

目次

池畑 美恵子：I層 初期感覚の世界の発達理解 —知恵の発達と自己像の読み取りを中心に—	1-10
富澤 佳代子：感覚と運動の高次化理論における 象徴化水準の発達課題と臨床支援	11-19
菊地 尚美：発達につまずきのある学齢児の数学習の系統性に関する一考察	21-32
夏目 奈保子：感覚と運動の高次化理論から見えてきたもの ～重度肢体不自由教育の現場から～	33-41
川端 康治：盲学校小学部重複学級の算数における概念形成の方法について 実践による特別支援の算数教育の系統性の研究2	43-51
発達臨床研究センターの開発教材 —記憶の発達を育てる教材—	53-63
発達臨床研究センター事業概要	65-69