

## 目次

池畑 美恵子：発達障害幼児の情緒不安に関する臨床的研究(2) — 高機能自閉症児の自己—他者関係と時間的枠組みの 発達からみた不安の変化 —……………	1-12
関口 真理子：初期段階にある自閉症児の見分ける力 ～<入れる>から<はめる>への学習ステップ～……………	13-22
加瀬 智：自閉症児の対人関係とことばの発達支援 ～ 自立活動における抽出指導を通して～……………	23-29
段木 佐知子：知的障害を併せ有する聴覚障害児への 視覚的手段を用いた言語発達支援……………	31-45
加来 慎也：特別支援学校における環境因子に関する一考察 — ダウン症児童のコミュニケーション指導を 通して見えてきたこと —……………	47-57
鈴木 晴子：発達障害児の発達と絵本 — 「もの」から「えほん」への移行期をみつめる2 —……………	59-69
発達臨床研究センターの開発教材……………	71-80
発達臨床研究センター事業概要……………	81-83
追悼文：宇佐川先生のご逝去を悼む……………	85-89