

キャンパス名	千葉キャンパス				
授業番号	10585003				
授業名	社会貢献と地域活動 D	形態	講義	単位	2
担当教員	鹿住 貴之				
開講学期	2019年度 後学期	曜日・時限	火曜3限		
授業目的	社会および地域を構成する組織や活動について知り、実際にそれぞれの活動がどのような思いで行われているのかについて学ぶ。				
授業内容	社会を構成する3つのセクター（行政、企業、市民）のそれぞれの特徴や役割について理解した上で、特に市民、企業の具体的な社会貢献と地域活動について学ぶ。 市民活動の分野では、福祉、環境、国際、災害、中間支援について、また、企業や生活協同組合の社会貢献についても考える。 なお、講義だけではなく、ゲストスピーカーによる話題提供、グループディスカッションも取り入れた授業を行う。				
到達目標	社会および地域を構成する組織や活動についての実態を理解する。また、社会貢献や地域活動に実際に関わる力を養う。				
ディプロマポリシーとの関連性	<DP1-(4)> 人間・文化・社会・国際事情あるいは自然等について幅広い知識と理解を有している。				
授業形態	基本的には講義形式による授業を行うが、アクティブラーニングの手法を活用し、ディスカッションなどを取り入れた授業を展開する。 なお、実際の現場の方にも、ゲストスピーカーとして来ていただく。				
事前・事後学習の所要時間	講義時間30時間（2時間×1コマ×15週）＋事前事後60時間（第1～15回目授業までの総合計）				
テキスト	授業時にプリントを提供する。				
評価方法	授業内容の理解度（事前学習、事後学習、授業内での記入提出物の内容）と受講態度（個人発表の内容、グループディスカッションへの参加）を総合して評価する。				
評価基準	事前・事後レポート30点、授業内試験70点				
試験・レポート等のフィードバック	提出した課題、授業内試験・レポートは授業において講評・解説する。				
注意事項及び履修条件	予習、復習をきちんと行うこと。				

S：100～90、A：89～80、B：79～70、C：69～60、D：60未満

第1回	
事前学習	社会を構成する3つのセクターの役割について考える。
授業内容	社会を構成する3つのセクター（行政、企業、市民）の理解を通して、社会貢献と地域活動の全体像について、理解する。
事後学習	社会貢献と地域活動について自分なりの考えをまとめる。
参考文献	
第2回	
事前学習	ボランティア活動とNPOについて調べる。
授業内容	社会貢献と地域活動において、主要なテーマとなるボランティア活動とNPOについて、その意義と役割について理解する。
事後学習	ボランティア活動とNPOについて自分なりの考えをまとめる。
参考文献	
第3回	
事前学習	学生が行う地域活動について調べる。
授業内容	学生が行う、社会貢献と地域活動について、事例を基に考え、その意義と役割について理解する。
事後学習	学生が行う地域活動について自分なりの考えをまとめる。
参考文献	
第4回	
事前学習	障害者や高齢者に関する活動について調べる。
授業内容	障害者や高齢者に関する社会貢献と地域活動について、事例を基に考え、その意義と役割について理解する。
事後学習	障害者や高齢者に関する活動について自分なりの考えをまとめる。
参考文献	
第5回	

事前学習	子どもに関する活動について調べる。
授業内容	子どもに関する社会貢献と地域活動について、事例を基に考え、その意義と役割について理解する。
事後学習	子どもに関する活動について自分なりの考えをまとめる。
参考文献	

第6回	
事前学習	現代的福祉課題に関する活動について調べる。
授業内容	現代的福祉課題に関する社会貢献と地域活動について、事例を基に考え、その意義と役割について理解する。
事後学習	現代的福祉課題に関する活動について自分なりの考えをまとめる。
参考文献	

第7回	
事前学習	環境問題に関する活動について調べる。
授業内容	環境問題に関する社会貢献と地域活動について、事例を基に考え、その意義と役割について理解する。
事後学習	環境問題に関する活動について自分なりの考えをまとめる。
参考文献	

第8回	
事前学習	国際協力および国際交流に関する活動について調べる。
授業内容	国際協力および国際交流に関する社会貢献と地域活動について、事例を基に考え、その意義と役割について理解する。 外部講師(ケ?ストスヒ?ーカー)は、90分授業の一部分のみを担当する。
事後学習	国際協力および国際交流に関する活動について自分なりの考えをまとめる。
参考文献	

第9回	
事前学習	災害時における活動について調べる。
授業内容	災害時における社会貢献と地域活動について、事例を基に考え、その意義と役割について理解する。
事後学習	災害時における活動について自分なりの考えをまとめる。
参考文献	

第10回	
事前学習	中間支援組織について調べる。
授業内容	社会貢献と地域活動を支える中間支援組織について、事例を基に考え、その意義と役割について理解する。 外部講師(ケ?ストスヒ?ーカー)は、90分授業の一部分のみを担当する。
事後学習	中間支援組織について自分なりの考えをまとめる。
参考文献	

第11回	
事前学習	企業の社会貢献について調べる。
授業内容	企業の社会貢献と地域活動について、事例を基に考え、その意義と役割について理解する。 外部講師(ケ?ストスヒ?ーカー)は、90分授業の一部分のみを担当する。
事後学習	企業の社会貢献について自分なりの考えをまとめる。
参考文献	

第12回	
事前学習	企業がつくる非営利組織について調べる。
授業内容	企業がつくる非営利組織の社会貢献と地域活動について、事例を基に考え、その意義と役割について理解する。 外部講師(ケ?ストスヒ?ーカー)は、90分授業の一部分のみを担当する。
事後学習	企業がつくる非営利組織について自分なりの考えをまとめる。
参考文献	

第13回	
事前学習	生活協同組合について調べる。
授業内容	生活協同組合の社会貢献と地域活動について、事例を基に考え、その意義と役割について理解する。 外部講師(ケ?ストスヒ?ーカー)は、90分授業の一部分のみを担当する。
事後学習	生活協同組合について自分なりの考えをまとめる。
参考文献	

第14回

事前学習	これまでの授業を通して学んだことを整理する。
授業内容	社会貢献と地域活動について、これまでの授業を通して学んだ知識および考えについて、授業内試験を実施し、試験内容の振り返りや解説を行う。
事後学習	これまでの授業を通して学んだことについて自分なりの考えをまとめる。
参考文献	

第15回

事前学習	これまでの授業を通して自分が行いたいと思った活動について考える。
授業内容	社会貢献と地域活動について、これまでの授業を通して学んだ知識および考えについて、まとめる。
事後学習	これまでの授業を通して自分が行いたいと思った活動について調べる。
参考文献	

※この他に試験が実施される場合があります。担当教員の指示に従ってください。

ディプロマポリシー	<p><DP-1> 【社会の構成員としての基本的知識・技能・態度】 社会生活で必要となる汎用的技能及び社会の一員として求められる態度や志向性を身に付けているとともに、人類の文化、社会と自然に関する知識について理解している。</p> <p><DP1-（1）> 日本語及び外国語によるコミュニケーション能力を身に付けている。</p> <p><DP1-（2）> 情報通信機器の活用に関する知識・技能を持ち、利用における法令順守の態度を身に付けている。</p> <p><DP1-（3）> 問題を発見し、課題を解決する能力を持ち、立案・実行過程で主体性を持って協働できる態度を身に付けている。</p> <p><DP1-（4）> 人間・文化・社会・国際事情あるいは自然等について幅広い知識と理解を有している。</p>
-----------	--