

# 発達臨床研究      Vol.41

## 目次

池畑 美恵子：<間>の育ちから考える関係性とコミュニケーション —話しことばを持たない自閉症幼児の臨床実践より— ……………	1-10
富澤 佳代子：発達初期段階の子どもの育ちの理解と学習活動 —行動の始点を育て、終点の理解にむかって—……………	11-18
横田 千賀子：II層段階の数量概念学習の捉えと学習活動の展開 —数学数の基礎段階の取り組み過程の分析より— ……………	19-26
金子 栄生・柳田 和美： 肢体不自由児の実態に応じた可変型手作り楽器の有用性 —重度重複障害児 A の発達促進を目指した音楽活動の事例—……………	27-40
松井 美仁奈：1年間の発達臨床研修を振り返って……………	41-51
発達臨床研究センター事業概要 ……………	53-60