

キャンパス名	千葉キャンパス				
授業番号	10019001				
授業名	福祉系キャリアデザイン	形態	講義	単位	2
担当教員	松山 恵美子、戸塚 法子				
開講学期	2019年度 後学期	曜日・時限	金曜4限		
授業目的	<p>本科目は、働くことの意義を考え、職業について理解していくとともに、自分の考える将来像に向けて自分自身の「キャリア」をデザインしていく方法を学ぶ。</p> <p>近年、社会福祉関連科目を通して学んだ知識・技術を、卒業後に福祉関連の施設だけではなく、民間企業等で、さまざまな仕事に活かしていくことを志す学生が増えてきている。</p> <p>そうした現況を踏まえた職業選択への考え方の理解、将来像へ向けた卒業時までの短期的計画および長期的計画を明確にしていくことを目的とする。</p>				
授業内容	<p>講義とグループワークを取り入れた内容とする。</p> <p>社会福祉の知識、技術や福祉マインドがどのような形で社会に求められているのかを具体的に学習していくことを狙いとしている。</p> <p>担当講師は、学外の人事等の役員および第一線担当者、実務に詳しい研究者の方を中心に、担当教員とのコラボレーションによるオムニバス形式とした講義とする。</p> <p>外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する。</p> <p>自己分析の資料のひとつとして授業のなかで職業興味テストを実施する。 費用代金300円を徴収する。</p>				
到達目標	<p>社会福祉の関連知識や技術、福祉マインドが求められる、様々な分野における企業の現況把握と、現代社会の企業組織に求められる人材像を認識することにより、卒業後の進路を、学生一人ひとりが自律的に考察すること、またそこへ向けた長期的目標、短期的目標を定めることを目標とする。</p>				
ディプロマポリシーとの関連性	<p><社DP2-(2)> 社会福祉の専門職（社会福祉士等）に足る社会福祉の知識と福祉マインドを持って、社会福祉をはじめ幅広い分野で活躍する意欲と能力を身に付けている。</p>				
授業形態	<p>講義形式で行い、担当講師は主として学外の人事等の役員、第一線の実務担当者、および実務に詳しい研究者を中心に、担当教員とのコラボレーションによるオムニバス形式で、全15回の講義と試験を実施する。</p> <p>外部講師から出された課題について、学生への質問や意見を求め、学生がわかりやすく理解できるよう双方向の授業を行っていく。</p> <p>事前学習により出された質問について授業内での外部講師からの解説とともに、グループにより意見交換、発表を通して考えを深めていく。 (学外講師の都合により、授業計画のテーマ・内容、順番が変更になる場合がある)。</p>				
事前・事後学習の所要時間	講義時間30時間（2時間×1コマ×15週）＋事前事後60時間（第1～15回目授業までの総合計）				
テキスト	授業時レジュメを配布する。				
評価方法	事前・事後学習レポートの提出、課題レポートの成績、インターンシップ報告会出席報告書により総合的に判断する。				
評価基準	事前・事後学習の課題提出 45点、課題レポート 45点、指定されたイベントへの参加 10点、合計100点				
試験・レポート等のフィードバック	事前・事後学習のレポートは次回の授業回で解説する。 その他のレポートについては、回収後に解説を行う。				
注意事項及び履修条件	<p>自分のキャリアをデザインするという意識と、福祉を学ぶなかで身に付く「福祉マインド」の考え方は、あらゆる職業に共通する部分が多いので、可能な限り履修すること。</p> <p>福祉系キャリアデザインの科目は、2年次に「福祉系ビジネスインターンシップⅠ」、および「福祉系ビジネスインターンシップⅡ」、3年以降の「福祉系ビジネスインターンシップⅢ」「コミュニティ福祉ビジネス」へと積み上げていく。</p>				

S：100～90、A：89～80、B：79～70、C：69～60、D：60未満

第1回	
事前学習	何のために働くのか」について自分の考えをまとめる（A4用紙 1枚 手書き）
授業内容	<p>「福祉系キャリアデザイン」のガイダンス</p> <p>グループワーク：「なんのために働くのか」 意見交換およびふり返りにより考えを深める。</p> <p>グループのメンバーに自分の意見が他の人に正しく伝わる様に発言する。</p> <p>他のメンバーの意見を正確に聞き取り、メモをとる。</p>
事後学習	<p>講義内容「キャリアをデザインしていく」について、自分の考えを及び意見をまとめる（600字程度）</p> <p>Wordの場合：文字数30×行数30</p> <p>手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入</p> <p>事後学習 所要時間：2時間</p>
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第2回

事前学習	「社会人としてのマナー」とは何か、「なぜマナーは必要なのか」について考え、調べまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 社会人としての基本的なマナーを考える 社会におけるサービス業について考える 【内容】 外部講師：菅谷 正子氏 おもてなし・ホスピタリティ・福祉マインドの違いについて考える なぜマナーが必要なのかを理解し、その場その場にふさわしいマナーを知る 外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する 【到達目標】 第一印象の大切さを学ぶ 社会人としてのマナーへの意識を持つ
事後学習	講義内容から「なぜマナーが必要なのか」についての感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第3回

事前学習	コンビニを利用する際で、あったらよいと思うサービスについて考え、調べまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 コンビニにおけるサービス・ホスピタリティについて コンビニが目指す新しい役割とは 【内容】 外部講師：叶田 義春氏 高齢社会、少子高齢化においてコンビニが目指している取り組みについて 外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する 【到達目標】 福祉マインドとサービス・ホスピタリティの違いとは
事後学習	講義内容「少子高齢化においてコンビニが目指している取り組み」についての感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第4回

事前学習	成年後見人とはどのような仕事か、どのような人にとって必要かについて、調べまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 NPO法人の役割を知る 成年後見人の仕事について 【内容】 外部講師：三国 浩晃氏 成年後見人の仕事内容、その役割と意義を学ぶ 外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する 【到達目標】 NPO法人の活動や目的についての理解を深める 成年後見人の社会的役割を理解する
事後学習	講義内容「成年後見人の仕事」について感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第5回

事前学習	高齢者を支えるサービスについて、調べまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30
------	--

	手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 地域社会に暮らす人々と「食・暮らし・福祉」を考え、ともに創り出していくことを大切さを考える 【内容】 外部講師：中根 裕氏（卒業生） 高齢者およびそのご家族を支援する介護・福祉サービス企業の経営的内実について紹介する 外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する 【到達目標】 暮らし総合サービスの形態、業務内容、求められる人材に関する知識の習得
事後学習	講義内容「介護・福祉サービス企業の経営的内実」について感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第6回

事前学習	障がいとは何か、障がいを持つ人が働ける企業について、調べまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 ハンディキャップと向き合う学習教室について 【内容】 外部講師：伊庭葉子氏（卒業生） 自分の良さを見つけ、それぞれの学びのカタチを考える学習とは 外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する 【到達目標】 相手の良さを見つめ、伸ばしていくための基本は何かについて考える
事後学習	講義内容「ハンディキャップと向き合う学習教室」について感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第7回

事前学習	自分にと向いている仕事、向いてない仕事を考え、その理由についてもまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 「自分が興味のある仕事とは何か」について考える 【内容】 職業テスト（VRT検査）の実施 VRT（Vocational Readiness Test）検査により、職業に対する興味や基礎的志向性について判断していき、自分でも気づかなかった可能性を広げることを目的とする 【到達目標】 自分の新しい一面に気づき、自分自身について考え、職業選択肢を広げる
事後学習	講義内でのVRTの結果について感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第8回

事前学習	職業一覧表から、初めて知った職業、気になる職業を3つ以上、調べまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 VRT検査の結果を正しく判断し、理解する 【内容】 外部講師：山田 弘美氏 VRT検査結果について分析し、職業分類表について理解を深める グループ内で意見交換を行う 外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する 【到達目標】

	選択できる仕事はたくさんあることを知る 自分は他人からどのような印象を持たれているかを知る
事後学習	講義内容「VRT検査結果について分析」について感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第9回

事前学習	特例子会社について調べる。またどのような会社があるか、調べまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 特例子会社の役割とその仕事を考えてみよう 【内容】 外部講師：田中潤氏 企業における特例子会社の役割、障がいのある人たちとの向き合い方 外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する 【到達目標】 物事の見方により、状況が変わること、意識が変わる事を理解する
事後学習	講義内容「特例子会社の役割とその仕事」について感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第10回

事前学習	旅行ツアーなどであつたら良いと思う仕事を、調べまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 旅行業から福祉を考える 【内容】 外部講師：小原 大直氏 旅行業界における福祉マインドの役割について考える 誰でもが楽しめる旅行とは何か 外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する 【到達目標】 自分たちの福祉的な役割を認識する
事後学習	講義内容「旅行業界における福祉マインドの役割」について感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第11回

事前学習	字幕放送をみて、感じたこと、良かった点、改善点を、まとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 テレビ業界における「字幕」が果たす役割について学ぶ 【内容】 外部講師：東 ゆかり氏 これからのテレビ業界が果たす役割とは何かを考え、学ぶ 新たな時代のクリエイターに求められる資質とは何かを知る 外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する 【到達目標】 テレビ業界で活かせる福祉マインドについて考え、理解する
事後学習	講義内容「テレビ業界が果たす役割」について感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第12回

--	--

事前学習	介護施設の良い点と改良点について、調べまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 日本の介護業界の実態について 【内容】 外部講師：江頭 大氏 介護施設における運営全般業務と業界について 介護福祉の教育との連動制、介護ロボットについて 外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する 【到達目標】 介護系のさまざまな仕事と課題についてを知る
事後学習	講義内容「介護施設における運営全般業務と業界」について感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第13回	
事前学習	第12回授業終了時に配布する資料に基づき、調べまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 葬儀におけるホスピタリティを理解する 【内容】 外部講師：中川 孝之氏 避けては通れない葬儀に必要とされるものは何かを考える 外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する 【到達目標】 キャリアの選択肢について、働き方について自分の考えをまとめる
事後学習	講義内容「葬儀におけるホスピタリティ」について及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第14回	
事前学習	第13回授業終了時に配布する資料に基づき、調べまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 学生のキャリアから社会人としてのキャリアを考える 【内容】 外部講師：菅野 雅子氏 女性の就業実態と問題点を学ぶ 女性の継続就業に関連する国の動きと企業の取り組みを学ぶ 外部講師は、90分授業の一部分のみを担当する 【到達目標】 働く女性が抱える問題を理解し、国や企業の取り組みを知る
事後学習	講義内容「女性の就業実態と問題点」について感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

第15回	
事前学習	第14回授業終了時に配布する資料に基づき、調べまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事前学習 所要時間：2時間
授業内容	【テーマ】 これまでの授業内容をふり振り返り、自分のキャリアをデザインする 【内容】 レポートの提出、回収後に解説を行う 2年次科目「福祉系ビジネスインターンシップⅠ」へのつながりを理解する

	後半、レポートについての解説を行う 【到達目標】 キャリアをデザインするための短期目標・長期目標を設定する
事後学習	講義を受け、これからの大学生活の短期・長期目標、また授業を受けた感想及び意見をまとめる（600字程度） Wordの場合：文字数30×行数30 手書きの場合：大学指定レポート用紙（横書き）に記入 事後学習 所要時間：2時間
参考文献	授業中必要に応じて指示する。

※この他に試験が実施される場合があります。担当教員の指示に従ってください。

ディプロマポリシー	<p><社DP-2> 【社会福祉学分野における知識・技能・態度】 社会福祉学に関する価値、倫理、理論、方法を体系的に理解しそこから培われる福祉マインドを持って、さまざまな実践の場で活用する技能・能力を身に付けている。</p> <p><社DP2-（1）> 社会福祉学やソーシャルワークに関する基本的かつ体系的な知識を身に付けている。</p> <p><社DP2-（2）> 社会福祉の専門職（社会福祉士等）に足る社会福祉の知識と福祉マインドを持って、社会福祉をはじめ幅広い分野で活躍する意欲と能力を身に付けている。</p>
-----------	--