

淑徳大学

東京
キャンパス



歴史学科

現場と実物に触れながら学ぶ

少人数制で
歴史を学びたい人に
おすすめです

人文学部 歴史学科

学科の概要

資料や史跡、博物館等で、現場と実物に触れながら学ぶ「フィールドワーク」を1年次から取り入れることにより、歴史をより深く理解していきます。事前準備や調査計画、フィールドワーク終了後の記録化、情報発信などの過程もすべて体験します。

学びのポイント

「歴史資源」「歴史教育」「歴史探究」の3つのコース



1年次後学期から、3コースに分かれ興味関心に合わせて学修。同時にゼミも始まり、少人数での授業で深く学ぶことができます。

1年次から史跡や博物館でのフィールドワークを実施



学外で調査をする「フィールドワーク」を1年次から実施。事前準備やフィールドワーク後の記録化、情報発信などの過程を経験します。

古文書や実物資料に触れて歴史に迫る



古文書や資料についての基本調査や、歴史の現場を訪れることで、過去の出来事を深く理解し、歴史的なものの見方を修得します。

将来の目標に合わせて選べる3つのコース

歴史資源
コース



学芸員資格を取得し、博物館・美術館の学芸員や公務員として地域の歴史資源（文化財・遺跡・史跡）を地域づくりに活用する職業をめざせるコースです。

取得がめざせる免許・資格
■学芸員資格 など

歴史教育
コース



中学校や高等学校の教員として仕事に就くことをめざせるコースです。歴史学の基礎から地理歴史科教育法などの教職科目まで、広く学修します。

取得がめざせる免許・資格
■中学校教諭一種免許状（社会）
■高等学校教諭一種免許状（地理歴史）
■准学校心理士 など

歴史探究
コース



自分で設定したテーマに合わせて、現代と過去を行ったり来たりしながら、「日本史」・「東洋史」を学ぶことを目的としたコースです。多彩なフィールドワークがあなたを待っています。

取得がめざせる免許・資格
■旅行業務取扱管理者（国内・総合） など

4年間の学び

1年次

2年次

3年次

4年次

歴史学とは何かを学び3つのコースを選択する

コースに分かれて学びフィールドに出る

各専門の学びから自分のテーマを固める

テーマを深く追求して課題研究に取り組む

専門教育科目・ゼミナール	●歴史学入門 ●歴史学概論 ●歴史調査法 ●歴史比較法 ●日本史概論 ●東洋史概論 ●西洋史概論 ●歴史専門演習Ⅰ 	●歴史研究法 ●日本古代史 ●日本中世史 ●日本近世史 ●近代史 ●現代史 ●東洋史Ⅰ（東アジア） ●東洋史Ⅱ（内陸アジア）	●東洋史Ⅲ（海域アジア） ●日本史研究Ⅰ（古代） ●日本史研究Ⅱ（中世） ●日本史研究Ⅲ（近世） ●近代史研究 ●現代史研究 ●東洋史研究Ⅰ（東アジア） ●東洋史研究Ⅱ（内陸アジア）	●東洋史研究Ⅲ（海域アジア） ●仏教史概論 ●日本宗教史 ●日本地域史 ●日本女性史 ●考古学概論 ●歴史フィールド実習 ●歴史専門演習Ⅱ・Ⅲ	●日本史演習Ⅰ（古代） ●日本史演習Ⅱ（中世） ●日本史演習Ⅲ（近世） ●近代史演習 ●現代史演習 ●東洋史演習Ⅰ（東アジア） ●東洋史演習Ⅱ（内陸アジア） ●東洋史演習Ⅲ（海域アジア）	●日本美術史 ●日本思想史 ●仏教文化史 ●日本考古学 ●考古学実習 ●東洋美術史 ●東洋思想史 ●人文地理学	●自然地理学 ●地誌学 ●宗教学概論 ●民俗学概論 ●歴史専門演習Ⅳ・Ⅴ・Ⅵ・Ⅶ	 卒業論文 4年間の学びの集大成として、ゼミ教員の指導を受けながら卒業論文に取り組みます。
教職養成科目	▶学校ボランティア ●教職概論 ●教育原理 ●教育心理学 ●教育行政学 	●発達心理学 ●教育課程論 ●特別支援教育の理解と方法 ●教育方法論（情報通信技術の活用を含む）	●道徳の指導法 ●総合的な学習の時間の指導法 ●日本国憲法 	●社会科教育法Ⅰ・Ⅱ ●地理歴史科教育法 ●特別活動の指導法	●生徒・進路指導の理論と方法 ●教育相談の理論と方法 ●教育実習事前事後指導	●教育実習（中・高） ●教育実習（高） ●教職実践演習（中・高）		
学芸員養成科目	●生涯学習概論 ●博物館概論	●博物館資料論 ●博物館資料保存論 ●博物館教育論		●博物館経営論 ●博物館展示論 ●博物館情報・メディア論 ●博物館実習				

フィールドワークや実学で 歴史を体感する

フィールドワーク

※フィールドワーク先は年度によって変更になることがあります。

史跡や博物館などの現場で実物に触れながら学ぶ

フィールドワークの流れ(例)・得られる能力



実学

郷土資料館で学芸員の仕事に触れる



学芸員資格課程「博物館概論」で、板橋区立郷土資料館を訪問しました。板橋区の歴史や資料館の現状について説明を聞き、普段は見ることができない資料館の裏側も見学できました。学芸員と直接接することができる貴重な機会でした。



Webサイトで
詳しく見よう!

徳川将軍家歴代の尊牌を護る寺院へ



古文書調査のため、東京タワーのふもと芝公園内の浄土宗妙定院でゼミ合宿を実施しました。妙定院に残っている手紙などの古文書資料を整理し、当時のくずし字を読解しながら教員とゼミ生で協力して作業を進めました。



Webサイトで
詳しく見よう!

三重県伊勢市でゼミ合宿



約2,000年の歴史を誇る伊勢神宮や猿田彦神社などを参拝したり、飼育種類数日本一である鳥羽水族館や、伊勢志摩国立公園を観光しました。三重の歴史や自然を感じながら散策することで興味や関心を深めることができました。



Webサイトで
詳しく見よう!

絵巻物「紫式部日記絵詞」の展示を行う



学芸員資格課程の一環で絵巻物「紫式部日記絵詞」の展示を実施しました。展示する場面の決定からキャプションやパネルの作成、展示品に当てる照明の調節など学生自らが行いました。博物館での実習に直接活かせる経験を積むことができました。



Webサイトで
詳しく見よう!

国指定史跡、鎌倉時代の館跡へ



埼玉県比企郡嵐山町の菅谷館跡と、埼玉県立嵐山史跡の博物館を訪問しました。菅谷館跡には、源頼朝に従って活躍した畠山重忠が住んだと伝えられます。広大な敷地や館跡を囲む土塁の高さなどを体感しました。



Webサイトで
詳しく見よう!

戦国時代の山城跡、杉山城へ



埼玉県比企郡嵐山町、杉山城跡を訪問しました。杉山城跡は遺構がきれいに残っていることで有名です。曲輪の配置や城の出入り口である虎口の工夫、山の高低差を巧みに活用した高度な築城技術を肌で感じることができました。



Webサイトで
詳しく見よう!

天下の名城、国宝彦根城へ赴く



滋賀県彦根市の彦根城を訪問しました。城全体の保存状態が良く、江戸時代の政治体制をあらわす代表例といわれています。明治時代の廃城令や戦火を免れた勇壮な姿と街並みを散策し、彦根市のさまざまな伝統文化を吸収してきました。



Webサイトで
詳しく見よう!

博物館資料の梱包技術をプロから伝授



学芸員資格課程「博物館実習」で博物館資料の梱包方法について日本通運の方から指導を受けました。実演を通して心構えから基本的な資料の扱い方や資料の負担を軽減させる梱包素材など、プロの技術を直接学ぶことができました。



Webサイトで
詳しく見よう!

古代中国の二大古都、洛陽・西安へ



中国大陆でのフィールドワークを実施。古代中国の二大古都である洛陽と西安を踏査したり、世界遺産の「龍門石窟」や「秦の始皇帝陵」などを訪れました。また、経済発展の中の遺跡保護について現地の方々の話を聞きました。



Webサイトで
詳しく見よう!

ベトナムの博物館にて古銭を調査



ベトナム中北部のハティン省博物館で古銭を調査しました。現地の方々と一緒に古銭を選別し、磨いて文字を読み取り、拓本を採りました。またハノイやホーチミンの博物館も見学し、ベトナムの歴史や人々の暮らしを学びました。



Webサイトで
詳しく見よう!

モンゴルの発掘調査



モンゴル国で発掘調査に参加しました。モンゴル帝国を建てたチンギス・ハーンが本拠地としたアウラガ遺跡や、2,000年前の祭祀基壇を後世の人々が墓地として再利用したゴルバン・ドブ遺跡などで、調査を行いました。



Webサイトで
詳しく見よう!

考古学実習で整理作業を学ぶ



遺物の表面の文様を紙に写し取る拓本や、遺物の形状や作り方を図面にする実測、色合いや質感などの情報を記録するための写真撮影を行いました。この考古学実習での学びを通じて、遺物の資料化の技法を身につけました。



Webサイトで
詳しく見よう!

充実した施設や設備で、思う存分学ぼう!



歴史資料室



考古学実習室



図書館



博物館実習室



展示スペース

博物館・美術館との パートナーシップ

淑徳大学では右記の13の博物館・美術館とパートナーシップ協定等を結び、いつでも無料・割引で観覧ができます。東京を楽しみながら日々の学びに活用しましょう!

- 対象施設
- 東京国立博物館
 - 江戸東京博物館
 - 江戸東京たてもの園
 - 東洋文庫ミュージアム
 - 国立西洋美術館
 - 東京国立近代美術館
 - 国立新美術館
 - 国立映画アーカイブ
 - 東京都美術館
 - 東京都庭園美術館
 - 東京都写真美術館
 - 東京都現代美術館
 - 国立工芸館(金沢)



フィールドワークの
動画を公開しました





人文学部 歴史学科4年
萩原 舞さん（千葉県立千葉北高等学校 出身）

内定先 千葉県公立高等学校（教員）

中学2年時の社会科の先生の授業が魅力的で、苦手だった社会、特に歴史が大好きになりました。歴史の楽しさを人に伝えたくて教員をめざし、歴史が学べて免許が取れるうえ、フィールドワークも充実している淑徳大学を選びました。2年次の「歴史フィールド実習」では「陸軍板橋火薬製造所跡」で、火薬の爆発に耐えるための建物の工夫などを見学しました。資料だけでなく、現地で学ぶ大切さが実感できました。教員採用試験対策は1年次から始め、同じ志をもった学生が所属する教職サークル「師道塾」や、大学のサポートを利用して実践的な経験を積みました。このような4年間の学びを活かし、現役で公立高校の教員に採用されました。歴史の奥深さを多くの生徒に知ってもらえるよう、頑張ります。

私の推し歴史モノ
『なんて素敵にジャパネスク』
小説：氷室冴子
平安時代のお姫様のお話。
歴史の魅力に気づかせて
くれた小説！



人文学部 歴史学科4年
戸ヶ崎 太郎さん（日本航空高等学校 出身）

内定先 愛媛県八幡浜市役所（学芸員）

小学6年生の社会の授業で歴史好きになり、淑徳大学なら実践的なフィールドワークや仲間との意見交換を通して広い視野で歴史を捉えることができると考え、進学を決めました。先生と学生の距離が近く、同級生も真面目に授業に取り組む環境で安心しました。授業では1年次の「歴史比較法」で初めて12～13本の学術論文を読んだことが印象に残っています。論文の読み方や資料批判、資料の使い方などを学び、レジュメを作成して発表した経験は、後のゼミ発表でも活かすことができました。私は学芸員として市役所に勤めます。市の文化財を研究して発信することで、市のPRに繋がりたいです。歴史学科で身につけた何事もとことん追求する姿勢を大切に仕事に励みたいです。

私の推し歴史モノ
『タイムスクープハンター』
NHK歴史エンタメ番組
名も無き人たちの活躍がドラマチックに
描かれ、歴史が好きに
なりました！

先輩たちが歴史学科で身につけた“チカラ”とは？

歴史資料を深く検討する経験を通じて、 多面・多角的な視点が身につきました

人文学部 歴史学科4年
峰 弦汰さん（茨城県立古河第三高等学校 出身）

内定先 古河市役所（公務員）

歴史好きで、高校時代に友人に世界史を教えた経験から教員の仕事に興味を湧き、教員をめざす人向けの「師道塾」というサークルがある淑徳大学に入学しました。就職先は市役所にしましたが、「師道塾」で身につけた人前での話し方や分かりやすい資料の作り方などのスキルは、どんな職場でも役立つと感じました。授業で印象に残っているのは「歴史専門演習Ⅱ・Ⅲ」でのフィールドワークです。古地図を片手に埼玉県八潮市内を歩き、寺院と人々の関わりについて調べ、土地の特性や現代までの変容を探りました。フィールドワークは計画通りにいくとは限りませんが、偶然出会った現地の方から資料以上の興味深いお話を伺うなど、現地を訪ねる大切さを学びました。



私の推し歴史モノ
『サムライスピリッツ』
格闘ゲーム
ラスボス「天草四郎時貞」が実在
した人物がモデルだと調べた
ことがきっかけ。

歴史から学び将来に知恵を活かせるよう 発掘の仕事で力を尽くします

人文学部 歴史学科4年
上甲 美南さん（東京都立千早高等学校 出身）

内定先 加藤建設株式会社

中学生の頃から歴史が好きだったので、歴史や考古学について学べて、学芸員資格も取得できる大学を探しました。淑徳大学は少人数制で先生との距離が近く、引っ込み思案な私でも安心して学べました。講義で「歴史は暗記ではない」と教わったとおり、フィールドワークで実物に触れるたび、「歴史学は先人が築き上げてきた軌跡からその知恵を学び、未来に活かすための学問だ」と実感できます。遺物の大きさや質感、保存状態などは実際に見ないとわかりません。特に学芸員資格課程の「博物館実習」では土器の扱い方を習得できたほか、情報を読み取る能力が身につきました。内定をいただいたのは埋蔵文化財の発掘を行う企業です。将来は、発掘したものを次の世代に大切に残していきたいです。



私の推し歴史モノ
『刀剣乱舞』
アニメ
実在する人物がたくさん登場して、
いろいろな時代に触れている
ところが好き。



人文学部 歴史学科3年
島田 健史さん（松戸市立松戸高等学校 出身）

淑徳大学を選んだのは、中学時代から歴史が好きだったのと、他大学に比べて少人数制でフィールドワークやグループワークが充実していたからです。3年次の「博物館展示論」では、八潮市立資料館の学芸員の方に展示の歴史や手法を習い、八潮市立資料館で展示と説明文の作成などをさせていただきました。来館者にわかりやすく、且つ、適切に情報を伝える難しさを学びました。講義全体を通じては、1つの物事をさまざまな視点から検証することの重要性を学ぶことができました。この学科は、「歴史好き」をさらに深めたい人に最適です。展示物の運搬に関わる物流、出版物に携わる印刷業界などさまざまな業界からでも歴史学に貢献できるので、業務形態にこだわらず就職活動をしています。

私の推し歴史モノ
『国盗り物語』
小説：司馬遼太郎
中学生の時に読んだ、戦国時代が
舞台の『国盗り物語』がきっかけ
で歴史好きに。



人文学部 歴史学科2年
相馬 希羽さん（栃木県立黒磯高等学校 出身）

父の影響で歴史好きになり、教員にも興味があったので、歴史を本格的に学べて、教職課程もある淑徳大学を選びました。大学は「教わる」のではなく「自ら考える場」であること、学ぶ対象は農民や大名の妻までさまざまなことを知り、視野が広がりました。1年次の「歴史専門演習Ⅰ」では初めて古文書に触れました。最初は読めなかった文字が、今では少しずつ読めるようになりました。少人数制で発言機会が多く、自分の意見を言うこともできるようになり、成長を実感しています。また、学校行事に関心があり、アドミッションスタッフとしてオープンキャンパスや入試の応対をしています。将来は教育をサポートする職に就きたいです。

私の推し歴史モノ
『おんな城主 直虎』
NHK大河ドラマ
女性が家長（男性）に代わって
活躍するストーリーに
魅せられました。

歴 史 学 科 就 職 実 績

※抜粋

【学芸員】

板橋区立郷土資料館
めぐろ歴史資料館
千葉県立房総のむら
鎌ヶ谷市役所
愛媛県八幡浜市役所

【中学校・高等学校教員等】

東京都教育委員会
千葉県教育委員会
埼玉県教育委員会
群馬県教育委員会
(学)小野学園 品川翔英中学校・高等学校
(学)山崎学園 富士見中学校高等学校
(学)上野塾 東京実業高等学校
(学)専修大学松戸中学校・高等学校
(学)日本大学第一学園 千葉日本大学第一中学校・高等学校
(学)大東文化学園 大東文化大学第一高等学校
(学)自由の森学園 自由の森学園中学校・高等学校
(学)麹町学園 麹町学園女子中学校・高等学校
(学)九里学園 浦和実業学園中学校・高等学校
(学)鎌形学園 東京学園船橋高等学校
(学)二松学舎 二松学舎大学附属柏中学校・高等学校
(学)千葉武陽学園 西武台千葉中学校・高等学校
(学)日通学園 流通経済大学付属柏高等学校
(学)日本体育大学 日本体育大学柏高等学校
(学)東邦音楽大学付属東邦中学・高等学校

【教育・学習支援業】

(株)城南進学研究社
(株)臨海

【国家公務員】

防衛省

【公務員】

小山市役所
古河市役所
薩摩川内市役所
警視庁

【金融】

東京信用金庫

【運輸・通信業】

東日本旅客鉄道(株)(JR東日本)
北海道旅客鉄道(株)(JR北海道)
京葉流通倉庫(株)
(株)サカイ引越センター
(株)ナカノ商会
阪神高速パトロール(株)

【情報通信業】

(株)クロスキャット
(株)テラスカイ
明治安田ビジネスプラス(株)
(株)リクルートスタッフィング情報サービス

【不動産業】

(株)エイブル

【建設業】

(株)小田急エンジニアリング
(株)夢真ビーネックスグループ

【製造業】

倉敷印刷(株)
メトロ製菓(株)

【小売業】

(株)カワチ薬品
(株)ハイデイ日高
(株)コメリ

(株)マキヤ

(株)ホンダカーズ埼玉
(株)LIXILビバ
(株)IDOM
(株)ジンズ
(株)ライドオンエクスプレス
ダイドービレッジサービス(株)
(株)コモディイイダ
(株)ノジマ

【卸売業】

(株)TTC
田中商事(株)

【サービス】

(株)ヒューマントラスト
日総工産(株)
(株)ワールドインテック
(株)DDグループ
(株)キャリア
(株)松屋フーズホールディングス
(株)トヨタレンタリース新千葉
(株)ネクストワン
日本郵便(株)
総合警備保障(株)(ALSOK)

【医療関連・福祉施設】

社会福祉法人共生会
AHCグループ(株)
(株)ベネッセスタイルケア

【進学】

明治大学大学院 文学研究科史学専攻
日本大学大学院 文学研究科史学専攻
専修大学大学院 文学研究科史学専攻
上越教育大学大学院 教科教育・教科複合実践研究コース
静岡大学大学院 教育学研究科 教育実践高度化専攻

キャリア教育・支援

1年次	2年次	3年次	4年次
キャリア ガイダンス 大学生活の学び とキャリアにつ いて	キャリア ガイダンス 自己分析・筆記試験対策・ 社会人マナー講座・業界 研究など S-BASIC 社会的・職業的自立I・II	業界研究 セミナー さまざまな業界 や企業につい て知る 就活実践 講座 履歴書の書き 方・試験対策 プレ就活 体験 採用選考の流 れを本番さな らに体験 全員面談	学内合同 企業説明会 企業の人事採用 担当者がキャン パスに 個別対策支援
通年	キャリアカウンセリング 進路に関する個別相談		

アドバイザー制度

学生一人ひとりの
担当アドバイザー(教員)が
進路を含めた学生生活を
個別にサポート



歴史系
サークルも
いろいろ
あります！



教職サークル師道塾

メンターや教員を生徒役
に見立て、実際に模擬授業
を行います



考古学研究会

埴輪を作ったり本物の古銭や
土器の拓本を採ったり、考古学
に関する活動を行います



淑徳大学 戦史研究会

古今東西の「戦い」に関す
る歴史を追い求めるサー
クルです



大河ドラマ研究会

大河ドラマや歴史を題材にした
小説・漫画の比較を行ったり、
大河ドラマの舞台を訪れます



歴史メディア倶楽部

漫画、劇、小説などで歴史
を楽しむことを目的とした
サークルです

淑徳大学を体験しよう！

OPEN CAMPUS

体験授業・入試対策などのイベントを
ご用意してお待ちしています！



↑ オープンキャンパスの↑
お申込みはこちら！



淑徳大学

東京キャンパス

経営学部〔経営学科／観光経営学科〕
人文学部〔歴史学科／表現学科／人間科学科〕

〒174-0063 東京都板橋区前野町2-29-3 TEL: 03-3966-7631(代表)

アドミッションセンター東京オフィス 03-3966-7637

淑徳大学
Webサイトは
こちら！

