

目次

はじめに

講演録

第21回淑徳大学社会福祉研究所企画講演会 元気ハツラツ100歳まで ——健康寿命のための食生活の知恵——	中村 丁次	1
--	-------	---

論文

高齢期生活と社会的ネットワーク ——地域包括ケアシステムの社会的検証に向けて——	下山 昭夫	7
社会福祉の理念と子ども家庭福祉	柏女 霊峰	17
保育士の不安・戸惑いへのアプローチ ——児童相談所一時保護所における保育実践課題に関する一考察——	初谷千鶴子	31
孤独一生を健康にするもの	佐藤 俊一	45
大学教育における模擬授業の成果 ——模擬授業テスト映像を見た省察の変容を通して——	上條眞紀夫	55
保育実践の場における「領域」の総合的な理解に関する研究	江津 和也 健 優子 吉濱	69
障害児等の放課後支援研究 ——学校・放課後支援の連携の現状と課題から——	松浦 俊弥	81
読図とNavigation能力を支援する地図学習 大学生の空間認知とNavigation能力の実態（地理学概論の授業から）	小関 勇次	95
英国人外交官W.G. アストンが高く評価した貝原益軒の道德教育論の特質 ——“A HISTORY OF JAPANESE LITERATURE”を資料として——	土井 進	107
人文学不要言説の分析 ——富山和彦の『AI経営で会社は甦る』より——	石綿 寛	115
内戦における文民の犠牲者や難民の発生に対する国連PKOの設置に関する計量分析	田辺 亮	129
公益通報を理由とする懲戒事由の該当性判断と公益通報者保護法3条の適否 ——学校法人常葉学園（短大准教授・本訴）事件・ 東京高判平成29年7月13日労旬1894号59頁を素材として——	日野 勝吾	143
知的障害特別支援学校におけるキャリア教育 ——デュアルシステムと深い学び——	加藤 哲	157
実存・未来・福祉 ——中山間村落における地域福祉に関する一考察——	郷堀ヨゼフ 西尾 孝司	169
社会福祉原論の教育的視座の探求 ——岡村重夫を抛り所とした「利用者主体」への問い——	稲垣美加子	183
イギリスにおける性的指向に基づく憎悪扇動罪の創設	村上 玲	197

研究ノート

淑徳大学教職員の自校教育に関する意識と取り組みの現状 ——自校教育に関するアンケート調査からの分析——	米村 美奈 淑徳大学自校教育研究会	211
東アジア型ソーシャルワークモデル構築のための検討 ——韓国のソーシャルワーク実践と文化的特性についての考察（その2）——	齊藤 順子 戸塚 法子	221
タイにおける寺院の社会的活動と地域社会 ——仏教とソーシャルワーク研究予備調査ノート——	松園（橋本） 祐子	231

総説

発達障害と感覚情報処理	松崎美保子	239
-------------	-------	-----

資料

仏教系大学における自校教育の取り組みの現状 ——訪問によるインタビュー調査結果を中心に——	米村 美奈 淑徳大学自校教育研究会	249
--	----------------------	-----

講演プログラム

元気ハツラツ100歳まで——健康寿命のための食生活の知恵——	259
平成29年度総合福祉研究室の事業概要	260
淑徳大学社会福祉研究所規程（総合福祉研究室関連）	261
『総合福祉研究』投稿規定・執筆要項	265
総合福祉研究室の利用案内	268