

発達臨床研究 Vol.12

目次

宇佐川 浩：障害児臨床における発達診断と臨床類型に関する研究	3-34
遠藤 恭子：自閉性をもつ知恵遅れの子どもの事例研究 —さわるからみる・きくへ—	35-43
高畑 和子：重度・重複障害児の初期学習に関する事例研究	45-57
栗田 和美：発達遅滞児のことばの発達に関する事例研究 —象徴機能の形成を中心に—	59-70
斉藤 好子：重度・重複障害児の外界へ働きかける力を育てる指導	71-78
広瀬美智子：自閉症児のコミュニケーションを豊かにするための指導に関する —考察—	79-86
発達臨床研究センター 平成5年度事業概要	87-88