## 発達臨床研究 Vol.13

## 目 次

宇佐川 浩:新しい発達障害理解のための臨床モデルの構築	3-29
阿部 秀樹・石井 みや子・宇佐川 浩 :集団認知・運動療法の開発と臨床的適用	31-47
平沢 千恵子:個別指導を通して、わかる力と外界の拡がりを育てる	49-54
桑原 康男:高等部の障害の重い子どもの作業学習	55-63
黒岩 幸江・佐々木 陽子 :障害の重い多動な子どもの目的的行動を促す指導	65-73
小野 和子:身体的運動表現拡大をはかる指導の一考察	75-81
礒辺 雅志:自閉的傾向のある子の情緒・ 対人関係の発達を促す指導に関する一考察	83-90
研究センター事業概要	91-92