 課 題の完 成に十 分な時 間と労 力をか ける方 だ	☐	☐	☐	☐
2) ど のよう な言い 方をす れば相 手に受 け入れ てもら えるか を考え る方だ	☐	☐	☐	☐
3) 自 分が考 えたこ とを、 筋道を たて て、他 者に説 明でき る	☐	☐	☐	☐

平均的な1週間の時間の費やし方について

Q6 あなたの11月の平均的な1週間を考えて下さい。次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしていますか。それぞれの項目を1つずつ選択して下さい。

8. 1) 授業（実験・実習・演習などを含む）を受けている時間*

1つだけマークしてください。

- ☐ 30時間以上
- ☐ 20時間以上～30時間未満
- ☐ 15時間以上～20時間未満
- ☐ 10時間以上～15時間未満
- ☐ 5時間以上～10時間未満
- ☐ 5時間未満
- ☐ 0時間

9. 2) 授業時間以外に、授業の事前・事後学習をする時間 *

1つだけマークしてください。

- ☐ 10時間以上
- ☐ 7時間以上～10時間未満
- ☐ 5時間以上～7時間未満
- ☐ 3時間以上～5時間未満
- ☐ 1時間以上～3時間未満
- ☐ 1時間未満
- ☐ 0時間

10. 3) 授業時間以外に、授業に関連しない学習をする *

1つだけマークしてください。

- ☐ 10時間以上
- ☐ 7時間以上～10時間未満
- ☐ 5時間以上～7時間未満
- ☐ 3時間以上～5時間未満
- ☐ 1時間以上～3時間未満
- ☐ 1時間未満
- ☐ 0時間

11. 4) 部活動や同好会、サークルに参加する *

1つだけマークしてください。

- ☐ 10時間以上
- ☐ 7時間以上～10時間未満
- ☐ 5時間以上～7時間未満
- ☐ 3時間以上～5時間未満
- ☐ 1時間以上～3時間未満
- ☐ 1時間未満
- ☐ 0時間

12. 5) 大学外でアルバイトや仕事をする *

1つだけマークしてください。

- ☐ 30時間以上
- ☐ 20時間以上～30時間未満
- ☐ 15時間以上～20時間未満
- ☐ 10時間以上～15時間未満
- ☐ 5時間以上～10時間未満
- ☐ 5時間未満
- ☐ 0時間

受けた授業や学習環境について

13. Q7 あなたは、ラーニングコモンズをどの程度利用していますか。 *
- ラーニングコモンズとは千葉キャンパス 3号館アネックス 2階、千葉第二キャンパス 1号館 1階、埼玉キャンパス 図書館1階スペース、東京キャンパス フリースペースを指します。

1つだけマークしてください。

- ☐ 毎日
- ☐ 週4、5回
- ☐ 週1、2回
- ☐ 月1、2回
- ☐ 利用したことがない

14. Q8 あなたはこの1年、パソコンやスマートフォンを用いてWeb上で学修可能な大学が提供しているシステム（sドリル、ナースィングスキル、VISUALEARN、ナースィングチャンネル、国家試験対策講座、e-ラーニングなど）をどの程度利用していますか *

1つだけマークしてください。

- ☐ 日常的に利用している
- ☐ ときどき利用している
- ☐ ほとんど利用していない
- ☐ 全く利用していない

あなた自身のこの1年について

Q9 あなたはこの1年、以下のことがどのぐらいあてはまりますか？ それぞれの項目を1つずつ選択して下さい。

15. 1) 理由なく授業を欠席した *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

16. 2) 自分の考えや研究を発表した *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

17. 3) 授業中に学生同士でグループワークをした *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
☐ どちらかといえばあてはまる
☐ どちらかといえばあてはまらない
☐ あてはまらない

18. 4) 授業課題のために図書館の資料を利用した *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
☐ どちらかといえばあてはまる
☐ どちらかといえばあてはまらない
☐ あてはまらない

19. 5) 授業課題のためにWeb上の情報を利用した *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
☐ どちらかといえばあてはまる
☐ どちらかといえばあてはまらない
☐ あてはまらない

20. 6) 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
☐ どちらかといえばあてはまる
☐ どちらかといえばあてはまらない
☐ あてはまらない

21. 7) 他の学生や教員と、SNS (Facebook、LINE、X(旧Twitter)、Instagramなど) を利用してコミュニケーションをとった *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
☐ どちらかといえばあてはまる
☐ どちらかといえばあてはまらない
☐ あてはまらない

22. 8) 教職員に学習の相談をした *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

23. 9) 教職員に進路の相談をした *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

24. 10) 教職員に生活全般の相談をした *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

25. 11) 外国人留学生や社会人学生と話をした *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

26. 12) 読みや意味のわからない言葉があったら、辞典（ネット含む）で調べた *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

27. 13) 授業に集中して取り組んだ *

1 つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

入学した時点と比べての能力や知識の変化について

Q10 入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。それぞれの項目を 1 つずつ選択して下さい

28. 1) 教養（人間・文化・社会・国際）に関する幅広い知識が増えた *

1 つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

29. 2) 自分の意見をわかりやすく伝える力が増えた *

1 つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

30. 3) 相手の意見をていねいに聴く力が増えた *

1 つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

31. 4) 日本語を用いて自分の意見をわかりやすく書く力が増えた *

1 つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

32. 5) 日本語を用いて文章の要点を的確に読み取る力が増えた *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
☐ どちらかといえばあてはまる
☐ どちらかといえばあてはまらない
☐ あてはまらない

33. 6) 外国語を用いてコミュニケーションをする力（読む、書く、聞く、話す）が増えた *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
☐ どちらかといえばあてはまる
☐ どちらかといえばあてはまらない
☐ あてはまらない

34. 7) データや情報を収集・分析し、表現する力が増えた *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
☐ どちらかといえばあてはまる
☐ どちらかといえばあてはまらない
☐ あてはまらない

35. 8) 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決する力が増えた *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
☐ どちらかといえばあてはまる
☐ どちらかといえばあてはまらない
☐ あてはまらない

36. 9) 設定した目標・計画に向けて、確実に行動する力が増えた *

1つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
☐ どちらかといえばあてはまる
☐ どちらかといえばあてはまらない
☐ あてはまらない

37。 10) 他者と協調・協働して行動する力が増えた *

1 つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

38。 11) 自己の良心と社会のルールや規範に従って行動する力が増えた *

1 つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

39。 12) 社会の一員としての意識を持ち、社会のために積極的に関与する力が増えた *

1 つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

40。 13) 自ら学び続けることのできる習慣が身についた *

1 つだけマークしてください。

- ☐ あてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまる
- ☐ どちらかといえばあてはまらない
- ☐ あてはまらない

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。

Google フォーム