

## 目次

池畑 美恵子：前言語段階にある自閉症児の視知覚と聴知覚の統合過程 文字指導から話しことばを獲得した一事例の検討……………	1-12
川口 真理子：軽度発達障害幼児の構造的ごっこ遊び……………	13-22
鈴木 晴子：発達障害児の発達と絵本 —「もの」から「えほん」への移行期をみつめる 3 —……………	23-33
新井 紀：触覚探索による外界へ向かう姿勢の変容を追って ～ 個別指導でのかかわりを中心に ～……………	35-45
加来 慎也：知的障害の特別支援学校教師の 専門性向上に係る実践報告からの提言 — 先行実践や理論を取り込んだ個に応じた授業作りの過程から — ……	47-61
亀井 公枝：発達が初期段階にある幼児に対する音楽療法 — 音・音楽を媒介としたコミュニケーションを中心に —……………	63-73
発達臨床研究センターの開発教材 — 細部視知覚を育てる教材 —……………	75-81
淑徳大学発達臨床研究センターのあゆみ……………	83-85
発達臨床研究センター事業概要 ……………	87-88