

発達臨床研究 Vol.39

目次

池畑 美恵子：Ⅲ層 象徴化の世界の発達理解と再考 —象徴化Ⅰ・Ⅱの新設に向けた整理—	1-14
富澤 佳代子：発達支援における絵本 —発達段階に応じた教材としての活用—	15-25
横田 千賀子：発達につまずきを示す子どもの数量概念の育ちに関する予備的研究 —3事例の検討より—	27-35
富田 直：学習を足がかりにしたコミュニケーション支援（3） —かくことを通して思い描く力を育てる—	37-49
川端 康治：盲重複障害児の課題学習	51-58
発達臨床研究センターの開発教材 —なぞりや書字につながる教材・教具の系統性—	59-68
発達臨床研究センター事業概要	69-72