

2024 年度
淑徳大学
授業アンケート全学報告書

淑徳大学 高等教育研究開発センター

目次

2024 年度淑徳大学授業アンケートの概要・集計結果

I 2024 年度授業アンケートの概要・目的

- 1 淑徳大学授業アンケートの目的 3
- 2 授業アンケート全学報告書の目的 3
- 3 2024 年度淑徳大学授業アンケートの概要 3

II 授業アンケート集計結果

- 大学・学部別集計結果 5

III 授業アンケート様式

- 2024 年度 学生用 授業アンケート調査票[前学期・後学期] 6

別紙

IV 集計表

I 2024 年度授業アンケートの 概要・目的

I 2024 年度授業アンケート及び報告書の概要・目的

1. 淑徳大学授業アンケートの目的

淑徳大学の授業アンケートの目的は、社会から負託された大学の教育・研究の使命を遂行するため、大学として組織的に教育責任の遂行と教育成果の確認を行うとともに、教育活動において大きな比重を占める授業の改革や改善を推進することで、教育の質を高めることです。

そのために、授業アンケートで得た学生の意見や要望をくみ取り、教員一人ひとりが毎年度、担当授業の自己点検・評価を行い、翌年度の授業の改革や改善に反映させていきます。

また、大学及び学部として組織的な授業の改革と改善に向けた取組みとして授業アンケートを活用した研修(FD(Faculty Development))も併せて行い、学生の学修意欲を引出し、学修効果を高めるための教育改革を組織的に推進しています。

2. 授業アンケート全学報告書の目的

本報告書は、組織的な授業の改革と改善に資することを目的として大学全体及び各学部の「調査概要、調査目的、該当者の属性、質問ごとの分析、授業の成果の分析」を大学教育向上委員会、高等教育研究開発センターが集計・分析し、作成したものです。

また本報告書の集計データの図について、例えば総合福祉学部と記載している場合は総合福祉学部在籍する学生が回答した授業アンケートの集計結果となります。

3. 2024 年度淑徳大学授業アンケートの概要

(1) 授業アンケート対象科目

2024 年度に開講した全授業科目(学外の実習科目を除く)を対象に授業アンケートを実施しました。なお、実習科目は、実習目的や実習内容の特性に応じ、独自の様式を用いて履修者に対してアンケートを実施しています。

(2) 学生向けアンケートの実施方法

大学の教学システム「S-Navi」を活用して WEB 調査を実施しました。

(3) 学生向けアンケートの実施時期

授業アンケートは前学期・後学期各1回(年2回)実施しました。半期 15 回授業の場合は 13 回目以降、半期 8 回授業の場合は 7 回目以降に学生向けアンケートを実施しており、下記の日程で授業アンケートを実施しました。

キャンパス名	実施期間	
	前学期	後学期
千葉キャンパス	2024 年 7 月 8 日～2024 年 8 月 2 日	2024 年 12 月 16 日～2025 年 1 月 31 日
千葉第二キャンパス	2024 年 5 月 27 日～2024 年 6 月 7 日	2024 年 10 月 29 日～2024 年 11 月 15 日
	2024 年 7 月 8 日～2024 年 8 月 2 日	2024 年 12 月 16 日～2025 年 1 月 31 日
埼玉キャンパス	2024 年 5 月 27 日～2024 年 6 月 7 日	2024 年 10 月 29 日～2024 年 11 月 15 日
	2024 年 7 月 8 日～2024 年 8 月 2 日	2024 年 12 月 16 日～2025 年 1 月 31 日
東京キャンパス	2024 年 5 月 27 日～2024 年 6 月 7 日	2024 年 10 月 29 日～2024 年 11 月 15 日
	2024 年 7 月 8 日～2024 年 8 月 2 日	2024 年 12 月 16 日～2025 年 1 月 31 日

(4)授業アンケート対象科目及び回収枚数

2024年度淑徳大学授業アンケートは、表1に示したように年間2,587科目(大学全体)を対象としています。実施科目総計履修人数を母数とした年間の回答率は42.60%です。なお、学部共同で開講している科目もある為、学部別の集計は行っていません。

表1 2024年度淑徳大学授業アンケート実施概要

	対象科目	アンケート 実施科目	実施科目総計 履修者数①	回答枚数 ②	回答率 (②/①)
前学期	1,291	1,238	51,874	24,153	47.29%
後学期	1,296	1,177	46,032	16,805	37.29%
年間	2,587	2,415	96,138	40,958	42.60%

大学全体及び学部別の学生の回答数は表2となります。在籍学生数、CAP制(単位の過剰登録を防ぐため、1年間あるいは1学期間に履修登録出来る単位の上限を設ける制度)による履修登録数の違いから、回答数は学部によって大きく異なります。またその他は公開・リカレント生となっています。

表2 2024年度淑徳大学アンケート学部別回答数

	アンケート回答数		
	前学期	後学期	合計
大学全体	24,153	16,805	40,958
総合福祉学部	7,116	4,927	12,043
看護栄養学部	3,055	1,415	4,470
コミュニティ政策学部	772	445	1,217
経営学部	3,693	2,492	6,185
教育学部	2,788	2,012	4,800
人文学部	5,378	4,381	9,759
地域創生学部	1,347	1,130	2,477
その他	0	0	0
無回答	0	0	0

Ⅱ. 授業アンケート集計結果(大学・学部別)

2024 年度授業アンケートは①学生自身、②授業、③授業の成果に関する設問が 4 段階(一部 6 段階)で選択できるようになっています。本ページでは経年変化をふまえたサマリー、次ページ以降に各設問の大学・学部別の結果を掲載します。

(1) 学生自身について

シラバスについての内容の理解は 2020 年度以降から「大いにそう思う」の割合は増えつつあります。特に後学期は前学期と比較して数ポイントほど高い傾向にありました。しかし、肯定的回答「大いにそう思う+ややそう思う」の割合は経年ではあまり大きな変化がありません。授業の意欲や授業内容について自ら調べたり考えたりする行動は、肯定的回答は微減となっておりますが、授業の欠席回数や授業の事前事後学習時間を経年でみると大きな変化があります。例えば授業の欠席回数は、2020 年度は 0 回が前学期 76.5%、後学期 71.0%であったのが、2023 年度は 0 回が前学期 63.1%、後学期 53.8%となっています。2020 年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、オンライン授業が主でしたが、2022 年度より全面対面授業となったことが影響していることも考えられます。また、授業の事前事後学習時間も減少傾向にあります。2020 年度で 1 時間以上の事前事後学習をしている割合は前学期 74.8%、後学期 72.1%、2024 年度は前学期 53.4%、後学期 57.7%となっていることから、学部学科・科目別等から分析を行い、FD等にて授業外学習時間等に関する議論を行うことも考えられます。

(2) 授業について

授業については、いずれの設問(シラバスに沿って行われたか、事前事後学習の指示、双方向型の学習、話し方、私語等への対応、難易度)においても、肯定的回答「大いにそう思う・ややそう思う」の割合は経年ではあまり変化がありませんが、内訳をみると「シラバスに沿って行われたか、事前事後学習の具体的な指示があったか、双方向型の授業の実施、話し方や説明の仕方が分かりやすかったか、私語等に対しての適切な指導」への「大いにそう思う」の割合が 2022 年度と比較して 5 ポイント程度微増となりました。ただし授業については改善が進んでいるのか、オンライン授業から対面授業に戻ったことによるものなのかはさらなる分析が必要です。

(3) 授業の成果について

授業の成果(到達目標の達成、授業の内容や関連分野についてより深く学びたいと思ったか、授業の満足)について、「大いにそう思う」の割合が 2023 年度と比較して 2024 年度は 3 ポイント程度微増となりました。授業アンケートは学生の主観等の回答であることから、到達目標を達成したと回答しても、直接的な評価と合わせて分析をする必要があること、対面授業実施の影響なのかは他の指標と合わせて検討をする必要があります。

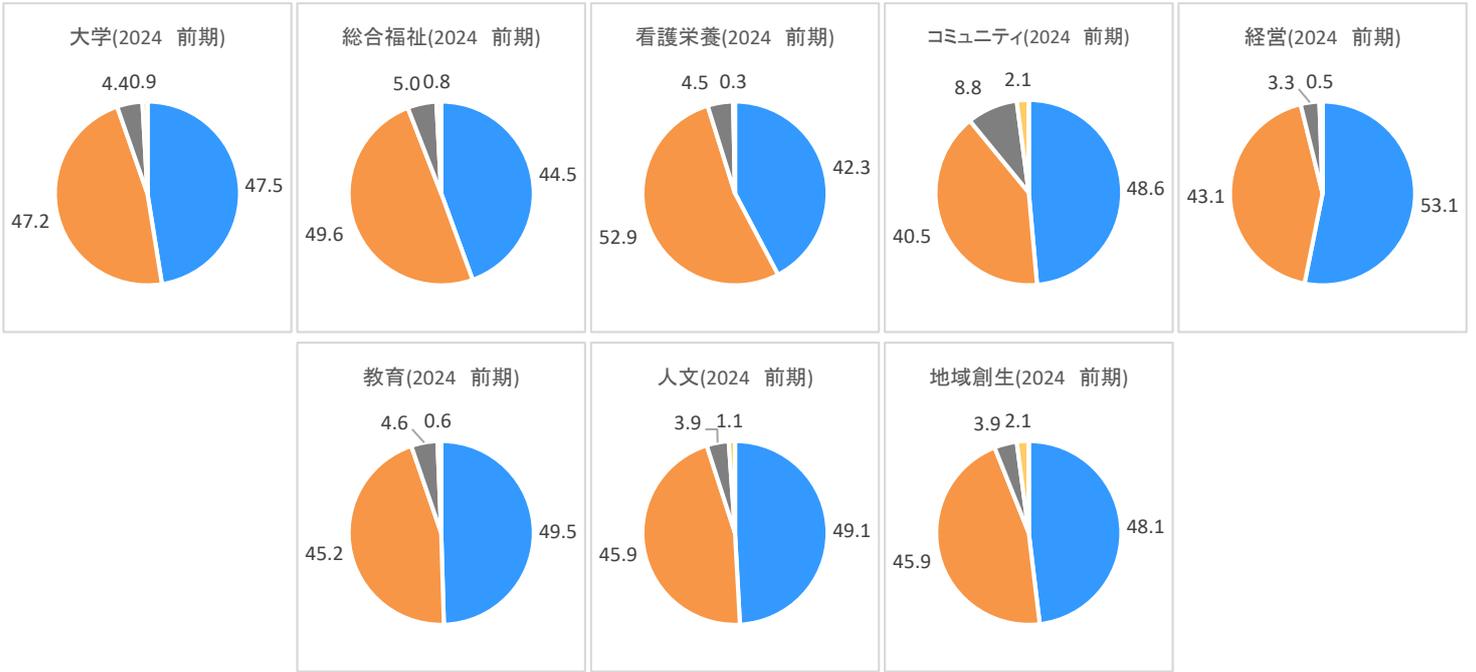
I あなた自身について

I-1 あなたは、シラバスに書かれた授業の目的、内容、評価方法を理解していましたか



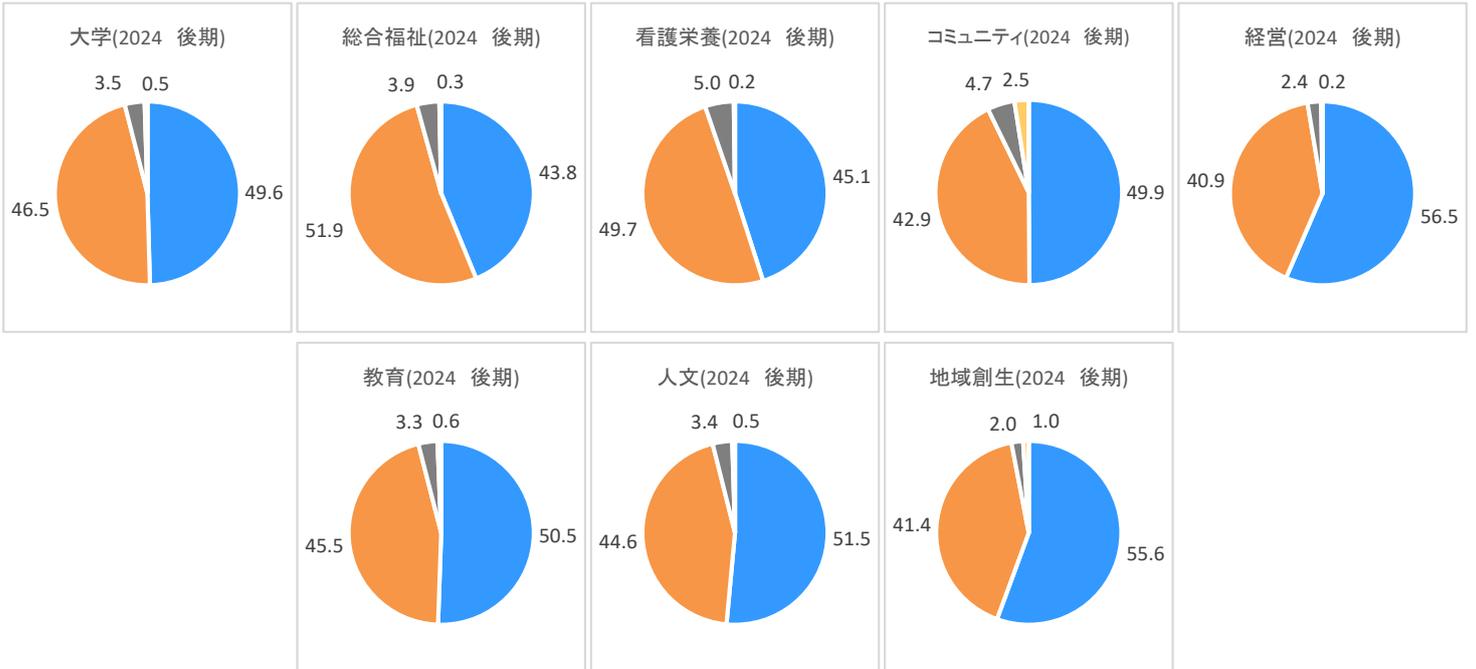
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



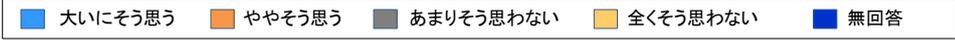
【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



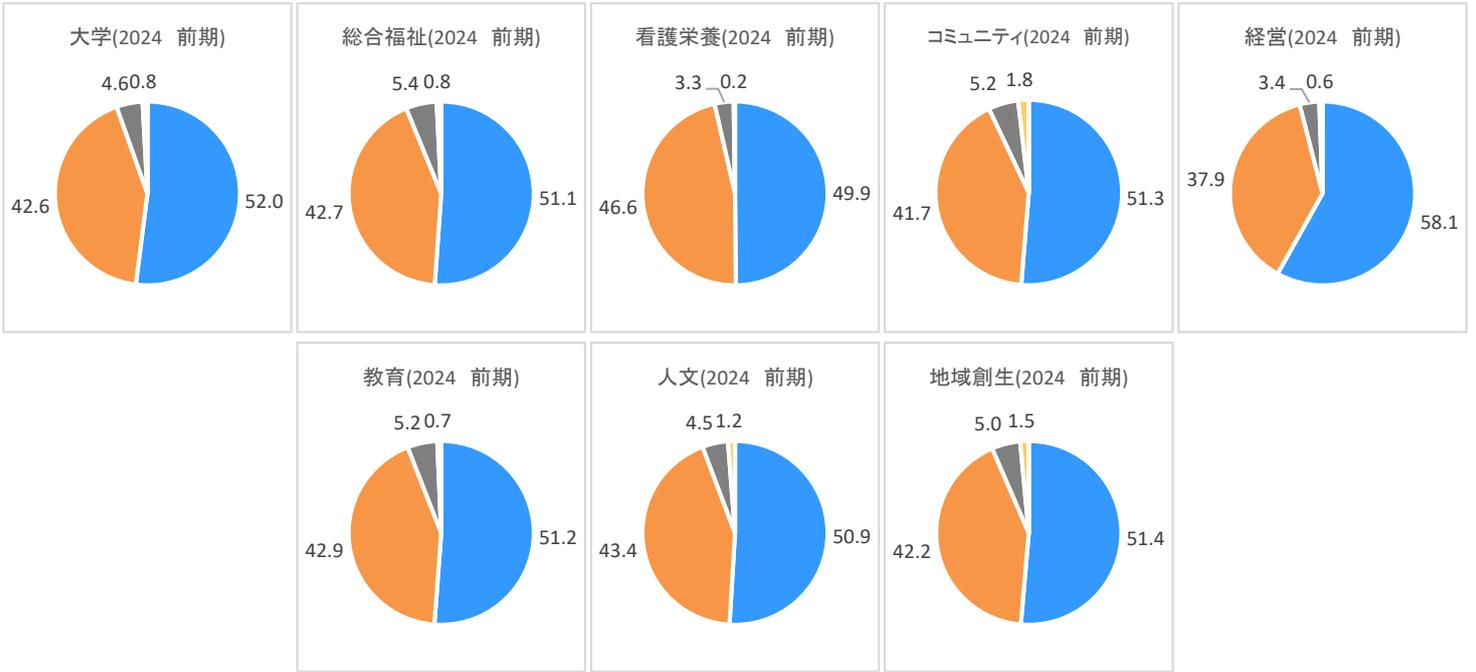
I あなた自身について

I-2 あなたは、授業に対して、意欲的に取り組みましたか



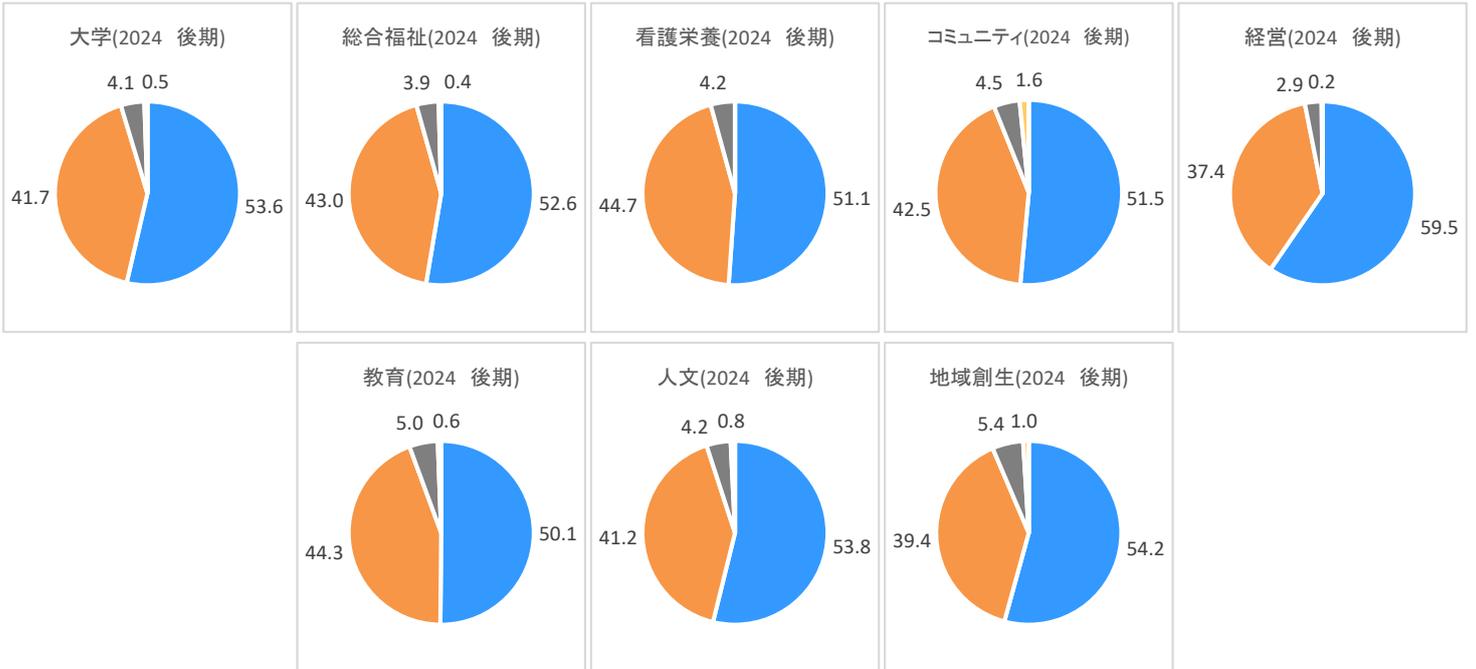
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



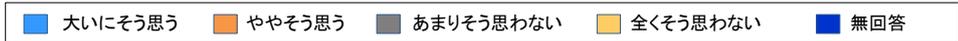
【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



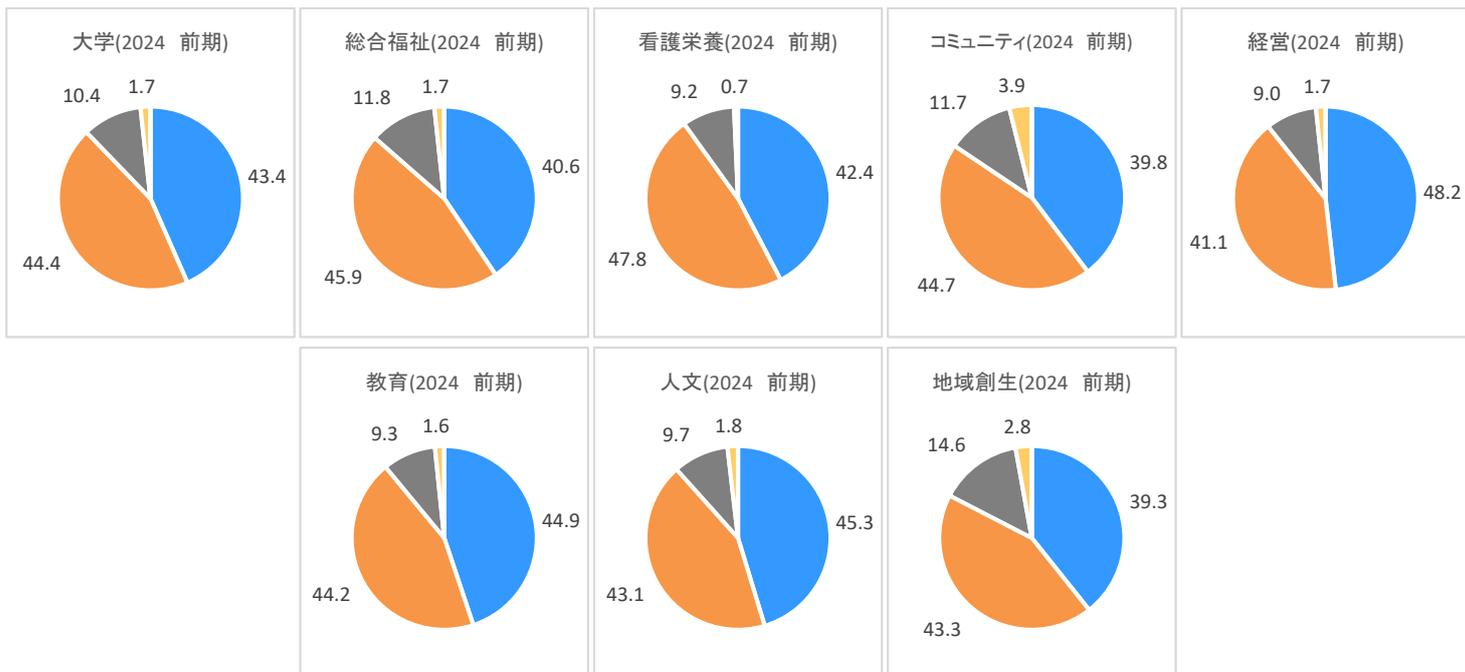
I あなた自身について

I-3 あなたは、授業の内容について、自ら調べたり考えたりしましたか



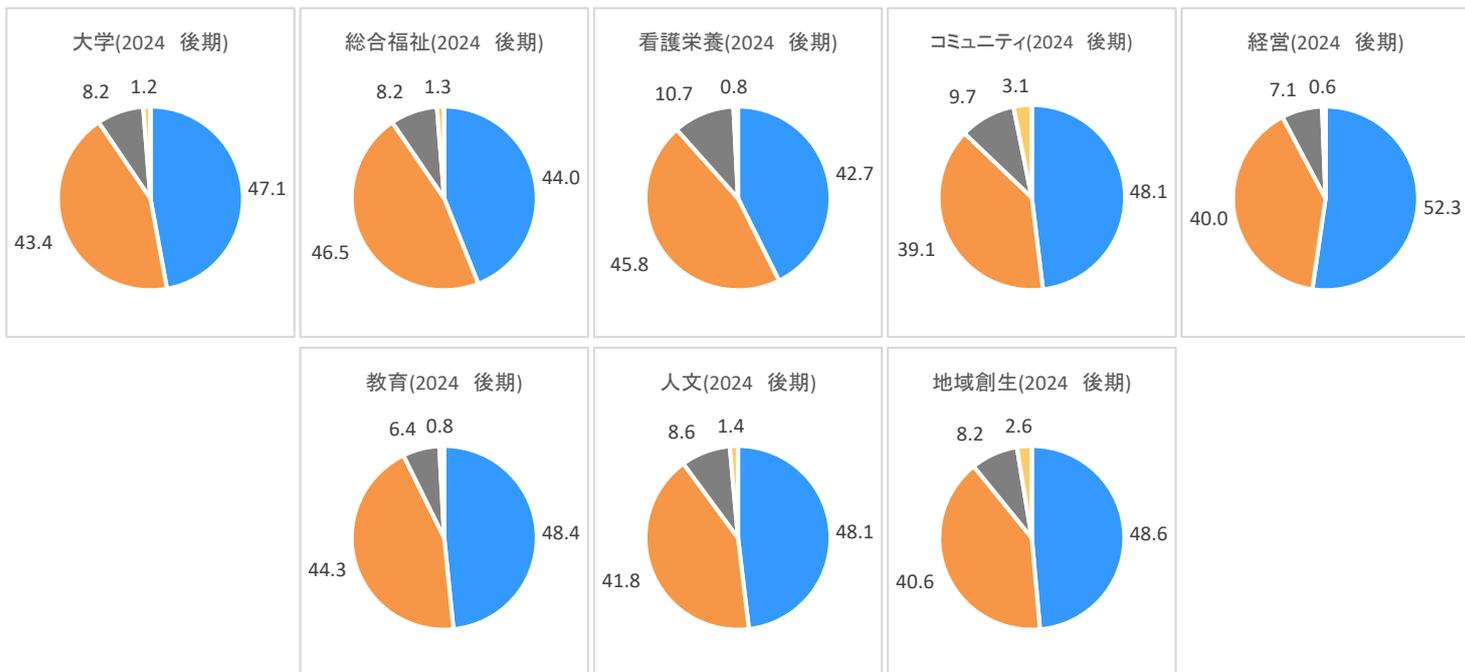
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



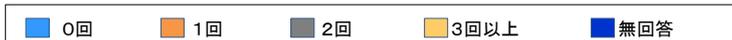
【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



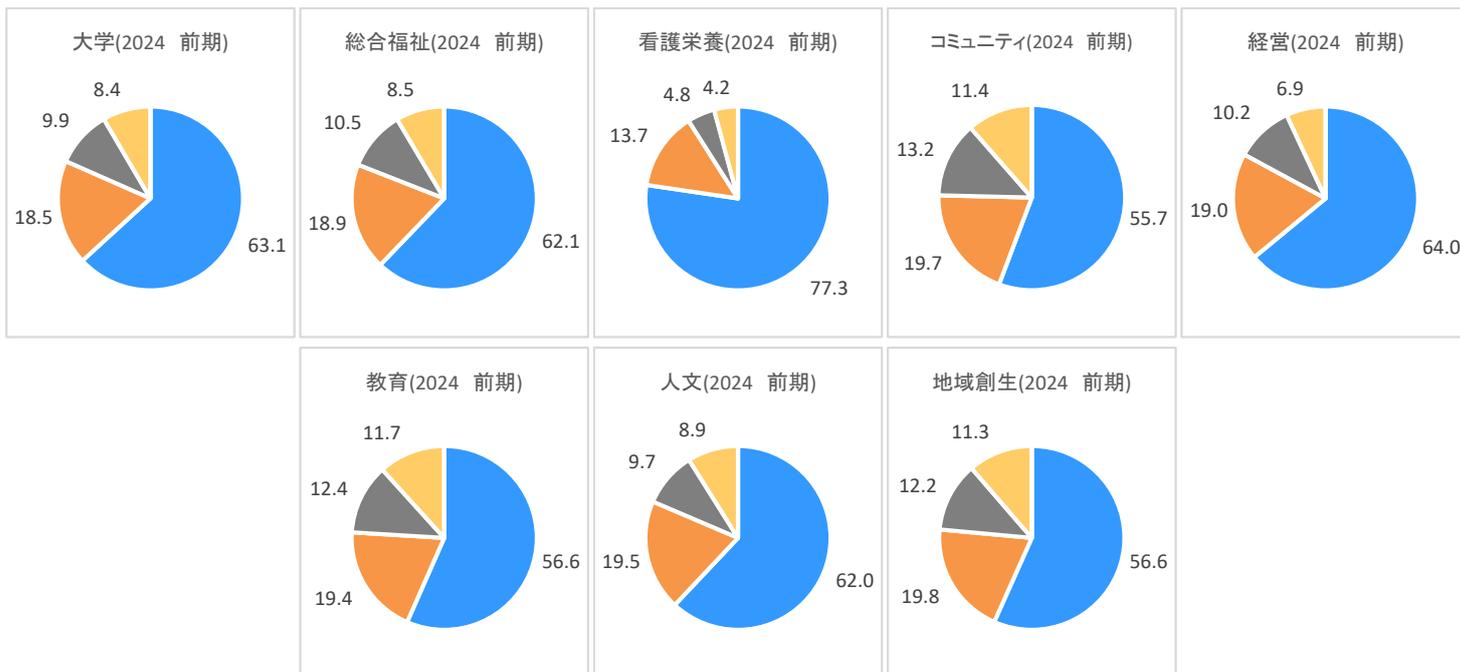
I あなた自身について

I-4 あなたは、この授業を何回欠席しましたか



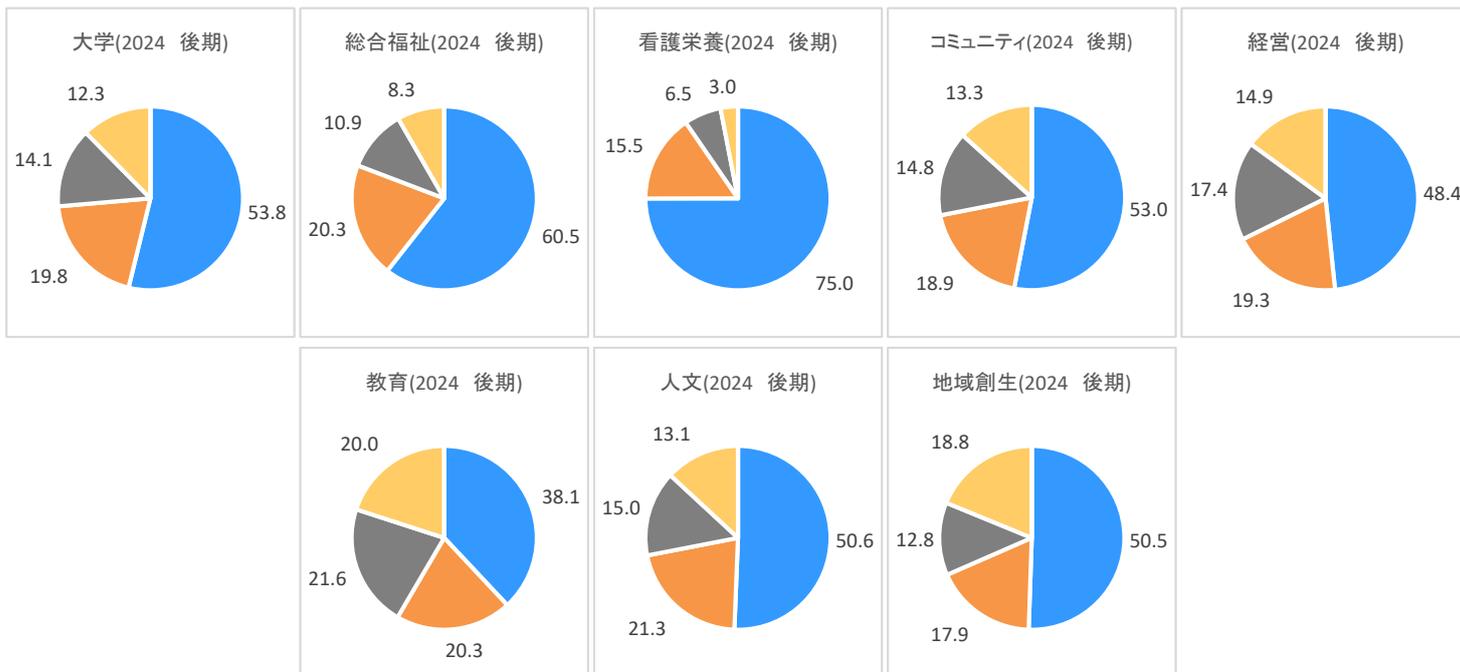
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



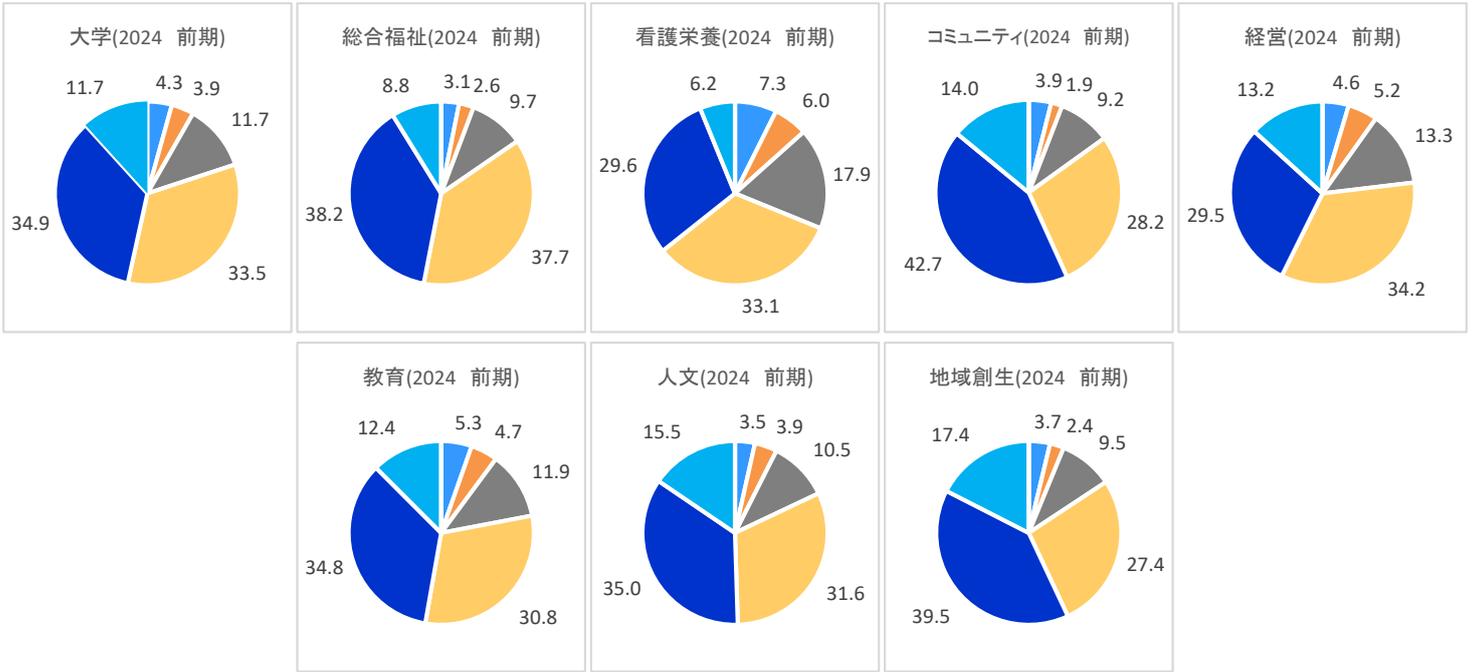
I あなた自身について

I-5 あなたが事前・事後学習に取り組んだ時間は、授業1回(90分)につき、平均してどの程度ですか



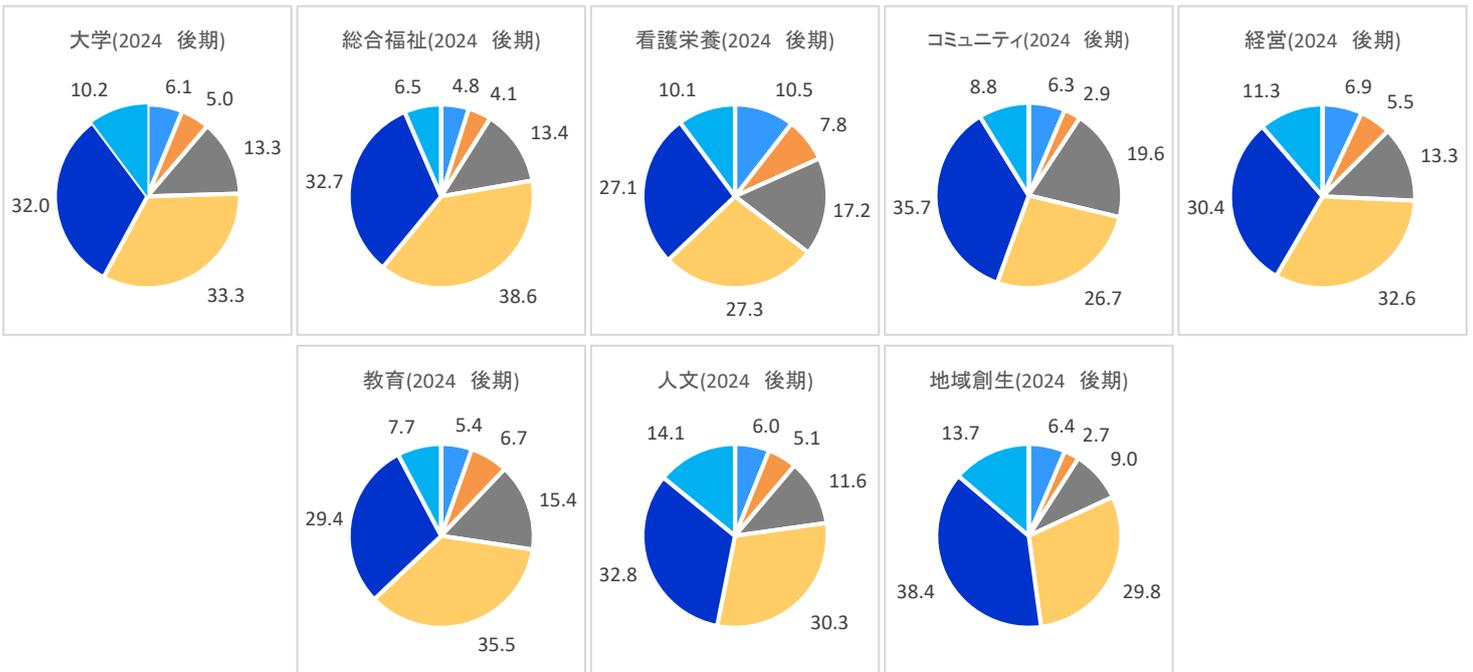
【大学全体】 (前学期)

【学部別】 (前学期)



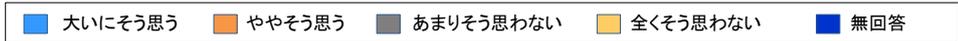
【大学全体】 (後学期)

【学部別】 (後学期)



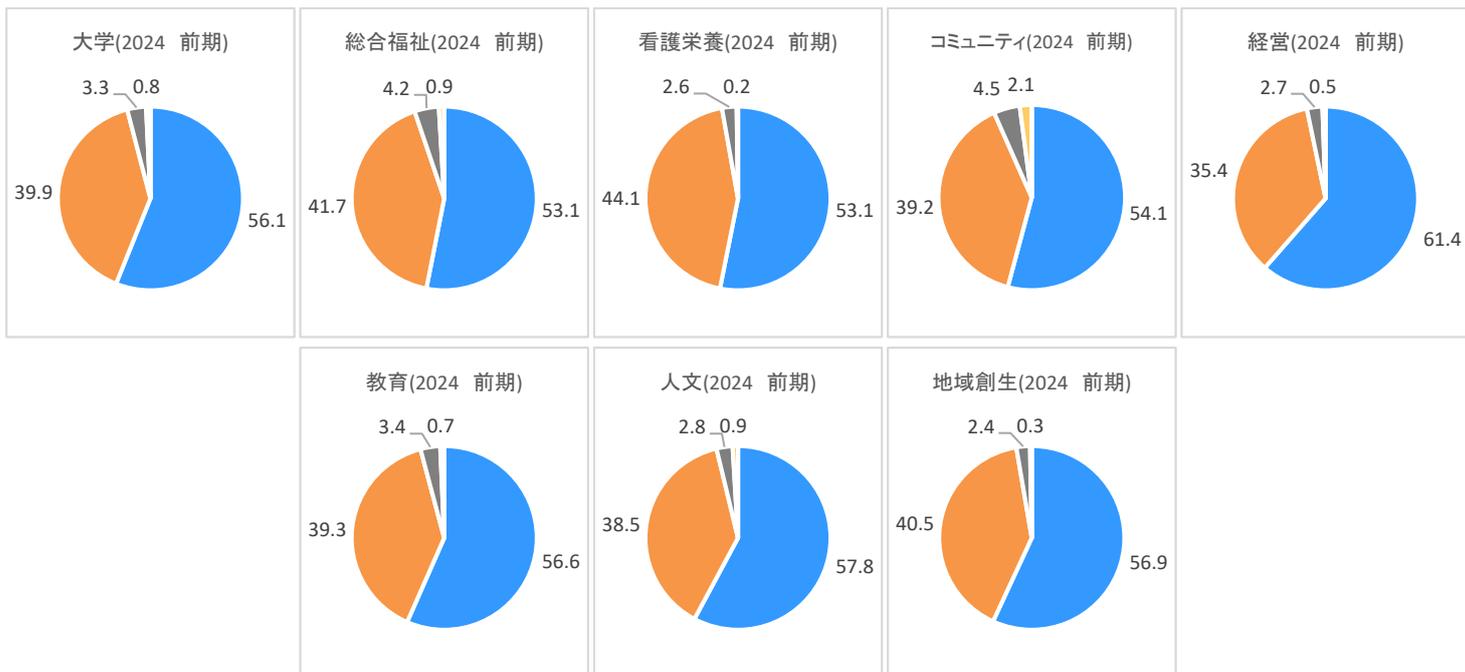
Ⅱ 授業について

Ⅱ-1 この授業は、シラバスに沿って行われましたか



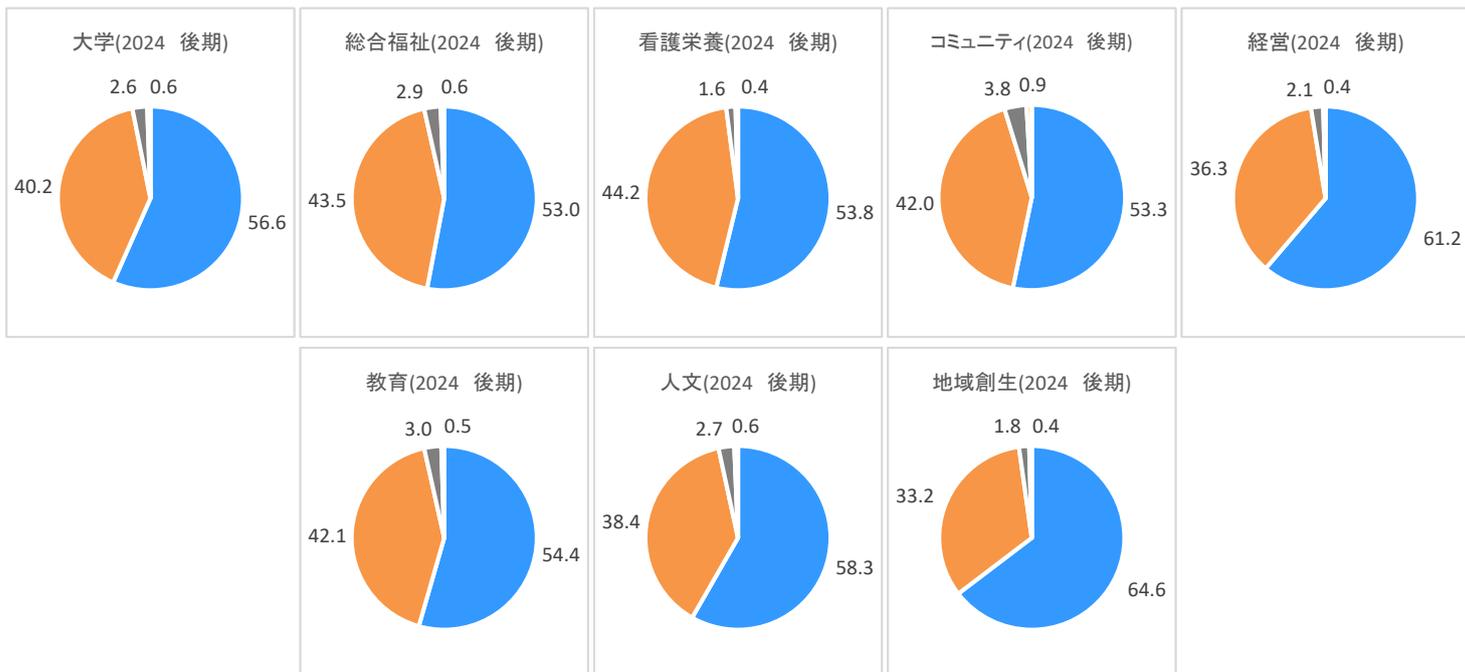
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



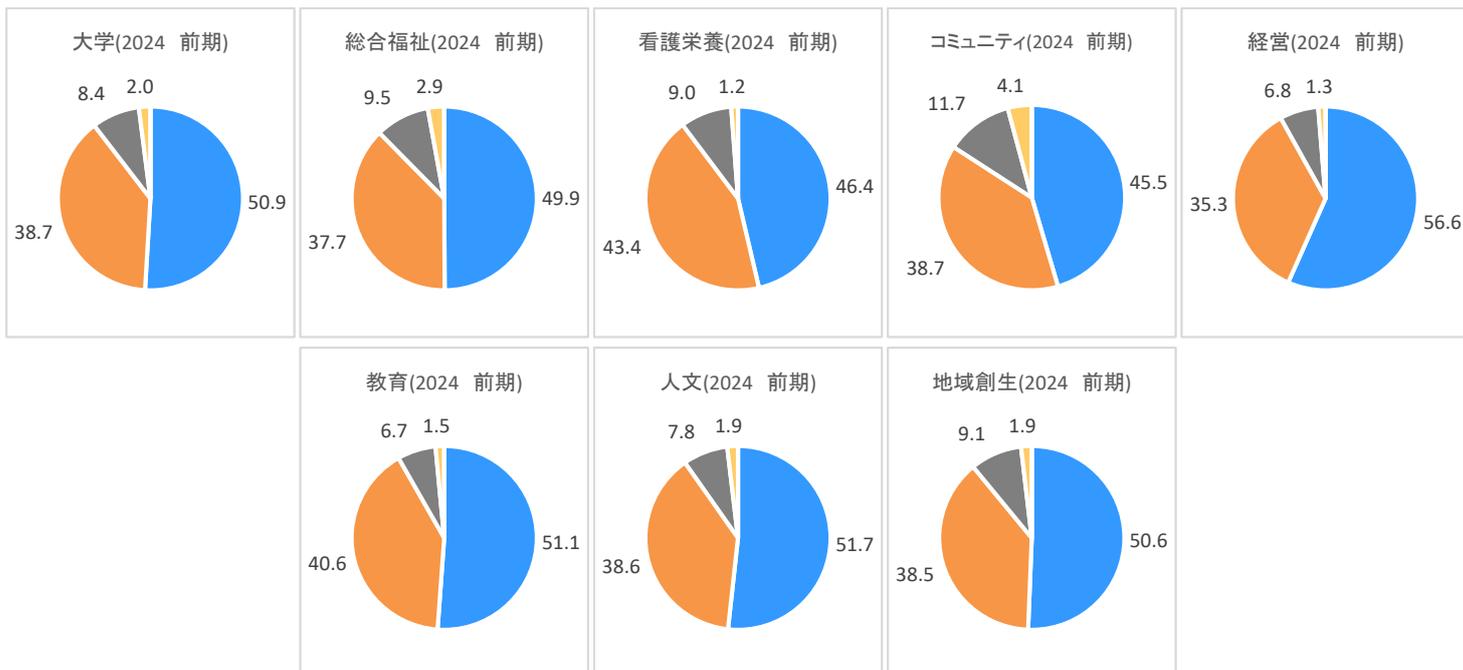
Ⅱ 授業について

Ⅱ-2 この授業のなかで、授業時間以外の学習内容・方法（事前・事後学習等）について、具体的な指示がありましたか



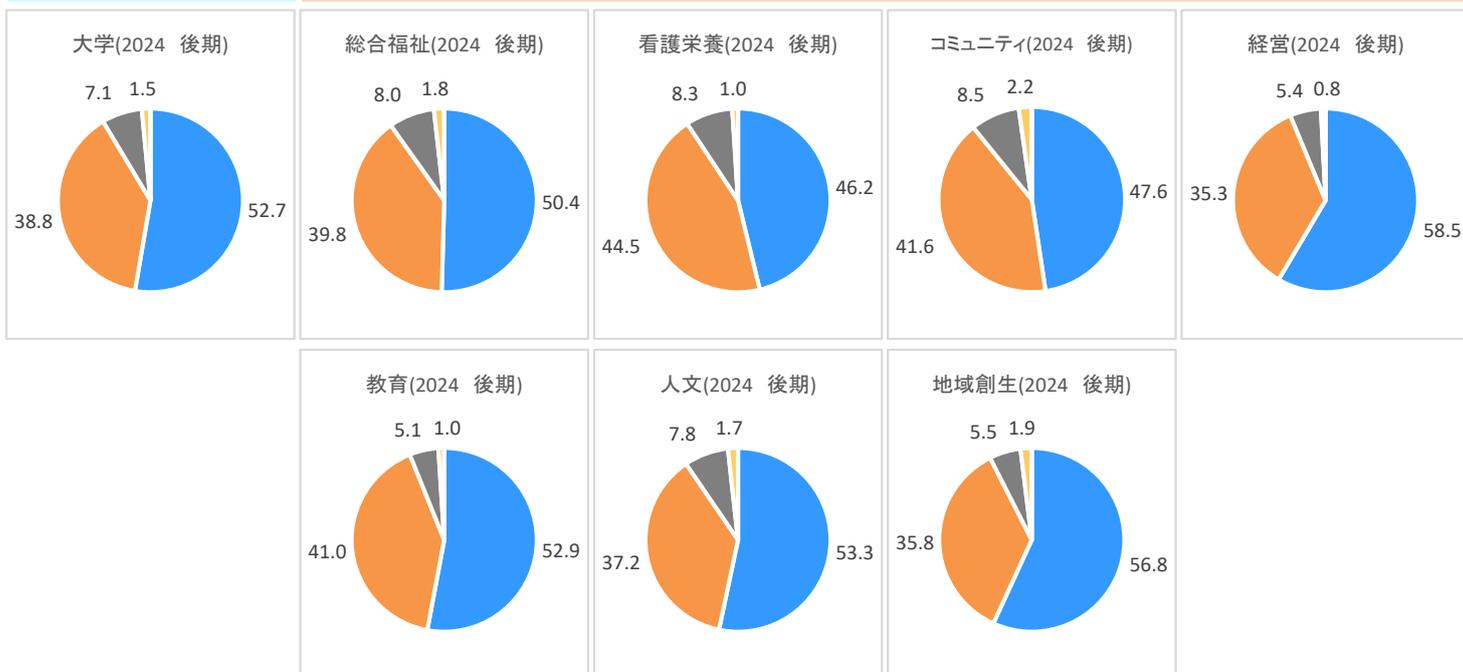
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



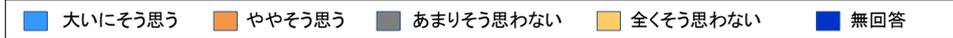
【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



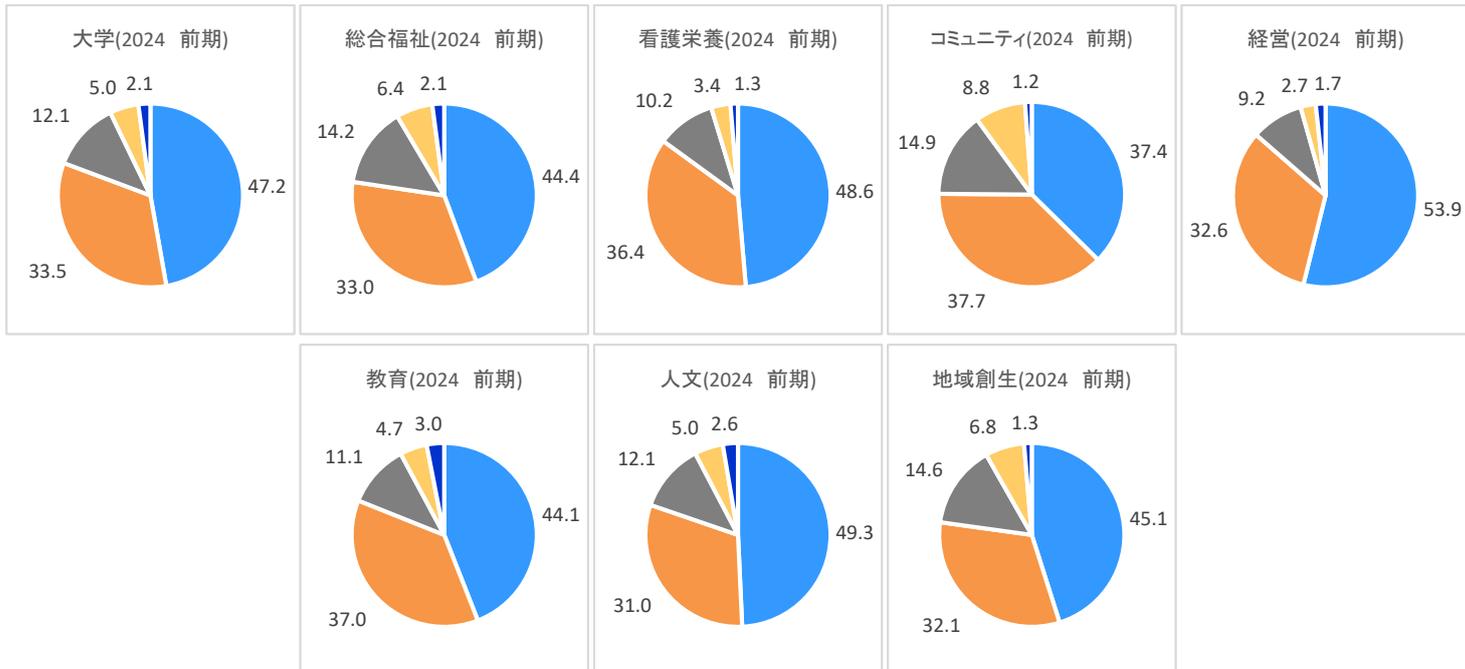
Ⅱ 授業について

Ⅱ-3 双方向型の授業（発表、討論、協同学習、調べ学習等）は行われましたか



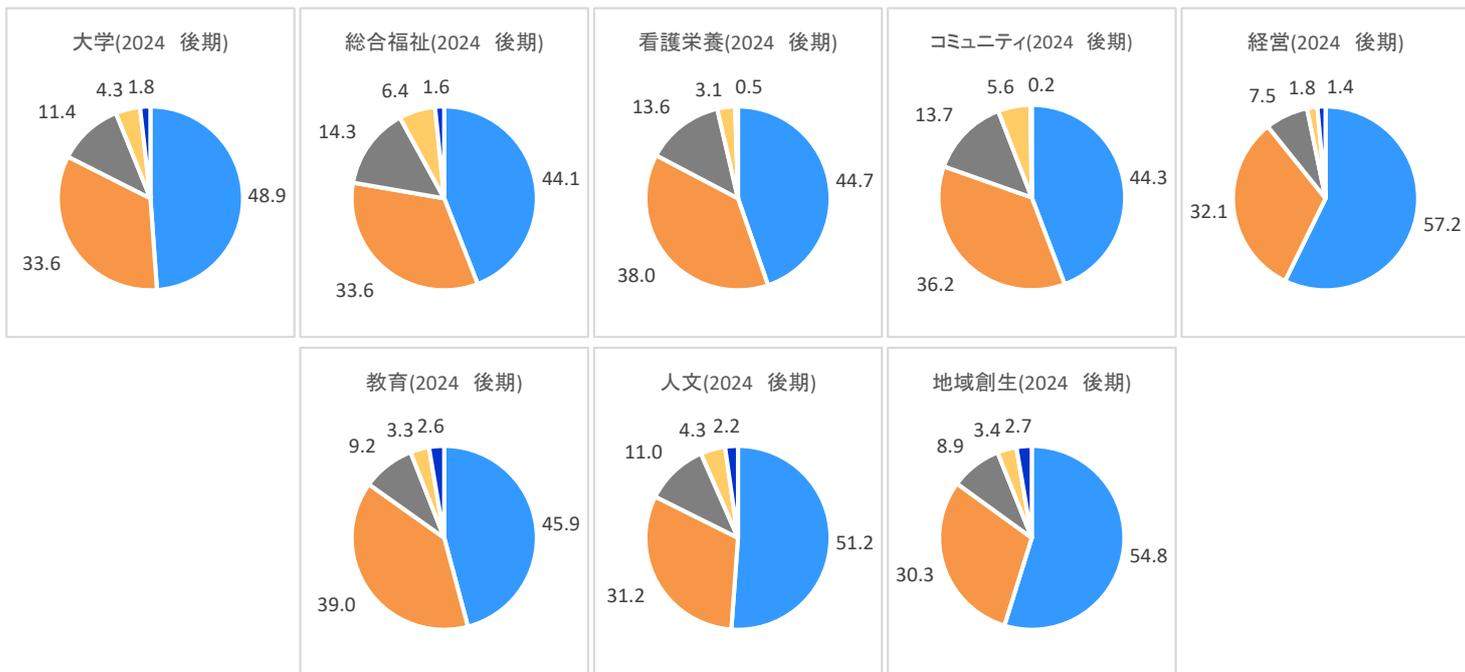
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



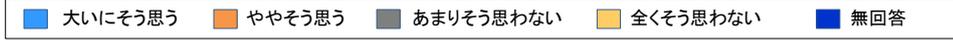
【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



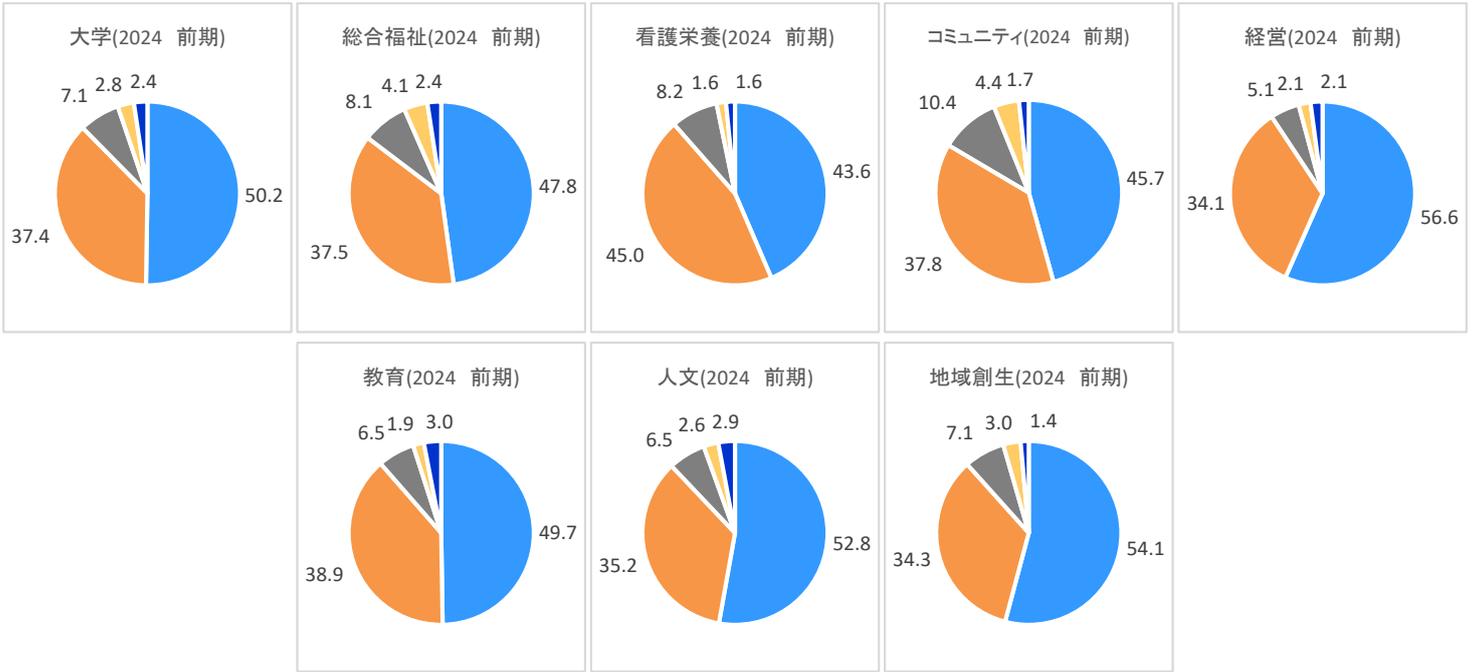
Ⅱ 授業について

Ⅱ-4 この授業は、話し方や説明の仕方がわかりやすかったですか



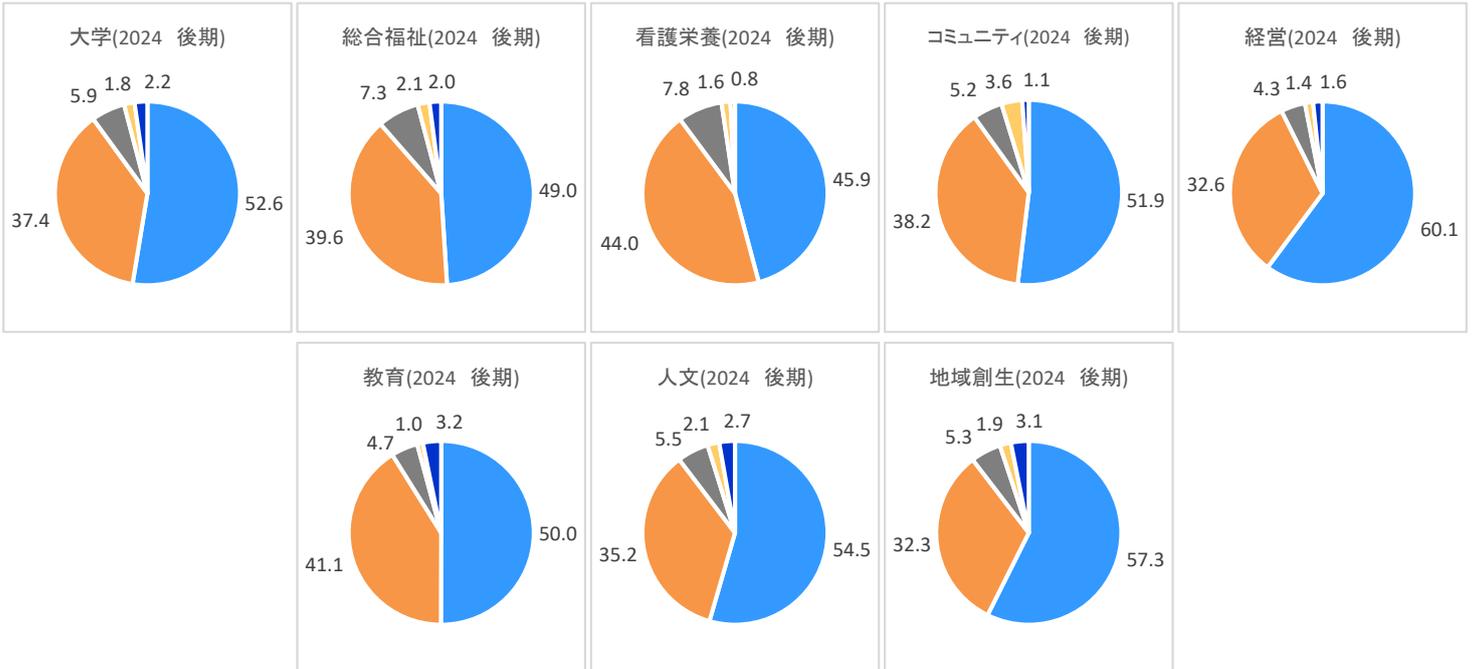
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



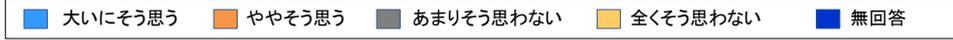
【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



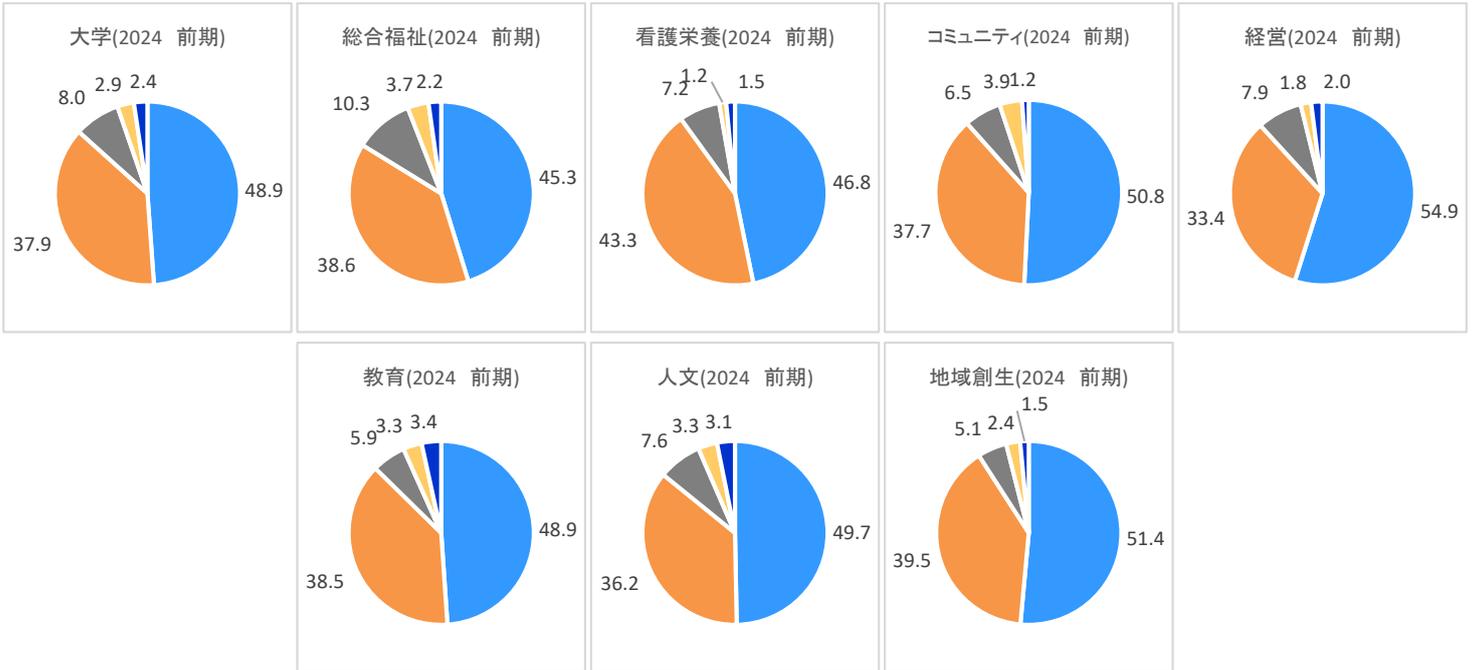
Ⅱ 授業について

Ⅱ-5 受講態度（私語等）に対して、適切な指導がなされていましたか



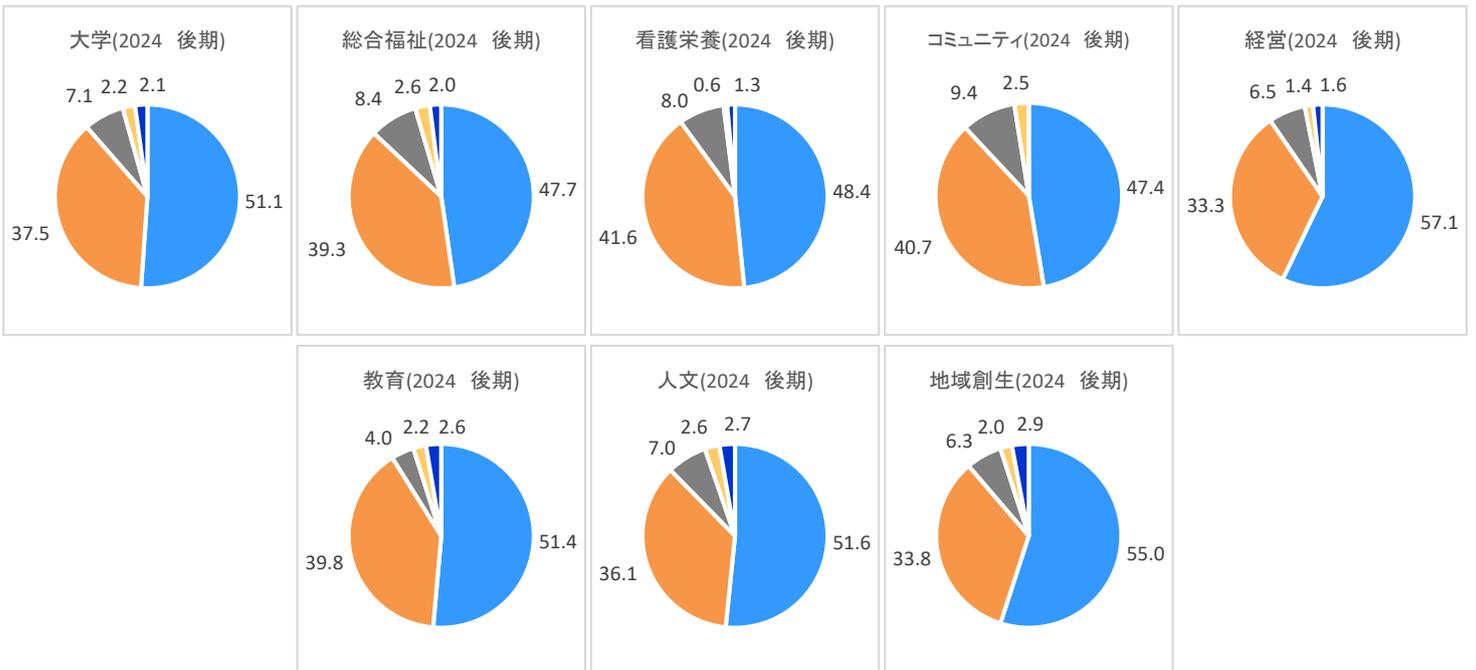
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



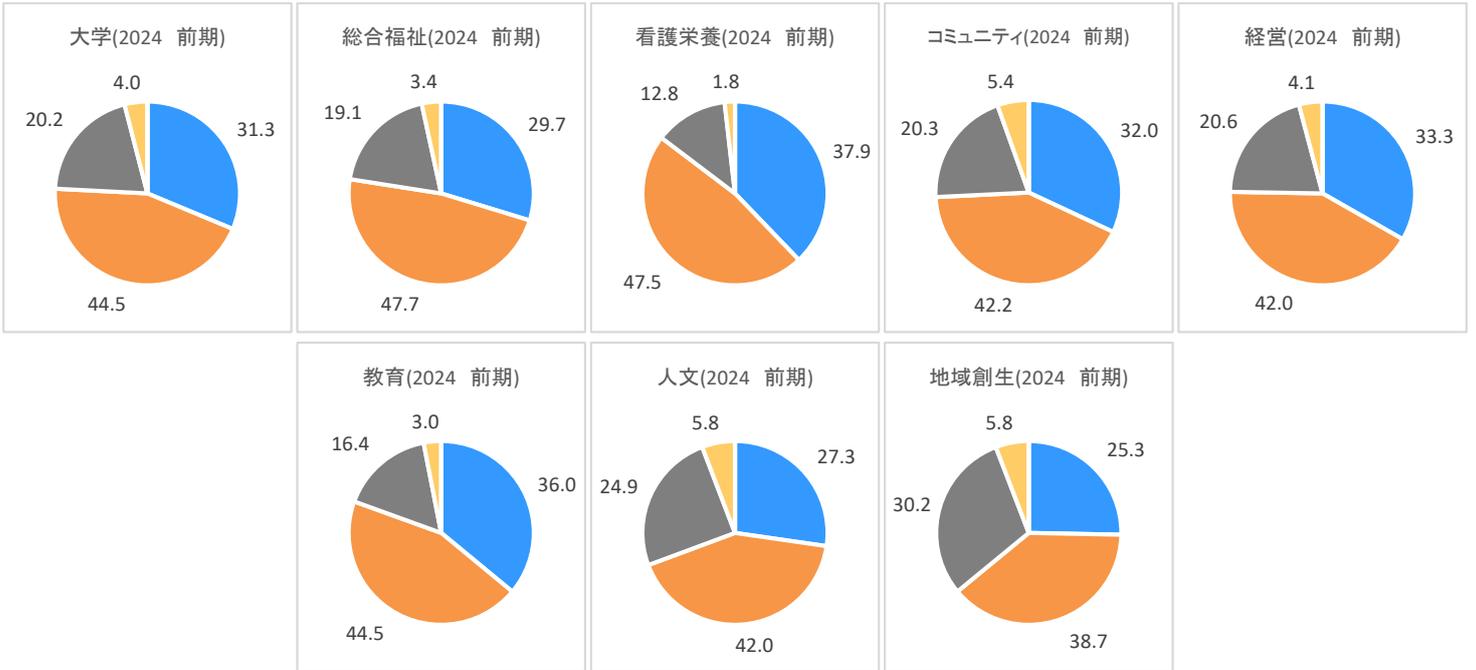
Ⅱ 授業について

Ⅱ-6 この授業の内容は、あなたにとって難しかったですか



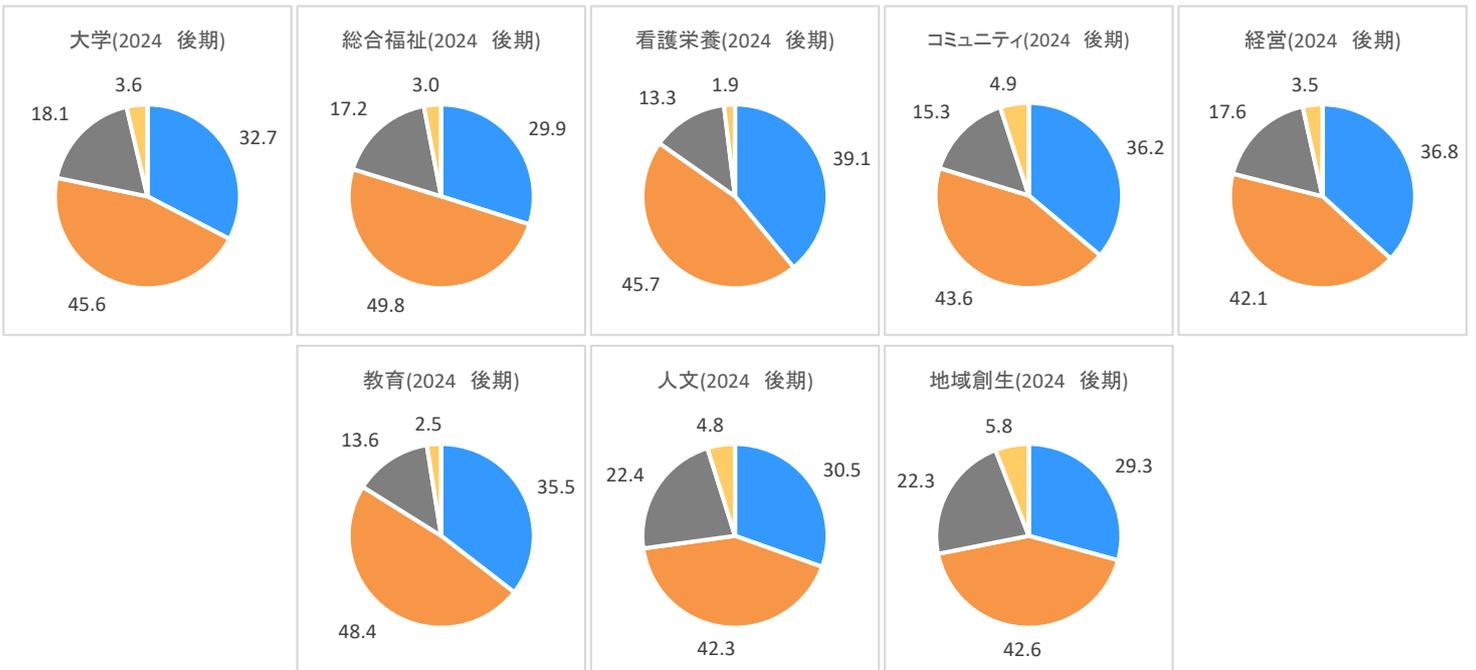
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



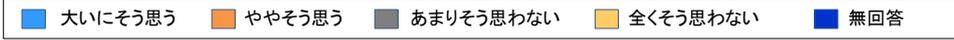
【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



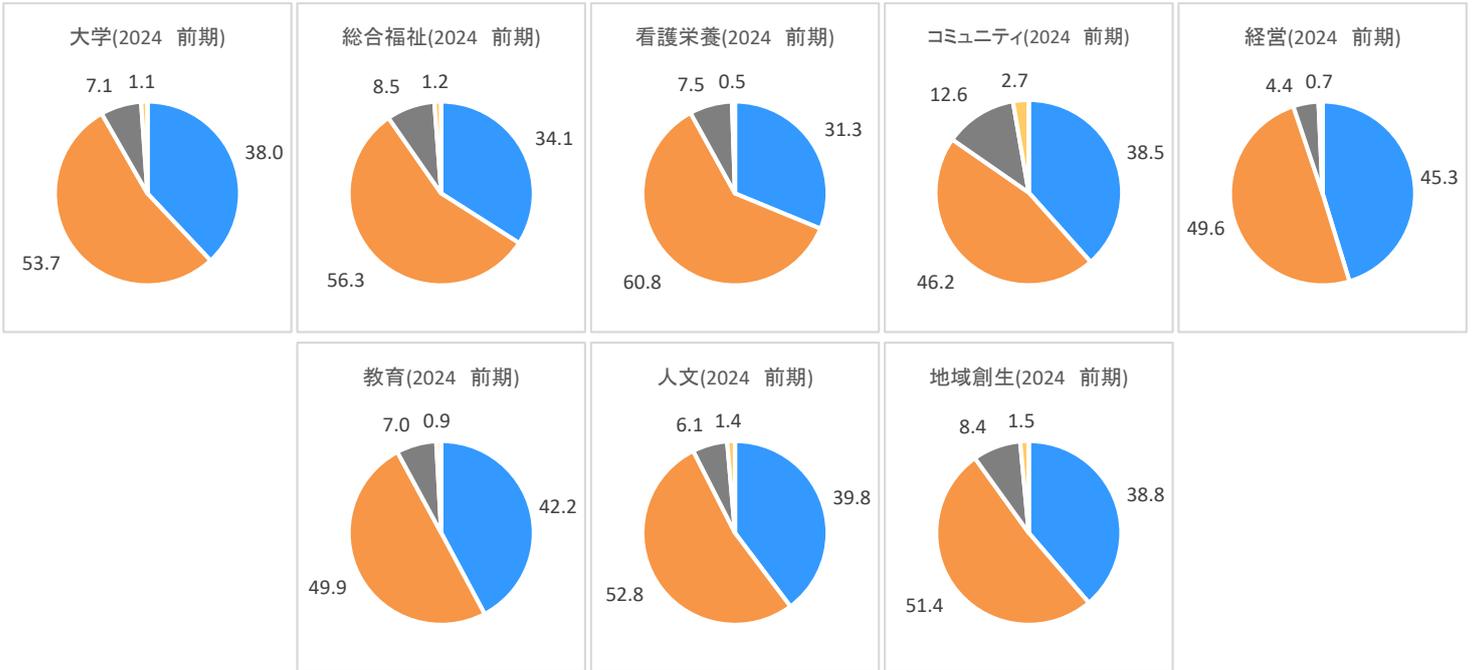
Ⅲ 授業の成果について

Ⅲ-1 あなたは、シラバスに記載された到達目標を達成できましたか



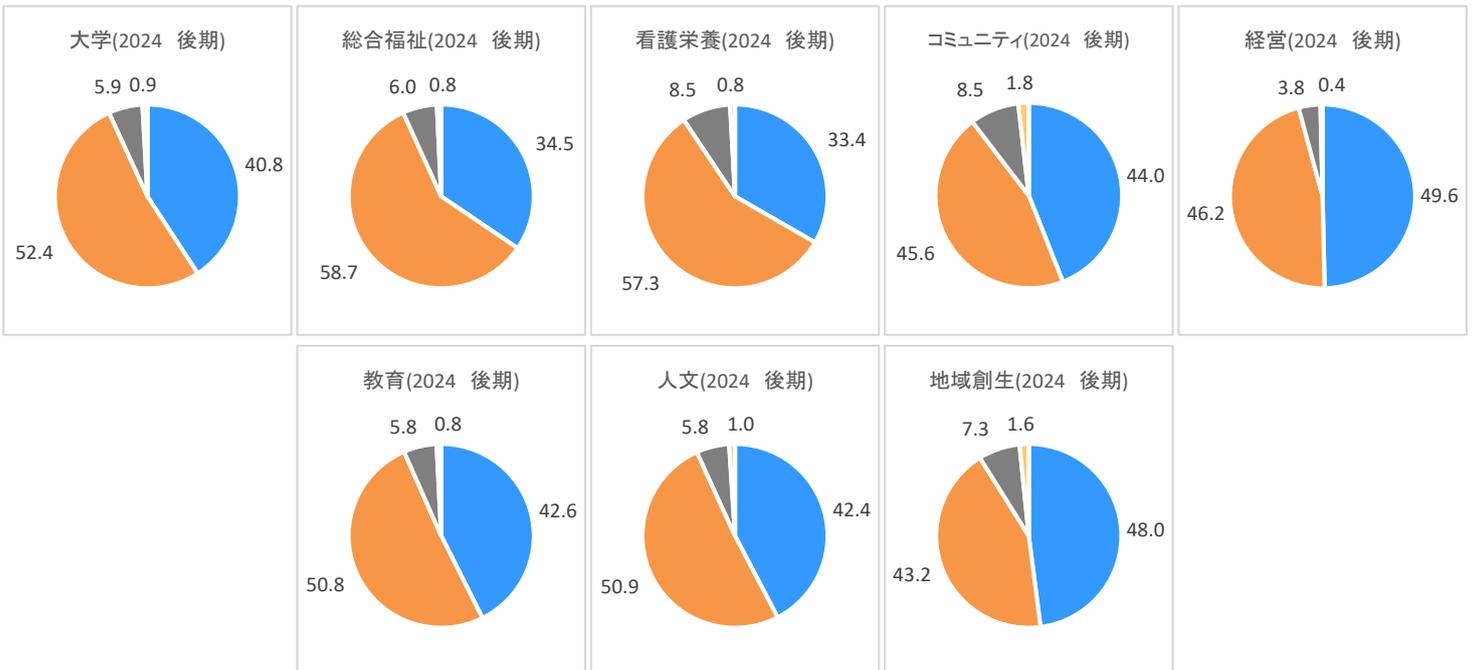
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



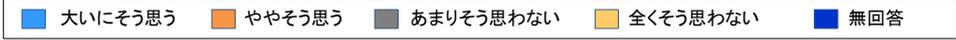
【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



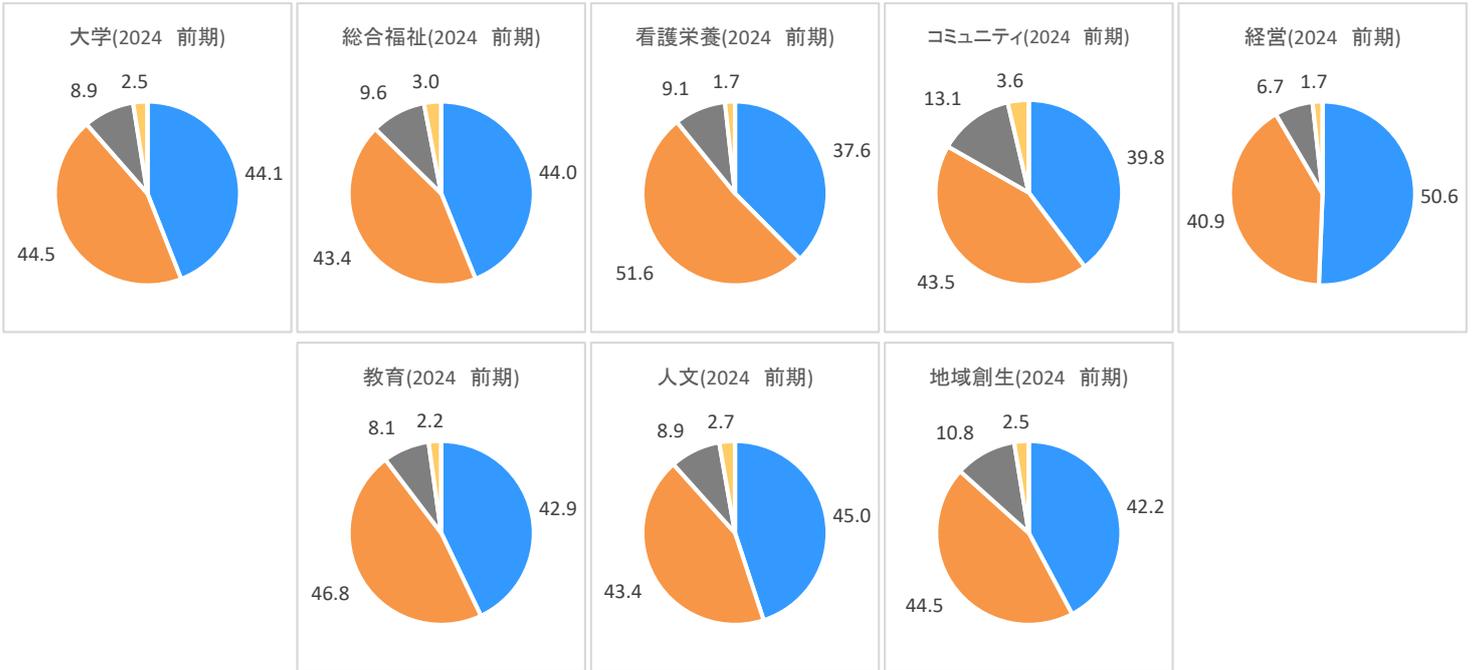
Ⅲ 授業の成果について

Ⅲ-2 あなたは、この授業の内容、関連分野などについて、より深く学びたいと思いましたか



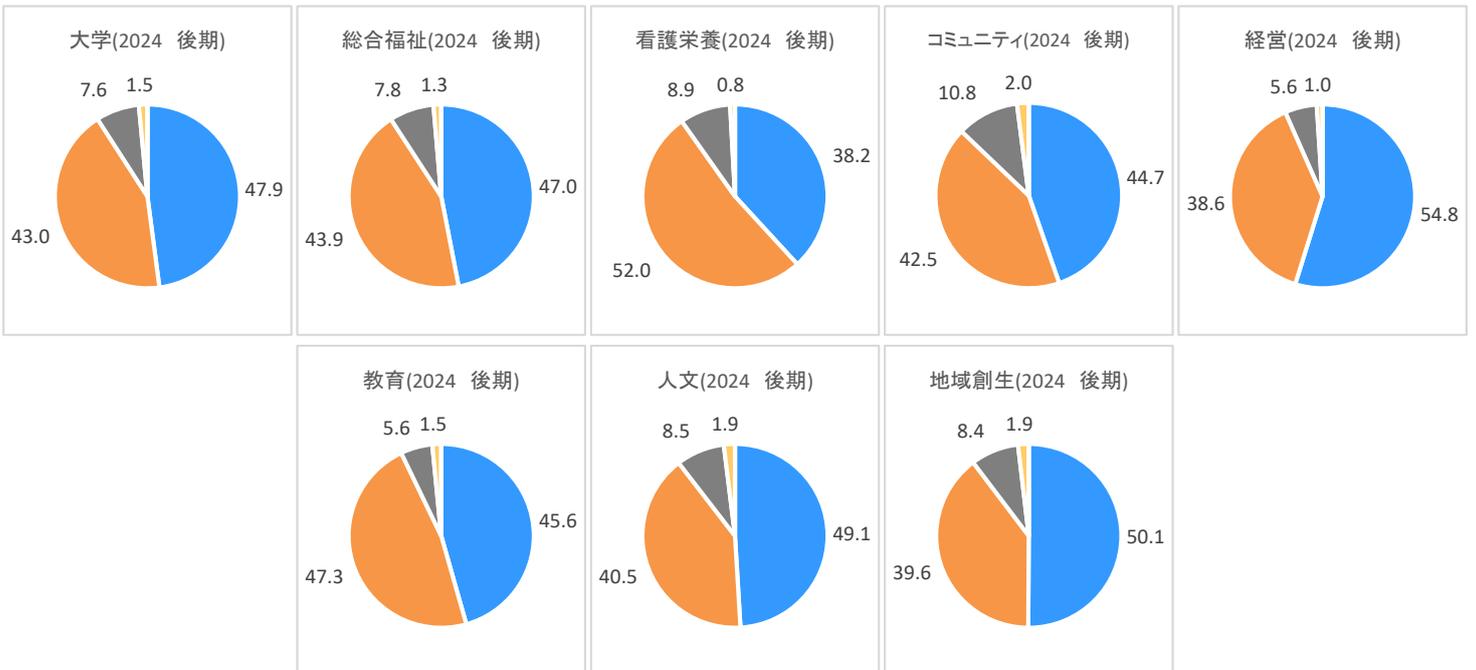
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



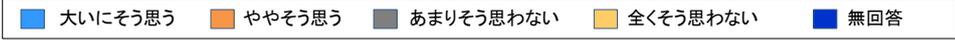
【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



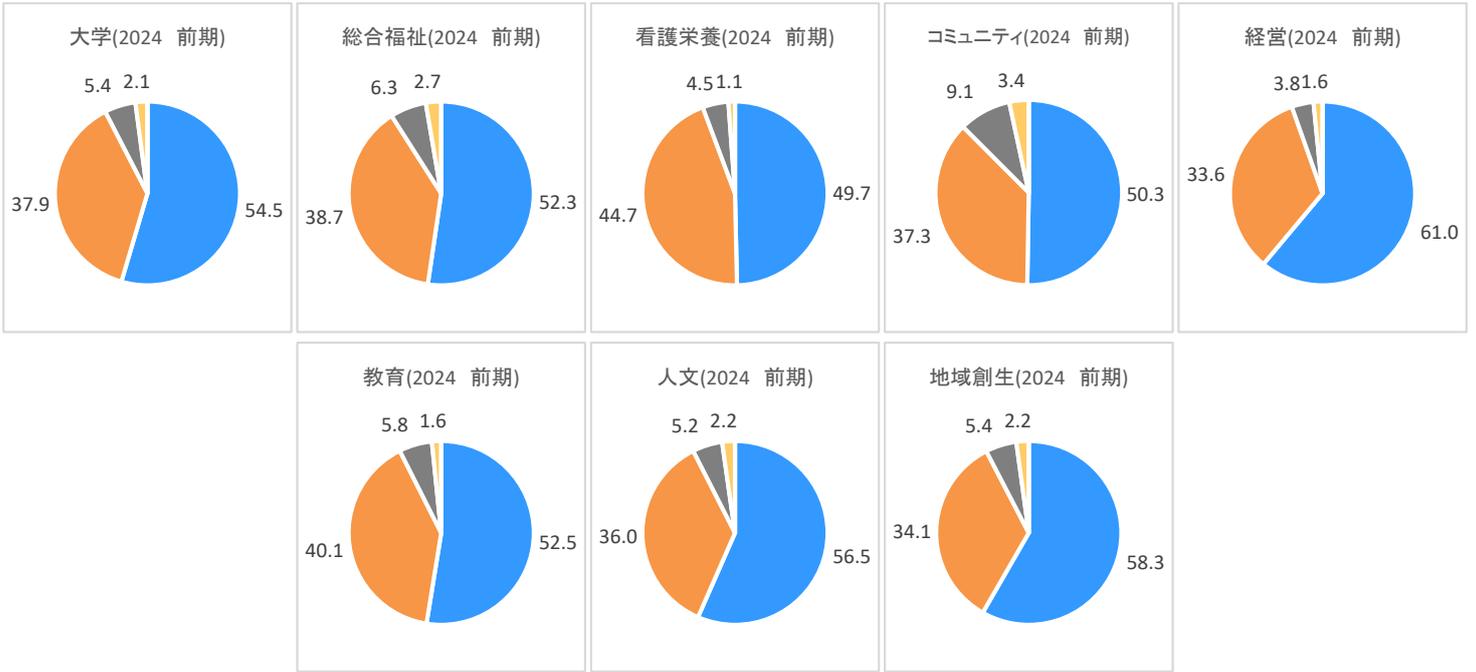
Ⅲ 授業の成果について

Ⅲ-3 あなたは、この授業を受講して、満足していますか



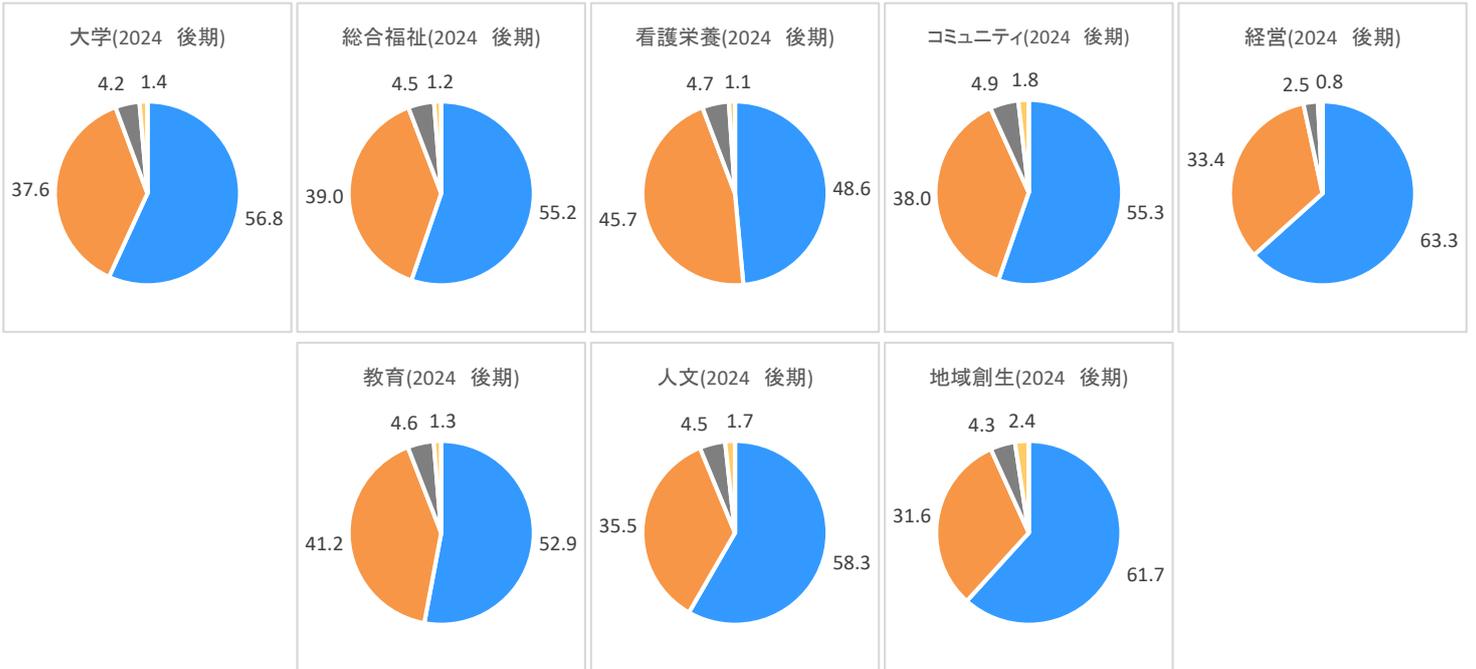
【大学全体】（前学期）

【学部別】（前学期）



【大学全体】（後学期）

【学部別】（後学期）



回答者には以下のイメージで表示されます。

123456789 科目 A (教員 B)

淑徳大学2024年度前期授業アンケート

このアンケートは、みなさんの学びがより深められるよう、授業内容や授業方法の改善・工夫に向けての基礎的データの収集を目的として実施するものです。

また、大学がみなさんの学習の到達目標を明確にし、学修成果が得られる授業・教育を進めるための基礎資料としても利用します。調査の結果は報告書にまとめ、大学ホームページで公表します。

個々の回答結果は統計的に処理されます。成績に影響することはありませんので、ありのままを記入して下さい。

あなたの所属等についてお伺いします。

あなたの所属学科について (必須)

- 社会福祉学科
- 教育福祉学科
- 実践心理学科
- 看護学科
- 栄養学科
- コミュニティ政策学科
- こども教育学科
- 地域創生学科
- 経営学科
- 観光経営学科
- 歴史学科
- 表現学科
- 人間科学科

あなたの学年について (必須)

- 1年次生
- 2年次生
- 3年次生
- 4年次生以上
- 科目等履修生
- 公開・リカレント生
- その他

授業に関する事項について伺います。

下記のⅠ～Ⅳのすべての設問に回答してください。なお、「Ⅳ自由記述欄」を除いて、設問の4段階のいずれかを選択してください（一部、6段階）。

Ⅰ. あなた自身についてお聞きします。

1. あなたは、シラバスに書かれた授業の目的、内容、評価方法を理解していましたか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

2. あなたは、授業に対して、意欲的に取り組みましたか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

3. あなたは、授業の内容について、自ら調べたり考えたりしましたか (必須)

- 大いにそう思う

- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

4. あなたは、この授業を何回欠席しましたか (必須)

- 0回
- 1回
- 2回
- 3回以上

5. あなたが事前・事後学習に取り組んだ時間は、授業1回(90分)につき、平均してどの程度ですか (必須)

- 4時間以上
- 3時間以上4時間未満
- 2時間以上3時間未満
- 1時間以上2時間未満
- 1時間未満
- ほとんどない

II. この授業についてお聞きます。

1. この授業は、シラバスに沿って行われましたか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

2. この授業のなかで、授業時間以外の学習内容・方法(事前・事後学習等)について、具体的な指示がありましたか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

3. 双方向型の授業(発表、討論、協同学習、調べ学習等)は行われましたか

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

4. この授業では、話し方や説明の仕方がわかりやすかったですか

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

5. 受講態度(私語等)に対して、適切な指導がなされていましたか

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

6. この授業の内容は、あなたにとって難しかったですか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

III. この授業の成果についてお聞きます。

1. あなたは、シラバスに記載された到達目標を達成できましたか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

2. あなたは、この授業の内容、関連分野などについて、より深く学びたいと思いましたが (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

3. あなたは、この授業を受講して、満足していますか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

IV. 自由記述欄※この欄は、授業の改革や改善に繋げるためのコメント欄となります。人格を否定するようなコメントや授業に関係のないことを書かないでください。

この授業を通じて、大学や教職員が工夫・改善すべき点がある場合は、自由に記入してください。

回答

回答者には以下のイメージで表示されます。

123456789 科目 A (教員 B)

淑徳大学2024年度後学期授業アンケート

このアンケートは、みなさんの学びがより深められるよう、授業内容や授業方法の改善・工夫に向けての基礎的データの収集を目的として実施するものです。

また、大学がみなさんの学習の到達目標を明確にし、学修成果が得られる授業・教育を進めるための基礎資料としても利用します。調査の結果は報告書にまとめ、大学ホームページで公表します。

個々の回答結果は統計的に処理されます。成績に影響することはありませんので、ありのままを記入して下さい。

あなたの所属等についてお伺いします。

あなたの所属学科について (必須)

- 社会福祉学科
- 教育福祉学科
- 実践心理学科
- 看護学科
- 栄養学科
- コミュニティ政策学科
- こども教育学科
- 地域創生学科
- 経営学科
- 観光経営学科
- 歴史学科
- 表現学科
- 人間科学科

あなたの学年について (必須)

- 1年次生
- 2年次生
- 3年次生
- 4年次生以上
- 科目等履修生
- 公開・リカレント生
- その他

授業に関する事項について伺います。

下記のⅠ～Ⅳのすべての設問に回答してください。なお、「Ⅳ自由記述欄」を除いて、設問の4段階のいずれかを選択してください（一部、6段階）。

Ⅰ. あなた自身についてお聞きします。

1. あなたは、シラバスに書かれた授業の目的、内容、評価方法等を理解していましたか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

2. あなたは、授業に対して、意欲的に取り組みましたか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

3. あなたは、授業の内容について、自ら調べたり考えたりしましたか (必須)

- 大いにそう思う

- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

4. あなたは、この授業を何回欠席しましたか (必須)

- 0回
- 1回
- 2回
- 3回以上

5. あなたが事前・事後学習に取り組んだ時間は、授業1回(90分)につき、平均してどの程度ですか (必須)

- 4時間以上
- 3時間以上4時間未満
- 2時間以上3時間未満
- 1時間以上2時間未満
- 1時間未満
- ほとんどない

II. この授業についてお聞きします。

1. この授業は、シラバスに沿って行われましたか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

2. この授業のなかで、授業時間以外の学習内容・方法(事前・事後学習等)について、具体的な指示がありましたか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

3. 双方向型の授業(発表、討論、協同学習、調べ学習等)は行われましたか

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

4. この授業では、話し方や説明の仕方がわかりやすかったですか

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

5. 受講態度(私語等)に対して、適切な指導がなされていましたか

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

6. この授業の内容は、あなたにとって難しかったですか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

III. この授業の成果についてお聞きします。

1. あなたは、シラバスに記載された到達目標を達成できましたか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

2. あなたは、この授業の内容、関連分野などについて、より深く学びたいと思いましたが (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

3. あなたは、この授業を受講して、満足していますか (必須)

- 大いにそう思う
- ややそう思う
- あまりそう思わない
- 全くそう思わない

IV. 自由記述欄※この欄は、授業の改革や改善に繋げるためのコメント欄となります。人格を否定するようなコメントや授業に関係のないことを書かないでください。

この授業を通じて、大学や教職員が工夫・改善すべき点がある場合は、自由に記入してください。

回答