

目次

池畑 美恵子：発達障害幼児の情緒不安に関する臨床的研究(3) 聴覚優位傾向の子どもの心理的、身体的中心軸の育ち……………	1-11
長洞 萌美：障害児の集団活動における音楽劇の臨床的研究Ⅲ 一劇のテーマやイメージを共有し、子ども同士で協同するための活動展開—… ……	13-23
横田 千賀子：重度自閉症幼児の情動に関する臨床的研究(2) —C児の外界との接点としての姿勢・身体の使い方の変容より—……………	25-34
富澤 佳代子：感覚と運動の高次化による発達評価のための 評価表作成の試み(2)……………	35-44
大隅 小夜子：『発達支援の指針 2016 改訂版』を読み解く……………	45-52
富田 直：学習を足がかりにしたコミュニケーション支援 —肢体不自由のかな文字指導の工夫から—……………	53-62
石井 洋介：自己像の確立をめざして —言語表現と概念の広がりを模索した中学部での実践—……………	63-71
川端 康治：ろう重複児の言語発達を育てる教材を育てる教材教具を使つての支援…	73-79
発達臨床研究センターの開発教材 —イメージとことばを育てる教材—……………	81-92
発達臨床研究センター事業概要……………	93-97