

目次

池畑 美恵子：感覚と運動の高次化から捉える集団アプローチの理解と整理 ……	1-8
長洞 萌美：発達初期段階の障害幼児の集団療育におけるプログラム内容の検討 — メンバー間に発達差の大きい母子グループでの実践 — ……	9-20
恩田 智史：発達初期段階にあるダウン症児の対物認知の発達 — ものとももの関係づけに焦点を当てて — ……	21-32
冨澤 佳代子：感覚と運動の高次化による発達評価のための評価表作成の試み……	33-43
横田 千賀子：ADHD の状態像を呈した発達障害幼児の情緒の発達の変容 — 人・物の環境調整による行動調整の姿より — ……	45-54
加来 慎也：高等学校における学力格差に対応した特別支援教育の実践 — VTR とユニバーサルデザインの授業行為を用いた 授業改善につながる研修プログラムの作成過程から — ……	55-64
横田 哲弥：主体的な活動への参加を目指した集団での授業づくり — 知的障害特別支援学校小学部 朝の会での取組 — ……	65-71
発達臨床研究センターの開発教材……	73-80
発達臨床研究センター事業概要 ……	81-85