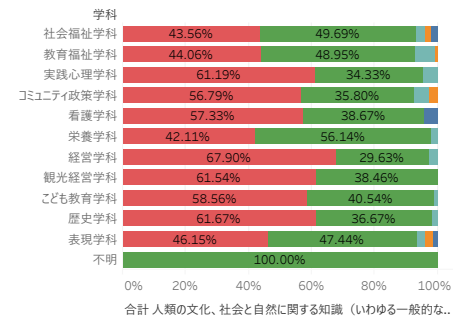


2024 年度卒業時調査

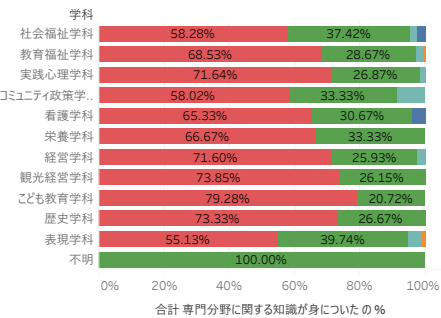
淑徳大学 高等教育研究開発センター

<2024年度卒業時調査 満足度設問結果>

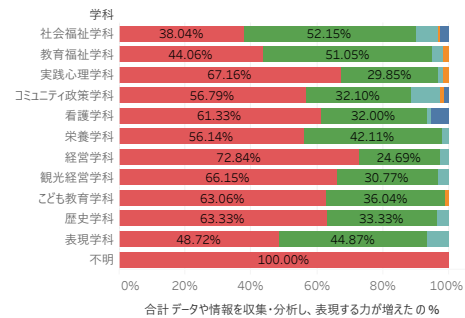
<人類文化、社会・自然の知識が増えた>



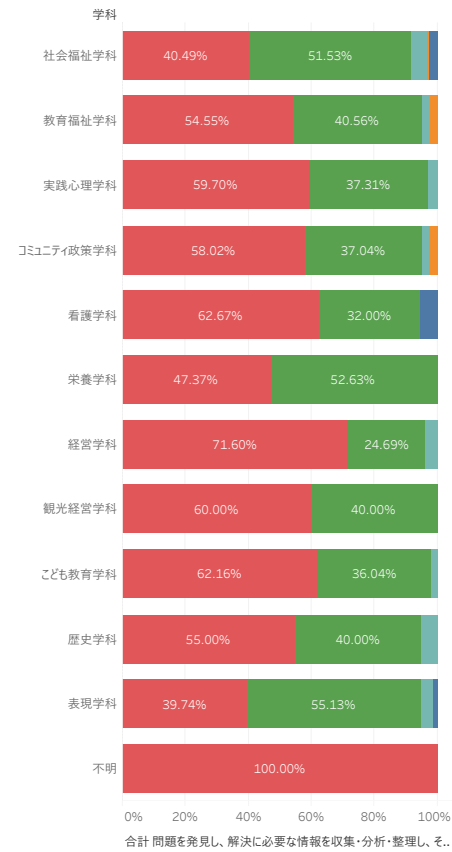
<専門分野の知識が増えた>



<データ収集・分析・表現の力が増えた>

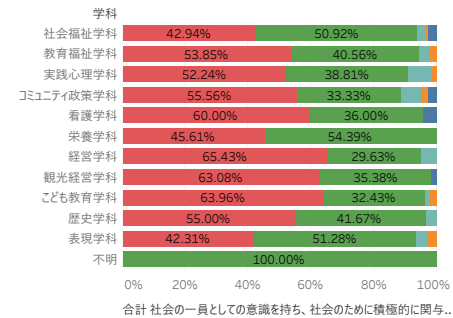


<問題発見や解決等の力が増えた>

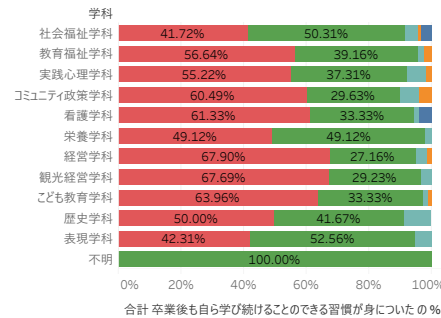


- 人類の文化、社会と自然に関す..
- null
 - あてはまらない
 - どちらかといえばあてはまらない
 - どちらかといえばあてはまる
 - あてはまる
- 専門分野に関する知識が身につい..
- null
 - あてはまらない
 - どちらかといえばあてはまらない
 - どちらかといえばあてはまる
 - あてはまる
- データや情報を収集・分析し、表..
- null
 - あてはまらない
 - どちらかといえばあてはまらない
 - どちらかといえばあてはまる
 - あてはまる
- 社会の一員としての意識を持ち、..
- null
 - あてはまらない
 - どちらかといえばあてはまらない
 - どちらかといえばあてはまる
 - あてはまる
- 卒業後も自ら学び続けることで..
- null
 - あてはまらない
 - どちらかといえばあてはまらない
 - どちらかといえばあてはまる
 - あてはまる
- これまでに学んだ知識や経験を結..
- null
 - あてはまらない
 - どちらかといえばあてはまらない
 - どちらかといえばあてはまる
 - あてはまる
- 問題を発見し、解決に必要な情..
- null
 - あてはまらない
 - どちらかといえばあてはまらない
 - どちらかといえばあてはまる
 - あてはまる

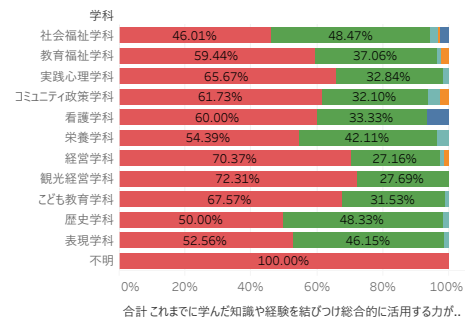
<社会への一員の意識や関与する力が増えた>



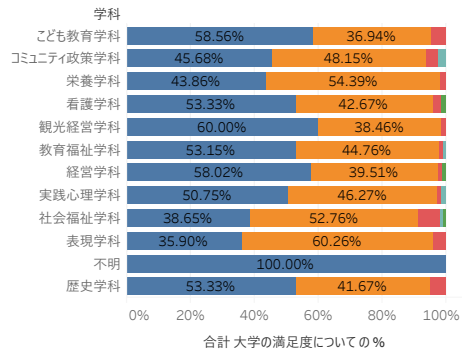
<卒業後も学び続ける習慣が身についた>



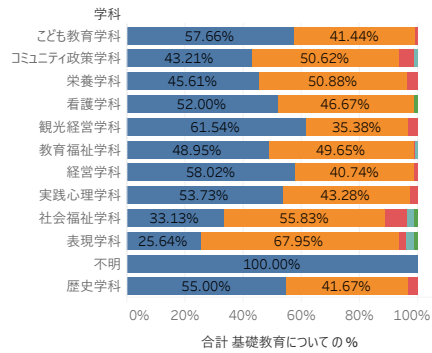
<これまでの知識や経験を総合的に活用する力が身についた>



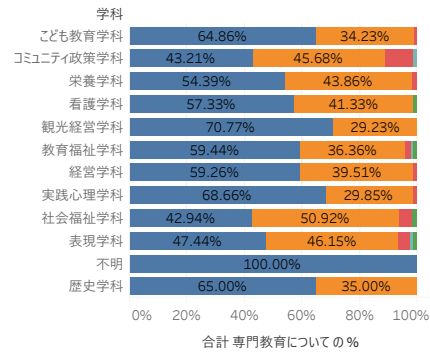
<大学の満足度>



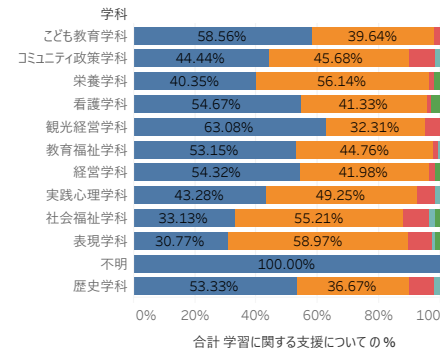
<基礎教育満足度>



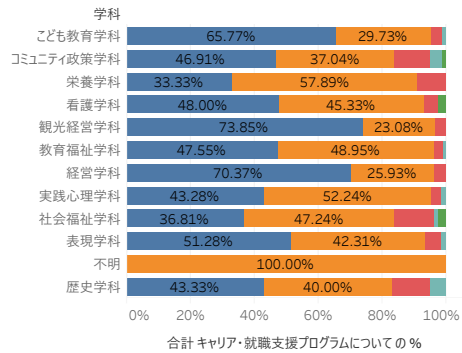
<専門教育満足度>



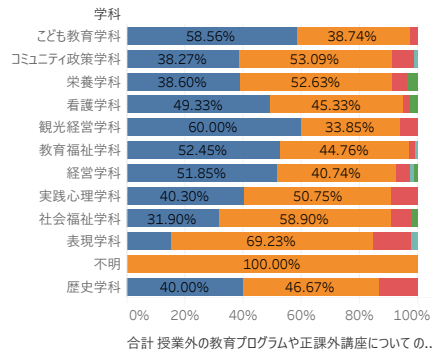
<就学支援満足度>



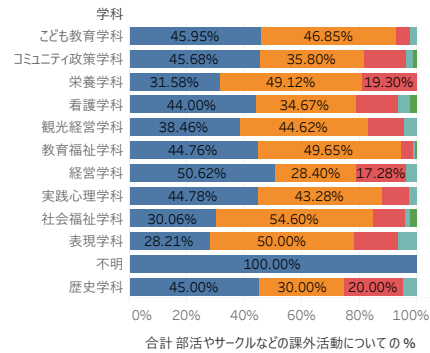
<キャリア就職支援満足度>



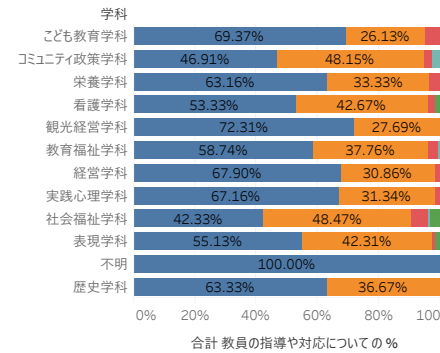
<授業外の教育や講座満足度>



<部活・サークル満足度>



<教員の指導や対応満足>



大学の満足度について



基礎教育について



専門教育について



学習に関する支援について



キャリア・就職支援プログラムに..



授業外の教育プログラムや正..



部活やサークルなどの課外活動..



教員の指導や対応について



【調査概要】

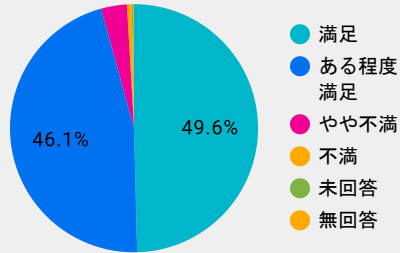
2024年度末の淑徳大学卒業生を対象に行い、「本学の卒業認定・学位授与の方針」や「教育課程編成・実施の方針」に基づいた教育や学修成果について評価するとともに、今後の教育改善・改革に資することを目的として、3月にマークシートにて実施。（全学回答率86.67%）

回答数
982

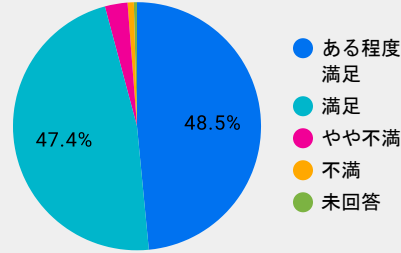
【回答結果】

【大学の満足度について】

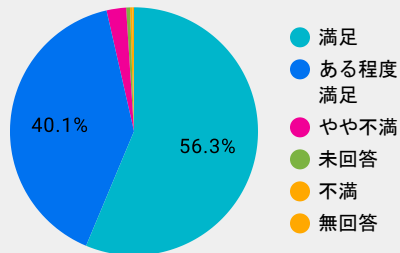
大学の満足度について



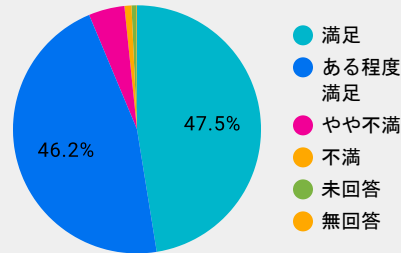
基礎教育について



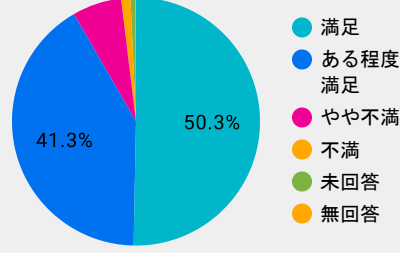
専門教育について



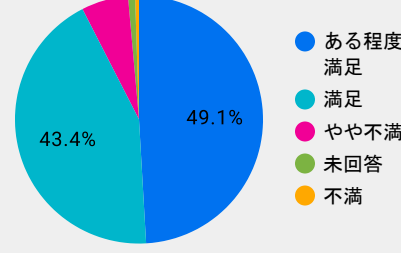
学習に関する支援について



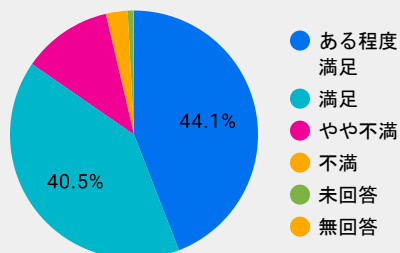
キャリア・就職支援について



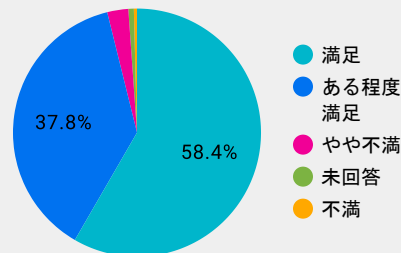
授業外プログラム・正課外講座について



部活やサークルなどの課外活動

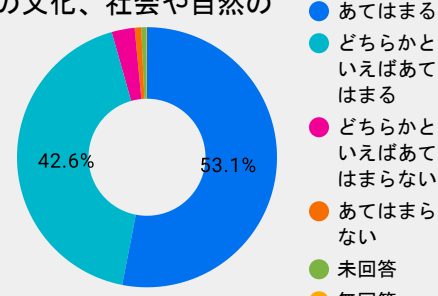


教員の指導や対応について

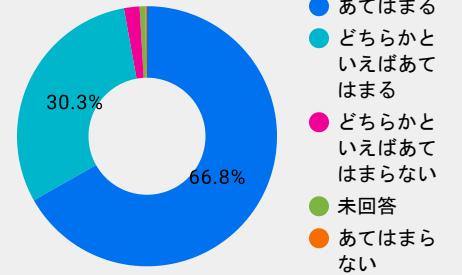


【能力や知識の変化について】

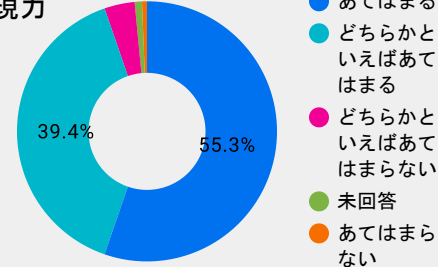
人間の文化、社会や自然の知識



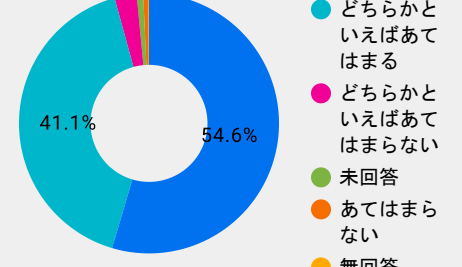
専門分野に関する知識



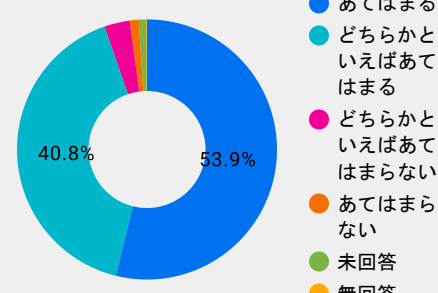
データ・情報の収集・分析・表現力



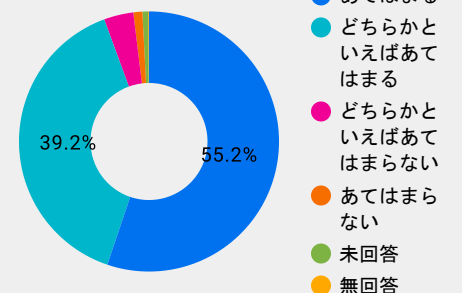
問題発見・解決力



社会の一員の意識と関与



自ら学び続ける習慣



学んだ知識・経験を統合・活用

