

キャンパス名	千葉キャンパス				
授業番号	10576002				
授業名	チームワークとリーダーシップ B	形態	講義	単位	2
担当教員	蔵 琢也				
開講学期	2024年度 前学期	曜日・時限	火曜4限		
授業目的	本科目では、大学生活や社会で求められるリーダーシップについて、定義や理論を学ぶ、またグループワークを行い、各自がリーダーシップを身に付けることを目的とする。なお、本科目で扱うリーダーシップは社長やリーダーだけが発揮するものではなく、大学、サークル、アルバイトなど大学生活の様々な場面で誰しもが発揮でき、伸ばすことができる能力を指す。				
授業内容	集団に属しているメンバーが同じ目標を達成するために行う作業、協力、意識、行動について、体験学習を通じて理解を深めるとともに、主体的な判断や行動と目的や方向に向かって他者に影響を与えるための知識や多くの人々をまとめて協働するための方法論について実践的に学習する。				
到達目標	他者と協調・協働して行動することができる資質や他者に方向性を示し、目標を達成するために発揮できる能力を養成するとともに、自ら目的を設定し確実に行動する態度や物事に進んで取り組む姿勢を涵養することを目的とする。				
ディプロマポリシーとの関連性	<大DP1-(4)>自己管理能力、倫理観、リーダーシップ、市民としての社会的責任、生涯学習力を修得している。 本科目は主要授業科目です。				
授業形態	授業形態は基本的にグループ討論などアクティブラーニングを実施する。 この授業では教員とともに先輩学生である学生アシスタント(LA)が司会進行やアドバイスをを行い、各自のリーダーシップの学びをサポートする。				
事前・事後学習の所要時間	本科目では、各授業回に2時間の事前学習、2時間の事後学習を必要とする。 合計15回の授業で、事前事後学習60時間となる。				
テキスト	テキストは用いず、必要に応じて授業内で資料を配布する。				
評価方法	グループでのプレゼンテーション、提出課題から総合的に判断する。				
評価基準	授業内でのワークへの積極的な参加42%、事前事後学習の各回の提出物58%で総合的に評価を行う。 S:100~90、A:89~80、B:79~70、C:69~60、D:60未満				
試験・レポート等のフィードバック	提出された課題は授業内で返却及び解説を行う。				
注意事項及び履修条件	事前・事後学習を欠かさずに行うこと。				

S : 100~90、A : 89~80、B : 79~70、C : 69~60、D : 60未満

第1回	
事前学習	シラバスを読み、リーダーシップのイメージを抱いて授業に臨む
授業内容	【ガイダンス】 今後の授業の進め方を確認する リーダーシップの定義と「リーダーシップ最小三要素」を理解し、それを体験するリーダーシップの開発方法として「経験学習サイクル」を理解する
事後学習	第1回授業の学びと感想をリアクションペーパーとして提出する
参考文献	日向野幹也・高校生からのリーダーシップ入門・ちくまプリマー新書・2018年・ISBN : 4480683410

第2回	
事前学習	授業内容を踏まえて日常生活の中でどのようにリーダーシップを発揮できるか検討し、200字以上で記述する
授業内容	【リーダーシップの定義と理論1】 リーダーシップを発揮する方法の一つとして「ジョハリの窓」を理解する 自己開示を行うことでお互いにリーダーシップを発揮しやすい環境を整備する
事後学習	第2回授業の学びと感想をリアクションペーパーとして提出する
参考文献	

第3回	
事前学習	自己開示の一環として発表した「リーダーシップ持論」を改めて200字以上で記述する
授業内容	【リーダーシップの定義と理論2】 お互いのリーダーシップ持論を傾聴する お互いのリーダーシップ持論に対して質問で深掘りする 「質問」によってリーダーシップを発揮できることを理解する
事後学習	第3回授業の学びと感想をリアクションペーパーとして提出する
参考文献	

第4回	
事前学習	授業内でお互いの質問によって深掘りしたリーダーシップ持論を200字以上で更新する
授業内容	【リーダーシップの定義と理論3】 更新したリーダーシップ持論などを用いてディスカッションに取り組む フィードバックの方法を理解し、実践する
事後学習	第4回授業の学びと感想をリアクションペーパーとして提出する
参考文献	

第5回	
事前学習	グループメンバーから受け取ったフィードバックの要約とそれに対する感想を200字以上で記述する
授業内容	【コンセンサス・グループ学習1】 これまでに学んだリーダーシップの理論を踏まえてケーススタディに取り組む 「リフレーミング」によって困難な状況をリーダーシップの観点から捉え直す
事後学習	第5回授業の学びと感想をリアクションペーパーとして提出する
参考文献	

第6回	
-----	--

事前学習	日常生活の中でリーダーシップの観点から捉え直すことのできる状況とその対応方法を検討し、400字以上で記述する
授業内容	【コンセンサス・グループ学習2】 「合意形成ワーク」の過程でリーダーシップを発揮してグループの考えをまとめる 目的を押さえて論理的に考えることで他者を説得できることを理解する
事後学習	第6回授業の学びと感想をリアクションペーパーとして提出する
参考文献	

第7回	
事前学習	他者に勧めたいものや説得したいことを考え、論理的な文章で400字以上にまとめる
授業内容	【コンセンサス・グループ学習3】 本科目で学んだリーダーシップスキルを活かしてプロジェクト活動に取り組む プロジェクト活動の過程でグループワークスキルを身につける
事後学習	第7回授業の学びと感想をリアクションペーパーとして提出する
参考文献	

第8回	
事前学習	プロジェクト活動において自分やグループメンバーが発揮していたリーダーシップ行動を400字以上でまとめる
授業内容	【全体のまとめ】 全授業回で学んだ知識/スキルを言語化して他者に共有する
事後学習	本科目での学びと感想をリアクションペーパーとして提出する
参考文献	

第9回	
事前学習	※全8回科目、入力不要。
授業内容	※全8回科目、入力不要。
事後学習	※全8回科目、入力不要。
参考文献	※全8回科目、入力不要。

第10回	
事前学習	※全8回科目、入力不要。
授業内容	※全8回科目、入力不要。
事後学習	※全8回科目、入力不要。
参考文献	※全8回科目、入力不要。

第11回	
事前学習	※全8回科目、入力不要。
授業内容	※全8回科目、入力不要。
事後学習	※全8回科目、入力不要。
参考文献	※全8回科目、入力不要。

第12回	
事前学習	※全8回科目、入力不要。
授業内容	※全8回科目、入力不要。
事後学習	※全8回科目、入力不要。
参考文献	※全8回科目、入力不要。

第13回	
事前学習	※全8回科目、入力不要。
授業内容	※全8回科目、入力不要。
事後学習	※全8回科目、入力不要。
参考文献	※全8回科目、入力不要。

第14回	
事前学習	※全8回科目、入力不要。
授業内容	※全8回科目、入力不要。
事後学習	※全8回科目、入力不要。
参考文献	※全8回科目、入力不要。

第15回	
事前学習	※全8回科目、入力不要。
授業内容	※全8回科目、入力不要。
事後学習	※全8回科目、入力不要。
参考文献	※全8回科目、入力不要。

※この他に試験が実施される場合があります。担当教員の指示に従ってください。

ディプロマポリシー	<p><大DP-1>【社会の構成員としての基本的知識・技能・態度】</p> <p><大DP1-(1)> 日本語や英語のコミュニケーション能力を修得している。</p> <p><大DP1-(2)> 情報リテラシーや数量的スキルを修得している。</p> <p><大DP1-(3)> 課題発見・問題解決能力を持ち、主体性をもって協力し合う態度を身に付けている。</p> <p><大DP1-(4)> 自己管理能力、倫理観、リーダーシップ、市民としての社会的責任、生涯学習力を修得している。</p> <p><大DP1-(5)> 人間、社会、国際、自然等に関する広い知識と理解を有している。</p> <p><大DP-2>【専門教育分野における知識・技能・能力】</p> <p><大DP2-(1)> 自らが学んだ学位プログラムの基礎となる原理・原則を理解し、それに基づく体系的専門知識を修得している。</p> <p><大DP2-(2)> 修得した体系的専門知識を、実践の場において活用する技能や態度を修得している。</p>
-----------	---