

# 発達臨床研究      Vol.38

## 目次

池畑 美恵子：身体的共有を基盤にした初期段階の子どもの発達支援 .....	1-10
富澤 佳代子：感覚と運動の高次化理論によるアセスメントと発達支援 —発達のアンバランスを抱えた低出生体重児の支援から— .....	11-20
横田 千賀子：II層 知覚水準の子どもの発達支援の実際 —自閉症幼児の3年間の療育経過より— .....	21-31
菊地 尚美：学齢期発達障がい児の学習支援 —幼児期からの育ちを通して— .....	33-42
佐野 岬：象徴化水準の学齢児童を対象とした臨床支援 —パターンの語の使用から生活にいきることばを育てる— .....	43-51
加来 慎也：指導原則の明確化による新任期教員の実践的指導力の向上 .....	53-62
富田 直：学習を足がかりにしたコミュニケーション支援（2） —“失敗できない”児童が“神経衰弱で失敗できる”ようになるまで— .....	63-73
発達臨床研究センター事業概要 .....	75-78