

Shukutan

GUIDE BOOK 2022



淑徳大学短期大学部

｜こども学科｜

｜健康福祉学科｜

社会福祉専攻 社会福祉コース／医療事務・秘書コース

介護福祉専攻 介護福祉コース

Not for him, but together with him.

あなたは、誰と共に生きていきたいですか。

「彼のために」ではなく「彼と共に」。

淑徳大学短期大学部はこの言葉のもと、

「学生一人ひとりに寄り添う」ことを大切にしています。

2年間の学びを通して、先生方や仲間、地域の人々と

「共に生き、共に生かし合う」体験を積み重ねてください。

その中で、保育・教育、福祉、医療事務、介護の専門職に必要な

「相手の悩みを自分ごととしてとらえ、共に問題を解決する力」が

確実に身についていきます。

淑徳大学短期大学部は、学生たちと、

そして地域の人々と「共に生きる」大学です。

Contents

- 1 Not for him,
but together with him.
- 9 学長挨拶・建学の精神・沿革
- 11 資格ガイド

- 13 こども学科
- 19 健康福祉学科 社会福祉専攻
社会福祉コース
- 25 医療事務・秘書コース
- 31 健康福祉学科 介護福祉専攻
介護福祉コース
- 37 就職指導
- 39 卒業生からのメッセージ

- 43 淑短Q&A
- 45 キャンパスマップ
- 47 OUR LIFE STYLE
- 49 三つの方針
- 53 奨学金制度・納入金
- 55 入学試験概要
- 57 アクセス・OPEN CAMPUS



My will

対面での授業が難しい期間も、わかりやすく指導してくださった先生方。
勉強や実習のことで悩んだとき、励ましてくれた友達。
淑短で学んで、たくさんの人の優しさ、あたたかさを感じることができました。
こども学科 2年 **瓶子**さん（関根学園高等学校 出身）

Not for him, but
together with him.

子どもたち



Student's story 1

子どもの個性に応じた 関わり大切さを学びました。

小山さん

こども学科 2021年3月卒
(埼玉県立川口高等学校 出身)

WITH GROUP 内定

実習や「ぴち教室」などの活動を通して実感したのは、子どもたちが主体性を持って行動できるよう援助することが、保育者の役割だということです。一人ひとり個性が違ふ中で、全員が何事にもやる気を持って取り組めるようにするのは、簡単ではありません。でも、保育者の言葉がけには、子どもたちの取り組み方や気持ちを前向きに変える力があるんです。今後も保育士として、淑短で学んだことを活かして、子どもたちの頑張りを認め、行動や意欲を高める言葉がけを心がけていきたいです。そして子どもたちと共に楽しみ、互いに高め合えるような関係を築いていけたらと思っています。

淑短を選んで良かったことは？

表現の授業で、「空は青く塗るもの」という大人の常識を押しつけず、子どもの感性に任せる指導法を学んだ時、淑短で学べて本当に良かったと感じました！

Features of Shukutan

ぴち教室

楽しいイベントで地域の子育てを支援



地域の保護者と子どもたちが楽しめるイベントを、こども学科の学生たちが企画・運営する取り組みです。実際に親子とふれ合いながら授業での学びを実践することで、保育の現場で役立つ力を身につけることができます。

Student's story

2

いつも前向きでいられるのは、 先生方が励ましてくれるから。

和久さん

医療事務・秘書コース 2年
(埼玉県立杉戸高等学校 出身)

私にとって先生方は、いつもそばにいて励ましてくれる、家族のような存在です。対面での授業ができない期間も、ゼミの降旗先生がいつでも相談に乗ってくださったので、距離はまったく感じませんでした。実習で憧れの病院へ行けることになり、期待と不安を同時に感じていた時も、降旗先生から「和久さんなら絶対に良い印象を持ってもらえるから、実力を出し切ってほしい」という言葉をいただきました。先生方が私たち学生を支えてくださったように、私も患者さま一人ひとりに寄り添い、不安を和らげられるような医療事務スタッフをめざしたいと思います。

先生から一言!

「責任感」と「思いやり」がある人なら、きっと良い医療事務スタッフになれます。一緒に頑張っていきましょう!(降旗先生)

Not for him, but
together with him.

先生



健康福祉学科
降旗 光太郎准教授



Features of Shukutan

学生支援体制

学生一人ひとりを見守り支える



教職員との距離の近さは、本学の特色の1つ。悩みごとや疑問がある場合は、ゼミの担当教員や職員に、気軽に声をかけてください。学校生活や就職のこと、対人関係や心身の健康など、あらゆる面からサポートします。

Not for him, but
together with him.

友達



Student's story

3

同じ目標をもつ友達の存在が 支えになっています。

左／瓶子さん こども学科 2年(関根学園高等学校 出身)
右／牧田さん こども学科 2年(埼玉県立川越総合高等学校 出身)

私にとって友達は、一緒に夢の実現をめざす仲間です。勉強でつま
ずいた時、課題提出が重なり心が折れそうになった時…友達の存在
に、いつも助けられています。私は大学からピアノを始めたのですが、
一人で練習するより友達同士で教え合った方が、お互い早く上達で
きるとわかりました。また、手遊びや絵本の読み聞かせも、友達から意
見をもらいながら練習すると、自分にはない表現を取り入れることが
でき、新しい発見があります。これから初めての教育実習が始まりま
す。不安もありますが、友達と励まし合えば、どんなことがあっても乗り
越えられると信じています!(牧田さん)

淑短を選んで良かったことは?

地方出身者がたくさんいることです。私も地元の新潟県を離れ一人暮らしをしてい
ますが、友達が遊びに来てくれるので、寂しいと感じたことはありません!(瓶子さん)

Features of Shukutan

少人数のゼミ

学生同士が共に学び、成長する場



1年次より始まるゼミは、学びの
場であると同時に、卒業後も支
え合える一生の友達をつくる場
でもあります。共に学び、共に課
題や実習に取り組む中で、学生
たちの間には、自然に絆が芽生
えていきます。

ボランティアは、たくさんの人と 「生かし合う」体験ができる場です。

澤野さん

社会福祉コース 2021年3月卒
(愛媛県立三瓶高等学校／
現 愛媛県立宇和高等学校三瓶分校 出身)

アライ電機産業株式会社 内定

私の故郷は、西日本豪雨で甚大な被害を受けました。その時、自分が不自由のない生活を送っていたのは、多くの人を支えてくれたおかげだったんだと気づいたことが、ボランティア活動に興味を持ったきっかけです。淑短では、特別養護老人ホームで納涼祭のお手伝いをしたり、小学生に勉強を教えたり、障がいのある方々と学園祭で手話うたを発表したり、様々な活動に参加。支援しているつもりが、いつの間にか私自身が、たくさんの笑顔や元気をもらっていました。卒業後もボランティア活動に積極的に参加し、「共に生き、生かし合う」経験を積み重ねていきたいと思います。

ボランティアを経験して良かったことは？

「率先して行動する」姿勢が身についたことです。今ではゴミが落ちていると、反射的に拾ってしまいます。

Not for him, but
together with him.

—
地域の人々

Features of Shukutan

ボランティア活動

学外の人と関わり、活きた経験を積む



全学生が必修科目「共生論」を受講し、ボランティア活動に参加。またボランティアセンターでは、情報提供や研修・講座の企画・運営、勉強会やイベントのサポートなどを行っています。

Not for him, but
together with him.

職員

Student's story
5

職員の方々が応援してくれたから、
充実した2年間で過ごせました。

新井さん

医療事務・秘書コース 2021年3月卒
(川越市立川越高等学校 出身)

医療法人社団武蔵野会 新座志木中央総合病院 内定

淑短は職員の方々との距離も近く、私も色々な相談に乗っていただきました。ボランティアセンターでは、ボランティア先や予定を一緒に決めていただきました。就職活動では、キャリア支援室のサポートが心強かったです。内定先のエントリーシートには、これまでの経験や今後の目標をまとめる「自分史」という項目があり、アドバイスをいただきながら内容を練り上げる中で、自分の強みや仕事への思いを見つめ直すことができました。また、オンラインで面接練習を積み重ねていたのも、本番にも自信をもって臨むことができました。今後は私自身が社会人として成長し続けることで、お世話になった方々に恩返しをしたいです。

淑短を選んで良かったことは？

医療事務の知識に加え、英語などの一般教養も学べたことです。年間を通して様々なイベントがあり、密度の濃い2年間で過ごせたことも良かったです！

Features of Shukutan

キャリアサポート 「自分らしい進路」を実現



ゼミ担当教員とキャリア支援室の職員が連携し、1年次より就職指導をスタート。各種福祉施設や医療機関、一般企業など幅広い分野から、学生一人ひとりに合った就職先に出会えるようサポートします。また、4年制大学に編入学し、さらに学びを深める道もあります。

資格取得 日々の授業が資格対策に



資格取得を前提としたカリキュラムを構成しており、各免許・資格に関する所定の単位を修得することで、多くの資格を取得することができます。さらに、公務員採用試験合格をめざす学生のために、対策講座や模擬試験などのプログラムも行っています。

Not for him, but
together with him.

利用者さま



Student's story
6

利用者さまの笑顔に、 たくさんの喜びをもらっています。

堀井さん 介護福祉コース 2年
(川口市立川口高等学校／現 川口市立高等学校 出身)

初めての実習先で、利用者さまの食事介助をさせていただきました。黙々と食べ進める方や口を開けにくい方など、様々な方がいらっしゃるの、一人ひとりの状態に合わせて食事のペースを調整し、適切な言葉かけをするよう心がけました。「次は何が食べたいですか?」と献立を指差しながら尋ねると、ある利用者さまは「これは好きだから、最後に残しておきたい」などと答えてくださり、食事を終えた後、「おいしく食べられて満足です。ありがとう」と言ってくださいました。利用者さまにとって最良の援助を行うことで、自分自身も喜びを感じることができました。それが介護の仕事のやりがいだと実感しました。

福祉に興味を持ったきっかけは?

4年制大学の教育学部で教員免許を取得しましたが、もっと一人ひとりに寄り添える仕事がしたいと思い、高齢者や障がい者の介護に興味を持ちました。

Features of Shukutan

実学教育

2年間で即戦力になるスキルを身につける



すべての学科・コースで、学外実習を中心とした実学教育に力を入れています。2年間という限られた時間のなかで、十分な経験を積み、確かな知識やスキルを身につけながら、各自の職業適性を確認していきます。

Not for him, but
together with him.

利他共生

学長挨拶



変化し続ける社会に貢献できる 心豊かな人材を

淑徳大学短期大学部 学長
山口 光治

淑徳大学短期大学部は、1946年(昭和21年)の戦後の混乱期に、「今こそ将来の日本を支え社会で活躍できる人材の育成に」と学祖・長谷川良信先生によって創立された「淑徳女子農芸専門学校」を起源に、1950年(昭和25年)「淑徳短期大学」として誕生しました。以来、大乘仏教の教えである「利他共生※」を建学の精神に掲げ、「宗教」「社会事業(福祉)」「教育」の三位一体の理念のもとに、即戦力として、福祉活動を含め社会に貢献できる人材を数多く輩出するとともに、常に時代の変化に対応した教育を行ってまいりました。2006年(平成18年)の創立60周年を機に、男女共学とし、「福祉」「こども教育」「医療」を中心とした、人間性豊かなスペシャリストの育成に取り組んでいます。そして、2014年(平成26年)また新たな一歩として淑徳短期大学の校名を改め「淑徳大学短期大学部」として、淑徳大学との連携を深め教育内容、教育環境、学生支援、就職支援等の充実を図りました。

21世紀に入り、我が国の健康・福祉への関心はますます高まり、その役割は重要性を増しています。少子高齢社会はさらに進み、子育てや介護、社会的孤立、ひきこもり、児童をはじめとしたさまざまな虐待など多くの課題が生じています。本短期大学部では、このような今日の社会問題に対応し、社会に貢献しうる力を身に付けていただくために実学教育に取り組んでいます。

ぜひ、本学にお越しいただき、学びに触れ、知見を広げてください。淑徳大学短期大学部で学びたいみなさまをお待ちしています。

※利他共生…大乘仏教の精神に基づく、「他者に生かされ、他者を生かし、共に生きる」という理念。



建学の精神

学びの基礎となる「利他共生」の精神を学ぶ

淑徳大学短期大学部では、福祉や保育・教育、医療事務の専門職に必要な知識のほか、「心の教育」に力を入れています。

学祖・長谷川良信は、その生涯を福祉活動と教育に捧げ、「Not for him, but together with him」という言葉で、共に生き、共に生かし合うことの大切さを説きました。大乘仏教の教えであり、建学の精神である「利他共生」について、すべての学生が講義やディスカッションで理解を深め、ボランティア活動を通じて「他者とともに生きる」という価値観を身につけていきます。

沿革

- | | | | |
|-------|---|-------|---|
| 1946年 | ● 淑徳女子農芸専門学校創立 | 2007年 | ● 4・5号館完成 |
| 1950年 | ● 学制改正により淑徳短期大学となる | 2010年 | ● こども学科を150名に定員変更
社会福祉学科 医療事務・秘書コースを増設 |
| 1961年 | ● 社会福祉科増設 | 2012年 | ● こども学科を250名に定員変更 |
| 1969年 | ● 農芸栄養科を食物栄養学科に変更 | 2013年 | ● 短期大学基準協会による認証評価「適格」と認定 |
| 1970年 | ● 社会福祉科を社会福祉学科に変更 | 2014年 | ● 淑徳大学短期大学部に名称変更
社会福祉学科を健康福祉学科に名称変更 |
| 1987年 | ● 英語学科、国文学科を増設 | 2020年 | ● 6号館完成
一般財団法人 大学・短期大学基準協会による
認証評価「適格」と認定 |
| 1991年 | ● 社会福祉学科を社会福祉専攻と介護福祉専攻に分離 | | |
| 1996年 | ● 英語学科と国文学科を
淑徳大学国際コミュニケーション学部へ改組 | | |
| 2003年 | ● 音楽情報棟(現1号館)完成 | | |
| 2006年 | ● こども学科開設
短期大学基準協会による認証評価「適格」と認定
男女共学実施 | | |



淑徳大学短期大学部で取得可能な 主な『資格・免許』

「保育・教育」「福祉」「医療」「介護」のプロフェッショナルとして活躍するために、資格は必要不可欠です。
本学では、各分野の専門知識やスキルを証明する資格の取得をサポートし、一人ひとりの就職活動をバックアップしています。
資格取得という目標を達成することで、皆さんの大きな自信にもつながるはずです。

取得できる学科・コース

● こども学科 ● 社会福祉コース ● 医療事務・秘書コース ● 介護福祉コース

幼児教育の教諭・教師として

幼稚園教諭免許(二種)

3歳から小学校入学までの幼児教育を行う免許。一人ひとりの心や発達過程、子どもの興味や関心をとらえて対応できる専門知識と技術が必要とします。

こども学科は、文部科学省より教職課程が認定されています。取得を希望し、実習と所定の単位を修得することで、卒業時に免許状を取得できます。

保育を通じて子育てを支援

保育士

保育所などで、保護者を支え乳幼児を保育します。乳児院、児童養護施設、障がい児施設など活躍の場は広く、共働き世帯が増加している今、ニーズが高まっています。

こども学科は、厚生労働大臣が指定する保育士養成施設です。取得を希望し、実習と所定の単位を修得することで、卒業時に資格を取得できます。

学生のためのカウンセラー資格

ピアヘルパー

進路や人間関係など、青年期に誰でも遭遇する問題の相談相手になるのがピアヘルパーです。教師、保育士、相談員、福祉ボランティアなどの職業において活かせる資格です。

こども学科は日本教育カウンセラー協会加盟校です。所定の単位を修得し、認定試験に合格することで、資格を取得できます。

ベビーマッサージのプロ

ABMアタッチメント・ ベビーマッサージインストラクター

親子の絆を深めるスキンシップ法として、児童福祉施設や企業から注目を集める「ベビーマッサージ」。その手法を保護者に指導するためのスキルを学びます。

こども学科は、日本アタッチメント育児協会認定養成校です。所定の単位を修得することで、卒業時に資格を取得できます。

保護者を援助する育児の専門家

育児セラピスト(1級)

保護者との適切な接し方やカウンセリングスキル、子育て講座の企画運営などを学びます。現場での指導や運営において、実践的に活用できる資格です。

こども学科は、日本アタッチメント育児協会認定養成校です。所定の単位を修得することで、卒業時に資格を取得できます。

幼児教育・保育に活かせる心理資格

准学校心理士

幼児教育・保育の実践において、子どもや保護者等への心理的サポートをめざす資格。卒業時に取得することで、最短年限での「学校心理士」取得に向けての道が開けます。

本学は、学校心理士認定運営機構の加盟校です。所定の単位を修得し、本学からの一括申請により、無試験で卒業時に資格を取得できます。

福祉サービスの専門家

社会福祉士(受験資格)

高齢者や障がい者、生活困窮者への相談・援助を行う専門家です。福祉施設、シルバー関連企業、公的相談機関などに配置され、個別相談や援助のコーディネートを行います。

社会福祉コースで所定科目の単位を修得し、厚生労働省の指定する施設での2年間の実務経験を経て受験資格が得られ、試験に合格することで資格を取得できます。

在宅介護を担う期待の人材

介護職員 初任者研修修了者

高齢者や障がい者を介護する在宅ケアのプロ。在宅介護のほか、介護施設など、介護業務への従事を希望される方の資格です。訪問介護員・介護職員として活躍できます。

本学で開設する講義、演習を履修し、所定の科目および単位を修得。筆記試験後、修了認定者に修了証明を交付します。

医療事務検定の最高峰

診療報酬請求 事務能力認定試験

診療報酬請求事務従事者の資質の向上を図る全国一斉統一試験。合格率約30%の難関で、算定能力や医療に関する専門知識のレベルの高さを証明してくれます。

内閣府が認定した(公財)日本医療保険事務協会が実施。受験資格に制限はなく、年2回の学科・実技試験によって行われます。

\\ **すぐれた実務能力の証** //

医科医療事務管理士



医療保険制度を理解し、正確に診療報酬(医科)を算定・請求できる知識とスキルを証明する資格。国内初の医療事務資格として、医療業界における高い知名度を誇ります。

技能認定振興協会主催の試験に合格すれば取得できます。受験資格に制限はなく、年6回の学科・実技試験によって行われます。

\\ **IT化する医療の現場で必須** //

医事コンピュータ技能検定



医療秘書教育全国協議会主催の重要資格で、医事コンピュータ操作技能とコンピュータの基礎知識、そして医療事務の3分野の知識と技能を検定するものです。

143の専門学校・各種学校ならびに短期大学が加盟する医療秘書教育全国協議会が主催。準1級、2級、3級の3つの段階があります。

\\ **保険薬局の人材強化に貢献** //

調剤事務管理士



医師が診察し、保険薬局が薬を提供する「医薬分業」が進むなか、調剤報酬の知識とスキルを備え、保険薬局で調剤報酬の算定・請求事務に従事する事務スタッフが求められています。

技能認定振興協会主催の試験に合格すれば取得できます。受験資格に制限はなく、年6回の学科・実技試験によって行われます。

\\ **歯科クリニックの事務全般に従事** //

歯科医療事務管理士



歯科診療報酬の算定・請求に関する知識とスキルを証明する資格です。そのほかにも、歯の仕組みや口腔疾患など、歯科診療についての基礎知識が必要になります。

技能認定振興協会主催の試験に合格すれば取得できます。受験資格に制限はなく、年6回の学科・実技試験によって行われます。

\\ **ITに関する知識レベルを測る** //

ITパスポート試験



情報システム、ネットワーク、データベースなど、社会人が備えておくべきITに関する基礎知識を証明する国家試験。医療事務の分野だけでなく、一般企業でも高く評価されています。

医療事務・秘書コースでは、「経営情報論」「情報技術」などの授業の中で試験対策を行います。

\\ **秘書業務の必須技能を判断** //

秘書技能検定



秘書業務に必要な文書作成、ファイリング、スケジュール管理、接遇に必要なマナー・エチケットなどが問われます。

実務技能検定協会主催の試験に合格すれば取得できます。医療事務・秘書コースでは、「ホスピタリティコミュニケーション」の授業で秘書検定対策を行います。

\\ **エッセンシャル・ケアワーカー** //

介護福祉士 (受験資格)



高齢者や障がい者の日常生活の介護や、介護者を指導する専門家。福祉施設の専門職員や地域の人々の指導者として活躍します。

介護福祉コースで所定の単位を修得することで、介護福祉士国家試験の受験資格が得られます。

\\ **介護サービスのコーディネーター** //

介護支援専門員(ケアマネジャー) ※ 実務研修受講試験資格



介護が必要な人の心身の状況や生活環境などを調査し、適切なサービスやケアを提供するためのプランを作成する専門職です。

福祉分野での一定の実務経験を経て、介護支援専門員実務研修受講試験に合格。その後、各都道府県の実務研修課程を修了すれば取得できます。

\\ **福祉用具の選定や使い方をアドバイス** //

福祉用具専門相談員



介護保険制度下で福祉用具の販売・貸与を行っている事業所において、利用者さまのニーズに合う適切な用具の選定をアドバイスする仕事です。

介護福祉士は、厚生労働大臣指定の講習を受けなくても、福祉用具専門相談員の業務にあたる事ができます。

\\ **医療的ケアを行う** //

認定特定行為 業務従事者認定



不特定多数の者に対して「喀痰の吸引」や「経管栄養」を、施設や在宅で実際に実施できる資格です。

介護福祉コースで実習と所定の単位を修得することで、卒業時に資格を取得できます。

\\ **社会福祉施設をめざすなら** //

社会福祉主事任用資格



福祉事務所で働く地方公務員に必要な資格。また、民間の老人福祉施設や障がい者施設でも役立ちます。公務員なら主にケースワーカー、民間の福祉施設なら生活支援員として活躍できます。

こども学科、健康福祉学科で指定されている所定の単位を修得することで、卒業時に資格を取得できます。

\\ **バリアフリー住宅をつくる** //

福祉住環境 コーディネーター 検定試験(R)(2・3級)



高齢者や障がい者が安心して暮らせるよう、住環境の改善などのコンサルタント、コーディネートを行う仕事です。

東京商工会議所が主催する検定試験に合格すれば資格を取得できます。

\\ **すべての事務職の必須技能** //

Word文書 処理技能認定試験



Microsoft Wordを用いた日本語文書処理の活用能力を測る検定試験です。文書をはじめから順に作成する実践的な試験内容なので、実際の業務で活用できます。

サーティファイが主催する試験に合格すれば取得できます。「情報処理演習I」の授業で試験対策を行います。



幼稚園教諭・保育士養成

こども学科

子どもと同じ目線に立ち、
同じ時間を過ごし、
気持ちを分かり合う。

「子どもと共に育つ」ことで、
自らを成長させていきます。

Student's Voice

子どもたちの個性を引き出すための 知識と技術を学んでいます。

10歳の時、妹が生まれたのをきっかけに、子どもの成長を見守る仕事に興味を持ちました。淑短を選んだのは、ABMアタッチメント・ベビーマッサージインストラクターや育児セラピスト1級などの資格を取得し、2年後いち早く保育の現場で活躍できるからです。こども学科の先生方は、私たち学生の質問の一つひとつ丁寧に答えてくださるので、疑問をすぐに解消でき、着実に知識を身につけることができます。将来は、子どもたちが安心して個性を発揮できる環境をつくれる保育士になりたいです。

左／竹内さん 2年(埼玉県立川越南高等学校 出身)

実習を通して、多様な子どもたちと 出会える環境に魅力を感じました。

私の夢は、子どもたちはもちろん、保護者からも信頼される幼稚園教諭になることです。そのためには多くの子どもたちと接する経験が必要なので、保育所・幼稚園だけでなく、乳児院や児童養護施設など多様な実習先に行ける淑短の環境は、とても魅力的でした。先生方との距離が近く、実習や進路のことで悩んだ時、すぐに相談できることも心強いです。一人ひとりに寄り添った保育ができるよう、授業や実習を通して知識を身につけ、子どもたちと一緒に成長していきたいと思います。

右／上原さん 2年(埼玉県立川口高等学校 出身)



協力：川口市立南平保育園

こども学科の特色

1

75年以上の歴史ある伝統校で 「福祉」の視点からも保育を学ぶ

一般的な保育の知識を学ぶ授業に加え、「社会福祉」や「子ども家庭福祉」など、「福祉」の伝統校ならではの授業を行っています。福祉全般への理解や子どもたちを取り巻く環境などの専門知識を深めることで、さまざまな個性や生活環境に合わせたケアが可能になります。子どもたち一人ひとりに寄り添い、「共に生きる」ための学びを、日々の授業の中で実践しています。

2

ABMアタッチメント・ベビーマッサージインストラクター、 育児セラピスト1級の取得が可能

全国に先駆けて、「ABMアタッチメント・ベビーマッサージインストラクター」と「育児セラピスト1級」の資格取得のためのカリキュラムを導入しています。赤ちゃんの心と身体のしくみや保護者とのコミュニケーション法など、現場で役立つ知識と技術を学べるだけでなく、スキルの証明となる資格を得ることができます。このほかにも「ピアヘルパー」や「准学校心理士」など、実社会で活かせる資格取得が可能です。

3

乳児院や児童養護施設など、 多様な実習先で経験を積む

実習は、保育所・幼稚園だけでなく、**乳児院や児童養護施設、医療型障がい児入所施設などの施設でも実施しています（法定）**。多様な環境で生活する子どもたちとの出会いを通して、「利他共生」の精神を育みます。実習を通してさまざまな立場や価値観を受け入れる感性を磨き、保育者・教育者としてはもちろん、人間として大きな成長を遂げることができます。※地方出身の学生は郷里での実習も可能です（保育実習I：児童福祉施設等を除く）。

目標資格

- 幼稚園教諭二種免許状
- 保育士資格
- ピアヘルパー
- ABMアタッチメント・ベビーマッサージインストラクター
- 育児セラピスト1級
- 准学校心理士
- Word文書処理技能認定試験

将来の進路

- 幼稚園教諭
- 保育士
- 公務員
- 児童指導員
- 保育教諭
- 福祉施設職員 など

働く場所

- 幼稚園
- 認定こども園
- 保育所
- 乳児院
- 児童養護施設
- 児童厚生施設（児童館）
- 障がい児入所施設
- 児童発達支援センター
- 母子生活支援施設
- 児童心理治療施設
- 児童自立支援施設
- 児童家庭支援センター
- 児童相談所（一時保護所）

など

Teacher's Voice

夢の実現をめざして学ぶ皆さんを 全力で応援します。

「小さい頃からの憧れだった保育者になりたい!」本学に入学された皆さんの多くの志望理由です。そうした熱意や育ちゆく子どもの可能性を信じる強さ、それを裏打ちする幼児教育・保育についての正しい理解が保育者に求められます。子どもに寄り添い、一人ひとりが生涯にわたって自分らしく輝いて生きていくことができるよう、子どもの心身の健やかな育ちのためにはどう関わっていくことが大切なのか、各科目の授業や実習を通して共に学び、着実に力をつけていけるよう全力でサポートしていきます。

こども学科 学科長 長谷部 比呂美 教授



2年間の学び

●卒業必修科目 ●保育士(必修) ▲保育士(選択必修) ●幼稚園教諭(必修) ▲幼稚園教諭(自由選択)
●ピアヘルパー資格(必修) ■ABMアタッチメント・ベビーマッサージインストラクター、育児セラピスト1級資格(必修)
●准学校心理士(選択必修) ※下記カリキュラムは2021年4月現在

学年	1年次 / 保育・教育の基礎を学び、後期から始まる実習に備えます	
	前期	後期
教育実習・保育実習	 1年次後期から、保育所や幼保連携型認定こども園での実習がスタートします。現場をいち早く体験し、仕事、進路への理解を深めます。 ※地方出身の学生は郷里での実習も可能です(保育実習I:児童福祉施設等を除く)。 ※1年次後期に5日間の教育実習を行う場合があります。	2月 12日間 保育実習I 保育所又は幼保連携型認定こども園
専門科目	・教育実習事前・事後指導 ● ※随時 - 総合演習I ● - 教育心理学 ▲●●● - 保育原理 ● - 子ども家庭福祉 ● - 社会的養護I ● - 発達心理学 (保育の心理学) ●●●■● - 子どもの保健 ● - 子どもの食と栄養 ● - 保育内容総論 ●● - 乳児保育I ■ - ピアノI ▲ - 音楽と表現I ▲	- 総合演習II ● - 特別支援教育 ▲● - 社会福祉 ● - 乳児院論 ▲ - 教育方法論 ▲● - 教育課程・全体的な計画論とカリキュラムマネジメント ●● - 領域 健康 ●● - 領域 人間関係 ●● - 領域 環境 ●● - 領域 言葉 ●● - 領域 表現 ●● - 社会的養護II ● - 乳児保育II ●■ - 子どもの健康と安全 ● - 造形と表現 ▲▲ - ピアノII ▲ - 音楽と表現II ▲ - フィールド・ワーク ▲▲ - 保育実習指導I(保育所) ●
教養科目	- 哲学 - 社会学 - 法学(日本国憲法) ● - 情報処理演習I ● - 英語I ●●● - スポーツ実技 ●●	- 共生論 ●● - 宗教 ●● - 情報処理演習II ● - 英語II ●●● - 健康科学論 ●● - 就職支援講座

在学生VOICE



学校法人蒲公英学園 稚竹幼稚園 内定

保育現場で役立つ知識と技術を、実践を通して学びます。

こども学科ではABMアタッチメント・ベビーマッサージインストラクターや育児セラピスト1級など多くの資格を取得でき、ピアノレッスン室や体育館など、設備も充実しています。学生同士で製作物や振り付けなどを発表し合う機会も多く、仲間の個性豊かな作品から色々なアイデアをもらっています。私はリトミック(音楽で発達を促す教育)を習っていたので、「音楽と表現」の授業が特に興味深いです。発声や口の開け方、楽譜の読み方など基礎から丁寧に指導していただけるので、未経験でも楽しく学べます。

林さん 2021年3月卒(東京都立高島高等学校 出身)

PICK UP 授業



育児学

ABMアタッチメント・ベビーマッサージインストラクターと育児セラピスト1級の資格取得をめざす授業です。赤ちゃんの身体のしくみや発達の過程、保護者とのコミュニケーションなどを学ぶことができます。



乳児院論

施設養護である「乳児院」に特化した授業です。乳児院の役割や機能、保育士の役割とはどのようなものか理解し、子どもたち一人ひとりに寄り添える力を身につけます。



病児・病後児保育

働きながら子育てをしている保護者にとって、子どもが病気になった時、頼れる保育者の存在はとても重要です。急な病気やその回復過程にある子どもの保育や看病の方法を学ぶと共に、保護者支援についても理解を深めます。

< 時間割例 >

	1年次(前期)						2年次(後期)					
	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	国語	実習指導I	子どもの保健	情報処理演習I	総合演習I	保育原理			子ども家庭支援論			
2	体育実技	子ども家庭福祉		教育心理学	教育原理	発達心理学		実習指導II	教育社会学	体育と遊び		
3	人間関係	言葉	法学	音楽と表現	乳児保育I		子どもの食と栄養	保育者論	図画工作と表現	幼児理解と教育相談		
4	英語I	保育内容総論	造形		共生論		育児学	子ども家庭支援の心理学			就職実践演習	
5	社会的養護I						心理学					

※上記時間割は2020年度のカリキュラムの為、現在のカリキュラムと異なります。

2年次 / 1年次の学びをさらに発展させ、実践力を身につけます

前期

5～6月

保育実習Ⅰ

保育所以外の
児童福祉施設等

12日間

8月末～9月

教育実習

幼稚園又は
幼保連携型認定こども園

15日間

※1年次後期に5日間の教育実習を行う場合があります。

後期

10月以降

12日間

どちらかを
選択

保育実習Ⅱ

保育所又は幼保連携型認定こども園

保育実習Ⅲ

保育所以外の児童福祉施設等

通年科目 | 総合演習Ⅲ ●

- ・教育原理 ●●
- ・保育内容の指導法(健康) ●●
- ・保育内容の指導法(人間関係) ●●
- ・保育内容の指導法(環境) ●●
- ・保育内容の指導法(言葉) ●●
- ・保育内容の指導法(表現:音楽) ●●
- ・保育内容の指導法(表現:造形) ●●
- ・障害児保育 ●▲
- ・子育て支援 ●●
- ・病児・病後児保育 ▲
- ・ピアノⅢ
- ・保育実習指導Ⅰ
(保育所以外の児童福祉施設等) ●
- ・教育実習事前・事後指導 ●

- ・保育者論 ●●
- ・教育社会学 ▲●
- ・子ども家庭支援論 ●■
- ・子ども理解と教育・保育相談(カウンセリング含む) ●●●●●
- ・子ども家庭支援の心理学 ●
- ・育児学 ▲■
- ・ピアノⅣ
- ・教育・保育実践演習 ●●
- ・保育実習指導Ⅱ ▲
- ・保育実習指導Ⅲ ▲

- ・文学
- ・英語Ⅲ
- ・就職実践講座
- ・権利擁護を支える法制度

- ・経済学
- ・情報処理演習Ⅲ
- ・英語Ⅳ
- ・心理学

※クラスによって開講時期が異なる場合があります。 ※このカリキュラムは2021年度入学者を対象としています。2022年度にも変更を予定しています。詳細は学事部までお問い合わせください。

実習REPORT



特定非営利活動法人あゆみの会 あゆみ保育園 内定

子どもたちの一生懸命な姿から、 勇気と自信をもらいました。

幼稚園の責任実習では、年長クラスを担当。未熟さを痛感する場面も多々ありましたが、子どもたちは私の話を真剣に聞き、何事にもひたむきに取り組んでくれました。その姿から、こちらが真摯な姿勢で接すれば、子どもたちは必ず応えてくれるものだ学びました。実感したのは、保育者にはクラス全体を見渡す広い視野と、臨機応変な対応力が求められるということ。この経験を活かして、子ども一人ひとりの気持ちに寄り添い、個性を引き出せる先生になりたいと思います。

金子さん 2021年3月卒(細田学園高等学校 出身)

1日の流れ

教育実習(幼稚園)

- 7:45 出勤
- 9:00 登園
実習先の園では、一人の担任が35名前後のクラスを受け持ちます。
- 10:10 朝の会
5歳児クラスを担当しました。
- 10:30 主活動
紙コップでけん玉を作りました。完成品の使い方が子どもたちには少し難しかったので、遊び方のバリエーションをいくつか考えました。
- 12:00 昼食
5歳児は自分で食べられるので、言葉がけをしながらい見守ります。
- 13:00 午後の活動
普段は自由遊びの時間ですが、実習時は運動会が近かったので、競技の練習をしました。
- 13:45 帰りの会
手遊びや絵本の読み聞かせをしました。
- 14:00 降園
子どもたちが帰った後は、園内を清掃し、壁面制作のお手伝いをしました。
- 17:00 退勤

保育実習(保育所)

- 8:45 出勤
- 9:00 登園、自由遊び
乳児クラスと幼児クラスがあり、両方で実習をさせていただきました。
- 10:30 主活動
子どもの自主性を大切にする園なので、好きな場所で好きな遊びを楽しみます。
- 11:30 昼食
くつろいだ雰囲気の中で援助します。
- 13:00 午睡
交代で園内清掃と巡回をします。
- 15:00 間食(おやつ)
- 15:30 自由遊び
子どもが急に泣き出してしまい、保育士さんに助けていただいたことがあります。予想外の事態にも冷静に対応する力が必要だと学びました。
- 16:30 降園準備
着替えや排せつを手伝い、乳児クラスではおむつを交換しました。
- 17:00 退勤(普通番勤務時)
- 18:00 退勤(運番勤務時)

就職・進学情報

卒業生の94.5%が幼稚園教諭や保育士となりました。

保育所をはじめ、認定こども園、幼稚園、社会福祉施設など、保育や教育が求められている機関への就職を果たしています。

また、公務員保育士としても活躍しています。

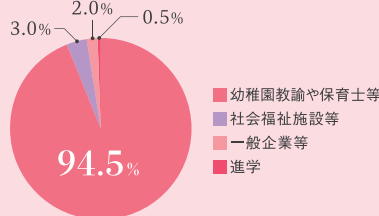
7年連続!!

就職内定率 (2021年3月実績)

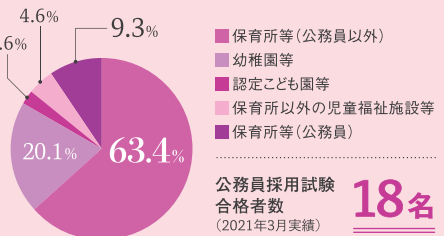
100%

進路の割合 (2021年3月実績)

幼稚園教諭や保育士等
その他の進路の割合



幼稚園教諭や保育士の就職先区分



公務員採用試験
合格者数
(2021年3月実績)

18名

主な就職・進学状況 (2021年3月実績)

保育所

公務員

- 東京都
 - 北区役所
 - 新宿区役所
- 埼玉県
 - 埼玉県庁
 - 草加市役所
 - 戸田市役所
 - 狭山市役所
 - 加須市役所
 - ふじみ野市役所
 - 川口市役所(2名)
 - 朝霞市役所
 - 新座市役所
 - 蓮田市役所
 - 飯能市役所
 - さいたま市役所

神奈川県

- 愛川町役場

群馬県

- 渋川市役所

山梨県

- 南部町役場

民間保育所

- 東京都
 - (株)こどもの森
 - (株)グローバルキッズ
 - (福)和敬会 練馬二葉保育園
 - (福)頌栄会 頌栄保育園
 - (株)テニスコーポレーション ほっぺるランド志村坂上
 - (特非)あゆみの会 あゆみ保育園
 - (福)どろんこ会
 - (福)こうほうえん キッズタウンにしおおい
 - (株)アンジェリカ
 - (株)木下の保育
 - (福)つくし会 栗原つくし保育園
 - (株)ソラスト
 - (株)さくらさくみらい
 - (福)康保会 康保会乳児保育所
 - (福)大泉さくみ会 くりのみ保育園
 - (福)陽光会
 - (福)聖華 滝野川西保育園
 - (福)まあれ愛恵会 国立たいよう保育園
 - (福)青柳保育会 中野打越保育園
 - (福)わかたけ会 わかたけ第二保育園
 - (株)ワコム
 - (株)ポピンズ
 - (福)育和会 椎名町ひまわり保育園
 - ライクアカデミー(株)
 - (特非)ワーカースコープ 板橋区立こぶし保育園
 - (福)浄縁会 じょうえん曳舟保育園
 - (福)こころ福祉会 みたかこころ保育園
 - (株)モード・プランニング・ジャパン 杉並井萩雲母保育園
 - (福)新栄会 新栄保育園
 - (福)千早子どもの家保育園

埼玉県

- (株)オンリーワン
- WITHGROUP
- (福)ふじみ野会 子どものその苗間保育園
- (福)ふじみ野会 子どものそのBaby保育園
- (福)青会 百間保育園
- (福)さつき会 北原保育園
- (福)うぐす拓育会
- (株)バンビ保育園
- (福)白桜会 笹久保さくら保育園
- (株)フォーマザー フォーマザー西立野保育園
- (福)東光会 新里第二保育園
- (福)東宝会 たから保育園
- (福)聖徳会 開米保育園
- (株)ウインズ あそびのてんさい保育園
- (学)いずみ学園 神根保育所
- (福)雲雀会 毛呂山みどり保育園
- (福)川越福祉会 増美保育園
- (福)三樹会
- (福)あけぼの会 あけぼの保育園
- (福)一樹福祉会
- (福)桂樹会 かつらの木保育園
- 三和エンジニアリング(株)
- (福)彩光会 ころぼくる保育園
- (福)大樹会 ピノ保育園白岡
- (福)まあれ愛恵会
- (福)友愛会 小規模保育園西川口アイ保育園
- (福)友愛会 川口アイ保育園
- (福)鶴林会
- (福)菜の花会 笠幡菜の花保育園
- (福)川越福祉会 増美保育園田町
- (福)滝の根会 朝霞しらこぼと保育園
- まーぶる保育園 リブレ川口
- (株)アルタナーサリー アルタキッズ鳩ヶ谷園
- なのはな保育園
- (福)さくら音彩会 音羽の森第2保育園
- (福)みずほ育伸会 みずほ保育園大宮天沼
- (福)あすみ福祉会(茶々保育園グループ)
- (福)大地会
- (福)安心会 戸田第二すこやか保育園
- (福)成久会
- (福)あゆみの会
- (学)吹上学園 中央たんぼ保育園
- (学)若芝学園 南平保育園
- (福)なごみ会 ふえあーりーている保育園
- (福)ひふみ会
- (福)悠々会
- (福)自然会 保育園ナチュラル
- (福)埼玉現成会 三芳元氣保育園
- (特非)あしたば学園の会 あしたばこども園
- (福)奏幸会 保育園ハニーガーデン
- (福)松沢福祉会 松沢保育園
- (福)碧風会 中浦和まりーな保育園
- たかさか保育園

千葉県

- (株)マザーブラネット
- (福)聖華 聖華みどり保育園
- (福)高砂福祉会
- おおたかの森ヒルズナーサリースクール

神奈川県

- (福)厚生館福祉会

秋田県

- (福)翼友会

宮城県

- (福)茶の木 保育所 森のくまさん

愛知県

- (株)日本保育サービス (JJPホールディングスグループ)

大阪府

- ぬくもりのうち保育(株)

沖縄県

- (福)金努福祉会 とよみ保育園

私立幼稚園

東京都

- 赤塚幼稚園
- (学)道灌山学園 高松幼稚園
- (学)カリタス聖母学園 サンシティ聖母幼稚園
- (学)向台学園 こひめ幼稚園
- 成増幼稚園
- 大泉富士幼稚園
- (学)東京宝雷学園 西新井幼稚園
- 不二幼稚園
- (宗)法養寺 松江ひかり幼稚園
- (学)蒲公英学園 稚竹幼稚園
- (学)旭幼稚園
- 石川幼稚園
- みその幼稚園
- 大泉小鳩幼稚園

埼玉県

- (学)川越双葉幼稚園
- (学)香取学園 香取第二幼稚園
- (学)藤原学園 藤原百合幼稚園
- (学)高野学園 浦和すみれ幼稚園
- (学)南武学園 さいか幼稚園
- (学)所沢文化幼稚園
- (学)飯島学園 さなえ幼稚園
- (学)花積学園 花積幼稚園
- (学)朝霞学園 菩提樹の森幼稚園
- (学)光明学園 よしみ幼稚園
- (学)藤田学園 杉戸百合幼稚園
- (学)若芝学園 川口さかえ幼稚園
- (学)古里学園 ふるさと幼稚園
- (学)すみれ学園 大和すみれ幼稚園
- (学)浦和済美学園 浦和幼稚園
- (学)末崎学園 入西幼稚園
- (学)浦和富士学園 別所幼稚園
- (学)上岡学園 越谷くるみ幼稚園
- 草加みどり幼稚園

千葉県

- (学)城徳学園 城徳学園いそべ幼稚園

宮城県

- (学)若草学園 わかくさ幼稚園

認定こども園

埼玉県

- (学)東洋学園 久喜みなみこども園
- (学)アルス学園 足立みどり幼稚園
- (学)愛仕学園 与野愛仕幼稚園
- (福)ふじみ野会 子どものその幼保連携型認定こども園
- (学)つるがしま白百合学園 つるがしま白百合幼稚園

福祉施設等

東京都

- (福)渋谷区社会福祉事業団
- (福)東京都社会福祉事業団
- (福)聖友ホーム 聖友乳児院

埼玉県

- (福)朝霞市社会福祉協議会
- (福)同仁学院
- (福)太陽の会 さいたま西乳児院

一般企業

東京都

- (株)ミューズプラチナム
- (株)ラ・リュンドゥース

埼玉県

- サイレキ建設工業(株)
- 東所沢スポーツクラブ

進学

埼玉県

- (独)国立病院機構 西埼玉中央病院附属看護学校

内定者メッセージ

2年間の学びを経て、「保育者になりたい」という夢を叶えた先輩たち。
就職活動の体験談や仕事への意気込み、今後の展望について聞きました。



**大好きな蓮田市で、
子どもたちの成長を
保護者と共に喜びたいです。**

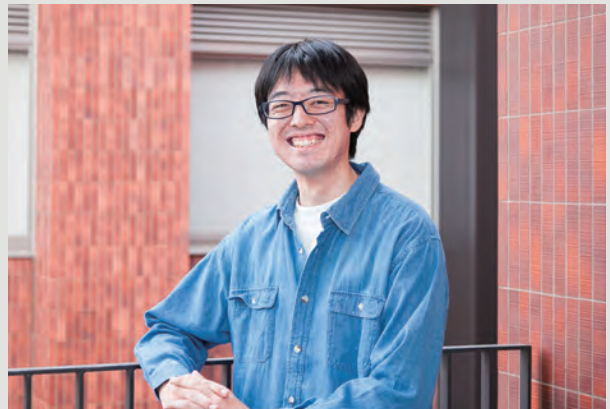
地元である蓮田市の公立保育所で実習を行った時、子どもたちと全力で向き合っている先生方の姿がとても印象的で、私も公務員保育士になりたいと強く感じました。採用試験対策をサポートしてくださった先生方やキャリア支援室の方々には、本当に感謝しています。自然豊かな蓮田市で、子どもたちの好奇心や挑戦したい気持ちを大切に、伸び伸びと成長できるようサポートしていきたいです。そして保護者とも丁寧にコミュニケーションをとり、子どもたちの成長を共に喜べる関係を築いていけたらと思います。

蓮田市(公務員保育士) 内定

船岡さん 2021年3月卒(埼玉県立伊奈学園総合高等学校 出身)

**児童養護施設で生活する
子どもたちから、家族のように
信頼される職員になりたいです。**

「家庭で暮らせない子どもたちや、虐待を受けた子どもたちを支えたい」という思いから、児童養護施設を志望。内定先は東京都を中心に12の施設を運営している福祉事業団で、幅広い業務を経験し、保育者としてスキルアップできる点に魅力を感じました。目標は、子どもたちの親代わりとして心から信頼される職員になることです。そのために、一人ひとりの気持ちに寄り添った支援を心がけていきたいです。また保護者にとっても、子育ての悩みや不安を気軽に相談できるような存在になりたいと考えています。



社会福祉法人東京都社会福祉事業団 内定

佐藤さん 2021年3月卒(東京都立練馬高等学校 出身)



**大好きだった母園を
実習生の目線から見ることで、
新たな魅力を発見しました。**

内定先は私自身が通っていた幼稚園で、実習でもお世話になりました。実習生の目線から見ると、子どもたちが自主的に考え行動できるよう先生方が様々な工夫をしていることがわかり、改めて「ここで働きたい!」と強く感じました。私はピアノに苦手意識がありましたが、採用試験に向けて練習を重ね、無事内定をいただくことができました。この経験から、時間や回数を重ねることが自信につながるのだと実感しました。将来は、子どもたちにも保護者にも信頼される先生になりたいです。

幼保連携型認定こども園 与野愛仕幼稚園 内定

高橋さん 2021年3月卒(浦和実業学園高等学校 出身)



社会福祉士養成

健康福祉学科 社会福祉専攻

社会福祉 コース

人の心を理解し、的確な判断力をもつ
社会福祉の専門家を育成します。

Student's Voice

少人数制の授業で、
福祉に関する幅広い知識と
多角的な視点を学んでいます。

以前から福祉の仕事に興味があったため、高校では介護福祉を学び、介護職員初任者研修修了者の資格も取得しました。社会福祉コースを進学先として選んだのは、高齢者福祉や児童福祉、障がい者福祉など幅広い分野を2年間集中して学び、いち早く社会で活躍したいと考えたからです。淑短の魅力は、少人数のクラスで学べることだと思います。先生との距離が近く、質問や相談もしやすいので、専門的な知識を着実に習得できます。また、学生同士でディスカッションやグループワークをする機会が多く、たくさんの人の意見を聞くことができるため、一つの事例を様々な角度から観察する力が身につきます。支援を必要とする方々に寄り添い、共に考え、最良のプランを提案できる社会福祉士になるために、これからも知識を深めていきたいと思っています。

伊藤さん 2年（埼玉県立滑川総合高等学校 出身）



社会福祉コースの特色

1

社会福祉施設にとどまらない、幅広い活躍フィールド

社会福祉コースは福祉全般の知識を幅広く学ぶため、多様な進路をめざすことができます。高齢者を中心とした各種福祉分野や障がい者施設、病院・クリニックだけでなく、一般企業でも福祉の心は求められています。また、本学で得た社会福祉の知識をさらに深めるために4年制大学に編入する学生や、医療や看護の大学・専門学校に進学する学生もいます。

2

多彩なボランティアを通して身につける「利他共生」の精神

建学の精神である「利他共生」には、人々に「感謝」の気持ちを持つという思想があります。本学では必修科目として「共生論」があり、授業の中で全学生がボランティアを体験します。また、本コースの学生は、東日本大震災復興支援プログラムなどさまざまなボランティア活動を通して、社会福祉の根源でもある【共に生き、共に生かし合う】という価値観を身につけます。

3

社会福祉士の基礎となる授業を2年間に凝縮して学ぶ

本コースのカリキュラムは、社会福祉士の受験資格を得るために必要な講義・演習・実習のすべてを2年間に凝縮しています。また、各種福祉施設での見学やボランティア活動にも積極的に参加し、実践力を高めます。これからの社会福祉士には、社会や人々の変化を敏感に察知し、新しいことを吸収し続ける姿勢が求められます。そのための基礎となる「自主的に学び続ける力」を、2年間を通して育みます。

目標資格

- 社会福祉士国家試験受験資格（要実務経験）
- 社会福祉主事任用資格
- 介護職員初任者研修修了者
- 福祉住環境コーディネーター検定試験(R) (2・3級)
- Word文書処理技能認定試験

将来の進路

- 社会福祉士
- 生活相談員
- 生活支援員
- 在宅・施設スタッフ
- シルバーサービス企業スタッフ
- ヘルスケア関連企業スタッフ
- 一般企業 など

働く場所

- 老人福祉施設
- 障がい者福祉施設
- 老人保健施設
- 有料老人ホーム
- シルバー産業関連企業
- 保育所以外の児童福祉施設
- 病院・クリニック等
- 一般企業 など

Teacher's Voice

人の心に寄り添い、生きる力を引き出す 社会福祉の専門家を育成します。

児童や高齢者、障がい者、生活困窮者などの苦しみに関わり、その人が本来持つ「生きる力」を引き出すのがソーシャルワーカーです。本コースでは、社会福祉の専門職としての知識や対人援助技術、倫理観を学びます。また、実習やボランティア活動を通して「援助しながら、自分自身も生きる力をもらう」体験を積み重ね、「利他共生」の精神を社会福祉の現場で活かすことのできる人材を育成します。

社会福祉コース 樋田 幸恵講師



2年間の学び

●卒業必修科目 ●社会福祉士(必修) ●介護職員初任者研修課程
※下記カリキュラムは2021年4月現在

学年	1年次 / 社会福祉と地域社会について学びます	
	前期	後期
現場実習・学外活動	 8~9月 40時間・5日間 ソーシャルワーク実習Ⅰ 老人福祉施設、障がい者福祉施設など 10月 社会福祉施設見学	2月 40時間・5日間 ソーシャルワーク実習Ⅱ 老人福祉施設、障がい者福祉施設など 2月 東日本大震災復興支援プログラム
	実習以外にも、授業での学びを実践に移す機会を数多く設けています。	
専門科目	- 社会福祉演習Ⅰ ● - 手話によるコミュニケーションⅠ	- 社会福祉演習Ⅱ ● - 社会福祉の歴史 - インテリア・デザイン論 - 手話によるコミュニケーションⅡ - フィールド・ワーク
社会福祉士関連科目	- 医学概論 - 社会福祉の原理と政策Ⅰ ●● - ソーシャルワークの基礎と専門職 ● - 高齢者福祉 ●● - 障害者福祉 ●● - ソーシャルワーク演習 ●	- 社会福祉の原理と政策Ⅱ ● - ソーシャルワークの基礎と専門職(専門) ● - ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ ● - ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ ● - 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ ● - 社会保障Ⅰ ● - 児童・家庭福祉 ● - ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ ● - ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ●
介護職員初任者研修課程関連履修科目群	- 介護の理解Ⅰ ● - 介護の理解Ⅱ ● - 介護福祉論 ●	- 福祉環境論 ● - 生活支援技術Ⅰ ● - 生活支援技術Ⅱ ●
教養科目 学科共通	- 共生論 ● - 文学 - 哲学 - 英語Ⅰ ● - 社会学 ● - 法学(日本国憲法) - 情報処理演習Ⅰ - スポーツ実技	- 宗教 ● - 心理学 ● - 情報処理演習Ⅲ - 英語Ⅱ ● - 就職支援講座 - 健康科学論

在学生VOICE



相談援助におけるチームプレイの大切さを実感しました。

メディカルソーシャルワーカーになるために、社会福祉コースに入学しました。私の好きな「ソーシャルワーク演習」の授業は、学生同士でロールプレイングをしたり、一つの事例についてグループで討論するなど、とても実践的。仲間の意見を聞くと、いつも新しい発見があります。また、一人では答えが出せない難しい問題も、みんなで知恵を出し合えば解決策が見つかるのだとわかり、たくさんの人と連携して支援する大切さを実感しました。今後は4年制大学への編入学も視野に、さらに学びを深め、社会福祉士の資格取得をめざします。

大澤さん 2年(長野県大町岳陽高等学校 出身)

PICK UP 授業



ソーシャルワーク演習(専門)

グループワークで相談援助の実技演習などを行い、クライアントに安心感を与え信頼関係を築くためのコミュニケーション技術を学びます。障がいをもつ方や福祉施設で働く方から直接お話を聞く機会もあります。



手話によるコミュニケーション

聴覚・言語障がい者とコミュニケーションを取るための力を身につけます。手話で自己紹介や案内、接客などができるようになるだけでなく、障がい者が抱える様々な問題への理解も深まります。



インテリア・デザイン論

高齢者や障がい者が安全に暮らせる住環境のあり方を学び、福祉住環境コーディネーター3級の資格取得をめざします。建築物の主要構造や住宅改修の方法などを体系的に学び、インテリアに対する感性を高めます。

< 時間割例 >

	1年次(前期)						1年次(後期)					
	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1		文学		共生論	介護福祉論		ソーシャルワーク演習Ⅰ	ソーシャルワークの方法Ⅰ	地域福祉論Ⅰ	宗教		
2	社会学	ソーシャルワーク演習Ⅰ	手話によるコミュニケーションⅠ		社会福祉演習Ⅰ	医学概論	高齢者福祉サービス論	ソーシャルワーク総論Ⅱ		ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	社会福祉演習Ⅰ	
3	英語Ⅰ	ソーシャルワーク総論Ⅰ					英語Ⅱ		社会保障論Ⅰ		社会福祉概論Ⅱ	
4		情報処理演習Ⅰ			社会福祉概論Ⅰ				社会福祉ワークの方法Ⅲ		福祉環境論	
5		障害者福祉概論			哲学		心理学	障害者福祉サービス論				

※上記時間割は2020年度のカリキュラムの為、現在のカリキュラムと異なります。

2年次 / 学びの集大成となる実習を体験します

前期

後期

8~9月

184時間・23日間

ソーシャルワーク実習Ⅲ

老人福祉施設、障がい者福祉施設など

- ・社会福祉演習Ⅲ(総合演習) ●
- ・精神保健福祉概論

- ・ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ ●
- ・ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ ●
- ・地域福祉と包括的支援体制Ⅱ ●
- ・福祉サービスの組織と経営 ●
- ・社会保障Ⅱ ●
- ・貧困に対する支援 ●
- ・保健医療と福祉 ●
- ・ソーシャルワーク演習(専門)Ⅱ ●
- ・ソーシャルワーク実習指導Ⅱ ●

- ・権利擁護を支える法制度
- ・英語Ⅲ
- ・就職実践講座

- ・社会福祉演習Ⅳ(総合演習) ●
- ・福祉機器論

- ・社会福祉調査の基礎 ●
- ・刑事司法と福祉
- ・ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ ●
- ・ソーシャルワーク演習(専門)Ⅳ ●
- ・ソーシャルワーク実習指導Ⅲ ●

- ・経済学
- ・情報処理演習Ⅱ
- ・英語Ⅳ



社会福祉施設での実習を通して、現場で求められる実践的な技術と、支援を必要とする方の尊厳と人権を擁護できる倫理的態度を習得します。

実習REPORT



社会福祉法人竹恵会 けんちの里 内定

利用者さまのニーズを汲み取るには、多職種連携が欠かせません。

特別養護老人ホームで実習をしました。ある利用者さまは、子どものころ虐待を受けたことや、施設生活の不満などを話してくださいました。「知り合ったばかりなのに、なぜこんなに自分のことを話してくれるのだろうか?」と疑問に感じ、その方について調べたところ、くも膜下出血や脳梗塞の後遺症が原因だとわかりました。この経験から、適切な支援をするには、利用者さまご本人とのコミュニケーションだけでなく、病気などに関する幅広い知識や、他職種の方々と情報の共有も大切だと学びました。

下田さん 2021年3月卒

(東京都立世田谷高等学校 出身)

1日の流れ

ソーシャルワーク実習

8:15 出勤
実習着に着替え、手を洗います。

8:30 朝礼

8:40 消毒

感染症対策のため、ロビーのテーブルや椅子を丁寧にアルコール消毒します。

職員の方の事務作業をお手伝いします。手が空いた時は、利用者さまの資料や、認知症に関する書籍などを読み、知識を深めました。

10:00 排泄・入浴介助の見学

この時間に利用者さまとコミュニケーションをとります。

12:00 昼食

配膳のお手伝いをし、食事介助を見学しました。

12:30 お昼休み

13:30 講義など

最初に指導担当の職員の方と、前日の振り返りをします。その後の内容は日によって異なります。各種会議への同席、レクリエーション参加、市役所・病院への同行など、様々な経験をさせていただきました。最後に質疑応答とまとめの時間があります。

18:00 退勤

ソーシャルワーク実習実績 (過去3年間実績)

- ・けんちの里
- ・けやきホームズ
- ・社会福祉法人 神奈川県社会福祉事業団 湘南老人ホーム
- ・特別養護老人ホーム 扇
- ・さかどロイヤルの園
- ・特別養護老人ホーム 育秀苑
- ・埼玉県社会福祉事業団
- ・あさか向陽園
- ・社会福祉法人 皆の郷
- ・第2川越いもの子作業所
- ・障がい者相談支援センター
- ・きやろっと
- ・コロニー東村山
- ・希望更生センター
- ・ワーク・ライフまつさと
- ・板橋区立徳丸福祉園
- ・春日部市社会福祉協議会 ひまわり園
- ・板橋区立前野福祉園
- ・救護施設 昭昌荘
- ・マハヤナ学園撫子園
- ・国立障害者リハビリテーションセンター 自立支援局
- ・秋父学園
- ・千葉県千葉リハビリテーションセンター
- ・総合療育センター
- ・リハビリテーション天草病院
- ・社会福祉法人 東京援護協会 板橋区障がい者福祉センター
- ・更生保護施設 清心寮
- ・リフレここのえ

就職・進学情報

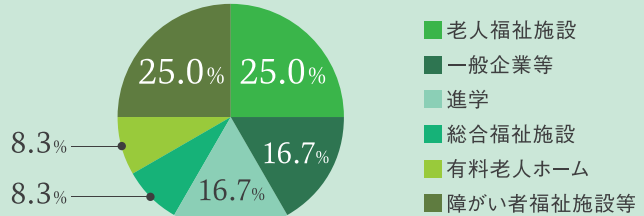
就職を希望した卒業生は社会福祉施設をはじめ、一般企業や病院・クリニックなど、幅広い分野に就職しています。
また、社会福祉等について引き続き学びたい方は、4年制大学や専門学校への編入学も可能です。

7年連続!!

就職内定率 (2021年3月実績)

100%

進路の割合 (2021年3月実績)



主な就職・進学状況 (過去3年間実績)

社会福祉施設

老人福祉施設

- 東京都
- ・(福)松楓会 養護老人ホーム松楓園
 - ・(福)竹恵会 特別養護老人ホームけんちの里
 - ・(福)ファミリー ハビネスあだち

埼玉県

- ・(福)弘優尽会
- ・(福)相愛福祉会 ウィステリア鶴瀬
- ・(福)鳩山松寿会

神奈川県

- ・(福)神奈川県社会福祉事業団
- ・湘南老人ホーム

老人保健施設

- 東京都
- ・(福)嬉泉
 - ・(福)至誠学舎東京
 - ・(医)明芳会
 - ・クローバーのさとイムスケアカウビリ板橋

有料老人ホーム

- 東京都
- ・(株)ニチケアパレス
- 神奈川県
- ・(株)ツクイ

障がい者福祉施設

- 東京都
- ・(福)イリアンソ
 - ・(福)大泉旭学園 板橋区立徳丸福祉園
 - ・(福)東京援護協会
 - ・(福)にじの会

埼玉県

- ・(福)ありす福祉会
- ・障害者支援施設聖神学園
- ・(福)新座市障害者を守る会
- ・(福)平徳会 こしがや希望の里
- ・(福)皆の郷 川越いもの子作業所
- ・(福)川越にじの会 障害者支援施設にじの家

神奈川県

- ・(福)川崎聖風福祉会
- ・(福)長尾福祉会

児童養護施設

- 埼玉県
- ・(福)埼玉育児院
- 神奈川県
- ・(福)川崎愛児園

一般企業

東京都

- ・アライ電機産業(株)
- ・(株)イング
- ・(株)ウェルネスフロンティア
- ・エフエルシープレミアム(株)
- ・(有)大浜興業
- ・ケーオーディー(株)
- ・セントラル警備保障(株)
- ・ミアヘルサ(株)
- ・(株)MEテック
- ・(株)NEXT INNOVATION INC

埼玉県

- ・(株)サンアイホーム

北海道

- ・(株)ライズフェルム

宮城県

- ・(株)アドコーポレーション

石川県

- ・(株)クスリのアオキ

病院・クリニック等

- 東京都
- ・(医)桐和会

進学

東京都

- ・帝京科学大学 医療科学部医療福祉学科
- ・日本社会事業大学 社会福祉学部福祉援助学科
- ・東京福祉大学 社会福祉学部社会福祉学科経営福祉専攻

埼玉県

- ・西武文理大学 サービス経営学部サービス経営学科

千葉県

- ・淑徳大学 総合福祉学部社会福祉学科
- ・聖徳大学 心理・福祉学部社会福祉学科

社会福祉士として活躍するまでの流れ

身体や精神の障がいや高齢、経済的理由などでスムーズに日常生活を行えない人の相談に乗り、助言や指導を行ったり、医師や行政など他業種の人と連携を取りながら具体的な援助を行ったりするのが、社会福祉士(ソーシャルワーカー)です。

相談者の個々のケースに対応し、適切な支援を行うには、相応の専門的知識と経験が求められるため、「社会福祉士」を名乗るには国家資格が必要です。少子高齢化が進む日本では、社会福祉士のニーズが年々高まっています。

淑徳大学短期大学部では、国家試験受験資格取得の条件となる指定科目と基礎科目を履修することができるだけでなく、4年制大学に編入する進路も設けています。

※「社会福祉士」は、「名称独占」の国家資格です。資格がなくても同等の業務を行うことができますが、「社会福祉士」を名乗ることはできません。

淑徳大学短期大学部 卒業

所定の指定科目と基礎科目を履修のうえ卒業

実務経験

(2年以上の相談援助)

専門学校などの

養成施設

4年制大学への

編入

社会福祉士国家試験(毎年2月に実施)に合格

登録により社会福祉士資格取得

主な勤務先

社会福祉施設(介護施設、障がい児施設など)、社会福祉協議会、病院などの医療機関、市町村などの行政機関、独立型社会福祉士事務所 ほか

内定者メッセージ

社会福祉コースの卒業生たちは、さまざまな業界での活躍を期待されています。
淑短で学んだ「福祉マインド」を社会でどのように活かしていきたいか、お話を聞きました。



高齢者の健康増進と 生きがいづくりに貢献できる。 それが予防介護の魅力です。

福祉について学ぶ中で介護予防という取り組みを知り、介護予防運動専門デイサービス「ジョイリハ」のトレーナーを志望しました。体を動かすことは、健康を増進するだけでなく、日々の生活を楽しんでくれます。社会福祉コースで身につけた知識と、私自身がスポーツを続けてきた経験を活かし、利用者さまが笑顔で毎日を送るお手伝いができたらと思います。また、生活相談員として利用者さまの健康をより幅広く支援できるよう、ぜひ社会福祉士の資格を取得したいと考えています。

株式会社ウェルネスフロンティア 内定

林さん 2021年3月卒（愛知県立成章高等学校 出身）

「一緒に仕事をしたい!」と 誰からも思ってもらえるような 営業職になりたいです。

内定先は、東北地方で事業を展開している広告代理店です。前向きな姿勢で就職活動に臨むことができたのは、たくさんの人が支えてくれたおかげだと思います。相談に乗ってくださったゼミの先生や、リモート面接の練習など様々なフォローをしてくださったキャリア支援室の方々には、本当に感謝しています。私の目標は、「憧れられる人」になること。社会福祉コースで学んだコミュニケーション技術を活かして、お客さまと一緒に働く人たちの笑顔にできるような人になりたいと思います。



株式会社アドコーポレーション 内定

渥美さん 2021年3月卒（聖和学園高等学校 出身）



利用者さまやご家族から 信頼していただける 生活相談員をめざします!

以前から、内定先の社会福祉法人が運営する特別養護老人ホームでアルバイトをしています。職員の方々や利用者さまの笑顔が印象的で、仕事もとても優しく丁寧に教えてくださったので、「ずっとここで働き続けたい!」と強く感じ、就職先として志望しました。介護職として実務経験を積んだ後は、社会福祉士・介護福祉士・ケアマネジャーの資格取得をめざします。将来は、利用者さまやご家族がいつも笑顔でいられるような支援ができる生活相談員になりたいです。

社会福祉法人至誠学舎東京 内定

青木さん 2021年3月卒（武蔵越生高等学校 出身）



医療事務スペシャリスト養成

健康福祉学科 社会福祉専攻

医療事務・ 秘書コース

現代医療の現場に対応できる、
高度な事務能力を養います。

Student's Voice

医療事務を徹底的に学び、
資格取得にも積極的にチャレンジ。
淑短での2年間は充実していました。

現在は、総合病院の乳腺外科（ブレストケアセンター）に勤務しています。非常にデリケートなケアを行う診療科なので、患者さまのストレスを少しでも軽減できるよう、丁寧な接遇と、正確・迅速な事務処理を心がけています。医事コンピュータや接遇マナーなどの知識がとても役立っており、淑短で学んだことにはすべて意味があったんだと実感しています。また、在学中にさまざまな資格を取得したことも自信につながりました。淑短で充実した2年間で過ごせて本当に良かったと思います。（作田さん）

左／今仲さん 2020年3月卒（千葉県立松戸高等学校 出身）

（医）誠馨会 新東京病院 勤務

右／作田さん 2020年3月卒（習志野市立習志野高等学校 出身）

（医）東光会 戸田中央総合病院 勤務

5つの活躍フィールド

将来の夢や希望に合わせて、
5つの活躍フィールドが用意されています。

大学病院・ 総合病院 フィールド



大学病院や総合病院での
医療事務・医療秘書スタッフ

調剤薬局 事務 フィールド



調剤薬局での医療事務スタッフ

医科・歯科 クリニック フィールド



クリニックでの医療事務スタッフ、
歯科クリニックでの医療事務スタッフ、歯科アシスタント

医療IT フィールド



電子カルテシステムのインストラクター、
病院内情報部門スタッフ

ドラッグ ストア フィールド



ドラッグストア、
薬局での販売スタッフ

医療事務・秘書コースの特色

現場で求められる

コミュニケーション能力を育成

病院内での接遇マナーや、問い合わせなどへの適切な対応方法を学び、コミュニケーション能力を身につけます。また、患者さまやご家族に安心を与えられる、ホスピタリティのプロをめざします。

実践的

ITスキルの修得

医事コンピュータや電子カルテシステムを使って、医療現場で必要とされるオペレーション技能を身につけます。また、情報の基礎理論やネットワーク、情報セキュリティなど情報技術の知識を幅広く習得します。

将来を見すえた

マネジメント能力を身につける

病院経営の基本的な考え方や、医療現場での問題解決のケースワークなど、マネジメント関係の学びも充実しています。将来的には病院の経営全般を支える医療事務のプロをめざします。

目標資格

- 診療報酬請求事務能力認定試験
- 医科医療事務管理士
- 調剤事務管理士
- 医事コンピュータ技能検定
- ICDコーディング技能検定
- 医療秘書技能検定2級、準1級
- 歯科医療事務管理士
- 秘書技能検定2級、準1級
- 日商簿記検定3級
- ITパスポート試験
- 登録販売者試験
- Excel(R)表計算処理技能認定試験

将来の進路

- 医療事務スタッフ
- 大学病院・総合病院
- 医院・診療所
- 調剤薬局
- 歯科医院
- 介護施設
- 医療情報システム開発企業
- ドラッグストア、薬局での販売スタッフ
- 一般企業 など

2年間の学び

●卒業必修科目 ●社会福祉主事選択科目

※下記カリキュラムは2021年4月現在

学年	1年次 / 医療事務の基礎を学び、学外実習の準備をします	
	前期	後期
学外実習 検定試験	 病院での業務を通して、医療現場の多様な課題に対応できる実践力を磨きます。また、多くの資格を取得することで、自信を持って就職活動に臨むことができます。	8月 5日間 病院ボランティア  11月 12月 11月 医科医療事務管理士 医療秘書技能検定 12月 診療報酬請求 事務能力認定試験 1年次 2月～ 約3～4週間
医療事務 関連科目	- 社会福祉演習Ⅰ ● - 医療事務基礎Ⅰ - 医療事務基礎Ⅲ - 医療事務基礎Ⅴ - 医学概論 ● - 手話によるコミュニケーションⅠ	- 社会福祉演習Ⅱ ● - 医療事務基礎Ⅱ - 医療事務基礎Ⅳ - 医療事務基礎Ⅵ - 薬学入門 - DPC概論 - 医事コンピュータ演習Ⅰ - 医事コンピュータ演習Ⅱ - ホスピタリティコミュニケーション - 手話によるコミュニケーションⅡ - 医療施設実習指導
専門 関連科目	- 社会福祉の原理と政策Ⅰ ●● - 介護福祉論 ● - 高齢者福祉	- 社会福祉の原理と政策Ⅱ ● - 福祉環境論 - インテリア・デザイン論 - フィールド・ワーク
教養科目	- 共生論 ● - 英語Ⅰ ● - 文学 - 哲学 - 法学(日本国憲法) ● - 情報処理演習Ⅰ - スポーツ実技	- 宗教 ● - 英語Ⅱ ● - 心理学 ● - 社会学 ● - 情報処理演習Ⅱ - 健康科学論 - 就職支援講座

在学生VOICE



経験豊富な先生方が、
一人ひとり丁寧に指導してくれます。

医療事務・秘書コースでは、医科医療事務・歯科医療事務・調剤事務の資格を数多く取得することができます。「患者さまの不安を癒せる医療事務スタッフ」になることが私の目標なので、社会福祉や介護に関する授業が充実している点にも魅力を感じました。「医療事務基礎」の授業では、医療事務職に必要な医学の知識や専門用語を学びます。最初は戸惑いましたが、先生が一つひとつ丁寧に解説してくださるので、着実に理解を深めていくことができました。「何かあったら気軽に相談してください」と言ってくださったのも心強かったです。

加藤さん 2年(埼玉県立滑川総合高等学校出身)

PICK UP 授業



医療事務基礎



ホスピタリティ
コミュニケーション



医事コンピュータ演習

医療保険制度や診療報酬の仕組みなど、医療事務の基礎知識を学び、「レセプト」という診療報酬明細書を手書きで完成させます。医科医療事務管理士の資格取得を目標としています。

社会人として求められる言葉遣いやマナーを学びます。授業の中で身につけたことは、実習で患者さまと接する時に役立つだけでなく、秘書技能検定の試験対策にもなります。

カルテや診療伝票を理解し、医事コンピュータを使って正確なレセプトを作成できる能力を身につけます。医事コンピュータ技能検定試験3級の対策も行っています。

< 時間割例 >

	1年次(前期)						1年次(後期)					
	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	医療事務基礎Ⅰ			共生論	介護福祉論				英語Ⅱ	宗教		
2		情報処理演習Ⅰ	手話によるコミュニケーションⅠ		社会福祉演習Ⅰ	医学概論	心理学		薬学入門	医療施設実習指導	社会福祉演習Ⅰ	
3		医療事務基礎Ⅲ	法学		社会福祉概論		ホスピタリティコミュニケーション	医療事務基礎Ⅳ	医事コンピュータ演習Ⅰ	健康科学論		
4		医療事務基礎Ⅴ	英語Ⅰ				医療事務基礎Ⅵ	医療事務基礎Ⅳ	医事コンピュータ演習Ⅲ			
5								DPC概論	就職支援講座			

※上記時間割は2020年度のカリキュラムの、現在のカリキュラムと異なります。

2年次 / 理論を実習で検証し、さらに実践力を高めます

前期

後期

医療施設実習

大学・総合病院、クリニック など

6月

医事コンピュータ技能検定

7月

調剤事務管理士技能認定試験

12月

ICDコーディング技能検定

・社会福祉演習Ⅲ(総合演習) ●
・医療事務実践Ⅰ
・調剤報酬請求事務
・歯科医療事務
・介護請求事務
・医事関係法規
・薬事関係法規
・医療秘書概論

・医療マネジメント論
・簿記会計入門
・ICDコーディング演習Ⅰ
・医事コンピュータ演習Ⅲ
・医事コンピュータ演習Ⅳ
・情報技術

・保健医療と福祉

・英語Ⅲ
・権利擁護を支える法制度
・就職実践講座

・社会福祉演習Ⅳ(総合演習) ●
・医療事務実践Ⅱ
・医療事務特講
・医療データ解析演習
・簿記会計実践
・ICDコーディング演習Ⅱ
・医療情報システム
・経営情報論

・福祉機器論

・英語Ⅳ
・経済学 ●
・情報処理演習Ⅲ

実習REPORT



(医)河北医療財団 河北総合病院 内定

患者さまの信頼を得るには、 何よりも笑顔が大切だと学びました。

実習先は地域に寄り添った総合病院で、幅広い業務を経験できる環境でした。たくさんの患者さまと接して実感したのが「笑顔」の大切さ。こちらが明るく接すると、患者さまも「ありがとう」と感謝の言葉を返してくださるとわかり、とてもうれしかったです。実習先から内定をいただくことができたので、今後も笑顔と細やかな気遣いを心がけていきたいです。そして実習で指導いただいた職員の皆さんのように、患者さまから信頼していただける医療事務スタッフになりたいです。

長家さん 2021年3月卒

(茨城県立取手第一高等学校 出身)

1日の流れ

医療施設実習

9:00

出勤

最初に広い院内を案内していただきました。

10:00

外来開始

感染症対策としてマスクを着用し、アルコールジェルでこまめに手指を消毒しました。

12:00

昼休み

13:00

午後の実習スタート

レジ業務の実習をしました。総合病院では、診察までの待ち時間がどうしても長くなります。その分、レジでは患者さまをお待たせしないよう、迅速な処理を心がけました。

14:00

午後の診察開始

カチャック(受付)業務を体験させていただきました。診察券や保険証など、患者さまの個人情報をお預かりするので、正確さが何よりも大切です。もちろん、笑顔も欠かせません!

15:00

外来受付終了

17:00

退勤

医療施設実習実績

(2019年度・2020年度実績)

・(医) 熊谷総合病院
・(医) 顕正会 蓮田病院
・(医) 三誠会 川口誠和病院
・(医) 愛友会 津田沼中央総合病院
・(医) 協友会 メディカルトピア草加病院
・(医) 誠善会 新東京病院
・(医) 天宣会 北柏リハビリ総合病院
・(医) 明芳会 高島平中央総合病院
・(医) 明芳会 江田記念病院
・(医) 明芳会 イムス東京葛飾総合病院
・(医) 鉄蕉会 亀田総合病院
・(公社) 地域医療振興協会 伊豆今井浜病院
・(大) 埼玉医科大学病院
・(医) 石心会 埼玉石心会病院
・(医) 木下会 千葉西総合病院
・(医) 壮幸会 行田総合病院
・(学) 聖マリアンナ医科大学病院
・都留市立病院
・東京勤労者医療会東葛病院
・(学) 日本医科大学 千葉北総病院
・(福) 勝楽堂病院
・(医) 恵愛会 恵愛病院

・(医) 明理会 イムス富士見総合病院
・(医) 東光会 西東京中央総合病院
・(医) 愛友会 上尾中央総合病院
・(医) 東光会 戸田中央総合病院
・(医) 武蔵野会 TMGあさか医療センター
・(医) 武蔵野会 新座志木中央総合病院
・(恩財) 埼玉県済生会 川口総合病院
・(学) 順天堂大学 医学部附属順天堂医院
・(学) 順天堂大学 医学部附属練馬病院
・(大) 東京大学 医学部附属病院
・日本赤十字社 さいたま赤十字病院
・河北総合病院
・日本赤十字社 小川赤十字病院
・新久喜総合病院
・(医) 誠高会 おおたかの森病院
・(学) 博仁会 共済病院
・彰の国東大宮 メディカルセンター
・羽生総合病院

就職・進学情報

医療事務、調剤事務、医療秘書など、医療現場には多彩な職種があります。

在学中に取得した医療の専門知識と資格を活かし、就職者の100%が医療事務職として就職しています。

また一般企業就職希望者向けに、ES(エントリーシート)対策、筆記試験対策、面接対策などの支援も行っています。

7年連続!!

就職内定率(2021年3月実績)

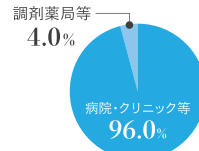
100%

進路の割合(2021年3月実績)

医療事務職等とその他の進路の割合



医療事務職等の就職先区分



主な就職状況(過去3年間実績)

医療事務

病院・医療機関 等

東京都

- ・(大)東京大学 東京大学医学部附属病院
- ・(学)慈恵大学
- ・(医)青葉会
小平中央リハビリテーション病院
- ・(医)河北医療財団 河北総合病院
- ・(医)健貢会 総合東京病院
- ・(医)仁明会 安部医院
- ・(医)泰一會 多摩北整形外科病院
- ・(医)東京巨樹の会 東京品川病院
- ・(医)東京勤労者医療会
- ・(医)東光会 西東京中央総合病院
- ・東都保健医療福祉協議会
- ・(医)桐和会グループ
- ・(医)博慈会 博慈会記念総合病院
- ・(医)白報会
- ・(医)明芳会 イムス東京葛飾総合病院
- ・(医)明芳会 高島平中央総合病院
- ・(公財)日本心臓血管研究振興会附属
榊原記念病院
- ・(医)エヌエルシー
新宿レディースクリニック
- ・立川クリニック
- ・(医)オリブ歯科・矯正歯科
- ・木村整形外科
- ・ソアビル歯科医院
- ・広瀬歯科医院

埼玉県

- ・(学)埼玉医科大学 埼玉医科大学病院
- ・(医)愛友会 上尾中央総合病院
- ・(医)青葉会 新座病院
- ・医療生協さいたま生活協同組合
- ・(医)永仁会 入間ハート病院
- ・(医)恵愛会 恵愛病院
- ・(医)康正会
- ・(医)埼玉巨樹の会 新久喜総合病院
- ・(医)三和会 東鷲宮病院
- ・(医)庄和会 庄和中央病院
- ・(医)石心会 埼玉石心会病院
- ・(医)蒼龍会 武蔵嵐山病院
- ・(医)大社会 久喜すずのき病院
- ・(医)東光会 戸田中央総合病院
- ・(医)東征会 大谷整形外科病院
- ・(医)戸田中央医科グループ(TMG)
- ・日本赤十字社 さいたま赤十字病院
- ・(医)武蔵野会 新座志木中央総合病院
- ・(医)武蔵野会 TMGあさか医療センター
- ・(医)武蔵野会
TMGあさか訪問看護ステーション
- ・(医)明芳会 イムス三芳総合病院
- ・(医)明理会 イムス富士見総合病院
- ・(医)きずな会 さめじまボンディングクリニック
- ・桜木町ヒロ歯科クリニック

福島県

- ・(医)さいとう内科クリニック

千葉県

- ・(医)菊田会 習志野第一病院
- ・(医)誠馨会 新東京病院
- ・(公社)地域医療振興協会
東京ベイ・浦安市川医療センター
- ・(医)鉄蕉会 亀田総合病院
- ・(医)協友会 柏厚生総合病院

神奈川県

- ・(医)徳洲会 湘南藤沢徳洲会病院
- ・(医)明芳会 江田記念病院
- ・(医)明芳会 横浜新都市脳神経外科病院

山梨県

- ・日本赤十字社 山梨赤十字病院

静岡県

- ・(医)伊豆七海会 熱海所記念病院

調剤薬局 等

東京都

- ・みよの台薬局グループ
- ・アイングループ
- ・(株)ばばず
- ・クオール(株)
- ・(株)トモズ
- ・(株)アイセイ薬局

埼玉県

- ・(株)セキ薬品

栃木県

- ・(有)フレンドシップ 木ノ下薬局

大阪府

- ・(株)サエラ(サエラ薬局)

一般企業

東京都

- ・(株)クラシック Cafe& Bar TAMEALS
- ・(株)スズキ自販東京
- ・税理士法人ステップスパートナーズ
- ・エム・ユー・センターサービス東京(株)
- ・(株)フォーアンビション

埼玉県

- ・ネットヨタ埼玉(株)

千葉県

- ・(株)マツモトキヨシホールディングス

総合福祉施設

神奈川県

- ・(医)元気会 横浜病院

Topics

1

ITパスポートや 日商簿記検定3級の資格も取得可能

ビジネス系の資格取得をめざす人のために、支援科目を多数開講しています。資格取得に向けて、積極的に挑戦してください。

◆支援科目

経営情報論
情報技術
簿記会計入門
簿記会計実践 など



2

1年次の夏休みに 病院ボランティアを実施

5日間の活動を通して、病院業務の理解を深め、患者さま一人ひとりに合わせた対応を学びます。



内定者メッセージ

医療事務・秘書コースの卒業生たちは、たくさんの医療機関で活躍しています。

医療事務職として第一歩を踏み出した先輩たちに、お話を聞きました。



病院全体を見渡し、 経営に貢献できる 医療事務スタッフをめざします。

内定先は地域に密着した総合病院で、ピンクリボン運動の推進や災害医療支援などの社会貢献活動も積極的に行っています。また多職種間のチームワークを重視しており、交流行事も多いため、「私もこの病院の一員として活躍したい!」と強く感じました。淑短の先輩方が多数在籍しているため、就職活動中から色々なアドバイスをいただいていた。入職後もわからないことは先輩方一つひとつ確認し、着実に成長していきたいです。将来は、病院経営や後輩の育成にも携われる医療事務スタッフになりたいです。

(医)武蔵野会 TMGあさか医療センター 内定

関さん 2021年3月卒(さいたま市立浦和南高等学校 出身)

実習で出会った先輩方の姿に、 少しでも早く近づけるよう 頑張っていきたいです。

就職活動で力を入れたのは面接対策です。対面での模擬面接が難しかったので、ゼミの先生とオンラインで練習を重ねました。また、説明会や施設見学の数も例年より少なかったため、キャリア支援室やインターネットを活用して情報を集めました。内定先は実習でお世話になった総合病院で、手際よく業務をこなしながら、患者さまにも丁寧に接している職員の方の姿がとても印象的でした。私も憧れの先輩方のように、迅速・正確な業務と、患者さまに安心していただける対応を心がけていこうと思っています。



(医)東光会 戸田中央総合病院 内定

北沢さん 2021年3月卒(川口市立高等学校 出身)



機械ではできない 人間同士のコミュニケーションを 大切にしていきたいです。

内定先の「高度な医療で愛し愛される病院」という理念に共感し、あたたかい雰囲気や充実した研修制度にも魅力を感じたことから、就職先として志望しました。近年、医療の現場でも、IT技術による業務効率化が進んでいます。そんな中、医療事務スタッフに求められるのは、安心感を与える笑顔と、人間にしかできない心遣いです。私も「病院の顔」として、人と人とのつながりを大切に、患者さま一人ひとりに寄り添った接遇を心がけていきたいです。そして、地域の人々から愛され、信頼される病院づくりに貢献していきたいです。

(医)愛友会 上尾中央総合病院 内定

大須賀さん 2021年3月卒(埼玉県立与野高等学校 出身)



介護福祉士養成

健康福祉学科 介護福祉専攻

介護福祉 コース

一人ひとりの状況に応じた介護が
実践できる介護福祉士を育成します。

Student's Voice

私たち学生の学びを、
本気で支えてくれる先生方。
出会えて本当に良かったです。

高校時代から介護に興味があり、ある高齢者施設を見学しました。そこで出会った利用者さまに「人生の終わりにあなたに会えて良かった」と言っていた時、介護を一生の仕事にしようと決めました。淑短を選んだのは、オープンキャンパスで出会った先生方のあたたかさに感動したから。授業の中で疑問を感じた時、人間関係で悩んだ時、進路に不安を感じた時…先生方は、どんな時も真剣に私たちの話を聞き、一人ひとりに寄り添ったアドバイスをしてくれます。介護福祉コースですばらしい先生方から学び、充実した時間を過ごせたことは、私にとってかけがえのない宝物です。私も先生方のように、周囲の人に元気や明るさ、笑顔を与える存在でありたいと思っています。その夢を実現するために、今は介護福祉士国家試験の勉強と、どんな困難にも負けない強い体づくりに励んでいます。

星川さん 2年（山村学園高等学校 出身）

介護福祉コースの特色

1

「利他共生」の精神を基礎に、 豊かな人間性を育む

本コースは、実習でさまざまな施設を訪れるほか、ボランティアへの参加など、学内にとどまらない幅広い学びの場を用意しています。多くの他者との出会いを通して、「利他共生」の精神につながる「相手の立場に立って考える力」を育みます。1年次の12月に行われる「介護宣誓式」では、学生全員が淑徳の共生の理念の宿る「愛の灯火」を戴き、誓いの言葉を唱和して、家族や福祉施設の方々の前で、介護を志す者としての決意を表明します。

2

広く社会を学び 介護への理解を深める

介護は利用者さまと介護福祉士の間だけで完結するものではなく、ご家族や多職種の職員など、たくさんの人々とのチームプレーで成り立っています。また、利用者さまを取り巻く地域社会との連携も欠かせません。本コースでは、実際の社会で通用する生きた教育を行っています。施設内での支援にとどまらず、家族や地域社会を含めた多角的な視点を身につけることで、より良い介護の実現をめざします。

3

少人数教育で、学生一人ひとりに 合わせた指導が可能

少人数制の授業が多く、先生との距離がとても近いのが本コースの特色です。一人ひとりの個性や習熟度に合わせた指導が可能なので、専門的な知識や技術を着実に習得できます。介護福祉士には、利用者さまと積極的にコミュニケーションをとり、一人ひとりを深く理解しようとする姿勢が求められます。先生方が学生と真摯に向き合う姿から、介護福祉士としての基本的な心構えを学ぶことができます。

協力：社会福祉法人北野会 マイライフ徳丸

目標資格

- 介護福祉士受験資格※
- 社会福祉主事任用資格
- 福祉用具専門相談員
- 福祉住環境コーディネーター(R) (2・3級)
- 認定特定行為業務従事者認定(要実地研修)
- Word文書処理技能認定試験

※介護福祉コースで所定の単位を修得することで、介護福祉士国家試験の受験資格が得られます。

将来の進路

- 介護福祉士
- 介護支援専門員 (ケアマネジャー)
- 一般企業 など

働く場所

- 介護老人福祉施設
- 介護老人保健施設
- グループホーム
- 有料老人ホーム
- 訪問介護事業所
- デイサービスセンター
- 介護医療院
- 小規模多機能型居宅介護
- 病院
- 知的障害者施設
- 身体障害者施設
- シルバー関連企業
- 福祉機器メーカー
- 介護ショップ など

Teacher's Voice

介護福祉士として自信をもてる技術と ゆたかな人間性をはぐくみます。

皆さんの夢は何ですか。どのような介護福祉士になりたいですか。本コースでは、少人数制の教育を行っており、皆さん一人ひとりに寄り添った指導を実現しています。私たちが願うことは、皆さんが自分らしく生きていくために、自分の可能性や夢を実現できるよう支援したいということです。そのために、のびのびとした学習環境を整え、皆さんが考える理想の介護福祉士像を自由に描けるようサポートしていきます。さあ、一緒に介護の扉をたたきましょう！

健康福祉学科 学科長 長谷川 美貴子教授



2年間の学び

●卒業必修科目 ●介護福祉士科目(必修)
※下記カリキュラムは2021年4月現在

学年	1年次 / 介護の基礎を学び、実習で理解を深めます			
	前期		後期	
現場実習・学外活動	 高齢者や障がい者、プロの介護職の方とふれ合いながら、介護の喜びを知り、介護福祉士としての心構えと実践力を身につけます。		8~9月 介護実習Ⅰ 2週間 介護福祉施設 2~3月 介護実習Ⅱ 3週間 介護福祉施設	
専門科目	- 人間の尊厳と自立 ● - 人間関係と基礎コミュニケーション ● - 介護の基本Ⅰ ● - 日常生活支援技術Ⅰ ● - 介護過程総論Ⅰ ● - 介護総合演習Ⅰ ●		- 人間の成長と発達の理解 ● - 認知症の基礎 ● - からだの理解 ● - こころとからだのしくみⅠ ● - 医療的ケアⅠ ●	
専門関連科目	- 社会福祉演習Ⅰ ● - 社会福祉の原則と政策Ⅰ ● - 手話によるコミュニケーションⅠ		- 社会保障Ⅰ ● - 介護の基本Ⅱ ● - 介護の基本Ⅲ ● - コミュニケーション技術Ⅰ ● - 日常生活支援技術Ⅱ ● - 介護過程総論Ⅱ ● - 介護総合演習Ⅱ ●	
教養科目	- 共生論 ● - 英語Ⅰ ● - 哲学 - 情報処理演習Ⅰ ●		- 発達と老化の理解 ● - 認知症の人の世界 ● - 障害の基礎理解 ● - こころとからだのしくみⅡ ● - こころの理解 ● - 医療的ケアⅡ ●	
	- 社会福祉演習Ⅱ ● - 社会福祉の歴史 - 手話によるコミュニケーションⅡ - フィールド・ワーク(集中授業)		- 宗教 ● - 英語Ⅱ ● - 社会学 ● - 就職支援講座 - 心理学 ●	

在学生VOICE



合同会社愛心倶楽部 内定

介護の理論と実践を、バランス良く学ぶことができます。

柔道整復師として整骨院に勤務する中で、高齢の患者さまとの接し方や介助についてもっと知りたいたいと思い、淑短に入学。生活支援の技術や心理的ケアの方法、諸外国の福祉サービスなど、様々な面から介護を学んでいます。特に興味深いのは、「認知症の理解」の授業。認知症の方の世界を知ること、自分自身への理解も深まりました。時代や環境の変化に柔軟に対応し、利用者さま一人ひとりのニーズを実現する力が身についたので、介護福祉コースで学んで良かったと感じています。

劉さん 2021年3月卒(留学生・社会人入学)

PICK UP 授業



日常生活支援技術

先生の丁寧な指導のもと、学生2人1組で日常生活のケアを演習します。介護する側・受ける側、両方を体験できるので、適切な力の入れ方や支え方など、相手の立場になって考えられるようになります。



コミュニケーション技術

認知症の高齢者や障がいを持った方などの特性を理解し、一人ひとりのニーズを汲み取る技術を身につけます。多職種と連携する上でも、コミュニケーション能力はとても重要です。



認知症の基礎

認知症にはさまざまな種類があり、症状も多種多様です。それらが起こるメカニズムや、認知症の方とご家族へのケアなどを学びます。正しい知識を身につけることで、認知症の方への関わりに自信がもてます。

< 時間割例 >

	2年次(前期)						2年次(後期)					
	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	認知症の理解Ⅰ		社会保障論Ⅱ		コミュニケーション技術Ⅰ	医療的ケア	介護予防とリハビリテーションの基本	経済学			介護過程演習Ⅰ	
2	英語Ⅲ	介護過程演習Ⅰ	生活環境支援技術Ⅱ	障害の理解Ⅰ	家庭生活基本技術Ⅰ			認知症の理解Ⅱ		介護過程演習Ⅱ	介護総合演習Ⅲ	
3	介護の基本Ⅱ	日常生活介護技術Ⅱ	法学	生きがい生活支援技術			介護過程演習Ⅱ			生きがい生活支援技術		
4	社会福祉演習Ⅱ			障害者介護の基本	介護総合演習Ⅱ		社会福祉演習Ⅱ			家庭生活基本技術Ⅱ	障害の理解Ⅱ	
5												

※上記時間割は2020年度のカリキュラムの為、現在のカリキュラムと異なります。

2年次 / 一人ひとりに合わせたケアの実践をめざします

前期

後期

5~11月

1週間

介護実習Ⅳ

グループホーム、デイサービス、訪問介護

8~9月

4週間

介護実習Ⅲ

介護福祉施設

9月以降

90時間・14日間

医療的ケア実習

- ・社会保障Ⅱ ●
- ・介護の基本Ⅳ ●
- ・コミュニケーション技術Ⅱ ●
- ・日常生活支援技術Ⅲ ●
- ・生活環境支援技術 ●
- ・家庭生活支援技術 ●
- ・介護過程演習Ⅰ ●
- ・介護総合演習Ⅲ ●
- ・障害に応じた生活支援 ●
- ・医療的ケア演習 ●

- ・社会福祉演習Ⅲ(総合演習) ●

- ・文学
- ・法学(日本国憲法)
- ・英語Ⅲ
- ・スポーツ実技

- ・介護の基本Ⅴ ●
- ・介護の基本Ⅵ ●
- ・人間関係とチームコミュニケーション ●
- ・安寧の生活支援技術 ●
- ・災害時生活支援技術 ●
- ・介護過程演習Ⅱ ●
- ・介護過程総合演習 ●
- ・介護エビデンス ●

- ・社会福祉演習Ⅳ(総合演習) ●

- ・情報処理演習Ⅱ
- ・経済学
- ・情報処理演習Ⅲ
- ・英語Ⅳ
- ・健康科学論

実習REPORT



(福)愛弘会 特別養護老人ホーム青梅愛弘園 内定

利用者さまの想いに 耳を傾ける大切さを学びました。

実習先は温かく落ち着いた雰囲気、職員さんたちが利用者さま一人ひとりに寄り添っている姿もとても印象的でした。利用者さまと接する時は、話をよく聴き、その背景にある想いまで汲み取ることが心をなやました。努力のかいあって、利用者さまに「話を聴いてくれてありがとう。あなたみたいな優しい方がいると安心だね」と言っていたときは本当にうれしく、介護の仕事のやりがいを実感しました。将来は、利用者さまがいつも笑顔でいられる環境をつくれる介護福祉士になりたいです。

桑原さん 2021年3月卒(東野高等学校 出身)

1日の流れ

介護実習

- 8:30 出勤**
実習中は手洗い・消毒・換気を徹底しました。
- 9:00 申し送り**
前日の担当者、利用者さまの健康状態や朝食の摂取量などを共有します。
- 10:00 お茶の準備**
- 11:30 昼食準備**
ユニットの食堂で、配膳作業をお手伝いしました。
- 12:00 食事介助**
食事介助では、美味しく、楽しく安全に、たくさん摂取できるように心がけました。
- 13:00 トイレ誘導**
- 14:00 リハビリ、レクリエーション**
カラオケや脳トレクイズなど、曜日によって活動内容が変わります。耳が遠い方や目が不自由な方にも楽しんでもらえるよう、一人ひとりに合わせた声かけを心がけました。
- 15:00 おやつ**
- 16:30 実習記録記入**
その日の出来事やそこから得られた考察、目標の達成度合いなどを記録にまとめます。
- 17:30 退勤**

介護実習実績(過去3年間実績)

- ・ケアタウン成増
- ・特別養護老人ホーム ケアポート板橋
- ・マイライフ徳丸
- ・淑徳共生苑
- ・板橋区立特別養護老人ホーム みどりの苑
- ・特別養護老人ホーム 飛鳥晴山苑
- ・特別養護老人ホーム 喜多見ホーム
- ・田柄特別養護老人ホーム
- ・ナーシングホーム和光
- ・特別養護老人ホーム 和光苑
- ・やすらぎの園
- ・特別養護老人ホーム さくら館
- ・久我山園
- ・東京ばなな白光園
- ・特別養護老人ホーム 蔵サングチュアリ
- ・中野区かみさぎ特別養護老人ホーム
- ・介護老人保健施設 わかばの丘
- ・世田谷区立特別養護老人ホーム 上北沢ホーム
- ・大田区立特別養護老人ホーム たまがわ
- ・藤心八幡苑
- ・特別養護老人ホーム 新橋さくらの園
- ・特別養護老人ホーム 千住桜花苑
- ・みどりの郷福楽園
- ・特別養護老人ホーム ローゼンヴィラ藤原
- ・障がい者支援施設 ローゼンヴィラ藤原
- ・特別養護老人ホーム 上中里つつじ荘
- ・結ホーム
- ・特別養護老人ホームさの
- ・くろめ園
- ・けやきホームズ
- ・品川区戸越台特別養護老人ホーム
- ・特別養護老人ホーム 音羽台レジデンス

就職・進学情報

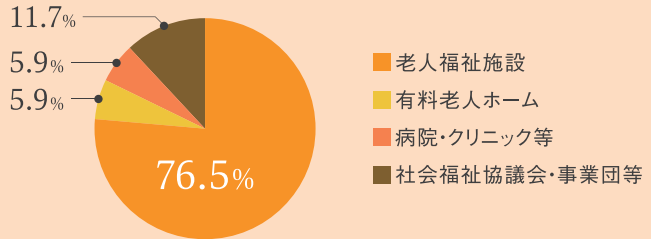
超高齢社会が進むなか、多くの老人福祉施設や企業から求人が届きます。そのため、希望に合った就職先を選ぶことができます。
授業や実習を通して学んだスキルを活かし、卒業生の多くが即戦力として活躍しています。

7年連続!!

就職内定率 (2021年3月実績)

100%

進路の割合 (2021年3月実績)



▶ 主な就職状況 (過去3年間実績)

老人福祉施設

- 東京都**
- ・(福)うらら
 - ・(福)晴山会 特別養護老人ホーム飛鳥晴山苑
 - ・(福)武蔵野療園 中野区かみさぎ特別養護老人ホーム
 - ・(福)北野会 マイライフ徳丸
 - ・(福)まりも会
 - ・(福)長岡福祉協会 特別養護老人ホーム新橋さくらの園
 - ・(福)南山会 特別養護老人ホーム喜多見ホーム
 - ・(福)清風会 特別養護老人ホーム東かなまち桜園
 - ・(株)木下の介護(木下グループ)
 - ・(福)池上長寿園
 - ・(福)不二健育会 特別養護老人ホームケアポート板橋
 - ・(福)桐仁会
 - ・(福)翠生会 音羽台レジデンス
 - ・(福)愛弘会 特別養護老人ホーム青梅愛弘園
 - ・(福)三徳会
 - ・(福)練馬区社会福祉事業団
 - ・(福)北区社会福祉事業団
 - ・(福)永寿会 特別養護老人ホーム山水園
 - ・(同)愛心倶楽部

埼玉県

- ・(福)ウエルガーデン 特別養護老人ホームウエルガーデン大宮
- ・(福)狭山公樹会
- ・(福)一寿会 特別養護老人ホームきたもと寿苑

千葉県

- ・(福)印西地区福祉会 みどり荘
- ・(福)淑徳福祉会

茨城県

- ・(福)恩賜財団済生会 特別養護老人ホーム龍ヶ岡

群馬県

- ・(福)グリーンハート 特別養護老人ホームタマビレッジ

新潟県

- ・(福)苗場福祉会

総合福祉施設

- 東京都**
- ・(株)やまねメディカル
- 埼玉県**
- ・e・ライフサポート(株) 桜の宿
 - ・(福)光彩会 みちみち大宮
- 青森県**
- ・(福)ファミリー
- 有料老人ホーム**
- 東京都**
- ・(株)JAPANライフデザイン
 - ・(株)エスケアメイト
 - ・(医)健育会 ケアセンターけやき
- 埼玉県**
- ・ALSOK介護(株)
- 大阪府**
- ・(株)ケア21

病院・クリニック等

- 東京都**
- ・(医)爽玄会 碑文谷病院
 - ・わかやま透析クリニック中野南台
- 神奈川県**
- ・(医)三喜会 鶴巻温泉病院

老人保健施設

- 東京都**
- ・(福)救世軍社会事業団 ブース記念老人保健施設グレイス
 - ・(医)大坪会 介護老人保健施設ホスピタ東和
- 埼玉県**
- ・(医)若葉会 介護老人保健施設わかばの丘

シルバー産業等

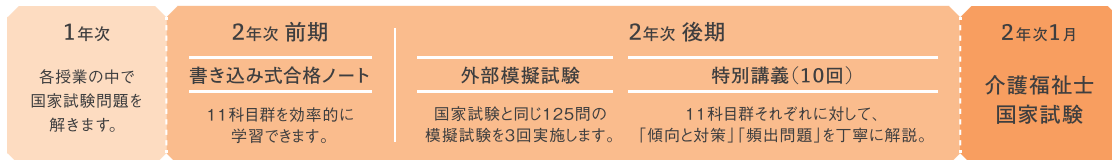
- 東京都**
- ・セコム医療システム(株) セコムケアステーションみなと

充実のサポート体制で、介護福祉士の資格取得を支援

1

100%合格をめざす!「介護福祉士」国家試験受験対策

介護福祉士国家試験100%合格をめざし、段階的な受験対策を計画。一人ひとりに合わせたサポートを行っています。



Column

本コースは毎年、淑短の母体である千葉の大蔵寺(関東十八檀林である浄土宗の寺院)で護摩焚き合格祈願を行っています。
国家試験前には、学生一人ひとりにお守りを手渡します。学生が全力を発揮できるよう、精神面の支援も強化しています。

2

奨学金制度

介護福祉士等修学資金貸付制度

介護福祉士の養成施設に在学する学生を対象に、修学資金を貸与し、資格取得を応援してくれる制度があります。
※詳細は各都道府県の社会福祉協議会のHPをご覧ください。

将来働く施設から

介護福祉士をめざす学生に、将来職員として働くことを前提として、修学上必要な資金を施設が貸与してくれる制度があります。
※施設によって異なります。詳細は各施設HP等でご確認ください。

奨学金制度の詳細については、P53～54をご覧ください。

内定者メッセージ

介護福祉コースの卒業生は、業界から高い評価を受けています。
介護福祉士として第一歩を踏み出した先輩たちにお話を聞きました。



介護の専門職として、 生涯スキルアップし続けられる 就職先に出会えました。

内定先は入職後の研修制度が充実しており、平均勤続年数も長いことから、介護福祉士としてスキルを磨き続けられる環境だと感じ志望しました。実習でお世話になったとき、職員の皆さんがあたたかく迎え入れてくださり、「一緒に働こうよ。楽しいよ!」と声をかけてくださったことも決め手になりました。入職後は「プロだからこそできる、質の高い介護」をめざし、一步一步成長していきたいと思います。将来は利用者さま一人ひとりの想いに寄り添い、生きがいを引き出せる介護福祉士になりたいです。

(福)北野会 マイライフ徳丸 内定

中田さん 2021年3月卒 (細田学園高等学校 出身)

利用者さまと、 「ありのまま」の姿で向き合える 関係を築いていきたいです。

2年間を通して、いくつかの施設で実習をさせていただきました。その中でも内定先は、私を大きく変えてくれた場所です。私がくじけそうになっていた時、職員の方が「自分らしさを忘れちゃだめだよ」と声をかけてくださいました。その言葉が何よりも励みになり、私らしく笑顔で働ける場所はここしかないと思信したんです。入職後も「ありのままのあなたを大切にします」という施設の理念のもと、利用者さま一人ひとりの生きがいを尊重し、「この施設で良かった!」と感じていただけるような支援をしていきたいです。(笛木さん)



(福)練馬区社会福祉事業団 田柄特別養護老人ホーム 内定

左/吉川さん 2021年3月卒 (埼玉県立狭山清陵高等学校 出身)
右/笛木さん 2021年3月卒 (東京都立大泉桜高等学校 出身)



利用者さまに信頼され、 後輩に憧れられる 介護福祉士をめざします。

先生の紹介で、日常生活に必要な医療処置や介護、リハビリテーション等を提供し、利用者さまの能力に応じた生活ができるよう支援する「介護医療院」という施設を知りました。内定先は病院の関連施設であるため、福利厚生と研修制度が充実しており、介護の知識と技術を高め続けられることが魅力です。現場で実務経験を積んだ後は、指導者コースに進み、新人や外部研修生の指導に携わりたいと考えています。そして頼れる先輩として、新人が安心して成長できる環境をつくっていききたいです。

(医)三喜会 鶴巻温泉病院介護医療院 内定

丸山さん 2021年3月卒 (東京都立芦花高等学校 出身)

就職指導

効果的な就職指導プログラムと親身な支援で、満足できる就職を実現。

本学では、学生の就職意識を高め、スムーズに就職活動を進められるように、1年次より就職指導を開始。
 長年の安定した就職率が証明する効果的な就職指導プログラムを用意し、キャリア支援室を中心に教職員が一丸となって適切な指導を行っています。

キャリアサポートの特色

1 安定した高い就職率

充実のサポートと学生の努力で実現
 年間を通した親身な就職指導をはじめ、個別の就職相談や模擬面接、専任講師によるマナー講座など、きめ細かいサポートを行っています。ゼミ担当教員と就職担当との連携により、毎年安定した高い就職率を維持しています。

2 キャリア支援室

進路探しの頼れるアドバイザー
 オリエンテーションやガイダンス、模擬試験など就職関連の行事のほか、キャリアカウンセラーによる個別就職指導相談を行っています。希望の就職を叶えた学生からも「ここで相談したおかげです」との声が続々と寄せられています。

3 就職指導

1年次後期からスタート
 SPI試験、職業適性検査、オリエンテーション、就職ガイダンスを通じて社会知識と就職意識を高めます。また、ゼミ担当教員が個別面接を実施。2年次からは希望の進路に応じた模擬試験、ガイダンスなどを実施し、自分らしい進路決定をサポートします。

4 マナー講座

社会人の基礎を身につける
 社会経験豊かな専門講師が、社会人としての基本心得、服装、言葉遣い、第一印象の重要性、就活・社会人メイクなどをしっかりと指導。企業に勤める人にも、施設に勤める人にとっても、必ず役立つ社会人としての姿勢を身につけることができます。

就職内定率 (2021年3月)

7年連続 **100%**

求人件数*

全体 **15,169** 件 2021年 3月1日現在

学生 1名あたり **41.2** 件

卒業生数
 短期大学部 277名
 人文学部 91名

*2021年3月卒業生対象・東京キャンパス全体(人文学部を含む)

就職指導スケジュール

●全学科・コース ●こども学科 ●社会福祉コース ●医療事務・秘書コース ●介護福祉コース

1年次

	進路スケジュール	大学の主なスケジュール
4月		●入学式・新入生セミナー
5月	●公務員保育士試験対策講座 ●公務員保育士模試	
7月		●随時試験・定期試験
8月		●介護実習Ⅰ：約2週間 ●ソーシャルワーク実習Ⅰ：約1週間
11月	●進路・就職ガイダンス	
12月		●随時試験
1月	●進路希望登録提出締切	●定期試験
2月	●就職力を高めるキャリア支援ガイダンス(集中) ●履歴書・エントリーシート作成講座 ●面接対策講座	●保育実習Ⅰ：保育所 約2週間 ●医療施設実習：約3～4週間(2月より随時実施) ●介護実習Ⅱ：約3週間 ●ソーシャルワーク実習Ⅱ：約1週間
3月	●求人検索NAVIでの求人公開スタート ●筆記試験対策講座(SPI・一般常識) ●公務員筆記試験対策講座 ●履歴書用写真撮影 ●キャリア支援ガイダンス(全学科) ●進路相談(随時) ●履歴書・エントリーシート添削 ●模擬面接	●履修登録
	一般企業・調剤薬局 エントリーシート・SPIピーク	

2年次

	進路スケジュール	大学の主なスケジュール
4月	●進路相談(随時) ●履歴書・エントリーシート添削 ●模擬面接 ●進学希望者ガイダンス(随時)	
5月	●公務員保育士試験対策講座 ●公務員保育士模試	●保育実習Ⅰ：施設 約2週間
6月	一般企業面接	
6月	東京都23区公務員保育士採用試験日程公開スタート 一般企業・調剤薬局内々定出し	
7月		●随時試験・定期試験
7月	大手病院グループ医療事務エントリー	
8月		●教育実習：幼稚園 約2週間 ●介護実習Ⅲ：約4週間 ●ソーシャルワーク実習Ⅲ：約4週間
8月	大手病院グループ医療事務エントリー 東京都23区公務員保育士採用試験実施	
9月	保育所・幼稚園・高齢者施設等エントリー 各市町村公務員保育士採用試験(同1日開催) 各都道府県・政令市公務員保育士採用試験(同1日開催)	
10月		●保育実習Ⅱ：保育所 約2週間 ●保育実習Ⅲ：施設 約2週間 ●介護実習Ⅳ：約1週間
11月	保育所・幼稚園内定出し 高齢者施設等内定出し	
3月		●卒業式

キャリア支援室のサポートと 対策授業のおかげで、 埼玉県の採用試験に合格しました！

淑短に入学した時から「地元である埼玉県で、保育士の仕事を一生続けていきたい」という想いがあり、公務員を進路として意識していました。本格的に対策を始めたのは、1年次の後期。児童相談所に興味を持ち、キャリア支援室に求人票を見にいったところ、埼玉県で一時保護所職員を募集していることを知ったのです。埼玉県職員の採用試験には、教養科目と論文があります。2年次から公務員試験対策授業を受講していたので、幅広い出題範囲を効率よく勉強でき、その分、履歴書の添削や面接練習などに時間をあてることができました。また、不安な時はいつでもゼミの先生やキャリア支援室の方々に相談できる環境も、とても心強かったです。今は一人でも多くの子どもの支えになることが目標ですが、将来的には、保育士をめざす人たちに児童相談所職員の仕事に興味を持ってもらえるような活動をしたいと考えています。

菅田さん こども学科 2021年3月卒
(公文国際学園高等部 出身)



進学指導

知的好奇心を刺激した2年間の学びから、さらなる向学心をもって4年制大学へ進学できることも、本学の特長のひとつ。
他大学や専門学校などへの編入学に関する情報を、随時学生に提供しています。



日本社会事業大学 社会福祉学部福祉援助学科
3年次編入 合格

障がい者福祉についての視野を広げ、 社会福祉士の資格取得をめざします。

実習をきっかけに、もっと精神保健について学びたいと思い、4年制大学への編入学を志望。先生と相談しながら編入学試験の対策を進めるうちに、「何を学びたいのか」がより明確になり、合格につながりました。編入先では、淑短での実習やボランティアの経験をもとに、障がい者福祉について理解を深めています。将来の夢は地元貢献。私が小学生のころ、特別支援学級の子と分け隔てなく一緒に遊んでいました。その体験を元に、社会全体で自然な共存ができるお手伝いをしたいと思います。そのため、今は社会福祉士国家試験の勉強に励んでいます。

峯村さん 社会福祉コース 2020年3月卒
(新潟県立高田北城高等学校 出身)

4年制大学編入学試験 推薦指定校一覧 (2019、2020年度実績 50音順)

・芦屋大学
・浦和大学
・嘉悦大学
・鎌倉女子大学

・京都光華女子大学
・駒沢女子大学
・相模女子大学
・聖学院大学

・聖徳大学
・大正大学
・太成学院大学
・東京経済大学

・東洋学園大学
・目白大学

※編入学をお考えの場合は、事前にご相談ください。

卒業生からのメッセージ

社会で活躍している先輩方にお話を伺いました。

保育士

南平保育園
(川口市立)
勤務

子どもたちや保護者から、
たくさんのパワーをもらっています。

菊地さん 2018年3月卒 [埼玉県立川口高等学校 出身]

現在は、5歳児クラスの担任を務めています。保育士の仕事は、子どもたちの楽しそうな笑顔や、ぐんぐん成長していく姿を間近で見られることが最大の魅力。明るく元気な子どもたちから、毎日パワーをもらっています。また3年目を迎えた今、保護者の方々から感謝の言葉をいただくことも増え、やりがいと成長を実感しています。淑短では、実習や「びち教室」の活動など、子どもたちと実際にふれ合う機会がたくさんあり、その時の経験がとても役立っています。おたより等の配布物を制作する際も、淑短の授業で身につけたパソコンスキルが大いに活かされています。子どもたち一人ひとりが個性を發揮し、「保育園に行きたい!」と毎日思える環境をつくっていけるよう、私自身も保育者として成長し続けていきたいです。

学生時代



卒業証書を手記念撮影



淑短の卒業生が7名在籍。楽しく働いています!

利用者さまや先輩職員との コミュニケーションを大切にしています。

石井さん 2019年3月卒 [埼玉県立新座柳瀬高等学校 出身]

勤務先は、主に知的障がいのある方を対象に、生活介助や就労支援を行っている施設です。利用者さまの年代は幅広く、障がいの度合もそれぞれ異なります。そんな中で実感しているのが、コミュニケーションの大切さ。社会福祉コースのグループワークで学んだ技術が、とても役に立っています。利用者さまと接する時は、アイコンタクトとわかりやすい説明を心がけています。また、先輩や他職種の職員との「報・連・相」も欠かせません。利用者さまから「ありがとう」と感謝の言葉をいただいたり、「石井さん!」と頼られたりするたびに、この仕事を選んで本当に良かったと感じます。利用者さまとご家族の過去や未来まで見据えたケアができる生活支援員をめざし、今後も経験を積み重ねていきたいと思っています。

学生時代



学生時代から、人と話すことが大好きでした!



勤務先は、複合施設「福祉の里」の中にあります

生活支援員

社会福祉法人
新座市障害者を守る会
多機能型事業所こぶしの森
勤務



卒業生からのメッセージ

淑短で学んだ知識を活かして、 最先端の医療を支えています。

今仲さん 2019年3月卒 [千葉県立松戸高等学校 出身]

東京大学医学部附属病院は、高度先端医療や臨床研究において国際的に高い評価を受けている病院です。現在は医療従事者の事務作業をサポートする部署に所属し、病院の縁の下での力持ちともいえる役割を担っています。職種をこえて協力し、より良い病院運営ができた時に、大きなやりがいを感じます。日々の仕事の中で、淑短で学んだことが役立っていると感じる瞬間がたくさんあります。例えば、診療点数早見表から必要な情報をすばやく見つけ出すことができたり、医療に関する専門用語の意味がわかるなど、小さなことの積み重ねが、業務の効率化につながるのです。今後も自己研鑽を続け、資格取得にも積極的に挑戦したいと考えています。また、知識と共に人間性を磨き、誰からも信頼され慕われる人になりたいです。

学生時代



学生時代の友人とは、今も交流が続いています



都内にありながら、自然豊かで落ち着いた雰囲気！

医療事務 スタッフ

—
東京大学
医学部附属病院
勤務



卒業生からのメッセージ

介護福祉士

社会福祉法人うらら
小規模多機能型
居宅介護こころ
勤務

利用者さまの安心を支える
プロフェッショナルをめざします。

浅見さん 2019年3月卒 [埼玉県立滑川総合高等学校 出身]

小規模多機能型居宅介護とは、ご自宅で暮らす利用者さまを、「通い」「訪問」「宿泊」を組み合わせて支援するサービスです。利用者さまとじっくり向き合い、さまざまなご要望に柔軟にお応えできることが魅力です。一方で、介護職には幅広い知識と臨機応変な対応力が求められます。介護の仕事に正解はありません。だからこそ、利用者さまやご家族、先輩職員から、もっとたくさんのことを学びたいと思っています。会議では決して受け身にならず、自分の考えを積極的に発信するよう心がけています。淑短でグループワークやプレゼンテーションをたくさん経験し、コミュニケーション能力を身につけたことが、今とても役立っています。利用者さまの安心を一番近くで支えられる介護のプロフェッショナルをめざして、これからも精進していきます。

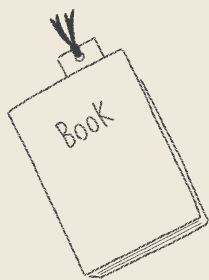


利用者さまとの会話を大切にしています

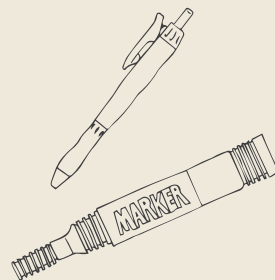


卒業した翌年、先生方と後輩たちに
近況報告をしに行きました！

ココが知りたい!



SHUKUTAN Q&A



入試やキャンパスライフ、就職活動に関する疑問を、学生&専門スタッフが解決します!

QUESTION

1

**総合型選抜って、
どんな入試ですか?**



**書類選考と面接で、
「考える力」と「人物像」を評価。**

基礎学力に加え、自らの目標に向けて学習する意欲や様々な活動への取り組み方、志望分野への関心などを総合的に評価する試験です。

① 書類選考

- ・志望理由書… 本学を志望する理由、学習意欲、将来の目標などを記入。専攻に対する興味・関心や、アドミッションポリシーを理解しているかが重要となります。
- ・活動報告書… 高校生活の中で力を注いだこと、その経験から学んだことを記入。
- ・調査書… 高校から発行される調査書の評定平均値を数値化。

② 面接

- ・個人面接… 多面的な質問により、受験生の能力、適性、意欲、関心、態度などの人物像を確認。自分にしかない強みを、体験のエピソードを交えながら簡潔に説明することがポイントです。事前対策として模擬面接を実施していますので、ぜひ活用してください!
- ・口頭試問… 本学の教育を受けるにあたり、必要となる基礎学力について問う試験です。昨年は漢字の読みを中心にした問題を出题しています。



大学アドミッションセンター 東京オフィス 米元 諒

QUESTION

2

**大学生活で困ったとき、
相談できる場所がありますか?**

**教員や学事部の職員が、
いつでも相談に乗ります!**

学事部では、履修や実習、奨学金に関することなど、幅広いサポートを行っています。時には学生が近況報告をしに、ふらっと立ち寄ってくれることも。また教員も、学生一人ひとりをきめ細かく指導する「アドバイザー制度」、研究室を自由に訪ねることができる「オフィスアワー」など、気軽に相談できる環境づくりに努めています。充実した大学生活を送るため、どんどん利用してください!

気軽に
声をかけて
ください!

学事部
奥原 未果

オンライン
での相談も
大歓迎!

学事部
吉川 由華



QUESTION

3

**キャンパスライフについて
教えてください!**

**1年を通して、楽しいイベントを
たくさん行っています!**

イベントが充実していることも、淑短の魅力のひとつ。2年間のキャンパスライフが、より充実したものとなります。学生同士の親睦を深めたり、学外の人々と出会ったり…授業とは違う学びや発見を得られるでしょう。

START!!

- 入学式
- 新入生セミナー
- 創立記念日(4月23日)
- 前期講義開始
- 花まつり

4

April

花まつりとは?
仏教を開かれた釈尊のルンビニーの花園での誕生を祝う行事です。釈尊は人々に「毎日を明るく正しく、和やかに生きる」道を説きました。本学では1年次にその意義を確かめ、美しい花で祝います。

6

June

● 体育祭

- 前期定期試験
- 前期講義終了
- 盂蘭盆会(うらぼんえ)

7

July

盂蘭盆会とは?
別名「魂まつり」、一般にお盆と呼ばれるこの日も、本学では大切な行事です。よく知られているように、お盆は先祖の霊を迎え、供養するためのもの。盂蘭盆会の言い伝えや意義については、1年次に学びます。



QUESTION

4

公務員採用試験の対策について 詳しく教えてください！

積極的に
利用しよう!!

各自治体の試験内容に合わせて、
丁寧なサポートを行っています。

1年次の後期から、蓮田市の採用試験に向けた対策をスタートしました。
公務員試験対策講座で頻出するポイントや効率的な解き方などを教えてい
ただき、筆記試験(教養試験・適性検査・作文)を突破。オンラインや対面
で練習を繰り返したおかげで、面接にも自信を持って臨むことができました。
合格できたのは、キャリア支援室が手厚くサポートしてくれたおかげです！



こども学科 2021年3月卒
船岡さん(埼玉県立伊奈学園総合高等学校出身)

蓮田市(公務員保育士) 内定

QUESTION

5

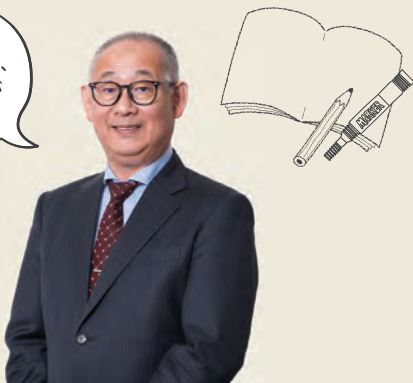
4年制大学編入学の準備は、 いつ頃から始まりますか？

1年次の夏から面談を実施。
2年次の夏に志望校を決定します。

まず保護者との話し合いを経て、1年次の12月ごろに進学の意思を
決定。オープンキャンパス等に参加して進学先を検討し、2年次の夏
ごろに志望校を決め、主に小論文の対策を行います。編入学の魅力
は、短大で2年、4年制大学で2年と区切りをつけて勉強するため、社
会福祉士国家試験の当日までモチベーションを維持できることです。
興味のある方は、ぜひチャレンジしてみてください！

編入先で
何を学びたいのか、
明確にすることが
大切です!!

健康福祉学科
林 芳治教授



QUESTION

6

地方出身なので、 地元で就職活動をしたいです！

毎年、幅広い地域から
多くの求人をいただいています！

本学の卒業生が全国・各分野で活躍しているため、「今年も淑短の
学生を採用したい!」という声がたくさん届いています。地元就職に強
いのは、何と言っても【ハローワーク】。本学では毎週月曜日、ハロー
ワークの就職支援ナビゲーターが、学生の希望に応じた求人紹介を
行っています。また、首都圏にあるUターン情報センターの活用も助
めています。実習先から内定をいただく学生も多いので、地元での実
習を希望される方は、遠慮なくお声がけください。

Advisor's Voice

住み慣れた地元を離れ、都内へ進学することに、
不安を感じている方も多いと思います。
でも、安心してください。私たち教職員が一丸とな
り、入学から卒業まで全力でサポートします！

キャリア支援室 横尾 朗子

WHAT'S
NEXT!?

●夏休み

8
August9
September●後期講義開始
●前期成績発表

●淑徳祭

11
November●後期定期試験
●後期講義終了12
December

●成道会(じょうどうえ)

成道会とは？
人間として生まれ、人間の幸福について
悩み続けた釈尊は、35歳の12月8日、菩
提樹の下で悟りを開き、仏陀(ぶつだ／
覚者)となりました。この尊い成道の日を
記念した法会を「成道会」といいます。

●卒業式
●卒業記念パーティー2
February

●後期成績発表

3
March



⑥ 図書館

蔵書数約13万冊とAVブースを完備した図書館棟があります。学問研究に必要な最新資料や文献が閲覧できます。

⑦ 7号館

講義室を中心に、大小様々な教室があります。

CAMPUS MAP



キャンパスの様子を動画でチェック！



明るく、充実した学びの環境。

本学は、閑静な住宅街の中に校舎や施設が設置されており、まるで街全体がキャンパスのよう。緑豊かな街並みに囲まれたロケーションは、安全で安心な学生生活を叶えてくれる環境です。最寄り駅「ときわ台」は、池袋から約10分の好アクセスなので、最新の流行や情報に触れられるのも魅力のひとつ。

ボランティアセンター



介護実習室



③ 3号館

介護実習室は、老人福祉施設に近い環境で学ぶことができます。絵画製作室や体育室、アリーナは、主にこども学科の授業で使われています。また、ボランティアセンターがあり、ベビーマッサージ教室にも使われています。

絵画製作室



SNSも随時更新中！
#SHUKUTANで
検索してみてね♪



② 2号館

就職指導の中心となる「キャリア支援室」では、求人情報の公開やキャリアカウンセラーによる個別相談を行っており、多くの学生が利用しています。演習室や講義室があり、授業にも使われています。

ピアノレッスン室



⑥ 図書館



① 1号館

●ピアノレッスン室

③ 3号館

●介護実習室
●絵画製作室





講義室



ラウンジ

5 6号館

2020年3月、新しい校舎が完成しました。地上4階・地下1階の広い空間に、大規模な学生食堂やラウンジなどのコミュニティスペースを設置。全フロアWi-Fi完備で、キャンパスライフがさらに快適に！



7 7号館



4 4・5号館

- オープンテラス
- 学生ホール

2 2号館

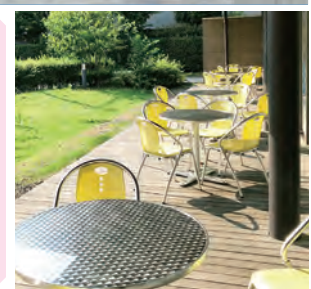
- キャリア支援室

5 6号館

- 森のダイニング
- 学生ホール
- ラウンジ
- 講義室



居心地の良い
キャンパスです！



1 1号館

日本でもトップクラスの室数が自慢のピアノレッスン室、情報処理教育の拠点となる最新のPC完備の教室があり、公開講座の会場にも使われる校舎です。

オープンテラス



4 4・5号館

大小の講義室のほかに、ランチを食べたり、自習をしたり、学生たちがいちばん集まるオープンテラス付きの学生ホールがあります。大人数を収容できる大講義室は、授業やオリエンテーション、講演などに使われます。

学生ホール



OUR LIFE STYLE

私たちのお部屋をご紹介します



一人暮らし Apartment

一人暮らしの魅力は、
自由時間が増えることと、
自立を実感できること。

このアパートは学事に紹介してもらったので、入居者のほとんどが淑短生。大学から徒歩5分の距離だから、通学もとても便利です。授業の空き時間に友達と部屋に戻ってしゃべりしたり、お泊まり会をしたり、毎日楽しく過ごしています。料理や洗濯など、以前は母がやっていたことも、少しずつ自分できるようになってきました。社会に出る前に自立に近づくことができたので、一人暮らしを経験させてくれた家族には、本当に感謝しています。

こども学科 2021年3月卒

太田さん

(長野県松本美須ヶ丘高等学校 出身)

1ヶ月の生活費

収入	仕送り	¥140,000
	アルバイト	¥50,000
	計	¥190,000
支出	家賃	¥67,000
	食費	¥45,000
	光熱費	¥10,000
	通信費	¥10,000
	その他雑費・貯金	¥58,000
	計	¥190,000

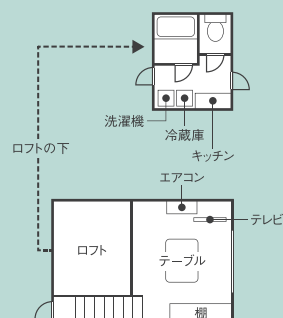


太田さんのある1日

8:00 起床
9:00 登校
午前授業
12:15 お昼休み
午後授業
16:15 授業終了・帰宅
18:00 アルバイト(飲食店)
21:30 帰宅
夕食、家事、入浴など
1:00 就寝



広いロフトが
お気に入り♪



学生会館 Student Dorm

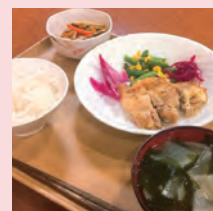
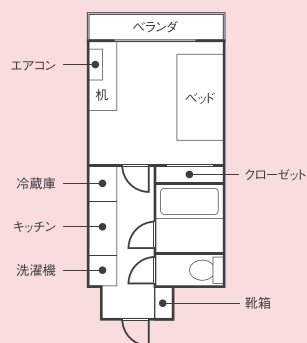
プライバシーと安心感、
広がる交友関係が
学生会館の魅力です！

地元を離れ、初めての一人暮らし。最初は不安でしたが、学生会館に入るとすぐに新入生歓迎イベントがあり、そこで他の大学の学生と仲良くなれたので安心しました。食堂に行けば誰かに会えるので、一人暮らしの寂しさを感じることは全然ありません。各部屋にバス・トイレが付いているので、プライバシーの面でも安心です。何かあった時は寮長さんや寮母さんに頼れる安心感もあって、学生会館での生活は、私にはとても合っていたと思います！

こども学科 2020年3月卒
渡辺さん
(福島県立石川高等学校 出身)

1ヶ月の生活費

収入	仕送り	¥144,000
	計	¥144,000
支出	館費(食事代込)	¥100,200
	食費	¥8,000
	光熱費	¥8,000
	通信費	¥7,800
	その他雑費・貯金	¥20,000
	計	¥144,000



渡辺さんのある1日

7:30 起床・食堂で朝食
8:40 登校
午前の授業
12:15 お昼休み
午後の授業
16:15 授業終了・帰宅
19:00 食堂で夕食
家事、入浴、課題など
24:00 就寝

食事付きで
栄養バランスも
バッチリ！



淑徳大学短期大学部における「三つの方針」

詳細は本学ホームページをご覧ください。

淑徳大学短期大学部『三つのポリシー』

1. 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

淑徳大学短期大学部では、62単位の単位修得と必修等の条件を充たし、以下の知識と能力を修得した学生に卒業を認定し学位を授与します。

- (1) 本学の目指す建学の精神「大乗仏教精神」に基づく共生の理念と「感恩奉仕」を十分に理解し、自らの人格向上及び社会福祉・教育の増進に寄与できる能力を修得している。
- (2) 現代社会における多様な問題に対して多面的な視点から論理的に分析し、問題を解決する能力を身に付けている。
- (3) 専門職者としての高い倫理観と使命感を持ち、他者と協働できるコミュニケーション能力を有している。
- (4) 各専門職における必要な知識・技能を有し、社会貢献できる能力を有している。

2. 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

本学では、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に掲げた目標を達成するために、次のような教育内容と方法を取り入れた授業を実施し、教育評価を行います。また、建学の精神を身に付けるという教育理念に基づき、「宗教」「福祉」「教育」の三位一体を基本とした教育を行います。

①教育内容

- (1) 卒業必修科目である「宗教」、「共生論」により建学の精神について学ぶと共に、その具体的実践としての地域貢献、「ボランティア活動」を必須とすることで、実社会に主体的に参与する心構えや地域との繋がりなどの共通の姿勢について体験的に学びます。
- (2) 教養教育を担う主要な科目群である教養科目を複合的に学ぶことで、専門的な学修に繋がる知識や技能と主体的に学ぶ姿勢・態度、社会人として必要な思考・行動様式を身に付けます。
- (3) 専門教育においては、各専攻、コースの体系性に基づき、それぞれのカリキュラムマップにおける専門科目を配置します。
- (4) 授業で修得した知識及び理論の実践の場として、現場実習を実施します。
- (5) 1年次の演習科目(ゼミ)では、初年次教育等を通して短大への適応をはかり、基本的な学習スキルと社会に出てから求められるコミュニケーション・スキルを修得します。2年次の演習科目(ゼミ)では、卒業研究を必修とし、専門科目を中心とする教育内容の統合と総合化を行います。
- (6) 卒業後の希望進路に応じた履修モデルを提示するとともに、学生の適性やキャリア形成を見据えた組織的なキャリア教育を展開します。

②教育方法

- (1) 知識の修得だけでなく、主体的な学びの力を高めるために、参加型授業や授業外の積極的な学修などアクティブラーニングを取り入れた教育方法を実践します。
- (2) シラバス(授業計画)には、卒業認定・学位授与の方針に基づく学修の到達目標、評価基準、授業内容、授業外学修等を具体的に記載します。
- (3) 実学教育を重視し実践するために、各専門職に応じた現場実習を段階的に行います。
- ③評価
- (1) 学年ごとの単位取得率の評価を行うとともに、GPAによって教育課程全体を通じた学修成果の達成状況を査定します。また、GPAによる学生個人の評価を学修支援・指導に活用します。なお、個々の科目の単位認定にあたっては、到達目標の内容を修得しているか否かに留意し、厳格な成績評価を行います。
- (2) 上記(1)によって到達目標に達していない学生を把握し、再試験の機会を設けることによって、不足分の学修を自ら行えるようにします。
- (3) 希望する職業へ就職できたかどうか(就職率、資格・免許を活かした専門領域への就業率)、又は進学等の成否について確認し、学修成果の達成状況を査定します。
- (4) 授業評価アンケートを実施し、個々の授業内容、授業方法の改善や組織全体として授業が円滑に運営されているかどうかの検証を行います。

3. 入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

本学は、卒業認定・学位授与の方針及び教育課程の編成・実施の方針との関連性を踏まえて、入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)を定めます。

①求める学生像

- (1) 本学の建学の精神である共生の理念を理解している。
- (2) 高等学校で履修した学習内容について理解し、主要科目に関する基本的な知識を修得できている。
- (3) 本学の教育方針及び教育分野に興味と関心を持ち、本学での学修に目的と意欲を有している。

②入学選抜の方法

次の3つの方法を単独又は複数組み合わせ選抜を行う。

- (1) 高等学校等での学習成績の状況及び活動の履歴・成果等に関する書類審査

(2)面接

- (3) 高等学校等での履修科目に対する学力検査

③入学前に学習しておくことが期待される学習内容および学習態度

高等学校での学習において、科目学習における基礎的な知識の修得及び学習意欲の保持が望まれる。

こども学科『三つの方針』

1. 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

こども学科では、62単位の単位修得と必修等の条件を充たし、以下の知識と能力を修得した学生に卒業を認定し学位を授与します。

- (1) 本学の目指す建学の精神「大乗仏教精神」に基づく共生の理念と「感恩奉仕」を十分に理解し、自らの人格向上及び社会福祉・教育の増進に寄与できる能力を修得している。
- (2) 現代社会における多様な問題に対して多面的な視点から論理的に分析し、問題を解決する能力を身に付けている。
- (3) 専門職者としての高い倫理観と使命感を持ち、他者と協働できるコミュニケーション能力を有している。
- (4) 各専門職における必要な知識・技能を有し、保育者として社会と地域に貢献できる基礎的な能力・知識・技術を有している。
 - ①保育の本質や目的について理解し、子どもや家庭に関する様々な問題に対し、「大乗仏教」、「共生」の精神に基づく自らの考えと社会的責任をもって、行動・表現することができ。
 - ②子どもの発達や成長についての確かな知識を有し、福祉・教育、子育て支援の場において現実的で適切な対応ができる。
 - ③子どもと家庭に関する知識、保育・教育に関する幅広い理論と技術を修得し、多様な環境にある子どもに対して協働的な態度でかわることができる。
 - ④主体的な学習の中で培われる創造的思考力を用い、実習を通して総合的な保育実践力を身に付ける。
 - ⑤ボランティアや地域貢献等のさまざまな人間関係を通して自己管理及び生涯に亘り学ぶ姿勢を継続できる。

2. 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

本学科では、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に掲げた目標を達成するために、次のような教育内容と方法を取り入れた授業を実施し、教育評価を行います。

①教育内容

- (1) 卒業必修科目である「宗教」、「共生論」により建学の精神について学ぶと共に、その具体的実践としての地域貢献、「ボランティア活動」を必須とすることで、実社会に主体的に参与する心構えや地域との繋がりなどの共通の姿勢について体験的に学びます。
- (2) 教養教育を担う主要な科目群である教養科目を複合的に学ぶことで、専門的な学修に繋がる知識や技能と主体的に学ぶ姿勢・態度、社会人として必要な思考・行動様式を身に付けます。
- (3) 福祉や教育等の場で求められる知識・技能の修得のための専門科目を分野別に体系性・順次性を考えて配置しています。また、体系的な教育課程を明確化するため、学修成果の達成にどの授業科目が寄与するかを示した「カリキュラム・マップ」を作成しています。これにより、学修内容の順次性や科目間の関連性、学科全体の学修構造を俯瞰することができ、教育職員免許法及び指定保育士養成施設の指定及び運営の基準に基づき、免許・専門資格の取得に関する科目からなる教育・保育士養成課程を編成しています。
- (4) 授業で修得した知識及び理論についての体験的な場として、教育実習と保育実習を実施します。実習においては事前から訪問、事後までの一貫した指導を通じて、実習を多面的に評価し「自己成長感」と学び続ける姿勢を身に付けます。
- (5) 1年次の演習科目(ゼミ)では、初年次教育等を通して短大への適応をはかるとともに、主体的な学びの中で論理的思考力や文章表現力等を修得します。2年次には演習科目(ゼミ)を必修とし、専門科目を中心とする教育内容の統合と総合化を行います。また、1～2年次を通じ、保育や保護者支援に繋がるコミュニケーション・スキルを修得します。
- (6) 卒業後の希望進路に応じた履修モデルを提示するとともに、学生の適性やキャリア形成を見据えた組織的なキャリア教育を展開します。

②教育方法

- (1)知識の修得だけでなく、主体的な学びの力を高めるために、参加型授業や授業外の積極的な学修などアクティブラーニングを取り入れた教育方法を実践します。
 - (2)シラバス(授業計画)には、卒業認定・学位授与の方針に基づく学修の到達目標、評価基準、授業内容、授業外学修等を具体的に記載します。
 - (3)実学教育を重視し実践するために、各専門職に応じた現場実習を段階的に行います。また、実習の事前・事後学習(事前訪問、ボランティア)、教職実践演習(振り返り観察実習)等を通じての学びの連続性の中で、保育や保護者支援における体験的理解を深めます。
- ## ③評価
- (1)学年ごとの単位取得率の評価を行うとともに、GPAによって教育課程全体を通した学修成果の達成状況を査定します。また、GPAによる学生個人の評価を学修支援・指導に活用します。なお、個々の科目の単位認定にあたっては、到達目標の内容を修得している否かに留意し、厳格な成績評価を行います。1年生終了時には、資格・免許に必要な専門必修科目の単位取得状況を確認し、2年次での卒業研究を履修する基礎レベルが修得できているか到達度の評価を行います。
 - (2)実習のなかで、対人専門職としての自己成長の連続性について多面的な評価を行います。また、各実習事前準備段階では「実習準備確認試験」を用い、必要な知識・技能に加え、実習に臨む意欲や姿勢などトータルな準備状態を測ります。
 - (3)2年間の学習成果については、2年次演習科目(ゼミ)における卒業研究等によって可視化・総合的な評価を行います。
 - (4)希望する職業へ就職できたかどうか(就職率、資格・免許を活かした専門領域への就業率)、又は進学等の成否について確認し、学修成果の達成状況を査定します。
 - (5)短大入学までに身に付けてきた学力や目的意識が、乳幼児の保育や保護者支援の場において持続的なものとなるように、
 - ① ボランティアや地域貢献などによる主体的で協働的な態度
 - ② 自主的・主体的な表現活動や発表による意欲・表現力
 - ③ 授業や実習指導以外の事前・事後学習などにみられる自発的で能動的な態度についても多面的な評価を行います。
 - (6)授業評価アンケートを実施し、個々の授業内容、授業方法の改善や組織全体として授業が円滑に運営されているかどうかの検証を行います。

健康福祉学科『三つの方針』

1.卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

健康福祉学科では、62単位の単位修得と必修等の条件を充たし、以下の知識と能力を修得した学生に卒業を認定し学位を授与します。

- (1)本学の目指す建学の精神「大乗仏教精神」に基づく共生の理念と「感恩奉仕」を十分に理解し、自らの人格向上及び社会福祉の増進に寄与できる能力を修得している。
- (2)現代社会における多様な問題に対して多面的な視点から論理的に分析し、問題を解決する能力を身に付けている。
- (3)専門職者として高い倫理観と使命感を持ち、他者と協働できるコミュニケーション能力を有している。
- (4)各専門職における必要な知識・技能を有し、社会貢献できる能力(社会福祉、介護福祉、医療事務分野における基礎的な能力・知識・技術)を有している。

2.教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

本学科では、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に掲げた目標を達成するために、次のような教育内容と方法を取り入れた授業を実施し、教育評価を行います。

①教育内容

- (1)卒業必修科目である「宗教」、「共生論」により建学の精神について学ぶと共に、その具体的な実践としての地域貢献、「ボランティア活動」を必須とすることで、実社会に主体的に参与する心構えや地域との繋がりなどの共通的な姿勢について体験的に学びます。
- (2)教養教育を担う主要な科目群である教養科目を複合的に学ぶことで、専門的な学習に繋がる知識や技能と主体的に学ぶ姿勢・態度、社会人として必要な思考・行動様式を身に付けます。
- (3)社会福祉施設や医療機関等の現場で求められる知識・技能の修得のための専門科目を分野別に体系性・順次性を考えて配置しています。
- (4)授業で修得した知識及び理論の実践の場として、社会福祉施設や医療施設において現場実習を実施します。
- (5)1年次の演習科目(ゼミ)では、初年次教育等を通して短大への適応をはかるとともに、主体的な学びの中で論理的思考力や文章表現力、コミュニケーション・スキルを修得します。2年次の演習科目(ゼミ)では、卒業研究を必修とし、専門科目を中心とする教育内容の統合と総合化を行います。
- (6)卒業後の希望進路に応じた履修モデルを提示するとともに、学生の適性やキャリア形成を見据えた組織的なキャリア教育を展開します。

②教育方法

- (1)知識の修得だけでなく、主体的な学びの力を高めるために、参加型授業や授業外の積極的な学修などアクティブラーニングを取り入れた教育方法を実践します。
- (2)シラバス(授業計画)には、卒業認定・学位授与の方針に基づく学修の到達目標、評価基準、授業内容、授業外学修等を具体的に記載します。
- (3)実学教育を重視し実践するために、各専門職に応じた現場実習を段階的に行います。

3.入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

本学科は、卒業認定・学位授与の方針及び教育課程の編成・実施の方針との関連性を踏まえて、入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)を定めます。

①求める学生像

- (1)高等学校で履修した学習内容について理解し、主要科目に関する基本的な知識を修得できている。
- (2)本学科の教育方針及び教育分野である福祉・教育、子どもに強い関心を持ち、子どもと社会・地域に寄与する保育者になるという強い目的意識と継続的な学習への意欲を有している。
- (3)自分の意見や考えを正しく論理的に表現できる力を備えている。
- (4)集団の中で共に学び成長していけるような協調性・柔軟性及び基礎的なコミュニケーション能力を有している。
- (5)生命の尊厳を深く理解し、様々な状況におかれている人々に寄り添える温かな人間性と主体的な態度を有している。
- (6)多様な子どもの気持ちや行動を受入れるみずみずしい感性を備え、一人ひとり異なる子どもの発達や保護者を支援する温かな人間性を有している。

②入学選抜の方法

次の3つの方法を単独又は複数組み合わせ選抜を行う。

- (1)高等学校等での学習成績の状況及び活動の履歴・成果等に関する書類審査
- (2)面接
- (3)高等学校等での履修科目に対する学力検査
- ③入学前に学習しておくことが期待される学習内容および学習態度
 - (1)協働的・主体的に学習を継続し、実習等の場で真摯に学ぶことのできる意欲、基礎的なコミュニケーション能力等(話し、読み、書き、聴く力)
 - (2)子どもや社会、福祉・教育に対する興味・関心の萌芽、探求的な態度と姿勢

③評価

- (1)学年ごとの単位取得率の評価を行うとともに、GPAによって教育課程全体を通した学修成果の達成状況を査定します。また、GPAによる学生個人の評価を学修支援・指導に活用します。なお、個々の科目の単位認定にあたっては、到達目標の内容を修得している否かに留意し、厳格な成績評価を行います。また、資格取得状況の確認や就職状況、OSCE、CBT、国家試験模擬試験など、専攻・コースごとに多様な評価方法による学修成果の確認を行います。
- (2)上記(1)によって到達目標に達していない学生を把握し、再試験の機会を設けることによって、不足分の学習を自ら行えるようにします。
- (3)希望する職業へ就職できたかどうか(就職率、資格・免許を活かした専門領域への就業率)、又は進学等の成否について確認し、学修成果の達成状況を査定します。
- (4)授業評価アンケートを実施し、個々の授業内容、授業方法の改善や組織全体として授業が円滑に運営されているかどうかの検証を行います。

3.入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

本学科は、卒業認定・学位授与の方針及び教育課程の編成・実施の方針との関連性を踏まえて、入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)を定めます。

①求める学生像

- (1)高等学校で履修した学習内容について理解し、主要科目に関する基本的な知識を修得できている。
- (2)本学科の教育方針及び福祉、医療、介護分野に強い関心を持ち、明確な目標と強い意志を有し、その実現に向けて努力できる。
- (3)自分の意見や考えを正しく論理的に表現できる力を備えている。
- (4)集団の中で共に学び成長していけるような協調性・柔軟性及び基礎的なコミュニケーション能力を有している。
- (5)生命の尊厳を深く理解し、様々な状況におかれている人々に寄り添える温かな人間性と主体的な態度を有している。
- (6)知識や技術だけではなく幅広い教養と、より人間的な「心」を養いたいと考えている。

②入学選抜の方法

次の3つの方法を単独又は複数組み合わせ選抜を行う。

- (1)高等学校等での学習成績の状況及び活動の履歴・成果等に関する書類審査
- (2)面接
- (3)高等学校等での履修科目に対する学力検査
- ③入学前に学習しておくことが期待される学習内容および学習態度
 - (1)医療・福祉の専門的知識と技術を学ぶために必要となる基礎的な学力(高等学校等で履修した主要教科・科目)及びコミュニケーション能力
 - (2)社会や福祉、医療に対する興味・関心の萌芽、探求的な態度と姿勢

社会福祉コース『三つの方針』

1.卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

社会福祉専攻(社会福祉コース)では、62単位の単位修得と必修等の条件を満たし、以下の知識と能力を修得した学生に卒業を認定し学位を授与します。

- (1) 本学の目指す建学の精神「大乗仏教精神」に基づく共生の理念と「感恩奉仕」を十分に理解し、自らの人格向上及び社会福祉の増進に寄与できる能力を修得している。
- (2) 現代社会における多様な問題に対して多面的な視点から論理的に分析し、問題を解決する能力を身に付けている。
- (3) 専門職者として高い倫理観と使命感を持ち、他者と協働できるコミュニケーション能力を有している。
- (4) 各専門職における必要な知識・技能を有し、社会貢献できる以下の能力(社会福祉、医療事務分野における基礎的な能力・知識・技術)を有している。
 - ① 人間と社会の関係及び、現代社会における福祉制度の意義や理念等について理解している。
 - ② 総合的かつ包括的な相談支援の知識と技術を修得し、利用者支援ができる。
 - ③ 地域福祉の基盤整備と開発に関する知識と技術を修得し、福祉ネットワークづくりができる。
 - ④ 専門的対人援助職である社会福祉士に必要な「理論・制度・サービスの理解」「援助の方法・技術の理解」についての知識・技術を総合的に修得し、利用者に対する支援ができる。
 - ⑤ 福祉専門職としての基本的態度及び、人権を尊重する高い倫理観を有している。

2.教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

本専攻(社会福祉コース)では、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に掲げた目標を達成するために、次のような教育内容と方法を取り入れた授業を実施し、教育評価を行います。

- ① 教育内容
 - (1) 卒業必修科目である「宗教」、「共生論」により建学の精神について学ぶと共に、その具体的な実践としての地域貢献、「ボランティア活動」を必須とすることで、実社会に主体的に参与する心構えや地域との繋がりのなどの共同的な姿勢について体験的に学びます。
 - (2) 教養教育を担う主要な科目群である教養科目を複合的に学ぶことで、専門的な学修に繋がる知識や技能と主体的に学ぶ姿勢・態度、社会人として必要な思考・行動様式を身に付けます。
 - (3) 社会福祉従事者等の現場で求められる知識・技能の修得のための専門科目を分野別に体系性・順次性を考えて配置しています。また、体系的な教育課程を明確化するため、学修成果の達成にどの授業科目が寄与するかを示した「カリキュラム・マップ」を作成しています。これにより、学修内容の順次性や科目間の関連性、コース全体の学修構造を俯瞰することができます。社会福祉コースにおいては、「社会福祉士養成施設及び介護福祉士養成施設の設置及び運営に係る指針について」(厚生労働省社会・援護局)に基づき、専門資格取得の科目を編成しています。
 - (4) 授業で修得した知識及び理論の実践の場として、ソーシャルワーク実習を実施します。
 - (5) 1年次の演習科目(ゼミ)では、初年次教育等を通して短大への適応をはかるとともに、主体的な学びの中で論理的思考力や文章表現力、コミュニケーション・スキルを修得します。2年次の演習科目(ゼミ)では、卒業研究を必修とし、専門科目を中心とする教育内容の統合と総合化を行います。
 - (6) 卒業後の希望進路に応じた履修モデルを提示するとともに、学生の適性やキャリア形成を見据えた組織的なキャリア教育を展開します。

② 教育方法

- (1) 知識の修得だけでなく、主体的な学びの力を高めるために、参加型授業や授業外の積極的な学修などアクティブラーニングを取り入れた教育方法を実践します。
- (2) シラバス(授業計画)には、卒業認定・学位授与の方針に基づく学修の到達目標、評価基準、授業内容、授業外学修等を具体的に記載します。
- (3) 実学教育を重視し実践するために、各専門職に応じた現場実習を段階的に行います。
- ③ 評価
 - (1) 学年ごとの単位取得率の評価を行うとともに、GPAによって教育課程全体を通した学修成果の達成状況を査定します。また、GPAによる学生個人の評価を学修支援・指導に活用します。なお、個々の科目の単位認定にあたっては、到達目標の内容を修得している否かに留意し、厳格な成績評価を行います。
 - (2) 社会福祉コースでは、学修成果を評価するため、専門的対人援助者である社会福祉士に必要な「理論・制度・サービスの理解」、「援助の方法・技術の理解」についての知識・技術を総合的に修得し、福祉サービスの提供ができるかどうかを確認するため、2年次に「OSCE(面接試験)」及び「CBT(知識試験)」を実施して、到達目標に達しない学生を把握し再学修の機会を与え、その達成を求めます。
 - (3) 希望する職業へ就職できたかどうか(就職率、資格・免許を活かした専門領域へ就業率)、又は進学等の成否について確認し、学修成果の達成状況を査定します。
 - (4) 授業評価アンケートを実施し、個々の授業内容、授業方法の改善や組織全体として授業が円滑に運営されているかどうかの検証を行います。

3.入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

本学科は、卒業認定・学位授与の方針および教育課程の編成・実施の方針との関連性を踏まえて、入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)を定めます。

① 求める学生像

- (1) 高等学校で履修した学習内容について理解し、主要科目に関する基本的な知識を修得できている。
- (2) 本学科の教育方針および福祉、医療、介護分野に強い関心を持ち、明確な目標と強い意志を有し、その実現に向けて努力できる。
- (3) 自分の意見や考えを正しく論理的に表現できる力を備えている。
- (4) 集団の中で共に学び成長していけるような協調性・柔軟性および基礎的コミュニケーション能力を有している。
- (5) 生命の尊厳を深く理解し、様々な状況におかれている人々に寄り添える温かな人間性と主体的な態度を有している。
- (6) 知識や技術だけでなく幅広い教養と、より人間的な「心」を養いたいと考えている。

② 入学選抜の方法

- 次の3つの方法を単独または複数組み合わせ選抜を行う。
- (1) 高等学校等での学習成績の状況及び活動の履歴・成果等に関する書類審査
- (2) 面接
- (3) 高等学校等での履修科目に対する学力検査
- ③ 入学前に学習しておくことが期待される学習内容および学習態度
 - (1) 福祉の専門的知識と技術を学ぶために必要となる基礎的学力(高等学校等で履修した主要教科・科目)およびコミュニケーション能力
 - (2) 社会や福祉、医療に対する興味・関心の萌芽、探求的な態度と姿勢

医療事務・秘書コース『三つの方針』

1.卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

社会福祉専攻(医療事務・秘書コース)では、62単位の単位修得と必修等の条件を満たし、以下の知識と能力を修得した学生に卒業を認定し学位を授与します。

- (1) 本学の目指す建学の精神「大乗仏教精神」に基づく共生の理念と「感恩奉仕」を十分に理解し、自らの人格向上及び社会福祉の増進に寄与できる能力を修得している。
- (2) 現代社会における多様な問題に対して多面的な視点から論理的に分析し、問題を解決する能力を身に付けている。
- (3) 専門職者として高い倫理観と使命感を持ち、他者と協働できるコミュニケーション能力を有している。
- (4) 各専門職における必要な知識・技能を有し、社会貢献できる以下の能力(社会福祉、医療事務分野における基礎的な能力・知識・技術)を有している。
 - ① 医療保険制度や診療報酬の仕組みを理解し、診療報酬請求事務に関する知識と基礎的能力を身に付けている。
 - ② 医療事務職に必要な基礎医学や医療用語、医療関連法規の知識を修得している。
 - ③ 医療マネジメントに関する基礎的知識及び経営課題を発見・解決するための思考力、分析力を有している。
 - ④ 診療録の内容精査とICDコーディング技能を有している。
 - ⑤ 医療情報システムに関する基礎的知識を有し、医療情報技術の推進役となることができる。
 - ⑥ 医療従事者に求められる高い倫理観及びホスピタリティマインドを有している。

2.教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

本専攻(医療事務・秘書コース)では、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に掲げた目標を達成するために、次のような教育内容と方法を取り入れた授業を実施し、教育評価を行います。

① 教育内容

- (1) 卒業必修科目である「宗教」、「共生論」により建学の精神について学ぶと共に、その具体的な実践としての地域貢献、「ボランティア活動」を必須とすることで、実社会に主体的に参与する心構えや地域との繋がりのなどの共同的な姿勢について体験的に学びます。
- (2) 教養教育を担う主要な科目群である教養科目を複合的に学ぶことで、専門的な学修に繋がる知識や技能と主体的に学ぶ姿勢・態度、社会人として必要な思考・行動様式を身に付けます。
- (3) 医療事務従事者等の現場で求められる知識・技能の修得のための専門科目を分野別に体系性・順次性を考えて配置しています。また、体系的な教育課程を明確化するため、学修成果の達成にどの授業科目が寄与するかを示した「カリキュラム・マップ」を作成しています。これにより、学修内容の順次性や科目間の関連性、コース全体の学修構造を俯瞰することができます。
- (4) 授業で修得した知識及び理論の実践の場として、医療施設実習を実施します。
- (5) 1年次の演習科目(ゼミ)では、初年次教育等を通して短大への適応をはかるとともに、主体的な学びの中で論理的思考力や文章表現力、コミュニケーション・スキルを修得します。2年次の演習科目(ゼミ)では、卒業研究を必修とし、専門科目を中心とする教育内容の統合と総合化を行います。

- (6) 医療事務・秘書コースにおいては、獲得した専門的知識・技能を活用して、医療事務系及び秘書、簿記・情報処理系の資格を積極的に取得します。
- (7) 卒業後の希望進路に応じた履修モデルを提示するとともに、学生の適性やキャリア形成を見据えた組織的なキャリア教育を展開します。
- ②教育方法
- (1) 知識の修得だけでなく、主体的な学びの力を高めるために、参加型授業や授業外の積極的な学修などアクティブラーニングを取り入れた教育方法を実践します。
- (2) シラバス(授業計画)には、卒業認定・学位授与の方針に基づく学修の到達目標、評価基準、授業内容、授業外学修等を具体的に記載します。
- (3) 実学教育を重視し実践するために、各専門職に応じた現場実習を段階的に行います。
- ③評価
- (1) 学年ごとの単位取得率の評価を行うとともに、GPAによって教育課程全体を通した学修成果の達成状況を査定します。また、GPAによる学生個人の評価を学修支援・指導に活用します。なお、個々の科目の単位認定にあたっては、到達目標の内容を修得している否かに留意し、厳格な成績評価を行います。
- (2) 医療事務・秘書コースにおいては、学修成果を評価するため、医療事務、秘書、情報処理、簿記等の資格取得状況を確認します。
- (3) 希望する職業へ就職できたかどうか(就職率、資格・免許を活かした専門領域への就業率)、又は進学等の成否について確認し、学修成果の達成状況を査定します。
- (4) 授業評価アンケートを実施し、個々の授業内容、授業方法の改善や組織全体として授業が円滑に運営されているかどうかの検証を行います。

介護福祉コース『三つの方針』

1. 卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

介護福祉専攻では、62単位の単位修得と必修等の条件を充たし、以下の知識と能力を修得した学生に卒業を認定し学位を授与します。

- (1) 本学の目指す建学の精神「大乗仏教精神」に基づく共生の理念と「感恩奉仕」を十分に理解し、自らの人格向上及び社会福祉の増進に寄与できる能力を修得している。
- (2) 現代社会における多様な問題に対して多面的な視点から論理的に分析し、問題を解決する能力を身に付けている。
- (3) 専門職者として高い倫理観と使命感を持ち、他者と協働できるコミュニケーション能力を有している。
- (4) 各専門職における必要な知識・技能を有し、社会貢献できる以下の能力(介護福祉分野における基礎的な能力・知識・技術)を有している。
- ① 他者に共感でき、相手の立場に立って考えられる姿勢を身に付け、尊厳を支えるケアを実践できる。
 - ② 身体的・心理的・社会的支援の重要性を理解し、具体的な支援方法が説明できる。
 - ③ 介護に関する社会保障の制度や施策の基本的理解ができ、その概要を説明できる。
 - ④ コミュニケーションの取り方の基本を身に付け、利用者・家族・チームに対して円滑なコミュニケーションを図ることができる。
 - ⑤ あらゆる介護場面に共通する基礎的な介護の知識・技術を修得し、実践できる。
 - ⑥ 介護実践の根拠を理解し、状況に応じた介護を実践できる。
 - ⑦ 利用者一人ひとりの状況を的確に把握し、介護ニーズに対して介護過程の展開ができる。
 - ⑧ 多職種役割を理解し、利用者本位のサービスを提供するため、多職種協働によるチームアプローチの必要性を説明することができる。

2. 教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー)

本専攻では、卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に掲げた目標を達成するために、次のような教育内容と方法を取り入れた授業を実施し、教育評価を行います。

- ①教育内容
- (1) 卒業必修科目である「宗教」、「共生論」により建学の精神について学ぶと共に、その具体的な実践としての地域貢献、「ボランティア活動」を必須とすることで、実社会に主体的に参与する心構えや地域との繋がりなどの共同的な姿勢について体験的に学びます。
- (2) 教養教育を担う主要な科目群である教養科目を複合的に学ぶことで、専門的な学修に繋がる知識や技能と主体的に学ぶ姿勢・態度、社会人として必要な思考・行動様式を身に付けます。
- (3) 介護福祉等の現場で求められる知識・技能の修得のための専門科目を分野別に体系的・順次性を考えて配置しています。また、体系的な教育課程を明確化するため、学修成果の達成にどの授業科目が寄与するかを示した「カリキュラム・マップ」を作成しています。これにより、学修内容の順次性や科目間の関連性、コース全体の学修構造を俯瞰することができ、「社会福祉士養成施設及び介護福祉士養成施設の設置及び運営に係る指針について」(厚生労働省社会・援護局)に基づき、専門資格取得の科目を編成しています。
- (4) 授業で修得した知識及び理論の実践の場として、介護福祉実習(施設実習・在宅実習)を実施します。
- (5) 1年次の演習科目(ゼミ)では、初年次教育等を通して短大への適応をはかるとともに、主体的な学びの中で論理的思考力や文章表現力、コミュニケーション・スキルを修得します。2年次の演習科目(ゼミ)では、介護・福祉分野における課題研究を必修とし、専門科目を中心とする教育内容の統合と総合化を行います。
- (6) 修得した専門的知識・技能を活用して、介護・福祉系の資格を積極的に取得します。

3. 入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

本学科は、卒業認定・学位授与の方針及び教育課程の編成・実施の方針との関連性を踏まえて、入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)を定めます。

①求める学生像

- (1) 高等学校で履修した学習内容について理解し、主要科目に関する基本的な知識を修得できている。
- (2) 本学科の教育方針及び福祉、介護分野に強い関心を持ち、明確な目標と強い意志を有し、その実現に向けて努力できる。
- (3) 自分の意見や考えを正しく論理的に表現できる力を備えている。
- (4) 集団の中で共に学び成長していけるような協調性・柔軟性及び基礎的コミュニケーション能力を有している。
- (5) 生命の尊厳を深く理解し、様々な状況におかれている人々に寄り添える温かな人間性と主体的な態度を有している。
- (6) 知識や技術だけでなく幅広い教養と、より人間的な「心」を養いたいと考えている。

②入学選抜の方法

次の3つの方法を単独または複数組み合わせ選抜を行う。

- (1) 高等学校等での学習成績の状況及び活動の履歴・成果等に関する書類審査

(2) 面接

- (3) 高等学校等での履修科目に対する学力検査

③入学前に学習しておくことが期待される学習内容及び学習態度

- (1) 福祉の専門的知識と技術を学ぶために必要となる基礎的学力(高等学校等で履修した主要教科・科目)及びコミュニケーション能力
- (2) 社会や福祉に対する興味・関心の萌芽、探求的な態度と姿勢

- (7) 卒業後の希望進路に応じた履修モデルを提示するとともに、学生の適性やキャリア形成を見据えた組織的なキャリア教育を展開します。

②教育方法

- (1) 知識の修得だけでなく、主体的な学びの力を高めるために、参加型授業や授業外の積極的な学修などアクティブラーニングを取り入れた教育方法を実践します。
- (2) シラバス(授業計画)には、卒業認定・学位授与の方針に基づく学修の到達目標、評価基準、授業内容、授業外学修等を具体的に記載します。
- (3) 実学教育を重視し実践するために、各専門職に応じた現場実習を段階的に行います。

③評価

- (1) 学年ごとの単位取得率の評価を行うとともに、GPAによって教育課程全体を通した学修成果の達成状況を査定します。また、GPAによる学生個人の評価を学修支援・指導に活用します。なお、個々の科目の単位認定にあたっては、到達目標の内容を修得している否かに留意し、厳格な成績評価を行います。
- (2) 2年生4月には、1年次で終了している専門必修科目を介護福祉士国家試験に準じて確認試験を実施し、到達度評価を行います。
- (3) 2年間の専門的知識・技術の学習評価は、2年次に3回実施する国家試験模擬試験の結果、及び介護福祉士国家試験の結果により学修成果を評価します。
- (4) 2年間の学習成果については、上記(1)(2)(3)ならびに、2年次演習科目(ゼミ)における課題研究、介護過程演習Ⅱにおける「私の介護観」の作成・発表によって総合的な評価を行います。
- (5) 希望する職業へ就職できたかどうか(就職率、資格・免許を活かした専門領域への就業率)、又は進学等の成否について確認し、学修成果の達成状況を査定します。
- (6) 授業評価アンケートを実施し、個々の授業内容、授業方法の改善や組織全体として授業が円滑に運営されているかどうかの検証を行います。

3. 入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

本学科は、卒業認定・学位授与の方針及び教育課程の編成・実施の方針との関連性を踏まえて、入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)を定めます。

①求める学生像

- (1) 高等学校で履修した学習内容について理解し、主要科目に関する基本的な知識を修得できている。
- (2) 本学科の教育方針及び福祉、医療、介護分野に強い関心を持ち、明確な目標と強い意志を有し、その実現に向けて努力できる。
- (3) 自分の意見や考えを正しく論理的に表現できる力を備えている。
- (4) 集団の中で共に学び成長していけるような協調性・柔軟性及び基礎的コミュニケーション能力を有している。
- (5) 生命の尊厳を深く理解し、様々な状況におかれている人々に寄り添える温かな人間性と主体的な態度を有している。
- (6) 知識や技術だけでなく幅広い教養と、より人間的な「心」を養いたいと考えている。

②入学選抜の方法

次の3つの方法を単独又は複数組み合わせ選抜を行う。

- (1) 高等学校等での学習成績の状況及び活動の履歴・成果等に関する書類審査

(2) 面接

- (3) 高等学校等での履修科目に対する学力検査

③入学前に学習しておくことが期待される学習内容及び学習態度

- (1) 福祉の専門的知識と技術を学ぶために必要となる基礎的学力(高等学校等で履修した主要教科・科目)及びコミュニケーション能力
- (2) 社会や福祉に対する興味・関心の萌芽、探求的な態度と姿勢

奨学金制度・納入金

大学独自の奨学金制度で一人ひとりの学ぶ意欲をバックアップ。

学費は大学選びの重要な判断基準のひとつ。しかし、経済的な理由で学生本人の学ぶ意欲を削ぐことは望ましくありません。そこで本学は一人ひとりの学習意欲を応援するために、大学独自のものなど多彩な奨学金制度を設けています。

淑徳大学短期大学部独自の奨学金制度

種類	概要	給付・貸与の区分／金額	選考基準
淑徳大学短期大学部 奨学金 給付	経済的事情により学業の継続が困難とされる在学生のうち、学業成績・人物ともに優秀で、ほかの学生の模範となる学生の勉学奨励を目的とした、本学独自の奨学金制度。 7月／ガイダンス・願書受付開始 11月／選考・奨学生決定	当該年度の授業料および施設維持費の学生納付金を上限として給付 ※卒業後の返還の必要はありません	①試験の成績 ②人物調査 ③経済状況 ④面接
淑徳大学短期大学部 同窓会奨学金 給付	家庭の事情により学費の納付が著しく困難となり、学業半ばにして修学を断念せざるを得ない状況に至った学生に対する給付奨学金。	年額 300,000円(2年次対象) ※卒業後の返還の必要はありません	①試験の成績 ②人物調査 ③経済状況 ④面接
淑徳大学短期大学部 父母の会奨学金 貸与	家庭の事情などにより学費の納付が著しく困難となった学生に、淑徳大学短期大学部父母の会より貸与される奨学金。(2年次対象)	年間授業料相当額を貸与(2年次対象) ※卒業後の返還の必要があります	①試験の成績 ②人物調査 ③経済状況 ④面接
淑徳大学短期大学部 外国人留学生給付奨学金 給付	経済的事情により学業の継続が困難とされる在学生のうち、外国人留学生で国際交流の振興に貢献する学生に対する給付型奨学金。	当該年度の授業料および施設維持費の学生納付金を上限として給付 ※卒業後の返還の必要はありません	①試験の成績 ②人物調査 ③経済状況 ④面接

高等教育の修学支援新制度

本学は、「高等教育の修学支援新制度」対象校に選定されています。
この制度では、授業料・入学金の免除または減額と、給付型奨学金を併せて支援します。

支援対象となる学生

- 住民税非課税世帯の学生
- 住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生

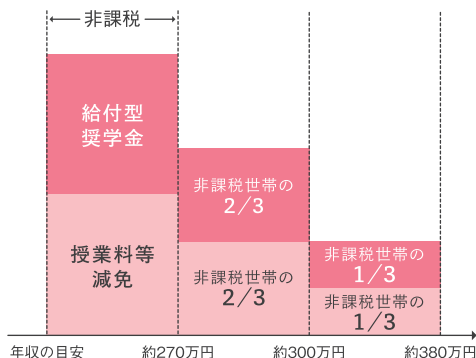
授業料等減免の上限額(年額)

入学金／約250,000円
授業料／約620,000円

日本学生支援機構給付型奨学金(年額)

自宅生／約460,000円
自宅外生／約910,000円

住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生は、住民税非課税世帯の学生の2/3または1/3を支援します。



制度の詳細について

大学アドミッションセンター 東京オフィスまでお問い合わせいただくか、下記のQRコードにてご確認ください。



文部科学省
修学支援新制度特設HP
<https://www.mext.go.jp/kyufu/>

進学資金シミュレーター

必要事項を入力することで、進学のための資金計画を立てる際のシミュレーションができます。



<https://www.jasso.go.jp/shogakuin/oyakudachi/shogakuin-simulator.html>

申込みから採用までの流れ

1.申込み	2.採用候補者決定	3.進学	4.採用
必要書類を高等学校等に提出し、インターネットで申込みを行います。 ※申込みにはマイナンバーの提出が必要です。	採用候補者には、高等学校等を通じて「採用候補者決定通知」等の必要書類を交付します。	進学先の大学等に必要書類を提出し、インターネットで進学届を提出します。	進学届を提出後、給付奨学生として正式に採用となります。

※高等学校の申込期間に申請しなかった場合は、入学後の申請も可能です。

日本学生支援機構奨学金(貸与)

種類	金額	採用基準
第1種奨学金 (無利子)	最高月額 自宅外 60,000円 自宅 53,000円 最高月額以外の金額 下記の中から選択 ● 50,000円(自宅外のみ) ● 40,000円 ● 30,000円 ● 20,000円	● 高等学校、または専修学校(高等課程)の1年から申し込み時までの成績の平均が3.5以上 ※家計支持者(父母など)が住民税非課税である者については上記成績基準はなし ● 認定試験の合格見込み者または資格検定に合格した人で、上記に準ずると認められる者
第2種奨学金 (有利子)	20,000円～120,000円までの1万円単位の金額の中から選択	● 高等学校、または専修学校(高等課程)における学業成績が平均以上 ● 特定の分野において特にすぐれた資質能力を有する者 ● 大学における学修に意欲があり、学業を確実に修了できる見込みのある人 ● 認定試験の合格見込み者または資格検定に合格した人で、上記に準ずる人

- 入学前に奨学金を予約する制度もあります(予約採用)。詳しくは在学している高等学校等の進路室または、奨学金窓口にお問い合わせください。
- 募集の際は学事部の掲示板にてお知らせしますので、希望する学生は説明会に参加の上、担当から出願用紙の交付を受け、必要事項を記入し提出してください。
- 奨学生の推薦は学内の選考委員会によって行われ、適当と認められた学生が学長から推薦され、採用については日本学生支援機構で審査を受け最終的に決定されます。
- 貸与期間は、採用になった年から卒業までの最長修学期間です。(最長2年) ● 給付型については、P53「高等教育の修学支援新制度」をご参照ください。

各自治体の奨学金制度

種類	給付・貸与の区分／金額	採用基準
介護福祉士・保育士 修学資金制度 貸与	卒業後、介護福祉士・保育士資格を取得・登録の上、指定施設で介護業務・保育士業務等に5年間継続して従事すれば、返還を免除される。	● 介護福祉士または保育士の養成施設の在学学生 ● 卒業後、介護福祉士または保育士として、都内で介護業務等に従事する意思がある者 ● 下記のいずれかを満たす者 ①各都道府県に在住の者 ②介護福祉士または保育士の養成施設に在学する者 ※詳細は各都道府県の社会福祉協議会へお問い合わせください。
生活福祉資金 貸付制度 (市区町村) 貸与	入学準備金 500,000円以内 月額 60,000円以内	下記のいずれかを満たす世帯 ● 低所得の世帯 ● 下記のいずれかの交付を受けた者の属する世帯 ①身体障害者手帳 ②愛の手帳(療育手帳) ③精神障害者保健福祉手帳 ● 療養または介護を必要とする高齢者が属する世帯 ※詳細は市区町村へお問い合わせください。

国の教育ローン

国の教育ローン(日本政策金融公庫)は、教育のために必要な資金を融資する公的な制度です。融資額は300万円以内、返済期間は15年以内となっております。詳細については、「教育ローンコールセンター」にお問い合わせください。

日本政策金融公庫 教育ローンコールセンター
TEL: 0570-008656 ホームページ: <https://www.jfc.go.jp/>

提携教育ローン

学校法人大乗淑徳学園と提携する会社が、学費納入者に代わって授業料等の納付金を立て替えるプランです。詳細については、大学アドミッションセンター 東京オフィスまでお問い合わせください。

(株)オリエントコーポレーション
TEL: 0120-517-325 ホームページ: <https://www.orico.tv/gakuhi/>

納付金(2021年実績)

学科・コース	こども学科				健康福祉学科											
					社会福祉コース				医療事務・秘書コース				介護福祉コース			
	費用	1年次			2年次	1年次			2年次	1年次			2年次			
入学手続時 納入額		後学期 納入額	初年度 年間納入額	入学手続時 納入額		後学期 納入額	初年度 年間納入額	入学手続時 納入額		後学期 納入額	初年度 年間納入額	入学手続時 納入額		後学期 納入額	初年度 年間納入額	
入学金	200,000円	—	200,000円	—	200,000円	—	200,000円	—	200,000円	—	200,000円	—	200,000円	—	200,000円	—
授業料	450,000円	450,000円	900,000円	900,000円	435,000円	435,000円	870,000円	870,000円	435,000円	435,000円	870,000円	870,000円	467,500円	467,500円	935,000円	935,000円
施設維持費	100,000円	100,000円	200,000円	200,000円	100,000円	100,000円	200,000円	200,000円	100,000円	100,000円	200,000円	200,000円	100,000円	100,000円	200,000円	200,000円
諸費・諸経費	22,430円	—	22,430円	40,000円	22,430円	—	22,430円	40,000円	22,430円	—	22,430円	40,000円	22,750円	—	22,750円	40,000円
合計	772,430円	550,000円	1,322,430円	1,140,000円	757,430円	535,000円	1,292,430円	1,110,000円	757,430円	535,000円	1,292,430円	1,110,000円	790,250円	567,500円	1,357,750円	1,175,000円

※ 上記には教科書代等を含みません。 ※ 納付方法は、一括納付と分割納付(年2回)のいずれかを選択できます。

入学試験概要(2022年度) 詳細は必ず入試要項でご確認ください。

受験資格

1. 高等学校または中等教育学校を卒業した方および2022年3月卒業見込みの方
2. 通常の課程による12年の学校教育を修了した方および2022年3月修了見込みの方
3. 高等学校を卒業した方と同等以上の学力があると認められる方
おおよび2022年3月31日までにこれに該当する見込みの方(高等学校卒業程度認定試験合格者等)
4. 上記のいずれかに該当し、各入試ごとの出願基準を満たしている方

募集人数

こども学科	健康福祉学科	
	社会福祉コース／医療事務・秘書コース	介護福祉コース
250名	50名 ※社会福祉コースと医療事務・秘書コースで50名の募集となります。	40名

総合型選抜

出願資格

- ① 本学の提示するアドミッション・ポリシーに該当し、**第一志望(専願)**として入学する意志のある方
- ② 「オープンキャンパス」「学校見学」「進学相談会(学内外)」「Web進学相談会」のいずれかに参加し、本学のアドミッション・ポリシーや教育方針・内容について十分に理解した方
- ③ 2021年9月に高等学校を卒業、または2022年3月に卒業見込みの方、または2021年3月に高等学校を卒業した方(中等教育学校の後期課程を含む)
2020年4月以降に文部科学省高等学校卒業程度認定試験(高卒認定)に合格、または合格見込みの方

区分	Web出願期間	願書受付期間 (郵送必着)	試験日	合格発表日	選考方法
9月 特待生 含む	9/1(水)～9/9(木)	9/1(水)～9/10(金)	9/18(土)	一次試験 9/28(火) 二次試験 11/1(月)	一次試験 ①書類選考 { 活動報告書 (10点) 調 査 書 (10点) ②個人面接 { 個人面接 (60点) 口 頭 試 問 (10点) (計90点) 二次試験 志望理由書 (10点) (計100点)
10月	9/24(金)～10/6(水)	9/24(金)～10/7(木)	10/16(土)	11/1(月)	①書類選考 { 志望理由書 (10点) 活動報告書 (10点) 調 査 書 (10点) ②個人面接 { 個人面接 (60点) 口 頭 試 問 (10点) (計100点)
12月	11/24(水)～12/6(月)	11/24(水)～12/7(火)	12/12(日)	12/16(木)	
2月	1/6(木)～1/24(月)	1/6(木)～1/25(火)	2/3(木)	2/8(火)	
3月	2/25(金)～3/6(日)	2/25(金)～3/7(月)	3/11(金)	3/17(木)	

- ※ 9月総合型選抜(特待生)はP56にて詳細を確認してください。
 ※ 特待生の条件を満たしていない場合は、通常の総合型選抜の選考となります。
 ※ 特待生とならなかった場合でも、合格基準に達している場合は9月総合型選抜の合格者となります。

学校推薦型選抜(指定校推薦含む)

出願資格

- ① 2021年9月に高等学校を卒業、または2022年3月に高等学校を卒業見込みの方(中等教育学校の後期課程を含む)
- ② 全体の評定平均値が2.8以上の方
- ③ 高等学校長の推薦する方

区分	Web出願期間	願書受付期間 (郵送必着)	試験日	合格発表日	選考方法
専願 指定校 推薦	11/1(月)～11/11(木)	11/1(月)～11/12(金)	11/20(土)	12/1(水)	①書類選考 { 志望理由書 (10点) 活動報告書 (20点) 調 査 書 (20点) ②個人面接 { 個人面接 (40点) 口 頭 試 問 (10点) (計100点)
併願 11月 学校推薦型					
併願 12月 学校推薦型	11/24(水)～12/6(月)	11/24(水)～12/7(火)	12/12(日)	12/16(木)	

一般選抜(併願可)

Web出願期間	願書受付期間 (郵送必着)	試験日	合格発表日	選考方法
1/6(木)～1/24(月)	1/6(木)～1/25(火)	2/3(木)	2/8(火)	1. 国語総合(古文・漢文を除く)(100点) 2. 調査書(10点)

※ 上記のほかに社会人選抜、帰国生徒選抜、外国人留学生選抜も実施しております。詳細は本学ホームページまたは入学試験要項にてご確認ください。

入試で評価される学力の3要素

入試区分	選考方法	学力の3要素		
		主体性・多様性・協働性	思考力・判断力・表現力	知識・技能
総合型選抜 (専願) (9月～3月) ※1	志望理由書※1	●	●	
	活動報告書	●		
	個人面接	●	●	
	口頭試問		●	●
	調査書	●		●
学校推薦型選抜 指定校(専願) 学校推薦(併願)	志望理由書	●	●	
	活動報告書	●		
	個人面接	●	●	
	口頭試問		●	●
	調査書	●		●
一般選抜	学力試験※2		●	●
	調査書	●		●

※1 9月のみ二次選考があり、出願時にご提出いただく志望理由書を採点いたします。(10～3月についても志望理由書は、採点対象となります。)

※2 「国語総合(古文・漢文を除く)」において記述式問題(論述形式など)を含みます。

入学試験トピックス

1. 9月総合型選抜の成績優秀者には、特待生として奨学金を給付します

総合型選抜の出願条件に加え、以下の条件を満たしている方で、【9月総合型選抜】に優秀な成績で合格した方には、特待生として奨学金を給付いたします。

- 条件**
- ① 全体の評定平均値が3.5以上の方
 - ② 原則として1～3年の各学年の欠席日数が10日未満の方

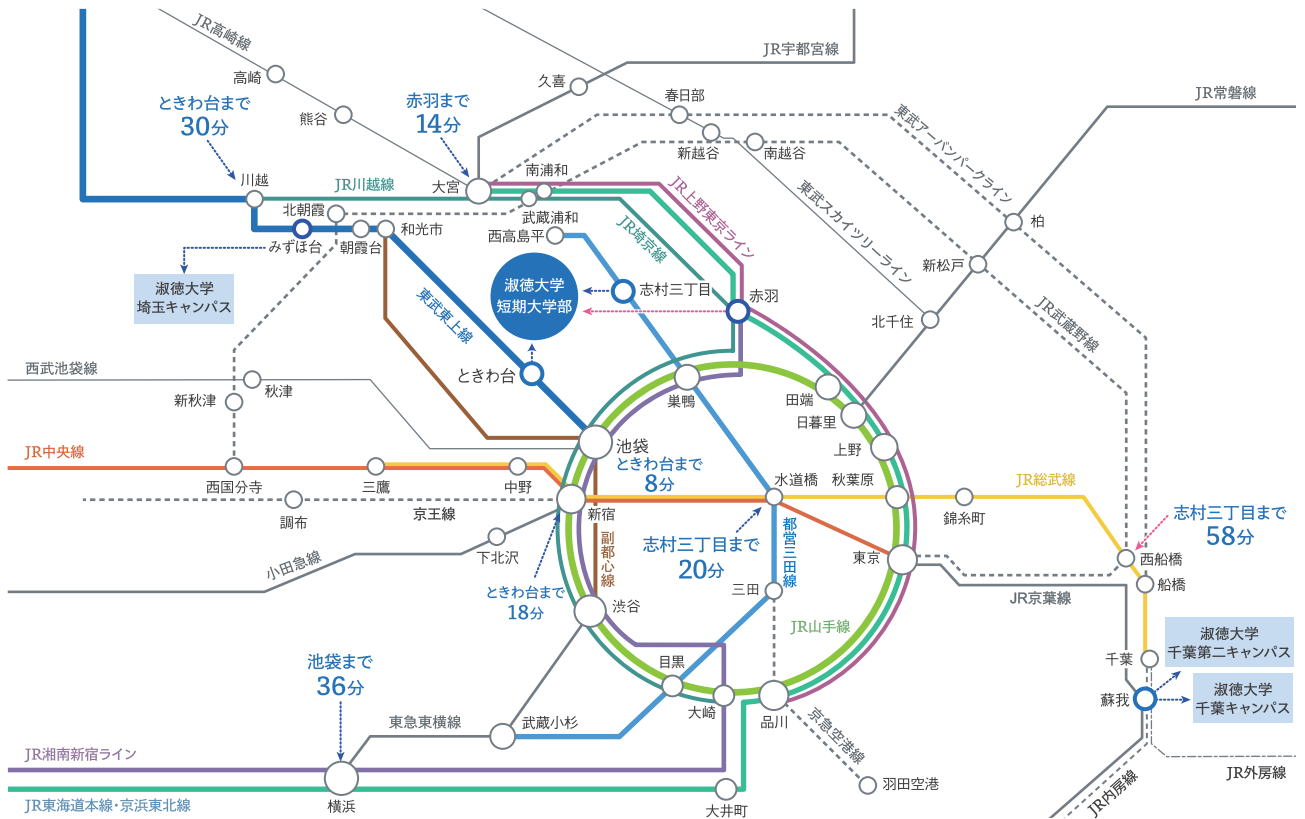
- 給付額**
- A特待生**… 入学金相当額(20万円)の全額を支給します(10名程度)
 - B特待生**… 入学金相当額(20万円)の半額を支給します(20名程度)

※特待生の条件を満たしていない場合は、通常の総合型選抜の選考となります。
特待生とならなかった場合でも、合格基準に達している場合は9月総合型選抜の合格者となります。

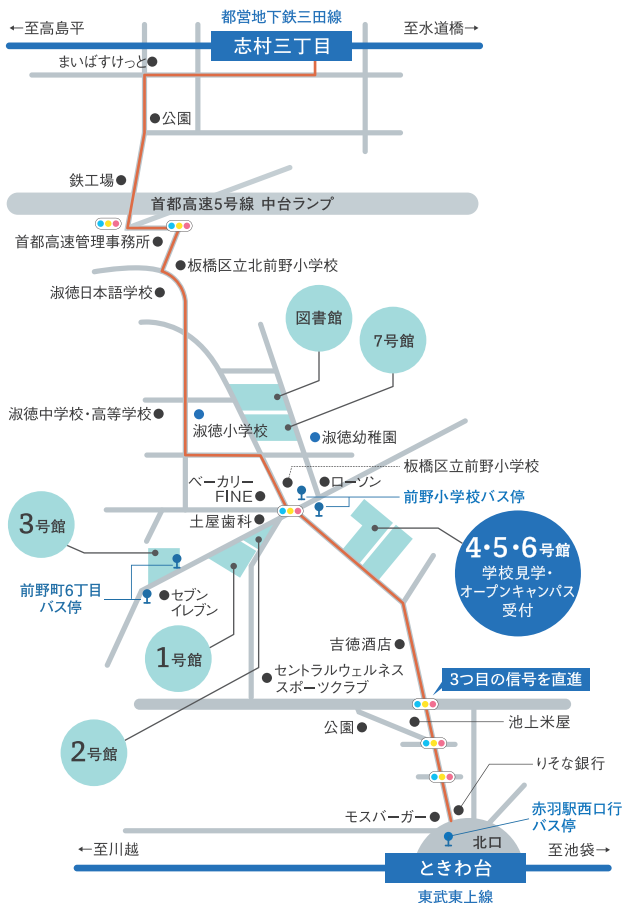
2. 同窓生子女・在学生姉弟の成績優秀者には、入学金を免除します(9月総合型選抜のみ)

「淑徳大学短期大学部および淑徳短期大学の卒業生ならびに在学生の2親等以内の血族」のうち、優秀な成績の合格者を対象として、入学金(20万円)を免除いたします。

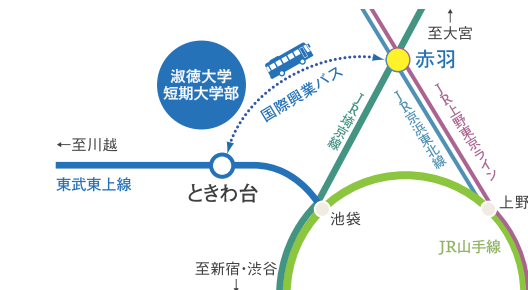
●首都圏主要駅からのアクセス



●最寄駅からのアクセス



●バスによるアクセス



とぎわ台駅までのアクセス(最短所要時間)

- 東武東上線 池袋駅より 各駅停車5つ目(8分)
- 東武東上線 朝霞駅より 各駅停車7つ目(17分)

最寄駅からのアクセス(所要時間)

- 徒歩の場合**
- 東武東上線 とぎわ台駅北口より 徒歩(約12分)
 - 都営三田線 志村三丁目駅より 徒歩(約18分)
- バスの場合**
- 東武東上線 とぎわ台駅北口下車、ロータリー内バス停
国際興業バス「赤羽駅西口行」利用 (乗車時間:約5分)
「前野小学校」下車 徒歩(約1分)
 - JR 赤羽駅西口下車、バスターミナル③番乗り場
国際興業バス「とぎわ台駅行」利用 (乗車時間:約15分)
「前野小学校」下車 徒歩(約1分)

各駅からのアクセスの詳細は、
右記QRコードよりご確認ください。

※QRコードは(株)デンソーウェーブの登録商標です。





OPEN CAMPUS 2021



SCHEDULE

4/25 日 5/23 日 6/20 日

7/4 日 7/18 日 8/22 日

9/26 日 2022 3/19 土

淑徳祭
入試個別相談会を
開催します。

11/13 土 14 日

- 学科・コース紹介
- 入試説明
- 体験授業
- 質問コーナー
- キャンパス見学
- 個別相談ブース など



Web個別相談

アドミッションセンター担当者と
マンツーマンでご相談頂けます。

- 月～金曜日／9:00～17:00
- 最大60分

本学HPのお申込みフォームにて事前予約
のうえ、スマートフォン、タブレット、PCからご
参加ください。

- 本学HPにて事前予約のうえご参加ください。ご予約にはマイページ登録が必要となります。
- 人数制限により、定員数に達した時点で締め切る場合がございます。
- 日程やプログラムは変更になる場合があります。詳細は本学HPにてご確認ください。

オープンキャンパス、Web模擬面接、Web個別相談に参加ご希望の方は、右記QRコードまたは下記にて事前にご予約ください。

淑徳大学短期大学部 大学アドミッションセンター 東京オフィス TEL: **03-3966-7637**



※デバイスによっては
読み取れない場合が
あります。

淑短の最新情報を発信中!

淑徳大学短期大学部

検索

または <https://www.jc.shukutoku.ac.jp/oc> にアクセス!

SNSも
随時更新中!



@shukutoku_tanki



@shukutokutanadai



@shukutoku_tanki





ACCREDITED
2020

本学は令和2年度(一財)
短期大学基準協会による
第三者評価の結果、適格
と認定されました。

SHUKUTAN

Shukutoku University Junior College

学校法人 大乘淑徳学園

淑徳大学／大学院 淑徳大学短期大学部 淑徳日本語学校 淑徳高等学校

淑徳中学校 淑徳巣鴨高等学校 淑徳巣鴨中学校 淑徳与野高等学校

淑徳与野中学校 淑徳小学校 淑徳幼稚園 淑徳与野幼稚園



淑徳大学短期大学部

こども学科

健康福祉学科

社会福祉専攻 社会福祉コース

医療事務・秘書コース

介護福祉専攻 介護福祉コース

入試に関するお問い合わせ、入学案内・願書等請求先

大学アドミッションセンター 東京オフィス

〒174-0063 東京都板橋区前野町2-29-3

TEL. 03-3966-7637 (直通)



本学の最新情報がご覧いただけます。
<https://www.jc.shukutoku.ac.jp/>



こども学科
[https://www.jc.shukutoku.ac.jp/
course/child/](https://www.jc.shukutoku.ac.jp/course/child/)



健康福祉学科 社会福祉専攻
社会福祉コース
[https://www.jc.shukutoku.ac.jp/
course/welfare/society/](https://www.jc.shukutoku.ac.jp/course/welfare/society/)



健康福祉学科 社会福祉専攻
医療事務・秘書コース
[https://www.jc.shukutoku.ac.jp/
course/welfare/medical/](https://www.jc.shukutoku.ac.jp/course/welfare/medical/)



健康福祉学科 社会福祉専攻
介護福祉コース
[https://www.jc.shukutoku.ac.jp/
course/welfare/care/](https://www.jc.shukutoku.ac.jp/course/welfare/care/)