

目次

恩田 智史：障害児の数量概念形成の系統性に関する一考察 — 先行文献から発達支援モデルの構築を試みる —	1-11
關 千賀子：パターン知覚水準にある自閉症幼児の情動の理解に関する一考察 — 事物操作の“終わり方”の変容の過程を通して —	13-21
長洞 萌美：障害児の集団活動における音楽劇の臨床的研究 I — 主体的な参加に向かう活動ステップの整理 —	23-38
亀井 公枝：発達が初期段階にある幼児に対する音楽療法 — 音・音楽を媒介としたコミュニケーションを中心に 2 —	39-48
新藤 紀子：ADHD・LD の診断を受けた女兒に対する心理臨床的援助 — 合気道を介在とした支援の試み —	49-58
発達臨床研究センター事業概要	59-63