

III

学部・研究科等による 取組み

III－4 通信教育部

通信教育部学年暦 187

通信教育部 189

通信教育部レビュー

- 1 学生の受け入れ（在籍管理）
- 2 教育課程
- 3 学生支援

2013(平成25)年度 通信教育部 学年暦

4 月			5 月			6 月		
1 月	①単位認定試験申込み開始 4月10日(水)まで ・在学生授業料納付開始(進級者および分納者) 4月25日(木)まで		1 水	②単位認定試験申込み開始 5月10日(金)まで		1 土	③単位認定試験申込み開始 6月10日(月)まで	
2 火			2 木			2 日		
3 水			3 金			3 月		
4 木			4 土			4 火		
5 金			5 日			5 水		
6 土			6 月			6 木		
7 日			7 火			7 金		
8 月			8 水			8 土	教育実習事前指導	
9 火			9 木			9 日		
10 水	①単位認定試験申込み締切日		10 金	②単位認定試験申込み締切日		10 月	③単位認定試験申込み締切日	
11 木			11 土	①介護等の体験事前指導		11 火		
12 金			12 日			12 水		
13 土			13 月			13 木		
14 日			14 火			14 金		
15 月			15 水			15 土		
16 火			16 木			16 日		
17 水			17 金			17 月		
18 木			18 土	教育実習事前指導		18 火		
19 金			19 日	②介護等の体験事前指導		19 水		
20 土			20 月			20 木		
21 日	①会場単位認定試験 ①オンライン試験		21 火			21 金		
22 月			22 水			22 土		
23 火			23 木			23 日	③会場単位認定試験 ③オンライン試験	
24 水			24 金			24 月		
25 木	・在学生授業料納付締切日(進級者および分納者)		25 土			25 火		
26 金			26 日	②会場単位認定試験 ②オンライン試験		26 水		
27 土			27 月			27 木		
28 日			28 火			28 金		
29 月			29 水			29 土		
30 火			30 木			30 日		
31 水			31 金					
7 月			8 月			9 月		
1 月	④単位認定試験申込み締切日 7月10日(水)まで		1 木	⑤単位認定試験申込み開始 8月10日(土)まで ・在学生(正科コース生を含む10月入学生)進級手続き:次年度の履修登録開始 8月24日(土)まで		1 日	⑥単位認定試験申込み開始 9月10日(火)まで ・科目等履修生(10月入学)継続確認手続き開始 9月13日(金)まで	
2 火			2 金			2 月		
3 水			3 土			3 火		
4 木			4 日			4 水		
5 金			5 月			5 木		
6 土			6 火			6 金		
7 日			7 水			7 土	教育実習事前指導	
8 月			8 木			8 日		
9 火			9 金			9 月		
10 水	④単位認定試験申込み締切日		10 土	⑤単位認定試験申込み締切日		10 火	⑥単位認定試験申込み締切日	
11 木			11 日			11 水		
12 金			12 月			12 木		
13 土			13 火			13 金	・科目等履修生 継続確認の手続き締切日(厳守)	
14 日			14 水			14 土		
15 月			15 木			15 日		
16 火			16 金			16 月		
17 水			17 土			17 火		
18 木			18 日			18 水		
19 金			19 月			19 木		
20 土	教育実習事後指導		20 火			20 金		
21 日			21 水			21 土	10月生卒業式埼玉キャンパス	
22 月			22 木			22 日		
23 火			23 金			23 月		
24 水			24 土	進級手続き 締切日(厳守)		24 火		
25 木			25 日	⑤会場単位認定試験 ⑤オンライン試験		25 水		
26 金	①単位認定試験 地方会場		26 月			26 木		
27 土	④会場単位認定試験 ④オンライン試験		27 火			27 金		
28 日			28 水			28 土		
29 月			29 木			29 日	⑥会場単位認定試験 ⑥オンライン試験	
30 火			30 金			30 月		
31 水			31 土					

10月			11月			12月		
1火	⑦単位認定試験申込み開始 10月10日(木)まで ・在学生授業料納付開始(進級者および分納者) 10月25日(金)まで		1金	⑧単位認定試験申込み開始 11月7日(木)まで		1日	⑨単位認定試験申込み開始 12月5日(木)まで	
2水			2土			2月		
3木			3日			3火		
4金			4月			4水		
5土			5火			5木	⑨単位認定試験申込み締切日	
6日			6水			6金		
7月			7木	⑧単位認定試験申込み締切日		7土	教育実習事前・事後指導	
8火			8金			8日		
9水			9土	教育実習事後指導		9月		
10木	⑦単位認定試験申込み締切日		10日			10火		
11金			11月			11水		
12土			12火			12木		
13日			13水			13金		
14月			14木			14土	④単位認定試験 地方会場	
15火			15金			15日	⑨会場単位認定試験 ⑨オンライン試験	
16水			16土	③単位認定試験 地方会場		16月		
17木			17日	⑥会場単位認定試験 ⑥オンライン試験		17火		
18金			18月			18水		
19土	教育実習事後指導		19火			19木		
20日			20水			20金		
21月			21木			21土		
22火			22金			22日		
23水			23土			23月		
24木			24日			24火	事務部休業(12/24～1/4)	
25金	・在学生授業料納付締切日(進級者および分納者)		25月			25水		
26土	⑦会場単位認定試験 ⑦オンライン試験		26火			26木		
27日			27水			27金		
28月			28木			28土		
29火			29金			29日		
30水			30土			30月		
31木						31火		
1月			2月			3月		
1水	⑩単位認定試験申込み開始 1月10日(金)まで 事務部休業(12/24～1/4)		1土	⑪単位認定試験申込み開始 2月10日(月)まで ・在学生(正科コース生を含む4月入学生)進級手続き 次年度の履修登録開始 2月25日(火)まで		1土	・科目等履修生(4月入学)継続確認手続き開始 3月14日(金)まで	
2木			2日			2日		
3金			3月			3月		
4土			4火			4火		
5日			5水			5水		
6月			6木			6木		
7火			7金			7金		
8水			8土			8土		
9木			9日			9日		
10金	⑩単位認定試験申込み締切日		10月	⑪単位認定試験申込み締切日		10月		
11土			11火			11火		
12日			12水			12水		
13月			13木			13木		
14火			14金			14金	・科目等履修生 継続確認の手続き締切日(厳守)	
15水			15土	教育実習事前・事後指導		15土		
16木			16日			16日	4月生卒業式(予定) 埼玉キャンパス	
17金			17月			17月		
18土			18火			18火		
19日			19水			19水		
20月			20木			20木		
21火			21金			21金		
22水			22土			22土		
23木			23日	⑪会場単位認定試験 ⑪オンライン試験		23日		
24金			24月			24月		
25土	教育実習事前・事後指導		25火	・進級手続き 履修登録締切日		25火		
26日	⑩会場単位認定試験 ⑩オンライン試験		26水			26水		
27月			27木			27木		
28火			27木			28金		
29水			28金			29土		
30木						30日		
31金						31月		

平成25年度 通信教育部 レビュー

1. 平成25年度 振り返り

平成25年度からの国際コミュニケーション学部人間環境学科の学生募集停止と同時に、同学部同学科を基礎学科とする通信教育課程も学生募集を停止していることから、在籍学生一人ひとりの学習研究目的を可能かつ希望する学習計画に沿って円滑に達成できるよう学習環境の改善に注力した。

具体的な取り組みとしては、①オンライン試験の拡充、②スクーリング開講日程の増加が挙げられる。このほかに、教育実習対策として、過去の教育実習受入れ校に今後の実習生受け入れを中心としたアンケート調査を実施した。また、資格取得と卒業後の支援活動として、教員採用試験対策講座（筆記試験対策と面接対策）を行った。

2. 次年度への課題、方策

学生一人ひとりの学習研究目的を可能かつ希望する学習計画に沿って円滑に達成し卒業できるよう、次年度も学習環境の改善に注力することが喫緊の課題である。

以上

1 学生の受け入れ（在籍管理）

関連委員会	運営会議
関連部署	通信教育事務部
関連データ	・特になし

1 平成25年度 活動方針・目標

ACTION PLAN

- (1) 平成25年度からの国際コミュニケーション学部人間環境学科の学生募集停止と同時に、同学部同学科を基礎学科とする通信教育課程も学生募集を停止している。
- (2) 教育提携校の科目等履修生についても受け入れを停止している。

2 具体的計画

PLAN

- (1) 全ての学生の受け入れについて新規受け入れは行わない。
- (2) 在籍管理について、学生一人ひとりの学習研究目的を可能かつ希望する学習計画に沿って円滑に達成できるようにする。

3 取組状況

DO

目標（1）に対して
特になし。

目標（2）に対して

在学期間、単位修得状況、スクーリング科目の単位修得状況等の卒業要件に鑑み、卒業できる可能性が見込まれる学生を把握し、その実現を図る。

4 点検・評価

CHECK

目標（1）に対して
特記事項なし。

目標（2）に対して

学生相談委員会と連動して、単位修得が芳しくない学生に対して電話とメールによる学習指導や相談を行った。

5 次年度に向けた課題

ACTION

目標（1）に対して

課題：特記事項なし。

目標（2）に対して

課題：在学生全体を対象に修学目的、学習計画および達成意思を再確認し、就学期間内における円滑な単位修得と卒業までの学習支援をする。

以上

2 教育課程

関連委員会	教学委員会
関連部署	通信教育事務部
関連データ	・特になし

1 平成25年度 活動方針・目標

ACTION PLAN

(1) 現行の教育組織を基本に、教育活動を展開する。

2 具体的計画

PLAN

- (1) 授業アンケートの実施とアンケート結果に基づく授業改善を実施し教育の質の維持向上を図る。
 (2) 学生への修学支援を実施する。

3 取組状況

DO

目標(1)に対して

通信教育部では、Webを利用したシステムを活用することにより学修の利便性の向上を図っており、授業アンケートについてもWebを利用したシステムを活用して単位認定試験後に必ず実施している。単位認定試験を年間6回実施していることから通年を対象に授業アンケート結果をとりまとめ、授業内容の評価を把握するとともにその結果に基づいて更に学習内容やシラバス等の一層の向上を図ることとしている。

目標(2)に対して

- ① 通信教育による学習においては、日常的な社会生活の中で印刷教材等に基づいて自学自習を重ねていくことが基本になっており、授業への主体的参加に対する学生の高い意欲に対してきめ細かく対応している。
- ② 入学・進級時において配布する「シラバス」、Eメール・電話等による問い合わせ等により履修登録段階で学漕の目的、到達目標、進め方等について理解できるようにしている。
- ③ 履修段階でも学習上の疑問や相談に対してEメール・電話等により回答・助言を行える体制を整えている。
- ④ また、Webシステムを活用したテストを受験することにより学習の到達度を自己判断し、また各問題に関する解説等に基づいて継続的な学習を行うことにより更に理解を深めることが可能となるようになっている。
- ⑤ Webシステム上のポートフォリオに基づいて学修状況全般を振り返り、今後の学習計画の検討への活用を促している。
- ⑥ 通信教育の基本は自学自習であることから孤独な学習になりがちであり、在学中の学生のためのWEB上に同じ目的で履修する学生同士の情報交換の場を設け、積極的に活用することとしている。
- ⑦ 学生個人が学習を進めるためのガイド的な役割を果たすことを企図して、個々の授業に関しても情報交換の場を設けている。
- ⑧ 免許・資格の取得に向けて、学習のてびき内による適切な指導を行う。また、資格について関連団体への連絡と調整を行った。

4 点検・評価

CHECK

目標（1）に対して

授業アンケートの実施結果を踏まえて、今後も、委員会等の審議を順次重ねて、授業改善に取り組むこととしている。

目標（2）に対して

今後も、委員会等の審議を順次重ねて、修学支援に取り組むこととしている。資格について関連団体への調整が行われ、通信教育部の学生が滞りなく学習ができるようになった。

5 次年度に向けた課題

ACTION

目標（1）に対して

課題：テキスト科目の単位認定試験受験機会、およびスクーリング科目の受講機会の拡充を行う。

目標（2）に対して

課題：学生一人ひとりの目標に沿った学習計画の見直しや策定、達成支援を実施する。

以上

3 学 生 支 援

関連委員会	教学委員会
関 連 部 署	通信教育事務部
関連データ	・特になし

1 平成25年度 活動方針・目標

ACTION PLAN

(1) 現行の教育組織を基本に、教育活動を展開する。

2 具体的計画

PLAN

既に学生募集停止をしているが、限られた就学期間内で学習目標を達成させるために、スクーリング開講数を増加させる。

3 取組状況

DO

スクーリング開講数の増加に伴う組織変更や専任教員の新規増員は行わない。現状の教員組織を維持しながら取り組む。

4 点検・評価

CHECK

平成25年度のスクーリング受講に関しては飛躍的な増加となった。

5 次年度に向けた課題

ACTION

スムーズな設置廃止のため、在籍者の卒業要件充足をさらに支援できる教員組織への再編を図る。

以上

第1部

Ⅲ 学部・研究科等による取組み

4 通信教育部