

キャンパス名	千葉キャンパス				
授業番号	10891001				
授業名	スポーツマネジメント	形態	講義	単位	2
担当教員	利 渉 洋一				
開講学期	2025年度 後学期	曜日・時限	月曜5限		
授業目的	本授業の目的は、Ｊリーグクラブの事例を中心に、スポーツビジネスの仕組みを理解し、これからのスポーツの在り方、スポーツクラブと地域の関係について考察し、スポーツマネジメントに関する知識や考え方を習得することである。				
授業内容	スポーツの生み出す価値は、楽しさ、健康、エンターテインメントの提供にとどまらず、様々な分野と結びつき、人々の生活を豊かにし、地域の価値を向上させる重要なツールの1つとして期待されるようになっている。本講義においては、Ｊリーグクラブの事例を中心に、スポーツを事業として展開する組織の活動を、組織構造や環境、消費者行動、マーケティング、地域連携といった様々な視点から解説し、学生と一緒に考えていくとともに、学生の関心、興味に応じて、Ｊクラブ、国際大会を経験してきた講師の知見を伝えていく。				
到達目標	①スポーツの本来的意義、スポーツの在り方について、自分自身の意見を持ち、論理的に他者に説明することができる。 ②スポーツマネジメントに関する基本的な知識を理解しており、論理的に、他者に説明することができる。				
ディプロマポリシーとの関連性	<コDP2-(1)> コミュニティ政策学の基礎的かつ専門的な知識・技能を体系的に身に付けている。				
授業形態	講義では、該当回の講義内容を60分程度、解説する。残りの30分程度で、授業内容について学生相互で振り返りを行う。 本科目は、実務経験のある教員による授業科目です。 本科目は、実務経験のある教員による授業科目です。 詳細は以下のURLをご参照ください。 https://www.shukutoku.ac.jp/extra/pdf/chiba2025jitsumukyouin.pdf （【千葉キャンパス】2025年度 実務経験のある教員一覧）				
事前・事後学習の所要時間	本科目では、各授業回に2時間の事前学習、2時間の事後学習を必要とする。 合計15回の授業で、事前事後学習60時間となる。				
テキスト	この科目では特定の教科書を指定しない。授業内で使用する資料等については、別途授業内で案内する。				
評価方法	事前事後学習の成果、中間・最終レポートの成果で総合評価する。				
評価基準	事前事後学習を含む毎回の課題の成果：30点 中間レポート：30点 最終レポート：40点 S:100～90点、A：89～80点、B：79～70点、C：69～60点、D：60点未満				
試験・レポート等のフィードバック	15回目の講義で、授業内容を振り返り、学修成果に対するフィードバックを行う。				
注意事項及び履修条件	●グループワークすることがある。 ●グループワークなどの際、座席を指定することがある。 ●講義内での使用した資料の第三者への開示・転送は固く禁ずる。				
S：100～90、A：89～80、B：79～70、C：69～60、D：60未満					
第1回					
事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。				
授業内容	①オリエンテーション／スポーツビジネスの現状 授業の進め方の紹介、スポーツ界の現状などに触れながら、学生自身の興味関心について議論する。				
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。				
参考文献					
第2回					
事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。				

授業内容	② Jリーグクラブの組織～講師紹介 地元の J クラブ ジェフユナイテッド市原・千葉 に勤務する講師の履歴を紹介しながら J クラブの組織、業務カテゴリーや国際大会などを解説する。
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第 3 回

事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。
授業内容	③ Jリーグのクラブライセンス制度 Jリーグの採用するクラブライセンス制度と、その意義、効果について解説する。
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第 4 回

事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。
授業内容	④ Jリーグのスタジアムについて Jリーグのスタジアムの在り方や、内部の様子、地元のスタジアム「フクダ電子アリーナ」について解説する。
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第 5 回

事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。
授業内容	⑤ Jリーグクラブの試合運営 プロスポーツ興行の最重要コンテンツである試合の運営について、実例とその背景にある理念を解説する。
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第 6 回

事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。
授業内容	⑥ プロスポーツとメディア プロスポーツにとってなくてはならないメディア。メディアの役割や現状、Jリーグ・国際大会でのメディアサポート、メディアオペレーションについて解説する。
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第 7 回

事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。
授業内容	⑦ クラブと顧客（ファン）との結びつき方 プロスポーツビジネスにおけるクラブとファンの関係、結びつき方を、ビジネス視点だけではなく角度で解説する。
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第 8 回

事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。
授業内容	⑧ プロスポーツとスポンサー プロスポーツになくてはならないスポンサー。スポンサーから見たスポーツチームの価値、スポーツ

	チームから見たスポンサーの価値をテーマに、Ｊクラブの展開するスポンサーサービスの事例を紹介し、そのメカニズムを解説し、新しいスポンサーの在り方を検討する。
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第 9 回	
事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。
授業内容	⑨電子チケットと顧客データベース Ｊリーグの採用するマーケティングデータベースに関連するシステムを紹介し、仕組みによって得られるデータからマーケティングの概念を学ぶ。
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第 1 0 回	
事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。
授業内容	⑩プロスポーツクラブの連動プロモーション ジェフユナイテッド市原・千葉が実施してきた他競技団体との連動プロモーションの事例を紹介し、新しい連動プロモーションについて検討する。
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第 1 1 回	
事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。
授業内容	⑪地域とクラブの結びつき方 Ｊクラブの社会連携活動や地域訪問活動などの事例を紹介し、スポーツクラブと地域との結びつき方について考える。
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第 1 2 回	
事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。
授業内容	⑫国際大会について 講師の経験したサッカーの国際大会について紹介し、国際大会の意義や楽しさなどを議論する。
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第 1 3 回	
事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。
授業内容	⑬フェアプレーについて スポーツにおいて最も大切な言葉ともいえるフェアプレーについて、学び、議論し、自分自身のフェアプレーについて考える。
事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第 1 4 回	
事前学習	当該授業のテーマについて、あらかじめWEB等で関係するコラムや記事を検索し、自分の考えをまとめ、レポートにまとめること。
授業内容	⑭スポーツマネジメントについて 13回の授業の中で得た知見を踏まえ、学生自身が深掘りしたいテーマを募り、そのテーマについて議論する。

事後学習	授業内容を各自、振り返り、授業内容の要約をまとめるとともに、わからなかった単語の意味を自分で調べ、その意味を記載すること。
参考文献	

第15回	
事前学習	第1回～第14回までの授業振り返り内容を提出すること。
授業内容	まとめとフィードバック 提出されたレポートに対するフィードバックを行うとともに、授業全体のまとめを行う。
事後学習	フィードバックを踏まえて、レポートを修正し、提出すること。
参考文献	

※この他に試験が実施される場合があります。担当教員の指示に従ってください。	
---------------------------------------	--

ディプロマポリシー	<コDP-2> 【コミュニティ政策学分野における知識・技能・態度】 コミュニティ政策学に関する考え方及び基礎知識・技能を体系的に理解し、地域がもつ課題の解決にあたる意欲、能力を身に付けている。 <コDP2-(1)> コミュニティ政策学の基礎的かつ専門的な知識・技能を体系的に身に付けている。 <コDP2-(2)> 講義科目で学んだ専門的な知識とサービスラーニング活動を通じて得た実践的な経験を統合し、課題解決に必要な知識や技能を身に付けている。 <コDP2-(3)> 地域社会の多様な場において、コミュニティ形成や課題解決に主体的に参画する態度・志向性を持っている。
-----------	--