淑徳大学広報誌 TOUS SHUKUTOKU 2015 Autumn | http://www.shukutoku.ac.jp





淑徳大学 創立50周年 記念号





年生有志によるスペシャルダ

人文学部表現学科1年生による 50周年記念スペシャルダンス「Rising Sun」



ある川眞田喜代子総合

長が「共生

千葉キャンパス アリーナで開催された式典・ 祝賀会の模様520名もの来賓が キャンパスを訪れた。



4キャンパス7学部体制に発展を遂げた淑徳大学。 大乗仏教の精神に支えられた利他共生の理念に 基づく教育を推進し、社会の期待に応えていく とさらなる進化を誓った。



当日、千葉キャンパス3号館(研究棟)脇に建立 された大学歌の石碑の開眼法要・除幕式が行われた。 石は学祖が幼少期に過ごした 得生寺(茨城)近くの産であるという。



長谷川匡俊理事長の式辞。「学祖の情熱を継承し、 宗教・社会福祉・教育の三位一体による人間開発・ 社会開発の実践を通して、21世紀の課題に応えて いきたい」と学園を代表して挨拶。



大巌寺で開催された「学祖 長谷川良信 50回忌法要」大学関係者や大巌寺の 壇信徒の皆様、250名が参加した。



1965 ~ 1967

② 全てが「初めて物語」の大学でした。何もないのが実態でした。あるのは良信先生の社会 事業を担う若者を育てたいという熱く強い思い出だけでした。 がらこそ共生社会実現のため がからこそ共生社会実現のため にからこそ共生社会実現のため のパイオニアになるべき人は、 自分たち一期生だと誰もが自覚 していました。

ま等り騒ぎを繰り返の皆さんが暖かく迎えてくださいました。地域と大学と学生で大学を盛り立てていこうと協力したことが今の淑徳大学を醸成させたものと思います。

3 学生時代は、人生を準備するために猶予された特別の時間をであると思います。この時間をどのように生かすか、いつの世も問われているのではないでしょうか。先輩・後輩とつながり様々な活動に挑戦し豊かな自己形成をして下さい。必ず学問で窓と重なり充実した4年間になると思います。期待していま

お金等の好意が寄せられ人形劇 の人形や着ぐるみが制作できま した。また「学生会」を作り教 した。また「学生会」を作り教 した。また「学生会」を作り教 も目指しました。一か月の泊ま り込み施設実習や施設見学もあ り、神奈川のお寺に泊まり墓地 で肝試しをしたことは楽しい思

ら、全国からミシン、布、毛幺いことを女性週刊誌に訴え

したこと、今は亡き、「花澤さん」できました。また、丸館しかなてきました。また、丸館しかなに空爆、時にお魚爆弾が降下した空爆、時にお魚爆弾が降下したこと、今は一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、

究部の立ち上げで

に送り込みました

番の思い出は児童文化研

当時大巌寺の樹木にはたく

い出です。

でしょうか。1期生と一緒に私を一社会人に育ててくれた恵。 何も解らない未熟者だった

長をしていったという気が

デルを頂き感謝し一生忘れませ持ってくれました。人生のモたりと授業外でも温かい親交をこれました。

ご自宅に招かれごちそうになっ

大学と一緒に、

きで学内を整備したこともと一緒に慣れない手つき、

訳もわからず

川眞田喜代子さん (野口) 1965年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒

淑徳大学 総合福祉学部 教授

設置認可

● 社会福祉学部 社会福祉学科設置認可

(千葉県千葉市大巌寺) 千葉キャンパス開学。 創立者長谷川良信学長就任

● 付属施設、 淑德大学児童相談所開設

1966年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒

● 第一回 龍澤祭開催

永井 光夫さん

● 卒業後北海道に戻り、大学で取得した社会教育主事の任用 資格を生かし、道東の別海町教育委員会に勤務しました。日本 一広い矢臼別演習場が町内にあり「平和」を考え、個人的には「仕 事と子育ての両立」に挑戦する など地域の人々から学んだ経験 は、学生に社会教育を教える現 職につながっています。

に入学。その後、障がい者支援淑徳大学大学院総合福祉研究科した。定年まで勤務したのち、京都千葉福祉園)に配属されま

東京都養育院千葉分院 の 卒業後すぐに東京都

現・

施設袖ケ浦学園に奉職し現在にに入学。その後、障がい者支援

生きてきました。その中できり由児とその母たちと人生を共に職するも再度教員に。肢体不自助ました。結婚のため一度は退りました。

徳大学から270名以上を教育れた財産を元に、母校である淑生きてきました。その中で語る

河野 和枝さん

1967年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒

第1号発行

● 「淑徳大学広報」 第1号発行



50周年に際して 理事長、学長からのメッセージ。

学祖の後に続こう

心に定めることだと思

5

したがって、淑徳大学の創建 進化し、「宗教と社会事業と教育のはどこまでも広がりかつ深まって び込んでいった青年時代の学祖。感と平等意識に燃えて貧民窟に飛 は、単に制度的な意味での大学設 社会のニーズに応え、事業や活動 その姿勢と行動力は最期までブレ 集大成であり、同時に未来を託す 立にとどまるものではなく、学祖 三位一体による人間開発・社会開 ルことなく った仏教者としての強烈な正義 「彼が孤児なら、我も孤児」と 世紀にわたる多面的な活動の むしろ変化する時代

おれにしても学祖の浄土への旅期待の大きさに思いを致したい。 含んでいる。学祖の大学に寄せる

指導力の源泉ともいうべき意味を

乗り越えて、学生・教職員等が一学祖なき前途への不安と悲しみを て歩み続けようではないか。セージに耳を傾け、明日に向かっ を思わざる しかり 立ちはだかる問題はあまりにも 21世紀を生きる私たちの前に 学があるのは、その淑徳人たちの でに成長を遂げてきた。今日の大に及ぶ淑徳人を世に送り出すま のであった。以来半世紀、三万 建学の理念に共感し奮い立たせた つとなり、「学祖の後に続こう」と わずにである。この衝撃はしかし、 期生の卒業を見送ることさえかなの翌年 8月 4日のことで、未だ一 立ちはあまりにも早かった。開学 天地の恩に覚むる時、誰か奉仕歩み新して、 し、私たちは学祖からのメ か たちは学祖からのメッ 困難を極めよう。だが 4日のことで、未だ



大乗淑徳学園 理事長 長谷川 匡俊 MASATOSHI HASEGAWA

淑徳大学 学長 足立 叡 AKIRA ADACHI

○大学創立50周年を迎えてく 学祖のバトン る

に至る淑徳大学の記念すべき歴 立50周年を迎える本年、私たち 在学生、卒業生そして教職員に 間われていることは、この50年 にわたる本学の「建学の精神に 大学が現在の千 大が淑徳大学が現在の千 大学が現在の千 継承していくかを問い、それを将来に向けてその教育をいかにに検証し、さらなる5年という 基づく教育」の成果を自 学として誕生したことは、今日では先駆的ともいえる福祉系大 ス大巌寺の地に、当時と 他とも 葉キャ い使命感とその建学の精神」を現のバトンである「大学創建への熱には、学祖・長谷川良信先生から な時代であればあるほど、私たちのこれからの時代が、予測不可能ました。その意味で、50周年以降の理念」と「実学教育」に定められ 代に生 乗仏教の精神に基づく「利他共生確信され、その「建学の精神」を大これからの大学の使命であると に着けて歩んでいくことが求めと受け継ぎ、将来に向けて足を地 きたものとしてしっか

力を身に付けた人材の育成こそ、 力」が求められており、そうした 代、社会を生きていく の建学に際して、これ にもまして「他者と共に生きる 人間には、 からの 淑徳大 時

Together 3

4 Together

入かてしの

ぜにいわ

ひ応ま

2) 静岡県にも、淑徳大学の同窓会が組織されています。年1窓会が組織されています。大学側からも年1回は出席があり、先輩・らも年1回は出席があり、先輩・らも年1回は出席があり、先輩・らも年1回は出席があり、光輩・らもに大切だと感じています。ともに大切だと感じています。ともに大切だと感じています。とから、関わりがはじまります。とから、関わりがはじまります。とから、関わりがはじまります。とから、関わりがはじまります。とから、関わりにと思います。多いただきたいと思います。多いただきたいと思います。多いただきたいと思います。

■ 震災・津波・原発事故から ・ は年と半年余り。私の故郷福島 ・ は、大学まで徒歩5分の一軒家 に入るのも閉ざされた帰宅困難 に入るのも閉ざされた帰宅困難 に入るのも閉ざされた帰宅団社会福祉 の方が少しでも健康で元気に生 の方が少しでも健康で元気に生 がは4年間住んでいました。サークルは日本傳拳法道部で今でも 同輩・先輩等とはつきあいがあります。その他は下手なギターにコンサートを開催。もう一つ忘れられないことがあります。 にコンサートを開催。もう一つにコンサートを開催。もう一つにコンサートを開催。でうでもこのには、 を持ち、仲間と2年次と4年次に対すのでが出来ことです。 が出来ことです。 が出来ことです。 が出来ことです。 が出来ことです。 が出来ことです。 がは来ことです。 がは来にでうてもこのでもた。あの時淑徳大学に入学していなければ……今こうして生かされているのは、淑徳大学に入学していなければれているのは、淑徳大学に入学していなければれているのは、淑徳大学に入学していなければれているのは、淑徳大学に入学していなければれているのは、淑徳大学に入学していなければいます。

つ次1あも

サ軒ー家

② 静岡県にも、淑徳のための人材確保・※

側機年のか会1同

に 恵ま

计立

多せての山

竣 工

●千葉キャンパス第一講義

北村 雅さん 1974年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 (社)双葉町社会福祉協議会勤務

長門加代子さん (斉藤) 1975年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 (社)天童福祉厚生会

開催 ● 関東社会福祉学会開催

特別養護老人ホーム明幸園勤務

● 淑徳大学開学 10 周年 祝賀会開催



1976年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 (社)浜松市社会福祉協議会勤務

●千葉キャンパス5号館 (講義棟)竣工

飯嶋芳彦さん

中西 晴之さん 1976年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 (社)試行会横浜市青葉区勤務

直井修一さん

社会福祉学部 社会福祉学科 卒

(社)飛山の里福祉会勤務

1978年 入学

カウンセリング・センター を「淑徳大学社会福祉研 究所」に改組

● フィゼーション思想

が世界に広がり始めた年に卒業
し、最初の職場は統合保育でした。その後、知的障がい者施設
室の入所支援施設等の開設など福祉実践を求めてきました。その後も全室個関わりました。その後も全室個関わりました。その後も全室個関が忘れられません。大学に反抗していた者たちで流し落としています。厳冬の学生運動のさなか、誰かが汚した良信像を、大学に反抗していた者にちで流し落としていたをはよう」と声をかけるとあの時も良信先生は対立したあの時も良信先生はよう」と声をかけると満面の笑みを返し私の心を揺さぶるのです。「共に生きる」ことの核心はここにあります。バトンを受け継ぐ後輩たちの姿に良信先生は昔も今も優しいまなざしでエールを送ってくれると思います。

人の存在意義を高めていく所存の会長職を拝命しました。不易原社会福祉法人経営者協議会」 向性で の橋渡 はす。今年度から何渡し役として貢献してのこれからのか

■ 大は他の人との関い、素晴らしい刺激では、素晴らしい刺激ででしか生きられませんでしかます。他者とのは、素晴らしい刺激でしています。他者とのは、素晴らしい刺激でしています。他者とのもしていくこの職場によりでしていくこの間がある。 ② 同窓生との繋がり を開催できるようにな を開催できるようにな を開催できるようにな になりまし 講義・研 学長並びに ります。現在評 修会教支護の

ます。現在、実家で両親・妻・娘4人の8人家族で生活しています。

② 大巌寺会館学生自治寮で、入学から卒業までの4年間お世話になった淑徳関係者の方々、地域の方々、愛媛県や四国の卒業生の先輩後輩と、お互い行き来しながら交流を継続しています。愛媛松山にこられた際は、ご連絡いただければ淑徳関係の皆様と交流したいと思っています。を愛媛松山にこられた際は、ご連絡いただければ淑徳関係の皆様と交流したいと思っています。「共生」という言葉に出会えたこと。最近よく聞く言葉ですが、開学当初から一貫して流れている理念で、今思えば、時代の先取りの言葉ではなかったでしょうか。今後も、その言葉を日々実践できるよう仕事や地域活動に活かし、自分を成長させたいと考えています。 で31年目になります。仕事内容は、知的障がい者の入所支援・は、知的障がい者の入所支援・実活介護を担当しています。週東した毎日を送らせて頂いてい学生に教えており、忙しくも充学生に教えており、忙しくも充ます。現在、実家で両親・妻・娘4人の8人家族で生活しています。 現在の社会福 で地元の小で地元の小います。週 人に今



門田光博さん 1979年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒

(社)愛媛県社会福祉事業団

ほほえみの里しげのぶ清愛園勤務

●第14回日本仏教社会福 祉学会開催

● 仕事、経歴、近況② 交流、思い出③ 良かったこと、メッセージ

市内の中学校に勤務。5年前に退職し、現在は帯広市教育委員会こころの教室相談員として、週4日勤務しています。2012年5月、同窓会北海道支部設立の運びとなりました。本年6月にも第二回支部総合を開催しました。約250名の卒業生が道内に居住しているものの、地域が広く、集まりづらいなど課題も多いですが、同窓会員の交流と親睦を図っていきたいと思っています。3 同窓会の不満しています。で、重責を担って頑張っていると、同窓生の多くが、それぞれの分野のエキスパートとして、重責を担って頑張っていると、同窓生の多くが、それぞると、同窓生の多くが、それぞると、同窓生の多くが、それぞると、同窓生の方が、それぞれの分野のエキスパートとして、重責を担って頑張っていると、同窓生の多くが、それぞれの分野のエキスパートとして、重責を担って頑張っていると、同窓生の多くが、それぞれの分野のエキスパートとして、重責を担って減張っていると、同窓生の多くが、それぞれの分野のエキスパートとして、重責を担って減張っている。 まはます。 に期する おいておいてが 思校展げ後いとれて が生にたにるしぞい

■ 私が入学したのは、昭和43 根が入学したのは、昭和43 根が入学したのは、昭和43 に戻り、帯広でもありました。 文学に隣接する大巌寺会館に住み、野球接する大巌寺会館に住み、野球接する大巌寺会館に住み、野球接する大巌寺会館に住み、野球接する大巌寺会館に住み、野球をは、田和43 は、昭和43 は、昭和43

た四球隣つ43

なまの生活で

当理事、全国手話通訳問題研究会自治体業務・政策研究委員、日本早期認知症学会、自治体学会、手話通訳学会に所属。

② 私は学生時代にろうあ者の方々の運動に参加する機会を有、そこから多くの障害のある方たちの現状を知る機会となり、学校での学びを深める機会となりました。それが私る機会となりました。それが私る機会となりました。それが私の人生の転機だったように思っています。

学試験を受験-運動」のスト:

-キ真只中に

2

代であり、「は入学当時は

生運動が盛んな

#にも出会うことが出 また、日本傳拳法部 前しい反面、面倒見 がよでも拳法部同窓 /たび昔話

運動」のストライキ真只中に入 学試験を受験したことを記憶し ています。学生時代は福祉の基 でいます。学生時代は福祉の基 は学業より龍澤祭・体育祭等の は学業より龍澤祭・体育祭等の は学業より龍澤祭・体育祭等の は一、こっこケーショ と中間同士のコミュニケーショ と中間同士のコミュニケーショ

での2年間の実習です。 使での2年間の実習である字佐川浩先生人)の指導のもと、私は音人のがウン症児と関わったでの臨床、ケース会議、たてのいなり、私の教育者としてのは、私の教育者としてのなりました。

たく 2

 σ

礎

と、私は音楽を出た

継続は力な重要な職

○ 私そして実際の福祉現場である学生さんの福祉理論に相違点もあるでしょうが、同じ淑徳大学で学んだ福祉教育は先輩徳大学で学んだ福祉教育は先輩徳大学で学んで福祉教育は先輩の上に寄与する仲間として、今の上に寄与する仲間としていきたいものです。

ない。 くださ担

③ インクルーシー 大変重要なものとなっています。学生時代に基礎を十分身には大変重要なものとなっています。学生時代に基礎を十分身には大変重要なものとなっていままが進められている中、『特別とさん積み、ぜひこれからの教しない。

● 和徳大学の学生相談センターでスクールソーシャルワーカーをしています。通勤時に蘇我駅のホームで「そのまちに、ちからを」「そのひとに、えがおを」と書かれた看板を目にするたび地域に根差し、そこに住む一人ひとりを大切に思う学祖の想いをかみしめます。社会での実体験を少しでも還元できればと日々努力しています。人は「知識を得たい」をいう共通の人と出会いたい」という共通の人と出会いたい」という共通の人と出会いたい」「多くの人と出会があったように思います。本学に入学生の間に垣根がなく、不勉強気味でも忌憚なく教師と討論できる雰囲気は大人への一歩を感じさせてくれました。社会に出る前の人間形成の場として、濃密な時間でした。社、ぜひ「共生」の精神を「実学」で学んでほしいと思います。本学に入学された皆さんには、ぜひ「共生」の精神を「実学」で学んでほしいと思います。人間力は学力をもカバーできると思います。

숲

鋭り上がっています。 は続いており、会うたび ました。現在でも拳法部

の出る

学生時

んの

に、そして将来のHallerで、の広い物の見方が出来る人問出会い、多くの体験を通して恒出会い、多くの体験を通して恒

ーシャルワー 通勤時に蘇 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 淑徳大学 学生相談センター 日本業後は都内の金融機関へ 9年間勤務し、その後千葉県千 で医療・福祉を学び施設の立ち 大げに参加、創設7年目を迎え ました。障害者支援を受い施設の立ち 来がは思ま良大い ● 当時は地方出身者が大学全 ・ 本かな集団生活であったように ・ した。毎日がお祭りのように賑 ・ した。毎日がお祭りのように賑 ・ した。毎日がお祭りのように賑 ・ と苦楽を共にすることができま ・ とま楽を共にすることができま ・ とま楽を共にすることができま 米ました。現在で が良い先輩にも は大変躾も厳しい 思います。また、

ビス事業の運営を

日本手話通訳士協会政策 窮者支援法等の業務に

ています。

現在2期目

参加-

福祉法人監査、地域福祉計画、退職後は再任用職員として社会児者に関する現業業務に従事。 千葉県佐倉市役所の福祉事

○ 卒業後、児童福祉の道を選び県内の児童養護福祉施設の職が場合した。その間、福祉の現立を選を立める。○ 本業後、児童福祉の道を選び県内の児童養護福祉施設の職が場合した。その間、福祉の道を選びません。

伊藤 文彦さん

村上 敏克さん 1968年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒

帯広市教育委員会こころの教室

射場正男さん

勤務 相談員

1969年 入学

1970年 入学 総合福祉学部 総合福祉学科 卒 (社) 宝寿会 障害者支援施設若葉泉の里 障害福祉サービス・大宮センター・グループホーム 4 か所(事業種目13事業)勤務

● 雄飛寮 (男子) 若樹寮(女子) 開設

● 第一回卒業証書授与式実施

● 淑徳大学同窓会結成

● 「精神薄弱幼児治療教室」

●学内シンポジウム

「社会福祉とは何か」開催

第一回オリエンテーショ

川根 紀夫さん

● 体育祭を開催

1971年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 千葉県佐倉市役所 勤務

改 称 付属施設児童相談所を付

属研究所施設「淑徳大学 カウンセリング・セン ター」に改称

袴田 忍さん

社会福祉学部 社会福祉学科 卒

(田崎)

1972年 入学

宇津木みどりさん

1973年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 淑徳大学 保育・教職課程セン

行された「子ども・子育て支援 新制度」の導入と運用に悪戦苦 新制度」の導入と運用に悪戦苦 脚しています。 とボランティアサークル「ド ルフィンズ」を作り、「全社ゼミ」 に属し、学生生活を謳歌しました。就職して学生時代に学んだ 学問はともかく、このような環 学で培われた「何が問題なのか 深く考えようとする姿勢」は、 大いに役に立ってきました。 大いに役に立ってきました。 は、という生活に密着した 間題をこのようなアットホーム は環境を含くとことは、ムウレ

接していきます。制度がほとんど無い中で、いかに社会資源をつくりあげていくのか…とてもつくりあげていくのか…とてもしていました。その頃の仲間としていました。その頃の仲間とは現在も交流が続いています。した。みな、年をとりましたが…。した。みな、年をとりましたが…の同じ時に学生時代を過ごした仲間と現在も交流できることは、現在のように福祉大学に出かけました。自分の知らない他県の文化を知ることができ同窓を通じたかったため、淑徳大学に出かけませだと思います。 となかったため、淑徳大学に出かけませだと思います。 は、現在のように福祉大学が多くなかったため、淑徳大学に出かけましたが…を知ることは幸せだと思います。

② 軟式庭球部でのサークル活動を、下手ながらも4年間継続した。1・2年生は参加が伝統した。1・2年生は参加が伝統でと言われエントリーした、体育祭のマラソンでは2年連続でと言われエントリーした、体育祭のマラソンでは2年連続でとこれで、たくさんの人に出るってきました。利用者様からお叱りをうけたり、お得意をでつてきました。利用者様からお叱りをうけたり、お得意をでつてきました。利用者様からお叱りをうけたり、お得意をでつてきました。利用者様からお叱りをうけたり、お得意をでつてきました。利用者様から者でした。利用者様から者でした。利用者様からお叱りをうけたり、お得意をでしている。

下宿先では現在淑徳の教授になられた米村美奈先生と運命の出会いを頂きました。むろん今も人生の友です。そして丹羽聡美さん…彼女のピュアなまっすぐな優しさに感動したことは今でも変わりません。淑徳での出会いは私にとっての大切な人生の宝物です。自分がちゃんと大人になれたか、ちょっと疑問ですが…。若い今現在淑徳ですん。その学びを通している皆さん、その学びを通している皆さん、その学びを通している皆さん、その学びを通している皆さん、その学びを通している皆さん、その学びを通している皆さん、その学びを通している皆さん、その学びを通している皆さん、その学びを通した。

② 交流、思い出 ③ 良かったこと、メッセージ

❸ 「相手 を信じ o 大学在学中の経験 、在学中の経験 、在学中の経験 いた相手 」といった相手

り組

体験をして社会にろです。大学ではろです。大学な時期でする大事な時期ですが、皆さんも今の者が、皆さんも今の者が、皆さんも今の者が、皆さんも今の者が、皆さんも今の者が、皆さんものの者が、皆さんもののものでは、

れが正

い考え方一つでより

く環境

3在にで

皆

んは今、 社会に出て

② 在学中は、能楽部と茶道部に所属していました。そこで学んだ所作や日本の文化などは、今でも活かされています。また、今でも活かされています。また、ことは、現在の仕事にとても役立つこととなりました。いつの時も仲間と一緒に楽しく学び、遊んだことが思い出されます。 おともと教師を目指していたのですが、4年生の時に経験した。そこで「これからは高齢者施設に就職することになりました。そこで「これからは高齢者を設に就職することになりました。そこで「これからは高齢者を設けていた。そこで「これからは高齢者を設けていた。そこで「これからは高齢者を設けていた。そこで「これからは高齢者を設けています。

同じ目的・目標を目指して取相んだことや、それぞれが持祖んだことです。 10 臨床の場で出会う子どもや家族からの学びは尽きません。 11 ないたり語り合ったりして過 2 ないたり語の学びは尽きません。 3 ないたり語の学びは尽きません。 3 ないたり語の学びは尽きません。 3 ないたり語の学びは尽きません。 2 ないたりについて、 2 ないたりについて、 3 ないたりについて、 4 としての出激いはいに多くの刺激 としての出来ではません。 2 ないたりについて、 2 ないたりについて、 3 ないたりについて、 4 として、一を通して学 4 として、一を通して学 4 として、一を通して学 4 として、一を通している。

過して学びいて、よ

■ オース・オース まったことなどは忘れられなまい出です。 まったことなどは忘れられなまになるでしょう。だから、経験にの自分へ向けてメッセーご はさんにどんな言葉を贈れても、既に何度も聞かされた一葉になるでしょう。だから、経験にの自分へ向けてメッセーご を送ります。「昨日の私に自信ある私になろう を送ります。「昨日の私に自信を持たし、明日の淑徳人に自信を持た、明日の淑徳人に自信を持たし、明日の淑徳人に自信を持たしまう。

. は 学:

た贈

言

私より

う 今

やい学で立援発うが、支援

は

様々な経験や は、様々な出会 、自分を形成す 、自分を形成す が正解となる は、様々な出会

2 学生時代は、自分のためだけに使える時間が沢山ありましたので、夏休みはキャンプカウンセラーとして子ども達を連れ長野県の牧場まで行っていました。大学卒業後長い期間が過ぎましたが、学生時代は、自分のためだごした友人は、やはり特別な存むにある。

た山級②す。の生井。

龍澤祭や実習や合い出逢いのあった4年

年間で

合宿な

○ 留学生として入学したので言葉の問題や日本の大学生文化ではに戸惑いもありました。留学生担当の先生や職員の皆さんのお助けを得て留学生会を作り上げたことやゼミの先生に誘われゼミ仲間たちとインドネシアまで行き社会調査を行ったこと、また、それを活かし卒論を書いたことなどは忘れられない思い出です。

笑ったり、の刺激を

て過ご

級生や後輩の皆さ♥ 先生方をはじ

本当に

域 シ の ョ

達支援に・聴覚・

んで下

人の立場

言語聴覚士 摂食や 取

● 当病院では、脳卒中や骨折などにより生活機能が低下した方々が、機能回復、日常生活動作を獲得し、再び在宅復帰できるようにリハビリテーションを提供しています。院内の連携はもちろんのこと、家族、地域の医療・福祉機関と連携をはかりながら、患者様の安心した生活にむけて支援を行っています。で対人援助に関する基本的な知います。現私でいます。在学中互いに対人援助に関する基本的な知います。を学んでいるので、業務上は相談をしたりされたりの教系です。

● 病院の医療ソーシャルワール 大学 は 表示を経験しました。併設の介護老人保 性 施設では入所や通所リハの支 機相談員業務を経験しました。現在は総 業務を経験しました。明治に対 でのアルバイトは、良い思い出 でのアルバイトは、良い思い出 でのアルバイトは、良い思い出 となっています。 スーパーの店 員、ビル清掃、パン工場、運転 代行、CDレンタル店、鉄道工 事など、様々な分野で働く機会 がありましたが、やりがいや喜びも多く感じることができ、その経験 は私を成長させたと思っています。 ましたが、やりがいや喜びも多く感じることができ、その経験 は私を成長させたと思っていま は私を成長させたと思っては私を成長させたと思ってす。 医療や福祉を取り巻くは大きく変化を続けていまあらゆる領域で様々な取りが行われていますが、決しが行われていますが、決しが行われていますが、決しが行われていますることはありまい社会を創造する力にり良い社会を創造する力にと信じています。



安部 晴美さん (内野) 1987年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 千葉みなとリハビリテーション



20周年記念 ● 開学 20 周年記念式典挙行

●第一回ブラジル派遣研修







1987年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 新潟県済生会三条病院勤務

●第15回日本犯罪社会学

1 直営地域包括支援センターに勤務し、住民の皆さんの相談にあたっています。経済基盤が弱く様々な困難を抱えている家庭も多いため、高齢者の方と障がい者の方の相談窓を一本化して対応しているところが特徴です。相談内容は多肢に渡ります、他職種チームの強みを生か、心職種チームの強みを生かれるところが特徴です。相談内容は多肢に渡ります。 野口真理さん

1988年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 多古町役場 多古町地域包括支



峯田 恵理子さん

1989年 入学 社会福祉学部 社会福祉学研究科教育課程 卒 信愛寮 勤務

大学院開設 大学院開設

●大学院 社会福祉学研究科開設

■ 福祉研修旅行 ●ヨーロッパ社会福祉研修

佐藤 愛子さん 1990年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 (社)知的障がい児通園施設勤務

いる子ども達も通いい児通園施設(対い児通園施設(対い児通園施設)がい児通園施設(対いの場別ではいます。 現在自治体 産も通園していないの診断を受けいの診断を受ける。発達障がは、社会福祉法 0

■ 2000年に帰国してから 大会福祉現場の運営委員や職 教育などを通して福祉現場と 会福祉を教えています。ます 会福祉を教えています。ます 会福祉を教えています。ます 会福祉を教えています。ます 会福祉を教えています。ます を指述しても社会福祉人の立場 ・原発問題) る大学でせ

リます社会福祉法人「多摩同胞ります社会福祉法人「多摩同胞らば、 がヤー、特別養護老人ホームの相談員を経て、現在は養護老人ホームの相談員をしています。 ボームの相談員をしています。 が中で、変わらないのは「困っている方々のお役に立ちたい」 という気持ちです。

尹錦姫さん 1991年入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 霊山禅学大学校(韓国)勤務

設置認可

●社会福祉学部社会学科設 置認可、社会学科設置に 伴い学部名称を社会学部

● 淑徳大学主催シンポジウム 「福祉の中の医学と教育」

たことは、

私の

Fire State of the state of th

1位。新しくできた更科1位。新しくできた更科1位。新しくできた更科1位。新して、またで1位。とても良い思い出できってきました。利用1分の繋がりは欠かせない。生きていく上で、人の繋がりは欠かせない。も貴重な話を侵ったり、を変わっても友人関係がを変わっても友人関係がも変わっても友人関係がも変わっても友人関係がもない。

とた社意か出イ

別加していただきければと思います。 などを通じて多くの卒業生などを通じて多くの卒業生などを通じて多くの卒業生などを通じて多くの卒業生などを通じての仲間との出た。 ない、公私共に助けていたでは、淑徳大学での仲間との出いない。 ない、公本共に助けていたできばない。 ない、公本共に助けていたがない。 などを通じて多くの卒業生などを通じて多くの卒業生などを通じて多くの卒業生などを通じて多くの卒業生などを通じて多くの卒業生などを通じて多くの卒業生などをはいたがある。

活動などを! には、淑徳 には、淑徳 に、卒業後

欠かせない* いく上で、人-

平

ましょ いける び

に作っていたか、ちに作っていたが、ちに

す。 に 培.

まのも しょう。 しょう。 しょう。

杉山正彦さん

朝日敏倖さん

■ 障がいのある方々の授産施 設勤務から、精神障がい者の相 設勤務から、精神障がい者の相 とできるディスコパーティーを毎 できるディスコパーティーを施 できるディスコパーティーを できるディスコパーティーを できるディスコパーティーを の授産施

● 卒業して神奈川県返子市に 題や基地対策等を含めて、障害 採用され、清掃工場でのゴミ問 採用され、清掃工場でのゴミ問

てそれに関わる仕事を、と転職、の後、高齢化が進む時代においいを10年弱続けました。 み障がいをもたれた方の就労のお障がいをもとれた方の就労のおりがいる職業センターにて、

育所の待機児童対策と現在は保育課に属して

によっていない生活に困窮している方々を、最終的には就労していきます。制度がほとんしていきます。制度がほとん目指すことができるように支いる方々を、最終的には就労いる方々を、最終的には就労いる方々を、最終的には就労いる方々を、最終的には就労いる方々を、最終的にはないない生活に困窮し

でそれに関う 事に携わり約10年。現在に 事に携わり約10年。現在に がを活かし、ソーン でできる数に病院で、こ でできるがし、ソーン

てシこ

● 秋田市役所に入所し、生活保 ・ 後期高齢医療制度のスタートに 後期高齢医療制度のスタートに 後期高齢医療制度のスタートに 後期高齢医療制度のスタートに 後期高齢医療制度のスタートに は「子ども未来部子ども育成課」 の課長補佐として、中間管理職 の悲哀を日々味わっています。 と「陸上競技部」に所属していま さわざ秋田まで訪ねて(お酒を 飲みに?)きてくれたり、千葉 や福島から秋田のマラソン大会 に来てくれたりと交流が続いて います。また、同窓会秋田県支部 の事務局長として、総会と称した「飲み会」を開き、秋田県内 の卒業生と交流しています。 ・ 後輩)はもちろん、同窓会 ・ 私自身、学生時代の仲間(先 ・ 私自身、学生時代の仲間(先

あ…」と…。地元北海道の教 大学の専攻科を経て、教員に り、淑徳の卒業生であること り、淑徳の卒業生であること り、淑徳の卒業生であること が、淑徳の卒業生であること うことは、人生の大冒険でした。 うことは、人生の大冒険でした。

まルま足

教育事業の

あ…一と…。 地元比「養護学校の教員に

元と、 うただぼんやり 員になり てか

は就職活動をまったくよ 質はもう就職が決まっても サース学4年生の夏休み

1985年 入学

社会福祉学部 社会福祉学科 卒

北海道旭川養護学校 勤務

1980年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 調布市社会福祉協議会勤務

1981年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 神奈川県逗子市 福祉部保育課勤務

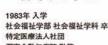
● 淑徳大学就職情報誌

●第一回 臨床福祉研修セミ

1982年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 (社)静岡市社会福祉協議会勤務

安藤千晶さん (設楽)

岩崎まり子さん



潤恵会敬仁病院 勤務

齋藤 ひかるさん 1984年 入学 社会福祉学部 社会福祉学科 卒 秋田市役所勤務

●千葉キャンパス更科総合

●千葉キャンパス2号館 相蘇 知美さん

(記念館)、 3号館(研究棟)竣工

竣 工



ち徳

1 直営店での店舗責任者を担っています。80名以上の部下がいる大きい店舗を任され、忙しくも充実した日々を送っています。2020年には東京オリンピックが開催され、スポーツカンパニーとしては絶好の機会がやっていきます。自分自身のさらなるステップアップを目指し努力する日々です。2 卒業論文に"日本サッカー界がなぜ強くなれないのか?"という突飛なテーマで臨みましたが、歴史的背景・文化・経営などあらゆる社会学を落とし込んだ内容で書き終える事ができました。ひとつではないという事、物事を多角的に捉える柔軟性が芽生え、まさに義務教育とは違う大学生らしい勉強の成果が出た年代と振り返れます。 大学生であるうちに学生らしいかでまる事ができましたのではないという事、物事を多角的に捉える事ができましたのでするうちに学生らしい!ただ、それだけです。 マ業してから15年が経ちますが、この夏にテニスサークルティファニー 初の大同窓会を開催できたのも大切な仲間があってこそです。

・現在、児童養護施設の り童に対し「1日24時間、1年 365日は、すべての人間にとって平等である」と説いております。決められた時間の中で、自 分自身をどこまで高められるか、 成長させることができるかがも との鍵になりまったりまったの鍵になりまった。

が一番の思い出です。当時、高齢者福祉に興味があった一方、第二外国語の履修、サークル活第二外国語に大きな関心を抱いていました。そんな中で開催された思師との交流を通じて中国や中国語に大きな関心を抱いていました。そんな中で開催された短期留学での経験はその後の人生の転機となりました。させるだけでなく、よりよい社させるだけでなく、よりよい社させるだけでなく、よりよい社させるだけでなく、よりよい社させるだけでなく、よりよい社させるだけでなく、よりよい社させるだけでなく、よりよい社が、何か興味ある物事を見つけたら、一心不乱に取り組んでみてください。

まれぞれの結婚式など幸せな時間を共有してきました。淑徳出身者同士で結婚した友人もいます。集まる回数は減りましたが、毎回ほぼ全員が集合できることは、とても嬉しく思います。 は、とても嬉しく思います。 は、とても嬉しく思います。 は、とても嬉しく思います。 は、とても嬉しく思います。 は、とても嬉しく思います。 は、とても嬉しく思います。 は、とても嬉しく思います。 は、とても嬉しく思います。 は、とても嬉しく思います。 は、とでは行きませんでしたが、先に書いた通り卒業して15年経った現在も交流のある友達ができました。彼らはもちろんのこと、今は会わなくなってしまった友達も皆、かけがえのない存在です。

ださい。 会において

■ 卒業後、塾勤務を始めて19年になります。家族や会社の理年になります。家族や会社の理解のおかげもあり、育児中ですが仕事も続けられています。今年から子どもが幼稚園に入園し、日々成長していく婆を逞しくまた微笑ましく感じながら毎日お弁当作りに奮闘中です。楽しみながら親としても成長できたらと思いつつ、子どもたちと毎日賑やかに過ごしています。その黒光りした日焼け顔に思わず苦笑いです。また先輩に誘われて福祉学部のゼミ修学旅行に参加し、ハワイの幼稚園や老人施設、大学を見学しました。テニスを通して多くの仲間ができ、色々な経験ができたことは私の財産です。私が社会人、そして親になって感ごることは「ちっとも間ができたことは、私の財産です。

するりもし

り帰国し、航空関連企業に入社、その後、国際物流の外資系企業に合生間務めておりました。現在、第2の人生として、今まで培ってきた経験と知識を生かし、児童養護施設にて児童指導員として、自立を控えた児童の過ごす地域小規模ホームの責任者をいたしております。 思い起こせば多くの人たちに支えられ現在に至っておりますが、思うように時間が取れず、ほとんど交流していないというのが現状です。当時の空手道部の先輩方と、SNSを通してメッセージのやり取りをすることはありますが、みなさん家庭がおありですので各々忙しいなうです。

され、1期生として参加したこと2 初の天津大学短期留学が開催ます。

す。小参加

方、高と

人関係が続いています。卒に、10人以上の淑徳出身者

らも食事や旅行はもちろ係が続いています。卒業

業

いン包ま

・トの設立等、

自分達で

ります。 創って 、スイベ

トーマット はいて貴重な経験とないったという実感があります。 少しでも興味がある事は挑戦した。バーンゴルフ部の活動を行い、留学も経験しました。バーンゴルフ部の活動を行い、留学も経験しました。バーンゴルフ部の活動を行い、留学も経験した。 いったという実感があります。

基礎ゼミのクラス仲間を

1~~う企業にて、マーケティング・広報関連の業務を担当しています。指導者と共に教育課題の解決に取り組む一方、マーケティング・広報担当として、解決の一助となる情報を提供しております。

● はなったりに、地域のお祭りのような喜びです。 が、中には湿明いたり、中には湿明いたり、中には湿明いたり、中には湿明います。を が、からいます。を が、強力を見ることが、います。を はなったり、中には湿います。を はなったり、中には湿います。を はなったり、中には湿います。を はないます。を

か、踊り子として、嬉しそうに手、嬉しそうに手

で、盛り上げていきたいで、盛り上げていきたいジア選手権大会が行わらずア選手権大会が行われる。 で、盛り上げていきたいで、盛り上げていきたいで、盛り上げていきたいできた。

大会が行われるのアジアの底上げに

いのアに

きたい

と思

Director を務めて

おり

の会界

開発

販

の皆さし、 の者を行っています。 見てくださる方々を笑い、地域を元気にすることを見に、地域を元気にすることを見い、地域のお祭りや介護施設に、地域のお祭りや介護施設に、地域を元気にすることを見います。

す。また、アジア連盟のの選手権大会等に出場しております。 淑徳 アをしております。 淑徳

おり世でジ

■竣工

(図書館棟) 7号館(講義棟)竣工

●千葉キャンパス 4 号館

●第2回環境教育フォーラ

奥川雅通さん

1997年 入学 社会学部 社会学科 卒 (株)ナイキジャパン勤務



小畑 智一郎さん

1997年 入学

国際コミュニケーション学部 文化コミュニケーション学科卒 (株)アーク・コンサルティング・ ジャパン勤務

■ 取締役統括本部長として、24時間年中無休の「小町食堂」を都内に8店舗経営しております。「小町食堂」は60品目以上す。「小町食堂」は60品目以上す。「小町食堂」は60品目以上で、お客様が自由に選んでいただくシステムです。健康の管理、ダイエットなどお客様の体調や気分に合わせて選べますので毎日来でも飽きません。安全、安心、健康、温もりを大事にお店作りを進めております。「サークル連合」を設立しました。サークルを数々設立しました。サークルを数々設立しました。サークルを数々設立しました。サークルを数々設立しました。サークルを数々設立しました。サークルを数々設立しました。サークルを数々設立しました。サークルを数々設立しました。サークルを数々設立しました。サークルを数々設立しました。サークルを数々設立しました。サークルを数々設立しました。サークル連合」を設立しお店でもあっていればどんな仕事でも大丈夫です。環境や待遇を優先しがちですが、やりがいや自己の成長をさせてくれることを第一に企業をお探し下さいます。

実生活

は、ことして、また。ことでは、できまったが、交流が今でも続いいましたが、交流が今でも続いいています。仕事に就いてからいています。存れでは自分探しの研修会等で親しくしいでいます。 一期一会、全ては人との出会いです。寮生活で家族同様のでいます。 一期一会、全ては人との出会がでは自分探しの仲間と大切な強等で協力し合えました。いま、こでしか出会えないかけがえのよいでした。

サークルメンバーの結婚式や、自分の結婚式の時も多くのサークルの方々に連絡を取り合ってたくさんの卒業生や在校生が出席するなど、今でも大学の時と変わらない関係が続いております。

をいと思います。 2 学生時代はテニスサークルのメンバーとテニスや游のルのメンバーとテニスや游のがに行くなど交流があります。 がに行くなど交流があります。

ル

やす。遊り

いと思います。れずに家族を大切にしている。これからも成長すること

自分自身おどろ

のは、いったないでは、「外の場ではに使えるもうが、学生時代の時間を大切にいるす。」での大切さを痛感しています。「おの為だけに使えるもうがら、学生時代の時間を大切にいる。」がある。私自身、社会に出ているいます。私自身、社会に出ている。 ■ 卒業後に入社した、ポップリベット・ファスナー株式会社に現在も勤務しています。家電と、入社当時は、全国のお店です。入社当時は、全国のお店です。入社当時は、全国のお店です。入社当時は、全国のお店です。社工会の経験を経て、現在は営業担当として奮闘中です。というがありました。他の国々から集まったボランティアメンバーや、現本は、学ぶ事が多かったです。そのくらいの素敵な出会い、体験や経験がありました。そのくらいの素敵な出会い、体験や経験がありました。そのくらいの素敵な出会い、体験や経験がありました。大学内外、老君男女を問わず、様々な人と出会うこともできました。大学内外、老者男女を問わず、様々な人と出会うこともできました。大学内外、老者男女を問わず、様々な人と出会うこともできました。大学内外、老者男女を問わず、様々な人と出会うこともできました。大学内外、老者男女を問わず、様々な人と出会のできました。大学内外、老者男女を問わず、様々な人と出会うこともできました。大学教授、事務職員の方々、先輩、後で、事務職員の方々、先輩、後で、事務職員の方々、先輩、後妻や同期などにも恵まれました。大学内外、老者のように大切な思い出です。

松田泰子さん (富田)

1998年 入学 社会学部 社会学科 卒

・大学院社会福祉学研究科を 社会学研究科に名称変更

● 社会学専攻博士課程開設



1998年 入学 国際コミュニケーション学部 文化コミュニケーション学科 卒 ポップリベット・ファスナー(株)勤務

橋本 奈七子さん (名田) 1999年 入学

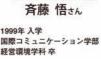
■ 佐渡島にある唯一の精神科 ・ は、 、 は、



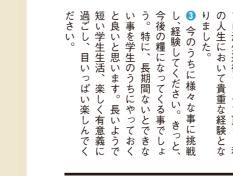
■国際コミュニケーション 学会第1回大会開催

社会学部 社会福祉学科 卒 新潟県厚生連真野みずほ病院勤務

す。自分の子を見ていす。自分の子を見ているで自分自身で 9くすくと成長してもりでいる。 国邪もひかります。 国邪もひかります。 国邪もひかります。 日外のそれる。 日外のできます。 日外のできまする。 日外のできます。 日外のできまする。 日からな。 日からな



●第29回日本レジャー・レ クリエーション学会開催



(吉田) 1992年 入学 社会学部 社会学科 卒 (株)エール勤務







古田勝弘さん

1993年 入学 社会学部 社会福祉学科 卒 (株)ユニマットそよ風 さいき長寿苑そよ風勤務

松田修一さん

高山幸一さん

泉江梨子さん

坂牧有貴さん

国際コミュニケーション学部 経営環境学科 卒

(越村)

1996年 入学

(株)SRA勤務

社会学部 社会福祉学科 卒

1995年 入学

1996年 入学

社会学部 社会学科卒

1994年 入学 社会学部 社会学科 卒

●千葉キャンパススクール

バス開通

■ 大学院開設

大学院社会福祉学研究科 博士課程(後期課程)を開

●第5回日本家族社会学会

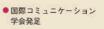
大会開催

■ 埼玉キャンパス設置

●埼玉キャンパス設置

社会学部社会学科開設 国際コミュニケーション学 部経営環境学科・文化コ

ミュニケーション学科開設 (埼玉県入間郡三芳町) ●大学院社会福祉学研究 科(社会学専攻修士課程)



開設

● 千葉キャンパス 10号館 大 学院・複合施設棟)が竣工

● れまに会ったときでも大学時代そのままの時間に戻っているように錯覚を起こす位の関係でいられる多くの良い先輩方や後輩に巡り会えたことです。淑徳大学に入学しなければこのメンバーに出会えなかったと思います。

■ 卒業後、新卒で入社し、営業事務として働いています。現在は営業事務のリーダーという役職を頂き、日々の業務上のフォローや業務改善等を行っています。コミュニケーションの大切さを感じることが多く、いつでも笑顔でいることや、感謝の気持ちを忘れずに取り組むようにしています。ナークル、学園祭実行委員会、アドミッションスタッフとして活動しました。活動の中で、人に「伝える」・「理解してもらう」ことの難しさを日々感じていたことが思い出されます。大学生活4年間はとても貴重な時間だったと感じることがたくさんあります。大学生として過ごせる時間を大切にして、「今」しか出来ないことをたくさん経験して欲しいと思います。

まル告っのや

② 学部時代の友達とは、年に ② 学部時代の友達とは、結婚式で皆が集まったり、夏ディズニーや女子まったり、夏ディズニーや女子まったり、夏ディズニーや女子まったり、夏ディズニーや女子まったり、夏ディズニーや女子のなど、出会って10年まりがあるなど、出会って10年まりがあるなど、出会って10年まりがあるなど、出会って10年まりがあるなど、出会って10年まりがある。

2

学部時代のかいます。

た現在も変わらない繋がりがあるなど、出会って10年以上経っまったり、夏ディズニーや女子

■ 卒業後、二か所の通所介護施設で生活相談員として働きました。その後は結婚・妊娠を期した。その後は結婚・妊娠を期に専業主婦になり、現在は二児の母親です。社会人の頃は大学で学んだことを元に「人のために自分にできることは何か」を常に考え働きました。二人の子どもを育てている現在も、その経験は日々自分を支えてくれています。
② ゼミでは様々な視点から対人援助や人間関係の築き方を学います。

○ 近い将来社会人となり、 ・ でする気持ちを忘れないでくだらゆる分野で活躍する皆さん。 とって、在学中に築いた友人となります。失敗 を支える糧となります。失敗 恐れる事無く、何事にも挑った。 かい将来社会人となり、・

重要だと思います。 じて実行することも私は同様に もちろん重要ですが、何かを感 が学生生活の中で知識修得は

私自身の劣等感も、解決のきって一番の財産は、人との出逢いです。どんな状況であっても人です。どんな状況であっても人です。どんな状況であっても人との出逢いる。

、自身の劣等感も、

、解決の

経営」に関することに目を向け、自身の仕事に責任を持って向き合うことができました。
② なにより学生生活の中で、大切な仲間と出会えた事は今も私の財産となっています。チアリーダー部、サッカーサークルに所属し、色々な仲間との出会いの中で、「教わる」、「教える」、「発言する(意見をはっきり言うこと)」、「応援する」、「知います。チアウンと)」、「応援する」、「和います。チアリーダーというの自分に大切なことがたくさん学べたと思います。

1、です人よりも劣っていると感り、 す。そういう中、肩の力を抜く 事が出来たのは「自分の事を分かってくれる」仲間・恩師と出 かってくれる」仲間・恩師と出 かってくれる」仲間・恩師と出 があったからこそでした。 です。ど な は かってくれる が でした。 です。ど が は は 、

2 ゼミで2年間共に学んだ仲間とは、今でも毎年集まる機会を設けています。ゼミ合宿での思い出、休講になったときの過思い出、休講になったときの過思い出、休講になったときの過思い出、休講になったときの過いは、今等中代の4年間だけであってからというのは大学時代の4年間だけです。経済的な自由が増えるのは大学時代の4年間だけです。経済的な自由が増えるのは大学時代の4年間だけであったがら一緒にやりたいこと、ただから一緒にやりたいこと、ただから一緒にやりたいこと、たいさとしたがあらった。と思したがあらった。と思したがあらった。と思したがあら、たいました。

トノイサーとして優してまり、 オブランド、20名のスタッフの 大所帯の中、色々な刺激を受け、 勉強をしながらやりがいを感じております。 していました。色んな繋がりから、知り合いもどんどん増え、 沢山の仲間と出会うことができました。学生時代の友達、先きました。学生時代の友達、先ました。とができました。出かけたことをきっかけに、再び集まるようになりました。出かけたり、BBQしたりなど、結婚式で再会したことをきしながっている仲間に出会えたことが、淑徳大学に出会えたことが、淑徳大学には皆で助け合ったり、おきには皆で助け合ったり、おきには皆で助け合ったり、おっつ学年で仲良く、何かあるときには皆で助け合ったり、おっつ学年で仲良く、何かあるともには皆で助け合ったり、おれることを嬉しいことだと思います。

とがで ボ 🚯

さんの人と出会い、様々な経験から社会福祉を学ぶことができました。入学したての頃は漠然を福祉の道を目指していましたが、ゼミの恩師と出会い自分の考えややりたいことを明確にすることができました。 なことと、大切な仲間を得ることと、大切な仲間を得るでぶつかることも多くあるでぶつかることも多くないが、仲間とともに苦悩したが、中間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩したが、仲間とともに苦悩んが、仲間とともに苦悩んが、仲間とともに苦悩んが シティア! きました。と、大切な仲間を得ること、大切な仲間を得るこ、生きていくうえで大切 きま 、な様点から対いたという。 いもとでたくさんのことのとともに苦悩しながらいません。 では、な様点から対いた。 ィア活動を通して んで大切 ありま を と ありま



(鬼原)

永松明希さん

2003年 入学 社会学部 社会福祉学科 卒



●国際コミュニケーション 学部経営環境学科を改組 し、人間環境学科と経営 コミュニケーション学科 を問診

- 大学院社会学研究科 心理学専攻開設
- ●千葉キャンパス 13 号館、 埼玉キャンパス 4 号館竣工
- ●三芳町と淑徳大学との連 携合意書締結



柳亜由子さん

(菅谷) 2003年入学 国際コミュニケーション学部 人間環境学科 卒 共同カイテック(株)勤務

●池袋サテライト・キャン

埼玉キャンパスクラブ棟 竣工



(木村) 2004年 入学 社会学部 実践心理学科 卒



髙橋秀治さん

2004年 入学 国際コミュニケーション学部 経営コミュニケーション学科 卒 (株)ビックカメラ勤務

立川市子ども家庭支援センター 発達支援係勤務

1 2008年に(株)ビックカメラに入社し、現在有楽町店のフロア責任者を仰せつかっております。接客の他レイアウト変更や改善、メンバーの接客力向上はるような売場作り、そしてまたご来店頂けるような売場作り、そしてまります。大学の良さを伝えるため他す。大学の良さを伝えるため他す。大学の良さを伝えるため他す。大学の良さを伝えるため他す。大学の良さを伝えるため他の学生以上に大学を楽しんで、講義で面白いと思ったことを高校生に伝えたり、高校生の立場に立ち、悩みや考えを聴くようにしていました。人に何かを伝える難しさを学びました。

(1)

夏休みを利用して、

中国

で、も加の

は、きを

不安もありましたが、現地の学過ごしたことです。海外で1ヶ月もしたことがなかったので、天津大学で短期研修に2回参加 あるのだと実感できた研修ででお互いに理解しあえることでお互いに理解しあえること言葉や文化に違いがあっても言葉や文化に違いがあっても 生や先生方、不安もありま

一般の方々ましたが、現地は

の学

できた研修でししあえることが

大学全体を巻き込み、一から学祭を創り上げることができました。自信にもつながり、自ました。自信にもつながり、自分を成長させてくれたと思いった。最後の学祭では、沢山の笑顔が見られ、自分も自然と笑顔になったのが思い出です。4年間やってきて本当に良かったなと思えた学祭でした。 は、サークル活動やイベントをは、サークル活動やイベントをは、サークル活動やイベントをは、サークル活動やイベントをは、サークル活動やイベントには積極的に参加し、イベントには積極的に参加し、イベントには積極的に参加し、イベントには積極的に参加し、イベントには積極的に参加し、イベントには積極的に参加し、

るこ

③ 沢山の事に興味、関心を持てください。自身の中で興味でと、やがて知識になり、社くと、やがて知識になり、社会と、やがて知識になり、社会と、やがて知識になり、社会と、やがて知識になり、社会に出たとき。自身の中で興味す。学生時代はその興味を目す。学生時代はその興味を見かると思ったことを追求している。 です。沢山の関本職、強みを作字生時代はその 、して味持 す。些細でも興味を持っ面で影響してくる事も間でしか得られない経験関係があります。その経験係があります。その経験ので表質してくる事もので表質している。

っも もあり

(笑) 生えをと

大学は色々な人をから刺激を貰える場所でから刺激を貰える場所での自分自身の柔軟性に敷す。何かに息詰まった時す。何かに息詰まった時す。何かに息詰まった時ず。何かに息まった時でと振りでして、出会いに恵まなるといいです。
 大学は色々な人とのから刺激を貰える場所でが出来る良い時間を過ごが出来る良い時間を過ごが出来る良い時間を過ごが出来る良い時間を過ごが出来る良い時間を過ごが出来る良い時間を過ごが出来る良い時間を過ごが出来る良い時間を過ごが出来る良い時間を過ごが出来る良い時間を過ごが出来る良い。

時間を過ごして欲れる場所です。年れる場所ですることを大いに恵まれた4との出会がりまれた4との出会がりまれた4との出会がりままれた4との出会があることを大いに恵まれた4との出会がある。年

■ 現在、私は中国の上海で現 地工場の駐在員としてハンダを 取り扱う会社で仕事をしていま す。日本とは言葉や文化、習慣 などが異なり、ビジネスの面で も様々な問題が生じることがあ ります。その反面、海外で働く ことで得られるものもあると思

久徳 雄介さん 2005年 入学 総合福祉学部 社会福祉学科 卒 ニホンハンダ上海勤務

■ 現在、雑貨店スタッフとして 働いております。やっと仕事に やりがいと自信が持てるように なってきました。毎日違うお客様を相手にする接客業は大変な ことも多いですが、自分の接客 により笑顔になって帰るお客様 を見るととても嬉しく、また頑 張ろうという気持ちになれます。 ・ 学生時代、サークル活動を 通してたくさんの経験ができました。学園祭実行委員では、 大学全体を巻き込み、一から 学祭を創り上げることができました。自信にもつながり、自 からな長させていた。これたこ思い たおります。やっ在、雑貨店スター

- 名称変更
- 名称变更
- (体育系部室棟)竣工



八田 友里子さん

2005年入学 国際コミュニケーション学部 人間環境学科 卒 (株)ハンプティーダンプティー

- ●社会学部を総合福祉学部 に名称変更
- 大学院社会福祉研究科を 大学院総合福祉研究科に
- ●千葉キャンパス 14 号館
- ●ホームカミングデー開始



齊藤 有子さん

2002年 入学 社会学部 心理学科 卒

■ 大学院開設

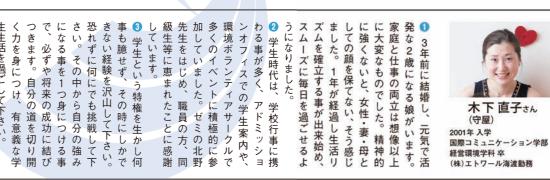
- 大学院国際経営文化研究 科開設
- ●千葉キャンパス 11 号館 (学生厚生棟)竣工





● 社会学部心理学科開設

●千葉キャンパス 12 号館 (教育・研究室棟)竣工



加藤大さん

園城寺 真人さん

梅原 亜美さん

(関上) 2000年入学

真葉主婦

2001年入学

社会学部 社会学科 卒

岡谷電機産業(株)勤務

2000年 入学

■ 学生生活の中で学んだ経過ではなく、この会社の上書に就いた私にとって売の仕事に就いた私にとって売の仕事に就いた私にとって売の仕事に就いた私にとって売のができなど、ただの販売員という感覚ではなく、この会社のいう感覚ではなく、この会社ので学んだ経過である。

員と

■ 新卒入社した会社は、会で勤続10年を迎えました。党で勤続10年を迎えました。党で勤続10年を超える成果を上げる3億円を超える成果を上げる3億円を超える成果を上げる3億円を超える成果を上げる。第一次では、会

件を

でいます。ここ数年でさらに職を選んだこと、サークル活動で学んだこと、サークル活動で学んだことが、意福祉施設に通ったことが、意味を選んだ現在の自分に繋がいる。

マダに就 卒

新宿本が

店お1

休 ヴ

で4年間心理学を になった児童に携わる になった児童虐待 になった児童虐待 になった児童虐待 でなった児童虐待 でなった児童虐待

② ゼミで2年間共れることになっれることの多い毎日れることの多い毎日れることになっ知されることになっ知されることになっ

● 新卒入社した会社は、今の一番を迎えました。営の一番を迎えました。営の一番を迎えました。営の一番を担当順客を訪問し、

いう意識を持って「企業見ではなく、この会社の見など、ただの販売員と

会社の

人と協力する事により成し得います。社会人としての成果はる3億円を超える成果を上げ

社会学部 社会学科 卒

千葉警察勤務 警察官

(守屋) 2001年入学

国際コミュニケーション学部 経営環境学科 卒 (株)エトワール海渡勤務

● 私立大学学術高度化推進 センター事業「虐待現象 の総合的研究 | 採択

猪又 和美さん

2002年入学 国際コミュニケーション学部 文化コミュニケーション学科卒 (株)ヴァンドームヤマダ伊勢丹 新宿本店勤務サブチーフ

り、の

₹えるはずです。 かてください。いいアドバがらず仲間や先生、家族にがらず仲間や先生、家族に

りませんでしたがりませんでしたが 関りにはいつだる 恐れず挑戦して 恐れずが戦して いっただ。最短

と思います。 特来の自分のもり組んでください 出来ない

カさいぜ

を皆

たで2

がゼミの仲間です。仲良くはなた。そんな私を変えてくれたのた。そんな私を変えてくれたのと 私は元々喋る事が苦手で根暗

と 上手

く喋る

私は卒業後、静岡県富士市にある特別養護老人ホームではある特別養護老人ホームでは、、短期入所をされる御利力を付き合いしていた方と結婚し、翌年には赤ちゃんを授かりました。日々子育で奮闘中です!
 学生時代は、放課後に友達とカラオケに行ったり居酒屋でワイワイ飲んだりしていたことをよく思い出します。コースの皆が仲が良かったので大人数で遊が仲が良かったりました。大学時代、毎日笑いが絶えず、今でも良い思い出がいっぱいです。もちろん、今でも連絡を取り合っており、中良しです!!
 本生の時にせるの先生であった米村先生には頭が上がりません。先生に働くことの大切さをおれて頂き、無事就職して4年目になります。親身になって相談に乗ってくださる先生がいる談に乗ってくださる先生がいる淑徳大学に入学して、本当に良かったと思います。

や国家試験の勉強を頑張った♪めて責任感を感じながら、実習めて責任感を感じながら、実習がに、と励んでいました。今遊びに、と励んでいました。今遊りに、

にこのでとの

ジネスマナー、日本文化等を教えています。中国国内市場の教えています。中国国内市場の日本留学の経験を活かし、多くの新入社員が験を活かし、多くの新入社員が験を活かし、多くの新入社員が験を活かし、多くの新入社員が時を活かし、多くの新入社員が時を活かし、多くの新入社員が時を活かし、多くの新入社員が時を活かし、多くの新入社員が時を活かし、多くの大の誕生日会を企画しました。人人と言って下さった方もいました。人人と言って下さった方もいました。人人と

のの

学んでいます。

白身 してない しながら、でいます。

床での経験を活り

当して

で清拭などの意識の基礎を教え

経て年のをビま所

fi式ない) 「最優を教えています。」 の基礎を教えています。 の基礎を教えています。 の基礎を教えています。 の基礎を教えています。

ジネスマナー、日本文化等す。新入社員対象に日本語、属する日系企業で働いていの済南で大和総研グループにの 中国に帰国し、現在は故

■ 私は家電量販店の販売員を りました。それでもめげずに努 りました。それでもめげずに努 力したお蔭で、旭店内の売上で 3位以内に入れるようになりま した。現在所属している成田の 店舗は規模も大きく、そう簡単 に上位には入れませんが自分な りの方向を見つけて頑張ってい

自分がや

せてくれるのだと卒したが、失敗こそがと学生時代によく言とが、失敗こそがかかる。

3 学生時代は雰囲いと思います。 いと思います。一日一 と問います。一日一 と思います。一日一 と思います。一日一 と思います。一日一 と思います。一日一 と思います。一日一

ワではなった。

[を大切はないか

● はいます。 | 日 | 日を大います。 | 日 | 日を大います。 | 日 | 日を大います。 | 日標を持って物事に取り組目標を持って物事に取り組目標を持って物事に取り組まって考します。 | 日標を持って物事に取り組まって表します。 | 日標を持って物事に取り組まって表します。 | 日本では雰囲気に流れる。 | 日本ではいまった。 | 日本

考日組

先輩である先生方

目組むこれ

やれ

は

迷わず

ゼミの仲間にも恵ま

● 埼玉県小学校教諭3年目として、子どもたちと共に過ごしています。今まで、4・6・3年生の担任を経験してきました。このところ現場で変わってきたものがあります。それは、「電子黒板やPC、プロジェクターを使用することです。分かりやすい授業を展開するため、今後も活用していきます。テ夜もで間を大切にバーンゴルフ部に所属し、現在も仲間と共に世界大会出場権獲得のために汗を流しております。年代は2代から70代まで幅があり、様々な会話が飛び交います。年代は2代から70代まで幅があり、様々な会話が飛び交います。年代は2代から70代まで幅があり、様々な会話が飛び交います。その中で学んだのは、人との繋がりです。「愛大学時代にバーンゴルフ部に所属し、現在も仲間と大切にし、交流を深めていきます。 「情」は、人や生きているものを愛する気持ちを表す時に必要です。「友情」は、人を生きているものを愛する気持ちです。「友情」は、人を大切に想めて下さい。「感情」は、何事も最後までは、「情熱」は、何事も最後までは、自信をもち、歩んでください。

てになれ

服でき、これは自分にとってのて選びました。今ではそれたになり、苦手だった接客業をなない自分をもどかしく思うよ

とっての大格寺の大思うようといっての大格業をあえる事が出来

年間でした。実習で出会っています。大学生活で得たないます。大学生活で得たないます。大学生活で得たないまでは感じています。

晴らしい物だと感じる人と人との繋がりま

しることが

繋がり

はも

とてま

で得たい出会っい

れも覚んたま 4 習

今で緒

も仕事

つの親

て休友

緒に

出です。ゼミの仲間 サイブや旅行に一終 もできました。今で もできました。今で かを合わせて近況を かを合わせて近況を の仲間を作ることは です。自分自身、社 です。自分自身、社 です。自分自身、社 です。自分自身、社

ル

など

きなで

社は

合って 本当に

● 本の目信にもなりました。○ 中国の語学研修で貴、またゼミの皆と出会ています。ゼミの皆と出会ています。ゼミの皆と出会なっていたか…。在学生のなっていたか…。在学生のなっていたか…。

いなと心から願っれなと心から願ったぜミの友達を通いい刺激をもらっていい刺激をもらっていい刺激をもらっていい刺激をもらっていい刺激をもらってがなどがないが刺激をもらったぜミの友達を通いなどがいるといいらい

大学生活は、自分自身ナーできるように考え行動することできるように考え行動することが大切です。経験も勉強も一生が大切です。経験も勉強も一生が大切です。経験も勉強も一生が大切です。経験も勉強も一生が大切です。経験も勉強も一生が大切です。経験も勉強も一生が大切です。経験も勉強も一生が大切です。経験も勉強も一生が大切できることを明めた。

大。人と人との繋がれた。人と人との繋がれた。人と人との繋があります。この方諺があります。この方諺があります。このは「もし、人はこれかは「もし、人はこれがは「もし、人はこれがら行動している」でのことについて、してから行動して下さい。

っ慮来や考間味い

に対して、何いれから長い。これから長いのでは、この諺のいる。この諺のいる。この語のいる。この語のいる。これがいる。これがは、これがいる。これがは、これがいる。これがいる。これがいる。これがいる。これがいる

素 容 敵 も

会話の中で

とを誇りに思います。
② 学生時代は、気になったことは出来る限り経験をしていました。そのひとつに児童相談所でのアルバイトがあります。児童信待の現状は非常に重く、子ど虐待の現けは非常に重く、子ど心をもとの関わりに責任の重さを痛感しました。その中で小さな成感しました。その中で小さな成感しました。その中で小さな成感しました。その中で小さな成感しました。

いた友達と、ダデルいた友達と、ダデルいた友達と、ダデルのあります。結婚をして子とがいる人や、自身の好きなことを仕事にして働く人など、本当に様々です。一緒に授業を受けていた友達がこんなにも変わっているんだと、卒業した今だか。 現をもらえることもた

が 点 な 成 よ 子 ど

に いまし いまし

、自身の好きなこと、交流をする機会と、交流をする機会

も

ゃ

興味を

持み

つる

たこ

に挑戦

は 3 4年間 は 3 4年間

2 沢山思い出はあるのですが、 やはり心に強く残っている思い出は、3年生の時に参加した ブラジル研修です。約40日間に 渡って、ブラジルの各都市を回 り研修やホームスティに参加した ました。その中で多くの方と出 ました。その中で多くの方と出 ました。その中で多くの方と出 まって、ブラジルの各都市を回 が出は、3年生の時に参加した でっている思

さ訓野だ労っ現

■ 卒業後、デンマークに1年 部内で福祉職に就きました。現 都内で福祉職に就きました。現 では新宿区にて、障がいがあっ でも働きたいと思う人の就労 支援をしています。ただ守るだけの福祉ではなく、自立を視野 に入れた支援、企業目線での訓 に入れた支援、企業目線での訓 に入れた支援、企業目線での訓 かはり心に強く残っています。 と、やりがいを感じています。 と、やりがいを感じています。 と、やりがいを感じています。 と、やりがいを感じています。 と、やりがいを感じています。 と、やりがいを感じています。 と、やりがいを感じています。 と、やりがいを感じています。 と、やりがいを感じています。



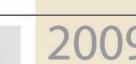
千葉 瑛里奈さん 2008年入学

国際コミュニケーション学部 人間環境学科 卒 新宿区内 就労移行支援事業所勤務

小倉 和樹さん

2008年入学 看護学部 看護学科 卒 独立行政法人国立病院機構千葉

- ●淑徳大学と富士見市との 連携協力に関する包括協
- 観光シンポジウム 「観光立 国の未来と人材育成」開
- ■国立病院機構千葉東病院・ 淑德大学看護学部連携協 議会設立



●千葉ロッテマリーンズと 淑徳大学とのパートナー シップ包括協定締結

●第44回日本仏教社会福祉 学会を開催



三橋 絵里子さん

2009年入学 総合福祉学部 社会福祉学科卒 淑徳大学 千葉キャンパス大学 事務課 勤務

① 卒業後、淑徳大学の事務職員として2年間のアルバイト経験を経て、現在は正規職員として働いております。学生時代は事務職員の方と接する機会も少なく、大学事務職員という職種自体無知でした。実際に働き始めて学生時代とは全く違う視点での気付きが多く、日々勉強ではありますが、母校で働けることを誇りに思います。 0 二宮 光紗さん (沓掛)

2009年 入学 国際コミュニケーション学部 経営コミュニケーション学科卒 大手人材派遣会社勤務

明れるリーで、オーターアシスで、コーディネーターアシスで、コーディネーターアシスでしたが、仕事をしています。私自身もそれぞれで日々派遣スタッフを比接する中で、改めて様々方と接する中で、改めて様々でしたが、仕事をしています。 動き方があるということを感動き方があるということを感動き方があるということを感動さする場合して野ぐ人など、木でいた友達がこんなにも変れていた友達がこんなにも変れていた友達がこんなに後々です。一緒に授業を母に様々です。一緒に授業を母にがいる人や、自身の好きなどを仕事にして働く人など、木でいるんだと、卒業した今だらこそ刺激をもらえることもらこそ刺激をもらえることも 現在は大手 様々フは 遣 るる 仕スタ社

● 小児科に勤務し、治療中の子どもや、そのご家族と関わっています。新人のプリセプターでいます。新人のプリセプターでいます。新人のプリセプターでいます。新しさを感じています。 護師という責任の重い仕事ですが、子どもたちの笑顔に癒やさが、子どもたちの笑顔に癒やさが、子どもたちの笑顔に癒やされながら働いています。 とを思い出します。勉強したことも現在の職場でも生かせることは現在の職場でも生かせることが多く、今でも実習中に指道とが多く、今でも実習中に指道といる。 やさずる。異なるーのでする。

では毎日遅くまで勉強して、今思い返せば、同期が、今思い返せば、同期が、今思いをお待ってなど困難なことが待ってなど困難なことが待ってなど困難なことが待ってもた人だっても、人生の先輩である。とや、人生の先輩である。とや、人生の先輩である。そして大学生活を楽しんでは毎日遅くまで勉強してもして大学生活を楽しんい。 張れた良い思い出になって、今思い返せば、同期の皆は毎日遅くまで勉強しまし あります。 たことなどは思い 国家試験の知るどは思い返するでも実習中にお ている で皆とた強 3 少しでも興味を持ったり、 やってみたいと思ったことにはやってみたいと思ったことにはやってみたいと思ったことには 学生活を通して"実際に経験す る"ことの大切さを実感しました。その経験は学生だったから こそ出来たことなのだと、社会 人になった今改めて感じていま す。今しか出来ないことは何か を考え、多くの経験を通して、 大学生活が有意義なものになる ことを願っています。

・ では物情じせずには物情じせずには物情でも発達をえてくれています。 かしでも興味なる。 かしでも乗習や、 といってみたいと思った。その中でも発達が、 これでは物情じせずにには物情じせずにには物情じせずにには物情じせずにには物情じせずにいる。

して得た経験

働く今

K習や、槇ゼミでも発達臨床研究

究

そ通ります。

会らしす大は

たにモ②で日 しない毎日ですが、子どもりました。日々の保育や知る行事の準備に追われる行事の準備に追われる。日本の保育や知識といいます。 私は大学卒業後、幼稚 日々の保育はなりています。はと共に過ごする ② , 「何 で · は、私の想像を超え、で、幼児期の子どもたちで、幼児期の子どもたちで、幼児の生でも充実で、ないのはのない。これに、一つは、私の想像を超え、 もれ、毎月 目 な教



安藤 涼さん

千葉大学医学部附属病院勤務

2009年 入学

看護学部 看護学科 卒

越前祥子さん

2009年入学 総合福祉学部実践心理学 こども心理専攻卒 こまどり幼稚園勤務

コミュニティ政策学科開設 ●コミュニティ政策学部 コミュニティ政策学科を

■ 名称変更

- ●総合福祉学部心理学科を 実践心理学科に名称変更
- ●総合福祉学部社会学科を 人間社会学科に名称変更
- ・中国天津大学と淑徳大学 との夏季中国語研修に関 する協定締結



小林 沙織さん

総合福祉学部 人間社会学科 卒

ベネッセスタイルケア(株)勤務

2006年 入学

小澤慶太さん 2006年入学 国際コミュニケーション学部 人間環境学科 卒 埼玉県入間市立西武小学校 勤務

●千葉第2キャンパス設置

看護学部看護学科開設

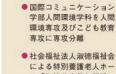
●総合福祉学部実践心理学

科を臨床・対人心理専攻

及びこども心理専攻に専

根本一樹さん

2007年入学 総合福祉学部 実践心理学科 卒 (株)ケーズホールディングス (ケーズデンキ) 勤務



攻分離

社会福祉法人淑徳福祉会

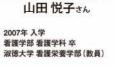
による特別養護老人ホー ム「淑徳共生苑|開設



田所 すみれさん

(伊堂) 国際コミュニケーション学部

2007年入学 人間環境学科 卒 (社)美芳会 すどの杜勤務



郭保竹さん

総合福祉学部 社会福祉学科 卒

2008年 入学

14 Together

る姿が

yるうちに、H をえていまし したちの力に

際

意しました。
意しました。
意しました。
意しました。

え学後、多くの子供と関わることができました。
最初はなかなか心を開いてくれないような子供も、自分から心を開くことで「一も、自分から心を開くことで「一緒に遊ぼうよ!」と言ってくれるようになりました。この経験を生かして、立派な教員になれるように頑張りたいです。
なおうに頑張りたいです。
なおうに頑張りたいです。
なおってくれるいような子供を生かして、立派な教員になれるようになりました。この経験を生かして、立派な教員になれるように可張りたいです。
なメッフとしてオープンキャンスタッフとしてオープンキャンスタッフとしてオープンキャンスタッフとしてオープンキャンスタッフとしてオープンキャンスタッフとしてオープンキャンスタッフとしてオープンキャンスタッフとしてオープンを表した。

明確な目標へ

1 地域の福祉活動を知る機会があり、地域福祉について学ばうと考えました。 入学してから学祖の長谷川良信 入学してから学祖の長谷川良信 た。私も together with him のもと、同じ立場で支援できる 支援者になり、4年間で学び感じたことを伝えていきたいで 支援者になり、4年間で学び感じたことを伝えていきたいで す。 私は大学3年次の実習で初めて障がいたことで乗り切れました。不安な気持ちのまま実習が始まりましたが、同部 をの仲間がいたことで乗り切れました。輸がいたことでで乗り切れを発見し、非言語を多用することで 見し、非言語を多用することで 見し、非言語を多用することで できたことが一番の成果で

張ってほしいと思いた向かって悔いのないに参加する事などをほつけ、ないをいるなどをほかまる事などをほかまる事などをほかっている。

いないようにでいるいようにで通して

頑に

様

過して、自然々な活動

■ 私の現在の仕事は、介護保験料の賦課及び徴収に関する事務を行っています。その中でも保険料の賦課及び徴収に関する事務を行っています。 かけてWスクールをしたりなど日々勉強をしています。勉強だけでなくそのほかにも、友人と遊んだりサークル活動に参加したり、充実した大学生活を送ることができました。

■ 目的が定まらないまま入学 目的が定まらないまま入学 けから、一生懸命勉強に取り組けから、一生懸命勉強に取り組けから、一生懸命勉強に取り組めようになりました。そのおかなようになりました。そのおから、一生懸命勉強に取り組めるとしています。

合い、時間が合えば遊びに行っいた友人とは今でも連絡を取りた人とは今でも連絡を取りて、ゼミで一緒だったその通りで、ゼミで一緒だったとよく言われていますが本当に) 仕事、プライベートでり、飲みに行ったりしてい、時間が合えば遊びに える良 い友人関係を築けいイベートでも相口ったりしていま 人は長く続く、 入わりま

● 私は大学を卒業後、助産師として働いています。 トーCリノGCリでは小さく生まれてしまった子の日常生活のケアを行っていますが、授乳指導は指導を行いますが、授乳指導はお母さんの希望に添えるように授乳を介助、指導を行いますが、授乳指導はお母さんの希望に添えるように授乳を介助、指導することがたくさんありましたが、実習グループのメンバーで支え合いながら乗り越えることができ、父流を深めることができ、父流を深めることができ、父流を深めることができました。実習のメンバーで支え合いながら乗り越えることができました。実習のメンバーで支え合いながら乗り越えることができました。実習のメンバーで支え合いながら乗り越えることができました。実習のメンバーで支え合いながらでも大好きです。 し、助産師になった今、本当にこの道を選んでよかったなとは今でも大好きです。 思っています。皆さんの中で少しでも助産師に興味のある方は 勇気を出して助産師への道を歩んでよくにきている

●第1回長谷川良信記念車 椅子バスケットボール全 国選抜大会開催 話す機会も少ない も真剣に聞いてく かりでした。今で てよかったと思い 方には感謝の気は 建しているます。 3年生の時に友達 4・ハワイへの株 五・ハワイへの株 通った海の綺麗さ 東して帰ってきた でも でも 京して帰ってきた 東して帰ってきた 東して帰ってきた 京して帰ってきた ●ベトナム国家大学ハノイ 人文社会学大学と淑徳大 かし入学・かり入学・いかり入学・いかり入学・いかり入学・いいのでは、高いのでは、高いのでは、高いのでは、高いのでは、高いのでは、高いのでは、高いのでは、高いのでは、高いのでは、高いのでは、高いのでは、 学との学術交流協定締結

ていませたり、飲 し合っ たり、飲 슴 金坂 裕介さん

2010年入学 国際コミュニケーション学部 経営コミュニケーション学科卒 ブリヂストンリテールジャパン(株)勤務



川村 彩華さん

看護学部 看護学科 卒 武蔵野赤十字病院勤務

コミュニティ政策学科開設

●コミュニティ政策学部 コミュニティ政策学科を

●千葉キャンパス 15 号館、

千葉キャンパス新若樹寮 (女子) 竣工

● 淑徳大学アーカイブス設置

●「淑徳大学学生消防隊」 発

足(全国初の大学内消防隊) 千葉市と淑徳大学の相互連 撲協力協定締結

ジェフユナイテッド株式会 社と淑徳大学とのパート ナーシップ包括協定締結



2010年入学

2010年入学 コミュニティ政策学部 コミュニティ政策学科 卒

● 私は現在、(株)タリース千葉で法カーリースの営業カーリースの営業かった時でおいったと感じます。ことがあった時でもなった時でもでしたがあった時でもなったとも、本当に値であります。 のと、 ・ 入社して1年が至っ ・ 入社して1年が至っ ・ 入社して1年が至っ ・ 入社して1年が至っ ・ 人様向けに 、1年が経った今、の営業をしていまいのは業をしていま 東海林 隼人さん

開設 ● 総合福祉学部

牧野 麻未さん

教育福祉学科を開設 ●東日本大震災支援ボラン



(株)トヨタレンタリース千葉勤務

2011年入学

八巻 真亜璃さん

国際コミュニケーション学部

経営コミュニケーション学科 卒 近畿日本ツーリスト(株)勤務

齋藤 優汰さん

2011年 入学

2011年 入学

看護学部 看護学科 卒

千葉県大網白里市役所勤務

健師業務会 いています

市

0

務全般を受け持

もばがとお保働

ティアとして宮城県石巻 市にて支援活動

● 法然上人八百年大遠忌法



総合福祉学部 教育福祉学科卒

1 10月に行う運動会の準備を走めているところです。子どもたちの意欲を引き出すために、教師も様々な工夫を凝らしています。運動会練習へのストレスを子どもたちの意ひさせないためにも、メリハリをつけた指導を心掛けています。運動会練習の中で成長した子どもたちの姿を楽しみに、これからも向きを楽しみに、これからも向きを楽しみに、これからも向きを楽しみに、これからも向きを楽しみに、これからも向きを楽しみに、これからも向きを楽しみに、社会での厳しさやはでの嬉しさや保育の難しさなどを話したり、相談し合ったりしています。違う分野を学んできた友達とは、今も子どもとの関わりのであたり、できたいきを楽しみに、社会での厳しさやはでいます。 会人になってなってなってなって、交流を続け

この会社に入社して本当に良かったと感じます。仕事で辛いたと感じます。仕事で辛いたとも、本当に嬉しく思います。この先も自分のスキルアップ、会社の発展のために日々精進していきます。
3年生の時に友達と行ったグアル・ハワイへの旅行です。透き通った海の綺麗さ、人の温かさに感激し、皆でまた来ようと約束して帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をして帰ってきたことが、一番をしている。

時す。てんしてん

■ 現在、宇都宮支店で営業として仕事をしています。主に修学旅行の企画から添乗を行ったり、部活動の遠征などの依頼を明き手配をしたりします。競合他社もいる中で選んでいただかなければ契約になりません。自分の顔を売って信頼していただかなければ契約にはつながらず、日々学校に通っています。ず、日々学校に通っています。ず、日々学校に通っています。が、日々学校に通っています。が、日々学校に通っています。だかなければ契約にはつながらが、日々学校に通っています。だり、独角を実現させたことです。友人と助け合いながら、励ましたが、ので選挙をしています。

は、保健師として地域の方々とり、保健師として地域の方々とり、保健師として地域の方々とかりで、まだまだ未熟な部分もかりで、まだまだ未熟な部分もかりで、まだまだ未熟な部分もかりで、まだまだ未熟な部分もかりで、まだまだ未熟な部分もかりで、まだまだ未熟な部分もかりで、まだまだ未熟な部分もかりで、まだまだ未熟な部分もないでき、人とのかかわりを広いでき、人とのかかわりを広いでき、人とのかかわりを広いでき、人とのかかわりを広いでき、人とのかかわりを広いでき、人とのかりがあります。

(3) 社会人になって が自分をよく知るば、ア います。例えば、ア います。例えば、ア はにとって、自分を が自分をよく知るば、ア 交流が苦い 学 たり、勉強帰りに一緒に遊んだりしてモチベーションを保ちながら頑張ることができました。その結果全員合格することができました。ま、学生時代に最も達成感を得ま、学生時代に最も達成感を得いたので、常にその意識によってそいたので、常にその意識によってそいたので、常にその意識によってそいたので、常にその意識によってそいたので、常にその意識で授業や資格取得に臨んでいました。大学生は時間がたくさんあるうで、見てみよう でて生

て先生と多く ないと思って入学 どんな質問をして でも淑徳に入っ ますし、先と でも次でいっ

まりた学生生活についます。学生の本業 と気が減入ってしまが、それだけに目を が、それだけに目を が、それだけに目を と気が減入ってしま

| 建長さまでもでしまいます。に目を向けていに目を向けていいます。

よつ自るす思充

本間 桜子さん

山田 裕也さん

国際コミュニケーション学部

アドミッションスタッフ、

E-pro. (教材研究サークル)

2011年 入学

2012年 入学

2012年 入学

人間環境学科

コミュニティ政策学部

コミュニティ政策学科 卒

船橋市役所介護保険課勤務

清野 舞弓さん

総合福祉学部 社会福祉学科

経営学部経営学科・観光

●看護学部を看護栄養学部

●千葉第2キャンパス2号

に名称変更、栄養学科開設

経営学科を開設

館竣工

2012年入学 看護栄養学部 栄養学科

● 私は昔から管理栄養士としてのための勉強ができる大学を探のための勉強ができる大学を探のための大学で専門的なことを学ぶこの大学で専門的なことを学ぶことができ、多くの大人と知りことができ、多くの大人というでき、多くの大学を探いた。

と知りましたし、当時の学生スタッフの話をしているうちに大学のある雰囲気にひかれ、入を意しました。

② 入学後、・・・
ること・・・

■ 私は、高校時 があることを知り があることを知り にオープンキャ、 にオープンキャ、

た。実

大学を探す中で、、高校時代から小

 ■ 大学で様々な経験をしています。この夢を叶たいと考えるようになりました。卒業後の進路として公務員を志望しています。この夢を叶えることで、これまで自分を支えて下さった両親や教授、友人たちに恩返しをすることが残りたちに恩返しをすることが残りたちに恩返しをすることが残りため、 活用推進協議会のアイデアコール では、 他の参加者のアイデアールでは、 他の参加者のアイアに触れる機会も多く、 新したのでを乗した。 を経験を、 社会に出て活かした。 かきたいと考えています。 びびだされて、 ② 千葉市が事務局を 目標です。 目標です。 ・千葉さ クデータ・オー- 葉市が事務日 を 務

○ 興味を持った分野について ・ は、自治体に興味を持った際には、自治体に興味を持った別野について ・ は、自治体に興味を持った際には、自治体に興味を持った際にが出来る環境で ・ は、自治体に興味を持った際にな、自治体の行事に参加をし、 ・ な、自治体に興味を持った際にな、自治体の行事に参加をしています。 います。に出て活かしてはして得た知識 ● 軟式野球部に1年次からマネージャーとして所属しました。部員のメンタルケアやスコア処理などいろいろと大変でしたが、周囲にも助けられ4年間頑張りました。一番の思い出は、昨年度首都大学軟式野球部連盟の春季リーグにて念願だった1部に昇格できたことです。一時勉強が疎かになったことが学生生され、表彰されたことが学生生され、表彰されたことが学生生され、表彰されたことが学れたことがかな思い出です。一時勉強にうちこんだ結果、自分の自信になるような成績を得ることが学生生され、表彰されたことが学生生され、表彰されたことが学れることががかりました。努力をすることが出来ました。努力をすることが出来ました。努力をすることががかりました。のながること、努力をすることが学生生なるような成績を得ることが学生生されているようながありました。 一人ひとりを知す。とても濃いす。とても高うといるきたことで、会をことで、会きたことで、会きたことで、会きたことで、会

り希望する企業への内で、今年の就職活動にという貴重な体験がで いう貴重な体験がでした。人を知る、知っした。人を知る、知っかを見つめなおすこかを見つめなおするとができまな知る、学部を超えている。



穴山広大さん

2012年 入学

コミュニティ政策学部

コミュニティ政策学科

的場舞さん



2012年 入学 経営学部 経営学科

とかでき、人とのかかわりを広いることができ、人とのかかわりを広いる。 テスト勉強の際に友人たちと勉強したことも印象深い思い出として残っています。 1000 たくさん思い出をつくり、メリハリをつけていくことが充実した学生生活につながると思います。 16 Together Together 15

す。よりよかったよりよかった。よりよかった。

りよかったと思える瞬間でで切磋琢磨できることが、何のいいところです。そんな空のいいところです。そんな空受けたりアドバイスをいただ受けたりアを残せいから、刺激人や先輩、先生方から、刺激イや先輩、先生方から、刺激

+ 🔞

1 ン

学 生



永井 陽菜さん 2013年 入学

総合福祉学部 実践心理学科

■ 新しい自分を発見し、将来の可能性を広げていくことを、大学生活の中での全体的な目標としています。新しいことにき紹介された課外講座や学内イら紹介された課外講座や学内イバント等にはなるべく参加するなど、新しい自分を発見し、将来の可能性を広げていくことを、大学生活の中での全体的な目標という。

② 私が一番に感じている。 は大学の自慢したいと で分からなかった知 では、一番に感じている。

● 私カー番に感じている、淑徳大学の自慢したいところは、講義で分からなかった部分を質問すると先生方がいつも親身になって対応してくださることです。分からないところが理解できれば、その講義に対する参加意欲も高まります。先生と生徒の距離が近いというのも、淑徳大学の魅力であると感じています。 ■ 私は、様々な国の人と交流する力をつけることと、スポーツについての知識をつけることが目標です。その為にまずは中国語と朝鮮語を学んでいます。部活でも成績を残せるよう日々練習しています。部活でも大変良くしていただいています。最近では3年生になり、体々に就職のことを考えるようになり、体験談や意見を聞かせた現在でもちろん、学生生活を送る上での相談にも乗っていただいています。キャンパスがコンパクトなたくさん友達が出来たるとで大学内でも会うことが多く、たくさん出来た友達と交流が続いていったり、深まったりするのが淑徳大学に入学して良すったと思うところです。

20 2年後期の実習で担当させて頂いた患者さんは、呼吸困難で頂いた患者さんは、呼吸困難では、大学生活にもするに挫折も感じながらも、精一杯取り組みました。最終日に初めて名前を呼び笑顔で握手をして下さったことで、私にも出来ることがあるのだと自信を与えて頂きました。

3 私は社会人を経験してからの入学であるため、同期生とはかし年齢など気にせず接してくれる人が多く、大学生活にもすぐに慣れることが出来ました。お互いに励まし合い切磋琢磨する仲間の存在は、私の大きな支えです。同じ目標に向かって学べるでは、私の大きな支えです。同じ目標に向かって学べる

重できたという達成感を得ると 同時に、祖父のために他に出来 ることがあったのではないか という後悔の気持ちが残りまし た。この出来事をきっかけに看 護師を志し、淑徳大学に入学し ました。

こ、祖父り でたという達成感を得ると でたという達成感を得ると であるという達成感を得ると であるという達成感を得ると であるという達成感を得ると

2 フィールドスタディの授業で、小学校実習へ行きました。 は 大いかけてしまいましたが、自信を失いかけてしまいましたが、自信を失いかけてしまいましたが、自信を失いかけてしまいる知識や技能が明確になり、新たな目標を持つ いこができました。

ーし書を追いかける仲間たちと共に学習やサークル活動を行うことで、切磋琢磨し、互いにを高め合うことができました。小学校現場を経験されている先生方の手厚い指導の下カリキュラムが組まれているため、整った環境で学ぶことができます。中でも週1回の現場での学びは大変有意義なものとなっています。

行うことで、切磋琢容のできました。ことができました。ことができました。

38名で、男子は経験者も多いですが、女子のほとんどは未経験者です。毎週土曜日に千葉キャンパスアリーナや、おゆみ野のグラウンドで活動しています。みんなで体を動かす時間は、理屈抜きで楽しいです。新人歓迎会、龍澤祭、夏・冬合宿などの様々なイベントも企画し、仲間と充実した時間を過ごしています。第盤平団地のボランティアや千倉地域の実習では、高齢化に対し若い世代で何ができるのか真剣に考える機会を得ました。現地に暮らす人々から話を関き、自分自身も同じ経験をすることで、他者を良く知り、異文化も理解しようと努める大切さを学びました。現地に暮らす人々から話を聞き、自分であるとで、他者を良く知り、異立た。現地に暮らす人々から話を関き、自分自身も同じ経験をすることで、他者を良く知り、異ないます。鏡先生のゼミでは、墨田区の下町視察、市議会傍聴・議員との懇談や、座学での学友同士のディスカッションなど、毎日でクティブな学びが多く、思らによれています。

坪田麻美さん

佐藤 優衣さん

国際コミュニケーション学部 文化コミュニケーション学科

2013年 入学

2013年 入学

看護栄養学部 看護学科



魚戸 浩介さん

2013年 入学 「feels (代表)」

コミュニティ政策学部 コミュニティ政策学科 フットサルサークル

2013年 入学





経営学部 観光経営学科 学園祭実行委員会



鈴木莉央さん

2013年 入学 教育学部 こども教育学科 軟式野球部、E-pro.、



を開設

定締結

● 東京キャンパス設置

人文学部表現学科·歷史学科

東京都板橋区と淑徳大学と

笠間市と淑徳大学との連携

協力に関する協定締結

の地域連携に関する基本協

丸山健太さん

2014年 入学 総合福祉学部 教育福祉学科



■ 私は小学校の教員を目指しています。淑徳大学では近隣の小学校やその他教育機関の協力もあり、学生のうちから様々なり、会社のになれるよう努力していきたいの活動を通して、教育への深い知識と経験、情熱を持った教員になれるよう努力していきたいと思っています。と思っています。と思っています。やり組んでいます。中庭では学生と子どもたちの笑い声が響き、学外のボランティアに参加すると多くの先輩後輩、同級生と関わりが持て、同じ目標を持つ仲間に巡り会うことができます。

② 学生のうちから現場での経験ができることです。私は教員を持つ仲間に巡り会うことができます。

「ないます。」というないます。中庭が響き、学外のボランティアに参加すると多くの先輩後輩、同級生と関わりが持て、同じ目標を持つ仲間に巡り会うことができます。

② 学生のうちから現場での経験ができることですが、ほかの目標を持つて、それぞれの分野の最前線でをます。

③ 学生のうちから現場での経費を見据えた学習、活動に取り組んでいます。一年生の時がら様々な活動ができたのも、後押ししてくれる教員、スタッフの方々のおかげだと思っています。

1番の目標です。普段の授業をよく聞き、ひとつひとつきちんと理解することを大切にしています。また、管理栄養士としてどんな仕事につきたいか、具体的にきちんと考え、それに向けて今何をすればいいのか、他にどんな工キルが必要なのか、調が、たくさんの出会いがありました。初対面の人と接するのは、周りの皆がとてもフレンドリーに、関わりを持ってくれたからだと思います。出会いを大切に、自分からもたくさんの出会いがありました。初対面の人と接するのはあまり得意ではない私にもこんなに多くの友人ができたのは、周りの皆がとてもフレンドリーに、関わりを持ってくれたからだと思います。出会いを大切に、自分からもたくさんの人に接していきたいです。成議について、自分がしたいことを一緒に考えてくれています。成議について、自分がしたいことを一緒に考えてくれています。施設が新しく、とても使いやすいのも良いと思っています。勉強のやる気も上がります!

私は公務員志望なのでこの大学に入学しました。コミュニティ政策学部は企業や地域と直接かかわりを持てる学部であったのも入学した理由の一つです。学外の企業の方を招いての投業など体験型や参加型を重視する形態に惹かれました。さらに、多数の資格支援講座があるのもいいなと思いました。やの時の現地の方がコミュニティ政策学部出身の先輩でした。地域のために一生懸命働いている姿を間近で見て、接することで、学ぶことが多かったと思うことは、自分の興味のある分野を勉強できていることです。また淑徳大学は先生をはじめとして、先学は先生をはじめとして、先学は先生をはじめとして、先学は先生をはじめとして、先学は先生をはじめとして、先ずな達と皆よい人ばかりです。この様に恵まれた環境で学べていることも、淑徳大学に入っていることも、淑徳大学に入っていることも、淑徳大学に入っていることも、淑徳大学に入っていることも、淑徳大学に入っていることも、淑徳大学に入っておかったことの一つだと思います。



堀内 綾乃さん

看護栄養学部 栄養学科

2014年 入学

加瀬友梨さん

2014年 入学 コミュニティ政策学部 コミュニティ政策学科 Rec & Company



2014年 入学

2014年 入学

2014年 入学

人文学部 歷史学科

教職サークル「師道塾」、 埼玉キャンパス硬式野球部

TEAMO

経営学部 経営学科

石山 紗衣さん

パネルシアタークラブ PITAPETA、

アカペラサークル Jam Holder

池田 駿一さん

教育学部 こども教育学科

■ 私はこの大学で、多くの資格を取りたいと考えています。 具体的には、宅地建物取引士など、難易度の高い資格の取るど、難易度の高い資格の取るということが目標なのです。 ということが目標なのです。ということが目標なのです。ということが目標なのです。とが自標なのです。とが毎日が、一番の思い出です。とが毎日が、一番の思い出です。とができ、とてもいい思い出です。とができ、とてもらに、資格取得にも力をとができ、とても身になっているのでき、とても身になって話を聞いてくれるります。さらに、資格取得にも力を入れており、先生方が個別で親身になって話を聞いてくれて力度になってくれます。この大学に入学してよかったと思います。 し首も取士

なることです。教職サリ高等学校の歴史科(

0

専門の教員

● 自分に自信の持てない私ですが、そんな自分を変えたくて、すが、そんな自分を変えたくて、ですが、明組んでいます。ですが、に取り組んでいます。ですが、に取り組んでいます。ですが、していきたいと思っています。で実際の現場に行き、子供たちの日々の成長を長期的に見ることができ、また、園の先生方のとができ、また、園の先生方のとができ、また、園の先生方のなどを学ぶことができました。できて今後の目分に自信の持てない私でもなどを学ぶことができました。 1ア、ブ・ルラ目

などを学ぶことができました。 同時に今後の自分の課題が見つ かり、保育者としての小さな、 でも確実な一歩を踏み出すこと ができました。 を思うところは、現場経験の たと思うところは、現場経験の たと思うところは、現場経験の

しあうなど切磋琢磨しています。「あの時もっと頑張っていれば」などと口にすることがないように残された時間を有意義に使います。私のいるクラスはお菓子と飲み物を販売。作り方を全く知らないながらもクッキーを担当しました。クラスの女の子に教えてもらい、覚えてからは楽しんで作っていたのを覚えています。それと、文化祭前にはあます。それたりします。気軽に研究をくれたりします。気軽に研究をくれたりします。気軽に研究をくれたりします。気軽に研究をくれたりできるだけ多く自分のものにしていきたいと思います。 指導要領や教育心理学、専門教養で歴史を学び、さらに模擬授養で歴史を学び、さらに模擬授業をして互いの善し悪しを指摘しあうなど切磋琢磨しています。「あの時もっと頑張っていれば」などと口にすることがないように残された時間を有意義に使います。

ンか学べなど、現場経験と、現場経験

があり、現場でしか学べかがあり、現場でしか学べたりに相談に乗ってくれたり身に相談に乗ってくれたり身に相談に乗ってくれたり

たりするのでとても来ってくれたり、指ーなどの先生方が親。またそれに伴い、

The Shukutoku University

Newsletter



表現学科1年生ダンス演習の発表会開かれる

7月23日、人文学部表現学科「現代表現論」 のダンス発表会が東京キャンパス体育館で行 われた。同授業では、一木広治客員教授及び EXILE TETSUYA客員教授により、表現したいイ メージやテーマを様々な手法により表現する方 法を学習している。

発表会は、身体表 現を担当するEXILE TETSUYA客員教授



による同科目パフォーマンス演習の成果を発 表するもので、父兄や学生、またテレビやラジ オなど報道陣らの前で、表現学科一年生が EXILEの代表曲「Rising Sun」のダンスを披露し た。演技を終えた学生の中には、全力を出し 切ってうずくまる人や、感極まって涙を流す人も いた。最後にTETSUYA先生から「夢をつかむた めに、これから一緒にがんばろう。いつか仕事 の現場でみんなに会えたら嬉しい。(僕には)そ んな夢がもうひとつできた」と温かな激励のメッ セージを頂いた。

歴史学科フィールドワーク「中山道踏査」



歴史学科では8月29 日に1年生と2年生とあ わせて総勢12名で、江戸 時代の五街道一つ、中山 道を起点日本橋から板

橋まで踏査しました。当日は雨でしたが、覚悟を 決めた学生諸君は、傘やレインコートを手にして 日本橋を出発、JR神田駅のガードをくぐって靖国 通りを横切り、昌平橋で神田川を渡って、湯島坂 を上り、湯島聖堂や神田明神を横目に、本郷へ。 それから、旧白山通り、巣鴨商店街、庚申塚、都 電荒川線を横断してJR板橋駅へ。この地で非業 の死を遂げた新選組局長近藤勇の墓に詣でた 後、ついに板橋宿に午後4時に到着。全長10kmあ まりを6時間かけて踏査しましたが、1人の落伍 者もなく、全員無事に到着できました。



5期牛を中心に 60名余りの卒業 生が参加しまし た。奈良県立医

科大学健康政策医学講座の岡本左和子先生に よる「医療コミュニケーション~自分を大切にし ながら働くこと~」をテーマとした講演会、グルー プに分かれての情報の交換会、学生ホールでの 懇親会と短い時間ながら仕事を始めたばかりの 卒業生達にとって安らぎの場となったようでした。

SAITAMA Campus

教育学部「わくわく遊び隊」が地元の子どもたちと交流しました

教育学部では、今年度から「わくわく遊び隊」

として学生と地元の 子どもたちの交流の 場を多く設けていま す。6月18日には西み



ずほ台保育園の年長児を招き、1年生は「絵本 と紙芝居の読み聞かせ」、2年生は「パネルシア ター」、3年生は授業で作った「カエルロケット」 をプレゼントしました。また7月2日には富士見 市立子育て支援センター「ぴっぴ」へ出向き、小 さなお子さんと保護者の方にパネルシアターを 披露。たいへん喜んで頂きました。

道の駅「果樹公園あしがくぼ」との連携事業開始

7月31日に、本学と横瀬町の道の駅「果樹公園 あしがくぼ」及び国土交通省大宮国道事務所は、 「道の駅」の交流・連携の一環として、連携企画 型実習を実施することを発表しました。経営学 部経営学科の学生が連携して、地元産物を活用 したオリジナル商品の開発や町の魅力を広める 情報発信の企画・立案をします。早速8月24日・ 25日に合宿を行い、学生たちが道の駅や農園な



ど横瀬町を視察しまし た。この件は、読売新聞 (8月30日朝刊)、埼玉 新聞(8月26日朝刊)で も紹介されました。

NEWS CLIP

2015.6-2015.9

CHIBA Campus

社会福祉士·精神保健福祉士国家試験受験対策合宿

7月26日、27日の2 日間、生命の森リゾ-トにおいて、社会福 祉士・精神保健福祉



士国家試験受験対策の合宿が開催されました。 1日目は本番さながらの模擬試験。緊張した面 持ちで受験しました。2日目はグループに分かれ ての調べ学習。また、昨年度合格した2名の先 輩方を招き、体験談を話していただきました。 いつもとは違った空間で、同じ目標を持った仲 間たちと過ごした時間は良い刺激になり、後半 戦に臨む足がかりとなりました。

コミュニティ政策学部公務員試験勉強合宿

9月3日、4日、5日、浦安市青少年交流活動セ ンターにて、コミュニティ政策学部公務員試験 勉強合宿を実施し、2年生から4年生の計14名 が勉強会に参加しました。モチベーションを維 持するため、地方自治体の副市長による講演・ 質疑応答も行われました。

参加学生からは、「グループで学習できたの で、解法を教え合うことができた。」「苦手科目 が分かるようになって自信がついた。」等の意



見が寄せられ、効率的な 学習習慣と大切な仲間を 得ることができた大変有 意義な合宿となりました。

ホームカミングデー(卒業生の集い)開催

7月18日、淑徳大学と淑徳大学同窓会との共 催で、卒業生のアフターケアを目的とした『ホー ムカミングデー【卒業生の集い】』が開催され、

0

「淑徳大学広報」に関するご意見、ご感想などのメールをお待ちしております!

reply@soc.shukutoku.ac.jp

■ 干葉キャンパス

総合福祉学部/コミュニティ政策学部 大学院総合福祉研究科

千葉県千葉市中央区大巌寺町200 TEL. 043-265-7331

千葉第2キャンパス

看護栄養学部

千葉県千葉市中央区仁戸名町673 TEL. 043-305-1881

■ 埼玉キャンパス

国際コミュニケーション学部/経営学部 教育学部

埼玉県入間郡三芳町藤久保1150-1 TEL. 049-274-1511

■ 東京キャンパス

人文学部 淑徳大学短期大学部 東京都板橋区前野町6-36-4 TEL. 03-3966-7631

■ 通信教育部

東京都板橋区前野町5-8-7 TEL. 03-5392-5768

■ 池袋サテライト・キャンパス

東京都豊島区南池袋1-26-9 MYT第2ビル7F TEL. 03-5979-7061