

目 次

恩田 智史：自閉症幼児の外界志向性と行動による対話	1-10
長洞 萌美：障害児の集団活動における音楽劇の臨床的研究Ⅱ — 「動きによる表現」を支える要因の検討 —	11-21
冨澤 佳代子：二次障害の理解と支援 — 支援につながる二次障害理解を目指して —	23-31
亀井 公枝：身体の気づきから他者との係わりへ — 運動・音楽アクティビティを通じた自己像の発達 —	33-39
高橋 浩：自立活動の指導と感覚と運動の高次化理論のつながりを考える — 食べることを嫌がる子どもへの総合的な取組を通して —	41-49
早川 淳子：自傷行為の《理由》の理解に基づいた指導 — 感覚鈍麻との関連から —	51-58
加来 慎也：特別支援学校教師の自立活動指導の専門性に関する一考察 — 高い専門性を獲得した教師のライフヒストリーをもとに —	59-69
宇佐川 浩：講演「障害の重い子どもの初期認知・コミュニケーション支援」	71-89
発達臨床研究センター事業概要	91-93