

# 発達臨床研究 Vol.17

## 目次

宇佐川 浩：認知発達臨床の視点からみた『関係性』と『共有する世界』の問題……………	3-24
阿部 秀樹：障害児臨床・教育におけるひらがな文字の指導 — ひらがな文字獲得の要因に関する検討 —……………	25-31
石井 みや子：発達遅滞幼児におけることばの発達を支えた概念形成と文字学習に関する症例研究……………	33-44
土野 研治：知的障害児の養護・訓練 — 音楽療法と自己像を中心に —……………	45-55
佐々木 陽子・戸村 千帆：言語理解のない子どものサインの学習……………	57-64
和泉 朱：発語のない子のコミュニケーション手段の獲得過程 — 指さし行動を中心に —……………	65-72
末吉 重雄：発達の初期段階にある子どものコミュニケーション行動に関する一考察 — A児との遊びのかかわりを通して —……………	73-80
池畑 美恵子：障害児の常同行動研究における発達的研究の展開と課題……………	81-92
発達臨床研究センター事業概要……………	93-95