

目次

池畑 美恵子：Ⅱ層 知覚水準の発達理解と支援 実践課題と中核テーマの整理に向けて……………	1-12
富澤 佳代子：前言語段階の自閉症児に対する療育支援 —教材教具の役割、自己像の発達—……………	13-21
竹内 美由香：ダウン症児の自己調整機能に関する発達臨床的研究……………	23-30
秋江 直子：初期段階の重症児の実態把握と支援 —自己身体像を整え、外界に向かう基礎作り—……………	31-36
川端 康治：特別支援教育の算数における概念行動形成の方法についての授業実践 実践による特別支援の算数教育の系統性の研究 1 ……………	37-46
佐藤 悠：触圧刺激を糸口に係りをもった初期段階の子どもの個別療育……………	47-57
堀内 友貴：ひらがな習得や学習困難を示す児の視知覚認知の評価に関する 文献研究……………	59-66
発達臨床研究センター事業概要……………	67-71